

التقافة الإسلامية

تعريفها مصادرها مجالاتها تحدياتها

الأستاذ الدكتور فتحي محمد الزغبى
رئيس قسم أصول الدين
أستاذ العقيدة والمذاهب المعاصرة
بجامعتي الأنهره والشارقة

الأستاذ الدكتور مصطفى مسكّم
أستاذ التفسير وعلوم القرآن
بجامعة الشارقة



إثراء للنشر والتوزيع

مكتبة الجامعة
UNIVERSITY BOOKSHOP



جميع حقوق الطبع محفوظة

2007/8/2442

رقم الإجازة المتسلسل لدى دائرة المطبوعات والنشر :

الطبعة الأولى

2007

لا يسمح بإعادة إصدار هذا الكتاب أو أي جزء منه أو تخزينه في نطاق إستعادة المعلومات أو نقله بأي شكل من الأشكال ، دون إذن خطي مسبق من المؤلفين
عمان - الأردن

All rights reserved . No part of this book may be reproduced , stored in a retrieval system or transmitted in any form or by any means without prior permission in writing of the publisher .

Tel. : 00962 6 5164069
: 00962 6 5164068
Fax : 00962 6 5164059

دوار للمدينة الرياضية - عمارة العمري - ط4
ص.ب. : 870 الرمز البريدي 11910 عمان - الأردن

إهداء للنشر والتوزيع
ethraa2007@yahoo.com

الثقافة الإسلامية

تعريفها مصادرها مجالاتها تحدياتها

الأستاذ الدكتور فتيحي محمد الرغبي
أستاذ العقيدة والمذاهب المعاصرة
بجامعتي الأنهرس والشارقة

الأستاذ الدكتور مصطفى مسلم
أستاذ التفسير وعلوم القرآن
بجامعة الشارقة

فهرس الموضوعات

الصفحة

٣	.....	: الفهرس
١٣	.....	: المقدمة
١٥	.....	: أولاً
	أهمية الثقافة الإسلامية وضرورة تدريسها في الجامعات...	
	تعريف الثقافة الإسلامية والفرق بينها وبين العلم	: ثانياً
✓ ١٧	.....	: ثالثاً
✓ ٢٠	.....	: رابعاً
✓ ٢١	.....
٢٥	.....
	الوحدة الأولى: مصادر الثقافة الإسلامية	
٢٧	.....	: تمهيد
٢٩	.....	: الفصل الأول
	المصدر الأول: القرآن الكريم.....	
	تعريف القرآن، أسماؤه، بعض خصائصه	: *المبحث الأول
✓ ٣١	.....
✓ ٣١	.....	: المطلب الأول
✓ ٣٢	.....	: المطلب الثاني
✓ ٣٢	.....	: المطلب الثالث
✓ ٣٣	.....	: المطلب الرابع
✓ ٣٧	.....	: *المبحث الثاني
	إعجاز القرآن الكريم.....	
✓ ٣٨	.....	: المطلب الأول
	تعريف المعجزة.....	
✓ ٣٩	.....	: المطلب الثاني
	وجوه إعجاز القرآن الكريم.....	
× ٤٣	.....	: *المبحث الثالث
	ترجمة القرآن الكريم.....	
× ٤٣	.....	: المطلب الأول
	تعريف الترجمة.....	
× ٤٣	.....	: المطلب الثاني
	الترجمة الحرفية.....	
× ٤٤	.....	: المطلب الثالث
	الترجمة التفسيرية.....	
✓ ٤٥	.....	: *المبحث الرابع
	جمع القرآن.....	
✓ ٤٥	.....	: المطلب الأول
	الجمع الأول في عهد رسول الله ﷺ.....	
✓ ٤٦	.....	: المطلب الثاني
	الجمع الثاني في عهد أبي بكر الصديق ﷺ.....	
✓ ٤٨	.....	: المطلب الثالث
	الجمع الثالث في عهد عثمان بن عفان ﷺ.....	
✓ ٤٩	.....	: المطلب الرابع
	الفرق بين جمع أبي بكر وبين جمع عثمان رضي الله عنهما.....	

٤٩	..... مصير المصاحف بعد ذلك	: المطلب الخامس	✓
٥١	..... المصدر الثاني: السنة النبوية	: الفصل الثاني	✓
٥٣	..... أهمية السنة النبوية في حياة المسلمين	: تمهيد	✓
٥٤	..... تعريف السنة النبوية	: • المبحث الأول	✓
٥٤	..... تعريف السنة في اللغة والاصطلاح	: المطلب الأول	✓
٥٤	..... أضواء على التعريف	: المطلب الثاني	✗
٥٨	..... حجية السنة النبوية	: • المبحث الثاني	✓
٥٩	..... حجيتها من القرآن الكريم	: المطلب الأول	✓
٥٩	..... حجيتها من أقوال الرسول ﷺ	: المطلب الثاني	✓
٦٠	..... حجيتها من الإجماع	: المطلب الثالث	✓
٦٠	..... أدلة حجيتها من المعقول	: المطلب الرابع	✓
٦١	..... منزلة السنة النبوية من القرآن الكريم وعلاقتها به	: • المبحث الثالث	✓
٦١	..... السنة مقررة ومؤكدة لما ورد في القرآن	: المطلب الأول	✓
٦٢	..... السنة مفصلة لما أجهل في القرآن	: المطلب الثاني	✓
٦٣	..... السنة مخصصة لعام القرآن أحياناً	: المطلب الثالث	✓
٦٤	..... السنة مقيدة لطلق القرآن أحياناً	: المطلب الرابع	✓
٦٤	..... السنة مشرعة لأحكام لم ترد في القرآن الكريم	: المطلب الخامس	✓
٦٤	..... تدوين السنة النبوية	: • المبحث الرابع	✓
٦٤	..... المرحلة الأولى	: المطلب الأول	✓
٦٦	..... المرحلة الثانية	: المطلب الثاني	✓
٦٦	..... أنواع كتب السنة النبوية	: المطلب الثالث	✓
٦٨	..... أنواع الحديث من حيث الثبوت ومن حيث القبول	: • المبحث الخامس	✓
٦٨	..... في تعريف المتن، والسند، والحديث القدسي	: تمهيد	✓
٧٠	..... أنواع الحديث من حيث الثبوت	: المطلب الأول	✓
٧١	..... أنواع الحديث من حيث القبول	: المطلب الثاني	✓
٧٥	..... المصدر الثالث: الإجماع	: الفصل الثالث	✗
٧٧	..... عصمة الأمة الإسلامية	: تمهيد	✗
٧٧	..... تعريف الإجماع	: • المبحث الأول	✗
٧٧	..... تعريف الإجماع لغة واصطلاحاً	: المطلب الأول	✗
٧٨	..... أضواء على التعريف	: المطلب الثاني	✗
٧٩	..... حجية الإجماع	: • المبحث الثاني	✗

الثقافة الإسلامية

- المطلب الأول : حجيته من القرآن الكريم..... ٧٩
- المطلب الثاني : حجيته من السنة النبوية..... ٧٩
- المطلب الثالث : حجيته من المعقول..... ٧٩
- المبحث الثالث : أنواع الإجماع..... ٨٠
- المطلب الأول : الإجماع الصريح..... ٨٠
- المطلب الثاني : الإجماع السكوتي..... ٨٠
- المطلب الثالث : مستند الإجماع..... ٨١
- المطلب الرابع : أمثلة على الإجماع..... ٨١
- المطلب الخامس : الإجماع في عصرنا..... ٨٢
- الفصل الرابع : المصدر الرابع : القياس..... ٨٣
- تمهيد : في أهمية الاجتهاد والقياس في حياة الأمة..... ٨٥
- المبحث الأول : تعريف القياس..... ٨٥
- المطلب الأول : تعريف القياس لغة واصطلاحاً..... ٨٥
- المطلب الثاني : أضواء على التعريف..... ٨٦
- المبحث الثاني : حجية القياس..... ٨٦
- المطلب الأول : حجيته من القرآن الكريم..... ٨٦
- المطلب الثاني : حجيته من السنة النبوية..... ٨٧
- المطلب الثالث : حجيته من حياة الصحابة..... ٨٧
- المطلب الرابع : حجيته من المعقول..... ٨٨
- المطلب الخامس : أمثلة على القياس..... ٨٨
- المصدر الخامس : التاريخ الإسلامي الحضارة الإسلامية..... ٨٩
- الفصل الخامس : الوحدة الثانية: مجالات الثقافة الإسلامية..... ٩٥
- المجال الأول
- الفصل الأول : العقائد..... ٩٧
- تمهيد : نظرة الإسلام إلى الإنسان والكون والحياة..... ٩٩
- أولاً : نظرة الإسلام إلى الإنسان..... ٩٩
- ثانياً : نظرة الإسلام إلى الكون..... ١٠١
- ثالثاً : نظرة الإسلام إلى الحياة..... ١٠٣
- المبحث الأول : الإيمان بالله تعالى..... ١٠٥

١٠٥	..... حول الاستدلال على وجود الله تعالى	: تمهيد	✓
١٠٧	..... منهج القرآن الكريم على وجود الله تعالى ووحدانيته	: المطلب الأول	✓
١٠٨	..... أنواع الأدلة القرآنية على وجود الله تعالى ووحدانيته	: المطلب الثاني	✓
١٠٨	..... أدلة الخلق والإبداع	: أولاً	✓
١٠٩	..... أدلة العناية	: ثانياً	✓
١١٠	..... أدلة الفطرة	: ثالثاً	✓
١١١	..... البراهين العقلية	: رابعاً	✓
	ثبوت صفات الكمال المطلق، والتنزه عن		
١١٣	..... صفات النقص	: خامساً	✗
	أنواع التوحيد: (توحيد الربوبية - توحيد الألوهية -	: المطلب الثالث	✓
١١٤	..... توحيد الأسماء والصفات)		
١١٥	..... توحيد الربوبية	: أولاً	✓
١١٥	..... توحيد الألوهية	: ثانياً	✓
١١٥	..... توحيد الأسماء والصفات	: ثالثاً	✓
١١٧	..... الإيمان بالملائكة	: المبحث الثاني	✓
١١٧	..... تعريف الملائكة	: المطلب الأول	✓
١١٨	..... خلق الملائكة	: المطلب الثاني	✓
١١٨	..... طبيعتهم وكثرتهم	: المطلب الثالث	✓
١١٩	..... أصناف الملائكة ووظائفهم	: المطلب الرابع	✓
١٢١	..... الإيمان بوجود الجن	: المطلب الخامس	✓
١٢١	..... تعريف الجن في اللغة والاصطلاح	: أولاً	✓
١٢١	..... خلق الجن	: ثانياً	✓
١٢٢	..... الجن مكلفون	: ثالثاً	✓
١٢٢	..... الجن لا يعلمون الغيب	: رابعاً	✓
١٢٣	..... الإيمان بالكتب السماوية	: المبحث الثالث	✓
١٢٣	..... الإيمان بالكتب من أركان العقيدة الإسلامية	: تمهيد	✓
١٢٣	..... الإيمان بالكتب إجمالاً	: المطلب الأول	✓
١٢٣	..... الإيمان بالكتب تفصيلاً	: المطلب الثاني	✓
١٢٥	..... الوحي وأنواعه	: المطلب الثالث	✓
١٢٧	..... الإيمان بالرسول	: المبحث الرابع	✓

الثقافة الإسلامية

- ✓ ١٢٧ تمهيد : حاجة الشريعة إلى الرسالة.
- ✓ ١٢٨ المطلب الأول : مهيات الرسل.
- ✓ ١٣٠ المطلب الثاني : الإيمان بالرسل جميعاً.
- ✓ ١٣٢ المطلب الثالث : الفرق بين الرسول والنبي.
- ✗ ١٣٢ المطلب الرابع : الصفات التي يجب اعتقادها في الأنبياء.
- ✓ ١٣٥ المطلب الخامس : طرق الاستدلال على نبوة محمد ﷺ.
- ✓ ١٣٦ أولاً : دراسة أحوال النبي ﷺ وشخصيته.
- ✓ ١٣٨ ثانياً : دراسة الوحي المنزل عليه (مضامينه ودلالاته).
- ✓ ١٤١ ثالثاً : المعجزات التي ظهرت على يديه ﷺ.
- ✓ ١٤٣ رابعاً : شهادات الأفراد والكتب السابقة.
- ✓✗ ١٤٥ المطلب السادس : خصائص رسالة محمد ﷺ.
- ✗ ١٤٧ • المبحث الخامس : الإيمان باليوم الآخر.
- ✗ ١٤٧ المطلب الأول : مدى عناية القرآن الكريم باليوم الآخر واهتمامه به.
- ✓ ١٤٨ المطلب الثاني : سر عناية القرآن الكريم باليوم الآخر.
- المطلب الثالث : استدلالات القرآن الكريم على وقوع البعث والرد على منكره.
- ١٥٠ المطلب الرابع : حياة البرزخ.
- ١٥٥ أولاً : تعريف البرزخ.
- ١٥٦ ثانياً : فتنة القبر وسؤال الملكين.
- ١٥٧ ثالثاً : عذاب القبر ونعيمه.
- ١٥٨ المطلب الخامس : نماذج من مشاهد اليوم الآخر وأحداثه.
- ١٥٧ أولاً : الحشر.
- ١٦٠ ثانياً : الحساب.
- ١٦١ ثالثاً : الشفاعة.
- ١٦٤ • المبحث السادس : الإيمان بالقدر.
- ١٦٤ المطلب الأول : تعريف القدر.
- ١٦٤ المطلب الثاني : وجوب الإيمان بالقدر.
- ١٦٥ المطلب الثالث : ثمرات الإيمان بالقدر.
- المجال الثاني
- ١٦٧ الفصل الثاني : العبادات.
- ١٦٩ تمهيد : أهمية العبادة.

- ١٧٠ تعريف العبادة. : المبحث الأول :
- ١٧٠ تعريف العبادة في اللغة والاصطلاح. : المطلب الأول :
- ١٧٠ أضواء على التعريف. : المطلب الثاني :
- ١٧٤ مكانة العبادة في الإسلام. : المبحث الثاني :
- بيان مكائنها من خلال الأسلوب القرآني : المطلب الأول :
- ١٧٤ في الحديث عنها. : المطلب الثاني :
- ١٧٥ بيان مكائنها من وصف الله لأنبيائه بالعبودية. : المطلب الثالث :
- بيان مكائنها من حيث وصف نبيه محمد ﷺ : المطلب الثالث :
- ١٧٥ بها في مواطن التشريف. : المبحث الثالث :
- ١٧٦ أنواع العبادة في الإسلام. : المطلب الأول :
- ١٧٦ كلمة التوحيد (الشهادتان). : أولاً :
- ١٧٦ أهميتها. : ثانياً :
- ١٧٧ مقتضاها. : ثالثاً :
- ١٧٨ آثارها. : المطلب الثاني :
- ١٧٩ الصلاة. : أولاً :
- ١٧٩ أهميتها. : ثانياً :
- ١٨٠ آثارها. : المطلب الثالث :
- ١٨١ الزكاة. : أولاً :
- ١٨١ أهميتها. : ثانياً :
- ١٨٢ آثارها. : المطلب الرابع :
- ١٨٣ الصوم. : أولاً :
- ١٨٣ أهميته. : ثانياً :
- ١٨٤ آثاره. : المطلب الخامس :
- ١٨٥ الحج. : أولاً :
- ١٨٥ أهميته. : ثانياً :
- ١٨٥ آثاره. : المبحث الرابع :
- ١٨٧ عبادات أخرى. : المطلب الأول :
- ١٨٧ عبادات قلبية. :

الثقافة الإسلامية

- ١٨٧ الإخلاص : أولاً
- ١٨٩ التوكل : ثانياً
- ١٩٠ التوبة : ثالثاً
- ١٩٢ عبادات قولية..... : المطلب الثاني
- ١٩٢ الذكر..... : أولاً
- ١٩٥ الدعاء..... : ثانياً
- ١٩٧ الشكر..... : ثالثاً
- ١٩٩ عبادات فعلية..... : المطلب الثالث
- ٢٠٠ قيام الليل..... : أولاً
- ٢٠١ الإنفاق في سبيل الله..... : ثانياً
- ٢٠٥ الجهاد في سبيل الله..... : ثالثاً
- ٢٠٧ خصائص العبادة في الإسلام..... : المطلب الرابع
- المجال الثالث
- ٢١١ الأخلاق..... : الفصل الثالث
- ٢١٣ تعريف الأخلاق..... : *المبحث الأول
- ٢١٣ تعريف الأخلاق في اللغة والاصطلاح..... : المطلب الأول
- ٢١٤ تعريف علم الأخلاق..... : المطلب الثاني
- ٢١٥ الفائدة من دراسة الأخلاق..... : *المبحث الثاني
- ٢١٧ أهمية الأخلاق وضرورتها للحياة الإنسانية..... : *المبحث الثالث
- ٢١٧ الأخلاق ضرورة فردية..... : المطلب الأول
- ٢١٧ الأخلاق ضرورة اجتماعية حضارية..... : المطلب الثاني
- ٢١٩ منزلة الأخلاق في الإسلام..... : *المبحث الرابع
- ٢٢٠ مفهوم النظام الأخلاقي في الإسلام..... : *المبحث الخامس
- ٢٢٣ ارتباط الأخلاق بالعقيدة الإسلامية..... : *المبحث السادس
- ٢٢٤ مظاهر الارتباط بين العقيدة والأخلاق في الإسلام..... : *المبحث السابع
- ٢٢٥ من أخلاق النبوة..... : *المبحث الثامن
- ٢٣٥ الوحدة الثالثة: تحديات الثقافة الإسلامية
- ٢٣٧ الغزو الفكري..... : الفصل الأول
- ٢٣٩ تعريف الغزو الفكري..... : تمهيد

- ٢٤١ من دوافع الغزو الفكري : *المبحث الأول :
- ٢٤٨ عوامل نجاح الغزو الفكري : *المبحث الثاني :
- ٢٥٣ ميادين الغزو الفكري : *المبحث الثالث :
- ٢٦٠ شبهات المستشرقين ومطاعنهم : *المبحث الرابع :
- ٢٦٣ العلمانية : الفصل الثاني :
- ٢٦٥ تعريف العلمانية : *المبحث الأول :
- ٢٦٥ تعريف العلمانية بين الترجمة والتعريب : المطلب الأول :
- ٢٦٥ أسباب نشأة العلمانية في الغرب : المطلب الثاني :
- ٢٦٧ نتائج العلمانية في الغرب : *المبحث الثاني :
- ٢٦٧ الجوانب الإيجابية : المطلب الأول :
- ٢٦٧ الجوانب السلبية : المطلب الثاني :
- ٢٦٨ أسباب ووسائل انتقال العلمانية إلى العالم الإسلامي : *المبحث الثالث :
- ٢٧١ آثار العلمانية في العالم الإسلامي : *المبحث الرابع :
- ٢٧٧ الموقف من العلمانية : *المبحث الخامس :
- ٢٧٩ الردود على شبهات العلمانيين : *المبحث السادس :
- ٢٨٣ العولمة : الفصل الثالث :
- ٢٨٥ الشعارات والتجديد : تمهيد :
- ٢٨٦ نشأة العولمة، وتعريفها : *المبحث الأول :
- ٢٨٦ نشأة العولمة : المطلب الأول :
- ٢٨٨ تعريف العولمة : المطلب الثاني :
- ٢٨٨ مجالات العولمة : *المبحث الثاني :
- ٢٨٩ العولمة الاقتصادية : المطلب الأول :
- ٢٩٠ العولمة السياسية : المطلب الثاني :
- ٢٩١ العولمة الاجتماعية : المطلب الثالث :
- ٢٩٣ العولمة الثقافية : المطلب الرابع :
- ٢٩٥ الموقف من العولمة : *المبحث الثالث :
- ٢٩٥ إيجابيات العولمة : المطلب الأول :
- ٢٩٧ سلبيات العولمة (سنن الله والعولمة) : المطلب الثاني :
- ٢٩٧ سنة التدافع : أولاً :
- ٢٩٨ سنة الله في الطغيان والمتجبرين : ثانياً :

الثقافة الإسلامية

٢٩٨	.....	ثالثاً : سنة الله في المترفين
٢٩٩	.....	رابعاً : سنة الله في الظالمين
٢٩٩	.....	المطلب الثالث : كيف نجابه أخطار العولمة
٢٩٩	.....	أولاً : في المجال الاقتصادي
٣٠٠	.....	ثانياً : في المجال السياسي
٣٠١	.....	ثالثاً : في المجال الاجتماعي
٣٠٢	.....	رابعاً : في المجال الثقافي
٣٠٣	.....	خامساً : كلمة أخيرة
٣٠٥	.....	فهرس المراجع :

مقدمة

الحمد لله، والصلاة والسلام على رسول الله، وعلى آله وصحبه والتابعين لهم بإحسان إلى يوم الدين. وبعد:

فقد اتسعت دائرة الاهتمام بالثقافة الإسلامية في الثلث الأخير من القرن الماضي، بعد أن قررت مادة دراسية في أغلب جامعات العالم الإسلامي عامة، والجامعات في العالم العربي خاصة، وكتب أساتذة الثقافة الإسلامية في موضوعاتها، وكان أغلبها جمعاً للمحاضرات التي ألقوها على طلابهم وفق الخطة الدراسية في جامعاتهم.

وبما أن مادة الثقافة الإسلامية قررت على جميع الكليات وعلى مختلف التخصصات متطلباً جامعياً عاماً، اقتضت الحاجة أن يدرسها أكثر من أستاذ، وبالتالي اتفق المدرسون لهذه المادة في كل جامعة أن ينسقوا بين ما كتبه كل واحد منهم، ثم يخرج كتاباً على طلاب تلك الجامعة.

ومن سليات التأليف المشترك دائماً تباين الأساليب في الكتابة، وظهور الجانب التخصصي في كتابة كل مؤلف في الموضوع الذي تناوله.

ولهذا السبب كثرت المؤلفات في الثقافة الإسلامية، واختلفت الموضوعات التي اشتملت عليها كتب الثقافة حسب المناهج الدراسية لكل جامعة، وحسب الأفكار المطروحة في كل بيئة تلت أنظار جيل الشباب وعلى رأسهم شباب الجامعات.

وقد اشتركتنا في تدريس مادة الثقافة الإسلامية سنوات عديدة، وفي أكثر من جامعة، واشتركتنا في وضع خطة هذه المادة، وقد رأينا بعد مناقشات ضافية حول الخطة المثلى التي توفر للشباب الجامعي أساساً صلباً للانطلاق، كما توفر له مناعة من الانحراف وراء الشعارات البراقة الخادعة - خاصة في عصر الفضائيات والانترنت - بل وتسليحه بأسلحة العصر ليس في الدفاع عن الإسلام، بل في حملته رسالة عالمية يدعو إليها في مختلف الأزمنة والأمكنة.

تلك الخطة التي تحقق له ذلك في تقديرنا هي:

أولاً: التعرف على مصادر الثقافة الإسلامية الأصيلة من: القرآن الكريم، والسنة النبوية، والإجماع، والقياس، و المصادر التبعية كالتاريخ والحضارة.

ثانياً: الاهتمام بالعقيدة ليدرك الشاب المثقف منطلقاته العقدية، فيتعرف على أركان الإيمان والاستدلال عليها وما يتعلق بها.

ثالثاً: الجانب التطبيقي في الثقافة الإسلامية، وهي أركان الإسلام، فكان التعرض لمجالين: العبادات والأخلاق.

رابعاً: تعريف الطالب بأكبر التحديات الخارجية التي تهدد الثقافة الإسلامية ومعتنيها؛ فكان التعرض لأهم هذه التحديات المعاصرة: الغزو الفكري، والعلمانية، والعولمة.

ورأينا أن نكتب حسب هذه الخطة؛ لقناعتنا أنها تشمل الأساسيات في الثقافة الإسلامية، ولكي يتوحد أسلوب العرض والبيان.

وقد حاولنا قدر استطاعتنا أن نضع عناوين صغيرة، وتحت كل عنوان فقرات لكي يسهل على الطلاب استيعاب الأفكار، وترتيبها حسب أولوياتها وجزئياتها.

والله نسأل أن ينفع بهذا الجهد المتواضع أبناءنا وبناتنا من طلبة الجامعات، وأن يجعله خالصاً لوجهه الكريم، وأن يجعله لنا من الباقيات الصالحات ليوم لا ينفع فيه مال ولا بنون إلا من أتى الله بقلب سليم.

المؤلفان

الشارقة في: ٨/ شعبان/ ٢٠٠٧ هـ

٢١/٨/٢٠٠٧ م

مختصر

تمهيد أولاً: أهمية الثقافة الإسلامية

لقد ابتعد العالم الإسلامي عن المناهج الإسلامية التي اتبعتها علماء المسلمين خلال العصور الماضية، فقد نص المربون المسلمون الأوائل الذين ملأت شهرتهم العلمية الآفاق، وسار على نهجهم التربوي الأجيال العديدة، على أن بداية التعليم ينبغي أن تكون من سن الرابعة للطفل: بحفظ ما تيسر من القرآن الكريم، ومن أحاديث رسول الله ﷺ ومن الحكم المأثورة والشعر الرقيق اللطيف البليغ، وبعد سن التمييز - السابعة فما فوق - تبدأ بدايات العلوم الأخرى.

ومنذ أن أخذ العالم الإسلامي المناهج الغربية والشرقية ابتعدوا عن المنهج الإسلامي، وربما وصل الطالب والطالبة إلى المرحلة الجامعية وهو لا يدري أساسيات الإسلام، التي لا يصح إسلامه إلا بمعرفتها نظرياً، وتطبيقها عملياً.

لذا كان من الضرورة بمكان أن تقرر مادة الثقافة الإسلامية متطلباً جامعياً في جميع الكليات الإنسانية منها، والتطبيقية العملية، ويدعو إلى ذلك ويحثه:
(1) الانتفاء إلى الإسلام:

إن انتفاءنا إلى الإسلام يفرض علينا حداً أدنى من الثقافة، لا يصح إيمان المسلم ولا يدخل دائرة الإسلام إلا بمعرفتها معرفة يقينية، وتطبيقها تطبيقاً عملياً.

فأركان الإيمان الستة: "الإيمان بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر وبالقدر خيره وشره" لا يصح إيمان المسلم إلا إذا علمها، واعتقدتها اعتقاداً جازماً.

وأركان الإسلام الخمسة: "الشهادتان، وإقام الصلاة، وإيتاء الزكاة، وصوم رمضان، وحج البيت لمن استطاع إليه سبيلاً" لا يتم إسلام المسلم إلا بمعرفتها وتطبيقها تطبيقاً عملياً.

بالإضافة إلى معرفة الأخلاق الحميدة التي دعا الإسلام إلى التحلي بها، والصفات والانحرافات التي نهى الإسلام عنها.

كل ذلك مطلوب من المسلم أن يعرفه؛ حتى يكون مسلماً محققاً الانتفاء لدينه، والانتفاء للإسلام يفرض هذه الثقافة، لتحدد معالم الشخصية المسلمة الجديرة بالإسلام.

٢) الحصانة الفكرية:

نحن نعيش في عصر أزيلت فيه الحواجز الزمانية والمكانية، ووصلت الأفكار والمعلومات إلى كل مكان شئنا أم أبينا، والانفجار المعرفي يلف العالم بتياراته المختلفة، وكل صاحب دعوة أو مذهب أو فكرة يدعو إليها بأساليب جذابة لافتة للنظر، فإن لم يكن المسلم - وخاصة الشباب الإسلامي - على معرفة بالموازن التي تعرفه بالخطأ والصواب وتميز له بين الحق والباطل، وبين ما يقبله الإسلام وما يرفضه، إن لم يكن على معرفة بهذه الموازن والمقاييس قد ينزلق وراء دعوة أو مذهب يخرج عن الإسلام وهو لا يدري.

فالثقافة الإسلامية تعطيه هذه المقاييس، وهذه الموازن التي يقبل بها الأفكار أو يرفضها، وتحصنه فكرياً تجاه تلك الدعوات البراقة، والتي تدس له السم في الدسم في كثير من الأحوال.

٣) المسلم إيجابي فاعل في مجتمعه:

إن المسلم خلق لمهمة عظيمة، وهي أن يكون خليفة لله - سبحانه وتعالى - على هذه الأرض؛ ليعمرها وفق منهج الله تعالى، وإعمار الأرض يحتاج إلى تضافر جهود الأفراد، والجماعات من قبائل وشعوب هذه الأمة، وتعاون أمم العالم. هذا الاستخلاف والعمران، يحتاج إلى معرفة المنهج، ومقومات تحقيقه.

إن إدراك هذه المهمة، يتطلب من المسلم معرفة: سنن الله في الكون، وفي المجتمعات، وفي الناس؛ لكي يكون ذا دور إيجابي فاعل في مجتمعه ﴿وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ يَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ...﴾ [التوبة: ٧١].

ويقتضي معرفة التاريخ الإنساني والحضارة البشرية، وسنن الله في نشوئها وارتقائها أو انحدارها وزوالها، والقيم التي تساعد في كل ذلك، كما أشار القرآن الكريم في قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ﴾ [الحجرات: ١٣] ولثقافة الفرد والجماعة الأثر الكبير في أداء هذا الدور البناء في المجتمع الإسلامي وفي المجتمع الإنساني.

٤) معالجة المعضلات العالمية بالإسلام:

لقد قدم المسلمون أنموذجاً فريداً للعالم، عندما أقاموا حضارة إسلامية توافرت فيها كل مقومات الحضارة الإنسانية المثالية، وكان سبب نجاح هذا الأنموذج، أنها بنيت أساساً على الوحي المتمثل في القرآن العظيم، والسنة النبوية الشريفة، ونتيجة

الثقافة الإسلامية

التطبيق العملي لهدايات الإسلام، فكانت دولة الإسلام صاحبة الحضارة الربانية، التي تحققت فيها كل معاني العدل، والعز والتقدم والسعادة.

ولكن عندما انصرف حكام المسلمين عن التمسك بهدايات الإسلام وضعفت هممهم عن المعالي، وانشغل علماء المسلمين وأصحاب القيادة الفكرية عن دورهم الترشيدي للحكام، وخرج من أيديهم الدور القيادي في العالم، آل الأمر إلى قيادات أقامت مناهجها على الاجتهادات البشرية القاصرة، واتبعت أهواءها، فساد الظلم والشقاء وعمت التعاسة أنحاء المعمورة، وأصبح العالم غابسة تتصارع فيها القوى المادية، وشعر الناس بالخواء الروحي والعيش الضنك؛ فتحققت فيهم سنة الله تعالى: ﴿ وَمَنْ أَعْرَضَ عَنْ ذِكْرِي فَإِنَّ لَهُ مَعِيشَةً ضَنْكًا وَنَحْشُرُهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ أَعْمَى ﴾ [طه: ١٢٤].

إن المثقف المسلم يملك الحل السوي لمشكلات البشرية، والعلاج الناجع لأدوائها الروحية والعقلية، والبشرية اليوم بأمس الحاجة إلى هذه الحلول.

صعوب

ثانياً: تعريف الثقافة الإسلامية والفرق بينها وبين العلم والمدنية والحضارة

(١) تعريف الثقافة:

الثقافة لغة: مادة (ثقف) في اللغة لها دلالات: التقويم، والإدراك، والحدق، يقال: ثقف الشيء: أقام المعوج، ومنه: ثقفت الرمح أقمت المعوج منه، وسويته.

والتقاف والمثقف: أداة من خشب أو حديد تقوم بها الرماح لتستوي وتعتدل. والمعنى الثاني لمادة (ثقف): الإدراك والملاقة وجهاً لوجه^(١).

ومن هذا المعنى قوله تعالى: ﴿ فَأِمَّا تَثَقَّفَنَّاهُمْ فِي الْحَرْبِ فَشَرِدْ بِهِمْ مَنْ خَلْفَهُمْ لَعَلَّهُمْ يَذَّكَّرُونَ ﴾ [الأنفال: ٥٧].

كما تدل كلمة ثقف على الحدق والمهارة ومنه قولهم: فلان ثقف لقف، أي: حاذق يتلقف المعلومات، ويستوعبها بسرعة.

(١) المفردات للراغب الأصفهاني في مادة (ثقف) ص ١٠٧. ولسان العرب لابن منظور ١٩/٩.

أما تعريف الثقافة اصطلاحاً:

فقد اختلفت أقوال المعرفين لها - مع مراعاة المعاني السابقة -، ومع خاصية ثقافة كل أمة، وبما أننا نعرف الثقافة الإسلامية، فالتعريف المفضل الجامع لها هو: «مجموعة المعارف والمعلومات النظرية، والخبرات العملية المستمدة من القرآن الكريم والسنة النبوية، التي يكتسبها الإنسان، ويحدد على ضوئها طريقة تفكيره، ومنهج سلوكه في الحياة».

فمن شأن ثقافة المرء أن تؤثر على عقله، فتقوم طريقة تفكيره، فإذا تعلم الإنسان معارف معينة، وأدرك أبعادها وحذق فيها، قومت فكره، وبالتالي استقام سلوكه وفق تلك المعارف، بالمعلومات المستمدة من الوحي الرباني، وما أنتجت العقول المستنيرة بنور الوحي، فتجعل المثقف المسلم أنموذجاً فريداً في تفكيره وسلوكياته ومنهج تعامله مع الآخرين.

(٢) الفرق بين الثقافة والعلم والمدنية والحضارة:

(أ) العلم: هو إدراك الشيء على حقيقته^(٢).

وحقائق الأشياء التي يصل إليها الإنسان لا تخضع لثقافة الباحث، ولا تتأثر بمعتقد؛ فحقيقة كون الأجسام تتمدد بالحرارة، وتتقلص بالبرودة إلا الماء فإنه بالعكس. هذه الحقيقة لا تتأثر بإلحاد الملحد، ولا إيمان المؤمن، وسواء أجريت هذه التجربة في بلاد المسلمين، أم في بلاد النصارى أم في بلاد الشيوعيين؛ فإن النتيجة هي هي، ولكن صاحب أي معتقد قد يسخر الحقيقة العلمية للاستدلال بها على معتقده، فالمؤمن يستخدم الحقيقة السابقة لبيان حكمة الله في ذلك للحفاظ على الحياة الحيوانية والنباتية في البحار والمحيطات؛ لأن تمدد الماء "الجليد" بالبرودة يخفف من الكثافة النوعية؛ ليطفو الجليد على سطح الماء وتبقى حرارة الماء محفوظة في الأعماق، وتعيش الكائنات البحرية حياتها الطبيعية، كما أن صعود الطبقة الجليدية على سطح المياه يعرضها للهواء ولأشعة الشمس فتذوب ثانية.

إن هذه السنة الكونية خلقها الله سبحانه وتعالى؛ لتبقى الكتلة المائية الهائلة على كوكب الأرض تؤدي وظيفتها التسخيرية للإنسان ﴿الَّذِينَ آمَنُوا أَنَّهُمْ سَخَّرَ لَكُمْ مَآ فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَأَسْبَغَ عَلَيْكُمْ نِعْمَهُ ظَهْرَهُ وَبَاطِنَهُ...﴾ [لقمان: ٢٠].

(٢) عمدة الحفاظ في تفسير أشرف الألفاظ/ ٣٧٧.

الثقافة الإسلامية

(ب) المدنية: مأخوذة في الأصل من سكنى المدن، يقال: تمدن أي عاش عيشة أهل المدن^(٣)، وتَنَعَّمَ بأسباب الرفاهية ووسائلها.

(ج) الحضارة: في الأصل تطلق في عرف اللغويين على الإقامة في الحضر وهي تقابل البداوة، قال القطامي:

ومن تكن الحضارة أعجبتة فأي رجال بادية ترانا^(٤)

ولم يفرق كثير من الكتاب المعاصرين بين المدنية والحضارة، وربما لم يفرق بينهما وبين الثقافة، ولكن ينبغي مراعاة الدلالة اللغوية في المعنى الاصطلاحي، لذا فنحن نرجح التفريق بين المصطلحات الثلاثة:

فالثقافة: تطلق على الجانب المعنوي من المعارف، والخبرات والعلوم والآداب.

والمدنية: تطلق على الجانب المادي من الوسائل التي تستخدم في رفاهية الأمة.

والحضارة: تشمل الجانب المعنوي والجانب المادي فهي أعم، وعلى ذلك فإن تعريف الحضارة في الاصطلاح: هي حصيلة ما قدمته أمة، خلال حقبة تاريخية من المعارف والعلوم، وما استخدمته من وسائل الرفاه، والتقدم الاجتماعي.

ولئن كانت الثقافة تميز كل أمة عن غيرها، فالمدنية بإطلاقها على الوسائل المادية وهي التطبيقات العملية للحقائق العلمية، تكون مشاعة بين الشعوب والأمم لأنها لا تتصف بفكر ولا تصبغ بعقيدة.

وبما أن الثقافة تحدد سلوكيات الأمة الحضارية، فلا بد أن تكون حضارة كل أمة متميزة عن حضارة الأمم الأخرى.

لذا نجد أن القرآن الكريم قد مدح حضارات؛ لأنها أقامت العدل بين الناس وأشفت على الضعفاء وأخذت على يد الظالمين، واستخدمت التقنية المادية التي وصلت إليها في إحقاق الحق ودفع الظلم ورفاهية شعوبها، والأنموذج الذي يسوقه

(٣) المعجم الوسيط ٢/ ٨٥٩.

(٤) لسان العرب ٤/ ١٩٧، والمعجم الوسيط ١/ ١٨١.

القرآن الكريم على الحضارات الربانية حضارة داود وسليمان عليهما السلام^(٥) والحضارة التي أقامها ذو القرنين^(٦).

أما الحضارة التي سامت الناس الخسف، وقهرتهم وأخضعتهم لسلطانها وجبروتها، واستخدمت قوتها المادية وتقنياتها للعلو في الأرض والإفساد، وإتباع الهوى والشهوات فهي حضارات جاهلية، ذمها القرآن الكريم وبين أن عاقبة أصحابها كان الدمار والخراب في الدنيا، والعذاب المخلد يوم القيامة.

وضرب القرآن الكريم نياذج لهذه الحضارات الجاهلية:

- حضارة قوم عاد بالأحقاف جنوب الجزيرة العربية.

- حضارة قوم ثمود بمدائن صالح شمال الجزيرة العربية.

- حضارة الفراعنة في مصر^(٧).

وجاءت قصصهم وتفصيلاتها في أكثر من موضع في القرآن الكريم.

ثالثاً: أهداف الثقافة الإسلامية

ص ١٠

- ١- تكوين الشخصية الإسلامية: المتميزة في معارفها، المطبقة لثوابت معتقداتها وشرائع ربها، المعترزة بإسلامها، المطلعة على ثقافة عصرها، المتبينة لقضايا أمته.
- ٢- عرض الإسلام عرضاً مبسطاً يتلاءم مع روح العصر، وأساليب منايره الدعائية والإعلامية.

(٥) قال تعالى: ﴿ وَدَاوُدَ وَسُلَيْمَانَ إِذْ يَحْكُمَانِ فِي الْحَرْثِ إِذْ نَفَسَتْ فِيهِ غَمَمٌ الْقَوَارِ وَكُنَّا لِحُكْمِهِمْ شَاهِدِينَ ﴿٧٨﴾ فَفَهَّمْنَاهَا سُلَيْمَانَ وَكُلًّا ءَاتَيْنَا حُكْمًا وَعِلْمًا وَسَخَرْنَا مَعَ دَاوُدَ الْجِبَالَ يُسَبِّحْنَ وَالطَّيْرَ وَكُنَّا فَاعِلِينَ ﴿٧٩﴾ وَعَلَّمْنَاهُ صَنْعَةَ لَبُوسٍ لَكُمْ لِتُحْصِنَكُمْ مِنْ بَأْسِكُمْ فَهَلْ أَنْتُمْ شَاكِرُونَ ﴿٨٠﴾ وَسَلَّمْنَا الرِّيحَ عَاصِفَةً تَجْرِي بِأَمْرِهِ إِلَى الْأَرْضِ الَّتِي بَارَكْنَا فِيهَا وَكُنَّا بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمِينَ ﴿٨١﴾ وَبَرَأ الشَّيْطَانَ مِنْ يَفْوَصِهِ لَّهُ وَيَعْمَلُونَ عَمَلًا دُونَ ذَلِكَ وَكُنَّا لَهُمْ حَافِظِينَ ﴿٨٢﴾ ﴾ [الأنبياء: ٧٨-٨٢].

(٦) قال تعالى: ﴿ وَسْئَلُونَكَ عَنْ ذِي الْقَرْعَيْنِ قُلْ سَأَتْلُوا عَلَيْكُمْ مِنْهُ ذِكْرًا ﴿٣٢﴾ إِنَّا مَكَنَّا لَهُ فِي الْأَرْضِ وَءَاتَيْنَاهُ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ سَبَبًا ﴿٣٣﴾ فَاتَّبَعَ سَبَبًا ﴿٣٤﴾ حَتَّىٰ إِذَا بَلَغَ مَقْرَبَ الشَّمْسِ وَجَدَهَا تَرْجُبُ فِي عَيْبٍ حَمِيمٍ وَوَجَدَ عِنْدَهَا قَوْمًا قُلْنَا يَا ذَا الْقَرْعَيْنِ إِنَّمَا أَنْتَ مُعَذِّبٌ وَإِنَّمَا أَنْتَ تَتَّخِذُ فِيهِمْ حُسْبًا ﴿٣٥﴾ قَالَ أَمَا مِنْ ظُلْمٍ فَسَوْفَ نَعَذِّبُهُ ثُمَّ يُرَدُّ إِلَىٰ رَبِّهِ فَيُعَذِّبُهُ عَذَابًا نَكِرًا ﴿٣٦﴾ وَأَمَا مِنْ ءَامِنٍ وَعَمَلٍ صَالِحًا فَلَهُ جَزَاءً الْحَسَنَىٰ وَسَنُقُولُ لَهُ مِنْ أَمْرِنَا يُسْرًا ﴿٣٧﴾ ثُمَّ أَنْبَأَ سَبَبًا ﴿٣٨﴾ حَتَّىٰ إِذَا بَلَغَ مَطْلِعَ الشَّمْسِ وَجَدَهَا تَطْلُعُ عَلَىٰ قَوْمٍ لَمْ يَجْعَلْ لَهُم مِّن دُونِهَا سَبِيلًا ﴿٣٩﴾ كَذَلِكَ وَقَدْ أَحَطْنَا بِمَا لَدَيْهِ خُبْرًا ﴿٤٠﴾ ثُمَّ أَنْبَأَ سَبَبًا ﴿٤١﴾ حَتَّىٰ إِذَا بَلَغَ بَيْنَ السَّدَّيْنِ وَجَدَ مِنْ دُونِهِمَا قَوْمًا لَّا يَكَادُونَ يَفْقَهُونَ قَوْلًا ﴿٤٢﴾ قَالُوا يَا ذَا الْقَرْعَيْنِ إِنَّا أَخْرَجْنَا وَمَأْوِجَ مَفْسِدُونَ فِي الْأَرْضِ فَهَلْ تَجْعَلُ لَنَا حَرَجًا عَلَيَّ أَنْ تَجْعَلَ بَيْنَنَا وَبَيْنَهُمْ سَدًّا ﴿٤٣﴾ قَالَ مَا مَكَّنِّي فِيهِ رَبِّي خَيْرٌ فَأَعِينُونِي بِقُوَّةٍ أَجْعَلْ بَيْنَكُمْ وَبَيْنَهُمْ رَدْمًا ﴿٤٤﴾ ﴾ [الكهف: ٨٣-٩٥].

(٧) قال تعالى: ﴿ أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِعَادٍ ﴿٦﴾ إِذْ مَاتَ الْعِمَادُ ﴿٧﴾ الَّتِي لَمْ يُخَلِّقْ يَتْلُهَا فِي الْبَلَدِ ﴿٨﴾ وَتَمُودَ الَّذِينَ جَابُوا الصَّخْرَ بِالْوَادِ ﴿٩﴾ وَفِرْعَوْنَ ذِي الْأَوْتَارِ ﴿١٠﴾ الَّذِينَ طَعَفُوا فِي الْبَلَدِ ﴿١١﴾ فَأَكْثَرُوا فِيهَا الْفِسَادَ ﴿١٢﴾ فَصَبَّ عَلَيْهِمْ رَبُّكَ سَوْطَ عَذَابٍ ﴿١٣﴾ إِنَّ رَبَّكَ لِيَالْمُرْسِدِ ﴿١٤﴾ ﴾ [الفجر: ٦-١٤].

٣- إلقاء الضوء على التحديات التي تواجه المسلمين، وترسم لهم طريق الخلاص وسبيل النجاة.

مصدر

رابعاً: خصائص الثقافة الإسلامية

تتسم الثقافة الإسلامية بخصائص تميزها عن غيرها من الثقافات السائدة في الأرض ومن أبرز هذه الخصائص:

(١) الربانية: لأن الثقافة الإسلامية تستمد معارفها من الوحي الإلهي (الكتاب والسنة) وما استنبطه العلماء المسلمون من هداياتهما، وهي تدعو إلى توحيد الله تعالى وإلى مكارم الأخلاق، وإحقاق الحق ورفع الظلم، وصلة الأرحام، وإلى نشر الخير، وتصبغ الأمة بالصبغة الربانية ﴿صَبَّغَةَ اللَّهُ وَمَنْ أَحْسَنُ مِنْ اللَّهِ صَبْغَةً وَنَحْنُ لَهُ عَبِيدُونَ﴾ [البقرة: ١٣٨].

لقد كان التزام المسلمين بهذه الصبغة خير دعاية لمبادئهم مما جعل الشعوب يدخلون في دين الله أفواجا، وفتحت لثقافتهم وأخلاقهم القلوب قبل البلدان.

(٢) ملاءمتها للفطرة الإنسانية: فالذي خلق الإنسان هو الذي أوحى إلى رسوله محمد بهذه الهدايات؛ لإصلاح شأن الإنسان، وتنظيم علاقاته مع غيره، وبيان واجباته تجاه خالقه، لذا كانت منطلقات هذه الثقافة لإصلاح الإنسان من داخله، بتلبية حاجاته الفطرية التي أودعها الله سبحانه وتعالى فيه، وتهذيب غرائزه وتنظيمها، والإجابة على تساؤلاته العقلية، وتحريره من الخرافات والأوهام، وإشباع أشواقه الروحية، فأدخلت الطمأنينة إلى نفسه وحققت له السعادة والرضا.

(٣) الإيجابية: تتسم الثقافة الإسلامية بالإيجابية، فهي تطلق الطاقات الكامنة في الإنسان، وتوجهها إلى البحث العلمي، والاستكشافات في الكون المحيط به والتعرف على سنن الله فيه، وتسخيرها لمصلحة البشرية، فمن مهمات الإنسان في هذه الحياة: الاستخلاف في الأرض وإعمارها، يقول عز من قائل: ﴿وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْخَلْقَ الْأَرْضِ وَرَفَعَ بَعْضَكُمْ فَوْقَ بَعْضٍ دَرَجَاتٍ لِيَبْلُوكُمْ فِي مَاءِ آتَانِكُمْ إِنَّ رَبَّكَ سَرِيعُ الْعِقَابِ وَإِنَّهُ لَغَفُورٌ رَحِيمٌ﴾ [الأنعام: ١٦٥]. فالكون كله ميدان لعمل الإنسان وتجاربه.

(٤) الشمول والكمال: الثقافة الإسلامية تأخذ شمولها وكمالها من الرسالة الإسلامية الخالدة التي يقول عنها منزلها: ﴿الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتْمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيْتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِينًا...﴾ [المائدة: ٣]. فالهدايات الإسلامية شملت تعامل

الإنسان مع نفسه، ومع من حوله، وما حوله - من الجهاد والنبات والحيوان والإنسان - فتجد القواعد العامة لذلك كله، وفصلت في كيفية تعامل الإنسان مع الإنسان؛ لأن أصل الهدايا تنصب عليه، فهو أكرم المخلوقات على هذه الأرض عند الله، فلم يتركه حقل تجارب للاجتهادات البشرية؛ فيشقى بالأنظمة والتشريعات الوضعية.

٥) التوازن والاعتدال: تتصف الثقافة الإسلامية بالاعتدال والتوازن في بناء الشخصية الإسلامية، فتراعي متطلبات الروح والمادة في الإنسان، والاعتدال والتوازن في إقامة المجتمع الإسلامي، فتحافظ على مصلحة الفرد والجماعة ولا تفرط في جانب لحساب الجانب الآخر، كما تتصف الثقافة الإسلامية على صعيد الحياة كلها بالتوازن بين متطلبات الحياة الدنيا ومقومات السعادة في الدار الآخرة. يقول الله عز وجل: ﴿وَابْتَغِ فِيمَا آتَاكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ وَلَا تَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا وَأَحْسِنْ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ وَلَا تَبْغِ الْفُسَادَ فِي الْأَرْضِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ﴾ [القصص: ٧٧].

٦) المثالية الواقعية: ليس في الإسلام قضايا مثالية غير قابلة للتطبيق، فلا يكلف الله نفساً إلا وسعها، إلا أن الثقافة الإسلامية ترفع من شأن الإنسان، وتسمو بفكره وروحه، وتكسبه الشفافية في المشاعر، بحيث يكون الإنسان متميزاً ببعيدته وأخلاقه وسلوكه في تعامله مع الناس، ولا يعرف المسلم شعارات للتصدير وأخرى للتطبيق، بل حياته وسلوكه تطبيق عملي لحقائق الإسلام. يقول عز وجل: ﴿يَأْتِيهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَمْ تَقُولُوا مَا لَا تَفْعَلُونَ﴾ [٢] كَبْرَ مَقْتًا عِنْدَ اللَّهِ أَنْ تَقُولُوا مَا لَا تَفْعَلُونَ﴾ [٣] [الصف: ٢-٣]. إن تطبيق سلف هذه الأمة ما دعوا الناس إليه على أنفسهم أولاً، جعل الناس ينهرون بأخلاقهم وأفعالهم؛ فدخلوا في دين الله طواعية رغبة لا رهبة، فامتدت دولتهم من طنجة إلى جاكرتا.

٧) عالمية الآفاق: لما كان مصدر الثقافة الإسلامية مصدراً رانياً؛ كانت الثقافة الإسلامية موضوعية الحلول لمشاكل العالم، لم تتسم بسيمات شعب معين ولم تتأثر بعادات قوم وتقاليدهم، فهي تتناول قضايا الإنسان ومشكلاته باعتباره إنساناً مخلوقاً لمهام معينة وذا غرائز وطباع محددة.. بقطع النظر عن كونه يعيش في منطقة معينة من العالم أو في عصر معين.. فهي ثقافة مجردة عن الزمان والمكان وتأثير البيئات، لذا كان شعاراتها ومقاييسها وحلولها عالمية موضوعية.

الثقافة الإسلامية

(٨) الجمع بين التطور والثبات: لقد تمثلت عظمة الإسلام ومبادئه الخالدة في عنصر الثبات والخلود، وعنصر المرونة والتطور معاً، مما جعله صالحاً لكل زمان ومكان. فالثبات على الأهداف والغايات أضفى القدسية والاحترام على مبادئه، وأدخل الطمأنينة على نفس معتقيه، والمرونة في الوسائل والأساليب أضفت الحيوية واستيعاب المستجدات في الشؤون الدنيوية، والعلوم التجريبية. فمثلاً الشورى والحكم بالعدل من الثوابت، أما الوسيلة فمتروكة للاجتهاد. وهذان التطور والثبات ملائمان لسنن الله في الكون وفي الفطرة الإنسانية، فإن فيها الثبات الدائم والمتغير المتحول. وبهذه الخصيصة تستطيع الأمة الإسلامية أن تستمر وترتقي في مدارج التقدم الحضاري مع المحافظة على قيمها وعقائدها وأخلاقها^(٨).

(٨) انظر هذه الخصائص وغيرها في: معالم الثقافة الإسلامية للدكتور عبد الكريم عثمان، ص (٨٧) وما بعدها. ولمحات الجديدة في الثقافة الإسلامية لعمر عودة الخطيب ص ٦٣ وما بعدها، والخصائص العامة للإسلام للدكتور/ يوسف القرضاوي.

الوحدة الأولى: مصادر الثقافة الإسلامية

www.alukah.net



تهديد

خريطة العالم الثقافية قبل الإسلام

مختصر

كان العالم المتحضر آنذاك يحكم من قبل سلطات منظمة، وقوى غير منظمة، وكل تلك السلطات والقوى كان الانحراف والجاهلية يتحكمان فيها. وتمثل تلك الخريطة في:

دولة الروم النصرانية، ويمتد سلطانها على أوروبا، وشبه جزيرة الأناضول، وبلاد الشام وشمال أفريقيا، وطبيعة الحكم فيها (أعطى ما لقيصر لقيصر وما لله لله). فالقيصرية يشرعون للناس القوانين حسب أهوائهم، وكانت النصرانية محصورة في الكنائس لا شأن لها بحياة الناس ولا تشريعاتهم، وقد أدخل فيها الرهبان من التحريفات ما أذهب عنها الربانية.

دولة الفرس وكانت تدين بالمجوسية وتعبد النار، وبسطت نفوذها على العراق والسواحل الشرقية لجزيرة العرب، واليمن وبلاد فارس وما وراءها، وكان الأكاسرة يضعون للشعوب الخاضعة لهم ما ينظمون به حياتهم وفق أهواء الأسياد، ولم يعترف ملوك فارس بالنبوات ولا الرسائل السماوية، فهم وثنيون^(١).

ولم يكن لليهودية سلطة وكيان، وإنما كانت أسباطهم - قبائلهم - موزعة في الأقطار، فمنهم من استوطن العراق - وهم بقايا أسرى بابل -، ومنهم من بقي في بلاد الشام، ومنهم من سكن جنوب وشرق أوروبا، ومنهم من سكن اليمن، ومنهم من سكن بعض الواحات في جزيرة العرب في (ثرب، وخيبر، وتيماء، وفدك) لأنهم قرؤوا في كتبهم أن النبي الخاتم المنقذ للبشر يكون مهاجره إلى بلد فيه حرات ونخيل (الحره هي الحجارة البركانية السوداء)^(٢).

أما جزيرة العرب فلم تكن خاضعة لسلطة منظمة، أو كيان دولة، بل تحكمها القبلية، وكل زعيم قبيلة هو المرجع السياسي والاجتماعي لقبيلته، وكان الكهان والعرافون يقومون بالفصل في الخصومات الفردية فهم المرجع الديني للقبيلة، وكانت القبائل العربية المتاخمة لدولة الروم تواليهم، ودخل بعضها النصرانية نتيجة احتكاكهم بالروم كالعساسنة، وأما القبائل العربية المتاخمة لدولة الفرس كالمناذرة فكانت توالي الأكاسرة، أما قريش وما جاورها من القبائل فكانوا على الوثنية يعبدون الأصنام، إلا أن بقايا من دين إبراهيم - عليه السلام - كان موجوداً لديهم، مثل: شعائر الحج

(١) انظر المنتظم في تاريخ الملوك والأمم لابن الجوزي ١٠٧/٢ وما بعدها.

(٢) انظر السيرة النبوية لابن هشام مع حاشية الروض الأنف ١/٢٤٦-٢٤٩.

والأشهر الحرم وتعظيم الكعبة، إلا أن هذه البقايا خلطوها بالوثنية وقد ملؤوا جوف الكعبة، وساحات المسجد الحرام بالأصنام^(٣).

وكان هنالك أفراد يعرفون بالحنفاء، ويزعمون أنهم على الحنيفية ملة إبراهيم - عليه السلام - وكانوا يوحدون الله تعالى ويمتنعون الأصنام وعبادتها، ويبشرون بقرب قدوم النبي الخاتم ﷺ.

وكانت قريش تمثل قمة القبائل العربية وذؤابتها: لمكانتها الدينية، فهي خادمة الكعبة ومنهم سدننها، وهي خادمة الحجيج في الموسم فمنها سقاتهم^(٤).

كما أنها كانت تشكل قوة قتالية؛ لوجود الرجال الأفذاذ، والأبطال فيها، وتشكل قوة اقتصادية؛ لما يرافق موسم الحج من إقامة أسواق تجارية قبل الموسم وأثناءه وبعده. كما أن لهجتها كانت تمثل لغة الثقافة بين القبائل الأخرى، ولهجات القبائل الأخرى تبقى محلية في الغالب، ولمكانة قريش هذه كانت تدعو أحياناً إلى بعض الأحلاف، مثل حلف الفضول (ويسمى حلف المطيبين) لنصرة المظلوم، والأخذ على يد الظالم وإيصال الحقوق إلى أهلها. وكانت بعض الأخلاق الفطرية تسود القبائل العربية عامة وقبيلة قريش خاصة، مثل الكرم والشجاعة والحفاظ على الأعراض. كما كانت الانحرافات الخلقية تجد مكانها أيضاً مثل وأد البنات والزنا والربا.

وفي هذه البيئة القبلية وفي تلك الأجواء الخلقية والفكرية ولد محمد ﷺ وترعرع وشب كسائر شباب قريش، إلا أنه كره إليه الأصنام منذ نعومة أظفاره، وعصمه الله تعالى من أخلاق الجاهلية وانحرافات الشباب، وكان يعمل في الرعي أحياناً لكسب قوته، ويعمل بأجر أحياناً ويذهب في تجارة أحياناً، وعند بلوغه سن الخامسة والعشرين تزوج خديجة بنت خويلد، فكفته مؤنة العمل لكسب الرزق. وفي أواخر العقد الثالث من عمره حبب إليه الخلاء، فكان يخلو مدة شهر من كل عام في غار حراء، ولما بلغ الأربعين من عمره وأثناء خلوته في الغار في شهر رمضان فاجأه من يضمه إلى صدره، ثم يرسله ويقول له: اقرأ، فقال: ما أنا بقارئ، فأخذه فضمه الثانية ثم أرسله وقال: اقرأ، قال: ما أنا بقارئ، فأخذه فضمه الثالثة ثم أرسله وقال له: اقرأ، قال ما أنا بقارئ، قال: ﴿ أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ① خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ② اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ③ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ④ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ⑤ ﴾ [العلق: ١-٥].

فكانت بداية نزول القرآن الكريم على قلب محمد ﷺ^(٥)، وبداية بعثته، وبالتالي ولادة الأمة الإسلامية.

(٣) انظر السيرة النبوية لابن هشام مع حاشية الروض الأنف ١/ ١٠١.

(٤) انظر السيرة النبوية لابن هشام مع حاشية الروض الأنف ١/ ٢٥٣ وما بعدها.

(٥) انظر تفصيل ذلك في صحيح البخاري كتاب بدء الوحي.

الفصل الأول

المصدر الأول : القرآن الكريم

المبحث الأول : تعريف القرآن الكريم، أسماؤه،
بعض خصائص نزوله منجماً

المبحث الثاني : إعجاز القرآن الكريم

المبحث الثالث : ترجمة القرآن الكريم

المبحث الرابع : جمع القرآن

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

مطبوع

الفصل الأول

المصدر الأول: القرآن الكريم

كان القرآن الكريم ولا يزال محوراً للثقافة الإسلامية، والحركات الفكرية وسائر النشاطات العقلية. حرصت آياته على النظر فيه والتأمل فقال تعالى: ﴿ كَتَبْنَا أَنْزَلْنَاهُ عَلَىٰ نَبِيِّكَ لِيُبَيِّنَ بَيْنَ النَّاسِ مَا كَانُوا يَافِكُونَ ﴾ [ص: ٢٩].

ولئن كانت الأمم توجد ثقافتها، وتحدد معالم شخصيتها، فإن القرآن الكريم أوجد أمة الإسلام، وأثار لها معالم حضارتها بين الأمم، وفيما يلي إلقاء الضوء على جوانب خاصة بالقرآن:

المبحث الأول

مطبوع

تعريف القرآن، أسماؤه، بعض خصائصه، نزوله منجماً

المطلب الأول: تعريف القرآن:

(القرآن) لغة مصدر (قرأ) على وزن فعلان مثل عُفِرَانٌ وشُكِرَانٌ قال تعالى: ﴿ لَا تَحْرُكَ يَدَاكَ يَدَاكَ لِتَعْجَلَ بِهِ ﴾ (١٦) إِنَّ عَلَيْنَا جَمْعَهُ وَقُرْآنَهُ (١٧) فَإِذَا قَرَأْتَهُ فَانصِتْ لَهُ (١٨) [القيامة: ١٦-١٨].

فالله سبحانه تكفل لرسوله ﷺ بجمع القرآن في - صدره وقراءته - أي تيسير النطق به وتلاوته على لسانه - فإذا أنطق الله به لسانه وتلاه فليتبع تلاوته. فكلمات (وقرأه، قرأناه، قرآنه) كلها بمعنى القراءة والتلاوة^(١).

أما تعريف القرآن اصطلاحاً - في اصطلاح علماء الشريعة - فهو: كلام الله المنزل على محمد ﷺ المتعبد بتلاوته^(٢).

(٦) مناهل العرفان في علوم القرآن للزرقاني ٧/١.

(٧) مناهل العرفان ١٣/١.

المطلب الثاني: أسماء القرآن الكريم:

- للقرآن الكريم أسماء كثيرة، وكثرة الأسماء تدل على شرف المسمى، وكثير منها أوصاف للقرآن عدها بعضهم أسماء القرآن. ومن أشهر الأسماء:
- (١) القرآن: كما في قوله تعالى: ﴿إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّذِي هُمْ أَقَوْمٌ وَيَبَشِّرُ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ أَنْ لَهُمْ أَجْرًا كَبِيرًا ۝٩﴾ [الإسراء: ٩].
- (٢) الكتاب: كما في قوله تعالى: ﴿لَقَدْ أَنْزَلْنَا إِلَيْكُمْ كِتَابًا فِيهِ ذِكْرُكُمْ أَفَلَا تَعْقِلُونَ ۝١٠﴾ [الأنبياء: ١٠].
- (٣) الفرقان: كما في قوله تعالى: ﴿تَبَارَكَ الَّذِي نَزَّلَ الْفُرْقَانَ عَلَى عَبْدِهِ لِيَكُونَ لِلْعَالَمِينَ نَذِيرًا ۝١﴾ [الفرقان: ١].
- (٤) الذكر: كما في قوله تعالى: ﴿إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ۝١﴾ [الحجر: ٩].

المطلب الثالث: بعض خصائص القرآن الكريم:

نقله متواتراً: فقد تكفل الله سبحانه وتعالى بحفظ القرآن كما أنزل على قلب محمد ﷺ من غير نقص أو زيادة، ومن غير تحريف أو تبديل، فهيأ لهذا الحفظ أسبابه بتيسير حفظه عن ظهر قلب ﴿وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُدَكِّرٍ ۝١٧﴾ [القم: ١٧]، فهو ينقل من جيل إلى جيل، من الصدور إلى الصدور متواتراً - أي: ينقله جمع عن جمع يستحيل تواطؤهم على الكذب - وأما كتابته في المصاحف فهو من باب زيادة التوثيق، أما العمدة في نقله المتواتر فهو المشافهة.

جمعه بين دفتي المصحف: كان رسول الله ﷺ عندما تنزل عليه الآيات، يأمر بعض كتاب الوحي بكتابته، فلما توفي رسول الله ﷺ كان كل القرآن مكتوباً، إلا أنه لم يكن مجموعاً في مكان واحد، فلما كانت حروب الردة، وقتل كثير من حفظة القرآن خشي المسلمون من ضياع شيء من القرآن، فقام أبو بكر بجمع القرآن بإشارة من عمر بن الخطاب - رضي الله عنهم جميعاً - فجمعه في مصحف، وفي عهد عثمان - رضي الله عنه - استنسخ من مصحف أبي بكر عدة نسخ لحاجة الأمصار إليها. فكانت هذه النسخ مرجع المسلمين في أقطارهم^(٨).

(٨) المدخل لدراسة القرآن الكريم لمحمد أبو شهبه، ص ٢٨٠.

الوحدة الأولى: مصادر الثقافة الإسلامية

إعجازه: كل الأنبياء يؤيدون بمعجزات تؤيد صدقهم، وأوتي رسول الله ﷺ معجزات كثيرة، إلا أن معجزته الخالدة الباقية إلى يوم القيامة المتجددة في إقامة الحجة على الأجيال هي القرآن العظيم.

اشتماله على الرسالة: إن القرآن الكريم اشتمل على الإسلام كله، فالمعجزة هي الرسالة، والرسالة هي المعجزة، ولم يتوفر لأي معجزة للأنبياء مثل هذه المزية.

المطلب الرابع: نزول القرآن منجماً:

بدأ نزول القرآن الكريم بالآيات الخمس الأولى من سورة العلق ﴿أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ۝١ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ۝٢ اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ۝٣ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ۝٤ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ۝٥﴾ [العلق: ١-٥]، واستمر نزوله حسب الوقائع والأحداث، وحسب متطلبات تصحيح العقائد ثلاثة عشر عاماً في مكة، ويسمى القرآن المكي - وهو الذي نزل قبل الهجرة -^(٩)، كما استمر نزوله حسب متطلبات التشريع، وبناء المجتمع في المدينة عشرة أعوام ويسمى القرآن المدني^(١٠) - وهو الذي نزل بعد الهجرة - وختم نزوله بقوله تعالى: ﴿وَأَنقَضُوا يَوْمَ تُرْجَعُونَ فِيهِ إِلَى اللَّهِ ثُمَّ تُوَفَّى كُلُّ نَفْسٍ مَّا كَسَبَتْ وَهُمْ لَا يُظْلَمُونَ﴾ [البقرة: ٢٨١].

فقال رسول الله ﷺ، وضعوها على رأس المتين والثمانين من سورة البقرة، وتوفي بعدها رسول الله ﷺ بأيام معدودة عن عمر بلغ الثالثة والستين^(١١).

وقد اعترض المشركون على نزول القرآن مفزقاً منجماً، فأورد الله جل جلاله اعتراضهم ورد عليهم ببيان الحكمة من نزول القرآن منجماً، كما جاء في قوله تعالى: ﴿وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لَوْلَا نُزِّلَ عَلَيْهِ الْقُرْآنُ جُمْلَةً وَاحِدَةً كَذَلِكَ لِنُثَبِّتَ بِهِ فُؤَادَكَ وَرَتَّلْنَاهُ تَرْتِيلاً ۝٣٢ وَلَا يَأْتُونَكَ بِمَثَلٍ إِلَّا جِئْنَاكَ بِالْحَقِّ وَأَحْسَنَ تَفْسِيلاً ۝٣٣﴾ [الفرقان: ٣٢-٣٣]. فمن هذه الحكم:

١. تثبيت فؤاد رسول الله ﷺ ولهذا التثبيت صور وطرائق منها:

أ. مواساة رسول الله ﷺ وتسليته عما يلقاه من المشركين من عناد وقسوة وتطاول عليه وإيذاء له، وكان رسول الله ﷺ يتألم لهذا العناد، وربما خطر له أن التقصير منه، فكانت الآيات تنزل المرة تلو المرة لتخفف عنه، وتبين له أنه قام بالتبليغ

(٩) انظر تهذيب وترتيب الاتقان في علوم القرآن، محمد عمر بازمول، ص ١٠١.

(١٠) المرجع السابق.

(١١) البرهان في علوم القرآن للزركشي ١/٢٠٩.

والبيان، ولكن هداية التوفيق بيد الله تعالى وليس بيد غيره. فنقرأ مثل هذه التسلية في قوله تعالى: ﴿ فَلَمَّا كَبَتْ نَفْسُكَ عَلَىٰ أَن تَرْجُوعَ بِهَذَا الْحَدِيثِ أَشْفًا ۖ ﴾ [الكهف: ٦] وقوله تعالى: ﴿ إِنَّكَ لَا تَهْدِي مَنْ أَحْبَبْتَ وَلَٰكِنَّ اللَّهَ يَهْدِي مَنْ يَشَاءُ... ﴾ [٥٦] ﴿ القصص: ٥٦.]

ب. بيان سنة الله تعالى في الأنبياء والمرسلين من قبله، وأن الأقوام ديدنهم تكذيب أنبيائهم، وما على الأنبياء إلا الصبر على ما هم عليه من الدعوة، وأن العاقبة لهم، كما جاء في قوله تعالى: ﴿ وَلَقَدْ كَذَّبْتَ رَسُولًا مِّن قَبْلِكَ فَصَبَرُوا عَلَىٰ مَا كَذَّبُوا وَآوَدُوا حَتَّىٰ أَنهْمُ نَضَرُوا وَلَا مَبْدَلَ لِكَلِمَاتِ اللَّهِ وَلَقَدْ جَاءَكَ مِن نَّبَائِ الْمُرْسَلِينَ ﴾ [الأنعام: ٣٤]، وقوله تعالى: ﴿ وَكَلَّا تَقْصُصْ عَلَيْنَا مَن آتَيْنَا الرُّسُلَ مَا نَشِئْتُ بِهِمْ فَؤَادَكَ وَجَاءَكَ فِي هَذِهِ الْحَقُّ وَمَوْعِظَةٌ وَذِكْرٌ لِلْمُؤْمِنِينَ ﴾ [هود: ١٢٠]... فالتذكير بذلك المرة تلو الأخرى من دواعي التثبيت والاستمرار.

ج. نزول القرآن الحين بعد الحين على قلب رسول الله ﷺ يدخل الطمأنينة إليه بأن ربه لم يتركه، وأنه مؤيده وناصره كما في قوله تعالى: ﴿ وَالضُّحَىٰ ۝١ وَاللَّيْلِ إِذَا سَجَىٰ ۝٢ مَا وَدَّعَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلَىٰ ۝٣ وَالْآخِرَةُ خَيْرٌ لَّكَ مِنَ الْأُولَىٰ ۝٤ وَسَوْفَ يُعْطِيكَ رَبُّكَ فَتَرْضَىٰ ۝٥ ﴾ [الضحى: ١-٥].

وقوله تعالى: ﴿ وَأَصْبِرْ لِحُكْمِ رَبِّكَ فَإِنَّكَ بِأَعْيُنِنَا وَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ حِينَ تَقُومُ ۝٤٨ وَمِنَ اللَّيْلِ فَسَبِّحْهُ وَإِدْبَارَ النُّجُومِ ۝٤٩ ﴾ [الطور: ٤٨-٤٩].

وقوله تعالى: ﴿ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّكَ عَلَى الْحَقِّ الْمُبِينِ ﴾ [النمل: ٧٩].

٢. تيسير حفظه وفهمه:

نزل القرآن الكريم والأمية فاشية في العرب ﴿ هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيَّةِ رُسُلًا مِنْهُمْ يَتْلُوا عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِن قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ ﴾ [الجمعة: ٢]، ولم يكن عند القوم من أدوات الكتابة إلا القليل، فكانوا يعتمدون على ذاكرتهم في حفظ ما يريدون، فلو نزل القرآن جملة واحدة لما استطاعوا حفظه وتطبيقه.

فكان القرآن ينزل مفرقاً خمس آيات على الأغلب أو أقل أو أكثر فيسهل عليهم حفظه، عن أبي عبد الرحمن السلمي قال: حدثنا الذين كانوا يقرئونا القرآن، كعثمان بن عفان وعبد الله بن مسعود وغيرهم أنهم كانوا إذا تعلموا من النبي ﷺ عشر آيات لم يجاوزوها حتى يتعلموا ما فيها من العلم والعمل، قالوا: فتعلمنا القرآن

والعلم والعمل جميعاً^(١٢)، وكان أبو سعيد الخدري رضي الله عنه يعلم أصحابه القرآن خمس آيات بالغداة وخمس آيات بالعشي، ويخبر أن جبريل نزل بالقرآن خمس آيات خمس آيات^(١٣).

٣. التحدي به المرة تلو المرة لإبراز إعجازه:

عندما وقف المشركون في وجه الإسلام، وزعموا أن محمداً ﷺ اختلق القرآن وجاء به من نفسه، تحداهم القرآن بأن يأتيوا بمثله القرآن، فإن محمداً ﷺ من البشر وهم أقدر على التأليف منه؛ لأنه أُمِّي وهم قارئون كاتبون، فإن عجزوا فليوقنوا أن القرآن منزل من عند الله ودور محمد ﷺ هو التبليغ والبيان، فلما أصروا على عنادهم جاء القرآن يتحداهم أن يأتيوا بمثله ويستثير حفيظتهم في ذلك: ﴿قُلْ لَئِنِ اجْتَمَعَتِ الْإِنْسُ وَالْجِنُّ عَلَىٰ أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرْآنِ لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ وَلَوْ كَانَتْ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ ظَهِيراً ﴿٨٨﴾﴾ [الإسراء: ٨٨].

فلما عجزوا أرخى لهم العنان ونزل معهم إلى التحدي بأن يأتيوا بعشر سور مثله، وما داموا يزعمون أن محمداً يفترها ويخترها، فليأتوا بها مفتريات من عند أنفسهم: ﴿أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَاهُ قُلْ فَأْتُوا بِعَشْرِ سُوْرٍ مِثْلِهِ مُفْتَرِيَاتٍ وَاَدْعُوا مَنِ اسْتَطَعْتُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴿١٣﴾﴾ [هود: ١٣].

فلما لم يردوا جواباً وهم مقرون بعجزهم في قرارة أنفسهم، تنازل معهم إلى التحدي بسورة واحدة كل ذلك في المرحلة المكية، قال تعالى: ﴿وَمَا كَانَ هَذَا الْقُرْآنُ أَنْ يُفْتَرَىٰ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَلَكِنْ نَصَدِيقَ الَّذِي بَيْنَ يَدَيْهِ وَتَفْصِيلَ الْكِتَابِ لَا رَيْبَ فِيهِ مِنْ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿٣٧﴾﴾ أم يقولون افترأه قُلْ فَأْتُوا بِسُوْرٍ مِثْلِهِ وَاَدْعُوا مَنِ اسْتَطَعْتُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴿٣٨﴾﴾ [يونس: ٣٧-٣٨].

ولقطع دابر المزايم والتقوليات أن القرآن تحدى أناساً أميين في مكة فعجزوا ولو تحدى أهل الكتاب لأتوا بمثله، تكرر التحدي بسورة واحدة في المرحلة المدنية قال تعالى: ﴿وَإِنْ كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِمَّا نَزَّلْنَا عَلَىٰ عَبْدِنَا فَأْتُوا بِسُوْرَةٍ مِثْلِهِ وَاَدْعُوا شُهَدَاءَكُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴿٢٣﴾﴾ فَإِنْ لَمْ تَفْعَلُوا وَلَنْ تَفْعَلُوا فَأْتُوا النَّارَ الَّتِي وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ أُعِدَّتْ لِلْكَافِرِينَ ﴿٢٤﴾﴾ [البقرة: ٢٣-٢٤].

(١٢) المدخل لدراسة القرآن الكريم لمحمد أبو شهبه، ص (٨٣).

(١٣) المرجع السابق.

إن تكرار التحدي المرة تلو المرة وعدم قيامهم بالإتيان بمثله أبرز لإعجاز القرآن، وأبلغ في إقامة الحجة عليهم وأظهر لعجزهم. ولا يتحقق ذلك إلا إذا نزل القرآن منجماً مفرقاً^(١٤).

٤. التدرج في التربية والتشريع:

إن قوماً استشرى فيهم الجهل والفساد، وسيطر على عقولهم تقليد الآباء ومسايرة العادات والأعراف، ما كانوا لينتقلوا من هذه الحالة بين عشية وضحاها، لذا نزل القرآن مفرقاً؛ ليرتقي بهم خطوة خطوة وليخرجهم من مستنقع الجاهلية الآسن، إلى درجات الكمال الإنسانية، فنزل أول ما نزل يدعوهم إلى توحيد الله ونبذ ما سواه من العقائد الفاسدة من الوثنيات والشرك، ويدعوهم إلى الإيثار باليوم الآخر ويفصل لهم ما ينتظرهم من النعيم المقيم في جنات الخلد إن آمنوا بالله وحده لا شريك له، ويوضح لهم المهالك وسوء المصير إن بقوا على شركهم وانحرفاتهم العقيدية والسلوكية، ويدعوهم إلى تدبر أحوال الأمم السابقة التي كانت في أطراف جزيرتهم، ماذا أصابهم عندما كذبوا المرسلين؟!!

ودعاهم القرآن الكريم إلى استعمال عقولهم للنظر والتدبر في ملكوت السماوات والأرض، كما دعاهم القرآن إلى التمسك بمحاسن الأخلاق وأصول العبادات، وجعل الحلال والحرام ميزاناً في مطاعهم ومشاربهم وأموالهم وأعراضهم ودمائهم. نقرأ ذلك في ثانيا القرآن الكريم النازل في المرحلة المكية في قوله تعالى: ﴿قُلْ تَعَالَوْا أَتْلُ مَا حَرَّمَ رَبِّيَ عَلَيْكُمْ أَلَّا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ مِنْ إِمْلَاقٍ نَحْنُ نَرْزُقُكُمْ وَإِيَّاهُمْ وَلَا تَقْرَبُوا الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطُرَ وَلَا تَقْتُلُوا أَنْفُسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ ذَلِكَُمْ وَصَّكُمْ بِهِ لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ ﴿١٥١﴾ وَلَا تَقْرَبُوا مَالَ الْيَتِيمِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ حَتَّىٰ يَبْلُغَ أَشُدَّهُ وَأَوْفُوا بِالْعَهْدِ وَالْعَهْدُ الَّذِي بَيْنَ يَدَيْكُمْ سُبُلٌ لِّقَوْمٍ أُولِي الْأَلْبَابِ وَإِذَا قُلْتُمْ فَاعْدِلُوا وَلَوْ كَانَ ذَا قُرْبَىٰ وَبِعَهْدِ اللَّهِ أَوْفُوا ذَلِكَُمْ وَصَّكُمْ بِهِ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ ﴿١٥٢﴾ وَأَنَّ هَذَا صِرَاطِي مُسْتَقِيمًا فَاتَّبِعُوهُ وَلَا تَتَّبِعُوا السُّبُلَ فَتَفَرَّقَ بِكُمْ عَنْ سَبِيلِهِ ذَلِكُمْ وَصَّكُمْ بِهِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ﴿١٥٣﴾﴾ [الأنعام: ١٥١-١٥٣].

وبعد أن رسخت دعائم الإيمان في قلوبهم، واتقدت جذوته في نفوسهم، وصاروا على استعداد لبذل كل ما يملكون في سبيل إعلاء كلمة التوحيد، نزلت التشريعات التفصيلية في الصوم والزكاة والحج والجهاد والتعامل المالي المباح كالبيع والإجارة، وبيان التعامل المالي المحرم كالربا والرشوة والميسر، ومعظم التشريعات التفصيلية

(١٤) انظر كتاب مباحث في إعجاز القرآن لمصطفى مسلم، ص ٣٨.

الوحدة الأولى: مصادر الثقافة الإسلامية

نزلت في المرحلة المدنية، وبهذا التدرج نجح الإسلام نجاحاً باهراً في هذه النقلة الضخمة للقوم لإخراجهم من حضيض الجاهلية، ليكونوا خير أمة أخرجت للناس، تقول السيدة عائشة رضي الله عنها: (إنما نزل أول ما نزل منه سور من المفصل فيها ذكر الجنة والنار، حتى إذا ثاب الناس إلى الإسلام نزل الحلال والحرام، ولو نزل أول شيء: لا تشربوا الخمر، لقالوا: لا ندع الخمر أبداً، ولو نزل: لا تزنوا، لقالوا: لا ندع الزنى أبداً)^(١٥)، ونزول القرآن جملة واحدة لا يحقق هذا التدرج، كما أنه يوقعهم في الطفرة من لا شيء إلى كل شيء، وهو المنهج الخاطيء في التربية.

٥. مراعاة الوقائع والحوادث والإجابة على الاستفسارات:

لقد رافق نزول القرآن الكريم مسيرة الدعوة الإسلامية، فكلما أثار القوم شبهة أو تهمة رد القرآن الكريم عليها وبين لهم الحق: ﴿وَلَا يَأْتُونَكَ بِمَثَلٍ إِلَّا جِئْنَاكَ بِالْحَقِّ وَأَحْسَنَ تَقْسِيمًا ۗ﴾ [الفرقان: ٣٣]، كما أن المسلمين كانوا يوجهون إلى رسول الله ﷺ بعض الاستفسارات بغية معرفة حكم الله في قضاياهم، وما يعترهم من مشكلات، فينزل القرآن للإجابة على هذه الاستفسارات وحل تلك المشكلات، وربما بدر من بعض المسلمين مواقف فيها قصور أو خطأ، فكان القرآن ينزل للتسديد وتصحيح المواقف، ولا مجال لمثل كل ذلك لو نزل القرآن جملة واحدة، ونزول القرآن بعد الحادثة أو بعد السؤال يترك أثراً فعالاً في نفوس السائلين أو أصحاب الحادثة، فكانت الحكمة تقتضي أن ينزل القرآن مفزقاً.

هذه جملة من الحكم في نزول القرآن منجماً^(١٦)، وكل ذلك يصب في بوتقة واحدة أن هذا القرآن تنزيل من حكيم حميد لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه. ولو تدبر المنصف آياته لأدرك ذلك ﴿أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا﴾ [النساء: ٨٢].

المبحث الثاني

عجاز القرآن

جرت سنة الله جل جلاله في النبوات أن يزود النبي بآية - معجزة - تكون دليل صدقه، وذلك لأن النبي لا يتميز عن البشر بشيء مادي في خلقته ﴿قُلْ إِنَّمَا أَنَا بَشَرٌ مِثْلُكُمْ يُوحَىٰ إِلَيَّ أَنَّمَا إِلَهُكُمْ إِلَهٌ وَجِدْ...﴾ [الكهف: ١١٠].

(١٥) أخرجه البخاري رقم ٤٧٠٧ باب تأليف القرآن ٤/ ١٩١٠.

(١٦) انظر هذه الحكم وغيرها في كتاب المدخل لدراسة القرآن الكريم لمحمد أبو شهبه، ص ٦٩ وما بعدها.

لذا قال العلماء المعجزة قرينة الرسالة^(١٧). فكل نبي له معجزاته أو معجزته يقول الرسول ﷺ ما من الأنبياء نبي إلا أعطي ما مثله آمن عليه البشر، وإنما كان الذي أوتيته وحياً أوحاه الله إليّ، فأرجو أن أكون أكثرهم تابعاً يوم القيامة^(١٨).

عرب

المطلب الأول: تعريف المعجزة:

الإعجاز والمعجزة في اللغة من عجز، والعجز ضد القدرة، وعجز عن الأمر إذا قصر عنه.

والمعجزة في اصطلاح علماء الشريعة: أمر خارق للعادة مقرون بالتحدي سالم من المعارضة يظهره الله على يد رسله^(١٩).

وسنة الله تعالى في معجزات أنبيائه أن يكون من جنس المشهور عند قومهم. فكانت معجزات موسى عليه السلام في ظاهرها مثل السحر، ومعجزات عيسى عليه السلام في ظاهرها مثل الطب، ومعجزة نبي الله صالح عليه السلام من بيئة القوم الصحراوية، ومعجزة رسول الله ﷺ العظمى (القرآن الكريم) من جنس ما اشتهر به العرب يومئذ، حيث بلغت الفصاحة والبلاغة شأواً بعيداً عند القوم، فربما ارتفعت مكانة القبيلة بيت من الشعر، وربما نزلت إلى الحضيض بسبب قصيدة هجاهم فيها شاعر من الشعراء.

فتحدهم القرآن المرة تلو المرة أن يأتوا بمثله، أو بمثل عشر سور مثله، أو بمثل سورة فعجزوا، ولجؤوا إلى إغراء رسول الله ﷺ لترك دعوته بالمال والجاه والنساء، كما لجؤوا أحياناً إلى التهديد والوعيد، وإلى المساومة، كل ذلك والقرآن يتحدهم فرادى ومجتمعين أن يأتوا بمثله إن كانوا يزعمون أن محمداً يؤلفه وهم حريصون على إبطال دعوته وكشف حقيقته. فإن عجزوا فعليهم أن يستسلموا ويقروا بأن القرآن منزل من عند الله^(٢٠).

ولما طالبوا رسول الله ﷺ بالمعجزات المادية، أشار القرآن الكريم إلى أن المعجزة التي بين أيديهم كافية إن أرادوا الوصول إلى الحقيقة: ﴿وَقَالُوا لَوْلَا نُزِّلَ عَلَيْهِ آيَاتٌ

(١٧) انظر مباحث في إعجاز القرآن لمصطفى مسلم، ص ٢٣.

(١٨) أخرجه البخاري ومسلم، وهذا لفظ البخاري رقم ٤٦٩٦، باب كيف نزل الوحي ٤/١٩٠٥.

(١٩) انظر مباحث في إعجاز القرآن لمصطفى مسلم، ص ١٤، وانظر الإتيان في علوم القرآن للسيوطي ٣/٤ ومناهل العرفان للزرقاني ١/٦٦.

(٢٠) انظر مباحث في إعجاز القرآن لمصطفى مسلم، ص ٣٨.

الوحدة الأولى: مصادر الثقافة الإسلامية

مِن رَّبِّهِ قُلْ إِنَّمَا الْآيَاتُ عِنْدَ اللَّهِ وَإِنَّمَا أَنَا نَذِيرٌ مُّبِينٌ ﴿٥٠﴾ أَوَلَمْ يَكْفِهِمْ أَنَّا أَنْزَلْنَا عَلَيْكَ
الْكِتَابَ يُتْلَى عَلَيْهِمْ إِنَّكَ فِي ذَلِكَ لَرَحْمَةٌ وَذِكْرَى لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ ﴿٥١﴾

[العنكبوت: ٥٠-٥١].

مصوب

المطلب الثاني: وجوه إعجاز القرآن:

يمكن إجمال وجوه إعجاز القرآن في أربعة أوجه:

الوجه الأول/ الإعجاز البياني:

ويقصد به نظم القرآن المحكم: فلو رفعت كلمة من القرآن وأدير لسان العرب لكي توضع كلمة أخرى مكانها لم يستطع أحد إلى ذلك سبيلاً، فالكلمات القرآنية فيها من دقة المعاني وجمال اللفظ والترابط مع مثيلاتها في الآية كنظم الدرر الذي لا يدرك أوله من آخره في التناسق والتناسب، وكذلك الأسلوب القرآني المعجز الذي يجمع بين الفخامة والعدوية^(٢١) والسلاسة والدقة في التعبير عن المعاني، وقد بلغ الأسلوب القرآني القمة في الفصحاحة والبلاغة في شتى المجالات والميادين التي تعرض لها القرآن الكريم، وهذه الظاهرة عامة في كل سور القرآن الكريم، سواء ما نزل فيها في المرحلة المكية أم المرحلة المدنية، ولا اختلاف أو تباين في الأسلوب القرآني ﴿ أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا ﴾ [النساء: ٨٢] ^(٢٢).

الوجه الثاني/ الإعجاز العلمي:

والمراد به اللفظات والإشارات التي جاءت في القرآن الكريم إلى المخلوقات لإبراز عظمة الله تعالى وقدرته ووحدانيته من خلال دقة صنعها، فقد جاءت آيات كثيرة تشير إلى حقائق في الكون (الفلك) وفي الطبيعة (الجبال، والأنهار، والنبات)، والحيوان والإنسان) وغير ذلك، وكلما تقدم العلم واكتشفت البشرية حقائق وسنناً في الكون نجد إشارات في القرآن إلى هذه الجوانب سبقت العلم إلى ذلك، ولم يستطع

(٢١) انظر ثلاث رسائل في إعجاز القرآن، رسالة الخطابي (بيان إعجاز القرآن)، ص ٢٦.

(٢٢) من أمثلة الإعجاز البياني في الإيجاز قوله تعالى: ﴿ وَأَوْحَيْنَا إِلَيْكَ أَمْرًا مُّوسَىٰ أَنْ أَرِضْ عَلَيْهِ فَإِذَا خِفتَ عَلَيْهِ فَسَأَلْتَهُ فِي الْيَمِّ وَلَا تَخَافُ وَلَا تَحْزَنُ إِنَّا رَادُّوهُ إِلَيْكَ وَجَاعِلُوهُ مِنَ الْمُرْسَلِينَ ﴾ [القصص: ٧]. حيث اشتملت الآية الكريمة على أمرين ونهيين، وخبرين، وبشارتين. وللمزيد من الأمثلة انظر كتاب مباحث في إعجاز القرآن، ص ١١٧ وما بعدها.

أحد إلى يومنا هذا أن يبطل حقيقة من الحقائق التي ذكرها القرآن، ويدعي أنها مصادمة للحقائق العلمية المسلم بها عند أهل الاختصاص.

وقد تعهد القرآن الكريم أن يبرز جوانب من إعجازه في كل عصر؛ ليقيم بذلك الحجة على كل جيل، ويبين لهم أن القرآن منزل من عند الله ﷻ ﴿سُرِّيهِمْ آيَاتِنَا فِي الْأَفَاقِ وَفِي أَنْفُسِهِمْ حَتَّىٰ يَبَيِّنَ لَهُمْ أَنَّهُ الْحَقُّ أَوَّلَمْ يَكْفِ بِرَبِّكَ أَنَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ ﴿٥٣﴾﴾ [فصلت: ٥٣].

وهذا الوعد منسجم تماماً مع الرسالة الخاتمة المستمرة إلى يوم القيامة؛ فلا بد أن تكون معجزتها أيضاً مستمرة دائمة متجددة.

إن الحقائق الكونية التي جاءت في القرآن الكريم، لا يستطيع أحد من البشر أن يحيط بها مهما اتسعت مداركه العلمية، فكيف يكون الحال إذا جاءت هذه الحقائق على لسان رجل أمي عاش في بيئة أمية، لاشك أن هذا يدل دلالة قاطعة أن القرآن منزل من الله تعالى ﴿قُلْ أَنْزَلَهُ الَّذِي يَعْلَمُ السِّرَّ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ إِنَّهُ كَانَ غَفُورًا رَحِيمًا ﴿٦﴾﴾ [الفرقان: ٦] (٣٣).

الوجه الثالث/ الإعجاز التشريعي:

مخروف

لقد جاء القرآن الكريم بهدايات تنظم علاقة الإنسان بنفسه وبغيره وباللغة سبحانه وتعالى، وفيه الهدايات المتعلقة بالعقائد، وفيه الهدايات المتعلقة بالتشريعات لتنظيم أمور المجتمع، وفيه الأخلاق التي تعتبر ثمرات للعقيدة، لقد شبه القرآن الكريم العقيدة الإسلامية بجذور الدوحة الضاربة في الأرض، والتشريعات التفصيلية بجذع الشجرة وأغصانها المتفرعة، والأعمال الصالحة والأخلاق الإسلامية بالثمار الياضعة التي تحملها: ﴿أَلَمْ تَرَ كَيْفَ ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا كَلِمَةً طَيِّبَةً كَشَجَرَةٍ طَيِّبَةٍ أَصْلُهَا ثَابِتٌ وَفَرْعُهَا فِي السَّمَاءِ ﴿٢٤﴾ تُوْتِي أكلهَا كُلَّ حِينٍ بِإِذْنِ رَبِّهَا وَيَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ ﴿٢٥﴾﴾ [إبراهيم: ٢٤-٢٥].

لم يذكر لنا التاريخ أن أحد المفكرين أو المصلحين أتى بتشريعات كاملة، ينظم فيها شؤون دولة من الدول أو مجتمع من المجتمعات مهما أوتي من العلم والحكمة،

(٢٣) من أمثلة الإعجاز العلمي قوله تعالى: ﴿يَا قَدِيرِينَ عَلَّمَ أَنْ تُسَمِّيَ بِنَانِهِ ﴿٤﴾﴾ [القيامة: ٤] في إشارة إلى البصائر وتحقق الشخصية، وقوله تعالى: ﴿يَخْلُقُكُمْ فِي بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ خَلْقًا مِّنْ بَعْدِ خَلْقٍ فِي ظُلُمَاتٍ ثَلَاثٍ ...﴾ [الزمر: ٩]. إشارة إلى السوائل الثلاثة المحيطة بالجنين. للمزيد من الأمثلة على الإعجاز العلمي انظر كتاب مباحث في إعجاز القرآن، ص ١٥٧ وما بعدها.

الوحدة الأولى: مصادر الثقافة الإسلامية

وقد سجل التاريخ بعض الشخصيات ولكن تشريعاتهم كانت متأثرة ببيئتهم المحدودة وثقافتهم، مما أثار عليهم الاعتراضات الكثيرة وأثبتت الحوادث فشلها، كالمشرعين اليونانيين والرومان وحكام بابل كحمورابي وغيرهم^(٢٤).

لقد جاءت التشريعات الربانية في القرآن الكريم لمجالات الحياة كلها، وأنشأ مجتمعاً ربانياً تحققت فيه السعادة والعزة والطمأنينة في أجلى مظاهرها، وكلما طبق المسلمون هذا المنهج الرباني ازدادوا عزاً وسعادة، وكلما ابتعدوا عنه أصابهم الذل والهوان والشقاء، فلا يمكن لإنسان أمي أن يأتي بمثل هذه الهدايا الشاملة الموضوعية في شؤون الحياة كلها، بل هو الدليل على أن محمداً ﷺ تلقاه من خالق السماوات والأرض وما بينهما ﴿ وَإِنَّكَ لَتَلْقَى الْقُرْآنَ مِنْ لَدُنِّ حَكِيمٍ عَلِيمٍ ﴾ [النمل: ٦] ^(٢٥).

هذه

الوجه الرابع / الإعجاز الغيبي:

ويقصد بهذا الوجه ما ورد في القرآن الكريم من الأخبار الغيبية سواء ما كان متعلقاً منها:

أ. بالماضي السحيق: كبدء خلق السماوات والأرض، وخلق الإنسان، وأخبار الأمم السابقة مع الأنبياء، وغيرها من الأحداث التي لا يستطيع أحد الإطلاع عليها إلا عن طريق النقل، ولم يكن أحد من بيته قريش يعلمها يقول جل ثناؤه: ﴿ تِلْكَ مِنْ أَنْبَاءِ الْغَيْبِ نُوحِيًا إِلَيْكَ مَا كُنْتَ تَعْلَمُهَا أَنْتَ وَلَا قَوْمُكَ مِنْ قَبْلِ هَذَا فَاصْبِرْ إِنَّ الْعَقِيبَةَ لِلْمُنْفِقِينَ ﴾ [هود: ٤٩].

ب. أم كانت هذه الغيوب في عصر الرسول ﷺ ولكنه لم يحضر حوادثها فأخبر القرآن الكريم عنها لإطلاع الرسول ﷺ على ما يجري في غيبته، وخاصة ما كان يحكيه اليهود والمنافقون في الخفاء لحرب الله ورسوله، كما في قوله تعالى: ﴿ يَكْفُرُ الْوَيْهَاءُ الرَّسُولُ لَا يَحْزَنُكَ الَّذِينَ يُسْكِرُونَ فِي الْكُفْرِ مِنَ الَّذِينَ قَالُوا آمَنَّا بِأَفْوَاهِهِمْ وَلَمْ تُؤْمِنْ قُلُوبُهُمْ وَمِنَ الَّذِينَ هَادُوا سَمَّوَاتٍ لِلْكَذِبِ سَمَّوَاتٍ لِقَوْمٍ آخَرِينَ لَمْ يَأْتُوكَ يَحْزِفُونَ الْكَلِمَةَ مِنْ بَعْدِ مَوَاضِعِهِ يَقُولُونَ إِنْ أُوتِيتُمْ هَذَا فَخُذُوهُ وَإِنْ لَمْ تُؤْتَوْهُ فَأَحْذَرُوا وَمَنْ يُرِدِ اللَّهُ فِتْنَتَهُ فَلَنْ تَمْلِكَ لَهُ مِنْ

(٢٤) المعجزة الكبرى لمحمد أبي زهرة، ص ٤٥٥.

(٢٥) انظر الآيات المتعلقة بالعلاقات الدولية في سورة الأنفال والتوبة، والآيات المتعلقة بالاقتصاد في آيات سورة البقرة والحشر، والآيات المتعلقة بالمواريث في سورة النساء .. وغيرها.

اللَّهُ شَيْئًا أُولَئِكَ الَّذِينَ لَمْ يُرِدِ اللَّهُ أَنْ يُطَهِّرَ قُلُوبَهُمْ لَهُمْ فِي الدُّنْيَا حِزْبٌ وَلَهُمْ فِي الآخِرَةِ عَذَابٌ عَظِيمٌ ﴿٤١﴾ [المائدة: ٤١].

وكما جاءت الآيات تعري حقيقة المنافقين وما كانوا يقولونه في غيبة رسول الله ﷺ: ﴿وَإِذْ يَقُولُ الْمُنِفِقُونَ وَالَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ مَرَضٌ مَا وَعَدَنَا اللَّهُ وَرَسُولُهُ إِلَّا غُرُورًا ﴿١٢﴾﴾ [الأحزاب: ١٢].

ج. أم كانت الأخبار الغيبية تتعلق بأحداث ووقائع في المستقبل.
وغيب المستقبل له أقسام:

١. قسم أخبر به القرآن الكريم ووقع في حياة رسول الله ﷺ كما في قوله تعالى: ﴿سُبْحٰنَ الْمُجْتَمِعِ وَيُولُونَ الدُّبُرِ ﴿٤٥﴾﴾ [القمر: ٤٥] وقوله تعالى: ﴿الْمَ ﴿١﴾ غَلَبَتِ الرُّومُ ﴿٢﴾ فِي آدْنَى الْأَرْضِ وَهُمْ مِنْ بَعْدِ عَلَيْهِمْ سَيَاقِبُونَ ﴿٣﴾ فِي يَضْعَ سِنِينَ لِلَّهِ الْأَمْرُ مِنْ قَبْلُ وَمِنْ بَعْدُ وَيَوْمَئِذٍ يَفِرُّ الْمُؤْمِنُونَ ﴿٤﴾ يَنْصِرِ اللَّهُ يَنْصِرُ مَنْ يُشَاءُ وَهُوَ الْعَزِيزُ الرَّحِيمُ ﴿٥﴾﴾ [الروم: ١-٥] وما أخبر عنه بموت بعض الكفار من قريش على كفرهم...

٢. وقسم أخبر عنه القرآن الكريم ووقع بعد وفاة رسول الله ﷺ كما في قوله تعالى: ﴿قُلْ لِلْمُخَلَّفِينَ مِنَ الْأَعْرَابِ سَتُدْعُونَ إِلَى قَوْمٍ أُولَى بَأْسٍ شَدِيدٍ لَقَتَلُوهُمْ أَوْ يُسَلِّمُونَ... ﴿١٦﴾﴾ [الفتح: ١٦]، وقوله تعالى: ﴿وَعَدَّ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَعَمَلُوا الصَّالِحَاتِ لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا اسْتَخْلَفَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ...﴾ [النور: ٥٥].

٣. وقسم أخبر عنه القرآن الكريم لم يقع بعد، وسيقع حتماً لأن الله لا يخلف الميعاد، كالأحداث التي تكون قبل قيام الساعة من اختلال النظام الكوني ﴿وَجُمُعَ الشَّمْسِ وَالْقَمَرِ ﴿١﴾﴾ [القيامة: ٩] ﴿إِذَا السَّمَاءُ انْفَطَرَتْ ﴿١﴾ وَإِذَا الْكُوكُوبُ أُنثَرَتْ ﴿٢﴾﴾ [الانفطار: ١-٢] وخروج يأجوج ومأجوج قبل ذلك...

إن أخبار الغيوب التي أخبر عنها القرآن الكريم سواء ما كان منها في الماضي السحيق، أو الحاضر الذي جرى في عهد رسول الله ﷺ، أم ما أخبر عن وقوعه في مستقبل الأيام، ما كان لبشر عاقل أن يربط مصير دعوته بهذه الأمور الغائبة لو لم يكن على ثقة مطلقة من الركن القوي الذي يستند إليه في إطلاق هذه الأخبار، إن أبناء الغيب التي طبقت ما كان عند أهل الكتاب من الأخبار الماضية، وما اعترف بها أصحابها في عهد رسول الله ﷺ وما كان في مستقبل الأيام لدليل ظاهر على أن الرسول ﷺ يتلقى القرآن من لدن حكيم خبير^(٢٦).

(٢٦) مناهل العرفان في علوم القرآن للزرقاني ٢/ ٢٦٩.

مفردات

المبحث الثالث ترجمة القرآن الكريم

المطلب الأول: تعريف الترجمة:

في اللغة: يقال ترجم الكلام: بينه ووضحه، وترجم: بلغ ونقل، وترجم لفلان: ذكر سيرته وتاريخه^(٢٧).

وترجمة القرآن الكريم في الاصطلاح: بيانه وتوضيحه بلغة أخرى^(٢٨).

وتطلق الترجمة في العرف على معنيين:

١. الترجمة الحرفية: وهي نقل ألفاظ من لغة إلى لغة أخرى بحيث تقابل اللفظة بمثلها من غير إخلال بترتيب الكلام المترجم.

٢. الترجمة التفسيرية أو المعنوية: وهي أن ينقل مضمون الكلام إلى لغة أخرى من غير التزام بنظم الألفاظ وترتيبها أو عدد الكلمات المترجم إليها.

المطلب الثاني: الترجمة الحرفية مستحيلة عادة وممنوعة شرعاً.

أما الاستحالة؛ فلأن ترتيب الجملة في اللغة العربية يختلف عن ترتيبها في اللغات الأخرى، فالجملة الفعلية تبدأ بالفعل ثم الفاعل ثم المفعول، ولا يختلف هذا الترتيب إلا لأمر بلاغي، أما في اللغات الأخرى فيختلف الترتيب حيث تبدأ الجملة في كثير منها بالفاعل، ولكل لغة خصائصها في التعبير وفي استخدام الكلمة في الحقيقة أو في المجاز، وهنالك الأساليب المختلفة في الأداء من حيث التشبيه والاستعارة والكنيات، واللغة العربية من أوسع اللغات استعمالاً للأساليب البيانية وعلم البديع، ولا يقابلها شيء في اللغات الأخرى.

فمثلاً في قوله تعالى: ﴿وَلَا يَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَىٰ عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَّحْسُورًا﴾^(٢٩) [الإسراء: ٢٩].

يؤخذ من ظاهر الآية صورة غير مرادة على الإطلاق، فإن النهي عن ضم اليد إلى العنق، أو مدها على طولها ليس مراداً من الآية الكريمة، بينما المراد هو النهي عن

(٢٧) المعجم الوسيط ١/ ٨٣.

(٢٨) المرجع السابق.

التقتير في الإنفاق، وكذلك النهي عن الإسراف والتبذير في الإنفاق، والالتزام بالاعتدال والوسطية، وهذا المعنى المراد لا تدل عليه لفظة في ظاهرها إذا استعملنا الكلمات في حقيقتها ولم نراع استعمالها في المجاز.

والترجمة الحرفية ممنوعة شرعاً؛ لأن الزعم بأن المترجم نقل معنى الآية حسب مراد الله غير صحيح؛ فإن المعنى الكامل للآية حسب مراد الله خارج طوق البشر، وإنما يفهم المفسر أو المترجم من الآية حسب طاقته البشرية، ولا يستطيع أحد أن يدعي أن مراد الله في الآية محصور في هذا الفهم، كما أن الترجمة الحرفية قد توهم أن هذا الكلام شبيه أو مثيل للقرآن، وهذا مصادم لقوله تعالى: ﴿ قُلْ لَئِنِ اجْتَمَعَتِ الْإِنْسُ وَالْجِنُّ عَلَىٰ أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرْآنِ لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ ۚ وَلَوْ كَانَتْ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ ظَهِيراً ﴾ [الإسراء: ٨٨]، فلا يقال للترجمة مهما كانت دقيقة: قرأنا، ولا يقال لها: إنها كلام الله؛ لأن كلام الله هو المنزل بلفظه على محمد ﷺ، وهذه الترجمة كلام المخلوق ومن صنع البشر وضمن طاقته، وكلام الله المعجز لا يحيط بأسراره أحد، ولا ترتقي الأساليب البشرية إلى آفاق فصاحته وبلاغته.

المطلب الثالث: الترجمة التفسيرية

أما الترجمة التفسيرية أو المعنوية: فهي ممكنة في العادة، ومطلوبة شرعاً.

أما إمكانها: فإنها لون من تفسير القرآن الكريم، فكما يفسر القرآن باللغة العربية لبيان معانيه، وشرح الغامض، وتفصيل المجمال، واستنباط الهدايات منه، فكذلك تفسيره بأي لغة أخرى ممكن؛ لنقل المعاني وتوضيحها بلغة أخرى، فإن المترجم عندئذ هو فهم المترجم للمراد بالآية حسب طاقته البشرية. ولا يدعي أن مراد الله من الآية هو ما ترجمه، كما لا يلتبس الأمر على أحد أن هذه المعاني المترجمة ليس كلام الله، وإنما هي كلام المترجم^(٢٩).

وهذه الترجمة التفسيرية مطلوبة شرعاً لأسباب، منها:

١. تيسير فهم القرآن الكريم على المسلمين من غير العرب؛ لإدراك معاني القرآن واتباع هداياته.
٢. ولإدراك محاولات أعداء الإسلام تشويه حقائق الإسلام من خلال ترجمات لمعاني القرآن حرفوها عن جهل أو عن قصد، فقد وقع كثير منهم في أخطاء بسبب

(٢٩) مناهل العرفان للزرقاني ٢/ ٢٧ وما بعدها.

الوحدة الأولى: مصادر الثقافة الإسلامية

جهلهم بأسرار اللغة العربية وأساليبها، ووقع كثير منهم في انحرافات عن قصد؛ لتشويه حقائق الإسلام، فالترجمة الدقيقة الصحيحة لمعاني القرآن تكشف هذه المحاولات.

٣. والترجمة الدقيقة لمعاني القرآن الكريم تقيم الحجة على غير المسلمين الذين يريدون معرفة الإسلام بعيداً عن المؤثرات والشبهات التي يثيرها أعداؤه، فقد وصل الإسلام مشوهاً إلى كثير من الناس، فلم يعرفوا الإسلام إلا عن طريق المستشرقين وأعداء الإسلام، فبقوا رهن تصورات خاطئة عن الإسلام، ومنعتهم هذه التصورات من الاطلاع على عظمة الإسلام ومحاسنه.

٤. ومن خلال الترجمة الدقيقة لمعاني القرآن يستطيع الداعية إلى الله تعالى أن يقوم بواجب الدعوة والتبليغ بنقل الهدايات القرآنية إلى الأقوام والشعوب بلغاتهم التي نشأوا عليها، فإن مخاطبة الأقوام بلغاتهم تفتح القلوب والبصائر أمام دعوة الله تعالى^(٣٠).

تعقيب: الترجمة التفسيرية لا تسمى قرآناً، وبالتالي لا تصح بها الصلاة سواء كان المصلي قادراً على العربية أم عاجزاً عنها، ولا يتعبد بتلاوتها، وعلى المسلم المتدنى أن يتعلم من القرآن ما تصح به صلاته.

المبحث الرابع جمع القرآن

المطلب الأول: الجمع الأول في عهد رسول الله ﷺ:

نزل القرآن الكريم مفزقاً منجزاً، وكان رسول الله ﷺ حريصاً على عدم تفلت شيء منه، فكان يرد ما يلقيه عليه جبريل - عليه السلام - قبل أن ينتهي من تلقينه، حتى نزل قوله تعالى: ﴿لَا تُحَرِّكْ بِهِ لِسَانَكَ لِتَعْجَلَ بِهِ﴾^(١٦) **إِنَّ عَلَيْنَا جَمْعَهُ وَقُرْآنَهُ**^(١٧) فإذا قرأته فأتبعه **قُرْآنَهُ**^(١٨) **ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا بَيَانَهُ**^(١٩) [القيامة: ١٦-١٩] فكان رسول الله ﷺ بعد ذلك يبقى صامتاً مطرقاً حتى ينتهي الوحي، ثم يدعو بعض كتبة الوحي ليكتبوا ما نزل من القرآن على ما تيسر من: الرقاع (وهي من الجلد)، واللخاف (وهي صفائح الحجارة)،

(٣٠) المرجع السابق ٢/ ٣٠ وما بعدها.

والعسب: (جريد النخل)، والكرانيف: (أصول السعف الغليظ) والأقتاب: (الخشب يوضع على ظهر البعير)، والأكتاف: (العظم للبعير أو الشاة)^(٣١).

وكان الصحابة - رضوان الله عليهم - حريصين على حفظ ما نزل أولاً بأول، فتوفي رسول الله ﷺ والقرآن مجموع في الصدور، وكان جبريل يعارض الرسول ﷺ بالقرآن كل سنة في ليالي رمضان، وعارضه في السنة التي توفي فيها مرتين.

ومن أشهر من حفظ القرآن كله وكانوا مرجع الصحابة في الإقراء والتعليم: الخلفاء الراشدون، وعبد الله بن مسعود، وسالم بن معقل (مولى أبي حذيفة)، وأبي بن كعب، وزيد بن ثابت، وأبو زيد بن السكن، وأبو الدرداء، وسعيد بن عبيد، وممن حفظه، وربما استكمل حفظه بعد وفاة رسول الله ﷺ عائشة، وحفصة، وأم سلمة وعبادة بن الصامت، وعبد الله بن عباس، وعبد الله بن عمرو بن العاص، وعبد الله بن عمر، وعبد الله بن الزبير... وغيرهم.

وكان القرآن مكتوباً كله عند وفاة رسول الله ﷺ، إلا أنه لم يكن مجموعاً في مكان واحد، ولم يكتب على قطع متناسقة، فكل سورة أو مجموعة سور قصار كان يكتب في أحجام متناسقة، ويربط عليها الخيط، ويوضع في بيوت أمهات المؤمنين أو في بيوت بعض كتاب الوحي.

ومن أشهر كتاب الوحي: علي بن أبي طالب، ومعاوية بن أبي سفيان، وأبي بن كعب، وزيد بن ثابت،... وغيرهم، وكثير من الصحابة كان يكتب لنفسه خاصة. هذا اللون من الجمع تم في عهد رسول الله ﷺ.

وعدم جمعه في مكان واحد مكتوباً على قطع متناسقة يعود لسببين:

الأول: ترقبهم نزول الوحي في كل لحظة..

الثاني: ندرة وسائل الكتابة^(٣٢).

المطلب الثاني: الجمع الثاني في عهد أبي بكر الصديق ؓ:

بعد انتقال الرسول ﷺ إلى الرفيق الأعلى ارتدت كثير من قبائل العرب، فكانت حروب الردة وكان وقود هذه المعارك كبار صحابة رسول الله ﷺ من العلماء القراء - وكان قد استشهد في حياة رسول الله ﷺ في بئر معونة سبعون من القراء - فهال عمر بن

(٣١) مباحث في علوم القرآن لمناع القطان، ص ١٢٣.

(٣٢) تهذيب وترتيب الإقتان في علوم القرآن، ص ١٥٣.

الوحدة الأولى: مصادر الثقافة الإسلامية

الخطاب ما فجع به المسلمون من ذهاب القراء في حروب الردة؛ فدخل على أبي بكر وطلب منه أن يأمر بجمع القرآن، وقال: إن القتل قد استحر - اشتد - يوم الياومة بقراء القرآن، وإني أخشى أن يستحر القتل بالمواطن فيذهب كثير من القرآن، وإني أرى أن تأمر بجمع القرآن، نفر أبو بكر من اقتراح عمر في البداية، وقال: كيف أفعل شيئاً لم يفعله رسول الله ﷺ، فما زال عمر بأبي بكر يبين له أهمية الأمر ووجه المصلحة فيه، حتى شرح الله صدر أبي بكر لذلك، فأرسل أبو بكر إلى زيد بن ثابت وعنده عمر، فأشار عليه بالقيام بهذه المهمة، وقال: إنك رجل شاب عاقل لا نتهمك، وقد كنت تكتب الوحي لرسول الله ﷺ فتتبع القرآن فاجمعه^(٣٣).

ما كان زيد أقل تحرجاً من أبي بكر، فما زال أبو بكر وعمر به حتى شرح الله صدره للمهمة، يقول زيد: فوالله لو كلفوني نقل جبل من الجبال ما كان بأثقل علي مما كلفني من جمع القرآن، فقام زيد بن ثابت وعمر - رضي الله عنهما - ووضعاً خطة لجمع القرآن كالتالي: أعلننا للصحابة أن من كان عنده شيء من القرآن مكتوباً فليأت به، وعينوا بعض الصحابة للاستقبال والمقارنة وللنسخ والكتابة، فكانت مصادر التوثيق كما يلي:

١. حفظ اللجنة المكلفة بالجمع وعلى رأسها زيد بن ثابت وعمر بن الخطاب.
 ٢. ما كتبه كتاب الوحي لرسول الله ﷺ وكان موزعاً في بيوت أمهات المؤمنين وبعض كتاب الوحي فجمع عند اللجنة.
 ٣. حفظ الصحابي الذي يأتي بما معه من القرآن.
 ٤. المكتوب الذي كتبه الصحابي لنفسه.
 ٥. شاهدان يشهدان أن هذا المكتوب كتب بين يدي رسول الله ﷺ^(٣٤).
- فإذا اجتمعت هذه المصادر الخمسة على السورة أو الآية دونتها اللجنة في المصحف.

وهكذا جمع القرآن في عهد أبي بكر الجمع الثاني على قطع متناسقة متساوية في الحجم، مرتب الآيات والسور، بطريقة توثيقية لم يعرف التاريخ البشري لها مثيلاً من حيث الضبط والإتقان، يقول علي بن أبي طالب: أعظم الناس أجراً في المصاحف أبو بكر، رحمة الله على أبي بكر هو أول من جمع كتاب الله^(٣٥). ووضع المصحف في بيت أبي

(٣٣) انظر الرواية مطولة في البخاري رقم (٤٧٠١) باب جمع القرآن ٤/١٩٠٧.

(٣٤) مباحث في علوم القرآن لمنع القطان، ص ١٣٢.

(٣٥) المرجع السابق، ص ١٣٢.

بكر، فلما توفي السنة الثالثة عشرة للهجرة، نقل إلى بيت عمر بن الخطاب، فلما مات صار إلى بيت حفصة أم المؤمنين، فلما كانت خلافة عثمان بن عفان طلب المصحف ليستنسخ منه.

المطلب الثالث: الجمع الثالث في عهد عثمان بن عفان رضي الله عنه:

اتسعت رقعة الدولة الإسلامية إلى بلاد الهند شرقاً وإلى أرمينية وأذربيجان شمالاً وإلى مصر وأفريقياً غرباً، وضمّت جزيرة العرب كلها، ودخل في الإسلام أمم وشعوب احتاجوا إلى من يعلمهم القرآن ويفقههم في الدين، فرحل صحابة رسول الله صلى الله عليه وسلم إلى الأقطار ومعهم كبار التابعين؛ لتعليم القرآن ونشره، وكان القرآن قد نزل على سبعة أحرف تيسيراً على الأمة، فإذا قرأ المسلم بأي حرف منها أجزأه، وكانت هنالك بعض الفروق في الأحرف، وتلقى أهل الأقطار هذه القراءات من صحابة رسول الله صلى الله عليه وسلم، وكثير منهم لا يعلمون نزول القرآن على سبعة أحرف كلها كافية شافية، فتمسكوا بالوجه الذي تلقوه من الصحابي المعلم فلما اجتمع الناس في بعض المغازي، وسمع بعضهم من بعض ما يحفظون من القرآن، ووقفوا على أوجه الخلاف في القراءات، أنكروا بعضهم على بعض، وكل يقول إن قراءته هي الصحيحة، سمع حذيفة بن اليمان طرفاً من الاختلاف بين أهل الشام - الذين تلقوا القراءة من أبي بن كعب - وبين أهل العراق - الذين كانوا يقرؤون بقراءة عبدالله بن مسعود - وكانوا قد اجتمعوا في غزو أرمينية وأذربيجان، ففزع حذيفة مما سمع، وقدم على عثمان بن عفان - أمير المؤمنين في المدينة - وقال له: أدرك هذه الأمة قبل أن يختلفوا في الكتاب اختلاف اليهود والنصارى، فاستشار عثمان بن عفان كبار صحابة رسول الله صلى الله عليه وسلم في المدينة فأجمعوا على أن يكتب القرآن على حرف واحد، وتنسخ منه نسخ ترسل إلى الأقطار.

بعد الإجماع على هذا الرأي طلب عثمان بن عفان المصحف الذي كتب في عهد أبي بكر - وكان عند حفصة - فأمر زيد بن ثابت، وعبدالله بن الزبير، وسعيد بن العاص، وعبد الرحمن بن الحارث بن هشام^(٣٦)، (..) فنسخوا منه سبع نسخ أرسلها إلى حواضر المسلمين: مكة المكرمة، والشام، والبصرة، والكوفة، واليمن، والبحرين، وأبقى عنده نسخة في المدينة المنورة..^(٣٧) وأرسل مع كل نسخة قارئاً يعلم الناس

(٣٦) انظر صحيح البخاري رقم (٤٧٠٢) باب جمع القرآن، ٤/١٩٠٨.

(٣٧) انظر مباحث في علوم القرآن لمناع القطان، ص ١٣٤.

الوحدة الأولى: مصادر الثقافة الإسلامية

القرآن على الحرف الذي جمعوا القرآن عليه (وهو حرف قريش)، وأمر بحرق ما سواه من المصاحف الخاصة التي تخالفه.

كان هذا الجمع والإرسال عام خمسة وعشرين للهجرة، ويسمى المصحف الذي جمعه عثمان بالمصحف الإمام؛ لأن الناس رجعوا إليه، وأخذوا بما فيه عند الاختلاف في وجوه القراءات.

ويسمى الخط الذي كتب به المصحف بالرسم العثماني نسبة إلى أمير المؤمنين عثمان بن عفان - رضي الله عنه -.

وقد أجمع الصحابة على صنع عثمان بن عفان - رضي الله عنه - في هذا الجمع وأثنوا عليه في ذلك؛ لأنه قطع دابر الفتنة والخلاف في القرآن الكريم.

المطلب الرابع: الفرق بين جمع أبي بكر وبين جمع عثمان

هنالك فرق في الباعث للجمع، وفرق في كيفية الجمع:

(أ) فالباعث على الجمع في عهد أبي بكر كان خشية ذهاب شيء من القرآن بذهاب حملته، وضياع شيء من القطع المكتوب عليها القرآن، أما الباعث على الجمع في عهد عثمان فهو كثرة الاختلاف في وجوه القراءة وخوف الفتنة بين المسلمين.

(ب) والكيفية في جمع أبي بكر كان نقلاً لما كان مفرقاً في الرقاع والعسب والأكتاف، فجمعه في مصحف واحد مرتب الآيات والسور.

أما الكيفية في عهد عثمان فكان نسخاً للقرآن على حرف واحد من الحروف السبعة على نسخ متعددة لتكون مرجع الناس في الأقطار.

المطلب الخامس: مصير المصاحف بعد ذلك:

المصحف الذي كتب في عهد أبي بكر أعاده عثمان بن عفان إلى حفصة بعد الاستنساخ منه، فلما توفيت في عهد معاوية بن أبي سفيان، وكان مروان بن الحكم أمير المدينة طلبه من أخيها عبد الله بن عمر، فأحرقه ودفنه قطعاً لأطباع الذين تراودهم نفوسهم في إثارة الخلاف مرة أخرى حول الأحرف السبعة، أما المصاحف التي كتبت في عهد عثمان فقد استنسخ منها ملايين النسخ، ولم يدر مصير كل نسخة منها بعد ذلك.

ونؤكد هنا أن الأصل في نقل القرآن هو النقل الشفوي متواتراً، أما النقل الخطي فهو لزيادة التوثيق، وكل ذلك تحقيق لوعده الله جل جلاله في حفظ كتابه من الزيادة أو النقصان، والتحريف أو التبديل: ﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴿٩﴾ ﴾ [الحجر: ٩].

الفصل الثاني

المصدر الثاني: السنة النبوية

المبحث الأول : تعريف السنة النبوية

المبحث الثاني : حجية السنة النبوية

المبحث الثالث : منزلة السنة النبوية من القرآن

الكريم وعلاقتها به

المبحث الرابع : تدوين السنة النبوية

المبحث الخامس : أنواع الحديث من حيث

الثبوت ومن حيث القبول

www.alukah.net

مصدر

الفصل الثاني المصدر الثاني: السنة النبوية

تمهيد: أهمية السنة النبوية في حياة المسلمين:

لئن كان القرآن الكريم المصدر الأول - لتكوين الشخصية الإسلامية فكراً وثقافة ومعتقدات - فإن سنة رسول الله ﷺ تمثل التطبيق العملي لما أنزله الله سبحانه وتعالى في القرآن؛ وذلك لأن مهمة رسول الله ﷺ الأساسية هي: التبليغ، والبيان.

وتبليغ القرآن يكون بتلاوته على الناس، ويكون البيان بالقول إن لزم الأمر، ويكون بالتطبيق العملي للأوامر التي تحتاج إلى التطبيق العملي، كأركان الإسلام الخمسة، وغيرها من شرائع الإسلام.

ومن هنا تأتي أهمية السنة النبوية، فإن المسلم لا يستغني بالقرآن عن السنة النبوية؛ لأن القرآن اشتمل على مبهمات لا بد من بيانها، واشتمل على مجملات لا بد من تفصيلها، وتضمن عمومات جاء تخصيصها في السنة النبوية، وجاءت قضايا على إطلاقها، وجاءت السنة النبوية بتقييدها.

لقد ظهرت في العصور المتأخرة ناشئة تدعو إلى الاكتفاء بالقرآن، وترك ما سواه، وسموا أنفسهم القرآنيين، وقالوا: إن الله تكفل بحفظ القرآن، ولم يتكفل بحفظ السنة، فنحن نكتفي بالقرآن عما سواه، وهؤلاء قالوا كلاماً ظاهراً الحق ولكن أرادوا به الباطل، وصارت دعوتهم معول هدم للقضاء على شريعة الإسلام، وقد حذر من هؤلاء وأمثالهم رسولنا ﷺ وهو يقول: يوشك الرجل متكناً على أريكته، يحدث بحديث من حديثي، فيقول: بيننا وبينكم كتاب الله، فما وجدنا فيه من حلال استحللناه، وما وجدنا فيه من حرام حرمانه، ألا وإن ما حرم رسول الله مثل ما حرم الله^(١).

ونقول هؤلاء: من أين تأتون لنا بعدد ركعات الصلوات وكيفية أدائها، وأنصبة الزكاة، ومناسك الحج، وسائر شرائع الإسلام التي جاءت مجملة في القرآن.

إن كون السنة النبوية حجة، ومصدراً من مصادر تشريعنا الإسلامي، جاء به القرآن الكريم، وسنة نبينا ﷺ وأجمع على ذلك علماء المسلمين في جميع عصورهم، والعقل يقضي بذلك.

(١) رواه ابن ماجه رقم (١٢) باب تعظيم حديث رسول الله ﷺ وصححه الألباني ٦/١.

المبحث الأول تعريف السنة النبوية

مسلوب

المطلب الأول: السنة في اللغة:

الطريقة والسيره^(٢)، ومنه قول رسول الله ﷺ: "من سن في الإسلام سنة حسنة، فله أجرها وأجر من عمل بها بعده من غير أن ينقص من أجورهم شيء.. الحديث"^(٣) وقوله عليه الصلاة والسلام عن المجوس: "سنوا بهم سنة أهل الكتاب"^(٤).
والسنة في الاصطلاح: ما أثر عن النبي ﷺ من قول، أو فعل، أو تقرير، أو صفة خَلقية أو خَلقية، أو سيرة سواء كان قبل البعثة أم بعدها^(٥).

المطلب الثاني: أضواء على التعريف:

ما أثر عن النبي ﷺ من قول: هي السنة القولية، كل ما قاله رسول الله ﷺ مما يتعلق بتفسير القرآن، أو بيان حكم شرعي إجابة على سؤال، أو ما تعلق بتذكير وموعظة، أو كان إرشاداً للخلق دلالة على عمل، فكل ما نطق به رسول الله ﷺ من السنة القولية داخل في قوله تعالى عنه: ﴿ وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوَىٰ ۗ (٢) إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَىٰ (٤) ﴾ [النجم: ٣-٤].

مثال السنة القولية: قوله عليه الصلاة والسلام: (إنما الأعمال بالنيات وإنما لكل امرئ ما نوى..)^(٦) الحديث. وقوله ﷺ: (من حسن إسلام المرء تركه ما لا يعنيه)^(٧)، وقوله: (لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه...)^(٨).

(٢) النهاية لابن الأثير/٨١٣. ط دار المعرفة، تحقيق خليل شيخا.

(٣) رواه مسلم الحديث رقم ١٠١٧.

(٤) رواه مالك الحديث رقم ٦٢٨.

(٥) انظر مجموع الفتاوى لشيخ الإسلام ابن تيمية ١٨/٦-١٠، وفتح الباري شرح صحيح البخاري لابن حجر ١٣/٢٥٢-٢٥٣. نقلاً عن: السنة النبوية وبيان مدلولها الشرعي للشيخ عبد الفتاح أبو غدة، ص(٨). وأصول الحديث لمحمد عجاج الخطيب، ص(٢٣).

(٦) رواه الشيخان، صحيح البخاري الحديث رقم (١) بدء الوحي وصحيح مسلم الحديث رقم (١٥٥) الإمارة.

(٧) رواه الترمذي (٢١٣٧) وقال حديث غريب، وفي مجمع الزوائد ١٨/٨ وقال رواه أحمد والطبراني في الثلاثة، ورجال أحمد والمعجم الكبير ثقات، ورواه مالك في الموطأ رقم (١٦٠٤) ٢/٩٠٣.

(٨) رواه البخاري الحديث رقم (١٣) الإيمان ٧.

أو فعل (هي السنة الفعلية):

إن شرائع الإسلام العملية التطبيقية نقلت إلينا من خلال تطبيق رسول الله ﷺ فما كان يأمر بشيء إلا ويكون أول العاملين به، وما ينهى عن شيء إلا ويكون أول التاركين له، فعندما أمر بالصلاة ﴿ أَقِمِ الصَّلَاةَ لِدُلُوكِ الشَّمْسِ إِلَى غَسَقِ اللَّيْلِ وَقُرْآنَ الْفَجْرِ إِنَّ قُرْآنَ الْفَجْرِ كَانَ مَشْهُودًا ﴾ (الإسراء: ٧٨) صلى رسول الله ﷺ وقال للصحابة - رضوان الله عليهم -: (صلوا كما رأيتموني أصلي)^(٩)، ولما فرض الحج في قوله تعالى: ﴿ وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا ﴾ (آل عمران: ٩٧) حج رسول الله ﷺ وقال: (لتأخذوا عني مناسككم)^(١٠).

وحياة رسول الله ﷺ الخاصة والعامة صفحة مفتوحة منقولة إلى الأمة بدقائقها، حيث إنها مصدر تشريع لهذه الأمة، ولم تنقل حياة أحد من البشر في التاريخ كما نقلت سيرة رسول الله ﷺ، لأن رسول الله ﷺ قدوة المسلمين، ونبراس الهداية في حياتهم إلى يوم القيامة، يقول عز من قائل: ﴿ لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا ﴾ (الأحزاب: ٣١).

والأمثلة على السنة الفعلية كثيرة جداً مثل، قول الصحابي عن رسول الله ﷺ: (فظاف بالبيت وصلى ركعتين خلف المقام)^(١١)، (وكان رسول الله ﷺ يصلي بالليل إحدى عشرة ركعة يوتر منها بواحدة)^(١٢) (وكان رسول الله ﷺ يعتكف العشر الأواخر من رمضان)^(١٣).

أو تقرير (هي السنة التقريرية): والمقصود بالتقرير أن يقال قول في مجلس رسول الله ﷺ، أو يفعل أحد الصحابة فعلاً، فيقره رسول الله ﷺ صراحة أو يسكت عنه فيعتبر ذلك إقراراً من رسول الله ﷺ لذلك القول أو الفعل.

فمثلاً: روى أبو جحيفة عن أبيه ﷺ قال: ثم آخى النبي ﷺ بين أبي الدرداء وسلمان - رضي الله عنهما - فزار سلمان أبا الدرداء، فرأى أم الدرداء متبذلة فقال لها: ما شأنك؟ قالت: أخوك أبو الدرداء ليس له حاجة في الدنيا، فجاء أبو الدرداء فصنع له طعاماً فقال: كُلْ فإني صائم، قال: ما أنا بأكل حتى تأكل فأكل، فلما كان الليل ذهب

(٩) رواه البخاري رقم (٦٠٥) باب الأذان للمسافر ١/٢٢٦.

(١٠) المسند المستخرج من صحيح مسلم لأبي نعيم الأصفهاني ٣/٣٧٨ وأصله في صحيح مسلم رقم (١٢٩٧) بلفظ (لتأخذوا مناسككم).

(١١) رواه مسلم (٢٤٧٣) باب في فضائل أبي ذر - رضي الله عنه - ٣/١٩٢٣.

(١٢) رواه مسلم (٧٣٦) باب صلاة الليل ١/٥٠٨.

(١٣) رواه البخاري (١٩٢٢) باب الاعتكاف ٢/٧١٣.

أبو الدرداء يقوم، قال: نعم، فنام، ثم ذهب يقوم، فقال: نعم، فلما كان آخر الليل، قال سلمان: قم الآن، قال: فصلياً، فقال له سلمان: إن لربك عليك حقاً، ولنفسك عليك حقاً، ولأهلك عليك حقاً، فأعط كل ذي حق حقه، فأتى النبي ﷺ فذكر ذلك له، فقال النبي ﷺ صدق سلمان^(١٦)، فهذا إقرار قولي صريح لقول سلمان.

وقال رسول الله ﷺ عند الخروج إلى غزوة بني قريظة، لا يصلين أحد العصر إلا في بني قريظة^(١٧)، يستحثهم على الإسراع في الخروج؛ فخرج الصحابة رضي الله عنهم، فممنهم من صلى العصر في الطريق وقال: إنما أراد رسول الله ﷺ بذلك السرعة في الخروج، فأخذوا بمضمون الحديث وروحه، ومنهم من أخذ بالنص الحرفي للحديث وظاهره، فلم يصلوا إلا بعد المغرب في بني قريظة. وكلا الطائفتين أخبروا رسول الله ﷺ فسكت عنهم، ولم يأمر أحداً بإعادة الصلاة فكان إقراراً لفعلهم، وهو إقرار ضمنى سكوتي لما فعلوه.

وكان اثنان من الصحابة في سفر وعندما الماء فتيماً وصلياً، ثم وجدا الماء فأعاد أحدهما الصلاة التي صلاها متيماً ولم يُعد الآخر. فأخبر رسول الله ﷺ بما فعلا فقال للذي لم يُعد الصلاة أصبت السنة، وقال للذي أعاد الصلاة كتب لك الأجر مرتين^(١٨)، فكان إقراراً صريحاً لفعلها.

ومن الأمثلة الشهيرة على الإقرار قولهم: أكل الضب على مائدة رسول الله ﷺ ولو كان حراماً ما أكل على مائدة رسول الله ﷺ^(١٩).

أو صفة خَلْقِيَّة: حيث نقلت إلينا أوصاف رسول الله ﷺ ما يتعلق بجسمه وشعره وهيئته، ولعل أدق وصف لرسول الله ﷺ ما وصفته به أم معبد وهي لا تعرفه - ومن الملاحظ أن أوصاف رسول الله ﷺ الخَلْقِيَّة لم ينقلها كبار الصحابة، لأنهم ما كانوا يملؤون عيونهم من النظر إلى رسول الله ﷺ هيبة له، وإنما نقل هذه الأوصاف إما من لا يعرف أنه رسول الله ﷺ، أو نقلها صغار السن من الصحابة؛ فقد روى الترمذي في الشمائل وفي سنته بسنده إلى علي بن أبي طالب وهو ينعى رسول الله ﷺ: لم يكن بالطويل الممغط^(٢٠)، ولا القصير المتردد، وكان ربعة من القوم، ولم يكن بالجعد^(٢١)

(١٤) صحيح البخاري الحديث رقم (٥٧٨٨) باب صنع الطعام والتكف للضيف ٥/ ٢٢٧٣، وأبو جحيفة هو وهب السوائي، ويلقب: وهب الخير.

(١٥) رواه البخاري رقم (٣٨٩٣) باب مرجع النبي ﷺ من الأحزاب ٤/ ١٥١٠.

(١٦) رواه الحاكم في المستدرک رقم (٦٣٢) وقال صحيح على شرط الشيخين ١/ ٢٨٦.

(١٧) رواه الشيخان عن ابن عباس - رضي الله عنهما - واللفظ لمسلم رقم (١٩٤٧) باب إباحة الضب.

(١٨) الممغط: المتناهي في الطول.

(١٩) الجعد: ملثري الشعر منقبض.

الوحدة الأولى: مصادر الثقافة الإسلامية

القطط^(٢٠)، ولا بالسبط^(٢١)، كان جعداً رجلاً، ولم يكن بالمطهم^(٢٢)، ولا بالكلثم^(٢٣)، وكان في الوجه تدوير، أبيض مشرب بحمرة، أدعج العينين، أهدب^(٢٤) الأشفار جليل المشاش^(٢٥) والكتند^(٢٦) أجرد، ذو مسربة^(٢٧) شثن الكفين^(٢٨) والقدمين، إذا مشى تقلع كأنها يمشي في صيب^(٢٩)، وإذا التفت التفت معاً، بين كتفيه خاتم النبوة، وهو خاتم النبيين، أجود الناس كفاً، وأشرهم صدرًا، وأصدق الناس لهجة، (وأوفى الناس بذمة) وألينهم عريكة، وأكرمهم عشرة، من رآه بديهة هابه، ومن خالطه معرفة أحبه، يقول ناعته: لم أر قبله ولا بعده مثله ﷺ^(٣٠). وكذلك وصف أم معبد الخزاعية لرسول الله ﷺ وهي لا تعرفه، حين مر بخيمتها مهاجرًا.

أو صفة خُلقيّة: وكذلك من أقسام السنة النبوية ما نقل إلينا من أخلاق رسول الله ﷺ، فقد قالت السيدة عائشة: ما خير رسول الله ﷺ بين أمرين إلا اختار أيسرهما ما لم يكن إثماً فإن كان إثماً كان أبعد الناس عنه، وما انتقم لنفسه إلا أن تنتهك حرمة الله فينتقم لله بها^(٣١).

وكان عليه الصلاة والسلام أجود الناس وأكرمهم، كان يعطي عطاء من لا يخشى الفقر، قال ابن عباس: كان النبي ﷺ أجود الناس، وأجود ما يكون في رمضان حين يلقاه جبريل، وكان جبريل يلقاه كل ليلة من رمضان فيدارسه القرآن، فكَرَسُولَ اللَّهِ ﷺ أجود بالخير من الريح المرسلة^(٣٢). وكان من الشجاعة والنجدة والبأس بالمكان الذي لا يجهل. قال علي رضي الله عنه: كنا إذا حمي البأس ولقي القوم القوم، اتقينا برسول الله ﷺ فلا يكون أحد منا أدنى إلى القوم منه^(٣٣).

(٢٠) القطط: شديد الجعودة.

(٢١) السبط: المسترسل.

(٢٢) المطهم: متفخ الوجه، وقيل الفاحش السمن.

(٢٣) الكلثم: اجتماع لحم الوجه بلا جهومة.

(٢٤) أهدب الأشفار: طويل شعر الجفون.

(٢٥) جليل المشاش: عظيم رؤوس العظام كالمرفقين والكتفين والركبتين.

(٢٦) الكتند: مجتمع الكتفين وهو الكاهل.

(٢٧) والمسربة: رفيع الشعر الذي يصل بين الصدر والسرة.

(٢٨) شثن الكفين: غليظ الأصابع.

(٢٩) كأنها يمشي في صيب: كأنها ينحدر من مرتفع.

(٣٠) جامع الترمذي رقم (٣٦٣٨) وقال حسن غريب باب ما جاء في صفة النبي ﷺ ٥٩٩/٥.

(٣١) صحيح البخاري الحديث رقم (٣٣٦٧) ٥٠٣/١.

(٣٢) صحيح البخاري الحديث رقم (٣٣٦١) ٥٠٢/١.

(٣٣) رواه الحاكم في المستدرک رقم (٢٦٣٣) وقال حديث صحيح الإسناد ولم يخرجاه ١٥٥/٢.

أو سيرة: سواء كان قبل البعثة أم بعدها، أما سيرة رسول الله ﷺ فكما قلنا هي التطبيق العملي للإسلام كله، وسيرته بعد البعثة لا خلاف في كونها مصدر تشريع للإسلام، أما سيرته قبل البعثة، فما أيدها أو أقرها أصبحت من السنة التقريرية وهي مصدر تشريع، فمثلاً قوله عليه الصلاة والسلام: حضرت حلفاً في دار ابن جدعان.. لو دعيت إليه في الإسلام لأجبت^(٣٤). فلا شك أن هذا إقرار لحضور الأحلاف مع غير المسلمين إذا كان لدفع الظلم وإحقاق الحق.

أما سيرته قبل البعثة التي لم يرد تقرير لها فهي مصدر من مصادر الثقافة للمسلم لأنها تلقي أضواء على سنن الله سبحانه وتعالى في اصطفاء أنبيائه ورعايتهم وعصمتهم من الزلل ومن عادات الجاهلية وانحرافاتهما. فمثلاً: عندما نقرأ في سيرة رسول الله ﷺ: توفي والده وهو في بطن أمه، ثم شعرت أمه بضياء خرج منها عند ولادته، ثم كفالة جده عبد المطلب له، ثم كفالة عمه أبي طالب له. ورضاعته في بني سعد وما جرى له في طفولته.. كل ذلك يدلنا على أن عناية الله كانت ترعاه وهي من جملة ثقافتنا الإسلامية.

روى مسلم عن أنس أن رسول الله ﷺ أتاه جبريل وهو يلعب مع الغلمان، فأخذه فصرعه فشق عن قلبه، فاستخرج القلب، فاستخرج منه علقته، فقال: هذا حظ الشيطان منك، ثم غسله في طست من ذهب بياض زمزم، ثم لأمه، ثم أعاده إلى مكانه، وجاء الغلمان يسعون إلى أمه - يعني مرضعته - فقالوا: إن محمداً قد قتل، فاستقبلوه وهو منتقع اللون^(٣٥).

المبحث الثاني

حجية السنة النبوية

علم ب

مرتبة السنة النبوية في الأهمية تأتي بعد مرتبة القرآن الكريم، وكما تقدم فالسنة النبوية هي الشارحة المبينة للقرآن الكريم، فمن رجع إلى القرآن الكريم ولم يجد فيه طلبته بحث عنها في السنة النبوية، ولم يرد خلاف حول ذلك عن صحابة رسول الله ﷺ ولا من بعدهم من السلف الصالح.

إلى أن نشأ ناشئة اليوم لا يريدون الاحتجاج بسنة رسول الله ﷺ؛ فضلوا بقولهم هذا، ويحاولون إضلال المسلمين بهذه الدعوى الضالة، لقد جاء النص على حجية سنة

(٣٤) معتصر المختصر لأبي المحاسن يوسف بن موسى الحنفي ٢/ ٣٧٦.

(٣٥) صحيح مسلم، رقم (١٦٢) باب الإسراء ١/ ١٤٧.

الوحدة الأولى: مصادر الثقافة الإسلامية

رسول الله ﷺ في القرآن الكريم وفي الحديث النبوي وعليه إجماع الأمة، كما أن العقل يوجب ذلك:

المطلب الأول: حجيتها من القرآن الكريم:

كل الآيات التي أمرت بطاعة رسول الله ﷺ فإنها هي إجابة إلى الأخذ بسنة رسول الله ﷺ كما في قوله تعالى: ﴿ قُلْ أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ فَإِن تَوَلَّوْا فَإِنَّمَا عَلَيْهِ مَا حُمِّلَ وَعَلَيْكُمْ مَا حُمِّلْتُمْ وَإِن تُطِيعُوهُ تَهْتَدُوا وَمَا عَلَى الرَّسُولِ إِلَّا الْبَلْغُ الْمُبِينُ ﴾ (٥٤) [النور: ٥٤].

وقوله تعالى: ﴿ وَمَنْ يُطِيعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَيَخْشِ اللَّهَ وَيَتَّقْهُ فَأُولَئِكَ هُمُ الْفَائِزُونَ ﴾ (٥٢) [النور: ٥٢]، وقوله تعالى: ﴿ ... وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ ﴾ (٧) [الحشر: ٧].

وقوله تعالى: ﴿ يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اسْتَجِيبُوا لِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ إِذَا دَعَاكُمْ لِمَا يُحْيِيكُمْ وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَحُولُ بَيْنَ الْمَرْءِ وَقَلْبِهِ وَأَنَّهُ إِلَيْهِ تُحْشَرُونَ ﴾ (٢٤) [الأنفال: ٢٤] وعشرات الآيات التي تحذر من مخالفة أمر رسول الله ﷺ وتأمير بطاعته، كلها دليل على حجية السنة النبوية وضرورة الرجوع إليها في جميع شؤون الحياة.

المطلب الثاني: الدليل على حجية السنة النبوية من أقوال الرسول ﷺ عليه أمثلة كثيرة منها: ما قاله لمعاذ بن جبل عندما أرسله إلى اليمن قاضياً: (بم تقضي؟ قال بكتاب الله، قال: فإن لم تجد؟ قال: بسنة رسول الله ﷺ، قال: فإن لم تجد؟ قال: أجتهد رأيي ولا آلو. فضرب رسول الله ﷺ في صدره وقال: الحمد لله الذي وفق رسول رسوله إلى ما يرضي الله ورسوله)^(٣٦).

وقوله ﷺ: يوشك الرجل متكئاً على أريكته يحدث بحديث من حديثي، فيقول: بيننا وبينكم كتاب الله فما وجدنا فيه من حلال استحللناه، وما وجدنا فيه من حرام حرمناه، ألا وإن ما حرم رسول الله ﷺ مثل ما حرم الله^(٣٧)، وفي هذا الحديث معجزة لرسول الله ﷺ حيث أخبر عن قوم لم يظهروا إلا في عصرنا هذا سمو أنفسهم القرآنيين ويدعون إلى ترك السنة النبوية، وهم ضالون مضلون.

(٣٦) رواه الترمذي رقم (١٣٢٧) باب ما جاء في القاضي كيف يقضي ٦١٦/٣.

(٣٧) رواه ابن ماجه رقم (١٢) باب تعظيم حديث الرسول ﷺ ٦/١.

وسنة رسول الله ﷺ القولية داخله تحت قوله تعالى: ﴿ وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوَىٰ ۗ (٣) إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَىٰ (٤) ﴾ [النجم: ٣-٤]. وقول رسول الله ﷺ: (من أطاعني فقد أطاع الله، ومن عصاني فقد عصى الله...) (٣٨) فكل ما جاء به رسول الله ﷺ يجب الالتزام به، وهو جزء من شريعة ربنا ﷺ.

المطلب الثالث: الدليل على حجية السنة النبوية من الإجماع:

قد أجمعت الأمة الإسلامية من لدن صحابة رسول الله ﷺ إلى اليوم على الرجوع إلى سنة رسول الله ﷺ في قضاياها وشؤون حياتها، ونقل عن أئمة الفقه المجتهدين قولهم: إذا صح الحديث فهو مذهبي، وما من قائل في تفسير القرآن بقول إلا ورجع إلى حديث رسول الله ﷺ.

المطلب الرابع: الدليل على حجية السنة من المعقول:

إن أي عاقل لا يقبل أن يرسل الله رسولا إلى عباده ثم يقول: لا تأخذوا بقول هذا الرسول، ولا تتبعوا أوامره، بل العقل السليم يقول: إن رسول الله مبلّغ عن ربه، فكل ما يقوله ويفعله منسوب إلى ربه، فإذا أقره الله ﷻ على ذلك فمعنى ذلك رضاه عما يقوله رسوله الذي بعثه إلى القوم: ﴿ وَلَوْ نَقُولُ عَلَيْنَا بَعْضُ الْأَقَابِلِ (٤٤) لَأَخَذْنَا مِنْهُ بِالْيَمِينِ (٤٥) ثُمَّ لَقَطَعْنَا مِنْهُ الْوَتِينَ (٤٦) فَمَا مِنْكُمْ مِنْ أَعْدٍ عَنْهُ حَبِيزِينَ (٤٧) ﴾ [الحاقة: ٤٤-٤٧] بل تأييد الله ﷻ لأنبيائه بالمعجزات والخوارق إبراز لصدقهم وتمكين لهم من إقامة الحججة على العباد ليتبعوهم ويأخذوا منهم دينهم: ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَّسُولٍ إِلَّا لِيُطَاعَ بِإِذْنِ اللَّهِ وَلَوْ أَنَّهُمْ إِذْ ظَلَمُوا أَنفُسَهُمْ جَاءُوكَ فَاسْتَغْفَرُوا اللَّهَ وَأَسْتَغْفَرَ لَهُمُ الرَّسُولُ لَوَجَدُوا اللَّهَ تَوَّابًا رَحِيمًا (٦١) فَلَا وَرَبِّكَ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَّىٰ يُحَكِّمُوكَ فِي مَا شَجَرَ بَيْنَهُمْ ثُمَّ لَا يَجِدُوا فِي أَنفُسِهِمْ حَرَجًا مِّمَّا قَضَيْتَ وَيُسَلِّمُوا سَلِيمًا (٦٥) ﴾ [النساء: ٦٤-٦٥].

مطلوب

المبحث الثالث

منزلة السنة النبوية من القرآن الكريم وعلاقتها به

تقدم أن أشرنا إلى أن مهمة الرسول ﷺ الأساسية التبليغ والبيان، يقول عز من قائل: ﴿يَأْتِيهَا الرُّسُولُ بَلِيغٌ مَّا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَغْتَ رِسَالَتَهُ وَاللَّهُ يَعْصِمُكَ مِنَ النَّاسِ إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْكَافِرِينَ ﴿١٧﴾﴾ [المائدة: ٦٧].

ويقول جل جلاله عن المهمة الأخرى لرسوله: ﴿... وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ ﴿٤٤﴾﴾ [النحل: ٤٤].

لذا فكل ما قاله رسول الله ﷺ أو فعله يحمل على هاتين المهمتين، وتفصيل ذلك في الحالات التالية:

المطلب الأول: السنة مقررة ومؤكدة لما ورد في القرآن الكريم:

القرآن الكريم اشتمل على العقائد (أركان الإيمان) وعلى العبادات (أركان الإسلام) فتأتي سنة رسول الله ﷺ تقرر ذلك وتؤكد فمثلا: في قوله تعالى: ﴿ءَأَمَنَ الرُّسُولُ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلٌّ ءَأَمَنَ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَرُسُلِهِ لَا نُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْ رُسُلِهِ وَقَالُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا غُفْرَانَكَ رَبَّنَا وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ ﴿١٣٥﴾﴾ [البقرة: ٢٨٥].

حيث وردت أركان الإيمان الستة نجد تقرير ذلك في حديث جبريل الذي رواه عمر بن الخطاب رضي الله عنه قال: (بينما نحن جلوس عند رسول الله ﷺ إذ دخل علينا رجل شديد بياض الثياب، شديد سواد الشعر، لا يرى عليه أثر السفر ولا يعرفه منا أحد، فجاء وأسند ركبتيه إلى ركبتيه ووضع يديه على فخديه ثم قال: يا محمد أخبرني عن الإيمان؛ فقال رسول الله ﷺ، الإيمان: أن تؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسله وباليوم الآخر وبالقدر خيره وشره. فقال: صدقت، فعجبنا له يسأله ويصدقه..)(٣٩).

وجاءت الآيات الكريمة تفرض على المسلمين العبادات في آيات متعددة كما في قوله تعالى: ﴿... إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كِتَابًا مَوْقُوتًا ﴿١١٣﴾﴾ [النساء: ١٠٣]

(٣٩) رواه مسلم كتاب الايمان رقم (١).

﴿يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كُئِبٌ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُئِبَ عَلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ لَمَّا كُنْتُمْ تَتَّقُونَ﴾ [البقرة: ١٨٣] ﴿وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حُجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا...﴾ [١٧] ﴿آل عمران: ٩٧﴾ ﴿خُذْ مِنْ أَمْوَالِكُمْ صَدَقَةً تُطَهِّرُهُمْ وَتُزَكِّيهِمْ بِهَا وَصَلِّ عَلَيْهِمْ إِنَّ صَلَاتَكَ سَكَنٌ لَهُمْ وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ﴾ [التوبة: ١٠٣].

وجاء تقرير هذه العبادات وتوكيدها في قول رسول الله ﷺ: «بني الإسلام على خمس: شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله وإقام الصلاة، وإيتاء الزكاة، والحج، وصوم رمضان»^(٤٠) إلى أحاديث كثيرة تؤكد كل عبادة منها؛ كقول رسول الله ﷺ: (موضع الصلاة من الدين كموضع الرأس من الجسد)^(٤١) وقوله عن أهمية الزكاة والتأكيد على إخراجها (من آتاه الله مالا فلم يؤد زكاته مثل له يوم القيامة شجاعا أقرع له زبيتان يطوقه يوم القيامة، ثم يأخذ بلهزمتيه - يعني: شدقيه - ثم يقول: أنا مالك أنا كنزك)^(٤٢).

وعن الصوم يقول عليه الصلاة والسلام: «من أفطر يوماً من رمضان بغير عذر ولا مرض لم يقضه صيام الدهر وإن صامه»^(٤٣).
وعن الحج يقول ﷺ: «من ملك زادا وراحلة تبلغه إلى بيت الله ولم يحج فلا عليه أن يموت يهودياً أو نصرانياً»^(٤٤).

المطلب الثاني: السنة النبوية مفصلة لما أجمل في القرآن:

لقد جاءت آيات القرآن في كثير من القضايا مجملة، ففصلها رسول الله ﷺ بقوله أو بتطبيقه العملي لما ورد في القرآن الكريم. فمثلاً في قوله تعالى: ﴿وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَاطِيعُوا الرُّسُولَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ﴾ [النور: ٥٦].

قال رسول الله ﷺ - يعلم الصحابي المسيء في صلاته -: «إذا قمت إلى الصلاة فكبر ثم اقرأ ما تيسر معك من القرآن، ثم اركع حتى تطمئن راکعاً، ثم ارفع حتى

(٤٠) رواه الشيخان واللفظ للبخاري رقم (٨) كتاب الإيمان ١٢/١.

(٤١) رواه الطبراني في الأوسط والصغير. جمع الزوائد ٢٩٢/١.

(٤٢) رواه البيهقي في السنن الكبرى ٨١/٤، وأصله في صحيح البخاري رقم (٤٢٨٩) ٤/١٦٦٣.

(٤٣) روى البخاري منه في باب قول النبي إذا توضأ، ورواه البيهقي في السنن الكبرى ٤/٢٢٨.

(٤٤) رواه الترمذي وقال حديث غريب، ورواه البزار في مسنده رقم (٦٨١) عن علي رضي الله عنه ٨٧/٣، ورواه ابن أبي شيبة في مصنفه رقم (١٤٤٥٥) موقوفاً على عمر بن الخطاب رضي الله عنه.

الوحدة الأولى: مصادر الثقافة الإسلامية

تعتدل قائماً، ثم اسجد حتى تطمئن ساجداً، ثم ارفع حتى تطمئن جالساً، ثم افعل ذلك في صلاتك كلها»^(٤٥).

كما أن الرسول ﷺ بين إقامة الصلاة بفعله، فصلى وقال: «صلوا كما رأيتموني أصلي»^(٤٦). ففي هذا كله وغيره تفصيل لمجمل القرآن، وهو لون من ألوان البيان لما نزل عليه.

المطلب الثالث: السنة النبوية تخصص عام القرآن أحياناً:

ففي قوله تعالى: ﴿يُوصِيكُمُ اللَّهُ فِي أَوْلَادِكُمْ لِلذَّكَرِ مِثْلُ حَظِّ الْأُنثِيَيْنِ...﴾^(١١) [النساء: ١١] جاء الحكم بأن الأولاد جميعاً يرثون من آبائهم وأمهاتهم، ولكن السنة النبوية خصصت هذا العموم (لا يتوارث أهل ملتين ولا يرث مسلم كافراً، ولا كافر مسلماً)^(٤٧) فلو كان الأب كافراً والابن مسلماً أو العكس فلا توارث بينهما، وكذلك إذا كان الزوج مسلماً والمرأة كاتبة.

وفي قوله تعالى: ﴿... وَأَجَلٌ لَكُمْ مَا وَرَاءَ ذَلِكَ أَنْ تَبْتَغُوا بِأَمْوَالِكُمْ مُحْصِنِينَ غَيْرَ مُسْلِفِينَ...﴾^(٢٤) [النساء: ٢٤] فأحل الله تعالى النكاح بالنساء غير اللاتي ذكرن في آيات المحرمات من النساء، وهذا الحكم العام خصصته السنة النبوية. يقول رسول الله ﷺ: «لا تنكح المرأة على عمتها ولا على خالتها»^(٤٨).

وفي قوله تعالى ﴿حُرِّمَتْ عَلَيْكُمُ الْمَيْتَةُ وَالِدَةٌ...﴾^(٣) [المائدة: ٣] حيث جاء في الآية تحريم جميع الميتات وجميع الدماء. وخصص رسول الله ﷺ هذا العموم بقوله: «أحلت لنا ميتتان، ودمان، فأما الميتتان فالحوت والجراد، وأما الدمان فالكبد والطحال»^(٤٩)، وقال عن البحر (هو الطهور ماؤه الحل ميتته)^(٥٠) وهذا أيضاً لون من ألوان البيان لما ورد في القرآن الكريم.

(٤٥) رواه الشيخان واللفظ لمسلم رقم (٣٩٧) باب وجوب قراءة الفاتحة ١/٢٩٨.

(٤٦) رواه البخاري رقم (٦٠٥) باب الأذان للمسافر ١/٢٢٦.

(٤٧) رواه الحاكم في المستدرک رقم (٢٩٤٤) وقال صحيح الإسناد ولم يخرجاه ٢/٢٦٢ ورواه الترمذي رقم (٢١٠٨) ٤/٤٢٤.

(٤٨) صحيح مسلم رقم (١٤٠٨) باب تحريم الجمع بين المرأة وعمتها ٢/١٠٢٩.

(٤٩) رواه أحمد، وابن ماجه في سننه رقم (٣٣١٤) باب الكبد والطحال ٢/١١٠٢.

(٥٠) رواه الترمذي رقم (٦٩) وقال: حسن صحيح، باب ما جاء في ماء البحر ١/١٠٠.

المطلب الرابع: السنة النبوية تقييد مطلق القرآن الكريم أحياناً:

ففي قوله تعالى: ﴿ وَالسَّارِقُ وَالسَّارِقَةُ فَاقْطَعُوا أَيْدِيَهُمَا جِزَاءً بِمَا كَسَبَا تَكْلَافًا مِّنَ اللَّهِ وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ﴾ [المائدة: ٣٨].

حيث جاءت اليد مطلقة، واليد في اللغة تطلق على الطرف العلوي من الأصابع إلى الكتف، فجاءت السنة النبوية القولية والفعلية بتقييد هذا الإطلاق فحددت اليد باليمنى والقطع من الرسغ.

المطلب الخامس:**السنة النبوية تشرع أحكاماً وتشريعات لم ترد في القرآن الكريم أحياناً:**

فيجب على المسلمين أن يأخذوا بما شرعه لهم رسول الله ﷺ، وتقدم معنا قول رسول الله ﷺ: «ألا إني أوتيت القرآن ومثله معه»^(٥١).

وقوله تعالى ﴿ وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا... ﴾ [الحشر: ٧] فوجب الأخذ بما شرعه رسول الله ﷺ.

ومن أمثلة ذلك قول رسول الله ﷺ عن الذهب والحريز حيث أخذ الذهب بيمينه والحريز بشماله وقال: «إن هذين حرام على ذكور أمتي حل لإناثها»^(٥٢)، كما ثبت عن ابن عمر - رضي الله عنهما - أن رسول الله ﷺ نهى عن أكل لحوم الحمر الأهلية^(٥٣).

المبحث الرابع تدوين السنة النبوية

المطلب الأول: المرحلة الأولى

كان صحابة رسول الله ﷺ يحرصون على استيعاب كل ما يقوله رسول الله ﷺ وتطبيق كل ما يأمر به، ورغبة من رسول الله ﷺ في حصر الجهود والطاقات على حفظ القرآن الكريم واستيعابه وجمعه، وخشية أن يلتبس الأمر على بعض الصحابة - وهم

(٥١) رواه أبو داود في سننه رقم (٤٦٠٤) باب لزوم السنة ٤/ ٢٠٠، ورواه أحمد في المسند ٤/ ١٣٠.

(٥٢) رواه أحمد، وأبو داود، والنسائي، وابن ماجه واللفظ له رقم (٣٥٩٥) باب ليس الحريز والذهب للنساء.

(٥٣) رواه الشيخان واللفظ لمسلم رقم (٥٦١) باب تحريم أكل الحمر الإنسية ٣/ ١٥٣٨.

الوحدة الأولى: مصادر الثقافة الإسلامية

حديثو عهد بالإسلام - نهى في بداية الأمر عن كتابة السنة النبوية، فقال عليه الصلاة والسلام: (من كتب عني شيئاً سوى القرآن فليمحاه)^(٥٤).

ولكن في حالات أمن الالتباس عند بعض الصحابة سمح لهم بالكتابة: فعن عبدالله بن عمرو بن العاص قال: كنت أكتب كل شيء أسمعه من رسول الله ﷺ أريد حفظه فنهتني قريش، وقالوا: أكتب كل شيء تسمعه ورسول الله ﷺ بشر، يتكلم في الغضب والرضا؛ فأمسكت عن الكتاب، فذكرت ذلك لرسول الله ﷺ فأوماً بإصبعه إلى فيه فقال: اكتب فوالذي نفسي بيده ما يخرج منه إلا حق^(٥٥) وفي حجة الوداع عندما خطب رسول الله ﷺ خطبته الجامعة قال أبو شاه - رجل من اليمن - (اكتب لي يا رسول الله، فقال: اكتبوا لأبي شاه)^(٥٦).

وكان علي رضي الله عنه يحتفظ لنفسه بصحيفة كتب فيها بعض أحكام الإسلام ومنها عقل الديات.

ولكن لم يتخذ الخلفاء الراشدون أي إجراء لكتابة سنة رسول الله ﷺ وتدوينها. ولما اتسعت رقعة الدولة الإسلامية في عهد الخلافة الأموية، حيث بلغت حدودها الصين شرقاً، والمحيط الأطلسي غرباً، والأناضول وأرمينيا وأذربيجان شمالاً، والمحيط الهندي جنوباً، كانت حاجة الناس للإطلاع على سنة رسول الله ﷺ شديدة، ومن ناحية أخرى وجدت الفرق والمذاهب السياسية، والاجتهادات الفقهية، كل ذلك حمل الخليفة الراشد عمر بن عبد العزيز في نهاية القرن الهجري الأول^(٥٧) أن يأمر بتدوين السنة النبوية رسمياً بإشراف الدولة وتوجيهها.

فكتب إلى أمراء الأقاليم، أن يكلفوا علماء الشريعة وأئمة الدين في بلدانهم بجمع السنة النبوية من أهل العلم الموثوقين، وتدوينها، فتصدى أئمة العلم لتدوين سنة رسول الله ﷺ في دواوين مخصوصة [ومنهم محمد بن مسلم بن عبيدالله بن عبدالله بن شهاب الزهري وهو من علماء التابعين وفقهاءهم].

وكانت طريقتهم في التدوين جمع كل ما نقل عن رسول الله ﷺ في تفسير القرآن وبيان شرائع الإسلام من العقائد والعبادات والمعاملات والغزوات والأقضية، ومن شدة حرصهم على تنقية السنة النبوية من أقوال التابعين حرصوا على الإسناد وقال

(٥٤) رواه الحاكم في المستدرک رقم (٤٣٧) وقال صحيح على شرط الشيخين ٢١٦/١.

(٥٥) أحمد وأبو داود واللفظ له رقم (٣٦٤٦) باب في كتاب العلم ٣/٣١٨.

(٥٦) الشيخان واللفظ لمسلم رقم (١٣٥٥) باب تحريم مكة ٢/٩٨٨.

(٥٧) توفي عمر بن عبد العزيز ١٠١ هـ.

قائلهم: الإسناد من الدين ولولا الإسناد لقال من شاء ما شاء^(٥٨). وقالوا: إن هذا العلم دين فانظروا عمن تأخذون دينكم^(٥٩).

المطلب الثاني: المرحلة الثانية

بدأت هذه المرحلة في القرن الثاني للهجرة بوضع الكتب الخاصة في كل علم من علوم الدين، ووضعت كتب السنة مستقلة عن كتب الفقه، والغزوات والتفسير، وبدأ التدوين التخصصي للعلوم.

ووضع أئمة الحديث مناهج لكتبتهم التي جمعوا فيها حديث رسول الله ﷺ، وأخرجوا للناس ما عرف بالجوامع، والمسانيد، والسنن، والمصنفات.

المطلب الثالث: أنواع كتب السنة النبوية:

كان لكل إمام من أئمة الحديث منهج في كتابة حديث رسول الله ﷺ، فمنهم من اشترط الصحة في الحديث الذي يدونه، ووضع شروطاً للحديث الذي يحكم عليه بالصحة، كالإمام البخاري والإمام مسلم والإمام ابن خزيمة.

ومنهم من جمع الصحيح والقريب منه المنقول عن طريق رجال ثقات، ولكنه لم يتشدد كثيراً في قضية الضبط، فكان في كتابه الصحيح والحسن والضعيف المقبول كأبي داود والترمذي والنسائي.

ومنهم من جمع كل ما وصل إليه من الحديث النبوي، ولم يتحرر الصحة أو الحسن وإنما أراد أن يجعل كتابه جامعاً لكل ما وصل إليه بالسند عن رسول الله ﷺ مثل: الإمام عبد الرزاق الصنعاني، وابن ماجه.

وفيما يلي تعريف بأهم أنواع هذه الكتب:

كتب الجوامع: وهي الكتب التي جمعت كل ما وصل إلى المؤلف من حديث رسول الله ﷺ في العقائد والعبادات والمعاملات والغزوات والتفسير والفضائل.. سواء التزم أصحابها بالصحة أم لم يلتزموا ومن أمثلة هذه الكتب:

• الجامع الصحيح للإمام البخاري (ت ٢٥٦هـ) وقد التزم فيه الصحة، وهو أصح كتاب بعد القرآن الكريم.

(٥٨) مقدمة صحيح مسلم رواه عن عبدالله بن المبارك ١٥/١.

(٥٩) مقدمة صحيح مسلم رواه عن محمد بن سيرين ١٤/١.

- الجامع الصحيح للإمام مسلم (ت ٢٦١هـ) وقد التزم فيه الصحة، ولكن شروط التصحيح عنده أخف من شروط البخاري، فهو الكتاب الثاني بعد كتاب البخاري.
- الجامع الصحيح للإمام الترمذي (ت ٢٧٩هـ) ولم يلتزم فيه بالصحة.
- الجامع الصحيح للإمام ابن خزيمة (ت ٣١١هـ) التزم فيه الصحة، ولكن شروطه في التصحيح غير شروط الشيخين.
- كتب السنن: وهي الكتب التي أوردت الأحاديث النبوية المتعلقة بأبواب الفقه فرتبها أصحابها على أبواب الفقه مثل: كتاب الطهارة، وكتاب الصلاة وكتاب الصوم، والزكاة والحج، والنكاح. ومن أشهرها:
- سنن أبي داود سليمان بن الأشعث السجستاني (ت ٢٧٥هـ) وقد جمع في كتابه الصحيح والحسن، ولم يورد الضعيف إلا نادراً، وقد نبه عليه، وضعيفه مقبول، وليس فيه الضعيف المردود أو الموضوع.
- سنن النسائي: للإمام أبي عبد الرحمن أحمد بن شعيب النسائي (ت ٣٠٣هـ) وهو كذلك على أبواب الفقه وفيه الصحيح والحسن والضعيف المقبول.
- سنن الدرامي: عبدالله بن عبد الرحمن الدارمي (ت ٢٥٥هـ).
- سنن ابن ماجه للإمام محمد بن يزيد بن ماجه القزويني (ت ٢٧٣هـ) وفيه الصحيح، والحسن، والضعيف، وبعض الضعيف المردود.
- هذه أشهر كتب السنن، وقد تلقتها الأمة بالقبول، مع كتب الجامع الصحيح للشيخين (البخاري ومسلم)، وللترمذي.
- كتب المسانيد: هي الكتب الحديثية التي صنفتها مؤلفوها على مسانيد أسماء الصحابة، بمعنى أنهم جمعوا أحاديث كل صحابي على حدة^(٦٠).
- ومن أشهر كتب المسانيد:
- مسند الإمام أحمد بن حنبل المتوفى سنة ٢٤١هـ.
- مسند الحميدي (أبي بكر عبدالله بن الزبير الحميدي) المتوفى سنة ٢١٩هـ.
- مسند الطيالسي (أبي داود بن سليمان بن داود الطيالسي) المتوفى سنة ٢٠٤هـ.
- مسند أبي يعلى الموصلي (أحمد بن علي المثني الموصلي) المتوفى سنة ٣٠٧هـ.
- مسند عبد بن حميد المتوفى سنة ٢٤٩هـ.

(٦٠) انظر أصول التخريج ودراسة الأسانيد للدكتور محمود الطحان، ص ٤٠.

المصنفات: هي الكتب التي رتبها أصحابها على أبواب الفقه، واشتملت على الأحاديث المرفوعة والموقوفة والمقطوعة^(٦١)، فهي لم تقتصر على الأحاديث النبوية بل ذكرت أقوال الصحابة، وفتاوى التابعين وفتاوى أتباع التابعين أحياناً. ومن أشهر المصنفات:

- المصنف لأبي بكر عبد الرزاق بن همام الصنعاني المتوفى ٢١١هـ.
 - المصنف لأبي بكر عبدالله بن محمد بن أبي شيبة الكوفي المتوفى ٢٣٥هـ.
 - المصنف لبقي بن مخلد القرطبي المتوفى ٢٧٦هـ.
 - المصنف لأبي سفيان وكيع بن الجراح الكوفي المتوفى ١٩٦هـ.
 - المصنف لأبي سلمة حماد بن سلمة البصري المتوفى ١٦٧هـ.
- الفرق بين هذه الأنواع من الكتب إجمالاً:
- مما تقدم في تعاريف هذه الأنواع من الكتب الحديثية فإن:
- الجوامع تشتمل على جميع أبواب الدين، وهي مقتصرة على الأحاديث النبوية.
 - السنن: مرتبة على الأبواب الفقهية، فهي مقتصرة على الأحاديث النبوية.
 - المسانيد: مرتبة على أسماء الصحابة، فجمعوا أحاديث كل صحابي في مكان واحد على حدة.
 - المصنفات: مرتبة على أبواب الفقه وتشتمل على الأحاديث النبوية وأقوال الصحابة وفتاوى التابعين وتابعيهم أحياناً.

المبحث الخامس

أنواع الحديث الشريف من حيث: الثبوت، والقبول والرد

تمهيد في تعريف المتن والسند والحديث القدسي:

من مزايا الأمة الإسلامية نقل دينها نقلاً دقيقاً صحيحاً موصولاً برسول الله ﷺ ولم يثبت لأمة من الأمم مثل هذه المزية قبل الإسلام، فكانت وقائع التاريخ وقصصه ينقل غثها وسمينها وحقها وباطلها، وصحيحها وضعيفها، وخرافاتها، وأساطيرها من جيل إلى جيل من غير تحر لأحوال روايتها ولا لمضمون ما ينقلون.

(٦١) المرجع السابق، ص ١١٨.

الوحدة الأولى: مصادر الثقافة الإسلامية

فلما جاء الإسلام هداهم ربهم ووجههم نبينهم أن لا يأخذوا إلا من الصادق، ومن نقل حديثاً يعلم أنه كذب فهو أحد الكذابين، والتوجيه الرباني يقول: ﴿يَتَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِن جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا...﴾ (٦) [الحجرات: ٦] ﴿يَتَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا ضَرَبْتُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَتَبَيَّنُوا...﴾ (٦٤) [النساء: ٩٤].

إن التأكد من الشخص، والتأكد والتثبت من الخبر، وعدم التسرع في قبول ما ينقل في كل شؤون الحياة كان دأب الصحابة ومن بعدهم، فما بالك إذا كان الأمر يتعلق بالدين.

لذا اشتهر بين أهل العلم عند الرعيل الأول من التابعين عبارة (إن هذا العلم دين فانظروا عمن تأخذون دينكم) وقولهم: (إن الإسناد من الدين، ولولا الإسناد لقال من شاء ما شاء)^(٦٢).

قال محمد بن حاتم بن المظفر: (إن الله أكرم هذه الأمة وشرَّفها وفضلها بالإسناد، وليس لأحد من الأمم كلها قديمهم وحديثهم إسناد، وإنما هي صحف بأيديهم، وقد خلطوا بكتبهم أخبارهم، وهذه الأمة إنما تنص الحديث من الثقة المعروف في زمانه، المشهور بالصدق والأمانة عن مثله، حتى تنهاى أخبارهم، ثم يبحثون أشد البحث حتى يعرفوا الأحفظ فالأحفظ، والأضبط فالأضبط، والأطول مجالسة لمن فوقه ممن كان أقل مجالسة، ثم يكتبون الحديث من عشرين وجهاً وأكثر، حتى يهذبوه من الغلط والزلل. ويضبطوا حروفه، ويعدوه عدداً، فهذا من أعظم نعم الله على هذه الأمة، نستوزع الله شكر هذه النعم)^(٦٣).

ويكثر دوران بعض المصطلحات على الألسنة وفي الكتابات: كالسند، والمتن والحديث القدسي، وفيما يلي تعريف موجز بكل منها:

السند في اصطلاح المحدثين: سلسلة الرواة الذين نقلوا المتن عن مصدره الأول^(٦٤).

المتن في اصطلاح المحدثين: هو ألفاظ الحديث التي تقوم به معانيه^(٦٥). أو هو ما ينتهي إليه السند من الكلام^(٦٦).

(٦٢) انظر مقدمة صحيح مسلم، وأصول الحديث للدكتور محمد عجاج الخطيب، ص ٣٨ بتصرف.

(٦٣) أصول الحديث للدكتور محمد عجاج الخطيب، ص ٣٩.

(٦٤) المرجع السابق، ص ٣٦.

(٦٥) المرجع السابق، ص ٣٦.

(٦٦) المرجع السابق، ص ٣٦.

مثال على السند والمتن:

روى الإمام البخاري قال: حدثنا محمد بن المثني قال: حدثنا عبد الوهاب الثقفي قال: حدثنا أيوب، عن أبي قلابة، عن أنس عن النبي ﷺ قال: (ثلاث من كن فيه وجد حلاوة الإيمان: أن يكون الله ورسوله أحب إليه مما سواهما، وأن يحب المرء لا يحبه إلا لله، وأن يكره أن يعود في الكفر كما يكره أن يقذف في النار)^(٦٧).

فلسلسلة الرجال من البخاري إلى رسول الله ﷺ هم سند الحديث، وما قاله الرسول ﷺ هو متن الحديث.

الحديث القدسي: هو الحديث الذي يضيفه الرسول ﷺ إلى الله عز وجل.

ويسمى الحديث الإلهي: ولفظه ومعناه من الله. والفرق بينه وبين القرآن هو أن القرآن الكريم معجز، ومتعبد بتلاوته، وليس كذلك الحديث القدسي.

والفرق بين الحديث القدسي والحديث النبوي: هو أن الحديث النبوي منسوب إلى الرسول ﷺ فألفاظه من النبي ﷺ ومعناه من الله تعالى^(٦٨).

مثال على الحديث القدسي:

ما رواه أبو هريرة ؓ عن النبي ﷺ قال: قال الله تعالى: "ثلاثة أنا خصمهم يوم القيامة: رجل أعطى بي ثم غدر، ورجل باع حراً فأكل ثمنه، ورجل استأجر أجيراً فاستوفى منه ولم يعطه أجره"^(٦٩).

مثال آخر: حديث أبي ذر الغفاري ؓ عن النبي ﷺ فيما يرويه عن ربه عز وجل أنه قال: "يا عبادي إني حرمت الظلم على نفسي وجعلته بينكم محرماً فلا تظالموا..."^(٧٠) الحديث.

المطلب الأول: أنواع الحديث من حيث الثبوت:

ينقسم الحديث باعتبار وصوله إلينا إلى:

الحديث المتواتر: هو ما رواه جمع، تحيل العادة تواطؤهم على الكذب، عن مثلهم من أول السند إلى منتهاه^(٧١).

(٦٧) متفق عليه، صحيح البخاري رقم (١٦) / ٤ / ١، صحيح مسلم (٤٣) / ١ / ٦٦.

(٦٨) أصول الحديث لمحمد عجاج الخطيب، ص ٣٤.

(٦٩) المرجع السابق. وفي صحيح البخاري رقم (٢١٥٠) باب إثم من منع أجر الأجير ٧٩٢ / ٢.

(٧٠) صحيح مسلم ٤ / ١٩٤٤ الحديث رقم (٢٥٧٧) باب تحريم الظلم.

(٧١) أصول الحديث لمحمد عجاج الخطيب، ص ٣١٥.

الوحدة الأولى: مصادر الثقافة الإسلامية

ويتقسم المتواتر إلى: متواتر لفظي، ومتواتر معنوي.
فالمتواتر اللفظي: هو ما تواتر لفظه ومعناه، مثل حديث: "من كذب علي متعمداً فليتبوأ مقعده من النار". فقد رواه بضعة وسبعون صحابياً.
والمتواتر المعنوي: هو ما اتفق نقلته على معناه، من غير مطابقة في اللفظ. مثل: أحاديث الشفاعة، وأحاديث الرؤية، وأحاديث نبع الماء من بين أصابعه ﷺ^(٧٢).
الحديث المشهور: ما رواه ثلاثة فأكثر - في كل طبقة - ما لم يبلغ حد التواتر. مثاله حديث: "إن الله لا يقبض العلم انتزاعاً.."^(٧٣) الحديث.
خبر الآحاد: هو ما رواه الواحد، أو الاثنان فأكثر، مما لم تتوافر فيه شروط المشهور، أو المتواتر. وبعض العلماء جعل الأخبار قسمين: متواتر وآحاد، وأدخل المشهور في خبر الآحاد.

المطلب الثاني: أنواع الحديث من حيث القبول والرد:

وقد اصطاح العلماء على تقسيم الحديث إلى مقبول يعمل به، وغير مقبول لا يعمل به.
الحديث الصحيح: ما اتصل سنده بنقل العدل الضابط عن مثله إلى منتهاه من غير شذوذ ولا علة. ومن التعريف تعرف شروط الحديث الصحيح وهي:
اتصال السند: ومعناه أن كل راوٍ قد أخذه مباشرة عن من فوقه من أول السند إلى منتهاه.
عدالة الرواة: أن يكون كل راوٍ مستقيم الدين، وحسن الخلق، سالماً من الفسق وخوارم المروءة.
ضبط الرواة: أن يكون حافظاً لما يرويه عالماً بمعناه، وحافظاً لكتابه من دخول التحريف أو النقص.
عدم الشذوذ: هو أن لا يخالف من هو أرجح منه.
عدم العلة: أن لا يكون فيه سبب غامض خفي، يقدر في صحة الحديث، مع أن الظاهر السلامة منه^(٧٤).

(٧٢) المرجع السابق، ص ٣١٦ بتصرف يسير.

(٧٣) رواه الشيخان واللفظ لمسلم رقم (٢٦٧٣) باب رفع العلم ٤/٢٠٥٨.

(٧٤) انظر تيسير مصطلح الحديث للطحان، ص ٣٣ وما بعدها باختصار.

مثاله: كل ما ورد في صحيح البخاري وصحيح مسلم يصلح مثلاً لهذا القسم، لأن صاحبيهما التزما بالاختصار على الحديث الصحيح.

مثل: «إنما الأعمال بالنيات وإنما لكل امرئ ما نوى..»^(٧٥). وحديث: «لا يؤمن أحدكم حتى يكون هواه تبعاً لما جئت به»^(٧٦).

الحديث الحسن: هو ما اتصل سنده، بنقل العدل الذي خف ضبطه عن مثله إلى منتهاه، من غير شذوذ ولا علة.

ويظهر من التعريف أن شروط الحسن هي شروط الصحيح ما عدا خفة الضبط في الحسن.

مثاله: ما رواه الترمذي قال: حدثنا ابن أبي عمر حدثنا سفيان عن ابن عجلان عن سعيد المقبري عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: (.. فإذا استيقظ - أي أحدكم - فليقل: الحمد لله الذي رد علي روحي وعافاني في جسدي وأذن لي بذكره.)^(٧٧) قال الحافظ ابن حجر: أخرجه الترمذي والنسائي.. وإنه من أفراد محمد ابن عجلان وهو صدوق لكن في حفظه شيء^(٧٨).

الحديث الضعيف: وهو الحديث الذي لم تجتمع فيه صفة الحديث الحسن. ويكون ذلك إما بعدم اتصال السند، أو لعلة أخرى كاضطراب المتن وغيره.

مثال: ما رواه أبو هريرة عن النبي صلى الله عليه وسلم (من أتى حائضاً.. أو كاهناً فقد كفر بما أنزل على محمد)^(٧٩) رواه الترمذي وحكم بضعفه، لضعف أحد رجال السند.

وأجمع العلماء على العمل بالحديث الصحيح والحديث الحسن.

واختلفوا في رواية الحديث الضعيف والعمل به.

وجوز بعض العلماء رواية الأحاديث الضعيفة والعمل بها بشروط:

الأول: أن لا تتعلق بالعقائد كصفات الله تعالى.

الثاني: أن لا يكون في بيان الأحكام الشرعية مما يتعلق بالحلال والحرام.

الثالث: أن يكون الضعف غير شديد.

(٧٥) رواه الشيخان: صحيح البخاري رقم (١) كتاب بدء الوحي وصحيح مسلم رقم (١٥٥) باب الإمارة.

(٧٦) فتح الباري ١٣/ ٢٨٩ قال الحافظ: حديث أخرجه الحسن بن سفيان وغيره ورجاله ثقات.

(٧٧) رواه الترمذي رقم (٣٤٠١) وقال حديث حسن ٥/ ٤٧٢.

(٧٨) راجع حاشية (توجه النظر إلى أصول الأثر) للشيخ طاهر الجزائري ١/ ٣٥٥ تعليق الشيخ عبدالفتاح أبو غدة.

(٧٩) رواه الترمذي (١٣٥) باب في كراهة إتيان الحائض ١/ ٢٤٢.

الوحدة الأولى: مصادر الثقافة الإسلامية

الرابع: أن يندرج الحديث تحت أصل معمول به.
الخامس: أن لا يعتقد عند العمل به ثبوته بل يعتقد الاحتياط^(٨٠).
فيعمل بالضعيف في المواعظ، والترغيب والترهيب والقصص وما أشبه ذلك.

(٨٠) انظر تيسير مصطلح الحديث للطحان، ص ٦٤ مختصراً.

www.alukah.net

الفصل الثالث

المصدر الثالث: الإجماع

المبحث الأول : تعريف الإجماع
المبحث الثاني : حجية الإجماع
المبحث الثالث: أنواع الإجماع

الوحدة الأولى: مصادر الثقافة الإسلامية

الفصل الثالث المصدر الثالث: الإجماع

تمهيد: عصمة الأمة الإسلامية:

الأمة الإسلامية آخر الأمم، ونبيها محمد ﷺ خاتم النبيين، وشريعته أتم الشرائع وأكملها؛ لأن مصدرها الأساسي هو الوحي الإلهي.

وكان الوحي بشقيه: المعجز المتعبد بتلاوته (القرآن الكريم)، وغير المعجز وغير المتعبد بتلاوته (السنة النبوية)، ينقل عن طريق النبي ﷺ وهو المعصوم عن المخالفات، الذي لا يقر على خطأ.

ولكن هذا المصدر (الوحي) انقطع بوفاة رسول الله ﷺ فتحددت نصوص الوحي القرآن الكريم والسنة النبوية، ولا يستطيع أحد أن يزيد فيها شيئاً، وتكفل الله بحفظ كتابه ﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴿١﴾ ﴾ [الحجر: ٩]، وقام علماء الأمة بتدوين سنة رسول الله ﷺ وميزوا بين المقبول المحتج به، وبين غير المقبول الذي لا يؤخذ منه حكم شرعي.

والحوادث والقضايا لا تنتهي ما دامت الحياة مستمرة متجددة على هذا الكوكب، ولا بد من معرفة أحكام الحوادث والقضايا الجديدة، فكان أمام علماء الأمة - بتوجيهات من القرآن الكريم وإرشادات من السنة النبوية - أن يبذلوا الجهد (أي يجتهدوا)؛ لمعرفة الحكم الشرعي لما استجد من قضايا وحوادث، فإن اجتهدوا مجتمعين واجتمعت آراؤهم على حكم واحد كان إجماعاً، وهذا ما نفصل القول فيه.

المبحث الأول تعريف الإجماع

المطلب الأول: تعريف الإجماع في اللغة والاصطلاح:

الإجماع في اللغة: يطلق على معنيين: العزم والتصميم، ويقال: أجمع فلان على الأمر، بمعنى عزم عليه وصمم. ومنه قوله ﷺ: (من لم يجمع الصيام من الليل فلا صيام له)^(١)، أي: لم يصمم على الصوم من الليل، أي: لم يبيت نيته من الليل، وفي

(١) رواه الترمذي رقم (٧٣٠) باب ما جاء في: لا صيام لمن لم يعزم من الليل ١٠٨/٣.

حديث عبدالرحمن بن كعب بن مالك (.. أجمعت بنو النضير بالغدر..)^(١) والمعنى اللغوي الثاني للإجماع هو: الاتفاق، يقال أجمع القوم على الحرب أو السلم أي اتفقوا عليه، ومن هذا المعنى قوله تعالى على لسان نوح عليه السلام وهو يخاطب قومه: ﴿فَأَجْمِعُوا أَمْرَكُمْ وَشُرَكَاءَكُمْ ...﴾ (٧١) [يونس: ٧١].

أي: اتفقوا على أمر واحد مع شركائكم الذين يناصرونكم في الملمات. الإجماع في الاصطلاح - شرعاً - هو اتفاق المجتهدين من الأمة الإسلامية بعد وفاة النبي ﷺ في عصر من العصور على حكم شرعي.

المطلب الثاني: أضواء على التعريف الاصطلاحي:

اتفاق المجتهدين: والمجتهد من توفرت فيه ملكة استنباط الأحكام الشرعية من أدلتها، فلا بد من اتفاق علماء الشريعة الذين بلغوا درجة الاجتهاد، ولا عبرة بمخالفة غيرهم، ولو كانوا علماء في علوم أخرى كاللغة والطب والفلك... وغيرها، ولو خالف واحد من المجتهدين لم ينعقد الإجماع.

من الأمة الإسلامية: لأن الإجماع يكون على قضايا الحلال والحرام من الأحكام الشرعية، فلا عبرة بأقوال غير المسلمين، ولو كانوا على اطلاع في علوم الإسلام؛ لأن القضية تشريع في الدين.

بعد وفاة النبي ﷺ: فلا ينعقد الإجماع في حياة النبي لأنه عليه الصلاة والسلام مصدر التشريع، فإن خالف اتفاق الصحابة، فلا يعتد باتفاقهم عند مخالفة الرسول ﷺ. وإذا وافقهم الرسول ﷺ على اتفاقهم كان ذلك سنة تقريرية.

في عصر من العصور: سواء كان هذا الاتفاق في عصر الصحابة أم من بعدهم ولو في عصرنا الحاضر.

على حكم شرعي: أي تكون القضية موضع الإجماع مما يتعلق بالحلال والحرام (كالوجوب والندب والحرمه ونحوها..)، أما القضايا الطبية: (كالدورة الدموية، وضغط الدم، وأقوال الأطباء في أنواع الأمراض وغيرها)، والقضايا الفلكية (كأقوالهم في المجموعة الشمسية وكواكبها..)، والقضايا الرياضية.. كل ذلك لا علاقة للإجماع به، وإنما يرجع فيها إلى أهل الاختصاص بهذه العلوم.

(٢) رواه أبو داود رقم (٧٣٠) باب خبر النضير ١٥٦/٣. وانظر لسان العرب مادة (جمع) ٥٧/٨.

المبحث الثاني حجية الإجماع

استدل جمهور العلماء على أن الإجماع حجة، ومصدر من مصادر التشريع، بأدلة من القرآن والسنة والمعقول:

المطلب الأول: أدلة حجيته من القرآن الكريم:

قوله تعالى: ﴿ وَمَنْ يُشَاقِقِ الرَّسُولَ مِنْ بَعْدِ مَا بُيِّنَ لَهُ الْهُدَىٰ وَيَتَّبِعْ غَيْرَ سَبِيلِ الْمُؤْمِنِينَ نُوَلِّهِ مَا تَوَلَّىٰ وَنُصَلِّهِ ۖ جَهَنَّمَ وَسَاءَتْ مَصِيرًا ۝١١٥﴾ [النساء: ١١٥]. ووجه دلالة الآية على حجية الإجماع: أن الله تعالى توعد على مخالفة سبيل المؤمنين بالمصير إلى جهنم، فكان إتباع سبيلهم هو الحق الواجب الإتيان، ومخالفتهم حرام يجب اجتنابه.

المطلب الثاني: أدلة حجيته من السنة النبوية:

قوله ﷺ: (إن أمتي لا تجتمع على ضلالة)^(٣) وفي رواية (إن أمتي لا تجتمع على خطأ)^(٤).

ومعنى ذلك أن الأمة معصومة عن الوقوع في الضلالة أو الخطأ، وأن العصمة التي كانت لرسول الله ﷺ في حياته انتقلت بعد وفاته إلى الأمة، وهذا تكريم لرسول الله في أمة أن لا تضيع معالم الهدى الذي أتى به رسول الله ﷺ بعد وفاته.

المطلب الثالث: دلالة المعقول على حجية الإجماع:

فإن أمة كريمة على الله تعالى، وقد جاء الثناء عليها في آيات الذكر الحكيم كما في قوله تعالى: ﴿ كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ... ۝١١٠﴾ [آل عمران: ١١٠]، وقوله تعالى: ﴿ وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا... ۝١٤٣﴾ [البقرة: ١٤٣].

(٣) رواه ابن ماجه رقم (٣٩٥٠)، ورواه الترمذي وقال: حديث غريب، ورواه الحاكم وقال: له شواهد.

(٤) تأويل مختلف الحديث ٢٠/١، والإحكام للآمدي ١/٣٣٥.

العقل يستبعد أن يتفق علماءها المجتهدون على خطأ من غير أن ينقل ولو عن واحد منهم استنكار أو مخالفة لهذا الخطأ، بل يحتم العقل أن هذه الأمة معصومة من هذا الخطأ أو الضلالة.

المبحث الثالث أنواع الإجماع

ينقسم الإجماع إلى صريح وسكوتي:

المطلب الأول: الإجماع الصريح:

فهو أن يبدي المجتهدون آراءهم صراحة في المسألة أو القضية المطروحة، سواء أكانوا مجتمعين في مكان واحد، أم تلقيت آراؤهم فرادى، وبعد جمعها والإطلاع عليها من قبل الفئة التي قامت باستطلاع الآراء وجدوها متطابقة، أو أن فقيهاً أو مجموعة من الفقهاء قالوا رأياً ثم أبلغ به الآخرون، فكلهم وافقوا على هذا الرأي صراحة.. كل ذلك من صور الإجماع الصريح، وهذا النوع من الإجماع حجة قطعية لا يجوز مخالفتها ولا نقضها.

المطلب الثاني: الإجماع السكوتي:

وهو أن يقول أحد المجتهدين أو مجموعة من المجتهدين رأياً، ثم يعمم هذا الرأي على الآخرين، فيسكتوا عنه فلم يوافقوا عليه صراحة، ولم يعارضوه صراحة.. مع عدم وجود مانع من إبداء الرأي حوله، وأن يتركوا مدة كافية لدراسة الرأي المقترح، وتقليب وجهات النظر حوله، وأن لا يكون هنالك ما يجعل المجتهد يمتنع عن التصريح برأيه، من خوف من سلطة جائرة، أو رهبة من أحد المتنفذين أو غير ذلك. واختلف العلماء في حجية هذا النوع من الإجماع، فذهب أكثر العلماء أنه حجة قطعية وهو كالإجماع الصريح، وإن كان أقل قوة من الإجماع الصريح، وذهب آخرون إلى أنه ليس حجة، وذلك لأنه لا ينسب إلى ساكت قول، كما أن السكوت لا يمكن حمله جزماً على الموافقة.. والراجح أن الإجماع السكوتي حجة، لأن الأمة لن تعد من يجهر بالحق إذا رأوا أن ما اتفق عليه أمر لا يقره الشرع.

الوحدة الأولى: مصادر الثقافة الإسلامية

المطلب الثالث: مستند الإجماع:

لا بد للإجماع من مستند يستند إليه المجمعون، سواء من: القرآن أو السنة أو قواعد الشريعة العامة أو القياس أو المصلحة العامة.. ولكننا غير مطالبين بالبحث عن مستندهم؛ لأن الإجماع بحد ذاته أصبح حجة شرعية لا يجوز مخالفتها. وفائدة الإجماع على ما ورد في القرآن أنه يجعله قطعي الدلالة. وما ورد في السنة يرتفع بالإجماع عليه إلى قطعي الثبوت وقطعي الدلالة. لذا نجد الفقهاء يقولون في الأحكام الفقهية: إنه ثبت بالقرآن والسنة وعليه الإجماع.

المطلب الرابع: أمثلة على الإجماع:

١- من الإجماع المبني على القرآن:

الإجماع على حرمة نكاح الجدات وإن علون؛ لأنهن تدخلن تحت مسمى الأمهات ﴿ حُرِّمَتْ عَلَيْكُمْ أُمَّهَاتُكُمْ... ﴾ [النساء: ٢٣].

والإجماع على حرمة نكاح بنات الأولاد مهما نزلن لدخولهن تحت مسمى ﴿... وَبَنَاتِكُمْ... ﴾ [النساء: ٢٣].

والإجماع على إنزال أولاد الابن منزلة الأولاد الصليبين عند فقدهم في الميراث، لأنهم يدخلون تحت مسمى الأولاد ﴿ يُوصِيكُمُ اللَّهُ فِي أَوْلَادِكُمْ لِلذَّكَرِ مِثْلُ حَظِّ الْأُنثِيَّيْنِ... ﴾ [النساء: ١١].

٢- من الإجماع المبني على السنة:

الإجماع على إعطاء الجدة السدس في الميراث عند فقد الأم؛ لأن الرسول ﷺ أعطى الجدة السدس، ولا يزيد نصيبها عن ذلك بخلاف الأم.

٣- من الإجماع المبني على الاجتهاد أو المصالح:

إجماع الصحابة على جمع القرآن الكريم وكان مستندهم المصلحة.

والإجماع على النداء الأول لصلاة الجمعة لإعلام الناس بالصلاة لا سيما البعيدين منهم عن المسجد.

والإجماع على إيجاد دواوين الدولة وإنشاء المؤسسات الإدارية والاجتماعية؛ لتنظيم شؤون الدولة والمجتمع.

المطلب الخامس: الإجماع في عصرنا الحاضر:

إن أموراً كثيرة استجدت في عصرنا الحاضر، وهناك تحديات كبيرة تواجه الأمة الإسلامية، ولا بد من رأي جماعي لعلماء الأمة الإسلامية حيالها.

فمثلاً من القضايا التي استجدت: الحكم الشرعي في نقل الأعضاء، والموت الدماغي، والاستنساخ للحيوان والإنسان، والشركات المساهمة، والبورصات المالية، والعولمة، والالتزام بالمؤسسات الدولية وأنظمتها وقوانينها كمنظمة الثقافة ومنظمة التجارة العالمية... وغيرها، ولئن كان الاتصال يشكل عقبة في اجتماع المجتهدين في مكان واحد أو الاطلاع على آرائهم، فإن تطور وسائل الاتصال والانتقال في عصرنا الحاضر يسرت سبل اللقاء والاتصال، وإنما الحاجة الملحة تستدعي وجود جهة، إما دولة أو مؤسسة تتبنى مثل هذه المهمة.

وقد وجدت عدة مجتمعات فقهية تنظر في القضايا الجديدة، ولكن دورها لا يزال غير فعال؛ إما لعدم وجود الدعم الكافي، أو لخضوعها لسياسات بعض الدول التي أنشئت فيها.

نسأل الله ﷻ أن يهبي للمسلمين سبل وحدتهم، وجمع كلمتهم، ويهيئ لهم أمر رشدي عز فيه أهل طاعته، ويذل فيه أهل معصيته، وأن يعيدهم إلى دينهم عوداً حميداً.

الوحدة الأولى: مصادر الثقافة الإسلامية

الفصل الرابع

المصدر الرابع: القياس

المبحث الأول: تعريف القياس

المبحث الثاني: حجية القياس

الثقافة الإسلامية

.....

الفصل الرابع المصدر الرابع: القياس

تمهيد: أهمية الاجتهاد والقياس في حياة الأمة:

لقد اشتملت نصوص الكتاب والسنة على ثوابت الإسلام، وكلياته، وقواعده الأساسية، مما جعل الإسلام وطيد الأركان، ثابت الأسس، عصياً على أهل الأهواء من التحريف والاستبدال.

وفي الوقت ذاته اشتملت نصوص الكتاب والسنة على أساليب، ومناهج تضمن مرونة في أحكام الشريعة لمسايرة التطور، واستيعاب الأحداث والقضايا المستجدة في كل عصر ومكان، مما يضمن صلاحيته في كل زمان ومكان.

إن مرونة الإسلام وحيويته تكمن في: تلك الأحكام العامة، والقواعد الكلية التي عاجلت مشكلات الإنسان كإنسان، مجرداً عن الارتباط ببيئة أو عصر معين.

وكذلك في اشتغال النصوص الكريمة على علل الأحكام، والحكمة من تشريعها، مما فتح المجال أمام العلماء المجتهدين من أهل الاختصاص في علوم الشريعة، أن يمعنوا النظر في علل النصوص والأحكام، ثم يلحقوا النظر بالنظر إذا تحددت العلة، وقيسوا المستجدات من الأحداث على السوابق الغواير من الوقائع.

هذا ما وضعه علماء الشريعة تحت مبحث القياس، وجعلوه المصدر الرابع من مصادر الشريعة، وهو رافد من روافد الثقافة الإسلامية في مجالات التجديد والتطوير.

المبحث الأول تعريف القياس

المطلب الأول: تعريف القياس لغة واصطلاحاً:

يطلق القياس في اللغة على: تقدير شيء بشيء، يقال: قست القماش بالذراع، وقست الأرض بالميل أي قدرتها، ثم شاع استعمال القياس في التسوية بين الشئيين الماديين أو المعنويين، فكما تقول: قست طول الثوب بطوله وعرضه بعرضه، تقول: فضل فلان لا يقاس به فضل الآخرين، وعلم فلان لا يقاس به علم فلان.

والقياس في الاصطلاح: هو إلحاق فرع بأصل في الحكم؛ لاشتراكهما في العلة.

المطلب الثاني: أضواء على التعريف الاصطلاحي:

الأصل: وهو ما ورد النص (من القرآن أو السنة) بحكمه ويسمى المقيس عليه.
حكم الأصل: وهو الحكم الشرعي الذي دلت الآية الكريمة، أو الحديث النبوي الشريف عليه.
الفرع: وهو الجديد من الحادثة، أو الواقعة أو الأمر الذي يراد معرفة حكمه ويسمى المقيس.
العلة: وهو الوصف الموجود في الأصل، الذي شرع الحكم بناء على وجوده فيه، وهو الحامل للمجتهد أن يثبت حكم الأصل للفرع لوجود نفس الوصف (أو العلة) فيه.

المبحث الثاني حجية القياس

ثبتت حجية القياس بالقرآن الكريم والسنة النبوية وأقوال الصحابة وبالمعقول.

المطلب الأول: حجية القياس من القرآن الكريم:

قد ورد قوله تعالى تعقيباً على حادثة بني النضير: ﴿... فَأَعْتَبُوا يَتَأُولَى الْأَبْصَرِ ۝﴾ [الحشر: ٢] تحذيراً لمن يخون الله ورسوله من سوء العاقبة التي حصلت لبني النضير.

فهنا نجد أن بني النضير هم المقيس عليهم فهذا الأصل، وأن المحذرين من غيرهم هم المقيس فهذا الفرع، وأن العلة التي كانت السبب في إحلال العقوبة بهم هي خيانتهم لله ولرسوله، والعهود التي أعطوها للمسلمين.

فكان حكم الأصل إنزال العقوبة بهم من الإجماع عن ديارهم واستباحة أموالهم وجعلها فينا للمسلمين. وهذا الحكم ينتظر من ظهرت فيه تلك العلة. وهكذا جميع الأمم والأقوام الذين أنزل الله بهم العقوبات يمكن أن تكون أمثلة على القياس، وبالتالي فهي حجة على استخدام القرآن الكريم للقياس. مثل ما ورد في قوله تعالى: ﴿... كَذَلِكَ نَجْزِي الْقَوْمَ الْمُجْرِمِينَ ۝﴾ [يونس: ١٣].

المطلب الثاني: حجية القياس من السنة النبوية:

ظهرت من خلال قياس رسول الله ﷺ وقائع بعضها على بعض، فمثلاً: جاء أعرابي إلى رسول الله ﷺ فقال: إن امرأتي ولدت غلاماً أسود وإني أنكرته، فقال رسول الله ﷺ: هل لك من إبل؟ قال: نعم، قال: فما ألوانها؟ قال: حمر، قال هل فيها من أورق؟ قال: إن فيها لورقاً، فأنى ترى ذلك جاءها؟ قال: يا رسول الله عرق نزعها، قال: ولعل هذا عرق نزعها^(١). فهنا الأصل (المقيس عليه): هو الإبل، والمقيس (الفرع): هو الولد والعله نزع عرق، والحكم: ثبوت النسب.

وفي مثال آخر: عن ابن عباس - رضي الله عنهما - قال: إن امرأة من جهينة جاءت إلى النبي ﷺ فقالت: إن أمي نذرت أن تحج فلم تحج حتى ماتت، أفأحج عنها؟ قال ﷺ نعم حجي عنها: أرأيت لو كان على أمك دين أكنت قاضيته؟ قالت: نعم، فقال: فاقضوا الله الذي له، فإن الله أحق بالوفاء^(٢).

وهنا دين العباد: (الأصل)، ودين الله: (الفرع)، وانشغال الذمة بحق: (العله)، والحكم براءة الذمة وخلوها بالوفاء.

المطلب الثالث: حجية القياس من حياة الصحابة:

أمر الصحابة بالقياس عند عدم الدليل الصريح، وعملوا به في فتاواهم واستنباطاتهم: فقد ورد في كتاب عمر بن الخطاب لأبي موسى الأشعري (.. الفهم الفهم فيما أدلي إليك مما ورد عليك مما ليس في قرآن ولا سنة، ثم قاييس الأمور عند ذلك، واعرف الأمثال، ثم اعمد فيما ترى إلى أحبها إلى الله، وأشبهها بالحق)^(٣).

وقاس عبدالله بن عباس - رضي الله عنهما - الجد على ابن الابن في حجب الإخوة. وقال: ألا يتقي الله زيد بن ثابت، يجعل ابن الابن ابناً، ولا يجعل أب الأب أباً^(٤)؟

وأثبت الصحابة الخلافة لأبي بكر وأحقيته بها؛ قياساً على اختيار رسول الله ﷺ له للإمامة في الصلاة في المرض الذي توفي فيه ﷺ فقالوا: رضيه رسول الله ﷺ لأفلا

(١) متفق عليه واللفظ للبخاري رقم (٦٨٨٤) باب من شبه أصلاً معلوماً بأصل مبين ٦/٢٦٦٧.

(٢) رواه البخاري رقم (٦٨٨٥) الباب السابق ٦/٢٦٦٨.

(٣) رواه البيهقي في السنن الكبرى باب لا يحيل حكم القاضي على المضي له ١٠/١٥٠.

(٤) بداية المجتهد ٢/٢٦٠.

نرضاه لدينانا^(٥). وهذه الأخبار وغيرها تدل على القياس، ولم ينكرها أحد، فدلّت على صحة الأخذ بالقياس، وأفادت التواتر المعنوي في ذلك.

المطلب الرابع: حجية القياس من العقول:

فالعقل يحتّم علينا أن نثبت حكم النظر للنظر، والشبيه للشبيه، وهو ما يقتضيه عدل الرب - ﷻ - وحكمته، ويتفق ومنهج الشريعة في تشريع الأحكام لتحقيق مصالح العباد.

ثم إننا نعلم أن نصوص الكتاب والسنة محدودة متناهية، ووقائع الناس غير متناهية فلا يمكن أن يحيط المتناهي بغير المتناهي، فكان لابد من ملاحظة العلل والمعاني التي تضمنتها النصوص، أو أشارت إليها.. وإعطاء الحكم المنصوص عليه لكل واقعة تتحقق فيها علة الحكم، وبهذه الطريقة وهذا المنهج لا تضيق الشريعة بأي واقعة جديدة أو نازلة لم تقع من قبل، ولم يرد بحكمها نص.

المطلب الخامس: أمثلة على القياس

جاء النص على تحريم الخمر في قوله تعالى: ﴿يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِنَّمَا الْخَمْرُ وَالْمَيْسِرُ وَالْأَنْصَابُ وَالْأَزْلَامُ رَجْسٌ مِّنْ عَمَلِ الشَّيْطَانِ فَاجْتَنِبُوهُ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴿٩٠﴾﴾ [المائدة: ٩٠].

ويقاس على الخمر كل مسكر من الشراب كالنيذ والمخدرات... وغيرها فحكمها التحريم لوجود علة الإسكار، وجاء في حديث رسول الله ﷺ: «القاتل لا يرث»^(٦) وعلة الحرمان اتخاذ القتل بغير حق وسيلة لاستعجال الشيء قبل أوانه، فيعاقب بحرمانه، ويقاس عليه قتل الموصى له من أوصى له (الموصى) في الحكم لوجود العلة فيها.

وجاء النهي عن البيع وقت النداء لصلاة الجمعة في قوله تعالى: ﴿يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَىٰ ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ إِن كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴿٩١﴾﴾ [الجمعة: ٩].

ويقاس عليه في الحكم: الإجارة، والرهن، والنكاح في هذا الوقت؛ لوجود العلة فيها جميعاً، وهي الانشغال عن صلاة الجمعة.

(٥) الإحكام للآمدي ١/ ٣٢٦، وروي في معناه ابن عبد البر في التمهيد عن علي ٢٢/ ١٢٩.

(٦) رواه أحمد في مسنده (٣٤٦) ١/ ٤٩، وأبو داود في سننه (٤٥٦٤)، وابن ماجه (٢٦٤٥)، والترمذي (٢١٠٩).

الوحدة الأولى: مصادر الثقافة الإسلامية

الفصل الخامس
المصدر الخامس:
التاريخ الإسلامي
والحضارة الإسلامية

الفصل الخامس

التاريخ الإسلامي والحضارة الإسلامية

لقد أوجد الإسلام حضارة ربانية في مدة قياسية لم يشهد تاريخ الإنسانية لها مثيلاً على مستوى البشرية، من حيث: المفاهيم، والمبادئ، فأحلت مقاييس وموازن ربانية محل المقاييس الجاهلية.

ومن تلك المبادئ أن التفاضل بين البشر ليس بالعرق أو العنصر أو بالغنى والمال وإنما بالتقوى، قال عز من قائل: ﴿يَتَأْتِيهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَنْفَعُكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴿١٣﴾﴾ [الحجرات: ١٣] وقال رسول الله ﷺ: (إن ربكم واحد، وإن أباكم واحد ولا فضل لعربي على أعجمي، ولا لعجمي على عربي، ولا أحمري على أسود، ولا أسود على أحمري إلا بالتقوى)^(٧).

وفجر الإسلام الطاقات البشرية؛ فحول أناساً أميين من رعاة الإبل والغنم إلى رعاة للأمم، وصاغ منهم أمة استطاعت أن تأخذ قيادة البشرية من أمم عريقة تبوات قمة الحضارة البشرية مئات السنين.

وأضافت إلى رصيد الحضارة البشرية أبعاداً جديدة، سواء في مجالات العلوم والفنون أم في مجالات السوابق التشريعية والقضائية، ورسخت مفاهيم العلاقات الدولية المبنية على الوفاء بالعهود والمواثيق، وإقامة العدل والالتزام بالحق.

لقد كانت حضارة الإسلام منفتحة على الحضارات الأخرى؛ لأن الإسلام دعاهم إلى ذلك، قال رسول الله ﷺ: «الحكمة ضالة المؤمن حيثما وجدها فهو أحق بها»^(٨).

وعندما بدأت حركة الترجمة للعلوم والفنون من الحضارة اليونانية والفارسية والهندية، أخذ المسلمون منها ما لا يعارض عقائدهم، ومبادئهم، وطوروها وأضافوا عليها، أما ما كان يتعلق بالوثنيات والخرافات، وتقوم على امتهان الإنسان وتحقير كرامته أو إذلال النفس بتعذيبها، أو إطلاق شهواتها البهيمية... فقد أبعدها، وفي كثير من الأحيان ردوا عليها، وبنوا تفاهتها، ومناقضتها للعقل، والفترة الإنسانية.

(٧) رواه أحمد في مسنده رقم (٢٣٥٣٦) ٥/ ٤١١، ورواه الطبراني في الأوسط رقم (٤٧٤٩) ٥/ ٨٦.

(٨) رواه ابن ماجه رقم (٤١٩٩) باب الحكمة ٢/ ١٣٩٥، ورواه الترمذي وقال حديث غريب ٥/ ٥١.

إن التاريخ الإسلامي الذي بدأ من سيرة رسول الله ﷺ وسيرة خلفائه الراشدين، ومروراً بقيادة الأمة وعلماؤها في مختلف العصور الإسلامية منيع ثراً للثقافة الإسلامية لا ينضب، ومعرفة هذا التاريخ جزء من تكوين الشخصية الإسلامية، وعلى ضوء ماضي الأمة يتشكل حاضرها ويرسم لمستقبلها، وشجرة لا جذور لها لن يكون لها أغصان وثمار.

لقد أولى القرآن الكريم عناية خاصة بقصص الغابرين؛ لأخذ العبرة والعظة من سيرهم، يقول الله: ﴿لَقَدْ كُنَّا فِي فَصْصِهِمْ عِبْرَةً لِأُولِي الْأَلْبَابِ مَا كَانَ حَدِيثًا يُفْتَرَىٰ وَلَٰكِن تَصْدِيقَ الَّذِي بَيْنَ يَدَيْهِ وَتَفْصِيلَ كُلِّ شَيْءٍ وَهُدًى وَرَحْمَةً لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ ﴿١١١﴾﴾ [يوسف: ١١١].

وقد ساق القرآن الكريم النماذج البشرية المختلفة: فمنها من تمثلت فيهم معاني الوفاء والبذل والتضحية والصبر كإبراهيم وإسماعيل ويعقوب وأيوب عليهم السلام، ومنها نماذج تمثلت فيهم معاني الطغيان والجبروت والظلم والإفساد من أمثال نمرود وفرعون وهامان وقارون.

ومن خلال الأحداث التاريخية يبرز القرآن الكريم سنن الله في المجتمعات، وتقدمها وقوتها، وسعادتها، وكذلك يبرز سنن الله في انحرافها وانحطاطها ودمارها يقول ﷺ: ﴿وَإِذَا أَرَدْنَا أَنْ نُهْلِكَ قَرْيَةً أَمَرْنَا مُتْرَفِيهَا فَفَسَقُوا فِيهَا فَحَقَّ عَلَيْهَا الْقَوْلُ فَدَمَّرْنَاهَا تَدْمِيرًا ﴿١٦﴾﴾ [الإسراء: ١٦].

إن سنن الله ﷻ التاريخية والحضارية والاجتماعية سنن ثابتة مطردة لا تتغير ولا تتبدل، مثلها في ذلك مثل سنن الله الكونية، وسنن الله في الطبيعة، إلا أن الفرق في سنن الله الاجتماعية، والحضارية، أنها بطيئة لا تظهر إلا من خلال أجيال وقرون، ولا يطلع عليها ويستوعبها إلا الراصدون من أهل البصائر، أما سنن الله في الكون والطبيعة، فإنها سريعة الوقوع، ويدركها العقلاء وأهل الخبرة من الناس.

لقد كان علماء السلف يعلمون أبناء المسلمين المغازي والسير (أي التاريخ الإسلامي) كما يعلمونهم السورة من القرآن؛ لشعورهم بأهميتها في تكوين الثقافة الفردية، وأثرها في التربية السلوكية للجيل الصاعد.

إننا نجد في سير علمائنا وقادة الفكر في أمتنا، وفي أساليب الدعاة إلى الله والمرين الربانيين زادا ثقافياً تربي عليها الأجيال، ومن يطلع على ما دونه أبو نعيم الأصفهاني في كتابه (حلية الأولياء)، وما سطره ابن خلكان في كتابه (وفيات الأعيان)، وما كتبه الذهبي في كتابه (سير أعلام النبلاء) وغيرهم، يجد العجب العجاب من رواد الفكر

الوحدة الأولى: مصادر الثقافة الإسلامية

والإبداع، وقادة المعارك، وأرباب الصناعات والمخترعات، وفي كل مجالات الحياة يجد رواداً لا يشق لهم غبار، ويشعر المسلم المعاصر بالأسى والألم، كيف نغفل عن سيرة هؤلاء العظماء والافتداء بهم، ونتطفل على موائد الغرب والشرق في مناهجنا وأساليبنا التربوية وتكويننا الثقافي.

إننا بحاجة إلى استيعاب الدروس والعبر من حضارتنا وتاريخ أمتنا لصياغة شخصيتنا المستقلة المعترزة بالله، ولتخطيط مستقبلنا الواعد المشرق، لاستلام قيادة البشرية من جديد؛ لانتشالها من حمأة الشهوات والشبهات وظلمات الجهل والضياع، والسير بها إلى بر الأمان إلى خالقها وبارئها، وإنه لآتٍ بإذن الله وما ذلك على الله بعزيز.



الفصل الأول

العقائد

- تمهيد : نظرة الإسلام إلى الإنسان والكون والحياة
- المبحث الأول : الإيمان بالله تعالى
- المبحث الثاني : الإيمان بالملائكة
- المبحث الثالث : الإيمان بالكتب
- المبحث الرابع : الإيمان بالرسول
- المبحث الخامس : الإيمان باليوم الآخر
- المبحث السادس : الإيمان بالقدر

مغرب

تمهيد

نظرة الإسلام إلى الإنسان والكون والحياة

أولاً: نظرة الإسلام إلى الإنسان

الإنسان في نظر الإسلام أكرم مخلوق على هذه الكرة الأرضية، قال تعالى: ﴿وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْوَبْرِ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ مِمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا﴾ (٧) [الإسراء: ٧٠].

وتتجلى مظاهر تكريم الإنسان في الصور التالية:

١- خلقه في أحسن تقويم

إن اعتدال القامة، واستقامتها، وتناسق الأعضاء؛ لأداء وظائفها، والمسحة الجمالية في شكل الإنسان، كل ذلك مجال اتفاق العقلاء على تكريم الله تعالى له بخلقه في أحسن صورة، يقول عز من قائل: ﴿لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ﴾ (٤) [التين: ٤].

ولو أننا خيرنا إنساناً يرى في نفسه دمامة الخلقة، وقصر القامة، وبشاعة المظهر، لو خيرناه بين واقعه وبين أجمل حيوان كالأسد والنمر والغزال والقرد... لاختار شكله وواقعه على الحيوان مهما كان شكله جميلاً.

٢- منحه العقل

إن أعظم ما يميز الإنسان عن سائر المخلوقات العقل، الذي يميز به بين الصواب والخطأ، وبين الصالح والطالح، وبين الخير والشر، وبين النافع والضار.

وبواسطة العقل يجزئ المركب؛ فيعرف دقائقه، ويركب الجزئيات؛ فيعرف عمومها وتماها، ويرتب النتائج على المقدمات، ويعمل بالأسباب؛ ليصل إلى المسببات والثمرات، وبالعقل يذلل الصعاب، ويخضع لسيطرته الوحوش الكواسر ويروض السباع الضواري، ويتغلب على قوى الطبيعة، ويتعرف على سنن الله فيها ليسخرها لصالحه...

ولتخصيص الإنسان بالعقل كلفه ربه بالتكاليف الشرعية، يقول عز من قائل: ﴿إِنَّا عَرَضْنَا الْأَمَانَةَ عَلَى السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالْجِبَالِ فَأَبَيْنَ أَنْ يَحْمِلْنَهَا وَأَشْفَقْنَ مِنْهَا وَحَمَلَهَا الْإِنْسَانُ إِنَّهُ كَانَ ظَلُومًا جَهُولًا﴾ (٧٢) [الأحزاب: ٧٢].

٣- جعله على الفطرة

بمعنى أن الله - تعالى - أعطاه الاستعداد للرقى إلى الكمالات الروحية والخلقية، فلدى الإنسان الاستعداد للتسامي؛ ليكون في أعلى عليين، ولديه الاستعداد ليكون في أسفل سافلين من دركات الانحطاط النفسي والخلقي.

إن الإنسان لديه الاستعداد لأن يتصف بالحقد والحسد والغش والكبر والرياء والطمع والبطر والخيلاء والضعف والمداهنة والمكر... ولديه الاستعداد لأن يتصف بأضداد هذه الخصال السيئة، ويمكنه أن يشغل أكبر حيز بين هذه الصفات أو يخلط بينها، بينما الحيوان لا يتصف إلى بصفة واحدة من هذه الصفات في الغالب.

٤- ملكة البيان

يقول ﷺ: ﴿الرَّحْمَنُ ۙ عَلَّمَ الْقُرْآنَ ۚ خَلَقَ الْإِنْسَانَ ۖ عَلَّمَهُ الْبَيَانَ ۖ﴾ [الرحمن: ١-٤] إن ملكة البيان - أي القدرة على التعبير عما في النفس - من الخصائص الكبرى التي منحها الله تعالى للإنسان، سواء كان ذلك للتعبير عن الحاجات العضوية التي يحتاجها، كالحاجة إلى الطعام والشراب والآلام والأوجاع...، أو كان التعبير عن الأفكار والمعتقدات والمبادئ، أو التعبير عن المشاعر والعواطف، أما الحيوانات فلا تصدر إلا بعض الأصوات للتعبير عن حاجة ما، ومن الصعوبة بمكان ترويضها على بعض الأصوات الأخرى للتعبير عن عادات، أو ربطها ببعض الظروف، فتكون رد فعل على بعض التصرفات الموجهة إليها.

٥- إرادته وطرق الخيار لديه

كلما استعمل الإنسان عقله اتسعت دائرة العلم لديه، وبالتالي اتسع مجال الاختيار عنده، إن الإنسان الذي يجابه مشكلة ما، يستطيع أن يتصرف تجاهها بأكثر من أسلوب، ويستطيع اختيار الطريق الأنسب لصاحبه وتحقيق رغباته، فإذا جوبه بالاعتداء عليه: قد ينتقم أو يعفو، وقد يكظم غيظه أو يظهره، وقد يداري في وقت ليترك الانتقام إلى الفرصة المواتية، وقد يجبن ويتخاذل ويستسلم، وقد يرد بالمثل أو يطغى، وقد يترفع في الرد أو يسف. كل تلك الخيارات أمامه، وإرادته وتصميمه يحدد له مجال الاختيار، يقول عز وجل: ﴿إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا﴾ [الإنسان: ٣].

أما الحيوان فلا يملك إلى تصرفاً واحداً أمام الحادث الذي يتعرض له.

الفصل الأول: العقائد

كل ذلك من مظاهر تكريم الله ﷻ للإنسان، ليكون سيد المخلوقات على هذه الأرض، وسنة الله في مخلوقاته أن كل منحة يقابلها تكليف ومحنة، فحمل الإنسان أمانة التكليف والاستخلاف في الأرض. يقول ﷻ: ﴿ وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ ﴾ [الذاريات: ٥٦].

وسيحاسبه على كل صغيرة وكبيرة يوم الحساب، يقول أحكم الحاكمين: ﴿ وَكُلُّ إِنْسَانٍ أَلَمْنَهُ لَطْفَهُ فِي عُنُقِهِ وَنُخِرَ لَهُ يَوْمَ الْقِيَمَةِ كِتَابًا يَلْقَاهُ مَنْشُورًا ﴾ [١٣] أقرأ كَتَبْتُكَ كَفَى بِتَفْسِيكَ الْيَوْمَ عَلَيْكَ حَسِيبًا [١٤] [الإسراء: ١٣ - ١٤].

ويقول تعالى: ﴿ أَفَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثًا وَأَنَّكُمْ إِلَيْنَا لَا تُرْجَعُونَ ﴾ [المؤمنون: ١١٥].

ثانياً: نظرة الإسلام إلى الكون

تمتاز نظرة الإسلام إلى المخلوقات جميعاً بالشمولية، والتكامل والخضوع لأمر الله ﷻ، والكون بما فيه من مجرات، وأفلاك ونجوم وكواكب سيارة، وما يقطن هذه الكواكب من مخلوقات، كلها مخلوقة لله ﷻ ﴿ إِنَّ كُلُّ مَنْ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ إِلَّا آتَى الرَّحْمَنِ عَبْدًا ﴾ [١٢] لَقَدْ أَحْصَاهُمْ وَعَدَّهُمْ عَدًّا [١٤] وَكُلُّهُمْ آتِيهِ يَوْمَ الْقِيَمَةِ فَرْدًا [١٥] [مریم: ٩٣ - ٩٥].

لذا نشير إلى نقاط بارزة في هذا الصدد مما يتعلق بالكون:

(أ) الكون مخلوق لله سبحانه وتعالى

يقول عز من قائل: ﴿ إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لِأُولِي الْأَلْبَابِ ﴾ [آل عمران: ١٩٠].

ويبين الله ﷻ أن هذا الكون بأرضه، وسماواته خاضع لأمر خالقه الذي أودع فيه المهات، وحدد له دوره، فالكائنات كلها مطيعة قائمة بما خلقت من أجله يقول عز وجل: ﴿ قُلْ أَيْتَكُمْ لَتَكْفُرُونَ بِالَّذِي خَلَقَ الْأَرْضَ فِي يَوْمَيْنِ وَصَلَحوْنَ لَهُ أَنْدَادًا ذَلِكَ رَبُّ الْعَالَمِينَ ﴾ [١] وَجَعَلَ فِيهَا رُوسَى مِنْ فَوْقِهَا وَبَرَكَ فِيهَا وَقَدَّرَ فِيهَا أَقْوَاتَهَا فِي أَرْبَعَةِ أَيَّامٍ سَوَاءً لِلْسَّالِفِينَ [١٠] ثُمَّ اسْتَوَى إِلَى السَّمَاءِ وَهِيَ دُخَانٌ فَقَالَ لَهَا وَلِلْأَرْضِ ائْتِيَا طَوْعًا أَوْ كَرْهًا قَالَتَا أَتَيْنَا طَائِعِينَ [١١] فَفَضَّلَهُنَّ سَبْعَ سَمَوَاتٍ فِي يَوْمَيْنِ وَأَوْحَى فِي كُلِّ سَمَاءٍ أَمْرَهَا وَزَيَّنَّا السَّمَاءَ الدُّنْيَا بِمَصَابِيحَ وَحَفِظْنَا ذَلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ [١٢] [فصلت: ٩-١٣].

(ب) الكون يسير وفق سنن الله سبحانه وتعالى

إن النظام الدقيق الذي يجري عليه الكون بجزئياته، والوظائف التي تؤديها أجزاؤه بكفاءة وباضطراد من غير تخلف أو اضطراب، يدل على حكمة الواحد الأحد، وعظيم قدرته، ونفاذ إرادته في الكون الفسيح، وهذه السنن مطردة لا تتخلف ما دامت السماوات والأرض...

يقول الله ﷻ: ﴿وَأَيَّةٌ لَهُمُ اللَّيْلُ نَسَلَخُ مِنْهُ النَّهَارَ فَإِذَا هُمْ مُظْلِمُونَ ﴿٣٧﴾ وَالشَّمْسُ تَجْرِي لِمُسْتَقَرٍّ لَهَا ذَلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ ﴿٣٨﴾ وَالْقَمَرَ قَدَرْنَاهُ مَنَازِلَ حَتَّىٰ عَادَ كَالْعُرْجُونِ الْقَدِيمِ ﴿٣٩﴾ لَا الشَّمْسُ يَنْبَغِي لَهَا أَنْ تُدْرِكَ الْقَمَرَ وَلَا اللَّيْلُ سَابِقُ النَّهَارِ وَكُلٌّ فِي فَلَكٍ يَسْبَحُونَ ﴿٤٠﴾﴾ [يس: ٣٧-٤٠].

(ج) الكون مسخر لمصالح الإنسان

إن الإنسان سيد هذه الأرض، وسخر الله ﷻ له كل ما أودع فيها، سواء في باطنها، أو على ظهرها، أو في أجوائها، أو فيما حولها، لا يستعصي عليه شيء منها ما دام يتعامل مع سنن الله فيها بالحكمة، ولا يتصادم معها ولا يحاول تغييرها. يقول ﷻ: ﴿اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ الثَّمَرَاتِ رِزْقًا لَكُمْ وَسَخَّرَ لَكُمُ الْفُلْكَ لِتَجْرِيَ فِي الْبَحْرِ بِأَمْرِهِ وَسَخَّرَ لَكُمُ الْأَنْهَارَ ﴿٣٢﴾ وَسَخَّرَ لَكُمُ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ دَائِبَيْنِ وَسَخَّرَ لَكُمُ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ ﴿٣٣﴾ وَءَاتَاكُمْ مِنْ كُلِّ مَا سَأَلْتُمُوهُ وَإِنْ تَعَدَّوْا نِعْمَتَ اللَّهِ لَا تُحْصَوْهَا إِنَّ الْإِنْسَانَ لظَلُومٌ كَفَّارٌ ﴿٣٤﴾﴾ [إبراهيم: ٣٢ - ٣٤].

(د) الكون مجال التدبر والتفكير

أمر الله ﷻ عباده بالتفكير في الكون وتدبر ما يجري فيه لتحقيق غايتين:

• الأولى: الاستدلال من خلال نظامه على عظيم قدرته وجلال حكمته ووحدانيته في الخلق والأمر.

• الثانية: التعرف على سنن الله تعالى في هذا الكون لتسخيرها لمصالحه والاستفادة من الطاقات والقدرات المودعة فيه.

(هـ) الكون ميدان النشاط البشري

جعل الله ﷻ الإنسان سيد المخلوقات، وأنزل عليه رسالاته وهداه إلى طريقة التعامل مع الكون، وجعله ميدان نشاطه وسعيه، يقول جل وعلا: ﴿هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمْ الْأَرْضَ ذُلُولًا فَأَقْسَمُوا فِي مَنَآكِبِهَا وَكُلُوا مِنْ رِزْقِهِ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ ﴿١٥﴾﴾ [الملك: ١٥].

الفصل الأول: العقائد

إن الله ﷻ ربط الوصول إلى الحقائق الكونية والطاقات المددعة فيه بالجهد البشري فكل من بذل الجهد، وصبر على مشاق البحث، واسترشد بدلالات العقل وأفاد من تجارب الآخرين وصل إلى مبتغاه، ولن يحول معتقده دون الوصول إلى النتائج، يقول عز من قائل: ﴿ كَلَّا نُمَدِّ هَتُولَاءَ وَهَتُولَاءَ مِنْ عَطَاءِ رَبِّكَ وَمَا كَانَ عَطَاءُ رَبِّكَ مَحْظُورًا ۝١٠٠﴾ [الإسراء: ٣٠].

ثالثاً: نظرة الإسلام إلى الحياة الدنيا

١- الدنيا مزرعة الآخرة:

جرت المشيئة الإلهية أن يخلق الله الإنسان في هذه الدنيا؛ ليكون خليفة الله في هذه الأرض، وعرفه سبيل الرشاد وبين له سبل الضلال من خلال الوحي إلى رسوله ﴿... وَاسْتَخْلَفَكُمْ فِي الْأَرْضِ فَيَنْتَظِرَ كَيْفَ تَعْمَلُونَ ۝١٦٦﴾ [الأعراف: ١٣١] وبين حقيقة هذه الحياة الدنيا وأنها دار ممر لا دار مقر، يقول رسول الله ﷺ: «مالي وما للدنيا، ما أنا في الدنيا إلا كراكب استظل تحت شجرة ثم راح وتركها»^(١).

٢- الحياة الدنيا دار ابتلاء وامتحان

لقد خلق الله ﷻ الإنسان في هذه الحياة، واستخلفه في الأرض لإعمارها، واستثمارها وفق المنهج الذي أنزله على أنبيائه ورسوله، وبلغوها أقوامهم؛ وذلك ليجازي كلاً على ما قدم فيها: ﴿الَّذِي خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ لِيَبْلُوَكُمْ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا وَهُوَ الْعَزِيزُ الْعَفُورُ ۝٢﴾ [الملك: ٢].

وجعل سنة التدافع مستمرة في هذه الحياة، ليميز الخبيث من الطيب، ولم يجعل لأحد الغلبة المطلقة على أهل الأرض، سواء من الصالحين أو الأشرار بل الأيام دول بين الأمم والشعوب والأفراد ﴿إِنْ يَمَسُّكُمْ فَرحٌ فَقَدْ مَسَّ الْقَوْمَ فَرحٌ مِثْلُهُ، وَتِلْكَ الْأَيَّامُ نُدَاوِلُهَا بَيْنَ النَّاسِ وَلِيَعْلَمَ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَيَتَّخِذَ مِنْكُمْ شُهَدَاءَ وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ الظَّالِمِينَ ۝١٤٠﴾ وَلِيُمَحِّصَ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَيَمْحَقَ الْكٰفِرِينَ ﴿١٤١﴾ أَمْ حَسِبْتُمْ أَنْ تُدْخَلُوا الْجَنَّةَ وَلَمَّا يَعْلَمِ اللَّهُ الَّذِينَ جَاهَدُوا مِنْكُمْ وَيَعْلَمَ الصَّابِرِينَ ﴿١٤٢﴾﴾ [آل عمران: ١٤٠-١٤٢].

٣- نظرة اعتدال وتوازن

نظرة الإسلام إلى الحياة الدنيا قوامها الاعتدال والتوازن، فبالرغم أن الحياة الدنيا ليست نهاية المطاف، وهي دار ممر، إلا أن الإسلام لم يهملها ولم يأمر بتركها والتجافي

(١) رواه الترمذي رقم (٢٣٧٧) باب ما جاء في أخذ المال، ٤/ ٥٨٨، وقال: حسن صحيح، ورواه أحمد وابن ماجه، والحاكم في المستدرک بزبادات في كتاب الرقاق وقال: صحيح على شرط البخاري ولم يخرجاه.

عنها، كما أنه لم يجعلها الغاية التي يعمل الإنسان من أجلها يقول الله تعالى: ﴿وَابْتِغِ فِيمَا آتَاكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ وَلَا تَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا وَأَحْسِنَ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ وَلَا تَمِغْ أَفْسَادًا فِي الْأَرْضِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ ﴾ [٧٧] ﴿٧٧﴾ [القصص: ٧٧].

وقد راعى الإسلام الطبيعة البشرية في الميل إلى زينة الحياة الدنيا فأباحها لهم، على أن لا تصدهم عن العمل للآخرة، والسعي إلى مرضاة الله عز وجل ﴿قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَالطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ قُلْ هِيَ لِلَّذِينَ ءَامَنُوا فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا خَالِصَةً يَوْمَ الْقِيَامَةِ كَذَلِكَ نَفَصَلُ الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ﴾ [٣٢] ﴿٣٢﴾ [الأعراف: ٣٢].

٤ - الحياة الدنيا زينة وليست قيمة

لما كانت الحياة الدنيا مؤقتة، وحالة عابرة، وعرضاً زائلاً في رحلة الإنسان المتمثلة في الأطوار التي يمر بها الإنسان من: ولادة ونشأة، ثم موت وحية برزخية ثم بعث بعد موت، ثم استقرار وخلود في الدارة الآخرة.

فالحياة الدنيا بمباهجها ونضرتها وشهواتها هي زينة؛ لأنها عرض زائل، فإذا تحول الإنسان فيها من متعة إلى أخرى مضت المتعة الأولى، ولم يبق لها أثر... أما القيمة أو الحقيقة الخالدة فهي حقائق الآخرة، لذا قال الله ﷻ عن الحياة الدنيا: ﴿اعْلَمُوا أَنَّمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا لَعِبٌ وَهَوٌّ وَزِينَةٌ وَتَفَاخُرٌ بَيْنَكُمْ وَتَكَاثُرٌ فِي الْأَمْوَالِ وَالْأَوْلَادِ كَمَثَلِ غَيْثٍ أَعْجَبَ الْكُفَّارَ بِنَائِهِ، ثُمَّ يَسِيحُ فَرَيْدُهُ مُصْفَرًا ثُمَّ يَكُونُ حُطَلًا وَفِي الْآخِرَةِ عَذَابٌ شَدِيدٌ وَمَعْفُورَةٌ مِنَ اللَّهِ وَرِضْوَانٌ وَمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَمَنَعُ الْفُرُورِ ﴾ [٢٠] ﴿٢٠﴾ [الحديد: ٢٠].

ولكن هذا العرض الزائل إذا ربط بالقيم الحقيقية، وجعل وعاء للكنوز والمدخرات الباقية الخالدة، استمتع بها الإنسان حالاً ومالاً، عاجلاً وآجلاً. كما قال الله ﷻ: ﴿وَأَضْرِبْ لَهُمْ مَثَلِ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا كَمَاءٍ أَنْزَلْنَاهُ مِنَ السَّمَاءِ فَاخْتَلَطَ بِهِ نَبَاتُ الْأَرْضِ فَأَصْبَحَ هَشِيمًا تَذْرُوهُ الرِّيحُ وَكَانَ اللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ مُقْتَدِرًا ﴾ [٤٥] ﴿٤٥﴾ [المال والبنون زينة الحياة الدنيا واليقين الصلححت خير عند ربك ثواباً وخيراً أملاً] ﴿٤٦﴾ [الكهف: ٤٥ - ٤٦].

تمهيد

المبحث الأول الإيمان بالله تعالى

تمهيد: حول الاستدلال على وجود الله عز وجل
انقسم العلماء تجاه قضية إثبات وجود الله عز وجل إلى فريقين:
فريق يرى أن وجود الله أمر فطري لا يحتاج إلى استدلال أو برهان،
وفريق آخر يرى ضرورة الاستدلال والبرهنة على وجوده سبحانه، ولكل فريق
حججه التي يعتمد عليها:

حجج الفريق الأول

أ- وجود الله عز وجل مركز في الفطرة البشرية: فهو أمر بدهي لا يحتاج إلى استدلال
أو برهان انطلاقاً من قوله تعالى: ﴿... فَطَرَتِ اللَّهُ النَّاسَ عَلَيْهَا لِتُبَدَّلَ لِخَلْقِ
اللَّهِ ذَلِكَ الَّذِينَ الْفَيْسُ...﴾ [الروم: ٣٠] ومن قول الرسول ﷺ: «ما من مولود
يولد إلا على الفطرة: فأبواه يهودانه أو ينصرانه أو يمجسانه»^(١) ولم يقل: أو يسلمانه
لأن الإسلام هو دين الفطرة التي يولد عليها...

ب- ما ورد بشأن ما يعرف بـ "حشر الذر": حيث يقول تعالى: ﴿وَإِذْ أَخَذَ رَبُّكَ مِنْ بَنِي
آدَمَ مِنْ ظُهُورِهِمْ ذُرِّيَّتَهُمْ وَأَشْهَدَهُمْ عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ أَلَسْتُ بِرَبِّكُمْ قَالُوا بَلَىٰ شَهِدْنَا أَن تَقُولُوا يَوْمَ
الْقِيَامَةِ إِنَّا كُنَّا عَنْ هَذَا غَافِلِينَ ﴿٧٢﴾ أَوْ نَقُولُوا إِنَّمَا أَشْرَكَ آبَاؤُنَا مِنْ قَبْلُ وَكُنَّا ذُرِّيَّةً مِنْ
بَعْدِهِمْ أَفَنُنَاقِئُكُمْ بِمَا فَعَلَ الْمُتَعَبِلُونَ ﴿٧٣﴾﴾ [الأعراف: ١٧٢ - ١٧٣].

ومعناه: كما قال كثير من المفسرين: إن الله عز وجل جمع أرواح بني آدم جميعاً
وأشهدهم على أنفسهم فشهدوا له سبحانه بالربوبية، وهذا إقرار منهم بوجوده تعالى.

ج- كان كفار مكة، وكفار الأمم السابقة مقرين بوجود الله عز وجل معترفين بأنه هو
الذي خلقهم، وخلق السماوات والأرض، وقد تجلى هذا في كثير من الآيات القرآنية
نذكر منها، قوله تعالى: ﴿وَلَيْنَ سَأَلْتَهُمْ مَنْ خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَسَخَّرَ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ لَيَقُولُنَّ
اللَّهُ فَأَنَّى يُؤْفَكُونَ ﴿٦١﴾﴾ [العنكبوت: ٦١] وقوله سبحانه: ﴿وَلَيْنَ سَأَلْتَهُمْ مَنْ خَلَقَ
السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ لَيَقُولُنَّ خَلَقَهُنَّ الْعَزِيزُ الْعَلِيمُ ﴿٩﴾﴾ [الزخرف: ٩].

(٢) رواه الشيخان: واللفظ للبخاري، رقم (١٢٩٢) باب إذا أسلم الصبي فإت، ٤٥٤/١.

ويعملون عبادتهم للأصنام بقولهم: ﴿... مَا نَعْبُدُهُمْ إِلَّا لِيُقَرِّبُونَا إِلَى اللَّهِ زُلْفَىٰ...﴾ [الزمر: ٣] ﴿... وَيَقُولُونَ هَؤُلَاءِ شُفَعَاؤُنَا عِنْدَ اللَّهِ قُلْ أَنْتَبِئْتُمْ اللَّهَ...﴾ [يونس: ١٨]، ومعنى ذلك أنهم كانوا مؤمنين بتوحيد الربوبية لكنهم كانوا منكرين لتوحيد الألوهية ولذلك فإنهم كانوا يقولون: ﴿أَجْعَلِ الْأَلِهَةَ إِلَهًا وَاحِدًا إِنَّ هَذَا لَشَيْءٌ عُجَابٌ﴾ [ص: ٥].

د- ما ورد في القرآن الكريم من آيات، قد يظن أنها للاستدلال على وجوده سبحانه، فإنها هي للاستدلال على وحدانيته، وبيان مظاهر عظيمته، وعجائب قدرته.

هـ- حينما بدأ رسول الله ﷺ دعوته لم يبدأ مع الناس بالاستدلال على وجود الله سبحانه، وإنما طالبهم بالإيمان بنبوته، وأنه مرسل من الله إليهم، فقال لهم: «أرأيتم إن أخبرتكم أن خيلاً تخرج من سفح هذا الجبل تريد أن تغير عليكم أكنتم مصدقي؟ قالوا ما جربنا عليك كذباً، قال: فإني نذير لكم...»^(٣) فشهدوا بصدقه، ومن أجل ذلك يقول له ربه سبحانه: ﴿... فَإِنَّهُمْ لَا يُكَذِّبُونَكَ وَلَكِنَّ الظَّالِمِينَ بِآيَاتِ اللَّهِ يَجْحَدُونَ﴾ [الأنعام: ٣٣].

حجج الفريق الثاني

أ- بالرغم من أن هؤلاء يوافقون الفريق الأول في أن وجود الله أمر فطري إلا أنهم يدركون أن الفطرة قد يغشاها ركام من الجهل، والغفلة والنسيان ويحتاج الإنسان إلى التذكير والتنبيه، وخاصة أنه في كثير من الأحيان قد يتأثر بعوامل كثيرة، ومؤثرات خطيرة تكون سبباً في انحراف فطرته منها: البيئة الفاسدة، والتنشئة الخاطئة، والميول والأهواء، وغير ذلك، فيحتاج إلى التربية، والتهذيب؛ حتى تسلم فطرته وترجع إلى سيرتها الأولى.

ب- لقد وجد في العصر الجاهلي طائفة كانت تنكر وجود الله عز وجل، وهي طائفة (الدهريين) الذين تحدث القرآن الكريم عنهم، ورد عليهم، قال تعالى: ﴿وَقَالُوا مَا هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا نَمُوتُ وَنَحْيَا وَمَا يُهْلِكُنَا إِلَّا الدَّهْرُ﴾ [الحج: ٢٤]، وكان شعارهم "إن هي إلا أرحام تدفع، وأرض تبلع"، ووصفهم "الشهرستاني" في كتابه "الملل والنحل" بأنهم "المعطلة" لأن عقولهم لم تهدهم إلى الإقرار بالخالق والدار الآخرة والإيمان بهما فقد عطلوا عقولهم ولم ينتفعوا بها، وأنكروا الخالق، والبعث والإعادة وقالوا بالطبع المحيي والدهر المفضي.

ج- في العصرين: الأموي والعباسي وما تلاهما من عصور، ظهر في المجتمع الإسلامي طوائف تنكر الدين بما يشتمل عليه من عقائد وتشريعات، وكانوا

(٣) رواه الشيخان، واللفظ للبخاري، رقم (٤٦٨٧) باب تفسير سورة تبت يدأ أبي لب، ٤/١٩٠٢.

الفصل الأول: العقائد

يسمون "الزنادقة" أو "الباطنية"، وقاموا بنشر آرائهم وعرض مذاهبهم، فكان لا بد من الرد عليهم، بدحض شبهاتهم ودرء مفترياتهم.

د- وفي العصر الحديث تسللت إلى المجتمع الإسلامي مذاهب فكرية معاصرة، تقوم على الإلحاد في العقائد، والتحلل من الشرائع، أمثال: الشيوعية والوجودية وغيرهما، ولا شك أن هذه المذاهب تحتاج إلى من يقوم بدراستها، حتى يتمكن من إبطال ما تدعو إليه من زنادقة وإلحاد.

يرى الإمام ابن تيمية - رحمه الله - أن وجود الله حقيقة فطرية في حق من سلمت فطرتهم، فهم لا يحتاجون إلى استدلال، أما من فسدت فطرتهم فإنهم في حاجة إلى الأدلة والبراهين، ويكونون أشبه بالمرضى الذين لا ينتفعون بالأغذية الفطرية، بل يحتاجون إلى علاج وأدوية تناسب مزاجهم حتى تستقيم فطرتهم^(٤).

مفرد

المطلب الأول: منهج القرآن في الاستدلال على وجود الله تعالى ووحدانيته

من أسس العقيدة الإسلامية الإيمان بالله وحده، والمنهج القرآني في الاستدلال على وجود الله تعالى ووحدانيته يتسم بما يلي:

أ- إنه منهج فطري: حيث يكون الاستدلال على وجود الله تعالى، وتوحيده من خلال مشاهدات الإنسان اليومية، التي تدخل في حياة كل إنسان مما حوله في الكون وفي النفس، يقول تعالى: ﴿ وَفِي الْأَرْضِ آيَاتٌ لِلْمُوقِنِينَ ﴿٢٠﴾ وَفِي أَنْفُسِكُمْ أَفَلَا تُبْصِرُونَ ﴿٢١﴾ [الذاريات: ٢٠-٢١].

﴿ نَحْنُ خَلَقْنَاكُمْ فَلَوْلَا تُصَدِّقُونَ ﴿٥٧﴾ أَفَرَأَيْتُمْ مَا تُمْنُونَ ﴿٥٨﴾ أَأَنْتُمْ تَخْلُقُونَهُ أَمْ نَحْنُ الْخَالِقُونَ ﴿٥٩﴾ ... أَفَرَأَيْتُمْ مَا تَحْرُوثُونَ ﴿٦٣﴾ أَأَنْتُمْ تَزْرَعُونَهُ أَمْ نَحْنُ الزَّارِعُونَ ﴿٦٤﴾ لَوْ نَشَاءُ لَجَعَلْنَاهُ حُطَبًا فَظَلْتُمْ تَفَكَّهُونَ ﴿٦٥﴾ إِنَّا لَمُعْرِضُونَ ﴿٦٦﴾ بَلْ نَحْنُ مُحْرِمُونَ ﴿٦٧﴾ أَفَرَأَيْتُمْ الْمَاءَ الَّذِي تَشْرَبُونَ ﴿٦٨﴾ أَأَنْتُمْ أَنْزَلْتُمُوهُ مِنَ السَّمَاءِ أَمْ نَحْنُ الْمُنزِلُونَ ﴿٦٩﴾ لَوْ نَشَاءُ لَجَعَلْنَاهُ أَمْحًا فَلَوْلَا تَشْكُرُونَ ﴿٧٠﴾ أَفَرَأَيْتُمُ النَّارَ الَّتِي تُورُونَ ﴿٧١﴾ أَأَنْتُمْ أَنْشَأْتُمْ شَجَرَتَهَا أَمْ نَحْنُ الْمُنشِئُونَ ﴿٧٢﴾ نَحْنُ جَعَلْنَاهَا تَذْكَرًا وَمَتَاعًا لِلْمُقِيمِينَ ﴿٧٣﴾ فَسَبِّحْ بِاسْمِ رَبِّكَ الْعَظِيمِ ﴿٧٤﴾ فَلَا أُقْسِمُ بِمَوَاقِعِ النُّجُومِ ﴿٧٥﴾ وَإِنَّهُ لَنَسْفًا لَوْ تَعْلَمُونَ عَظِيمًا ﴿٧٦﴾ إِنَّهُ لَقَرِيبٌ كَرِيمٌ ﴿٧٧﴾ فِي كِتَابٍ مَكْنُونٍ ﴿٧٨﴾ لَا يَمَسُّهُ إِلَّا الْمُطَهَّرُونَ ﴿٧٩﴾ تَنْزِيلٌ مِنْ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿٨٠﴾ أَفَهَذَا الْحَدِيثُ أَنْتُمْ مُدْهِنُونَ ﴿٨١﴾ وَبِجَعَلُونَ رِزْقَكُمْ أَنْتُمْ تُكذِّبُونَ ﴿٨٢﴾ فَلَوْلَا إِذَا بَلَغَتِ الْحُلُقُومَ ﴿٨٣﴾ وَأَنْتُمْ حِينِيذٍ تَنْظُرُونَ ﴿٨٤﴾ وَنَحْنُ أَقْرَبُ إِلَيْهِ مِنْكُمْ وَلَكِنْ لَا تُبْصِرُونَ ﴿٨٥﴾ فَلَوْلَا إِنْ كُنْتُمْ غَيْرَ مَدِينِينَ ﴿٨٦﴾ تَرْجِعُونَهَا إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴿٨٧﴾ [الواقعة: ٥٧ - ٥٩، ٦٣ - ٨٧]، فالحياة الجينية، والنشأة النباتية، وشربة الماء العذب،

(٤) ولزويد من التفصيل حول هذه القضية راجع دراسات في العقيدة الإسلامية للدكتور فتحي محمد الزغبى، ج١، ص ٢٧٨ وما بعدها، الطبعة الأولى، ١٤١٩هـ - ١٩٩٩م.

وموقد النار، ولحظة الموت، تدخل في مشاهدات كل إنسان، سواء كان ساكن الغابات، أو ساكن ناطحات السحاب.

ب- إنه منهج منوع الاستدلال: بحيث يكون الاستدلال شاملاً من خلال مجالات الكون، والمخلوقات كلها، (الكون، الإنسان، الحيوان، النبات)، وذلك مراعاة لطبائع البشر وتنوع اهتماماتهم. والقرآن كتاب الهداية لجميع البشر، يقول تعالى: ﴿ وَاللَّهُ كَرِيمٌ إِلَهٌُ وَاحِدٌ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ ١١٣ ۝ إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَآخْتِلَافِ أَلْيَلِ وَالنَّهَارِ وَالْفُلْكِ الَّتِي تَجْرِي فِي الْبَحْرِ بِمَا يَنْفَعُ النَّاسَ وَمَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ مَّاءٍ فَأَحْيَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَبَثَّ فِيهَا مِنْ كُلِّ دَابَّةٍ وَتَصْرِيفِ الرِّيْحِ وَالسَّحَابِ الْمُسَخَّرِ بَيْنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ ١١٤ ۝ ﴾ [البقرة: ١٦٣ - ١٦٤].

ص ١٠٨

المطلب الثاني: أنواع الأدلة القرآنية على وجود الله تعالى وتوحيده

أولاً: أدلة الخلق والإبداع

وهي التي تتحدث أن للكون خالقاً مبدعاً، متفرداً بالخلق والإيجاد، وتبين بطلان القول بأزلية الكون وقدمه، كما في قوله تعالى: ﴿ أُولَئِكَ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنْ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ كَانَتَا رَتْقًا فَفَنَقْنَهُمَا وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ أَفَلَا يُؤْمِنُونَ ٣٠ ۝ وَجَعَلْنَا فِي الْأَرْضِ رَوَاسِي أَنْ تُمِيدَ بِهِمْ وَجَعَلْنَا فِيهَا فِجَاجًا سُبُلًا لَعَلَّهُمْ يَهْتَدُونَ ٣١ ۝ وَجَعَلْنَا السَّمَاءَ سَقْفًا مَحْفُوظًا وَهُمْ عَنْ آيَاتِهَا مُعْرِضُونَ ٣٢ ۝ وَهُوَ الَّذِي خَلَقَ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ كُلٌّ فِي فَلَكٍ يَسْبَحُونَ ٣٣ ۝ ﴾ [الأنبياء: ٣٠-٣٣].

وقوله تعالى: ﴿ الَّذِي أَحْسَنَ كُلَّ شَيْءٍ خَلْقَهُ وَبَدَأَ خَلْقَ الْإِنْسَانِ مِنْ طِينٍ ٧ ۝ ثُمَّ جَعَلَ نَسْلَهُ مِنْ سُلَالَةٍ مِنْ مَاءٍ مَهِينٍ ٨ ۝ ثُمَّ سَوَّاهُ وَنَفَخَ فِيهِ مِنْ رُوحِهِ وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْئِدَةَ قَلِيلًا مَّا تَشْكُرُونَ ٩ ۝ ﴾ [السجدة: ٧-٩].

وقوله تعالى: ﴿ وَنَزَّلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً مُبْرَكًا فَأَنْبَتْنَا بِهِ جَنَّاتٍ وَحَبَّ الْحَصِيدِ ٩ ۝ وَالنَّخْلَ بَاسِقَاتٍ لَهَا طَلْعٌ نَضِيدٌ ١٠ ۝ رِزْقًا لِلْعِبَادِ وَأَحْيَيْنَا بِهِ بَلْدَةً مَيْتًا كَذَلِكَ الْخُرُوجُ ١١ ۝ ﴾ [ق: ٩-١١].

إن العاقل عندما يفتح عينيه، ويحيل النظر فيما حوله من هذه المخلوقات المختلفة، يسأل نفسه من خلق هذه المخلوقات؟ بل من خلقه وخلق أبويه؟ إن الشيء لا يخلق نفسه، والمخلوق لا بد له من خالق، وكما قال الأعرابي: البعرة تدل على البعير، والأثر الجديد

الفصل الأول: العقائد

يدل على المسير، أفساء ذات أبراج، وأرض ذات فجاج، وأبحر ذات أمواج ألا تدل على السميع البصير!!

يقول عز من قائل: ﴿ أَمْ خُلِقُوا مِنْ غَيْرِ شَيْءٍ أَمْ هُمْ الْخَلْفُونَ ﴾ (٣٥) ﴿ أَمْ خَلِقُوا السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ بَلْ لَا يُؤْقِنُونَ ﴾ (٣٦) ﴿ [الطور: ٣٥، ٣٦].
ثانياً: أدلة العناية

وكثيراً ما تقترن بأدلة الخلق، فهي تتحدث عن خلق المخلوقات على هيات وكيفيات معينة لتحقيق أمرين:

(أ) استمرارها وفق الحالة المرسوم لها، كما أرادها خالقها.

(ب) أداء الدور الوظيفي الذي سخرت من أجله.

كما في قوله تعالى: ﴿ ... وَخَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ فَقَدَرَهُ نَقْدِيرًا ﴾ (٢) ﴿ [الفرقان: ٢].

وقوله تعالى: ﴿ وَالْأَرْضَ مَدَدْنَاهَا وَأَلْقَيْنَا فِيهَا رَوَاسِيَ وَأَنْبَتْنَا فِيهَا مِنْ كُلِّ شَيْءٍ مَوْزُونًا ﴾ (١٩) ﴿ وَجَعَلْنَا لَكُمْ فِيهَا مَعْيَشًا وَمَنْ أَسْتَمْتُمْ لَهُمْ يَزْرَعِينَ ﴾ (٢٠) ﴿ وَإِنْ مِنْ شَيْءٍ إِلَّا عِنْدَنَا خَزَائِنُهُ وَمَا نُنزِلُهُ إِلَّا بِقَدَرٍ مَعْلُومٍ ﴾ (٢١) ﴿ [الحجر: ١٩-٢١].

وقوله تعالى: ﴿ أَوَلَمْ يَرَوْا أَنَّا خَلَقْنَا لَهُمْ مِمَّا عَمِلَتْ أَيْدِينَا أَنْعَامًا فَهُمْ لَهَا مَلَائِكُونَ ﴾ (٧١) ﴿ وَذَلَّلْنَاهَا لَهُمْ فَمِنْهَا رَكُوبُهُمْ وَمِنْهَا يَأْكُلُونَ ﴾ (٧٢) ﴿ [يس: ٧١، ٧٢].

وقوله تعالى: ﴿ وَهُوَ الَّذِي أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجْنَا بِهِ نَبَاتَ كُلِّ شَيْءٍ فَأَخْرَجْنَا مِنْهُ خَضِرًا نُخْرِجُ مِنْهُ حَبًّا مُتَرَاكِبًا وَمِنَ النَّخْلِ مِنْ طَلْعِهَا قِنْوَانٌ دَانِيَةٌ وَجَنَّاتٍ مِنْ أَعْنَابٍ وَالزَّيْتُونَ وَالرُّمَّانَ مُشْتَبِهًا وَغَيْرَ مُتَشَبِهٍ انظُرُوا إِلَى ثَمَرِهِ إِذَا أَثْمَرَ وَيَنْعِهِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ ﴾ (١١) ﴿ [الأنعام: ٩٩].

وقوله تعالى: ﴿ لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ ﴾ (٤) ﴿ [التين: ٤]، وقوله: ﴿ الرَّحْمَنُ ۝١ عَلَّمَ الْقُرْآنَ ۝٢ خَلَقَ الْإِنْسَانَ ۝٣ عَلَّمَهُ الْبَيَانَ ۝٤ ﴾ [الرحمن: ١-٤].

إن المتدبر لأحوال المخلوقات حوله، يجد أن لكل مخلوق نظاماً يسير عليه، وكل مخلوق ميسر للقيام به، ومسخر لأداء دور في هذا الكون. فيتبادر السؤال إلى الذهن: من الذي أوجد هذا النظام الدقيق في الكون؟ ومن الذي سخر هذه المخلوقات الضخمة كالشمس والقمر والجبال والبحار وغيرها لتقوم بهذا العمل الدؤوب؟

إن الجواب العقلي والفقري: أن الذي أوجدهما هو الذي وضع لها النظام، وهو الذي سخر لأداء وظائفها، يقول عز من قائل: ﴿اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ الثَّمَرَاتِ رِزْقًا لَكُمْ وَسَخَّرَ لَكُمُ الْفُلْكَ لِتَجْرِيَ فِي الْبَحْرِ بِأَمْرِهِ وَسَخَّرَ لَكُمُ الْأَنْهَارَ ﴿٣٢﴾ وَسَخَّرَ لَكُمُ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ دَائِبِينَ وَسَخَّرَ لَكُمْ الَّيْلَ وَالنَّهَارَ ﴿٣٣﴾ وَءَاتَاكُمْ مِنْ كُلِّ مَا سَأَلْتُمُوهُ وَإِنْ تَعَدُّوا نِعْمَتَ اللَّهِ لَا تُحْصُوهَا إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَفَّارٌ ﴿٣٤﴾﴾ [إبراهيم: ٣٢-٣٤].

إن عناية الله بالكون مستمرة، من الذرة إلى المجرة، خلقاً وتديراً ورعاية، فهو الحي القيوم، الذي لا يغفل عن مخلوقاته طرفة عين، ولا أقل من ذلك، ولو أخذته سنة أو نوم أو غفلة لاختل نظام الكون بأسره، فسبحان الله تعالى عما يقوله الظالمون.

ثالثاً: أدلة الفطرة

يقول رسول الله ﷺ: «كل مولود يولد على الفطرة فأبواه يهودانه أو ينصرانه أو يمجسانه...»^(٥)، فلو ترك المولود من غير مؤثرات بيئية عليه لنشأ معترفاً بوجود الله تعالى وموحداً له، ولكن الأسرة ومؤثرات البيئة الاجتماعية تؤثر على تفكيره فتحدد عقائده وتؤثر على سلوكه فتوجه أسلوب حياته، ولكن على الرغم من هذه المؤثرات فإن الفطرة تعود على حالتها الأولى من توحيد الله تعالى في حالات:

حالة الاضطراب: وتبرز هذه الحالة عندما ينقطع أمله من المخلوقات، ويأس من الأسباب، فيتوجه بكلية إلى الله تعالى، كما يحدث القرآن الكريم عنهم: ﴿وَإِذَا مَسَّ النَّاسَ ضُرٌّ دَعَوْا رَبَّهُمْ مُنِيبِينَ إِلَيْهِ ثُمَّ إِذَا آذَاهُمْ مِنْهُ رَحْمَةٌ إِذَا فَرِيقٌ مِنْهُمْ بِرَبِّهِمْ يُشْرِكُونَ ﴿٣٣﴾﴾ [الروم: ٣٣]، وقوله تعالى: ﴿وَإِذَا مَسَّكُمُ الضُّرُّ فِي الْبَحْرِ ضَلَّ مَنْ تَدْعُونَ إِلَّا إِلَاهَهُ فَلَمَّا بَجَّحَكُمْ إِلَى الْبَرِّ أَعْرَضْتُمْ وَكَانَ الْإِنْسَانُ كَفُورًا ﴿٦٧﴾﴾ [الإسراء: ٦٧]، وقوله تعالى: ﴿هُوَ الَّذِي يُسَوِّرُ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ حَتَّى إِذَا كُنْتُمْ فِي الْفُلِكِ وَجَرِينَ بِهِم بِرِيحٍ طَيِّبَةٍ وَفَرِحُوا بِهَا جَاءَتْهَا رِيحٌ عَاصِفٌ وَجَاءَهُمُ الْمَوْجُ مِنْ كُلِّ مَكَانٍ وَظَنُوا أَنَّهُمْ أُحِيطَ بِهِمْ دَعَوُا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ لَئِنْ أَجَبْنَا مِنْ هَذِهِ لَنُكَوِّنَنَّ مِنَ الشَّاكِرِينَ ﴿٢٢﴾﴾ فَلَمَّا أَجَبْتُمْ إِذَا هُمْ يَبْعُونَ فِي الْأَرْضِ بِغَيْرِ الْحَقِّ يَأْتِيهَا النَّاسُ إِنَّمَا بَعَيْتُمْ عَلَىٰ أَنْفُسِكُمْ مَتَاعَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا ثُمَّ إِلَيْنَا مَرْجِعُكُمْ فَنُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ﴿٢٣﴾﴾ [يونس: ٢٣].

(٥) أخرجه الشيخان واللفظ للبخاري، رقم (١٣١٩) باب ما قيل في أولاد المشركين، ١/٤٦٥.

تطلع الفطرة إلى الكمال

الإنسان يشعر في قرارة نفسه بالعجز عن أمور كثيرة، ويشعر بالنقص في نفسه في جوانب من صفاته، وكثيراً ما يحاول تغطية عجزه بإظهار القدرة، ويبرز نفسه على عكس الصفات التي يتصف بها من القصور والنقص، فشعوره هذا يجعله متطلعاً إلى المثل والقدوة الكاملة المتصفة بصفات الكمال المطلق والمنزهة عن صفات النقص.

يقول عز من قائل: ﴿يَتَأَيَّمُوا النَّاسُ أَنْتُمْ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ ۗ (١٥) إِنْ يَشَأْ يُذْهِبْكُمْ وَيَأْتِ بِخَلْقٍ جَدِيدٍ ۗ (١٦)﴾ [فاطر: ١٥ - ١٦].

الأشواق الروحية

الإنسان مخلوق من مادة وروح، ونفخة الروح الربانية هي مناط التكريم والتكليف ﴿إِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي خَلَقْتُ بَشَرًا مِّن طِينٍ ۗ (٧١) فَإِذَا سَوَّيْتُهُ، وَنَفَخْتُ فِيهِ مِن رُّوحِي فَقَعُوا لَهُ سَاجِدِينَ ۗ (٧٢)﴾ [ص: ٧١ - ٧٢].

فللمادة متطلباتها من الغذاء للإبقاء على الحياة الإنسانية، وللروح متطلباتها من الإرواء للإبقاء على حالتها وسكيتها، وبدون إرواء الأشواق الروحية يكون الإنسان قلقاً مضطرباً تعساً يشعر بالخواء الروحي يقول عز وجل: ﴿وَمَنْ أَعْرَضَ عَن ذِكْرِي فَإِنَّ لَهُ مَعِيشَةً ضَنْكًا وَمَحْشَرُهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ أَعْمَى ۗ (١٢٤) قَالَ رَبِّ لِمَ حَشَرْتَنِي أَعْمَى وَقَدْ كُنْتُ بَصِيرًا ۗ (١٢٥) قَالَ كَذَلِكَ أَنْتَ أَيْتِنَا فَنَسِينَهَا وَكَذَلِكَ الْيَوْمَ نُنْسِي ۗ (١٢٦)﴾ [طه: ١٣٤ - ١٣٦].

وإشباعها يكون بالتوجه إلى الخالق المدبر عالم الغيب والشهادة الذي بيده مقاليد الأمور كلها، بالتعظيم والعبادة والتوكل والخوف والرجاء.

رابعاً: البراهين العقلية

ويقصد بهذا النوع من البراهين التي توجه الاستفسارات إلى العقل، وترتب النتائج على المقدمات؛ ليستخرج الإقرار من العاقل بأن للكون خالقاً واحداً لا شريك له.

ومن هذه الأدلة:

١- الأدلة البديهية: فهناك ما يثير التساؤلات والاحتمالات، فالبديهية ترفض احتمالات وتقبل غيرها، فمثلاً يقول جل شأنه: ﴿أَمْ خُلِقُوا مِن غَيْرِ شَيْءٍ أَمْ هُمُ الْخَالِقُونَ ۗ (٣٥) أَمْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ۗ (٣٦)﴾ [الطور: ٣٥ - ٣٦] فالآية الكريمة تثير ثلاثة احتمالات ترفضها البديهية العقلية ويبقى الاحتمال الرابع هو المقبول:

فالاحتمال الأول: أن العدم أو جدهم، وهو احتمال باطل لأن العدم لا يوجد شيئاً ﴿ أَمْ خُلِقُوا مِنْ غَيْرِ شَيْءٍ ﴾

والاحتمال الثاني: أن بعض المخلوقات خلقت بعضها الآخر، وهو احتمال باطل أيضاً، لأن البعض الذي نسبنا إليه الخلق يعود إلى الاحتمال الأول، فمن خلقه هل خلق من العدم ﴿ أَمْ هُمُ الْخَالِقُونَ ﴾.

الاحتمال الثالث: أم خلقوا السماوات والأرض، وهو احتمال باطل أيضاً؛ فليس هناك أحد من المخلوقات يدعي ذلك، والواقع يكذبه ﴿ أَمْ خَلِقُوا السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ ﴾.

فلم يبق إلا الاحتمال الرابع: وهو أن الذي خلقهم وخلق السماوات والأرض غير هذه المخلوقات، وبالتالي فإنه يتصف بصفات مغايرة لصفات المخلوقات... فالمخلوقات لها بداية ونهاية والخالق ﴿ هُوَ الْأَوَّلُ وَالْآخِرُ وَالظَّاهِرُ وَالْبَاطِنُ وَهُوَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ ﴾ [الحديد: ٣]

والمخلوقات تتألف من أجزاء وأبعاض، أما الخالق فإنه منزه عن التبعض والأجزاء... والمخلوقات تعتورها الحوادث والأعراض، والله ﷻ منزه عن الحوادث والأعراض، فلا ولادة، ولا نمو أو تكاثر، ولا هرم أو شيخوخة، ولا موت أو مرض أو نوم كما تعتور المخلوقات، فالله منزه عنها ﷻ عما يصفون ﴿ لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ وَهُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ ﴾ [الشورى: ١١].

٢- دليل التمانع: يقول ﷻ: ﴿ أَمْ اتَّخَذُوا إِلَهًا مِنْ الْأَرْضِ هُمْ يُبْشِرُونَ ﴾ (١١) لَوْ كَانَ فِيهَا إِلَهَةٌ إِلَّا اللَّهُ لَفَسَدَتَا فَسُبْحَانَ اللَّهِ رَبِّ الْعَرْشِ عَمَّا يَصِفُونَ ﴾ (١٢) لَا يُسْئَلُ عَمَّا يَفْعَلُ وَهُمْ يُسْأَلُونَ ﴾ [الأنبياء: ٢١-٢٣]، إن نظام الكون الدقيق، وأدائه لوظائفه المنسقة بكفاءة عالية، تدل على أن الكون خاضع لإرادة عليم خبير قدير لا شريك له، ولو كانت هنالك إرادة أخرى أو خالق آخر لفسد النظام الكوني، ولما استقامت أحواله.

٣- دليل الفرض والتسليم

ويقوم هذا الدليل على التسليم بدعوى الخصم تسليماً جديلاً - ولو كانت دعواه مستحيلة -، ثم يستدل على إبطال الدعوى بالتنازع الخاطئة المتناقضة التي تترتب على هذه الدعوى، كما في قوله تعالى: ﴿ مَا اتَّخَذَ اللَّهُ مِنْ وَلِيٍّ وَمَا كُنَّا مَعَهُ مِنْ إِلَهٍ إِذَا لَدَّهَبَ كُلُّ إِلَهٍ بِمَا خَلَقَ وَلَهُمَا بَعْضُهُمْ عَلَى بَعْضٍ سُبْحَانَ اللَّهِ عَمَّا يُصِفُونَ ﴾ (١١) عَلِيمُ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَتَعَلَّى عَمَّا يُشْرِكُونَ ﴾ (١٢) [المؤمنون: ٩١ - ٩٢].

مردف
٥١٠/٥١١

الفصل الأول: العقائد

إن مفهوم الألوهية: أن الإله هو القدير الذي لا يعجزه شيء، يقول للشيء كن فيكون، فلو كان معه إله آخر لتعارضت قدرته مع قدرة الآخر، ولا بد أن يعجز أحدهما الآخر، ولا يقال للعاجز إنه إله، فعجزه يبطل زعمه بأنه إله، ولأن الإله الحق لا يعجزه شيء، فهو منزّه عن صفات النقص، ويؤكد ما سبق أيضاً قوله تعالى: ﴿قُلْ لَوْ كَانَ مَعَهُ إلهٌ كَمَا يَقُولُونَ إِذَا لَبَّغُوا إِلَىٰ ذِي الْعَرْشِ سَبِيلاً ﴿٤٣﴾ سُبْحٰنَهُ وَتَعٰلٰى عَمَّا يَقُولُونَ عُلُوًّا كَبِيْرًا ﴿٤٤﴾﴾ [الإسراء: ٤٢، ٤٣].

إن هذه الأدلة العقلية تفرض على العقل المجرد من سلطان الهوى والعناد التسليم بوجود إله واحد للكون لا شريك له، له الخلق والأمر تعالى عما يقول الظالمون علواً كبيراً.

● ملحوظة: الفرق بين دليل التمانع ودليل الفرض والتسليم

إن أثر دليل التمانع يعود إلى المخلوقات واضطراب نظامها واستحالة استمرارها، بدون خالق لها ينظمها ويرعى شؤونها، أما دليل الفرض والتسليم فيعود إلى الخالق ذاته وتنزيهه عن صفات النقص أو العجز التي ينسبها إليه الخصوم.

مفرد

خامساً: ثبوت صفات الكمال المطلق والتنزه عن صفات النقص:

لقد ذكر القرآن الكريم للإله الحق صفات ونزهه عن صفات، وهذه الأسماء والصفات بمثابة موازين يعرف بها الإنسان المعبود بحق عمن سواه، فنحن نقرأ في آية الكرسي - مثلاً - ما يعرف المؤمن بربه من خلال جملة من الأسماء والصفات. قال تعالى: ﴿اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ لَا تَأْخُذُهُ سِنَّةٌ وَلَا نَوْمٌ لَهُ مَا فِي السَّمٰوٰتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ مَنْ ذَا الَّذِي يَشْفَعُ عِنْدَهُ إِلَّا بِإِذْنِهِ يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ وَلَا يُحِيطُونَ بِشَيْءٍ مِّنْ عِلْمِهِ إِلَّا بِمَا شَاءَ وَسِعَ كُرْسِيُّهُ السَّمٰوٰتِ وَالْأَرْضَ وَلَا يَئُودُهُ حِفْظُهُمَا وَهُوَ الْعَلِيُّ الْعَظِيمُ ﴿٢٥٥﴾﴾ [البقرة: ٢٥٥].

● فدلالة:

الحي: أنه ذو الحياة الذاتية الذي لا يعتمد في حياته على سواه.

القيوم: الحافظ لكل شيء القيم عليها، الرقيب لها المحاسب لها، يقوم على كل شيء، وقوام كل شيء به.

لا تأخذه سنة ولا نوم: إن الكائنات الحية تحتاج إلى نوم على شكل ما، والتي تحرم النوم لفترة تشعر باضطراب في حياتها، فمن صفات الخالق أن لا يغفل عن المخلوقات، ولا

يحتاج في ذاته إلى راحة من التعب أو النصب ﴿ وَلَقَدْ خَلَقْنَا السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ وَمَا مَسَّنَا مِنْ لُغُوبٍ ﴾ (٣٨) ﴿ [ق: ٣٨].

له ما في السماوات وما في الأرض: فلا أحد من طواغيت الأرض - على مدار التاريخ كفروع والنمرود - زعم أنه يملك ما في السماوات والأرض خلقاً وتدبيراً واستمراراً وإنهاءً.

من ذا الذي يشفع عنده إلا بإذنه: ولا يحدث في الكون شيء إلا بإذنه.

يعلم ما بين أيديهم وما خلفهم: لا يعزب عن علمه شيء أحاط بكل شيء علماً. وسع كرسيه السماوات والأرض.

ولا يؤوده حفظهما: لا يعجزه شيء، ولا يغيب عن علمه شيء في حفظ السماوات والأرض - وهو العلي العظيم.

هذه صفات الإله بحق فهل تتوافر في أحد من المخلوقات؟ فإن لم يتصف بها معبود ما من الآلهة المزعومة، فهو إله غير صحيح مزور لا ينبغي أن يُعبد، لذا ورد قوله تعالى بعد آية الكرسي: ﴿ لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيِّ... ﴾ (١٥٦) [البقرة: ١٥٦]، فلا جدوى من إجبار الناس على الدخول في الإسلام إن لم يكن لديهم القناعات بصفات المعبود بحق، وهكذا سائر الأسماء والصفات لرب العالمين التي وردت في القرآن الكريم وستة رسوله ﷺ.

مصعب

المطلب الثالث: أنواع التوحيد

١- توحيد الربوبية ٢- توحيد الألوهية ٣- توحيد الأسماء والصفات

إن النظر العقلي يقتضي - بعد الاعتراف بوجود الخالق وتوحيده - أن تعرف العلاقة بين هذا الخالق ومخلوقاته، وهذه المعرفة من مستلزمات الإيمان.

فالله ﷻ خلق الخلق لمهمة ﴿ أَفَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثًا وَأَنَّكُمْ إِلَيْنَا لَا تُرْجَعُونَ ﴾ (١١٥) [المؤمنون: ١١٥]، ﴿ أَلَيْسَ الْإِنْسَانُ أَنْ يُرَكَّ سُدًى ﴾ (٣٦) [القيامة: ٣٦] ويقول عز من قائل: ﴿ وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ ﴾ (٥١) [الذاريات: ٥٦] ولا بد من معرفة صفات هذا الخالق، وقد استقرى علماء الإسلام منهج هذه المعرفة من القرآن الكريم، فوجدوها تدور حول أنواع التوحيد الثلاثة:

(٦) انظر هذه الأدلة مفصلة في بحث (الألوهية) من كتاب (مباحث في التفسير الموضوعي) للدكتور مصطفى مسلم، ص (١١٧).

أولاً: توحيد الربوبية

بالنظر إلى أفعال الله تجاه المخلوقين: خلقاً وإيجاداً، رزقاً وحرماناً، نفعاً وضراً، حياة أو موتاً ﴿لَهُ مُلْكُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ يُحْيِي وَيُمِيتُ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴿٢﴾﴾ [الحديد: ٢]، وكذا سائر الأفعال التي يفعلها تجاه عبيده ومخلوقاته، فهو ربهم المنفرد بكل ذلك لا شريك له فيه ﴿إِنَّ رَبَّكُمُ اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ ثُمَّ اسْتَوَىٰ عَلَى الْعَرْشِ يُغْشَىٰ اللَّيْلَ النَّهَارَ يَطْلُبُهُ حَثِيثًا وَالشَّمْسُ وَالْقَمَرُ وَالنُّجُومُ مُسَخَّرَاتٌ بِأَمْرِهِ ۗ أَلَا لَهُ الْخَلْقُ وَالْأَمْرُ تَبَارَكَ اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ ﴿٥٤﴾﴾ [الأعراف: ٥٤]، وهذا النوع من التوحيد كامن في الفطرة ويعترف به حتى المشركون ﴿وَلَيْن سَأَلْتَهُمْ مَنْ خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ لَيَقُولُنَّ اللَّهُ قُلِ الْحَمْدُ لِلَّهِ﴾ [لقمان: ٢٥] ويسمى هذا النوع بتوحيد الربوبية.

ثانياً: توحيد الألوهية

بالنظر إلى أفعال العبد وعلاقته تجاه خالقه، من شكره على النعم التي أنعم بها عليه، ﴿فَاذْكُرُونِي أَذْكُرْكُمْ وَاشْكُرُوا لِي وَلَا تَكْفُرُونِ ﴿١٥٢﴾﴾ [البقرة: ١٥٢] ﴿وَأَعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا﴾ [النساء: ٣٦] ﴿قُلْ إِنَّمَا أُمِرْتُ أَنْ أَعْبُدَ اللَّهَ وَلَا أُشْرِكَ بِهِ... ﴿٣٦﴾﴾ [الرعد: ٣٦]، فكما أن الله تعالى تفرد بالخلق والرزق والإحسان... إلى عبيده، فيجب عليهم أن يفرده سبحانه بالعبادة والمحبة والخوف والرجاء والتوكل... وهذا النوع من التوحيد هو الذي من أجله أرسل الرسل؛ لترسيخه، وتنقيته من شوائب الشرك، يقول عز من قائل: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ مِنْ رَسُولٍ إِلَّا نُوحِي إِلَيْهِ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدُونِ ﴿١٥﴾﴾ [الأنبياء: ٢٥].

وهو الذي دعا إليه نوح وإبراهيم ولوط وشعيب... وغيرهم من المرسلين كما في قوله تعالى: ﴿... يَقَوْمِ اعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِنْ إِلَهٍ غَيْرُهُ...﴾ [الأعراف: ٥٩]، إن كل نعمة يقابلها تكليف وكل منحة يقابلها امتحان، وهذا ما نلاحظه في الآيات الكريمة من سورة الناس بأسلوب القرآن الموجد المعجز ﴿قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ ﴿١﴾ مَلِكِ النَّاسِ ﴿٢﴾ إِلَهِ النَّاسِ ﴿٣﴾﴾ [الناس: ١ - ٣] فالرب الذي يلجأ إليه الناس في كل أموره؛ للحماية والرزق وإيصال النفع وإبعاد الضر (توحيد الربوبية)، هو ملكه الذي أمره ونهاه، وعلى الإنسان أن يلتزم بأوامره؛ فيخصه بالتعظيم والتقديس والتوكل والاستعانة والمحبة والخوف والرجاء (توحيد الألوهية)، فتوحيد الربوبية طريق إلى توحيد الألوهية.

ثالثاً: توحيد الأسماء والصفات

الإنسان عاجز عن تصور الصفات التي تليق بذات الله تعالى؛ لأن منطلقات الإنسان العقلية محدودة، لا تستطيع الإحاطة بعالم الغيب. إننا نعرف وجود الله ووحدانيته عقلاً، لكننا لا نعرف صفاته إلا وحيًا.

علينا أن نصف الله تعالى بها وصف به نفسه، أو وصفه رسوله ﷺ من غير تشبيه، ولا تعطيل، كما بين الله سبحانه وتعالى: ﴿... لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ وَهُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ﴾ [الشورى: ١١]، وتتجلى صفات الله ﷻ في أسماؤه الحسنی ﴿وَلِلَّهِ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَىٰ فَادْعُوهُ بِهَا وَذُرُوا الَّذِينَ يُلْحِدُونَ فِي أَسْمَائِهِ سَيُجْزَوْنَ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ﴾ [الأعراف: ١٨٠].

ويقول ﷺ: ﴿قُلِ ادْعُوا اللَّهَ أَوْ ادْعُوا الرَّحْمَنَ أَيًّا مَا تَدْعُوا فَلَهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَىٰ...﴾ [الإسراء: ١١٠].

وقد جاءت هذه الأسماء الحسنی في العديد من الآيات الكريمة، من أعظمها آية الكرسي، وسورة الإخلاص، والآيات الأخيرة من سور الحشر ﴿هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ عَلِيمٌ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ﴾ [٢٢] ﴿هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْمَلِكُ الْقُدُّوسُ أَسَلَمُ الْأَمُورِ الْمُهَيَّمِنُ الْعَزِيزُ الْجَبَّارُ الْمُتَكَبِّرُ سُبْحَانَ اللَّهِ عَمَّا يُشْرِكُونَ﴾ [٢٣] ﴿هُوَ اللَّهُ الْخَلِيقُ الْبَارِئُ الْمُصَوِّرُ لَهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَىٰ يُسَبِّحُ لَهُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ﴾ [٢٤] [الحشر: ٢٢-٢٤].

• تعقيبات: أسماء الله الحسنی تتضمن معاني الربوبية، والألوهية جميعاً. وينبغي أن يكون الإيمان بالأسماء والصفات إيماناً حياً فاعلاً يتجاوب مع العقل فيقنعه، ويتجاوب مع السلوك فيقومه، وبدون الالتزام بدلالات الأسماء والصفات ومضامينها وبمجرد التلطف بها من غير فاعلية لا تفيد أصحابها، ولعل هذا الفهم هو الذي يرمي إليه رسول الله ﷺ بقوله: «إن لله تسعة وتسعين اسماً، مئة إلا واحداً من أحصاها دخل الجنة»^(٧). فمن يؤمن بأن الله هو: العليم، السميع، البصير، الخبير، الرقيب، لا تحدته نفسه بارتكاب المخالفات واقتراح المعاصي.

ومن يؤمن بأن الله: هو الملك، القدوس، المهيمن، العزيز، الجبار، المتكبر، المعز، المذل، لا يبطأ طغي جهته لغيره.

ومن يؤمن بأن الله تعالى هو: الضار، النافع، القابض، الباسط، الخافض، الرافع، الرزاق، الوهاب، الفتاح، المحيي، المميت، لا يشغل فكره بالخوف على الرزق أو الخوف من الموت.

ومن يؤمن بأن الله هو: الغفار، التواب، اللطيف، الخليم، المجيب، البر، الرحيم، لا يجد اليأس إلى نفسه سبيلاً، ولا يقنط من رحمة الله.

وهكذا سائر الأسماء والصفات، ينبغي أن تترك أثراً في العقل والنفس والسلوك، ليتحقق فيه الإيمان بها، وإلا كانت ألفاظاً جامدة أو ذات معانٍ فلسفية من غير أثر.

(٧) رواه الشيخان واللفظ للبخاري، رقم (٧٣٩٢)، باب إن لله مئة اسم إلا واحداً.

منبر

المبحث الثاني الإيمان بالملائكة

المطلب الأول: تعريف الملائكة والإيمان بهم

تعريف الملائكة في اللغة: الملائكة جمع مفردة "ملك" أو "ملاك" مأخوذ من "ألك" أي أرسل والألوكة بمعنى الرسالة^(٨)، يقول تعالى: ﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ فَاطِرِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ جَاعِلِ الْمَلَائِكَةِ رُسُلًا أُولِي أَجْنِحَةٍ مَثْنَى وَثُلَاثَ وَرُبْعًا ...﴾ [فاطر: ١] ويقول سبحانه: ﴿اللَّهُ يَصْطَفِي مِنَ الْمَلَائِكَةِ رُسُلًا وَمِنَ النَّاسِ ...﴾ [الحج: ٧٥].

وفي الاصطلاح: الملائكة عالم غيبي غير محسوس لا يعلم حقيقته إلا الله تعالى وإن كان البعض قد قام بتعريفهم بأنهم:

"مخلوقات لطيفة نورانية، قادرة على التشكل بأشكال مختلفة، في أشكال حسنة، شأنها الطاعة التامة والتسبيح الدائم"^(٩) فهم ﴿... لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ﴾ [التحريم: ٦] وهم ﴿يُسَبِّحُونَ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ لَا يَفْتُرُونَ﴾ [الأنبياء: ٢٠].

الإيمان بالملائكة ركن من أركان الإيمان الستة، بل إنه هو الركن الثاني بعد الإيمان بالله عز وجل، وذلك من خلال آيات القرآن الكريم وأحاديث النبي ﷺ يقول تعالى: ﴿ءَا مَنَ الرُّسُولُ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلٌّ ءَا مَنَ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ لَا نُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْ رُسُلِهِ ...﴾ [البقرة: ٢٨٥] ويقول الرسول ﷺ في حديث جبريل المشهور حينما سأله عن الإيمان: «الإيمان أن تؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر وتؤمن بالقدر خيره وشره»^(١٠).

وهذا يدل على عظم منزلة الإيمان بهم، ومكانتهم ضمن الأركان الستة، فالإيمان بهم ثابت بالقرآن الكريم، والسنة النبوية والإجماع، ولذلك فإن منكر وجود الملائكة كافر بالإجماع، يقول تعالى: ﴿وَمَنْ يَكْفُرْ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَقَدْ ضَلَّ ضَلَالًا بَعِيدًا﴾ [النساء: ١٣٦].

(٨) راجع المفردات في غريب القرآن للأصفهاني، ص ٨٢، دار القلم، بدمشق ١٩٩٧.

(٩) راجع شرح المقاصد للتفتازاني، ج ٥، ص ٦٢، تحقيق د. عبد الرحمن عميرة، عالم الكتب بيروت وشرح الجوهرة الجديد

للبيجوري، ص ١٦٢.

(١٠) متفق عليه، روه البخاري، رقم (٥٠)، واللفظ لمسلم، رقم (٨)، باب من الإيمان والإسلام... ٣٦/١.

المطلب الثاني: خلق الملائكة

خلق الله الملائكة من نور، كما قال رسول الله ﷺ: «خلقت الملائكة من نور، وخلق الجن من مارج من نار، وخلق آدم مما وصف لكم»^(١).

ومن خلال آيات القرآن الكريم، يتبين لنا أن الله عز وجل قد خلقهم قبل أن يخلق الإنسان، حيث يقول تعالى: ﴿وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَنْ يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدِّمَاءَ وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ...﴾ [البقرة: ٣٠] ويقول سبحانه: ﴿وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَكَةِ إِنِّي خَلَقْتُ بَشَرًا مِّن صَلْصَلٍ مِّنْ حَمَإٍ مَّسْنُونٍ ﴿٢٨﴾ فَإِذَا سَوَّيْتُهُ، وَنَفَخْتُ فِيهِ مِن رُّوحِي فَقَعُوا لَهُ، سَاجِدِينَ ﴿٢٩﴾﴾ [الحجر: ٢٨ - ٢٩].

ومعنى ذلك أنهم كانوا موجودين قبل أن يخلق الله الإنسان، لأنه سبحانه خاطبهم بشأن خلقه، فهم إذن متقدمون في الخلق على خلق الإنسان.

المطلب الثالث: طبيعتهم وكرتهم

طبيعة الملائكة: تختلف طبيعة الملائكة عن طبائع الإنس والجن، فهم مطهرون من الشهوات الحيوانية، ومبرؤون من الميول النفسية، ومنزهون عن الآثام والخطايا، وهم أيضاً لا يأكلون ولا يشربون ولا يتناكحون ولا يتناسلون، ومن أجل ذلك فإنهم لا يوصفون بذكورة أو أنوثة، ومن وصفهم بالأنوثة فقد كفر لأنه قال بقول الكفار الذين يقول ﷺ عنهم: ﴿وَجَعَلُوا الْمَلَكَةَ الَّذِينَ هُمْ عِبْدُ الرَّحْمَنِ إِنثًا أَشْهَدُوا خَلْقَهُمْ﴾ [الزخرف: ١٩]

ويقول تعالى: ﴿وَجَعَلُونَ لِلَّهِ الْبَنَاتِ سُبْحَانَهُ وَلَهُمْ مَا يَشْتَهُونَ ﴿٥٧﴾﴾ [النحل: ٥٧].

ومن وصفهم بالذكورة فقد فسق لأنه قال فيهم قولاً بغير علم.

أما قوله تعالى: ﴿وَأَلْمَسَتْ عُرْقًا ﴿١﴾﴾ [المسلمات: ١]، ﴿وَأَلْتَرَعَتِ غَرَقًا ﴿١﴾﴾ [النازعات: ١]، وغيرها فالتاء هنا لتأنيث الجمع، بمعنى الفرق والطوائف والجماعات.

كثرتهم: يقول تعالى: ﴿... وَمَا يَلْمِزُ جُودَ رَبِّكَ إِلَّا هُوَ وَمَا يَهَىٰ إِلَّا ذِكْرُنَا لِلبَشَرِ ﴿٣١﴾﴾ [المدثر: ٣١] فلا يعلم عدد الملائكة إلا الله عز وجل، ولكن وردت أحاديث تبين مدى كثرتهم، حيث يقول ﷺ: «أطت السماء وحق لها أن تئط، ما فيها موضع أربع أصابع إلا

(١١) رواه مسلم عن أم المؤمنين عائشة، رقم (٢٩٩٦)، باب في أحاديث متفرقة ٤/٢٢٩٤.

الفصل الأول: العقائد

وملك واضح جبهته ساجداً لله^(١٢). وجاء في حديث الإسراء المطول والمخرج في الصحيحين أن رسول الله ﷺ قال بعد أن عرج به إلى السماء السابعة: «إذ أنا بإبراهيم مسنداً ظهره إلى البيت المعمور، وإذا هو يدخله كل يوم سبعون ألف ملك لا يعودون إليه»^(١٣).

المطلب الرابع: أصناف الملائكة ووظائفهم

دل الكتاب والسنة على أصناف الملائكة، وأنها موكلة بأصناف المخلوقات، وأنه سبحانه وكل بالجبال ملائكة، ووكل بالسحاب والمطر ملائكة، ووكل بالرحم ملائكة تدبر أمر النطفة حتى يتم خلقها، ثم وكل بالعبد ملائكة لحفظ ما يعمله وإحصائه وكتابته، ووكل بالموت ملائكة، ووكل بالسؤال في القبر ملائكة، ووكل بالأفلاك ملائكة يجركونها، ووكل بالشمس والقمر ملائكة ووكل بالنار وإيقادها وتعذيب أهلها وعمارتها ملائكة، ووكل بالجنة وعمارتها وغراسها وعمل آلتها ملائكة.

فالملائكة أعظم جنود الله، ومنهم: المرسلات عرفاً، والناشرات نشرأً، والفارقات فرقأً، والملقيات ذكراً، ومنهم: النازعات غرقأً، والناشطات نشطأً، والسابحات سبحأً، فالسابقات سبقأً، ومنهم: الصافات صفأً، فالزاجرات زجرأً، فالتاليات ذكراً، ومنهم: ملائكة الرحمة، وملائكة العذاب، وملائكة قد وكلوا بحمل العرش، وملائكة قد وكلوا بعمارة السماوات، والصلاة والتسبيح والتقدیس، إلى غير ذلك من أصناف الملائكة التي لا يحصيها إلا الله تعالى^(١٤).

● رؤساء الملائكة: أما رؤسائهم فهم كما يقول شارح الطحاوية الأملاك الثلاثة: جبريل وميكائيل وإسرافيل الموكلون بالحياة، فجبريل موكل بالوحي الذي هو حياة القلوب والأرواح، وميكائيل موكل بالقطر الذي به حياة الأرض والنبات والحيوان، وإسرافيل موكل بالنفخ في الصور الذي به حياة الخلق بعد مماتهم^(١٥).

● أوصاف جبريل عليه السلام ...

لكن جبريل عليه السلام رئيس الملائكة، قد خصه الله عز وجل بمنزلة خاصة حيث ورد ذكره بعد ذكر الملائكة ﴿ نَزَّلُ الْمَلَائِكَةَ وَالرُّوحَ فِيهَا ... ﴾ [القدر: ٤] من باب عطف

(١٢) أخرجه الترمذي وحسنه (٢٣١٢) باب في قول النبي لو تعلمون ما أعلم ٤/٥٥٦، وابن ماجه (٤١٩٠).

(١٣) متفق عليه، البخاري (٣٠٣٥)، ومسلم (١٦٢) واللفظ له، باب الإسراء برسول الله ﷺ ١/١٤٥.

(١٤) راجع شرح العقيدة الطحاوية، ج ٢، ص ٤٥٩-٤٦٠، مؤسسة الرسالة - بيروت.

(١٥) راجع المصدر السابق، ص ٤٦١.

الخاص على العام؛ لأهميته وعلو منزلته، وورد ذكره باسمه في أكثر من آية من آيات القرآن الكريم: ﴿ قُلْ مَنْ كَانَ عَدُوًّا لِجِبْرِيلَ فَإِنَّهُ نَزَّلَهُ عَلَيَّ قَلِيلًا ... ﴾ [البقرة: ٩٧] ﴿ ... فَإِنَّ اللَّهَ هُوَ مَوْلَاهُ وَجِبْرِيلُ وَصَالِحُ الْمُؤْمِنِينَ وَالْمَلَائِكَةَ بَعْدَ ذَلِكَ ظَهِيرٌ ﴿٤﴾ ﴾ [التحریم: ٤] ووصفه الله بالأمانة والطهر فقال تعالى: ﴿ نَزَلَ بِهِ الرُّوحُ الْأَمِينُ ﴿١٣٣﴾ ﴾ [الشعراء: ١٩٣] وقال سبحانه: ﴿ قُلْ نَزَّلَهُ رُوحُ الْقُدُسِ مِنْ رَبِّكَ بِالْحَقِّ ... ﴾ [النحل: ١٠٢]، ووصفه بعدة أوصاف فقال تعالى: ﴿ إِنَّهُ لَقَوْلُ رَسُولٍ كَرِيمٍ ﴿١١﴾ ذِي قُوَّةٍ عِنْدَ ذِي الْعَرْشِ مَكِينٍ ﴿٢٠﴾ مُطَاعٍ ثَمَّ أَمِينٍ ﴿٢١﴾ ﴾ [التكوير: ١٩-٢١]

وقال سبحانه: ﴿ عَلَّمَهُ شَدِيدُ الْقُوَى ﴿٥﴾ ذُو مِرَّةٍ فَاسْتَوَى ﴿٦﴾ ﴾ [النجم: ٥ - ٦] وراه رسول الله ﷺ بصورته الملائكية فقال: «إذا الملك الذي جاءني بحراء جالس على كرسي بين السماء والأرض»^(١٦)، وفي رواية أخرى في الصحيحين أنه «رأى جبريل له ستمئة جناح»^(١٧).

وكان يتنزل عليه في صورة بشرية مثلما ورد في حديث جبريل في الصحيحين: «طلع علينا رجل شديد بياض الثياب شديد سواد الشعر لا يرى عليه أثر السفر ولا يعرفه منا أحد...».

وأحياناً أخرى في صورة دحية الكلبي، مثلما كان يتنزل على الأنبياء السابقين، حيث نزل ومعه ملكان على الخليل إبراهيم عليه السلام كرجال ظنهم الخليل أنهم ضيوف، فقدم لهم الطعام، لكنهم لم يأكلوا ولم يشربوا كما ورد في قصة ضيف إبراهيم في القرآن الكريم، وتنزل على نبي الله لوط عليه السلام كذلك، مثلما تنزل على الصديقة مريم عليها السلام. يقول تعالى: ﴿ ... فَأَرْسَلْنَا إِلَيْهَا رُوحَنَا فَتَمَثَّلَ لَهَا بَتْرُسًا سَوِيًّا ﴿١٧﴾ ﴾ [مريم: ١٧].

واجبنا نحو الملائكة

وإذا كان الملائكة يستغفرون للذين آمنوا - كما ورد في القرآن الكريم - ويحضرون مجالس الذكر، ويحفظون بمجالس العلم وتلاوة القرآن الكريم ومدارسته، ويتعاقبون فينا بالليل والنهار، فإن الواجب على المؤمن أن يؤمن بهم تمام الإيمان، وأن يرضى حق صحبتهم، وحفظهم له، وتعاقبهم عليه، ومراقبتهم له، فهم يلازمون الإنسان في أدوار حياته، وبعد مماته، ومن أجل ذلك يقول ﷺ: «إياكم والتعري فإن

(١٦) رواه البخاري في صحيحه، انظر الحديث رقم (٤) باب كيف كان بدء الوحي، ٥/١.

(١٧) متفق عليه، البخاري (٣٠٦٠)، ومسلم (١٧٤) عن ابن مسعود باب في ذكر سدرة المنتهى ١/١٥٨.

معكم من لا يفارقكم إلا ثم الغائط، وحين يفضي الرجل إلى أهله، فاستحيوهم وأكرمهم»^(١٨).

المطلب الخامس: الإيمان بوجود الجن

• أولاً: تعريف الجن في اللغة العربية

أصل الجن: ستر الشيء، تقول جنه الليل، وجن عليه فجنه: ستره، يقول تعالى: ﴿فَلَمَّا جَنَّ عَلَيْهِ أَيْلٌ...﴾^(٧٦) [الأنعام: ٧٦] أي ستر عليه وأظلم، والجنان: القلب لكونه مستوراً، والجنين: الولد ما دام في بطن أمه، فهي تفيد معنى الاستتار والاختفاء^(١٩).

تعريف الجن في الاصطلاح: مخلوقات غير مرئية، مخلوقة من نار قابلة للتشكل بأشكال مختلفة حسنة وقبيحة، وتظهر منهم أفعال عجيبة.

• ثانياً: خلق الجن

وهم مخلوقون من نار قبل أن يخلق الإنسان من طين، حيث نص على ذلك القرآن الكريم، يقول تعالى: ﴿وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ صَلْصَلٍ مِنْ حَمَلٍ مَسْنُونٍ﴾^(٦١) وَالْجَانَّ خَلَقْنَاهُ مِنْ قَبْلِ مِنْ نَارِ السُّمُورِ^(٣٧) [الحجر: ٢٦ - ٢٧] وإبليس نفسه قال لربه: ﴿... خَلَقْتَنِي مِنْ نَّارٍ وَخَلَقْتَهُ مِنْ طِينٍ﴾^(١٢) [الأعراف: ١٢] وورد في الحديث المشار إليه سابقاً: «خلقت الملائكة من نور، وخلق الجان من نار».

الفرق بين الجن والشياطين

والفرق بين الجن والشياطين يتمثل في أن الجن يشمل المؤمن والكافر، والطائع والعاصي، يقول تعالى على لسان الجن في سورة الجن: ﴿وَأَنَا مِنَّا الصَّالِحُونَ وَمِنَّا دُونَ ذَلِكَ كُنَّا طَرَائِقَ قِدْدًا﴾^(١١) ... وَأَنَا مِنَّا الْمُسْلِمُونَ وَمِنَّا الْقَاسِطُونَ فَمَنْ أَسْلَمَ فَأُولَئِكَ تَحَرُّوْا رَشَدًا^(١٢) وَأَمَّا الْقَاسِطُونَ فَكَانُوا لِجَهَنَّمَ حَطَبًا﴾^(١٥) [الجن: ١١... ١٤ - ١٥].

وأما الشياطين فتطلق على الكفار من الجن فقط، والشياطين جمع مفردة "شيطان" والشيطان مأخوذ من "شطن" أي تباعد، أو من "شاط يشيط" احترق غضباً، لأنه مخلوق من النار، فالشياطين هم مردة الجن^(٢٠). "وإبليس" هو أبو الشياطين.

(١٨) أخرجه الترمذي (٢٨٠٠) من حديث ابن عمر باب ما جاء في الاستتار ثم الجماع، ١١٢/٥ وقال حديث غريب.

(١٩) راجع مفردات ألفاظ القرآن للأصفهاني، ص ٢٠٣-٢٠٤، دار القلم، بدمشق ١٤١٨ هـ - ١٩٩٧ م.

(٢٠) راجع المصدر السابق، ص ٤٥٤.

● ثالثاً: الجن مكلفون:

إذا كان "الجن" يشمل المؤمن والكافر، الطائع والعاصي - كما قلنا - فمعنى ذلك أنهم مكلفون محاسبون يقول تعالى: ﴿ وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ ﴿٥٦﴾ [الذاريات: ٥٦] فقد أرسل الله إليهم الرسل ﴿ يَمْعَسِرَ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ أَلَمْ يَأْتِكُمْ رُسُلٌ مِّنكُمْ يَقُصُّونَ عَلَيْكُمْ ءَايَاتِي وَيُذَرِّوْنَكُمُ لِقَاءَهُ يَوْمَكُمْ هَذَا قَالُوا شَهِدْنَا عَلَىٰ أَنْفُسِنَا ... ﴿١٣٠﴾ [الأنعام: ١٣٠]، والرسول ﷺ مبعوث إليهم أيضاً حيث تحداهم الله سبحانه مع الإنس بإعجاز القرآن فقال تعالى: ﴿ قُلْ لَّيْنِ اجْتَمَعَتِ الْإِنْسُ وَالْجِنُّ عَلَىٰ أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرْآنِ لَا يَأْتُونَ بِشَيْءٍ وَلَوْ كَانَتْ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ ظَهِيراً ﴿٨٨﴾ [الإسراء: ٨٨].

والخطاب في سورة (الرحمن) موجه إليهما معاً، يقول تعالى: ﴿ سَنَفِخُ لَكُمْ فِيهِ الْفُتْلَانَ ﴿٣١﴾ فَإِيءَ آءِ الْآءِ رَبِّكُمْ نُكَذِّبَانِ ﴿٣٢﴾ يَمْعَسِرَ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِنْ اسْتَفْطَعْتُمْ أَنْ تَفْذُوا مِنْ أَقْطَارِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ فَانْفُذُوا لَا تَنْفُذُونَ إِلَّا بِسُلْطَانٍ ﴿٣٣﴾ [الرحمن: ٢١-٢٣] وقد استمع نفر من الجن إلى رسول الله ﷺ وهو يتلو القرآن الكريم فأمنوا به، ودعوا أقوامهم إلى الإيمان به أيضاً يقول تعالى: ﴿ وَإِذْ صَرَفْنَا إِلَيْكَ نَفَرًا مِّنَ الْجِنِّ يَسْتَمِعُونَ الْقُرْآنَ فَلَمَّا حَضَرُوهُ قَالُوا أَنْصِتُوا فَلَمَّا قُضِيَ وَلَّوْا إِلَىٰ قَوْمِهِمْ مُّذَرِّينَ ﴿٢٩﴾ [الأحقاف: ٢٩].

ونزلت سورة "الجن" وفي أولها ﴿ قُلْ أَوْحَىٰ إِلَيَّ أَنَّهُ اسْتَمَعَ نَفَرٌ مِّنَ الْجِنِّ فَقَالُوا إِنَّا سَمِعْنَا قُرْآنًا عَجَبًا ﴿١﴾ يَهْدِي إِلَى الرُّشْدِ فَآمَنَّا بِهِ وَلَنْ نُشْرِكَ بِرَبِّنَا أَحَداً ﴿٢﴾ [الجن: ١-٢].

رابعاً: الجن لا يعلمون الغيب

وإذا كان قد أشيع لدى البعض أن الجن يعلمون الغيب، فإن الله عز وجل بين أن علم الغيب مما استأثر الله به، ولا يطلع أحداً عليه إلا من ارتضى من رسول فيقول سبحانه: ﴿ عَلِيمُ الْغَيْبِ فَلَا يُظْهِرُ عَلَىٰ غَيْبِهِ أَحَداً ﴿٦﴾ إِلَّا مَنِ ارْتَضَىٰ مِنْ رَسُولٍ فَإِنَّهُ يَسْأَلُكُم مِّن بَيْنِ يَدَيْهِ وَمِنْ خَلْفِهِ رَصَداً ﴿٧﴾ [الجن: ٢٦-٢٧].

وقال على لسان الجن: ﴿ وَأَنَا لَا نَدْرِي أَشْرٌ أُرِيدُ يَمِّنَ فِي الْأَرْضِ أَمْ أَرَادَ بِهِمْ رَبُّهُمْ رَشْداً ﴿١٠﴾ [الجن: ١٠]، بل إن الجن الذين سخرهم الله لسليمان عليه السلام لم يعلموا بموته إلا بعد أن خر أمامهم، يقول تعالى: ﴿ فَلَمَّا فَصَيَّنَا عَلَيْهِ الْمَوْتَ مَا دَلَّهُمْ عَلَىٰ مَوْتِهِ إِلَّا دَابَّةُ الْأَرْضِ تَأْكُلُ مِنسَاتَهُ فَلَمَّا خَرَّ تَبَيَّنَتِ الْجِنُّ أَنْ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ الْغَيْبَ مَا لَبِثُوا فِي الْعَذَابِ الْمُهِينِ ﴿١٤﴾ [سبأ: ١٤].

مطهر

المبحث الثالث الإيمان بالكتب السماوية

تمهيد: الإيمان بالكتب من أركان العقيدة الإسلامية

الإيمان بالكتب السماوية المنزلة من عند الله عز وجل إلى أنبيائه ورسوله ثابت بالقرآن الكريم والسنة النبوية والإجماع، يقول تعالى: ﴿... كُلُّ ءَامَنَ بِاللَّهِ وَمَلَكَيْتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ...﴾ [البقرة: ٢٨٥] ويقول رسول الله ﷺ: «الإيمان أن تؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسوله...». فجعل الإيمان بالكتب بعد الإيمان بالملائكة وقبل الإيمان بالرسول.

● المطلب الأول: الإيمان بالكتب إجمالاً

يجب الإيمان إجمالاً بكل الكتب السماوية التي أنزلها الله على الأنبياء والرسول سواء سماها الله وذكرها في القرآن، أو لم يذكرها، حيث يقول تعالى: ﴿كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً فَعَثَّ اللَّهُ النَّبِيِّنَ مُبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ وَأَنْزَلَ مَعَهُمُ الْكُتُبَ بِالْحَقِّ لِيَحْكُمَ بَيْنَ النَّاسِ فِي مَا اخْتَلَفُوا فِيهِ...﴾ [البقرة: ٢١٣]، ويقول سبحانه: ﴿فَإِنْ كَذَّبُوكَ فَقَدْ كَذَّبَ رَسُولٌ مِّنْ قَبْلِكَ جَاءُوا بِالْبَيِّنَاتِ وَالزُّبُرِ وَالْكِتَابِ الْمُنِيرِ ﴿١٨٤﴾﴾ [آل عمران: ١٨٤]، ومعنى ذلك أن الأنبياء والرسول السابقين أنزل الله عليهم الكتب مبشرين بها ومنذرين للناس.

● المطلب الثاني: الإيمان بالكتب تفصيلاً

وأما الكتب والصحف التي وردت أسماؤها في القرآن الكريم والسنة النبوية، فيجب الإيمان بها تفصيلاً وهي كما يلي:

١- صحف إبراهيم وموسى: يقول تعالى: ﴿إِنَّ هَذَا لَفِي الصُّحُفِ الْأُولَى ﴿١٨﴾ صُحُفِ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى ﴿١٩﴾﴾ [الأعلى: ١٩]، ويقول سبحانه: ﴿أَمْ لَمْ يَبْنَأْ بِمَا فِي صُحُفِ مُوسَى ﴿٣٦﴾ وَإِبْرَاهِيمَ الَّذِي وَفَّى ﴿٣٧﴾﴾ [النجم: ٣٦ - ٣٧].

٢- التوراة: وهي الكتاب السماوي المنزل على نبي الله موسى عليه السلام حيث تلقاها من الله عز وجل بعد أن كتبها له بيده، يقول تعالى: ﴿وَكَتَبْنَا لَهُ فِي الْأَلْوَابِ مِن كُلِّ شَيْءٍ مَّوْعِظَةً وَتَفْصِيلًا لِّكُلِّ شَيْءٍ... ﴿١٤٥﴾﴾ [الأعراف: ١٤٥] ويقول سبحانه: ﴿إِنَّا أَنْزَلْنَا التَّوْرَةَ فِيهَا هُدًى وَنُورٌ... ﴿٤٤﴾﴾ [المائدة: ٤٤] وهي تختلف عما يسمى بالأسفار الخمسة: [سفر التكوين، سفر الخروج، سفر اللاويين، سفر التثنية، سفر

العدد)، والتي يزعم اليهود أنها أسفار موسى الخمسة، رغم أن أحبارهم هم الذين كتبوها بأيديهم، وحرفوا التوراة الأصلية، وأخفوا كثيراً منها، فخلطوا الحق بالباطل^(٢١).

٣- الزبور: وهو ما أنزل على النبي داود عليه السلام يقول تعالى: ﴿...وَأَتَيْنَا دَاوُدَ زَبُورًا ۗ﴾ [الإسراء: ٥٥]، ويختلف عما يعرف في أسفار اليهود بـ(المزامير)^(٢٢).

٤- الإنجيل: وهو الكتاب الذي أنزله الله عز وجل على عيسى بن مريم عليهما السلام يقول تعالى: ﴿وَقَفَّيْنَا عَلَىٰ آثَرِهِمْ بِعِيسَى ابْنِ مَرْيَمَ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ التَّوْرَةِ ۗ وَأَتَيْنَاهُ الْإِنجِيلَ فِيهِ هُدًى وَنُورٌ وَمُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ التَّوْرَةِ وَهُدًى وَمَوْعِظَةً لِّلْمُتَّقِينَ ۗ﴾ [المائدة: ٤٦].

وهو يختلف تماماً عما يعرف عند النصارى في العهد الجديد بالإنجيل الأربعة: [إنجيل متى - إنجيل لوقا - إنجيل مرقس - إنجيل يوحنا].

٥- القرآن الكريم: وهو آخر الكتب السماوية، أنزله الله على خاتم الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم وتعهد سبحانه وتعالى بحفظه فقال تعالى: ﴿إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ۙ﴾ [الحجر: ٩].

لذلك فقد جعله متضمناً لخلاصة التعاليم الإلهية التي تضمنتها الكتب السابقة، ومؤيداً ومصدقاً لما جاء فيها من توحيد الله وعبادته، وجامعاً لما تفرق فيها من مكارم الأخلاق والفضائل يقول تعالى: ﴿وَأَنزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ الْكِتَابِ وَمُهَيْمِنًا عَلَيْهِ ۗ فَاحْكُم بَيْنَهُم بِمَا أَنزَلَ اللَّهُ ۗ وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَهُمْ عَمَّا جَاءَكَ مِنَ الْحَقِّ...﴾ [المائدة: ٤٨]، ومعنى أنه مهيمن على ما سبقه من الكتب: رقيب عليها وحافظ، فهو يحكم عليها ويقر ما فيها من حق، ويبين ما طرأ عليها من تحريف وتصحيف وتغيير، وما وافقه منها فهو الحق، وما خالفه منها فهو الباطل^(٢٣).

(٢١) وللمعرفة التفاصيل حول بطلان نسبة الأسفار الخمسة إلى موسى عليه السلام راجع كتابنا "تأثر اليهودية بالأديان الوثنية"، دار البشير بطنطا، ١٤١٤هـ - ١٩٩٤م.

(٢٢) راجع المصدر السابق.

(٢٣) لمزيد من التفاصيل راجع المصدر السابق والكتب المقدسة في ضوء المعارف الحديثة التوراة والإنجيل والقرآن في ضوء العلم لموريس بوكاي دار المعارف بمصر.

المطلب الثالث: الوحي وأنواعه

قال تعالى: ﴿ إِنَّا أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ كَمَا أَوْحَيْنَا إِلَى نُوحٍ وَالنَّبِيِّينَ مِنْ بَعْدِهِ وَأَوْحَيْنَا إِلَى إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ وَالْأَسْبَاطِ وَعِيسَى وَأَيُّوبَ وَيُونُسَ وَهَارُونَ وَسُلَيْمَانَ وَءَاتَيْنَا دَاوُدَ زَبُورًا ﴾ [النساء: ١٦٣].

والذي يحمل الكتب والوحي الإلهي إلى الأنبياء والمرسلين، هو أمين الوحي جبريل عليه السلام قال تعالى: ﴿ وَإِنَّهُ لَنَزِيلُ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿١٩٢﴾ نَزَلَ بِهِ الرُّوحُ الْأَمِينُ ﴿١٩٣﴾ عَلَى قَلْبِكَ لِتَكُونَ مِنَ الْمُنذِرِينَ ﴿١٩٤﴾ بِلِسَانٍ عَرَبِيٍّ مُبِينٍ ﴿١٩٥﴾ ﴾ [الشعراء: ١٩٢ - ١٩٥] فما معنى الوحي؟ وما أنواعه؟

الوحي في اللغة: يطلق على الإعلام بالشيء سراً، ولذلك كانت الكتابة والإشارة والرمز والكلام الخفي، كل ذلك يسمى وحياً، ومنه قوله تعالى حكاية عن زكريا عليه السلام: ﴿ فَخَرَجَ عَلَى قَوْمِهِ مِنَ الْمِحْرَابِ فَأَوْحَى إِلَيْهِمْ أَنْ سَبِّحُوا بُكْرَةً وَعَشِيًّا ﴾ [مريم: ١١]، وهو بهذا المعنى اللغوي لا يختص بالأنبياء، ولا بكونه من عند الله سبحانه وتعالى.

الوحي في الاصطلاح (عند أهل العلم الشرعي): هو التعليم الصادر من الله تعالى الوارد إلى الأنبياء عليهم السلام: أو هو إعلام الله أنبياءه ورسله بما يريد أن يبلغه من شرع أو كتاب بواسطة أو بغير واسطة^(٢٤).

فهو بذلك المعنى الشرعي أخص من المعنى اللغوي بخصوص مصدره ومورده، فمصدره من الله تعالى، ومورده هم الأنبياء والمرسلون صلوات الله وسلامه عليهم أجمعين.

أنواع الوحي: يقول تعالى: ﴿ وَمَا كَانَ لِنَبِيٍّ أَنْ يَكَلِمَهُ اللَّهُ إِلَّا وَحِيًّا أَوْ مِنْ وَرَائِي حِجَابٍ أَوْ يُرْسِلَ رَسُولًا فَيُوحِيَ بآذَانِهِ مَا يَشَاءُ إِنَّهُ عَلَىٰ حَكِيمٍ ﴾ [الشورى: ٥١].

اشتملت هذه الآية على أربعة أنواع من الوحي إلى الأنبياء والمرسلين وهي:

النوع الأول: الإلهام وهو مأخوذ من قوله تعالى: ﴿ إِلَّا وَحِيًّا ﴾ فالوحي بمعنى القذف في القلب والنفث في الروح.

النوع الثاني: الرؤيا في المنام وهو مأخوذ أيضاً من قوله تعالى: ﴿ إِلَّا وَحِيًّا ﴾ فالوحي هنا بمعنى الإلهام يقظة أو مناماً، (فإن رؤيا الأنبياء وحي)^(٢٥).

(٢٤) راجع المدخل لدراسة القرآن الكريم، د. محمد أبو شهبة، ص ٧٣، والمختار من كنوز السنة، د. محمد عبد الله دراز، ص ١١.

(٢٥) رواه البخاري، رقم (١٣٨)، ١/ ٦٤.

النوع الثالث: التكليم بلا واسطة، وهذا النوع مأخوذ من قوله تعالى: ﴿أَوْ مِنْ وَرَائِي حِجَابٍ﴾ أي يكلم الله عز وجل نبيه بلا واسطة، واشتهر به الكليم موسى عليه السلام وأثبتته القرآن في قوله تعالى: ﴿... وَكَلَّمَ اللَّهُ مُوسَى تَكْلِيمًا ١٦٤﴾ [النساء: ١٦٤] وقد وقع هذا النوع من الوحي أيضاً لنبينا محمد صلى الله عليه وسلم ليلة المعراج ﴿وَهُوَ بِالْأَعْلَى ٧﴾ ثم دَنَا فَنَدَى ٨ ﴿فَكَانَ قَابَ قَوْسَيْنِ أَوْ أَدْنَى ٩﴾ فَأَوْحَى إِلَى عَبْدِهِ مَا أَوْحَى ١٠﴾ [النجم: ٧-١٠].

النوع الرابع: الوحي بواسطة الملك، وهذا النوع مأخوذ من قوله تعالى: ﴿أَوْ يُرْسِلَ رَسُولًا فَيُوحِيَ بَأْذَنِهِ مَا يَشَاءُ إِنَّهُ عَلَىٰ حَكِيمٍ ٥١﴾ [الشورى: ٥١] فالملقود بالرسول هنا جبريل عليه السلام وهذا النوع من الوحي هو الغالب في الإيجاء إلى الأنبياء والرسول، ويقع على ثلاثة أوجه:

الوجه الأول: حيث يشاهد النبي الملك عند نزول الوحي بصورته الحقيقية، وهذا نادر، فقد رأى الرسول صلى الله عليه وسلم جبريل عليه السلام على صورته الحقيقية مرتين: بعد أن فتر الوحي، وليلة المعراج.

الوجه الثاني: أن يتمثل جبريل عليه السلام في صورة بشر، كما نزل على الخليل عليه السلام في قصة ضيف إبراهيم، وكما ظهر للسيدة مريم ﴿... فَتَمَثَّلَ لَهَا بَشَرًا سَوِيًّا ١٧﴾ [مريم: ١٧].

الوجه الثالث: أن لا يرى النبي الملك ولكنه يسمع عند قدومه صلصلة شديدة كصلصلة الجرس، وعند ذلك تعتري النبي صلى الله عليه وسلم حالة روحية غير عادية يتحول فيها من حالته البشرية الخالصة إلى حالة يحصل فيها استعداد للتلقي عن الملك، ولا يدرك الحاضرون منها إلا أماراتها الظاهرة: من ثقل بدنه، وتفصد جبينه عرقاً، وربما سمعوا عند وجهه الكريم دويماً كدوي النحل، وهذا أشد أنواع الوحي على الرسول صلى الله عليه وسلم، (عن عائشة أم المؤمنين رضي الله عنها: أن الحارث بن هشام رضي الله عنه سأل رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال: يا رسول الله كيف يأتيك الوحي، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: أحياناً يأتيني مثل صلصلة الجرس وهو أشده علي فيفصم عني وقد وعيت عنه ما قال، وأحياناً يتمثل لي الملك رجلاً فيكلمني فأعي ما يقول، قالت عائشة رضي الله عنها: ولقد رأيتك ينزل عليه الوحي في اليوم الشديد البرد فيفصم عنه وإن جبينه ليتفصد عرقاً^(١٧)). والقرآن الكريم كله نزل بواسطة جبريل عليه السلام ولم يكن في صورة بشر عند تنزله بالقرآن بل كان مثل صلصلة الجرس.

نسأل الله تعالى أن ينعفنا بالقرآن ويرزقنا تدبره والعمل به في الدنيا، وشفاعته يوم القيامة.

(٢٦) متفق عليه، رواه البخاري رقم (٢) كتاب بدء الوحي ٤/١، ومسلم رقم (٢٣٣٣) ٤/١٨١٦.

مطبوع

المبحث الرابع الإيمان بالرسول

تمهيد: حاجة البشرية إلى الرسالة

من رحمة الله ﷻ أن خلقهم ولم يتركهم هملاً، بل هداهم إلى طرق معاشهم في هذه الحياة الدنيا بالسعي في مناكب الأرض، والإفادة من خبراتهم؛ للتعرف على سنن الله في الكون المسخرة لمصالحهم.

ولما كانت الغاية من خلقهم عبادة الله ﷻ بالقيام بما أمر، واستعمار الأرض على وفق المنهج الرباني، كانت الحاجة الماسة إلى من يبين لهم معالم الطريق وسبل الرشاد وإلا كانت الحجة لهم: كيف نؤدي المطلوب منا ولم نبلغ به؟ فكانت الحكمة الربانية أن يرسل إليهم ﴿رُسُلًا مُبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ لِئَلَّا يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ بَعْدَ الرُّسُلِ...﴾ [النساء: ١٦٥]، إن الإنسان لا يستطيع بقدراته القاصرة، وعقله الكليل أن يرسم منهج الحياة لنفسه ولمجتمعه وإنسانيته.

وحفاظاً على كرامة الإنسان، ورحمة به من أن يكون حقل تجارب للأنظمة الوضعية، والاجتهادات البشرية، تولى الله ﷻ هداية الإنسان إلى المنهج الذي يحقق له السكينة والطمأنينة والسعادة في حياته الدنيا، ولتتصل هذه الحياة بالحياة الأخرى، فيكسب سعادة الدنيا والآخرة.

فكانت المشيئة الإلهية باصطفاء رسل من البشر؛ ليلفخوا الناس رسالات ربهم ويقوموا بالوظائف، والمهام المطلوبة منهم تجاه البشر.

إن الذين يدعون إلى الاستغناء عن الرسالات، والكفر بالمرسلين، يريدون الشقاء للإنسانية، والأخذ بيدها إلى متاهات شبهات العقول القاصرة، والخضوع إلى مقاييس الشهوات المستعرة، إنهم يريدون إنسانية تعيسة لا تعرف لها هدفاً، ولا تعرف للقيم الرفيعة مورداً.

إن حاجة البشرية إلى النفحات الربانية، التي تشعها الرسالات، أشد من حاجتها إلى الماء والهواء، فكما أنزل الماء الذي تحيا به النفوس والأرض، وجعل منها الجنات والزرع والثمار اليانعة، أنزل الوحي الذي به حياة القلوب والأرواح لتثمر العمل الصالح، والخلق الحسن الذي تحقق من خلاله إنسانية الإنسان:

﴿ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَسَالَتْ أَوْدِيَهُ بِقَدَرِهَا فَاحْتَمَلَ السَّيْلُ زَبَدًا رَابِيًا وَمِمَّا يُوقِدُونَ عَلَيْهِ فِي النَّارِ ابْتِغَاءَ حُلْيَةٍ أَوْ مَتَاعٍ زَبَدٌ مِثْلَهُ كَذَلِكَ يَضْرِبُ اللَّهُ الْحَقَّ وَالْبَاطِلَ فَأَمَّا الزَّبَدُ فَيَذْهَبُ جُفَاءً وَأَمَّا مَا يَنْفَعُ النَّاسَ فَيَمْكُثُ فِي الْأَرْضِ كَذَلِكَ يَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ ﴾ [الرعد: ١٧].

فالله سبحانه وتعالى ضرب مثلاً للوحي المنزل بالماء الذي ينزل من السحب، فتسيل به الوديان، وكل واد يحمل من هذا الماء بمقدار استيعابه وطاقته، لتسقى به الأرض الميتة فتحيا، وينبت الزرع وتخرج الثمار، وكذلك الوحي المنزل من الله تعالى، تأخذ قلوب المؤمنين من هذا الوحي بمقدار استعدادها واستيعابها، لتحيا به النفوس، وتطمئن به القلوب، وتنشط الأعضاء للعبادة والطاعة، فكما أن حياة الأرض بالماء فإن حياة النفوس بالوحي، وكما أن السيل يحمل في طريقه إلى الأرض غثاء أو زبداً لا يلبث أن ذهب سدى ثم يبقى الماء الصافي الذي ينتفع به، فكذلك العلم الذي تحمله القلوب يثير الشهوات والشبهات ليقلقها ويذهبها ويقضي عليها، كما يثير الدواء وقت شرهه أخلاط البدن فيتكرب بها شاربه وهي من تمام نفع الدواء، فإنه أثارها ليذهب بها^(٢٧).

صُدب

المطلب الأول: مهمات الرسل:

إن الرسل صلوات الله عليهم وسلامه يمثلون الكمالات البشرية، وبما أن الله ﷻ اصطفاهم للسفارة بينه وبين خلقه، فقد حدد مهمات هذه السفارة:

أولاً: البلاغ المبين

وهي المهمة الأساسية التي اختيروا من أجلها، وهو تبليغ الناس ما أوحى إليهم وعدم كتمان شيء منه، يقول عز من قائل مخاطباً نبيه محمداً ﷺ: ﴿ يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُ وَاللَّهُ يَعْصِمُكَ مِنَ النَّاسِ إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْكَافِرِينَ ﴾ [المائدة: ٦٧]، وكم أؤذي نبي في بدنه وماله وأهله في سبيل تبليغ الرسالة، وكم قضى منهم نحبه، وهو يجهر بالحق ويدعو الناس إلى توحيد الله وعبادته. وكما يكون البلاغ بالقول والبيان، يكون البلاغ بالفعل والتطبيق العملي لما يدعو الناس إليه.

(٢٧) انظر الأمثال في القرآن للإمام ابن قيم الجوزية، ص ١٨١، ١٨٢ بتصرف.

ثانياً: إقامة الحججة

إن في تبليغ الناس رسالات ربهم، وبيانها لهم، قطع لدابر أعدار المتعللين، الذين يريدون تبرير انحرافهم عن جادة الحق بأي عذر أو سبب، لذا بين الله سبحانه وتعالى أن بإرسال الرسل قطع دابر الحججة: ﴿رُسُلًا مُّبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ لِئَلَّا يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ بَعْدَ الرُّسُلِ...﴾ (النساء: ١٦٥)، إن الثواب والعقاب لا يكون إلا بعد التبليغ والبيان، والبشارة والإنذار، يقول ﷺ: ﴿وَلَوْ أَنَّا أَهْلَكْنَاهُمْ بِعَذَابٍ مِّن قَبْلِهِ لَقَالُوا رَبَّنَا لَوْلَا أَرْسَلْتَ إِلَيْنَا رَسُولًا فَنَتَّبِعَ آيَاتِكَ مِن قَبْلِ أَنْ نُنذَلَ وَنُخَذِرَكَ﴾ (طه: ١٣٤).

ثالثاً: التبشير والإنذار

إن البشارة للمؤمنين بأن الإيمان، والالتزام بالهدايات الربانية، يحقق السعادة والرفاه في الدنيا، ويورث الجنة ونعيمها في الآخرة، وأن الكفر والعناد والإعراض عن دعوة الحق يورث الخذلان والتعاسة في الدنيا، والعذاب المهين يوم القيامة، كل ذلك يحفز في نفس السامع الرغبة والرغبة، الرغبة في سعادة الدارين، والرغبة من المصير التعيس في الدارين.

يقول الله ﷻ: ﴿وَمَا تُرْسِلُ الْمُرْسَلِينَ إِلَّا مُبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ...﴾ (الكهف: ٥٦) يقول رسول الله ﷺ: «إن مثلي ومثل ما بعثني الله به، كمثل رجل أتى قومه فقال: يا قوم إني رأيت الجيش بعيني، وإني أنا النذير العريان، فالنجاء، فأطاعه طائفة من قومه فأدلجوا، فانطلقوا على مهلتهم فنجوا، وكذبت طائفة منهم، فأصبحوا مكاثرهم، فصبحهم الجيش، فأهلكهم واجتاحهم، فذلك مثل من أطاعني واتبع ما جئت به، ومثل من عصاني وكذب بما جئت به من الحق»^(٢٨).

رابعاً: تصحيح العقائد وتزكية النفوس

إن الإنسان هو الكائن الوحيد الذي وكيف سلوكه وفق معتقداته، لذا كان من مهمات الأنبياء والمرسلين: تصحيح العقائد، وتربية النفوس على الالتزام بتطبيق الهدايات الربانية، يقول عز من قائل: ﴿هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِّنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِن قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ﴾ (الجمعة: ٢).

(٢٨) متفق عليه، صحيح البخاري في الرقائق، الحديث رقم (٦٨٥٤)، صحيح مسلم رقم (٢٢٨٣)، باب الاقتداء بسنن رسول الله ﷺ واللفظ لمسلم.

فكلما انحرفت البشرية عن منهج الله في العقائد وأشركت بالله تعالى، أو خضعت لشهواتها، وتنكبت طريق الهداية والفلاح، وانغمست في حماة البهيمية، أرسل الله إليهم من يخرجهم من ظلمات الجهل والضلالة إلى نور الإيمان والعلم ﴿اللَّهُ وَلِيُّ الَّذِينَ آمَنُوا يُخْرِجُهُم مِّنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ وَالَّذِينَ كَفَرُوا أُولَئِكَ لَهُمُ الظُّلُمَاتُ يُخْرِجُونَهُم مِّنَ النُّورِ إِلَى الظُّلُمَاتِ أُولَئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ ﴿٢٥٧﴾ [البقرة: ٢٥٧].

خامساً: رعاية مصالح الأمة

إن إقامة العدل بين الناس، بتحكيم الشرائع المنزلة في حياة الناس، وجلب المنافع لهم وتحقيق المصالح، ودفع الضر عنهم، كل ذلك من مهمات الأنبياء والمرسلين صلوات الله عليهم وسلامه.

يقول ﷺ: ﴿وَأَن أَحْكَمَ بَيْنَهُمْ بِمَا أَنزَلَ اللَّهُ وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَهُمْ وَأَحْذَرَهُمْ أَن يَفْتِنُوكَ عَنْ بَعْضِ مَا أَنزَلَ اللَّهُ إِلَيْكَ ...﴾ [المائدة: ٤٩].

وقد أمر الله ﷺ أنبياءه على مر التاريخ أن يرعوا مصالح أقوامهم، ويحكموا بينهم بما أنزل الله لإحقاق الحق، وإقامة العدل ﴿يَدَاوُدُ إِنَّا جَعَلْنَاكَ خَلِيفَةً فِي الْأَرْضِ فَاحْكُم بَيْنَ النَّاسِ بِالْحَقِّ ...﴾ [ص، ٢٦] إن مهمات الأنبياء والمرسلين من أعظم المهمات وأجلها وأشرفها، لأنها تهدف إلى تحقيق عبودية الإنسان لربه وخالقه ورازقه وتحريره من عبودية الشهوات والأهواء النابعة من ذاته أو المفروضة عليه من غيره، بل هي من أصعب المهمات وأخطرها؛ لأن التعامل مع البشر، ورفعهم إلى الأفق الرفيع من الأخلاق والخصال، يحتاج إلى الاستمرار في البذل ﴿قَالَ رَبِّ إِنِّي دَعَوْتُ قَوْمِي لَيْلًا وَنَهَارًا ﴿٥﴾ فَلَمْ يَزِدْهُمْ دُعَايَ إِلَّا فِرَارًا ﴿٦﴾ وَإِنِّي كُلَّمَا دَعَوْتُهُمْ لِتَغْفِرَ لَهُمْ جَعَلُوا أَصْوَابَهُمْ فِي آذَانِهِمْ وَأَسْتَفْسَوْا بِنَابِهِمْ وَأَصْرُوا وَأَسْتَكْبَرُوا أَسْتَكْبَرُوا ﴿٧﴾﴾ [نوح: ٥-٧].

صُور

المطلب الثاني: الإيمان بالرسول جميعاً

إن الإيمان بالرسول جميعاً من أركان الإيمان، قال تعالى: ﴿ءَامَنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلٌّ ءَامَنَ بِاللَّهِ وَمَلَكِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ لَا تَفْرِقُوا بَيْنَ أَحَدٍ مِنْ رُسُلِهِ وَقَالُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا غُفْرَانَكَ رَبَّنَا وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ ﴿١٨٥﴾﴾ [البقرة: ٢٨٥].

ويجب الإيذان بمن ذكر اسمه صراحة في القرآن، وهم خمسة وعشرون رسولاً نبياً^(٢٩)، ويجب الإيذان بمن لم يذكر اسمه صراحة على الإجمال؛ لأن الله ﷻ لم يذكر لنا أسماءهم جميعاً، يقول عز من قائل: ﴿ وَرُسُلًا قَدْ فَصَّصْنَاهُمْ عَلَيْكَ مِنْ قَبْلُ وَرُسُلًا لَمْ نَقْصُصْهُمْ عَلَيْكَ... ﴾ [النساء: ١٦٤].

ولما جرت سنة الله تعالى في الأمم أن يبعث في كل قوم رسولاً؛ ليلغهم رسالات ربهم ويقيم الحجة عليهم، قال تعالى: ﴿... وَإِنْ مِنْ أُمَّةٍ إِلَّا خَلَا فِيهَا نَذِيرٌ ﴾ [فاطر: ٢٤] لذا كثرت أعدادهم كثرة هائلة، ففي حديث أبي ذر قال: (قلت: يا رسول الله، كم المرسلون؟ قال: ثلاثمئة وبضعة عشر جماً غفيراً... وقال مرة خمسة عشر)، وفي رواية أخرى (قال أبو ذر: قلت يا نبي الله، كم عدة الأنبياء؟ قال: مئة ألف وأربعة وعشرون ألفاً، الرسل من ذلك ثلاثمئة وخمسة عشر جماً غفيراً^(٣٠)).

والكفر بواحد منهم كفر بهم جميعاً، لأنه تكذيب للقرآن الكريم، يقول ﷻ: ﴿ إِنَّ الَّذِينَ يَكْفُرُونَ بِاللَّهِ وَرُسُلِهِ وَيُرِيدُونَ أَنْ يُفَرِّقُوا بَيْنَ اللَّهِ وَرُسُلِهِ وَيَقُولُونَ نُؤْمِنُ بِبَعْضٍ وَنَكْفُرُ بِبَعْضٍ وَيُرِيدُونَ أَنْ يَتَّخِذُوا بَيْنَ ذَلِكَ سَبِيلًا ﴾ [النساء: ١٥٠-١٥١].

أولو العزم من الرسل

وصف القرآن لكريم بعض الرسل بأولي العزم كما في قوله: ﴿ فَاصْبِرْ كَمَا صَبَرَ أُولُو الْعَزْمِ مِنَ الرُّسُلِ وَلَا تَسْتَعْجِلْ لَهُمْ كَأَنَّهُمْ يَوْمَ يَرُونَ مَا يُوعَدُونَ لَمْ يَلْبِسُوا إِلَّا سَاعَةً مِنْ نَهَارٍ بَلِّغْ فَهَلْ يَهْلِكُ إِلَّا الْقَوْمُ الْفَاسِقُونَ ﴾ [الأحقاف: ٣٥] وذهب جمهور المفسرين إلى أن المراد بهم الذين ذكروا في قوله تعالى: ﴿ شَرَعَ لَكُمْ مِنَ الدِّينِ مَا وَصَّى بِهِ نُوحًا وَالَّذِي أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ وَمَا وَصَّيْنَا بِهِ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى وَعِيسَى أَنْ أَقِمُوا الدِّينَ وَلَا تَتَّبِعُوا فِيهِ ﴾ [الشورى: ١٣]، وهم حسب التسلسل الزمني، في بعثتهم: نوح، وإبراهيم، وموسى، وعيسى، ومحمد صلوات الله وسلامه عليهم جميعاً.

(٢٩) الرسل والأنبياء الذين ذكروا في القرآن الكريم هم: آدم، نوح، هود، صالح، إبراهيم، إسماعيل، إدريس، ذو الكفل، إيلياس، اليسع، يونس، لوط، أيوب، إسحاق، يعقوب، يوسف، موسى، هارون، شعيب، داود، سليمان، زكريا، يحيى، عيسى، محمد صلوات الله وسلامه عليهم جميعاً، منهم أربعة أرسلوا إلى العرب هم: هود، صالح، شعيب، محمد صلوات الله عليهم وسلامه. رواه ابن حبان في صحيحه.
(٣٠) رواه الإمام أحمد في المسند، رقم الحديث (٢١٥٨٦) مسند أبي ذر الغفاري.

وسبب وصفهم بأولي العزم لأنهم أصحاب الشرائع والكتب، قاله مجاهد^(٣١)، وقال الألويسي: هم مشاهير أرباب الشرائع، وأخرج البزار عن أبي هريرة: أنهم خيار ولد آدم عليهم الصلاة والسلام^(٣٢).

وقال الجلال السيوطي هم الخمسة، وأخرج ذلك ابن أبي حاتم وابن مردويه عن ابن عباس، ونظمه بعضهم:

أولو العزم نوح والخليل المجد وموسى وعيسى والحبيب محمد^(٣٣)

ص ٤٥

المطلب الثالث: الفرق بين الرسول والنبي

الرسول من أوحى إليه بشرع جديد، أو تعديل لشرع سابق بالنسخ أو الزيادة، أما النبي فهو الذي بعث بإقامة شرع من قبله، وتجديده في نفوس الناس.

يقول رسول الله ﷺ: «كانت بنو إسرائيل تسوسهم الأنبياء كلما هلك نبي خلفه نبي...»^(٣٤)، فأغلب أنبياء بني إسرائيل بعثوا بشريعة موسى ﷺ، كلما انصرف الناس عنها وحرفوها وبدلوها، أو هجروها ولم يلتزموا بها في حياتهم، بعث الله نبياً أو أنبياء؛ لإحيائها في النفوس وحمل الناس على الالتزام بها.

ص ٤٦

المطلب الرابع: الصفات التي يجب اعتقادها في الأنبياء

إن الله اصطفى أنبياءه ورسله من البشر؛ للقيام بالسفارة بينه وبين خلقه، ولكي يتمثلوا الدعوة التي يدعون الناس إليها في حياتهم، فهم القدوة لسائر الناس يقول ﷺ: ﴿قَدْ كَانَتْ لَكُمْ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ فِي إِبْرَاهِيمَ وَالَّذِينَ مَعَهُ إِذْ قَالُوا لِقَوْمِهِمْ إِنَّا بُرَءُؤُا مِنْكُمْ وَمِمَّا تَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ كَفَرْنَا بِكُمْ وَبَدَا بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمُ الْعَدَاوَةُ وَالْبَغْضَاءُ أَبَدًا حَتَّى تُؤْمِنُوا بِاللَّهِ وَحَدَهُ﴾ [المتحنة: ٤]، ويقول عز من قائل: ﴿لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَنْ كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا﴾ [الأحزاب: ٣١].

(٣١) انظر الجامع لأحكام القرآن للإمام القرطبي ١٦/ ٢٢٠.

(٣٢) انظر تفسير الألويسي المسمى (روح المعاني) ١١/ ١٥٤، مجمع الزوائد ٨/ ٢٥٥.

(٣٣) المرجع السابق، ١٣/ ٣٥.

(٣٤) رواه البخاري في صحيحه باب ما ذكر عن بني إسرائيل، رقم الحديث (٣٢٦٨)، ومسلم في صحيحه باب وجوب الجديد الوفاء ببيعة الخلفاء، رقم الحديث (١٨٤٢)، وأحمد في المسند رقم الحديث (٧٩٤٧). مسند أبي هريرة.

لذا فإنهم صلوات الله وسلامه عليهم تتمثل فيهم الكمالات البشرية ويتصفون بصفات جليلة تمثل ذروة الصفات، وكلما اقترب أتباعهم والمؤمنون بهم من هذه الصفات كانوا أقرب للكمال البشري.

• ومن أهم هذه الصفات:

أولاً: العصمة

وهي حفظ الله لأنبياؤه ورسله عن الوقوع في الذنوب والمعاصي^(٣٥)، وذلك لأن الله ﷺ أمر باتباعهم والافتداء بهم فلو جاز وقوعهم في المعصية؛ لأصبحت المعصية مشروعة حيث إن أقوالهم وأفعالهم مصدر للتشريع لأمتهم، يقول عز وجل: ﴿... وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ ٧﴾ [الحشر: ٧] ومن مقومات نجاح دعوتهم وتأثيرها في الناس سيرتهم العطرة المشرفة بنور الهداية الزاخرة بالفضل، والنبيل والعفة والصلاح...

ثانياً: الصدق

الصدق صفة فطرية أساسية في الأنبياء والمرسلين، تلازمهم منذ الصغر؛ لأن الإخلال بهذه الصفة يزعزع الثقة بهم، وهم يخبرون عن الله ﷻ عن عالم الغيب، فالإيمان بهم يعني تصديقهم في كل ما يخبرون به، لذا نجد الآيات الكريمة ترسخ هذا المعنى في أذهان المؤمنين، ليثقوا برسولهم ﷺ الثقة فيما يخبرهم به، يقول عز من قائل: ﴿لَوْ نَقُولُ عَلَيْنَا بَعْضُ الْأَقْوَالِ ٤٤ لَأَخَذْنَا مِمَّنْ بِالْيَمِينِ ٤٥ ثُمَّ لَقَطَفْنَا مِنْهُ الْآوَتِينَ ٤٦ فَمَا مَنَّكَ مِنْ أَحَدٍ عَنْهُ حَنِيزِينَ ٤٧ وَإِنَّهُ لَلَّذِكْرُ لِلْمُنْفِقِينَ ٤٨﴾ [الحاقة: ٤٤ - ٤٨].

لذا نجد أن مشركي قريش كانوا يقولون عن رسول الله ﷺ قبل البعثة: الصادق الأمين، وبعد البعثة يقولون في لحظات الصدق مع أنفسهم: ما جربنا عليه كذباً قط، كما أخبرنا الله ﷻ عنهم: ﴿... فَإِنَّهُمْ لَا يَكْذِبُونَكَ وَلَكِنَّ الظَّالِمِينَ بَيَّأْتِ اللَّهُ يَجْحَدُونَ ٣٣﴾ [الأنعام: ٣٣].

ثالثاً: الأمانة

والأمانة صفة أساسية في الأنبياء والمرسلين، والمقصود بها أن يؤدوا رسالات ربهم كما أوحى بها إليهم من غير زيادة أو نقصان ودون تحريف أو تبديل، فهم مؤتمنون على الوحي، وكل نبي كان يقول لقومه: ﴿إِنِّي لَكُمْ رَسُولٌ أَمِينٌ ١٧﴾

(٣٥) انظر النبوة والأنبياء للصابوني، ص ٥٠.

[الشعراء: ١٠٧]، يقول عز وجل عن رسوله الكريم محمد ﷺ: ﴿ وَمَا هُوَ عَلَى الْغَيْبِ بِضَنِينٍ ﴾ [التكوير: ٢٤] أي بمتهم فيما يخبر به من الوحي وقضايا الغيب.

لهذا كانت حياة رسول الله ﷺ صفحة مفتوحة معلنة لا يخفى منها شيء، حتى أموره الخاصة، وعتابات ربه له، تقول السيدة عائشة رضي الله عنها: (لو كان محمد ﷺ كاتماً شيئاً مما أنزل عليه لكتم هذه الآية: ﴿ وَإِذْ تَقُولُ لِلَّذِي أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَأَنْعَمْتَ عَلَيْهِ أَمْسِكْ عَلَيْكَ زَوْجَكَ وَاتَّقِ اللَّهَ وَخُفِيَ فِي نَفْسِكَ مَا اللَّهُ مُبْدِيهِ وَخَشِيَ النَّاسُ وَاللَّهُ أَحَقُّ أَنْ تَخْشَهُ ﴾ [الأحزاب: ٣٧] [٣٧] إن الأمانة تشكل أرضية الثقة بالرسول، فبدونها لا تطمئن النفوس، ولا تسكن القلوب، وبالتالي لا يكون الاتباع والطاعة.

رابعاً: التبليغ

وهذه الصفة من مستلزمات الرسالة، فمهمة الرسول بيان الهدايات للأمة، ولا يتم البيان إلا بالتبليغ، وينبغي أن يكون البلاغ على صورة لافتة للنظر، حاملة على التفكير والتدبر فيما يبلغه الرسول، لذا وصف القرآن البلاغ بالمبين قال تعالى: ﴿ ... وَمَا عَلَى الرَّسُولِ إِلَّا الْبَلَاغُ الْمُبِينُ ﴾ [النور: ٥٤] ولما كان البلاغ التام الواضح هو المطلوب، فأى تقصير فيه إخلال بالمهمة وتقاعس عن الواجب، لذا يقول عز من قائل: ﴿ ... يَتَأْتِيهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَغْتَ رِسَالَتَهُ ... ﴾ [المائدة: ٦٧].

وتبليغ الدعوة بالشكل الظاهر اللافت للأنظار قد يسبب للرسول أو للداعية الأذى والاضطهاد، بل ربما النفي والقتل والتشريد، ويكون كل ذلك في الحسبان، لذا جاءت في وصية لقمان لابنه وهو يعظه: ﴿ يَبْنِيْ أَقْرَبَ الصَّكْوَةِ وَأَمْرٍ بِالْمَعْرُوفِ وَأَنَّهُ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأَصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ ﴾ [لقمان: ١٧].

خامساً: الفطانة

لما كانت مهمة الأنبياء والمرسلين هي دعوة الناس إلى توحيد الله ﷻ والالتزام بشرائعه، وإقامة الحججة على المعاندين، فلا بد من دخولهم في حوار وجدال مع فئات الناس، فالمهمة تقتضي أن يكونوا على جانب عظيم من الذكاء والفطنة لمعرفة أساليب العرض الشيق عليهم، وحملهم على الاقتناع بالبراهين العقلية، وكذلك لا بد من إدراك مرامي القوم وأساليبهم في الجدال؛ لكي يقوموا بتفنيدها، وقد ورد الكثير من أساليب المحاجة في قصص القرآن الكريم، مما يدل على نبوغ الأنبياء ونباهتهم

(٣٦) رواه الشيخان، البخاري رقم [٦٩٨٤]، باب وكان عرشه على الماء، ومسلم رقم [١٧٧] واللفظ له باب معنى قوله عز وجل (ولقد رأه نزله أخرى) ١٦٠/١.

الفصل الأول: العقائد

الخارقة، فالله ﷻ يختار لرسالته أكمل الناس عقلاً، وأوفرهم ذكاءً، وأقواهم حجةً، وأظهرهم برهاناً ﴿هُوَ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَىٰ وَدِينِ الْحَقِّ لِيُظْهِرَهُ عَلَى الدِّينِ كُلِّهِ وَلَوْ كَرِهَ الْمُشْرِكُونَ﴾ [الصف: ٩].

سادساً: السلامة من العيوب المنفرة

إن الله اصطفى الأنبياء من البشر؛ ﴿... قُلْ إِنَّمَا أَنَا بَشَرٌ مِّثْلُكُمْ﴾ [الكهف: ١١٠] يعتورهم ما يعتور البشر من حالات الأكل والشرب والجوع والعطش والصحة والمرض... إلا أن مهمتهم تقتضي الاختلاط بالناس؛ لتبليغهم الدعوة، وغشيان مجالسهم ومنتدياتهم، ومشاركتهم حياتهم، والعيوب المنفرة كالأمراض المعدية، مثل: الجذام والبرص والعاهات الخلقية... تتنافى مع هذه المهمات، وتجعل الناس ينفرون منهم.

والله ﷻ قد هياً لأنبياؤه من المقومات ما يسهل عليهم أداء المهام، وتجعل أفئدة الناس تهوي إليهم فكان من لوازم تيسير مهمتهم سلامتهم من هذه العيوب ﴿... اللَّهُ أَعْلَمُ حَيْثُ يَجْعَلُ رِسَالَتَهُ...﴾ [الأنعام: ١٣٤].

هذه جملة من الصفات الخلقية التي يجب اعتقادها في الأنبياء والمرسلين، وبدونها لا تنسجم عقيدة المؤمن في الأنبياء ويكون التناقض والتذبذب في الأقوال والأفعال والمعتقدات.

اللهم ارزقنا الإيمان الكامل والعمل الصالح، وحسن الظن بأنبيائك ورسلك وحسن الإتياع لنبيك محمد ﷺ.

صفحة ١٣٥

المطلب الخامس: طرق الاستدلال على نبوة محمد ﷺ

لما كان الإيمان بالنبوات عامة، وبنبوة محمد ﷺ من أصول العقيدة، كان الاستدلال عليها عقلياً، وبراهينها من البراهين التي يمكن الاحتجاج بها على كل الناس، وليس على المؤمنين خاصة، وهناك طرق ومناهج يمكن إتباعها لبيان صدق محمد ﷺ في دعوى النبوة.

ومن أهمها:

- دراسة أحوال النبي ﷺ الشخصية من حيث النشأة.
- دراسة الوحي المنزل عليه (مضامينه ودلالاته).
- المعجزات التي ظهرت على يديه.

- شهادات الأفراد والكتب السماوية.

• أولاً: دراسة أحوال النبي ﷺ الشخصية

إن الإنسان ابن بيئته، فهي التي تكون شخصيته الثقافية والاجتماعية، وتحدد سلوكه وتصرفاته، لقد عاش محمد ﷺ في بيئة وثنية، تعبد الأصنام، وتعظم عادات الآباء وتقاليدهم، والموازن التي تقوم بها الأفراد والأشخاص مقياس الغنى والنسب والجاه، وكانت الانحرافات الخلقية منتشرة، فشرب الخمر والربا والزنا والاستقسام بالأزلام والميسر وغيرها هي المتبعة، إلا أن محمداً ﷺ وعلى الرغم من يتمه - واليتيم في العادة لا يجد الرعاية الكافية للحفاظ على المثل والقيم - لم يتدنس بأمور الجاهلية، فلم يسجد لصنم قط، ولم يقترف آثام أهل الآثام بل عاش حياة نزيهة عفيفة، كلها طهر ونقاء وصفاء والتزام بمكارم الأخلاق، حتى سماه قومه بالصادق الأمين. كل ذلك يدل على أن العناية الربانية كانت تحوطه، وأدبه ربه فأحسن تأديبه وهياه لحمل أعظم رسالة للعالمين كما قال الشاعر:

كفأك بالعلم في الأمي معجزة في الجاهلية والتأديب في اليتم

والقوم لم يستطيعوا أن ينسبوا إليه شيئاً يחדش مروءته، أو تلوث نقاء شخصيته وكان قائلهم يقول: (... ما جربنا عليك كذباً) (٣٧).

وفي لحظات صدق وتفكير قال النضر بن الحارث - وكان من دهاة القوم ومحدثهم -: (... قد كان فيكم محمد غلاماً حدثاً، فكان أرضاكم فيكم، وكان أصدقكم حديثاً، وأعظمكم أمانة، حتى إذا رأيتم في صدغيه الشيب، وجاءكم بما جاءكم، قلتم: ساحر، لا والله ما هو بساحر، لقد رأينا السحرة ونفثهم وعقدهم وقلتم: كاهن، لا والله ما هو بكاهن، قد رأينا الكهنة، وتخالجهم وسمعنا سجعهم، وقلتم: شاعر، لا والله ما هو بشاعر، قد رأينا الشعر، وسمعنا أصنافه كلها: هزجه ورجزه، وقلتم: مجنون، لا والله ما هو بمجنون، لقد رأينا الجنون فما هو بخنقه، ولا وسوسته، ولا تخليطه، يا معشر قريش فانظروا في شأنكم فإنه والله لقد نزل بكم أمر عظيم) (٣٨).

(٣٧) متفق عليه، البخاري رقم (٤٦٨٧) ٤/١٩٠٢، ومسلم رقم (٢٠٨) ١/١٩٣، باب في قوله تعالى: ﴿ وأندر عشرينك ﴾.

(٣٨) انظر السيرة النبوية لابن هشام، ج٢، ص٣٨، بحاشية الروض الأنف.

الفصل الأول: العقائد

قال ﷺ عنهم: ﴿فَاتَّهَمُوا لَا يُكْذِبُونَكَ وَلَكِنَّ الظَّالِمِينَ بَيَّأَتِ اللَّهُ بِمَجْحَدُونَ﴾ (٣٣) ﴿الأنعام: ٣٣﴾، ولقد دعا القرآن الكريم إلى هذا الأمر: ﴿قُلْ إِنَّمَا أَعْطُكُمْ بِوَجْدَةٍ أَنْ تَقُومُوا لِلَّهِ مِثْقَلُ ذَرَّةٍ مِّنْ نَّفْسِكُمْ مَا بُحِحِّكُمْ إِن هُوَ إِلَّا نَذِيرٌ لَّكُمْ بَيْنَ يَدَيْ عَذَابٍ شَدِيدٍ﴾ (٤٦) ﴿سبأ: ٤٦﴾.

وفي التعبير القرآني بـ (صاحبكم) إشارة توبيخية لهم، فلقد صاحبوه فترة طويلة وعرفوا دقائق حياته، فكيف يتهمونه الآن بالنقائص فجأة.

وهذا ما استعمله هرقل كبير الروم عندما وصلته دعوة رسول ﷺ للإسلام حيث دعا من كان هناك من العرب، فوجدوا أبا سفيان ومعه مجموعة خرجوا إلى بلاد الشام للتجارة، وكان ذلك بعد توقيع صلح الحديبية في السنة السادسة للهجرة، وكان أبو سفيان يومئذ على شركه: يقول أبو سفيان: كان أول ما سألني عنه أن قال: كيف نسبه فيكم؟ قلت: هو فينا ذو نسب.

- قال: فهل قال هذا القول منكم أحد قط قلبه؟ قلت: لا.
 - قال: فهل كان من آباءه من ملك؟ قلت: لا.
 - قال: فأشرف الناس يتبعونه أم ضعفاؤهم؟ فقلت: بل ضعفاؤهم.
 - قال أيزيدون أم ينقصون؟ قلت: بل يزيدون.
 - قال: فهل يرتد أحد منهم سخطة لدينه بعد أن يدخل فيه؟ قلت: لا.
 - قال: فهل كنتم تتهمونه بالكذب قبل أن يقول ما قال؟ قلت: لا.
 - قال: فهل يغدر؟ قلت: لا، ونحن في مدة لا ندرى ما هو فاعل فيها.
 - قال: ولم تمكني كلمة أدخل فيها شيئاً غير هذه الكلمة.
 - قال: فهل قاتلتموه؟ قلت: نعم؟
 - قال: فكيف كان قتالكم إياه؟ قلت: الحرب بيننا وبينه سجال، ينال منا وننال منه.
 - قال: ماذا يأمركم؟ قلت: يقول: اعبدوا الله وحده، ولا تشركوا به شيئاً واتركوا ما يقول آباؤكم، ويأمرنا بالصلاة والصدق، والعفاف والصلة.
- فقال للترجمان: قل له: سألتك عن نسبه، فذكرت أنه فيكم ذو نسب فكذلك الرسل تبعث في نسب قومها، وسألتك هل قال أحد منكم هذا القول؟ فذكرت أن لا، فقلت: لو كان أحد قال هذا القول قبله، لقلت: رجل يأتي بقول قبله، وسألتك هل كان من آباءه من ملك؟ فذكرت أن لا، قلت فلو كان من آباءه من ملك قلت رجل

يطلب ملك أبيه، وسألتك هل كنتم تتهمونه بالكذب قبل أن يقول ما قال؟ فذكرت أن لا، فقد أعرف أنه لم يكن ليذر الكذب على الناس ويكذب على الله، وسألتك أشرف الناس اتبعوه أم ضعفاؤهم؟ فذكرت أن ضعفاءهم اتبعوه، وهم أتباع الرسل، وسألتك أيزيدون أم ينقصون؟ فذكرت أنهم يزيدون، وكذلك أمر الإيمان حتى يتم، سألتك أيرتد أحد سخطة لدينه بعد أن يدخل فيه؟ فذكرت أن لا وكذلك الإيمان حين تخالط بشاشته القلوب، وسألتك هل يغدر؟ فذكرت أن لا، وكذلك الرسل لا تغدر، وسألتك بم يأمركم؟ فذكرت أنه يأمركم أن تعبدوا الله ولا تشركوا به شيئاً، وينهاكم عن عبادة الأوثان، ويأمركم بالصلاة والصدق والعفاف، فإن كان ما تقول حقاً، فسيملك موضع قدمي هاتين، وقد كنت أعلم أنه خارج، لم أكن أظن أنه منكم، فلو أني أعلم أني أخلص إليه لتجشمت لقاءه، ولو كنت عنده لغسلت عن قدمه^(٣٩).

إن دراسة واقع رسول الله ﷺ يقيم الحجة على كل منصف أنه الصادق في دعواه، المتمثل لدعوته في سلوكه، المترفع عن شهوات الدنيا وزخارفها.

● ثانياً: دراسة الوحي المنزل عليه (مضامينه ودلالاته)

- لقد أنزل على محمد ﷺ كتاب تحدى العالمين أن يأتوا بمثل أقصر سورة منه فعجزوا، وتكرر هذا التحدي المرة تلو المرة، فلم يزدادوا إلا عجزاً، ولجؤوا إلى المقارعة بالسنان بدل المناجزة باللسان.
- والمتدبر لهذا الكتاب يرى شمول الموضوعات التي وردت فيه، وضخامة الحقائق التي تناوها تفوق الحصر ولا يستطيع عالم أو جيل من العلماء المتخصصين أن يدركوا بعض جوانبها، ومن يدرك البيئة التي عاش فيها محمد ﷺ، وكونه أمياً، يعلم علم اليقين أن هذه الموضوعات، وهذه الحقائق لا يمكن إلا أن تكون تنزيلاً من خلق الأرض والسموات العلى.
- ولقد وردت قضايا غيبية في القرآن الكريم لا يدركها الإنسان إلا نقلاً من أخبار التاريخ وكتب السابقين، ومن غيوب المستقبل ما لا يحيط بها إلا مدبر الكون، ومصرف شؤونه، وقد طبقت أخبار غيب الماضي ما كان لدى أهل الكتب السابقة، ولقد وقع كثير من غيوب المستقبل على مقتضى ما أخبر به القرآن الكريم، كل ذلك يدل على أن محمداً ﷺ تلقى هذا الكتاب العظيم من لدن خالق السموات

(٣٩) صحيح البخاري، رقم (٧) باب بدء الوحي ٧/١.

الفصل الأول: العقائد

والأرض، الذي لا تخفى عليه خافية في الأرض ولا في السماء ﴿ قُلْ أَنْزَلَهُ الَّذِي يَعْلَمُ السِّرَّ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ إِنَّهُ كَانَ غَفُورًا رَحِيمًا ﴾ [الفرقان: ٦].

- وهذا الطريق والمنهج هو الذي سلكه النجاشي ﷺ فآمن برسول الله ﷺ عندما استمع إلى القرآن الكريم من جعفر بن أبي طالب كما ذكرت كتب السيرة، حيث قالوا: عز على المشركين أن يجد المهاجرون مأمناً لأنفسهم ودينهم، فاختاروا رجلين جليدين لبيبين، وهما: عمرو بن العاص، وعبد الله بن أبي ربيعة - قبل أن يسلموا - وأرسلوا معها الهدايا المستنظفة للنجاشي ولبطارقتة، وبعد أن ساق الرجلان تلك الهدايا إلى البطارقة، وزوداهم بالحجج التي يطرد بها أولئك المسلمون، وبعد أن اتفقت البطارقة أن يшиروا على النجاشي بإقصائهم، حضرا إلى النجاشي وقدما له الهدايا ثم كلماه، فقالا له: أيها الملك إنه قد ضوى إلى بلدك غلمان سفهاء، فارقوا دين قومهم ولم يدخلوا في دينك، وجاءوا بدين ابتدعوه لا نعرفه نحن ولا أنت، وقد بعثنا إليك أشراف قومهم من آبائهم وأعمامهم وعشائرتهم لتردهم إليهم، فهم أعلم بهم عيناً، وأعلم بما عابوا عليهم وعاتبوهم فيه، وقالت البطارقة: صدقا أيها الملك، فأسلمهم إليهما، فليردهم إلى قومهم وبلادهم.

- ولكن رأى النجاشي أن لا بد من تمحيص القضية، وسامع أطرافها جميعاً، فأرسل إلى المسلمين ودعاهم، فحضروا وكانوا قد أجمعوا على الصدق كائناً ما كان، فقال لهم النجاشي: ما هذا الدين الذي فارقتم فيه قومكم ولم تدخلوا به في ديني ولا دين أحد من هذه الملل؟

- قال جعفر بن أبي طالب - وكان هو المتكلم عن المسلمين - أيها الملك كنا قوماً أهل جاهلية، نعبد الأصنام، ونأكل الميتة، ونأتي الفواحش، ونقطع الأرحام ونسيء الجوار، ويأكل منا القوي الضعيف، فكنا على ذلك، حتى بعث الله إلينا رسولاً منا، نعرف نسبه وصدقه وأمانته وعفافه، فدعانا إلى الله لنوحده ونعبده ونخلع ما كنا نعبد نحن وآباؤنا من دونه من الحجارة والأوثان، وأمرنا بصدق الحديث، وأداء الأمانة، وصللة الرحم، وحسن الجوار، والكف عن المحارم والدماء، ونهانا عن الفواحش، وقول الزور، وأكل مال اليتيم، وقذف المحصنات، وأمرنا أن نعبد الله وحده لا نشرك به شيئاً، وأمرنا بالصلاة والزكاة والصيام - فعدد عليه أمور الإسلام - فصدقنا، وأمنا به واتبعناه على ما جاءنا به من الله، فعبدنا الله وحده ولم نشرك به شيئاً، وحرمتنا ما حرم علينا وأحللنا ما أحل لنا،

فعدا علينا قومنا فعذبونا وفتنونا عن ديننا ليردوننا إلى عبادة الأوثان من عبادة الله، وأن نستحل ما كنا نستحل من الحباث، فلما قهرونا وشقوا علينا وحالوا بيننا وبين ديننا خرجنا إلى بلدك، واخترناك على من سواك، ورجونا في جوارك ورجونا أن لا نظلم عندك أيها الملك، فقال له النجاشي: هل معك مما جاء به عن الله من شيء؟ فقال له جعفر: نعم، فقال له النجاشي: فاقرأه علي فقرأ عليه صدرأ من (كهيعص) فبكى والله النجاشي حتى اخضلت لحيته، وبكت أساقفته، حتى اخضلوا مصاحفهم حين سمعوا ما تلا عليهم. ثم قال لهم النجاشي: إن هذا والذي جاء به عيسى ليخرج من مشكاة واحدة، انطلقا فوالله لا أسلمهم إليكما أبداً ولا أكاد - يخاطب عمرو بن العاص وصاحبه - فخرجا من عنده وقال عمرو بن العاص: والله لأنبئتهم غداً عيبتهم عندهم، ثم استأصل به خضراءهم فقال له عبد الله بن أبي ربيعة: لا تفعل فإن لهم أرحاماً، وإن كانوا قد خالفونا قال: والله لأخبرنه أنهم يزعمون أن عيسى بن مريم عبد، ثم غدا عليه الغد فقال له: أيها الملك إنهم يقولون في عيسى بن مريم قولاً عظيماً، فأرسل إليهم فاسألهم عما يقولون فيه، قال: فأرسل إليهم يسألهم عن المسيح، فزعوا، ولكن أجمعوا على الصدق كائناً ما كان، فلما دخلوا عليه قال لهم: ما تقولون في عيسى بن مريم؟ فقال له جعفر: نقول فيه الذي جاءنا به نبينا ﷺ: هو عبد الله ورسوله وروحه وكلمته ألقاها إلى مريم العذراء البتول، فضرب النجاشي يده إلى الأرض فأخذ منها عوداً ثم قال: ما عدا عيسى بن مريم ما قلت هذا العود، فتناخرت بطارقتة حوله حين قال ما قال، فقال: وإن نخرتم والله، ثم قال للمسلمين: اذهبوا فأنتم سيوم بأرضي - والسيوم الآمنون - من سبكم غرم ثم من سبكم غرم، فما أحب أن لي دبراً ذهباً، وإني أذيت رجلاً منكم - والدبر بلسان الحبشة الجبل - ثم قال لحاشيته: ردوا عليهم هداياهما، فلا حاجة لنا بها فوالله ما أخذ الله مني الرشوة حين رد علي ملكي فأخذ الرشوة فيه، وما أطاع الناس في فأطيعهم فيه^(٤٠).

لقد سلك النجاشي المنهج الصحيح للتحقق من صدق محمد ﷺ بسماع القرآن الذي أنزل عليه، وتدبر معانيه، ومطابقة أخباره لما كان يعلمه من الكتاب فظهر له الحق فأمن برسول الله ﷺ ودخل الإسلام.

(٤٠) صحيح ابن خزيمة رقم (٢٢٦٠)، باب ذكر البيان أن فرض الزكاة كان قبل الهجرة إلى الحبشة ٤/١٣، ورواه أحمد في المسند رقم (١٧٤٠) عن أم سلمة (أم المؤمنين) ١/٢٠٢.

• ثالثاً: المعجزات التي ظهرت على يديه ﷺ

من الطرق التي يستدل بها على صدق الأنبياء جميعاً ظهور المعجزات على أيديهم، فما من نبي أرسله الله ﷻ إلى قوم إلا آتاه معجزة أو معجزات تدل على صدقه أنه مرسل من الله، يبلغهم الهدايات التي أوحى الله بها إليه ليلبغهم إياها، قال رسول الله ﷺ: «ما من الأنبياء من نبي إلا قد أعطي من الآيات ما مثله آمن عليه البشر، وإنما كان الذي أوتيت وحياً أوحى الله إلي، فأرجو أن أكون أكثرهم تابعاً يوم القيامة»^(٤١).

فما هي المعجزة وكيف يستدل بها على صدق الرسول؟

• تعريف المعجزة

المعجزة: أمر خارق للعادة، مقرون بالتحدي، سالم من المعارضة، يظهره الله على يد رسوله^(٤٢).

أضواء على التعريف: جاء التعبير بأمر ليشمل:

أ- القول: مثل كلام عيسى عليه السلام في المهد.

ب- الفعل: مثل ضرب موسى البحر فانفلق فكان كل فرق كالطود العظيم.

ج- الترك: مثل ترك حرق النار لإبراهيم عليه السلام، وعدم قطع السكين رقبة إسماعيل عليه السلام.

• والمراد بـ (خارق للعادة)

أن المعجزة من الأمور الخارقة للسنة الكونية، وليست خارقة للعقل، فإن الله ﷻ وضع ناموساً للكون يجري بحسبه وفق أنظمة وقوانين معينة، وإذا شاء أن يغيرها فلا يعجزه شيء، فمثلاً جرت سنته تعالى أن يولد الولد من أبوين ولكن إذا شاء أن يوجد الإنسان من غير أبوين كما خلق آدم، أو أن يخلق من غير أم كما خلق حواء، أو يخلق من غير أب كعيسى بن مريم، فله ذلك فإنها إذا أراد شيئاً أن يقول له كن فيكون.

• والمقصود بـ (مقرون بالتحدي):

لا بد أن يعلنها الرسول، ويقول: إن دليل صدقي أن الله تعالى يظهر على يدي هذا الشيء وأنتم تعجزون عنه، أو يطلب القوم منه الآية (المعجزة) فيظهرها في مقام التحدي ويعجزون عنها ﴿قَالُوا يَمُوسَىٰ إِنَّمَا أَنْتَ نَذِيٌّ وَإِنَّمَا أَنْتَ كَوْنٌ أَوَّلٌ مِّنَ الْآخِرِ﴾^(٤٣) قَالَ بَلْ

(٤١) متفق عليه، البخاري، رقم (٦٨٤٦) / ٦ / ٢٦٥٤، واللفظ لمسلم رقم (١٥٢)، باب وجوب الإيمان برسالة محمد ﷺ، ١ / ١٣٤.

(٤٢) انظر التعريف في الإتيان للسيوطي، ٣ / ٤، وقريباً منه ما ورد في مناهل العرفان للزرقاني ١ / ٦٦، نقلاً عن مباحث في علوم القرآن ١٨.

أَلْقُوا فَإِذَا جَاءَهُمْ وَعَصِيهِمْ يَخِطُّ لَهُم مِّن سِحْرِهَا إِنَّمَا تَأْتِي السَّحَرَةَ مُتَمِّدًا فَهَيْبُوا لَهُمْ لَعْنَةُ اللَّهِ الَّذِينَ كَفَرُوا إِنَّهُمْ كَانُوا فِيهَا حَرَيمًا ﴿٦٦﴾ فَأَوْجَسَ فِي نَفْسِهِ خِيفَةً مُّوسَىٰ ﴿٦٧﴾ قُلْنَا لَا تَخَفْ إِنَّكَ أَنْتَ الْأَعْلَىٰ ﴿٦٨﴾ وَالْقَىٰ مَا فِي يَمِينِكَ لَلْقَفِّ مَا صَنَعُوا إِنَّمَا صَنَعُوا كَيْدٌ سِحْرٌ وَلَا يُفْلِحُ السَّاحِرُ حَيْثُ أَقْبٰ ﴿٦٩﴾ فَأَلْقَى السَّحَرَةُ سِحْرَهُمْ فَقَالُوا آمَنَّا بِرَبِّ هَارُونَ وَمُوسَىٰ ﴿٧٠﴾ ﴿طه: ٦٥ - ٧٠﴾
وذلك لأن الرسول إن لم يتحد بها، فلربما زعموا فيها بعد أنهم لو تحدوا بها لأتوا بمثلها.

• أما (سالم من المعارضة)

• فحتى يتحقق المقصود من المعجزة، أن يعجز القوم عن الإتيان بمثلها، لأنهم لو أتوا بمثل معجزة الرسول بطلت المزية له ولم تبقى له خصوصية، وصاروا مثله في الدليل والبرهان، فلا تدل على تفردّه وتصديقه.

• ومعنى (يظهره الله على يد رسله)

أن يستدل بها الذي ظهرت على يديه أنه مرسل من الله سبحانه وتعالى: وذلك للتفريق بينها وبين ما يظهره الله على يد أتباع الأنبياء وهي ما تسمى بـ(الكرامة) كما ورد عن مريم عليها السلام: ﴿كَمَا دَخَلْ عَلَيْهَا زَكَرِيَّا الْمِحْرَابَ وَجَدَ عِنْدَهَا رِزْقًا قَالَ يَنِيمُ أَيْنَ لَكَ هَذَا قَالَتْ هُوَ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ رَزُقُ مِنْ شَاءَ يَغَيِّرُ حِسَابِ ﴿٣٧﴾﴾ [آل عمران: ٤٧].

• وكذلك التفريق بينها وبين ما يظهر على النبي قبل البعثة التي تسمى (إرهاصاً). فقد قال رسول الله ﷺ: «إني لأعرف حجراً بمكة كان يسلم علي قبل أن أبعث إني لأعرفه الآن»^(٤٣).

• وكذلك التفريق بينها وبين (الإهانة)، وهي الخارقة التي تظهر على يد مدعي النبوة بعكس مراده، كما قيل عن مسيلمة الكذاب: إنه عندما سمع أن رسول الله ﷺ يدعو على الطعام القليل فيكثر، ويمسح على المريض فيشفى، فحاول مسيلمة الكذاب ذلك فمسح على مريض فمات، وبصق في بئر قليل ماءه فغار الماء، ففي ذلك إبراز لكذب مدعي النبوة الكاذب، فإن الله لا يؤيد كاذباً على كذبه، لئلا يلتبس أمره بأمر النبي الصادق، ولا يقال: إن الله يؤيد الدجال بخوارق، كما ورد في أحاديث الدجال، فإن الدجال يدعي الألوهية، وكل عاقل يدرك كذب الدجال في ادعاء الألوهية، أما مدعي النبوة الكاذب فالعقل لا يدرك كذبه، لأن ظاهر النبي الصادق مثل سائر البشر ﴿قُلْ إِنَّمَا أَنَا بَشَرٌ مِّثْلُكُمْ... ﴿١١﴾﴾ [الكهف: ١١٠]، وإنما يعرف

(٤٣) صحيح مسلم رقم (٢٢٧٧) كتاب الفضائل ٤/ ١٧٨٢. ومسند الإمام أحمد ٥/ ٩٥، من حديث جابر بن سمرة.

الفصل الأول: العقائد

صدقه بظهور المعجزة على يديه، فلو ظهرت على يد مدعي النبوة الكاذب لالتبس الأمر على الناس^(٤٤).

وقد ظهرت معجزات كثيرة على يد رسول الله ﷺ على رأسها معجزة القرآن الكريم - وتقدم الحديث عن وجوه إعجازه - ومعجزات مادية كثيرة منها:
معجزة انشقاق القمر ﴿ أَفَرَبَّتِ السَّاعَةُ وَأَنْشَقَّ الْقَمَرُ ۗ ﴾ (١) وَإِنْ يَرَوْا آيَةً يُعْرَضُوا وَيَقُولُوا سِحْرٌ مُّسْتَمِرٌّ ﴿٢﴾ [القمر: ١ - ٢].

ومعجزة الإسراء كما جاءت في قوله تعالى: ﴿ سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَا الَّذِي بَنَيْنَا لَهُ حَوْلَهُ لِنُرِيَهُ مِنَ الْآيَاتِ إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ ﴾ (١) [الإسراء: ١].

ومعجزات كثيرة ورد ذكرها في السنة النبوية مثل: نبع الماء بين أصابعه الشريفة وحين الجذع إليه، وتكثير الطعام القليل ببركة دعائه، وكفايته للعدد الكبير من الناس^(٤٥)، إن كل عاقل منصف يدرس بموضوعية وتجرد هذه الخوارق التي ظهرت على يد رسول الله ﷺ، ونقلت إلينا نقلاً صحيحاً، لا يسعه إلا التسليم بصدقه، وأنه مرسل من رب العالمين.

رابعاً: شهادات الأفراد والكتب السماوية

لقد أشار القرآن الكريم إلى العهود والمواثيق التي أخذت من الأنبياء السابقين وأمرهم بالإيمان بخاتم النبيين ونصرته إن هم أدركوا بعثته كما في قوله تعالى: ﴿ وَإِذْ أَخَذَ اللَّهُ مِيثَاقَ النَّبِيِّينَ لَمَا آتَيْتُكُمْ مِنْ كِتَابٍ وَحِكْمَةٍ ثُمَّ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مُّصَدِّقٌ لِمَا مَعَكُمْ لَتُؤْمِنُنَّ بِهِءَ وَلَتَنْصُرُنَّهُ قَالَ أَأَقْرَرْتُمْ وَأَخَذْتُمْ عَلَىٰ ذَٰلِكُمْ إِصْرِي قَالُوا أَقْرَرْنَا قَالَ فَاشْهَدُوا وَأَنَا مَعَكُمْ مِنَ الشَّاهِدِينَ ﴾ (٨١) [آل عمران: ٨١].

كما أخذ الميثاق من بني إسرائيل خاصة ﴿ الَّذِينَ يَتَّبِعُونَ الرَّسُولَ النَّبِيَّ الْأُمِّيَّ الَّذِي يَجِدُونَهُ مَكْنُوبًا عِنْدَهُمْ فِي التَّوْرَةِ وَالْإِنْجِيلِ يَأْمُرُهُمْ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَاهُمْ عَنِ الْمُنْكَرِ وَيُحِلُّ لَهُمُ الطَّيِّبَاتِ وَيُحَرِّمُ عَلَيْهِمُ الْخَبَائِثَ وَيَضَعُ عَنْهُمْ إِصْرَهُمْ وَالْأَغْلَالَ الَّتِي كَانَتْ عَلَيْهِمْ فَالَّذِينَ آمَنُوا بِهِ وَعَزَّرُوهُ وَنَصَرُوهُ وَاتَّبَعُوا النُّورَ الَّذِي أُنزِلَ مَعَهُ أُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴾ (١٥٧) [الأعراف: ١٥٧].

(٤٤) أما الكهانة والعرافة والسحر وغيرها من الأعمال التي يأتي بها الكفار والفسقة من الناس، فليست خوارق وإنما هي علوم يتعلمها الناس، وقد يستخدم فيها بعض الوسائل الخفية والرياضيات الروحية، وكل من تلقى على يد شياطينهم من الإنس والجن، تعلم هذه الصنعة ومارسها لأنها نتيجة علوم وأسباب خاصة بها، أما الخارقة فهي منحة من الله ولا يمكن تلقاها أو تعلمها ولا تعتمد على أسباب مطلقاً.

(٤٥) انظر هذه المعجزات وغيرها في كتاب الشفا بتعريف حقوق المصطفى للفاضل عياض. باب معجزاته ﷺ،

وقد جاءت البشارة برسول الله ﷺ على لسان عيسى بن مريم باسمه صراحة كما أخبر القرآن الكريم بذلك في قوله تعالى: ﴿وَإِذْ قَالَ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ يَا بَنِي إِسْرَائِيلَ إِنِّي رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُمْ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيَّ مِنَ التَّوْرَةِ وَمُبَشِّرًا بِرَسُولٍ يَأْتِي مِنْ بَعْدِي اسْمُهُ أَحْمَدُ فَلَمَّا جَاءَهُمْ بِالْبَيِّنَاتِ قَالُوا هَذَا سِحْرٌ مُبِينٌ ﴿٦﴾﴾ [الصف: ٦].

وعلى الرغم من تحريف اليهود والنصارى للتوراة والإنجيل فقد بقيت بعض الشهادات في نسخ منها، أحياناً بالاسم الصريح، فقد جاء في التوراة العبرية في الإصحاح الثالث من سفر حبقوق (وامتلأت الأرض من تحميد أحمد، ملك يمينه رقاب الأمم).

وفي النسخة المطبوعة في لندن قديماً سنة ١٨٤٨، والأخرى المطبوعة في بيروت سنة ١٨٨٤، والنسخ القديمة: (لقد أضاءت السماء من بهاء محمد، وامتلات الأرض من حمده، زجرك في الأنهار واحتدام صوتك في البحار، يا محمد ادن، لقد رأتك الجبال فارتاعت)^(٦٦). في سفر التثنية الإصحاح الثالث والثلاثون (اقبل الرب من سيناء وأشرق لهم من سعير، وتجلى من جبل فاران) وهي المواضع التي أرسل فيها أنبياء الله موسى وعيسى ومحمد ﷺ جميعاً. فجبل سعير الموضع الذي أوحى الله فيه إلى عيسى، وسيناء الموضع الذي كلم الله موسى، وفاران هي جبال مكة، وهذه المواضع أشار إليها القرآن الكريم في قوله تعالى: ﴿وَاللَّيْنِ وَالرَّيْثُونَ ﴿١﴾ وَطُورِ سَيْنِينَ ﴿٢﴾ وَهَذَا الْبَلَدِ الْأَمِينِ ﴿٣﴾﴾ [التين: ١-٣].

- كما جاءت البشارة به على لسان أفراد من أهل الكتاب كما في حادثة بحيرا الراهب حيث قال لأبي طالب: ارجع بابن أخيك، واحذر عليه يهود، فإنه كائن لابن أخيك هذا شأن عظيم^(٦٧).

- وفي قصة إسلام سلمان الفارسي^(٦٨) وقصة إسلام زيد بن سعنه (وهو من أحبار اليهود)^(٦٩) وردت شهادات على ألسنة أفراد من اليهود بصدق محمد ﷺ.

- أخرج الحاكم عن عوف بن مالك الأشجعي قال: انطلق النبي ﷺ وأنا معه حتى دخلنا كنيسة اليهود، فقال: يا معشر اليهود أروني اثني عشر رجلاً يشهدون أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله يحط الله عن كل يهودي تحت أديم السماء الغضب

(٦٦) انظر كتب الرسل والرسالات، د. عمر سليمان الأشقر، ص ١٦٨، وما بعدها.

(٦٧) السيرة النبوية لابن هشام بشرح الروض الأنف، ١/ ٢٠٦.

(٦٨) انظر مسند الإمام أحمد ٥/ ٤٤١-٤٤٤.

(٦٩) انظر دلائل النبوة للبيهقي ٦/ ٧٨، والمستدرک للحاكم ٣/ ٦٠٤، قال: هذا حديث صحيح الإسناد ولم يخرجاه

وهو من غرر الحديث، وقال الذهبي: صحيح.

الفصل الأول: العقائد

الذي غضب عليهم، قال: فأسكتوا ما أجاهه منهم أحد، ثم رد عليهم فلم يجبه منهم أحد، فقال: أبيتتم فوالله لأنا الحاشر وأنا العاقب وأنا المقفى آمنتم أو كذبتم، ثم انصرف وأنا معه، حتى كدنا أن نخرج فإذا رجل من خلفنا يقول كما أنت يا محمد، فقال ذلك الرجل: أي رجل تعلموني منكم يا معشر اليهود؟ قالوا: والله ما نعلم أنه كان فينا رجل أعلم بكتاب الله منك، ولا أفقه منك، ولا من أيبك قبلك، ولا من جددك قبل أيبك، قال: فإني أشهد له بالله أنه نبي الله الذي تجدون في التوراة، فقالوا: كذبت ثم ردوا عليه قوله وقالوا فيه شراً، فقال: رسول الله ﷺ: كذبتم لن يقبل قولكم، أما أنفأ فتشون عليه من الخير ما أئنتيم، وأما إذا آمن فكذبتموه وقتلتم فيه ما قتلتم فلن يقبل قولكم، قال فخرجنا ونحن ثلاثة رسول الله ﷺ وأنا وعبد الله بن سلام وأنزل الله فيه: ﴿ قُلْ أَرَأَيْتُمْ إِنْ كَانَ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ وَكَفَرْتُمْ بِهِ وَشَهِدَ شَاهِدٌ مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ عَلَى مِثْلِهِ فَأَمَنْ وَأَسْتَكْبَرْتُمْ إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ ﴾ (١٠) [الأحقاف: ١٠].

مفرد
قوله

المطلب السادس: خصائص رسالة محمد ﷺ

تميزت رسالة محمد ﷺ بخصائص منها:

(أ) عمومها: كان الأنبياء السابقون يرسلون إلى أقوامهم خاصة، وربما إلى قبيلة واحدة من القوم، وربما إلى عائلة واحدة، أما رسول الله ﷺ فقد كانت رسالته عامة شاملة إلى جميع الناس، يقول سبحانه وتعالى: ﴿ قُلْ يَتَأْتِيهَا النَّاسُ إِيَّي رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُمْ جَمِيعًا... ﴾ [الأعراف: ١٥٨] فكان خطابه إلى الناس بالصيغة العامة، بينما الأنبياء السابقون كانوا يخاطبون أقوامهم بقولهم (يا قومي...)، ويقول جل من قائل: ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا كَافَّةً لِّلنَّاسِ بَشِيرًا وَنَذِيرًا... ﴾ (٣٨) [سبا: ٢٨] ويقول عز وجل: ﴿ قُلْ يَتَأْتِيهَا النَّاسُ إِنَّمَا أَنَا لَكُمْ نَذِيرٌ مُّبِينٌ ﴾ (٤٩) [الحج: ٤٩] ويقول جل جلاله: ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ ﴾ [الأنبياء: ١٠٧].

ويقول الرسول ﷺ: «أعطيت خمسا لم يعطهن أحد من الأنبياء قبلي: نصرت بالرعب مسيرة شهر، وجعلت لي الأرض مسجداً وطهوراً، وأيما رجل من امتي أدركته الصلاة فليصل، وأحلت لي الغنائم، وكان النبي يبعث إلى قومه خاصة وبعثت إلى الناس كافة، وأعطيت الشفاعة» (٥١).

(٥٠) انظر كتاب قضايا ومباحث السيرة النبوي، د. سليمان بن حمد العودة، والحديث صححه الحاكم في المستدرک الجديد

(٥٧٥٦) ووافقه الذهبي، وانظر مسند الإمام أحمد رقم (٢٤٠٣٠).

(٥١) أخرجه البخاري من حديث جابر رقم (٤٢٧) باب قول النبي ﷺ: جعلت لي الأرض مسجداً، ١/ ١٦٨.

ب) نسخها لجميع الرسالات والشرائع السابقة: يقول عز وجل: ﴿ وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ الْكِتَابِ وَمُهَيْمِنًا عَلَيْهِ فَاحْكُم بَيْنَهُم بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَهُمْ عَمَّا جَاءَكَ مِنَ الْحَقِّ لِكُلِّ جَعَلْنَا مِنْكُمْ شِرْعَةً وَمِنْهَاجًا وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَجَعَلَكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً ﴾ [المائدة: ٤٨]، ويقول رسول الله ﷺ: «... لو أن موسى الطير كان حياً ما وسعه إلا أن يتبعني». ويقول أيضاً: «لا يسمع بي أحد من هذه الأمة يهودي ولا نصراني ثم يموت ولم يؤمن بالذي أرسلت به كان من أصحاب النار»^(٥٢).

ج) كمالها وخلودها: يقول الله ﷻ: ﴿ الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتْمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِينًا ... ﴾ [المائدة: ٣]، لقد ختم الله الرسالات برسالة محمد ﷺ وختم النبوات بنبوة محمد ﷺ يقول الله جل جلاله: ﴿ مَا كَانَ مُحَمَّدٌ أَبَا أَحَدٍ مِنْ رِجَالِكُمْ وَلَكِنْ رَسُولَ اللَّهِ وَخَاتَمَ النَّبِيِّينَ ... ﴾ [الأحزاب: ٤٠] ويقول رسول الله ﷺ: «مثلي ومثل الأنبياء من قبلي كمثل رجل بنى بنياناً فأحسنه وأجمله إلا موضع لبنة من زاوية من زواياه فجعل الناس يطوفون به، ويعجبون له ويقولون: هلا وضعت هذه اللبنة، فأنا اللبنة وأنا خاتم النبيين»^(٥٣).

د) يسرها وسهولتها: إن أمة محمد ﷺ أمة مرحومة، لذا كانت شرائعها ودينها يمتاز باليسر والسهولة، ويقول جل جلاله: ﴿ ... وَمَا جَعَلْ عَلَيْكُمْ فِي الدِّينِ مِنْ حَرَجٍ ... ﴾ [الحج: ٧٨]، ولقد رفع الله جل جلاله عنها الإصر والأغلال التي كانت على الأمم السابقة، يقول جل جلاله: ﴿ ... مَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيَجْعَلَ عَلَيْكُمْ مِنْ حَرَجٍ وَلَكِنْ يُرِيدُ لِيُطَهِّرَكُمْ وَلِيُتِمَّ نِعْمَتَهُ عَلَيْكُمْ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴾ [المائدة: ٦] ويقول: ﴿ ... يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ ... ﴾ [البقرة: ١٨٥]^(٥٤).

هـ) الرسالة هي المعجزة والمعجزة هي الرسالة: فالرسالة المحمدية متضمنة القرآن الكريم، والقرآن معجزة الإسلام العظمى الخالدة إلى يوم القيامة، ولم تكن معجزات الأنبياء السابقين إلا معجزات مادية ملازمة لشخص النبي، وانتهت بانتهاء النبي، ولم يبق إلا الحديث عنها، أما معجزة القرآن الكريم فإنها باقية مستمرة، تقام الحجة بها في جميع العصور وعلى أهل كل جيل من الأجيال.

(٥٢) رواه أحمد في المسند، رقم (١٥١٩٥)

(٥٣) أخرجه مسلم رقم (٢٢٨٦) باب ذكر كونه ﷺ خاتم النبيين، ٤/١٧٩.

(٥٤) انظر هذه الخصائص وغيرها في معالم الثقافة الإسلامية، د. عبد الكريم عثمان، ص ٥٠، وما بعدها، والخصائص العامة للإسلام للدكتور يوسف القرضاوي.

المبحث الخامس الإيمان باليوم الآخر

مفردات

المطلب الأول: مدى عناية القرآن الكريم واهتمامه باليوم الآخر

عني القرآن الكريم عناية بالغة، واهتم اهتماماً خاصاً بالحديث عن اليوم الآخر من خلال عرض أحداثه، وتقريره في كل موقع، وإثبات وقوعه بمختلف الأدلة والآيات، والرد على منكريه، ودحض شبهاتهم بمختلف الحجج والبراهين. وتجل هذا الاهتمام، وتمثلت تلك العناية فيما يلي:

• أولاً: الإيمان به عقب الإيمان بالله مباشرة

على الرغم من أن الإيمان باليوم الآخر هو الركن الخامس من أركان الإيمان الستة، كما ورد في حديث جبريل المشهور: «أن تؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسوله واليوم الآخر...» إلا أننا نلاحظ أن القرآن الكريم يضع الإيمان باليوم الآخر عقب الإيمان بالله عز وجل مباشرة في كثير من الآيات، فعلى سبيل المثال يقول تعالى: ﴿...وَلَكِنَّ الْآئِرَّ مَن ءَامَنَ بِاللّٰهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَآلَمَاتِ كَتَبَ وَالنَّبِيَّيْنَ...﴾ [البقرة: ١٧٧]، فقد جعله الله بعد الإيمان بالله وقبل الإيمان بملائكته وكتبه وأنبيائه، وكذلك جعله بين الإيمان بالله وبين العمل الصالح حيث يقول سبحانه: ﴿مَن ءَامَنَ بِاللّٰهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَعَمِلَ صَالِحًا فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ﴾ [البقرة: ٦٢].

• ثانياً: الإكثار من التذكير به، وعرض مشاهدته، وتفصيل أحداثه

فالذي يقرأ القرآن يلاحظ أنه لا تكاد تخلو سورة من سورته من التذكير باليوم الآخر، وتدبر ما سيقع فيه من أحداث ومشاهد وأحوال، والتي قام القرآن الكريم بعرضها عرضاً مفصلاً وفي صور عديدة ومتنوعة، حتى تتم العبرة والاتعاظ به على أكمل حال.

• ثالثاً: تعدد أسماؤه

من الملاحظ أيضاً أن القرآن الكريم قد أطلق على اليوم الآخر أسماء كثيرة ومتعددة بلغ البعض في تعدادها إلى ما يقرب من ثلاثمئة اسم، ومن هذه الأسماء: يوم القيامة، يوم الدين، يوم البعث، يوم الحساب، يوم التلاق، يوم الخروج، يوم الحسرة،

ويسمى بـ"الآزفة" و"الطامة الكبرى" و"الصاخة" و"الحاقة" و"الغاشية" و"الواقعة" و"القارعة" وغيرها.

ويرجع تعدد هذه الأسماء إلى اختلاف ما سيق فيه من الأهوال والمواقف والأحداث، فالقيامة مثلاً لقيام الناس من قبورهم، والبعث لما سيقع فيه من بعث العباد وإخراجهم، والحساب لما يقع فيه من حساب وغير ذلك، ومعنى هذا أن الله عز وجل - كما يقول الإمام الغزالي - قد وصف بعض دواهيها، وأكثر من أساميها؛ لنقف بكثرة أساميها على كثرة معانيها، فليس المقصود بكثرة الأسماء تكرير الأسماء والألقاب، بل الغرض تنبيه أولي الألباب، فتحت كل اسم من أسماء القيامة سر، وفي كل نعت من نعوتها معنى، فاحرص على معرفة معانيها^(٥٥).

المطلب الثاني: سر عناية القرآن الكريم باليوم الآخر

ويرجع السر في عناية القرآن الكريم واهتمامه باليوم الآخر إلى ما يلي:

• أولاً: إنكار المشركين واستبعادهم لوقوعه

إذا كان كفار مكة وغيرهم من كفار الأمم السابقة، قد أنكروا توحيد الألوهية بالرغم من إقرارهم لتوحيد الربوبية، فإنهم كانوا منكرين أشد الإنكار لليوم الآخر، ومستبعدة تمام الاستبعاد لقيام الناس من قبورهم بعد أن ماتوا وصاروا عظاماً ورفاتاً، حيث يقول قوم من هؤلاء عن نبيهم:

﴿وَلَيْنَ أَطَعْتُمْ بَشَرًا مِثْلَكُمُ إِنَّكُمْ إِذًا لَخَسِرُونَ ﴿٣٤﴾ أَيْدِكُمْ أَنْتُمْ إِذَا مِتُّمْ وَكُنْتُمْ تُرَابًا وَعِظْمًا أَنْتُمْ مُخْرَجُونَ ﴿٣٥﴾ هِيَآتْ هِيَآتْ لِمَا تُوْعَدُونَ ﴿٣٦﴾ إِنَّ هِيَ إِلَّا حَيْكَاتُنَا الَّتِي نَمُوتُ وَنَحْيَا وَمَا نَحْنُ بِمَبْعُوثِينَ ﴿٣٧﴾﴾ [المؤمنون: ٣٤-٣٧].

وجاء كفار مكة فرددوا هذا القول حتى حكى القرآن عنهم ذلك في قوله تعالى:

﴿بَلْ قَالُوا مِثْلَ مَا قَالِ الْأَوَّلُونَ ﴿٨١﴾ قَالُوا أَإِذَا مِتْنَا وَكُنَّا تُرَابًا وَعِظْمًا أَوْنَا لَمُبْعُوثُونَ ﴿٨٢﴾ لَقَدْ وَعَدْنَا نَحْنُ وَعَآبَاؤُنَا هَذَا مِنْ قَبْلُ إِنْ هَذَا إِلَّا أَسَاطِيرُ الْأَوَّلِينَ ﴿٨٣﴾﴾ [المؤمنون: ٨١-٨٣].

ولذلك فإن الشهرستاني حينما تحدث عن معطلة العرب، ذكر من أصنافهم صنفين: صنف أنكروا الخالق والبعث والإعادة، وقالوا بالطبع المحيي والدهر المنفي،

الفصل الأول: العقائد

وهؤلاء هم الدهريون - الذين سبق الحديث عنهم - وكان شعارهم "إن هي إلا أرحام تدفع وأرض تبلع".

وصنف منهم أقرروا بالخالق وابتداء الخلق والإبداع، لكنهم أنكروا البعث والإعادة. وانتهى إلى أن شبهاتهم كانت مقصورة على شبهتين: إنكار البعث (بعث الأجسام) وجمد البعث (بعث الرسل). ويقول شارح الطحاوية: "فإن الإقرار بالرب عام في بني آدم، وهو فطري، كلهم يقر بالرب إلا من عاند كفرعون، بخلاف الإيمان باليوم الآخر فإن منكريه كثيرون"^(٥٦).

* ثانياً: فساد تصور اليهود والنصارى لليوم الآخر

إذا كانت التوراة المنزلة على موسى عليه السلام، والإنجيل المنزل على عيسى بن مريم - عليهما السلام - قد احتوى كل منهما على عقيدة الإيمان باليوم الآخر، كما أخبرنا بذلك القرآن الكريم في كثير من آياته، فإن كلاً من اليهود والنصارى قد انحرف في تصوره لليوم الآخر عما جاء به موسى وعيسى عليهما السلام^(٥٧)، فكان لا بد من تصحيح شامل ومفصل لما قاموا به من تضليل وإفساد، وما أحدثوه من تغيير وتبديل في عقائد أنبيائهم، فإن الأنبياء عليهم السلام كلهم - كما يقول شارح الطحاوية - متفقون على الإيمان بالآخرة^(٥٨).

ثالثاً: أثر الإيمان باليوم الآخر

إن الإيمان باليوم الآخر له أثر عظيم، وتأثير عجيب في توجيهه وضبط سلوك الإنسان على مستوى الأفراد والمجتمعات، مما يؤدي إلى الالتزام بمحاسن الأخلاق وشيوع التعاون على البر والتقوى، وترك التعاون على الإثم والعدوان، والحث على فعل الخيرات، وترك المنكرات، والدعوة إلى التحلي بالفضائل، والتخلي عن الرذائل، ولا يتأتى ذلك إلا من خلال ما يحدثه الإيمان بالآخرة من مراقبة الله عز وجل في السر والعلن، والطمع في ثوابه، والخوف من عقابه، يقول تعالى عن القرآن الكريم:

﴿... وَالَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْآخِرَةِ يُؤْمِنُونَ بِهِ وَهُمْ عَلَى صَلَاتِهِمْ يُحَافِظُونَ ﴿٩٢﴾﴾ [الأنعام: ٩٣]،

(٥٦) راجع الملل والنحل، وشرح العقيدة الطحاوية لابن أبي العز الحنفي، ج ٢، ص ٥٨٩، ولزيد من التفاصيل حول الإيمان باليوم الآخر راجع دراسات العقيدة الإسلامية للدكتور فتحي محمد الزغبى الجزء الرابع: السمعيات، ١٤٢٠هـ - ٢٠٠٠م.

(٥٧) راجع التفاصيل في: اليوم الآخر بين اليهودية والمسيحية والإسلام للدكتور فرج الله عبد الباري، دار الوفاء - مصر.

(٥٨) راجع شرح الطحاوية لابن أبي العز الحنفي، ج ٢، ص ٥٩٠، طبعة مؤسسة الرسالة.

ويقول سبحانه: ﴿وَالَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِالْآخِرَةِ عَنِ الصِّرَاطِ لَنُكَرِبُكَ﴾ (٧٤)
[المؤمنون: ٧٤].

رابعاً: عموم وخلود رسالة الإسلام

لما كان النبي ﷺ خاتم الأنبياء والمرسلين، ولما كانت رسالته متضمنة عناصر البقاء والخلود؛ لأنها للناس كافة، وباقية إلى أن تقوم الساعة، ولما كان القرآن الكريم هو آخر الكتب السماوية، وكان لا بد أن يتضمن الحديث عن اليوم الآخر بالتفصيل، وأن يأتي على قضية البعث بالقول الفصل.

يقول شارح العقيدة الطحاوية: "ومحمد لما كان خاتم الأنبياء وكان قد بعث هو والساعة كهاتين، وكان هو الحاشر المفقى، بين تفصيل الآخرة بياناً لا يوجد في شيء من كتب الأنبياء" ومن أجل ذلك فإن: "الإيمان بالمعاد مما دل عليه الكتاب والسنة والعقل والفطرة السليمة، فأخبر الله سبحانه عنه في كتابه العزيز، وأقام الدليل عليه، ورد على منكريه في غالب سور القرآن" (٥٩).

المطلب الثالث:

استدلالات القرآن الكريم على وقوع البعث والرد على منكريه

سبق أن أشرت إلى أن القرآن الكريم هو الكتاب السماوي الوحيد الذي عرض لشبهات منكري البعث، وقام بإبطالها ودحضها والرد عليها بمختلف الأدلة والبراهين، وسوف نعرض هنا لبعض تلك الأدلة وهذه البراهين كما يلي:
أولاً: من خلال الآيات الأخيرة من سورة (يس)

جاء في كتب التفسير: أن أحد المشركين (٦٠) جاء إلى رسول الله ﷺ وفي يده عظم رميم، وفته بيده وأخذ يذروه في الهواء، ويقول له في سخريته تهكم: "يا محمد أتزعم أن الله يبعث هذا بعد ما أرم؟!!"

(٥٩) راجع شرح الطحاوية، ج ٢، ص ٥٨٩، عند قول الطحاوية: ونؤمن بالبعث، طبعة مؤسسة الرسالة.

(٦٠) ذكرت بعض الروايات أنه (أبي بن خلف) وفي روايات أخرى أنه (العاص بن وائل) وسواء قد نزلت في أحدهما أو فيها معاً؛ فهي عامة في كل من أنكر البعث والعبارة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب، راجع تفسير ابن كثير، ج ٣، ص ٦٨١، والبحر المحيط، ٨٣/٩، ٨٤. وتفسير الفخر الرازي، ج ٢٦، ص ١٠٨.

فقال له رسول الله ﷺ: «نعم يملكك الله تعالى، ثم يبعثك ثم يحشرك إلى النار»، ونزلت الآيات الأخيرة، من سورة (يس) من قوله تعالى: ﴿أَوَلَمْ نَرِ الْإِنْسَانَ أَنَّا خَلَقْتَهُ مِنْ نُطْفَةٍ فَإِذَا هُوَ خَصِيمٌ مُبِينٌ ﴿٧٧﴾ وَضَرَبَ لَنَا مَثَلًا وَوَسَّى خَلْقَهُ. قَالَ مَنْ يُحْيِي الْعِظْمَ وَهِيَ رَمِيمٌ ﴿٧٨﴾ قُلْ يُحْيِيهَا الَّذِي أَنْشَأَهَا أَوَّلَ مَرَّةٍ وَهُوَ بِكُلِّ خَلْقٍ عَلِيمٌ ﴿٧٩﴾ الَّذِي جَعَلَ لَكُم مِّنَ الشَّجَرِ الْأَخْضَرِ نَارًا فَإِذَا أَنْتُمْ مِنْهُ تُوقَدُونَ ﴿٨٠﴾ أَوَلَيْسَ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ بِقَدِيرٍ عَلَىٰ أَنْ يَخْلُقَ مِثْلَهُمْ بَلَىٰ وَهُوَ الْخَلَّاقُ الْعَلِيمُ ﴿٨١﴾ إِنَّمَا أَمْرُهُ إِذَا أَرَادَ شَيْئًا أَنْ يَقُولَ لَهُ، فَيَكُونُ ﴿٨٢﴾ فَسُبْحَانَ الَّذِي فِي يَدَيْهِ مَلَكُوتُ كُلِّ شَيْءٍ وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ ﴿٨٣﴾﴾ [يس: ٧٧ - ٨٣].

واستنبط العلماء من هذه الآيات الكريمة ما يلي:

١- الاستدلال بالنشأة الأولى على النشأة الآخرة: وذلك من خلال قوله تعالى: ﴿وَضَرَبَ لَنَا مَثَلًا وَوَسَّى خَلْقَهُ. قَالَ مَنْ يُحْيِي الْعِظْمَ وَهِيَ رَمِيمٌ ﴿٧٨﴾ قُلْ يُحْيِيهَا الَّذِي أَنْشَأَهَا أَوَّلَ مَرَّةٍ وَهُوَ بِكُلِّ خَلْقٍ عَلِيمٌ ﴿٧٩﴾﴾ [يس: ٧٨ - ٧٩].

يذكر شارح الطحاوية أنه لو رام أعلم البشر وأفصحهم وأقدرهم على البيان أن يأتي بأحسن من هذه الحجة، أو بمثلها في ألفاظ تشابه هذه الألفاظ في الإيجاز ووضع الأدلة، وصحة البرهان لما قدر، فإنه سبحانه افتتح هذه الحجة بسؤال أوردته ملحد، اقتضى جواباً، فكان في قوله تعالى: ﴿وَسَّى خَلْقَهُ﴾ ما وثق بالجواب وأقام الحجة، وأزال الشبهة، ولما أراد سبحانه من تأكيد الحجة وزيادة تقريرها قال: ﴿قُلْ يُحْيِيهَا الَّذِي أَنْشَأَهَا أَوَّلَ مَرَّةٍ﴾، فاحتج بالإبداء على الإعادة، وبالنشأة الأولى على النشأة الأخرى، إذ كل عاقل يعلم علماً ضرورياً أن من قدر على هذه قدر على هذه، وأنه لو كان عاجزاً عن الثانية لكان عن الأولى أعجز وأعجز^(١).

وهو استدلال من الوضوح والجللاء، بحيث لا يحتاج إلى مزيد من التفكير وذلك لأن المنكرين يقرون بالبدء أو الخلق الأول، ويعترفون به لأنه أمر محسوس ومشاهد، فلا يستطيعون إنكار أننا كنا أمواتاً ثم أحيانا الله وأوجدنا بعد عدم، يقول تعالى: ﴿كَيْفَ تَكْفُرُونَ بِاللَّهِ وَكُنْتُمْ أَمْوَاتًا فَأَحْيَاكُمْ ثُمَّ يُمِيتُكُمْ ثُمَّ يُحْيِيكُمْ ثُمَّ إِلَيْهِ تُرْجَعُونَ ﴿٢٨﴾﴾ [البقرة: ٢٨].

بل إنه في عرف البشر من خلق في المرة الأولى، تكون إعادة الخلق مرة أخرى عليه أسهل وأهون، والله المثل الأعلى، ولذلك يقول تعالى: ﴿وَهُوَ الَّذِي يَبْدَأُ الْخَلْقَ ثُمَّ

(٦١) راجع شرح الطحاوية، ج ٢، ص ٥٩٤، مؤسسة الرسالة تحقيق التركي وشعيب الأرنؤوط.

يُعِيدُهُ، وَهُوَ أَهْوَتْ عَلَيْهِ وَلَهُ الْمَثَلُ الْأَعْلَى فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ﴿٢٧﴾ [الروم: ٢٧].

يقول الكندي (فيلسوف العرب): فأبي دليل في العقول النيرة الصافية أبين وأوجز من أنه إذا كانت العظام قد وجدت بالفعل بعد أن لم تكن، فإنه من الممكن - إذا بطلت وصارت رميماً - أن توجد من جديد -، فإن جمع المتفرق أسهل من صنعه من العدم، وإن كان الأمر بالنسبة لله لا يوصف بكونه أشد وأضعف، وإن القوة التي أبدعت ممكن أن تنشئ ما أدرت.

أما كون العظام موجودة بعد أن لم تكن، فذلك ظاهر للحس، فضلاً عن العقل، وإن السائل عن هذه المسألة الكافر بقدره الله جل وتعالى مقر أنه هو نفسه كان بعد أن لم يكن، فعظمه إذن وجد بعد أن لم يكن، فإعادته وإحيائه أمر ممكن ولا سبيل إلى القول بخلاف ذلك^(٦٢).

٢- الاستدلال بعلمه سبحانه بتفاصيل خلقه

جاء في شرح العقيدة الطحاوية أنه: "لما كان الخلق يستلزم قدرة الخالق على مخلوقه، وعلمه بتفاصيل خلقه، أتبع ذلك بقوله: ﴿ وَهُوَ بِكُلِّ خَلْقٍ عَلِيمٌ ﴾ فهو عليم بتفاصيل الخلق الأول وجزئياته، ومواده وصورته، فكذلك الثاني، فإذا كان تام العلم، كامل القدرة، كيف يتعذر عليه أن يحيي العظام وهي رميم؟^(٦٣).

ويذكر الحافظ ابن كثير أن قوله تعالى: ﴿ وَهُوَ بِكُلِّ خَلْقٍ عَلِيمٌ ﴾ يفيد أنه يعلم العظام في سائر أقطار الأرض، وأرجائها أين ذهبت، وأين تفرقت وتمزقت ويفسر هذا بقوله تعالى: ﴿ قَدْ عَلِمْنَا مَا تَنْقُصُ الْأَرْضُ مِنْهُمْ وَعِنْدَنَا كِتَابٌ حَفِيفٌ ﴾ [ق: ٤] ويقول القرطبي: (أي ما تأكل من أجسادهم فلا يضل عنا شيء حتى تتعذر علينا الإعادة، ويستشهد بقوله تعالى: ﴿ قَالَ فَمَا بَالُ الْقُرُونِ الْأُولَى ﴾^(٥٤) قَالَ عَلِمَهَا عِنْدَ رَبِّي فِي كِتَابٍ لَا يَضِلُّ رَبِّي وَلَا يَنْسَى ﴾^(٥٥) [طه: ٥١-٥٢] وبها ورد في الصحيح: "كل ابن آدم يأكله التراب إلا عجب الذنب منه خلق وفيه يركب" وثبت أن الأنبياء والأولياء والشهداء لا تأكل الأرض أجسادهم^(٦٤).

(٦٢) راجع رسائل الكندي الفلسفية تحقيق وتقديم الدكتور أبي ريدة، والتفكير الفلسفي في الإسلام للدكتور عبد

الخليل محمود، ص ٢١٨، دار المعارف - مصر.

(٦٣) راجع شرح الطحاوية، ج ٢، ص ٥٩٤، طبعة مؤسسة الرسالة.

(٦٤) راجع تفسير القرطبي، ج ١٧، ص ٥٩٤، طبعة مؤسسة الرسالة.

٣- الاستدلال بخروج الشيء من ضده

حيث أكد الله - سبحانه - الأمر بحجة القاهرة، وبرهان ظاهر، يتضمن جواباً عن سؤال ملحد آخر يقول: العظام إذا صارت رمياً عادت طبيعتها باردة يابسة، والحياة لا بد أن تكون مادتها وحاملها طبيعته حارة رطبة، بما يدل على أمر البعث، ففيه الدليل والجواب معاً فقال: ﴿الَّذِي جَعَلَ لَكُم مِّنَ الشَّجَرِ الْأَخْضَرِ نَارًا فَإِذَا أَنْتُمْ مِّنْهُ تُوقَدُونَ﴾ (٨٠) ﴿يس: ٨٠﴾.

فأخبر سبحانه بإخراج هذا العنصر الذي هو في غاية الحرارة واليبوسة، من الشجر الأخضر الممتلئ بالرطوبة والبرودة، فالذي يخرج الشيء من ضده، وتتقاد له مواد المخلوقات وعناصرها، ولا تستعصي عليه، هو الذي يفعل ما أنكره الملحد ودفعه، من إحياء العظام وهي رميم^(٦٥).

٤- الاستدلال بالخلق الأكبر على الخلق الأصغر

حيث يؤكد الله سبحانه على إحياء العظام، وهي رميم بأخذ الدلالة من الشيء الأجل الأعظم على الأيسر الأصغر، فإن كل عاقل يعلم أن من قدر على العظيم الجليل، فهو على ما دونه بكثير أقدر وأقدر.

فمن قدر على حمل قنطار، فهو على حمل أوقية أشد اقتداراً فقال: ﴿أَوَلَيْسَ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ بِقَدِيرٍ عَلَىٰ أَن يَخْلُقَ مِثْلَهُمْ بَلَىٰ وَهُوَ الْخَلَّاقُ الْعَلِيمُ﴾ (٨١) ﴿يس: ٨١﴾، فأخبر أن الذي أبدع السماوات والأرض، على جلالتهما، وعظم شأنهما، وكبر أجسامهما، وسعتهما وعجيب خلقهما، هو أقدر على أن يحيي عظاماً قد صارت رمياً، فيردها إلى حالتها الأولى.

كما قال تعالى في موضع آخر: ﴿لَخَلْقُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ أَكْبَرُ مِنْ خَلْقِ النَّاسِ وَلَٰكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ﴾ (٥٧) ﴿غافر: ٥٧﴾.

وقال: ﴿أَوَلَمْ يَرَوْا أَنَّ اللَّهَ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَلَمْ يَخْلُقْهُنَّ بِقَدِيرٍ عَلَىٰ أَن يَخْلُقَ الْمَوْتَىٰ بَلَىٰ إِنَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾ (٣٣) ﴿الأحقاف: ٣٣﴾.

ثم أكد سبحانه ذلك وبينه بيان آخر، وهو أنه ليس فعله بمنزلة غيره، الذي يفعل بالآلات والكلفة، والتعب والمشقة، ولا يمكنه الاستقلال بالفعل، بل لا بد معه من آلة ومعين، بل يكفي في خلقه لما يريد أن يخلقه، ويكونه، بنفس إرادته، وقوله للمكون

(٦٥) راجع شرح العقيدة الطحاوية، ج ٢، ص ٥٩٤ - ٥٩٥، طبعة مؤسسة الرسالة.

(كن)، فإذا هو كائن كما شاء وأراده^(٦٦) ﴿إِنَّمَا أَمْرُهُ إِذَا أَرَادَ شَيْئًا أَنْ يَقُولَ لَهُ، كُنْ فَيَكُونُ﴾ (٨٢) فَسُبْحَانَ الَّذِي بِيَدِهِ مَلَكُوتُ كُلِّ شَيْءٍ وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ ﴿٨٢﴾ [يس: ٨٢-٨٣].

ثانياً: الاستدلال على وقوع البعث والرد على منكره من سور وآيات أخرى:
أ- الاستدلال بإحياء الأرض بعد موتها:

هناك آيات كثيرة يستدل بها تعالى على البعث بإحياء الأرض بعد موتها، حيث ينبه تعالى عباده أن يعتبروا بهذا على ذلك، فإن الأرض تكون ميتة هامة لا نبات فيها، فإذا أنزل عليها الماء اهتزت وربت وأنبتت من كل زوج بهيج، كذلك الأجساد إذا أراد الله بعثها ونشورها، أنزل من تحت العرش مطراً يعم الأرض جميعاً، وتنبت الأجساد في قبورها، كما تنبت الحبة في الأرض.

ومن هذه الآيات التي تتحدث عن ذلك قوله تعالى: ﴿... وَتَرَى الْأَرْضَ هَامِدَةً فَإِذَا أَنْزَلْنَا عَلَيْهَا الْمَاءَ اهْتَزَّتْ وَرَبَتْ وَأَنْبَتَتْ مِنْ كُلِّ زَوْجٍ بَهِيجٍ ﴿٥﴾﴾ [الحج: ٥]، والهمود درجة بين الحياة والموت، وهكذا تكون الأرض قبل الماء، وهو العنصر الأصيل في الحياة والأحياء، فإذا نزل عليه الماء اهتزت وربت، وهي حركة عجيبة سجلها القرآن الكريم قبل أن تسجلها الملاحظة العلمية بمئات الأعوام، فالتربة الجافة حين ينزل عليها الماء تتحرك حركة اهتزاز وهي تتشرب الماء، وتتفخ فتربو، ثم تتفتح بالحياة، فاستدل على إحياء الموتى بإحياء هذه الأرض الميتة الهامدة، ولذلك قال بعدها: ﴿ذَلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ هُوَ الْحَقُّ وَأَنَّهُ يُحْيِي الْمَوْتَى وَأَنَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴿٦﴾ وَأَنَّ السَّاعَةَ آتِيَةٌ لَا رَيْبَ فِيهَا وَأَنَّ اللَّهَ يَبْعَثُ مَنْ فِي الْقُبُورِ ﴿٧﴾﴾ [الحج: ٦-٧] وكذلك قوله تعالى: ﴿وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ تَرَى الْأَرْضَ خَاشِعَةً فَإِذَا أَنْزَلْنَا عَلَيْهَا الْمَاءَ اهْتَزَّتْ وَرَبَتْ إِنَّ الَّذِي أَحْيَاهَا لَمُحْيِي الْمَوْتَى إِنَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴿٣٩﴾﴾ [فصلت: ٣٩].

جاء في مسند الإمام أحمد أنه حينما سئل رسول الله ﷺ: كيف يحيي الله الموتى، وما آية ذلك على خلقه؟ قال لسائله: أما مررت بوادي أهلك محملاً؟ قال: بلى، قال: ثم مررت به يهتز خضراً، قال: بلى، قال: وكذلك يحيي الله الموتى، وذلك آيته في خلقه. وفي رواية أخرى قال لسائله: أمرت بأرض من أرض قومك مجدبة؟ ثم مررت بها مخضبة؟ قال: نعم، قال: كذلك النشور^(٦٧).

(٦٦) راجع شرح الطحاوية، ج ٢، ص ٥٩٥-٥٩٦.

(٦٧) راجع تفسير ابن كثير، ج ٣، ص ٢٠٨، وفي ظلال القرآن لسيد قطب، والحديث رواه أحمد عن أبي رزين ١١/٤، والحاكم في المستدرک رقم (٨٦٨٢) وقال: صحيح الإسناد ولم يخرجاه.

مقدّم

ب- دليل الحكمة من خلق الإنسان وأنه لم يخلق عبثاً

استدل سبحانه على البعث بخلق الإنسان، وأنه لم يخلق عبثاً فقال تعالى: ﴿أَفَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثًا وَأَنَّكُمْ إِلَيْنَا لَا تُرْجَعُونَ﴾ (١١٥) [المؤمنون: ١١٥] وقال سبحانه: ﴿أَيَحْسَبُ الْإِنْسَانُ أَنْ يُتْرَكَ سُدًى﴾ (٣١) ﴿أَلَمْ يَكُ نُفُفَةً مِن مِّمِّي يُمَيِّئُ﴾ (٣٧) ﴿ثُمَّ كَانَ عَاقِبَةُ فَنَاقٍ فَسُوءِ﴾ (٢٨) ﴿فَعَلَّ مِنْهُ الزُّوْجَيْنِ الذَّكَرَ وَالْأُنثَى﴾ (٣٩) ﴿أَلَيْسَ ذَلِكَ بِقَدْرِ عَلِيِّ أَنْ يُخَيِّئَ الْمَوْتَى﴾ (٤٠) [القيامة: ٣٦-٤٠].

فاحتج سبحانه تعلى أنه لا يتركه مهملاً عن الأمر والنهي، والثواب والعقاب وأن حكمته وقدرته تأبى ذلك أشد الإباء، فإن من نقله من النطفة إلى العلقة، ثم إلى المضغة، ثم شق سمعه وبصره، وركب في الحواس، والقوى، والعظام والمنافع، والأعصاب والرباطات التي هي أشده، وأحكم خلقه غاية الأحكام، وأخرجه على هذا الشكل والصورة، التي هي أتم الصور، وأحسن الأشكال، كيف يعجز عن إعادته وإنشائه مرة ثانية؟

أم كيف تقتضي حكمته وعنايته به أن يتركه سدى؟ فلا يليق ذلك بحكمته، ولا تعجز عنه قدرته، فانظر إلى هذا الاحتجاج العجيب، بالقول الوجيز، الذي لا يكون أوجز منه، والبيان الجليل الذي لا يتوهم أوضح منه، ومأخذه القريب الذي لا تقع الظنون على أقرب منه (٦٨).

ج- الاستدلال بالعدالة الإلهية والضرورة الأخلاقية

وذلك بأنه كثيراً ما يموت الظالمون دون أن يقتص منهم، ويموت المظلومون دون أن يقتص لهم، وبأخذوا حقهم فليس من الحكمة ولا من لوازم العدالة أن لا يكون هناك جزاء للإنسان من إثابة المطيع على طاعته والمحسن على إحسانه، وعقاب العاصي على معصيته، والمسيء على إساءته، حتى لا يستوي المحسن والمسيء، وإذا لم يتحقق هذا في الدنيا فلا بد أن يتحقق في الآخرة.

يقول تعالى: ﴿وَلَا تَحْسَبَنَّ اللَّهَ غَفِيلاً عَمَّا يَعْمَلُ الظَّالِمُونَ إِنَّمَا يُؤَخِّرُهُمْ لِيَوْمٍ تَشْخَصُ فِيهِ الْأَبْصَارُ﴾ (٤٣) [إبراهيم: ٤٣]، ويقول سبحانه: ﴿أَمْ حَسِبَ الَّذِينَ اجْتَرَحُوا السَّيِّئَاتِ أَنْ نَجْعَلَهُمْ كَالَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ سَوَاءً نَحْيَاهُمْ وَمَمَاتُهُمْ سَاءَ مَا يَحْكُمُونَ﴾ (٦١) [الجنانية: ٢١].

مقدّم

يقول فخر الدين الرازي: "لو لم توجد القيامة؛ لتعطل استيفاء حقوق المظلومين من الظالمين؛ ولتعطل توفية الثواب على المطيعين، وتوفية العقاب على الكافرين، وذلك يمنع من القول بأنه تعالى ما خلق السماوات والأرض وما بينهما إلا بالحق"^(٦٩).

المطلب الرابع: حياة البرزخ

أولاً: تعريف البرزخ

البرزخ في اللغة هو الحاجز بين الشيئين، وكل حاجز بين شيئين فهو برزخ، يقول تعالى: ﴿مَرَجَ الْبَحْرَيْنِ يَلْتَقِيَانِ (١٩) يَنْهَمَا بَرْزَخٌ لَا يَبْيَغِيَانِ (٢٠)﴾ [الرحمن: ١٩ - ٢٠] ويطلق البرزخ على الحياة التي تعقب موت الإنسان، والفترة التي يقضيها بين خروجه من الدنيا ودخوله في الآخرة.

يقول تعالى: ﴿حَتَّىٰ إِذَا جَاءَ أَحَدَهُمُ الْمَوْتُ قَالَ رَبِّ ارْجِعُونِ (١١) لَعَلِّي أَعْمَلُ صَالِحًا فِيمَا تَرَكْتُ كَلَّا إِنَّهَا كَلِمَةٌ هُوَ قَائِلُهَا وَمِن وَرَائِهِم بَرْزَخٌ إِلَىٰ يَوْمِ يُبْعَثُونَ (١٠)﴾ [المؤمنون: ٩٩ - ١٠٠].

وفسر العلماء البرزخ هنا بأنه: الحاجز بين الموت والبعث أو بين الدنيا والآخرة من وقت الموت إلى البعث، فمن مات فقد دخل في البرزخ، وقال رجل بحضرة الشعبي: رحم الله فلاناً فقد صار من أهل الآخرة. فقال: لم يصر من أهل الآخرة، ولكنه صار من أهل البرزخ، وليس من الدنيا ولا من الآخرة^(٧٠).

ثانياً: فتنة القبر وسؤال الملكين

اتفق أهل السنة والجماعة على أن كل إنسان يسأل بعد موته قبر أم لم يقبر، حتى لو تمزقت أعضاؤه، أو أكلته السباع، أو أحرق، أو سحق، حتى صار رماداً ونسف في الهواء، أو غرق في البحر، فلا بد أن يسأل عن أعماله، وأن يجازى بالخير خيراً وبالشر شراً، فقد ورد في كثير من الأحاديث الصحيحة عن رسول الله ﷺ ما خلاصته: أن الميت إذا وضع في قبره، وتولى عنه أصحابه، تعاد روحه في جسده، ويسمع قرع نعالهم، فيأتيه ملكان فيقولان له: من ربك؟ وما دينك؟ وما تقول في هذا الرجل الذي بعث فيكم؟ فأما المؤمن فيجيب بقوله: ربي الله، وديني الإسلام، والرجل المبعوث فينا محمد ﷺ فيقول الملكان: انظر إلى مقعدك من النار أبدلك الله به

(٦٩) راجع التفسير الكبير، ج٧، ص١٨٩.

(٧٠) راجع تفسير ابن كثير، مجلد ٣، ص٣٢١، مؤسسة علوم القرآن، عجمان، ١٤١٥هـ - ١٩٩٤م، وتفسير القرطبي،

مجلدة ١٢، ص١٠٠.

مقعداً في الجنة فيراهما جميعاً، وأما المنافق والكافر فيقول: لا أدري فيقولان له: لا دريت ولا تليت، ثم يصيبه ما قدر له من العذاب^(٧١)، وكان رسول الله ﷺ إذا فرغ من دفن ميت وقف عليه وقال: «استغفروا لأخيكم واسألوا له التثبيت فإنه الآن يسأل»^(٧٢)، وقد ورد اسم الملكين فيما يلي: عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «إذا قبر الميت أو الإنسان أتاه ملكان أسودان أزرقان، يقال لأحدهما المنكر وللآخر النكير...»^(٧٣).

ثالثاً: عذاب القبر ونعيمه

ثبت عذاب القبر ونيعمه بدلائل من الكتاب الكريم والسنة النبوية، فمن القرآن الكريم استدلل العلماء على عذاب القبر بقوله تعالى: ﴿... وَحَاقَ بِقَالٍ فِرْعَوْنَ سُوًى الْعَذَابِ ۝٤٥﴾ النَّارُ يُعْرَضُونَ عَلَيْهَا غُدُوًّا وَعَشِيًّا... [غافر: ٤٥-٤٦] والذي يدل على أن ذلك يكون في القبر، وقبل أن تقوم الساعة ما جاء بعد ذلك تكملة للآية حيث يقول تعالى: ﴿... وَيَوْمَ تَقُومُ السَّاعَةُ أَدْخِلُوا آلَ فِرْعَوْنَ أَشَدَّ الْعَذَابِ ۝٤٦﴾ [غافر: ٤٦] واستدلوا أيضاً بقوله تعالى عن قوم نوح عليهم السلام: ﴿مِمَّا خَطَبْتَهُمْ أُغْرِقُوا فَأَدْخَلُوا نَارًا فَلَمْ يَجِدُوا لَهُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَنْصَارًا ۝٢٥﴾ [نوح: ٢٥].

والفاء للتعقيب، فتفيد دخولهم النار عقب الإغراق مباشرة، ولا يكون ذلك إلا في عذاب القبر، وبقوله تعالى: ﴿وَإِنَّ لِلَّذِينَ ظَلَمُوا عَذَابًا دُونَ ذَلِكَ﴾ [الطور: ٤٧] حيث بين البعض أن المراد به عذابهم في البرزخ، وهو الأظهر؛ لأن كثيراً منهم مات ولم يعذب في الدنيا.

ومن السنة النبوية استدلل العلماء بعدد من الأحاديث الواردة عن عذاب القبر منها ما ورد في الصحيحين: عن ابن عباس - رضي الله عنه - أن النبي ﷺ مر على قبرين فقال: أما إنهما ليعذبان - وما يعذبان في كبير - أما أحدهما: فكان يمشي بالنميمة، وأما الآخر فكان لا يستتر من بوله، قال: فدعا بعسيب رطب، فشقه اثنتين، ثم غرس على هذا واحداً، وعلى هذا واحداً، ثم قال: لعله يخفف عنهما ما لم ييبسا^(٧٤).

(٧١) راجع شرح الطحاوية، ج ٢، ص ٥٧٢-٥٧٨، وأصل الحديث رواه الشيخان، صحيح مسلم رقم (٢٨٧٠) باب عرض مقعد الميت من الجنة والنار، ٤/ ٢٢٠٠.

(٧٢) رواه أبو داود في سننه رقم (٣٢٢١) باب الاستغفار ثم القبر للميت ٣/ ٢١٥.

(٧٣) رواه الترمذي (١٠١٧) وقال حسن غريب، صحيح ابن حبان (٣١١٧) ٧/ ٣٨٦.

(٧٤) متفق عليه، رواه البخاري، رقم (٢١٣) باب من الكبائر

ويدل على ثبوت نعيم القبر ما ورد في الآيات الواردة عن الشهداء، وما يتمتعون به من نعيم، وأنهم ليسوا أمواتاً بل أحياء، يقول تعالى: ﴿وَلَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْواتًا بَلْ أحياءٌ عِنْدَ رَبِّهِمْ يُرْزَقُونَ﴾ (١١٩) ﴿فَرِحِينَ بِمَا ءَاتَاهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ وَيسْتَبشِرُونَ بِالَّذِينَ لَمْ يَلْحَقُوا بِهِمْ مِنْ خَلْفِهِمْ أَلَّا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ﴾ (١٢٠) [آل عمران: ١٦٩ - ١٧٠] ويقول تعالى: ﴿وَلَا نَقُولُوا لِمَنْ يُقْتَلُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْواتٌ بَلْ أحياءٌ وَلَكنْ لَأَ تَشْعُرُونَ﴾ (١٥٤) [البقرة: ١٥٤].

ومن السنة قوله النبي ﷺ: «إنما القبر روضة من رياض الجنة أو حفرة من حفرة النار» (٧٥).

وإذا كان القبر ونعيمه قد ثبتا بهذه الدلائل فيجب علينا الإيمان بذلك، دون أن نسأل عن الكيفية، يقول شارح الطحاوية: "وقد تواترت الأخبار عن رسول الله في ثبوت عذاب القبر ونعيمه لمن كان لذلك أهلاً، وسؤال الملكين، فيجب اعتقاد ثبوت ذلك والإيمان به، ولا نتكلم في كيفيته، إذ ليس للعقل وقوف على كيفيته، لكونه لا عهد له به في هذه الدار، والشرع لا يأتي بما يحمله العقول، ولكن قد يأتي بما تحار فيه العقول، فإن عود الروح إلى الجسد ليس على الوجه المعهود في الدنيا، بل تعاد الروح إليه إعادة غير المألوفة في الدنيا" (٧٦).

ويقول في موضع آخر: "واعلم أن عذاب القبر هو عذاب البرزخ، فكل من مات وهو مستحق للعذاب، نال نصيبه منه، قبر أو لم يقبر، أكلته السباع أو احترق حتى صار رماداً ونسف في الهواء، أو صلب أو غرق في البحر، وصل إلى روحه وبدنه من العذاب ما يصل إلى المقبور، وما ورد من إجلاسه، واختلاف ضلوعه ونحو ذلك، فيجب أن يفهم عن الرسول ﷺ مراده من غير غلو ولا تقصير، فلا يحمل كلامه ما لا يحتمله، ولا يقصر به عن مراده، وما قصده من الهدى والبيان، فكم حصل بإهمال ذلك والعدول عنه من الضلال، والعدول عن الصواب ما لا يعلمه إلا الله". وانتهى إلى أن: "كون القبر روضة من رياض الجنة، أو حفرة من حفرة النار مطابق للعقل، وأنه حق لا مرية فيه، وبذلك يتميز المؤمنون بالغيب من غيرهم" (٧٧).

(٧٥) رواه الترمذي في جامعه رقم (٢٤٦٠) وقال: حديث حسن غريب، ٤/٦٣٩.

(٧٦) راجع شرح الطحاوية، ج ٢، ص ٥٧٨.

(٧٧) شرح الطحاوية، ج ٢، ص ٦٠٩، وما بعدها.

المطلب الخامس: نماذج من مشاهد اليوم الآخر وأحداثه:

• أولاً: الحشر

بعد أن يتم بعث الموتى، بإحيائهم وإخراجهم من قبورهم، يبدأ ما يعرف بـ(الحشر) وهو في اللغة بمعنى الضم والجمع، وفي الاصطلاح عبارة عن سوق الخلائق جميعاً إلى الموقف، لفصل القضاء بينهم^(٧٨).

ويتم سوقهم إلى هذا الموقف كما خلقهم الله أول مرة، يقول تعالى: ﴿وَلَقَدْ جِئْتُمُونَا فُرَادَى كَمَا خَلَقْنَاكُمْ أَوَّلَ مَرَّةٍ وَتَرْكَبْتُمْ مَا خَوْلْتُمْ مَا وَرَاءَ ظُهُورِكُمْ وَمَا نَرَى مَعَكُمْ شُفَعَاءَكُمُ الَّذِينَ زَعَمْتُمْ أَنَّهُمْ فِيكُمْ شُرَكَاءَ لَقَدْ تَقَطَّعَ بَيْنَكُمْ وَضَلَّ عَنْكُمْ مَا كُنتُمْ تَزْعُمُونَ ﴿٩٤﴾﴾ [الأنعام: ٩٤].

حيث يتم حشرهم حفاة (غير منتعلين)، عراة (غير مكتسين)، غرلاً (غير مختننين) فقد ورد في الصحيح عن السيدة عائشة - رضي الله عنها - أنها قالت: (سمعت رسول الله ﷺ يقول: يحشر الناس يوم القيامة حفاة عراة غرلاً، قلت: يا رسول الله ينظر بعضهم إلى بعض؟ قال ﷺ: يا عائشة! الأمر أشد من أن ينظر بعضهم إلى بعض)^(٧٩).

ولعل هذا يفسر قول الله تعالى: ﴿يَوْمَ يَفِرُّ الْمَرْءُ مِنْ أَخِيهِ ﴿٢٤﴾ وَأُمِّيهِ وَأَبِيهِ ﴿٣٥﴾ وَصَجِيئِهِ وَبَنِيهِ ﴿٣٦﴾ لِكُلِّ امْرِئٍ مِنْهُمْ يَوْمَئِذٍ شَأْنٌ يُغْنِيهِ ﴿٣٧﴾﴾ [عبس: ٢٤-٢٧] ولذلك فإنه يقع في هذا الموقف هول شديد، ويصاب الناس بكرب عظيم، حيث ﴿...تَذْهَلُ كُلُّ مُرْضِعَةٍ عَمَّا أَرْضَعَتْ وَكُلُّ مَلَأَةٍ حَمْلًا وَتَرَى النَّاسَ سُكَرَىٰ وَمَا هُمْ بِسُكَرَىٰ وَلَٰكِنَّ عَذَابَ اللَّهِ شَدِيدٌ ﴿٢﴾﴾ [الحج: ٢]، حيث ينال الناس فيه من الشدائد ما ينالون:

أ- كطول الوقوف، قيل ألف سنة كما في سورة "السجدة" وقيل خمسين ألف سنة كما ورد في "المعارج"، ولا تنافي بين الأمرين لأن العدد لا مفهوم له، وهو مختلف باختلاف أحوال الناس، فيطول على الكفار، ويتوسط على الفساق، ويخف على الطائعين، حتى يكون كصلاة ركعتين.

ب- وكإلجام الناس بالعرق - الذي هو أنتن من الجيفة - حتى يبلغ آذانهم، ويذهب في الأرض سبعين ذراعاً، والناس يكونون فيه على قدر أعمالهم، فقد ورد في صحيح

(٧٨) راجع شرح الجوهرة، ص ٢١٢-٢١٣.

(٧٩) متفق عليه، صحيح البخاري، رقم (٦١٦٢)، باب كيف الحشر، ٥/٢٣٩٠، وصحيح مسلم رقم (٢٨٥٩)، باب فناء الدنيا، ٤/٢١٩٣.

مسلم عن رسول الله ﷺ أنه قال: «تدنى الشمس يوم القيامة من الخلق حتى تكون منهم كمقدار ميل، فيكون الناس على قدر أعمالهم في العرق: فمنهم من يكون إلى كعبيه، ومنهم من يكون إلى ركبتيه، ومنهم من يكون إلى حنجره، ومنهم من يلجمه العرق إجماماً، وأشار ﷺ بيده إلى فيه»^(٨٠)

ولكي يتفادى المسلم هذا الموقف العصيب وينجو من أهواله عليه أن يكون ضمن السبعة الذين يظلمهم الله يوم لا ظل إلا ظله وهم: «الإمام العادل، وشاب نشأ في عبادة الله، ورجل قلبه معلق بالمساجد، ورجلان تحابا في الله اجتمعا عليه وتفرقا عليه، ورجل دعت امرأته ذات منصب وجمال فقال: إني أخاف الله، ورجل تصدق بصدقة فأخفاها حتى لا تعلم شماله ما تنفق يمينه، ورجل ذكر الله خالياً، ففاضت عيناه»^(٨١).

ويزداد هول الموقف، حتى يتمنى أهل النار أن يصرقوا ولو إلى النار، وعندئذ يلبجأ الناس إلى من يشفع لهم عند ربهم، فتكون الشفاعة العظمى كما سنبين بعد ذلك.

● ثانياً: الحساب

ومن أحداث اليوم الآخر ما يعرف بـ(الحساب)، وهو في اللغة: العدد وفي الاصطلاح: توقيف الله العباد، قبل الانصراف من المحشر على أعمالهم خيراً كانت أو شراً، قولاً كانت أو فعلاً تفصيلاً، بعد أخذهم صحائفهم، ويكون للمؤمن والكافر إنساً ورجلاً إلا من استثنى منهم^(٨٢).

ويكون الحساب بعد العرض، يقول تعالى: ﴿يَوْمَئِذٍ تُعْرَضُونَ لَا تَخْفَى مِنْكُمْ خَافِيَةٌ﴾ [الحاقة: ١٨].

وروى البخاري في صحيحه عن السيدة عائشة - رضي الله عنها - أن النبي ﷺ قال: «ليس أحد يحاسب يوم القيامة إلا هلك، فقلت يا رسول الله: أليس قد قال الله تعالى: ﴿فَأَمَّا مَنْ أَوْقَتْ كِتَابَهُ بِيَمِينِهِ﴾ ﴿٧﴾ فَسَوْفَ يُحَاسَبُ حِسَابًا يَسِيرًا﴾ [الانشقاق: ٧-٨] فقال رسول الله ﷺ: إنما ذلك العرض، وليس أحد يناقش الحساب يوم القيامة إلا عذب». يعني أنه لو ناقش سبحانه في حسابه لعبيده لعذبهم وهو غير ظالم لهم، ولكنه

(٨٠) صحيح مسلم، رقم (٢٨٦٤)، باب فضل إخفاء الصدقة، ٢/٧١٥.

(٨١) صحيح مسلم، رقم (٢٨٦٤)، باب في صفة يوم القيامة، ٤/٢١٩٦.

(٨٢) راجع شرح الجوهرة، ص ٢١٦.

تعالى يعفو ويصفح^(٨٣)، فالمراد المناقشة الاستقصاء في المحاسبة على الصغيرة والكبيرة، والمطالبة بالجليل والحقير، وعدم المسامحة.

العدالة المطلقة في الحساب

وأول من يضمن تحقيق هذه العدالة، أن الله - سبحانه - هو الذي يتولى محاسبة الخلق بنفسه دون واسطة، فلا يشغله أحد عن أحد، حتى إن كل أحد يرى أنه هو المحاسب وحده، ولذلك حين سئل الإمام علي بن أبي طالب: كيف يحاسب الله الناس جميعاً في وقت واحد، قال لسائله: كما يرزقهم في آن واحد يسألهم في آن واحد.

وإذا كان الله سبحانه هو الذي يحاسب العباد فإنه يقول: ﴿... وَكَفَى بِاللَّهِ حَسِيبًا ۝٦﴾ [النساء: ٦]، ويقول تعالى: ﴿... وَلَا يَظِلُّ رُكْبًا أَحَدًا ۝٤٩﴾ [الكهف: ٤٩] ويقول: ﴿وَنَضَعُ الْمَوَازِينَ الْقِسْطَ لِيَوْمِ الْقِيَامَةِ فَلَا تُظْلَمُ نَفْسٌ شَيْئًا وَإِنْ كَانَ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِنْ خَرْدَلٍ أَتَيْنَا بِهَا وَكَفَى بِنَا حَسِيبًا ۝٤٧﴾ [الأنبياء: ٤٧].

والأمر الثاني أن الله عز وجل على الرغم من أنه عالم بأعمال العباد ومطلع عليهم، إلا أنه سيقم عليهم الحجة، بأن يروا صحائف أعمالهم، ويطلعوا على ما فيها، ﴿وَكُلُّ إِنْسَانٍ أَلَمِنَهُ طَلْعُهُ فِي عُرْوَةٍ وَنُخِرَ لَهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ كِتَابًا يَلْقَاهُ مَنْشُورًا ۝١٣﴾ اقرأ ﴿كُنْتُمْ كَفَىٰ بِنَفْسِكُمُ الْيَوْمَ عَلَيْكُمْ حَسِيبًا ۝١٤﴾ [الإسراء: ١٣ - ١٤].

بالإضافة إلى شهادة أعضائه ﴿يَوْمَ تَشْهَدُ عَلَيْهِمْ أَلْسِنَتُهُمْ وَأَيْدِيهِمْ وَأَرْجُلُهُمْ بِمَا كَانُوا يَمْسَلُونَ ۝٢٤﴾ يؤمِّدُ يَوْمَئِذٍ اللَّهُ دِينَهُمُ الْحَقَّ وَيَعْلَمُونَ أَنَّ اللَّهَ هُوَ الْحَقُّ الْمُبِينُ ۝٢٥﴾ [النور: ٢٤ - ٢٥]، هذا مع شهادة الأرض، والكرام الكاتبين وفوق كل ذلك وقبله وبعده عدل الله ورحمته وفضله.

• ثالثاً: الشفاعة

تعريفها في اللغة: الشفع هو ضم الشيء إلى مثله، والشفاعة هي الانضمام إلى آخر ناصرأله وسائلاً عنه، وأكثر ما تستعمل في انضمام من هو أعلى حرمة ومرتبة إلى من هو أدنى، ومنه الشفاعة في القيامة^(٨٤).

فهي تطلق في اللغة على الوسيلة والطلب، وتطلق في الاصطلاح على سؤال الخير من الغير للغير^(٨٥). والمقصود بها في الآخرة: سؤال الله الخير للناس، فهي نوع من أنواع الدعاء المستجاب.

(٨٣) راجع شرح الطحاوية، ج ٢، ص ٦٠١ - ٦٠٢.

(٨٤) راجع المفردات للراغب الأصفهاني، ص ٤٥٧ - ٤٥٨.

وتدور الشفاعة حول أربعة:

١- شافع ٢- مشفوع عنده ٣- مشفوع له ٤- مشفوع فيه

• ويشترط لقبولها في الآخرة ما يلي:

١- أن يأذن المشفوع عنده (وهو الله ﷻ) للشافع (وهو النبي ﷺ أو غيره) وأن يقبل شفاعته، فهو وحده سبحانه صاحب الشفاعة ومالك أمرها يقول تعالى: ﴿مَنْ ذَا الَّذِي يَشْفَعُ عِنْدَهُ إِلَّا بِإِذْنِهِ...﴾ [البقرة: ٢٥٥] والشافع إذا قبلت شفاعته صار مشفعاً، ولذلك يقول الرسول ﷺ: «أنا أول شافع وأول مشفع»^(٨٦) أي أول من يطلب الشفاعة وأول من يقبل.

٢- أن يكون المشفوع عنده - سبحانه - راضياً عن الشافع، وأن يكون الشافع مرضياً عنده بأن يكون له منزلة عنده.

٣- وأن يكون المشفوع له أهلاً لأن تقبل له الشفاعة، وأن يرتضيها المشفوع عنده (وهو الله سبحانه) يقول تعالى: ﴿يَوْمَئِذٍ لَا تَنْفَعُ الشَّفَعَةُ إِلَّا مَنْ أَذِنَ لَهُ الرَّحْمَنُ وَرَضِيَ لَهُ قَوْلًا﴾ [١٠٩] [طه: ١٠٩].

ويقول عن الملائكة: ﴿وَلَا يَشْفَعُونَ إِلَّا لِمَنْ ارْتَضَى﴾ [٢٨] [الأنبياء: ٣٨] ويقول عنهم أيضاً: ﴿وَكَمْ مِنْ مَلَكٍ فِي السَّمَوَاتِ لَا تُغْنِي شَفَعَتُهُمْ شَيْئاً إِلَّا مِنْ بَعْدِ أَنْ يَأْذَنَ اللَّهُ لِمَنْ يَشَاءُ وَيُرِضُّ﴾ [٦٦] [النجم: ٢٦].

٤- وأن يكون المشفوع فيه أمراً قابلاً للشفاعة، ومما يدخل في دائرة الشفاعة، فلا يجوز أن تتم الشفاعة في أمور لا تكون موضع شفاعة لأحد، ولا يرتضي الله الشفاعة إلا لمن يستحقون العفو على مقتضى العدل الإلهي، وتكون الشفاعة لإظهار كرامة الشافع، ومنزلته عند ربه، تنفيذاً للإرادة الإلهية، عقب دعائه وطلبه من الله، وليس فيها ما يدعو إلى الغرور أو التهاون في ترك ما كلف الله به من إيمان تزكو به النفس، وعمل صالح يصل بالإنسان إلى كماله المنشود^(٨٧).

أنواع الشفاعة

١- الشفاعة الأولى (وهي العظمى)، الخاصة بسيد الخلق محمد ﷺ من بين سائر إخوانه من الأنبياء والمرسلين - صلوات الله عليهم أجمعين - : حيث يسأل الله سبحانه أن

(٨٥) راجع شرح الجوهرة، ص ٢٣٦.

(٨٦) رواه الترمذي (٣٦١٦)، وابن ماجه (٤٣٠٨)، وأبو داود (٤٦٧٣)، والبيهقي وقال أخرجه مسلم.

(٨٧) راجع العقائد الإسلامية للشيخ سيد، سابق، ص ٢٧٥، دار الكتاب العربي، ١٤٠٦هـ - ١٩٨٥م.

الفصل الأول: العقائد

يقضي بين الخلق؛ ليستريحوا من هول الموقف، فيستجيب الله له، فيغبطه الأولون والآخرين، ويظهر بذلك فضله على العالمين.

ورد في الصحيح عن رسول الله ﷺ قوله: «أنا سيد ولد آدم يوم القيامة وأول من ينشق عنه القبر وأول شافع وأول مشفع»^(٨٨) أي مقبول الشفاعة فيكون مقدماً على غيره من الأنبياء والمرسلين والملائكة المقربين.

فإنه حين يشتد الهول بالناس، ويعظم الكرب عليهم، ويتمنون الانصراف ولو إلى النار، يلهمون أن الأنبياء قد يشفعون لهم عند الله عز وجل حتى يتم الفصل بينهم، فيذهبون إلى آدم عليه السلام فيقولون له: أنت أبو البشر فاشفع لنا فيقول: لست لها، نفسي نفسي لا أسأل اليوم غيرها، ويعتذر بالأكل من الشجرة، فيذهبون إلى نوح عليه السلام ويسألونه الشفاعة فيعتذر لهم... وهكذا بين كل نبي و نبي ألف سنة، حتى يذهبوا إلى النبي ﷺ ويسألوه الشفاعة فيقول: أنا لها أنا لها، فيسجد تحت العرش، فينادى من قبل الله: ارفع رأسك واشفع تشفع فيرفع رأسه، ويشفع في فصل القضاء، وحينئذ يفتح باب الشفاعة لغيره، وهذه الشفاعة العظمى هي مختصة به ﷺ قطعاً، وهي أول المقام المحمود المذكور في قوله تعالى: ﴿... عَسَى أَنْ يَبْعَثَ رَبُّكَ مَقَامًا مَحْمُودًا ۝٧٩﴾ [الإسراء: ٧٩] أي يحمذك به الأولون والآخرين، وآخره استقرار أهل الجنة في الجنة وأهل النار في النار^(٨٩).

يقول رسول الله ﷺ: «إن الشمس تدنو يوم القيامة، حتى يبلغ العرق نصف الأذن، فبينما هم كذلك استغاثوا بآدم، ثم بموسى، ثم بمحمد ﷺ فيشفع، ليقتضى بين الخلق، فيمشي حتى يأخذ بحلقة الباب (أي باب الجنة) فيومئذ يبعث الله مقاماً محموداً، يحمده أهل الجمع كلهم»^(٩٠).

٢- النوع الثاني: شفاعته ﷺ في أقوام أن يدخلوا الجنة بغير حساب، ويستشهد لهذا النوع بحديث عكاشة بن محصن حين دعا له رسول الله ﷺ أن يجعله من السبعين ألفاً الذين يدخلون الجنة بغير حساب^(٩١).

(٨٨) رواه مسلم رقم (٢٢٧٨) باب تفضيله ﷺ على جميع الخلائق، ٤/ ١٧٨٢.

(٨٩) راجع شرح الجوهرة، ص ٢٣٦- ٢٣٧، والأحاديث المطولة في الشفاعة المذكورة في شرح الطحاوية، ج ١، ص ٣٤٩- ٣٥٤، والحديث رواه الحاكم في المستدرک، رقم (٢٢٨) وقال: صحيح على شرط الشيخين.

(٩٠) رواه البخاري، رقم (١٤٠٥)، باب من سأل الناس تكثراً. عن عبد الله بن عمر، ٢/ ٥٣٦.

(٩١) انظر شرح الطحاوية، ج ١، ص ٣٥٥، والحديث رواه البخاري رقم (٥٤٢٠) ومسلم رقم (٢١٦).

٣- النوع الثالث: الشفاعة في رفع درجات من يدخل الجنة فوق ما كان يقتضيه ثواب أعمالهم، وقد وافقت المعتزلة على هذه الشفاعة مع الشفاعة العظمى وخالفوا فيها عداهما.

٤- النوع الرابع: شفاعته ﷺ في أهل الكبائر من أمته ممن دخل النار، فيخرجون منها، حيث تواترت بهذا النوع الأحاديث، ومنها حديث أنس بن مالك عن رسول الله ﷺ قال: «شفاعتي لأهل الكبائر من أمتي»^(٩٢).

المبحث السادس الإيمان بالقدر

عُرب

المطلب الأول: تعريف القدر

القدر والتقدير في اللغة بمعنى واحد، تقول: قدرت الشيء قدراً، وتقديراً إذا دبرته بفكرك قبل إحدائه، وأحطت علماً بمقاديره وحدوده التي سيكون عليها. وفيما يتعلق بالاصطلاح فإن القدر الذي يجب الإيمان به هو: علم الله تعالى وإحاطته الأزلية بمقادير الأشياء وأحوالها التي ستكون عليها: من مبدأ ونهاية، وقوة وضعف، وخير وشر، وما تقع فيه من زمان ومكان وما يسبقها من مقدمات وما يتبعها من آثار، بحيث يكون إيجادها بعد على وفق ذلك العلم^(٩٣).

المطلب الثاني: وجوب الإيمان بالقدر:

والإيمان بالقدر هو الركن السادس من أركان الإيمان الستة، حيث يقول رسول الله ﷺ في حديث جبريل: «الإيمان أن تؤمن بالله، وملائكته، وكتبه، ورسوله، واليوم الآخر، وتؤمن بالقدر خيره وشره».

ومعنى الإيمان بالقدر من خلال التعريف السابق، أن تؤمن بأنه لا يقع مثقال ذرة في السماوات ولا في الأرض ولا أصغر من ذلك ولا أكبر إلا طبقاً لما أحاط به علمه،

(٩٢) حديث صحيح بطرقه وشواهدة ويذكر شارح الطحاوية أن المعتزلة والخوارج خالفوا بذلك جهلاً منهم بصحة الأحاديث وعناداً ممن علم ذلك واستمر على بدعته، راجع ج ١، ص ٣٥٦.

(٩٣) راجع المختار من كنوز السنة للدكتور محمد عبد الله دراز، ص ١٧٣ - ١٧٤.

الفصل الأول: العقائد

وسبق به كتابه، يقول سبحانه: ﴿... وَخَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ فَقَدَرَهُ لَقَدِيرًا ۝٢﴾ [الفرقان: ٢] ويقول تعالى: ﴿إِنَّا كُلَّ شَيْءٍ خَلَقْتَهُ بِقَدَرٍ ۝٤٩﴾ [القمر: ٤٩].

ويقول عز وجل: ﴿مَا أَصَابَ مِنْ مُصِيبَةٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي أَنْفُسِكُمْ إِلَّا فِي كِتَابٍ مِنْ قَبْلِ أَنْ نَبْرَأَهَا إِنَّ ذَلِكَ عَلَى اللَّهِ يَسِيرٌ ۝٢٢﴾ [الحديد: ٢٢]، ويقول رسول الله ﷺ: «كتب الله مقادير الخلائق قبل أن يخلق السماوات والأرض بخمسين ألف سنة، قال: وعرشه على الماء»^(٩٤)، فالإيمان بالقدر أصل من أصول الإيمان، وجزء أساسي من عقيدة المسلم ينبغي التمسك به والحرص عليه.

المطلب الثالث: ثمرات الإيمان بالقدر

١- طمأنينة القلب: حينما يسلم المؤمن بقدر الله، ويرضى بقضائه، فإن ذلك يؤدي إلى طمأنينة في قلبه، وهدوء في نفسه، ويسلم من الأمراض العصبية والعقد النفسية، ويتحقق حينئذ ما قال الله عز وجل بعد أن بين أن كل ما يصيب الإنسان إنما هو مسجل في كتاب: ﴿... لِكَيْلَا تَأْسَوْا عَلَىٰ مَا فَاتَكُمْ وَلَا تَفْرَحُوا بِمَا آتَاكُمْ ۗ﴾ [الحديد: ٢٣] فلا يجزع الإنسان عند المصائب، ولا يغتر بما يحقق من مكاسب، وإنما يصبر إن أصابته ضراء، فكان خيراً له، ويشكر إن أصابته سراء، فكان خيراً له وليس ذلك لأحد إلا للمؤمن كما ورد في الحديث الشريف^(٩٥).

٢- عدم اليأس والقنوط: ولا يكون التسليم بالقدر إلا بعد أن يبذل الإنسان وسعه في سلوك الطرق المؤدية إلى الخير، وإذا لم يصل الإنسان إلى ما يهدف إليه فعليه أن يقول: «قدر الله وما شاء فعل»، كما قال رسول الله ﷺ: «المؤمن القوي خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف وفي كل خير، احرص على ما ينفعك، واستعن بالله ولا تعجز وإن أصابك شيء فلا تقل: لو أني فعلت كان كذا وكذا، ولكن قل قدر الله وما شاء فعل، فإن "لو" تفتح عمل الشيطان»^(٩٦).

٣- حصول اليقين في القلب: ولن يجد المسلم طعم الإيمان حتى يعلم أن ما أصابه لم يكن ليخطئه، وما أخطأه لم يكن ليصيبه، كما قال الصحابي عبادة بن الصامت ؓ لابنه، وبعد أن يوقن بما قاله رسول الله ﷺ لابن عباس - رضي الله عنهما -: «... واعلم أن الأمة لو اجتمعت على أن ينفعوك بشيء لم ينفعوك إلا بشيء قد

(٩٤) رواه مسلم (٢٩٩٩) باب المؤمن أمره كله خير، ٤/ ٢٢٩٥.

(٩٥) رواه مسلم (٢٩٩٩) باب المؤمن أمره كله خير، ٤/ ٢٢٩٥.

(٩٦) رواه مسلم في صحيحه رقم (٢٦٦٤) باب الأمر بالقوة وترك العجز، ٤/ ٢٠٥٢.

كتبه الله لك، ولو اجتمعوا على أن يضروك بشيء لم يضروك إلا بشيء قد كتبه الله عليك، رفعت الأقلام وجفت الصحف»^(٩٧).

٤- الأخذ بالأسباب: وليس معنى ذلك أن الإيمان بالقدر دعوة إلى القعود والتكاسل، وحث على الجبن والخور، انطلاقاً من أنه لا فائدة في إتعاب النفس بالأعمال ما دام كل شيء مقدرًا من قبل، وإنما الصحيح أن الله عز وجل كما علم أسبابها، ونتائجها، وسائر أحوالها وربط الأسباب بمسبباتها، ومجموع ذلك هو القدر، فإذا علم الله أمراً يسر له أسبابه الموصلة إليه في علمه، حتى يقع على الوجه الذي علمه، فالتوكل على الله لا ينافي الأخذ بالأسباب، فحينما سئل النبي ﷺ فيم العمل؟ قال ﷺ: «إن أهل الجنة ليسون لعمل أهل الجنة، وإن أهل النار ليسون لعمل أهل النار»^(٩٨)، وهذه سنة رسول الله ﷺ ناطقة كلها بإتيان البيوت من أبوابها، وأخذ الأعمال بأسبابها: فقد لبس الرسول ﷺ الدروع في الحروب، وحفر الخندق، واستعمل العيون والحراس، واستظهر بالحلفاء، واستعان بالأصحاب، وتداوى وأمر بالتداوى، وسعى وأمر بالسعي، وتعلم منه الفاروق عمر ﷺ حينما قيل له في مسألة الطاعون: «أفراراً من قدر الله؟ قال: نضر من قدر الله إلى قدر الله»^(٩٩)، فلو كان عمر يفهم القدر كما حرفة الجهلاء لدخل قرية الطاعون وقال: لن يصيبنا إلا ما كتب الله لنا.

٥- تفجير الطاقات الكامنة في الإنسان: حينما التزم المسلمون الأوائل بعقيدة القدر، وفهموها حق فهمها، حققوا خلافة الله في الأرض، وانطلقوا بالدين في كل الأرجاء، ففتحوا نصف الدنيا في نصف قرن أو كما قال أحد المستشرقين: فتحوا في ثمانين سنة ما فتحه الرومان في ثمانمئة عام، فما وهنوا لما أصابهم في سبيل الله وما ضعفوا، وما استكانوا، فضربوا المثل العليا في الشجاعة والإقدام وكانت فتوحاتهم خيراً وبركة، حيث حققوا العدل، ونشروا السلام، وأثبتوا بالوقائع العملية أن الإيمان بالقدر يؤدي إلى انطلاق قوى الإنسان وطاقاته، للتعرف على سنن الله الكونية، واستخراج ما في الأرض من كنوز، والانتفاع بها في الكون من خيرات.

(٩٧) رواه أحمد في المسند، رقم (٢٦٦٩) والترمذي في جامعه رقم (٢٥١٦) وقال: حسن صحيح، ٤/٦٦٧.

(٩٨) السنة لعبد الله بن الإمام أحمد رقم (٨٧٣)، ٢/٤٠٢، والإيمان لابن منده رقم (٩)، ١/١٣٩.

(٩٩) رواه الشيخان، البخاري (٥٣٩٧) باب ما يذكر في الطاعون ٥/٢١٦٣، ومسلم رقم (٢٢١٩) ٤/١٧٤٠.

الفصل الثاني العبادات

المبحث الأول : تعريف العبادة

المبحث الثاني : مكانة العبادة في الإسلام

المبحث الثالث: أنواع العبادة في الإسلام

كثيرة

تمهيد أهمية العبادة

تصرف الحكيم لا يخلو من حكمة، ويربأ العالم بنفسه عن العبث في القول والعمل، والله ﷻ المثل الأعلى. فعندما شاء خلق المخلوقات، كان لا بد من حكمة في ذلك، وقد أنكر على من ظنه أنه خلق لغير حكمة أو وجد لغير مهمة. فقال: ﴿أَفَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثًا وَأَنَّكُمْ إِلَيْنَا لَا تُرْجَعُونَ ﴿١١٥﴾ فَتَعَلَىٰ اللَّهُ الْمَلِكُ الْحَقُّ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ رَبُّ الْعَرْشِ الْكَبِيرِ ﴿١١٦﴾﴾ [المؤمنون: ١١٥-١١٦].

فلكل مخلوق في هذا الكون من الذرة إلى المجرة حكمة في خلقه ومهمة يؤديها، وعلى كوكبنا (الأرض) مخلوقات كثيرة، فالإنسان في قمة الكائنات على الأرض خصه الله سبحانه بمزايا وزوده بطاقات وقدرات لم يمنحها غيره. فجعله في أحسن تقويم ﴿لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ ﴿٤﴾﴾ [التين: ٤].

ونفخ فيه من روحه الذي عليه مدار التكريم ﴿فَإِذَا سَوَّيْتُهُ، وَنَفَخْتُ فِيهِ مِنْ رُوحِي فَقَعُوا لَهُ سَاجِدِينَ ﴿٣٩﴾﴾ [الحجر: ٢٩]، ومنحه العقل الذي عليه مدار التكليف وأعطاه ملكة البيان التي يعبر بها عن إرادته ومشاعره، وما يختلج في نفسه ﴿الرَّحْمَنُ ﴿١﴾ عَلَّمَ الْقُرْآنَ ﴿٢﴾ خَلَقَ الْإِنسَانَ ﴿٣﴾ عَلَّمَهُ الْبَيَانَ ﴿٤﴾﴾ [الرحمن: ١-٤]، وفضله على كثير من مخلوقاته ﴿وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْوَجْدِ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَىٰ كَثِيرٍ مِمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا ﴿٧٠﴾﴾ [الإسراء: ٧٠] مقابل كل ذلك كلفه بمهمة جليلة شريفة هي عبادته، وذكر أنها الغاية من خلقه فقال عز وجل: ﴿وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ ﴿٥٦﴾ مَا أُرِيدُ مِنْهُمْ مِنْ رِزْقٍ وَمَا أُرِيدُ أَنْ يُطْعَمُونَ ﴿٥٧﴾ إِنَّ اللَّهَ هُوَ الرَّزَّاقُ ذُو الْقُوَّةِ الْمَتِينُ ﴿٥٨﴾﴾ [الذاريات: ٥٦-٥٨] ولم يترك الإنسان يتخبط في متاهات الحياة، بل أرسل إليه الرسل وأنزل الكتب ليبين له طريق الحق - فيتبعه - ويبين له طريق الضلال - فيتجنبه - ﴿لَمْ نَعْهَدْ إِلَيْكُمْ يَبْنَىٰ آدَمَ أَنْ لَا تَعْبُدُوا الشَّيْطَانَ لَكُمْ عَدُوٌّ مُّبِينٌ ﴿١٠﴾ وَإِنْ أَعْبُدْتَنِي هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ ﴿١١﴾﴾ [يس: ٦٠-٦١].

• فما هي العبادة التي خلق الجن والإنس من أجلها؟

المبحث الأول تعريف العبادة

ص ٢

المطلب الأول: تعريف العبادة في اللغة والاصطلاح

العبادة لغة: قال ابن فارس: العين والباء والذال أصلان صحيحان. كأنهما متضادان، والأول من ذينك الأصلين يدل على لين وذل. والآخر على شدة وغلظ. فالأول: العبد المملوك... والمعبد: الذلول.. والطريق المعبد المسلك المذل، والأصل الآخر: العبدة وهي القوة والصلاة يقال: هذا ثوب له عبدة، إذا كان صفيقاً قوياً^(١)، وقال ابن منظور: ... والمعبد: المذل والتعبد: التذل... ويعبر معبد: مذل. وطريق معبد: مسلك مذل^(٢).

العبادة اصطلاحاً - شرعاً - لعل أجمع تعريف للعبادة ما ذكره شيخ الإسلام ابن تيمية بقوله: (العبادة اسم جامع لكل ما يحبه الله ويرضاه من الأقوال والأعمال الباطنة والظاهرة)^(٣).

المطلب الثاني: أضواء على التعريف

لقد ضم معنى العبادة في نفوس بعض المسلمين وعقولهم بحيث حصرها في الشعائر التعبدية: الصلاة، الزكاة، الصوم، الحج. وربما أضاف بعضهم إليها الذكر، والجهاد، ولكن دلالة العبادة أوسع بكثير من ذلك، فإنها تشمل الحياة كلها. وهذا ما تدل عليه نصوص الكتاب والسنة وفهم صحابة رسول الله ﷺ، فقد أطلق القرآن الكريم مصطلح (العمل الصالح) على كل ما يقوم به الإنسان من جهد بشري يتغني به وجه الله تعالى، أو يقوم به نتيجة تكليف من الله تعالى، أو ما فيه منفعة لنفسه، ولمن حوله أو للمخلوقات عامة.

ولو تتبعنا هذا المصطلح لوجدناه يشمل مجالات الحياة كلها:

(١) معجم مقاييس اللغة ٤/٢٠٥، ٢٠٦ باختصار.
(٢) لسان العرب، مادة (عبد) ٣/٢٧٤.
(٣) العبودية، ص ٣١.

الفصل الثاني: العبادات

١- في قوله تعالى: ﴿مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِّنْ ذَكَرٍ أَوْ أُنْثَىٰ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهٗ حَيٰوةً طَيِّبَةً وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُمْ بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ﴾ (١٧) ﴿النحل: ٩٧﴾ أي أقام حياته على الطاعة وعمل الخير.

٢- وفي قوله تعالى: ﴿قَالَ أَمَّا مَنْ ظَلَمَ فَسَوْفَ نَعَذِّبُهُ ثُمَّ يُرَدُّ إِلَىٰ رَبِّهِ فَيُعَذِّبُهُ عَذَابًا نُكْرًا﴾ (٨٧) ﴿وَأَمَّا مَنْ ءَامَنَ وَعَمِلَ صَالِحًا فَلَهُ جَزَاءُ الْحُسْنَىٰ وَسَنَقُولُ لَهُ مِنْ أَمْرِنَا يُسْرًا﴾ (٨٨) ﴿الكهف: ٨٧-٨٨﴾ حيث أطلق العمل الصالح على ما يقتضيه الإيثار من الواجبات، ومنها طاعة أولي الأمر والالتزام بأنظمة الدولة ومصالح المجتمع.

٣- في قوله تعالى: ﴿إِلَّا مَنْ تَابَ وَءَامَنَ وَعَمِلَ عَمَلًا صَالِحًا فَأُولَٰئِكَ يُبَدِّلُ اللَّهُ سَيِّئَاتِهِمْ حَسَنَاتٍ ۗ وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَّحِيمًا﴾ (٧٠) ﴿الفرقان: ٧٠﴾ قال ابن عاشور: (... وهو شرائع الإسلام...)^(٤).

وينحو ذلك في حديث رسول الله ﷺ فمن ذلك قوله ﷺ: «الإيمان بضع وسبعون شعبة أو بضع وستون شعبة فأفضلها لا إله إلا الله، وأدناها إماطة الأذى عن الطريق...»^(٥).

«تبسمك في وجه أخيك صدقة...»^(٦).

مر شاب على النبي ﷺ فرأى أصحاب النبي ﷺ في جلدة ونشاطة فقالوا: يا رسول الله! لو كان هذا في سبيل الله، فقال رسول الله ﷺ: «إن كان خرج يسعى على ولده صغاراً فهو في سبيل الله، وإن كان خرج يسعى على أبوين شيخين كبيرين فهو في سبيل الله، وإن كان خرج يسعى على نفسه يعفها فهو في سبيل الله، وإن كان خرج يسعى رياء ومفاخرة فهو في سبيل الشيطان»^(٧).

قال النبي ﷺ: «بينما رجل يمشي بطريق اشتد عليه العطش فوجد بئراً فنزل فيها فشرب ثم خرج، فإذا كلب يلهث يأكل الثرى من العطش، فقال الرجل: لقد بلغ هذا الكلب من العطش مثل الذي كان بلغ مني، فنزل البئر فملاً خفه ماء ثم أمسكه بفيه حتى رقى فسقى الكلب فشكر الله له فغفر له، قالوا: يا رسول الله وإن لنا في هذه البهائم لأجراً فقال: في كل كبد رطبة أجر»^(٨).

(٤) انظر تفسيره التحرير والتنوير ١٩/٧٦.

(٥) انظر صحيح مسلم رقم (٣٥) باب عدد شعب الإيمان ١/٦٣.

(٦) رواه الترمذي في جامعه عن أبي ذر رقم (١٩٥٦) باب ما جاء في صنائع المعروف ٤/٣٣٩.

(٧) مجمع الزوائد ٤/٣٢٥ وقال رواه الطبري في الثلاثة، ورجال (المعجم) الكبير رجال الصحيح.

(٨) متفق عليه: صحيح البخاري رقم ٢٣٣٤ باب الآبار ٢/٨٧٠، ورواه مسلم رقم ٢٢٤٤ باب فضل ساقى البهائم

٤/١٧٦١.

قال رسول الله ﷺ: «ما من مسلم يغرس غرساً أو يزرع زرعاً فيأكل منه طير أو إنسان أو بهيمة إلا كان له به صدقة»^(٩).

عن أبي هريرة عن رسول الله ﷺ قال: «نزع رجل لم يعمل خيراً قط غصن شوك عن الطريق إما كان في شجرة فقطعه فألقاه وإما كان موضوعاً فأماطه، فشكر الله له بها فأدخله الجنة»^(١٠).

هذا وغيره من الأعمال التي تنبع من نفس تحب الخير وترغب في العطاء، وبتبغى بذلك وجه الله، أي تقدم نفعاً للمجتمع فهو عبادة، لذلك قال العلماء النية تقلب العادة عبادة.

وهذا المفهوم العام للعبادة له آثار إيجابية على سلوك الناس، ومن أبرز هذه الآثار: أن الإنسان العاقل عندما يقدم على عمل ويعتبره عبادة فإنه سيؤديه على أحسن وجه لأنه يرجو ثوابه عند الله على مقدار إخلاصه وصدقه في أدائه، سواء كان يؤدي حرفة أو تعليماً أو أداء وظيفة إدارية، أو يقدم بحثاً علمياً فإنه في عبادة وبالتالي سيبدل أقصى ما يستطيع من جهد؛ لأن في حسه أنه يؤدي عبادة والله مطلع عليه (إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملاً أن يتقنه)^(١١).

والإحسان في العبادة (أن تعبد الله كأنك تراه فإن لم تكن تراه فإنه يراك)^(١٢).

والأثر الثاني لمفهوم العبادة الشامل، هو أن الإنسان سيتجنب الكثير من الأعمال التي لا تدخل دائرة العبادة. أي الأعمال غير المشروعة أو المحرمة؛ لأن الأعمال كلها إما أن تكون في دائرة المشروع الجائز، أو في دائرة المنهي عنه فتركه للمنهى عنه أيضاً عبادة يؤجر عليها. قال رسول الله ﷺ: «... وفي بضع أحدكم صدقة قالوا: يا رسول الله أيأتي أحدنا شهوته ويكون له فيها أجر، قال: أرأيتم لو وضعها في حرام أكان عليه فيها وزر فكذلك إذا وضعها في الحلال كان له أجر»^(١٣).

ونعود إلى تعريف العبادة مرة أخرى:

• فالمراد بـ (ما يحبه الله ويرضاه): كل أمر يجري وفق شرع الله ﷻ من الواجبات والمندوبات والمباحات. وكذلك ترك المنهيات، فإن الله يحب أن نترك ما نهانا عنه.

(٩) متفق عليه واللفظ للبخاري رقم ٢١٩٥ باب فضل الزرع ٢/٨١٧، ومسلم رقم ١٥٥٢، ٣/١١٨٨.

(١٠) رواه ابن حبان في صحيحه رقم ٢(٥٤٠)/٢٩٧.

(١١) مجمع الزوائد ٩٨/٤ وقال: رواه أبو يعلى، ورواه الطبراني في الأوسط رقم ٨٩٧.

(١٢) متفق عليه: رواه البخاري رقم ٥٠ باب سؤال جبريل ١/٢٧، ومسلم رقم ٩ كتاب الإيمان ١/٣٩.

(١٣) رواه مسلم رقم ١٠٠٦ باب بيان أن اسم الصدقة يقع على كل نوع من المعروف ٢/٦٩٧.

الفصل الثاني: العبادات

• من الأقوال والأفعال: (إن الله كره لكم قيل وقال وكثرة السؤال) فمن ترك ذلك فقد أرضى ربه. وقال تعالى: ﴿وَلَا تَقُولُوا أَوْلَدَكُمْ خَشِيَةً إِمْلَاقِي...﴾ [الإسراء: ٣١]، وقال: ﴿وَلَا تَقْرُبُوا الزَّيْفَ إِنَّهُ كَانَ فَحِشَةً وَسَاءَ سَبِيلًا﴾ (٣٢) وقال: ﴿وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ...﴾ [الإسراء: ٣٦] وقال ﴿وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا...﴾ [الإسراء: ٣٧] ترك كل ذلك يرضي الله ﷻ ويحب الله تاركه ما داموا قد تركوها من أجله.

• والمراد بقوله (الباطنة والظاهرة) فهناك أعمال للقلوب وهي باطنة لا يطلع عليها إلا الله ﷻ، وقد نحس بآثارها على المتصف بها: فمما ورد في ذلك في القرآن الكريم قوله تعالى: ﴿إِنَّ الْمُسْلِمِينَ وَالْمُسْلِمَاتِ وَالْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ وَالْقَانِتِينَ وَالْقَانِتَاتِ وَالصَّادِقِينَ وَالصَّادِقَاتِ وَالصَّابِرِينَ وَالصَّابِرَاتِ وَالْخَاشِعِينَ وَالْخَاشِعَاتِ وَالْمُتَصَدِّقِينَ وَالْمُتَصَدِّقَاتِ وَالصَّاتِمِينَ وَالصَّاتِمَاتِ وَالْحَافِظِينَ فُرُوجَهُمْ وَالْحَافِظَاتِ وَالذَّاكِرِينَ اللَّهَ كَثِيرًا وَالذَّاكِرَاتِ أَعَدَّ اللَّهُ لَهُمْ مَغْفِرَةً وَأَجْرًا عَظِيمًا﴾ (٣٥) [الأحزاب: ٣٥].

إن الاستسلام لأمر الله، والتصديق الجازم بما أنزله على رسوله، والإخبات لأمر الله والاستمرار عليه والخشوع بتدبر أوامر الله ونواهيه والتذلل لها، وصدق الحال والإخلاص في الأعمال... كل هذه أعمال باطنة وصفات قلبية لا نحس إلا بآثارها على المتصف بها.

أما الأقوال والأعمال الظاهرة فكل ما نقوله ضمن حدود الشرع وأحكامه وما نعمله من أعمال وفق أحكام الشرع وليست متناقضة معها فهو داخل في العبادة. فالأب عندما يؤدب أولاده قال قولاً ظاهراً فهو في عبادة، والمدرس إذا ألقى درساً في أي موضوع تجريبي تطبيقي - مسألة في الرياضيات، أو معادلة كيميائية، أو قانوناً طبيعياً - أو في علم نظري: في التربية أو مهارة أدبية في التعبير فكأنها قال حكماً شرعياً في الفقه أو الحديث النبوي أو التفسير، فهو مأجور على كل ذلك لأنه أوصل منفعة لطلابه يستفيدون منها في حياتهم العلمية والعملية.

وكذلك الأعمال التي يقوم بها الأفراد هي عبادة: عيادة المريض عبادة، صلة الرحم عبادة، وكما تقدم إمطة الأذى عن الطريق عبادة، إصلاح ذات البين عبادة، إكرام الضيف عبادة، إعانة الأخرق عبادة،... وهكذا.

يقول محمد قطب (وهكذا يقضون الحياة كلها في عبادة... عبادة تشمل نشاط الروح كله، ونشاط العقل كله، ونشاط الجسد كله، ما دام هذا كله متوجهاً به إلى الله، وملتزماً فيه بما أنزل الله، وهذا هو المفهوم الصحيح للعبادة كما أنزله الله... المفهوم الشامل الواسع العميق) ﴿قُلْ إِنْ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾ (١١٤) لا شريك له، [الأنعام: ١٦٢ - ١٦٣] (١٤).

(١٤) مفاهيم ينبغي أن تصحح، ص ٢٠٥، طبعة دار الشروق.

مطلب ٨ - ٤٠/٤ - المبحث الثاني مكانة العبادة في الإسلام

ندرك مكانة العبادة في الإسلام وأهميتها من خلال جملة أمور:

المطلب الأول: الأسلوب القرآني في الحديث عنها

ففي قوله تعالى: ﴿ وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ ﴾ (٥٦) [الذاريات: ٥٦] استخدم أسلوب الحصر، عن طريق النفي والإثبات وهما أقوى صور الحصر والقصر في اللسان العربي، ومعناها النفي البات من جهة، والحصر الكامل من الجهة الأخرى: نفي أي غاية للوجود البشري غير عبادة الله، وحصر غاية هذا الوجود كله في عبادة الله.

ولهذا كانت دعوة الأنبياء جميعاً أول ما تشتمل عليه بعد التوحيد الأمر بالعبادة، يقول عز وجل: ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ مِنْ رَسُولٍ إِلَّا نُوحِيَ إِلَيْهِ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدُونِ ﴾ (٢٥) [الأنبياء: ٣٥] وبعد ذلك تأتي آيات أخرى تتحدث عن مهمات للإنسان في هذا الوجود، فنذكر أن هذه المهمات هي أنواع من العبادة التي خلق الإنسان من أجلها. فمثلاً:

أ- عندما نقرأ قوله تعالى: ﴿ ... قَالَ عَسَىٰ رَبُّكُمْ أَنْ يُهْلِكَ عُدَّتْكُمْ وَيَسْتَخْلِفَكُمْ فِي الْأَرْضِ فَيَنْظُرَ كَيْفَ تَعْمَلُونَ ﴾ (١٢٩) [الأعراف: ١٢٩] نذكر أن عمارة الأرض وإدارتها على وفق أوامر الله لون من ألوان العبادة.

ب- وعندما نقرأ قوله تعالى: ﴿ يٰۤاٰدٰوۤدُ اِنَّا جَعَلْنَاكَ خَلِيۤفَةً فِى الْاَرْضِ فَاۡحْكُمۡ بَيْنَ النَّاسِ بِالْحَقِّ وَلَا تَتَّبِعِ الْهَوٰى... ﴾ (٦١) [ص: ٢٦] وكذلك الآيات التي أمرت رسول الله ﷺ بالحكم بما أنزل الله: ﴿ وَأَنْ أَحْكُمَ بَيْنَهُمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَهُمْ... ﴾ (٤٩) [المائدة: ٤٩]، نذكر أن الحكم والقضاء بين العباد لون من ألوان العبادة.

ج- وعندما نقرأ قوله تعالى: ﴿ هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذُلُولًا فَامشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِنْ رِزْقِهِ ۗ وَإِلَيْهِ الشُّورُ ﴾ (١٥) [الملك: ١٥] نعلم أن السير في جنبات الأرض التي ذللها الله لعباده للكسب والارتزاق من جملة المهمات التي أمر الله عباده بها فهي داخلية في الغاية العظمى من خلقه وهي العبادة، وكذلك قوله تعالى: ﴿ قُلْ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ بَدَأَ الْخَلْقَ ثُمَّ اللَّهُ يُنشِئُ النَّشْأَةَ الْآخِرَةَ ۗ إِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴾ (٢٠) [العنكبوت: ٢٠].

الفصل الثاني: العبادات

نأخذ من الآية الكريمة أن السير في الأرض لمعرفة بدء الخلق والتكوين على هذه الأرض وفي الكون كله، لقياس النشأة الأخرى عليه أيضاً من جملة العبادة التي يتقرب بها الباحث في الطبيعة وفي الفلك، وكما قيل: (تفكر ساعة خير من قيام ليلة)^(١٥). فكل هذه القضايا المأمور بها في هذه الآيات وأمثالها العمل بمقتضاها عبادة تماماً كما في قوله تعالى: ﴿وَأَقِمْوْا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَاطِيعُوا الرُّسُولَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴿٥٦﴾﴾ [النور: ٥٦].

مصدر
قصة رزق

المطلب الثاني: وصف الله ﷻ لأنبيائه ورسوله بالعبودية في كثير من المواطن:

فعن داود عليه السلام قال تعالى: ﴿وَوَهَبْنَا لِدَاوُدَ سُلَيْمَانَ نِعَمَ الْعَبْدِ إِنَّهُ أَوَّابٌ ﴿٣٠﴾﴾ [ص: ٣٠]، وعن عيسى عليه السلام قال تعالى: ﴿إِنَّهُ هُوَ إِلَّا عَبْدٌ أَنْعَمْنَا عَلَيْهِ وَجَعَلْنَاهُ مَثَلاً لِّبَنِي إِسْرَائِيلَ ﴿٥١﴾﴾ [الزخرف: ٥٩]، وعن نوح عليه السلام قال تعالى: ﴿ذُرِّيَّةً مِنْ حَمَلِنَا مَعَ نُوحٍ إِنَّهُ كَانَ عَبْدًا شَكُورًا ﴿٢﴾﴾ [الإسراء: ٣]، وعن أيوب عليه السلام قال عز من قائل: ﴿وَأَذْكُرْ عَبْدَنَا أَيُّوبَ إِذْ نَادَى رَبَّهُ... ﴿٤١﴾﴾ [ص: ٤١].

مصدر
قصة رزق

المطلب الثالث: وصف الله سبحانه وتعالى لخاتم أنبيائه محمد ﷺ في مواطن التشريف والتكريم بصفة العبودية:

• ففي موقف النصر والتأييد بالمعجزة الخالدة ﴿وَإِنْ كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِمَّا نَزَّلْنَا عَلَىٰ عَبْدِنَا فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِثْلِهِ﴾ [البقرة: ٢٣] وفي موقف الانتصار في الحرب على الأعداء ﴿إِنْ كُنْتُمْ ءَامِنْتُمْ بِاللَّهِ وَمَا أُنزَلْنَا عَلَىٰ عَبْدِنَا يَوْمَ الْفُرْقَانِ يَوْمَ الَّذِي أَجْمَعَانِ... ﴿٤١﴾﴾ [الأنفال: ٤١] وفي موقف التكريم بإطلاعه على مكانته بين الأنبياء المرسلين ليلة الإسراء ﴿سَبَّحَنَّا الَّذِي أَسْرَىٰ بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَا الَّذِي بَرَكْنَا حَوْلَهُ لِنُرِيَهُ مِنَ ءَابِينَا إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ ﴿١﴾﴾ [الإسراء: ١] وفي موقف القرب والخصوصية قال عنه ربه: ﴿ثُمَّ دَنَا فَتَدَلَّى ﴿٨﴾ فَكَانَ قَابَ قَوْسَيْنِ أَوْ أَدْنَىٰ ﴿٩﴾ فَأَوْحَىٰ إِلَىٰ عَبْدِهِ مَا أَوْحَىٰ ﴿١٠﴾﴾ [النجم: ٨-١٠].

(١٥) أخرجه البيهقي في شعب الإيمان، رقم ١١٨، موقوفاً على أبي الدرداء، وفي مصنف ابن أبي شيبة، رقم ٣٥٢٢٣، عن الحسن.



المبحث الثالث

حزبنا

أنواع العبادات في الإسلام

على ضوء مفهوم العبادة الواسع الذي ذكرناه، سنذكر جملة من العبادات في الإسلام ونبدأ بالشعائر التعبدية أركان الإسلام الخمسة: الشهادتان، الصلاة، الزكاة، الصوم، الحج.

المطلب الأول: كلمة التوحيد (الشهادتان):

١ - أهميتها:

أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمداً رسول الله

بطاقة دخول الإسلام، وقاعدة الإيمان، بهما تعصم الدماء، وتصان الأعراض والأموال، فإذا كان الإسلام لا يقوم إلا بالأركان، فإن الإسلام وأركانه الأربعة لا يقوم إلا بالشهادتين. قال رسول الله ﷺ: «من شهد أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله حرم الله عليه النار»^(١٦).

وعن جابر قال: ثم أتى النبي ﷺ رجل فقال: يا رسول الله ما الموجبتان؟ فقال: «من مات لا يشرك بالله شيئاً دخل الجنة ومن مات يشرك بالله شيئاً دخل النار»^(١٧).

وكلمة التوحيد روح الأعمال والعبادات كلها. ومن غير أن تسري روح (لا إله إلا الله محمد رسول الله) في العمل فهو جثة هامدة لا خير فيها.

ومعنى قولنا لا إله إلا الله: أن لا معبود بحق، ولا مستجار به ولا محبوب ولا مالك ولا مطاع ولا معتصم به ولا سيد ولا حاكم إلا الله. فالتوكل عليه واجب والاستجارة بغيره باطلة ومحبة فريضة ومحبة غيره لا تكون إلا بإذنه، وهو المستحق للتعظيم، وهو مصدر التحليل والتحريم، وهو مصدر التشريع، فهو ذو الجلال والكمال لا إله غيره.

ومعنى أشهد أن لا إله إلا الله: أن يتيقن بعقله وقلبه أن لا إله إلا الله وأن ينطق بها لسانه، فإن جزم بها قلبه ولم ينطق بها لسانه عناداً وتكبراً فهو كافر. ومن قالها بلسانه ولم يتيقن بها قلبه أو تردد فيها فهو منافق، ولا يتم الشق الأول إلا بالشق الثاني (وأشهد أن محمداً رسول الله).

(١٦) رواه مسلم عن عبادة بن الصامت، رقم (٢٩)، ٥٧/١.

(١٧) رواه مسلم، رقم ٩٣، باب من مات لا يشرك بالله شيئاً دخل الجنة ٩٤/١.

الفصل الثاني: العبادات

٢- مقتضاها:

أ- أن تعتقد أن لا خالق ولا رازق ولا مدبر ولا محيي ولا مميت إلا الله، قال تعالى:

﴿يَأْتِيهَا النَّاسُ أذْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ هَلْ مِنْ خَلْقٍ غَيْرِ اللَّهِ يَرْزُقُكُمْ مِنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ فَأَنْتُمْ تُؤْفَكُونَ﴾ (٣) ﴿فاطر: ٣﴾.

ب- أن تعتقد أن لا مستحق للعبادة والتعظيم والتقديس والشكر غير الله ﷻ مع الاعتقاد أن هذه العبادة وهذا التعظيم والتقديس والشكر لا ينفع الله شيئاً...
﴿إِنْ تَكْفُرُوا أَنْتُمْ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا فَأِنَّ اللَّهَ لَغَفِيْرٌ حَمِيْدٌ﴾ (٨) ﴿إبراهيم: ٨﴾.

وفي الحديث القدسي «يا عبادي إني حرمت الظلم على نفسي وجعلته بينكم محرماً فلا تظالموا، يا عبادي كلكم ضال إلا من هديته فاستهدوني أهدكم، يا عبادي كلكم جائع إلا من أطعمته فاستطعموني أطعمكم، يا عبادي كلكم عار إلا من كسوته فاستكسوني أكسكم، يا عبادي إنكم تخطئون بالليل والنهار وأنا أغفر الذنوب جميعاً فاستغفروني أغفر لكم، يا عبادي إنكم لن تبلغوا ضري فتضروني ولن تبلغوا نفعي فتنفعوني، يا عبادي لو أن أولكم وآخركم وإنسكم وجنكم كانوا على أتقى قلب رجل واحد منكم ما زاد ذلك في ملكي شيئاً، يا عبادي لو أن أولكم وآخركم وإنسكم وجنكم كانوا على أفجر قلب رجل واحد ما نقص ذلك من ملكي شيئاً، يا عبادي لو أن أولكم وآخركم وإنسكم وجنكم قاموا في صعيد واحد فسألوني فأعطيت كل إنسان مسألته ما نقص ذلك مما عندي إلا كما ينقص المحيط إذا أدخل البحر، يا عبادي إنما هي أعمالكم أحصيها لكم ثم أوفيكم إياها فمن وجد خيراً فليحمد الله، ومن وجد غير ذلك فلا يلومن إلا نفسه»^(١٨).

ج- أن تعتقد أن مصدر التشريع والحكم والتوجيه هو الله وحده لا شريك له فإن الذي تفرد بالخلق وبالرزق والتدبير هو وحده صاحب الحق في التشريع والتنظيم لهذه الحياة، وهو العليم بما يصلح حال عباده ﴿أَلَا يَعْلَمُ مَنْ خَلَقَ وَهُوَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ﴾ (١٤) ﴿الملك: ١٤﴾.

د- أن تعتقد أن طريق تلقي الهداية والتوجيه والأمر والنهي هو محمد ﷺ رسول الله الذي أرسله للناس كافة، وكل طريق للمعرفة غير طريق رسول الله ﷺ فهي بدعة في الدين وإلحاد فيه، يقول الله عز وجل: ﴿وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ﴾ (٧) ﴿الحشر: ٧﴾، ويقول رسول الله ﷺ: «والذي نفسي بيده لو أن موسى حياً ما وسعه إلا أن يتبعني»^(١٩).

(١٨) أخرجه مسلم في صحيحه، رقم ٢٥٧٧، باب تحريم الظلم، ٤/ ١٩٩٤.

(١٩) مجمع الزوائد، ١/ ١٧٤، باب ليس لأحد قول مع رسول الله ﷺ وقال: رواه أحمد وأبو يعلى والبزار.

هـ- من مقتضيات الشهادتين - كلمة التوحيد - الالتزام بما أمر الله ﷻ به، واجتناب ما نهى الله تعالى عنه، ووصلنا عن طريق رسول الله ﷺ، الذي تولى تبليغه وبيانه بالقول والتطبيق العملي في حياته، ومن بدهيات ذلك الاعتقاد بأركان الإيمان الستة، وبما ورد في قضايا الغيب، والعمل بالتكاليف العملية التي أمرنا بها من أركان الإسلام وتوابعها في مجالات الحياة كلها.

٣- آثارها:

لكلمة التوحيد آثار عظيمة على معتقديها، على مستوى الفرد وعلى مستوى الجماعة، كما هو الحال في العبادات الإسلامية كلها:

أ- من آثار كلمة التوحيد على الفرد المؤمن:

١- تستوي حياته وتستقيم وتكون خير حياة وأنظفها وأجملها، ويشعر بالسعادة والطمأنينة في قرارة نفسه ﴿... فَمَنْ اتَّبَعَ هُدَايَ فَلَا يَضِلُّ وَلَا يَشْقَى﴾ (١٢٣) [طه: ١٢٣] يزول التناقض بين المشاعر والعواطف والقناعات والسلوك فكلها منسجمة مع كلمة التوحيد؛ لأن المشاعر والعواطف والقناعات العقلية والأعمال السلوكية كلها تبع لما تقتضيه كلمة التوحيد (لا إله إلا الله محمد رسول الله) والكلمة الجامعة التي يعبر بها رسول الله ﷺ عن هذا قوله: «لا يؤمن أحدكم حتى يكون هواه تبعاً لما جئت به»^(٢٠).

فكل ما تميل إليه نفسه مما يرغب فيه ويجب تبع لما جاء به، وكل ما يبغضه ويكرهه هو مما نهى عنه رسول الله ﷺ.

٢- كلمة التوحيد تجعل صاحبها يشعر بالاستعلاء، لأنه على الحق والإيمان، يقول عز وجل: ﴿وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ﴾ (١١٦) [آل عمران: ١٣٩] ولئن نزلت الآية بمناسبة غزوة أحد، تضع البلسم على جراحات المسلمين الذين انقلب نصرهم إلى هزيمة، فإن العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب، فالمؤمن مستعل بإيمانه على قيم الناس الوضعية، مستعل بإيمانه على تهافت الناس على حطام الدنيا الزائلة، مستعل بإيمانه على تشبث الناس بالحياة الدنيا والحرص على البقاء فيها.

(٢٠) السنة لابن أبي عاصم، رقم ١٥ / ١ / ١٢، وانظر فتح الباري ١٣ / ٢٨٩، وقال الحافظ: رجاله ثقات وقد صححه النووي في آخر الأربعين، وفي جامع العلوم والحكم، رقم ٤١، وقال الحافظ ابن رجب: حسن صحيح.

ب- أما آثار كلمة التوحيد على الجماعة:

- ١- كلمة التوحيد (لا إله إلا الله محمد رسول الله) الرباط الذي يربط القلوب التي آمنت بها. فهي العروة الوثقى التي تجتمع عليها الأمة، وبمقتضياتها يتحركون.
- ٢- كلمة التوحيد بمقتضياتها الإيمانية تكون القاعدة الاجتماعية في المجتمع الإسلامي وتنبثق منها التشريعات الدستورية، والأنظمة الاجتماعية والاقتصادية والتربوية، والعلاقات الدولية، فهي مصدر التنظيم الاجتماعي كله، ومصدر التحريم والتحليل في كل أفعال الناس. ﴿فَلَا وَرَبِّكَ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَّىٰ يُحَكِّمُوكَ فِيمَا شَجَرَ بَيْنَهُمْ ثُمَّ لَا يَجِدُوا فِي أَنفُسِهِمْ حَرَجًا مِّمَّا قَضَيْتَ وَيُسَلِّمُوا سَلِيمًا﴾ [النساء: ٦٥].

إن (لا إله إلا الله محمد رسول الله) منهج حياة كامل، فيشمل الجانب الاعتقادي والجانب التعبدي والجانب السلوكي العملي.

- ٣- كلمة التوحيد شعار الأمة في حمل راية الدعوة إلى الله، ونشر الحضارة الربانية في أرجاء الأرض.. وأول ما يجاهون به أعداءهم، دعوتهم إلى قول (لا إله إلا الله محمد رسول الله) فإن قالوها، أصبحوا إخواناً في الله متحابين، الجميع سواسية في الاستقلال بظلال كلمة التوحيد.

- ٤- كلمة التوحيد تجعل أهلها على انسجام مع نواميس الكون كله، فالكون خلقه الله ﷻ ووضع له سنناً ونواميس يجري عليها، وخلق الإنسان ووضع له غرائز وفطرة وحاجات عضوية، ليس له خيار في وجودها ولا يستطيع التخلص منها. وأنزل شرائع بواسطة أنبيائه لكي يسير عليها الإنسان فيوفق بين سلوكه - في دائرة الاختيار الذي أمكن منها - وبين سنن الله في نفسه وبين سنن الله في كونه.

فعندما يلتزم الإنسان بمقتضيات (لا إله إلا الله محمد رسول الله) يتم الانسجام مع سنن الله في الكون وفي مخلوقاته، فيستطيع العيش بسلام مع ما يحيط به، ويسير عليه الانتفاع بما في الكون من طاقات وأسرار لتحقيق السعادة للبشرية من غير تصادم ولا تعارض ﴿أَفَغَيْرَ دِينِ اللَّهِ يَبْغُونَ وَلَهُ أَسْلَمَ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ طَوْعًا وَكَرْهًا وَإِلَيْهِ يُرْجَعُونَ﴾ [آل عمران: ٨٣].

المطلب الثاني: الصلاة

١- أهميتها:

الصلاة عمود الدين، وركن الإسلام الثاني، وتتجلى مظهر العبودية في أدائها على أعظم صورته حيث يضع العبد أشرف أعضائه على الأرض تعظيماً لربه، ولا يضعها

لأحد سواه، فكان (أقرب ما يكون العبد من ربه وهو ساجد...)»^(٢١) وقال رسول الله ﷺ مبيناً أهميتها: «بين العبد وبين الشرك أو الكفر ترك الصلاة»^(٢٢)، وقال رسول الله ﷺ مبيناً أهميتها: «العهد الذي بيننا وبينهم الصلاة فمن تركها فقد كفر»^(٢٣)، وقال ﷺ: «إن أول ما يحاسب عليه العبد يوم القيامة من عمله: صلاته فإن صلحت فقد أفلح وأنجح وإن فسدت فقد خاب وخسر...»^(٢٤).

- ولما كانت الصلاة تجدد الصلة بالله فهي تطهير لصفحة ماضية، وفتح لصفحة جديدة مع الله عز وجل، يقول رسول الله ﷺ: «الصلوات الخمس والجمعة إلى الجمعة ورمضان إلى رمضان مكفرات ما بينهن إذا اجتنب الكبائر»^(٢٥).

٢- آثارها:

لكل عبادة من العبادات الإسلامية - وعلى رأسها الشعائر التعبدية - آثارها على مستوى الفرد وآثار على مستوى الجماعة، فمن آثار الصلاة على الفرد:

أ- تعتبر الصلاة معراجاً للروح تذكر النفس بالمقابلة والنظر إلى وجه الكريم يوم القيامة، وشبه رسول الله ﷺ الصلوات الخمس بالنهر الجاري الذي يغتسل فيه خمس مرات في اليوم، يقول رسول الله ﷺ: «أرأيتم لو أن نهراً بباب أحدكم يغتسل منه كل يوم خمس مرات هل يبقى من درنه شيء؟ قالوا: لا يبقى من درنه شيء، قال: فذلك مثل الصلوات الخمس يمحو الله بهن الخطايا»^(٢٦).

ويقول عز من قائل عن أثر الصلاة على الفرد: ﴿وَأَقِمِ الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ﴾ [العنكبوت: ٤٥].

ب- الصلاة محطات روحية خمس يقف فيها بين يدي الله ﷻ، ليتذكر ما فاته من يومه وما عمل فيه ويقدم بياناً بالساعات التي أمضاها، هل كانت في رضى الله ﷻ فليستمر على ذلك، أو كانت مما يغضب الله ﷻ ليتوب منها، ويعطي العهد على عدم العودة إليها ويشهد الله على ذلك. لذا كانت الصلاة ناهية عن الفحشاء والمنكر، لأن المتيقن بأن الله يراه وسيحاسبه فيخجل منه أن يقابله في الوقت اللاحق أو اليوم التالي وهو على منكره وفحشه.

(٢١) رواه مسلم في صحيحه، رقم ٤٨٢، باب ما يقال في السجود ١/ ٣٥٠.

(٢٢) رواه الترمذي، رقم ٢٦١٩، باب ما جاء في ترك الصلاة ١٣/ ٥ وقال حديث حسن صحيح.

(٢٣) رواه أحمد، رقم ٢٢٩٨٧، ورواه الترمذي رقم ٢٦٢١، الباب السابق ١٣/ ٥، وقال حسن صحيح غريب.

(٢٤) رواه الترمذي، الحديث رقم (٤١٣)، ٢/ ٢٦٩.

(٢٥) رواه مسلم، رقم ٢٣٣، ١/ ١٠٩.

(٢٦) متفق عليه: صحيح البخاري (٥٠٥) باب الصلوات الخمس كفارة، ١/ ١٩٧، ومسلم (٦٦٧) ١/ ٤٦٢.

الفصل الثاني: العبادات

ج- تعويد للمسلم على تنظيم وقته، وللإسترواح من العمل بين الفترة والفترة ليستعيد نشاطه الذهني والجسمي.

٣- والأثر الاجتماعي في الصلاة:

أ- في أداء الصلاة جماعة إظهار شعائر الإسلام، واعتزازهم بهذه الشعيرة.
ب- التقاؤهم في الصلوات الخمس يعزز الرابطة بينهم وتزيد من ثقة بعضهم ببعض.

ج- في الصلوات الخمس يتناصح أهل الحي الواحد الذي يجمعهم مسجد الجماعة ويتواصلون بالخير ويتعاونون على البر والتقوى، ويسدون خلة المحتاجين ويتفقدون الغائبين ويكونون في حاجة أهل المسافر وعبادة المريض.

د. كل ذلك يمتن الأواصر الاجتماعية ويشد من ترابطهم، كما قال رسول الله ﷺ: «مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم مثل الجسد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى»^(٢٧)، ومرة شبههم بالبنيان فقال: «المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضاً»^(٢٨).

هـ. في صلاة الجمعة لقاء أسبوعي على دائرة أوسع وأشمل وإحاطة بأوضاع أهل البلدة الواحدة أو مجموعة أحياء.

و. وفي صلاة العيدين إظهار البهجة والفرح بأداء ركنين من أركان الإسلام الصوم والحج ولئن كان الحج لا يجتمع فيه المسلمون جميعاً إلا أن آثار الاستشعار بأمور الحج تعم المسلمين جميعاً كأداء العبادات في عشر ذي الحجة وصوم يوم عرفة كما أمر رسول الله ﷺ.

ز. بالإضافة إلى أن الصلاة في الجماعة تضاعف الثواب، فقد قال رسول الله ﷺ: «صلاة الرجل في الجماعة تضعف على صلاته في بيته وفي سوقه خمسة وعشرين ضعفاً»^(٢٩).

المطلب الثالث: الزكاة

١- أهميتها:

الزكاة الركن الثالث من أركان الإسلام، ربط الله ﷻ بينها وبين الصلاة في كثير من الآيات، فقال تعالى: ﴿وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ﴾^(٥٦) [النور: ٥٦].

(٢٧) متفق عليه: البخاري: (٥٦٦٥)، ٢٢٣٨/٥، مسلم: الحديث رقم (٢٥٨٦)، باب تراحم المؤمنين، ٤/١٩٩٩.

(٢٨) رواه مسلم، رقم (٢٥٨٥)، الباب السابق، ٤/١٩٩٩.

(٢٩) متفق عليه البخاري (٦٢٠)، باب فضل صلاة الجماعة ١/٢٣٢، ومسلم (٦٤٩)، ١/٤٥٩.

وقال: ﴿الَّذِينَ إِن مَّكَّنَّاهُمْ فِي الْأَرْضِ أَقَامُوا الصَّلَاةَ وَآتَوُا الزَّكَاةَ﴾ [الحج: ٤١]
وقال: ﴿وَأَقِمْنَ الصَّلَاةَ وَآتِينَ الزَّكَاةَ وَأَطِعْنَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ﴾ [الأحزاب: ٣٣].
وجعلها رسول الله ﷺ من أساسيات الدعوة إلى الإسلام فقال: «أمرت أن أقاتل
الناس حتى يشهدوا أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله وقيموا الصلاة ويؤتوا
الزكاة فإذا فعلوا ذلك عصموا مني دماءهم وأموالهم إلا بحق الإسلام وحسابهم على
الله»^(٣٠).

لقد جعل الإسلام الزكاة محك الإيثار، وبرهان الإخلاص، وهي فيصل التفرقة
بين الإسلام والكفر وبين الإيثار والنفاق، وبين التقوى والفجور.

٢- آثارها:

• أثر الزكاة على المزكي:

- أ- إنها برهان على صدق إيمانه كما قال رسول الله ﷺ: «والصدقة برهان»^(٣١).
- ب- طهارة لنفسه من البخل والشح ﴿وَمَنْ يُوقِ شَحَّ نَفْسِهِ فَأُولَئِكَ هُمُ
الْمُقْلِحُونَ﴾ [الحشر: ٩] ويقول عز من قائل: ﴿حُدِّمِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَقَةً
تُطَهِّرُهُمْ وَتُزَكِّيهِمْ﴾ [التوبة: ١٠٣]، وكلما كان المال المتصدق به من جيد المال وكرمه
كان أدل على قوة إيمان صاحبه وأكثر طهارة لشوائب البخل في نفسه لذا أمر الله ﷻ
بإخراج الطيب من المال فقال جل جلاله: ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَنْفِقُوا مِنْ طَيِّبَاتِ
مَا كَسَبْتُمْ وَمِمَّا أَخْرَجْنَا لَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ وَلَا تَيَمَّمُوا الْخَبِيثَ مِنْهُ تُنْفِقُونَ وَلَسْتُمْ
بِخَائِدِيهِ إِلَّا أَنْ تُعْمِضُوا فِيهِ وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ﴾ [البقرة: ٢٦٧].
- ج- والمثوبة الأخروية التي تعود على المتصدق جانب تربوي آخر، ودافع لأن يقدم
المسلم خير ماله تقرباً إلى الله تعالى فقد قال تعالى: ﴿لَنْ نَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا
كُفِّرْتُمْ وَمَا تُنْفِقُوا مِنْ شَيْءٍ فَإِنَّ اللَّهَ بِهِ عَلِيمٌ﴾ [آل عمران: ٩٢].
روى البخاري بسنده إلى رسول الله ﷺ قال: «من تصدق بعدل تمرة من كسب
طيب - ولا يقبل الله إلا الطيب - فإن الله يتقبلها بيمينه ثم يربها لصاحبه كما يربي
أحدكم فلوله، حتى تكون مثل الجبل»^(٣٢).

(٣٠) متفق عليه: البخاري (٢٥)، باب فإن تابوا ١٧/١، ومسلم (٢٢)، ٥٣/١.

(٣١) رواه مسلم، (٢٢٣) باب فضل الوضوء، ١/٢٠٣.

(٣٢) صحيح البخاري الحديث رقم ١٤١٠، ومعنى (عدل تمرة مقدار تمرة، وفلوه: أي مهره ولد فرسه).

الفصل الثاني: العبادات

• أما آثار الزكاة الاجتماعية:

أ- فهي مواساة للفقراء وسد حاجاتهم ونوع من التكافل الاجتماعي في الإسلام، حيث جعلها ﷺ حقاً لهم: ﴿ وَالَّذِينَ فِي أَمْوَالِهِمْ حَقٌّ مَعْلُومٌ ﴿٢٤﴾ لِلسَّائِلِ وَالْمَحْرُومِ ﴿٢٥﴾ ﴾ [المعارج: ٢٤، ٢٥]

وقد حدد الله ﷻ الجهات المتفعة من الزكاة، وهي التي يقول عنها الفقهاء مصارف الزكاة ﴿ إِنَّمَا الصَّدَقَتُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسْكِينِ وَالْعَمِلِينَ عَلَيْهَا وَالْمُؤَلَّفَةِ قُلُوبِهِمْ وَفِي الرِّقَابِ وَالْغُرَمِينَ وَفِي سَبِيلِ اللَّهِ وَأَبْنِ السَّبِيلِ فَرِيضَةً مِّنَ اللَّهِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ ﴿٦٠﴾ ﴾ [التوبة: ٦٠]

ب- كما أمر المتصدقين أن لا يمتنوا بها على الفقراء حفاظاً على الأجر والثوبة التي يربونها يوم القيامة ﴿ يَتَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تُبْطِلُوا صَدَقَاتِكُمْ بِالْمَنِّ وَالْأَذَى كَالَّذِي يُنْفِقُ مَالَهُ رِثَاءَ النَّاسِ وَلَا يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَمَثَلُهُ كَمَثَلِ صَفْوَانَ عَلَيْهِ تَرَابٌ فَأَصَابَهُ وَابِلٌ فَتَرَكَهُ صَلْدًا لَا يَقْدِرُونَ عَلَى شَيْءٍ مِّمَّا كَسَبُوا وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْكَافِرِينَ ﴿٦٧﴾ ﴾ [البقرة: ٢٦٤].

ج- وفي إخراج الزكاة استتال للحقد والحسد من نفوس الفقراء تجاه الأغنياء، وقضاء على ما يسميه الشيوعيون - صراع الطبقات - وإحلال للمحبة والمودة بين الأغنياء والفقراء وهم يتوجهون بقلوبهم إلى رب واحد، ويلتزمون شرائع دينه وهداياته، لهذا كانت الحكمة أن تؤخذ الزكاة من أغنياء كل بلد وترد على فقراء البلد نفسه.

المطلب الرابع: الصوم

١ - أهميته:

هو الركن الرابع من أركان الإسلام، فرضه الله ﷻ في جميع الشرائع، قال تعالى: ﴿ يَتَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ﴿١٨٣﴾ ﴾ [البقرة: ١٨٣].

وكرم الصائم أيما تكريم وأعطاه مزايا لم يعطها غيره: فجعل خلوف فمه أطيب من ريح المسك، وأعطاه الأجر من غير حساب كما ورد في الحديث القدسي (كل عمل ابن آدم له إلا الصوم فإنه لي وأنا أجزي به واخلوف فم الصائم أطيب عند الله من ريح

المسك^(٣٣) وسمى رسول الله ﷺ شهر رمضان بشهر الصبر ليدخل في قوله تعالى:
﴿ إِنَّمَا يُوَفَّى الصَّابِرُونَ أَجْرَهُمْ بِغَيْرِ حِسَابٍ ﴾^(١٠) [الزمر: ١٠].
٢- آثاره:

والصوم مدرسة تربوية عظيمة تمتد لمدة شهر كامل، وفيه من الفوائد والآثار
العظيمة على مستوى الفرد والمجتمع. ونجمل فيما يلي أهمها:

• أما على مستوى الفرد:

أ- حصول التقوى: والمقصود بالتقوى أن يضع وقاية، حاجزاً بينه وبين سخط الله
وعذابه، وهذا ما عبر عنه رسول الله ﷺ: «الصوم جنة» أي وقاية، وفي حكمة تشريع
شعيرة الصوم يقول عز من قائل: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا
كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ لِمَلِكُمْ تَتَّقُونَ ﴾^(١١٣) [البقرة: ١٨٢].

ب- تنمية قوة الإرادة: حيث يمسك الصائم نفسه عن الحاجات الأساسية في حياته
ابتغاء رضوان الله تعالى، ويعود نفسه على تغيير المألوفات من العادات فلا يكون
أسيراً لها، لهذا سمي رسول الله ﷺ شهر رمضان بشهر الصبر^(٣٤).

ج- تقوية المراقبة الإلهية: وما يطلق بعضه عليه الرقابة الذاتية أو إحياء الضمير فإن
الصائم يخلو بنفسه وهو بأمس الحاجة إلى الطعام والشراب، ولا يراه أحد ولا
يحاسبه بشر ومع ذلك لا يتناول شيئاً من ذلك.

د- الحصول على الأجر العظيم: «من صام رمضان إيماناً واحتساباً غفر له ما تقدم من
ذنبه»^(٣٥)، وكذلك تخصيصه بليلة القدر التي هي خير من ألف شهر «من قام ليلة
القدر إيماناً واحتساباً غفر له ما تقدم من ذنبه»^(٣٦).

هـ- بالإضافة إلى صحة الأبدان وقد أجمل رسول الله ﷺ هذه الفوائد الصحية بقوله:
«صوموا تصحوا»^(٣٧)، وقد أبرز الأطباء المعاصرون كثيراً من فوائد الصوم الصحية.

• من الآثار الاجتماعية

- الشعور بوحدة الأمة الإسلامية، حيث يشترك المسلمون في صيام هذا الشهر.
- تعويد المسلمين على النظام والانضباط، والاستسلام لله.
- الشعور بحال طبقة في المجتمع لا تجد ما يسد جوعها أغلب أيام السنة.

(٣٣) متفق عليه: البخاري (٥٥٨٣) باب ما يذكر في المسك ٥/ ٢٢١٥، ومسلم (١١٥١)، ٢/ ٨٠٧.

(٣٤) صحيح ابن خزيمة، (١٨٨٧)، باب فضائل شهر رمضان، ٣/ ١٩١.

(٣٥) متفق عليه: البخاري (٣٨)، باب صوم رمضان احتساباً، ١/ ٢٢، ومسلم (٧٦٠)، ١/ ٥٢٣.

(٣٦) رواه الشيخان: صحيح البخاري، الحديث رقم ١٩٠١، وصحيح مسلم، الحديث رقم ٧٦٠.

(٣٧) مجمع الزوائد، باب فضل الصوم عن أبي هريرة وقال رواه الطبراني في الأوسط ورجاله ثقات.

المطلب الخامس: الحج

١ - أهميته:

الحج هو الركن الخامس من أركان الإسلام، وقد ربطه الله ﷻ بالاستطاعة فقال عز من قائل: ﴿وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا...﴾ (١٧) [آل عمران: ٩٧].

والاستطاعة كما بينها رسول الله ﷺ: «الزاد والراحلة»^(٣٨)، ومن مقومات الاستطاعة الصحة وأمن الطريق، وللمرأة وجود المحرم كما دلت أحاديث عن رسول الله ﷺ على ذلك، وقد بين رسول الله ﷺ فضل الحج وعظيم ثبوته ومحقه للذنوب، فعن عائشة رضي الله عنها أنها قالت: يا رسول الله نرى الجهاد أفضل العمل، أفلا نجاهد؟ قال: «لكن أفضل الجهاد حج مبرور»^(٣٩).

وقال رسول الله ﷺ عن الحج أيضاً: «من حج لله فلم يرفث ولم يفسق رجع كيوم ولدته أمه»^(٤٠).

كما بين رسول الله ﷺ إثم التاركين لهذا الركن المتهاونين فيه فقال: «من ملك زاداً وراحلة يبلغ به إلى بيت الله فلم يحج فلا عليه أن يموت يهودياً أو نصرانياً»^(٤١) قال العلماء إذا كان غير معتقد بوجوب الحج فهو مرتد غير مسلم، وأما إن كان يعتقد بوجوب الحج ولكنه أهمل أداءه فقد ارتكب جرماً عظيماً لا يرتكبه إلا الكفار.

٢ - آثاره:

والحج مدرسة تربوية عظيمة ودورة تدريبية يدخلها المسلم مرة في العمر على الوجوب يتلقى فيها دروساً في الطاعة البدنية والإنفاق المالي والتنظيم والإدارة مما يكون له الأثر العظيم على مستوى الفرد والجماعة.

فمن الآثار الفردية:

أ- ورد قوله تعالى: ﴿لِيَشْهَدُوا مَنَافِعَ لَهُمْ وَيَذْكُرُوا اسْمَ اللَّهِ فِي أَيَّامٍ مَّعْلُومَاتٍ عَلَىٰ مَا رَزَقَهُمْ مِّنْ بَهِيمَةِ الْأَنْعَامِ...﴾ [الحج: ٢٨] ولقطة المنافع تشمل وجود المصلحة كلها المادية والمعنوية، من تجارة وعلم، ولقاء بالأحبة وتبادل خبرات في السياسة والاقتصاد والإعلام.

(٣٨) رواه الحاكم، رقم (١٦١٣)، وقال صحيح على شرط الشيخين ولم يخرجاه، والترمذي رقم (٨١٩).

(٣٩) رواه البخاري، الحديث رقم (٢٦٣٢)، باب فضل الجهاد والسير ٣/١٠٢٦.

(٤٠) رواه البخاري، رقم (١٤٤٩)، باب فضل الحج المبرور، ٢/٥٥٣، ومسلم رقم (١٣٥٠)، ٢/٩٨٣.

(٤١) رواه البيهقي في شعب الإيمان عن علي (٣٩٧٨)، ٣/٤٣، ورواه في السنن الكبرى عن أبي أمامة (٨٤٤٣) ورواه موقوفاً على عمر، وانظر مصنف ابن أبي شيبة (١٤٤٥٠)، ٣/٣٠٥.

وجاء في سياق آيات الحج ﴿ لَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَنْ تَبْتَغُوا فَضْلًا مِّن رَّبِّكُمْ... ﴾ [البقرة: ١٩٨]، ولا يتنافى كل ذلك مع نية الحج وأداء النسك - الذي هو الأصل والدافع للقدوم - ولكن يسر الدين وسماحته لم تمنع الناس من قضاء مصالحهم وتحقيق مكاسبهم من خلال موسم الحج.

ب- إن الالتزام بأداء المناسك في موسم الحج في أوقات محددة من اليوم واللييلة، تدريب للمسلم على النظام، لكيلا يكون أسير حياة يومية روتينية لا يتحمل تغييرها، ففي ذلك خروج على الإلف والعادة لإخضاع نفسه للنظام وأحكام الشريعة.

ج- إن تعرض الحاج إلى مفارقة الأهل والأولاد والأوطان يذكره بالفراق الأكبر الذي لا عودة بعده إليهم، فيأخذ العبرة ويستعد لذلك اليوم.

د- إن خروجه متجرداً من زينته وثيابه، ولباسه الإحرام تذكير له بما يحمله معه من متاع الدنيا عند مفارقتها لها للقاء ربه.

هـ- ووقوفه بعرفة يذكره بالموقف الأكبر يوم الحشر ﴿ وَحَشَرَ نَفِثَهُمْ فَلَمْ يُغَادِرْ مِنْهُمْ أَحَدًا ﴾ [الكهف: ٤٧، ٤٨].

إن تغير حاله أثناء سفر الحاج وابتهااله لربه، وتقديمه القرابين لربه، (أفضل الحج العج والثج، فأما العج فالتلبية وأما الثج فنحر البدن)^(٤٢)، كما أخبر رسول الله ﷺ، وتمسكه بأداب الحج وأحكامه واجتنابه محظورات الإحرام والنسك (فلا رفث ولا فسوق ولا جدال في الحج) كل ذلك يؤثر على نفسه وسلوكه، وربما تحولت إلى عادات حسنة وأخلاق حميدة تلازمه طيلة حياته بعد أن تذوقها ووجد حلاوتها خلال موسم الحج.

• أما آثار الحج على مستوى الجماعة

أ- فإن مشهد الحجيج وهم على صعيد عرفات، ومشهدهم وهم فيفيضون منها، ومنظرهم وهم يرمون الجمرات، وهذه السيول البشرية المتدفقة وهي تسعى بين الصفا والمروة، وهي تطوف بالكعبة، يبرز عظمة الإسلام وأثره في تذويب الفوارق بين طبقات المجتمع الواحد، وإزالة الحواجز بين الشعوب والأعراق والأجناس لصهرهم في بوتقة التوحيد وتوجيههم إلى المقاصد العليا والأهداف السامية في الحياة.

(٤٢) مجمع الزوائد، ٣/ ٢٢٤، وقال: رواه أبو يعلى في مسنده، وفيه رجل ضعيف.

الفصل الثاني: العبادات

ب- إن وجود هذه الجموع الغفيرة من الناس مع اختلاف انتماءاتهم العرقية والإقليمية وتباين لغاتهم وعاداتهم، الذين قدموا من كل فج عميق على الكرة الأرضية، يؤدون مناسكهم في جو من السكينة والابتهال إلى الله تعالى، فتليبتهم واحدة (ليك اللهم ليك) وقبلتهم واحدة ﴿وَلَيَطَّوَّفُوا بِالْبَيْتِ الْعَتِيقِ ﴿٢١﴾﴾ [الحج: ٢٩]، ووقوفهم في مكان واحد ﴿ثُمَّ أَفِيضُوا مِنْ حَيْثُ أَفَاضَ النَّاسُ﴾ [البقرة: ١٩٩] ولباسهم الموحد... كل ذلك يشعر بوحدة الأمة الإسلامية: في الهدف والغاية، والمنهج والأسلوب، ومشعرة بقوة الأمة وعظمتها.

ج- إن الدولة المعاصرة تعقد لسفرائها مؤتمرات دورية لتدارس علاقات دولتهم مع غيرها من الدول، وإن الأحزاب السياسية تعقد مؤتمرات دورية لقياداتها لتقويم أوضاع الحزب وتدارك النقص في أدائها، والمؤسسات الاقتصادية تعقد مؤتمرات لمدراء فروعها ومندوبيها للتخطيط والتقويم وطريقة التنفيذ وغيرهم وغيرهم توصلوا إلى ضرورة هذه المؤتمرات واللقاءات الدورية من خلال تجربتهم.

أليس من أعظم النعم على أمة الإسلام أن يكون هذا المؤتمر السنوي ركناً من أركان دينهم، ألا ما أعظم فوائد الحج لو عرف المسلمون كيفية الاستفادة منه ووجهوا جهودهم لتوجيه طاقات الأمة المادية والمعنوية لتقوية أو أصر شعوبهم والقضاء على الضعف والتخلف في أقطارهم، واستغلال ثروات بلدانهم وتوجيهها لرفعة الأمة وتقديمها، لكي تستعيد دورها القيادي الحضاري بين الأمم.

المبحث الرابع عبادات أخرى

كان الحديث عن الشعائر - الأركان الخمسة للإسلام - بشيء من التفصيل، وهي تشمل على الأقوال والأفعال الظاهرة. وفيما يلي نذكر جملة من العبادات المختلفة القلبية والقولية والفعلية.

المطلب الأول: العبادات القلبية

١- من أهم العبادات القلبية الإخلاص: ختم الإخلاص على العمل يجعله مقبولاً عند الله ﷻ، ولا يقبل الله عز وجل عملاً فيه شائبة الغش، أو الرياء أو التلاعب أو عدم الجدية وغيرها من العيوب.

مختصر
مطالعة

روى مسلم بسنده إلى رسول الله ﷺ قال: قال الله تعالى: «أنا أغنى الشركاء عن الشرك من عمل عملاً أشرك فيه معي غيري تركته وشركه»^(٤٣).

والشرك الخفي (الرياء) هو أن يعمل العمل لله تعالى ولكن يشوبه باعث آخر، فمثلاً يصوم رمضان لله تعالى وفي الوقت نفسه لينتفع بالحماية الحاصلة بالصوم، ويحج لله تعالى ويرغب من خلال ذلك السياحة والفسحة، أو يصلي بالليل وله غرض في دفع النعاس عن نفسه ليقوم بحراسة أمر ما. وهو (أي الرياء) أدق من سير النملة السوداء في الليلة الظلماء على الصخرة الصماء.

عن أبي هريرة أن رسول الله ﷺ قال: «إن الله تبارك وتعالى إذا كان يوم القيامة نزل إلى العباد ليقضي بينهم، وكل أمة جاثية، فأول من يدعو به رجل جمع القرآن، ورجل يقتل في سبيل الله، ورجل كثير المال، فيقول للقارئ: ألم أعلمك ما أنزلت على رسولي؟ قال: بلى يارب، قال: فماذا عملت فيما علمت؟ قال: كنت أقوم به أثناء الليل وأثناء النهار، فيقول الله له كذبت وتقول الملائكة كذبت، ويقول الله: بل أردت أن يقال فلان قارئ فقد قيل، ويؤتى بصاحب المال فيقول الله: ألم أوسع عليك حتى لم أدعك تحتاج إلى أحد؟ قال: بلى، قال: فماذا عملت فيما أتيتك؟ قال: كنت أصل الرحم وأتصدق، فيقول الله: كذبت، وتقول الملائكة: كذبت، فيقول الله: بل أردت أن يقال فلان جواد فقد قيل ذاك، ويؤتى بالذي قتل في سبيل الله فيقال له: فيم قتلت؟ فيقول: أمرت بالجهاد في سبيلك فقاتلت حتى قتلت، فيقول الله: كذبت وتقول الملائكة: كذبت ويقول الله عز وجل له: بل أردت أن يقال فلان جريء فقد قيل ذلك، ثم ضرب رسول الله ﷺ على ركبتي فقال: يا أبا هريرة! أولئك الثلاثة أول خلق الله تسعر بهم النار يوم القيامة»^(٤٤).

إن الأمر جد لا هزل فيه، ويتطلب مراقبة القلب عند القيام بأي عمل، والتعرف على الدافع الذي دفع إلى هذا العمل، فإن كان الدافع للظهور أمام الناس، أو رغبة في الحصول على أمر دنيوي أو كان مبنياً على هوى تدفع إليه النفس، فليترك هذا العمل، أما إذا كان يتحرك للقيام به ابتغاء رضوان الله ورجاء ثوابه الأخروي فليقدم عليه.

وبالجملة كل حظ من حظوظ الدنيا تستريح إليه النفس ويميل إليه القلب إذا تطرق إلى العمل تكدر به صفوه، واختلطت الشوائب خلوصه. ومع الإخلاص لا بد

(٤٣) صحيح مسلم، (٢٩٨٥)، باب التحريم الرياء ٤/ ٢٢٨٩.

(٤٤) صحيح ابن خزيمة (٢٤٨٢)، باب التغليب في الصدقة مراعاة وسمعة، ٤/ ١١٦، والمستدرک للحاكم (١٥٢٧)

وقال: صحيح الإسناد ولم يخرجاه، ١/ ٥٧٩.

من مطابقة الشريعة وهما الركنان الأساسيان في قبول أي عمل ﴿فَمَنْ كَانَ يَرْجُوا لِقَاءَ رَبِّهِ فَلْيَعْمَلْ عَمَلًا صَالِحًا وَلَا يُشْرِكْ بِعِبَادَةِ رَبِّهِ أَحَدًا﴾ (١١) [الكهف: ١١٠].

٢- التوكل

صدق اعتماد القلب على الله عز وجل في استجلاب المصالح ودفع المضار في أمور الدنيا والآخرة، واليقين بأنه لا يعطي ولا يمنع، ولا يضر ولا ينفع إلا الله.

يقول عز من قائل: ﴿وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا﴾ (٢) ﴿وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ﴾ (٣) [الطلاق: ٢، ٣] والتوكل ثمرة من ثمرات الإيمان بالله ﷻ، والعلم بأسماؤه وصفاته من القدرة والمشيئة والكفاية والعلم... (فكلما كان بالله وصفاته أعرف، كان توكله أصح وأقوى) (٤٥)، وثمره التوكل على الله هدوء البال وطمأنينة القلب وسكون الجوارح والرضا بقضاء الله وقدره، وترك الحرص الشديد على طلب الرزق وترك الشكوى من عدم التوفيق.

وكان رسول الله ﷺ يدعو في دعائه بالتوكل فيقول: «اللهم لك أسلمت وبك آمنت وعليك توكلت» (٤٦)، وكان رسول الله ﷺ يعلم أصحابه حقيقة التوكل فيقول: «من سره أن يكون أقوى الناس فليتوكل على الله» (٤٧).

ولا يتنافى تحقيق التوكل مع الأخذ بالأسباب، فإن الله ﷻ أمر بتعاطي الأسباب مع أمره بالتوكل، فالسعي في الأسباب بالجوارح طاعة له، والتوكل عليه بالقلب إيمان به، فقال تعالى: ﴿يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا حُدُودًا حُدْرَكُمُ﴾ [النساء: ٧١] وقال أيضاً: ﴿وَأَعِدُّوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ وَمِنْ رِبَاطِ الْخَيْلِ﴾ [الأنفال: ٦٠] وقال: ﴿فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَأذْكُرُوا اللَّهَ...﴾ (١٠) [الجمعة: ١٠] وهذا ما كان عليه رسول الله ﷻ وصحابته قولاً وفعلاً، فقد استأجر في هجرته دليلاً مشركاً على دين قومه يدلّه الطريق، وظاهر بين درعين يوم أحد، ولم يحضر الصف قط عرياناً، وكان يدخر لأهله قوت سنة، وهو سيد المتوكلين، وقد تداوى من المرض وهو يعمل الأفضل دائماً، علماً أنه قال: «يدخل الجنة من أمتي سبعون ألفاً بغير حساب، قالوا: من هم يا رسول الله؟ قال: هم الذين لا يسترقون، ولا يتطيرون، ولا يكتبون وعلى ربهم يتوكلون» (٤٨).

(٤٥) مدارج السالكين، ابن القيم، ١٢٣/٢.

(٤٦) رواه الشيخان، البخاري، رقم ١١٢٠، ومسلم في صحيحه الحديث، رقم ٢٠٨٦.

(٤٧) رواه الحاكم في المستدرک، (٧٧٠٧)، ٣٠١/٤، وزوائد الهيثمي، (١٠٧٠)، ومسنند عيد بن حميد (٦٧٧) عن ابن عباس مرفوعاً، والزهد الكبير للبيهقي (٩٨٦).

(٤٨) رواه مسلم في صحيحه الحديث، رقم ٢١٨.

إن حقيقة التوكل أن يعتمد المرء على الله ﷻ في كل أمره، مع الأخذ بالأسباب المشروعة، والسعي وفق سنن الله والأسباب التي وضعها في كونه ومخلوقاته.

• ثمرة التوكل

أ- الرضا بالقضاء والقدر.

ب- كسب الإنسان القوة والجرأة والشجاعة ﴿ وَعَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ ﴾ (١٢) [إبراهيم: ١٣] عدم الندم على ما لم يحصله (... احرص على ما ينفعك واستعن بالله ولا تعجز، وإن أصابك شيء فلا تقل: لو أني فعلت كذا لكان كذا، ولكن قل: قدر الله وما شاء فعل، فإن لو تفتح عمل الشيطان) (٤٩).

٣- التوبة

أ- أهميتها: من رحمة الله بعباده أن يفتح لهم باب التوبة، وأن يقبل عشرة المذنب، ويفسح له الأمل ولا يونسه من رحمته ولا يغلق الباب في وجهه.

فقد أمر عباده جميعاً ومنهم المؤمنون بالتوبة فقال: ﴿ وَتَوُوبُوا إِلَى اللَّهِ جَمِيعًا أَيَّهَ الْمُؤْمِنُونَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴾ (٣١) [النور: ٣١] والتوبة بحد ذاتها عبادة وذكر ولو لم يكن من المؤمن ذنب ظاهر، فإن الإنابة إلى الله وإظهار الخضوع له وبيان التقصير عن أداء واجب الشكر على نعم المولى ﷻ. هذه الإنابة إلى الله عبادة، وإظهار هذا الخضوع له عبادة، لذا قال رسول الله ﷺ: «يا أيها الناس، توبوا إلى الله، فإني أتوب في اليوم إليه مئة مرة» (٥٠).

فإذا كانت مطلوبة من الذي لم يقترف ذنباً ولم تقع منه معصية، فكيف بمن يقع بالذنوب والمعاصي ليل نهار؟ لا شك أن التوبة في حقه أوجب.

لأن المؤمن يدرك أن الذنوب والمعاصي مهلكة له، مبعدة له عن الله عز وجل ورحمته، موجبة لمقت الله له، فيتوب منها لإزالة هذه الحجب والحواجز بينه وبين رحمة ربه.

وإن المؤمن تأتيه فترات غفلة عن ذكر الله ﷻ، فعندما يتذكر عليه أن يتوب من تلك الغفلات ويستغفر ربه منها، ولهذا علمنا رسول الله ﷺ أن نكثر من الاستغفار فقال: «إنه يغان على قلبي حتى أستغفر الله في اليوم والليلة سبعين مرة» (٥١).

(٤٩) رواه مسلم في صحيحه، الحديث رقم ٢٠٥٢، ٢٦٦٤.

(٥٠) أخرجه مسلم في صحيحه، الحديث رقم ٢٧٠٢.

(٥١) أخرجه مسلم في صحيحه، الحديث رقم ٢٧٠٢، ومعنى يغان: يغشاها من السهو الذي لا يخلو منه البشر. كما في غريب الحديث والأثر لابن الأثير، ٤٠٢/٣، مادة (غين).

وإذا استكملت التوبة شروطها، فليكن المرء على يقين من قبولها، فإن الله ﷻ وعد بذلك، ولا يخلف الله وعده، فقال: ﴿ وَهُوَ الَّذِي يَقْبَلُ التَّوْبَةَ عَنْ عِبَادِهِ وَيَعْفُو عَنِ السَّيِّئَاتِ ﴾ [الشورى: ٢٥] بل إن الله ﷻ يفرح بتوبة عبده فرحاً شديداً، والفرح درجة وراء القبول، فهو دليل على القبول وزيادة. قال رسول الله ﷺ: «الله أفرح بتوبة العبد المؤمن من رجل نزل في أرض دوية مهلكة، معه راحلته عليها طعامه وشرابه، فوضع رأسه فنام نومة، فاستيقظ وقد ذهبت راحلته، فطلبها، حتى إذا اشتد عليه الحر والعطش، قال: أرجع إلى مكاني الذي كنت فيه فأنام حتى أموت، فوضع رأسه على ساعده ليموت، فاستيقظ فإذا راحلته عنده، عليها زاده وشرابه، فالله تعالى أشد فرحاً بتوبة العبد المؤمن من هذا براحلته»^(٥٢). وفي رواية فقال: «أنت عبدي وأنا ربك أخطأ من شدة الفرح».

ب- شروط التوبة

على المذنب أن يبادر بالتوبة والندم، والعمل على تكفير السيئة بحسنة تدفعها ف ﴿ إِنَّ الْحَسَنَاتِ يُدْهِبُنَ السَّيِّئَاتِ ذَلِكَ ذِكْرٌ لِلذَّكْرِينَ ﴾ [هود: ١١٤].

وإن كان الذنب بين العبد وربّه، يشترط للتوبة ثلاثة شروط:

١- الإقلاع عن الذنب: بترك كل محظور هو ملابس له، فإن البقاء على مقارفة الذنب، تناقض وكذب. كيف يقول إنه يرجع عن الذنب وهو مستمر عليه.

٢- الندم على ما فرط فيه: من المآثم التي استجاب فيها لداعي الهوى وأطاع الشيطان وعصى ربه الرحمن، ومن تمام الندم وصدق صاحبه أن يشعر بألم الندم وطول الحسرة والحزن، وأن يسكب الدمع كلما تذكر ذنوبه، وأن تتمكن مرارة تلك الذنوب في قلبه بدلاً من حلّوتها.

٣- العزم على عدم العودة إلى الذنوب عامة وإلى ما اقترفه خاصة: بأن يعقد عقداً مؤكداً مع الله ﷻ، ويعاهده عهداً وثيقاً أن لا يعود إلى تلك الذنوب ولا إلى أمثالها^(٥٣)، فإن الذي يزعم أنه يتوب إلى ربه وفي نيته أن يعود إلى الذنب قريباً أو بعيداً كالمستهزئ بربه المستهتر بعهده وميثاقه ﴿ فَلْيَحْذَرِ الَّذِينَ يُخَالِفُونَ عَنْ أَمْرِهِ أَنْ تُصِيبَهُمْ فِتْنَةٌ أَوْ يُصِيبَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴾ [النور: ٦٣] وإذا كانت المعصية تتعلق بحق من حقوق العباد كاعتداء على شخص أو أكل ماله أو التعرض لعرضه، يزداد شرط رابع وهو الاستبراء والتخلص من حق الشخص بالمساحة أو المقاصة أو

(٥٢) متفق عليه، صحيح البخاري، الحديث رقم ٦٣٠٨، ومسلم الحديث رقم ٢٧٤٤.

(٥٣) انظر المهذب من إحياء علوم الدين، ٢/ ٢٦٤-٢٦٥ باختصار.

التعويض، فإن فاته الشخص لسبب ما، فإن كان الحق مالياً فليتصدق بمقداره عنه، وإن كان غير ذلك فليستغفر لصاحبه ويدعو له.

وإذا توفرت هذه الشروط في التوبة سميت نصوحاً، ويرجى أن يكون صاحبها من الذين قال الله تعالى فيهم: ﴿إِلَّا مَنْ تَابَ وَآمَنَ وَعَمِلَ عَمَلًا صَالِحًا فَأُولَئِكَ يُبَدِّلُ اللَّهُ سَيِّئَاتِهِمْ حَسَنَاتٍ وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا ۝٧٠﴾ [الفرقان: ٧٠].

• ومن أهم ثمرات التوبة النصوح ثمرتان:

- إحداهما: تكفير السيئات حتى يصير كمن لا ذنب له.

- الثانية: نيل الدرجات^(٥٤).

المطلب الثاني: العبادات القولية

١- الذكر: للذكر مكانة عظيمة من بين العبادات في الإسلام فهو روح العبادات كلها وحياة الإيـان.

إن لكل جارحة من الإنسان عبادة خاصة بها ملائمة لطبيعتها، وهناك عبادات تستغرق الجوارح كلها كالصلاة، والصوم، والحج، والجهاد. والذكر عبادة اللسان، وعلى الرغم من خفة الذكر على اللسان، وقلة التعب فيه فقد جعل الله ﷻ عليه الأجر العظيم فضلاً منه وتمناً.

أ- أهمية الذكر: لقد ذكرت آيات القرآن الكريم الذكر وأمرت به في كل الأوقات والأماكن والأحوال مما يستغرق حياة الإنسان، وقد وردت مادة (ذكر) ومشتقاتها وتصريفاتها في القرآن الكريم نيفاً وستين ومثي مرة، مما يدل على سعة الحيز الذي يشغله الذكر.

وجاءت نصوص الكتاب الكريم والسنة النبوية تأمر به وتحث عليه بمختلف الأساليب، وهذه جملة منها:

• يقول عز وجل: ﴿فَاذْكُرُونِي أَذْكُرْكُمْ وَاشْكُرُوا لِي وَلَا تَكْفُرُونِ ۝١٥٢﴾ [البقرة: ١٥٢].

• ويقول الرسول ﷺ في الحديث القدسي: «إذا ذكرني عبدي في نفسه ذكرته في نفسي، وإذا ذكرني في ملاء، ذكرته في ملاء خير من ملئه، وإذا تقرب مني شبراً، تقربت منه ذراعاً، وإذا تقرب مني ذراعاً، تقربت منه باعاً، وإذا مشى إلي هرولت إليه»^(٥٥).

(٥٤) المرجع السابق، ٢/ ٢٦٧.

(٥٥) متفق عليه: صحيح البخاري، الحديث رقم ٧٤٠٥، وصحيح مسلم، الحديث رقم ٢٦٧٠.

• وعد الله ﷻ بالأجر العظيم للذاكرين الله كثيراً والذاكرات، فقال عز من قائل:
﴿ وَالذَّاكِرِينَ اللَّهَ كَثِيرًا وَالذَّاكِرَاتِ أَعَدَّ اللَّهُ لَهُمْ مَغْفِرَةً وَأَجْرًا
عَظِيمًا ﴿٢٥﴾ ﴾ [الأحزاب: ٣٥].

ب- أوقات يذكر فيها الله ﷻ:

• ﴿ وَأذْكُرُوا اللَّهَ فِي أَيَّامٍ مَّعْدُودَاتٍ ﴾ [البقرة: ٢٠٣] وهي أيام التشريق في منى.
• ﴿ لِيَشْهَدُوا مَنَافِعَ لَهُمْ وَيَذْكُرُوا اسْمَ اللَّهِ فِي أَيَّامٍ مَّعْلُومَاتٍ ﴾ [الحج: ٢٨] وهي
عشر ذي الحجة.

• ﴿ ... وَأَذْكُرْ رَبَّكَ كَثِيرًا وَسَبِّحْ بِالْعَشِيِّ وَالْإِبْكَرِ ﴿٤١﴾ ﴾ [آل عمران: ٤١] في جميع
الأوقات، الليل والنهار...

• ﴿ فَإِذَا قَضَيْتُمُ الصَّلَاةَ فَادْكُرُوا اللَّهَ قِيَمًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِكُمْ ... ﴾ [النساء:
١٠٣]، وقال رسول الله ﷺ: «من سبح الله في دبر كل صلاة ثلاثاً وثلاثين وحمد الله
ثلاثاً وثلاثين وكبر الله ثلاثاً وثلاثين فتلك تسعة وتسعون وقال تمام المئة لا إله إلا
الله وحده لا شريك له له الملك وله الحمد وهو على كل شيء قدير، غفرت خطاياها
وإن كانت مثل زبد البحر»^(٥٦).

ج. أما كن يذكر اسم الله فيها سبحانه وتعالى:

• ﴿ فَإِذَا أَقَضْتُمْ مِنْ عَرَفَاتٍ فَأَذْكُرُوا اللَّهَ عِنْدَ الْمَشْعَرِ الْحَرَامِ ... ﴾ [البقرة: ١٩٨]
[البقرة: ١٩٨]

• يقول رسول الله ﷺ: «ما جلس قوم مجلساً، يذكرون الله عز وجل، إلا حفت بهم
الملائكة وغشيتهم الرحمة وذكرهم الله تعالى فيمن عنده»^(٥٧).

د. أحوال يذكر الله تعالى فيها:

• ﴿ الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَمًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ
رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَطُلًا سُبْحَانَكَ قِنَا عَذَابَ النَّارِ ﴿١٩١﴾ ﴾ [آل عمران: ١٩١].

• ﴿ وَأَذْكُرْ رَبَّكَ فِي نَفْسِكَ تَضَرُّعًا وَخِيفَةً وَدُونَ الْجَهْرِ مِنَ الْقَوْلِ بِالْغُدُوِّ وَالْآصَالِ وَلَا تَكُنْ
مِنَ الْغَافِلِينَ ﴿٢٠٥﴾ ﴾ [الأعراف: ٢٠٥] أي في جميع الأحوال، في حال الرجاء وحال
الخوف، سراً وجهراً وفي كل الأوقات صباحاً مساءً، لتبتعد عنه الغفلة.

(٥٦) البخاري، رقم (٨٠٧)، ٢٨٩/١، صحيح مسلم، الحديث رقم (٥٩٧)، ٤١٨/١.

(٥٧) صحيح مسلم، الحديث رقم ٢٦٩٩.

هـ. من جوامع الذكر

بين رسول الله ﷺ مزايا لبعض الأذكار ولبعض صيغتها تدل على عظيم ثواب من يقولها، منها:

• يقول رسول الله ﷺ: «من قال: لا إله إلا الله وحده لا شريك له، له الملك وله الحمد وهو على كل شيء قدير، عشر مرات كان كمن أعتق أربعة أنفس من ولد إسماعيل»^(٥٨).

• وقال رسول الله ﷺ: «لأن أقول: سبحان الله، والحمد لله، ولا إله إلا الله، والله أكبر، أحب إلي مما طلعت عليه الشمس»^(٥٩).

• وقال ﷺ: «كلمتان خفيفتان على اللسان، ثقيلتان في الميزان، حبيبتان إلى الرحمن: سبحان الله وبحمده، سبحان الله العظيم»^(٦٠).

• وقال ﷺ: «أيعجز أحدكم أن يكسب كل يوم ألف حسنة؟ فقيل: كيف ذلك يا رسول الله؟ فقال: يسبح الله مئة تسبيحة، فيكتب له ألف حسنة، أو يحط عنه ألف سيئة»^(٦١).

• وقال رسول الله ﷺ: «يا عبد بن قيس - أو يا أبا موسى - أولاً أدلك على كنز من كنوز الجنة؟ قال: بلى، قال: قل: لا حول ولا قوة إلا بالله»^(٦٢).

و. من آثار الذكر

للذكر آثار عظيمة حيث يقضي على آفة رئيسية من آفات القلب وهي الغفلة، ويتسبب عن الغفلة مساوئ عظيمة. ومن أهم آثار الذكر:

• طمأنينة القلب وإدخال السكون إليه، قال تعالى: ﴿الَّذِينَ ءَامَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ﴾^(٢٨) [الرعد: ٢٨].

• إزالة القسوة من القلب: يقول عز وجل: ﴿أَمَّنْ شَرَحَ اللَّهُ صَدْرَهُ لِلْإِسْلَامِ فَهُوَ عَلَى نُورٍ مِّنْ رَبِّهِ ۗ فَوَيْلٌ لِلْقَاسِيَةِ قُلُوبُهُمْ مِّنْ ذِكْرِ اللَّهِ أُولَٰئِكَ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ﴾^(٢٢) [الزمر: ٢٢].

(٥٨) متفق عليه: البخاري، الحديث رقم ٦٤٠٤، مسلم الحديث رقم ٢٦٨٣.

(٥٩) أخرجه مسلم، الحديث رقم ٢٦٩٥.

(٦٠) متفق عليه: البخاري الحديث رقم ٦٤٠٦، ومسلم ٢٦٩٤.

(٦١) أخرجه مسلم، الحديث رقم ٢٦٩٨.

(٦٢) متفق عليه: البخاري الحديث رقم ٤٢٥، ومسلم الحديث رقم ٢٧٠٤.

• البعد عن صفة النفاق، فإن المنافقين لا يذكرون الله إلا قليلاً، قال تعالى عن المنافقين:

﴿ وَإِذَا قَامُوا إِلَى الصَّلَاةِ قَامُوا كَسَالَى يُرَاءُونَ النَّاسَ وَلَا يَذْكُرُونَ اللَّهَ إِلَّا قَلِيلًا ۝١٤٢﴾

[النساء: ١٤٢]

ثانياً: الدعاء

أ- أهمية الدعاء

الدعاء لون من ألوان العبادة القولية، ومظهر من مظاهر العبودية والخضوع لله سبحانه وتعالى، والرغبة إلى الله عز وجل في قضاء الحوائج، وتخل عن الحول والطول والقوة وتفويض والتجاء إلى العظيم القادر بدفع الضر وجلب النفع. لذا جعله رسول الله ﷺ لب العبادة فقال: «الدعاء مخ العبادة»^(١٣) وفي رواية «إن الدعاء هو العبادة»^(١٤).

وجاء الأمر بالدعاء في القرآن الكريم بصيغ وأساليب متعددة منها:

• قوله تعالى: ﴿ ادْعُوا رَبَّكُمْ تَضَرُّعًا وَخُفْيَةً إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُعْتَدِينَ ۝٥٥﴾

[الأعراف: ٥٥].

• وقوله تعالى: ﴿ وَقَالَ رَبُّكُمْ ادْعُونِي أَسْتَجِبْ لَكُمْ إِنَّ الَّذِينَ يَسْتَكْبِرُونَ عَنْ عِبَادَتِي سَيَدْخُلُونَ جَهَنَّمَ دَاخِرِينَ ۝٦٠﴾

[غافر: ٦٠].

• وقوله عز من قائل: ﴿ وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ أُجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ فَلْيَسْتَجِيبُوا لِي وَلْيُؤْمِنُوا بِي لَعَلَّهُمْ يَرْشُدُونَ ۝١٨٦﴾

[البقرة: ١٨٦].

ب- آداب الدعاء

يستحسن في الدعاء مراعاة الأوقات والأحوال والألفاظ:

- ١- أن يختار المرء لدعائه الأوقات الشريفة، مثل: يوم عرفة من السنة وشهر رمضان من الأشهر، ويوم الجمعة من الأسبوع، ووقت السحر من ساعات الليل.
- ٢- ويغتتم الأحوال الشريفة، مثل: عند إقامة الصلوات المكتوبة، وبعد الصلوات الخمس، وبين الأذان والإقامة، وعند نزول الغيث - المطر - وعند زحف الصفوف في سبيل الله، وفي حال السجود.
- ٣- ويغتتم أفضل الهيئات: فيدعو وهو مستقبل القبلة، يرفع يديه، ويخفض صوته، وبصره ويلح بالدعاء ويكرره ثلاثاً، ويوقن بالإجابة. فيما أن يعطى ما سأل، أو مثله من الخير أو يصرف عنه من الشر مثله.

(٦٣) رواه الترمذي عن أنس بن مالك (٣٣٧١) وقال حديث حسن غريب، ٤٥٦/٥.

(٦٤) رواه أحمد في المسند عن النعمان بن بشير ٢٦٧/٤، والترمذي (٣٣٧٢)، وقال حسن صحيح.

٤- ويختار في دعائه جوامعها، ويتجنب السجع المتكلف فيه، ويختار الأدعية المأثورة عن رسول الله ﷺ فمنها:

- «اللهم عالم الغيب والشهادة فاطر السماوات والأرض رب كل شيء ومليكه أشهد أن لا إله إلا أنت أعوذ بك من شر نفسي ومن شر الشيطان وشركه»^(٦٥).
- «اللهم اغفر لي ما قدمت، وما أخرت، وما أسررت، وما أعلنت، وما أنت أعلم به مني، فإنك أنت المقدم، وأنت المؤخر، وأنت على كل شيء قدير»^(٦٦).
- «اللهم اقسم لنا من خشيتك ما تحول به بيننا وبين معاصيك، ومن طاعتك ما تبلغنا به جنتك، ومن اليقين ما تهون به علينا مصائب الدنيا والآخرة»^(٦٧).
- «اللهم إني أعوذ بك من البخل، وأعوذ بك من الجبن، وأعوذ بك من أن أرد إلى أرذل العمر، وأعوذ بك من فتنة الدنيا، وأعوذ بك من عذاب القبر»^(٦٨).
- «اللهم إني أعوذ بك من عذاب النار، وفتنة النار، وعذاب القبر، وفتنة القبر، وشر فتنة الغنى، وشر فتنة الفقر، وشر فتنة المسيح الدجال، وأعوذ بك من المغرم والمأثم»^(٦٩).
- وهناك أدعية عند دخول المسجد والخروج منه، ودخول البيت والخروج منه وأدعية عند النوم وعند الاستيقاظ وعند الركوب....^(٧٠).

ج. آثار الدعاء

من أعظم آثار الدعاء

- ١- رد البلاء: فكما أن الترس يدفع السهم فيتدافعان فكذلك الدعاء والبلاء يتعاجلان، فالدعاء كالأسباب التي تتخذ لتحقيق الغايات.
- ٢- استجلاب الرحمة، فبعض أنواع الرحمة مرتبطة بالدعاء لا تنزل إلا عند وجود الدعاء.
- ٣- حضور القلب وتعلقه بالله ﷻ، فالغالب في الخلق أن لا تنصرف قلوبهم إلى ذكر الله عز وجل إلا عند إمام حاجة، فإن الإنسان إذا مسه الشر فذو دعاء عريض^(٧١).

(٦٥) رواه الترمذي (٣٣٩٢) وقال حسن صحيح ٤٦٧/٥، ورواه أبو داود (٥٠٦٧)، ٣١٦/٤.

(٦٦) متفق عليه، البخاري، رقم الحديث ٧٤٩٩، مسلم رقم الحديث ٧٧١.

(٦٧) أخرجه الترمذي، رقم (٣٥٠٢) وقال حسن غريب ٥٢٨/٥، والبيهقي في السنن الكبرى (١٠٢٣٤).

(٦٨) أخرجه البخاري، الحديث رقم ٦٦٦٥.

(٦٩) متفق عليه: البخاري الحديث رقم ٦٣٧٧، ومسلم الحديث رقم ٥٨٩.

(٧٠) وذكرت كتب الحديث أدعية رسول الله في كل مناسبة وفي كل ساعة من اليوم، فلترجع.

ثالثاً: الشكر:

تصور النعمة وإظهارها^(٧١)

أ- الشكر من العبادات القولية التي أمر الله ﷻ بها، ووعده بالزيادة من النعم التي يشكر العبد ربه عليها، فقال: ﴿ وَإِذْ نَادَىٰ رَبُّكُمْ لَئِن شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ وَلَئِن كَفَرْتُمْ إِنَّ عَذَابِي لَشَدِيدٌ ۗ ﴾ [إبراهيم: ٧].

وإننا وإن اعتبرنا الشكر من العبادات القولية، فإن له تعلقاً بالقلب والجوارح أيضاً.

• أما صلته بالقلب أن يضمم الخير لكافة الخلق.

• والجوارح فباستعمال نعم الله تعالى في طاعته، والتوقى من الاستعانة بها على معصيته.

• والشكر باللسان لإظهار الرضا عن الله تعالى والثناء عليه بما هو أهله حسب طاقته.

ونقيض الشكر الكفر أو الكفران. والكفر إنكار المنعم وعدم الاعتراف بألوهيته، والكفران: عدم الاعتراف بالنعمة سواء بعدم استعمالها أو استعمالها في غير مرضاة الله ﷻ^(٧٢).

ب- مظاهر أداء الشكر وعدمه

١- المظهر الأول للشكر إذا أصاب الإنسان نعمة أن يقول بلسانه: الحمد لله والشكر لله.

٢- استعمال النعمة في إتمام الحكمة التي أرادت بها، وهي طاعة الله عز وجل.

٣- المؤمنون يشكرون الله ﷻ على كل شيء على خلقهم ومنحهم العقل وهدايتهم إلى الإسلام، والنعم المحيطة بهم من الهواء والماء وتسخير المخلوقات وكل ما يحيط بهم، وهم يشكرون الله على دوام النعمة ﴿ أَوَلَمْ يَرَوْا أَنَا خَلَقْنَا لَهُمْ مِمَّا عَمِلَتْ أَيْدِيئَانَا أَنْعَمًا فَهُمْ لَهَا مَلِكُونَ ۗ وَذَلَّلْنَاهَا لَهُمْ فَمِنْهَا رَكُوبُهُمْ وَمِنْهَا يَأْكُلُونَ ۗ ﴾ [يس: ٧١-٧٣].

أما أهل الغفلة فهم لا يحسون بالنعمة إلا بفقدائها، فمن تعرض لاختناق ثم نجا، أحس بنعمة الهواء، ومن أشرف على الموت عطشاً ثم شرب الماء أحس نعمة الماء وهكذا، لذا ورد في دعاء النبي ﷺ: «... وأسألك شكر نعمتك وحسن عبادتك

(٧١) المهذب، من إحياء علوم الدين، ١/ ٢٧٢.

(٧٢) مفردات الراغب، ٣٨٩.

(٧٣) المهذب من إحياء علوم الدين، ٢/ ٢٨٨، باختصار وتصرف.

وأسألك لساناً صادقاً وقلباً سليماً وأعوذ بك من شر ما تعلم وأسألك من خير ما تعلم^(٧٤).

• وأنجح طريق للشكر، على أهل الإيمان والبصيرة أن يتفكروا فيما حولهم ويتأملوا في أصناف النعم التي أحاطهم الله بها. ﴿ وَإِنْ تَعُدُّوا نِعْمَةَ اللَّهِ لَا تُحْصُوهَا إِنَّ اللَّهَ لَعَفُورٌ رَحِيمٌ ١٨ ﴾ [النحل: ١٨] وقد أشار القرآن الكريم إلى جملة من ذلك كما في قوله تعالى: ﴿ أَفَرَأَيْتُمُ الْمَاءَ الَّذِي تَشْرَبُونَ ١٨ ءَأَنْتُمْ أَنْزَلْتُمُوهُ مِنَ الْمُزْنِ أَمْ نَحْنُ الْمُنزِلُونَ ١٩ لَوْ نَشَاءُ جَعَلْنَاهُ أُجَاجًا فَلَوْلَا تَشْكُرُونَ ٢٠ ﴾ [الواقعة: ٦٨-٧٠].

وقوله: ﴿ وَجَعَلْ لَكُمْ السَّمْعَ وَالْأَبْصَرَ وَالْأَفْعِدَةَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ٧٨ ﴾ [النحل: ٧٨] وقوله: ﴿ وَمِنْ رَحْمَتِهِ جَعَلَ لَكُمُ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ لِتَسْكُنُوا فِيهِ وَلِتَبْتَغُوا مِنْ فَضْلِهِ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ٧٣ ﴾ [القصص: ٧٣].

• أما أهل الغفلة عن النعم فعليهم أن ينظروا إلى من دونهم فيما حرموا منه من النعم فلينظر إلى من أصيب بالأسقام والأمراض فيشكر نعمة الله عليه في الصحة، ولينظر إلى السجون والذين ابتلوا بالجنايات، فيشكر الله تعالى على عصمته من الجنايات وليحضر إلى المقابر، ليعلم أن أحب الأشياء إلى الموتى أن يردوا إلى الدنيا ولو يوماً واحداً ليتداركوا ما فاتهم من الإيمان والطاعة، فيحمد الله تعالى على بقاءه على قيد الحياة فيصرف بقية العمر إلى ما يشتهي أهل القبور من العودة إليه. فإذا أدرك تلك النعم شكر الله تعالى. وذاك علاج القلوب الغافلة^(٧٥).

ج. آثار الشكر

١- استحقاق المزيد من النعمة التي شكر الله ﷻ عليها حسب وعد الله تعالى: ﴿... لَئِنْ شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ... ﴾ [إبراهيم: ٧].

٢- الوقاية من عذاب الله تعالى، فإن المطيع لأمر ربه القائم بالمطلوب منه لا يعذبه ربه كما في قوله تعالى: ﴿ مَا يَفْعَلُ اللَّهُ بِعَدَائِكُمْ إِنْ شَكَرْتُمْ وَعَآمَنْتُمْ... ﴾ [النساء: ١٤٧].

٣- استحقاق ثواب الله ﷻ، لأنه أدى عبادة أمر بها، كما جاء في قوله تعالى: ﴿ بَلَى اللَّهُ فَاعْبُدْ وَكُنْ مِنَ الشَّاكِرِينَ ﴾ [الزمر: ٦٦].

(٧٤) أخرجه الترمذي (٣٤٠٧)، ٥/٤٧٦.

(٧٥) المهذب من إحياء علوم الدين، ٢/٢٩٤.

الفصل الثاني: العبادات

وقوله تعالى: ﴿يَتَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كُلُوا مِن طَيِّبَاتِ مَا رَزَقْنَاكُمْ وَأَشْكُرُوا لِلَّهِ إِن كُنتُمْ إِيَّاهُ تَعْبُدُونَ﴾ [البقرة: ١٧٢].

وقوله: ﴿إِنَّ هَذَا كَانَ لَكُمْ جَزَاءً وَكَانَ سَعْيَكُمْ مَشْكُورًا﴾ [الإنسان: ٢٢].

٤- الإتصاف بخلق من أعظم الأخلاق حيث وصف به الأنبياء والمرسلون، فقد قال رسول الله ﷺ عن نفسه «أفلا أكون عبداً شكوراً»^(٧٦). وقال الله ﷻ عن إبراهيم

عليه السلام: ﴿إِنَّ إِبْرَاهِيمَ كَانَ أُمَّةً قَانِتًا لِلَّهِ خَنِيفًا وَلَمْ يَكُ مِنَ الْمُشْرِكِينَ﴾ [شكراً
لِأَنْعِمَةٍ أَحْبَبْتَهُ وَهَدَيْتَهُ إِلَيَّ صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ] [النحل: ١٢٠، ١٢١].

ومن دعاء سليمان عليه السلام: ﴿وَقَالَ رَبِّ أَوْزِعْنِي أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ وَعَلَى
وَالِدَتِي وَأَنْ أَعْمَلَ صَالِحًا تَرْضَاهُ﴾ [النمل: ١٩] وعن نوح عليه السلام: ﴿ذُرِّيَّةً مِنْ حَمَلْنَا مَعَ
نُوحٍ إِنَّهُ كَانَ عَبْدًا شَكُورًا﴾ [الإسراء: ٣].

بل وصف الله ﷻ ذاته العليا بالشكر فقال: ﴿وَاللَّهُ شَكُورٌ حَلِيمٌ﴾ [التغابن: ١٧].
﴿إِنَّ اللَّهَ عَفُورٌ شَكُورٌ﴾ [الشورى: ٢٣] ﴿وَمَنْ تَطَوَّعَ خَيْرًا فَإِنَّ اللَّهَ شَاكِرٌ
عَلِيمٌ﴾ [البقرة: ١٥٨].

٥- صفة الشكر تورث المحبة والمودة والتواصل بين الناس. لأننا أمرنا بشكر الناس
على ما يصلنا منهم من صلة ومعروف، وقد حث رسول الله ﷺ على شكرهم
فقال: «من لم يشكر الناس لم يشكر الله»^(٧٧).

ودلنا على طريق الشكر فقال: «من أعطي عطاء فوجد فليجز به، ومن لم يجد
فليئن، فإن من أثنى فقد شكر، ومن كتم فقد كفر»^(٧٨). وقال ﷺ: «من صنع إليه
معروف فقال لفاعله: جزاك الله خيراً فقد أبلغ الثناء»^(٧٩). وكل ذلك يضيف على
علاقات الناس شفافية من المحبة والتقدير والعطف.

المطلب الثالث: العبادات الفعلية

والعبادات الفعلية متنوعة منها ما يتعلق بالبدن، ومنها ما يتعلق بالمال ومنها ما
يتعلق بهما، ونسوق على كل نوع مثلاً:

(٧٦) متفق عليه، البخاري (١٠٧٨)، باب قيام النبي ﷺ حتى ترم قدماه، ١/ ٣٨٠، ومسلم (٢٨١٩).

(٧٧) رواه أحمد (١١٢٩٨) عن أبي سعيد الخدري ٣/ ٣٢، والترمذي (١٩٥٤) وقال: حسن صحيح ٤/ ٣٣٩، وأبو
داود في سننه (٤٨١١)، باب في شكر المعروف ٤/ ٢٥٥.

(٧٨) رواه الترمذي (٢٠٣٤)، باب ما جاء في التشيع بها لم يعطه، وقال: حسن غريب، ٤/ ٣٧٩.

(٧٩) رواه الترمذي (٢٠٣٥)، وقال حسن غريب، ٤/ ٣٨٠، وصحيح ابن حبان (٣٤١٣)، ٨/ ٢٠٢.

١- قيام الليل أ. أهميته

إن المؤمن يتعرض في حياته المعيشية إلى الكدح والتعب، وفي حياته الدعوية إلى المعاندة والصلف، وفي علاقاته الاجتماعية إلى النشوز والحزن. ولا بد له من زاد روحي يعينه على متابعة المسيرة لتحمل أعباء الحياة في جميع ميادينها. وهذا الزاد الروحي يؤخذ من العبادة عامة ومن قيام الليل وتلاوة القرآن خاصة.

لذا نجد أن رسول الله ﷺ أمر في مقبل الدعوة بالترود بهذا الزاد الروحي حيث أمره ربه بقوله: ﴿يَأْتِيهَا الْمُرُؤَلُ ①﴾ فِرَّالِيلَ إِلا قِيلًا ②﴾ ③﴾ أَوْ زِدَ عَلَيْهِ وَرَزَلِ الْقُرْآنَ تَرْبِيلًا ④﴾ إِنَّا سَنُلْقِي عَلَيْكَ قَوْلًا ثِقِيلًا ⑤﴾ إِنَّ نَاشِئَةَ اللَّيْلِ هِيَ أَشَدُّ وَطْأًا وَأَقْوَمُ قِيلًا ⑥﴾ إِنَّ لَكَ فِي النَّهَارِ سَبْحًا طَوِيلًا ⑦﴾ [المزمل: ١-٧]

فقام رسول الله ﷺ والمؤمنون معه قريباً من عام حتى تورمت أقدامهم، فنزل التخفيف بعد ذلك ناسخاً للمقدار المحدد، وللوجوب في حق المؤمنين، وبقي الوجوب في حق رسول الله ﷺ^(٨٠).

وجاء الثناء في أكثر من آية على الذين يقومون الليل ابتغاء مرضاة الله ﷻ ﴿إِنَّ الْمُتَّقِينَ فِي جَنَّاتٍ وَعُيُونٍ ⑩﴾ ءَاخِذِينَ مَا ءَأَنَّهُمْ رَبُّهُمْ إِيْتَهُمْ كَانُوا قَبْلَ ذَلِكَ مُحْسِنِينَ ⑪﴾ كَانُوا قَلِيلًا مِّنَ اللَّيْلِ مَا يَهْجَعُونَ ⑫﴾ وَإِلَّا سَحَارًا هُمْ يَسْتَغْفِرُونَ ⑬﴾ [الذاريات: ١٥-١٨].

ويقول عز من قائل: ﴿ نَتَجَا فَيَ جُنُوبِهِمْ عَنِ الْمَضَاجِعِ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ خَوْفًا وَطَمَعًا وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنفِقُونَ ⑭﴾ [السجدة: ١٦].

وكان رسول الله ﷺ يحث صحابته على قيام الليل بلطف، حيث ورد عنه أنه قال: «نعم الرجل عبد الله لو كان يصلي من الليل»^(٨١).

وكان يطرق على علي وفاطمة رضي الله عنهما ويقول: «ألا تصليان»^(٨٢).

ب- أفضل أوقات قيام الليل

كان رسول الله ﷺ يصلي من الليل دون التزام وقت معين، ولكن جاءت توجيهات تبين أفضلية الثلث الأخير من الليل، فعن أبي هريرة ؓ أن رسول الله ﷺ

(٨٠) بقاء وجوب قيام الليل في حق رسول الله ﷺ، انظر السنن الكبرى للبيهقي (١٥٦٣)، ١/٣٥٨.

(٨١) صحيح البخاري، الحديث رقم ١١٥٧.

(٨٢) رواه البخاري في صحيحه، رقم (١١٢٧)، ويطرق: يأتيها ليلاً. انظر المفردات للراغب، ص ٤٥٢.

الفصل الثاني: العبادات

قال: «ينزل ربنا تبارك وتعالى كل ليلة إلى السماء الدنيا حين يبقى ثلث الليل الآخر يقول: من يدعوني؟ فأستجيب له. من يسألني؟ فأعطيه. من يستغفري؟ فأغفر له»^(٨٣).

وعن عمر بن عبسة قال: سمعت رسول الله ﷺ يقول: «أقرب ما يكون الرب من العبد في جوف الليل الآخر، فإن استطعت أن تكون ممن يذكر الله في تلك الساعة فكن»^(٨٤).

ج. آثار قيام الليل

• الانضمام إلى ركب الصالحين: فقد قال رسول الله ﷺ: «عليكم بقيام الليل فإنه دأب الصالحين قبلكم...»^(٨٥).

• منهية عن الإثم: وفي تمة الحديث السابق: «... وإن قيام الليل قربة إلى الله ومنهية عن الإثم، وتكفير للسيئات، ومطرقة للداء عن الجسد»^(٨٦).

• حلاوة المناجاة: فإن خلوة العبد بربه ومناجاته من ألد ما يشعر به القائم بالليل، كان ابن المنكدر يقول: ما بقي من لذات الدنيا إلا ثلاث: قيام الليل، ولقاء الإخوان، والصلاة في الجماعة.

٢- إنفاق المال

أ) مكانة المال في الإسلام

من أعظم النعم على الإنسان نعمة المال إذا أحسن التصرف فيه كسباً وإنفاقاً، فإن لم يحسن التصرف فيه كان المال فتنة وبلاء. لذا حذر الله ﷻ من فتنة المال فقال: ﴿إِنَّمَا أَمْوَالُكُمْ وَأَوْلَادُكُمْ فِتْنَةٌ وَاللَّهُ عِنْدَهُ أَجْرٌ عَظِيمٌ﴾^(١٥) [التغابن: ١٥]. وقال أيضاً: ﴿يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تُلْهِكُمْ أَمْوَالُكُمْ وَلَا أَوْلَادُكُمْ عَنْ ذِكْرِ اللَّهِ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ فَأُولَئِكَ هُمُ الْخَاسِرُونَ﴾^(١٦) [المنافقون: ٩].

ولم يذم الإسلام المال إلا إذا جعله الإنسان غاية مسعاه، وألهاه المال عن واجباته من الطاعات، أو منع حق الله ﷻ منه، يقول عز من قائل: ﴿رُبَّيْنَ لِلنَّاسِ حُبُّ الشَّهَوَاتِ مِنَ النِّسَاءِ وَالْبَنِينَ وَالْقَنَاطِيرِ الْمُقَنْطَرَةِ مِنَ الذَّهَبِ وَالْفِضَّةِ وَالْحَيْلِ الْمَسُومَةِ

(٨٣) صحيح البخاري، الحديث رقم ١١٤٥.

(٨٤) سنن الترمذي، الحديث رقم ٣٥٧٩، وقال حسن صحيح غريب.

(٨٥) الجامع الصحيح للترمذي، الحديث رقم ٣٥٤٩.

(٨٦) الجامع الصحيح للترمذي، الحديث رقم ٣٥٤٩.

وَالْأَنْعَمِ وَالْحَرِثِ ذَلِكَ مَتَعُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَاللَّهُ عِنْدَهُ حُسْنُ الْعِقَابِ ﴿١٤﴾
[آل عمران: ١٤]

ب) المال وسيلة لا غاية:

وهو وسيلة لا غاية فإن استخدم للعمل الصالح «فنعم المال الصالح للمرء الصالح»^(٨٧). وليقوم المال بوظيفته أمر الله ﷻ إنفاقه في الوجوه التي تحتاج إلى بذل وإنفاق ووسع دائرة الإنفاق، ومنع كثره وتخصيصه بطبقة واحدة. فقال تعالى: ﴿عَامِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَأَنْفِقُوا مِمَّا جَعَلَكُمْ مُسْتَخْلِفِينَ فِيهِ﴾ [الحديد: ٧]. وقال: ﴿لَنْ نَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا يُحِبُّونَ وَمَا تُنْفِقُوا مِنْ شَيْءٍ فَإِنَّ اللَّهَ بِهِ عَلِيمٌ﴾ [آل عمران: ٩٣].

ج) سياسة الإسلام في المال:

وليعم المال طبقات المجتمع بوجه القرآن الكريم إلى توزيع الثروة في المجتمع فيقول عز من قائل: ﴿مَا آفَاءَ اللَّهِ عَلَى رَسُولِهِ مِنْ أَهْلِ الْقُرَى فَلِلَّهِ وَالرَّسُولِ وَلِذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسْكِينِ وَابْنِ السَّبِيلِ كَيْ لَا يَكُونَ دُولَةً بَيْنَ الْأَغْنِيَاءِ مِنْكُمْ وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ ﴿٧﴾﴾ [الحشر: ٧].

وكلما اتسعت دائرة التداول المالي في المجتمع وكثرت الأيدي التي تتناوله تتضاعف الخدمات التي يقدمها المال، لذا ذم القرآن الكريم الذين يكنزون المال، وهددهم بالعقوبة الشديدة، لأنهم يمنعون المال من تقديم وظيفته الاجتماعية، وإيصال منافعه إلى عامة الناس فقال تعالى: ﴿وَالَّذِينَ يَكْنِزُونَ الذَّهَبَ وَالْفِضَّةَ وَلَا يَنْفِقُونَهَا فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَبَشِّرْهُمْ بِعَذَابٍ أَلِيمٍ ﴿٣٤﴾ يَوْمَ يُحْمَىٰ عَلَيْهَا فِي نَارِ جَهَنَّمَ فَتُكْوَىٰ بِهَا جِبَاهُهُمْ وَجُوهُهُمْ وَظُهُورُهُمْ هَذَا مَا كَنَزْتُمْ لِأَنْفُسِكُمْ فَذُوقُوا مَا كُنْتُمْ تَكْنِزُونَ ﴿٣٥﴾﴾ [التوبة: ٣٤ - ٣٥].

ومن أجل توزيع الثروة على طبقات المجتمع، جعل الإسلام الإرث واجباً، لا يحق للموروث أن يحرم أحد ورثته المستحقين من ميراثه، ما دامت شروط التوارث الشرعي متوفرة بينهما وقال عنه القرآن فريضة وسأها حدود الله، فقال تعالى: ﴿يُوصِيكُمُ اللَّهُ فِي أَوْلَادِكُمْ لِلذَّكَرِ مِثْلُ حَظِّ الْأُنثِيَّاتِ فَإِنْ كُنَّ نِسَاءً فَوْقَ أُمَّتَيْنِ فَلَهُنَّ ثُلُثًا مِمَّا تَرَكَ وَإِنْ كَانَتْ وَاحِدَةً فَلَهَا النِّصْفُ وَلَا بُوَيْبَةَ لِكُلِّ وَاحِدٍ مِّنْهُمَا الشُّدُسُ مِمَّا تَرَكَ إِنْ كَانَ لَهُ وَلَدٌ فَإِنْ لَمْ يَكُنْ لَهُ وَلَدٌ وَوَرِثَتْهُ أَبَوَاهُ فَلِأُمِّهِ الثُّلُثُ فَإِنْ كَانَ لَهُ إِخْوَةٌ فَلِأُمِّهِ الشُّدُسُ مِنْ بَعْدِ وَصِيَّتِهِ يُوصَىٰ بِهَا أَوْ دِينَءُ آبَائِكُمْ وَأَبْنَاؤُكُمْ لَا تَدْرُونَ أَيُّهُمْ أَقْرَبُ لَكُمْ نَفَعًا فَرِيضَةٌ

(٨٧) صحيح ابن حبان (٣٢١٠) ٦/٨، ومجمع الزوائد ٤/٦٤، وقال: رواه أحمد وأبو يعلى ورجالهما رجال الصحيح.

الفصل الثاني: العبادات

مِنْ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيمًا حَكِيمًا ﴿١١﴾ [النساء: ١١]. وقال: ﴿تِلْكَ حُدُودُ اللَّهِ وَمَنْ يُطِيعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ يُدْخِلْهُ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا وَذَلِكَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ ﴿١٣﴾ وَمَنْ يَعْصِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَيَتَعَدَّ حُدُودَهُ يُدْخِلْهُ نَارًا خَالِدًا فِيهَا وَلَهُ عَذَابٌ مُهِينٌ ﴿١٤﴾ [النساء: ١٣ - ١٤].

د. المال المذموم

ولا ينبغي أن يذم المال لذاته، فهو وسيلة وأداة. وله فوائد دنيوية ودينية إن أحسن استخدامه ولعل من أهم فوائده الدينية:

- ١- إنفاقه على نفسه وعلى من يعول، واستخدامه في الطاعات: الحج والقربات وصلة الرحم والجهاد، وغيرها مما يشكل المال عنصراً هاماً في تحقيقها.
- ٢- إنفاقه لدفع الضرر المادي والمعنوي عن نفسه وعرضه.
- ٣- ما يحقق به الخير العام في المجتمع من بناء دور العلم والعبادة، وما يرتفق به المجتمع من الخدمات كالمستشفيات والطرق.

* ومن أكثر أضرار المال الدينية

أن يجر صاحبه إلى المعاصي، فالقدرة تحرك النفس وشهواتها إلى المعاصي وفتنة السراء أعظم من فتنة الضراء، والتوسع في المباحات يجعل النفس تتطلع إلى الشبهات ثم إلى المحرمات.

- ١- إذا تنعم بالمال وتطلعت النفس إلى المزيد، قد لا يستطيع تحقيق رغباتها من المال الحلال فيطرق باب الحرام ثم يقتحم فيه فيرتكب المحرمات للاستزادة من المال.
- ٢- إن المال يحتاج إلى رعاية وإصلاح وكثيراً ما يشغل صاحبه عن العبادات وذكر الله فهو خسران، لذا حذر الله ﷻ من ذلك ﴿يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا لَهَاكُمْ ءَمُولُكُمْ وَلَا أَوْلَادُكُمْ عَنْ ذِكْرِ اللَّهِ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ فَأُولَئِكَ هُمُ الْخَاسِرُونَ ﴿٩﴾ [المنافقون: ٩]

هـ. وسطية الإسلام في المال

كما تقدم مما ذكرناه فإن موقف الإسلام وسط - كما هي عادته في كل شيء - لم يعتبر المال رجساً وقذراً يتجنب، ولم يعتبره الغاية التي يسعى إليها.

● وأقر الإسلام غريزة حب التملك في الإنسان، وميلها إلى جمع المال والحرص على اقتنائه، يقول الرسول ﷺ: «ولو كان لابن آدم واديان من ذهب لابتغى لهما ثالثاً، ولا يملأ جوف ابن آدم إلا التراب، ويتوب الله على من تاب»^(٨٨).

وقال أيضاً: «يهرم ابن آدم، ويشب معه اثنتان: الأمل وحب المال»^(٨٩).

ولكن الإسلام دعا إلى تهذيب هذه الغريزة وإخضاعها لأوامر الشرع، لكيلا تحول الإنسان إلى وحش كاسر يفترس كل ما يصادفه. فدعا إلى القناعة: يقول رسول الله ﷺ: «ليس الغنى عن كثرة العرض، إنما الغنى غنى النفس»^(٩٠).

● وحذر من فتنه المال: يقول عز من قائل: ﴿الْمَالُ وَالْبَنُونَ زِينَةُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَالْبَاقِيَاتُ الصَّالِحَاتُ خَيْرٌ عِنْدَ رَبِّكَ ثَوَابًا وَخَيْرٌ أَمْلاً﴾ [الكهف: ٤٦].

● ودعا إلى عدم الحرص، وأمر بالاستغناء عما في أيدي الناس، وأن لا يذلل نفسه في طلب المال. قال بعض الحكماء: استغن عنمن شئت تكن نظيره، واحتج إلى من شئت تكن أسيره، وأحسن إلى من شئت تكن أميره^(٩١).

● ولا ينبغي ازدراء نعمة الله عليه، فأمر بشكر الله تعالى بما أنعم عليه، وأن ينظر إلى من دونه في المال والجاه، وأن لا ينظر إلى من فوقه في ذلك. قال أبو هريرة: (قال رسول الله ﷺ: «إذا نظر أحدكم إلى من فضله الله عليه في المال والخلق، فليتنظر إلى من هو أسفل منه ممن فضل عليه»^(٩٢).

● ودعا الإسلام إلى التوسط في الإنفاق، فلا يمسك حيث يجب البذل، ولا يبذل حيث يجب الإمساك يقول عز من قائل: ﴿وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا﴾ [الفرقان: ٦٧].

ويقول: ﴿وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَىٰ عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَّحْسُورًا﴾ [الاسراء: ٢٩]، إن المال وسيلة لا غاية، إن استخدام المال وفق شرع الله يحقق السعادة الدنيوية للإنسان ويكفي مسؤوليته الأخروية.

وإن بخل بالمال عن الطاعات، أو استعماله فيما لا يرضي الله تعالى كان وبالاً عليه في الدنيا والآخرة.

(٨٨) متفق عليه: البخاري، رقم الحديث ٦٤٣٦، ومسلم، رقم الحديث ١٠٤٨.

(٨٩) متفق عليه: البخاري، رقم الحديث ٦٤٢١، ومسلم، رقم الحديث ١٠٤٧.

(٩٠) متفق عليه: البخاري رقم الحديث ٦٤٤٦، ومسلم، رقم الحديث ١٠٥٠.

(٩١) المهذب من إحياء علوم الدين ١٤٧/٢.

(٩٢) متفق عليه: البخاري رقم الحديث ٦٤٩٠، ومسلم، رقم الحديث ٢٩٦٣.

٣- الجهاد في سبيل الله

الجهاد من العبادات العملية التي تجمع بين العبادة المالية والعبادة البدنية.

أ. مكانة الجهاد في الإسلام

الجهاد ذروة سنن الإسلام، ومنازل المجاهدين أعلى المنازل في الجنة، بالجهاد يذاد عن ديار المسلمين، وتضان أعراضهم وتحفظ أموالهم، ويعيش الناس في بلادهم آمنين.

وهو التجارة الرباحة مع الله ﷻ: ﴿يَأْتِيهَا الَّذِينَ آمَنُوا هَلْ أَدُلُّكُمْ عَلَى تَجَرَّةٍ تَنْجِيكُمْ مِنْ عَذَابِ أَلِيمٍ ﴿١٠﴾ تُوْمِنُونَ بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَتُجَاهِدُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ بِأَمْوَالِكُمْ وَأَنْفُسِكُمْ ذَلِكَ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴿١١﴾﴾ [الصف: ١٠-١١].

يقول الرسول ﷺ: «مثل المجاهد في سبيل الله كمثل الصائم القائم القانت بآيات الله لا يفتر من صيام ولا صلاة حتى يرجع المجاهد»^(٩٣).

• أنواع الجهاد في الإسلام

لما كانت دلالة كلمة (جهد) في الأصل اللغوي بذل الوسع في تحصيل الشيء أو دفعه.

• قسم العلماء الجهاد إلى أنواع

١- جهاد النفس: فقد قال رسول الله ﷺ: «المجاهد من جاهد نفسه في الله»^(٩٤). يقول ابن القيم: (جهاد النفس مقدم على جهاد العدو في الخارج، وأصل له، فإنه ما لم يجاهد نفسه أولاً لتفعل ما أمرت به، وتترك ما نهيت عنه ويحاربها في الله لم يمكنه جهاد عدوه في الخارج، فكيف يمكنه جهاد عدوه والانتصاف منه وعدوه الذي بين جنبيه قاهر له متسلط عليه؟!)^(٩٥) فالنفس عدو الإنسان من داخله.

٢- جهاد الشيطان: قال الله العزيز الحكيم: ﴿إِنَّ الشَّيْطَانَ لَكُمْ عَدُوٌّ فَاتَّخِذُوهُ عَدُوًّا ﴿٦﴾﴾ [فاطر: ٦] فلا بد من استفراغ الوسع في محاربتة ومجاهدته، والشيطان عدو الإنسان من خارجه، ولكنه وثيق الصلة بالنفس العدو الداخلي، فإن الشيطان يجري من ابن آدم مجرى الدم. كما أخبر بذلك رسول الله ﷺ.

٣- جهاد العدو: وهم الكفار والمنافقون، وجهادهم بثلاث وسائل:

(٩٣) رواه مسلم رقم (١٨٧٨) باب فضل الشهادة ٣/ ١٤٩٨، ورواه الترمذي (١٦١٩) باب ما جاء في فضل الجهاد، وقال حسن صحيح ٤/ ١٦٤.

(٩٤) رواه أحمد في المسند عن فضالة بن عبيد (٢٣٩٩٧)، والترمذي (١٦٢١).

(٩٥) زاد المعاد في هدي خير العباد، ٢/ ٣٨.

• الأولى: بالحجة والبرهان: فقد أمر رسول الله ﷺ بجهاد الكفار في المرحلة المكية، ولم يكن قد أذن له بالقتال. قال تعالى: ﴿فَلَا تَطْعَمُ الْكُفْرِينَ وَجَاهِدْهُمْ بِهِ جِهَادًا كَبِيرًا﴾ [٥٢]. أي بتبليغهم القرآن وتلاوته بين أظهرهم، وإقامة الحجة عليهم بآياته وبراهينه وتحديدهم بإعجازه.

• الثانية: بالموعظة والتهديد والوعيد: وذلك للمنافقين، فإنهم يعيشون بين المسلمين ويتظاهرون بالإسلام، ولكنهم يتربصون بالمسلمين الدوائر، ويكيدون لهم في الخفاء، لذا أمر الله ﷻ نبيه ﷺ جهادهم فقال: ﴿يَأْتِيهَا النَّبِيُّ جَهَادِ الْكُفَّارِ وَالْمُنَافِقِينَ وَأَغْلَظَ عَلَيْهِمْ وَمَأْوَاهُمْ جَهَنَّمُ وَيَسَّرُ الْمَصِيرَ﴾ [التحریم: ٩].

• الثالثة: بالقتال والوسائل الأخرى لقمعه: وتكون كلمة الله هي العليا، وكلمة الذين كفروا السفلى. وإذا أطلق الجهاد لا يفهم منه، إلا جهاد العدو الخارجي بالقتال.

وقد أمر الله ﷻ المؤمنين باتخاذ الوسائل المكافئة لدرء عدوان الأعداء، سواء الوسائل المادية من العتاد والسلاح والقوة الاقتصادية والعلمية والتقنية، أو الوسائل المعنوية: من قوة الإيمان والخبرات الفنية وغيرها وكلها داخلة تحت قوله تعالى:

﴿وَأَعِدُّوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ وَمِنْ رِبَاطِ الْخَيْلِ تُرْهَبُونَ بِهِ عَدُوَّ اللَّهِ وَعَدُوَّكُمْ وَءَاخِرِينَ مِنْ دُونِهِمْ لَا تَعْلَمُونَهُمُ اللَّهُ يَعْلَمُهُمْ وَمَا تُنْفِقُوا مِنْ شَيْءٍ فِي سَبِيلِ اللَّهِ يُوَفِّ إِلَيْكُمْ وَأَنْتُمْ لَا تُظْلَمُونَ﴾ [الأنفال: ٦٠].

ب. من آداب الجهاد في الإسلام

الجهاد وسيلة من وسائل الدعوة إلى الإسلام، ولا يقصد به العلو في الأرض أو كسب المال أو إذلال الناس، لذا كان رسول الله ﷺ أول ما يبدأ به دعوة الكفار إلى الإسلام. فقد روي عن ابن عباس رضي الله عنهما قال: «ما قاتل رسول الله ﷺ قوماً قط إلا دعاهم»^(٩٦) والمسلمون عندما يدعون الناس إلى الإسلام، إنما يبذلون جهدهم في ذلك لإخراجهم من ظلمات الكفر والضلال والجهالة إلى نور الإسلام» لذا كان المسلمون رحماء في شؤونهم وحتى في جهاد الأعداء.

لذا ذكر الفقهاء من آداب الجهاد الإسلامي:

(٩٦) رواه الحاكم في المستدرک (٣٧)، ١/ ٦٠، وقال: حديث صحيح ولم يخرجاه، ورواه البيهقي في السنن الكبرى،

الفصل الثاني: العبادات

١- لا يجوز قتل غير المقاتلة: فلا تقتل المرأة ولا الصبي والمجنون ولا الشيخ ولا المريض المقعد، ولا الأشل ولا الأعمى، ولا الراهب في صومعته، وكل من لا يشارك في القتال. ولا يساعد المقاتلين بالمال أو الرأي...

٢- ولا يجوز تغريق النحل وتحريقه، ولا إتلاف الزرع والشجر إلا لضرورة. ولا يذبح شاة ولا دابة إلا لأكل.

٣- ولا يجوز تدمير البيوت والسدود والمصانع وغيرها مما لا علاقة له بشكل مباشر في القضايا الحربية، ولا تتطلبه ضرورة العمليات العسكرية (أو ما يسمى في العصر الحاضر بالبنية التحتية للدولة).

وكل ذلك جاء في هدايات القرآن الكريم وتوجيهات الرسول الكريم ووصايا الخلفاء الراشدين لقواد الجند.

يقول الله عز وجل: ﴿وَإِذَا تَوَلَّى سَعَىٰ فِي الْأَرْضِ لِيُفْسِدَ فِيهَا وَيُهْلِكَ الْحَرْثَ وَالنَّسْلَ وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ الْفُسَادَ﴾ (البقرة: ٢٠٥).

وعن أنس بن مالك أن رسول الله ﷺ كان إذا بعث جيشاً قال: «انطلقوا باسم الله، لا تقتلوا شيخاً فانياً، ولا طفلاً صغيراً، ولا امرأة، ولا تغلوا، وضموا غنائمكم، وأصلحوا، وأحسنوا، إن الله يحب المحسنين»^(٩٧).

وعن ابن عمر - رضي الله عنهما - قال: (وجدت امرأة مقتولة في بعض مغازي رسول الله ﷺ، فنهى رسول الله ﷺ عن قتل النساء والصبيان)^(٩٨).

وجاء في وصية أبي بكر ﷺ ليزيد حين بعثه أميراً على الجند: يا يزيد، لا تقتل صيباً ولا امرأة ولا هرمماً، ولا تحرقن عامراً، ولا تعقرن شجراً مثمراً، ولا دابة عجماء ولا شاة إلا لمأكله، ولا تحرقن نحلاً ولا تغرقنه، ولا تغلل ولا تجبن)^(٩٩).

إن الإسلام دين الرحمة ورسول الإسلام نبي الرحمة، يقول عنه ربه الذي أرسله: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ﴾ (الأنبياء: ١٠٧).

المطلب الرابع: خصائص العبادة في الإسلام

من خلال ما تقدم من أهمية العبادة، وأنواعها وثمراتها نستخلص جملة من خصائص العبادات في الإسلام من أهمها:

(٩٧) انظر سنن أبي داود، الحديث رقم ٢٦١٤.

(٩٨) صحيح البخاري ٣٠١٤، ومسلم ١٧٤٤.

(٩٩) انظر المغني لابن قدامة، ١٣/ ١٤٤.

١- الإخلاص فيها لله سبحانه وتعالى: فلا يجوز توجيه شيء من العبادة لغير الله سبحانه وتعالى، فقد أمرنا الله تعالى أن نوحده ولا نشرك به أحداً في ألوهيته وربوبيته وأسمائه وصفاته، يقول عز من قائل: ﴿ وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ ﴾ [البينة: ٥] وأداء العبادة خالصة لله تعالى ينسجم من الغاية التي خلق الإنسان من أجلها: ﴿ وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ ﴾ [الذاريات: ٥٦].

٢- العبادات توقيفية: فلا يجوز أن تختلق أنواع من العبادات لم ترد في القرآن الكريم ولا سنة رسول الله ﷺ. والابتداع في العبادات مردود، فقد ورد في حديث رسول الله ﷺ: «من أحدث في أمرنا هذا ما ليس منه فهو رد»^(١٠٠). وقال المفسرون في تفسير قوله تعالى: ﴿... فَمَنْ كَانَ يَرْجُوا لِقَاءَ رَبِّهِ فَلْيَعْمَلْ عَمَلًا صَالِحًا وَلَا يُشْرِكْ بِعِبَادَةِ رَبِّهِ أَحَدًا ﴾ [الكهف: ١١٠]. (عملاً صالحاً) وهو ما كان موافقاً لشرع الله تعالى (ولا يشرك بعبادة ربه أحداً) أي من خلقه إشراكاً جلياً، كما فعله الذين كفروا بآيات ربهم ولقائه، ولا إشراكاً خفياً، كما يفعله أهل الرياء، ومن يطلب به أجراً من المدح وتحصيل المال والجاه^(١٠١). إن العمل لا يكون صالحاً إلا إذا وافق شرع الله، ودخل تحت القاعدة العامة فيما يحبه الله ويرضاه.

٣- انعدام الوساطة بين العبد وربيه: فالله تعالى خاطب عباده مباشرة، وطلب منهم التوجه إليه في دعائهم وعباداتهم مباشرة أيضاً: ﴿ وَقَالَ رَبُّكُمْ ادْعُونِي أَسْتَجِبْ لَكُمْ... ﴾ [غافر: ٦٠] وقال تعالى: ﴿ وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ أُجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ فَلْيَسْتَجِيبُوا لِي وَلْيُؤْمِنُوا بِي لَعَلَّهُمْ يَرْشُدُونَ ﴾ [البقرة: ١٨٦].

وقد ندد القرآن الكريم بالمشركين الذين عبدوا وسائط ليقرّبوهم من الله زلفى فقال تعالى: ﴿ أَلَا لِلَّهِ الدِّينُ الخَالِصُ وَالدِّينُ أُنْخَذُوا مِنْ دُونِهِ أُولَئِكَ مَا يَعْبُدُهُمْ إِلَّا لِيُقَرِّبُونَا إِلَى اللَّهِ زُلْفَى إِنَّ اللَّهَ يَحْكُمُ بَيْنَهُمْ فِي مَا هُمْ فِيهِ يَخْتَلِفُونَ إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي مَنْ هُوَ كَذِبٌ كَفَّارٌ ﴾ [الزمر: ٣]، ولا يقال: إن الأنبياء هم سفراء الله إلى خلقه أفلا يكونون وسطاء؟ لأن مهمة الأنبياء هي التبليغ والبيان، وهم يحتسبون أجرهم على الله، ولا يطلبون من أتباعهم المؤمنين بهم على ذلك أجراً ﴿ وَمَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ مِنْ أَجْرٍ إِنْ أَجْرِيَ إِلَّا عَلَى رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴾ [الشعراء: ١٠٩] فلا يجوز توجيه شيء من العبادة إليهم.

٤- العبادات في الإسلام مبنية على اليسر: كل شرائع الإسلام راعت طبيعة البشر التي تتغيرها حالات من القوة والضعف، وحالات من النشاط والفتور، والعبادات

(١٠٠) متفق عليه: البخاري (٢٥٥٠) / ٢ / ٩٥٩، ومسلم (١٧١٨)، باب نقض الأحكام الباطلة، ٣ / ١٣٤٣.

(١٠١) انظر محاسن التأويل للقاسمي، ١١ / ٤١٢٣.

الفصل الثاني: العبادات

خاصة بنيت على اليسر والسهولة، يقول الفقهاء: (حقوق الله مبنية على المسامحة، وحقوق العباد مبنية على المشاححة).

والعبادات كلها حقوق الله سبحانه وتعالى فهي مبنية على المسامحة، يقول عز من قائل: ﴿يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّيبَ وَيَهْدِيَكُمْ لَسَبِيلِكُمْ وَيُرِيدُ أَنْ يُبَدِّلَ سُنَنَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ وَيُرِيدُ أَنْ يَمْلَأَ مَوَازِينَهُ عَدْلًا مِثْلًا عَظِيمًا﴾ (٢٧) ﴿يُرِيدُ اللَّهُ أَنْ يُخَفِّفَ عَنْكُمْ وَخُلِقَ الْإِنْسَانُ ضَعِيفًا﴾ (٢٨) [النساء: ٢٦-٢٨].

يقول الرسول ﷺ: «إن هذا الدين متين فأوغلوا فيه برفق، ولن يشاد الدين أحد إلا غلبه»^(١٠٢).

فالحمد لله على نعمة الإيثار، والحمد لله على نعمة الإسلام، والحمد لله الذي أنعم علينا بالشرعية السمحة ولم يجعل لنا فيها حرجاً.

وصلى الله وسلم على خيرته من خلقه سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

(١٠٢) مجمع الزوائد ١/٦٢، وقال رواه أحمد ورجاله موثوقون، والسنن الكبرى للبيهقي (٤٥٢١) ٣/١٩.

الفصل الثالث

الأخلاق

- المبحث الأول : تعريف الأخلاق في اللغة والاصطلاح
- المبحث الثاني : أهمية الأخلاق وضرورتها للحياة الإنسانية
- المبحث الثالث: منزلة الأخلاق في الإسلام
- المبحث الرابع : مفهوم النظام الأخلاقي في الإسلام
- المبحث الخامس : ارتباط الأخلاق بالعبودية في الإسلام
- المبحث السادس : من أخلاق النبوة

علم بر

المبحث الثالث تعريف الأخلاق

المطلب الأول: تعريف الأخلاق في اللغة والاصطلاح

في اللغة: الأخلاق جمع، مفردة (الخلق)، والخلق يطلق على الطبع والسجية والمروءة والدين، وحقيقته أنه وصف لصورة الإنسان الباطنة وهي نفسه وأوصافها ومعانيها المختصة بها، بمنزلة الخلق لصورته الظاهرة، وأوصافها ومعانيها وهما أوصاف حسنة وقبيحة^(١).

يقال: فلان حسن الخلق والخلق أي حسن الباطن والظاهر، فيراد بالخلق الصورة الظاهرة وبالخلق الصورة الباطنة.

في الاصطلاح: قام العلماء قديماً وحديثاً بتعريفات للأخلاق كثيرة ومتنوعة فمن القدماء نختار ما ذكره الإمام الغزالي حيث يقول عن الخلق إنه: "هيئة في النفس راسخة عنها تصدر الأفعال بسهولة ويسر من غير حاجة إلى فكر وروية، فإن كانت الهيئة بحيث تصدر عنها الأفعال الجميلة المحمودة عقلاً وشرعاً سميت خلقاً حسناً، وإن كان الصادر عنها الأفعال القبيحة سميت الهيئة التي هي المصدر خلقاً سيئاً"^(٢).

ومن المحدثين ما قاله الدكتور محمد عبد الله دراز من أن "الخلق هو قوة راسخة في الإرادة تنزع بها إلى اختيار ما هو خير وصلاح [إن كان الخلق حميداً] أو إلى اختيار ما هو شر وجور [إن كان الخلق ذمياً]"^(٣)، ويرى أنه بهذا تتميز الحقيقة الخلقية عما عداها من الصفات النفسية.

ومعنى ذلك أن الخلق صفة مستقرة في النفس - فطرية أو مكتسبة - ذات آثار في السلوك محمودة أو مذمومة، فالخلق منه ما هو محمود ومنه ما هو مذموم والإسلام يدعو إلى محمود الأخلاق وينهى عن مذمومها، والخلق المحمود يدفع إلى سلوك إرادي محمود عند العقلاء، كالأخذ بالحق أو الخير أو الجمال وإن خالف الهوى، وترك الباطل والشر والقبح وإن وافق الهوى أو الشهوة.

(١) راجع القاموس المحيط للفيروز أبادي ولسان العرب لابن منظور.

(٢) إحياء علوم الدين، ج ٣، ص ٥٣، دار المعرفة، بيروت.

(٣) دراسات إسلامية في العلاقات الاجتماعية والدولية، ص ٨٨، دار القلم بالكويت.

والخلق المذموم يدفع إلى سلوك إرادي مذموم عند العقلاء كالأخذ بالباطل أو الشر أو القبح، وترك الحق أو الخير أو الجمال اتباعاً للهوى أو الشهوة^(٤). وهذا تعريف الأخلاق من حيث كونها صفة نفسية للإنسان يصدر عنها سلوكه.

ص ٢١٤

المطلب الثاني: تعريف علم الأخلاق

أما عن تعريف الأخلاق كعلم له مبادئه وأصوله وقواعده فقد عرفه البعض بأنه "علم العادات" وعرفه البعض الآخر بأنه "علم الخير والشر" وهناك من عرفه بأنه "علم القواعد التي تحمل مراعاتها المرء على فعل الخير وتجنب الشر، ويصل بالعمل بها إلى المثل الأعلى للحياة".

أما التعريف الشامل فهو "علم بالفضائل وكيفية اقتنائها ليتحلى بها الإنسان، وعلم الرذائل وكيفية اجتنابها ليتخلى عنها، والإلمام التام بجميع القواعد التي ياتباعها يكون عمل الإنسان خيراً، وتكون حياته سعيدة"^(٥).

وعلم الأخلاق في الإسلام لا يهتم فقط بتقييم السلوك الإنساني ووضع المقاييس والمعايير التي يقوم على أساسها، ولكنه يهتم أيضاً بإصلاح السلوك وعلاجه إذا انحرف، حيث تعتبر الرذائل عند علماء الإسلام أمراضاً نفسية تتطلب العلاج، ومن أجل هذا كان علم الأخلاق عندهم صناعة تستهدف علاج الأمراض وحفظ الصحة وغايته تحقيق السعادة.

ولا يقتصر علم الأخلاق في الإسلام على تنظيم السلوك وتوجيهه لنيل هذه السعادة وتحقيقها في الدنيا، وإنما يهدف إلى الفوز بالسعادة في الدارين: الدنيا والآخرة. كذلك فإنه يعتمد بالدرجة الأولى على مصادر الإسلام الأساسية: القرآن الكريم والسنة النبوية وغيرهما من مصادر المعرفة الإسلامية.

(٤) راجع الأخلاق الإسلامية وأسسها للأستاذ عبد الرحمن حبنكة، ج ١، ص ١٦، ١٠ دار القلم بدمشق.

(٥) راجع العقيدة والأخلاق للدكتور بيار منشورات المكتبة العصرية، بيروت، والأخلاق بين الفلسفة والإسلام للدكتور عبد المقصود عبد الغني، ص ١٣، ودراسات في فلسفة الأخلاق للدكتور محمد نصار.

مكتوب

المبحث الثاني

الفائدة من دراسة الأخلاق

هناك من يرى أن دراسة الأخلاق لا تفيد شيئاً ولا تحقق نفعاً في تقويم السلوك وإصلاح النفوس حيث يرون أن الأخلاق غير قابلة للتغيير وأن ما يطبع عليه الإنسان يستعصي عليه التحويل والتبديل.

وقام الإمام الغزالي بتخطئة هؤلاء، وانتقد رأيهم، ورماهم بالقعود والكسل والتواكل، لأنهم يستثقلون تزكية النفوس وتزكية الأخلاق مستدلين على ذلك بعدم تغيير خلقة الإنسان حيث اعتقدوا أن الخلق كالحلق لا يقبل التغيير ظناً منهم أن المطمع في تغيير الأخلاق إنما هو طمع في تغيير خلق الله عز وجل.

وهذه حجتهم الأولى وهي مقياسة نظرية حيث بينوا أنه لا يمكن للإنسان تحويل خلقته الظاهرية من الدمامة إلى الوسامة، كذلك لا يمكنه تغيير طبيعته الباطنة من الشرية إلى الخيرية، إذ لا فرق بين فطرة وفطرة: كلاهما من صنع الله الذي لا تبديل لخلقه.

وقد بين الغزالي بطلان حجتهم بأنه لو كان تغيير الأخلاق مستحيلًا وتبديل الطباع غير ممكن لما كان هناك جدوى للنصح والإرشاد، فقال: "لو كانت الأخلاق لا تقبل التغيير لبطلت الوصايا والمواعظ والتأديبات ولما قال رسول الله ﷺ: «حسنوا أخلاقكم»".

واستدل على أن تغيير طباع الإنسان أمر ممكن ميسور بتغيير طباع الحيوان بالتدريب والتهديب فقال: "وكيف ينكر هذا في حق الآدمي وتغيير خلق البهيمة ممكن إذ ينقل البازي من الاستيحاش إلى الأنس، والكلب من شره الأكل إلى التأدب والإمساك والتخلية، والفرس من الجراح إلى السلاسة والانقياد"^(٦).

ومعنى ذلك أن الدليل التجريبي قائم على عكس ما ذهبوا إليه، فقد وفق الإنسان في كل عصوره إلى نقل طباع الحيوان من النفور إلى الإلف. ومن الصعوبة والحزونة إلى السلاسة والانقياد، ومن اعوجاج السير واضطرابه إلى اعتداله وانتظامه، حتى إن الإنسان ليرقص الخيل ويلعب الطير ويعلم الجوارح.

(٦) راجع إحياء علوم الدين، ج ٣، ص ٥٥-٥٦.

فإذا كان هذا هو الشأن في غرائز العجاوات فكيف بالغرائز الإنسانية التي أثبت علم النفس المقارن أنه أسلس قياداً، وأعظم مرونة^(٧).

أما حججهم الثانية فتقوم على التجربة العلمية حيث إن كثيراً من أهل المجاهدة والرياضة حاولوا في أنفسهم تحطيم قوتي الشهوة والغضب، وإسكات غريزتي الأمل والألم فباءوا بالفشل، وإذا كانت هذه هي الوسيلة الوحيدة لاكتساب الخلق الحميد وقد ثبتت استحالتها كانت غايتها محالة كذلك.

ويكفي في الرد عليهم وإبطال حججهم هذه أن نشير إلى أنه ليس المطلوب هنا قمع هذه الشهوات ومحو الطباع الإنسانية وإنما المقصود تهذيبها وتنظيمها فلا يستطيع الإنسان أن يبدل عناصر روحه تديلاً ولكن يمكنه أن يتعهد عناصر الخير فيها إمداداً بقاء العلوم والمعارف، ورفداً بالعمل الصالح، وصقلاً وجلاء بالندم على السقطات والزلات وبما شاء من تزكية وتنمية كما قال تعالى: ﴿ خُذْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَقَةً تُطَهِّرُهُمْ وَتُزَكِّيهِمْ بِهَا وَصَلِّ عَلَيْهِمْ ﴾ [التوبة: ١٠٣].

والخلاصة أن النفس وإن كانت خلقت ناقصة بالفعل لكنها منطوية على إمكانيات الكمال، قابلة بالقوة لما شاء الله من درجات الترقى والتدني، فعلى الإنسان أن يجاهد ويبدل قصارى جهده في التزكية والتطهير، يقول تعالى: ﴿ وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّاهَا ۗ (٧) فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا ۗ (٨) قَدْ أَفْلَحَ مَن زَكَّاهَا ۗ (٩) وَقَدْ خَابَ مَن دَسَّاهَا ۗ (١٠) ﴾ [الشمس: ٧-١٠] فجعل الله ﷻ تسوية النفس من فعل البارئ المصور، ولكنه جعل تزكيتها أو تدسيسها من عمل الإنسان^(٨).

فدراسة الأخلاق إذن وحدها ليست كفيلة بأن تجعلنا خياراً صالحين ولكن ينبغي أن نكون ميالين بطبعنا إلى الخير والتقوى والصلاح، بجانب مجاهداتنا المستمرة في التحلي بالفضائل والتخلي عن الرذائل.

فحسن الخلق كما يقول الشيخ محمد الغزالي: "لا يؤسس في المجتمع بالتعاليم المرسله، أو الأوامر والنواهي المجردة، إذ لا يكفي في طبع النفوس على الفضائل مجرد التعليم، وإنما التأديب المثمر يحتاج إلى تربية طويلة، ويتطلب تعهداً مستمراً^(٩).

(٧) راجع دراسات إسلامية للدكتور دراز، ص ٩٤، ولمزيد من التفاصيل حول هذه النقطة راجع فطرية الأخلاق واكتسابها بين مسكويه والغزالي للدكتور فتحي محمد الزغبي: حولية كلية أصول الدين بالزقازيق، ٢٠٠٢م.

(٨) راجع دراسات إسلامية للدكتور دراز، ص ٩٤-٩٥، وفطرية الأخلاق واكتسابها المبحث الرابع.

(٩) راجع خلق المسلم، ص ١٥.

مكتبة
مكتبات

المبحث الثالث

أهمية الأخلاق وضرورتها للحياة الإنسانية

لا شك أن الأخلاق تعتبر على جانب كبير من الأهمية بالنسبة للحياة الإنسانية، بل إنها تمثل ركناً أساسياً في هذه الحياة سواء كان ذلك على مستوى الفرد أم على مستوى المجتمع.

المطلب الأول: الأخلاق ضرورة فردية

سوف تظل الأخلاق حاجة أساسية للإنسان وبدونها يصبح الإنسان ذنباً لأخيه الإنسان مما لا يتيسر معه إقامة حياة اجتماعية سليمة وترجع هذه الحاجة إلى أن غرائز الإنسان متعددة ومتنوعة، ومعقدة غير سهلة، مركبة غير بسيطة فمنها الفردي الذي يدفع إلى الأثرة والأنانية والبخل، ومنها الاجتماعي الذي يدعو إلى التعاون والإيثار والكرم، ومنها ما يهبط إلى حضيض المادة، ومنها ما يسمو به إلى أفق الروح؛ ذلك أن الإنسان نفسه مخلوق مركب، في كيانه جزء أرضي وجزء سماوي، هو جسد وروح، شهوة وعقل، وإنسان وحيوان، وملاك وشيطان، ولذا عرفه بعض الفلاسفة - نظراً لاتصاله بعالم الروح وعالم المادة - فقال: "الإنسان مواطن في عالمين".

ويذكر الفيلسوف البريطاني المعاصر "برتراند رسل" أن الإنسان أكثر تعقيداً في نزعاته ورغباته من أي حيوان آخر، فهو ليس اجتماعياً تماماً مثل النمل والنحل، ولا هو انفرادي تماماً مثل الأسود والنمور، ولأننا لسنا اجتماعيين تماماً فنحن في حاجة إلى أخلاق لتوحي لنا بالأهداف، وإلى قواعد أخلاقية لتفرض علينا قواعد التصرفات، بخلاف النحل فإنه - كما يبدو - ليس في حاجة إلى شيء من هذا فهو يتصرف بما تمليه عليه مصلحة الجماعة، ومعنى ذلك أن الإنسان في حاجة إلى الأخلاق، لأنها توائم بين غرائزه وتهذب طبيعته، وتوجهه إلى السلوك اللائق به في الحياة كأفضل مخلوق اختصه الله تعالى بالخلافة عنه في الأرض، وجعل رسالته عبادته وطاعته عز وجل^(١).

المطلب الثاني: الأخلاق ضرورة اجتماعية حضارية

وإذا كان الإنسان في حاجة إلى الأخلاق، فإن المجتمع لا يقل عنه في حاجته إليها، فكما أن الفرد يضره ويفسده أن يكون كاذباً مرثياً حسوداً خائناً ماكرًا ظالماً، كذلك يفسد المجتمع بشيوع هذه الصفات في أفرادها، فالأخلاق هي الدعامة الأولى في بناء

(١) راجع تفصيل ذلك في الأخلاق بين الفلسفة والإسلام، ص ٢٠-٢١، والإيمان والحياة للدكتور القرضاوي، ص ١٧١-١٧٢.

كل مجتمع سليم، وهي ضرورة إنسانية لازمة لحياة المجتمع لأنها توضح أساليب التعامل الاجتماعي مثل العدالة والمساواة والتعاون والإخلاص والصدق والوفاء والعفة، ولعلنا لا نكون مبالغين إذا قلنا إن الأخلاق ألزم للإنسانية من العلم، فلا توجد أمة سعيدة مترابطة بدون الأخلاق مهما بلغت من التقدم العلمي، وها هي الحضارة الغربية ركزت على العلم وأهملت الأخلاق والقيم، ولذلك فإن أبناءها يعانون كثيراً من الأمراض النفسية والعصبية، والإحصائيات تشير إلى ارتفاع معدلات الانتحار وخاصة بين الشباب.

فالأخلاق هي سر بقاء الأمم، ولا بقاء لأمة تفرط في أخلاقها وتتهاون في قيمها ومبادئها الروحية وصدق الشاعر في قوله:

إنما الأمم الأخلاق ما بقيت فإن هم ذهب أخلاقهم ذهبوا

ولكي يتبين لنا مدى ضرورة الأخلاق لدوام الحياة الاجتماعية وتقدمها من الناحيتين المادية والروحية فعلينا أن نتصور حياة مجتمع أهملت فيه الأخلاق الفاضلة، وسادت بين أفرادها الخيانة والفسق والكذب والغش والسرقة وسفك الدماء، والتعدي على الحرمات والحقوق، كيف يمكن أن تكون هذه الحياة؟ لا شك في أن هذه الحياة تكون جحيماً لا يطاق، ويتحول الناس إلى وحوش ضارية بعد أن تخلوا عن كل المعاني الإنسانية، ويشقون شقاء ما بعده شقاء، لأن الإنسان سيكون في هذا المجتمع أداة هدم وتدمير، سيكون وحشاً ضارياً لا يمهه إلا تحقيق أطماعه وإشباع غرائزه ونزعاته؛ نزعات التسلط والتجبر والأنانية والانتقام والكبر والطغيان، وإذا استخدم هذه القوى في الفساد أهلك الحرث والنسل، وصدق الله العظيم إذ يقول:

﴿ وَإِذَا تَوَلَّى سَكَئِي فِي الْأَرْضِ لِيُفْسِدَ فِيهَا وَيُهْلِكَ الْحَرْثَ وَالنَّسْلَ وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ
الْفُسَادَ ﴾ [البقرة: ٢٠٥].

وهكذا فإن الأخلاق ضرورة فردية وضرورة اجتماعية فهي ملاك الفرد الفاضل، وقوام المجتمع الراقى، يبقى ويستقر ما بقيت، ويذهب ويتلاشى إن ذهب، بل لا حياة له غيرها يقول الشاعر:

وإذا أصيب القوم في أخلاقهم فأقم عليهم مأتماً وعويلاً

ويقول آخر:

وليس بعامر بنيان قوم إذا أخلاقهم كانت خراباً^(١١)

(١١) راجع تفصيل ذلك في علم الأخلاق الإسلامية للدكتور مقداد يالجن، ص ١٠٨-١٢٢، وكتابه الآخر "التربية الأخلاقية الإسلامية"، ص ١٦٢-١٨٣، والأخلاق بين الفلسفة والإسلام، ص ٢١-٢٣، والإيمان والحياة، ص ١٧٣.

مصدر: المحرر

المبحث الرابع منزلة الأخلاق في الإسلام

حينما نتأمل قول النبي ﷺ: «إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق»^(١٢) ندرك تمام الإدراك منزلة الأخلاق وأهميتها في نظر الإسلام حيث جعل ﷺ أهداف بعثته مقصورة على إتمام مكارم الأخلاق، وأن مجيئه بالإسلام يتلخص في إتمام البناء الأخلاقي الذي شيده من سبقه من الأنبياء والمرسلين حيث يقول في حديث آخر: «مثلي ومثل الأنبياء من قبلي كمثل رجل بنى بيتاً فأحسنه وأجمله - وفي رواية: بنى داراً فأتمها وأكملها - إلا موضع لبنة فجعل يطوفون به ويعجبون له، ويقولون هلا وضعت هذه اللبنة، فأنا اللبنة وأنا خاتم النبيين»^(١٣).

ومعنى ذلك أن هدف الرسالات الإلهية التي جاء بها هؤلاء الأنبياء هدف أخلاقي في المقام الأول، لأنها تستهدف إرشاد الإنسان إلى طريق الخير وإبعاده عن الشر في الدنيا وسوء العاقبة في الآخرة.

وقد تجمعت مكارم الأخلاق، وأمهات الفضائل فيما جاء به النبي ﷺ حيث أمره الله عز وجل بأن يقتدي بالأنبياء السابقين وأن يهتدي بهداهم فقال تعالى: ﴿أُولَئِكَ الَّذِينَ هَدَى اللَّهُ فَبِهِدَّتْهُمْ أَفْتَدَهُ ۗ﴾ [الأنعام: ٩٠]، وهذا الهدى المأمور به ليس هو معرفة الله، وليس هو الشرائع لأن شريعته مخالفة لشرائعهم، فتعين أن يكون المراد منه أمره عليه الصلاة والسلام بأن يقتدي بكل واحد من الأنبياء المتقدمين فيما اختص به من الخلق الكريم فكان كل واحد منهم مختصاً بنوع واحد، فلما أمر محمد عليه الصلاة والسلام بأن يقتدي بالكل فكانه أمر بمجموع ما كان متفرقاً فيهم، ولما كان ذلك درجة عالية لم تتيسر لأحد من الأنبياء قبله لا جرم وصفه الله بقوله: ﴿وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ ۗ﴾ [القلم: ٤]^(١٤) وإذا علمنا أن الله عز وجل لم يصف أحداً من أنبيائه السابقين بالخلق العظيم، وإنما وصف كل واحد بأوصاف أخرى مثل رشيد وتقي وحليم وما إلى ذلك علمنا السر في ذلك، والذي أدركه أكثم بن صيفي أحد حكماء العرب الذي قال عندما دعا قومه إلى الإسلام: "إن الذي يدعو إليه محمد لو لم يكن ديناً لكان في أخلاق الناس حسناً"^(١٥).

(١٢) رواه الإمام مالك في الموطأ، وفي رواية (إنما بعثت لأتمم صالح الأخلاق) رواه أحمد والبخاري في الأدب المفرد.

(١٣) رواه البخاري ومسلم.

(١٤) راجع التفسير الكبير للفخر الرازي، ج ٣٠، ص ٨٠.

(١٥) راجع التربية الأخلاقية الإسلامية للدكتور مقداد يالجن، ص ٩٦.

ومن أجل ذلك بين رسول الله ﷺ أن الدين يتمثل في حسن الخلق، وأخبر أن حسن الخلق أثقل ما يوضع في الميزان، وأن صاحبه أحب الناس إلى الله وأقربهم من النبيين مجلساً حيث يقول عليه الصلاة والسلام: «ما من شيء يوضع في الميزان أثقل من حسن الخلق، وإن صاحب الخلق ليبلغ به درجة صاحب الصوم والصلاة» [رواه أبو داود والترمذي]، ويقول: «ألا أخبركم بأحبكم إلى الله وأقربكم مني مجلساً يوم القيامة، قالوا: بلى، قال: أحسنكم خلقاً» [ابن حبان ومسنند أحمد]، وقال: «أكثر ما يدخل الجنة تقوى الله وحسن الخلق»^(١٦).

وإذا كان نبي الإسلام دعا إلى عبادات شتى، وأقام دولة ارتكزت على جهاد طويل ضد أعداء كثيرين، وإذا كان مع سعة دينه، وتشعب نواحي العمل أمام أتباعه يجبرهم بأن أرجح ما في موازينهم يوم الحساب الخلق الحسن، فإن دلالة ذلك على منزلة الخلق في الإسلام لا تخفى.

وهكذا فإن للأخلاق في نظر الدين عامة والإسلام خاصة محلاً رفيعاً ومكاناً فسيحاً، ولا عجب أن رأينا من محققي علماء الإسلام رجلاً مثل ابن القيم يقول: "الدين هو الخلق فمن زاد عليك في الخلق زاد عليك في الدين"^(١٧).

المبحث الخامس

مفهوم النظام الأخلاقي في الإسلام

محمد راتب

إذا نظرنا إلى النظام الأخلاقي في الإسلام سوف يتبين لنا أنه ليس جزءاً من نظام الإسلام العام فحسب، شأنه في ذلك شأن غيره من النظم الإسلامية، وإنما نجد أن الأخلاق تمثل جوهر الإسلام وروحه السارية في جميع جوانبه، فالنظام الإسلامي عموماً مبني على فلسفته الخلقية أساساً.

ففي جانب العقيدة: يرتبط حسن الخلق بالإيمان، ويتضح ذلك من قول الرسول ﷺ: «أكمل المؤمنين إيماناً أحسنهم أخلاقاً»^(١٨) حيث جعل حسن الخلق أكمل خصال الإيمان، وقوله أيضاً: «لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه»^(١٩) وحينما

(١٦) راجع جامع العلوم والحكم لابن رجب، ص ١٩٥.

(١٧) راجع خلق المسلم، ص ١٤، والإيمان والحياة، ص ١٧٣-١٧٤.

(١٨) أخرجه الترمذي، رقم (١١٦٢) وقال: حسن صحيح ٤٦٦/٣، وأبو داود وصححه الألباني.

(١٩) متفق عليه، رواه البخاري (١٣)، باب من الإيمان ٢٤/١، ومسلم (٤٥)، ٦٧/١.

الفصل الثالث: الأخلاق

سئل: يا رسول الله قل لي في الإسلام قولاً لا أسأل عنه أحداً غيرك، قال: «قل آمنت بالله ثم استقم»^(٢٠).

والاستقامة هي سلوك الصراط المستقيم، وهو الدين القيم من غير تعريج عنه يمته ويسرة، ويشمل ذلك فعل الطاعات كلها، الظاهرة والباطنة، وترك المنهيات كلها كذلك، فصارت هذه الوصية جامعة لخصال الدين كلها^(٢١).

وفي جانب العبادات: التي شرعت في الإسلام واعتبرت أركاناً في الإيمان به نجد أنها كما يقول الشيخ محمد الغزالي: تمارين مكررة لتعويد المرء أن يحيا بأخلاق صحيحة، وأن يظل مستمسكاً بهذه الأخلاق، مهما تغيرت أمامه الظروف^(٢٢).

لو نظرنا إلى الصلاة مثلاً نجد أن حقيقتها تتمثل في الإبعاد عن الرذائل، والتطهير من سوء القول وسوء العمل حيث بين الله الحكمة من إقامتها فقال سبحانه: ﴿وَأَقِمِ الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ﴾ [العنكبوت: ٤٥]، وجاء في الحديث القدسي أن الله عز وجل يقول: (إنما أتقبل الصلاة ممن تواضع بها لعظمتي، ولم يستطل على خلقي، ولم ييت مصراً على معصيتي، وقطع النهار في ذكرني، ورحم المسكين وابن السبيل والأرملة، ورحم المصاب)^(٢٣).

فلا تقبل الصلاة إلا ممن أثمرت فيه الصلاة تواضعاً ورحمة وخلقاً طيباً، أما ذلك الشخص الذي لم يستفد من صلاته خلقاً كريماً فلا يزداد من الله إلا بعداً لأن الصلاة لم تنهه عن الفحشاء والمنكر كما ذكر ذلك رسول الله ﷺ^(٢٤).

وكذلك الأمر في بقية العبادات: فالزكاة تطهير من الأخلاق الذميمة وتزكية بالأخلاق الحسنة وغرس لمشاعر الألفة والرحمة وتنمية لروح التضامن والتكافل بين المسلمين، والصيام تربية وتهذيب للنفس، ورفق للروح، ووقاية من الرذائل الخلقية بتحقيق ثمرته وهي التقوى، والحج تطهير وتنقية من الرفث والفسوق حتى يكون مبروراً لجزاء له إلا الجنة.

(٢٠) رواه مسلم في صحيحه، رقم (٣٨) / ١ / ٦٥.

(٢١) راجع جامع العلوم والحكم لابن رجب الحنبلي، ص ٢١٧-٢١٨.

(٢٢) راجع خلق المسلم، ص ٧.

(٢٣) الترغيب والترهيب (٧٧١) / ١ / ٢٠٤، وقال: رواه البزار من رواية عبد الله بن واقد وبقية رواياته ثقات.

(٢٤) راجع أخلاقنا للدكتور محمد ربيع جوهرى، ص ٤٢.

وهكذا باختصار شديد يتبين لنا من خلال هذه النظرة المجملية للعبادات متانة الأواصر التي تربط الدين بالخلق فهي مدارج الكمال المنشود، وروافد التطهير الذي يصون الحياة، ويعلي شأنها فإذا لم يستفد المرء منها ما يزكي قلبه، وينقي لبه، ويهذب نفسه فقد خسر خسراناً مبيناً^(٢٥).

وكذلك الأمر في جانب المعاملات والتشريعات حيث نجد أن مقاصد الشريعة مقاصد أخلاقية حيث إنها تكمن في تحقيق الخير ودفع الشر وقد اختصرت قواعدها الأصولية في قاعدتين: جلب المصلحة ودفع المفسدة^(٢٦).

وهكذا نجد أن الإسلام قد ربط بين جوانب الإسلام برباط أخلاقي لتحقيق غاية أخلاقية ويدلنا على ذلك قوله تعالى: ﴿لَيْسَ الْبِرَّ أَنْ تُولُوا وَجُوهَكُمْ فَقَلَّ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ وَلَكِنَّ الْبِرَّ مَنْ ءَامَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَالْمَلَائِكَةِ وَالْكِتَابِ وَالنَّبِيِّينَ وَءَاتَى الْمَالَ عَلَى حُبِّهِ ذَوِي الْقُرْبَىٰ وَأَيْتَمَىٰ وَالْمَسْكِينِ وَابْنَ السَّبِيلِ وَالسَّائِلِينَ وَفِي الرِّقَابِ وَأَقَامَ الصَّلَاةَ وَءَاتَى الزَّكَاةَ وَالْمُؤْتُونَ بِعَهْدِهِمْ إِذَا عَاهَدُوا وَالصَّادِقِينَ فِي الْبَأْسَاءِ وَالضَّرَّاءِ وَحِينَ الْبَأْسِ أُولَئِكَ الَّذِينَ صَدَقُوا وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُتَّقُونَ ﴿١٧٧﴾﴾ [البقرة: ١٧٧]، وقد روي أن النبي ﷺ سئل عن الإيمان فتلا هذه الآية، فالبر بهذا المعنى يدخل في جميع الطاعات الباطنة والظاهرة وقد يكون قول النبي ﷺ: «البر حسن الخلق» شاملاً لهذه الخصال كلها، لأن حسن الخلق قد يراد به التخلق بأخلاق الشريعة، والتأدب بآداب الله التي أدب بها عباده في كتابه، كما قال تعالى لرسوله ﷺ: ﴿وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ ﴿٤﴾﴾ [القلم: ٤]، وقالت أم المؤمنين عائشة: «كان خلقه القرآن، يعني أنه يتأدب بآدابه، فيفعل أوامره، ويتجنب نواهيه، فصار العمل بالقرآن له خلقاً كالجملة والطبيعة لا يفارقه، وهذا أحسن الأخلاق وأشرفها وأجلها، وقد قيل: إن الدين كله خلق»^(٢٧).

والخلاصة أن النظام الأخلاقي في الإسلام شامل لكل جوانب هذا الدين: عقيدة وعبادة وشريعة، فمن لم يتخلق بالأخلاق الحسنة لا يقبل الله منه الإيمان والدين حيث يقول رسول الله ﷺ: «لا إيمان لمن لا أمانة له، ولا دين لمن لا عهد له»^(٢٨).

(٢٥) راجع تفصيل ذلك في المصدر السابق، ص ٤٢-٤٨.

(٢٦) راجع تفصيل ذلك في علم الأخلاق الإسلامية للدكتور مقداد الجمن، ص ٥٥-٥٦.

(٢٧) راجع جامع العلوم والحكم لابن رجب، ص ٢٧.

(٢٨) صحيح ابن حبان (١٩٤)، ومجمع الزوائد عن أنس ١/٥٦، وقال رواه أحمد وأبو يعلى والبزار والطبراني في الأوسط، ورواه البيهقي في السنن الكبرى (١٢٤٧٠).

المبحث السادس

ارتباط الأخلاق بالعبادة في الإسلام

من أهم الأسس التي يقوم عليها النظام الأخلاقي في الإسلام - إن لم يكن أهمها وأخطرهما على الإطلاق - أساس الإيمان أو العقيدة أو كما سماه البعض "الأساس الاعتقادي"، وهذا الأساس يعتبر السند الذي يعتمد عليه في إقامة النظام الخلقي وفي عملية الالتزام به، فبدون هذا الأساس تفقد الأخلاق قدسيتها وعظم تأثيرها في الإنسان، ولا يمكن أن تطبق الأخلاق تطبيقاً عملياً دقيقاً في السر والعلن إلا إذا اتخذ هذا الأساس في قلوب البشر مكاناً وآمناً به إيماناً صادقاً.

ذلك لأن العقيدة التي يقوم عليها الدين هي التي تجعل للأخلاق فعالية وإيجابية مؤثرة إذ أن الفكرة المجردة كما يقول الكسيس كاريل " لا تصبح عاملاً فعالاً إلا إذا تضمنت عنصراً دينياً، وهذا هو السبب في أن الأخلاق الدينية أقوى من الأخلاق المدنية إلى حد تستحيل معه المقارنة، ولذلك لا يتحمس الإنسان في الخضوع لقواعد السلوك القائم على المنطق، إلا إذا نظر إلى قوانين الحياة على أنها أوامر منزلة من الذات الإلهية"^(٢٩).

ويرجع ذلك إلى القداسة التي تضيفها العقيدة على النظام الأخلاقي في الإسلام، وهذه القداسة تجعل لها في النفوس مهابة تتحكم في تصرفات الإنسان في السر والعلن، تولد لديه إحساساً يجعل من نفسه رقيقاً داخلياً يدفعه إلى مراعاتها حتى ولو كان في مأمن من أعين الرقباء. وهذا ما لا يتوفر في القوانين الوضعية، فالتحايل عليها ميسور، والهرب من عقوباتها ممكن، وسلطانها على الظاهر لا على الباطن.

يذكر أستاذنا الدكتور محمد عبد الله دراز أن الإنسان يساق من باطنه لا من ظاهره، وليست قوانين الجماعات ولا سلطان الحكومات بكافيتين وحدهما لإقامة مدينة فاضلة تحترم فيها الحقوق، وتؤدي الواجبات على وجهها الكامل، فإن الذي يؤدي واجبه رهبة من السوط أو السجن أو العقوبة المالية، لا يلبث أن يهمله متى اطمأن إلى أنه سيفلت من طائلة القانون، ويرى أنه من الخطأ البين أن نظن أن في نشر العلوم والثقافات وحدها ضماناً للسلام والرخاء، وعوضاً عن التربية والتهذيب الديني والخلقي: ذلك أن العلم سلاح ذو حدين؛ يصلح للهدم والتدمير، كما يصلح

(٢٩) راجع علم الأخلاق الإسلامية، ص ١٢٦، والأخلاق بين الفلسفة والإسلام، ص ١٧٨.

للبناء والتعمير، ولا بد من حسن استخدامه من رقيب أخلاقي يوجهه لخير الإنسانية، وعمارة الأرض، لا إلى نشر الشر والفساد.

ذلك الرقيب هو العقيدة والإيمان، معنى ذلك أنه ليس على وجه الأرض قوة تكافئ قوة التدين والعقيدة أو تدانيتها في كفالة احترام القانون وضمان تماسك المجتمع واستقرار نظامه والتسام أسباب الراحة والطمأنينة فيه. فليست كل مهمتها أنها المبعث القوي لتهديب السلوك، وتصحيح المعاملة، وتطبيق قواعد العدل ومقاومة الفوضى والفساد، بل إن لها وظيفة إيجابية أعمق أثراً في كيان الجماعة، ذلك أنها تربط بين قلوب معتنقيها برباط من المحبة والتراحم لا يعدله رباط آخر من الجنس أو اللغة أو الحوار أو المصالح المشتركة^(٣٠).

المبحث السابع

مظاهر الارتباط بين العقيدة والأخلاق في الإسلام

ويتمثل هذا الارتباط بين العقيدة والأخلاق في الإسلام في أن الأخلاق المحمودة دليل على قوة الإيمان حيث تنبعث منه وتندفع به فكلما زاد المؤمن قوة كلما ترقى في أخلاقه، وازداد في التزكية والتهديب، وأن الأخلاق السيئة دليل على انعدام الإيمان أو على ضعفه، وعلى ذلك يمكننا أن نعرف مدى إيمان الشخص بمقدار ما يتحلى به من مكارم الأخلاق، ونعرف مدى ضعف إيمانه بمقدار ما يتصف به من ذميم الأخلاق.

فالإيمان قوة عاصمة عن الدنيا، دافعة إلى المكرمات، ومن ثم فإن الله سبحانه عندما يدعو عباده إلى خير أو ينفرهم من شر، يجعل ذلك مقتضى الإيمان المستقر في قلوبهم، وما أكثر ما يقول في كتابه: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا... ﴾ ثم يذكر - بعد - ما يكلفهم به ﴿ اتَّقُوا اللَّهَ وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ ﴾^(٣١) مثلاً.

بل إن كثيراً من أحاديث النبي ﷺ تبين أن الإيمان القوي يلد الخلق القوي حتماً، وأن انهيار الأخلاق مرده إلى ضعف الإيمان، أو فقدانه، بحسب تفاقم الشر أو تهاوته فالرجل الصفيق الوجه، المعوج السلوك الذي يقترف الرذائل غير آبه لأحد يقول ﷺ في وصف حاله: «الحياء والإيمان قرناء جميعاً فإذا رفع أحدهما رفع الآخر»^(٣١).

(٣٠) راجع الدين، ص ٩٨-١٠١، دار القلم بالكويت.

(٣١) الترغيب والترهيب (٣٩٩٧/٣/٢٦٩)، وقال رواه الحاكم وقال صحيح على شرط الشيخين.

والرجل الذي ينكب جيرانه ويرميهم بالسوء، يحكم الدين عليه حكماً قاسياً حيث يقول فيه رسول الله ﷺ: «والله لا يؤمن، والله لا يؤمن والله لا يؤمن». قيل: من يا رسول الله؟ قال: الذي لا يأمن جاره بوائقه!!^(٣٢).

وعندما يعلم أتباعه الإعراض عن اللغو، ومجانبة الثرثرة والهدر - يقول: «من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيراً أو ليصمت»^(٣٣).

وهكذا يمضي رسول الله ﷺ في غرس الفضائل وتعهداتها حتى تؤتي ثمارها، معتمداً على صدق الإيمان وكماله، فلم يكن يكتفي في إجاباته على الأسئلة العارضة من أصحابه بالإبانة عن ارتباط الخلق بالإيمان الحق، وارتباطه بالعبادة الصحيحة، وجعله أساس الصلاح في الدنيا والنجاة في الآخرة، فإن أمر الخلق أهم من ذلك، لا بد من إرشاد متصل، ونصائح متتابعة ليرسخ في الأفئدة والأفكار أن الإيمان والصلاح والأخلاق، عناصر متلازمة متماسكة، لا يستطيع أحد تمزيق عراها. حيث بين في كثير من الأحاديث أن الخلق الحسن ينمي الإيمان ويقويه، وأن الخلق السيئ ينقص الإيمان ويفسد العمل: فإذا نمت الرذائل في النفس، وفشا ضررها، وتفاقم خطرهما، انسلخ المرء من دينه كما ينسلخ العريان من ثيابه، وأصبح ادعائه للإيمان زوراً، فما قيمة دين بلا خلق؟! وما معنى الإفساد مع الإيمان!!^(٣٤).

المبحث الثامن

من أخلاق النبوة

لقد أدب الله تعالى حبيبه وصفيه ﷺ فكان كثير الضراعة والابتهاال إلى الله تعالى أن يزينه بمحاسن الآداب ومكارم الأخلاق، فكان يقول في دعائه: «اللهم حسن خلقي وخلقي»^(٣٥) ويقول: «اللهم جنبني منكرات الأخلاق»^(٣٦)، فاستجاب الله دعاءه وأنزل عليه القرآن، فأدبه بكثير من التأديبات التي لا تحصر فكان خلقه القرآن، لقد أدبه الله

(٣٢) رواه البخاري (٥٦٧٠)، باب إثم من لا يأمن جاره بوائقه، ٥/ ٢٢٤٠.

(٣٣) متفق عليه، البخاري (٥٦٧٢) ٥/ ٢٢٤٠، ومسلم (٤٧) ١/ ٦٨.

(٣٤) راجع تفصيل ذلك في خلق المسلم للشیخ محمد الغزالي، ص ١٠-١٢، وأخلاقنا للدكتور محمد ربيع جوهرى، ص ٣٧-٤١.

(٣٥) قال العراقي على هامش كتاب الإحياء رواه أحمد من حديث ابن مسعود وحديث عائشة ولفظها «اللهم أحسن خلقي فأحسن خلقي» وإسنادها جيد، وفي مجمع الزوائد ٨/ ٢٠، وقال رجال أحمد رجال الصحيح.

(٣٦) رواه الحاكم في المستدرک (١٩٤٩) وقال صحيح على شرط مسلم ولم يخرجاه.

تعالى بالقرآن وأدب الخلق به عليه الصلاة والسلام ولذلك قال: «إنها بعثت لأتمم مكارم الأخلاق»^(٣٧) وفي كثير من الأحاديث النبوية رغب الخلق في محاسن الأخلاق. وبعد أن أكمل الله تعالى خلقه أثنى عليه فقال: ﴿وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ ﴿٤﴾﴾ [القلم: ٤].

ولعل أحسن ما يفسر هذا الخلق العظيم ما ورد عن السيدة عائشة رضي الله عنها أنها قالت حينما سئلت عن خلق رسول الله ﷺ: كان خلقه القرآن^(٣٨).

وقد أورد ابن كثير عدة روايات عن الأئمة أحمد وأبي داود والنسائي وغيرهم وكلها تفيد أن السيدة عائشة رضي الله عنها أنها حينما سئلت عن خلق النبي ﷺ قالت لسائلها: أنقرأ القرآن فأجاب بنعم فقالت كان خلقه القرآن^(٣٩).

ويذكر الدكتور عبد الحلیم محمود أن رسول الله ﷺ كان يمثل القرآن الكريم، وكان تطبيقاً للقرآن، لقد لبس القرآن ظاهراً وباطناً لقد "تقرآن" إذا أمكن هذا التعبير - أو بتعبير آخر - لقد كان قرآناً، حيث امتزج بالقرآن روحاً وقلباً وجسماً وامتزج القرآن به عقيدة وأخلاقاً وتشريعاً فكان صلوات الله وسلامه عليه قرآناً يسير في الناس وكان القرآن روحاً ينتقل، وكان قلباً ينبض، وكان لساناً ينطق بالهداية والإرشاد^(٤٠).

ويذهب الإمام الماوردي إلى أن رسول الله ﷺ كان مهيباً لأشرف الأخلاق وأجمل الأفعال، ومؤهلاً لأعلى المنازل وأفضل الأعمال لأنها أصول تقود إلى ما ناسبها ووافقها، وتنفرد مما بينها وخالفها، ولا منزلة في العالم أعلى من النبوة التي هي سفارة بين الله تعالى وعباده، تبعث على مصالح الخلق وطاعة الخالق، فكان أفضل الخلق بها أخص، وأكملهم بشر وطها أحق بها وأمس، ولم يكن في عصر الرسول وما داني طرفيه من قاربه في فضله ولا دانه في كماله خلقاً وخُلُقاً وقولاً وفعلاً وبذلك وصفه الله تعالى في كتابه بقوله: ﴿وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ ﴿٤﴾﴾ [القلم: ٤] فرسول الله ﷺ - وحده - هو الذي يرقى إلى هذا الأفق من العظمة.. إنه - وحده - هو الذي يبلغ قمة الكمال الإنساني المجانس لنفخة الله في الكيان الإنساني، إنه - وحده - هو الذي يكافئ هذه

(٣٧) رواه البيهقي في السنن الكبرى ١٠/١٩١، مجمع الزوائد ٨/١٨٨، باب مكارم الأخلاق وقال رواه أحمد ورجاله رجال الصحيح.

(٣٨) صحيح ابن خزيمة (١١٢٧) ٢/١٧١، وراه أحمد (٢٤٦٤٥) ٦/٩١.

(٣٩) تفسير القرآن العظيم، ج ٤، ص ٤٠٢، راجع سنن ابن ماجه، باب (١٤) كتاب الأحكام (١٣) حديث رقم ٢٣٣٣ تحقيق محمد فؤاد عبد الباقي، نشر دار الحديث وفصل عيسى الحلبي، راجع أيضاً سنن أبي داود في باب صلاة الليل من كتاب الصلاة، حديث رقم ١٣٤٢، تحقيق الشيخ محمد محي الدين عبد الحميد نشر دار الكتب العلمية بيروت.

(٤٠) الرسول ﷺ: ص ٦، ٧، نشر دار التراث العربي القاهرة.

الرسالة الكونية العالمية، حتى لتمثل في شخصه حية، تمشي على الأرض في إهاب إنسان إنه - وحده - الذي علم الله منه أنه أهل لهذا المقام. والله أعلم حيث يجعل رسالته - فأعلن أنه على خلق عظيم^(٤١).

وقد أدبه ربه إذ قال: ﴿ خُذِ الْعَفْوَ وَأْمُرْ بِالْعُرْفِ وَأَعْرِضْ عَنِ الْجَاهِلِينَ ﴾ [الأعراف: ١٩٩]، ولا شك أن هذه الآية تحتوي على مجموعة من الأخلاق الكريمة، بل إن الإمام جعفر الصادق يذكر أن الله أمر نبيه بمكارم الأخلاق وأنه ليس في القرآن آية أجمع لمكارم الأخلاق من هذه الآية^(٤٢).

فقد تضمنت هذه الآية المكونة من ثلاث كلمات، قواعد الشريعة في المأمورات، والمنهيات، حتى لم يبق حسنة إلا أوضحتها، ولا فضيلة إلا شرحتها، ولا أكرومة إلا افتتحتها، وأخذت الكلمات الثلاث أقسام الإسلام الثلاثة:

فقوله: ﴿ خُذِ الْعَفْوَ ﴾ تولى بالبيان جانب اللين، ونفى الحرج في الأخذ والإعطاء والتكليف، وقوله: ﴿ وَأْمُرْ بِالْعُرْفِ ﴾ تناول جانب المأمورات والمنهيات، وإنهما ما عرف حكمه، واستقر في الشريعة موضعه، وانفتحت القلوب على علمه، وقوله: ﴿ وَأَعْرِضْ عَنِ الْجَاهِلِينَ ﴾ تناول جانب الصفع بالصبر الذي به يتأتى للعبد كل مراد في نفسه وغيره، ولو شرحنا ذلك على التفصيل كما قال ابن العربي لكان أسفاراً^(٤٣).

وروى البخاري عن عبد الله بن الزبير أنه قال: ما أنزل الله هذه الآية إلا في أخلاق الناس وروى سفيان بن عيينة عن الشعبي أنه قال: إن جبريل نزل على النبي ﷺ بهذه الآية فقال له النبي ﷺ: «ما هذا؟» فقال: لا أدري حتى أسأل العالم وفي رواية (لا أدري حتى أسأل ربي) فذهب فمكث ساعة ثم رجع فقال: إن الله تعالى يأمرك أن تعفو عمن ظلمك، وتعطي من حرمك، وتصل من قطعك.

وقد نظم بعض الشعراء هذا المعنى في قوله:

مكارم الأخلاق في ثلاثة من كملت فيه فذلك الفتى^(٤٤)

إعطاء من يجرمه ووصل من يقطعه والعفو عمن اعتدى

وإذا كان العلماء قد حاولوا باجتهاداتهم أن يتصوروا وصف الحق سبحانه لرسوله الكريم بأنه على خلق عظيم، فإن محاولاتهم ستبقى دون ما يريد الله العظيم

(٤١) سيد قطب: في ظلال القرآن المجلد السادس، ج ٢٩، ص ٣٦٥٧، دار الشروق، الطبعة العاشرة، ١٩٨٢ م.

(٤٢) تفسير الفخر الرازي، ج ١٥، ص ٩٦، تفسير النيسابوري على هامش الطبري، ج ٩، ص ٩٩.

(٤٣) أحكام القرآن، ج ٢، ص ٨٢٦، تحقيق على محمد البجاوي، نشر دار الجليل بيروت، ١٤٠٧ هـ - ١٩٨٧ م.

(٤٤) راجع تفسير ابن كثير، ج ٢، ص ٢٧٧، تفسير القرطبي، ج ٧، ص ٣٤٥.

لرسوله ذي الخلق العظيم، ولن يصلوا بشريتهم إلى حقيقة هذا الوصف وتصور ذلك الخلق وتلك العظمة.

ويذكر الأستاذ سيد قطب أن أرجاء الوجود تتجاوب بهذا الثناء الفريد على النبي الكريم، ويثبت هذا الثناء العلوي في صميم الوجود! ويعجز كل قلم، ويعجز كل تصور، عن وصف قيمة هذه الكلمة من رب الوجود، وهي شهادة من الله، في ميزان الله، لعبد الله يقول له فيها: ﴿ وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ ۝٤ ﴾ [القلم: ٤] ومدلول الخلق العظيم هو ما هو عند الله مما لا يبلغ إلى إدراك مداه أحد من العالمين! (٤٥).

ويذكر أن دلالة هذه الكلمة العظيمة، على عظمة سيدنا محمد ﷺ تبرز من نواح شتى:

تبرز من كونها كلمة من الله الكبير المتعال، ويسجلها ضمير الكون وتثبت في كيانه، وتتردد في الملائ الأعلیٰ إلى ما شاء الله، وتبرز من جانب آخر، من جانب إطاقه سيدنا محمد ﷺ لتلقيها، وهو يعلم من ربه هذا، قائل هذه الكلمة، ما هو؟ ما عظمته؟ ما دلالة كلماته، ما مداها؟ ما صداها؟ ويعلم من هو إلى جانب هذه العظمة المطلقة التي يدرك هو منها ما لا يدركه أحد من العالمين (٤٦).

ولقد رويت عن عظمة خلقه في السيرة، وعلى لسان أصحابه روايات منوعة كثيرة، وكان واقع سيرته أعظم شهادة من كل ما روي عنه، ولكن هذه الكلمة أعظم بدلالاتها من كل شيء آخر، أعظم بصورها عن العلي الكبير، وأعظم بتلقي سيدنا محمد ﷺ لما هو يعلم من هو العلي الكبير، وبقائه بعدها ثابتاً راسخاً مطمئناً لا يتكبر على العباد ولا يتفتخ ولا يتعظم وهو الذي سمع ما سمع من العلي الكبير! (٤٧).

ونكتفي هنا بعرض موجز لأخلاقه ﷺ ويتمثل فيما يلي:

أولاً: كمال الخلق

وقد تحقق كمال خلق المصطفى ﷺ بعد اعتدال صورته من خلال أربعة أوصاف:

الوصف الأول: يتمثل في أنه ﷺ كان يتمتع بسكينة تبعث على الهيبة والتعظيم، وتدعو إلى التقدير والتسليم، فكان أعظم مهيب في النفوس حتى ارتاعت رسل كسرى من هيئته حين أتوه، مع ارتياضهم بصولة الأكاسرة ومكاشرة الملوك الجبابرة،

(٤٥) في ظلال القرآن، نج ٢٩، ص ٣٦٥٦.

(٤٦) المصدر السابق.

(٤٧) المصدر السابق.

الفصل الثالث: الأخلاق

فكان في نفوسهم أهيب وفي أعينهم أعظم، وإن لم يتعاضم بأهبة، ولم يتناول بسطوة، بل كان بالتواضع موصوفاً، وبالوظء معروفاً.

الوصف الثاني: كان ﷺ يتسم بطلاقة موجبة للإخلاص، ومحبة باعثة على المصافاة والمودة، فكان عليه الصلاة والسلام محبوباً، واستحكمت محبة طلاقته في النفوس حتى لم يقله مصاحب، ولم يتباعد منه مقارب، وكان أحب إلى أصحابه من الآباء والأبناء وشرب البارد على الظم^(٤٨).

الوصف الثالث: كان ﷺ يتميز بحسن القبول الجالب لمائلة القلوب حتى تسرع إلى طاعته، وتدعن بموافقته، وكان قبول منظره مستولياً على القلوب، ولذلك استحكمت مصاحبته في النفوس حتى لم يفر منه معاند، ولا استوحش منه مباحد، إلا من ساقه الحسد إلى شقوته، وقاده الحرمان إلى مخالفته.

الوصف الرابع: ميل النفوس إلى متابعتها، وانقيادها لموافقته وثباته على شدائده ومصابرتة، فما شذ عنه معها من أخلص، ولا ند عنه فيها من تخصص.

وهذه الأوصاف الأربعة كما يقول الماوردي من دواعي السعادة وقوانين الرسالة، وقد تكاملت فيه فكمل لما يوازيها واستحق ما يقتضيها^(٤٩).

وقد أطلق القاضي عياض على هذه الأوصاف أنها خصال الكمال التي هي غير مكتسبة، وفي جملة الخلقة، وأشار إلى أن المصطفى ﷺ حائز لجميعها، ومحيط بشتات محاسنها، وجاءت بها الآثار الصحيحة والمشهورة الكثيرة دون خلاف بين نقلة الأخبار لذلك، بل قد بلغ بعضها مبلغ القطع، مثل ما ورد في صورته وجمالها وتناسب أعضائه في حسنهما، إلى ما ورد عن نظافة جسمه، وطيب ريحه وعرقه، ونزاهته عن الأقدار وعورات الجسد، حيث خصها الله في ذلك بخصائص لم توجد في غيره، ثم تممها بنظافة الشرع وخصال الفطرة العشر^(٥٠).

ثانياً: كمال الخلق

تحدث القاضي عياض عن الصفات التي بلغ بها ﷺ كمال الخلق فذكر أنها هي الخصال المكتسبة من الأخلاق الحميدة، والآداب الشريفة التي اتفق جميع العقلاء على

(٤٨) أعلام النبوة، ص ١٨٥.

(٤٩) أعلام النبوة، ص ١٥٨-١٥٩.

(٥٠) راجع تفاصيل هذه الخصال والنصوص الواردة في الشفاء، ج ١، ص ٨١-٩١، ص ١٩٨-٢١٤، وقد أورد عدداً من الآثار الصحيحة والمشهورة التي تعرضت لهذه الأوصاف، ولعل أشهرها حديث أم معبد وحديث هند بن أبي هالة وغيرهما، راجع أيضاً دلائل النبوة للبيهقي، ج ١، ص ٩١٤-٣٠٧، البداية والنهاية لابن كثير، ج ٦، ص ١-٣٥، شرح الشفاء، ج ١، ص ٣٥١-٣٥٧، نسيم الرياض، ج ١، ص ٣٢٤-٣٦٦.

تفضيل صاحبها، وتعظيم المتصف بالخلق الواحد منها فضلاً عما فوقه، وأثنى الشرع على جميعها، وأمر بها ووعد السعادة الدائمة للمتخلق بها^(٥١).

الخصلة الأولى: رجاحة عقله، وصحة وهمه، وصدق فراسته، وقد دل على وفور ذلك فيه - كما يقول الماوردي صحة رأيه وصواب تدبيره، وحسن تألفه، وأنه ما استفعل في مكيدة، ولا استعجز في شديدة، بل كان يلحظ الإعجاز في المبادئ فيكشف عيوبها، ويحل خطوبها، وهذا لا ينتظم إلا بأصدق وهم وأوضح حزم^(٥٢).

ففيما يتعلق بوفور عقله، وذكاء لبه، وقوة حواسه، واعتدال حركاته، وحسن شمائله، فلا مرية أنه كان أعقل الناس وأذكاهم، ومن تأمل تدبير أمر بواطن الخلق وظواهرهم، وسياسة العامة والخاصة، مع عجب شمائله وبديع سيره، فضلاً عما فاضه من العلم، وقرره الشرع دون تعلم سبق، ولا ممارسة تقدمت، ولا مطالعة للكتب منه.

ومن تأمل كل ذلك - كما يقول القاضي عياض - لم يمتري في رجحان عقله، وثقوب فهمه لأول بديهة، وهذا ما لا يحتاج إلى تقريره لتحقيقه^(٥٣).

الخصلة الثانية: شجاعته وثباته عند الشدائد وصبره على البأساء

سندرف

تحدث الماوردي في هذا عن ثباته في الشدائد وهو مطلوب، وصبره على البأساء والضراء وهو مكروب ومحروب، وبين أن نفسه كانت في اختلاف الأحوال ساكنة، لا يخور في شديدة، ولا يستكين لعظيمة أو كبيرة، فقد لقي بمكة من قريش ما يشيب النواصي ويهد الصياصي، وهو مع الضعف يصابر صبر المستعلي ويثبت ثبات المستولي^(٥٤).

وذكر القاضي عياض أن رسول الله ﷺ كان من الشجاعة والنجدة بالمكان الذي لا يجهل، فقد حضر المواقف الصعبة، وفر الكمأة والأبطال عنه غير مرة، وهو ثابت لا يبرح، ومقبل لا يدبر ولا يترحزح، وما من شجاعة إلا وقد أحصيت له فرة، وحفظت عنه جولة سواه^(٥٥).

(٥١) الشفاء، ج ١، ص ١٢٥-١٢٦، شرح الشفا للملا على القاري، ج ١، ص ٢٢١-٢٢٢.

(٥٢) أعلام النبوة، ص ١٥٩.

(٥٣) راجع تفاصيل ذلك وأدلته في كتاب الشفا، ج ١، ص ٩١-٩٥، شرح الشفا، ج ١، ص ١٦٦-١٧٥، نسيم الرياض، ج ١، ص ٣٦٧-٣٦٩.

(٥٤) راجع تفاصيل ذلك في أعلام النبوة، ص ١٥٩.

(٥٥) راجع كتاب الشفا، ج ١، ص ١٤٧-١٤٨.

الفصل الثالث: الأخلاق

يقول الإمام علي عليه السلام: "كنا إذا حمي الوطيس واحمرت الحدق اتقينا برسول الله صلى الله عليه وسلم فما يكون أحد أقرب إلى العدو منه، ولقد رأيتني يوم بدر ونحن نلوذ بالنبي صلى الله عليه وسلم وهو أقربنا إلى العدو وكان من أشد الناس يومئذ بأساً"^(٥٦).

وحينما سئل البراء بن عازب أفررتم يوم حنين عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: نعم، لكن رسول الله صلى الله عليه وسلم لم يفر، ثم قال: لقد رأيتني على بغلته البيضاء وأبو سفيان بن الحارث أخذ بلجامها والنبي صلى الله عليه وسلم يقول: «أنا النبي لا كذب وزاد غيره أنا ابن عبد المطلب»، قيل: فيما رأيي يومئذ أحد كان أشد منه^(٥٧).

وتحدث القاضي عياض عن هاتين الخصلتين بأن جمعها تحت الحلم والاحتمال والعفو مع القدرة والصبر على ما يكره، ثم ذكر أن بين هذه الألقاب فرقاً فإن الحلم حالة توقر وثبات عند الأسباب المحركات، والاحتمال حسب النفس عند الآلام والمؤذيات، ومثلها الصبر ومعانيها متقاربة، وأما العفو فهو ترك المؤاخذة^(٥٨).

ثم بين أنه لا خفاء بما يؤثر من حلمه واحتماله، وأن كل حليم قد عرفت منه زلة، وحفظت عنه هفوة، وهو صلى الله عليه وسلم لا يزيد مع كثرة الأذى إلا صبراً، وعلى إصراف الجاهل إلا حليماً^(٥٩).

روي عن سيدنا عمر رضي الله عنه أنه قال في بعض كلامه: بأبي أنت وأمي يا رسول الله! لقد دعا نوح على قومه فقال: ﴿ وَقَالَ نُوحٌ رَبِّ لَا تَذَرْنِي عَلَى الْأَرْضِ مِنَ الْكَافِرِينَ دَيَّارًا ﴾^(٦٠) [نوح: ٢٦] ولو دعوت علينا لهلكنا من عند آخرنا، فلقد وطئ ظهرك، وأدمني وجهك، وكسرت رباعيتك، فأبيت أن تقول إلا خيراً، فقلت: اللهم اغفر لقومي فإنهم لا يعلمون^(٦١).

والحديث عن حلمه صلى الله عليه وسلم وصبره وعفوه عند المقدرة أكثر من أن يؤتى عليه، وحسبنا ما ورد في الصحيح والمصنفات الثابتة إلى ما بلغ المتواتر مبلغ اليقين: من

(٥٦) أخرجه البخاري (٦٥٤) عن علي رضي الله عنه ٨٦/١، مجمع الزوائد، ١٢/٩، باب في شجاعته صلى الله عليه وسلم، ومصنف ابن أبي شيبة (٦٤٥) ٨٦/١، عن علي بن أبي طالب أيضاً.

(٥٧) هذا الحديث رواه البخاري في الجهاد، (٢٧٠٩) ٣/١٠٥١، ورواه مسلم في المغازي (١٧٧٦) ٣/١٤٠٠، (راجع تفاصيل الكلام عن رواياته هذا الحديث في نسيم الرياض، ج ٢، ص ٤٤-٤٩).

(٥٨) راجع الشفاء، ج ١، ص ١٣٥-١٣٦. شرح الشفاء، ج ١، ص ٢٣٤-٢٣٧، نسيم الرياض، ج ٢، ص ٨-١٤.

(٥٩) راجع الشفاء، ج ١، ص ١٣٦.

(٦٠) هذا القول فيه ما فيه من جماع الفضل ودرجات الإحسان، وحسن الخلق، وكرم النفس، وغاية الصبر والحلم، إذ لم يقتصر صلى الله عليه وسلم عن السكوت عنهم حتى عفا عنهم ثم أشفق عليهم ورحمهم، ودعا وشفع لهم، فقال: اغفر، أواهد، ثم أظهر سبب الشفقة والرحمة بقوله: لقومي، ثم اعتذر عنهم بجهلهم فقال: فإنهم لا يعلمون. راجع الشفاء، ج ١، ص ١٣٧-١٣٨.

صبره على مقاساة قريش، وأذى الجاهلية، ومصابرته الشدائد الصعبة معهم إلى أن أظفره الله عليهم، وحكمه فيهم، وهم لا يشكون في استئصال شأفتهم، وإبادة خضرائهم، فما زاد على أن عفا وصفح، وقال: ما تقولون أي فاعل بكم؟ قالوا: خيرا، أخ كريم، وابن أخ كريم، فقال: «أقول كما قال أخي يوسف: لا تريب عليكم اليوم يغفر الله لكم وهو أرحم الراحمين، اذهبوا فأنتم الطلقاء»^(٦١).

الخصلة الثالثة: تواضعه في رفعة

صلى
محمد
صلى

تحدث الماوردي عن تواضع رسول الله ﷺ للناس وهم أتباع، وخفض جناحه لهم وهو مطاع، فذكر أنه كان يمشي في الأسواق، ويجلس على التراب، ويمتزج بأصحابه وجلسائه، فلا يتميز عنهم إلا بإطراقه وحيائه فصار بالتواضع متميزاً، وبالتذلل متعزراً، ولقد دخل عليه بعض الأعراب فارتاع من هيئته فقال: «خفض عليك أو هون عليك فإننا أنا ابن امرأة كانت تأكل القديد بمكة»^(٦٢)، وهذا من شرف أخلاقه، وكريم شيمه فهي غريزة فطر عليها، وجبلة طبع بها، لم تندر فتعد، ولم تحصر فتحد^(٦٣).

وتحدث القاضي عياض عن هذه الخصلة فقال: "وأما تواضعه ﷺ، على علو منصبه، ورفعة رتبة - فكان أشد الناس تواضعاً، وأقلهم كبراً"^(٦٤).

وحسبك أنه خير بين أن يكون نبياً ملكاً أو نبياً عبداً، فاختر أن يكون نبياً عبداً فقيل له عند ذلك: إن الله قد أعطاك بما تواضعت له أنك سيد ولد آدم يوم القيامة، وأول من تشق الأرض عنه، وأول شافع^(٦٥).

وكان ﷺ يركب الحمار، ويردف خلفه، ويعود المساكين، ويجالس الفقراء ويجيب دعوة العبد، ويجلس بين أصحابه مختلطاً بهم حيثما انتهى به المجلس جلس.

وكان في بيته في مهنة أهله، يجلب شاته، ويرقع ثوبه، ويخصف نعله، ويخدم نفسه، ويقم البيت، ويعقل البعير، ويعلف ناضحه، ويأكل مع الخادم، ويعجن معها، ويحمل بضاعته من السوق^(٦٦). وحينما دخل مكة ظافراً منتصراً كان في قمة تواضعه لربه شكراً

(٦١) راجع الشفا، ج ١، ص ١٤٢، سيرة ابن هشام، ج ٤، ص ٤١٢، دلائل النبوة للبيهقي، ج ٥، ص ٥٧-٥٨، البداية والنهاية لابن كثير، ج ٤، ص ٢٩٩-٣٠٠.

(٦٢) راجع دلائل النبوة للبيهقي، ج ٥، ص ٦٩، أعلام النبوة، ص ١٦٢، الشفا، ج ١، ص ١٧١، الشفا، ج ١، ص ٢٩٣-٢٩٤، نسيم الرياض، ج ٢، ص ١٠٤، الوفا بأحوال المصطفى لابن الجوزي، ج ٢، ص ٤٣٧.

(٦٣) أعلام النبوة، ص ١٦٢.

(٦٤) وفي نسخة وأعدمهم كبراً، وفي نسخة بالجمع بينها وهو أفعال تفضيل من العدم وهذا أنسب بمقامه ﷺ لأن اللائق به عدم الكبر لا قلته وهناك من فسر قلة الكبر بنفي الكبر (راجع تفاصيل ذلك في نسيم الرياض، ج ٢، ص ٩٣-٩٤).

(٦٥) الشفا، ج ١، ص ١٦٨، شرح الشفا، ج ١، ص ٢٨٧-٢٨٨، نسيم الرياض، ج ٢، ص ٩٤-٩٥.

(٦٦) راجع الأحاديث الواردة في ذلك في الشفا، ج ١، ص ١٦٨-١٧٢، شرح الشفا، ج ١، ص ٢٨٧-٢٩٤، نسيم الرياض، ج ٢، ص ٩٣-١٠٦، الوفا بأحوال المصطفى لابن الجوزي، ج ٢، ص ٤٣٩-٤٣٧.

الفصل الثالث: الأخلاق

على ما أنعم به عليه من فتح ونصر، حيث طأطأ رأسه على رحله حتى كاد عثنونه أن يصيب واسطة الرحل^(٦٧).

الخصلة الرابعة: حفظه للعهد، ووفاءه بالوعد

يذكر الماوردي أن رسول الله ﷺ ما نقص لمحافظ عهداً، ولا أخلف لمراقب وعداً، يرى الغدر من كبائر الذنوب، والإخلاف من مساوئ الشيم فيلتزم فيهما الأغلظ، ويرتكب فيهما الأصعب حفظاً لعهد، ووفاء بوعد، حتى يبتدئ معاهدوه بنقضه، فيجعل الله له مخرجاً، كفعل اليهود من بني قريظة وبني النضير، وكفعل قريش بصلح الحديبية فجعل الله تعالى له في نكثهم الخيرة^(٦٨).

مطوّر

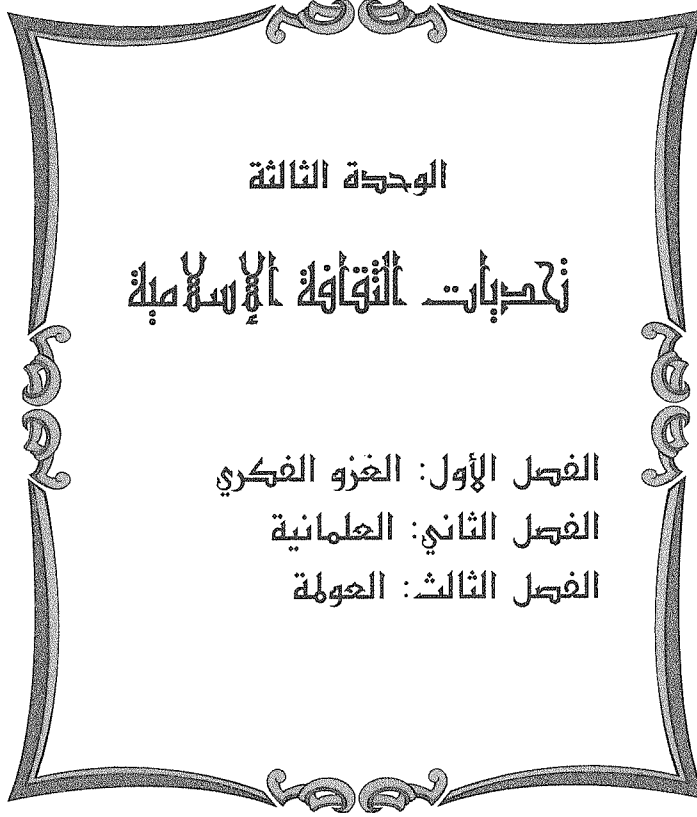
(٦٧) راجع دلائل النبوة للبيهقي، ج ٥، ص ٦٨، البداية والنهاية، ج ٤، ص ٢٩٢.

(٦٨) أعلام النبوة ص ١٦٣، راجع الشفا، ج ١، ص ١٦٤-١٦٧. ولمزيد من التفصيل راجع بحثنا: خلق النبي العظيم من دلائل نبوته وبراهين رسالته، منشور بحولية كلية أصول الدين والدعوة الإسلامية بطنطا - جامعة الأزهر، العدد الثاني ١٤١٠هـ - ١٩٩٠م.

الوحدة الثالثة: تحديات الثقافة الإسلامية

www.alukah.net

الوحدة الثالثة: تحديات الثقافة الإسلامية



الوحدة الثالثة: تحديات الثقافة الإسلامية

www.alukah.net

الفصل الأول

الغزو الفكري

- تمهيد : تعريف الغزو الفكري
المبحث الأول : من دوافع الغزو الفكري
المبحث الثاني : عوامل نجاح الغزو الفكري
المبحث الثالث : ميادين الغزو الفكري
المبحث الرابع : شبهات المستشرقين ومطاعنهم

الوحدة الثالثة: تحديات الثقافة الإسلامية

.....

مترجم

تمهيد

تعريف الغزو الفكري

بالرجوع إلى كتب اللغة يتبين لنا أن كلمة "الغزو" تدل على القصد والطلب والهجوم على الناس وقتالهم في عقر دارهم، وانتهابهم، وقهرهم، والتغلب عليهم ولم تكن كلمة "الغزو" تطلق في القديم إلا على الغزو العسكري من خلال الحروب والمعارك بين الجيوش في ميدان القتال حتى كان العصر الحديث وظهر مصطلح "الغزو الفكري" والمقصود به بشكل عام إغارة الأعداء على أمة من الأمم بأسلحة معينة، وأساليب مختلفة، لتدمير قواها الداخلية وعزائمها ومقوماتها، وانتهاب كل ما تملك، وبهذا يظهر ما بين المصطلح واللغة من صلة، حيث إن كلمة "الغزو" استعملت بمعنى الإغارة للاعتداء والنهب ولكن عن طريق الفكر وتدمير القوى المفكرة في الأمة المغزوة وما يصحب ذلك من تخريب وسيطرة^(١).

أما إذا قصد به الغزو الذي قام به الغرب تجاه العالم الإسلامي في العصر الحديث فيعرف بـ "الوسائل غير العسكرية التي اتخذها العدو الصليبي لإزالة مظاهر الحياة الإسلامية وصرف المسلمين عن التمسك بالإسلام، مما يتعلق بالعقيدة وما يتصل بها من أفكار وتقاليد وأنهاط وسلوك"^(٢).

ولا شك أن مصطلح "الغزو الفكري" تعبير دقيق بارع، يصور خطورة الآثار الفكرية التي قد يستهين بها كثير من الناس، لأنها تمضي بينهم في صمت ونعومة، مع أنها حرب ضروس لا تضع أوزارها حتى تترك ضحاياها بين أسير وقتيل أو مسيخ، كحرب السلاح أو هي أشد فتكاً^(٣).

ولذلك فإن "الغزو الفكري" أخطر بكثير من "الغزو العسكري" ويتجلى ذلك فيما يلي:

أ- الغزو العسكري بغیض إلى النفوس؛ لأنه مرتبط بسفك الدماء وإزهاق الأرواح، ويهدف إلى القهر والسيطرة والغلبة على الشعوب المستعمرة بالإكراه والقوة المسلحة، ومن أجل ذلك فإنه يقابل بالكراهية الشديدة، ويلقى المقاومة المستمرة والمستميتة بكل أنواع الكفاح المسلح، أما الغزو الفكري فهو موجه لتصفية

(١) راجع مواجهة الغزو الفكري ضرورة إسلامية للدكتور أحمد عبد الرحيم السايح، ص ٩-١٠، مركز الكتاب للنشر - مصر.

(٢) واقعنا المعاصر للأستاذ محمد قطب، ص ١٨٢، دار الشروق، ط ١، ١٤١٨ هـ - ١٩٩٧ م.

(٣) راجع الغزو الفكري والتيارات المعادية للإسلام للدكتور عبد الستار سعيد، ص ٦، دار الأنصار - القاهرة.

العقول والأفهام لتكون تابعة للغازي، ويتسلل إليهم في صمت ونعومة، فيقبلون عليه عن طواعية ورضا وحب واقتناع، دون أن تظهر منهم مقاومة أو تمرد على الغزاة.

ب- الغزو العسكري قد يكلف كثيراً من الأنفس والأموال، وقد ينتهي أثره بعد أن تضع الحرب أوزارها، أما الغزو الفكري فإنه بالرغم من أنه قليل التكلفة إلا أن أثره أعمق وأشمل، ويمتد تأثيره إلى عشرات أو مئات السنين في كثير من الأحيان، حيث يتميز بالشمول والامتداد، فهو حرب دائمة دائبة، لا يحصرها ميدان، بل تمتد إلى شعوب الحياة الإنسانية جميعاً، وتسبق حروب السلاح وتواكبها، ثم تستمر بعدها لتكسب ما عجز السلاح عن تحقيقه، فتشل إرادة المهزوم وعزيمته حتى يلين ويستكين، أو تنقض تماسكه النفسي حتى يذوب كيانه، فيقبل التلاشي والفناء في بوتقة أعدائه، أو يصبح امتداداً ذليلاً لهم، بل ربما تبلغ حداً من الإلتقان يصل بها إلى أغوار النفس، فتقلب معاييرها ومفاهيمها، وتشكل لها أنماطاً جديدة في السلوك والأخلاق والأذواق إلى الدرجة التي تجعل المهزوم يفخر فيها بتبعيته، ويراها شرفاً خليقاً بالرضا والشكران.

ج- يتميز الغزو الفكري بالخداع والتمويه والتخدير، فإذا كان العدو في الغزو العسكري يعتمد على المواجهة في الميدان، وتكشف أسلحته عن نفسها سواء كانت بالسيوف أو القنابل، فإن العدو في الغزو الفكري يأتيك متخفياً من وراء حجاب، ويدهمك بدون شعور منك، فقد يأتيك في صورة مقال جذاب أو كتاب بغلاف براق أو برنامج إذاعي أو تلفزيوني أو فيلم أو مسلسل أو مسرحية.

حيث يستخدم الغزاة أسلحة تعتمد على الفكرة والكلمة والرأي والحيلة، والنظريات والشبهات وخلاصة المنطق وبراعة العرض، وشدة الجدل، ولدادة الخصومة، وتحريف الكلم عن مواضعه، وغير ذلك مما يقوم مقام السيف والصاروخ في أيدي الجنود، والفارق بينهما هو نفس الفارق بين وسائل وأساليب الغزو الفكري قديماً وحديثاً^(٤).

(٤) راجع الغزو الفكري والتيارات المعادية، ص ٧-٨، واحذروا الأساليب الحديثة في مواجهة الإسلام للدكتور سعد الدين صالح، ص ٤٢-٤٣، مكتبة الصحابة الشارقة، ط ٧، ١٤٢٠هـ - ٢٠٠٠م. ومواجهة الغزو الفكري ص ٩.

سليم

المبحث الأول من دوافع الغزو الفكري

هناك دوافع حملت الغرب على اللجوء للغزو الفكري وأسباب أدت إليها منها ما يلي:

أ. عداوة الغرب للإسلام

لم يعد خافياً على أحد مدى العداوة المستحكمة التي يكنها الغرب للإسلام، وقد حاول الغربيون أن يوهموا المسلمين بأن العداوة أو الصراع بينهما عداء سياسي لا ديني حتى لا يلتفت المسلمون حول دينهم، ويتحدوا في وجههم، وقد خدع البعض من المسلمين فاعتقدوا أن هذا العداء يرجع إلى أسباب سياسية واقتصادية.

يوسف

وإذا سلمنا بذلك من الناحية الشكلية فإننا نرى أن جوهر الصراع ومحوره إنما هو الدين.

يذكر الدكتور أحمد أمين أن العالم النصراني على اختلاف أممه وشعوبه هو عدو قاس مناهض للشرق على العموم وللإسلام على الخصوص، فجميع الدول النصرانية متحدة معاً على ذلك الممالك الإسلامية ما استطاعت إلى ذلك سبيلاً، والروح الصليبية كامنة في صدور النصارى كمون النار في الرماد، وروح التعصب لم تنفك حية معتلجة في قلوبهم حتى اليوم كما كانت في قلب بطرس الناسك من قبل، فالنصرانية لم يزل التعصب مستقراً في عناصرها، متغلغلاً في أحشائها، متمشياً في كل عرق من عروقها. وجميع هذه الشعوب النصرانية مجتمعة متفقة على عداء الإسلام، وروح هذا العداء متمثلة في جهد هذه الشعوب جهداً خفياً مستتراً لسحق الإسلام، ومما يقوم شاهداً على أن العداء ديني ما جاء في النشيد الإيطالي من قوله:

أماه صلي ولا تبكي... بل اضحكي... ألا تعلمين أن إيطاليا تدعوني؟... أنا ذاهب إلى طرابلس فرحاً ومسروراً... لأبذل دمي في سحق الأمة اللعينة، ولأحارب الديانة الإسلامية... سأقاتل بكل قوتي لمحو القرآن... إن سألك أحد عن عدم حدادك علي... فأجيبه: إنه مات في محاربة الإسلام⁽⁵⁾.

ومما يؤكد على أن العداء ديني أيضاً ما شاهدناه ولا نزال نشاهده من أحداث الصراع بين الغرب والشرق، حيث نجد روح القسوة والتشفي من المسلمين التي بدت واضحة في انتصارات الغربيين، فقد نكلوا بهم وشردوا كثيراً منهم، وحاربوهم

(5) راجع كابه "يوم الإسلام" ص 109-111، مكتبة النهضة المصرية.

في أعمالهم وأرزاقهم في كل ميدان، بينما لم يفعلوا ذلك بمن يعيش معهم في وطن واحد.

ويتضح هذا بصورة جلية فيما فعله الإنجليز في الهند مع جماعة الهندوس والمسلمين فبينما كانوا يعاملون الجماعة الأولى بشيء من اللين إذ بهم يسيئون إلى المسلمين ويقسون في معاملتهم ومحاربتهم في شتى المجالات^(٦).

ب. عداوة الغرب للإسلام عميقة الجذور

وقد أشار محمد أسد - وهو من الأوروبيين الذين أسلموا - إلى أن موقف الأوروبي من الإسلام ليس موقف كره في غير مبالاة فحسب كما هي الحال في موقفه من سائر الأديان والثقافات، بل هو كره عميق الجذور، يكون في الأكثر على صدور من التعصب الشديد، وهذا الكره ليس عقلياً فحسب، ولكنه يصطبغ أيضاً بصبغة عاطفية قوية.

ويذكر أنه قد لا تتقبل أوروبا تعاليم الفلسفة البوذية أو الهندوسية، ولكنها تحتفظ دائماً فيما يتعلق بهذين المذهبين بموقف عقلي متزن ومبني على التفكير، إلا أنها حالماً تتجه إلى الإسلام يحتل التوازن ويأخذ الميل العاطفي بالتسرب، حتى إن أبرز المستشرقين الأوروبيين جعلوا من أنفسهم فريسة التحزب غير العلمي في كتاباتهم عن الإسلام، ويظهر في جميع بحوثهم على الأكثر، كما أن الإسلام لا يمكن أن يعالج على أنه موضوع بحث في البحث العلمي، بل على أنه متهم يقف أمام قضاة^(٧).

ج. العداوة ترجع إلى الحروب الصليبية

ويذكر محمد أسد أن هذا التحامل من المستشرقين على الإسلام غريزة موروثية وخاصة طبيعية تقوم على المؤثرات التي خلفتها الحروب الصليبية بكل ما لها من ذيول في عقول الأوروبيين، حيث أحدثت هذه الحروب أثراً من أعماق الآثار وأبقاها في نفسية الشعب الأوروبي، وأثارت حمية جاهلية عامة لا يمكن أن تقارن بشيء خبرته أوروبا من قبل ولا اتفق لها من بعد.

بل إن الصليبيين قطعوا الصلات التي كادت أن تقوم بين الإسلام والغرب من قبل بين هارون الرشيد وبين الإمبراطور شارلمان، ولم يكن ذلك لأنهم راموا الحرب، فإن حروباً كثيرة كانت قد نشبت بين الشعوب، ثم نشبت فيما بعد على مدى التاريخ الإنساني، وكم من عداوة انقلبت بعد ذلك إلى صداقة إلا أن الشر الذي بعثه

(٦) راجع دراسات الفكر الإسلامي الحديث للدكتور عبد المقصود عبد الغني، ص ٩٥-٩٦.

(٧) راجع الإسلام على مفترق الطرق، ص ٥٢-٥٣.

الفصل الأول: الغزو الفكري

الصلبييون لم يقتصر على صليل السلاح، ولكنه كان قبل كل شيء وفي مقدمة كل شيء شراً ثفانياً.

لقد نشأ تسميم العقل الأوروبي عما شوّهه قادة الأوروبيين من تعاليم الإسلام ومثله العليا أمام الجموع الهائلة في الغرب^(٨)، وقد كان هذا التشويه الخطير من أخطر جنایات الكنيسة حيث قامت بدعايتها الكاذبة ضد الإسلام طوال الحروب الصليبية وبعدها، وتصويرها له بصورة الدين الوثني المتخلف المنحرف، مما عبأ النفس الأوروبية عامة بعقدة الكراهية العارمة، والمقت البالغ للإسلام والمسلمين، يتوارثونها كأنها من المسلمات البديهية بلا فهم ولا تمييز، ولا تنزال هذه الروح سارية في أغوار النفس الأوروبية إلى يومنا هذا^(٩).

ويرد محمد أسد على من يتعجب من استمرار هذا النفور القديم والذي انبعث من الدين بالرغم من فقدان الأوروبيين الشعور الديني في هذا العصر، فيذكر أنه من المشهور في علم النفس أن الإنسان قد يفقد جميع الاعتقادات الدينية التي تلقاها أثناء طفولته بينما تظل بعض الخرافات الخاصة - والتي كانت من قبل تدور حول تلك الاعتقادات المهجورة - في قوتها تحت كل تحليل عقلي في جميع أدوار ذلك الإنسان وهذه هي حال الأوروبيين مع الإسلام.

فعلى الرغم من أن الشعور الديني الذي كان السبب في النفور من الإسلام قد أخلى مكانه في هذه الأثناء للاستشراق على حياة أكثر مادية، فإن النفور القديم نفسه قد بقي عنصراً من الوعي الباطني في عقول الأوروبيين.

وينتهي محمد أسد إلى أن روح الحروب الصليبية - في شكل مصغر على كل حال - ما زال يتسكع فوق أوروبا، ولا تزال مدنيتها تقف من العالم الإسلامي موقفاً يحمل آثاراً واضحة لذلك الشبح المستميت في القتال^(١٠).

وإذا كان العدا - كما رأينا - عداً دينياً في المقام الأول فإن الغرب المستعمر قد حرص منذ أول الأمر على القضاء على الإسلام وبخاصة، وأنه يعتبر الأساس الأول

(٨) راجع المصدر السابق، ص ٥٦، راجع أيضاً التبشير والاستعمار في البلاد العربية: مصطفى الخالدي وعمر فروخ، ص ٣٦.

(٩) ولعل هذا أحد الأسباب التي حالت بين أوروبا والإسلام، حتى بعد تمردهما على الكنيسة، فارتدت إلى أصولها الوثنية، وأحيت تراث الرومان القائم على إلحادية مادية، فصارت أوروبا بذلك أعجب مركب حضاري، أخذ من الإسلام روحه الحضارية، ومن اليونان والرومان مثله وقيم حياته الجديدة، التي قامت على أنقاض مجتمع الكنيسة ودينها المهزوم. (راجع الغزو الفكري والتيارات المعادية للإسلام ص ٢٦-٢٧).

(١٠) راجع المصدر السابق، ص ٦١.

في القومية الإسلامية، فكان لا بد من إزاحته من طريقهم فكان اللجوء إلى الغزو الفكري حتى يضمّنوا سيطرته على المسلمين وتبعيتهم له في جميع الميادين.

د. فشل الغرب عسكرياً وتحوفه من الإسلام

لا شك أن من أهم الدوافع التي حملت الغرب على اللجوء للغزو الفكري هو ما باء به الصليبيون من فشل وإخفاق في حملاتهم الصليبية، حيث انتهت الحروب التي خاضوها في القرنين الخامس والسادس الهجريين بالهزيمة الساحقة، وحينما أسر لويس التاسع "ملك فرنسا" في المنصورة أخذ يتفكر فيما حل به وبقومه، وبعد أن فك أسره عاد يقول لقومه إذا أردتم أن تهزموا المسلمين فلا تقاتلوهم بالسلاح وحده، فقد هزمت أمامهم في معركة السلاح، ولكن حاربوهم في عقيدتهم، فهي مكمّن القوة فيهم.

ووعى قومه نصيحته، فلما عادوا لغزو العالم الإسلامي مرة أخرى لم يكتفوا بالسلاح وحده، ولكنهم استصحبوا معهم تلك الوسيلة الخبيثة التي نطلق عليها اسم "الغزو الفكري"^(١١).

يذكر المؤرخ النصراني "جوانفيل" الذي رافق لويس التاسع: أن خلوة لويس في معتقله بالمنصورة أتاحت له فرصة هادئة؛ ليفكر بعمق في السياسة التي كان أجدر بالغرب أن يتبعوها إزاء المسلمين، وقد انتهى تفكيره إلى أن النعرة الدينية في الغرب لم تعد كافية لإثارة الحروب ضد الإسلام والتغلب على المسلمين، وأنه لم يعد في وسع الكنيسة وفرنسا وحدها مواجهة الإسلام، وأن هذا العبء لا بد أن تقوم به أوروبا كلها وتضيق الخناق عليه، وقام بوضع خيوط المؤامرة الجديدة والتي تقوم على الأسس التالية:

- ١- تحويل الحملات الصليبية العسكرية إلى حملات صليبية سلمية تستهدف ذات الغرض.
- ٢- تجنيد المبشرين الغربيين في معركة سلمية لمحاربة تعاليم الإسلام ووقف انتشاره وضرورة دراسة أحوال المسلمين عن طريق المستشرقين.
- ٣- العمل على استخدام مسيحيي الشرق لتنفيذ سياسة الغرب.

(١١) راجع ذلك في واقعنا المعاصر، ص ١٨٢-١٨٣.

الفصل الأول: الغزو الفكري

٤- العمل على إنشاء قاعدة للغرب في قلب الشرق الإسلامي يتخذها الغرب نقطة ارتكاز لقواته الحربية، ولدعوته السياسية والدينية، وقد اقترح لويس لهذه القاعدة الأماكن الساحلية في لبنان وفلسطين.

وقد سار الأوربيون بالفعل في طريق تنفيذ وصية "لويس" حيث أعدوا جيوشاً من المستشرقين والمنصرين الذين قاموا بحركة تشويه للإسلام بهدف تشكيك المسلمين فيه، انطلاقاً من شعورهم تجاهه بالمرارة والكره العميق.

كما قاموا بإنشاء قاعدة نصرانية لهم في لبنان، ويهودية في فلسطين، بالإضافة إلى ما قاموا به من تمزيق وحدة العالم الإسلامي عن طريق إشاعة النعرات العصبية في العالم الإسلامي.

يذكر المستشرق "هانوتو" - وهو مستشار سياسي لوزارة المستعمرات الفرنسية في أواخر القرن التاسع عشر - أن أهداف الحروب الصليبية تركز قديماً في استرداد بيت المقدس من المسلمين، وينبغي أن تركز حديثاً في نقل المسلمين إلى الحضارة الأوروبية، ويرى أن أفضل طريق لتثبيت ولاية المستعمر الأوروبي على البلاد الإسلامية هو تشويه الدين الإسلامي، وتمجيد القيم الغربية والنظام السياسي والسلوك الفردي للشعوب الأوروبية^(١٢). ومن أجل ذلك أخذ المستعمرون يوهمون المسلمين ويحاولون إقناعهم بأن الإسلام هو سبب تخلفهم وأن عليهم التخلص منه والابتعاد عنه إذا أرادوا اللحاق بركب التقدم والمدنية، فقد زعم "كرومر" مثلاً أن الإسلامى مناقض للحضارة ولا يصلح لغير البيئة البدوية التي نشأ فيها، وأن المسلم لا يرجى منه أن يساير الحضارة الحديثة إلا إذا ترك دينه، وخرج بذلك من رتبة التعصب والجمود.

وهو بهذا الافتراء على الإسلام أراد أن يلقي على الدين الإسلامي كل اللوم في مقاومة الاحتلال، وكأنه يعتذر عن إخفاقه في ترويض الحركة المناهضة للاستعمار.

ولا شيء غير التعصب الأعمى يسول لكرومر أن يرى هذا الرأي ويفتري ذلك الافتراء، فكان من اليسير عليه أن يعلم أن المسلمين لا يضيقون ذرعاً بالحضارة الحديثة وهم في القرن العشرين، لولا أنه مصاب بعشرين بصدانه عن ذلك النظر اليسير وهما - كما يقول العقاد - عسر التعصب، وعسر الاستعمار^(١٣).

(١٢) راجع احذروا الأساليب الحديثة في مواجهة الإسلام، ص ٤٠-٤٢.

(١٣) راجع الإسلام والاستعمار ص ٢٤٣، المجلد الثامن من المجموعة الكاملة لعباس العقاد.

والحق أن المستعمرين كانوا يدركون قيمة الإسلام، ويعلمون أنه قادر على صنع الحضارة والتقدم مثلما صنع من قبل، وكان للمسلمين دور كبير في تأسيس الحضارة الغربية، لكنهم كانوا موقنين بأن الإسلام يقف حجر عثرة في طريق خططهم الاستعمارية حيث يذكر "براون" أن الخطر الحقيقي علينا كامن في نظام الإسلامي وفي قدرته على التوسع والإخضاع، وفي حيويته، إنه الجدار الوحيد في وجه الاستعمار الأوروبي^(١٤).

الخوف من الإسلام: وكلام "براون" هذا يعكس مدى ما يشعر به الغربيون من خوف تجاه الإسلام ويصور مدى ما قاموا به من دراسات للإسلام واهتمامات بحضارته حتى يفهموا مصادر قوته، ويجددوا أسباب تماسكه ومعرفة أسباب الخطر الكامنة فيه.

فهم حينما يقرؤون التاريخ الإسلامي يتوقفون أمام الفتوحات الإسلامية مبهورين يتساءلون: كيف تمكن المسلمون من مواجهة الدولتين الأعظم في ذلك العصر "الفرس والروم" وقاموا بفتح بلادهم والممالك التي كانت خاضعة لهم، كيف امتدت هذه الفتوحات إلى شمال أفريقيا ومنها إلى الأندلس في غرب أوروبا ثم إلى بلاد الهند والهند وما وراء النهر حتى حدود الصين، وكيف استطلعت برأيته حضارات وثقافات وأقبلت على الدخول فيه أمم وشعوب على اختلاف الأجناس والألوان، والأعجب من ذلك أن كل هذا قد تم في فترة وجيزة، وفي سرعة مذهلة تقل عن قرن من الزمان، وهو ما لم يحدث من قبل في تاريخ الأمم والحضارات حتى قال أحدهم: إن العرب فتحوا في ثمانين سنة أكثر مما فتحه الرومان في ثمانمائة سنة، وقال الآخر: إن العرب فتحوا نصف الدنيا في نصف قرن وقال ثالث: لقد تمكن الإسلام من أن يتنصر في جيل واحد في مائة معركة، وأن ينشئ دولة عظيمة في قرن واحد، وأن تبقى إلى يومنا هذا قوة ذات خطر عظيم في نصف العالم.

كذلك فإن الغربيين لا ينسون أنهم هزموا في الحروب الصليبية، ثم حاولوا إخراج المسلمين من الأندلس لكنهم قبل أن يخرجوا منها - بعد أن مكثوا فيها ثمانية قرون - كان العثمانيون قد فتحوا القسطنطينية "حصن المسيحية الشمالية المنيع الشامخ الذي استعصى من قبل على المسلمين الأوائل" واستولوا عليها بقيادة البطل الشاب محمد الفاتح والذي حول كنيسة آياصوفيا إلى مسجد جامع صلى فيه المسلمون، ثم قاموا بنشر الإسلام في بلاد البلقان وشرق أوروبا، وهددوا فيينا عاصمة النمسا أكثر

(١٤) راجع التبشير والاستعمار، ص ١٨٤، للدكتورين مصطفى الخالدي وعمر فروخ، منشورات المكتبة العصرية، صيدا - بيروت، ١٩٩٥م.

الفصل الأول: الغزو الفكري

من مرة مثلما كان المسلمون في الأندلس قريين من باريس التي كانت تغط في نوم عميق وتبيت في ظلام دامس في الوقت الذي كانت فيه قرطبة وطليلطة تضاءن بالمصباح ليلاً. ومعنى هذا أنه في الوقت الذي بدأ فيه انحسار الإسلام من غرب أوروبا بدأ المد الإسلامي في شرق أوروبا.

وكذلك فإن الغربيين يقفون أمام ما يسمى بالمعجزة التاريخية التي لم تتكرر حيث انفرد الإسلام بها، وهي أن التتار بعد أن هزموا المسلمين في بادئ الأمر، ودمروا بغداد تحولوا إلى الإسلام، ودخلوا فيه فهذه أول مرة يدخل فيها المنتصر دين المنهزم، ولا يعني ذلك إلا أن الإسلام هو سبب قوة المسلمين وسر عزتهم وانتصاراتهم مثلما قال الفاروق "لقد أعزنا الله بالإسلام فإذا ابتغينا العزة في غيره أذلنا الله".

ومن أجل ذلك كله فإن الغربيين يخافون من الإسلام، وأصبح هذا الخوف هاجساً مستقراً في أعماقهم بسبب الفتوحات الإسلامية في الماضي، وبسبب الأخطار المحتملة في المستقبل.

وهذا هو المستشرق الكندي المعاصر "ولفرد كانتول سميث" يقرر أن أوروبا لا تنسى الفزع الذي ظلت تزاوله عدة قرون من الفتح الإسلامي، وأن هذا الفزع لا يدانيه شيء في العصر الحديث.

ويقول المستشرق الأمريكي "روبرت بين": "إن لدينا أسباباً قوية لدراسة العرب والتعرف على طريقتهم، فقد غزوا الدنيا من قبل، وقد يفعلونها ثانية! إن النار التي أشعلها محمد ما تزال تشتعل بقوة، وهناك ألف سبب للاعتقاد بأنها شعلة غير قابلة للانطفاء"^(١٥).

ولكي يتجنب الغربيون خطر هذا الإسلام المخيف رأوا ضرورة سلخ المسلمين عن دينهم، وتحللهم من مبادئهم، وذلك بالغزو الفكري لعقولهم وأفكارهم حتى يتخلصوا من عقائد دينهم التي تدعوهم إلى الجهاد ومقاومة المعتدين، وتبعث في نفوسهم الحمية والأنفة من الخضوع للمستعمر.

ولقد لخص "جلادستون" -رئيس الوزراء البريطاني- كل ذلك في قولته المشهورة "ما دام هذا القرآن موجوداً في أيدي المسلمين فلن تستطيع أوروبا السيطرة على الشرق"^(١٦).

(١٥) راجع مذاهب فكرية معاصرة للأستاذ محمد قطب، ص ٥٩٦-٥٩٧، دار الشروق - مصر، وواقعنا المعاصر، ص ٢٨٤.

(١٦) راجع دراسات في الفكر الإسلامي الحديث، ص ٩٦.

المبحث الثاني

مقدم

عوامل نجاح الغزو الفكري

وإذا كانت هذه هي الدوافع القوية التي أدت إلى قيام الغرب ولجؤه إلى "الغزو الفكري" فإن هناك عوامل أساسية ساعدت على نجاح هذا الغزو وأدت إلى سرعة وسهولة انتشاره، ومن هذه العوامل نقتصر على ما يلي:

أ. الاستعمار الأوروبي للعالم الإسلامي

بالرغم من أن الأوروبيين قد فشلوا في حروبهم الصليبية ضد المسلمين، وباءت حملاتهم بالفشل بالذريع، إلا أن اتصاهم بالمسلمين طوال قرنين من الزمان - من نهاية القرن الحادي عشر إلى آخر القرن الثالث عشر الميلادي - قد أتاح لهم أن يتعرفوا على ما لديهم من كنوز وثروات، وأن يطلعوا على حضارتهم وثقافتهم التي أسهمت في نهضتهم الحديثة، وأتاح لهم أيضاً أن يدركوا أثر الإسلام في وحدة المسلمين وفي قوتهم الذاتية، ومن ثم فإنهم عادوا إلى بلادهم وهم يفكرون في العودة للثأر والانتقام من المسلمين والقضاء على الإسلام، وراح هذا الاستعمار يبني النهضة الحديثة أولاً في بلاده كي يحقق تقدماً علمياً يتيح له بناء قوة عسكرية، ومضى في طريق النهضة والتقدم العلمي، وبناء جيش قوي مجهز بأحدث الأسلحة حتى إذا ما أحس بتقدمه وتفوقه في مجال القوة العسكرية عاد إلى الشرق لتحقيق أطماعه، والثأر من الإسلام والمسلمين.

وفي خلال قرنين ونصف أي منذ بداية القرن السابع عشر الميلادي إلى النصف الثاني من القرن التاسع عشر، تمكن الاستعمار الغربي المسيحي من السيطرة سيطرة تامة على المسلمين في وسط آسيا وشرقيها، واتخذ له نقطة ارتكاز رئيسية في أفريقيا، كما تمكن من نفوذه إلى قلب العالم الإسلامي، وبذلك طوق العالم الإسلامي من الشرق والغرب، وسلط أأعياه ودسائسه على بقية المجتمعات الإسلامية الأخرى بين هذين الطرفين، فوهنت هذه التجمعات وانحل عقدها، وسقط بعضها إثر بعض تحت نفوذ المستعمر الغربي، وما جاءت الحرب العالمية الأولى وانقضى أجلها حتى أصبح العالم الإسلامي كله تحت نفوذ هذا المستعمر^(١٧).

وهكذا وقع العالم الإسلامي فريسة للغزو النصراني الحاقد، ورغم محاولات الغزاة تصوير هذه الحروب على أنها حروب استعمارية بحثة تهدف إلى السيطرة الاقتصادية إلا أنها كانت حروباً دينية بالدرجة الأولى.

(١٧) راجع الفكر الإسلامي وصلته بالاستعمار الغربي، ص ١٥-١٦/٢٣-٢٤، مكتبة وهبة. ودراسات في الفكر الإسلامي الحديث للدكتور عبد المقصود عبد الغني، ص ٩٣-٩٤، مكتبة الزهراء - مصر.

الفصل الأول: الغزو الفكري

ويدل على ذلك ما قاله "اللورد النبي قائد الجيوش النصرانية في الحرب العالمية الأولى حين دخل فلسطين سنة ١٩١٧": اليوم انتهت الحروب الصليبية، مما يعني أن استعمارهم لبلاد المسلمين امتداد لهذه الحروب التي سبق أن هزموا فيها وأن محرّكهم الأول لهذا الاستعمار إنما كان الثأر والانتقام من المسلمين، بل إن "لويدجورج" وزير الخارجية البريطاني أطلق على الحرب العالمية الأولى اسم "الحرب الصليبية الثانية" كما أن "الجنرال غورو" بعد أن تغلب على جنود "ميسلون" عند دمشق توجه فوراً إلى قبر صلاح الدين - الذي أذلم في الحروب الصليبية - وركله بقدمه قائلاً: "ها نحن قد عدنا يا صلاح الدين"^(١٨).

ومعنى ذلك أن العداوة بين الاستعمار والإسلام - كما يقول العقاد - عداوة تاريخية جغرافية نفسية، وتلك هي أصعب العداوات وأعمقها وأعصاها على التوفيق والنسيان^(١٩)، وقد تلتخص العداوة بينهما في سطرين:

فلاستعمار الأوروبي يطمع في القارتين الآسيوية والأفريقية وفي هاتين القارتين يسكن المسلمون بمئات الملايين... ولو كان هؤلاء قوة سياسية فقط لهان خطبهم على الاستعمار بجميع أنواعه ولكنهم قوة روحية تندفع كالسيل إذا اندفعت، وتستقر كالصخر إذا سكنت، وتفارقها قدرتها على الغلبة والسيادة حيناً، فلا تفارقها قدرتها على الصمود والثبات.

وشاء القدر للإسلام أن يكون حارس الإنسانية والحرية في وجه الاستعمار، فلم يكن للاستعمار منذ نشأته طريق إلى الشرق إلا من خلال بلاد إسلامية^(٢٠).

ولذلك وصف الإسلام بأنه هو الجدار الوحيد ضد الاستعمار الأوروبي، بسبب حيويته البالغة، ودعوته إلى الجهاد، حيث نهض بالدور الأكبر في حشد جميع طاقات الأمة، حتى استطاعت اقتلاع الكيانات الاستيطانية الصليبية التي زرعها الغزاة الصليبيون في قلب ووطننا العربي والإسلامي قرابة القرنين من الزمان.

ولقد تعلم الاستعمار من ذلك الحدث درساً نسيناه نحن المسلمين، فمنذ بدء الهجمة الاستعمارية الحديثة على بلاد المسلمين كانت عين كل دول الاستعمار على الإسلام تسعى لعزله، وتجريد الأمة منه كي لا تتسلح في مقاومة الغزوة الإمبريالية كما تسلحت به قديماً في صراعها ضد الصليبيين^(٢١).

(١٨) راجع احذروا الأساليب الحديثة في مواجهة الإسلام للدكتور سعد الدين صالح، ص ٢٩-٣٠.

(١٩) الإسلام والاستعمار، ص ٣٤٩، المجلد الثامن من مجموعة العقاد.

(٢٠) راجع المصدر السابق، ص ٣٤٧-٣٤٨.

(٢١) راجع الإسلام والمستقبل للدكتور محمد عمار، ص ٥١.

ومن أجل ذلك تعاون المستعمرون في مختلف البلاد المستعمرة مع المنصرين والمستشرقين حيث اتفقوا فيما بينهم على إخراج المسلمين من الإسلام، وإذا لم يتيسر ذلك فيكفي تبيع علاقاتهم به، واستخفافهم بأحكامه، وهجرهم لقرآنه، واهتمامهم بمظاهره وأشكاله، فعلى سبيل المثال يقول اللورد كرومر أول معتمد بريطاني في مصر: "إن مهمة الرجل الأبيض الذي وضعته العناية الإلهية على رأس هذه البلاد (يقصد مصر) هو تثبيت دعائم الحضارة المسيحية إلى أقصى حد ممكن بحيث تصبح هي أساس العلاقات بين الناس، ولكن كان من الواجب - منعاً من إثارة الشكوك - ألا يعمل على تنصير المسلمين، وأن يرعى من منصبه الرسمي المظاهر الزائفة للدين الإسلامي كالأحتفالات الدينية وما شابه ذلك!"^(٢٢).

ب. شدة الانهيار بحضارة المستعمر

بعد أن تبين لنا دور الاستعمار الأوروبي ومساهمته في نجاح الغزو الفكري يحق لنا أن نتساءل: هل ما حققه الاستعمار وما قام به كقيل بإحداث هذا التأثير العجيب في الأمة الإسلامية والذي وصل إلى فقدانها للمناعة، والقدرة على المقاومة، وهي الحالة التي عبر عنها المفكر الإسلامي مالك بن نبي بـ"قابلية الاستعمار" هل هي الهزيمة العسكرية أمام الغرب الظافر، وولع المغلوب بتقليد الغالب؟ إن هذا وحده لا يكفي لتفسير ما حدث خلال ذلك القرن من الزمان، الذي تغرب فيه العالم الإسلامي، ونسي أصوله كأنه لم يعايش الإسلام من قبل ثلاثة عشر قرناً متوالية بلا انقطاع.

إن الهزيمة العسكرية وحدها لا تكفي لتفسير هذا التحول الهائل، بل هذا الانهيار الهائل في الأمة صاحبة العقيدة، فقد هزم المسلمون في غزوة أحد، ولقنهم القرآن درساً بليغاً يجولون هذه الهزيمة إلى انتصارات مستمرة، وهزم المسلمون كذلك أمام التتار والصليبيين، فعلى الرغم مما فعله التتار من تدمير وتخريب إلا أنهم كانوا في نظر المسلمين مجموعة من الهمج المتبربرين، وعلى الرغم مما فعله الصليبيون من سفك الدماء وإزهاق الأرواح إلا أن المسلمين قد انتصروا عليهم وردوهم على أعقابهم مدحورين، والأهم من ذلك أنهم كانوا في نظرهم هم المشركين عباد الصليب، وكانوا يحتقرونهم احتقاراً شديداً من أجل شركهم وفساد أخلاقهم^(٢٣).

والذي يربط بين ما فعله الاستعمار الأوروبي الحديث وبين ما قام به الصليبيون والتتار، ويظن أنه مشابه لهم في الوسائل والأساليب لا بد أن يقع في هذه الحيرة، وأن

(٢٢) مصر الحديثة، ج ١، نقلًا عن واقعنا المعاصر لمحمد قطب، ص ٢٠٢.

(٢٣) راجع تفصيل ذلك في واقعنا المعاصر، ص ١٩٦-١٩٨، وفي الفكر والثقافة الإسلامية للدكتور عدنان زررور، ص ٢٦-٢٨.

الفصل الأول: الغزو الفكري

يكثُر من هذا التساؤل، لكن الذي يدرك أن الهجمة الاستعمارية الحديثة تختلف تمام الاختلاف عن تلك التي رفعت أعلام الصليب في العصور الوسطى يذهب عنه العجب، فأولئك كانوا فرسان إقطاع جهلة ليس لديهم سوى العنف والدمار - كما يقول مؤرخنا أسامة بن منقذ - : " فلقد كانوا لعنهم الله بهائم ليست لديهم فضيلة سوى القتال؟! ".

ولذلك عندما هزمنا جيوشهم لم يخلفوا وراءهم أثراً فكرياً يشكك في أمتنا في هويتها المتميزة عن الغزاة، فقد استيقظت أمتنا على خطر الغزوة الاستعمارية والتي بدأها بونايرت بحملته على مصر ١٧٩٨م، وتنبهت على وقع أقدام الجيوش التي جاءت إلينا هذه المرة مسلحة بحضارة حديثة متصرة، وحققت إنجازات رائدة ورائعة في ساحات العلوم والفنون والآداب، واقتحمت هذه الجيوش بلادنا ونحن نعيش في حالة من الركود والتخلف لا يمكن أن تصمد في معرض المقارنة بينه وبين التقدم الأوروبي الحديث^(٢٤).

فلم تكن أوروبا إذن في هذه الغزوة الجديدة مجرد قوة هوجاء، متهوسة كأسلافها، وإنما جاءت ومعها حضارة جديدة براقية ومؤثرة، وانساحت على امتداد الرقعة الإسلامية كلها تقريباً، ومهدت طريقها بغزو فكري واجتماعي غلاب، وأخذت مراكز الحكم والتوجيه.

وقد وافق ذلك كله جسداً منهكاً، ضعفت مناعته، فرادته العلة الوافدة ضعفاً وإنهاكاً، وقد أشار النبي ﷺ إلى هذا كله في حديثه الذي يقول فيه: «يوشك الأمم أن تداعى عليكم كما تداعى الأكلة إلى قصعتها» فقال قائل: ومن قلة نحن يومئذ؟ قال: «بل أنتم يومئذ كثير ولكنكم غثاء كغثاء السيل، ولينزعن الله من صدور عدوكم المهابة منكم، وليقذفن الله في قلوبكم الوهن» فقال قائل: وما الوهن؟ قال: «حب الدنيا وكرهية الموت»^(٢٥)، وهذا الوهن الخطير كان من أكبر الأسباب التي مكنت للغزاة من بلاد الإسلام بعد انحلال الشخصية الإسلامية نوعاً ما، ثم استطاعوا بعد ذلك تبديل وجهتها ومسارها، وتنفيذ مخططهم الرهيب في اقتلاع هذا الدين من نفوس أتباعه، أو تفرغهم من مضمونه الصحيح^(٢٦).

وقد برعت هذه الحضارة الغازية في أساليب الغزو الفكري وتأصيل المناهج الضالة وعرضها عرضاً مغرياً، واستخدام كل تجارها العلمية وطرائقها الحضارية في

(٢٤) راجع الإسلام والمستقبل للدكتور محمد عمارة، ص ٤٨-٤٩.

(٢٥) رواه أحمد (٢٢٤٥٠)، عن ثوبان مولى رسول الله ﷺ، ورواه أبو داود (٤٢٩٧) / ١١ / ٤.

(٢٦) راجع الغزو الفكري والتيارات، ص ٥٩-٦١.

بهرجة ذلك وتدعيمه، حتى لتعدو وسائل الأمم والحضارات السابقة فنوناً ساذجة إذا قيست بما استخدمته - ولا تزال تستخدمه - هذه الحضارة الغازية من فنون المكر والخداع والتضليل، والتي تقف وراءها أجهزة مدربة عاتية لتأصيلها، وفلسفتها والتخطيط لها، وإعداد برامجها ومناهجها، ومتابعتها بالتنفيذ والرصد والتعديل والإحصاء والتحليل والمقارنة، حتى ليصدق عليهم تماماً ما وصف به الشاعر حافظ إبراهيم الاحتلال الإنجليزي بقوله:

لقد كان هذا الظلم فوضى فهذبت حواشيه حتى بات ظلماً منظماً

وهذا الغزو المنظم المدروس يستخدم القصة، والتمثيلية، والمسرح والسينما والإذاعات بأنواعها والكتب والمجلات، والصورة والمقالة حتى الطرائف والملح الشائعة لا يتأخر في استعمالها لكسب قضاياه، وتحقيق أهدافه، والوصول إلى ما يسمونه هم أنفسهم بعمليات (غسيل المخ) وزرع ذاكرة جديدة في رؤوس الأجيال، لتنشأ على ولاء فكري ونفسي للغرب ومثله وحضارته.

وكان من المنتظر أن يقف المسلمون في وجه هذا الزحف المخيف معتصمين بعقيدتهم مستمسكين بشريعتهم، مثلما وقفوا من قبل ضد التتار والصليبيين، لكنهم في هذه المرة انههروا بها عند الغرب، ذلك الانهيار الذي يؤدي إلى الانهيار أمام القوة الغالبة وتسليم القيادة لها بلا تحفظ، والرضى بالتبعية الكاملة لها، بل الامتنان والاعجاب إذا قبلت القوة الظاهرة أن تعتبرها من بين الأتباع!!، ولم يحدث ذلك إلا بالهزيمة الداخلية للمسلمين، الناجمة من التخلف العقدي، حيث فقدوا الروح الإيمانية التي جاهدوا بها من قبل حملات التتار والصليبيين، لذلك فإنهم لم يصمدوا طويلاً أمام هذا اللون من الغزو، وكان انهيارهم عنيفاً غير معهود من قبل، وانهارت معه الأمة وأسلمت نفسها للتيار.

يذكر الدكتور عبد الستار سعيد أن نتائج هذا الغزو الفكري الحديث كانت ضارية ومروعة، وإذا نجحت في تنشئة الأجيال على حب الغرب، والتسبيح بحمده، والفناء العميق في مناهجه وأساليبه "وطريقة عيشه" في الحياة كما يقول المؤرخ الإنجليزي "توينبي": "وما كان لأوروبا أن تصل إلى معشار هذه النتائج، ولو ظلت ألف سنة تحمل السلاح، وتقذف بالجيش، وتنتصر في الحرب.

وينتهي إلى أن ما وصلت إليه هذه الحروب الخبيثة كان أكبر وأشد مما فعله فرعون ببني إسرائيل، لأنها فتنت أجيالاً متتابعة من المسلمين فتنة عارمة، وتركتهم على الردة الصامتة، البالغة غاية الكفر حين دثروها لهم بثوب زور، ودلسوها عليهم باسم التقدم والحضارة، ثم بلغت الغفلة غاية مداها حين قابل المسلمون ذلك بالإقبال، وكان خليقاً أن يستثير فيهم عزائم النزال والقتال، والتأبي والاستعصام^(٢٧).

(٢٧) راجع المصدر السابق، ص ٢٨-٣٠، وواقعا المعاصر، ص ١٩٩-٢٠١.

مقدم

المبحث الثالث مبادئ الغزو الفكري

قام المستعمرون بالغزو في ميادين كثيرة، ومجالات متنوعة تقتصر منها على ميادين فقط وهما: ميدان التعليم، وميدان الثقافة.

أولاً: ميدان التعليم

لقد أدرك المستعمرون أثر التعليم في تكوين الشخصية وتشكيل فكرها وعاداتها وتقاليدها، وذلك لأن روح التعليم تعتبر ظلاً للعقيدة والفكر والنظرة إلى الحياة والكون هذا هو الذي يجعل لنظام التعليم في كل أمة شخصية مستقلة، وروحاً متميزة، ومن ثم فإنهم حاولوا أن يسيطروا على التعليم في البلاد الإسلامية ويخضعوه للنظام الغربي حتى تكون الروح المسيطرة عليه ظلاً لفكرهم وعقيدتهم وعاداتهم ونظرتهم إلى الحياة، ولم يكتفوا بتوجيه الشباب المسلم توجيهاً مغرضاً عن طريق المدارس والجامعات التبشيرية، واستعانوا بالتنصير الذي لجأ إلى الأساليب المباشرة في دعوة التلاميذ والطلاب إلى النصرانية، لكن المستعمرين عدلوا بعد ذلك عن أسلوبهم الصريح في التبشير إلى أسلوب آخر أعمق وأخبت يقوم على إضعاف التعليم الديني وتدعيم التعليم اللاديني (أو المدني)^(٢٨).

فعل سبيل المثال حينما تولى المستر "دانلوب" الكسيس الذي عينه اللورد كرومر مستشاراً لوزارة المعارف ترك الأزهر على ما هو عليه ولم يتعرض له مثلما فعل نابليون بحماقته التي استثارت المسلمين وإنما قام بضربه بأسلوب بطيء أكد المفعول حيث فتح مدارس جديدة تعلم "العلوم الدنيوية" ولا تعلم الدين إلا تعليماً هامشياً هو في ذاته جزء من خطة إخراج المسلمين من الإسلام^(٢٩).

وبذلك أوجد الاستعمار هذه الثنائية في التعليم - والتي لا تزال قائمة في كثير من البلاد الإسلامية - وقام المستعمرون بتدعيم التعليم المدني والإغداق عليه، في الوقت الذي قاموا بالتضييق على التعليم الديني والتنفير منه، ونجحت سياستهم في تحقيق أهدافهم من ذلك، حيث تم حصر أصحاب الثقافة الإسلامية في المساجد، ومنعهم من احتلال مراكز تتصل بتوجيه المجتمع، وتنفير الناس منهم عن طريق تحفيض مرتباتهم، مما يؤدي إلى أن يستشعروا الذلة والنقص، وتزدريهم الأعين وتنفر منهم

(٢٨) راجع المدخل إلى الثقافة الإسلامية للدكتور محمد رشاد سالم، ص ٥٠-٥١، دار القلم بالكويت. ودراسات في

الفكر الإسلامي الحديث للدكتور عبد المقصود عبد الغني، ص ١٠٣-١٠٤.

(٢٩) راجع تفصيل ذلك في واقعنا المعاصر للأستاذ محمد قطب، ص ٢٠٣-٢١٠.

النفوس نتيجة لفقرهم، كما يؤدي في الوقت نفسه إلى انصراف الناس إلى ألوان التعليم التي تجر المغنم وتوصل للجاه، وهذه مؤامرة قديمة، حاك الاحتلال خيوطها منذ وضع يده على الأزهر، وهي ذات شقين: يستهدف أولهما عزل الأزهر عن الحياة، ويستهدف الآخر إخضاع برامج لرقابة تضمن إفناء شخصيته بل وفرنجته، بحيث يصبح الدين تبعاً للحياة وذيلاً لها، يتبعها ويتشكل بها، بدل أن يقودها ويقومها^(٣٠).

أما التعليم المدني الذي توسعوا فيه بعد أن أخضعوه ورجاله لنظامهم الغربي، حيث سرت روح الغرب في جميع العلوم الأدبية والعلمية، وبثوا فيها كثيراً من أفكارهم التي تشوه الإسلام وتمجد الحضارة الغربية، مما أدى في كثير من الأحيان إلى صراع عقلي، وأفضى إلى زعزعة الثقة لدى كثير من الشباب المسلم في ماضيهم ودينهم وحضارتهم، فاستهانوا بأمتهم وتاريخهم، واعتزوا بكل ما هو غربي.

يذكر المستشرق النمساوي محمد أسد: "أن الغرب بصرف النظر عن عقليته المثقفة إلى درجة قصوى ذو استعداد مادي، وهو من أجل ذلك مناهض للدين في مدركاته وفي افتراضاته الأساسية، وكذلك نظام التربية الغربية على وجه العموم، وليست دراسة العلوم الأساسية، وكذلك نظام التربية الغربية على وجه العموم، وليست دراسة العلوم الحديثة التجريبية هي المضرة بالحقيقة الثقافية في الإسلام، وإنما المضرة هو روح المدنية الغربية التي يقرب المسلم بها إلى تلك العلوم"^(٣١).

أما مناهج الدين والتاريخ الإسلامي بالذات فقد قاموا بعرضها عرضاً منفرداً مغرضاً وجعلوها على هامش المنهج الدراسي، مما يغرس في نفوس الأطفال والتلاميذ عامة عدم الاهتمام بها، ويطبعمهم على الاعتقاد بعدم جدواها دراسياً، مما يرسب في نفوسهم الاستخفاف بالدين من حيث هو سلوك وعبادات، وبالتاريخ الإسلامي من حيث هو سجل لأجداد الأمة الإسلامية والعربية!!

فقد صيغ التاريخ في قالب غربي مقسم إلى ثلاثة عصور كبرى: العصور القديمة، والعصور الوسطى، والعصور الحديثة، وكلها تبين أهمية الحضارة الأوروبية وتغفل الحضارة الإسلامية المميزة، كما تخفي هذه المناهج خطورة الاستعمار الأوروبي وخاصة في العالم الإسلامي، والعالم الجديد، وتظهر الأوروبيين بمظهر رسل الحضارة، وأهل الفكر والعلم، وأن الحضارة الأوروبية هي خلاصة الحضارات وأهمها، ولا تتقدم الأمم إلا باحتدائها وأخذها.

(٣٠) راجع المدخل إلى الثقافة الإسلامية، ص ٥١-٥٣.

(٣١) راجع الإسلام على مفترق الطرق، ص ٧٢، ودراسات في الفكر الإسلامي الحديث، ص ١٠٤.

الفصل الأول: الغزو الفكري

كما حشيت مقررات التاريخ بدسائس المستشرقين وسموم المنصرين، وكتبت بأسلوب شديد التأثير بالأساليب الغربية التي تفسر التاريخ تفسيراً مادياً أو فلسفياً خاصاً أو اقتصادياً، وكتب التاريخ الإسلامي على شكل سلسلة عنيفة من الصراعات والدسائس والفتن، وأغفلت الدعوة الإسلامية تماماً، ودور المسلمين في الرقي البشري وما قدمته الحضارة الإسلامية في انتشار الأمم من وهدة الجهل والانحطاط والجاهلية^(٣٢).

والخطير أنهم في نفس الوقت كانوا يقومون بإحياء النعرات الإقليمية والجاهلية، وتسريبها إلى مناهج الدراسة، وعرضها من زواياها البراقة التي تغري باعتناقها والاعتزاز بها والاهتمام بمعرفتها، كما حدث بالنسبة لتاريخ الفراعنة في مصر، والآشوريين والبابليين في العراق والفينيقيين في الشام.

وأخطر من هذا أن الاحتلال كان يقوم بنصب مثل عليا جديدة أمام أجيال المتعلمين، فيعرض لهم تاريخ أوروبا، وحياة أبطالها، وعلمائها، ومذاهبها الفلسفية والاجتماعية ونظرياتها العلمية، كل ذلك يعرض بطريقة لامعة جذابة ليتم صرف المسلمين عن دينهم بأحد الطريقتين:

(أ) طريق الاعتزاز بما قبل الإسلام، وفي هذا فرقتهم وتباعدهم!

(ب) أو طريق الفناء في الحضارة الغازية، وفي هذا محوهم وردتهم!

وكلاهما شر محض، واستبدال للوجهة الإسلامية، في صمت قاتل أو في جلبه براقعة، وأسلحة خفيفة لا تفيق فيها الضحية إلا بعد فوات الأوان^(٣٣).

يذكر محمد أسد أن الأوروبيين قد عرضوا التاريخ عرضاً فيه هدف خفي وهو أن يدل على أن الشعوب الغربية ومدنيتها أرقى من كل شيء جاء أو يمكن أن يجيء إلى هذا العالم، ويجعل القارئ يستسلم للتوهم بأن عظمة ما بلغ إليه الأوروبيون في النواحي الاجتماعية والعقلية لا يمكن أن يقاس بها شيء مما حدث في العالم أجمع.

ولا شك أن تدريس التاريخ على هذا النمط يؤدي إلى شعور الشعوب الإسلامية وغير الأوروبية بالنقص فيما يتعلق بثقافتهم الخاصة وبماضيهم التاريخي الخاص

(٣٢) راجع تفصيل ذلك في واقعنا المعاصر، ص ٢١٠-٢١٥، واحذروا الأساليب الحديثة، ص ٢٠٠-٢٠٥، وحاضر العالم الإسلامي وقضاياها المعاصرة للدكتور جميل المصري، ص ١٩٧-١٩٨، مكتبة العبيكان.

(٣٣) راجع الغزو الفكري والتيارات المعادية للإسلام، ص ٧٠-٧١.

وبالفرص السانحة لهم في المستقبل، وهكذا يتربون تربية منظمة على احتقار ماضيهم ومستقبلهم اللهم إذا كان مستقبلاً مستسماً للمثل العليا الغربية^(٣٤).

ولعل من أهم العناصر التي أدت إلى نجاح سياسة الاستعمار الغربي التعليمية نظام الابتعاث إلى المعاهد العلمية في الغرب، فقد اختار الاستعمار المبتعثين من بين أفضل وأنجب الطلاب والخريجين، وأحاطهم برعاية خاصة وبتوجيه قوي، وكان نتيجة ذلك أن أكثر هؤلاء المبتعثين يعودون إلى بلادهم وقد تأثروا تأثراً بالغاً بالحضارة الغربية في أخلاقهم وأفكارهم وعاداتهم، ثم يتولى هؤلاء المناصب الهامة في بلادهم، فيقبلون من خلالها على توجيه إخوانهم ومواطنيهم توجيهاً غربياً، فيحققون بذلك - عن عمد أو بلا وعي - أهداف الغزو الفكري الغربي^(٣٥).

وهكذا كان للتعليم على النظام الغربي دور كبير وأثر خطير في تحقيق الغزو الفكري، وإعداد قادة التغريب في العالم الإسلامي، حيث انبهروا بكل ما في الفكر الغربي من قيم، وتبنوا الدعوة إلى تقليد الحضارة الغربية بكل ما تنطوي عليه.

ثانياً: ميدان الثقافة

لقد كان المستعمرون الغزاة يهدفون من وراء غزوهم الفكري للمسلمين إلى تحقيق هدفين أساسيين:

الهدف الأول: إنشاء جيل متجانس لهم في ثقافتهم ليسهل عليهم الاتصال به والتفاهم معه.

الهدف الثاني (وهو أخطر الهدفين): أن تخلو الأجيال المقبلة من الدين ومن الثقافة الإسلامية، ومن الحمية الدينية^(٣٦).

ومن أجل تحقيق هذين الهدفين ركزوا غزوهم الفكري في ميدان الثقافة بجانب ما يقومون به من غزو في ميدان التعليم - الذي سبق الحديث عنه - والمقصود بميدان الثقافة: كل ما يتعلق بالفكر الغربي، وفلسفة حياته، وأنماط سلوكه، وعاداته وتقاليده الخاصة، التي تغاير في جوهرها الكلي أنماط الحياة الإسلامية.

ولا شك أن هذا الميدان يزيد على ميدان التعليم حيث يمتد مع مجالات الحياة المختلفة، وفي هذا المجال العريض والواسع، انطلق الغربيون يغزون المسلمين غزواً

(٣٤) راجع الإسلام في مفترق الطرق ص ٧٦.

(٣٥) راجع المدخل إلى الثقافة الإسلامية، ص ٥٤، والغزو الفكري والتيارات، ص ٧٣-٧٤.

(٣٦) لا شك أن الغزاة قد نجحوا إلى حد كبير في تحقيق الهدف الأول، لكنهم لم يتمكنوا بفضل الله من تحقيق الهدف الثاني، بدليل ما نراه من مظاهر الصحوة الإسلامية في العالم الإسلامي والأمة الإسلامية.

الفصل الأول: الغزو الفكري

مركزاً، حتى يحققوا ما يهدفون إليه من صرف المسلمين عن دينهم صرفاً تاماً، وقد تعددت أساليب هذا الغزو الثقافي وتنوعت ونقتصر منها على ما يلي:

١- قيام الغزاة بطبع ونشر سيل من الكتب والمطبوعات المتنوعة من المقالات والبحوث التي تمجد أوروبا، وتصف حضارتها وتطورها، وكيف وصلت إلى هذا كله عبر الصراع مع الكنيسة ورجال الدين، وعزلهم عن الحياة، والدعوة - تصريحاً أو تلميحاً - إلى سحب هذا المعنى على كل دين، باعتباره طوراً متخلفاً من أطوار الحياة أدى دوره في القرون الوسطى، ولا يصلح لمجاراة العصر الحاضر بتقدمه العلمي إلى آخر ما يزعمون.

لكن هذه المطبوعات لن يتحقق لها الانتشار إلا بعد أن يتم الترويج لها والكتابة عنها في وسائل الإعلام، ولم يكن هناك أجدى من الصحافة في هذا الوقت، وكانت الصحافة من أخطر الأدوات العصرية التي اعتمدوا عليها باعتبارها أكثر شيوعاً وأبعد تأثيراً، سواء كانت محلية أو مستوردة مجلوبة من وراء البحار والحدود، تحمل للمسلمين قيماً جديدة، وتحفل بضروب من الأفكار المخربة، وأحاديث الجنس الفاضحة، والصور العارية، والقصص البذيئة، والمقالات والبحوث التي تتناول كثيراً من المقدسات الدينية بالنقض والتجريح في غير ما حرج^(٣٧).

وإذا كانت الكتابة بصفة عامة زاد المثقفين، فإن الصحافة زاد شامل، يشمل المثقفين وأنصاف المثقفين، كما يشمل العامة حتى الذين لا يقرؤون منهم حيث كانوا يتحلقون حول من يقرأ لهم الصحيفة في أعماق الريف بمصر.

ففي مصر بالذات قامت الصحافة بدور خطير لعله أخطر الأدوار، إذ كانت مصر في نظر الغزاة هي مركز التوجيه الروحي والثقافي؛ بسبب موقعها الجغرافي ومكانتها التاريخية، وبسبب وجود الأزهر فيها، فإذا أمكن إفسادها من الناحية الإسلامية كان ذلك عوناً كبيراً للذين يخططون لإفساد العالم الإسلامي كله، وليس من قبيل الصدف أن تنشأ الصحافة في مصر - قلب العالم الإسلامي وبلد الأزهر - على يد الموارنة النصارى:

فدار الأهرام على يد آل تقلا، ودار الهلال على يد آل زيدان، ودار المقطم على يد آل صروف وقد لقي القائمون على هذه الدور الحماية الكاملة على يد المستعمرين حتى ذاع صيتها وانتشرت، وقامت بدور كبير في تشويه وإفساد القيم الإسلامية^(٣٨).

(٣٧) راجع الغزو الفكري والتيارات المعادية، ص ٦١، ٨٣-٨٤.

(٣٨) راجع تفاصيل ذلك في واقعنا المعاصر، ص ٢٢٠-٢٣٤.

وليس معنى ذلك أن كل دور الصحافة في فترة الاحتلال البريطاني في مصر كانت عميلة للاستعمار الغربي، وإنما كانت هناك صحف يطلق عليها الصحافة الوطنية الإسلامية مثل جريدة (اللواء)، وجريدة (المؤيد)، وجريدة (العروة الوثقى)، وقد حاولت هذه الصحف أن تقاوم أثر الصحف المأجورة، لكن الاستعمار قام بمصادرتها واضطهاد كتابها وأصحابها^(٣٩).

وليس من شك في أن الصحافة وأمثالها أسلحة عظيمة في نهضات الأمم وتطورها في العصر الحاضر، ولكنها في ظل الاحتلال وعلى يد تلاميذه تحولت إلى أسلحة فاسدة، مرتدة إلى صدور أمتنا اجتماعياً وفكرياً ودينياً.

فقد لعبت الصحافة دوراً كبيراً وخطيراً في إفساد العقيدة وتدمير الأخلاق، وتزوير التاريخ، وعلى سبيل المثال: قد أصدرت "دار الهلال" عدداً كبيراً من المجلات التي أثرت تأثيراً كبيراً في المصريين والعرب، ويكفي أن نتذكر الدور الذي قام به مؤسس تلك الدار "جورجي زيدان" من تشويه لتاريخ الإسلام وطعن فيه، وذلك في "روايات تاريخ الإسلام"، حيث قدم فيها جوانب من التاريخ الإسلامي معروضة بأسلوب قصصي يغري بالقراءة والمتابعة، ولكنه يحوي قدراً كبيراً من المغالطة والافتراء.

ولندع الحديث لراصد أوروبي خبير، يشهد على قومه، لتتضح لنا أبعاد المعركة، وأنها عداوة شاملة للإسلام، يذكر المستشرق الإنجليزي "جب" حين يستعرض أنجح الوسائل لتغريب المسلمين تغريباً حقيقياً، يهضمون فيه الحضارة الغربية، حتى تصبح فيهم شيئاً ذاتياً لا مجرد تقليد للغرب أنه: "للوصل إلى هذا التطور الأبعد... الذي تصبح الأشكال الخارجية بدونه مجرد مظاهر سطحية، يجب ألا ينحصر الأمر في الاعتماد على التعليم في المدارس، بل يجب أن يكون الاهتمام الأكبر منصرفاً إلى رأي عام، والسبيل إلى ذلك هو الاعتماد على الصحافة" و"بين أن الصحافة هي أقوى الأدوات الأوروبية، وأعظمها نفوذاً في العالم الإسلامي".

ويستطرد "جب" في إبراز ما حققه الغزاة من نتائج رهيبية فيقول: "إن النشاط التعليمي والثقافي - عن طريق المدارس العصرية والصحافة - قد ترك في المسلمين - من غير وعي منهم - أثراً جعلهم يبدوون في مظهرهم العام لادنيين إلى حد بعيد" ويعقب على ذلك بقوله: "وذلك خاصة هو اللب الثمر في كل ما تركت محاولات الغرب لحمل العالم الإسلامي على حضارته من آثار، إن الإسلام كعقيدة لم يفقد إلا

(٣٩) راجع المدخل إلى الثقافة الإسلامية للدكتور محمد رشاد سالم، ص ٥٥-٥٧.

الفصل الأول: الغزو الفكري

قليلاً من قوته وسلطانه، ولكن الإسلام كقوة مهيمنة على الحياة الاجتماعية قد فقد مكانته، فهناك مؤثرات أخرى تعمل إلى جانبه وهي - في كثير من الأحيان - تتعارض مع تقاليد وتعاليمه تعارضاً صريحاً، ولكنها تشق طريقها بالرغم من ذلك إلى المجتمع الإسلامي في قوة وعزم... وبذلك فقد الإسلام سيطرته على حياة المسلمين الاجتماعية، وأخذت دائرة نفوذه تضيق شيئاً فشيئاً حتى انحصرت في طقوس محدودة".

ويقرر "جب" بأنه قد مضى هذا التطور الآن إلى مدى بعيد، ولم يعد من الممكن الرجوع فيه، وقد يبدو الآن من المستحيل - مع تزايد الحاجة إلى التعليم، ومع تزايد الاقتباس من الغرب - أن يصد هذا التيار، وينتهي إلى القول: بأن "العالم الإسلامي سيصبح خلال فترة قصيرة لادنياً في كل مظاهر حياته، ما لم يطرأ على الأمور عوامل ليست في الحسبان فتغير اتجاه التيار"^(٤٠).

٢- الشبهات الدينية والطعن في الإسلام

في سبيل تحقيق الهدف الذي وضعه "الغزاة" نصب أعينهم تعاونت أطراف عديدة من سياسيين واقتصاديين ومنصرين ومستشرقين، وتلاقت دول الاستعمار المتنافسة رغم ما بينها من اختلاف، وتصارع في كل الميادين إلا ميدان الكيد للإسلام، بل تناست الطوائف النصرانية من كاثوليك، وأرثوذكس، وبروتستانت - ما بينها من خلافات عقدية، وتجمعوا فيما بينهم في مواجهة المسلمين^(٤١).

ومن أجل ذلك قام المنصرون، ومعهم المستشرقون، ويساندتهم المستعمرون بإثارة الشبهات، والمطاعن في الإسلام، ولا شك أن كلاً من التنصير والاستشراق يحتاج إلى مجلد خاص، ولكن المقام يقتضي أن نشير في اختصار إلى شبهات المستشرقين وطعنهم في الإسلام.

(٤٠) راجع المصدر السابق، ص ٥٣-٥٤، والغزو الفكري والتيارات، ص ٨٥-٨٧، ولزيد من التفصيل راجع نص كلام هـ. أ. ر. جب من كتابه (وجهة الإسلام) ترجمة محمد عبد الهادي، أبو*، ص ٢١٤-٢٢٠. المطبعة الإسلامية - القاهرة، ١٩٣٤م.

(٤١) ينبغي أن يفيد المسلمون من هذا الأمر وأن يوحّدوا كلمتهم وينظّموا صفوفهم وأن يتعاونوا فيما اتفقوا عليه ويعذر بعضهم بعضاً فيما اختلفوا فيه.

المبحث الرابع

مقدمة

شبهات المستشرقين ومطاعنهم

تعددت أهداف المستشرقين وتنوعت أساليبهم ووسائلهم، حيث سلكوا طرقاً عديدة في الوصول إلى أغراضهم منها التدريس الجامعي وجمع المخطوطات العربية، والتحقيق والنشر والترجمة، بالإضافة إلى الاشتراك في المجمعيات اللغوية والمجامع العلمية في العالم الإسلامي، ولكن أخطر وسائلهم على الإطلاق كانت هي التأليف، حيث ألفوا كثيراً من الكتب التي تطعن في الإسلام، بجانب ما قاموا به من تأليف دائرة المعارف الإسلامية، والتي امتلأت بالأباطيل، وبالرغم مما تميزت به مؤلفاتهم ودراساتهم بالصبر والجلد، إلا أنها احتوت على أخطاء جسيمة عمدًا أو جهلاً، ولم يقصدوا بها في الغالب خدمة العلم والفكر، وإنما كانت في جملتها خدمة مباشرة للدول الاستعمارية، والمؤسسات التنصيرية، بغرض تطويق الإسلام والقضاء عليه.

ولذلك فإنها حفلت بضر وب التشكيك والنقد الجائر، وانطلقت منها الشبهات المدروسة واحدة تلو الأخرى، طعنًا في كل نواحي الإسلام بدءاً بالقرآن العظيم ذاته، وانتهاء بسنة النبي ﷺ ورواياتها وما بين ذلك ثم اتهام للنبي ﷺ وأصحابه، وطمس لكل معالم المجد والخير في التاريخ الإسلامي. ويمكننا تلخيص هذه الشبهات فيما يلي:

- ١- التشكيك بصحة رسالة النبي ﷺ ومصدرها الإلهي، وترديد الشبهات القديمة حول القرآن الكريم رغم تهافتها وسقوطها في الميزان العلمي الصحيح.
- ٢- التشكيك في صحة الحديث النبوي الذي اعتمده علماءنا المحققون، بحجة ما دخل عليه من وضع ودس، متجاهلين ما بذله علماءنا من جهود لتنقية الحديث الصحيح من غيره، مستندين إلى قواعد بالغة الدقة في التثبيت والتحري.
- ٣- التشكيك بقيمة الفقه الإسلامي الذاتية، ذلك التشريع الهائل الذي لم يجتمع مثله بجميع الأمم في جميع العصور.
- ٤- تشكيك المسلمين بقيمة تراثهم الحضاري.
- ٥- إضعاف ثقة المسلمين بتراثهم، وبث روح الشك في كل ما بين أيديهم من قيم وعقيدة ومثل عليا؛ ليسهل على الاستعمار تشديد وطأته عليهم ونشر ثقافته الحضارية فيما بينهم، فيكونوا عبيداً لهم، وتضعف روح المقاومة في نفوسهم.

الفصل الأول: الغزو الفكري

٦- إضعاف روح الإخاء الإسلامي بين المسلمين في مختلف أقطارهم، عن طريق إحياء القوميات التي كانت لهم قبل الإسلام، وإثارة الخلافات والنعرات بين شعوبهم^(٤٢).

وهكذا تبين لنا أنه لم تسلم ناحية واحدة من نواحي الإسلام: عقيدة ومنهجاً ونظماً وتطبيقاً، وتاريخاً وأمة، من شبهاتهم ومطاعنهم، مستغلين في ذلك ما كان عليه أغلب المسلمين في هذا الوقت من تخلف مادي وحضاري، وما كانوا يشعرون به من انهزام سياسي ونفسي، حيث حرّموا من التربية الدينية الصحيحة، والتعليم الإسلامي السليم.

وقوف العلماء في وجه المستشرقين

وإذا كانت جهودهم قد أثمرت في تحقيق الغزو الفكري، بظهور حركة التغريب، وطائفة المستغربين، الذين قاموا بالدعوة إلى الأخذ بالفكر الغربي بكل نظمه وتقاليده وعاداته، والإشادة بقيمه وحضارته، والنيل من الإسلام، وتشويه مبادئه، فإن علماء الإسلام في كل أنحاء العالم الإسلامي قد وقفوا لهم بالمرصاد، وقاموا بدحض مفترياتهم، ودرء شبهاتهم، في الوقت الذي قاموا فيه بالدعوة إلى الإسلام وإحياء تعاليمه، والعودة به إلى ما كان عليه النبي ﷺ وأصحابه، ومقاومة الاستعمار بكل طوائفه وأشكاله، والوقوف في وجه حملاته وغزواته، وذلك بتقوية العقيدة في النفوس، وتحصين المسلمين ووقايتهم من الوقوع في حبال الغزاة من المنصرين والمستشرقين وذلك بتزويدهم بالثقافة الإسلامية الصحيحة، وإبراز حقائق الإسلام وما يتميز به من كمال وشمول، ويبقى أن تتحول أعمالهم الفردية إلى أعمال جماعية منظمة وذلك بالعمل داخل مؤسسات إسلامية منظمة، ويتم التعاون فيما بينهم عن طريق الجامعات الإسلامية، أو منظمة المؤتمر الإسلامي ورابطة العالم الإسلامي، مثلاً، فتتوحد الجهود، وتتكامل الأعمال، وتتحقق الأهداف.

(٤٢) راجع تفاصيل ذلك في الاستشراق والمستشرقين: ما لهم وما عليهم للدكتور مصطفى السباعي، ص ٢٠-٢٤، واحذروا الأساليب الحديثة، ص ١٢٠-١٢١. والغزو الفكري والنيارات، ص ٨٨-٩٠.

الفصل الثاني

العلمانية

- المبحث الأول : تعريف العلمانية وأسباب نشأتها
المبحث الثاني : نتائج العلمانية في الغرب
المبحث الثالث : أسباب ووسائل انتقال العلمانية
إلى العالم الإسلامي
المبحث الرابع : آثار العلمانية في العالم الإسلامي
المبحث الخامس : الموقف من العلمانية
المبحث السادس : الردود على شبهات العلمانيين

للحرر

المبحث الأول تعريف العلمانية وأسباب نشأتها

المطلب الأول: تعريف العلمانية

أصل كلمة (العلمانية) ترجمة غير دقيقة لكلمة (Secularism) اللاتينية وهي تعني اللادينية، وقد ترجمها العربون إلى العربية بنسبتها للعلم تمويهاً وتجنباً لإثارة ردة فعل المسلمين تجاه هذه الكلمة.

لذا نجد أن دائرة المعارف البريطانية تعرف (Secularism) بأنها: "حركة اجتماعية تهدف إلى صرف الناس وتوجيههم من الاهتمام بالآخرة إلى الاهتمام بهذه الدنيا وحدها".

إذن لا صلة للاسم العربي (العلمانية) بالعلم، ومن عرفها بأنها فصل الدين عن الحياة لم يكن دقيقاً أيضاً في بيان مفهومها. وتعريفها الصحيح: (إقامة الحياة على غير الدين)^(١).

المطلب الثاني: أسباب نشأة العلمانية في الغرب

كانت هناك أسباب وراء نشوء العلمانية في أوروبا، ويرجع ذلك إلى هيمنة الكنيسة على الحياة العامة في أوروبا، واستبدالها في السلطة والحكم، ومناصرة الملوك والأمراء الذين يدورون في فلكها وتبرير مظالمهم السياسية والاقتصادية والاجتماعية على الرعية، وفرض العشور والضرائب في أموال الناس، ومحاربتها للعلم وقتلها العلماء، مع فساد خلقي وإداري في طبقة رجال الدين.

ومارست الكنيسة أقصى درجات القمع الفكري والبدني على معارضيهما، وجنت على الدين حيث صورته للناس دين الخرافة والدجل والكذب، بسبب إصرارها على أن تنسب إليه ما هو منه براء، وساعدها على ذلك دقة تنظيم المؤسسة الدينية من القاعدة العريضة الممتدة في كل الأقاليم إلى قمة الهرم الذي يتربع عليه البابا في روما.

(١) انظر "العلمانية" د. سفر الحوالي، ص ٢٤.

وحين انكشف للناس الحقائق، وقدمت البراهين القاطعة على صحة أقوال أهل العلم، انحازوا للحقيقة ونبذوا الكنيسة ودينها^(٣).

وظهرت مؤلفات لمفكرين يعادون الكنيسة، ويدعون إلى إحلال مبادئ أخرى مكان المبادئ الكنسية مثل: كتاب السياسة والحكم لمكيا فيلي الذي يقرر فيه مبدأ (الغاية تبرر الوسيلة)، وكتاب العقد الاجتماعي لـ (جان جاك روسو) الذي يدعو فيه إلى أن السلطة عقد بين الشعب والحكام، كما ظهرت كتابات تدعو إلى التحرر من سلطان الكنيسة من أمثال كتابات (مونتسكيو، وفولتير، وليم جودين) وغيرهم، كما ظهرت نظرية (التطور) لتشارلز دارون التي عرفت بالداروينية، فاستغلها أعداء الدين استغلالاً كبيراً.

هذه الحركة الفكرية أوجدت تياراً اجتماعياً سياسياً يطالب بالحرية والمساواة ويرفع شعار حقوق الإنسان، ويدعمها العلم وحقائقه وتطور الحياة وسنتها... فالتفت الشعوب والجمهير حول القوى الجديدة ضد القوى القديمة المتمثلة في الإقطاع وطبقات النبلاء المدعومة من الكنيسة.

دور الماسونية واليهود في إثارة الجماهير ضد نفوذ الكنيسة

فقد طرحت الماسونية شعارها (الحرية والمساواة والإخاء) لتتبناه الثورة الفرنسية، ضد نفوذ الكنيسة ثم تحول الشعار إلى معول هدم لنقض الدين كله.

واتصلوا بالمسلمين عن طريق (الأندلس) وصقلية، وعن طريق الحروب الصليبية واطلعوا على ما يتمتع به علماء المسلمين في العلوم التطبيقية (الفيزياء والكيمياء والرياضيات وعلوم الطب والفلك والعمران...) من الحرية، بل الدعم من مختلف مؤسسات الدولة وعدم وجود طبقة رجال دين، مما كان له أشد الأثر على توجه العلماء للتخلص من جمود الكنيسة وتضييق الخناق على البحث العلمي الموضوعي في المستقبل.

(٢) العلمانية: التاريخ والفكرة، عوض محمد القرني، ص ٣.

للغرب

المبحث الثاني نتائج العلمانية في الغرب

عندما تخلص الغرب من نفوذ الكنيسة، وكسرت الأطواق والأغلال التي كانت تفرضه على حرية البحث وإبداء الرأي والممارسات السياسية والاجتماعية تحقق للغرب جوانب إيجابية، ورافق ذلك جوانب سلبية.

المطلب الأول: الجوانب الإيجابية

تتمثل في:

- (أ) التقدم العلمي الهائل: عندما تخلص الغرب من أساطير الكنيسة وخرافاتها حول البحث العلمي - متأثراً بمناهج البحث العلمي التجريبي لدى المسلمين - انطلق انطلاقة كبيرة، فأبدع في هذا المجال، وحقق تقدماً لم تعرفه البشرية من قبل.
- (ب) الرخاء الاقتصادي الذي تحقق نتيجة التقدم الصناعي، حيث وظفت المنجزات العلمية لتحقيق رفاهية الإنسان بعد تحقيق الضروريات في حياته من الغذاء والسكن والدواء، إلى توفير الكمالية من الخدمات والمرافق.
- (ج) احترام حقوق الإنسان، حيث وضعت دساتير وقوانين تنص على حرية المعتقد والتعبير عن الرأي ووضع ضمانات لحماية تلك الحريات والممارسات، بحيث تكبح جماح السلطة من تجاوزها - وإن كانت تلك الحريات حسب المفهوم الغربي ليست المفاهيم الصحيحة بسبب منطلقاتها المادية غير الأخلاقية - إلا أنها حققت تقدماً كبيراً بالنسبة لما كان عليه الأمر في ظل تسلط الكنيسة وأمراء الإقطاع.

المطلب الثاني: السلبيات، وأهمها

- أ- انتشار الإلحاد في حياة الغرب: نتيجة ردة الفعل على ممارسات الكنيسة، وقع الغرب فريسة لدعاة الإلحاد، فأقاموا دولهم وأنظمتها على الابتعاد عن كل ما له صلة بالدين ومعانيه، وتبنوا النظريات والأفكار الأشد تطرفاً وغلواً ومادية التي تصادم فطرة الإنسان، وتعارض البحث عن الدين الحق الذي يكرم الإنسان، ويحترم العقل، ويضمن الحريات الحقيقية للإنسان ألا وهو الإسلام.
- ب- السيطرة الغربية على مقدرات شعوب العالم: وكان ذلك نتيجة للثورة الصناعية والقوة الاقتصادية لدى الغرب، فقد بدأت دوله تتسابق للاستيلاء على الممالك

والأقاليم؛ لتنهب ثرواتها، واستغلت شعوبها فجعلتها أسواقاً استهلاكية لمنتجات مصانعها، ووافق ذلك فرض نموذجها الإلحادي على العالم متجاهلة ثقافة تلك الشعوب وعقائدها وقيمها، مما تسبب في نشوب الحروب، وإراقة الدماء، لتتحرر من ربة الاستعمار الغربي، وكانت النتيجة قيام حريين عالميتين، أزهدت نفوس الملايين ودمرت المدن وأهلكت الحرث والنسل، في أكثر دول العالم.

ج- الفشل في تحقيق الطمأنينة والسكينة للإنسان: لقد رفع العلمانيون شعارات براءة كثيرة عن حقوق الإنسان، وتحقيق السعادة له، وأنهم سيصلون بالعلم إلى الإجابات الشافية لتساؤلاته عن الغاية من وجوده ودوره في الحياة ومآله ومصيره، ولكن الحضارة الغربية المبنية على الإلحاد عجزت عن تحقيق الطمأنينة في نفس الإنسان، وغرس اليقين في عقله... وأصبح الإنسان في ظلها وحشاً كاسراً لا يعرف إلا إشباع ملذاته، وتدمير كل ما يعترض طريقه إلى ذلك، وإلى اليوم وبعد أن مر على الحضارة الغربية أكثر من ثلاثة قرون في ظل العلمانية، نرى الإنسان الغربي يعيش مأزقاً نفسياً روحياً فكرياً أشد عمقاً وتأزماً من أي وقت مضى، على الرغم من التقدم المادي وتوفير سبل الاستمتاع، وتيسير طرق الوصول إلى إشباع الشهوات.

وما ظاهرة الانتحار وانتشار العيادات النفسية، وكثرة المرشدين التائهين... كل ذلك وغيره دلالات واضحة على فشل العلمانية ومؤسستها في تحقيق إنسانية الإنسان وتوفير السعادة له. وصدق الله العظيم إذ يقول: ﴿ وَمَنْ أَعْرَضَ عَنْ ذِكْرِي فَإِنَّ لَهُ مَعِيشَةً ضَنْكًا وَمَحْشُرُهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ أَعْمَى ﴾ [طه: ١٢٤].

مُصْرَب

المبحث الثالث

أسباب ووسائل انتقال العلمانية إلى العالم الإسلامي

١- تخلف المسلمين عن ركب التقدم الصناعي

عندما بدأت بوادر النهضة الصناعية تظهر في الغرب في القرن الثامن عشر الميلادي، كان الجمود والتخلف بدأ يذب في أوصال الدولة العثمانية التي كانت تترعب على عرش الخلافة الإسلامية وتهيمن على أقاليمه وأقطاره.

ولقد سجل التاريخ للسلطين العثمانيين الأوائل جهوداً مشكورة في الدفاع عن الإسلام، والحفاظ على بيضته، ولكن المتأخرين منهم، ولم يكونوا على المستوى الذي يمكنهم من مجارة ركب الحضارة، اطمأنوا إلى الحياة الدنيا وزيتها واستبدوا بالحكم،

الفصل الثالث: العولمة

وحرصوا على عروشهم ودب التنافس بينهم للبقاء والاستيلاء، فنزلت بهم سنة الله ﷻ، وفتن بعض السلاطين المتأخرين بالدساتير والقوانين الغربية، فحاولوا تطوير الدولة حسب المفاهيم الغربية فكان "ضغثاً على إبالة"^(٣).

كما كان ليهود الدونمة^(٤)، دور في تشكيل الجمعيات والأحزاب السرية، والتي تدعو إلى تقويض الأساس الإسلامي الذي قامت عليه الدولة، والجمعيات والأحزاب التي تدعو إلى القومية، والمحافل الماسونية التي رفعت شعاراتها التي رفعتها في أوروبا (الحرية، المساواة، العدالة) كل ذلك كان معاول هدم في جسم الدولة العثمانية إلى أن توجوا تلك الجهود بإلغاء الخلافة العثمانية بعد الحرب العالمية الأولى عام ١٩٢٤م.

٢- الاحتلال العسكري الاستعماري للعالم الإسلامي

بعد التقدم الصناعي الهائل في الغرب تنافست دول أوروبا في استعمار العالم المتخلف للحصول على المواد الخام لصناعاته، وإيجاد الأسواق الدائمة لمنتجاته، ونقل أيديولوجياته وبرامجه إلى العالم لضمان تبعيتهم الفكرية وإلى الأبد، وقد كافح الغرب الاستعماري طويلاً لفرض نموذج على بلاد الشرق عامة وبلاد المسلمين خاصة وذلك "لأن الشرط الحضاري الاجتماعي التاريخي الذي أدى إلى نجاح العلمانية في الغرب مفقود في الشرق، بل في الشرق الإسلامي نقيضه تماماً"^(٥).

وعلى الرغم من أن أغلب الأقطار الإسلامية تحررت من الاحتلال العسكري الغربي بعد إعلان الجهاد ضده، إلا أن الغرب العلماني ربي صنائعه على عينه، وسلم إليهم زمام السلطة، وبلغ الأمر ببعض من رباهم الغرب أن يضعوا في دساتير دولهم المحررة من الاستعمار "أن الدولة دولة علمانية، والجيش حامي العلمانية فيها، وعليه التدخل كلما تعرضت العلمانية للخطر". لقد كان الأتباع أكثر وفاء للعلمانية من الأسياد، حيث هموها ولا يزالون يحمونها بقوة السلاح وبالحديد والنار.

٣- البعثات التي أرسلت إلى الغرب لتلقي العلوم

في أغلب دول العالم المتخلف - منذ بروز القوة الصناعية والاقتصادية والتكنولوجية في الغرب وإلى اليوم - يعتبر الغرب قبلتهم في كل شيء، فأرسلوا

(٣) مثل عربي يقصد به إضافة سوء إلى سوء وبلية إلى أخرى، والضغث حزمة القش، والإبالة الحزمة من الأعواد أو

العشب اليابس المهشم، انظر المعجم الوسيط، ١/٣، ٥٤٠.

(٤) يهود الدونمة الذين فروا من محاكم التفتيش من الأندلس بعد سيطرة النصارى عليها، ولم تقبلهم الدول الأوروبية وقبلتهم الدولة العثمانية لأنهم تظاهروا بالإسلام، للحصول على حماية المسلمين لهم.

(٥) انظر العلمانية: التاريخ والفكرة، عوض القرني، ص ٦.

فلذات أكبادهم وهم في سن المراهقة وقبل أن يمحسوا عقدياً وفكرياً، بل كثير منهم لا يعلم من دينه شيئاً، ألقوا بهم في أحضان زعماء الفكر العلماني الغربي والشرقي، بعد أن وقعوا فريسة الإباحية والتحلل الخلقي، لقد أرسل كثير منهم لتلقي الفيزياء والكيمياء والطب والأحياء والرياضيات... فعادوا بالأدب والفن واللغات والعلوم الاجتماعية والنفسية، وأصبحوا سفراء للغرب في بلادهم، السحنة واللغة للبلد الذي أوفدهم، والفكر والثقافة والعواطف والمشاعر والدعوة للبلد الذي خرجهم وثقفهم.

وبما أنهم عادوا بالألقاب الأكاديمية الرفيعة من تلك البلاد، فقد استلموا دفعة القيادة الفكرية والإدارية في بلادهم؛ ليرسخوا أقدام العلمانية فيها.

٤- البعثات التبشيرية

مهمة البعثات التبشيرية في العالم الثالث تختلف من منطقة إلى أخرى، فالإرساليات إلى المناطق التي يدين أهلها بالوثنية مثل بعض الدول الأفريقية ودول جنوب شرق آسيا كانت مهماتها تتركز في إدخال السكان إلى النصرانية، أما في بلاد المسلمين لا يتحقق لهم ذلك، وقد أدركوا أنه من المستحيل أن يجولوا المسلمين إلى النصرانية، فاكتموا بتشكيك المسلمين في دينهم، وزعزعة ثقتهم بصلاحية الإسلام للعصر الحديث وليس أجدى من العلمانية وسيلة لهذا الغرض.

٥- المدارس والجامعات الأجنبية في بلاد المسلمين

فتحت مدارس وجامعات كثيرة في طول بلاد المسلمين وعرضها في أواخر الدولة العثمانية، تحت إشراف السفارات والبعثات الدبلوماسية، وفي كثير من الأحيان تحت رعاية الإرساليات التبشيرية، وزودت هذه المدارس والكليات والجامعات بأرقى وسائل التعليم وبأهم المدرسين، ورفعت أقياسها حتى لا يدخلها إلا عليّة القوم، وكثير منها كانت تفتح أقساماً داخلية للذكور والإناث، لكي يتولوا تربيتهم من جميع جوانبها.

فكانت هذه المؤسسات التعليمية من أمضى أسلحة الغرب في السيطرة على الحياة الفكرية والثقافية في بلدان العالم الإسلامي، وتخرج منها عشرات الألوف ليتولوا مقاليد الأمور السياسية والاقتصادية والإدارية والثقافية في بلدانهم، فكانوا من أمهر دعاة العلمانية وحراسها في بلاد المسلمين.

٦- التأليف والنشر والدوريات ووسائل الإعلام

لقد أنشأت الجمعيات والأحزاب العلمانية مؤسسات إعلامية ضخمة ونشرت للكاتب من رواد العلمانية نتاجهم الفكري والأدبي، ودارت معارك أدبية بين

الفصل الثالث: العولمة

المحافظين من أبناء المسلمين وبين رواد العلمانية، أشغلت الرأي العام وطبعاً كانت المنابر التي يصعد عليها العلمانيون للإعلان عن آرائهم وبث أفكارهم كانت أعلى قدماً وأكثر ضياءً وأوسع انتشاراً، ولا زالت المنابر الإعلامية إلى يومنا تضيق على المسلمين، وتفسح صدورها للعلمانيين.

للإشارة

المبحث الرابع آثار العلمانية في العالم الإسلامي

لئن كانت آثار العلمانية نتيجة طبيعية في العالم النصراني، لأن ولادتها كانت ولادة طبيعية في عالم لم يكن فيه للدين آثاره العملية على حياة الناس؛ لعجزه عن مواكبة التطور في الحياة، ولأن رجال الدين الذين نسبوا إلى المسيح "أعط ما لقيصر لقيصر وما لله لله" لم يجدوا في العلمانية تصادماً مع هذا المبدأ، فتخلوا عن مجالات الحكم والاقتصاد والثقافة والعلم والاجتماع، وانزروا في كنيستهم، ليلتزموا بالقول الآخر الذي نسبوه إلى المسيح أيضاً "مملكتي ليست من هذا العالم" لينصرفوا إلى طقوسهم الدينية، ويتركوا الدنيا للشيطان وأوليائه؛ لأن مملكة الشيطان الدنيا محط الشرور والآثام - كما يزعمون - ومملكة الرحمن الآخرة حيث السعادة والاستمتاع.

والانتقام من الأشرار المفسدين الذين عاثوا فساداً في الحياة الدنيا (مملكة الشيطان) حسب شرهم للقول المنسوب إلى المسيح.

إلا أن هذا المفهوم بعيد عن حس المسلمين الذي نظم الإسلام حياتهم اليومية من الاستيقاظ من النوم إلى المبيت، ونظم علاقاتهم الاجتماعية التي تبدأ من الأسرة إلى علاقة الراعي بالرعية مروراً بالمؤسسات المدنية والتشريعية والتنفيذية والقضائية ونظم شؤونهم الاقتصادية من الكسب إلى الإنفاق إلى اقتصاد الأمة إلى المعاملات التجارية ما يجل منها وما يجرم، ونظم كذلك أوضاع المسلمين في الحرب والسلم والعلاقات الدولية.

لذا لم تجد العلمانية لها موطئ قدم في بلاد المسلمين إلا من خلال فوهات مدافع البوارج الحربية أو من خلال الدجل والتمويه والنشر بقناعات مزيفة؛ ليحاول أتباعها الظهور بعدم معارضة العلمانية للإسلام، ولأن المسلمين يفهمون أن العلمانية دين ومنهج للحياة، يريد أصحابه أن يخلوه محل دين الإسلام في العقيدة والتشريع والثقافة والاقتصاد والاجتماع، من هذا الفهم للعلمانية كان موقف علماء المسلمين ومفكرهم

الرفض التام للعلمانية ورأوا فيها: (أ) شركاً بالله تعالى، (ب) وردة عن شرائع الإسلام.

وتركت العلمانية آثارها في جميع مجالات الحياة في العالم الإسلامي من أهم هذه المجالات:

أولاً: مجال الثقافة والتعليم

حمل دعاة العلمانية حملة شعواء على ثقافة الأمة وتراثها الحضاري، وبثوا سموهم وشكوكهم في أصالة التراث الثقافي للمسلمين، وزعموا أنها لم تأت بجديد، وأن جديدها منقول من الأمم الأخرى، ولم تسلم عقائد الأمة وثوابتها من الطعن واللمز والغمز، بل قام من يشكك بالوحي المنزل على رسول الله ﷺ ويشكك في مصدر القرآن ليثيروا من جديد ما سبقهم إليه مشركو العرب: ﴿ وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا إِنْ هَذَا إِلَّا إِفْكٌ أُفْرِنَهُ وَاعَانَهُ عَلَيْهِ قَوْمٌ ءَآخَرُونَ فَقَدْ جَاءَهُ ظُلْمًا وَزُورًا ۝٤﴾ وَقَالُوا اسْتَطِيرُ الْأُولِينَ أَكْتَتَبَهَا فِيهِ تُمْلَىٰ عَلَيْهِ بُكْرَةً وَأَصِيلًا ۝٥﴾ [الفرقان: ٤، ٥].

ولما كانت معجزة القرآن واضحة ولا زال تحديه مستمراً ﴿ وَإِنْ كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِمَّا نَزَّلْنَا عَلَىٰ عَبْدِنَا فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِثْلِهِ وَادْعُوا شُهَدَاءَكُم مِّن دُونِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ۝٢٣﴾ فَإِنْ لَّمْ تَفْعَلُوا وَلَكِنْ تَفْعَلُوا فَأْتُوا نَارَ الَّتِي وَفُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ أُعِدَّتْ لِلْكَافِرِينَ ۝٢٤﴾ [البقرة: ٢٣، ٢٤].

ولما كان إدراك معاني القرآن وأسراره لا تفهم إلا باللغة العربية، شنوا هجوماً على اللغة العربية، تارة بدعوى صعوبة قواعدها ونحوها فأرادوا - في زعمهم - تيسيرها بالدعوة إلى العامية وإلغاء قواعد النحو، وتارة بصعوبة إملائها وكتابتها فدعو إلى الاستبدال بها الحروف اللاتينية. ولا زال الناعقون ينعقون بين الحين والآخر بنفائات الفكر العلماني على ثوابت الأمة وعقائدها.

ولكن هذه الهجمات أثرت في طبقة من أبناء الأمة الذين لم يكن لهم رصيد من العقيدة يصونهم، وخلفية ثقافية عن اللغة العربية ودورها في خدمة الإسلام وصيانة وحدة الأمة الإسلامية، وربط الجديد المستحدث بالأصيل القديم.

لقد تعددت مدارسهم التي تشكك في ثوابت الأمة فتارة يرفعون شعار الحداثة وتارة يرفعون شعار التطور والتقدمية، وكل ما فل سلاح شحذوا آخر. أما على مستوى المناهج التعليمية فكان أثر العلمانية أشد، نظراً لتبوأ العلمانيين المناصب التي أسند إليها التخطيط والتوجيه، فكان أن قاصوا ساعات تدريس الإسلام حصروا تدريسه بعقائده وعباداته وأخلاقه وتشريعاته الاجتماعية والاقتصادية والسياسية

الفصل الثالث: العولمة

حصروا كل ذلك في ساعتين في الأسبوع وفي بعض الأقطار الإسلامية في ساعة واحدة، بل ألغيت من أساسها في بعض الدول، ولم تحتسب درجات مادة التربية الإسلامية في معدل الشهادة الثانوية في بعضها.

أما المدارس الدينية والجامعات الإسلامية وحلقات تحفيظ القرآن فلا زالت المضايقات عليها، وتغيير مناهجها واتهام القائمين عليها بالرجعية والأصولية وخروجها بالإرهاب والتطرف ولا زالت الحرب الشعواء على أشدها، وقد اشتد أوارها بعد تبني العلمانية شعار العولمة التي ستتحدث عنها في المبحث اللاحق إن شاء الله تعالى.

ثانياً: المجال الاجتماعي

تبنى العلمانيون مبادئ المدارس الغربية في علم الاجتماع وعلم النفس، ونظرية دارون في التطور وعلى الرغم من انتقاد الغربيين أنفسهم لكثير من هذه النظريات وبيان خطرها إلا أن الناعقين في العالم المتخلف لا يزالون يلكونها، لأنها نظريات مبنية على الإلحاد والكفر بالله وبالوحي المنزل منه. واتخذ العلمانيون قضية المرأة وحقوقها مطية للقضاء على عفتها وحجابها واهتمامها بأسرتها، ليخرجوها من حصنها الحصين لتتنافس الرجل في ميادين العمل والكسب وتسبب من ذلك ضياع الأجيال وكثرة حالات الطلاق وارتفاع نسبة العوانس وكثرة العاطلين عن العمل لحلول المرأة محلها.

وعلى الرغم من ادعاء العلمانية الديمقراطية فكثير من الدول التي يتحكم فيها العلمانيون منعوا حجاب المرأة وحظروا على المحجبة وظائف الدولة بل مدارسها وجامعاتها، واستهدفوا البنية الأساسية للمجتمعات فوجهوا ضربات معاولهم إلى الأسرة فتبنت محافلهم الدولية ما يقشعر له البدن بالسماح بالزواج بين المتماثلين وحرية المرأة في الاتصال الجنسي بمن تشاء، وحرمو تعدد الزوجات بنص الدساتير وأباحوا تعدد الخليلات، وحرمو الزواج المبكر بالفتيات، وأباحوا لها الزنا المبكر... إنها شمار العلمانية المرة التي تعاني منها الشعوب قاطبة وخاصة المسلمون الذين اتبعوا هذه الأنظمة المظلمة.

وتتج عن كل ذلك تمرد الأبناء والبنات على أعراف الأسرة وتقاليدها، وانتشرت الرذيلة تحت شعار الفن، وكثرت النوادي المختلطة ودور عرض الأجساد العارية باسم الحفلات وعروض الأزياء، وساعدت وسائل الإعلام على وصول كل هذه الصور والمناظر إلى كل بلد وإلى كل بيت.

ثالثاً: مجال الحكم والتشريع

تمكن العلماء من إلغاء الخلافة الإسلامية، وتحويل دساتير الدول التي أقامها المستعمر إلى دساتير علمانية بعضها ينص على علمانية الدولة، وبعضها - من باب ذر الرماد في العيون - ينص على أن دين رئيس الدولة الإسلام، وبعضها ينص أن دين الدولة الإسلام، وبعضها يجعل الإسلام مصدراً من مصادر الدستور كالعرف والعادة.

وبالتالي أحلوا الدساتير الأجنبية وقوانينها محل الشريعة الإسلامية في الحكم والقضاء وأنظمة الدولة، ولم يبقوا سوى قانون الأحوال الشخصية المتعلق بالزواج والطلاق والإرث مستمداً من الشريعة الإسلامية، وحتى قانون الأحوال الشخصية عبثت به بعض الدول ليجعلوا قيوداً على الزواج والطلاق والإرث.

إن العلمانيين جعلوا الدولة تنخلع من الإسلام وترتدي لباس العلمانية في كل شؤون الدولة، ولم يعيروا اهتماماً للآيات التي تقول: ﴿فَلَا وَرَبِّكَ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَّىٰ يُحَكِّمُوكَ فِيمَا شَجَرَ بَيْنَهُمْ ثُمَّ لَا يَجِدُوا فِي أَنفُسِهِمْ حَرَجًا مِّمَّا قَضَيْتَ وَيُسَلِّمُوا تَسْلِيمًا ٦٥﴾ [النساء: ٦٥]، وقوله تعالى: ﴿... وَمَنْ لَّمْ يَحْكَمْ بِمَا أَنزَلَ اللَّهُ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْكَافِرُونَ ٤٤﴾ [المائدة: ٤٤]، ﴿... فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ ٤٥﴾ [المائدة: ٤٥]، ﴿... فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْفٰسِقُونَ ٤٧﴾ [المائدة: ٤٧].

بل أطلق العلمانيون العنان لأقلامهم ليشككوا في الإسلام وصلاحيته لكل زمان ومكان، ويدعون إلى التخلص منه جملة وتفصيلاً كما فعلت أوروبا بال نصرانية.

وكلما ارتفعت أصوات أبناء المسلمين بالعودة إلى الإسلام ونبد القوانين الغربية الوضعية التي أتت بالويل والدمار على البلاد والعباد من المظالم والانحرافات والتبعية للغرب، تعلل العلمانيون بأن في البلاد طوائف غير إسلامية لا بد من مراعاة أوضاعها ومشاعرها، وكان هذه الطوائف والأقليات غير الإسلامية لم تكن موجودة قبل مجيء العلمانيين، وكانوا مواطنين في الدولة الإسلامية يتمتعون بجميع حقوق المواطنة، وأحلوا مفهوم الولاء للقومية والوطنية والإقليمية وأي رابطة غير إسلامية، محل الولاء لله ولرسوله وللمؤمنين.

رابعاً: مجال المال والاقتصاد

لقد رأى العلمانيون في الغرب قدوتهم في كل شيء، وبما أن الغرب متقدم اقتصادياً فأرادوا أن يحذوا حذوهم في الاقتصاد، فاستوردوا مناهجهم الاقتصادية. ولكنهم لم يدركوا أن الغرب بدأ بناءه الاقتصادي من القاعدة الأساسية، وكان نموه

وتطوره طبيعياً، أما العالم المتخلف فظنوا أن إقامة المصانع برؤوس أموال أجنبية وخبرات أجنبية ستجعل اقتصادهم متقدماً وقوياً، ولكنهم شعروا فيما بعد أنهم أصبحوا تحت رحمة الغرب وسياساته، فلو منعوا قطع الغيار عنهم لتعطلت مصانعهم ومراكبهم وجميع صناعاتهم، ولو سحبوا الخبراء لتوقف العمل في مصانعهم. والدول التي تحررت عن الغرب واحتلالها العسكري وقعت تحت الاستعمار الاقتصادي.

وانتقل داء الغرب المزمّن (التعامل الربوي) وسيطرة رؤوس الأموال على الحياة الاقتصادية والسياسية إلى العالم الثالث فأقاموا المؤسسات الربوية في جميع أنحاء العالم الإسلامي وربطوا حياة الناس ومشاريعهم الزراعية والصناعية وتجارتهم كلها بالبنوك الربوية، التي تمص مدخرات الشعوب وكدح العاملين فيها لتصب في النهاية في أرصدة اليهود حيث يمسون بزمام المؤسسات الربوية العالمية.

شنع الله سبحانه وتعالى على اليهود في كتابه الخالد لأنهم أكلوا أموال الناس بالباطل وتعاملوا بالربا ﴿فِظْلَمٍ مِنَ الَّذِينَ هَادُوا حَرَمًا عَلَيْهِمْ طَبِيتٌ أُحِلَّتْ لَهُمْ وَبِصَدِّهِمْ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ كَثِيرًا ﴿١٦٠﴾ وَأَخَذَهُمُ الرِّبَا وَقَدْ نُهُوا عَنْهُ وَأَكْلَهُمْ آمَوالَ النَّاسِ بِالْبَاطِلِ وَأَعْتَدْنَا لِلْكَافِرِينَ مِنْهُمْ عَذَابًا أَلِيمًا ﴿١٦١﴾﴾ [النساء: ١٦٠ - ١٦١].

وحذر هذه الأمة بسلب الإيمان عنهم وإعلان الحرب عليهم إن لم يتركوا التعامل بالربا ﴿يَتَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَذَرُوا مَا بَقِيَ مِنَ الرِّبَا إِن كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ ﴿٣٧٨﴾ فَإِن لَّمْ تَفْعَلُوا فَأْذَنُوا بِحَرْبٍ مِنَ اللَّهِ وَرَسُولِهِ وَإِن تُبْتُمْ فَلَكُمْ رُءُوسُ أَمْوَالِكُمْ لَا تَظْلِمُونَ وَلَا تُظْلَمُونَ ﴿٣٧٩﴾﴾ [البقرة: ٢٧٨ - ٢٧٩] ولعن رسول الله ﷺ خساً في كل عملية ربوية: «الآكل والموكل والكاتب والشاهدين»^(٦)، ومع كل ذلك على الرغم من شعورهم بمحق بركة الأموال وعدم وجود السعادة والرخاء الحقيقي في اقتصاد هذه الدولة، لكنهم لا يراعون ويلهثون خلف سراب حلم مجتمع الرفاه، ويقولون في قرارة أنفسهم ﴿... إِنَّمَا أَلْبَسُوا مِثْلَ الرِّبَا ...﴾ [البقرة: ٢٧٥].

ولم يدركوا أن البركة والنعاء فيما أحله الله وأن المحق والنقص فيما حرمه الله ﴿وَأَحَلَّ اللَّهُ الْبَيْعَ وَحَرَّمَ الرِّبَا ...﴾ [البقرة: ٢٧٥]، وأنه ﴿يَمْحَقُ اللَّهُ الرِّبَا وَيُرِيهِ الصَّدَقَاتِ﴾ [البقرة: ٢٧٦].

لكن أنى للملاحدة أن يرتدعوا وأنى للعلمانيين أن يعودوا إلى أحكام شرع الله لينوا اقتصاداً قوياً سليماً مباركاً وفق هدايات دينهم الحنيف.

(٦) رواه مسلم، رقم (١٥٩٨) باب لعن آكل الربا وموكله، ٣/١٢١٩.

خامساً: مجال الإعلام والفن

ورد في بروتوكولات حكماء صهيون: أن الإعلام والاقتصاد، هما الوسيلتان اللتان تتحكمان في الرأي العام. واتخذ زعماءهم قراراً بالسيطرة على بناء الإعلام في العالم وعلى المؤسسات الاقتصادية الدولية والمحلية. كان ذلك في نهاية القرن الثامن عشر.

ومنذ عصر النهضة الصناعة في أوروبا، ودهاقنة الصهيونية يستولون على دور النشر العظمى في العالم، ويوجهون من خلالها الرأي العالمي، ولو نظرنا في المؤسسات الإعلامية في العالم الإسلامي عامة وفي العالم العربي خاصة لوجدنا أن أوسعها انتشاراً، وأفقرها كتاباً وأكثرها إمكانات مادية وتطوراً في الوسائل، بيد غير المسلمين وقد اتخذها العلمانيون منابر لنشر أفكارهم والترويج لها، وإفساح المجال لدعاة العلمانية ليصلوا ويحولوا، ويشككوا ويطعنوا فيمن شاءوا وكيف شاءوا، وكان التضييق على الكتاب المسلمين، وقلة الإمكانيات واستخدام نفوذ السلطة إذا اقتضى الأمر لإبعادهم عن الساحة الإعلامية.

ومن ناحية أخرى، فقد استخدم الإعلام - تحت عنوان الترفيه - لهدم أخلاق الأمة ونشر الرذيلة بدعوى الحرية الشخصية وباسم الفن، وكلما تقدمت وسائل الإعلام وتطورت كلما اتسعت دائرة الإفساد. ومن يلقي نظرة عاجلة على وسائل الإعلام المقروءة والمسموعة والمرئية في عالمنا الإسلامي، وإلى البرامج التي تنشرها وتبثها الإذاعات والفضائيات على مدار الساعة، تجد أن أكثر من تسعين بالمئة منها تدعو إلى الإباحية ونشر الفساد الخلقي.

إن العلمانيين يأخذون بمقولة بعض المنصرين: "ليس بالضرورة أن توجه المسلمين إلى طريق الكنيسة، ولكن المهمة أن تصرفهم عن طريق المسجد"^(٧) ووجدوا أن أجدى وسيلة لصرف المسلمين - وبخاصة الشباب منهم - عن المسجد ووسائل الإعلام التي توجههم إلى دور الفساد واللهو والفجور.

ومن اللافت للنظر أن الأفلام والمسلسلات والمسرحيات وغيرها كلها توجه لترسيخ مفاهيم معينة في أذهان الناس، تمرد الشباب والفتيات على العادات والتقاليد والقيم الخلقية، الخيانة الزوجية وجعلها نوعاً من الحرية الشخصية، التعدد جريمة وخيانة للزوجة...، إطلاق الألقاب الجذابة على أهل الفسق بوصفهم بالأبطال والنجوم... وغيرها.

(٧) انظر الغارة على العالم الإسلامي.

أزور

المبحث الخامس الموقف من العلمانية

أولاً: إن العلمانية تريد الهيمنة على مجالات الحياة كلها

الحكم والتشريع، الاقتصاد والسياسة، الأخلاق والاجتماع، الثقافة والعلم، الأدب والفن، السلوك والعلاقات، ولا يكون ذلك إلا بإقصاء الإسلام عن تلك المجالات كلها، ولا يغرن أحداً أن العلمانيين لا يمنعون من أداء الفرد المسلم شعائره التعبدية في دور العبادة أو ممارسة أعماله وفق أخلاقه الإسلامية. ذلك لأنه منسجم مع مبدأ العلمانية فصل الدين عن الحياة. أما الحياة العامة في القوانين والأنظمة والتعليم العام وبناء اقتصاد الأمة... كل ذلك ينبغي إبعاد أحكام الشريعة الإسلامية عنه.

ومن المعلوم أن الإسلام كل لا يتجزأ فمن أنكر حكماً من أحكام الشريعة المعلومة من الدين بالضرورة فقد ارتد عن الإسلام. والإسلام لا يقبل التجزئة، فإما إسلام أو كفر^(٨). يقول عز من قائل: ﴿إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ﴾ [آل عمران: ١٩]، ﴿وَمَنْ يَبْتَغِ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَسِيرِينَ﴾ [٨٥] [آل عمران: ٨٥] ويقول جلاله: ﴿وَأَن أَحْكَمَ بَيْنَهُمْ بِمَا أَنزَلَ اللَّهُ وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَهُمْ وَاحْذَرْهُمْ أَن يَفْتِنُوكَ عَنْ بَعْضِ مَا أَنزَلَ اللَّهُ إِلَيْكَ فَإِن تَوَلَّوْا فَاعْلَمُوا أَنَّهُ يُرِيدُ اللَّهُ أَن يُصِيبَهُمْ بِبَعْضِ دُورِهِمْ وَإِنَّ كَثِيرًا مِّنَ النَّاسِ لَفَاسِقُونَ﴾ [٥٠] [المائدة: ٥٠] إن أي مثقف مسلم، وأي طالب علم شرعي ناهيك عن علماء المسلمين يدرك أن العلمانية والإسلام على طرفي نقيض، وأن الذي لا يعارض بينهما إما جاهل لا يعلم حقيقة الإسلام، أو مخادع يريد خداع المسلمين وتليب الأمر عليهم^(٩).

ثانياً: العمل على استئناف الحياة الإسلامية

لا يكفي إصدار أحكام على العلمانية والعلمانيين، ثم الوقوف سلباً تجاه ما يقومون به من نحو الأمة وطمس معالم شخصيتها الإسلامية، والعمل الإيجابي الذي ينبغي اللجوء إليه هو البناء:

(٨) انظر: العلمانية نشأتها وتطورها في الحياة الإسلامية المعاصرة، د. سفر الحوالي، ص ٦٨٠، وما بعدها. وكذلك العلمانية وموقف الإسلام منها، د. حمود بن أحمد الرحيلي، ص ٣١، وما بعدها بتصرف.

(٩) صدرت فتاوى كثيرة عن علماء المسلمين نصت على العلمانيين بالردة، منهم الشيخ محمد بن إبراهيم مفتي السعودية الأسبق، والشيخ عبد العزيز بن باز، والشيخ محمد بن صالح العثيمين رحمهم الله تعالى، وكذلك من مشيخة الأزهر، تطلب فتاواهم من مظانها.

(أ) بناء الفرد المسلم كما بناه رسول ﷺ، ابتداء بالعقيدة الصحيحة، ثم الواجبات الفردية والالتزام بها، ثم العمل وفق المنهج الإسلامي لإعادة الحياة العامة وإخضاعها لأحكام الشرع الشريف. وهذا يقتضي تضافر الجهود في جميع المستويات، وأول مجال ينبغي الالتفات إليه الأسرة والمدرسة والمؤسسات التعليمية على مختلف مستوياتها.

(ب) إيجاد البدائل الإسلامية في الإعلام المرئي والمسموع والمقروء، تكون منطلقاته من مبادئ الإسلام وتصوراته لشؤون الحياة، وأهدافه توفير الحصانة الفكرية والسلوكية للمسلمين، والجمع بين الدعوة إلى الالتزام بأخلاق الإسلام وسلوكياته وبين المتعة والتسلية في إطار جمالي لا يقل في الكفاءة عن الإعلام المنحرف في جاذبيته وتسليته، والألوان التي يقدمها للمشاهدين والمستمعين والقراء. وهذا مطلوب في الدرجة الأولى من الكتاب والتربويين وأثرياء المسلمين، لتكتاتف جهودهم في إخراج إعلام هادف.

(ج) إقامة مؤسسات اقتصادية تلتزم بالتعامل وفق مبادئ الاقتصاد الإسلامي وإبعاد الربا والمعاملات غير المشروعة عن ساحات عملها، ولا شك أن التكنولوجيا والوسائل الحديثة في إجراء معاملاتها ضرورة لا يستغنى عنها، وهي أمور علمية لا تتعارض مع مبادئ الإسلام وأحكامه. كما هو الحال في استخدام التقنيات المتطورة في جميع مجالات الحياة في الإعلام والتربية والتعليم وغيرها.

(د) وضع تشريعات وقوانين مستمدة من أحكام الشرع الشريف وثوابت الإسلام وتنظيمها وفق متطلبات العصر وسهولة تطبيقها، بحيث إذا رغب الحاكم أو القاضي أو أي راغب في الوصول إلى حكم قضية ما وصل إليها من غير مشقة^(١٠).

إننا إن لم نخطب الناس بلغة العصر، ولم توجد البدائل الصالحة لما هو المطبق الآن تكون أقوالنا "صرخة في واد، أو نفخة في رماد".

(١٠) لجأ الكثير من الحكام في العالم الإسلامي منذ أواخر الخلافة العثمانية إلى أخذ الدساتير والقوانين من دول الغرب وخاصة القانون السويسري والفرنسي لحسن تنظيمها وسهولة تطبيقها.

مؤذن

المبحث السادس الردود على شبهات العلمانيين

الشبهة الأولى:

قالوا: لا تعارض بين العلمانية والإسلام، فالعلمانية وخاصة العلمانية الغربية الديمقراطية لا تنكر وجود الله ولا تمنع الناس من أداء شعائرهم التعبدية من صلاة وزكاة وصوم وحج...

الرد: نقول إن فهم هؤلاء العلمانيين للإسلام فهم قاصر وخاطيء، فالإسلام ليس إيماناً بوجود الله تعالى وعبادات فقط، بل هو شامل لكل مجالات الحياة بحيث تمارس أوجه النشاطات الإنسانية كلها على وفق شرع الله، فهو منهج حياة كامل فكما جاء الأمر بالصلاة والزكاة والصوم والحج جاء الأمر بالتحاكم إلى أمر الله، والرضوخ لقضاء رسول الله ﷺ، والجهاد في سبيل الله، والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر. وكما جاء النهي عن الشرك وعقوق الوالدين والكذب والسحر... جاء النهي عن الربا والزنا والخمر والرشوة وأكل المال بالباطل.

إن العلمانيين يريدون حصر الإسلام في الشعائر التعبدية، والإسلام منهج للحياة متكامل في العقائد والعبادات والأخلاق والمعاملات والاقتصاد والسياسة والحكم وفي الآداب والفنون وسائر مجالات الحياة.

والإسلام لا يقبل نظاماً آخر شريكاً له في تنظيم حياة المسلمين، بل يريد أن يستمد المجتمع شرائعه وقوانينه وأنظمتها من الوحي الإلهي المتمثل في القرآن وسنة رسول الله ﷺ، ليكون مجتمعاً ربانياً لا مجتمعاً جاهلياً.

الشبهة الثانية:

قالوا: الشريعة ثابتة ونصوص القرآن والسنة محدودة، والحياة متطورة وأحداثها لا تنتهي، فكيف نجد حلول لمشكلات الحياة في نصوص الشريعة؟! وبالتالي لا بد من إيجاد مصدر آخر للتشريع يعتمد على تجارب الأمم، مع الاحتفاظ للمدين بدائرة التوجيه الروحي للأفراد.

الرد: لا يقول هذه المقولة إلا جاهل بالإسلام وشرائعه وحقائقه، فإن الإسلام اشتمل على الثوابت التي لا تتغير بتغير الأزمان والأماكن والأجيال، وهناك المتغيرات التي تتغير حسب مقتضيات الأزمنة والأمكنة وتقدر فيه الفتوى زماناً ومكاناً وأشخاصاً، ولكن هذه المتغيرات تحتاج إلى المجتهدين الذين يقدرون هذه المتغيرات.

إن الله سبحانه وتعالى الذي خلق الإنسان هو العليم بما يصلحه ﴿أَلَا يَعْلَمُ مَنْ خَقَّ وَهُوَ
اللطيفُ الخبيرُ﴾ [المك: ١٤]، لقد عاجلت شريعة الله المشكلات الإنسانية
بموضوعية ووضعت لها قواعد وضوابط عامة، وفي كثير منها ترك وسائل تطبيقها
لعرف الناس وحسب تطور وسائلهم، فمثلاً من الأصول الثابتة:

أ- أن يكون الحكم بما أنزل الله، وأن يكون شورياً قائماً على جلب المصالح ودرء
المفاسد، ولكن الوصول إلى تطبيق الشورى من المتغيرات التي تراعى فيها طريقة
اختيار أعضاء مجلس الشورى والأمر فيه متسع سواء كان عن طريق الانتخاب
المباشر أم عن طريق النقابات والحرف، أم عن طريق التجمعات والأحزاب أم عن
طريق أهل الاختصاص.

ب- وإقامة العدل بين الناس من الثوابت التي نزل بها القرآن الكريم وأمر بها رسول
الله ﷺ، أما تنظيم القضاء فهو من المتغيرات: هل يكون درجة واحدة أو يكون على
مراتب بأن تكون المحاكم بدائية استئنافية ومحاكم تمييز...؟ فالأمر يعود إلى اختيار
ممثلي الأمة في تحديد الطريقة التي تحقق بها العدالة.

ج- والاقتصاد في الإسلام يقوم على أصول منها: أن المال كله لله، والبشر مستخلفون
فيه، ووجوب تأمين الضروريات - من المطعم والملبس والمسكن والتعليم والعلاج -
لكل فرد في الدولة الإسلامية، والنهي عن أن يكون المال دولة بين الأغنياء،
والحث على الإنفاق في مصالح الأمة.

هذه كلها من الثوابت، أما وضع الخطط الاقتصادية طويلة المدى أو قصيرة
المدى، وإقامة المؤسسات الاقتصادية والاجتماعية التي تحقق ذلك فهذا كله من
المتغيرات التي تخضع لتطور الزمن واجتهادات أهل الاختصاص وأهل الخبرة من
أبناء الأمة. وقل مثل ذلك في المجالات الأخرى: الاجتماعية والثقافية والإعلامية...
وغيرها.

إن نصوص الشريعة من الكتاب والسنة محدودة ولكنها اشتملت على القواعد
الثابتة، وتركت لاجتهاد المجتهدين ما يستطيعون به إيجاد حلول لكل مشكلات الحياة
المتطورة؛ لهذا وصف الله سبحانه وتعالى دينه بالكمال والتمام فقال عز من قائل:
﴿الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَمَّمْتُ عَلَيْكُمْ بَعْمِي وَرَضِيْتُ لَكُمْ الْإِسْلَامَ دِينًا﴾ [المائدة: ٣].

أما النشاط البشري الذي لا يتعلق بالحلال والحرام، كالسعي لاكتشاف أسرار
الكون، والضرب في الأرض لمعرفة أسرار الطبيعة، والتعرف على سنن الله فيها
لتسخيرها لمصلحة الإنسان، فلم يضع الإسلام قيوداً عليها، وهي ملك للبشرية كلها

الفصل الثالث: العمولة

وهي من الحكمة التي قال عنها رسول الله ﷺ: «الحكمة ضالة المؤمن حيثما وجدها فهو أحق بها»^(١١).

الشبهة الثالثة:

قالو: إن أوروبا كانت مكبلة بقيود الدين، ولم تستطع التطور والتقدم إلا عندما حطمت تلك القيود، وانطلقت في البحث العلمي، وأعطت حرية الفكر والقول للعلماء والمفكرين. فسر نهضة أوروبا وتقدمها كان بالتخلص من نفوذ الكنيسة. ولا يمكن التقدم والنهوض في العالم الإسلامي إلا بالتخلص من الدين الإسلامي وإلغائه من مجالات الحياة العلمية وحصره في دور العبادة كما فعل الغرب.

الرد: إن المطلع على تاريخ العالم الدارس لتطور الحضارات، إذا كان منصفاً لا يسوقه الهوى. يدرك بجلاء، الاختلافات الجوهرية بين ما كان عليه حال أوروبا مع رجال الكنيسة - وقد تقدمت الإشارة إلى جملة أمور، ولا داعي لتكراره - وبين واقع علماء المسلمين في الدولة الإسلامية منذ أن أسسها رسول الله ﷺ في المدينة المنورة العام الأول للهجرة النبوية الشريفة الموافق للعام ٦٠٠م، إلى أن أسقطها العلمانيون الملاحدة بالتعاون مع الماسونية العالمية ومن ورائهم اليهود عام ١٣٤٠هـ - ١٩٢٤م.

لم يسجل التاريخ الإسلامي حادثة واحدة أن عالماً من علماء الفلك أو الفيزياء أو الكيمياء أو الطب أو الرياضيات... اضطهد أو ضيق عليه أو حكم عليه بالموت أو السجن بسبب أبحاثه أو نظرياته العلمية، سواء كانت النتائج التي وصل إليها خطأ أو صواباً، بل كانت مراكز البحث العلمي، التي كانت تسمى (دور الحكمة) في العصر الأموي والعصر العباسي، مجال اهتمام الخلفاء وتخصيص الميزانية الضخمة لها وكان العلماء المختصون يتسابقون إلى اكتشاف الجديد في مجال تخصصاتهم ويؤلفون الكتب في ذلك، ويقدمونها هدايا للخلفاء لينالوا عليها الجوائز والمكافآت السخية.

ومن أحكام الإسلام المتفق عليها بين الفقهاء أن أي حرفة أو صناعة أو علم من العلوم التجريبية التطبيقية - يحتاج إليه المسلمون، فتحقيقه وإيجاده في بلاد المسلمين فرض كفاية، إن قصر في تحقيقه المسلمون أتموا جميعاً، ومعنى هذا أن ممارسة هذه العلوم والعمل على تحقيقها في بلاد المسلمين عبادة يؤجر عليها الممارسون لها عند الله تعالى، ويحاسبون عليها يوم القيامة إن هم قصرُوا في ذلك.

(١١) رواه الترمذي رقم (٢٦٨٧)، وقال حديث غريب، ٥١/٥، ورواه ابن ماجه رقم (٤١٦٩)، باب الحكمة . ١٣٩٥/٢

فهل يقارن هذا بما كان عليه حال رجال الكنيسة من قتل العلماء وحرقتهم إذا قالوا في الفلك أو غيره ما يخالف رأيهم.

وأمر آخر ينبغي التنبيه عليه، وهو أن المراكز العلمية في الدولة الإسلامية ما كانت تفصل بين العلوم التطبيقية كالفيزياء والكيمياء والرياضيات والهندسة والفلك وبين علوم الشريعة كال تفسير والحديث والفقه وبين علوم اللغة العربية كفقهاء اللغة والنحو والصرف والبلاغة... فالمدرسة الظاهرية في بغداد ونيسابور وسمرقند ودمشق ومسجد قرطبة، والزيتونة والأزهر... كانت مراكز إشعاع ومنازل هدى لكل هذه العلوم. ونقرأ في سيرة كثير من علماء السلف الأفاضل، أنه كان موسوعة علمية يجمع بين اختصاصات كثيرة من هذه العلوم: في الطب والفلك والرياضيات وحديث رسول الله ﷺ وعلم القراءات والتفسير...

ولم تفصل هذه العلوم عن هذه الجوامع والمساجد ودور العلم إلا عندما دخلت العلمانية مع جيوش المستعمر لتقضي على آخر هذه المعامل تحت مسمى التطوير فأبعدوا عنها العلوم التجريبية التطبيقية كما فعلوا في الزيتونة والقيروان وأخيراً في الأزهر.

إن تاريخ المسلمين يعطينا مؤشرات واضحة ودلالات بينة أن المسلمين كلما التزموا بهدايات الإسلام وطبقوه حق التطبيق، كلما كانوا في مقدمة الأمم في جميع مجالات العلوم والصناعات والحرف، وكانت دولتهم أقوى دولة وشعوبهم أسعد الشعوب وكانت حواضرهم قبلة طلاب المعرفة.

وكلما ابتعدوا عن دينهم وأهملوا هداياته كانوا في مؤخرة الركب الحضاري وأصبحوا تبعاً لغيرهم، كما هو الحال عليه الآن.

فكيف يزعم الناقون أن الإسلام يشكل عقبة في سبيل التقدم العلمي؟ ﴿كَبُرَتْ كَلِمَةً تَخْرُجُ مِنْ أَفْوَاهِهِمْ إِنَّ يَقُولُونَ إِلَّا كَذِبًا﴾ [الكهف: ٥].

الفصل الثالث

العولمة

تمهيد
المبحث الأول : نشأة العولمة وتعريفها
المبحث الثاني : مجالات العولمة
المبحث الثالث : الموقف من العولمة

مؤذن

تمهيد

في تجدد الشعارات والدعوات

العصر الحالي عصر التجديد والتحديث في كل شيء، فكما تتجدد الأزياء وتتجدد الديكورات في المنازل وألوان المركبات وأشكالها فإن الأفكار والدعوات والشعارات تتجدد أيضاً، وكما أن لدور الأزياء مصممين مختصين وللصناعات مهندسين، فإن للأفكار والدعوات والشعارات مختصين، وباستعراض سريع للأفكار والشعارات التي رفعت على المستوى العالمي خلال القرنين الأخيرين نجد الشعار الذي رفعته الثورة الفرنسية الحرة المساواة العدالة وأريق دماء وأزهقت أرواح بين الشعوب الأوروبية وكل يدعو إلى الحرية والمساواة والعدالة، ولم يستطع أحد أن يفهم حقيقة ما يدعو إليه ويطلب به.

وكان قادة الثورة الفرنسية ضحايا لما نادوا به حيث قدم الواحد تلو الآخر قرباناً لفهم غيره لهذا الشعار.

ولما خفت بريق هذا الشعار كانت المناداة بالقومية، وكل قوم يرى أن عنصره أفضل من غيره، واشتد التنافس القومي بين الشعوب مرة أخرى ولم تقتصر الدعوة القومية على الشعوب الأوروبية بل خرجت إلى العالم جميعاً ومنها العالم الإسلامي لتعمل الجمعيات السرية لبث الروح القومية بين شعوب العالم الإسلامي تحركها المحافل الماسونية الخفية، وعلى الرغم من أن الدولة العثمانية كان يحكمها الأتراك إلا أن الدعوة إلى القومية الطورانية تبتتها جمعية تركيا الفتاة لقطع الصلة بالإسلام والعودة إلى الجاهلية الوثنية، وعلى الرغم من حكم الإسلام الواضح في مثل هذه الدعوات «دعوا فإنها منتنة»^(١٢) كما قال عنها رسول الله ﷺ فإن جذوة الدعوة الإسلامية لم تكن مؤثرة في نفوس المسلمين، ولم يستطع العلماء أن يقفوا في وجه هذه الدعوات لأنها كانت تستغل استبداد الحكام وظلم السلاطين لتدعو إلى التحرر باسم القومية. وهكذا انتشرت الدعوة القومية تمزق أوصال الدولة العثمانية إلى أن جرت إلى حرب لا ناقة لها فيها ولا جمل - الحرب العالمية الأولى - بل ليجهز عليها وتقتسم تركتها التي كانت دول الغرب تتلمظ لابتلاعها.

وكالعادة غيبت دول وأنشئت دول وقامت حروب وأريق دماء واستعمرت أوطان. فكانت الدعوة التي فصلت للبلاد المستعمرة شعار الوطنية للتحرر من نير الاستعمار. والملاحظ أن شعار الوطنية لم يؤثر في العالم الإسلامي وكانت الحركات

(١٢) متفق عليه، رواه البخاري (٤٦٢٢)، باب قوله سواء عليهم، ٤/ ١٨٦١، ورواه مسلم (٢٥٨٤) ٤/ ١٩٩٨.

الوطنية ترفع شعار الجهاد الإسلامي ضد الكافر المستعمر، ولما تحررت بلاد المسلمين رجع الوطنيون إلى أصولهم العلمانية ونبذوا اسم الجهاد الإسلامي.

وبعد الحرب العالمية الثانية تحكم في العالم قطبان الولايات المتحدة الأمريكية ومعها الدول التي تدور في فلكها رفعت شعار الحرية وتقرير المصير، والاتحاد السوفياتي ورفع شعار الحرية والاشتراكية، وبطبيعة الحال كانت الدول التي تدور في فلك أحد القطبين ترفع نفس الشعار وتدعو إليه.

واستمرت الحرب الباردة بين القطبين قرابة نصف قرن، وقامت حروب ساخنة بينهما ولكن بالواسطة، وتلقى كل قطب صفة شديدة من الآخر وهزيمة منكرة بواسطة حلفائها. فالولايات المتحدة الأمريكية تلقت هزيمة منكرة في فيتنام وكان الاتحاد السوفياتي يمد الشيوعيين سرّاً بالعتاد والخبرات والأموال، وتلقى الاتحاد السوفياتي هزيمة منكرة في أفغانستان، وكانت الولايات المتحدة الأمريكية وحلفاؤها يمدون الأفغان بالسلاح والمال سرّاً، ولما انهار الاتحاد السوفياتي وخرج من حلبة الصراع كان لا بد من شعار جديد للمرحلة الجديدة. فكان شعار الحداثة، ولم يستمر طويلاً حيث داهمه شعار العولمة وبعضهم يعتبر العولمة امتداداً وتكميلاً للحداثة. فما هي العولمة وكيف نشأت؟

المبحث الأول نشأة العولمة، وتعريفها

مصدر

المطلب الأول: نشأة العولمة

خرجت دول أوروبا من الحرب العالمية الثانية منتصرة على دول المحور بدعم غير محدود من الولايات المتحدة الأمريكية ومشاركة فعالة منها، ولكن دول أوروبا كانت منهكة القوى مدمرة نتيجة الحرب الضروس التي دمرت المصانع والمواصلات والبنية التحتية فيها.

ورأت أمريكا - التي دخلت الحرب على غير أرضها - أن الفرصة سانحة لبسط نفوذها في الخارج، ولكن ليس عن طريق الهيمنة العسكرية وإنما عن طريق القوة الاقتصادية والتقدم التكنولوجي، فقدمت لأوروبا مساعدات مالية هائلة من خلال مشروع مارشال. وفي نفس الوقت حذرت من تنامي قوة المعسكر الشيوعي، فدعت إلى إنشاء حلف الأطلسي لحماية أوروبا من المد الشيوعي.

الفصل الثالث: العولة

لقد عبر الرئيس الأمريكي - روزفلت - عن سياسة بلاده لمرحلة ما بعد الحرب العالمية الثانية باختصار إذ قال (إن قدرنا هو أمركة العالم، تكلموا بهدوء واحملوا عصا غليظة وعندئذ يمكن أن تتوغلوا بعيداً).

كانت نشوة الانتصار في الحرب العالمية الثانية، وبروز الولايات المتحدة الأمريكية كقوة عسكرية واقتصادية كبرى في العالم يدعوها إلى التفكير في السيطرة على العالم. ولكنها لا تريد حرباً وإنما تريد سياسة العصا الغليظة والجزرة والكلام الهادئ كما قال رئيسها "روزفلت".

ولكن كان لا بد من العمل على إزالة الخصم اللدود عن الطريق أولاً، ولا بد من شعارات يتقبلها المجتمع الدولي، فإن شعار أمركة العالم يشعر الشعوب والأمم بالخضوع والمهانة فهو شعار فجع. ورأى دهاقنة السياسة ومصممو الأفكار والشعارات أن مقتل الاتحاد السوفيتي يكمن في أمرين: إطلاق الحريات: على مستوى الأفراد: حرية الرأي وحرية الكلام وحرية التملك والعمل، وعلى مستوى الشعوب حرية تقرير المصير.

والأمر الثاني: الاقتصاد والمستوى المعاشي للشعوب الحاضنة للاتحاد السوفيتي

وبدأ العمل منذ العقد السادس من القرن العشرين لإبراز هذين الموضوعين في المحافل الدولية. وركز الإعلام الغربي على قضية اختراق الستار الحديدي ودعوة السوفيت إلى المناداة بحرياتهم.

وكانت دعوة رئيس الولايات المتحدة الأمريكية - ريغان - إلى مشروع حرب النجوم^(١٣) قاصمة الظهر للاقتصاد السوفيتي، كانت هذه الدعوة في العقد الثامن من القرن العشرين، وكان الاتحاد السوفيتي يلحق جراحه في أفغانستان.

وعندما أطلقت الدعوة إلى مشروع حرب النجوم كان الاتحاد السوفيتي بين خيارين أحلاهما مر:

الخيار الأول: أن يدخل في سباق مع الولايات الأمريكية في حرب النجوم وهذا يعني إنفاقاً مالياً سيؤدي إلى عجز الاتحاد السوفيتي عن دفع رواتب جنوده. وبالتالي الانهيار الاقتصادي التام.

(١٣) يقصد بحرب النجوم إقامة قواعد فضائية حول الكرة الأرضية مزودة بالصواريخ الحاملة للرؤوس النووية وغيرها، يتم التحكم فيها من محطات أرضية، ويستطيع الخبراء توجيه هذه الصواريخ إلى أي مكان على الكرة الأرضية، وكذلك استخدام أشعة الليزر في تدمير القوة العسكرية في الفضاء وعلى الأرض...

الخيار الثاني: أن يتجاهل حرب النجوم ومعنى ذلك هيمنة الولايات المتحدة الأمريكية على العالم وسقوط هيبة الاتحاد السوفيتي كدولة عظمى.

وأثناء ذلك كانت الدعاية داخل الاتحاد السوفيتي تفعل فعلها في تمثيل الحزب الشيوعي - الذي يحكم بالحديد والنار والقضاء على الحريات، وقتل التنافس بين الأفراد والجماعات، ووضع القيود على الممتلكات وهيمنة الدولة على مرافق الحياة كلها - جرائر ما يجري في الاتحاد السوفيتي، والدعوة إلى التحرر من كل ذلك وأخذ النموذج الغربي بل النموذج الأمريكي بالذات في الحياة العامة والخاصة. وكان عملاء الغرب، والمتعاطشون للتخلص من أكبال الشيوعية والراغبون في العمل على توسيع ثرواتهم... يعملون ليل نهار لتقويض الاتحاد السوفيتي من الداخل، وما حان عام ١٩٩٤م حتى انهار الاتحاد السوفيتي كدولة عظمى لينشأ على أنقاضه دول مستقلة ومجموعات يربط بينها مصالح اقتصادية، أو حكومات عميلة تخضع للدول الأكبر مساحة وسكاناً وجيشاً، ومن هنا برز شعار العولمة في العقد التاسع من القرن العشرين. فماذا يقصدون بالعولمة؟

المطلب الثاني: تعريف العولمة:

الكلمة الإنجليزية (Globalization) ترجمت إلى اللغة العربية: بـ(الكوكبة) و(الكونية) و(العولمة)، وكأي شعار يراد به التعمية والتفسيرات المختلفة، فإن العولمة تباينت تعريفات الباحثين حولها. فمنهم من عرفها بالمقصود منها والنتائج التي تترتب عليها فقالوا: إن المقصود منها أمركة العالم، أي الهيمنة الأمريكية. كما قال الرئيس الأمريكي - روزفلت - منذ نصف قرن.

ومنهم من عرفها بأساليبها المستخدمة في الدعوة إليها: فقالوا: العولمة هي المستجدات والتطورات التي تسعى بقصد أو بدون قصد إلى دمج سكان العالم في مجتمع عالمي واحد^(١٤).

المبحث الثاني

مفهوم

مجالات العولمة

لقد ساعدت الثورة العلمية والمعلوماتية التي اكتسحت العالم من بداية التسعينيات على تسهيل حركة الأفراد والأموال والسلع والمعلومات والأفكار بين شعوب العالم وأقطاره، حيث تقلصت المسافات وانكمش الزمن، مما دفعت إلى سرعة

(١٤) ينسب هذا التعريف إلى (مالكوم واترز) انظر العولمة جذورها وفروعها وكيفية التعامل معها. د. عبد الخالق عبد الله. ص ٥٣، من مجلة عالم الفكر المجلد الثامن والعشرين - العدد الثاني - ١٩٩٩م.

الفصل الثالث: العولمة

انتشار مفاهيم العولمة وتداعياتها، ولعل أبرز المجالات التي ظهرت فيها آثار الدعوة إلى العولمة هي:

المطلب الأول: المجال الاقتصادي (العولمة الاقتصادية):

الدعوة إلى العولمة الاقتصادية رفعها دهاقنة العولمة ومصمموها، يمنون فقراء العالم بالرفاهية وارتفاع مستوى المعيشة ودعت إلى حرية السوق، وتيسير سبل انتقال الأموال والسلع والخبرات بين الدول. وذلك من خلال:

١- وضع التخطيط الاقتصادي للدول بيد المؤسسات الدولية: وتنظيم الاقتصاد العالمي عن طريق المؤسسات التي تهيمن عليها الدول الصناعية الكبرى، فأصبح للبنك العالمي، وصندوق النقد الدولي، والمنظمة العالمية للتجارة اليد الطولى في وضع السياسة الاقتصادية لدول العالم وبخاصة الدول النامية والفقيرة.

ولكن سرعان ما تكشف أن الأصابع التي تحرك هذه المؤسسات الدولية أصابع رؤوس الأموال الغربية، وأصبح ٣٥٨ ملياراً يملكون ما يساوي مجموع ما يملكه نصف سكان العالم، وأن ٢٠٪ من دول العالم هي الأكثر ثراءً، وتستحوذ على ٨٥٪ من مجموع مدخرات العالم^(١٥).

٢- القضاء على الشركات المحلية: وأدت سياسة العولمة الاقتصادية إلى انتشار الشركات المتعددة الجنسيات، وابتلاعها الشركات المحلية وخاصة في العالم الثالث والاستحواذ على الخامات المحلية، ورفع أسعار السلع المصنعة، وأدى إلى إعلان إفلاس كثير من المصانع والشركات الصغيرة نسبياً وسرح العاملون منها وارتفعت نسبة البطالة في العالم مما أدى إلى أن تتسع الفجوة بين الفقراء الذين ازدادوا فقراً، وبين الأغنياء الذين ازدادوا غنى. إن العولمة الكوكبية تستهدف الشرائح القادرة على الاستهلاك في كل مكان. فلا مكان للفقراء في حساب الشركات المتعددة الجنسيات، وهي تنظر إلى كوكب الأرض وقد جعلته سوقاً واحدة مفتوحة أمام بضائعها^(١٦) فأدى ذلك إلى ظهور مشكلات عابرة للقارات: كالمخدرات وجرائم غسيل الأموال، وتلويث البيئة، والأمراض الفتاكة. وإلى عولمة الفقر والقضاء على الطبقة المتوسطة، وتحويل مجتمع الرخاء إلى واحات الشراء.

(١٥) انظر فسخ العولمة، ص ٢٥.

(١٦) انظر العولمة وتمهيش الثقافة الوطنية، د. أحمد مجدي حجازي، مجلة عالم الفكر، ص ١٢٩.

بل أصبحت القوة الاقتصادية سلاحاً فعالاً في أيدي الدول الكبرى لإسقاط نظم الحكم أو الضغط عليها لإتباع سياسات معينة، وذلك بأسلوب إغلاق حنفيات الاستثمارات المالية، أو حصر رؤوس الأموال على الهجرة، أو الضغط على عملة معينة لتدهور وتنهار^(١٧).

المطلب الثاني: المجال السياسي (العملة السياسية)

١ - القضاء على الحدود الجغرافية: وتهدف العملة السياسية إلى القضاء على الحدود الجغرافية بين الدول، وربط المجتمعات بمصالح اقتصادية وثقافية تتخطى الدول وتتجاوز سيطرتها التقليدية على مجالها الوطني المحلي. وبرز دور الشركات العملاقة في التحكم في سياسات الدول، بل هناك أصوات تنادي بأن تحمل الشركات محل الدول، واقتصرت مهمة الدولة في زمن العملة على أن تكون مضيعة للشركات المتعددة الجنسية، وفي الدول الفقيرة حراساً لهذه الشركات. لقد أعلن رئيس البنك الألماني الفيدرالي صراحة: (إن رجال السياسة أصبحوا من الآن فصاعداً تحت رقابة الأسواق المالية).

لقد أصبح دور أصحاب السلطة أشبه ما يكون بدور رجال المطافي يركضون في كل الاتجاهات لإطفاء حرائق: البطالة، والإرهاب، والعنف، والجريمة، وعصابات المافيا... ليحفظوا لأصحاب رؤوس الأموال الأجواء الهادئة للاستمتاع بثرواتهم والتخطيط للاستزادة منها.

لقد تحول معظم المسؤولين ورؤساء الدول إلى رجال أعمال يعقدون الصفقات ويستجدون القروض، ويحضون الأغنياء على الاستثمار وفق معايير هذه الأيام هنا وهناك، في بلاد الفقراء الواسعة، لقد تحولوا إلى باعة متجولين لصالح الشركات عابرة القوميات^(١٨).

٢ - المعايير المزدوجة قضت على شعار الديمقراطية وحرية تقرير المصير:

إن الدعوة إلى الديمقراطية وحقوق الإنسان وحرية تقرير المصير التي صاحبت العملة أو كان من بين شعاراتها السياسية تلاشت على إيقاع الضربات الاقتصادية وأجهز عليها الممارسات العملية للدول الكبرى في تعاملها بمعايير مزدوجة التي طبقتها في أنحاء العالم وبخاصة في العالم الإسلامي في فلسطين والشيستان وكشمير وأفغانستان أما مع غير المسلمين فشان آخر كما جرى في تيمور الشرقية ودول أوروبا

(١٧) يذكر في هذا الصدد ما جرى للمكسيك، وماليزيا، وإندونيسيا، ولما كان يسمى بالنمور الآسيوية، انظر ظاهرة العملة: الواقع والأفاق، د. الحبيب الجناحي، ص ١٩، ٢٠.

(١٨) من مقالة (العملة وتميش الثقافة الوطنية، د. أحمد مجدي حجازي، عالم الفكر، ص ١٢٩).

الفصل الثالث: العولمة

الشرقية لاتفيا ولتوانيا... حيث قررت مصيرها وسهلت لها الانضمام إلى السوق الأوروبية المشتركة.

٣- العولمة تستهدف الخصوصيات لإحلال النموذج الغربي محلها

لقد كشفت العولمة القناع عن وجهها كأداة للهيمنة، ومن ثم قمع وإقصاء للخصوصيات فهي غزو جديد، وبأسلوب جديد، غزو مدجج بقوة الإعلام، والاقتصاد والسياسة والقانون الدولي، والاتفاقات الدولية^(١٩)، وإن احتاج الأمر بالحصار والتجويع والترجيع وقتل الأمنين.

وعلى رأس المستهدفين العالم الإسلامي، لأن الإسلام القوة الوحيدة المستعصية على العولمة، لأنه لم يقبل النموذج الغربي ولم يتخل عن ثوابته العقدية والخلقية..

المطلب الثالث: المجال الاجتماعي (العولمة الاجتماعية)

إن العولمة تهدف بأساليبها وممارساتها من خلال إعلامها الجبار أن تغير البنية الاجتماعية للشعوب والأمم، وتستهدف المقومات الأساسية في بناء المجتمعات لتزيلها وتقيم مكانها روابط جديدة حسب مفاهيم العولمة.

١- العولمة والأسرة: إن الكثير من المجتمعات تقوم على أساس الأسرة التي تكون نواتها الأساسية من الزوجين الذكر والأنثى يربط بينهما رباط مقدس هو عقد النكاح، وتكون محضن الأولاد يبذلون جهودهم لتربيتهم حسب مبادئ وأسس ومعتقدات كل شعب من شعوب العالم.

إن من أساسيات ما تستهدفه العولمة إزالة هذا الأساس وهذه المقومات في المجتمع بالقضاء على روابط الأسرة ومقوماتها.

عقدت مؤتمرات السكان والمرأة في بكين والقاهرة واستانبول - في العقد الأخير من القرن العشرين - تحت مظلة الأمم المتحدة ومؤسساتها لتدعو إلى تحرير المرأة من جميع القيود التي تحدد سلوكياتها.

لقد ارتفعت أصوات قوية في هذه المؤتمرات تدعو إلى إباحة تكوين الأسرة من ذكرين أو من أنثيين. وإلى إعطاء حق الطلاق للمرأة كما للرجل وإلى حق الإجهاض

(١٩) استخدمت الدول التي تبنت (العولمة) صندوق النقد الدولي وسيلة للتحكم في الدول الفقيرة من خلال القروض التي تقدم لها بشروط، ومن أهم هذه الشروط: تخفيض العملة، - تقليص الإعانات والخدمات الاجتماعية، - خصخصة الشركات، - ترك آليات السوق الحرة في العمل. ولا يأبه الصندوق لما يترتب على التزام الدولة بهذه الشروط من اضطرابات اجتماعية، وخلل في التركيبة السكانية والعداء بين السلطة وطبقات الشعب، وزيادة فقر الفقراء، وبعد تقديم الصندوق هذه القروض بفوائدها المعروفة تجرد الدولة نفسها أسيرة الصندوق لا تملك لنفسها شيئاً... وتسعى لاهته لسداد الفوائد التي كثيراً ما تفوق الدين الأصلي أضعافاً مضاعفة.

انظر في ذلك: الإسلام دين العالمية لا العولمة، جمال البناء، ص ١٤٩.

بل إلى تعدد الأزواج هن. وإباحة الزنا للمراهقين والمراهقات، واعتبار الزواج من الفتيات قبل سن الرشد الثامنة عشرة جريمة يعاقب عليها القانون.

ولئن كان الشواذ لم يجدوا أذاناً صاغية لمطالبهم في حقبة ما قبل العولمة أما في ظل العولمة فقد خرجوا إلى السطح وبدأوا بتشكيل التجمعات والمطالبة بقوة بحمايتهم وتغيير نظرة المجتمع إليهم، فأصدر رئيس الولايات المتحدة الأمريكية السابق أمراً بإعادة الاعتبار إليهم وقبولهم في الجيش الأمريكي الذي كان يرفضهم في السابق، ودخل الشواذ ضمن قائمة الفئات في انتخابات الرئاسة الأمريكية. والآن بدأ بالمطالبة أن تفتح المحاكم في الولايات المتحدة الأمريكية أبوابها لزواج المثليين (الذكر بالذكر) أو (الأنثى بالأنثى)، وقد سبقت بعض دول أوروبا إلى هذا العمل الشنيع بعد أن استجابت بعض الكنائس لضغوطهم ومنحت بركتها للشواذ وأجرت مراسم زواجهم في قاعاتها الرسمية.

إنه درك من الهبوط لم تهبط البشرية إليه قط في تاريخها كله، فكل ما ينادون به من القبائح قد حدث في تاريخ الأمم ولكن لم تكن له شريعة، إنما كان يرتكب خفية أو شبه خفية، ثم إنه لم يكن واسع الانتشار، لأن النفس البشرية - التي كرمها الله تعالى - كانت تستبشع أن تمارس الانحطاط الحيواني باسمه الصريح والحالات الشاذة كحالة قوم لوط تعتبر بالنسبة لمجموع البشرية حالة فردية شاذة ملعونة في الأرض والسما^(٢٠).

٢- العولمة والجريمة: وكلما امتد سلطان العولمة امتد سلطان الجريمة، لأن استئثار الشركات الضخمة برؤوس الأموال والسعي وراء الأرباح يدفعها لتقليص النفقات ولا يكون ذلك إلا بإحلال التقنيات الحديثة محل اليد العاملة، فكثر العاطلون عن العمل، وبالتالي تنتشر الجريمة في المجتمعات الجائعة، لقد تباهى رئيس شركة (ميكروسيستمز) أن ستة من الموظفين في مقر الشركة يشغلون من وراء القارات ستة عشر ألف من العمال الهنود، بعد أن استغنى في مقر الشركة عن خدمة عشرات الألوف من الموظفين والعمال، في المستقبل القريب سيتخلى عن هؤلاء ليقبلهم إلى نصف العدد^(٢١).

٣- العولمة والقيم: إن نتائج العولمة على المجتمعات مدمرة، لأنها تسعى إلى تغيير القيم الاجتماعية وتقدم إلى الناس اللذة بأيسر طريق، فإذا تخلى الناس عن قيمهم سهل انقيادهم وراء شهواتهم إلى ما يريدون.

(٢٠) المسلمون والعولمة، محمد قطب، ص ١٣.

(٢١) انظر فسخ العولمة، ص ٢٥.

الفصل الثالث: العولمة

ويسعى أرباب العولمة أن تحل رابطة المصلحة محل رابطة العقيدة والقيم الخلقية بين الناس، فحيثما رأى الناس مصالحهم جروا وراءها. وبالتالي فهم يلوحون للناس باللذة وسراب مجتمع الرفاه الذي لا يصلون إليه أبداً.

لقد رافق الدعوة إلى العولمة فرض الإباحية الغربية، والإلحاد والفساد الخلقي، والنفوسى الجنسية، والشذوذ والانحراف، لتكون قانوناً عاماً. كما رافقها الدعوة إلى مساواة المرأة بالرجل إلى حد إلغاء الفوارق الطبيعية الفطرية.

المطلب الرابع: المجال الثقافي (العولمة الثقافية)

١ - استهداف هوية الأمة وثقافتها: الإنسان هو الكائن الوحيد الذي يكيّف سلوكه وفق معتقداته وثقافته، فإذا أردت إحداث تغيير في مجتمع ما، لا بد من تغيير ثقافته ونظرتة إلى الإنسان والكون والحياة وفلسفته في ذلك.

ودعاة العولمة يريدون إحلال ثقافة مكان ثقافة، ومعتقدات مكان أخرى وإحلال فلسفة محل فلسفة.

وأدرك دهاقنة العولمة ومهندسوها ما للإعلام من دور وللصورة الجذابة من تأثير فسخروها لغزو ثقافة المصلحة واللذة العاجلة مكان القيم والأخلاق والعقائد.

وأسندوا إلى هوليوود وإلى وكالات الإعلان في نيويورك لتقرير المتوجات الثقافية الأكثر رواجاً للتسويق في العالم، وبما أن الغرب يدرك طبيعة الإسلام التي تستعصي على التدويب والتميع فهم يعدون للمنازلة القادمة مع الإسلام ويعتبرونه العدو الأول للحضارة الغربية، يقول روبرت كابلان - الخبير الأمريكي بشؤون العالم الثالث -: في هذا الجزء من العالم سيكون الإسلام بسبب تأييده المطلق للمقهورين والمظلومين أكثر جاذبية، فهذا الدين المطرد الانتشار على المستوى العالمي هو الديانة الوحيدة المستعدة للمنازلة والكفاح^(٢٢).

٢ - التعليم ومناهجه: لقد رفع في الغرب شعار صراع الحضارات مع ظهور الدعوة إلى العولمة والتضييق على المسلمين في كل المجالات، ورافقها الضغط على الحكام في العالم الإسلامي بتنفيذ مخططات معينة!، تقليص المدارس الشرعية وإغلاق مدارس تحفيظ القرآن الكريم^(٢٣).

(٢٢) الإسلام والعولمة، محمد إبراهيم مبروك، ص ١١٠.

(٢٣) أوردت جريدة الخليج في عددها ٩١٨٢، بتاريخ ٩ يوليو ٢٠٠٤، تحت عنوان (وحدة أمنية أمريكية في باكستان تصور المظاهرات وترصد المدارس الدينية) وفي ثنايا الخبر أن وحدة المراقبة والرصد جاء بأمر من وزراء الخارجية الأمريكية، وتم تعيين ضابط أمريكي ونايتين له إلى جانب خمسة مساعدين، ويعمل معه فريق محلي على رأسهم ضابط جيش باكستاني متقاعد... ومن مهمتها رصد المظاهرات وتصويرها والبحث عن المظلومين = للعدالة الأمريكية... ومتابعة المدارس الدينية والمساجد. وقالت صحيفة (ديلي تايمز): إن وحدة إدارة الأزمات الوطنية التابعة لوزارة الداخلية الباكستانية انتهت من إعداد سجل الأنشطة الإرهابية والطائفية، الذي مولته

تغيير مناهج الجامعات الإسلامية وتقليص مجالات الدراسات الشرعية فيها وتطعيمها بالدراسات العلمية العامة والتقنيات الحديثة. تغيير مناهج وزارات التربية والتعليم وحذف النصوص الشريفة من الآيات الكريمة والأحاديث النبوية الشريفة، وخاصة التي تدم اليهود والنصارى وتدعو إلى عدم ولائهم أو عدم الاطمئنان إليهم. إقامة دورات لخطباء الجمعة والأئمة في المساجد لتلقيهم المبادئ التي ينبغي أن يراعوها في مخاطبتهم للجماهير، وعلى رأسها تجنب إثارة بغض اليهود والنصارى، وفي حال قراءة الآيات التي تتعلق بهم فلا يعلقوا عليها. وكل من يخالف تلك المبادئ يفصل من وظيفته.

٣- ثقافة الاستهلاك: إن الأنماط التي تحملها وسائل الإعلام على مختلف الأصعدة، والتي تدعو إلى اقتنائها بصورة غير مباشرة، تحمل إلينا رسالة العولمة التي تحاول إيجادها في واقع الحياة.

إننا نشاهد دائرة التقليد لهذه الأنماط تتسع يوماً بعد يوم بفعل تأثير الإعلام (المعولم)، فالمظاهر التي تبرز من خلال الملابس وقبعات الرأس ونوعية المأكول والمشارب والوجبات السريعة.

كل ذلك يدل على الثقافة الاستهلاكية التي تبثها وسائل الإعلام لتحل محل أعراف وعادات وتقاليد نشأت عليها الأجيال، وهذا لون من ألوان ثقافة العولمة التي تريد حمل الناس عليها.

إن الفهم الغربي لعولمة الثقافة ينبعث من منطلق سيادة الثقافة الحدائثة الغربية على كافة الثقافات. وقد صرح عدد من أعمدة الفكر الغربي المعاصرين مثل (فرنسيس فوكوياما) أن عولمة الثقافة لا تتأتى إلا بسيطرة ثقافة معينة على الثقافات المتعددة^(٤).

لقد سيرت وسائل الاتصال صياغة العقول والأفهام حيث حملت أفكار الغرب إلى كل بيت وإلى كل فرد من أفراد المجتمع.

كانوا قديماً يأخذون أولاد الأشراف والأثرياء والسادة من أفريقيا، وآسيا إلى عواصم دول أوروبا لتغيير مناهجهم وتلقيهم لغاتهم وعاداتهم وأساليب الحياة الغربية، ثم يعيدونهم إلى بلدانهم ليكونوا حاملي لواء الدعوة إلى التغريب بين بني جلدتهم، وبالرغم من كثرة البعثات التي أرسلت إلى الغرب بطلب من دولها، أو برغبة من دول العالم المتخلف فقد كان أثرهم محدوداً.

الإدارة الأمريكية بـ (٧٠) مليون دولار. ويتضمن أساء الجماعات الإرهابية والطائفية في باكستان... هذا نموذج مصغر لما يجري في العالم الإسلامي.
(٢٤) انظر كيفية التعامل... رؤية شرعية، د. ناصر العمر، ص ١٠٢، ضمن كتاب رسالة المسلم في حقبة العولمة. منشورات مركز البحوث والدراسات، وزارة الأوقاف القطرية.

الفصل الثالث: العولمة

أما اليوم ونتيجة تطور وسائل الإعلام والاتصال فقد غزت الثقافة الغربية ونمط حياتها كل بيت، وفي كل ساعة، فقد أصبح التلفزيون الذي ييثر على مدار الساعة برامجه المختلفة وبأسلوب جذاب يجعل أفراد الأسرة على مختلف مستوياتهم وبمختلف أعمارهم يتلقون هذه البرامج ويتعرضون لهذه المتغيرات بهدوء وبطواعية تامة لينصبغوا الصبغة الغربية معتقداً وثقافة وسلوكيات اجتماعية... أما شبكة المعلومات العالمية (الإنترنت) فلها شأن آخر في عرض الأفكار والقيم والمغريات.

مطرب

المبحث الثالث
الموقف من العولمة

وقف الناس في العالم الإسلامي منذ أن أطلق دعاة العولمة شعارهم إلى ثلاث فرق:

الفرقة الأولى: وقفت موقف الاستسلام والخضوع، ورأت في العولمة حتمية تاريخية وإعصاراً مدمراً لا قبل لأحد بالتصدي له أو الوقوف في وجهه.

وعلى شعوب العالم أن يطأطئوا رؤوسهم ويكيفوا أوضاعهم حسب معطيات تيار العولمة ويركبوا قطارها قبل أن يفوتهم فيضيعوا في متاهات الحياة وتقطع بهم السبل فيتجاوزهم التاريخ.

الفرقة الثانية: وقفت موقف الرفض المطلق للعولمة ودعوتها، ورأت فيها استعماراً جديداً بأساليب العصر، ودعوة إلى هيمنة الغرب وحضارته على مقدرات الشعوب، والقضاء على خصوصيتها وإحلال النمط الغربي محل النموذج المحلي، والجديد في العولمة هو تطوير في أدوات الهيمنة وتقنياتها.

الفرقة الثالثة: وقفت وقفة المتدبر إلى دعوة العولمة، المحلل لمعطياتها المقوم لتتائجها وثمراتها.

ومن ثم أعطت لكل حالة حكمها، واتخذت موقفاً يتناسب مع مراحل بروزها وتطور وسائلها وحاولت الإفادة من إيجابياتها والتحذير من سلبياتها.

إننا مع الفرقة الثالثة الداعية إلى الدراسة والتدبر، ثم التحليل والتنظير وبالتالي اتخاذ الموقف المناسب للإفادة من الإيجابيات ورفض السلبيات.

المطلب الأول: الشعارات من الإيجابيات لورأت لها مكاناً على الواقع

لقد رفع دعاة العولمة شعارات براققة، ولكن الممارسات من الدول الكبرى التي قدمت مصالحها على الشعارات، جعلت شعاراتهم في واد، وواقع التعامل مع غيرهم في واد آخر، ومن تلك الشعارات:

أ- حقوق الإنسان: ومعنى ذلك أن لكل إنسان حق الحياة وحق حرية المعتقد وحق حرية التملك، وحق حرية التعبير عن رأيه، وحق المشاركة في رسم مستقبل دولته وأمته...، إنه شعار رائع ولكن ما مدى إمكانية الوصول إليه في ظل العولمة وضغوطها النفسية والاجتماعية والاقتصادية والإعلامية التي تسوقه سوقاً، وتسلب إرادته تجاه مغريات الدعاية المبرمجة، وتفرض عليه سلوكاً محدداً، فإن لم يسر مع التيار الجارف كان مصيره الدمار أو الإهمال.

ب- الاحتكام إلى المؤسسات الدولية والقانون الدولي لحل المنازعات والصراعات في العالم: لو تغلب منطق العقل والحوار على منطق القوة، لما وجدنا في العالم حروباً طاحنة، تستخدم فيها الأسلحة الفتاكة، ولكننا نجد أن الأحكام التي تصدر عن المؤسسات الدولية، لا يرفع لها أهل الجبروت والطغيان رأساً ولا يلقون لها بالاً^(٢٥)، وإن اقتضى الأمر إلى تسيير الجيوش، وعقد التحالفات لتعطيل قرارات تلك المؤسسات، وتحقيق مصالحهم فلا يتوانون عنها. بل ربما لجأت بعض الدول الكبرى إلى إهمال دور الأمم المتحدة وتحقيرها إن شعرت بأنها ستكون عقبة في تحقيق مصالحها، وغاياتها التسلطية^(٢٦).

ج- التعايش السلمي بين الدول والاحترام المتبادل: إنه شعار براق لو طبقته الدول ذات النفوذ والقوة، ولكن هذا الشعار الذي رفع قبل العولمة، وتبنته الدول الكبرى والصغرى دائماً لم يجد له في أرض الواقع أثراً، فما زالت الدول الكبرى تسعى لبسط نفوذها الاقتصادي والسياسي على الدول الصغرى، وجعلها أسواقاً استهلاكية لمنتجاتها، وت تسعى جاهدة - وفي زمن العولمة خاصة - للتأثير عليها بالتخلي عن نهجها السياسي ونمطها الاجتماعي وخصوصياتها العقدية والثقافية، وجعلها تابعاً ذليلاً في كل شيء للدول الصناعية الكبرى...

د- الدعوة إلى حوار الحضارات: وهذا من شعارات دعاة العولمة، وهذا الشعار في حقيقته يقر بالتنوع والاختلاف، ولو طبق لأدى إلى إبراز مزايا الحضارات والتفاعل بينها وإفادة بعضها من بعض.

ولكن الذي يجري هو الدعوة إلى التسلط ومسح الآخرين وإزالة هويتهم وإخراجهم من ميدان الحوار إلى ميدان الصراع، وبالتالي إلى الدمار والهلاك وليس إلى البناء والتكامل والعطاء.

(٢٥) عشرات القرارات صدرت عن مؤسسات الأمم المتحدة بشأن الفلسطينيين وحقوقهم ولم يطبق منها شيء، بل لجأت الولايات المتحدة الأمريكية إلى استخدام حق النقض (الفيتو) عشرات المرات لتعطيل القرارات. وآخر القرارات الصادرة ما أصدرته محكمة العدل الدولية بتاريخ ٩/٧/٢٠٠٤م ببطان إقامة الجدار الفاصل، وإلزام إسرائيل بإزالته والتعويض على الفلسطينيين المتضررين ومن المحقق لن تتمكن الولايات المتحدة الأمريكية من أن يرى القرار النور في أروقة الأمم المتحدة.

(٢٦) كما حدث للولايات المتحدة الأمريكية، عند عدم استجابة الأمم المتحدة لرغبتها في غزو العراق.

الفصل الثالث: العولمة

هذه الشعارات من إيجابيات العولمة، لو وجدت طريقها إلى التطبيق، ولكن ممارسات الدول الكبرى على رأسها الولايات المتحدة الأمريكية، قضت عليها وجعلتها هياكل فارغة من مضمونها الحقيقي، مما أفقد ثقة الناس بها، فرأوا أن لا إيجابية في العولمة.

المطلب الثاني: سلبيات العولمة

وقبل ذكر الخطوات التي ينبغي اتخاذها تجاه أخطار العولمة وسلبياتها، نقدم التمهيد في بيان سنن الله الاجتماعية التي لا تتخلف، كما أن سننه الطبيعية لا تتخلف إننا نجد دعوة العولمة تتصادم مع أربع سنن من سنن الله الاجتماعية وكل سنة منها كفيلة بدمار ما يعارضها أو يجابهها.

أولاً: سنة التدافع

لقد جرت سنة الله سبحانه وتعالى منذ أن هبط آدم عليه السلام إلى هذه الأرض أن يكون الصراع بين قوى الخير وقوى الشر، وأن لا يمكن واحدة منها في التحكم في مصير العالم.

يقول عز من قائل: ﴿ قَالَ أَهْبِطَا مِنْهَا جَمِيعًا بَعْضُكُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ فَإِمَّا يَأْتِيَنَّكُمْ مِنِّي هُدًى فَمَنِ اتَّبَعَ هُدَايَ فَلَا يَضِلُّ وَلَا يَشْقَى ﴿١٢٣﴾ وَمَنْ أَعْرَضَ عَن ذِكْرِي فَإِنَّ لَهُ مَعِيشَةً ضَنْكًا وَمَنْ يَنْشُرْهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ أَعْمَى ﴿١٢٤﴾ ﴾ [طه: ١٢٣ - ١٢٤] ومنذ ذلك الحين تتدافع قوى الخير والشر، فكلما انحرف الناس عن هدي الله المتمثل في الرسائل إلى إتباع الشهوات والأهواء وطغوا وتجبروا في الأرض تنبت لهم نابتة تعمل على إعادتهم إلى فطرة الله التي فطر عليها الناس، وذكرتهم بأيام الله وحذرتهم من المصير المظلم، فإن أبوا تعرضوا لجند الله فدمرتهم، وذلك من السنن الإلهية الكونية.

ولا تتحقق حكمة الله - سبحانه وتعالى - في خلق مخلوقاته من الابتلاء والاستخلاف في الأرض إلا باستمرار هذه السنة ﴿ وَلَوْ لَا دَفَعُ اللَّهُ النَّاسَ بَعْضُهُمْ بَعْضًا لَفَسَدَتِ الْأَرْضُ وَلَكِنَّ اللَّهَ ذُو فَضْلٍ عَلَى الْمَكْلُومِينَ ﴾ [البقرة: ٢٥٦].

لقد مر على تاريخ البشرية من القوى المؤمنة التي أقامت حضارات ربانية حكمت بالعدل وأقامت منارات التوحيد كما حدث في عهد داود وسليمان عليهما السلام وما حققه ذو القرنين في مشارق الأرض ومغاربها، ومع ذلك لم تنفرد بحكم الأرض بمفردها لتعمل ما تشاء، بل وجد من يعاديا ويحاربها.

وكذلك استبدت قوى طاغية في الأرض، وفرضت هيمنتها على أجزاء كثيرة من الأرض، كما فعل نمرود وفرعون وعاد وئمود، ولكن قوى الخير قاومتهم وقضت مضاجعهم إلى أن زالت من الوجود.

واليوم تسعى دول الغرب مجتمعة إلى بسط نفوذها وهيمتها على العالم لتفرض نموذجها في الثقافة والسياسة والاقتصاد والاجتماع على العالم، ونقول إنها لن تتمكن من ذلك وفق سنة الله التي قد خلت ولن تجد لسنة الله تبديلاً.

ثانياً: سنة الله في الطغيان والتكبر والجبروت

لقد مر في تاريخ البشرية من طغي وتجر بما لديه من المال ووسائل الرفاه والقوة العسكرية وغفل عن الخالق الذي خلقه وأمدّه بالمال والنفر ويسر له سبل الغلبة والقوة، ولم يدرك عاقبة طغيانه وجبروته، فأنزل الله به عقوبته التي لا ترد ﴿فَلَوْلَا إِذْ جَاءَهُمْ بَأْسُنَا تَضَرَعُوا وَلَكِنْ قَسَتْ قُلُوبُهُمْ وَزَيَّنَ لَهُمُ الشَّيْطَانُ مَا كَانُوا يَسْمُوتُونَ ﴿٤٤﴾ فَلَمَّا نَسُوا مَا ذُكِّرُوا بِهِ فَتَحْنَا عَلَيْهِمُ أَبْوَابَ كُلِّ شَيْءٍ حَتَّى إِذَا فَرِحُوا بِمَا أُوتُوا أَخَذْنَاهُمْ بَغْتَةً فَإِذَا هُمْ مُبْلِسُونَ ﴿٤٥﴾ فَقَطَّعَ دَائِرَ الْقَوْمِ الَّذِينَ ظَلَمُوا وَالْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿٤٥﴾﴾ [الأنعام: ٤٣-٤٥]

لقد وصل الطغيان العلمي بهذه الدول إلى تكذيب الدعوات الربانية، والكفر باليوم الآخر والاستهزاء بمن يذكرهم بيوم الحساب، وأحلوا علومهم المادية وفلسفتهم الوضعية محل الوحي المنزل من خالق السماوات والأرض، وظنوا - وخاب ظنهم - أن هذه العلوم ستوفر لهم السعادة التي ينشدونها، وقال قائلهم: إن إلها هو العلم وإن معابدنا هي المختبرات.

﴿كَلَّا إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنَّاظٍ ﴿٦﴾ أَنْ رَأَاهُ اسْتَعْتَضَ ﴿٧﴾﴾ [العلق: ٦، ٧]، يبين الله ﷻ سنته في هؤلاء وأمثالهم ﴿أَفَلَمْ يَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَيَنْظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ كَانُوا أَكْثَرَ مِنْهُمْ وَأَشَدَّ قُوَّةً وَأَثَارًا فِي الْأَرْضِ فَمَا أَغْنَى عَنْهُمْ مَا كَانُوا يَكْسِبُونَ ﴿٨٢﴾ فَلَمَّا جَاءَتْهُمْ رُسُلُهُم بِالْبَيِّنَاتِ فَرِحُوا بِمَا عِنْدَهُمْ مِنَ الْعِلْمِ وَحَاقَ بِهِمْ مَا كَانُوا بِهِ يَسْتَهْزِئُونَ ﴿٨٣﴾ فَلَمَّا رَأَوْا بَأْسَنَا قَالُوا آمَنَّا بِاللَّهِ وَحَدُّهُ، وَكَفَرْنَا بِمَا كُنَّا بِهِ مُشْرِكِينَ ﴿٨٤﴾ فَلَمْ يَكُ يَنْفَعُهُمْ إِيمَانُهُمْ لَمَّا رَأَوْا بَأْسَنَا سُنَّتَ اللَّهُ الَّتِي قَدْ خَلَتْ فِي عِبَادِهِ وَخَسِرَ هُنَالِكَ الْكَافِرُونَ ﴿٨٥﴾﴾ [غافر: ٨٢-٨٥].

إن القوة العسكرية المدمرة التي تمتلكها بعض الدول حملتها على الاعتقاد أنها قادرة على فعل ما تشاء بمن تشاء في الوقت الذي تشاء، وغفلت في حال زهوها وجبروتها عن الله الذي خلقها ومكنها وأنه أقوى منها: ﴿فَأَمَّا عَادٌ فَاسْتَكْبَرُوا فِي الْأَرْضِ بِغَيْرِ الْحَقِّ وَقَالُوا مَنْ أَشَدُّ مِنَّا قُوَّةً أَوَلَمْ يَرَوْا أَنَّ اللَّهَ الَّذِي خَلَقَهُمْ هُوَ أَشَدُّ مِنْهُمْ قُوَّةً وَكَانُوا بِعَائِنَتِنَا يَحْضُدُونَ ﴿١٥﴾ فَأَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ رِيحًا صَرْصَرًا فِي أَيَّامٍ نَحْسَابٍ لِنُذِقَهُمْ عَذَابَ الْعِزِّي فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَلَعَذَابُ الْآخِرَةِ أَخْرَى وَهُمْ لَا يُبْصِرُونَ ﴿١٦﴾﴾ [فصلت: ١٥-١٦].

ثالثاً: سنة الله في المترفين المفسدين

إننا نشاهد في دعوة العولمة اليوم ذاك الفساد الخلقي والانحطاط السلوكي وتلك المتاجرة بإثارة الغرائز الهابطة، التي تحمل جديدها كل يوم وسائل الإعلام إنه التقنين

الفصل الثالث: العولة

المنظم للفاحشة، التي تروج لها كبريات الشركات في الدول الكبرى. وتتخذ من المؤسسات الدولية وسيلة لنشرها وغطاء لغاياتها، وهل يتصور درك من الانحطاط أن تتخذ قوانين تجرم الزواج المبكر، وتبيح الزنا المبكر. وتمنع تعدد الزوجات وتشجع اتخاذ الخليلات...

إن سنة الله التدميرية لمثل هذه المجتمعات بالمرصاد، يقول عز من قائل: ﴿وَإِذَا أَرَدْنَا أَنْ نُهْلِكَ قَرْيَةً أَمَرْنَا مُتْرَفِيهَا فَفَسَقُوا فِيهَا فَحَقَّ عَلَيْنَا الْقَوْلُ فَمَدَرْنَاهَا تَدْمِيرًا ﴿١٦﴾ وَكَمْ أَهْلَكْنَا مِنَ الْقُرُونِ مِنْ بَعْدِ نُوحٍ ﴿١٧﴾ وَكُنْ بِرَبِّكَ إِذْ تُدْعَىٰ عِبَادُهُ خَيْرًا بَصِيرًا ﴿١٧﴾﴾ [الإسراء: ١٦ - ١٧]

رابعاً: سنة الله في الظالمين

إن أصحاب المصانع والشركات التي تسيطر على اقتصاد العالم، وتسرح بين الفينة والأخرى عشرات الألوف من العمال والموظفين، وتبتلع الشركات والمصانع الأصغر والأقل إمكانات، وتوصد أسباب الرزق وأبوابه في وجوه الملايين من العوائل، هؤلاء يتعاملون مع البشر من غير مراعاة لمشاعر البشر وعواطفهم واحتجاجاتهم، إنهم يتعاملون معهم كما تعامل آلات مصانعهم الصماء التي لا تملك أحاسيس ومشاعر، ولا تحس بمشاعر الآخرين.

إن هؤلاء يتعرضون لدعوات المظلومين في مشارق الأرض ومغاربها التي يقول عنها رسول الله ﷺ: «واتق دعوة المظلوم فإنه ليس بينها وبين الله حجاب»^(٢٧) والتي تكفل الله سبحانه وتعالى بنصرها ولو بعد حين.

إن دولة الكفر مع العدل تستمر، ولكن دولة الظلم لا تستمر ولو كانت هذه الدولة لأهل الإيمان. فكيف إذا اجتمع الكفر مع الظلم للعباد والبلاد؟

المطلب الثالث: كيف نجابه أخطار العولة؟

إن لكل خطر وسيلة خاصة لدرئه والوقاية منه، وبما أن أهم أخطار العولة تبرز من خلال مجالاتها: الاقتصادية، والسياسية، والاجتماعية، والثقافية. فإننا نستعرض أهم الخطوات التي ينبغي أن تتخذ لدرء تلك الأخطار في كل مجال:

أولاً: أما في المجال الاقتصادي

أ- فينبغي اتباع استراتيجية الاعتماد على الذات، وحسن استغلال الثروات الكونية التي منحها الله تعالى ديار المسلمين، وتنميتها وفق خطط بعيدة المدى.

فإن في العالم الإسلامي من المواد الخام والثروات الطبيعية التي لا يستغني عنها العالم، وفيها ما يشكل وحدة متكاملة تغني المسلمين عما لدى غيرهم.

(٢٧) متفق عليه، رواه البخاري (١٤٢٥)، ٢/٥٤٤، وصحيح مسلم رقم (١٩)، ١/٥٠.

والأمر لا يحتاج إلا إلى إرادة سياسية من أصحاب القرار في العالم الإسلامي وإلى تخطيط مدروس، ولا يعدم العالم الإسلامي الخبرات الفنية ولا رؤوس الأموال، فإن العقول المهاجرة إلى العالم الغربي ورؤوس الأموال المتسربة إلى أسواق الغرب سرعان ما تعود إلى العالم الإسلامي إذ آرت المناخ الآمن.

ب- ينبغي أن نبدأ صناعاتنا ومؤسساتنا الاقتصادية وشركائنا بتمويل إسلامي وتكنولوجيا محلية، ولو بإمكانات أقل وتطور أقل وإنتاج منخفض في الكم والكيف، وتوضع خطط لتطويرها إلى الأحسن.

وذلك أفضل بكثير من إنشاء صناعات ضخمة بتمويل أجنبي وتكنولوجيا أجنبية يتحكمون فيها، ويستطيعون ضربها متى يشاؤون، ويكون كل ذلك من منطلقات وثوابت الأمة في عقائدها ومصالحها العليا^(٢٨).

ج- ينبغي أن يكون هناك تخطيط مركزي في دول العالم الإسلامي، وسوق إسلامية مشتركة، واتفاقات بين الحكومات تزيل العقبات أمام سرعة تبادل رؤوس الأموال والخبرات الفنية والمنتجات الصناعية بين أقطار العالم الإسلامي.

قد تكون البدايات شاقة على النفوس التي اعتادت الحرص على مصالحها الخاصة وتقديم لذتها الآنية في الحصول على السلع الرخيصة الأعلى جودة على السلع المحلية الأقل جودة وربما الأعلى قيمة إلا أن وعي المسلمين بالمصلحة العليا للأمة، وربط ذلك بنضال الأمة وكفاحها في سبيل سيادتها وامتلاك قرارها، هذا الوعي كفيل بالارتقاء بالمسلمين إلى مستوى المسؤولية ودعمهم للقضايا المصرية للأمة.

ثانياً: أما في المجال السياسي

فإن امتلاك الإرادة السياسية لدى الحكام في العالم الإسلامي أمر أساسي ومبدئي، وشعورهم بضرورة التحرر في بلادهم عن قيود الدول الكبرى، وعن تدخل المنظمات الدولية المسيرة من قبل أعداء الإسلام في شؤونهم الداخلية، كل هذه الأمور تشكل الخطوات الأولى في مواجهة الهيمنة التي يسعى إليها دعاة العولمة.

ولا بد كذلك من إزالة الحواجز النفسية بين الحكام في العالم الإسلامي من جهة، وبين شعوبهم من جهة أخرى.

(٢٨) يقول المحللون إن الغرب تمكن من ضرب التقدم الاقتصادي الذي أحرزه (النمور الآسيوية) وخاصة إندونيسيا وماليزيا لسببين: الأول: أنهم اعتمدوا في صناعاتهم وتخطيطهم الاقتصادي على التكنولوجيا الأجنبية ورؤوس الأموال الأجنبية... والثاني: أنهم تاجروا في البورصة. وهي تعتمد على تحويل الأموال إلى سلعة يتاجر به وهو مخالف لمبادئ الدين الإسلامي الذي حرم الربا وفلسفة الإسلام في ذلك أن المال لا يكون سلعة، فاستغل الملياردير اليهودي (سورس) لضرب البورصة الماليزية، فهبط قيمة عملتها إلى النصف في غضون ساعات.

الفصل الثالث: العوالة

إن استشعار الحكام بمسؤولياتهم أمام الله - سبحانه وتعالى - الذي استرعاهم شؤون الأمة الإسلامية كما قال رسول الله ﷺ: «كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته، فالإمام راع ومسؤول عن رعيته...»^(٢٩) يحملهم على بذل الجهود لدفع العدوان عن المسلمين أولاً، ورعاية مصالحهم الاقتصادية والاجتماعية ثانياً، والحفاظ على خصوصياتهم العقدية والثقافية ثالثاً، كما يراعى الراعي غنمه من الذئاب والسباع ويداوي مرضاها ويرتادها المرعى الخصب.

وإذا استشعر حكام المسلمين مسؤولياتهم فلن يعدموا الوسيلة المناسبة التي تجمع كلمتهم، وتقرب بين أقطارهم إلى أن يحققوا وحدة الأمة التي أمر الله سبحانه وتعالى بها في قوله: ﴿وَأَعِصُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا﴾ [آل عمران: ١٠٣]، ﴿إِنَّ هَذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَأَنَا رَبُّكُمْ فَاعْبُدُونِ﴾ (١٢) [الأنبياء: ٩٣]

إن ممارسة السيادة من قبل المسلمين على بلادهم ومصالحها الذي يطلق عليها الفقهاء (أن يكون الأمن للمسلمين ويبد المسلمون) من مبادئ الإسلام الأساسية، بل لا تكون الدولة إسلامية ولا تكون الدار دار إسلام إن لم يكن الأمن فيها بيد المسلمين، وإن أي تنازل عن حق السيادة على بلاد المسلمين لأعداء المسلمين خيانة لله ولرسوله وللمؤمنين، وتفريط في الواجب الملقى على عاتق الحكام تجاه رعيته.

ثالثاً: أما في المجال الاجتماعي

فإن الزخم الإعلامي القادم من الغرب يستهدف بنية المجتمعات، وبالأخص بنية المجتمع الإسلامي الذي يجد دعاة العوالة أنه المجتمع الوحيد الذي يستعصي على الذوبان في تيار العوالة، بفضل قيامه على الأسرة وحفاظه على الروابط الوثيقة بين أفرادها فكان تركيزهم على تدميرها وتقطيع أوصارها.

أ- إن من أهم المؤسسات التي يقوم عليها المجتمع الإسلامي الأسرة السليمة القوية المترابطة الملتزمة بأحكام شرع الله، المحصنة بعقيدة الإسلام وأحكامه وآدابه، فالعمل على تقوية الأسرة الإسلامية بتحسين أفرادها بالعقيدة السليمة والأخلاق القويمة إفسال لأهم مخططات دعاة العوالة للسيطرة على العالم الإسلامي بإشاعة الفوضى الجنسية، والانسحاق وراء الشهوات والغرائز الهابطة، والتقليعات التافهة والممارسات السيئة.

ب- ويأتي بعد الأسرة المدرسة التي تقوم بدور أساسي في تكوين شخصية الطفل التربوية والعلمية والسلوكية، ينبغي أن يكون دور المدرسة دوراً تكاملياً مع دور الأسرة، فلا تنقض إحدى المؤسستين ما تبنيه الأخرى، بل تعمل كلتا المؤسستين

(٢٩) صحيح البخاري، الحديث رقم ٨٥٣، وصحيح مسلم الحديث رقم ١٨٢٩.

(الأسرة والمدرسة) على صقل قدرات الطفل العقلية والتربوية وتغذي فيه روح العزة والشموخ بالانتماء إلى أمة الإسلام.

إن ما يتلقاه الطفل من أبويه في الأسرة، وما يتعلمه من مدرسيه في المدرسة وخاصة في السنوات الأولى من عمره، يحفر أخاديد في نفسه ويترك بصمات على منهجه في الحياة طيلة عمره، ولا ينبغي ترك توجيه الأطفال لوسائل الإعلام المختلفة لتتولى تربيته كما يشاء أعداء الإسلام.

ج- الاهتمام بالمؤسسات الاجتماعية: إن النوادي الاجتماعية والثقافية والرياضية وغيرها من مؤسسات المجتمع المدني تلعب دوراً كبيراً في توجيه الشباب والأجيال الصاعدة من الذكور والإناث، لذا ينبغي رعايتها والاهتمام بتوجيهها الوجهة الصحيحة وفق مبادئ الإسلام، لتساند مساعي الأسرة والمدرسة في تحقيق الأهداف والغايات من بناء جيل قوي في معتقده، مستقيم في سلوكه، صحيح في بدنه.

د- الاهتمام بالمرأة خاصة: يرى أعداء الإسلام أن واقع المرأة في المجتمع الإسلامي ثغرة يمكنهم النفاذ من خلالها لتقويض دعائم المجتمع الإسلامي، فينبغي الاهتمام بإعداد المرأة المسلمة الداعية إلى الله على بصيرة، الواعية لمخططات أعداء الإسلام، فإن دفاع المرأة المسلمة عن قضاياها من منطلقات إسلامية أجدى وأوقع في نفوس بنات جلدتها^(٣٠).

رابعاً: أما في المجال الثقافي

فإن من أخطر ما يتعرض له العالم الإسلامي من هجمة العولمة هو الجانب الثقافي، لأنه يستهدف شخصية الأمة وهويتها، التي تحددها ثقافتها.

فإن دعاة العولمة يحاولون إحلال ثقافة اللذة العاجلة والمتعة الآنية والمصلحة المادية محل ثقافة الأمة وثوابتها. وبالتالي مسخ شخصيتها والقضاء على هويتها لتكون تابِعاً تدور في فلك الغرب وثقافته.

وأمام هذا الخطر الداهم الذي يحمله الإعلام من ناحية، والضغط الاقتصادي من قبل الشركات والمؤسسات الاقتصادية من جهة، وما تمارسه الحكومات الغربية من ضغوط على الحكومات في العالم الإسلامي من جهة أخرى، تجاه كل ذلك لا بد من استنفار الطاقات والخبرات للعمل الجاد لمواجهة الخطر الداهم الذي تتعرض له الأمة الإسلامية، وذلك من خلال ما يلي:

١- تحصين الأمة بالعقيدة الإسلامية والأخلاق الإسلامية: إن العقيدة الإسلامية تمتلك من الجاذبية والإقناع ما يملأ النفس طمأنينة والعقل يقيناً والفطرة سكينته، والأخلاق الإسلامية فيها من الجمال والبهاء ما يزيد المتخلق بها رفعة وسمواً.

(٣٠) عندما أصدرت إحدى الحكومات التركية قراراً بمنع الحجاب في المدارس والجامعات والمؤسسات الحكومية، خرجت مظاهرة نسائية في استانبول، تضم أكثر من مئة ألف امرأة محجة، ينددن بالقرار، بإعطائهن الحرية في لبس ما يجل لهن، ويكشفن عن زيف الشعارات التي ترفعها الدولة العلمانية الديمقراطية.

الفصل الثالث: العولمة

فأول ما ينبغي اللجوء إليه تربية النشء على العقيدة والخلق الإسلامي، ابتداء من الأسرة إلى المدرسة إلى المعاهد ومؤسسات التعليم العالي، بحيث يشعر بالاعتزاز عندما يعرفون انتهاءهم إلى الإسلام.

٢- إعادة النظر في مناهج التعليم: وتطويرها وفق معطيات العصر واستخدام التكنولوجيا الحديثة فيها، مع الحفاظ على روح الإسلام وثوابت الأمة، فإن الأمة الإسلامية تملك من الرصيد الثقافي والمعرفي ما لا تملكه أمة على وجه الأرض.

٣- دعم مراكز البحث العلمي: من قبل الحكومات في العالم الإسلامي، وتوفير المناخ العلمي لأبناء الأمة، وتبني المهويين والمبدعين منهم ووضع برامج طموحة للاستفادة من إبداعاتهم، وفتح مجال العودة للعقول المهاجرة من أبناء المسلمين لوضع خبراتهم في خدمة الأمة وتقديمها.

٤- تفعيل دور المؤسسات الخيرية والوقفية، وتوجيهها الوجهة السليمة للقيام بدور تكاملي مع مؤسسات الدولة وأجهزتها في دعم النشاط العلمي، ولقد كان للوقف الإسلامي دور رائد في التاريخ الإسلامي في جميع المجالات الاجتماعية والعلمية.

٥- توجيه الإعلام الوجهة الصحيحة لحمل رسالة الأمة، والدفاع عن مقومات وجودها، والحفاظ على بنائها، وإيجاد البديل الصالح لبرامجها في مختلف المجالات بحيث يحل محل الإعلام المفسد المدمر لكيان الأمة.

٦- تطوير الخطاب الإسلامي للعالم، وحمله من قبل المفكرين المسلمين؛ لعرض حقائق الإسلام على العالم كما عرضها القرآن الكريم والسنة النبوية حقائق ناصعة من غير موارد، ولكن بأسلوب العصر، فإن أعداء الإسلام يحاولون حجب حقائقه عن الناس بالتزوير والتمويه والتشويش، ومع كل ذلك فإن حقائق الإسلام تغزو وهم في عقر دارهم ﴿يُرِيدُونَ لِيُطْفِئُوا نُورَ اللَّهِ بِأَقْوَابِهِمْ وَاللَّهُ مُمِيتُ نُورِهِ، وَلَوْ كَرِهَ الْكَافِرُونَ﴾ [الصف: ٨]

٧- فتح باب الحوار بين علماء الأمة الراسخين من طرف، وبين حاملي لواء ثقافة العولمة من طرف آخر؛ لإظهار عظمة الإسلام وسمو مبادئه ورفعة أخلاقه ومرونة تشريعاته؛ لاستيعاب الجديد النافع، مع الحفاظ على كرامة الإنسان وإنسانيته، والكشف عن تهاة ثقافة العولمة وضحالة تفكير دعائها وانحطاط نفوسهم والدركات التي يريدون جر البشرية إليها.

خامساً: كلمة أخيرة لا بد منها...

إن الذين قالوا إن العولمة حتمية تاريخية لا بد من الرضوخ لها والأخذ بها على علاقتها بعجزها وبجرها، حكموا على أنفسهم بالهزيمة والاستسلام والذوبان، وفتحوا الباب على مصراعيه أمام أعداء الأمة للقضاء عليها ومحققها من الوجود، وهذا ما لا يرضاه الله ورسوله والمؤمنون.

والذين بدأوا بالاستجابة لضغوط العالم الغربي في التغيير والتبديل في ثقافة الأمة وثوابتها، ومنطلقاتهم في ذلك الانحناء للعاصفة الهوجاء حتى لا تقتلعهم، هؤلاء يقطعون جذورهم عن الأمة، ويوسعون الهوة بينهم وبين مصالح أممتهم وشعوبهم وينطبق عليهم قول الله تعالى: ﴿ فَتَرَى الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ مَرَضٌ يُسْرِعُونَ فِيهِمْ يَقُولُونَ نَحْشَىٰ أَنْ تُصِيبَنَا دَائِرَةٌ فَعَسَىٰ اللَّهُ أَنْ يَأْتِيَ بِالْفَتْحِ أَوْ أَمْرٍ مِّنْ عِنْدِهِ فَيُصِيبَهُمْ أَوْ يَكْفُرْ بِهِمْ لَبِيسًا لَّغِيظًا ﴾ [المائدة: ٥٢]

والذين يقفون في وجه العولمة من غير أن يأخذوا استعدادهم، ويستخدموا الوسائل المكافئة في العلوم والتكنولوجيا الحديثة، ويستنهضوا الأمة للوقوف وراءهم، ويجعلوا ثوابت الأمة منطلقاتهم، والدفاع عن مصالح الأمة شعارهم، إن لم يفعلوا ذلك يكون كمن يدخل سباقاً على الخيل مع الطائرة والصاروخ أو يدخل مجابهة بالأسلحة البيضاء مع حاملي القذائف الصاروخية والرشاشات.

إننا لا نشك أن قوة الله لا تغلبها قوة، وأنه يقول للشيء كن فيكون، ولكن الله سبحانه وتعالى أمر باتخاذ الأسباب فقال: ﴿ وَأَعِدُّوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِن قُوَّةٍ وَمِنْ رِبَاطِ الْخَيْلِ تُرْهِبُونَ بِهِ عَدُوَّ اللَّهِ وَعَدُوَّكُمْ وَءَاخِرِينَ مِنْ دُونِهِمْ لَا تَعْلَمُونَهُمُ اللَّهُ يَعْلَمُهُمْ وَمَا تُنْفِقُوا مِنْ شَيْءٍ فِي سَبِيلِ اللَّهِ يُوَفَّ إِلَيْكُمْ وَأَنْتُمْ لَا تظَلَمُونَ ﴾ [الأنفال: ٦٠] «إن الحكمة ضالة المؤمن حيثما وجدها فهو أحق بها»^(٣١) كما يقول رسول الله ﷺ، واستخدام التكنولوجيا الحديثة وسائل لا بد من الأخذ بها والاستفادة منها، وخاصة التكنولوجيا المصبوغة بالصبغة العلمية الفنية البحتة، واستخدامها في مجالات الاتصالات والمواصلات ونقل المعلومات والإعلام وغيرها من المجالات.

وأخيراً نقول إن العولمة ليست حتمية تاريخية لا تقاوم، كما زعم (صامئيل هنتغتون)، بل نعتقد أن العولمة ليست القوة التي ستكتسح وتدمر كل من يعترضها لتنفرد قوة عظمى بمصير العالم.

إنها دورة تاريخية ستمضي كما مضى غيرها ﴿ وَتِلْكَ الْأَيَّامُ نُدَاوِلُهَا بَيْنَ النَّاسِ وَالْيَعْلَمُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَيَتَّخِذُ مِنْكُمْ شُهَدَاءَ وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ الظَّالِمِينَ ﴾ [١٤٠] وَلِيُمَحِّصَ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَيَمْحَقَ الْكٰفِرِينَ ﴿١٤١﴾ [آل عمران: ١٤٠ - ١٤١].

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين

ا ن م ا ت م ة

(٣١) رواه الترمذي، الحديث رقم (٢٦٨٧)، وابن ماجه رقم الحديث (٤١٦٩).

فهرس المرآجع والمصاحر

www.alukah.net

فهرس المراجع والمصادر حرف الألف

- ١- الإلتقان في علوم القرآن - الإمام السيوطي، ت. محمد أبو الفضل - المكتبة العصرية (بيروت).
 - ٢- الاتجاهات الوطنية - محمد محمد حسين - مؤسسة الرسالة. بيروت.
 - ٣- احذروا الأساليب الحديثة في مواجهة الإسلام - سعد الدين صالح.
 - ٤- الإحكام في أصول الأحكام - الأمدي - دار الكتاب العربي (بيروت) ت. السيد الجميلي.
 - ٥- إحياء علوم الدين - الإمام الغزالي - دار الندوة الجديدة، بيروت
 - ٦- الأخلاق الإسلامية - عبد الرحمن حبنكة - دار القلم - دمشق.
 - ٧- الأخلاق بين الفلسفة والإسلام - د. عبد المقصود عبد الغني - مكتبة الزهراء (مصر)
 - ٨- أخلاقنا - محمد ربيع جوهري.
 - ٩- الاستشراق والمستشرقون - مصطفى السباعي - المكتب الإسلامي (بيروت)
 - ١٠- الإسلام دين العالمية لا العولمة - جمال البنا - الدار القومية العربية.
 - ١١- الإسلام على مفترق الطرق - محمد أسد
 - ١٢- الإسلام والاستعمار - عباس محمود العقاد - مجموعة العقاد الإسلامية
 - ١٣- الإسلام والعولمة - محمد إبراهيم مبروك - الدار القومية العربية
 - ١٤- الإسلام والمستقبل - محمد عمارة - دار الشروق (مصر)
 - ١٥- أصول التخريج ودراسة الأسانيد - محمود الطحان - دار القرآن (بيروت)
 - ١٦- أصول الحديث - محمد عجاج الخطيب - دار المنارة (جدة)
 - ١٧- أعلام النبوة - الماوردي - دار الفرجاني (مصر)
 - ١٨- الأمثال في القرآن - ابن قيم الجوزية - دار المعرفة (بيروت)
 - ١٩- الإيثار والحياة - د. يوسف القرضاوي
- حرف الباء
- ٢٠- البحر المحيط - أبو حيان الأندلسي - مكتبة النصر الحديثة
 - ٢١- بداية المجتهد ونهاية المقتصد - ابن رشد - دار الفكر (بيروت)
 - ٢٢- البداية والنهاية - ابن كثير - مكتبة المعارف
 - ٢٣- البرهان في علوم القرآن - الزركشي - ت. محمد أبو الفضل إبراهيم - دارا المعرفة (بيروت)

حرف التاء

- ٢٤- تأثر اليهودية بالأديان الوثنية - فتحي محمد الزغبي - دار البشير - طنطا ١٩٩٤ م
٢٥- تأويل مختلف الحديث - ابن قتيبة - دار الكتاب العربي (بيروت)
٢٦- التبشير والاستعمار في البلاد العربية - مصطفى الخالدي وعمر فروخ - المكتبة
العصرية - (بيروت)
٢٧- التحرير والتنوير - الطاهر بن عاشور - دار التونسية للنشر (تونس)
٢٨- تحفة الأحوذى بشرح جامع الترمذي - محمد عبدالرحمن المباركفوري - مطبعة
المدني (القاهرة)
٢٩- التربية الأخلاقية الإسلامية - مقداد يالجن
٣٠- الترغيب والترهيب - المنذري - المكتبة التجارية (القاهرة)
٣١- تفسير القرآن العظيم - ابن كثير - الحلبي (القاهرة)
٣٢- التفكير الفلسفي في الإسلام - عبد الحليم محمود
٣٣- التمهيد - الإمام ابن عبد البر - ت. العلوي - الأوقاف (المغرب)
٣٤- توجيه النظر إلى أصول الأثر - طاهر الجزائري - ت. أبو غدة - المطبوعات
الإسلامية (حلب)
٣٥- تيسير مصطلح الحديث - محمود الطحان - دار القرآن الكريم (بيروت)

حرف الشاء

- ٣٦- ثلاث رسائل في إعجاز القرآن - الخطابي، الرماني، الجرجاني - ت. محمد خلف الله
- دار المعارف (القاهرة)
٣٧- الجامع الصحيح - الإمام البخاري - ت. د. البغا - دار ابن كثير
٣٨- الجامع الصحيح - الإمام مسلم - دار إحياء التراث العربي (بيروت)
٣٩- الجامع الصحيح - الإمام الترمذي - دار إحياء التراث العربي - ت. أحمد محمد شاكر
٤٠- الجامع الصحيح - للإمام ابن خزيمة - ت. الأعظمي المكتب الإسلامي (بيروت)
٤١- جامع العلوم والحكم - ابن رجب - مكتبة الحلبي (القاهرة)
٤٢- الجامع لأحكام القرآن - تفسير القرطبي - دار الفكر (القاهرة)

حرف الحاء

- ٤٣- حاضر العالم الإسلامي وقضاياها المعاصرة - جميل صبري - مكتبة العبيكان

حرف الخاء

- ٤٤- الخصائص العامة للإسلام - يوسف القرضاوي - مؤسسة الرسالة (بيروت)
٤٥- خلق المسلم - محمد الغزالي

حرف الدال

- ٤٦- دراسات إسلامية في العلاقات الدولية
 ٤٧- دراسات في العقيدة الإسلامية - فتحي محمد الزغبى - ط١ / ١٩٩٩ م.
 ٤٨- دراسات في الفكر الإسلامي الحديث - عبد المقصود عبد الغنى - مكتبة الزهراء (مصر)
 ٤٩- دراسات في فلسفة الأخلاق - محمد نصار - دار القلم (الكويت)
 ٥٠- دلائل النبوة - البيهقي

حرف الراء

- ٥١- رسائل الكندي الفلسفية - الكندي - تحقيق أبي ريذة
 ٥٢- رسالة المسلم في حقبة العولمة - مجموعة من الكتاب - وزارة الأوقاف القطرية
 ٥٣- الرسل والرسالات - عمر سليمان الأشقر - مكتبة الفلاح (الكويت)

حرف الزاي

- ٥٤- زاد المعاد في هدي خير العباد - ابن قيم الجوزية - دار الفكر (بيروت)
 ٥٥- الزهد الكبير - البيهقي - مؤسسة الكتب الثقافية - بيروت - ت. عامر أحمد حيدر
 ٥٦- الزوائد - الهيثمي - مركز خدمة السنة والسيرة النبوية - ت. حسين أحمد الباكري

حرف السين

- ٥٧- السنة - ابن أبي عاصم
 ٥٨- السنة النبوية وبيان مدلولها الشرعي - عبد الفتاح أبو غدة - مكتبة المطبوعات الإسلامية بحلب
 ٥٩- سنن أبي داود - أبو داود - دار الفكر - ت. محمد محي الدين عبد الحميد
 ٦٠- السنن الكبرى - للبيهقي - مكتبة الباز - ت. محمد عبد القادر عطا (مكة المكرمة)
 ٦١- سنن ابن ماجه - للإمام ابن ماجه - ت. محمد فؤاد عبد الباقي - دار الفكر (بيروت)
 ٦٢- سنن النسائي (المجتبى) للإمام النسائي - مكتبة المطبوعات الإسلامية - حلب - ت. أبو غدة
 ٦٣- السيرة النبوية - ابن هشام - دار المعرفة (بيروت)

حرف الشين

- ٦٤- شرح الجوهرة - البيجوري
 ٦٥- شرح الشفا - الملا علي القاري
 ٦٦- شرح العقيدة الطحاوية - أبو العز الحنفي - مؤسسة الرسالة (بيروت)
 ٦٧- شرح المقاصد - التفتازاني - تحقيق عبد الرحمن عميرة، عالم الكتب (بيروت)

٦٨- شعب الإيمان - البيهقي - دار الكتب العلمية (بيروت) - ت. محمد السعيد زغلول

٦٩- الشفا بتعريف حقوق المصطفى - القاضي عياض - الحلبي (القاهرة)

حرف العين

٧٠- العقائد الإسلامية - سيد سابق - دار الكتاب العربي ١٩٨٥

٧١- العقيدة والأخلاق - د. بيسار - المكتبة العصرية (بيروت)

٧٢- علم الأخلاق الإسلامية - مقداد يالجن

٧٣- عمدة الحفاظ في تفسير أشرف الألفاظ - السمين الحلبي - ت. محمود محمد الزعيم

دار السيد

٧٤- العولمة: الأبعاد والانعكاسات السياسية - حسنين توفيق إبراهيم - مجلة عالم الفكر -

المجلس الوطني للثقافة (بيروت)

٧٥- العولمة: جذورها وفروعها - عبد الخالق عبد الله

٧٦- العولمة وتمهيش الثقافة الوطنية - أحمد مجدي حجازي. مجلة عالم الفكر - المجلس

الوطني للثقافة (الكويت)

حرف الغين

٧٧- الغزو الفكري والتيارات المعادية للإسلام - عبد الستار سعيد - دار الأنصار

(القاهرة)

حرف الفاء

٧٨- فتح الباري شرح صحيح البخاري - ابن حجر العسقلاني - دار المعرفة (بيروت) -

ت. محمد فؤاد عبد الباقي ومحب الدين الخطيب

٧٩- فسخ العولمة - هانس بيتر مارتين - ترجمة عدنان عباس علي - المجلس الوطني للثقافة

(الكويت)

٨٠- الفكر الإسلامي وصلته بالاستعمار الغربي - محمد البهي - مكتبة وهبة (مصر)

٨١- الفكر والثقافة الإسلامية - عدنان زرزور

٨٢- في ظلال القرآن - سيد قطب - دار الشروق (القاهرة، بيروت)

حرف القاف

٨٣- القاموس المحيط - الفيروز آبادي - مؤسسة الرسالة (بيروت)

٨٤- قضايا ومباحث في السيرة النبوية - سليمان بن حمد العودة

حرف الكاف

٨٥- الكتب المقدسة في ضوء المعارف الحديثة - موريس بوكاي - دار المعارف (القاهرة)

٨٦- كيفية التعامل مع العولمة رؤية شرعية - ناصر العمر - ضمن كتاب رسالة المسلم في

حقبة العولمة

حرف اللام

٨٧- لسان العرب - ابن منظور - دار صادر (بيروت)

٨٨- لمحات في الثقافة الإسلامية - عمر عودة الخطيب - مؤسسة الرسالة (بيروت)

حرف الميم

٨٩- مباحث في إعجاز القرآن - مصطفى مسلم - دار القلم (دمشق)

٩٠- مباحث في التفسير الموضوعي - مصطفى مسلم - دار القلم (دمشق)

٩١- مباحث في علوم القرآن - مناع القطان - مؤسسة الرسالة (بيروت)

٩٢- مجمع الزوائد - الهيتمي - دار الكتاب (بيروت)

٩٣- مجموع الفتاوى - ابن تيمية (الرياض)

٩٤- محاسن التأويل (تفسير القاسمي) جمال الدين القاسمي / ت. محمد فؤاد عبد الباقي (القاهرة)

٩٥- المختار من كنوز السنة - محمد عبدالله دراز - مطابع قطر الوطنية (قطر)

٩٦- مدارج السالكين - ابن القيم - ت. محمد حامد الفقي - دار الرشد الحديثة

٩٧- المدخل إلى الثقافة الإسلامية - محمد رشاد سالم - دار القلم (الكويت)

٩٨- المدخل لدراسة القرآن الكريم - محمد أبو شبة - دار اللواء (الرياض)

٩٩- مذاهب فكرية معاصرة - محمد قطب - دار الشروق (مصر)

١٠٠- المستدرک - الحاكم - مكتبة النصر الحديثة

١٠١- المسلمون والعملة - محمد قطب - دار الشروق

١٠٢- مسند - عبد بن حميد - مكتبة السنة (القاهرة) - ت. صبحي السامرائي

١٠٣- المسند - الإمام أحمد - مؤسسة قرطبة

١٠٤- المسند المستخرج على صحيح مسلم - أبو نعيم الأصفهاني - دار الكتب العلمية (بيروت) ت. محمد حسن محمد

١٠٥- المصنف - ابن أبي شيبة - ت. الحوت - مكتبة الرشد (الرياض)

١٠٦- المعجم الصغير - الطبراني - دار عمار (عمان)

١٠٧- المعجم الأوسط - الطبراني - المكتب الإسلامي (بيروت)

١٠٨- المعجم الكبير - الطبراني - ت. حمدي السلفي مكتبة العلوم والحكم

١٠٩- معالم الثقافة الإسلامية - عبد الكريم عثمان - مؤسسة الأنوار (الرياض)

١١٠- المعتصر من المختصر - يوسف بن موسى الحنفي - عالم الكتب (بيروت) المنتبني (القاهرة)

١١١- المعجزة الكبرى - محمد أبو زهرة - دار الفكر العربي (القاهرة)

- ١١٢- معجم مقاييس اللغة - أحمد بن فارس - ت. عبد السلام هارون - دار الجيل
- ١١٣- المعجم الوسيط - إبراهيم أنيس ورفاقه - دار المعارف (مصر)
- ١١٤- المغني - ابن قدامة المقدسي - ت. التركي والحلو، دار هجر (القاهرة)
- ١١٥- مفاتيح الغيب (تفسير الرازي) - الإمام فخر الدين الرازي - دار الكتب العلمية (طهران)
- ١١٦- مفاهيم ينبغي أن تصحح - محمد قطب - دار الشروق (بيروت، القاهرة)
- ١١٧- المفردات في غريب القرآن - الراغب الأصفهاني - مكتبة الأنجلو المصرية
- ١١٨- الملل والنحل - الشهرستاني دار إحياء الكتب العربية (القاهرة)
- ١١٩- مناهل العرفان في علوم القرآن - الزرقاني - دار إحياء الكتب العربية (القاهرة)
- ١٢٠- المنتظم في تاريخ الملوك والأمم - للإمام ابن الجوزي - ت. محمد عبد القادر عطاء، دار الباز، مكة المكرمة
- ١٢١- المهذب من إحياء علوم القرآن - صالح الشامي - دار القلم (دمشق)
- ١٢٢- مواجهة الغزو الفكري ضرورة إسلامية - أحمد عبد الرحيم السايح - مركز الكتاب للنشر - مصر - ت. محمد فؤاد عبد الباقي
- ١٢٣- الموطأ - الإمام مالك - دار الغرب الإسلامي
حرف النون
- ١٢٤- النبوة والأنبياء - محمد علي الصابوني
- ١٢٥- نسيم الرياض
- ١٢٦- النهاية في غريب الحديث والأثر - ابن الأثير - دار إحياء التراث العربي
حرف الواو
- ١٢٧- واقعنا المعاصر - محمد قطب - دار الشروق
- ١٢٨- الوفا بأحوال المصطفى - ابن الجوزي
حرف الياء
- ١٢٩- اليوم الآخر بين اليهودية والمسيحية والإسلام - فرج الله عبد الباري - دار الوفاء (مصر)
- ١٣٠- يوم الإسلام - مكتبة النهضة المصرية
ملحوظة: في بعض الأحيان خرجت الأحاديث من الأقراص المدجة.
كما وثقت بعض الأقوال من مواقع على شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)