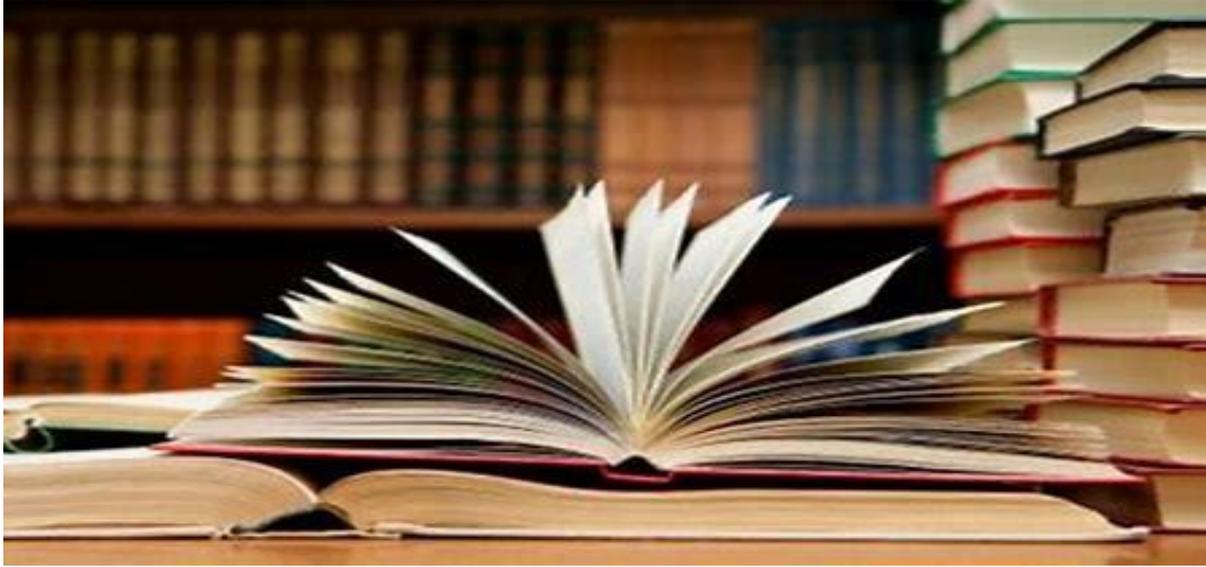




السنة الأولى جذع مشترك علوم اجتماعية

مقياس : الممارس والمنهج

العلم والبحث العلمي



العلم



العلم والمعرفة

العلم

- جهد إنساني عقلي منظم وفق منهج محدد في البحث، يشمل على خطوات وطرائق محددة ويؤدي إلى معرفة عن الكون والنفس والمجتمع، يمكن توظيفها في تطوير أنماط الحياة وحل مشكلاتها.

المعرفة

- هي عبارة عن مجموعة المعاني والتصورات والآراء والمعتقدات والحقائق التي تتكون لدى الإنسان نتيجة لمحاولاته المتكررة لفهم الظواهر المحيطة به

انواع المعرفة

يفرق بين النوعين من خلال المنهج المتبع في التوصل اليهما

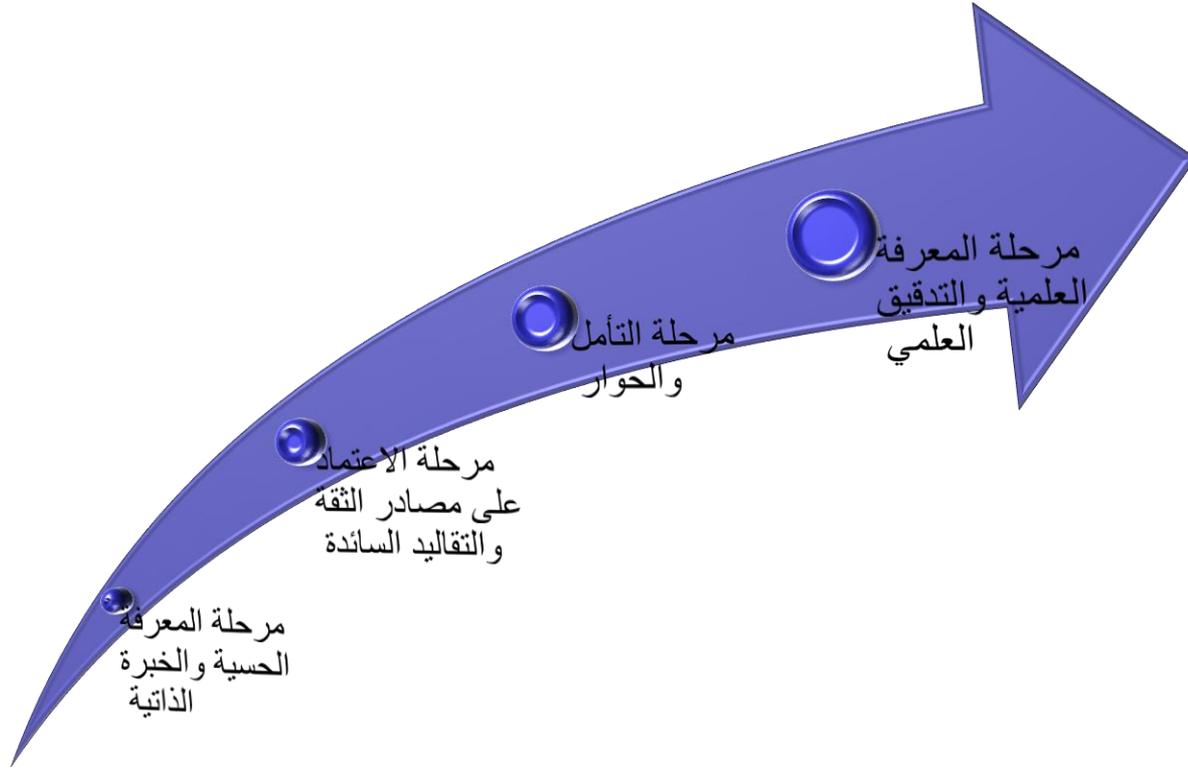
المعرفة العامة

• يكونها الانسان ويكتسبها عن طريق المحاولات العشوائية البدائية منطلقا في ذلك من ما يعتقد من مسلمات وافتراضات وما يتوصل اليه من استنتاجات وتفسيرات

المعرفة العلمية

• المعرفة المنسقة التي تنشأ عن الملاحظة والدراسة والتجريب، والتي تتم بغرض تحديد طبيعة ما تم دراسته. أي انها المعرفة التي يتوصل اليها الانسان من خلال أعمال فكره في البحث والتقصي المنظم والمضبوط الذي يتم بأدوات ووفق طرق تنبني على الأدلة والحقائق الخاضعة للبرهنة والقابلة للتفسير .

مراحل تكوين المعرفة عبر التاريخ:



اهداف العلم

- يهدف العلم الى التوصل إلى نظريات وقوانين تفسر أسباب الظواهر المختلفة ، والتي تتكرر الظاهرة لحدوثها بنفس القدر وتحت نفس الظروف

الفهم
والتفسير

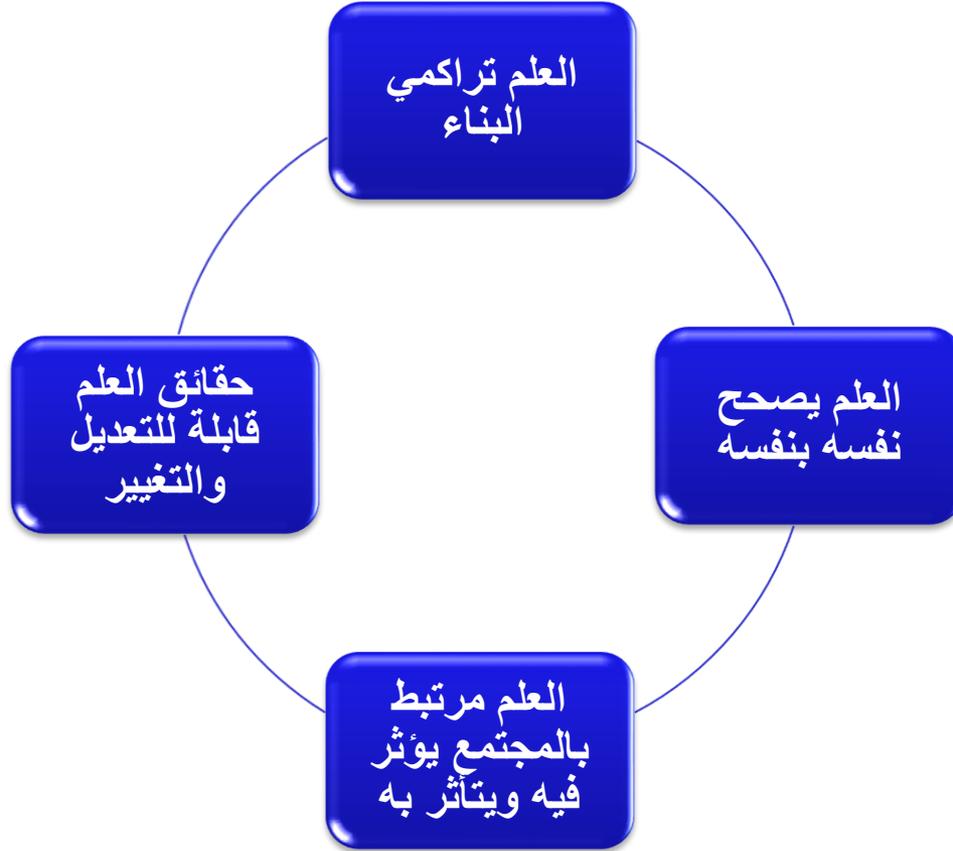
- باكتشاف القوانين التي تعمل وفقها العوامل المؤدية لحدوث ظاهرة ما ، يستطيع الانسان ان يتنبأ بازمان وكيفيات تكرار حدوثها .

التنبؤ

- اذا استطاع الانسان ان يتعرف الى القوانين ، وتمكن من التنبؤ بنجاح ، بإمكانه ان يضبط تلك العوامل فيتحكم في كمياتها ومواعيدها فيستطيع التحكم في حدوثها او عدمه وفي خصائصها المختلفة .

الضبط
والتحكم

خصائص العلم



البحث العلمي



تعريف البحث العلمي

هو التقصي المنظم بإتباع أساليب ومناهج علمية محددة
للحقائق العلمية بقصد التأكد من صحتها
وتعديلها أو إضافة الجديد لها

خصائص البحث العلمي

التبسيط والاختصار

- وذلك في الإجراءات والمراحل شرط ان لا يؤثر هذا التبسيط والاختصار على دقة نتائج البحث ، وهذا ما يتطلب من الباحثين التركيز في بحثهم على متغيرات محدودة وعدم الوقوع في خطأ الانجراف وراء تشابك الظاهرة السلوكية ، الانسانية والاجتماعية وتداخلها

الموضوعية

- ضد التحيز وتعني ان ينفذ الباحث مختلف خطوات البحث دون تعاطف او تشدد اي دون تأثير الجانب الشخصي العاطفي على مسار البحث ونتائجه

الدقة وقابلية الاختبار

- الدقة وقابلية الاختبار وتعني العمل الجاد في الوصول الى المعلومات الكافية والحقيقية حول الظاهرة المدروسة من اجل البحث ، مهما كان الوصول اليها صعبا او مكلفا

إمكانية تكرار النتائج

- ونقصد بذلك إمكانية الحصول على نتائج متقاربة في كل مرة يتم فيها اتباع نفس خطوات البحث وتحت نفس الظروف والشروط في دراسة موضوع ما

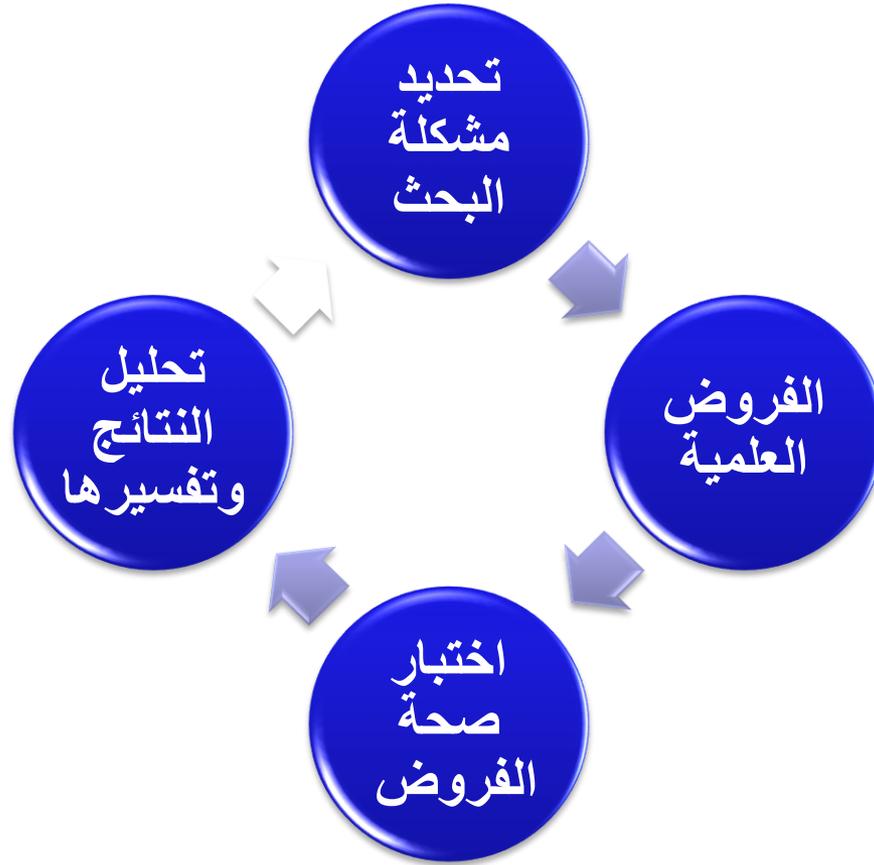
التعميم والتنبؤ

- التنبؤ : هو توقع ما سيحدث من من تغير في الظاهرة او الظواهر بناء على حدوث او تغير في ظواهر اخرى
- التعميم : هو صنع نتائج البحث على عينة او مجموعة محددة على عامة المجتمع
- وهما عمليتان تقومان على استنباط كمية ونوعية الاسباب والظروف ووضعياتها التي تؤدي الى نتيجة معينة من خلال البحوث المتعددة على عينات شتى وفي ازمئة مختلفة . فيعالج العلم المشكلة الراهنة ويستفيد من نتائجها في حالات عبر المكان والزمان

للبحث العلمي غاية

- ان البحث دون تحديد الهدف يجعل من العمل مدعاة للملل واشبه بالفوضى وتحديد هدف البحث العلمي بشكل واضح ودقيق منذ بداية البحث هو عامل اساسي يساعد في تسهيل خطوات البحث العلمي وإجراءاته

خطوات البحث العلمي



المنهج العلمي



تعريف المنهج

اصطلاحا

- هو الطريق المؤدي إلى الغرض المطلوب من خلال دراسة المصاعب والعقبات .

لغة

- يعرف المنهج لغة بأنه الطريق او المسلك
- طريق نَهج : المسلك الواضح البين

تعريف منهج البحث العلمي

- هو مجموعة من القواعد والأنظمة العامة التي يتم وضعها من أجل الوصول إلى حقائق مقبولة حول الظواهر موضوع الاهتمام من قبل الباحثين في مختلف مجالات المعرفة الإنسانية

أهمية المنهج العلمي في البحث العلمي

النظرية العلمية
هي الموجه
الأساسي للباحثين
في دراستهم
للوّاقع. والمنهج
هو الذي يعمل
على استفادة
البحث من الأطر
النظرية بشكل
علمي صحيح

التمكين من التنبؤ
بما ستؤول إليه
الظاهرة
المدرّسة

زيادة القدرة
على دراسة
الظواهر المتعددة
والمعقدة.

يجعل من الباحث
أكثر قدرة على
تحقيق أهدافه في
ضوء المسلمات
المرتبطة بالعلم
ذاته.

تنظيم العمل ،
فالمنهج يساعد
الباحث على
تصنيف وتفسير
وتحليل بيانات
الدراسة
والتوصل إلى
نتائج عامة
حولها.

خطوات منهج البحث العلمي

اختيار موضوع
البحث



الملاحظة



اقتراح
فرضيات البحث

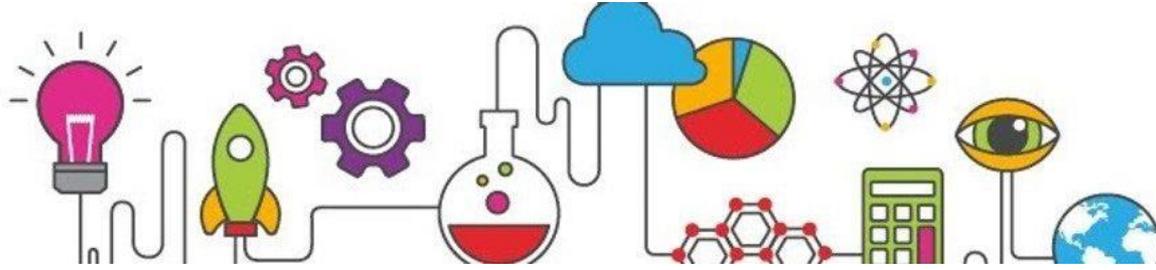


اختبار
الفرضيات



تعميم نتائج
البحث

أدوات البحث العلمي



المقابلة

الملاحظة

أدوات البحث
العلمي

المعاينة

الاستبيان

الملاحظة

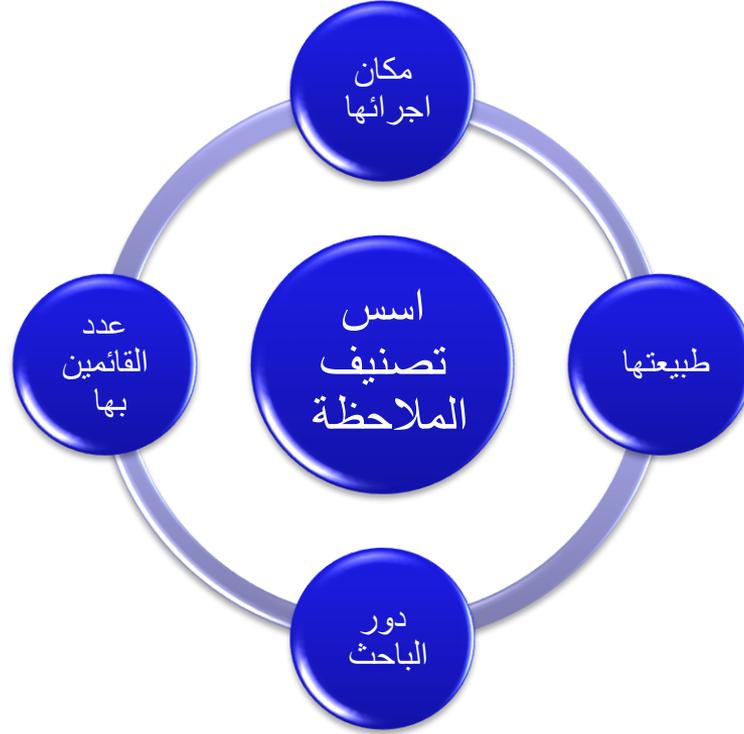


تعريف الملاحظة

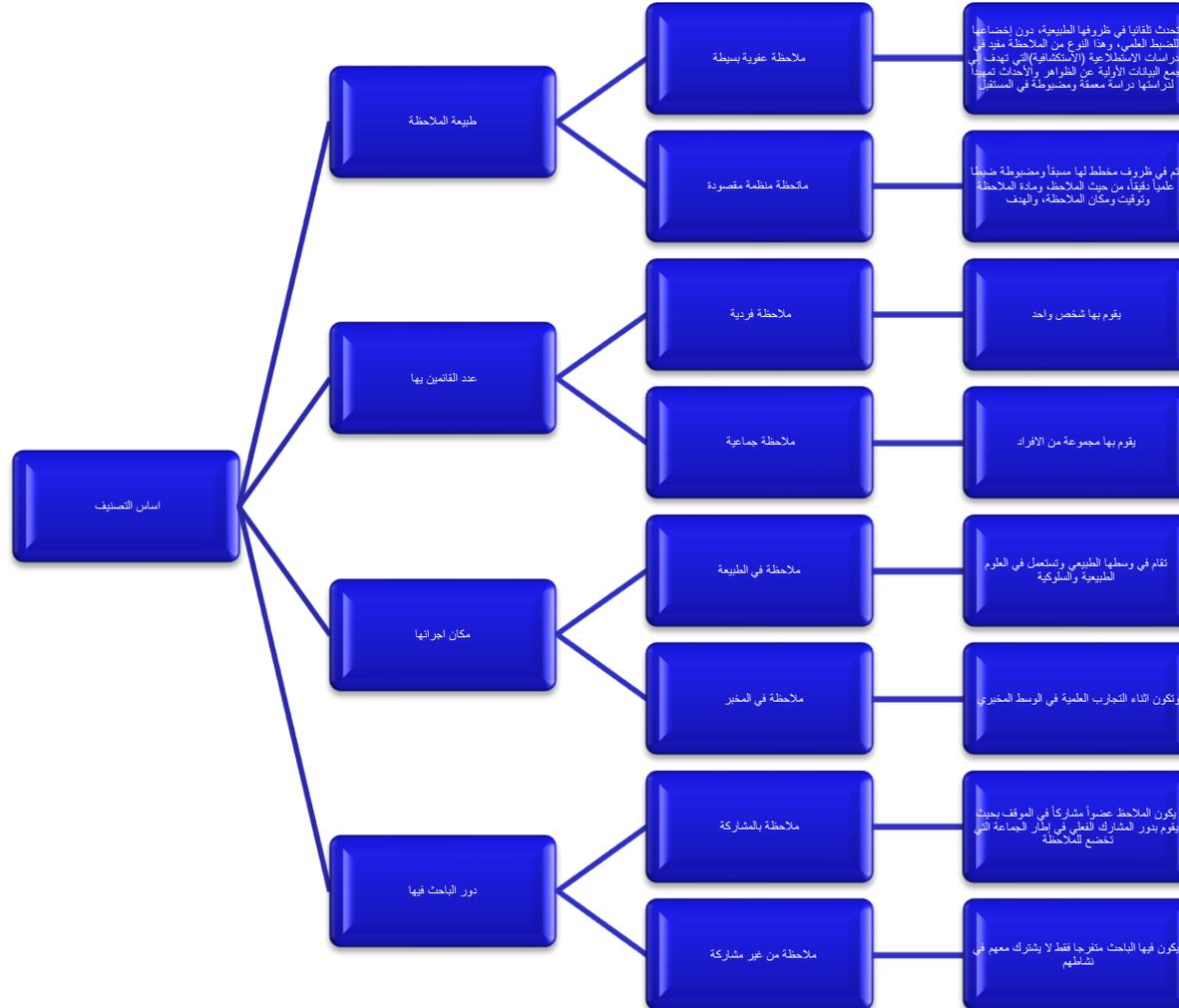
توجيه الباحث لحواسه وعقله
إلى طائفة خاصة من
الظواهر لكي يحاول الوقوف
على صفاتها وخواصها

انواع الملاحظة

- تصنف الملاحظة وفق عدة أسس :



أنواع الملاحظة حسب أسس التصنيف المختلفة



مزايا الملاحظة

اقل تكلفة

لا تعتمد على الاستنتاج

تسمح بملاحظة سلوك او مؤشرات قد لا يفكر فيها الباحث

تمكن من الحصول على بيانات حول الظاهرة في ظروفها الطبيعية

لا تتطلب جهدا من المفحوص

تمكن من دراسة الكثير من الحالات التي لا يمكن دراستها الا من خلال الملاحظة كسلوك الاطفال والمضطربين نفسيا

عيوب الملاحظة

صعوبة ملاحظة جميع افراد المجتمع في وقت واحد

في حال اعتماد طريقة الملاحظة بالمشاركة قد يحدث نوع من التعاطف او الصداقات مع المبحوثين مما يقلل من موضوعية النتائج

التكلف من طرف المبحوثين اذا ادركوا انهم ملاحظون

قد تنقطع او تتوقف او تؤجل الملاحظة بسبب الاعراض الطارئة كحالة الطقس او احوال الباحث ...

التأثر بعاملي الزمان والمكان اذ ان الظاهرة المراد ملاحظتها قد تقع مكائبا او زمنيا خارج الحدود المتاحة لدى الباحث

هي عرضة للخطا والنسيان خاصة ان لم يتمكن الباحث من التسجيل الفوري

يصعب فيها تحقيق شرط الموضوعية

لا تصلح لدراسة بعض جوانب حياة الانسان خاصة فيما تعلق بالحياة الشخصية

المقابلة

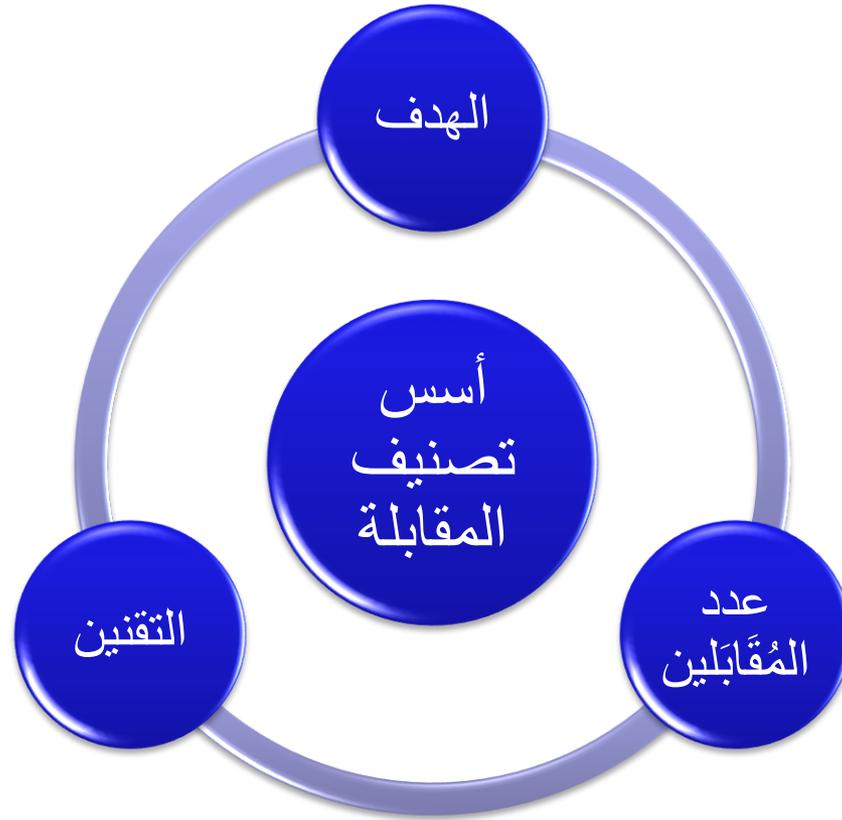


تعريف المقابلة

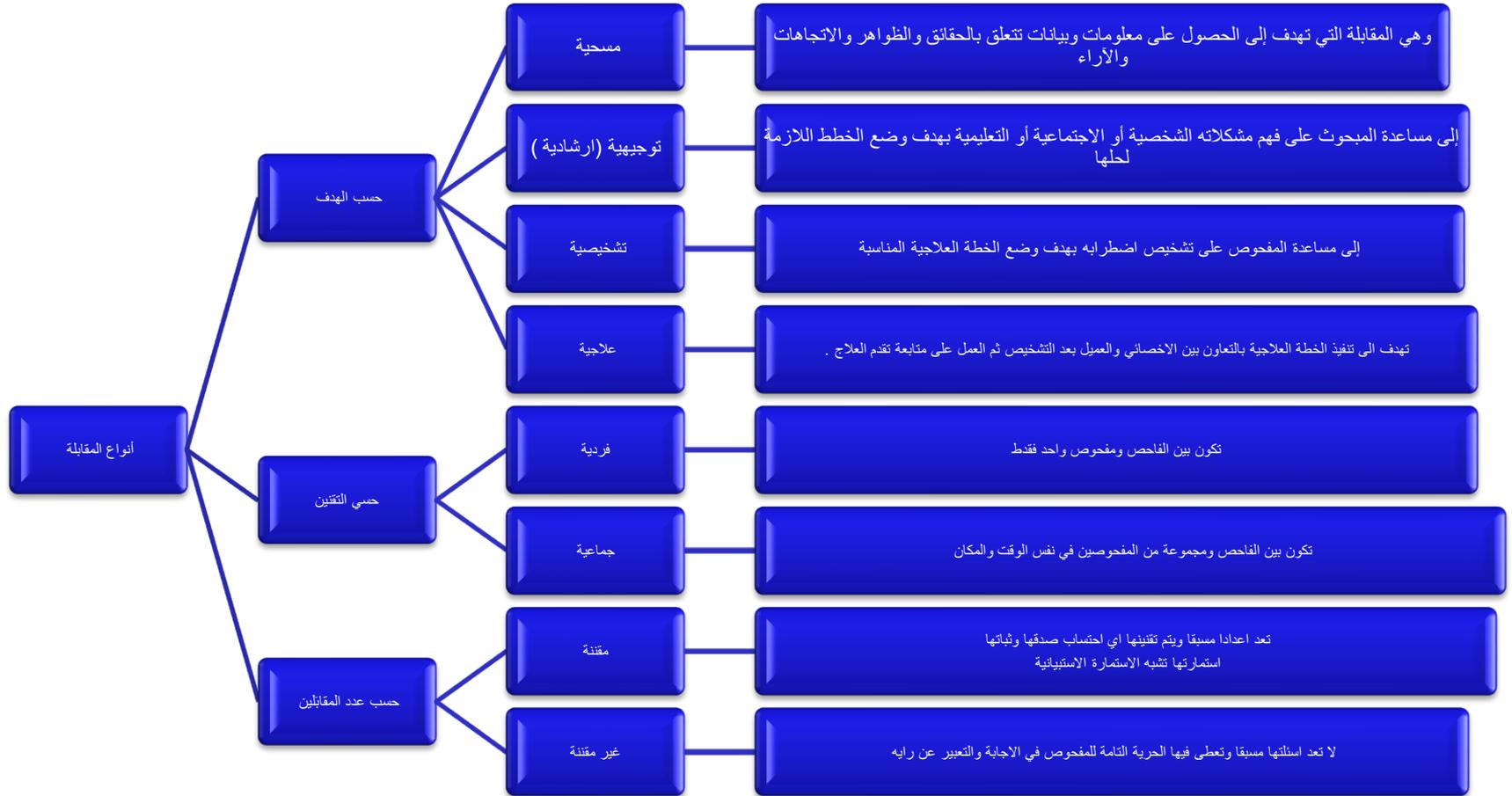
هي حوار موجه هادف بين شخصين
أو أكثر حول موضوع معين في
مكان معين، وهي علاقة دينامية
وتبادل لفظي بين شخصين أو أكثر

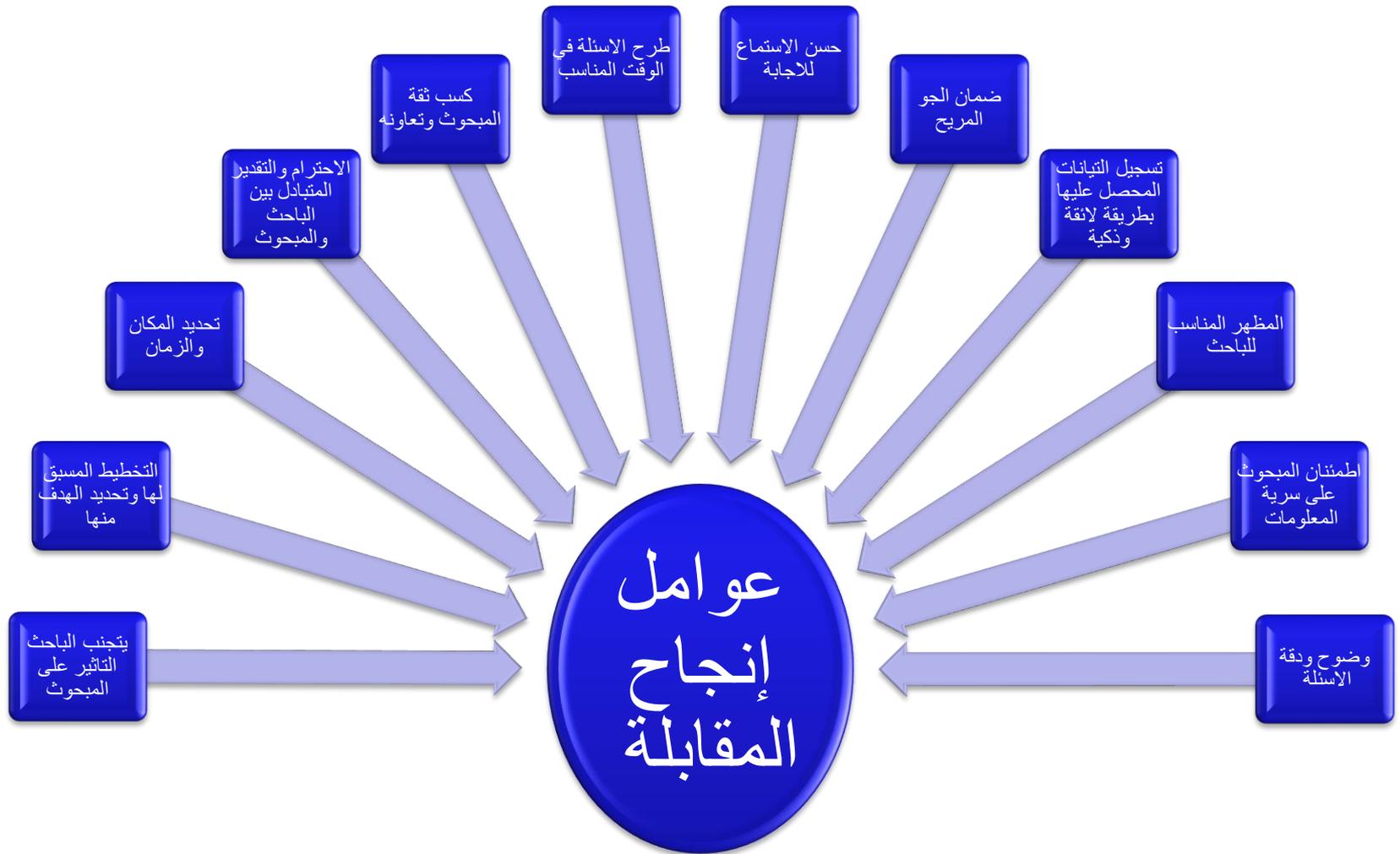
انواع المقابلة

تصنف المقابلة حسب الاسس التالية



تصنيفات المقابلة وانواعها





مزايا المقابلة

توفر فرصة
التفاعل
الاجتماعي

تسمح للمفحوص
بالسؤال
والاستيضاح

تشعر المفحوص
بالاهمية والمكانة
الاجتماعية

أفضل الطرق
ملائمة لتقييم
الصفات
الشخصية
والانفعالية

ارتفاع نسبة
الردود مقارنة
بالاستبيان

هي الاصلح مع
الذين لا يجيدون
القراءة والكتابة

تساعد على
التشخيص
والعلاج

تسمح بالتحقق من
صحة البيانات
لأنها تشمل
الملاحظة ايضا

عيوب المقابلة

يصعب الوصول
الى بعض
الاشخاص كدرجة
الاهمية او نوع
المهنة او الخطر

تعتمد على مدى
تجاوب المفحوص

مكلفة من ناحية
الجهد والوقت فلا
يمكن تطبيقها على
اعداد كبيرة

قد يعتمد المبحوث
للتضليل والمغالطة

تتأثر بالحالة النفسية
للباحث والمبحوث

تردد المبحوث في
الاجابة خاصة اذا
تعلق الامر
بالخصوصيات او
مواضيع سياسية

تتطلب التدريب
عليها من اجل
النجاح في خلق جو
المقابلة

اذا لم تكن المقابلة
من النوع المقنن
يصعب تكميم
نتائجها

قد تخرج عن
الموضوع فيضيع
وقت الباحث

صعوبة تسجيل
البيانات او الاعداد
له في المكان الذي
يحدده المبحوث
غالبا

الاستبيان



تعريف الاستبيان

هو مجموعة من الأسئلة المرتبة حول موضوع معين يتم وضعها في استمارة ترسل للأشخاص المعنيين بالبريد أو يجرى تسليمها باليد تمهيداً للحصول على أجوبة الأسئلة الواردة فيما، وبواسطتها يمكن التوصل إلى حقائق جديدة عن الموضوع أو التأكد من معلومات متعارف عليها لكنها غير مدعمة بحقائق

قواعد تصميم الاستبيانات

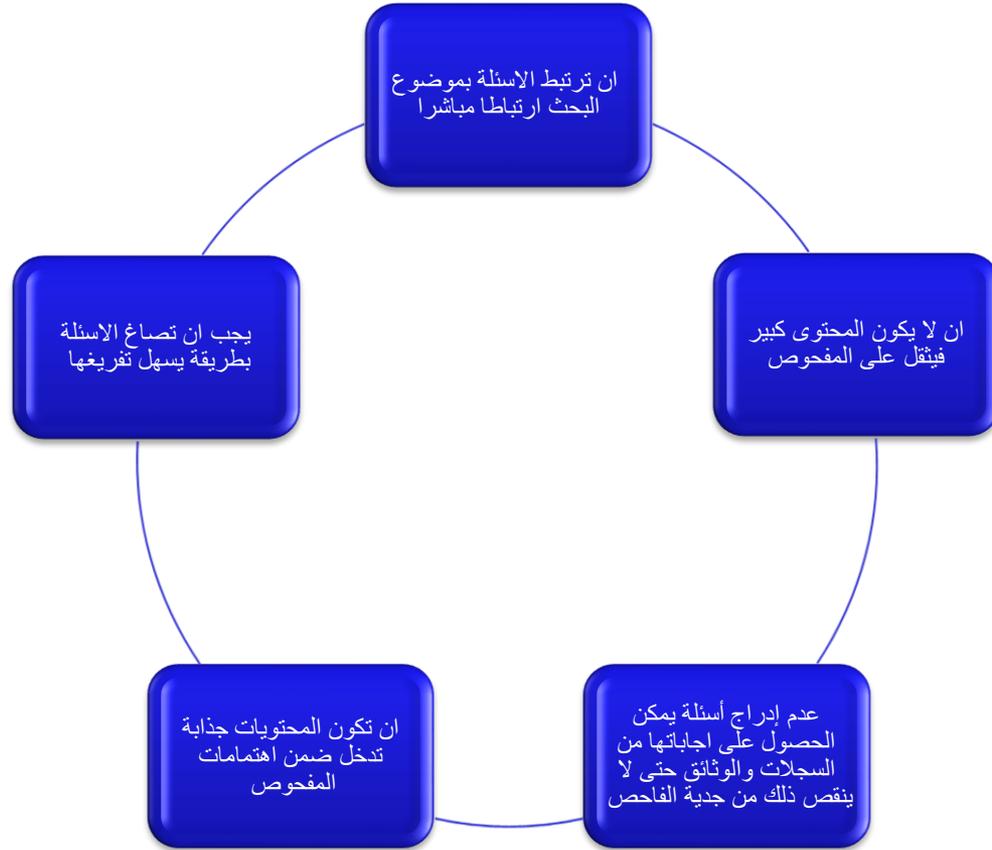
- توجد ثلاث مجموعات من القواعد يجب مراعاتها عند تصميم الاستبيان هي :

قواعد تتعلق بصدق
الاجابة

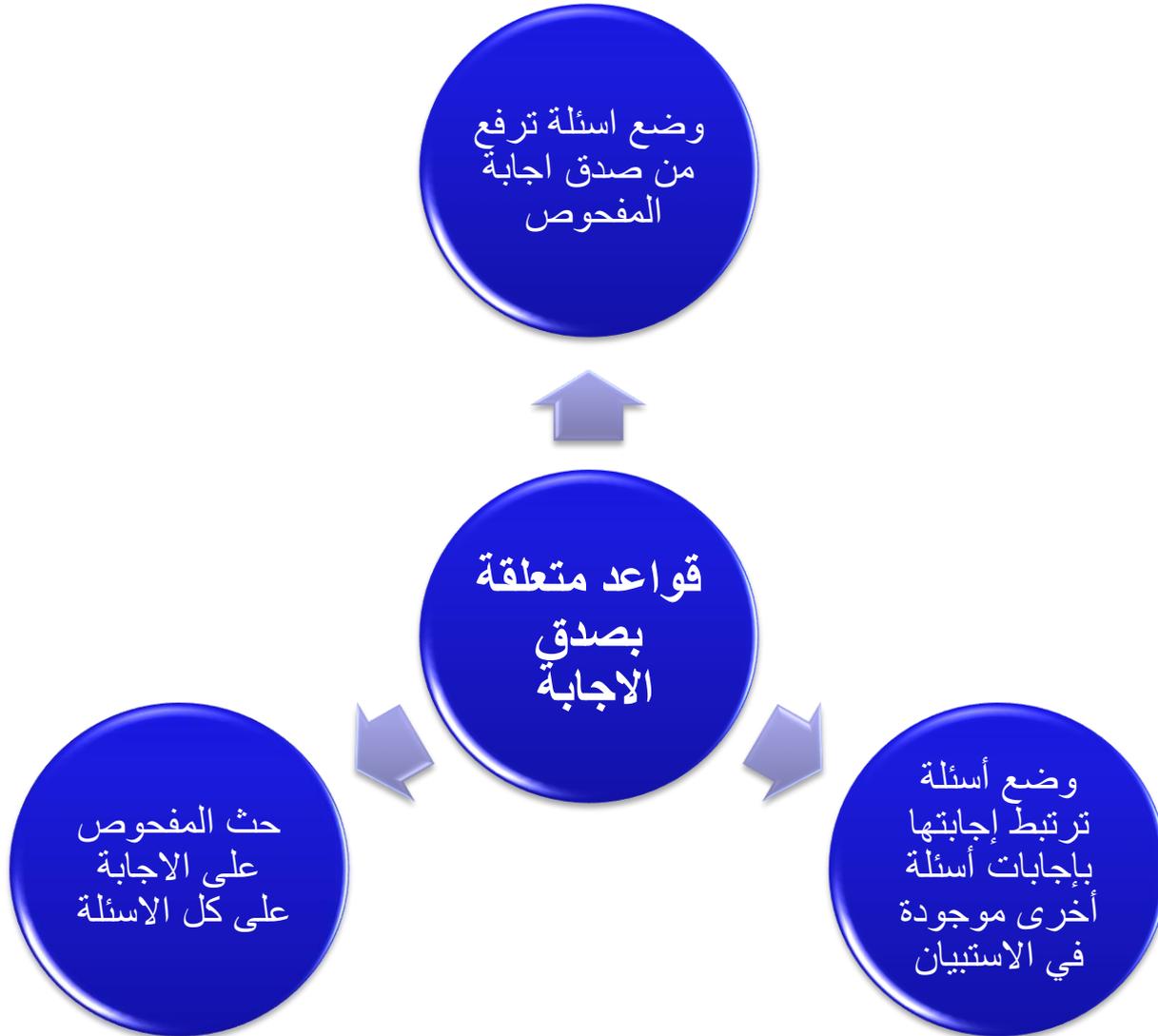
قواعد صياغة الاسئلة

قواعد عامة

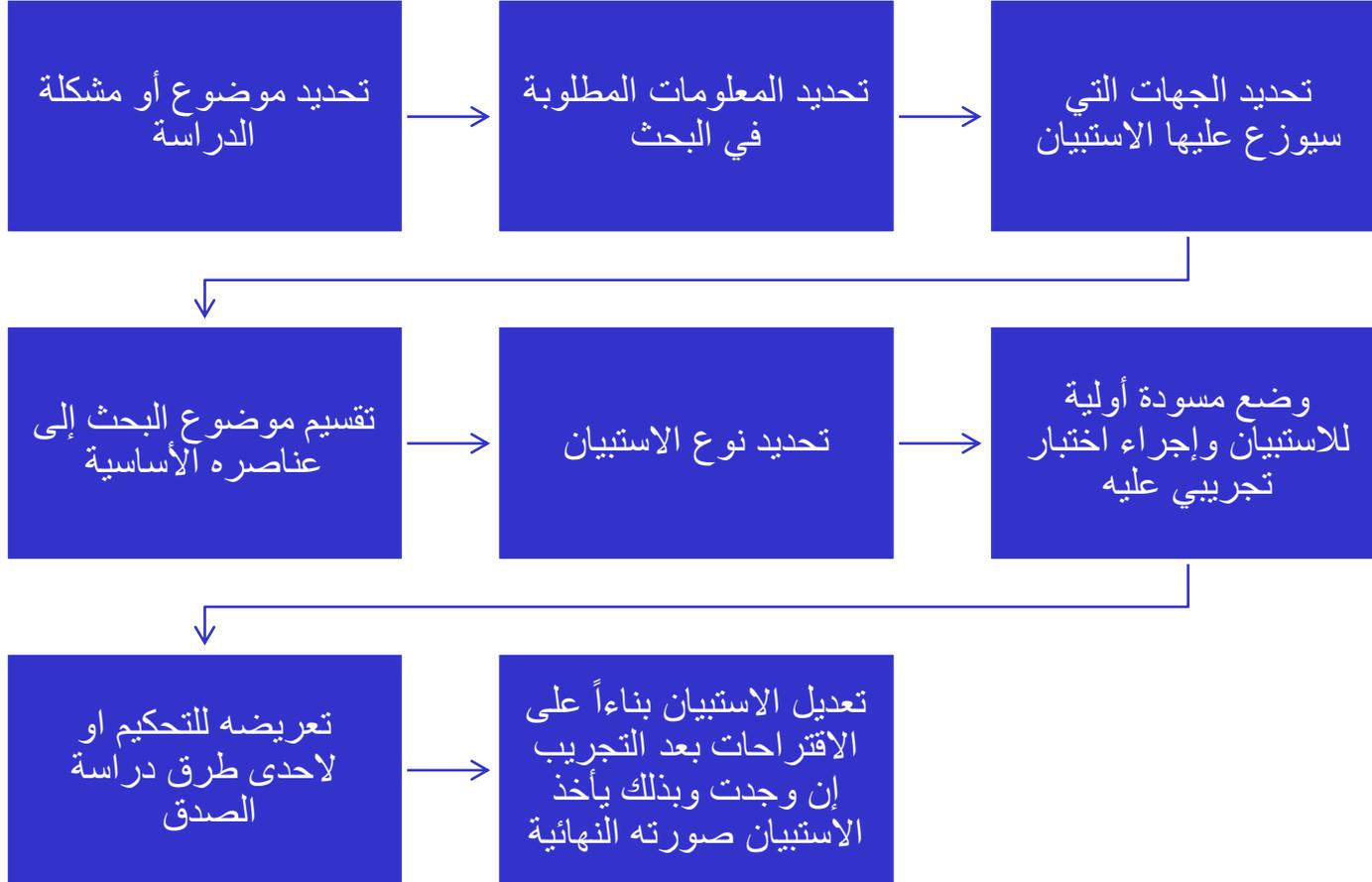
القواعد العامة لإعداد الاستبيان







خطوات تصميم الاستبيان



انواع الاستبيان

الاستبيان المغلق / المفتوح

مزيج من النوعين السابقين

الاسباين المفتوح

يترك فيه الحرية للمبحوث بالإجابة بالطريقة واللغة التي يراها مناسبة، ويستخدم عندما يريد الباحث الحصول على معلومات واسعة ودقيقة حول الظاهرة أو المشكلة المدروسة

الاستبيان المغلق

يطلب فيه من المبحوث الإجابة على السؤال من خلال اختيار اجابة من مجموعة من الإجابات ويختار الإجابة التي تناسبه مثل نعم، لا، أحياناً.

مزايا الاستبيان

يمكن من الحصول
على بيانات اعداد
كبيرة من الافراد
المتباعدين جغرافيا

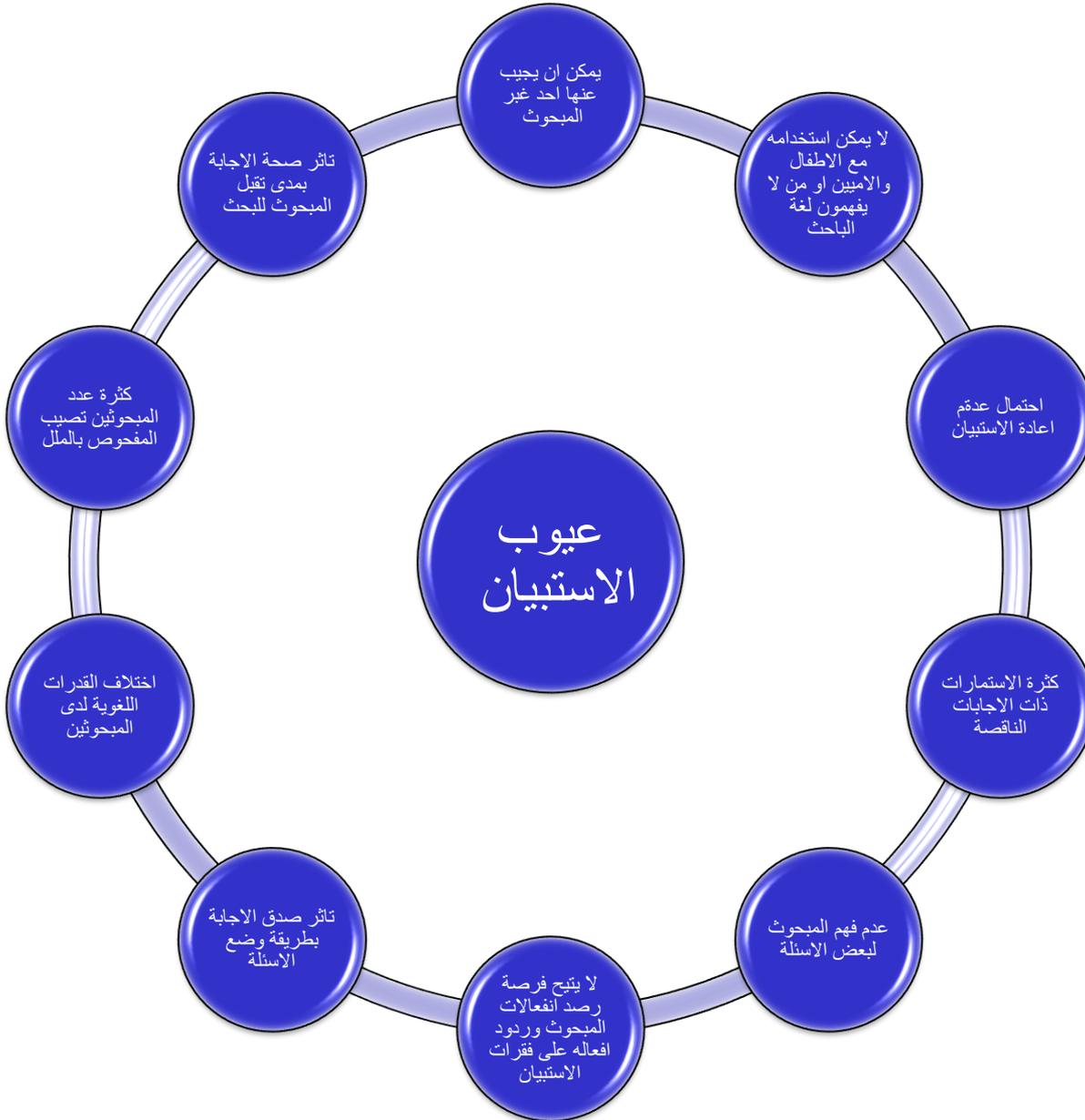
اقل تكلفة في الوقت
والجهد

المعلومات التي
يوفرها اكثر
موضوعية من
الملاحظة والمقابلة

لا يتطلب مساعدين
مدربين

يوفر الوقت الكافي
للمفحوص للتفكير
والاجابة

يحافظ على السرية
والخصوصية



المعاينة



المعاينة



هي عملية اختيار **العينة** التي
ستتم عليها الدراسة بدل دراسة
جميع أفراد **المجتمع الأصلي**
للدراسة

المجتمع الأصلي

هو جميع الأفراد أو الأحداث أو الأشياء موضوع البحث

مثال :

موضوع البحث : اسباب البطالة
لدى شباب مدينة الوادي .
مجتمع الدراسة هم شباب مدينة
الوادي

العينة

هي بعض من وحدات المجتمع
الأصلي المعني بالدراسة، اي
هي جزء منه ،تكون ممثلة له،
بحيث تحمل صفاته المشتركة،
وهذا الجزء يغني الباحث عن
دراسة كل مفردات المجتمع
الأصلي

أسباب اللجوء الى المعاينة

1

• استحالة إجراء الدراسة على جميع عناصر مجتمع الدراسة نظرا للعدد الكبير أو للتباعد الجغرافي.

2

• استخدام العينة يقلل من زمن وتكلفة الدراسة

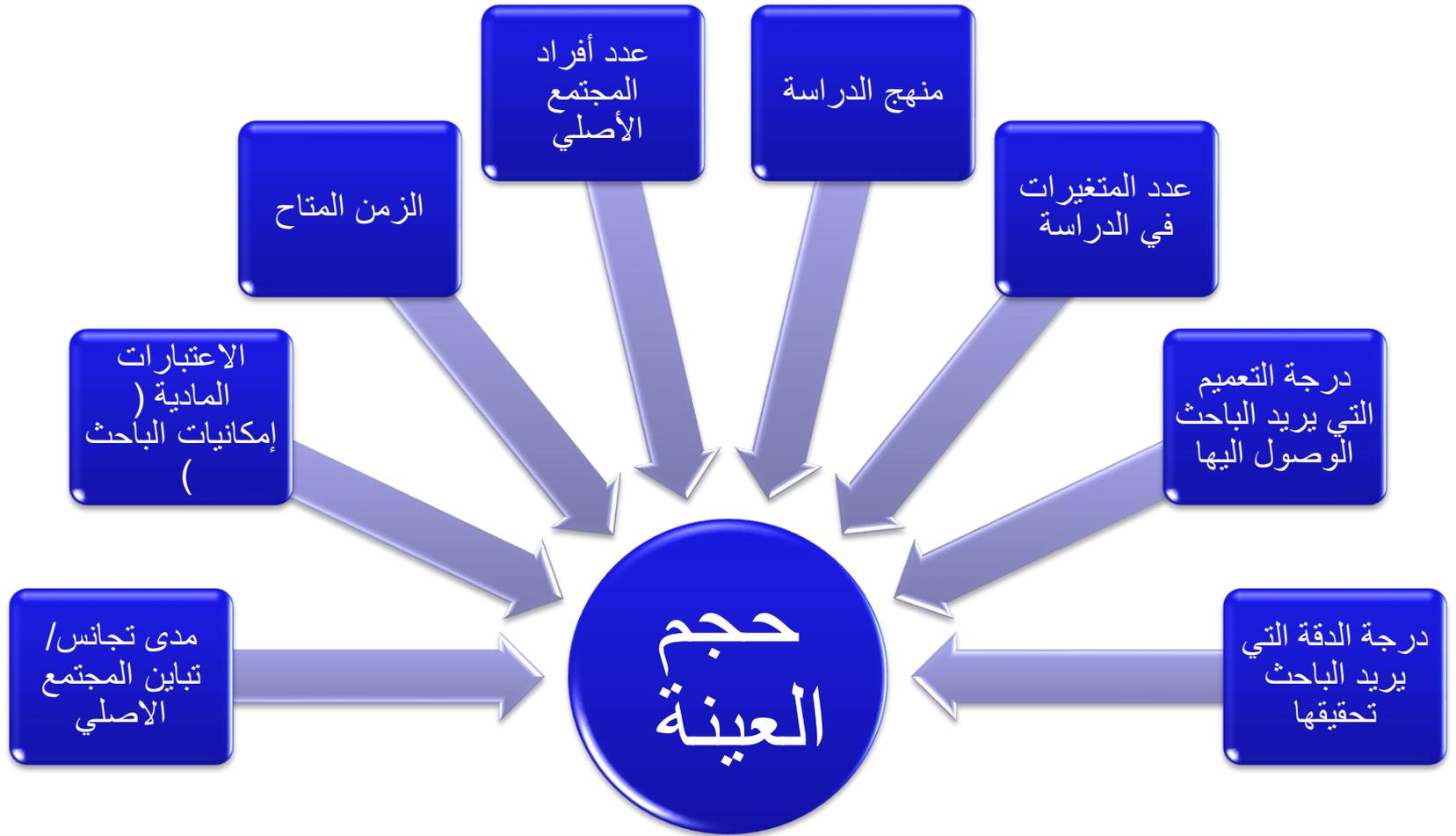
3

• الاعتماد على العينة يمكننا من الحصول على نتائج أدق وذلك نظرا لتوفر مراقبة ومتابعة أفراد العينة بشكل دقيق أثناء عملية جمع البيانات، فكلما زاد حجم العينة تضعف القدرة على الرقابة والدقة

4

• سرعة الحصول على النتائج مقارنة بدراسة المجتمع ككل.

العوامل المؤثرة في تحديد حجم العينة



طرق اختيار العينات

كيف اختيار عينة
البحث؟

تنقسم طرق اختيار العينات إلى قسمين، يحتوي كل قسم مجموعة من الطرق

العينات العشوائية (الاحتمالية)

- وهي العينات التي تتاح فيها لكل فرد من أفراد المجتمع فرصة أن يكون أحد أفراد العينة، ويتم اختيار أفراد العينة في هذا النوع بشكل عشوائي

العينات غير العشوائية (غير الاحتمالية)

- وهي العينات التي لا توفر نفس فرص الاختيار لأفراد العينة، وهذا النوع أسهل بالنسبة للباحث، كما أنها تخضع في اختيارها لذاتية الباحث في الكثير من الأحيان

العينات العشوائية (الاحتمالية)

• يعتمد فيها على مندا القرعة وذلك عن طريق القصاصات الورقية او الجداول العشوائية

- وتتم وفق اربعة مراحل: 1. ترتيب افراد المجتمع الاصلي في قائمة
- 2. حساب المدى بقسمة عدد افراد المجتمع الاصلي على عدد افراد العينة المطلوبة ..
- 3. اختيار رقم عشوائيا من 1 الى المدى
- 4. يكون صاحب الرقم المختار عشوائيا هو اول فرد من افراد العينة وتسحب كل الأرقام التي يفصل بينها المدى ليشكلو افراد العينة المطلوبة

العينة
العشوائية
البسيطة

العينة
العشوائية
المنتظمة

العينة
العشوائية
العنقودية

العينة
العشوائية
الطبقية

تستخدم عندما يكون مجتمع البحث كبير الحجم وينتشر فزاده على منطقة جغرافية واسعة، ويتم سحب هذه العينة بطريقة عشوائية على مراحل، بحيث يتم تقسيم مجتمع الدراسة إلى فئات حسب معيار معين، ومن اختيار شريحة أو أكثر بطريقة عشوائية، ويتم استبعاد الشرائح الأخرى نهائيا، ثم يتم تقسيم الشريحة المختارة إلى شرائح جزئية أخرى، ويتم اختيار إحدى تلك الشرائح واستبعاد باقي الشرائح، وهكذا يستمر الباحث حتى يصل إلى الشريحة النهائية والتي يختار منها بشكل عشوائي مفردات العينة المطلوبة

• تعتمد هذه الطريقة اذا كان مجتمع الدراسة قابل للتقسيم طبقات ، والطبقة هي الشريحة من المجتمع التي تتصف بصفة مشتركة كمجتمع طلبة الجامعة نفسه حسب التخصصات العلمية وتعتبر كل تخصص طبقة .وتعتمد هذه الطريقة على التناسب بين المجتمع الاصلي والعينة في تواجد (تمثيل) كل طبقة .

العينات غير العشوائية (غير الاحتمالية)

• وهي العينة التي يتعمد الباحث اختيارها بشروط معينة يضعها سلفا فيختار بناء على معرفة مسبقة بأفراد المجتمع الأصلي .

العينة
القصدية
(الغرضية)

• وهي العينة التي يختارها الباحث بالمصادفة، بحيث لا يكون هناك تحديد مسبق لمن ستشملهم العينة بل يتم اختيار أفراد العينة من بين أول مجموعة يقابلها الباحث شرط ان تتوفر فيهم مواصفات أفراد المجتمع

عينة
الصدفة
(العرضية)

•وم هذه الطريقة على اختيار فرد معين، وبناء على ما يقدمه هذا الفرد من معلومات تخدم موضوع الدراسة، يطلب منه الباحث بعد الانتهاء من المقابلة أن يدلّه على أشخاص لديهم نفس الخصائص والمعايير والذين يرغبون في المشاركة بالدراسة، وهي مناسبة في حالة وجد الباحث صعوبة في تحديد المشاركين للدراسة

عينة كرة
الثلج

• وهي تشبه العينة العشوائية الطبقية في المراحل الأولى، بحيث يتم تقسيم مجتمع الدراسة إلى فئات أو طبقات حسب معيار معين، ثم اختيار العدد المطلوب من كل طبقة، ولكن هذا الاختيار لا يكون عشوائيا كما هو في العينة الطبقية السابقة، بل يكون الاختيار ليس عشوائيا

العينة
الحصصية

العلوم الطبيعية والعلوم الاجتماعية



التعريف

- العلوم الطبيعية هي العلوم التي تدرس الطبيعة وتشمل الطبيعة العالم الفيزيكي وكذا عالم الأحياء فهي تضم الفيزياء أو الكيمياء والبيولوجيا ...

كل ما هو موجود دون تدخل الإنسان
نسميه بالطبيعة،

العلوم
الطبيعية



- هي العلوم التي تعمل على معرفة وفهم الإنسان ومعنى أو دلالة أفعاله أي أنها تعتبر الإنسان موضوع دراسة لها.
- وقد كانت تسمى في السابق بعلوم الإنسان، ثم سميت لاحقا بالعلوم الاجتماعية وتقسّم الى اجتماعية و انسانية وهي تضم علم النفس و علم الاجتماع والتربية والتاريخ و علم السكان ...

العلوم
الاجتماعية



بمعنى ...

العلوم الطبيعية

هي العلوم التي
تعنى بدراسة
الطبيعة ونسمي
بالطبيعة كل ما
هو موجود
ومنتج دون
تدخل الإنسان
العالم الفيزيقي
والأحياء ...

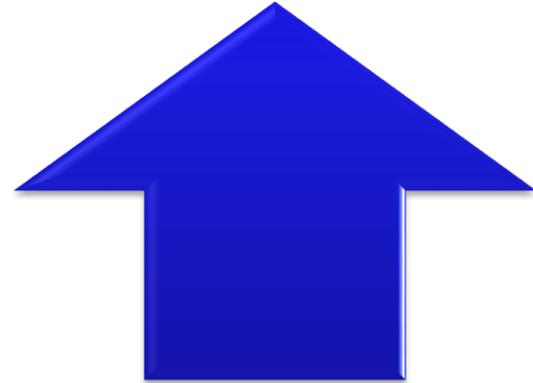
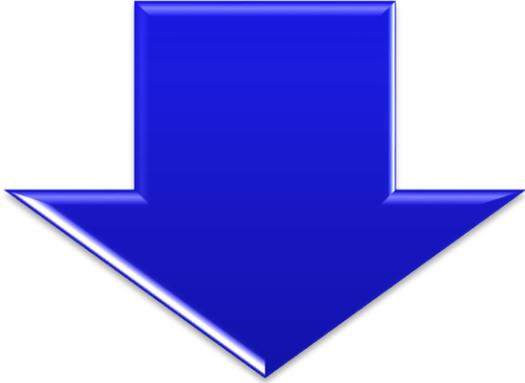
العلوم الاجتماعية

هي التي تعنى
بمعرفة وفهم
الإنسان
وسلوكاته أي
أنها تعتبر
الإنسان موضوع
دراسة لها.

المقارنة بين :

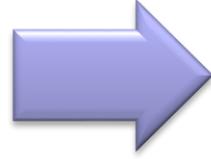
والعلوم
الاجتماعية

العلوم
الطبيعية



1. موضوع الدراسة

العلوم الطبيعية

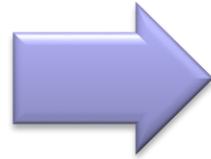


العلوم الاجتماعية

- تهتم بالظواهر الفيزيائية المادية

- تهتم بالإنسان كفرد وعضو في جماعة

العلوم الطبيعية

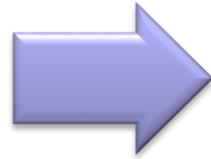


العلوم الاجتماعية

• أبسط

• أكثر تعقيدا

العلوم الطبيعية

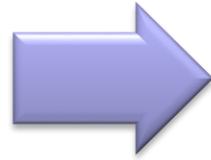


العلوم الاجتماعية

- مستوى واحد
من المتغيرات

- عدة مستويات
من المتغيرات

العلوم الطبيعية



العلوم الاجتماعية

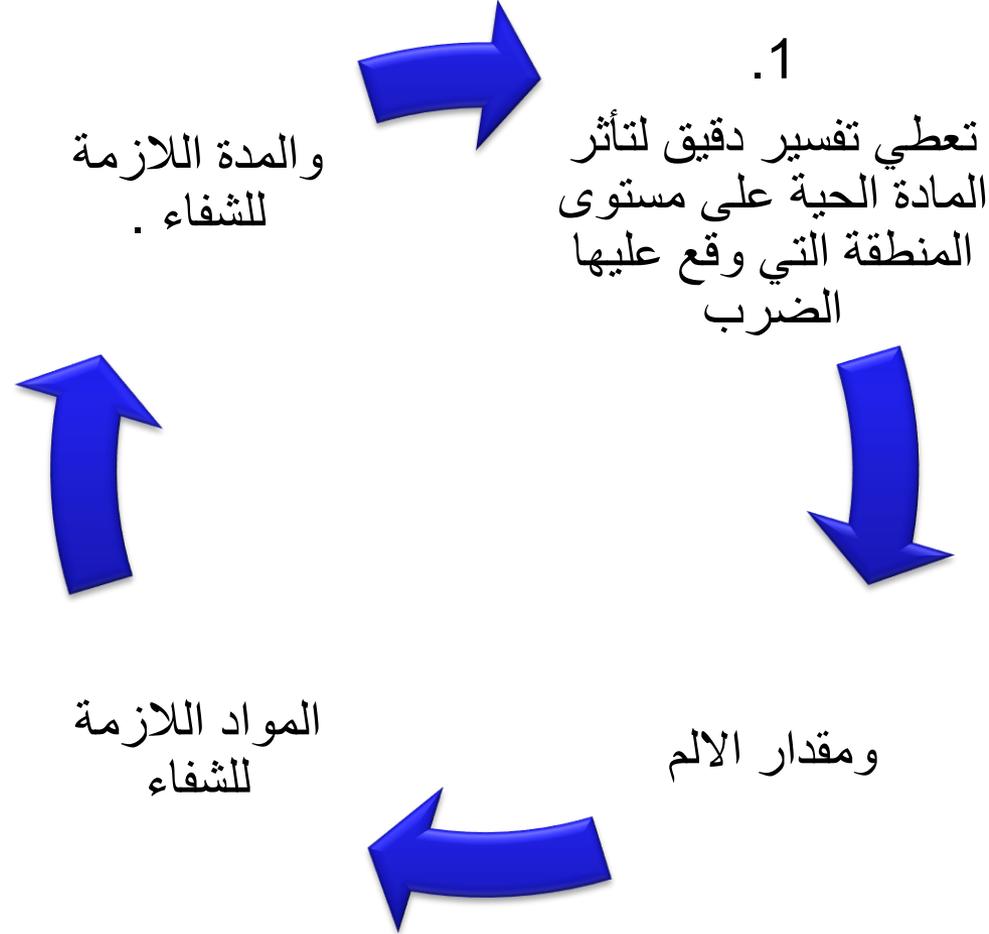
- الدقة في القياس

- عدم الدقة في القياس

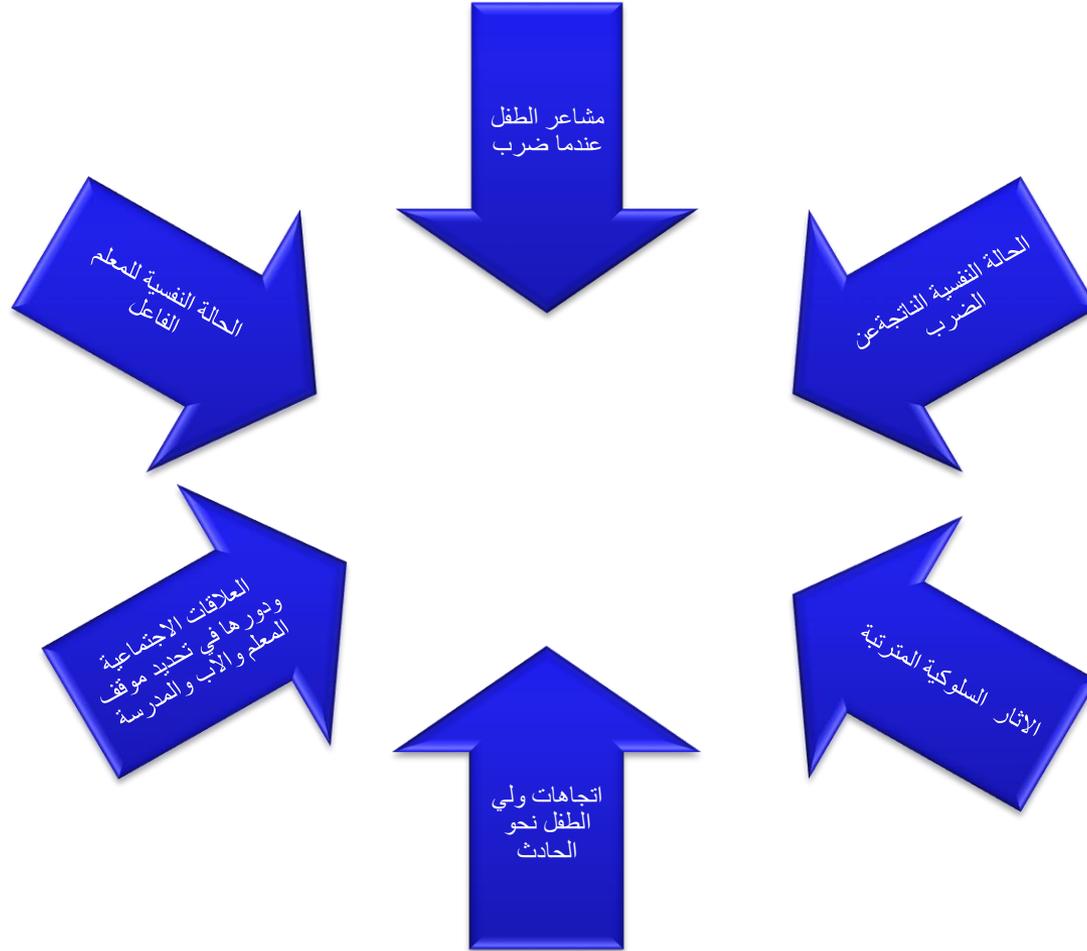
مثال
ضرب الأب ابنه

بماذا يهتم كل منهما ??

ما تهتم به العلوم الطبيعية



ما تهتم به العلوم الاجتماعية



2. ملاحظة موضوع الدراسة

أي القياس

في العلوم
الطبيعية

- سهل ومحدد
- له أدوات واضحة ودقيقة

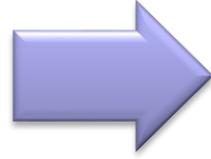
في العلوم
الاجتماعية

- تتدخل فيه الذاتية والنسبية
والسرية
- الادوات غير جاهزة وغير دقيقة

3. تجانس موضوع الدراسة

التجانس هو التقارب او التماثل في الخصائص

العلوم الطبيعية



العلوم الاجتماعية

- موضوعها متجانس فتركيب الماء النقي نفسه في أي مكان من العالم

- موضوعها متباين فالناس يختلفون في القدرات والصفات من شخص لآخر ومن عمر لآخر ومن مجتمع لآخر

4. تكرار موضوع الدراسة

بإمكانها إعادة التجربة في أي وقت وتحت الشروط التجريبية المرغوبة مما سهل تحقيق أهداف العلم التنبؤ والتحكم والضبط

• العلوم الطبيعية

ليس بالإمكان التجريب أو إقامة التجارب على الإنسان إلا في حدود ضيقة جدا هي جمع البيانات في حال تكررت الظاهرة بشكل يقارب حدوثها المرة الأولى مع أشخاص آخرين

• العلوم الاجتماعية

5. علاقة الباحث بموضوع البحث

العلوم الاجتماعية

موضوع البحث
يشترك الباحث إنسانيته
، فقد يؤثر فيه حزن أو
رجاء ، كما قد يفهم أو
يفسر ما يلاحظ ويجمع
من بيانات وفق
توجهات شخصية أو
معرفة محدودة أو
إسقاطات لا شعورية

...

العلوم الطبيعية

علاقة حيادية كل منهما
مستقل عن الآخر
فموضوع البحث لا
يمارس أي تأثير على
الباحث من أي نوع إلا
حب الاكتشاف وتطوير
العلم