

Situation d'apprentissage

1

La situation d' **apprentissage** est une situation conçue par un enseignant dans le but de faire apprendre, en privilégiant des stratégies basées sur la **logique de l'apprentissage**, plutôt que des stratégies basées sur la logique de l'**enseignement** (et de contenu)

D'un point de vue strictement descriptif, une situation d'apprentissage se caractérise par :

- ❑ Des élèves apprenants.
- ❑ Un formateur enseignant.
- ❑ Des interactions maître-élèves.
- ❑ Un type d'apprentissage identifié.
- ❑ Un contenu à traiter.
- ❑ Un comportement observable à produire à l'issue de la situation.
- ❑ Un dispositif d'évaluation formative.
- ❑ Une stratégie choisie pour faire apprendre.
- ❑ Des stratégies cognitives différenciées mises en œuvre par les apprenants.
- ❑ Des moyens.
- ❑ Un environnement.