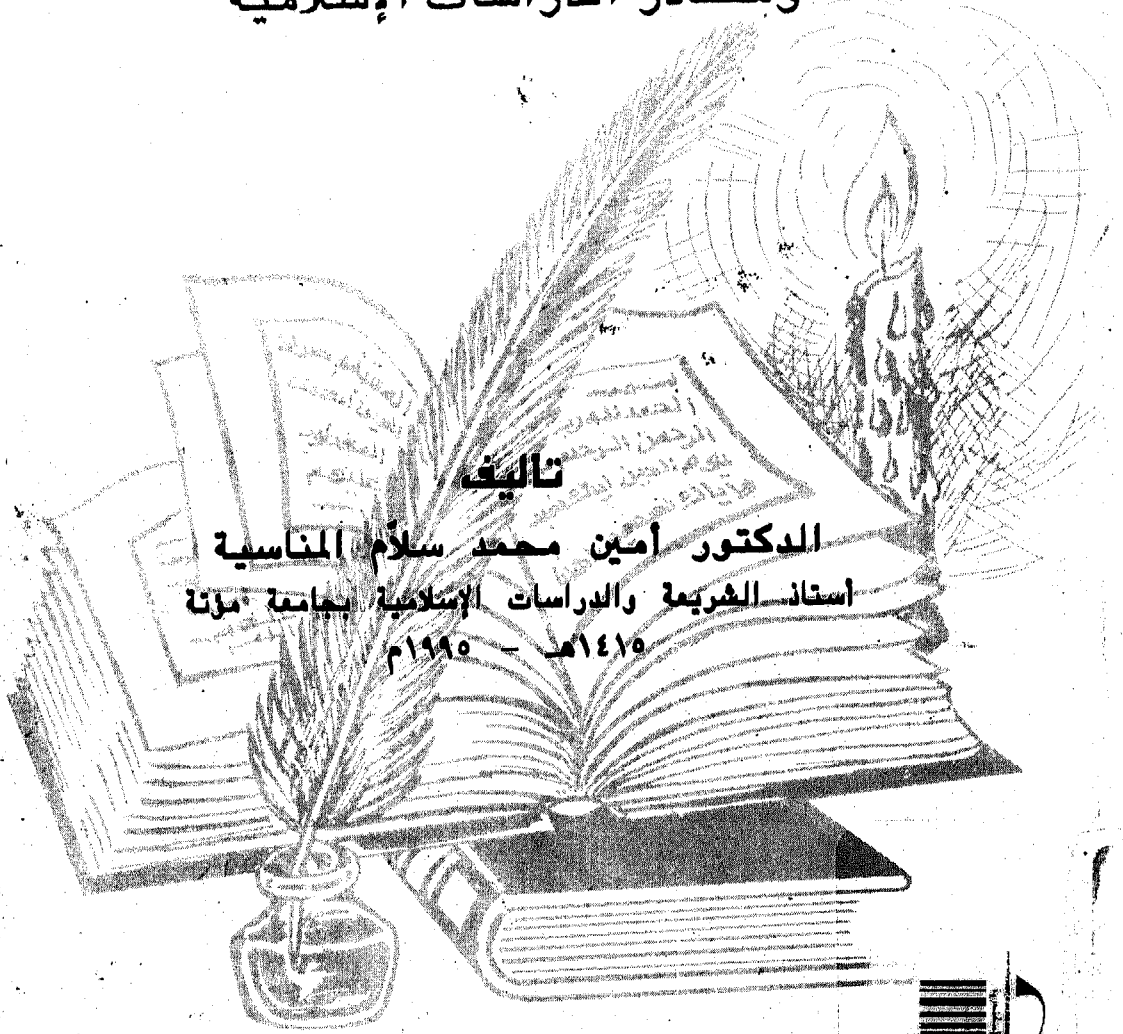


قواعد البحث العلمي ومناهجه

ومصادر الدراسات الإسلامية



تأليف

الدكتور أمين محمد سلام المناسية
أستاذة الشريعة والدراسات الإسلامية بجامعة مؤتة
١٤١٥هـ - ١٩٩٥م

مؤسسة رام للتكنولوجيا والكمبيوتر
مؤتة تليفاكس ٣٧٢٥٣٥ / ٣.



اهداءات ١٩٩٨
المعهد الدبلوماسي الأردني
الأردن

الهيئة العامة ل مكتبة الاسكندرية

رقم التصنيف : 001.42

رقم التسجيل : 1721/2

قواعد البحث العلمي

General Organization of the Alexandria Library (GOAL)

ومناهجها



ومصادر الدراسات الإسلامية

001.42

001.42

M267

تأليف

الدكتور أمين محمد سلام المناسية

أستاذ الشريعة والدراسات الإسلامية بجامعة مؤتة

١٤١٥ هـ - ١٩٩٥ م

رقم الابداع لدى دائرة المكتبة الوطنية

(١٩٩٥/٤/٣٨٧)

رقم التصنيف : ٠٠١٤٢

المؤلف ومن هو في حكمه : د. د. امين محمد سلام المناسية

عنوان المصنف : قواعد البحث العلمي ومناهجه

ومصادر الدراسات الاسلامية

روؤس الموضوعات : ١ - البحث العلمي

٢ - الاسلام - دراسات

رقم الابداع : (١٩٩٥/٤/٣٨٧)

الملاحظات : عمان : مؤسسة رام للتكنولوجيا

والكمبيوتر

٤ - تم اعداد بيانات الفهرسة الاولى من قبل دائرة المكتبة الوطنية

مؤسسة رام للتكنولوجيا والكمبيوتر + ف ٣٧٢٥٣٥

**قواعد البحث العلمي
ومناهجه
ومصادر الدراسات الإسلامية**

الإهداء

إلى الذين عشقوا الحقيقة، وأحبوا العلم، وتفانوا في
تطوير البشرية إلى الذين أسهروا ليلهم، وأجهدوا نهارهم
في حب الخير وبذل النصيحة إلى طلبة العلم ومجبي
الخير، إلى كل هؤلاء أهدي كتابي .

فهرس الموضوعات

الصفحة

الموضوع

المقدمة

القسم الأول

القسم الأول ويحتوي على الأمور التالية :

التمهيد

تعريف البحث العلمي

ما هي المعرفة؟

ما هو العلم؟

ما هو البحث؟

أهمية البحث وغايته

شروط البحث ومقوماته

مراحل البحث

المكتبات في الإسلام والعالم

أشهر المكتبات في الإسلام قديماً

أشهر المكتبات في العالم العربي والإسلامي حديثاً

أشهر المكتبات التي تضم التراث العربي

والإسلامي في أوروبا وأمريكا

كيفية البحث في المكتبة

استخدام الوسائل السمعية والبصرية

المشاكل في استخدام المكتبة

المكتبة وتنظيمها

فهارس المكتبة

فهرس البطاقات

الفهارس المطبوعة

كيف تختار منهج بحثك

منهج هوينتي

منهج ماركيز

منهج جود وسكيتس
منهج الفكر العربي والإسلامي
اختبار الفرض واستخدام مناهج البحث
معايير يلزم الباحث التنبه لها عند اختيار منهج البحث
الخلاصة

كيفية الجمع والتحليل وإعطاء النتائج
اختيار العينات ووسائل تجميع البيانات

تصميم العينة

التصميم الميداني

التصميم الاجرائي

العينات وأنواعها

العينة العشوائية البسيطة

العينة العشوائية المنتظمة

العينة الطبقية

العينة المساحية

العينة الحصصية

العينة العمدية

كيف تكتب الرسالة العلمية

مسودة البحث

مقدمة البحث

خاتمة البحث

اقتباس النصوص

طرق اقتباس النصوص

كيفية توثيق ووضع الهوامش والمصادر

التهميش ومكانته من البحث

استعمال المصدر لأول مرة

استعمال المصدر عند تكراره

علامات الإملاء وكيفية استعمالها

مراجعة البحث

كيفية تنظيم جريدة المراجع

اختلاف وضع المصدر في الهامش منه في جريدة المراجع

الوضع الأخير للبحث

متعلقات الطبع والتقديم

الأمور التكميلية التي تتعلق بما يسبق نص الرسالة

القسم الثاني

مصادر الدراسات الإسلامية

| | |
|--|--|
| مقدمة عن الموثقات والمصنفين والفهارس | مقدمة عن الموثقات والمصنفين والفهارس |
| مصادر تفسير القرآن الكريم | مصادر تفسير القرآن الكريم |
| مصادر التفسير بالمأثور . | مصادر التفسير بالمأثور . |
| مصادر التفسير بالرأي | مصادر التفسير بالرأي |
| مصادر التفسير عند المعتزلة | مصادر التفسير عند المعتزلة |
| مصادر التفسير عند الزيدية | مصادر التفسير عند الزيدية |
| مصادر التفسير عند الإباضية | مصادر التفسير عند الإباضية |
| مصادر التفسير عند الإمامية الإثنا عشرية | مصادر التفسير عند الإمامية الإثنا عشرية |
| مصادر فقه الكتاب الكريم (آيات الأحكام) | مصادر فقه الكتاب الكريم (آيات الأحكام) |
| مصادر أصول التفسير | مصادر أصول التفسير |
| مصادر علم القراءات | مصادر علم القراءات |
| مصادر طبقات القراء | مصادر طبقات القراء |
| مصادر تراجم المفسرين | مصادر تراجم المفسرين |
| مصادر السنة النبوية | مصادر السنة النبوية |
| مصادر الحديث الشريف | مصادر الحديث الشريف |
| مصادر تراجم الصحابة رضوان الله تعالى عليهم | مصادر تراجم الصحابة رضوان الله تعالى عليهم |
| مصادر تراجم الرواة وكناهم وألقابهم | مصادر تراجم الرواة وكناهم وألقابهم |
| مصادر مشكل الحديث | مصادر مشكل الحديث |
| مصادر غريب الحديث | مصادر غريب الحديث |
| مصادر الموضوعات وكشف الومضات | مصادر الموضوعات وكشف الومضات |
| مصادر أصول الحديث | مصادر أصول الحديث |
| مصادر العقيدة والفلسفة والمنطق | مصادر العقيدة والفلسفة والمنطق |
| مصادر عقيدة السلف | مصادر عقيدة السلف |
| مصادر عقيدة الخلف | مصادر عقيدة الخلف |
| مصادر عقيدة الاعتزال | مصادر عقيدة الاعتزال |
| مصادر الفلسفة وعلم الكلام | مصادر الفلسفة وعلم الكلام |
| مصادر المنطق | مصادر المنطق |
| مصادر الفرق الإسلامية | مصادر الفرق الإسلامية |
| مصادر تراجم المتكلمين | مصادر تراجم المتكلمين |
| مصادر الفقه الإسلامي وعلومه على المذاهب الثمانية | مصادر الفقه الإسلامي وعلومه على المذاهب الثمانية |

المذهب الحنفي

المذهب المالكي

المذهب الشافعي

المذهب الحنبلي

المذهب الشيعي

المذهب الزيدي

المذهب الظاهري

المذهب الإباضي

من مصادر الفقه الإسلامي المقارن

من مصادر الفقه المتخصصة

القضاء والإفتاء

السياسة الشرعية ومسؤوليات الدولة الإسلامية

النظام المالي في الإسلام

مصادر في الحسبة

القانون الدولي العام

مصادر في موضوعات فقهية متنوعة :

الضمانات

أحكام المولود

مصادر في أصول الفقه عند الأحناف

مصادر في أصول الفقه المقارن

مصادر تاريخ الفقه الإسلامي

معاجم المصطلحات في الفقه الإسلامي

معاجم في المصطلحات الفقهية والعلوم الأخرى

مصادر القواعد الفقهية

مصادر القواعد الفقهية عند الشافعية

مصادر القواعد الفقهية عند المالكية

مصادر القواعد الفقهية عند الشافعية

مصادر القواعد الفقهية عند الحنابلة

مصادر القواعد الأصولية

مصادر أسباب اختلاف الفقهاء

مصادر تراجم الفقهاء وطبقاتهم

مصادر تراجم الفقهاء الصنفية

مصادر تراجم الفقهاء المالكية

مصادر تراجم الفقهاء الشافعية

مصادر تراجم الفقهاء الحنابلة
مصادر تراجم الفقهاء الإباضية
مصادر تراجم الفقهاء الشيعة
مصادر دراسات اللغة العربية
مصادر النحو والصرف
مصادر أصول النحو
مصادر فقه اللغة
مصادر فقه العربية
مصادر علم العروض
مصادر طبقات اللغويين والنحويين
مصادر النقد والبلاغة
مصادر الدراسات الأدبية
مصادر في الأشعار
من تراجم الشعراء والأدياء
مصادر التراث الأدبي الأندلسي
مصادر تراجم أدياء الأندلس وأعلامهم
مصادر التاريخ الإسلامي
مصادر المغازي والسير والطبقات
مصادر التاريخ العام
مصادر فتوح البلدان
مصادر الأمصار الإسلامية
مصادر تاريخ مكة المكرمة
مصادر تاريخ المدينة المنورة
مصادر تاريخ الشام
مصادر تاريخ بغداد
مصادر تاريخ مصر
مصادر تاريخ اليمن
مصادر المغرب العربي والأندلس
مصادر الرحالة الجغرافيين
مصادر التراجم العامة
مصادر أجنبية للكتاب
مصادر عربية للكتاب

القسم الثالث الملحقات

ملحق في المصطلحات والمفاهيم المتعلقة بالبحث ومناهجه

ملحق مراجع قواعد البحث ومناهجه

ملحق المختصرات للباحث في اللغة الانجليزية

ملحق مراجع مختارة باللغة الانجليزية لرسالة دكتوراه

الخاتمة

الجزء الثاني من الكتاب

الجزء الثالث من الكتاب

الجزء الرابع من الكتاب

الجزء الخامس من الكتاب

الجزء السادس من الكتاب

الجزء السابع من الكتاب

الجزء الثامن من الكتاب

الجزء التاسع من الكتاب

الجزء العاشر من الكتاب

الجزء الحادي عشر من الكتاب

الجزء الثاني عشر من الكتاب

الجزء الثالث عشر من الكتاب

الجزء الرابع عشر من الكتاب

الجزء الخامس عشر من الكتاب

الجزء السادس عشر من الكتاب

الجزء السابع عشر من الكتاب

الجزء الثامن عشر من الكتاب

الجزء التاسع عشر من الكتاب

الجزء العشرون من الكتاب

الجزء الحادي والعشرون من الكتاب

الجزء الثاني والعشرون من الكتاب

الجزء الثالث والعشرون من الكتاب

المقدمة

إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره ونستهديه، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا، من يهده الله فلا مضل له ومن يضلل فلا هادي له، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له وأشهد أن محمداً عبده ورسوله.

اللهم إنا نستمد بك المنحة، ونستدفع بك المحنة. ونسألك العصمة كما نستوهبك الرحمة، ربنا لا ترغ قلوبنا بعد إن هديتنا، ويسر لنا العمل كما علمتنا، وأوزعنا شكر ما آتيتنا، وانهج بنا طريقاً يهدي إليك، وافتح بيننا وبينك باباً نغد منه عليك، لك مقاليد السموات والأرض وأنت على كل شيء قدير.

فإن معرفة قواعد البحث العلمي مما لا يستغني عنه باحث، لما له من أهمية عظيمة يعتمد عليها الانتاج الفكري في كل عصر، وأن هذا الكتاب مما لا يستغني عنه باحث لما اشتمل عليه من مجموع جهود العلماء في هذا الفن المهم حيث جمعت فيه خلاصة ما قاله العرب والعجم باختصار غير مخل.

وإن السبب الذي دعاني لذلك تلك التجربة المريرة التي قاسيتها في الولايات المتحدة، وخصوصاً أنني لم أكن سابقاً قد درست مادة البحث العلمي، إذ لم تكن تدرس في كثير من جامعات العرب إلا ما نوهت عنه خلال هذا الكتاب، يضاف إلى ذلك أن المادة قد وكل تدريسها اليّ، فاستعنت الله تعالى على جمع كل ما يحتاج إليه الباحث مما انتجته العقول العربية والإسلامية والأجنبية، وقدمته للطلبة بكل إخلاص وأمانة دون نسيان أهل الفضل والمعرفة ممن أخذت من كتبهم ومن أفكارهم، رغبتني في ذلك خدمة طلبة العلم كافة في بلاد العرب والإسلام.

فبذلت جهداً كبيراً في بيان أنواع المكتبات، وأنواع المناهج وطريقة البحث والتحليل وغير ذلك مما سأذكره تالياً مفصلاً.

كما أنني أكثر من ذكر المصادر في الدراسات الإسلامية في مختلف الحقول العلمية دون أن أذكر مناهج أصحابها خوفاً من الإطالة وألحقت في الكتاب معلومات لا يستغني عنها طالب العلم، كما وضعت معلومات باللغة الإنجليزية عن المصطلحات والمختصرات وكيفية كتابة المراجع باللغة الأجنبية .

وقد قسمت الكتاب إلى ثلاثة أقسام وأوردت تفاصيلها في الصفحات (١٠-٥) :

القسم الأول : ويحتوي على جميع المعلومات التي لا يستغني عنها الباحث بحال.

القسم الثاني : وضعت فيه المصادر العامة في الدراسات الإسلامية .

القسم الثالث : وقد خصصته للمحلقات الأجنبية والعربية .

القسم الأول

ويشتمل على التالي :

- تمهيد يحتوي على تعريف البحث العلمي، وأهميته، وغايته، وأهم شروط البحث ومراحل البحث.
- المكتبات في الإسلام والعالم .
- كيفية البحث في المكتبة .
- كيف تختار منهج بحثك من خلال المناهج المختلفة .
- كيفية الجمع والتحليل واعطاء النتائج .
- كيف تكتب الرسالة العلمية .
- كيفية التوثيق ووضع الهوامش والمصادر .
- علامات الإملاء وكيفية استعمالها .
- مراجعة البحث .
- كيفية تنظيم جريدة المراجع .
- الوضع الأخير للبحث .
- متعلقات الطبع والتقديم .

1911

1911

1911

1911

1911

1911

1911

1911

1911

1911

1911

1911

1911

1911

1911

إن أول خطوة في التقدم العلمي هي البحث المعتمد على المنهج، ودقة المنهج وصدقه قاعدة أساسية لا غنى للباحث عنها، ولذلك لا بد من معرفة العلم والمعرفة وأنواعها والبحث وأهميته وغايته وشروط الباحث والمراحل التي يمر بها البحث.

أولاً: ما هي المعرفة؟

المعارف هي ما يحصل الإنسان عبر التاريخ الطويل من معارف وعلوم، فإذا كانت المعرفة مبنية على الحس والمشاهدة والملاحظة سميت تلك المعرفة بالمعرفة الحسية، وليس كل المعارف يعتمد على النظر والحس، إذ من المعارف ما يعتمد على التفكير والتأمل فيما يحيط بالإنسان وأسباب الحياة والموت واختلاف المخلوقات، وخالق هذا الكون، ومثل هذه المعارف لا تخضع للتجربة المباشرة وهو ما يعرف بالمعرفة الفلسفية التأملية.

ونتيجة لكثرة التجارب، وتطور العقل الإنساني ونضجه يستطيع الإنسان تفسير بعض الظواهر علمياً، وهذا ما يسمى بالمعرفة العلمية التجريبية.

وهذه المعارف التي ذكرناها متلازمة غير متناقضة، وعلى الإنسان أن يخضع ما يواجهه للحكم عليه بحسب المعرفة التي تناسبه، مادام يقدر على ذلك^(١).

ثانياً: ما هو العلم؟

العلم جزء من المعرفة والمعرفة أشمل من العلم لأن منها ما هو علم ومنها ما ليس بعلم، ويمكن التمييز بينهما بحسب قواعد المنهج وأساليب التفكير في تحصيل المعرفة، فإذا تمت المعرفة وفق قواعد المنهج العلمي في الكشف عن الحقيقة فهو العلم وإلا فلا.

(١) للتوسع في المعرفة، ارجع إلى المرجعين التاليين:-

١- أساسيات المنهج العلمي، سعد محمد الهجرسي، مجلة مكتبة جامعة الكويت، المجلد الثاني، العدد الثاني، ص: ١٥-١٨، سنة ١٩٧٣م.

٢- أصول البحث الاجتماعي، عيد الباسط محمد حسن، القاهرة، مكتبة الأنجلو المصرية، ١٩٧١، ص: ١٩-٢٩.

واليك بعض تعريفات العلم: يبين ويستتر في قاموسه الجديد تعريفين للعلم^(١) هما:-

١- العلم هو المعرفة المنسقة Systematized Knowledge النائفة عن الملاحظة والدراسة والتجربة، والتي تتم بغرض تحديد طبيعة أو أسس وأصول ما تتم دراسته.

٢- العلم فرع من فروع المعرفة أو الدراسة، خصوصاً ما يتعلق بتنسيق وترسيخ الحقائق والمبادئ، والمناهج بواسطة التجارب والفروض.

ويرى كارل بيرسون أن ميدان العلم غير محدد... لأن مادته لا نهاية لها، كل مجموعة من الظواهر الطبيعية، كل طور من أطوار الحياة الاجتماعية. كل مرحلة من مراحل التطور القديم أو الحديث... كل ذلك يعتبر مادة للعلم^(٢). ويرى السير جيمس هوب وود جينز بأن العلم يعلمنا كيف نعرف وأن الفن يعلمنا كيف نعمل^(٣).

أما قاموس أكسفورد فيعرف العلم بأنه فرع من الدراسة المتعلقة بجسد مترابط من الحقائق الثابتة المصنفة، والتي تحكمها قوانين عامة وتحتوي على طرق ومناهج موثوق بها، لاكتشاف الحقائق الجديدة في نطاق هذه الدراسة^(٤). وهناك تعريفات أخرى، واكتفينا بهذه على سبيل التعريف وإن كنا نرجح تعريف أكسفورد.

وقال صاحب المصباح المنير:

(العلم) اليقين يقال علم يعلم إذا تيقن وجاء بمعنى المعرفة أيضاً كما جاءت بمعناه ضمن كل واحد بمعنى الآخر لاشتراكهما في كون كل واحد منهما مسبوقة بالجهل، لأن العلم وإن حصل عن كسب فذلك الكسب مسبوقة بالجهل

(١) Webster's New Twentieth Century Dictionary of English Language, 1960, p.1622.

(٢) Pearson, Karl, Grammar of Science, 2nd ed., 1900.

(٣) Jeans, Sir James Hopwood. The Mysterious Universe, The Macmillan Co., New York, 1931.

(٤) Shorter Oxford Dictionary, 1961, p.1806.

وفي التنزيل «مما عرفوا من الحق» أي علموا، وقال تعالى «لا تعلمونهم الله يعلمهم» أي لا تعرفونهم الله يعرفهم وقال زهير:

وأعلم علم اليوم والأمس قبله
ولكنني عن علم ما في غد عمي
أي وأعرف، وأطلقت المعرفة على الله تعالى لأنها أحد العلمين والفرق بينهما اصطلاحى لاختلاف تعلقهما وهو سبحانه وتعالى منزه عن سابقة الجهل وعن الاكتساب لأنه تعالى يعلم ما كان وما يكون وما لا يكون لو كان كيف يكون وعلمه صفة قديمة قائمة بذاته فيستحيل عليه الجهل.....^(١)

- ما هو البحث:-

للبحث تعريفات كثيرة تدور كلها حول أن البحث وسيلة لاكتشاف المعلومات وتطويرها على سبيل الاستقصاء والتحقيق، ومن ذلك ما يلي:-
أولاً:- البحث استقصاء دقيق يهدف إلى حقائق وقواعد عامة يمكن التحقق منها مستقبلاً^(٢).

الثاني:- البحث استقصاء منظم يهدف إلى اضافة معارف يمكن توصيلها، والتحقق من صحتها عن طريق الاختبار العلمي^(٣).

الثالث:- البحث وسيلة للدراسة يمكن بواسطتها الوصول إلى حل لمشكلة محددة، وذلك عن طريق التقصي الشامل والدقيق لمجموع الشواهد والأدلة التي يمكن التحقق منها، والتي تتصل بهذه المشكلة المحددة.

Research is a method of Study by which, through the careful and exhaustive investigation of all the ascertainable evidence bearing upon a definable problem, we reach a solution to that Problem^(٤).

قلت: فالبحث إذن هو عملية تطويع المفاهيم والرموز حول معلومة معينة

(١) أحمد بن محمد بن علي الفيومي المقرئ، المصباح المنير، مكتبة لبنان، بيروت، مادة (العلم)، ص ١٦٢.

(٢) Whitney, F. Elements of Research. New York, 1946, P. 18.

(٣) Polansky, N. Social Work Research, P.2

(٤) قواعد التحديث، ص: ٢٦.

واستقصاء ما يتعلق بها لإخراجها للناس بصورة تفصيلية ينتج عنها فكرة معينة تضيف للمعرفة شيئاً جديداً.

والبحث يكون تنقيحاً عن الحقائق، كما أنه تفسير نقدي لها ثم بعد ذلك يكون بحثاً كاملاً.

أهمية البحث وغايته:

للبحث أهمية عظيمة أسهمت في سعادة الإنسان في عصرنا الحاضر، إذ ما نحن فيه هو ثمرة جهود أهل العلم والحكمة والأدباء، منذ بداية حياة الإنسان إلى وقتنا هذا، فهو نتيجة اختراعات كثيرة في شتى الحقول والميادين فكل ما هو عندنا أو يحيط بنا من نضج فكري ما حصل إلا نتيجة للبحث الدائب والدراسة المستمرة التي تعاقب عليها الباحثون في مختلف ميادين العلم والمعرفة. هكذا تتضح لك أهمية البحث.

وأما غايته فهي لا تخرج عن واحد من الأمور التالية: «اختراع معدوم، أو جمع متفرق، أو تكميل ناقص، أو تفصيل مجمل، أو تهذيب مطول، أو ترتيب مختلط، أو تعيين مبهم، أو تبين خطأ^(١)». ومن أجل ذلك اختلفت أقوال العلماء في تعريف البحث.

شروط الباحث ومقوماته:

١- أن يكون على قدر كاف من العلم والمعرفة، يملك القدرة على التأمل والتفكير والاستنباط، كثير المطالعة، غزير الاطلاع، لا يتروك شيئاً ولا واردة تتعلق بموضوعه إلا اطلع عليها من أجل عدم الوقوع في الأخطاء الفاحشة أو سوء فهم في النقل والتفسير والتأويل، ويخصص ما قاله غيره لأنه قد يكون مخطئاً فيما وصل إليه.

٢- أن يكون موضوعياً في البحث بعيداً عن الهوى والوهم وإن كانت نفسه لا تميل إليه.

٣- أن يكون أميناً في نقله وعرضه ونقده، دقيقاً نظامياً، منطقياً في عمله.

(١) قواعد التحديث، ص: ٢٨.

- ٤- أن يحترم آراء غيره، ولا يؤدي به غروره إلى استهجانها أو النيل من أشخاص كاتبها وإن كان على صواب في نقده وعرضه^(١).
- ٥- أن يوضح المشكلة التي يبحث فيها ويعطي لها حلاً مناسباً مقنعاً.

مراحل البحث:

- ١- اختيار الموضوع: اختيار الموضوع من الأهمية بمكان في نجاح البحث، فعلى الطالب أن يختار البحث الذي له مكانة مهمة في نفسه متفقاً مع ميوله وفكره، وليحذر الكتابة فيما لا يميل إليه، أو يخالف معتقده. كي لا يتعثر في خطواته، وبالخصوص في مجال الدراسات العليا الماجستير والدكتوراة. ولا بد من مراعاة جودة الموضوع وطرافته.
- ٢- مخطط البحث الأولي: بعد اختيار الموضوع وفير المصادر، تأتي مرحلة وضع الخطوط الكبرى لمنهج بحثه، فلو أنه اختار شخصية إسلامية مهمة كالقنقاع بن عمرو فلا بد له من النقاط التالية:-

- ١- حياته العامة.
 - ٢- حياته الجهادية.
 - ٣- أقوال النبي والصحابة فيه.
 - ٤- دوره في الجهاد الإسلامي.
- ٣- مصادر البحث ومراجعته:

مما يساعد في نجاح البحث كثرة المصادر والمراجع التي تثريه وإطلاع الباحث عليها أو معظمها، وهذا هو حجر الأساس للبحث، وإليك طرفاً مما يحتاج إليه طالب الشريعة:

- ١- فهارس المكتبات الخاصة والعامة.
- ٢- الموسوعات العلمية المتخصصة.
- ٣- فهارس المصادر والمراجع.
- ٤- المجلات العلمية التي لها صلة بالموضوع.

(١) لغات في المكتبة والبحث والمصادر، د. محمد علي الخطيب، ص: ١٠٢.

٥- مراجعة ذوي الخبرة في مجال بحثه.

٦- قوائم الكتب.

دور النشر والمكتبات، ولا بد للباحث من استفراغ الجهد في ذلك وترتيب مصادره ومراجعته ترتيباً زمنياً، ليتضح له التطور التاريخي لبحثه فيقوم بمقارنة المتأخر منها والمتقدم.

٤- جمع المادة العلمية:-

بعد تسجيل الباحث للمصادر التي يمكن الاستفادة منها يتبع الخطوات

التالية:-

١- مراجعة فهرس الكتب التي بين يديه ويحدد ماله صلة ببحثه.

٢- قراءة ما حدده قراءة واعية مستوعبة.

٣- يكتب ما يراه مناسباً لبحثه على بطاقات من حجم واحد وأفضلها

قياس «10 X 14 سم»، وتكون الكتابة حرفية أو بطريقة الاختصار والتلخيص، فما يتم نقله حرفياً يوثقه بين قوسين ثم يدون اسم الكتاب والمؤلف والجزء والصفحة وسنة الطبع والنشر ومكان النشر، وما يلخصه يكتب كلمة «أنظر» قبل الإشارة إلى المصدر الذي استفاد منه ويضع نقاط... عندما يترك ما لا يهم

بحثه، وإذا خطر بباله نقطة مهمة فيكتبها بملاحظة على البطاقة.

٥- مخطط البحث التفصيلي:-

للمادة العلمية التي يجمعها الباحث أثر كبير في توجيه بحثه وحتى في

نوع منهجه، وكم من باحث غير منهجه والتزم بمنهج دون غيره نتيجة لتلك المادة ولذلك جاء الحديث عن مخطط البحث بعد جمع المادة العلمية، تحزراً

من ذلك لما للمادة المجموعة من أثر على المخطط، ويرى بعض الباحثين تأخير

الكلام عن المخطط حتى يتم الباحث فرز بطاقات بحثه ومناقشتها وتصنيفها، فإذا

وضع مخطظه عرضه على المشرف على البحث ليبيدي ملاحظاته عليه بالزيادة

والنقصان والتقديم والتأخير حرصاً على تكامل الموضوع وحسن عرضه،

لأهمية ذلك في الرسائل الجامعية العليا «الماجستير والدكتوراة» ليتجنب كثيراً

من العقبات.

وقد تقدم وضع الخطوط العريضة لشخصية جهادية مشهورة «القعقاع بن عمرو»، والآن يمكن وضع المخطط التفصيلي لذلك البحث في تمهيد وباين:-
الباب الأول: «القعقاع بن عمرو» وفيه فصلان:-

الفصل الأول:- حياته العامة

- ١- نسبه والتعريف به.
 - ٢- هيأته وأوصافه الجسدية.
 - ٣- نشأته قبل الإسلام.
 - ٤- إسلامه وهجرته.
 - ٥- القعقاع في زمن الرسول - صلى الله عليه وسلم.
 - ٦- القعقاع زمن أبي بكر الصديق.
 - ٧- القعقاع زمن عمر بن الخطاب.
 - ٨- القعقاع والجهاد في سبيل الله.
 - ٩- قيس من أخلاقه.
 - ١٠- وفاته.
 - ١١- أسرته.
- الفصل الثاني: حياته الجهادية.

- ١- هل كان له جهاد في الجاهلية؟
- ٢- جهاده زمن النبي - صلى الله عليه وسلم.
- ٣- جهاده زمن أبي بكر.
- ٤- جهاده زمن عمر.
- ٥- مكانته في الجهاد ودوره ضد الأعداء.

الباب الثاني:- أقوال النبي - صلى الله عليه وسلم - والصحابة فيه.

الفصل الأول:-

- ١- أقوال النبي - صلى الله عليه وسلم -.

٢- أقوال أبي بكر.

٣- أقوال عمر.

٤- أقوال عثمان.

٥- أقوال علي.

٦- أقوال غيرهم.

الفصل الثاني: دوره في الجهاد الإسلامي.

١- دور صوته.

٢- دور حركته.

٣- كره وفره.

٤- طعنه وضربه.

خاتمة البحث وفيها خلاصة موجزة وأهم النقاط التي أبرزها الموضوع فهذا المخطط التفصيلي لا وجود له قبل جمع المادة العلمية، والمادة العلمية هي التي فرضت فقراته، وهكذا تفعل في كل موضوع تريد الكتابة فيه.

٦- دراسة مادة البحث ومناقشتها وتصنيفها.

بعد كتابة البطاقات يأتي دور قراءتها ومناقشتها وتصنيفها، فتوضع البطاقات ذات الصلة بالموضوع الواحد مجموعة متسلسلة، ثم يعنون كل مجموعة بما يناسبها، فإذا انتهى من ذلك وجد نفسه أمام مجموعات كثيرة، فيقوم بقراءتها مرة ثانية، ويضعها متسلسلة وقد يشطب بعضها أثناء هذا التصنيف لعدم اكتمالها أو لعدم الحاجة إليها، ويحسن به ترقيم المجموعات ووضعها منفصلة عن بعضها بأكياس خاصة بها عليها العناوين وهكذا فسوف يكون بعضها تابعاً لبعض: الباب، الفصل، المبحث، المطلب وهكذا. واجعل لبطاقتك صندوقاً تحفظها فيه لأنك ستحتاج إليها في المستقبل.

٧- كتابة البحث وإخراجه:

هذه هي أهم الخطوات التي تحكم على البحث أصالة وجدة وفائدة، فبعد جمع البطاقات وتصنيفها يأتي دور الباحث في تسجيل ثمرة جهده

وخلاصة رأيه، فيكتب الأفكار ويناقش الآراء ويرد ويرجع بأسلوب علمي، ومنطق سليم، وهكذا يتولاها مجموعة مجموعة حتى ينتهي منها، رائده في ذلك الإخلاص والأمانة واتباع الحق، وعليه أن يظهر شخصيته بعد النقل والجمع وذلك بإبداء رأيه ووضع الأدلة والحجج والبراهين في مواضعها، ويفند الباطل لأن بعض ما كتبه غيره ليس مبنياً على استنتاج سليم ولكن بأدب العالم دون تجريح لغيره.

٨- بين المقدمة والخاتمة:

من المفضل أن لا تكتب المقدمة إلا بعد الانتهاء من بحثه حتى لا تتعارض الأمور، كما أن الخاتمة تكون موجزة يتضح فيها نتائج البحث وآراء الباحث واقتراحاته وتوصياته لما يرى له الأهمية في أن يكمله غيره مثلاً، كما لا يغفل الباحث أثناء كتابته للمقدمة عن ذكر سبب البحث ومشكلته، وبيان منهجه، وشكر مشرفه وكل من أسدى له خدمة حتى اكتمل بحثه على الصورة النهائية.

٩- فهارس البحث:

للفهارس أهمية كبيرة تسهل على الباحث الاستفادة من البحث، وهناك عدد من الفهارس أولها فهرس الموضوعات، وفهرس المصادر والمراجع وفهرس الأعلام وفهرس الآيات وفهرس الأحاديث وفهرس البلدان وفهرس الأشعار والأمثال ويراعى في ذلك كله الترتيب الأبجدي.

١٠- طباعة الموضوع:-

لكمية المادة دور في طريقة الطبع، فإن كانت الكمية صغيرة دفعها لمن يكتبها مرة واحدة بعد توثيقها، وتنسيق هوامشها وتنظيم سطورها وكلماتها، وإن كانت الكمية المكتوبة كبيرة، دفعها للكاتب فصلاً فصلاً بنفس الطريقة، وأفضل وضع للصفحة أن تحتوي خمسة وعشرين سطراً في كل سطر إحدى عشرة كلمة تقريباً لكي لا تتعب نظر القارئ ولا تضخم صفحات المادة دون فائدة.

١١- تجليد الموضوع:

تجليد الموضوع هو الحارس الأمين للمادة العلمية هذا إن كان الموضوع كبيراً، أما إن كان صغيراً فيمكن حفظه في مصنف، ولا بأس بتجليده خوفاً عليه من الضياع، والكتابة على جلد المادة المجموعة بطرق مختلفة حسب نظام الجامعة أو المطبعة، أو هيئة الإشراف على كتابة البحث وإليك ثلاثة نماذج تبين المظهر الخارجي لجلد الكتاب.

| | | |
|---|---|--|
| <p>عمر الفاروق فقهاء واجتهاده رسالة جامعية ياشرف الدكتور إعداد الطالب محمد كلية الشريعة-جامعة أم القرى ١٤١٥هـ-١٩٩٥م</p> | <p>كلية الشريعة بالمدينة المنورة عيسى عليه السلام بحث أعدده أمين ... السنة الرابعة ياشرف الدكتور ١٣٩٩هـ-١٩٧٩م</p> | <p>القحطاج بن عمرو رسالة جامعية أعددها على ياشرف الدكتور جامعة مؤتة- كلية الشريعة ١٤١٥هـ-١٩٩٥م</p> |
|---|---|--|

ما تقدم هو أهم ما يحتاج إليه الباحث لإخراج بحثه شكلاً وموضوعاً، والذي قدمناه راعيناه فيه الاختصار قدر الإمكان تسهيلاً للباحث وتوفيراً للوقت.

المكتبات في الإسلام والعالم

- أشهر المكتبات في الإسلام قديماً
- أشهر المكتبات في العالم العربي والإسلامي حديثاً.
- أشهر المكتبات التي تضم التراث العربي والإسلامي في أوروبا وأمريكا.

أشهر المكتبات في الإسلام قديماً

من الصعوبة بمكان حصر جميع مكتبات العالم الإسلامي قديماً، ولذلك

فسيكتفي بذكر أهمها وهي:

- ١- دار الحكمة: أسسها الخليفة هارون الرشيد (١٤٩-١٩٣هـ) وزادها المأمون بالمؤلفات والدواوين، حتى أصبحت أكبر خزائن الكتب في العصر العباسي، وبقيت تعمل على نشر العلم والثقافة حتى استولى المغول على بغداد عام ٦٥٦هـ^(١).
- ٢- دار العلم: وهي مكتبة العبيدين بمصر، ألحقت في عهد الحاكم العبيدي بدار الحكمة التي أنشأها علي غرار جامعات بغداد وقرطبة، وكانت تحوي كل ما يحتاج إليه الباحث من ورق وحرير وأقلام ونساخ، وبقيت في خدمة طلبة العلم حتى عام ٥٦٧هـ، واشترى معظم كتبها القاضي الفاضل وألحقها بمدرسته الفاضلية بالقاهرة، ثم ضاع أكثرها^(٢).
- ٣- مكتبة قرطبة: أنشأها الأمويون، وكان أوج ازدهارها في عهد المستنصر (٣٥٠-٣٦٦هـ) والذي كان يزودها من كافة أقطار العالم الإسلامي، حتى بلغ عدد مجلداتها أربعمئة ألف مجلد^(٣).
- ٤- مكتبة الحيدرية بالنجف في العراق- نسبة إلى حيدر وهو اسم للإمام علي بن أبي طالب- رضي الله عنه- عند عامة الشيعة، وهي خزانة المشهد الشريف الذي فيه قبر الإمام علي بن طالب- كما تقول الشيعة- وهي مازالت قائمة إلى اليوم، والاستفادة منها في أيامنا قليلة لعدم تعميم نفعها للجمهور^(٤).
- ٥- مكتبة ابن سوار بالبصرة: أسسها أبو علي بن سوار الكاتب، أحد رجال عضد الدولة البويهبي، كتبها كثيرة، درس فيها مذهب الاعتزال^(٥).

(١) أنظر صبح الأمشي، ج ١، ص ٤٦٦-٤٦٧، تاريخ الإسلام السياسي، ص ٢٧٤، ضمن الإسلام، ج ٢، ص ٦١.

(٢) أنظر صبح الأمشي، ج ١، ص ٤٦٧.

(٣) تاريخ الإسلام السياسي، ج ٢، ص ٣٢٩-٣٣٠.

(٤) أنظر كتاب دراسات في الحضارة الإسلامية، ج ٤، ص ١٨٥ وما بعدها.

(٥) المرجع السابق، ج ٤، ص ١٨٧.

- ٦- خزانة سابور: أنشأها سابور بن أورشير (٣٨٣هـ) بالكرخ وسماها «دار العلم» زادت كتبها على عشرة آلاف كتاب في العلوم المختلفة، كانت ملتقى العلماء والباحثين للقراءة والمطالعة والمناظرة، وكان من زوارها أبو العلاء المعري عندما كان في بغداد^(١).
- ٧- خزانة الوقف بمسجد الزيدي ببغداد: أنشأها أبو الحسن علي بن أحمد الزيدي (٥٧٥هـ)، وقد ساهم هو وغيره بتزويدها بالكتب الكثيرة حتى عمرت بالقراء والنساخ والعلماء^(٢).
- ٨- مكتبة رامهرمز: أنشأها ابن سوار في مدينة رام هرمز على غرار مكتبته بالبصرة^(٣).
- وهناك مكتبات ألحقت بالمدارس كثيرة يصعب حصرها.

أشهر المكتبات في العالم العربي والإسلامي حديثاً

نذكر هذه المكتبات مرتبة على حروف المعجم، وسنذكر لكل دولة مكتباتها العامة دون ذكر مكتبات القصور والجامعات والجامع العلمية خوفاً من الإطالة:

- ١- المملكة الأردنية الهاشمية:
- دار الكتب الأردنية في عمان والتي أسست عام ١٣٥٧هـ/١٩٣٨م، ومكتبة بلدية الكرك، ومكتبة إربد، ومكتبة معان وغيرها.
- ٢- تونس:
- ١- مكتبة الجامع الكبير في القيروان الذي يعتبر من أكبر الجوامع في العالم الإسلامي، فهو أكبر من الجامع الأزهر، أنشأه المسلمون الأوائل وزاد فيه من بعدهم، وأتم بناءه المعز بن باديس الذي استمر عهده

(١) المرجع السابق، ج٤، ص ١٨٨.

(٢) المرجع السابق، ج٤، ص ١٨٨.

(٣) أنظر معجم البلدان، ج٤، ص ٢١١-٢١٢، وأحسن التتاسيم، ص ٤٦٣، والممالك (١) والممالك، ص ١٧٥-١٧٧.

- (١٦٤-٤٥٤هـ)، وقد اعتنت بها الحكومة التونسية سنة ١٩٤٠م^(١).
- ٢- مكتبة جامع الزيتونة في تونس الذي أنشأه التابعي الجليل عبد الله بن الحجاب عام (١١٤هـ)^(٢).
- ٣- المكتبة العبدلية، والمكتبة الصادقية. فالعبدلية أسست في أوائل القرن العاشر الهجري، وأسست الصادقية بعد ذلك.
- ٤- المكتبة العمومية (المركزية) في تونس.
- ٣- الجزائر:
- ١- المكتبة العربية بجامع الباي في مدينة بون.
- ٢- مكتبة مدينة بوجي.
- ٣- المكتبة الباديسية في قسنطينة نسبة إلى عبد الحميد بن باديس (١٣٥٩هـ/١٩٤٠م).
- ٤- المكتبة الأهلية في مدينة الجزائر.
- ٥- مكتبة الجامع الكبير في مدينة الجزائر.
- ٤- سورية:
- ١- دار الكتب الظاهرية بدمشق، نسبة إلى الظاهر بيبرس (ت ٦٧٦هـ).
- ٢- دار الكتب الوطنية في حلب.
- ٣- دار المكتبات الأوقاف الإسلامية في حلب.
- ٥- السعودية (المملكة العربية السعودية):
- ١- خزانة كتب الحرم المكي بمكة المكرمة.
- ٢- مكتبة مكة المكرمة في القشاشية. (ويقال أنه مكان مولد النبي صلى الله عليه وسلم).
- ٣- مكتبة الحرم النبوي بالمدينة المنورة.
- ٤- مكتبة عارف حكمت بالمدينة المنورة.
- ٥- المكتبة المحمودية بالمدينة المنورة.

(١) انظر لمحة في المكتبات، ص ٤٧.

(٢) انظر خزائن الكتب العربية في الخافقين، ج ١، ص ٢١٨.

- ٦- دار الكتب الوطنية في الرياض.
- ٧- دار الكتب التابعة لإدارة الإفتاء في مختلف مدن المملكة العربية السعودية.
- ٨- مكتبة الأديب ماجد كردس بمكة.
- ٦- السودان:
- ١- المكتبة العامة في أم درمان.
- ٢- خزائن الكتب الملحقة بالمساجد.
- ٧- العراق:
- ١- دار الكتب العمومية في بغداد.
- ٢- المكتبة العامة في بغداد.
- ٣- مكتبة الأوقاف ببغداد.
- ٤- مكتبة جامع النجف الأشرف (الحيدرية).
- ٥- المكتبة الحسينية.
- ٦- مكتبة غازي في الموصل أنشأها فيصل الأول.
- ٨- فلسطين:
- ١- مكتبة المسجد الأقصى بالقدس.
- ٢- المكتبة الخالدية بالقدس.
- ٩- الكويت:
- ١- المكتبة العامة في الكويت العاصمة.
- ١٠- لبنان:
- ١- المكتبة الوطنية في بيروت.
- ٢- مكتبة الجامع الكبير المنصوري بطرابلس.
- ٣- مكتبة الجامع الكبير في صيدا.
- ١١- ليبيا:
- ١- المكتبة الوطنية بطرابلس.

١٢- مصر:

- ١- دار الكتب المصرية بالقاهرة.
- ٢- مكتبة الأزهر.
- ٣- مكتبة معهد المخطوطات التابع لجامعة الدول العربية.
- ٤- المكتبة العامة لبلدية الإسكندرية.
- ٥- مكتبات أمهات المدن المصرية الكثيرة.
- ١٣- المغرب (المملكة المغربية):
 - ١- المكتبة العامة في الرباط.
 - ٢- مكتبة جامع القرويين بمدينة فاس.
 - ٣- خزانة الجامع الكبير في طنجة.
 - ٤- مكتبات أمهات المدن المغربية مثل: فاس، وسلا، ومكناس، ومراكش، وتازة، ووجدة، والدار البيضاء.

١٤- اليمن:

- ١- مكتبة جامع صنعاء الكبير.

١٥- إيران:

- ١- مكتبات طهران.
- ٢- مكتبات أصفهان.
- ٣- مكتبات تبريز.
- ٤- مكتبات زنجان.
- ٥- مكتبات أردبيل.
- ٦- مكتبات أمهات الكتب في إيران.

١٦- تركيا:

- ١- مكتبة الجامعة في استنبول (فيها ١٧٠٠٠ مخطوط) منها (٦٣٧٤) مخطوطة عربية.
- ٢- المكتبة العمومية في استنبول (فيها ٥٢٠٠) مخطوط مجلد.

- ٣- مكتبة الفاتح وفيها (٦٠٠٠) مخطوط.
 - ٤- مكتبة نور عثمانية وفيها (٥٠٠٠) مخطوط.
 - ٥- مكتبة السليمانية.
 - ٦- مكتبة سراي طبقبو في استنبول.
 - ٧- مكتبة مدينة بروسة.
 - ٨- مكتبة علي أميرى فيها (٢٠,٠٠٠) مخطوط، وغير ذلك كثير.
- ١٧- الهند:

- ١- مكتبة الجمعية الآسيوية في كلكتا.
- ٢- خزانة كتب جامعة كلكتا.
- ٣- مكتبة بوهار في كلكتا.
- ٤- خزانة المولى فيروز في بومباي.
- ٥- المكتبة العمومية في بانكيبور (فهرس كتبها بالعربية في أربع مجلدات).
- ٦- مكتبة حكومة الهند الشرقية في مدراس.
- ٧- دار الكتب الأصفية في حيدرآباد.
- ٨- المكتبات الكثيرة الملحقة بمساجد الهند الكثيرة.

أشهر الكتب التي تضم التراث العربي

والإسلامي في أوروبا ، وأمريكا

١- إنجلترا:

- ١- مكتبات لندن.
- ٢- مكتبات أكسفورد.
- ٣- مكتبات كامبردج.
- ٤- مكتبة ايدنبرج باسكتلنده.
- ٥- مكتبة جلاسكو.

٦- مكتبة كلية الثالث في دويلن.

٧- مكتبة ريلاندس في مايشستر.

٢- فرنسا:

- المكتبة الأهلية بباريس (١٢٥.٠٠٠) مخطوط منها (٢٥.٠٠٠)

مخطوطة معظمها عربية.

٣- إيطاليا:

١- مكتبة الفاتيكان في روما.

٢- مكتبة فلورنسا.

٣- مكتبة البندقية

٤- المكتبة الأمبروزيانية في ميلانو.

٤- أسبانيا (الأندلس):

١- مكتبة دير الأسكوريال في مدريد (يبعد الدير ٥٠ كيلو متراً عن مدريد).

٢- المكتبة الأهلية بمدريد.

٣- مكتبة غونطا.

٥- ألمانيا: (وهي من أغنى المكتبات في المخطوطات).

١- مكتبة برلين.

٢- مكتبة لينبرغ.

٣- مكتبة هامبورغ.

٤- مكتبة ميونيخ.

٥- مكتبة الجمعية الشرقية الألمانية.

٦- روسيا:

١- مكتبات لينينغراد، وفيها أربع مكتبات كبيرة.

٢- خزانة المخطوطات في جامعة قازان بمدينة قازان بروسيا.

٣- خزانة طاشقند في مدينة طاشقند.

٤- خزائن الكتب القديمة في المدينة الجنوبية والجنوبية الشرقية مما كان يسمى بالاتحاد السوفيتي.

٧- هولندا:

١- مكتبة أكاديمية ليدن أشهر مركز للاستشراق في العالم.

٢- الخزانة المالكية في أمستردام.

٨- النمسا:

١- مكتبة فيينا.

٢- مكتبة الأكاديمية الشرقية بفيينا.

٩- السويد:

١- مكتبة جامعة أبسالا.

٢- المكتبة الملكية في استكهولم.

١٠- الدانمرك:

- خزانة كوبنهاجن وهي من أشهر مكتبات أوروبا.

١١- الولايات المتحدة الأمريكية:

١- مكتبة الكونغرس بواشنطن وفيها ما يقرب من (٧٥) مليون كتاب عام.

٢- المكتبة العامة في نيويورك.

٣- مكتبة جامعة برنستون فيها ما يزيد على (١٠) آلاف مخطوط عربي.

٤- مكتبات الجامعات الكثيرة في أمريكا ومكتبات المؤسسات العلمية.

وتتواجد المخطوطات العربية في الولايات المتحدة في خمسة مواطن هي:-

١- دور الكتب العامة.

٢- دور كتب الجامعات والكليات.

٣- دور كتب المتاحف والمعارض.

٤- دور كتب المؤسسات والجمعيات.

٥- دور الكتب الخاصة ومجاميع الأفراد.

وتوجد معظم المخطوطات العربية في ثمانين مكتبة من دور الكتب العامة في الولايات المتحدة، ومن أشهر ذلك:

- في المكتبة العامة بنيويورك (٢٧٣) مخطوطة.
- وفي مكتبة موركان في نيويورك (٢٤) مخطوطة نفيسة.
- وفي مكتبة الكونغرس في واشنطن (١٦٤٦) مخطوطة.
- وفي مكتبة فيلادلفيا العامة (١٥٢) مخطوطة.
- وفي مكتبة كليفلند العامة (١٢٧) مخطوطة.
- وفي مكتبة بوسطن العامة عدة مخطوطات.
- وفي مكتبة دنفر العامة في ولاية كلورادوا، عدة مخطوطات.
- وفي مكتبة برنستون (١٠) آلاف مخطوطة عربية غير التركية والفارسية.
- وفي مكتبة جامعة بابل (٧٢٨) مخطوطة عربية.
- وفي مكتبة جامعة كولومبيا في نيويورك فيها أكثر من (٥٠٠) مخطوطة إسلامية.
- وفي مكتبة الجامعة الكاثوليكية في واشنطن نحو (٤٠) مخطوطة عربية.
- وفي مكتبة هرتفرد نحو (١٢٠٠) مخطوطة عربية.
- وفي مكتبة جامعة هارفارد مجموعة من المخطوطات العربية.
- وفي مكتبة جامعة ميتشغان نحو (١٢٠٠) مخطوطة.
- وفي مكتبة جامعة بنسلفانيا مجموعة من المخطوطات.
- وفي مكتبة كلية دروبي في فيلادلفيا نحو (١٧٥) مخطوطة.
- وفي مكتبة جامعة شيكاغو عدة مخطوطات، وقطع مختلفة من قطع البردي العربية^(١).

(١) مقتبس من لمحات في المكتبة والبحث والمصادر، من ص ٢٩-٦٥. وكذلك كتابة البحث العلمي قسم المصادر.

كيفية البحث في المكتبة

المقدمة:

أصبحت كيفية البحث في المكتبة في عصرنا الحاضر مادة علمية تدرس في الجامعات المختلفة في أنحاء العالم كالجامعات الأمريكية والأوروبية والعربية «كالبصرة والرياض، والأمريكية في بيروت» وفي بعض الجامعات تعطي هذه المادة كجزء من المنهج الدراسي كما هو الحال في جامعة مؤتة وجامعة الكويت، وهي في جامعة مؤتة تعطي في قسم الشريعة مثلاً تحت اسم «أساليب البحث ومصادر الدراسات الإسلامية».

والانفجار العلمي منذ الحرب العالمية الثانية حتى الآن من أهم أسباب الحاجة التي جعلت الجامعات تهتم لهذه المادة من أجل التحكم في المعلومات عن طريق المكتبة والبحث العلمي من أجل توثيقها والإحاطة بها، وهي أزمة كبيرة لكثرة ما يكتب وينشر هذا فيما يمكن أن نسميه بالجامعة المعلنة.

ولكن كثيراً من الباحثين يعتمد على ما يسمى بالجامعة الخفية *Invisible University* وذلك أن كثيراً من أهل العلم والشهرة لم يدخلوا المكتبات الجامعية لفترات طويلة.

فكيف إذن استطاعوا تطوير معلوماتهم؟ لقد كان ذلك بتكوينهم لأنفسهم مجموعات شخصية من مواد البحث *Offprints* خارج دائرة الدوريات العلمية والمطبوعات وذلك بالحصول عليها عن طريق التبادل *reciprocal basis* مع زملائهم في أنحاء العالم المختلفة وكذلك بعمل كشاف موضوعي للمعلومات باستخدام البطاقات المثقوبة من الأطراف حيث تقدم لهم فوق ما تقدمه المكتبة لهم. وذلك لسرعة وصول المعلومة قبل نشرها ذلك أن كثيراً من المعلومات المهمة لا يكتب لها النشر^(١).

إن من أهم المشاكل التي تواجه الباحث هي الجهل بالمعلومات المنشورة في مجال تخصصه. فتتناقص معلوماته، وقد ثبت أن كثيراً من أهل العلم الذين

(١) انظر أصول البحث العلمي ومناهجه، ص: ٨٩-٩٢.

انتهت تدريباتهم واتخذوا لأنفسهم أوضاعاً مستقلة في مجالات تخصصاتهم
-مازالوا يجهلون كيفية السيطرة على «الانتاج الفكري» المنشور في مجال
موضوعاتهم⁽¹⁾.

كما أن الجهل بالمعلومات يؤدي إلى التأخر في تقديم البحث العلمي،
وخصوصاً الذين يبحثون عن معلومات «لا عن كتب معلومة العنوان والمؤلف»
قد فشلوا في الحصول على المعلومات المطلوبة، فإذا كان هذا وضع الكبار فما
هو الحال بالنسبة للباحثين من الطلاب في المراحل الجامعية المختلفة، وبناء على
ذلك فالحاجة ملحة إلى تعليم الطالب والباحث العلمي كيف يصل إلى
المعلومات العلمية التي يريدونها بنفسه والتعرف على مفاتيح المعرفة ومصادرها
التي تستجيب لاحتياجات الباحثين.

استخدام الوسائل السمعية والبصرية:

في الأيام الحاضرة يمكن للباحث أن يعرف كيفية الاستفادة من المكتبة
برأسية الشرائح وأجهزة العرض كما يستخدم الكمبيوتر «الحاسوب»، وبذلك
يطلع الطالب على ما يريد من معلومات في بيته الخاص، يضاف إلى ذلك ما
حصل من تطور من استخدام الخطوط الحارة في توصيل الكمبيوتر في المكتبات
العالمية، فيطلع الباحث على الكتب والمعلومات ويطلع منها ما هو بحاجة إليه.
المشاكل في استخدام المكتبة:-

يرى بعض الباحثين أن من مشاكل استخدام المكتبة نقص الهيئة التدريسية
التي تقوم بهذا البرنامج، وعدم وجود الوقت الكافي للبرنامج، وقلة الدعم،
وقلة التعاون والاهتمام من قبل الجامعة والمشرفين على المكتبة والهيئة التدريسية،
والخوف من اتلاف المراجع، وقلة الرغبة لدى الطلبة.

بينما يحصر بعض الباحثين المشاكل في مجموعات ثلاث:-

١- تقصير الجامعة في تزويد المكتبة بالمراجع بصفة مستمرة.

٢- مشاكل تنظيم المكتبة وتركيبها Structure of The Library Itself

(1) Mackenzie, A. Graham. Reader Instruction in Modern Universities, Aslib Proceedings, Vol.21, No.7, July 1969, P.272.

٣- قصور المنهج الدراسي الذي يستجيب لحاجات الطلبة في المراحل المختلفة.

هذا من ناحية المشاكل التي تواجه مستخدم المكتبة.

المكتبة وتنظيمها^(١):

كانت المكتبة في الإسلام نواة للجامعات والمعاهد العليا، من حيث تسهيل مطالعة القراءة فيها، وتوفير أهم المؤلفات بين أيديهم، وتيسير سبيل الاطلاع بالإعارة الداخلية والخارجية، ولذلك كان الاهتمام بها بالغاً من حيث البناء والرفوف والغرف وحجرات المطالعة، والنسخ والترجمة، إلى كل ما يجلب الراحة والجو المناسب للاطلاع والتزود، حتى قال قائلهم:

«إياك وغلول الكتب، قيل وما هو؟ قال: حبسها»^(٢).

وقال الفضيل بن عياض: «ليس من فعل أهل الورع، ولا من فعال العلماء أن يأخذ سماع رجل وكتابه فيحبسه عليه، ومن فعل ذلك فقد ظلم نفسه»^(٣).
يتأسس أمر إدارة المكتبة رجل يطلق عليه أمين المكتبة أو خازن المكتبة.
فهارس المكتبة:

الفهرس هو البيان الشامل لما تحتويه المكتبة في خزائنها من كتب مطبوعة ومخطوطة، ومعلومات متنوعة كالحرائط والمصورات، مرتبة وفق ترتيب معين وبطريقة معينة تكفل سهولة تناول الكتاب المطلوب، وذلك بترقيمها ووضع ملصقات تبين حقلها الذي تنتمي إليه.

ولتصنيف الكتب في المكتبات في الوقت الحاضر طرق مختلفة منها:

١- ترتيب الكتب على حروف المعجم بوحدة من أنواع ثلاثة:

١- فهرس بأسماء المؤلفين.

٢- فهرس بأسماء الكتب.

(١) لمزيد من الاطلاع أنظر كتاب تاريخ التربية الإسلامية، للدكتور أحمد شلبي،

ص: ١٤٧-١٧٨، وكتاب خزائن الكتب العربية في الخافقين الجزء الثالث.

(٢) الجامع لأخلاق الراوي وآداب السامع «ورقة ٤٨:٢» فقرة «٤٨٢، ٤٨٦».

(٣) المرجع السابق ورقة «٤٨:ب» فقرة، ٤٨٨.

٣- فهرس بأسماء الموضوعات.

وذلك بوضعها على بطاقات معينة مصنوعة من الورق المقوى الجيد.

٢- تسجيل فهرس الكتب على سجل كبير على شكل كتاب.

٣- وضع أوراق الفهرس في مغلف كبير متين تثقب وتشد بمحازم حديدية.

٤- قوائم تحتوي على عنوان الكتاب ورقمه وتلصق على لوحات معلقة^(١).

٥- فهرس بواسطة الحاسوب وهي أشمل وأسهل حيث يمكنك معرفة

الكتاب وفي أي مكان بمجرد سؤال الحاسوب عن الكتاب أو اسمه أو

ذكر موضوع من محتوياته، وليت مكتباتنا تحتوي ذلك لتسهل على

الباحثين وتوفير الجهود الكبيرة الضائعة.

فهرس البطاقات:

وهذا الفهرس مجموعة من البطاقات طولها «١٢,٥ سم» وعرضها

«٧,٥ سم» أو «٩,٥ × ١٢,٥» سم وهو قياس متعارف عليه في معظم المكتبات في

العصر الحاضر.

تثقب هذه البطاقات من وسطها السفلي وتسلك في قضيب معدني ضمن

صندوق البطاقات، وقد تكون ملونة بالألوان المختلفة، ولها مميزات منها:

١- سهولة الاستعمال.

٢- تعريف القراء على الكتب الجديدة ومن خلال البطاقة المضافة.

٣- أطول عمراً من سجل الكتب لمئاتها وقوة مادتها^(٢).

ولكل كتاب في المكتبة ثلاث بطاقات:

١- بطاقة المؤلف.

٢- بطاقة الكتاب.

٣- بطاقة الموضوع أو العلم.

واليك أشكالها.

(١) لحات في المكتبة والبحث والمصادر، د. محمد عجاج الخطيب، ص: ٨٤.

(٢) المصدر السابق، ص: ٥٨.

بطاقة فهرس المؤلفين

١٢٥ ب

أصول فقه
شافعي

محمد بن إدريس الشافعي

م

اسم الكتاب : الرسالة

١٣٥٨ هـ ، ط ١
١٩٤٠ م

مكان الطبع وتاريخه : القاهرة - مصطفى الحلبي

المجلدات : ١

الأجزاء : ج ١

القطع : ١٨×٢٤

عدد الصفحات : ٤٠٠

ترجمة :

تحقيق : أحمد محمد شاكر

ملاحظات :

(١)

| بطاقة فهرس الموضوعات | بطاقة فهرس الكتاب |
|--|---|
| <p style="text-align: right;">١٢٥ ب</p> <p>الموضوع (العلم) أصول فقه الفرع (شافعي)</p> <p>اسم الكتاب : الرسالة</p> <p>اسم المؤلف : محمد بن إدريس الشافعي</p> <p style="text-align: center;">()</p> | <p style="text-align: right;">١٢٥ ب</p> <p>أصول فقه</p> <p>شافعي</p> <p>اسم الكتاب : الرسالة</p> <p>اسم المؤلف : محمد بن إدريس الشافعي</p> <p style="text-align: center;">()</p> |

أما الفهارس المطبوعة:

يكتب في طرف الصفحة الأيمن رقم وحرف الكتاب في المكتبة، وإلى جانبه على بعد نحو «٢» سم عنوان الكتاب، وتحت اسم المؤلف سنتا ولادته ووفاته، ويعد موجز عن الكتاب في نحو ٥-٧ أسطر، وتحت هذه الخلاصة عدد الأجزاء، والصفحات، وقطعها ومكان الطبع وتاريخه ويستقل كل علم في مجلد أو أكثر، فإن كان أقل من مجلد ألحق تحت باب في كتاب علم قريب منه كالجغرافيا تضاف إلى التاريخ مثلاً.

مميزات هذا النوع:

- ١- سهولة النقل من مكان إلى آخر.
- ٢- تعطي فكرة موجزة عن الكتاب^(١).

فهارس الكتب المخطوطة:

وهي دفاتر يختلف حجمها من مكتبة إلى أخرى، والغالب أن يكون

(١) المصدر السابق، ص: ٨٩-٩٠.

بقياس «٢٥x٣٥ سم» من ورق سميك «برستول» تضم بمحازم حديدية مقسمة للعلوم، تحتوي الصفحة الأولى دليل الفهرس، وهذا الذي ذكرناه هو التصنيف العربي وهو لا يقل عن تصنيف البريطاني «جيمس دف براون» ولا عن تصنيف «بلس» الأمريكي، المسمى «بالبيبلوغرافي» ولكل منها محاسنه ومساوئه.

التصنيف العشري:

لما كان استعمال المكتبة أمراً لا بد منه، فقد اجتهد المشتغلون بتصنيف المكتبات وحاولوا الوصول إلى نظام يسير ترد إليه جميع العلوم والمعارف إلى أن استطاع الدكتور الأمريكي «ملفيل ديوي» «١٨٥١-١٩٣١» ردها إلى تسعة أصول رئيسية، وخصص أصلاً عاشرًا لما لا يندرج تحت الأنواع التسعة سماه «المعارف العامة» فصارت الأصول عشرة وضع لها أرقاماً تدل عليها وجاءت هذه الأصول والأرقام على النحو التالي^(٢).

| الأصل | الرقم المكتبي |
|----------------------------------|---------------|
| ١- المعارف العامة. | ٠٠٠-٠٩٩ |
| ٢- الفلسفة وعلم النفس. | ١٠٠-١٩٩ |
| ٣- الديانات. | ٢٠٠-٢٩٩ |
| ٤- العلوم الاجتماعية. | ٣٠٠-٣٩٩ |
| ٥- اللغات. | ٤٠٠-٤٩٩ |
| ٦- العلوم البحتة. | ٥٠٠-٥٩٩ |
| ٧- العلوم التطبيقية. | ٦٠٠-٦٩٩ |
| ٨- الفنون الجميلة. | ٧٠٠-٧٩٩ |
| ٩- الآداب. | ٨٠٠-٧٩٩ |
| ١٠- الجغرافيا والتاريخ والتراجم. | ٩٠٠-٩٩٩ |

وجعل تحت كل أصل عشرة فروع، وتحت كل فرع عشرة أجزاء، وخص كل جزء برقم واحد، ومثال ذلك أنه رمز للعلوم الاجتماعية ب:

«٣٩٩-٣٠٠» وجعل تحتها عشرة فروع.

«٣٠٩-٣٠٠» العلوم الاجتماعية.

(٢) لمحات في المكتبة، ص: ٩١-٩٥.

«٣١٠-٣١٩» الاحصاء.

«٣٢٠-٣٢٩» العلوم السياسية وهكذا فكان «٣٧٠-٣٧٩».

التربية والتعليم وتحت كل فرع عشرة أجزاء^(١).

ولكن على الأصل الثالث من هذا التصنيف مأخذ حيث أنه جعل من «٢٠٠-٢٩٩» للديانات وخص الديانة النصرانية بمعظم أرقام هذا الأصل، وضم الدين الإسلامي إلى غيره من الديانات الأخرى، فلم يجعل له رقماً خاصاً به، مع أن العلوم الإسلامية تفوق بكثير العلوم النصرانية، مما حمل المهتمين بالمكتبة العربية وتصنيفها على تعديل التصنيف العشري في ترجمته العربية، وصار العدد «٢١٠» وأجزاؤه للدين الإسلامي، فترى مثلاً المذهب الشافعي في تصنيف رقم «٢١٧،٣» وتحليل ذلك:

٢٠٠ ديانات.

٢١٠ الدين الإسلامي.

٣١٧ المذاهب الإسلامية.

٣١٧،٣ المذهب الشافعي.

وهكذا لم يستغن التصنيف العشري عن الرمز، فوضعت حروف لبعض فئات الكتب، وقد بدأ استعمال النظام العشري في المكتبات العربية، وترتيب موجوداتها عليه.

وبناء على ما تقدم، فيمكنك التعرف على أنظمة الفهارس في المكتبة التي تريد الاستفادة منها وتبحث عن الكتب التي تريد الاطلاع عليها.

(١) مثلاً: ٢٧٠ التربية والتعليم.

٢٧١ المعلمون ونظم وطرق التعليم.

٢٧٢ التعليم الأولي والابتدائي.

٢٧٣ التعليم الإعدادي والثانوي والفني ثم استعمال ديوي الأعداد العشرية.

مثلاً: ٢٧٠ التربية والتعليم.

٢٧٠،١ فلسفة التربية والتعليم.

٢٧٠،١٥ علم النفس التربوي.

وللتفصيل انظر: التصنيف: لعمود الأخرس، ص: ٥٢ وما بعدها، طبع عمان، ١٩٦٥، وكذلك قواعد التصنيف لمكتبات جامعة دمشق، وتصنيف مكتبة معهد الإدارة، ودار الكتب الوطنية بالرياض.

كيف تختار منهج بحثك

قبل أن تكتب البحث لابد لك من التعرف على مناهج البحث وتصنيفاتها كي تختار المنهج الذي يناسب بحثك، وقد اختلف أهل البحث العلمي في تصنيفات المناهج، ولكن سنجمع بين تلك الآراء وذلك باعتبارين: - مناهج البحث العلمي الرئيسية ومناهج البحث الفرعية (اعتبر بعض الباحثين أنها داخلة في الصنف الأول).

أ- مناهج البحث العلمي الرئيسية.

١- تصنيف هويتني Whitney

٢- تصنيف مار كيز. Marquis

٣- تصنيف جود وسكتس. Good and Scates

٤- تصنيف الفكر العربي.

٥- اختبار الفرض واستخدام مناهج البحث.

بعض المحاذير في اختيار منهج البحث^(١).

ب- مناهج البحث العلمي الفرعية.

١- المنهج الوثائقي.

٢- المنهج التجريبي.

٣- منهج المسح.

٤- منهج دراسة الحالة.

٥- مناهج البحث وطبيعة العلوم الاجتماعية والسلوكية^(٢).

وسنقوم بتوضيح المناهج الخمسة الرئيسية ونترك الباقي لاعتبار أنها داخلة

في الرئيسية.

(١) أصول البحث العلمي، ص: ١٨١-٢٦٠.

(٢) المصدر السابق.

(١) منهج هويتني

«يرى هويتني أن المنهج يرتبط بالعمليات العقلية نفسها، اللازمة لحل مشكلة من المشاكل. وهذه العمليات تتضمن وصف الظاهرة أو الظواهر المتعلقة بالمشكلة، بما يشمل هذا الوصف من المقارنة والتحليل والتفسير للبيانات والمعلومات المتوفرة، كما ينبغي التعرف على مراحل الظاهرة التاريخية، والتنبؤ بما يمكن أن تكون عليه الظاهرة في المستقبل، وقد يستعين الباحث بالتجربة لضبط التغيرات المتباينة، كما ينبغي أن تكون هناك تعميمات فلسفية ذات طبيعة كلية ودراسات للخلق الإبداعي للإنسان، وذلك حتى تكون دراسة المشكلة بشكل شامل وكامل. وتكون النتائج أقرب ما تكون إلى الصحة والثقة»^(١).

وعلى ذلك فقد وضع هويتني تصنيفات المناهج كما يلي:-

١- المنهج الوصفي:

ويتضمن أشكالاً كثيرة وهي:

أ- المسح. ب- دراسة الحالة

ج- تحليل الوظائف والنشاطات: Activities and Job Analysis

د- الوصف المستمر على مدى فترة طويلة «وهي دراسة تتبعية لمراحل معينة من النمو والتطور».

هـ- البحث المكتبي والوثائقي: حيث لا يهدف البحث المكتبي إلى

مجرد إعداد قوائم بيبليوجرافية Bibliography، وإنما يتضمن تقييم

الحقائق المتعلقة بموضوع معين ومقارنتها وتفسيرها والوصول إلى

تعميمات بشأنها.

ومعنى ذلك أن هذا المنهج يعتمد على تجميع الحقائق والمعلومات، ثم

مقارنتها وتحليلها وتفسيرها للوصول إلى تعميمات مقبولة.

٢- المنهج التاريخي:

وهذا المنهج يعتمد على الوثائق، وتحديد الحقائق التاريخية، ثم يحاول

(١) Whitney, F.L. The Elements of Research. 3rd ed. New York, Prentice Hall, 1950.

الباحث بعد مرحلة التحليل هذه، مرحلة أخرى هي التركيب، حيث يتم التأليف بين هذه الحقائق وتفسيرها- وذلك كله من أجل فهم الماضي ومحاولة فهم الحاضر على ضوء الأحداث والتطورات الماضية.

٣- المنهج التجريبي:-

وهذا المنهج يعتمد اعتماداً كلياً على التجربة في قياس وضبط المتغيرات المختلفة.

٤- المنهج الفلسفي:

تتضح أهمية هذا المنهج عند تحديد الأهداف الأساسية للبحث، وكذلك عند المرحلة الأخيرة للبحث أيضاً، وهي مرحلة التعميم... إذ يعطي الاتجاه الفلسفي للبحث درجة أعمق وأشمل لنتائجه، وكما يرى هوبنيتي أن البحث العلمي والفلسفي متكاملان.. إذ يمكن أن تكون الحقائق العلمية أساس النظريات الفلسفية، كما تخضع هذه بدورها للبحث العلمي.

٥- البحث التنبؤي Prognostic Research

وهو الذي يهدف إلى التنبؤ بالظواهر المستقبلية سواء استخدم التاريخ في ذلك أم التجربة أم غيرها.

٦- البحث الاجتماعي:

وهو البحث الذي يختص بدراسة المجتمع ونظمه والعلاقات الداخلية فيه.. بالإضافة إلى مختلف الظواهر الاجتماعية.

٧- البحث الإبداعي Creative Research

ويهدف هذا الشكل من الدراسات إلى التعرف على العوامل والأسباب المتصلة بعملية الخلق الإبداعي للإنسان في الأدب والفن والعلم^(١).

(١) أصول البحث العلمي ومناهجه، ص: ١٨١، ١٨٢.

(٢) منهج ماركيز^(١)

وهذا اكتفى بستة أنواع من المناهج وهي:

١- المنهج الأنثروبولوجي:-

يعتمد على الملاحظة الميدانية بعد تحديد الباحث للمشكلة مثل «دراسة قبيلة أو قبائل أو مجتمع» يقوم الباحث بفحص الحقائق والبيانات في المكتبة أو بأي طريق آخر، ثم يقوم بالملاحظة المباشرة لعادات الأفراد وتقاليدهم فضلاً عن الإفادة من المخبرين الموجودين بالميدان، ويستطيع بذلك أن يصل إلى الأسباب المؤدية للتغيرات الثقافية، ويرى ماركيز نفسه أن خطوات المنهج العلمي لا تكتمل فيه الفروض ولا يحاول اختبارها.

٢- المنهج الفلسفي:

يهتم هذا المنهج بصياغة الفروض من أجل الوصول إلى تعميمات نظرية، لكن يؤخذ على هذا المنهج صعوبة قياس مفاهيمه ونتائجه بالملاحظة المباشرة نظراً لأن المنهج لا يعتمد على التجربة.

٣- منهج دراسة الحالة:

ويعتمد هذا المنهج على الملاحظة التمهيدية والإفادة من النظريات في مجال التطبيق، وعلى الرغم من أن هذا المنهج لا يقدم النموذج العلمي المتكامل.. إلا أن ماركيز يراه ذا أهمية كبيرة إذا أمكن الحصول على البيانات ومقارنتها.

٤- المنهج التاريخي:

ويرى ماركيز أن هذا المنهج أقرب إلى عملية تطبيق النظرية العلمية على أحداث الماضي.

٥- المسح:

وينقد ماركيز عملية المسح بأنها ليست مصدراً خصباً لفروض جديدة... أي أن هناك تفكيراً قليلاً في النظرية التي تقوم عليها صياغة الفروض... على

(١) Marquis, D. "Scientific Methodology in Human Relations". In Miller, James, Experiments in Social Process, N. Y., McGraw Hill Co, 1950.

الرغم من امكانية الوصول إلى التعميمات في دراسات المسح، كما سنرى فيما بعد.

٦- المنهج التجريبي:

وهو مثال طيب لاختبار الفرض والتأكد من صحته أو خطئه.. على الرغم من حدود هذا المنهج في الدراسات الاجتماعية باستثناء علم النفس^(١).

(٣) تصنيف جود وسكيتس^(٢). Good and Scates.

لقد صنفا جود وسكيتس المناهج إلى ستة هي:

١- المنهج التاريخي.

٢- المنهج الوصفي: يتضمن هذا المنهج الدراسات الوصفية العامة

والدراسات التحليلية ثم التصنيف Classification.

٣- المسح الوصفي: ويبحث في أساليب جمع البيانات ثم الاستبيان

والمقابلة ثم الملاحظة وأساليب التقويم وتحليل المحتوى ودراسة

الجماعات الصغيرة.

٤- المنهج التجريبي.

٥- منهج دراسة الحالة والدراسات الاكلينيكية^(٣).

٦- دراسات النمو والتطور والوراثة.

(٤) منهج الفكر العربي

وهذا عبارة عن تصنيفات عربية تبين أنواع المناهج كما هو في الكتب التالية:

١- البحث الاجتماعي - محمد طلعت عيسى حيث يقسمها إلى ستة هي:

أ- منهج دراسة الحالة. ب- المسح الاجتماعي

ج- المنهج التاريخي. د- المنهج الإحصائي.

هـ- المنهج التجريبي. و- المنهج المقارن.

(١) أصول البحث العلمي ومناهجه، ص ١٨٢-١٨٤.

(٢) Good, Carter v. and Scates, Douglas E. "Method of Research, Educational, Psychological, New York, Appleton-Century-Crofts, Inc., 1954, P.p XI-XI x .

(٣) الاكلينيكية: التي يتم امتحانها واختبارها.

- ٢- مناهج البحث العلمي. عبد الرحمن بدوي- حيث قسمها إلى ثلاثة هي:
- أ- المنهج الاستدلالي.
 - ب- المنهج التجريبي.
 - ج- المنهج الاستردادي «التاريخي».
- ٣- المنطق الحديث ومناهج البحث، محمود قاسم، حيث ناقش في كتابه أربعة مناهج هي:

- أ- منهج البحث في الرياضيات.
 - ب- منهج البحث في العلوم الطبيعية.
 - ج- منهج البحث في علم الاجتماع.
 - د- منهج البحث في التاريخ.
- ٤- أصول البحث الاجتماعي، عبد الباسط محمد حسن، حيث يصنف المناهج إلى أربعة هي:

- أ- المسح.
 - ب- دراسة الحالة.
 - ج- المنهج التاريخي.
 - د- المنهج التجريبي.
- ٥- أصول البحث العلمي ومناهجه. أحمد بدر، حيث يقسم المناهج إلى خمسة هي:-

- أ- البحث الوثائقي أو التاريخي Documentary or Historical Research
- ب- البحث التجريبي Experimental Research.
- ج- دراسة الحالة Case Study.
- د- المنهج الإحصائي Statistical Method

يقول أن البحث الوثائقي يصلح لحالات كثيرة لا للتاريخ وحده ومن هنا كان التعديل... كما أضفنا المنهج الإحصائي، ذلك لأن اختبار الفرض هو العملية التي تركز عليها طرق ومناهج البحث، ونحن بالمنهج الإحصائي

نستطيع «التحليل الإحصائي الاستدلالي» Inferential Statistical Analysis^(١).

اختبار الفرض واستخدام مناهج البحث

إن اختبار الفرض أهم ما تركز عليه طرق ومناهج البحث، فالطرق والمناهج المستخدمة في حل مشاكل البحث ذات أهمية بالغة ذلك أن استخدام المناهج الخاطئة لا يوصل الباحث إلى حل صحيح إلا بالمصادفة، ويجب على الباحث استخدام المناهج التي ثبت نجاحها في مجاله العلمي، وعليه أن يكتسب مهارة استخدامها لكثرة ممارستها لها بالدرجة الأولى.

ولا بد من معرفة أن حلول المشاكل المختلفة لا يتم بنفس الطريقة لاعتماد ذلك على طبيعة البحث نفسه، كما أن بيانات المعاونة المطلوبة للحل تختلف كذلك.

لذلك فإن على الباحث قبل اختيار المنهج الذي سيسير عليه أن يدرس كل مشكلة على حدة على ضوء خواصها المميزة والبيانات والمعلومات المتوفرة.

وطرق البحث ومناهجه اللازمة لاختبار الفرض تتضمن ما يلي:-

١- تحديد وتعيين مكان البيانات والمعلومات الضرورية وتجميعها، وهذه أساس لأي حل.

٢- تحليل وتصنيف هذه البيانات والمعلومات للوصول إلى فرض مبدئي

Preliminary Hypothesis يمكن اختباره والتحقق من صحته أو خطئه.

ويرى بعض الباحثين استخدام أكثر من منهج في حل مشكلة البحث فلا

مانع من دراسة مشكلة البحث بدراسة تاريخها عن طريق فحص الوثائق

«وثائقي» ثم تحديد وضع المشكلة الحاضر بنوع من المسح «وضعي»، وهكذا.

ومشكلات البحث العلمي تحتاج إلى عناية خاصة من أجل التمكن من

حلها والسيطرة عليها.

وهناك من الباحثين من يرى تحديد منهج واحد للمسير عليه في حل مشكا

البحث كما هو المعمول به في اعداد الرسائل الجامعية الماجستير والدكتوراه

الجامعات الأمريكية.

(١) أصول البحث العلمي ومناهجه، ص: ١٨٦-١٨٧.

- محاذير يلزم الباحث التنبه لها عند اختيار منهج البحث:
- إن تجنب المحاذير أثناء عملية البحث في مختلف خطواته أمراً لا بد منه كي يخرج البحث واقعاً ملموساً وحقيقة نافعة، ومن هذه المحاذير ما يلي:
- ١- إدعاء الباحث ميزة منهجه دون غيره والواقع غير ذلك.
 - ٢- عدم اكتمال طريقة البحث لدى الباحث عملياً.
 - ٣- عدم اكتمال صورة البحث في الذهن وعدم وضوحه.
 - ٤- عدم اكتمال صورة البيانات مما يؤدي إلى اختيار منهج لا يمثل الواقع المطلوب.
 - ٥- عدم تناول البيانات ومعالجتها بدقة، ووجود بعض الشوائب في التجربة العلمية مثلاً.
 - ٦- خطر استخراج نتائج خاطئة ومختلفة عن واقع البيانات^(١).

الخلاصة

- وهكذا نستطيع أن نقول بأن خمسة مناهج علمية يمكن للباحث العمل بموجب ما يناسب بحثه وهي:-
- ١- المنهج الوثائقي .
 - ٢- المنهج التجريبي .
 - ٣- المنهج المسحي .
 - ٤- المنهج الدراسي للحالة .
 - ٥- المنهج الإحصائي .
- كما أن الباحث يتميز بحثه فعلاً إذا استطاع الاستفادة منها كلها إن أمكن خلال بحثه زيادة في الدقة والحرص.

(١) انظر أصول البحث العلمي ومناهجه، ص: ١٩٠ وما بعدها.

كيفية الجمع والتحليل واعطاء النتائج

- ١- اختبار العينات ووسائل تجميع البيانات.
- ٢- احصاء وتصنيف وتجهيز البيانات.
- ٣- التحليل الإحصائي الوصفي لبيانات البحث.
- ٤- التحليل الإحصائي الاستدلالي واختبار الفروض كمنهج للبحث.
- ٥- الإعداد لمحصلة المكتوب « كيف تكتب الرسالة العلمية ».
- ٦- أصالة البحث وأصالة المشكلة.
- ٧- نشر البحث.

أولاً: اختبار العينات ووسائل تجميع البيانات.

بعد تحديد مشكلة البحث ووضع الفروض لها، يجب اتباع الخطوات

التالية:

- تحديد المجال البشري «أي مجتمع البحث» والمجال المكاني والمجال الزمني.
- تحديد نوع المعلومات من حيث الكمية والكيفية والتي ينبغي الحصول عليها.
- تحديد نوع الدراسة ومستواها: وصفية أو استطلاعية أو تجريبية تختبر الفروض السببية؟.

- اختيار منهج البحث الملائم لاختبار الفرض الذي وضعه الباحث.

- وسائل تجميع المعلومات اللازمة.

- أساليب تحليل وتقسيم وتفسير هذه البيانات.

- النتائج المتوقعة والتي يفترض الباحث أنه سيحصل عليها.

- التوصيات التي يراها الباحث، بناء على النتائج التي يصل إليها.

وهذه الخطوات تكون ما يسمى بالتصميم النموذجي لاتخاذ القرارات المسبقة إذا لم تحصل عقبات تحول دون تحقيقها، وهناك التصميم العملي للبحث وفقاً للتصميم النموذجي ليلائم بصفة عملية الواقع الذي يواجهه الباحث.

هذا ويشمل التصميم العملي للبحث أربعة جوانب وهي^(١):

- تصميم العينة.

- التصميم الإحصائي.

- التصميم الميداني.

- التصميم الإجرائي.

شرح هذه التصميمات:

تصميم العينة :

يمكن القول بأنه ما من بحث إلا ويهتم بالمعينة Sampling ولا بد من اتخاذ قرارات خاصة بالعينة، عند الحديث عن المشكلة واقتراحها، وعند التطبيق الفعلي لتجميع البيانات وتحليلها، فإن كانت المشكلة تتعلق بالمجتمع فلا بد من المسح الشامل للمجتمع بشرط توفير كثير من الوقت والجهد والمال، وعلى الباحث الرجوع إلى كتب الإحصاء المتخصصة للتعرف على أنواع العينات وحجمها وطريقة اختبارها وحساب الخطأ في العينة... لأن طبيعة البحث تقتضي الباحث الاستعانة بالأساليب الإحصائية لتصميم العينة على المجتمع الأصلي.

التصميم الميداني :

وهذا يواجه الباحث في الميدان، وأهم ذلك صعوبة الحصول على بيانات من بعض الباحثين بغض النظر عن سبب ذلك «أسباب قاهرة أو رفض الإدلاء بالمعلومات»، كما قد يقع الباحث برصد معلومات غير صحيحة عن الباحثين خطأ في فهمه أو بقصد من الباحثين، وكل هذه المشاكل تحل بتوعية الباحثين وإغرائهم بشتى الوسائل ليدلوا بالمعلومات الصحيحة، إضافة إلى استخدام جامعيين مدرين لجمع هذه المعلومات ومقارنتها بالأدلة الموضوعية للتأكد من صحتها، وهكذا^(٢).

(١) عبد الباسط محمد حسن، المرجع السابق، ص: ٢٥-٢٢٩.

(٢) انظر للاستزادة: أصول البحث العلمي ومناهجه، ص: ٢٦١-٢٤٣.

التصميم الإجرائي :

وهذا يدور حول الملاحظات العلمية وتسجيلها، وتبويب النتائج وتحليلها، أي هو ترجمة القرارات التي اتخذها الباحث في مراحل التصميم العملي السابقة إلى وسائل وإجراءات وخطوات تجريبية يمكن أن تتخذ فعلاً مقياساً للظاهرة المدروسة والتصميم الإجرائي له خطوات هي:

- ١- تقويم جوانب المشكلة.
- ٢- حساب الوقت.
- ٣- تقدير التكاليف.
- ٤- إعداد وسائل جمع البيانات.
- ٥- اختيار جامعي البيانات.
- ٦- إعداد توجيهات للباحثين.
- ٧- إعداد أدوات قياس كل مرحلة ثم تنفيذها.
- ٨- تحديد طرق اختيار وتدريب المشتركين في البحث.
- ٩- تحديد طرق هيئة الإدارة المشرفة على البحث.

ثانياً: العينات وأنواعها

من الصعب وضع عينات حقيقة عند دراسة المجتمع ولذلك لا بد من تقسيم العينات إلى قسمين:

- أ- عينات احتمالية (Probability Sample) كالعشوائية والطبقية والمساحية والمنتظمة، تطبق عليها النظرية الإحصائية.
 - ب- عينات تدخلية (وهي التي يتدخل فيها حكم الباحث Judgement Samples كالعينة الحصصية والعينة العمدية^(١)).
- واليك الآن بيان هذه العمليات بشيء من الاختصار:

١- العينة العشوائية البسيطة Simple Random Sample :

وهي العينة التي تختار من المجتمع مع وجود فرصة الاختيار لكل مفردة

(١) المصدر السابق، ص: ٢٤٦.

من مفردات المجتمع، وهكذا ينعدم التحيز في الاختيار، وهناك طريقة القرعة أو طريقة اليانصيب وهو ما يسمى في اللغة الإنجليزية Lottery Method بوضع أوراق عليها وحدات المجتمع في صندوق أو كيس وبعد الخلط الجيد يسحب منها العدد المطلوب لكن هذه الطريقة لها سيئات:

١- عسر تطبيقها في المجتمعات الكبيرة.

٢- عدم تحقيق الفرص المتكافئة تماماً.

لكن حلت المشكلة الثانية بواسطة استعمال ما يسمى بجدول الأرقام العشوائية من أجل اختيار الأرقام أفقياً وعمودياً أو ميلياً من الجدول المعد لذلك.

٢- العينة العشوائية المنتظمة Systematic Random Sample :

وهذه العينة تتم بعد التقسيم المتساوي لمفردات المجتمع، فلو كان المجتمع من ٥٠ مفردة قسمناه على ٥ مثلاً فيصير عشر مجموعات، يتم اختيار مفردة واحدة من كل مجموعة عشوائياً بصفة منتظمة مثلاً لو اخترنا من المجموعة الأولى ٧ فالثانية تكون ١٧، ٢٧، ٣٧، ٤٧، وهكذا لو كانت أكبر عدداً.

ومن عيوبها أنه يدخل فيها التحيز كثيراً فلا تكون عينة عشوائية حقيقية مثل من يعد مجموعات الناس بحسب المساكن وتقسيمها إلى عمر Blocks فقد تنسى شقة من الشقق في البدروم Basemert وما شابه ذلك وهكذا تؤثر في النسبة أو النتيجة.

٣- العينة الطباقية Stratified Sample :

الهدف من هذه العينة تمثيل جميع الفئات المتجانسة في المجتمع المراد مسحه. وتكون الفئات متجانسة مع حجم الطبقة في المجتمع الأصلي، كمن يريد دراسة مجتمع الطلبة في الجامعة ويختار منها أربع كليات لتكون موضوع الدراسة، وبعد معرفة عدد طلبة كل كلية فإنه ينظر إلى أقل كلية عدداً، فينظر إلى أصغر عدد من الوحدات في إحدى الفصول فيجده ٥٠ مثلاً، فإذا أخذنا ممثلين عن كل فصل طالب أو طالبة، وكان هناك فصل عدده ٧٥ ستكون العينة مكونة من ١١/٢... وهذا غير ممكن.. ولذلك يلزم عمل قاسم مشترك أدنى

جميع الأعداد وهو ٢٥ أي بنسبة ١:٤ وإذا حسبنا نسب عدد طلاب الكليات المفحوصة فوجدنا عددهم ٥٤٠٠ طالب وطالبة، فتكون العينة ٢٨٠، وتختار العينات من هذا العدد عشوائياً من أجل زيادة احتمال تمثيل كل واحدة وحرصاً على إبقاء جميع مميزات العينة العشوائية^(١).

٤- العينة المساحية Area Sample :

وهي طريقة مهمة لتمثيل المناطق الجغرافية المختلفة، ولا تحتاج إلى أعداد قوائم كاملة لجميع الأفراد، ويتم اختيار المناطق الجغرافية بطريقة عشوائية بشرط أن تمثل كل الفئات الاجتماعية المتميزة، فيقسم الباحث المجتمع إلى وحدات أولية يختار منها عينة ويتم تقسيم الوحدات الأولية المختارة إلى وحدات ثانوية Secondary Units يختار منها عينة جديدة ثم تقسم الوحدات الثانوية المختارة إلى وحدات ثلاثية ثم وحدات رباعية حتى يقف الباحث عند مرحلة معينة وكل ذلك يتم عشوائياً وبعدها يمكن أن نقول بأن العينة المساحية عينة متعددة المراحل Multistage Sample.

٥- العينة الحصصية Quota Sampling :

وهي مهمة في استطلاع الرأي العام، لأنها تتم بسرعة أكبر، وبتكاليف أقل، ويتم اختيار العينات من الفئات ذات الخصائص المعينة حسب الحجم العددي للجماعات، والباحث ملزم بتعليمات معطاة مسبقاً.

وقد تشابه هذه العملية ما يتم في العينة الطبقية التي مر ذكرها، لكن العينة الطبقية تقيد الباحث الذي يقوم بالمقابلة، بينما يترك الاختيار للباحث في العينة الحصصية كي يحصل على الحصة Quota المطلوبة من كل طبقة أو فئة مما يؤدي إلى بعض التحيز لاستحالة حسابها رياضياً لعدم القدرة في حساب عامل الاختيار لدى المستبر.

٦- العينة العمدية Purposive Sample :

وهذه يستعملها من يعرف المعالم الإحصائية لمجتمع معين حيث أنها تمثل

(١) المصدر السابق، ص: ٢٦٧.

المجتمع الأصلي تمثيلاً سليماً، حيث يختار الباحث مناطق متعددة تتميز
بخصائص ومزايا إحصائية لتمثيل المجتمع، حيث تعطيه نتائج أقرب إلى من يمسح
المجتمع كله، وتشابه هذه العينة العينة الطبقية. لتناسب العينات المختارة مع العدد
الكلي للمجتمع الذي يدرسه، ولكنها أيضاً لا تخلو من عيوب كافتراضها بقاء
الخصائص والمعالم الإحصائية لوحدات الدراسة دون تغيير وهذا غير واقعي.

المآثر في اختيار العينات:

- ١- أخطاء التمييز في اختيار العينة.
- ٢- أخطاء ناتجة عن حجم العينة المختارة.
- ٣- أخطاء ناتجة عن ردود فعل الناس وتسمى أخطاء الأداة^(١).

(١) المصدر السابق، ص: ٢٦٩.

كيف تكتب الرسالة العلمية

كل ما تقدم من جهود وإطلاع على المصادر وتدوين وتفكير هو خطوة أولى من أجل جمع المادة العلمية التي سيقوم الباحث بتنظيمها وصياغتها صياغة سليمة بشرط التزام المنهج العلمي عند عرض القضايا ومناقشة الحقائق، فإذا تم ذلك فقد توفرت للبحث أسباب الجودة التي أوصى بها كبار المؤلفين.

«إن حسن التأليف، وبراعة اللفظ يزيد المعنى المكشوف بهاءً وحسناً ورونقاً، حتى كأنه قد أحدث فيه غرابة لم تكن، وزيادة لم تعهد»^(١).

والبحث العلمي ثلاثة أركان مهمة أسلوب ومنهج ومادة، أما الأسلوب فهو القلب التعبيري الذي يحتوي العناصر الأخرى، وهو الدليل على مدى إدارتها وعمقها في نفس الباحث، فإذا كانت معاني البحث وأفكاره واضحة في ذهن صاحبها تمكن من التعبير عنها بأسلوب واضح وتعبير محبب.

والحقائق العلمية لا بد لها من أسلوب في تدوينها ومناقشتها، وهو الأسلوب العلمي، لأنه الأنسب من جميع النواحي فلا عاطفة ولا تخيال لأنه يخاطب العقل، ويناجي الفكر بسهولة ووضوح، ويجمل بالباحث أن يعطيه مسحة من القوة والجمال، وسطوع البيان، وقوة الحجج، وسلامة ذوق في اختيار العبارات، وحسن تقرير المعنى من أقرب وجوه الكلام^(٢).

وهذا من أسرار البلاغة، وهو أمر ليس باليسير، بل قد أعجز مشاهير البلغاء، فهذا الميرد يقول: ليس أحد في زمني إلا وهو يسألني عن مشكل من معاني القرآن، أو مشكل من معاني الحديث النبوي، أو غير ذلك من مشكلات علم العربية، فأنا إمام الناس في زمني، وإذا عرضت لي حاجة إلى بعض إخواني، وأردت أن أكتب إليه شيئاً في أمرها أحجم عن ذلك، لأنني أرتب

(١) مازن المبارك، الموجز في تاريخ البلاغة، بيروت، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، ص: ١٠٠، من كلام الحسن بن بشر الأمدي.

(٢) انظر علي الجارم، البلاغة الواضحة، ص: ١٢.

المعنى في نفسي، فأحاول أن أصوغه بألفاظٍ مرضية فلا أستطيع ذلك»^(١).
من أجل ذلك فلا بد من الدربة الطويلة حتى تحصل على الكتابة الجيدة،
ومما يعينك في أمرك أن تطلع على ما كتب في نفس موضوعك الذي ترغب
الكتابة فيه، حتى تطلع على وجهة نظره، وطريقة معالجته للموضوع، فتستفيد
علماً إلى علمك وفكراً إلى فكرك، وناصحاً في طريقك، وموجهاً في أمرك.
وأحرص في منهجك أن تقلد غيرك، بل اجعل لنفسك طريقاً تشقه،
حريصاً على اقتناع القاريء والتأثير عليه بما تقدم، مشفوعاً بالأدلة، مقروناً
بالحجة، بأسلوب سهل، بعيد عن التعقيدات اللفظية، والتعقر في الكلام، فلا
تطيل فيصاب القارئ بالملل، ولا توجز فلا تشبع نهم القاريء، ثم انتقل إلى
عرض آراء الغير ومناقشتها.

كما أن تقسيم الموضوع إلى عناوين رئيسية وأخرى فرعية من غير افراط
سيعطي الموضوع صورة حية ناطقة لأن البحث العلمي فرصة ثمينة لإبراز
أصالة فكرك وعبارتك.

وأعلم أن دقة اختيار المادة العلمية المفيدة أمر عظيم الأهمية، فقد تضطر
أحياناً إلى حذف معلومة جيدة لنفورها، فلا بأس من ذلك لوجود غيرها يسد
مسدها، واسمع لابن الأثير ينصحك ويدلي بحجته إليك فيقول:

«وبعد فإن علم البيان لتأليف النظم والنثر بمنزلة أصول الفقه للأحكام
وأدلة الأحكام وقد ألف الناس فيه كتباً، وجمعوا ذهباً وحطياً، وما من تأليف إلا
وقد تصفحت شينه وسينه، وعلمت غثه وسمينه، فلم أجد ما ينتفع به في ذلك
إلا كتاب الموازنة لأبي القاسم بن بشر الأمدى، وكتاب سر الفصاحة لأبي
محمد عبد الله بن سنان الخفاجي، غير أن كتاب الموازنة أجمع أصولاً،
وأجدى محصولاً وكتاب سر الفصاحة وإن نبه فيه على نكت منيرة، فإنه قد
أكثر مما قل به مقدار كتابه، من ذكر الأصوات والحروف والكلام عليها، ومن
الكلام على اللفظة المفردة وصفاتها مما لا حاجة إلى أكثره. ومن الكلام في

(١) ابن الأثير، ج ١، ص: ٧٤.

مواضع شدّ عته الصواب فيها... على إن كلا الكتّابين قد أهملّا من هذا العلم أبواباً، ولربما ذكرا في بعض المواضع قشوراً وتركّا لباباً، وكنت عثرت على ضروب كثيرة منه في غضون القرآن الكريم، ولم أجد أحداً ممن تقدمني تعرّض لذكر شيء منها، وهي إذا عدت كانت في هذا العلم بمقدار شطره، وإذا نظر إلى فوائدها وجدت محتوية عليه بأسره، وقد أوردتها ههنا، وشفعتها بضروب آخر مدونة في الكتب المتقدمة، بعد أن حذف منها ما حذفته، وأضفت إليها ما أضفته، وهداني الله لا ابتداع أشياء لم تكن من قبلي مبتدعة، ومنحني درجة الاجتهاد التي لا تكون أقوالها تابعة وإنما هي متبعة..^(١)

«وأخيراً فإن البدء في كتابة البحث بعد اختيار المادة العلمية، وحذف ما يمكن حذفه يعني استكمال واستيفاء القراءة والدراسة حول الموضوع، واستخلاص النتائج المستفادة، وحيثذ يصبح الباحث مؤهلاً ومهياً نفسياً وفكرياً وعملياً للكتابة، ومن ثم ينبغي الاهتمام بالجوانب الفنية والمنهجية»^(٢).

مسودة البحث

أول ما يواجهك في كتابة البحث العلمي هي مقدمته التي تعتبر الفصل الأول في الرسالة لكن الأولى أن لا تدون إلا بعد الانتهاء من البحث تماماً، لأن ذلك يمكن الباحث من الحديث فيها عما طرّقه في بحثه فعلاً برؤية واضحة، فيأتي العرض الأول للبحث في المقدمة عرضاً واقعياً مستوفياً.

وما ينبغي معرفته أن تكتب المسودة سطرًا بعد سطر، مع إبقاء الهوامش الجانبية، فيمكنك اصلاح الجمل الضعيفة المبني، وإضافة ما قد يطرأ من أفكار، وفي هذا توفير للجهد والوقت دون الحاجة إلى إعادة كتابة الصفحة مرة ثانية، وقد حلّت هذه المشكلة في وقتنا الحاضر باستعمال الحاسوب، إذ بمقدورك إضافة ما تريد في أي سطر أو صفحة دون إعادة الكتابة وبطريقة ميسرة.

(١) ابن الأثير، ج ١، ص ٣.

(٢) د. عبد الوهاب أبو سليمان، كتابة البحث العلمي وأصول الدراسات الإسلامية،

ص: ٧٦.

وأقدم إليك ما نصح به أستاذ جامعة هارفارد طلابه، وذلك بكتابة المسودة الأولى للفصل من البحث، ثم العمل على تنقيحه بعناية شديدة، ثم كتابة الفصل مرة ثانية ومعاودة تنقيحه وتهذيبه، ثم كتابة نفس الفصل للمرة الثالثة وبعد الانتهاء تمزق كل الأوراق وتبدأ الكتابة من جديد⁽¹⁾.

وهذه طريقة صعبة كما ترى، لكنه أسلوب ناجح لتطوير أسلوب الكتابة، واستمالة الذهن لزيادة الأفكار، فكلما عود الإنسان نفسه أكثر، كانت الكتابة عليه أيسر وصارت الأفكار والمعاني طوع قلمه.

واحرص على الأفكار التي تملكها أن تضع منك، فإن جمعها في البداية والتعليق عليها أهم من الأسلوب، فالأسلوب يأتي دوره بعد الجمع والتدوين الأولي، وأفضل شيء تحكم به على عملك أن تجعل نفسك قارئاً، لأنك في الحقيقة تكتب لغيرك، وغيرك يحتاج إلى الوضوح وجملاء الفكرة، ويفترض فيك أن تعلمه لأنه غير ملم بالموضوع، فما هو واضح لديك يحتاج إلى توضيح وبيان أكثر لغيرك، فاحذر أن يوقعك الإيجاز بعدم الإلمام بالقضية المراد بحثها.

إذا انتهيت من كتابة مسودة بحثك، اقرأها قراءة ناقد متفحص غير متحيز لنفسه وكأنك المشرف على البحث أو الرسالة، راقب تسلسل الأفكار، وترابط المعاني، ووضوح التعبير، وسلامة الأسلوب، وتنظيم الشواهد، وعرض القضايا عرضاً سليماً وبصورة مقنعة، مع الاعتدال في الموقف عند الحكم على الآراء المتعارضة دون تحيز أو تحامل والتأمل في مصادر البحث وسلامتها.

فإذا صعد البحث أمام هذا الامتحان، فعندها يكون قد وصل إلى مرحلة أعلى من النظر والتأمل في الأوراق، والإهتمام بالنواحي الشكلية والمنهجية وسلامتها من الأخطاء اللغوية.

كما أنك تحتاج إلى تركيز الفحص للأمور التالية:-

أولاً:- عرض موضوع البحث بدقة ووضوح وأسلوب سهل يتلاءم والمادة العلمية.

(1) Writing a paper, 7th ed. "Harvard Law School, Cambridge, Mass, 1977", p.6.

ثانياً: - صلة الموضوعات بالبحث وترابطها سواء بعنوانينها الجانبية وصلتها بالرئيسية وعلاقة الجميع بالعنوان العام بشكل مباشر.

ثالثاً: - الحرص على التوازن والتناسب الشكلي والمنطقي بين موضوعات البحث قدر الامكان.

رابعاً: - الحرص على تلاعب المادة المقتبسة وموضعها الذي ألحق به حتى لا تظهر شاذة نائية، حتى لو لزم الأمر أن تمهد لما يجعلها ملائمة.

خامساً: - تنقيح العناوين وتهذيبها سواء كانت رئيسية أو جانبية، إذ أن العنوان الجيد يعبر بكلمات قليلة ونافذة عن فكرة الموضوع.

وعندها يكون البحث قد استوفى جوانبه، وصار مهياً فعلاً للطبع، واتخاذ الخطوات التي تليه^(١).

مقدمة البحث

بعد إتمام إجراءات البحث الأولى «المسودة» واستعراضه استعراضاً تاماً جزئياً وكلياً تكون صورة البحث قد اتضحت تماماً، واكتمل بناؤه العلمي، وحينها تتضح النقاط التي ستذكر في المقدمة، إذ ظهور المقدمة قوية، متسلسلة الأفكار، واضحة الأسلوب، «مما يزيد في بهاء البحث ويمكن أن تحتوي المقدمة على الأغراض والأفكار التالية:-

أولاً:- الإشارة إلى قيمة وأهمية البحث.

ثانياً:- شرح الأسباب التي أدت إلى الاهتمام بهذا الموضوع بالذات أو بجانب من جوانبه.

ثالثاً:- التنويه للقارئ عن الآفاق المتعددة للبحث غير الجانب الذي جرى عليه البحث والدراسة.

رابعاً:- إعطاء ملخص عن الطريقة التي أمكن القيام بها للحصول على النتائج التي توصل إليها الباحث.

خامساً: - تحديد المنهج الذي سلكه الباحث في معالجة موضوعات البحث.
سادساً: - تحديد معاني الاصطلاحات التي جرى استعمالها خلال عرض
البحث وبيان المقصود منها.

سابعاً: - الدراسات والأعمال العلمية السابقة التي أسهمت في تطور الموضوع
وخصائص كل لتين المقارنة من خلال ذلك بينها وبين الإضافة الجديدة
التي أضافها الباحث.

والمفروض في المقدمة أن تكون ذات صلة وثيقة بموضوع الرسالة، لأنها
تعتبر البداية الحقيقية للبحث، وأن تحرر في أسلوب علمي متين بحيث تكسب
اهتمام القارئ، كما ينبغي أن تكون توضيحاً لأفكار البحث وإعطاء صورة
مصغرة عنه بذكر التقسيمات الأساسية لمباحثه وترتيبها ترتيباً منطقياً يتذوقه
القارئ من خلال استعراضه لها^(١).

ولا ينسى الباحث أن يبدأ المقدمة بالبسملة والحمد لله والثناء على الله تعالى
والصلاة والسلام على رسوله محمد - صلى الله عليه وسلم -، تحقيقاً لقوله
- صلى الله عليه وسلم -: «كل عمل لا يبدأ فيه بيسم الله فهو أجرة» أي مقطوع
البركة، ومثل ذلك شعار المؤلفين من علماء الإسلام في مختلف المجالات العلمية
والتطبيقية على مر العصور والأجيال.

خاتمة البحث

خاتمة أي بحث جزء مهم فيه، إذ لا يعني البحث للقارئ شيئاً حتى يرى
النتيجة التي توصل إليها الباحث، والتي يجري عرضها في الخاتمة، كما أنك
تعرض موضوعات البحث بصورة مختصرة وكأنها مقدمات تقود إلى النتيجة
في شكل طبيعي، وهذا يحتاج إلى كثير من التحليل والتركيز على أهمية بعض
النقاط الرئيسية بحيث تلفت انتباه وأحاسيس القراء وبالإضافة إلى أنه لا بد من
وقفة تأمل بالنسبة لتفريعات الموضوع وأفكاره العامة ذات الصلة الوثيقة بنتيجة

(١) المصدر السابق، ص: ٧٤.

البحث أو خاتمته.

نتيجة البحث هي مساهمة الباحث الأصلية والإضافة العلمية التي تنسب له بلا مزاحمة أو منافسة، وهي الدليل الواضح الملموس على قيمة البحث والدراسة، والمرأة الحقيقية لمستوى الباحث ومقدار فهمه للمادة العلمية التي يعرضها على القراء.

كما أنها آخر ما يراه القارئ، فلا بد من إحكام فكرتها، وأسلوبها، وصياغتها، وترتيبها لتكون انطباعاً ذا أثر بليغ في نفس القارئ.

اقتباس النصوص

إن طبيعة البحث العلمي تفرض على الباحث الاطلاع على كتابات العلماء والكتاب السابقين في نفس حقل تخصصه، فالباحث غالباً لا يبدأ من فراغ والبحث العلمي عملية بناء متكاملة يعتمد اللاحق على السابق حتى يكتمل البناء، فكل يضع لبنة فيه، وهكذا تبني الأمم حضاراتها. فيكمل الخلف إنجازات السلف، ولذلك فضرورة الوضع تقتضي الاستفادة من تلك البحوث بشكل صحيح.. فيعرف كيف تقتبس الفكرة المناسبة، والإشارة إلى مصدرها، فيدلل الباحث بذلك على القراءة الواسعة للباحث، والمعرفة التامة بالأفكار والبحوث القديمة والحديثة حول الموضوع، لكن بشرط أن تسير جنباً إلى جنب مع أفكار الباحث، والحدرد الحذر أن يدعيها لنفسه، فأخذ فكر الغير دون ذكره أو شكره عمل خاطئ، وتجن على الحقيقة، وربما كلف الواحد مستقبله، فيصبح وصمة تلازمة مدى الحياة يتحدث بها الوسط العلمي في احتقار^(١).

وهذا الوضع مع الأسف شائع بين الطلبة، ولكن بدون قصد، لجهلهم بطريقة المزج والتوفيق بين آرائهم وآراء غيرهم، وهذه غلطة علمية يمكن تصحيحها، لكن المصيبة الكبرى في التعدي على أفكار الآخرين، فينسخون قطعة أو فصلاً من كتاب أو مقالة، دون نسبتها لأصحابها، فهذا عمل غير

(١) عبد الوهاب أبو سليمان، كتابه البحث العلمي، ص: ٨٦.

شريف، له نتائج وخيمة، ومن أجل تفادي السطو على عمل الغير فاليك بعض

الاقتراحات:

أ- الحرص على المقتبس بكلماته وعباراته ووضعها بين قوسين، ونسبتها إلى صاحبها، والإشارة إلى المكان الذي أخذتها منه ولو كانت جملة واحدة نالت اعجابك.

ب- ألا يكون ترتيب الموضوع وتعبيراته مشابهة لعمل الغير، والأفضل هو تلخيص الفكرة وصياغتها بأسلوبك الخاص والإشارة لصاحبها ولكن بدون « » علامة تنصيص، فتقول أنظر كذا.

ج- الإشارة في أسفل الصفحة للفكرة أو التغير الواقع، أو في آخر البحث للأمانة العلمية.

ولذلك فسأنقل إليك عبارة الدكتور عبد الوهاب إبراهيم أبو سليمان

حيث يقول:

«هذه المبادئ الكتابية المطلوب الأخذ بها من كل باحث في أي عمل كتابي، الأمانة العلمية تعتبر من أولويات الفضائل التي يجب أن يتحلى بها العالم والمفكر، وستكون لك سمعة علمية عندما تستعمل هذه المصادر استعمالاً صحيحاً، حتى وعندما تكون نسبة المنسوب لك من البحث قليلاً بالنسبة للأجزاء المقتبسة، فإن هذا أفضل بكثير من تشويه ومسخ أعمال الآخرين، إن الطريق والوسائل لمعرفة هذه السرقة لا تخفى خاصة إذا تذكرت أن الذي سيقراً عملك هو أكثر منك علماً ومعرفة، وسيدرك لأول وهلة المصدر أو مصادر التي نسبت ذلك الجزء منه إلى نفسك بمنتهى السهولة والبساطة، إذ أنه من بوجود فجوة علمية وسيعرف الطريق إلى البحث والوقوف على قة.

كن أميناً مع نفسك ومشرفك وأميناً لدراستك، وبغير هذا يستحيل أن تخلق من نفسك عالماً أو مفكراً»^(١).

(١) المصدر السابق، ص: ٨٧، ٨٨.

طرق اقتباس النصوص

هناك أربعة طرق لاقتباس النصوص من المصادر:

الطريقة الأولى: نقل النص كاملاً وبدون تغيير في الحالات التالية:

١- إذا شعرت بأن تعبيرات المؤلف وكلماته لها أهمية خاصة.

٢- إذا كانت العبارات تؤدي إلى الغرض في يسر ووضوح.

٣- إذا خشي المقتبس من تحريف العبارة وتغير معناها للنقص أو الزيادة.

الطريقة الثانية: التلخيص- يقوم الباحث بدراسة الموضوع أو الفكرة وتلخيصها

وصياغتها بأسلوبه في عبارة مركزه، بشرط أن تحتوي الفكرة المطلوبة،

وعندها يكتبها بتدوين كلمة «راجع» أو «أنظر» بالهامش الأسفل أو في

نهاية الفصل وبدون اسم المؤلف وعنوان الكتاب والصفحة^(١).

الطريقة الثالثة: الشرح والتحليل:

وذلك عند تناول الباحث لفكرة أو موضوع تعرض له أحد المؤلفين

فيصوغه في عبارته الخاصة وأسلوبه بطريقة مفصلة وتوضيح أوسع.

الطريقة الرابعة: الجمع بين التلخيص أو الشرح وبين اقتباس النص:

وذلك بشرح نقطة أسلوبك وترددها بنص من نصوص المؤلف، أو يجعل

من بعض النصوص الأصلية مقدمة لتلخيص أو شرح وتحليل من أسلوبه.

الطريقة الخامسة: اضافة تعليقات شخصية:

وذلك بعد اقتباس عبارات الغير، تجري عليها تعليقات ضرورية، يكتشفها

القارئ بوضوح، فتضع عبارتك بين معكوفتين حتى تميز الفرق بين

الكاتبين^(٢).

وهذه الأنواع من الاقتباس تضبطها قواعد عامة وهي:

١- إذا كانت العبارات المقتبسة، مقتبسة من كتاب آخر فيوضع قوسان

(١) أنظر محمد عبد المنعم خفاجي، ص: ٣٩، وأنظر: د. عبد الوهاب أبو سليمان، ص: ٨٩.

(٢) المصدر السابق، وأنظر:

- صغيران داخل قوسين كبيرين لكي تعرف القارئ أن المصدر قد اقتبسها من مصدر آخر هكذا (...).
- ٢- وضع العبارات المقتبسة بين قوسين كبيرين (...). أو قوسين صغيرين (...).
- ٣- عند حذف عبارة أو جملة من الفقرة المقتبسة يشار لها هكذا (...).
- بثلاث نقط.
- ٤- إذا أضفت عبارة تفسيرية أو تعليق داخل الفقرة المقتبسة تضع معكوفتين حول العبارة المضافة هكذا [] لتفرق بين عبارتي الكاتبين.
- ٥- في حالة اقتباس عبارة فيها خطأ تعبيري أو فكري أو إملائي تنقلها كما هي وتضع بعدها (هكذا) لتبين أن الخطأ في الأصل.
- ٦- تنقل العبارة المقتبسة بدقة كأنها صورت تصويراً بعلاماتها الإملائية ونقطها وفواصلها واستفهامها وتعجبها. وهكذا.
- ٧- التأكيد من صحة نقل العبارة التي تضمنها بحثك وأنها لا تشوه المعنى ولا يتشوه معناها أو تؤدي إلى غير مقصود المؤلف.
- ٨- عدم إغفال أسماء الكتب والمؤلفين الذين استفاد منهم الباحث، عرفاناً بالجميل، وشكراً على الفضل، فهو عنوان الشرف والأمانة العلمية^(١).

انظر: د. عبد الوهاب أبو سليمان، كتابة البحث العلمي، من: ٩٠-٩١، وانظر أيضاً: Pikford and Smith, p.35.

(١)

كيفية التوثيق ووضع الهوامش والمصادر

- ١- التهميش ومكانه من البحث.
- ٢- استعمال المصدر لأول مرة.
- ٣- استعمال المصدر عند تكراره.
- ٤- علامات الإملاء وكيفية استعمالها.
- ٥- مراجعة البحث.
- ٦- كيفية تنظيم جريدة المراجع «بيبلوجرافي».
- ٧- اختلاف وضع المصدر في الهامش عنه في جريدة المراجع.

التهميش^(١) ومكانه من البحث

لا يكون البحث العلمي بحثاً علمياً لولا اعتماده على المصادر، إذ البحث العلمي كما أسلفنا بناءً متكامل، كل عالم يسهم بوضع لبنة في البناء الكبير، لذلك وجب الاعتراف بفضل أهل الفضل وذلك يبرز في وجهين: الوجه الأول: الاعتراف العام، وتكفي فيه ما يذكر في المصادر والمراجع في نهاية البحث.

الوجه الثاني: الاعتراف الخاص، ويكون ذلك بذكر الفكرة أو النص منسوباً لصاحبه أثناء الكتابة.

وليس هذا مفهوم التهميش بل له وظائف وأغراض عديدة نذكر منها:

- ١- تنبيه القارئ ليتذكر فكرة في صفحة معينة، ومثال ذلك قولك أنظر ص ١٥، أو ص ٥٠ من الكتاب نفسه، وهذه أثناء الطباعة تترك فراغاً حتى ينتهي الطبع فتضاف، لكون الصفحات تتغير أثناء الطبع، وهذا ما

(١) نقول ثانياً غيب الفتح في كتاب «منهج البحوث العلمية» بأن الهامش هو الفسحة التي تقع تحت النص فقط، على أن تبقى لفظة الحاشية على الفسحات التي تقع فوق النص وعن يمينه وشماله، بينما يرى أحمد شلبي في كتابه «كيف تكتب بحثاً أو رسالة» سماه بالهاشية، وكتب اللغة كالفيروز ابادي في القاموس المحيط يقول: «والهامش حاشية الكتاب، ج ٢، ص ٢٩٤».

يطلق عليه بالإنجليزية (Cross Reference).

- ٢- لها استعمال تكميلي توضيحي لبعض النقاط التي لم يتم بيانها في ثنايا البحث حتى لا ينقطع تسلسل الأفكار وترابطها^(١).
 - ٣- التنوية عن مصادر أخرى غنية بالمعلومات كي يستفيد منها القارئ والأفضل التقليل منها حتى لا تشغل القارئ عن تسلسل الفكرة ويمكن أن يتم التقليل بوضع علامة تشير إلى جميع الاقتباسات، كما ينصح بوضع القوائم والصور والخرائط وما ليس له أهمية مباشرة في ملحق في آخر البحث ويشار إلى مكانها في الهامش^(٢).
- وهناك طرق لترقيم التهميش: إما أن يرقم كل صفحة وحدها بأرقام متسلسلة وإما أن تضع أرقاماً متسلسلة من أول البحث إلى نهايته، أو لكل فصل وحده، وإما أن تجعل الأرقام متسلسلة ولكن في نهاية الرسالة^(٣).
- والأفضل الطريقة التي تعطي أرقاماً متسلسلة في نفس الصفحة بسهولة لأن الرجوع إليها أفضل من الطرق الأخرى، وهذه الطرق في البحوث الأدبية التي تخلو من الرياضيات، أما في بحوث الرياضيات فيمكن استعمال إشارات غير الأرقام مثل $(x +)$ والتهميش لا يعني عن جريدة المراجع أو ما يسمى «بالبيبلوجرافي»^(٤).

استعمال المصدر لأول مرة

توثيق المعلومات المعروضة في البحث أو الرسالة ونسبتها إلى مصادرنا هدف مهم من أجل الوقوف على المصادر الأصلية التي استفاد منها الباحث. وقد يقتبس الباحث من المصدر مرة واحدة، وقد يتكرر اقتباسه منه لمرات عديدة وفي كل حالة لا بد من تدوين المصدر بالهامش، ولذلك فإن تدوين

(١) Pikford and Smith p.57.

(٢) Turabian, Student Guide for Writing College Papers, p.79.

(٣) أحمد شلبي، كيف تكتب بحثاً أو رسالة، الطبعة السادسة، مصر، مكتبة النهضة، ١٩٦٨م.

(٤) عبد الوهاب أبو سليمان، كتابة البحث العلمي، الطبعة الأولى، دار الشروق، ١٩٨٠.

من المصدر السابق، ص: ٩٩.

المصدر في المرة الأولى يستدعي تزويد القارئ بتفصيلات كاملة عن المصدر،
يستغني عن ذكر أكثرها في الاقتباسات التالية:

ولذلك لابد من وضع المعلومات التالية للمرة الأولى:

- ١- اسم المؤلف ثم لقبه، أو العكس، والمهم أن تسير على طريقة واحدة
والطريقة الأولى طريقة المصادر الإسلامية والثانية طريقة المصادر الأجنبية.
- ٢- عنوان الكتاب أو الدورية، تضع فاصلة بينه وبين الاسم، وتحت العنوان
خط هذا في المطبوع ثم فاصله، وأما عناوين المقالات بالدوريات أو
الكتب المخطوطة فتوضع بين قوسين صغيرين.
- ٣- الطبعة وعددها بعد العنوان يعقبه فاصلة.
- ٤- عدد أجزاء الكتاب، يعقبه فاصلة، ثم عدد الطبعة إن وجد.
- ٥- بيانات النشر: اسم البلد التي تم بها طبع الكتاب، اسم الناشر وتاريخ النشر
توضع جميعاً بين قوسين.
- ٦- رقم الجزء: إذا كان المصدر مكون من أكثر من جزء فيدون رقم الجزء
المقتبس منه، وبعده فاصلة، ويرمز إليه ب ج ١ مثلاً: ١٢٣ (١).
- ٧- رقم الصفحة، ويرمز إليها ب ص ٥٠ مثلاً. وإذا كانت صفحات متعددة
فترمز ب ص (..، ..)، وأما إذا كانت صفحات متعاقبة فتضع هكذا
«ص ٥٠-٥٢» مثلاً. ويمكن أن تقول ص ٥٠ وما بعدها، وإن تكرر
الاقتباس من المصدر فتقول ص ٥٠ ومواقع أخرى^(١).

واليك نماذج توضح ذلك:

- ١- القرآن الكريم والكتب السماوية الأخرى:
بالنسبة للقرآن الكريم تدون المعلومات هكذا:
القرآن الكريم، سورة الملك، آية رقم ١٠.
وبالنسبة للكتب السماوية الأخرى:

(١) عبد الوهاب أبو سليمان، كتابه البحث العلمي، ص: ١٠٠-١٠٢.

التوراة، ثم الفصل المقتبس منه، سفر التكوين.
الإنجيل، ثم الفصل المقتبس منه، الإنجيل يوحنا.

٢- المصدر المؤلف على النحو التالي:

أبو القاسم جبار الله محمود بن عمر الزمخشري، الكشاف عن حقائق التنزيل وعبون الأقاويل في وجوه التأويل، ٤ ج، (مصر: شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده، ١٣٦٧هـ/١٩٤٨م).

٣- إذا كان المصدر من عمل أكثر من مؤلفين أو ثلاثة، فتدون أسماءهم بنفس الترتيب على المصدر كما يلي:-

عبد السلام بن عبد الله بن الخضر بن تيمية، عبد الحلیم عبد السلام بن تيمية، أحمد بن عبد الحلیم بن تيمية، المسودة في أصول الفقه، تحقيق: محمد محي الدين عبد الحميد، (القاهرة: مطبعة المدني، ١٣٨٤هـ/١٩٦٤م)، ص ٣٠. ويمكن أن يكتب المؤلف الأول ويضاف وزملاؤه، وهذا في الهامش فقط أما في جريدة المراجع فلا بد من ذكر الجميع.

٤- إذا كان المصدر مجهول المؤلف فيكون على النحو التالي: رسائل إخوان الصفا وخلان الوفاء، ٤ ج. (بيروت: دار صادر للطباعة والنشر، ودار بيروت، ١٣٧٦هـ/١٩٥٧م) ج ٢، ص ١١.

نودج لمصدر جرى تحقيقه من قبل محقق واحد:

الحسين بن محمد الدامغاني، اصلاح الوجوه والنظائر في القرآن الكريم، الطبعة الأولى، تحقيق وترتيب: عبد العزيز سيد الأهل، (بيروت: دار العلم للملايين، ١٩٧٠م)، ص ٣٠.

٦- نموذج لمصدر تم تحقيقه من قبل أكثر من محقق:
أبو عبد الله محمد بن عبد الملك المشهور بإمام الحرمين، الشامل في أصول الدين، تحقيق وتقديم: علي سامي النشار، فيصل بدير عون، شهيد محمد مختار، (الإسكندرية: منشأة المعارف، جلال حزي وشركاه، ١٩٦٩م)، ص ٣٠.

٧- إذا كان الكتاب من عمل إدارة أو لجنة محلية أو حكومية أو قانونية، أو معهد أو جمعية أو شركة تجارية أو ما شابه فإنه يدون بالهامش المعلومات التالية هكذا:

المجلس الأعلى لرعاية الفنون والآداب والعلوم الاجتماعية بمصر، أبو حامد الغزالي في الذكرى المئوية التاسعة لميلاده، (القاهرة: مطبوعات المجلس الأعلى لرعاية الفنون والآداب والعلوم الاجتماعية، ١٣٨٢هـ/ ١٩٦٢م)، ص ٣٠.

٨- مصدر من جمع بعض المحققين هكذا:
أحمد عبد الغفور- عطار «تحقيق وجمع»، آداب المعلمين ورسائل أخرى في التربية الإسلامية، الطبعة الثانية، (بيروت: ١٣٨٦هـ/ ١٩٦٧م)، ص ٣٠.

٩- إذا كان على غلاف الكتاب مع اسم المؤلف، اسم المحقق أو اسم المترجم فيكون هكذا:
فؤاد سزكين، تاريخ التراث العربي، ترجمة: فهمي أبو الفضل، (القاهرة: الهيئة المصرية العامة للتأليف والنشر، ١٩٧١م)، ص ٣٠.

١٠- عند تعدد المترجمين والمحققين بما لا يزيد عن ثلاثة أشخاص تدون أسماءهم جميعاً حسب الترتيب المعروف على غلاف الكتاب هكذا:

أجناس جولد تسيهر، العقيدة والشريعة في الإسلام: تاريخ التطور العقدي والتشريعي في الدين الإسلامي، الطبعة الثانية، ترجمة وتعليق: محمد يوسف موسى، علي حسن عبد القادر، عبد العزيز عبد الحق، (مصر: دار الكتب الحديثة، بغداد: مكتبة المثنى)، ص ٣٠.

١١- إذا لم يكن الكتاب يحمل اسم المؤلف فانه يفضل تدوين اسم المؤلف حتى ولو لم يظهر على الكتاب كما يلي: أحمد بن تيمية، مجموع فتاوى شيخ الإسلام أحمد بن تيمية، ٣٧ جزء، الطبعة الأولى، جمع وترتيب: عبدالرحمن بن محمد بن قاسم العاصمي النجدي الحنبلي وابنة محمد، (الرياض: مطابع الرياض)، ١٣٨١، ج ٢، ص ٣٠.

١٢- إذا استعنت بمقدمة كتاب وهي ليست من عمل مؤلف الكتاب فتدون كما يلي:

أبو عبد الله محمد بن عبد الله بن الخطيب، الإحاطة في أخبار غرناطة، ٢ جزء، الطبعة الثانية، تقديم: محمد عبد الله عنان، (القاهرة: مكتبة الخانجي، ١٣٩٣هـ/١٩٧٣م) ص ٣٠.

١٣- المسلسلات الثقافية هكذا:

عزيز ضياء، حمزة شحاته قمة عرفت ولم تكتشف، المكتبة الصغيرة، ٢١، (الرياض: مطابع اليمامة، ربيع الآخر، ١٣٩٧هـ/مارس ١٩٧٧م)، ص ٣٠.

١٤- القصص والمسرحيات هكذا:

حسين سراج، غرام ولادة، (مصر: دار المعارف، التاريخ بدون)،
المشهد الثاني.

١٥- القصائد المختارة والمجموعة في كتاب:
أبو العلاء المعري، مختار شعر أبي العلاء، من مختارات البارودي،
بيروت: دار العلم للجميع، بغداد: مكتبة دار البيان)، ج ١، ص ٣٠.

١٦- المعاجم اللغوية لتوثيق كلمة:
مجد الدين الفيروز آبادي، القاموس المحيط، ٤ أجزاء، الطبعة الرابعة،
(مصر: مطبعة دار المأمون، عام ١٣٥٧هـ/١٩٣٨م)، «رشف».

١٧- الموسوعات ودوائر المعارف:
الموسوعة الفقهية، طبعة تمهيدية، «الأشربة والمخدرات والتبغ»، (الكويت:
وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية، مشروع الموسوعة الفقهية،
١٣٨٩هـ/١٩٦٩م).

١٨- الدوريات:
منصور إبراهيم الجازمي، «معالم التجديد في الأدب السعودي بين الحربين
العالميتين»، الدارة، العدد الثاني، (جمادى الثانية عام ١٣٩٥هـ/يونية
١٩٥٧)، ص ١٠.

- الصحف اليومية:
تركي عبد الله السديري، «لقاء الإثنين: الغياب» جريدة الرياض،
١٣٩٨/١/٣٠، العدد ٣٨٢٦، ص ٣.

الملحق الخاص في الصحف:
عبد الله الزيد، «المملكة العربية السعودية نموذج ولكنه مختلف»، جريدة
التايمز للملحق الثقافي، (لندن)، الأول من إبريل عام ١٩٧٧، العدد
٣٢٢٦، ص ١٠.

١٩- المخطوطات:
أبو زيد عبد الله بن عيسى الديوسي «الأسرار في الأصول والفروع»،
أصول فقه، نسخ عادي، ٦١٩هـ، استانبول: مكتبة أحمد الثالث،
٢/٢٩، نسخة أصلية.

مثال آخر:
محمد بن علي بن حسين المالكي، «إغاثة الطالب شرح بلوغ الأرب»،
منطق، نسخ عادي، ١٣٣٠هـ، مكة، لحاص، نسخة أصلية^(١).

٢٠- الرسائل الجامعية:
عبد الرحمن عبيد أمام، «المفهوم وحجته في إثبات الأحكام»، (رسالة
ماجستير، قسم الدراسات العليا الشرعية، كلية الشريعة، جامعة الملك
عبد العزيز، مكة، عام ١٩٣٢هـ/١٩٧٢)، ص ٣٠٣/٣٠٤.

٢١- الوثائق الحكومية:
المملكة العربية السعودية، وزارة البترول والثروة المعدنية، نظام المؤسسة
العامة للبترول والمعادن، (مكة المكرمة: مطبعة الحكومة، ١٣٨٤)، ص ٣٠.

٢٢- الأشرطة المصورة "Micro Films":
مظفر الدين بن الساعاتي (٦٩٦هـ)، «البدیع في أصول الفقه»، أصول
فقه، نسخ عادي، ٧٧٢هـ، (أمريكا: برنستون، مكتبة جامعة برنستون،
مجموعة مخطوطات يهودا رقم ٧٧، ٨٩٣هـ)، ص ٣٠٠ شريط مصور.

٢- الكتب والدوريات المصورة فتدون المعلومات هكذا:
محمد بن محمد مخلوف، شجرة النور الزكية في طبقات المالكية،

(١) انظر في هذه النقاط، Turabian A Manual For Writers, p.110.

جزآن، الطبعة الأولى، (مصر: المطبعة السلفية ومكتبتها عام ١٣٤٩،
تصوير: بيروت، دار الكتاب العربي اللبناني)، ص ٣٠.

٢٤- المصادر القانونية:

١- وضع خط تحت عنوان المصدر سواء كان كتاباً أو دورية أو تقريراً أو وثيقة حكومية أو قضية شرعية.

٢- وإذا كانت الدراسة قانونية محضه فلا بد من استخدام الاصطلاحات القانونية في الإشارة إلى المصادر، أما إن كانت الدراسة في تخصص آخر كعلم الاجتماع وأدت الحاجة إلى الاعتماد على بعض المصادر القانونية في بعض الجوانب التخصصية، وإليك النماذج التالية:
أ- المؤلفات القانونية:

اسم المؤلف، عنوان المصدر تحته خط، عدد السلسلة ورقمها، (عدد الطبعة، وتاريخها)، رقم الجزء والصفحة.

ب- القوانين الحكومية الصادرة عن المجالس التشريعية:
اسم البلد الصادر عنها القرار، مجلس الوزراء أو البرلمان، رقم القرار، رقم المادة.

ج- القضايا الحقوقية:
عنوان القضية بتدوين اسم المدعي والمدعى عليه أو بما اشتهرت به القضية، اسم المحكمة، اسم البلد، (رقم القضية، رقم المجلد، التاريخ)، ص ٣٠-٥٠.

- الأحاديث الإذاعية والتلفزيونية:

اسم المتحدث، «عنوان الحديث»، اسم الإذاعة، اسم البلد، التاريخ. هذا لما يث على شاشة التلفزيون.

- البرامج التلفزيونية:

عنوان البرنامج، «عنوان الحلقة»، اسم المحطة، (رقم القنال)، اسم البلد،

- تاريخ البث.
- الأفلام السينمائية:
- اسم المؤلف، عنوان الفيلم، اسم المخرج، مكان الإنتاج، الشركة المنتجة، التاريخ.
- المقابلات الشخصية:
- اسم المتحدث مضافاً إلى كلمة «مقابلة مع» اسم الهيئة الإذاعية أو التلفزيونية، اسم البلد، تاريخ المقابلة.

استعمال المصدر عند تكراره

تقدم أن بينا كيف يدون المصدر عند الاقتباس منه لأول مرة، لكن أحياناً يتكرر استعمال المصدر فعندها لا يلزم إعادة تدوين تلك المعلومات بل يختصرها بالطريقة التالية:

بالنسبة للكتب عند تكرار الاقتباس منها تحذف بيانات النشر، وعناوين المسلسلات الثقافية، وعدد الأجزاء الأجمالي، والطبعة، ويقتصر الباحث على ذكر: اسم المؤلف، عنوان الكتاب، أو الدورية، ورقم الجزء ورقم الصفحة. وإذا استعمل الباحث نسخة أو طبعة مختلفة للمصدر نفسه، فلا بد له أن يعيد تدوين بيانات النشر للنسخة الثانية الجديدة.

- وهذا عرض مفصل لبعض القواعد العامة المتبعة عالمياً:
- ١- عند تكرار الاقتباس من نفس المصدر دون أن تقيس من مصدر آخر من الاقتباسين، فتقول «المصدر نفسه» أو «المصدر السابق». وتذكر الصفحة^(١). ويرى بعض الكتاب أن قولك: «المصدر نفسه» تذكر عند تكرار الاقتباس في نفس الصفحة^(٢). وأرى أن هذا أوجه.
 - ٢- عند تكرار استعمال المصدر يدون هكذا: «المصدر السابق» بعده فاصلة ثم يدون لقب المؤلف بعده فاصلة، ثم «المصدر السابق» بعده فاصلة ثم يدون

(١) Turabian, A Manual for Writers, 199.

(٢) هذا ما يراه أحمد شلبي في كتابه «كيف تكتب بحثاً أو رسالة»، ص ١٠٧، وثريا عبد

الفتاح حلمي في كتابها «منهج البحوث العلمية للطلاب الجامعيين»، ص ١٢٠.

رقم الجزء إن وجد ثم الصفحة بعد الفاصلة، أو يدون اسم المؤلف أولاً ثم اسم الكتاب ثم الجزء ثم الصفحة^(١).

٣- إذا اقتبس المؤلف من مصدر واحد ولم يكن المؤلفه مصدر آخر وتكرر اقتباسه منه فيدون بإحدى الطرق التالية:

أ - اسم المؤلف، رقم الجزء إن وجد، رقم الصفحة.

ب- اسم المؤلف، عنوان الكتاب، الجزء، رقم الصفحة^(٢).

ج- اسم المؤلف، «ع.س» اختصاراً للعنوان السابق^(٣).

لكن لك أن تختار طريقة واحدة تلتزمها طيلة البحث.

٤- إذا استعملت مصدرين أو أكثر لنفس المؤلف، فتذكر اسم المؤلف، وعنوان الكتاب ثم الجزء ثم الصفحة وتفصل بينها بعلامة الفصل «،»^(٤).

٥- إذا كان المصدر من إنتاج المؤسسات العلمية أو الشركات فإن اسماءها تقوم مقام اسم المؤلف، ثم العنوان^(٥).

٦- إذا لم يذكر اسم المؤلف تكتب «مجهول المؤلف» وإذا عرفت المؤلف بصورة قاطعة من غير الكتاب فتضع اسمه بين قوسين مربعين هكذا [...] قبل عنوان الكتاب^(٦).

٧- إذا كان الكتاب لمؤلفين لهما نفس اللقب، فيكتب كل اسم منفرداً.

٨- إذا تعددت المصادر للموضوع الواحد، فالمصدر المتقدم يلغي المصدر المتأخر ولا يحال على المصدر الثاني إلا بعد الإحالة على المصدر الأول، ولا يقبل الثاني إلا إذا كان الأول مفقوداً^(٧).

(١) أحمد شلبي، ص ١٠٧، ١١٩، و Turabian, A Manual for Writers, P.119

(٢) المصدر السابق، ص: ١١٩.

(٣) شريا ملحم، ص ١٩٩.

(٤) Mark Man and Waddell, P.87.

(٥) Turabian, A Manual for Writers, P.121-0. وكذلك د. عبد الوهاب أبو

سليمان، ص: ١٢١.

(٦) المصدر نفسه، ص: ١٢١.

(٧) المصدر نفسه، ص: ١٢١.

- ٩- إذا كان لا بد من ذكر مصادر عديدة للفقرة الواحدة فإن أسمائهم ترتب حسب أسبقية مؤلفيها، فيقدم الأقدم على القديم ، والقديم على الحديث وهكذا، ويفصل بين هذه المصادر بفاصلة منقوطة هكذا «؛».
- ١٠- لا تُحِلُّ إلى مخطوطة خاصة إذا كان المصدر مطبوعاً.
- ١١- إذا كان النص المقتبس يحتوي على تعليقات وتهميشات تشير إلى المصادر الأصلية فانقلها كما هي مع الاقتباس، واحذر أن تضم التهميشات إلى تهميشات البحث الخاصة بما تكتب.
- ١٢- لا تذكر الألقاب العلمية أو الوظيفية عند ذكر أسماء المؤلفين عند النقل والاقتباس إلا في حالات نادرة جداً، عندما يعطي اللقب أهمية خاصة للموضوع^(١).
- ١٣- إذا كان اسم مؤلف النص المقتبس فلا يعاد اسمه في الهامش بل يكفي باسم عنوان الكتاب مثل: «قال سيبويه...» ففي الهامش تقول: الكتاب ص ٣٠.
- فإذا ورد اسم الباحث وعنوان الكتاب في صلب الرسالة فلا تذكر شيئاً في الهامش^(٢).

علامات الإملاء وكيفية استعمالها

معرفة استعمال علامات الإملاء من ضرورات البحث العلمي، لما لها من الفوائد في إيضاح العبارات وفهم مدلولاتها، ولذلك ينبغي معرفة استعمالها استعمالاً صحيحاً، كما أن لها جانباً مهماً من جوانب الشكل، وإن كثيراً من التعقيد وغموض المعاني في كتب التراث الإسلامي يعود إلى فقدان أمثال هذه العلامات، حيث اتصلت جملها وعباراتها، وتداخلت تداخلاً تاماً بحيث لا يك الفواصل بينها، ومقاطع الوقف فيها إلا ذو ممارسة ودراية طويلة.

أحمد شلبي، ص: ٩٤.

(١) المصدر نفسه، ص: ١٠٥.

والكتابة العلمية في أنواع المعارف المختلفة مرآة العصر الذي كتبت فيه حيث تجسد تطوره فكراً وشكلاً^(١). من أجل ذلك فلا تكاد تجد كتاباً يهتم بمناهج البحث العلمي عربياً كان أو أجنبياً إلا وقد أكد على هذا الجانب وعلق عليه أهمية كبيرة^(٢).

وإليك عرضاً مفصلاً يبين كيفية استعمال هذه العلامات:
١- النقطة (.) واستعمالاتها:

- ١- في نهاية الجملة التامة المعنى بجميع تعلقاتها.
- ٢- في نهاية الكلام تماماً.
- ٣- بعد الكلمات المختصرة مثل «أ.هـ.» و «هـ.» و «م.» اختصاراً للكلمات أنتهى، هجري، ميلادي.
- ٤- تحذف إذا خشي الإلتباس بينها وبين الصفر في الرقم مثل ج.ص. اختصاراً لكلمة الجزء والصفحة فلا توضع خوفاً من حصول لبس في رقم الجزء أو رقم الصفحة.
- ٥- توضع بين اسم المؤلف وعنوان الكتاب ومعلومات النشر في قائمة المصادر «البيبلوغرافية».
- ٢- الفاصلة: «،» وهذه استعمالاتها:
 - ١- بين الجمل المتعاطفة.
 - ٢- بين الكلمات المترادفة في الجملة.
 - ٣- بين الشرط والجزاء، وبين القسم والجواب إذا طالت جملة الشرط أو القسم.
 - ٤- بعد «نعم» أو «لا» جواباً لسؤال بعده جملة.
 - ٥- بعد المنادي في الجملة، وبعد مخاطبة المرسل إليه في الرسائل، وبعد

(١) انظر عبد الوهاب أبو سليمان، ص ١٢٣.

(٢) أحمد شلبي، كيف تكتب بحثاً أو رسالة، ثريا عبد الفتاح حلمي، منهج البحوث العلمية للطلاب الجامعيين، ومن المصادر الأجنبية،

عبارة الختام التي تجيء قبل توقيع المرسل.

- ٦- بعد أرقام السنة حين يتلأ بها في الجملة، أو بعد الشهر أو اليوم.
- ٧- بعد اسم المؤلف، وعنوان الكتاب، ومعلومات النشر أثناء تدوين المصادر في الهوامش.
- ٨- بعد جميع المختصرات في تدوين المصادر في الهوامش ما عدا مختصر الصفحة منعاً للإلتباس في الأرقام.
- ٩- بين شهرة المؤلف، واسمه في الفهرسة، وبين معلومات النشر بعد اسم البلد.

٣- الفاصلة المنقوطة «:»:

- ١- تستعمل للفصل بين أجزاء الجملة الواحدة حين تكون العبارة المتأخرة سبباً أو علة لما قبلها.
- ٢- بين الجملتين المرتبطتين في المعنى دون الإعراب مثل: إذا رأيتم الخير فخذوا به؛ وإن رأيتم الشر فدعوه.
- ٣- في تدوين المصادر في الهامش عند إرجاع الفكرة لأكثر من مصدر واحد، عندئذ نضع الفاصلة المنقوطة بين المصادر التي تحت رقم واحد.

٤- النقطتان «:» وتستعملان فيما يلي:

- ١- بعد القول وما شابهه «قال» و «عبر» و «بقوله» وعبارة أخرى بين القول والمقول.
- ٢- بين الشيء وأقسامه وأنواعه مثل: الكلمة ثلاثة أقسام: اسم، وفعل، وحرف.

٣- قبل الأمثلة التي توضح القاعدة، وبعد كلمة مثل.

٤- قبل الجملة أو الجمل المقتبسة.

٥- بعد اسم البلد حين تدوين المصادر في الهوامش والفهارس.

٥- الاستفهام «؟» ويستعمل فيما يلي:

- ١- بعد الجمل الاستفهامية، سواء كانت الأداة ظاهرة أم مقدرة. مثل:
 - ٢- بين قوسين للدلالة على شك في كلمة أو رقم أو خير.
- ٦- التعجب أو الإنفعال «أ!» ويستعمل فيما يلي:
 - ١- للتعبير عن شعور قوي في: السخط، والرضا، والاستنكار، والتعجب، وتساعد القارئ لمعرفة النغم الخاص.
 - ٢- بعد الجملة المصدرة بـ «ما» التعجبية مطلقاً للاستحسان أو الاستقباح وبعد الجملة المبتدئة بـ «نعم» و «بئس».
 - ٣- بعد الاستغائة مثل «أغث!»، «وامعتصماه!».
- ٧- الشرطة «-» وتستعمل فيما يلي:
 - ١- في أول السطر في حال المحاوره بين اثنين عند الاستغناء عن تكرار اسميهما مثل:

قال معاوية لعمر بن العاص:

ما بلغ من عقلك؟

- ما دخلت في شيء قط إلا أخرجت منه.

- أما أنا فما دخلت في شيء قط وأردت الخروج منه (١).
 - ٢- توضع بين العند والمعدود إذا وقعا في أول السطر.
 - ٣- بين كلمات في جملة للدلالة على بقاء النطق بها، إذ تساعد القارئ على التعبير بنغم خاص.
 - ٤- في أواخر الجمل غير التامة، دلالة على التردد في إنهاؤها لسبب ما.
 - ٥- بعد الأرقام أو الحروف أو الكلمات دلالة على نقص فيها.
 - ٦- بين الرقمين المتسلسلين بالنسبة لتدوين رقم الصفحات بالهامش مثل:

٣٢-٤٠.

٨- الشرطتان «- . . .» وتستعمل فيما يلي:

- ١- ليفصلا جملة أو كلمة معترضة، فيتصل ما بعدها بما قبلها.

(١) عبد الوهاب أبو سليمان، ص: ١٢٦.

- ٩- الشولتان المزدوجتان " " وتستعمل فيما يلي:
- ١- توضع بينهما العبارات المتقسمة حرفياً من كلام الغير مع كلام الناقل للتمييز بين الكلامين.
 - ٢- توضع حول عناوين المقالات والقصائد.
- ١٠- القوسان () ويستعملان فيما يلي:
- ١- يوضع القوسان حول معاني العبارات والجمل التي تحتاج إلى توضيح.
 - ٢- يوضع القوسان حول الأرقام المذكورة ضمن النص أو الهامش ليدلان على المصدر المعتمد.
 - ٣- يوضعان حول الأرقام الواردة في الجمل في النص.
 - ٤- يوضعان حول الخبر الذي لحقته إشارة استفهام، أو كلمة، أو تاريخ دلالة على أنه مشكوك فيه.
 - ٥- حول الأسماء الأجنبية الواردة في النص بلفظها الأجنبي.
 - ٦- حول معلومات النشر المدونة بالهامش.
- ١١- القوسان المربعان [] ويستعملان فيما يلي:
- ١- حول زيادات الاقتباس الحرفي، أو حول التقييم داخل النص، وبعض الناس يضعها في الهامش.
 - ٢- يوضعان حول أي من بيانات النشر غير الموجودة في صفحة العنوان.
- ١٢- النقط الأفقية «...».
- ١- للدلالة على حذف كلام من الاقتباس الحرفي.
 - ٢- بدلاً من عبارة إلى آخره «الخ» في سياق الحديث عن شيء ما.
 - ٣- للاختصار وعدم التكرار بعد جملة أو جمل.
 - ٤- توضع بعد الجملة التي تحمل معاني أخرى لحث القارئ على التفكير^(١).

(١) هذا مقتبس بنوع من التصرف من أحمد شلبي، ص: ١٧٣-١٧٥، ثريا حلمي، ص

١٤١-١٤٦، ومن عيد الوهاب أبو سليمان من ١٢٣-١٢٧.

مراجعة البحث

من أجل تنقيح البحث وتهذيبه، ووضعه في صورة مرغوبة لا بد من مراجعة البحث والنظر إليه نظرة واقعية وخصوصاً أنه قد كلف جهداً متتابعاً وصبراً طويلاً قد يستمر سنيناً طوالاً، وقد ورد في الأثر «إن النفوس إذا كلت عميت»، ولذلك فقد يصاب الباحث بالكلل أو الملل عند نقطة معينة فلا يوفيهما حقهما فعند الرجوع ومراجعة البحث بكشف ذلك فيوفيه حقه، ولكن يفضل أن لا يراجع الباحث بحثه إذا انتهى منه إلا بعد فترة راحة واستجمام ليستجمع قواه ويكتشف ما يحتاج إلى إصلاح.

مثل ذلك يجدد النشاط والحماس في نفس الباحث، فتظهر الدقة في الملاحظة، وسرعة التنبه للخلل واستدراك الأخطاء، وتلمس مواطن النقص أو الزيادة، فالاستمرار مدعاة إلى تجاوز كثير من الأخطاء وعدم التنبه لها يؤدي إلى تقليل أهمية البحث وانخفاض مستواه العلمي لدى المقومين.

وما ينبغي التنبيه له وعدم الغفلة عنه الجوانب التالية:

- ١- الأخطاء اللغوية والنحوية، ويحسن عرض البحث على بعض المتخصصين للتصحيح والتنقيح.
- ٢- وضوح الأفكار والمعاني وترابطها، والابتعاد عن الغامض والمعقد من الألفاظ واستخدام العلامات الإملائية استعمالاً صحيحاً.
- ٣- الحرص على أن تكون المقدمة متماسكة تشتمل على عرض الموضوع عرضاً واضحاً، مبيّنة لهده ومنهجه والطريقة التي تمت بها حلول مشكلاته.

٤- حسن صياغة العناوين الرئيسية ووضعها في أماكنها المناسبة لها.

٥- تدرج الأفكار وتطورها من مبحث إلى آخر ومن نقطة إلى أخرى.

لتقود جميعاً إلى نتيجة البحث التي كتب من أجلها.

٦- استعمال العلامات الإملائية في مواضعها وبدقة.

٧- البدء من أول السطر عند ذكر فكرة معينة أو أمر مهم ليكون البحث أكثر تنسيقاً.

٨- عند استعمال الآيات القرآنية تعطى عناية كافية مع رسمها بالرسم العثماني، وكذلك الأحاديث النبوية الشريفة.

٩- البعد عن التكرار والإعادة في العبارة أو الفكرة قدر الإمكان حتى لا تحصل السآمة والملل للقارئ.

١٠- مراقبة ما حوته الرسالة أو البحث مراقبة جيدة، والتأكد من علاقته الوثيقة بالرسالة أو البحث.

١١- إعطاء البحث وقتاً كافياً كي لا تفوت الباحث بعض القضايا التي لو ضمت لبحثه لظهر في صورة أكمل وأفضل.

١٢- إعطاء البحث لعدد من المتخصصين لإعطاء نصائحهم وآرائهم. وهكذا إذا تمت هذه الملاحظات، فمن المعقول جداً أن يخرج بثوب

قشيب، وعمل لبيب، والله الهادي إلى ما فيه الخير.

كيفية تنظيم جريدة المراجع

The Bibliography

هذا الجزء من الرسالة العلمية عنوان شرفها ودليل صدق أصولها التي اعتمدت عليها، وهي أساس في التوثيق العلمي، ولذلك فيلزم الباحث إعطاءها وقتاً كافياً لتظهر بصورة مشرفة ودقيقة قدر الطاقة، ويقع مكانها في نهاية الرسالة من ناحية الترتيب هذا في الكتابات العربية، ولكن هناك من يرى أنها تقدم على الملحقات^(١).

فإذا كنت ترغب في اتباع النظام العربي فتضع الملحقات ثم التهميشات وتوثيق النصوص وإذا كنت ممن يرغب في وضعها في آخر الرسالة في الجانب الأسفل للصفحات، ثم جريدة المراجع أو قائمة المصادر، وهذا يأتي بعد العرض

(١) انظر رسائل الماجستير والدكتوراة بجامعة New York.

الكامل لمباحث الرسالة.

وهذه القائمة تحتوي على جميع المصادر التي استفاد منها الباحث خلال بحثه بخلاف القائمة الأولى التي اعتقد الباحث أنها تحتوي على موضوعات تفيد بحثه، فقد تفيد وقد لا تفيد، بينما القائمة النهائية تكون فقط لما اقتبس منه واعتمد عليه.

ولا مانع عند البعض من عرض كل ما يستأنس به، أو تم الرجوع إليه في تفهم موضوعات مشابهة تعين على فهم الموضوع وهضم مادته، وإن لم يقتبس منها شيئاً، ولا زيادة على هذين النوعين من المصادر.

فإن وضع المراجع الكثيرة دون الاستفادة منها أو الاستئناس بها أمر مجانيب للحقيقة يؤدي إلى اهتزاز ثقة القارئ بأمانة الباحث العلمية، فاحذر أن تبيع التمر على أهل خيبر لمعرفةهم وحرصاً على تجازتك أن تكون رابحة^(١).

وقبل أن تنظم قائمة المصادر يلزمك معرفة الطرق التالية لتختار لك واحدة منها:

- ١- إلتزام الترتيب الأبجدي لأسماء المؤلفين. وهذا للمصادر القليلة.
- ٢- الترتيب الزمني لنشر الكتب، وهذا يصلح لتتبع المراحل التاريخية والتطورية.

٣- تقسيم المصادر حسب الموضوعات، كالتفسير والفقه والحديث والبلدان تبعاً لنوع الرسالة فإن كانت في التفسير فترتب حسب أنواع التفسير، وإن كانت في الحديث فحسب شهرة المؤلفات مثلاً، وإن كانت في الفقه فعلى حسب المذاهب الفقهية وتاريخها وإن كانت في التاريخ فحسب العصور أو البلدان وهكذا.

٤- تقسيم المصادر حسب نوعها وطبيعتها، فهناك مصادر أساسية، ومصادر ثانوية وكتب أخرى، ودوريات، وبحوث منسوبة لأصحابها، وهذا مفيد للباحث الذي يريد البرهنة على عنايته بالبحث، وإن كثرت وطالت فلا بد من فهرستها^(٢).

(١) انظر Berry, P.47 وانظر عبد الوهاب أبو سليمان، ص ١٢.

(٢) انظر Hubbell, p.99 وانظر المصدر السابق، ص ١٢٢.

والأفضل استعمال الطريقة الأولى، ومعظم الكتب على ذلك، فالترتيب الأبجدي يسهل الرجوع إلى المصدر وأخذ المعلومات عنه بسهولة ويسر.

اختلاف وضع المصدر في الهامش عنه في جريدة المراجع

عند مطالعة تدوين معلومات الهوامش "Foot Notes" ومعلومات قائمة المصادر "Bibliography" تجد تشابه المادة والترتيب، لكن هناك اختلاف بين في طريقة الإعداد والتدوين بسبب اختلاف المقصود من وضع كل منهما. ففرض الباحث من معلومات قائمة المصادر اعطاء توضيح كامل عن المصدر العلمي: من حيث اسم مؤلفه، وعنوان الكتاب، ومكان الطبع وتاريخه. وأما غرض الباحث من معلومات الهوامش فهي اعطاء القارئ قضايا محدودة عن صفحة أو فصل، أو تحديد مكان اقتبس منه مادة علمية معينة، يضاف إلى ذلك تمكين القارئ من الوقوف على المصدر عند ذكره لأول مرة، أما الفروق المنهجية والشكلية بين الأمرين فتجمله في الجدول التالي: (١).

| الترتيب الأبجدي | الترتيب الزمني |
|----------------------------|----------------------------|
| 1- يسهل الرجوع إلى المصدر | 1- يسهل الرجوع إلى المصدر |
| 2- يسهل الرجوع إلى المصدر | 2- يسهل الرجوع إلى المصدر |
| 3- يسهل الرجوع إلى المصدر | 3- يسهل الرجوع إلى المصدر |
| 4- يسهل الرجوع إلى المصدر | 4- يسهل الرجوع إلى المصدر |
| 5- يسهل الرجوع إلى المصدر | 5- يسهل الرجوع إلى المصدر |
| 6- يسهل الرجوع إلى المصدر | 6- يسهل الرجوع إلى المصدر |
| 7- يسهل الرجوع إلى المصدر | 7- يسهل الرجوع إلى المصدر |
| 8- يسهل الرجوع إلى المصدر | 8- يسهل الرجوع إلى المصدر |
| 9- يسهل الرجوع إلى المصدر | 9- يسهل الرجوع إلى المصدر |
| 10- يسهل الرجوع إلى المصدر | 10- يسهل الرجوع إلى المصدر |

(١) انظر Turabian, P.127, 126, 84

| المصادر Bibliography | الهوامش FootNotes |
|--|---|
| <p>١- يدون اللقب أو لأثم الاسم. ٢- يذكر أسماء المؤلفين مهما بلغ عددهم مرتين حسب ترتيبهم على غلاف الكتاب. ٣- تستعمل النقطة للفصل بين المعلومات كعلامة إملائية رئيسية. ٤- لا حاجة لاستعمال القوسين عند ذكر بيانات النشر. ٥- رقم الجزء والصفحة ليسا مهمين في المصادر إلا إذا كان الاقتباس جزءاً أو فصلاً من كتاب أو بحثاً في دورية، أو إذا طلب القسم ذلك فتوضع في الأخير.</p> | <p>١- يدون اسم المؤلف حسب ترتيبه الطبيعي. ٢- يدون أسماء المؤلفين كلهم إلى ثلاثة فإن زادوا على ذلك ذكر اسم الأول حسب غلاف الكتاب مضافاً إليه كلمة «وآخرون» ٣- تفصل المعلومات عن بعضها بواسطة الفاصلة. ٤- تدون علامات النشر للمصدر بين قوسين. ٥- رقم الجزء ورقم الصفحة مهم في الهامش.</p> |

واليك نماذج للهوامش وأخرى لقائمة المصادر لترى الفرق بينا واضحا.
قائمة الهوامش: مر ذكرها.

قائمة المصادر:

- ١- القرآن الكريم . سورة الملك .
- ٢- الزمخشري، أبو القاسم جار الله محمود بن عمر (٥٣٨هـ). الكشاف عن حقائق التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل. ج٤. مصر: شركة مكتبة ومطبعة مصطفى الباني الحلبي وأولاده، ١٣٦٧هـ/١٩٤٨م.

- ٣- ابن تيمية، عبد السلام بن عبد الله الخضر، عبد الحلیم بن عبد السلام، أحمد بن عبد الحلیم. المسودة في أصول الفقه. تحقيق: محمد محيي الدين عبد الحميد. القاهرة: مطبعة المدني، ١٥٣٨٤/١٩٦٤م.
- ٤- رسائل إخوان الصفا وخلان الوفاء، ٤ ج. بيروت: دار صادر للطباعة والنشر، ودار بيروت، ١٣٧٦هـ/١٩٥٧م.
- ٥- الدامقاني، الحسين بن محمد. إصلاح الوجوه والنظائر في القرآن الكريم. الطبعة الأولى. تحقيق وترتيب: عبد العزيز سيد الأهل. بيروت: دار العلم للملايين، ١٩٧٠م.
- ٦- الجويني، أبو عبد الله محمد بن عبد الملك المشهور بإمام الحرمين. الشامل في أصول الدين. تحقيق وتقديم: علي سامي النشار، فيصل بدير عون، شهير محمد مختار. الإسكندرية: منشأة المعارف، جلال حزي وشركاه، ١٩٦٩م.
- ٧- المجلس الأعلى لرعاية الفنون والآداب والعلوم الاجتماعية بمصر. أبو حامد الغزالي في الذكرى المئوية التاسعة لميلاده. القاهرة: مطبوعات المجلس الأعلى لرعاية الفنون والآداب والعلوم الاجتماعية، ١٣٨٢هـ/١٩٦٢م.
- ٨- عطار، أحمد عبد الغفور «تحقيق وجمع» آداب المتعلمين ورسائل أخرى في التربية الإسلامية. الطبعة الثانية. بيروت: ١٣٨٦هـ/١٩٦٧م.
- ٩- جولد تسيهر، أجناس. العقيدة والشريعة في الإسلام: تاريخ التطور العقدي والتشريعي في الدين الإسلامي. الطبعة الثانية. ترجمة وتعليق: محمد يوسف موسى، علي حسين عبد القادر، عبد العزيز عبد الحق. مصر: دار الكتب الحديثة، بغداد: مكتبة المثني، التاريخ بدون.

١٠- سزكين، فؤاد. تاريخ التراث العربي. ترجمة: فهمي أبو الفضل. القاهرة: الهيئة المصرية العامة للتأليف والنشر، ١٩٧١م.

١١- مجموع فتاوى شيخ الإسلام أحمد بن تيمية، ٣٥ جزءا. الطبعة الأولى. جمع وترتيب: عبد الرحمن بن محمد بن قاسم العاصمي النجدي الحنبلي وابنه محمد. الرياض: مطابع الرياض، ١٣٨١هـ.

١٢- ابن الخطيب، أبو عبد الله محمد بن عبد الله. الإحاطة في أخبار غرناطة، ج٢. الطبعة الثانية. تقديم: محمد عبد الله عنان. القاهرة: مكتبة الخانجي، ١٣٩٣هـ/١٩٧٣م.

المسلسلات الثقافية.

١٣- ضياء، عزيز. حمزة شحاتة قمة عرفت ولم تكتشف. المكتبة الصغيرة، ٢١. الرياض: مطابع الإمامة، ربيع الآخر ١٣٩٧هـ/مارس ١٩٧٧م.

القصص والمسرحيات:

١٤- سراج، حسين. غرام ولادة. مصر: دار المعارف، التاريخ بدون.

القصائد المختارة والمجموعة في كتاب:

١٥- البارودي، محمود سامي. (١٣٢٢هـ) مختارات البارودي، ٤ ج. المعاجم اللغوية: بيروت: دار العلم للجميع، بغداد: دار البيان، التاريخ بدون.

١٦- الفيروزآبادي، مجد الدين. القاموس المحيط، ٤ ج. الطبعة الرابعة. مصر: مطبعة دار المأمون، ١٣٥٧هـ/١٩٣٨م.

الموسوعات ودوائر المعارف:

١٧- الموسوعة الفقهية. طبعة تمهيدية. «الأشربة والخدرات والتبغ». الكويت: وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية، مشروع الموسوعة الفقهية، ١٣٧٨هـ/١٩٦٩م.

١٨- دائرة معارف الشعب. «الموسوعة العربية». عثمان أمين. مصر: مطابع الشعب، ١٩٥٩م.

الدوريات:

١٩- الحازمي، منصور إبراهيم. «معالم التجديد في الأدب السعودي بين الحربين العالميتين». مجلة الدارة، العدد الثاني (جمادى الثانية عام ١٣٩٥هـ/يونية ١٩٧٥). ص ١٠.

الصحف اليومية:

٢٠- السديري، تركي عبد الله. «لقاء الاثنين: الغياب». جريدة الرياض، ٣٠/١/١٣٩٨هـ، العدد ٣٨٢٦، ص ٣.

الملحق الخاص في الصحف:

٢١- الزيد، عبد الله. «المملكة السعودية نموذج ولكنه مختلف». جريدة التايمز الإنجليزية، الملحق الثقافي (لندن). الأول من أبريل ١٩٧٧م. العدد ٣٢٢٦.

المخطوطات:

٢٢- الدبوسي، أبو زيد عبيد الله بن عمر بن عيسى (٤٣٠هـ). «الأسرار في الأصول والفروع»، أصول فقه. نسخ عادي ٦١٩هـ. استانبول. مكتبة أحمد الثالث ٢/٢٩. نسخة أصلية.

الرسائل الجامعية:

٢٣- إمام، عبد الرحمن عبيد. «المفهوم وحججته في إثبات الأحكام». رسالة ماجستير. قسم الدراسات العليا الشرعية، كلية الشريعة والدراسات الإسلامية، جامعة الملك عبد العزيز بمكة المكرمة، عام ١٣٩٢هـ/ ١٩٧٢م.

الوثائق الحكومية:

٢٤- المملكة العربية السعودية. وزارة البترول والثروة المعدنية. نظام المؤسسة العامة للبترول والمعادن. مكة المكرمة: مطبعة الحكومة، ١٣٨٤هـ.

الأشرطة المصورة: MICRO-FILMS

٢٥- ابن الساعاتي، مظفر الدين. «البدیع فی أصول الفقه». أصول فقه. نسخ عادي ٧٧٢هـ. أمريكا. برنستون. مكتبة جامعة برنستون، مجموعة مخطوطات يهودا رقم ١٧٧٠ (٨٩٣). شريط مصور.
الكتب والدوريات المصورة:

٢٦- مخلوف، محمد بن محمد. شجرة النور الزكية في طبقات المالكية. الطبعة الأولى. مصر: المطبعة السلفية ومكاتبها ١٣٩٤هـ. تصوير: بيروت، دار الكتاب العربي اللبناني.

المصادر القانونية «القضايا الحقوقية»:

٢٧- قضية أحمد ضد محمود بن أحمد. المحكمة الشرعية الكبرى، مكة رقم ٣٠٩، المجلد الثاني (١٣٧١). ص: ١٠٨-١١٢^(١).

(١) عيد الوهاب أبو سليمان بنوع من التصريف والتصحيح، ص ١٢٤-١٤٢.

الوضع الأخير للبحث

كل بحث يكتب أو رسالة جامعية لها أركان ثلاثة لا بد منها حتى تعتبر بحثاً أو رسالة علمية:

الأول :- الشكل.

الثاني :- المنهج.

الثالث :- الموضوع.

فكل جانب من هذه الجوانب من الأهمية بمكان، لذلك لا بد من العناية بها حتى يكون البحث مشرفاً في شكله ومنهجه وموضوعه.

فشكل البحث هو طريقة أهل العرف العلمي التي جعلوها طريقاً منظماً من عند البدء بصفحة العنوان إلى استعمال الهوامش والتوثيق والتعليقات وتقسيماته إلى أبواب وفصول ومباحث ومطالب إلى أن تدون قائمة المصادر ويغلق الكتاب ويقع بين يدي القاريء.

وأما الركن الثاني فهو أسلوب العرض للمعلومات وتحليلها ومناقشتها مناقشة هادئة، ملتزماً للموضوعية بعيداً عن التجريح، مؤيداً للقضايا المعروضة بالأمثلة والشواهد المقنعة للقاريء دون حيف أو تحيز (Objective) وعرض المعلومات عرضاً صحيحاً أميناً في أسلوب علمي واضح رصين^(١).

وفي العصر الذي نعيشه اليوم يعتبر هذا الركنان الشكل والمنهج مقياس الجودة لذلك يقول: Pick Ford & Smith «غالباً ما يكون تنظيم المعلومات للرسالة ملفتاً للإنتباه، وإن المرء ليعجب أن يحتل هذا الجانب الدرجة الأولى من هذا التدريب العلمي أكثر من هضم الموضوع وجوانب الجدة فيه، فمن خلال طريقة استعمال المعلومات في موضعها الصحيح تتجلى قدرة الكاتب وملكته العلمية، فالالتزام بعمل علمي يفرض اتباع الطرق المتبعة والمعترف بها علمياً، وتعلمها والتعرف عليها مسبقاً يجعل اتباعها أمراً سهلاً وعلى العكس من ذلك

(١)

انظر عبد الوهاب أبو سليمان، ص ١٤٧.

لو لم توجد سابق معرفة بها أو كان تعلمها خاطئاً^(١).

بينما الركن الثالث- الموضوع- فهو المضمون ومحور الدراسة في البحث فكلما زادت طرافته وخدم جانباً علمياً من جوانب المعرفة، وأسهم في معالجة قضية علمية كلما كان أكثر اجتذاباً لأنظار العلماء وإقبال الدارسين. ومن أهم ما يضمن ذلك: غزارة المعلومات، وحسن انتقائها، وتفحصها، واعمال الفكر فيها بالنقد والتحليل والاستنتاج ووضع الحجج، مما يسهم ذلك في تطوير البحث، وخدمة المجتمع العلمي، فيحس القارئ بضخامة الجهد المبذول، والفكر الثاقب، مما يجعل له مكانة قيمة في نفس القارئ. وهكذا لم يبق إلا أن يخرج البحث العلمي بثوب قشيب، ومنظر مقبول، وذلك بطبعه وتقديمه للقراء، وهذا يحتاج إلاماً بتعليمات الطبع والنشر فعليها يتوقف إخراج هذا الجهد شكلاً ومنهجاً وموضوعاً بمظهر جيد، وطباعة سليمة من الأخطاء والعيوب، وهذا ما استراه في العنوان التالي.

متعلقات الطبع والتقديم

على الباحث المسؤولية الكاملة تجاه كتابة بحثه وتنظيمه وتصحيحه، سواء نسخه هو أو قام بنسخه غيره، إذ يلزمه مراقبة سير البحث وفقاً للطرق الفنية التي تتبع عند الباحثين، ولا بد من ملاحظة القضايا التالية:

أولاً:— العلامات الإملائية من حيث تصحيحها ووضعها في أماكنها المناسبة.

ثانياً:— تصحيح الأخطاء اللغوية والنحوية والمطبعية.

ثالثاً:— تكتب الرسالة بمسافة مضاعفة بين السطور ماعدا الاقتباسات الطويلة وما في الهامش فالمسافة فيها مسافة عادية.

رابعاً:— ترك مسافة كافية من الجانب الأيمن خوفاً من تغطية التجليد لبعض العبارات وهو مفيد أيضاً للترقيم الجانبي والعناوين الجانبية البارزة، وكذلك الأيسر ليسمح بتشذيب أطراف الورق وقصه دون تأثير على الكتابة^(١).

خامساً:— الاهتمام بأمر التجليد واختيار النوع المناسب، وبعض الجامعات تطلب نوعاً خاصاً من التجليد^(٢)، وكذلك عدداً معيناً من النسخ ليتم تسليمها لقسم الدراسات العليا.

سادساً:— بعض الجامعات تقوم بتصوير الرسالة على فيلم مصور أو ما يسمى بالإنجليزية ب (Micro-Film) يمكن الباحثين من تصويرها والاطلاع عليها بيسر، فينبغي للباحث أن يعرف ذلك إن كانت لديه رغبة في تصوير رسالته.

(١) كتابة البحث العلمي، ص: ١٤٩.

(٢) ففي الجامعات الأمريكية هناك نوع من التجليد الذي يحتوي على قطعة معدنية ضاغطة توضع الرسالة وسطها كالملزمة، فتبقى أوراقها حرة تستطيع استخراج أي جزء منها في أي لحظة تريد.

الأمور التكميلية التي تتعلق بما يسبق نص الرسالة

١- صفحة العنوان:

هذه الصفحة تحتوي المعلومات التالية: عنوان البحث أو الرسالة في الأعلى اسم معدها في الوسط، في ثلث الصفحة الأخير يكتب بحث مقدم لنيل درجة الدكتوراة في «ويذكر موضوعه» ثم اسم الجامعة المقدم لها ثم في أسفل الصفحة التاريخ وهذه طريقة^(١). وهناك طريقة أخرى كالتالي: كتابة اسم اللجنة المشرفة على الرسالة ابتداءً برئيس اللجنة ثم الأعضاء ثم عنوان الرسالة ثم اسم من أعدها ثم مقدمة إلى القسم المعني ثم التاريخ^(٢).

٢- ملخص الرسالة Abstract

وهو اعداد ملخص للبحث يأتي بعد صفحة العنوان مباشرة، ويكون بصفة مركزة واختصار جيد لا يتجاوز ثلاثمائة كلمة، يحدد فيه محور البحث، ومنهجه، وطريقة تنظيمه وتبويه.

وقد صار هذا عرفاً أكاديمياً لما له من أهمية في اعطاء فكرة سريعة عن الرسالة وتفيد أمناء المكتبات ودور النشر كي توضع في دورياتها للتعرف على الموضوعات المكتوبة وقد يطلب أحياناً تقديمه بعدد من اللغات العالمية.

٣- شكر و عرفان Acknowledgement^(٣).

وفيه يعرض الباحث شكره لكل من أعان بأي جانب من جوانب العون كالمشرف والمؤسسات والمكتبات والأشخاص، فإن الاعتراف بالشكر لأهله أمر طيب، وأولى الناس بذلك المشرف على الرسالة لما يقدم من النصيح- وليحذر الباحث من تملق من ليس له عليه فضل في عمله ليعطي إنطباعاً طيباً عن شخصيته العلمية.

٤- قائمة محتويات الرسالة «الفهرسة»:

وهذا يلي مباشرة الشكر والعرفان، ويكون في بداية صفحة مستقلة

- (١) كتابة البحث العلمي، ص: ١٥٠.
- (٢) وهذه طريقة معظم الجامعات الأمريكية وهي موجودة في جامعة نيويورك.
- (٣) وبعض الرسائل تضع النقطة الثالثة للإهداء ثم تثني بالشكر والعرفان.

يوضع العنوان في وسط أعلى الصفحة ثم ترتيب الأبواب والفصول والمباحث بعد ذلك بخط عريض وطريقة تسهل كشف المطلوب وفرعيات العناوين تكون بخط أدق ثم يلي ذلك فهارس الخرائط والجداول والآيات والأحاديث والقضايا الأخرى في صفحات مستقلة.

٥- الاصطلاحات والرموز:

إن كانت الرسالة قد استعمل فيها أسماء أشخاص أو أماكن، أو معان ذات مدلولات علمية، فيلجأ الباحث إلى استعمال اصطلاحات ينوه عنها في هذا الموضوع من أجل عدم تكرار تلك المدلولات العلمية، وهكذا يخصص صفحة أو صفحات لتدوين المصطلحات.

٦- نصوص الرسالة ومباحثها:

أولها المقدمة التي قد توضع الفصل الأول للرسالة، ويمكن وضع ترقيمها في أسفل الصفحة وبعد نهاية المقدمة تبدأ الترقيمات في أعلى الصفحة، وفي حالة وضع عنوان في وسط الصفحة، فإنه تضاعف المسافة بين العنوان ونص البحث. ولك أن تقسم إلى أبواب والأبواب إلى فصول والفصول إلى مباحث والمباحث إلى مطالب ومثل هذه القضايا يتبع فيها تعليمات القسم المختص، ويستحب الاقتصاد في التفريعات قدر الإمكان، ولا بد من توضيح الجداول والخرائط ووسائل الإيضاح.

٧- ملحقات البحث:

من المفضل عدم وضع ملحقات لكن إن استدعى الأمر ذلك فلا بأس بوضعها ويكون في آخر الرسالة وأحياناً بعد كل فصل يوضع الملحق المطلوب لاختلاف المادة العلمية^(١).

٨- قائمة المصادر والمراجع Bibliography

وهذه آخر ما يوضع في الرسالة، ولكن بعض الجامعات تضعها قبل الملحقات^(٢).

٩- التصويريات: تلحق في آخر شيء قبل الجلد الأخير من أجل إفادة القارئ.

(١) كتابة البحث العلمي، ص: ١٥٧، وانظر Pickford and Smith

(٢) كما هو الحال في جامعة نيويورك مثلاً.

القسم الثاني

مصادر الدراسات الإسلامية

- مصادر تفسير القرآن الكريم .
- مصادر السنة النبوية المطهرة .
- مصادر العقيدة والفلسفة والمنطق .
- مصادر الفقه الإسلامي وعلومه على المذاهب الثمانية .
- مصادر موضوعات الفقه المتخصصة .
- مصادر دراسات اللغة العربية .
- مصادر التاريخ الإسلامي .
- مصادر أجنبية للكتاب .
- مصادر عربية للكتاب

1940

1941

1942

1943

1944

1945

1946

1947

1948

1949

مصادر الدراسات الإسلامية^(١)

مقدمة:

من أهم ما يلزم الباحث معرفة المصادر العامة التي بواسطتها يستطيع أن يصل إلى مبتغاه من البحث، ولذلك فقد عمدت إلى جمع ما أمكن جمعه في مختلف العلوم الإسلامية، وقدمت على ذلك المدونات ثم المعاجم ثم ذكرت الكتب بحسب التخصصات ما أمكن، وما ذكر غيظ من فيض وإليك ذلك:
من المدونات:

- ١- كتاب فهرس العلوم: تأليف أبي الفرج محمد بن إسحق الوراق الشهير بابن النديم (ت: ٣٨٥هـ).
- ٢- مفتاح السعادة ومصباح السيادة: تأليف أحمد بن مصطفى بن خليل الشهير بطاش كبرى زادة (ت: ٩٨٦هـ).
- ٣- تاريخ الأدب العربي: تأليف كارل بروكلمان الألماني (ت: ١٣٧٦هـ/١٩٥٦م).
- ٤- تاريخ التراث العربي: تأليف فؤاد سزكين.
- ٥- كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون: تأليف مصطفى بن عبد الله الشهير بحاجي خليفة وبكاتب جلبي (ت: ١٠٦٧هـ).
- ٦- إيضاح المكنون في الذيل على كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون: تأليف إسماعيل باشا بن محمد أمين بن مير سليم الباباني البغدادي (ت: ١٣٣٩هـ).
- ٧- معجم المصنفين المؤلف بأمر نظام شاه آصف جاه السابع ملك حيدر أباد الدكن (ت: ١٣٨٦هـ).

(١) كتابة البحث العلمي ومصادر الدراسات الإسلامية. د. عبد الوهاب إبراهيم أبو سليمان. ط١. دار الشروق، ١٤٠٠هـ/١٩٨٠م. ص ١٦١-٦٢٢.
وانظر لمحات في المكتبة والبحث والمصادر. د. محمد عجاج الخطيب. مؤسسة الرسالة. ص ١٢٣-٣٧٠.

- ٨- هدية العارفين أسماء المؤلفين وآثار المصنفين: تأليف إسماعيل باشا محمد أمين بن مير سليم البابائي البغدادي (ت: ١٣٣٩هـ).
- ٩- معجم المؤلفين: تأليف عمر رضا كحالة.
- ١٠- التفسير والمفسرون: تأليف محمد حسين الذهبي (ت: ١٣٩٧هـ).
- ١١- الرسالة المستطرفة لبیان مشهور كتب السنة المشرفة: تأليف العلامة محمد ابن جعفر الكتاني (ت: ١٣٤٥هـ).
- ١٢- الحديث والحديثون: تأليف العلامة محمد أبو زهو.
- ١٣- الذريعة إلى تصانيف الشيعة: تأليف محمد محسن الطهراني ثم العسكري الشهير بالشيخ أغا بزرك.
- ١٤- احصاء العلوم: تأليف أبي نصر محمد بن محمد بن أوزلفي بن طرخان الفارابي (ت: ٣٣٩هـ).
- ١٥- فهرست ابن النديم (في أخبار العلماء المصنفين من القدماء والحديثين، وما صنّفوه من الكتب): تأليف أبي الفرج محمد بن إسحق بن النديم (ت: ٣٨٥هـ).
- ١٦- فهرست ما رواه عن شيوخه من الدواوين المصنفة في ضروب العلم وأنواع المعارف: تأليف أبي بكر محمد بن خير بن عمر بن خليفة الأموي الأسييلي (ت: ٥٧٥هـ).

مصادر تفسير القرآن الكريم

- مصادر التفسير بالمأثور
- مصادر التفسير بالرأي.
- مصادر التفسير عند المعتزلة.
- مصادر التفسير عند الزيدية .
- مصادر التفسير عند الإباضية.
- مصادر التفسير عند الإمامية الاثنا عشرية.
- مصادر فقه الكتاب الكريم (آيات الأحكام).
- مصادر أصول التفسير.
- مصادر علم القراءات.
- مصادر تراجم المفسرين.
- مصادر طبقات القراء.

1942

1. 1942
2. 1942
3. 1942
4. 1942
5. 1942
6. 1942
7. 1942
8. 1942
9. 1942
10. 1942

أشهر مصادر التفسير بالمأثور

- ١٧- جامع البيان في تفسير القرآن: تأليف أبي جعفر محمد بن جرير بن يزيد ابن كثير بن غالب الطبري (ت: ٣١٠هـ).
- ١٨- بحر العلوم: تأليف أبي الليث جعفر بن محمد بن إبراهيم السمرقندي الفقيه الحنفي (ت: ٣٧٥هـ).
- ١٩- الكشف والبيان عن تفسير القرآن (مخطوط) تأليف أبي أحمد بن إبراهيم الثعلبي النيسابوري (ت: ٤٢٧هـ).
- ٢٠- معالم التنزيل: تأليف أبي محمد الحسين بن مسعود بن محمد المعروف بالفراء والبغوي (ت: ٥١٠هـ)، وقيل سنة (٥١٦هـ).
- ٢١- المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز: تأليف أبي محمد عبد الحق بن غالب ابن عطية الأندلسي المغربي الغرناطي الحافظ القاضي (ت: ٥٤٦هـ).
- ٢٢- تفسير القرآن العظيم: تأليف الحافظ عماد الدين أبي الفداء إسماعيل بن عمرو بن كثير البصري ثم الدمشقي (ت: ٧٧٤هـ).
- ٢٣- الجواهر الحسان في تفسير القرآن: تأليف أبي زيد عبد الرحمن بن محمد ابن مخلوف الثعالبي الجزائري المالكي (ت: ٨٧٦هـ).
- ٢٤- الدر المنثور في التفسير بالمأثور: تأليف الحافظ جلال الدين أبي الفضل عبد الرحمن بن أبي بكر بن محمد السيوطي الشافعي (ت: ٩١١هـ).

أهم مصادر التفسير بالرأي

- ٢٥- مفاتيح الغيب: تأليف أبي عبد الله محمد بن عمر بن الحسين بن الحسن ابن علي التميمي البكري الطبرستاني، الرازي الملقب بفخر الدين الرازي والمعروف بابن الخطيب الشافعي (ت: ٦٠٦هـ).
- ٢٦- أنوار التنزيل وأسرار التأويل: تأليف القاضي ناصر الدين أبي الخير عبد الله ابن عمر بن محمد بن علي البيضاوي الشافعي (ت: ٦٩١هـ).

- ٢٧- مدارك التنزيل وحقائق التأويل تأليف أبي البركات عبد الله بن أحمد بن محمود النسفي الحنفي (ت: ٧٠١هـ).
- ٢٨- لباب التأويل في معاني التنزيل: تأليف علاء الدين أبي الحسين علي بن محمد بن إبراهيم بن عمر بن خليل الشيعي المعروف بالخازن (ت: ٧٤١هـ).
- ٢٩- البحر المحيط: تأليف أبي عبد الله محمد بن يوسف بن علي بن يوسف بن حيان الأندلسي (ت: ٧٤٥هـ).
- ٣٠- غرائب القرآن ورجائب الفرقان: تأليف نظام الدين الحسن بن محمد الحسين الخراساني النيسابوري.
- ٣١- تفسير الجلالين: تأليف جلال الدين المحلي محمد بن أحمد بن إبراهيم المحلي الشافعي (ت: ٨٦٤هـ)، وجلال الدين السيوطي (ت: ٩١١هـ) وقد مر ذكره.
- ٣٢- السراج المنير: تأليف شمس الدين محمد بن محمد الشريفي (ت: ٩٧٧هـ).
- ٣٣- إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم: تأليف أبي السعود محمد ابن محمد بن مصطفى العمادي الحنفي (ت: ٩٨٢هـ).
- ٣٤- روح المعاني في تفسير القرآن والسبع المثاني: تأليف شهاب الدين السيد محمد أفندي الألوسي البغدادي (ت: ١٢٧٠هـ).

من مصادر التفسير عند المعتزلة

- ٣٥- متشابه القرآن: تأليف القاضي عبد الجبار بن أحمد الهمداني (ت: ٤١٥هـ).
- ٣٦- الكشاف عن حقائق التأويل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل: تأليف أبي القاسم محمود بن عمر بن محمد بن عمر الخوارزمي الحنفي المعتزلي الملقب بجار الله الزمخشري (ت: ٥٣٨هـ).

من مصادر التفسير عند الزيدية

٣٧- فتح القدير الجامع بين ما في الرواية والدراية من علم التفسير: تأليف محمد بن علي بن محمد بن عبد الله الشوكاني (ت: ١٢٥٠هـ).

مصادر التفسير عند الإباضية

٣٨- هميان الزاد إلى دار المعاد: تأليف محمد بن يوسف بن عيسى بن صالح أطفيش الوهبي الإباضي (ت: ١٣٣٢هـ).

من مصادر التفسير عند الإمامية الإثنا عشرية

٣٩- تفسير الحسن العسكري: تأليف أبي محمد الحسن بن علي الهادي بن محمد الجواد بن علي الرضا بن موسى الكاظم بن جعفر الصادق بن محمد الباقر بن علي زين العابدين بن الحسين بن علي بن أبي طالب الإمام الحادي عشر عند الإمامية الأثنى عشرية والمعروف بالحسن العسكري (ت: ٢٦٠هـ).

٤٠- مجمع البيان لعلوم القرآن: تأليف أبي علي الفضل بن الحسن بن الفضل الطبرسي المشهدي (ت: ٥٣٨هـ).

٤١- الصافي في تفسير القرآن: تأليف محمد بن الشاه مرتضى بن الشاه محمد والمعروف بملا محسن وبالفيض الكاس (ت: بعد الألف التاسعة).

٤٢- تفسير القرآن: تأليف السيد عبد الله محمد رضا العلوي الحسيني الشهير بشبر (ت: ١٢٤٢هـ).

٤٣- بيان السعادة في مقام العبادة: تأليف سلطان محمد بن حيدر الجنابذي الخراساني، من علماء القرن الرابع عشر الهجري.

من مصادر فقه الكتاب الكريم (آيات الأحكام)

- ٤٤- أحكام القرآن: تأليف أبي عبد الله محمد بن إدريس الشافعي (ت: ٢٠٤هـ).
- ٤٥- أحكام القرآن: تأليف أبي بكر أحمد بن علي الرازي الجصاص (ت: ٣٧٠هـ).
- ٤٦- أحكام القرآن: تأليف أبي الحسن علي بن محمد بن علي بن محمد بن علي الطبري المشهور بالكيا الهراسي الشافعي (ت: ٥٠٤هـ).
- ٤٧- أحكام القرآن: تأليف أبي بكر محمد بن عبد الله المعروف بابن العربي (ت: ٥٤٣هـ).

مصادر أصول التفسير

- ٤٨- مقدمة في أصول التفسير: تأليف شيخ الإسلام تقي الدين أحمد بن عبد الحلیم بن تیمية (ت: ٧٢٨هـ).
- ٤٩- البرهان في علوم القرآن: تأليف الإمام بدر الدين محمد بن عبد الله الزركشي (ت: ٧٩٤هـ).
- ٥٠- الإتيان في علوم القرآن: تأليف الحافظ جلال الدين السيوطي (ت: ٩١١هـ).

مصادر القراءات

- ٥١- كتاب الحجة: تأليف أبي عبد الله الحسين بن أحمد بن خالويه (ت: ٣٧٠هـ).
- ٥٢- كتاب الحجة: تأليف أبي علي الحسن بن أحمد بن عبد الغفار بن محمد ابن سليمان بن إبان الفارسي (ت: ٣٧٧هـ).
- ٥٣- كتاب المحتسب في الاحتجاج للشواذ: تأليف أبي الفتح عثمان بن جني (ت: ٣٩٢هـ).

- ٥٤- التبصرة فيما اختلف فيه القراء السبعة المشهورين: تأليف أبي محمد مكّي ابن أبي طالب بن حموش القيسي (ت: ٤٣٧هـ).
- ٥٥- الموضح لمذاهب القراء واختلافهم في الفتح والإمالة: تأليف عثمان بن سعيد الداني (ت: ٤٤٤هـ).
- ٥٦- حرز الأماني ووجه التهاني: تأليف أبي محمد القاسم بن فيره الشاطبي (ت: ٥٩٦هـ).
- ٥٧- النشر في القراءات العشر: تأليف أبي الخير محمد بن محمد الدمشقي الشهير بالجوزي (ت: ٨٣٣هـ).

مصادر تراجم المفسرين

- ٥٨- طبقات المفسرين: تأليف جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي (ت: ٩١١هـ).
- ٥٩- طبقات المفسرين: تأليف شمس الدين محمد بن علي بن أحمد الداودي (ت: ٩٤٥هـ).

1. The first part of the paper is devoted to the study of the

behavior of the system in the neighborhood of the

equilibrium point. It is shown that the system is stable

and that the solution

is bounded for all time. The second part of the paper

is devoted to the study of

the asymptotic behavior of the solution. It is shown that

the solution converges to

the equilibrium point as $t \rightarrow \infty$. The third part of the

paper is devoted to the study of

the stability of the equilibrium point. It is shown that

the equilibrium point is stable and that the solution

converges to

مصادر السنة النبوية

مصادر الحديث الشريف.

مصادر تراجم الصحابة رضوان الله تعالى عليهم.

مصادر تراجم الرواة وكناهم وألقابهم.

مصادر مشكل الحديث.

مصادر غريب الحديث.

مصادر الموضوعات وكشف الوضاعين.

مصادر أصول الحديث.

Handwritten text at the top of the page, possibly a title or header.

Handwritten text in the upper middle section.

Handwritten text in the middle section.

Handwritten text in the middle section.

Handwritten text in the middle section.

Handwritten text in the middle section.

Handwritten text in the middle section.

مصادر الحديث الشريف

- ٦٠- الموطأ- للإمام مالك بن أنس: تأليف أبي عبد الله بن مالك بن أنس ابن مالك الأصبحي (ت: ١٧٩هـ).
٦١- سنن الدرامي: تأليف أبي محمد عبد الله بن عبد الرحمن بن الفضل ابن بهرام الدرامي (ت: ٢٥٥هـ).
٦٢- صحيح الإمام البخاري: تأليف أبي عبد الله محمد بن إسماعيل بن المغيرة ابن بردزبة البخاري الجعفي (ت ٢٥٦هـ).

شروح الجامع الصحيح:

- ٦٣- شرح الإمام أبي سليمان أحمد بن محمد بن إبراهيم بن خطاب البستي المشهور بالخطابي المتوفي سنة (٣٨٨هـ).
٦٤- شرح العلامة شمس الدين محمد بن يوسف بن علي الكرمانى (ت: ٧٨٦هـ).
٦٥- شرح الإمام مجد الدين أبي طاهر محمد بن يعقوب الفيروز آبادي (ت: ٨١٧هـ).
٦٦- شرح الإمام الحافظ أبي الفضل أحمد بن علي بن محمد بن محمد بن حجر العسقلاني ثم المصري (ت: ٨٥٢هـ).
٦٧- شرح العلامة الشيخ بدر الدين أبي محمد محمود بن أحمد العيني الحنفي (ت: ٨٥٥هـ).
٦٨- شرح العلامة شهاب الدين أحمد بن محمد الخطيب المصري الشافعي المشهور بالقسطلاني صاحب المواهب اللدنية (ت: ٩٢٢هـ).
٦٩- شرح العلامة الشيخ أبو الحسن بن عبد الهادي السندي، نزيل المدينة المنورة (ت: ١١٣٨).

مختصراته:

- ٧٠- مختصر الشيخ الإمام جمال الدين أبي العباس أحمد بن عمر الأنصاري القرطبي (ت: ٦٥٦هـ) بالإسكندرية.

٧١- مختصر العارف بالله القدوة الشيخ أبو محمد عبد الله بن سعد بن أبي حمزة الأندلسي (ت: ٦٩٥).

٧٢- مختصر الشيخ العلامة بدر الدين حسن بن عمر بن حبيب الحلبي (ت: ٧٧٩هـ) وسماه (إرشاد السامع والقارئ والمنتقى من صحيح البخاري).

٧٣- مختصر الشيخ الإمام زين الدين أبي العباس أحمد بن عبد اللطيف الشرجي الزبيدي (ت: ٨٩٣هـ).

٧٤- صحيح الإمام مسلم: تأليف الحافظ أبي الحسين مسلم بن الحجاج القشيري النيسابوري الشافعي (ت: ٢٦١هـ).

شرح صحيح مسلم:

٧٥- (المعلم بفوائد كتاب مسلم) للإمام أبي عبد الله محمد بن علي المازري (ت: ٥٣٦هـ)، مخطوط بدار الكتب المصرية وبه خرم من الأول.

٧٦- (إكمال المعلم في شرح صحيح مسلم) للإمام القاضي عياض بن موسى اليحصبي المالكي (المتوفي سنة ٥٤٤هـ).

٧٧- المنهاج في شرح صحيح مسلم بن الحجاج شرح الإمام الحافظ أبي زكريا محي الدين يحيى بن شرف النووي الشافعي (ت: ٦٧٦هـ).

٧٨- شرح أبي الفرج عيسى بن مسعود الزواوي (ت: ٧٤٤هـ).

٧٩- شرح الإمام الحافظ جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي (ت: ٩١١هـ).

٨٠- شرح الشيخ العلامة أحمد بن محمد الخطيب القسطلاني (ت: ٩٢٣هـ).

٨١- شرح الشيخ علي القاري الهروي الحنفي نزيل مكة المكرمة (ت: ١٠١٤هـ).

مختصراته:

٨٢- مختصر الشيخ أبي عبد الله شرف الدين محمد بن عبد الله المرسي (ت: ٦٥٦هـ).

- ٨٣- مختصر الشيخ الإمام أحمد بن عمر بن إبراهيم القرطبي (ت: ٦٥٦هـ).
- ٨٤- مختصر الإمام الحافظ زكي الدين عبد العظيم بن عبد القوي المنذري (ت: ٦٥٦هـ).
- ٨٥- سنن أبي داود: تأليف سليمان بن الأشعث بن إسحاق الأزدي السجستاني (ت: ٣٧٥هـ).
- ٨٦- شرح الإمام أبي سليمان أحمد بن إبراهيم بن خطاب البستي الخطابي (ت: ٣٨٨هـ).
- ٨٧- شرح قطب الدين أبي بكر اليميني الشافعي (ت: ٦٥٢هـ).
- ٨٨- شرح الشيخ علاء الدين بن قليج الحنفي المعروف بمغلطاي (ت: ٧٦٢هـ).
- ٨٩- شرح الشيخ سراج الدين عمر بن علي بن الملقن الشافعي (ت: ٨٠٤هـ).
- ٩٠- شرح الشيخ الحافظ ولي الدين أحمد بن عبد الرحيم العراقي (ت: ٨٣٦هـ).
- ٩١- شرح العلامة بدر الدين محمود أحمد العيني الحنفي (ت: ٨٥٥هـ).
- ٩٢- شرح الشيخ الحافظ جلال الدين السيوطي (ت: ٩١١هـ) وسماه (مرقاة الصعود إلى سنن أبي داود).
- ٩٣- سنن ابن ماجه: تأليف أبي عبد الله محمد بن يزيد بن ماجه (ت: ٢٧٥هـ).
- شروح سنن ابن ماجه:
- ٩٤- شرح الشيخ سراج الدين عمر بن علي بن الملقن الشافعي (ت: ٨٠٤هـ).
- ٩٥- الديباجة شرح سنن ابن ماجه: تأليف كمال الدين محمد بن موسى الدميري الشافعي (ت: ٨٠٨هـ).
- ٩٦- شرح الشيخ إبراهيم بن محمد الحلبي (ت: ٨٤١هـ).
- ٩٧- شرح الحافظ جلال الدين السيوطي (ت: ٩١١هـ).

٩٨- شرح الشيخ السندي المدني (ت: ١١٣٨هـ).
٩٩- سنن الإمام الترمذي: تأليف الحافظ أبي عيسى محمد بن عيسى الترمذي
(ت: ٢٧٩هـ).

١٠٠- شرح الإمام الحافظ أبي بكر محمد بن عبد الله الأشبيلي المعروف بابن
العربي المالكي (ت: ٥٤٣هـ).

١٠١- شرح الحافظ الإمام أبي الفتح محمد بن محمد بن سيد الناس اليعمرى
الشافعى (ت: ٧٣٤هـ).

١٠٢- شرح زين الدين عبد الرحمن بن أحمد النقيب بن رجب الحنبلي
(ت: ٧٩٥هـ).

١٠٣- شرح الحافظ جلال الدين السيوطي (ت: ٩١١هـ).

١٠٤- شرح الشيخ أبي الحسن عبد الهادي السندي المدني (ت: ١١٣٨هـ).

مختصراته:

١٠٥ مختصر الجامع لنجم الدين سليمان بن عبد القوي الطوخي الحنبلي
(ت: ٧١٠هـ).

١٠٦ مختصر الجامع لنجم الدين محمد بن عقيل الميالى الشافعى
(ت: ٧٢٩هـ).

١٠٧- سنن النسائي (المجتبى): تأليف أبي عبد الرحمن بن شعيب بن علي بن
سنان بن بحر النسائي (ت: ٣٠٣هـ).

شروح النسائي:

١٠٨- شرح الحافظ جلال الدين السيوطي (ت: ٩١١هـ).

١٠٩- شرح الشيخ العلامة أبي الحسن محمد بن عبد الهادي الحنفى المشهور
بالسندي نزيل المدينة المنورة (ت: ١١٣٨هـ).

من شروح الموطأ:

١١٠- التمهيد لما في الموطأ من المعاني والأسانيد: تأليف أبي عمرو يوسف بن
عبد الله بن محمد بن عبد البر النمري الأندلسي (ت: ٤٦٣هـ).

- ١١١- الاستذكار لمذاهب علماء الأمصار فيما تضمنه الموطأ من معاني الرأي والأثار: تأليف أبي عمر يوسف بن عبد الله بن محمد بن عبد البر النمري الأندلسي (ت: ٤٦٣هـ).
- ١١٢- المتقي: تأليف أبي الوليد سليمان بن خلف التميمي الباجي (ت: ٤٧٤هـ).
- ١١٣- القبس على موطأ الإمام مالك: تأليف أبي بكر محمد بن العربي (ت: ٥٤٦هـ).
- ١١٤- كشف المغطا في شرح الموطأ: تأليف جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي. (ت: ٩١١هـ).
- ١١٥- تنوير الحوالك إلى موطأ مالك: تأليف جلال الدين بن عبد الرحمن السيوطي (ت: ٩١١هـ).
- ١١٦- شرح الزرقاني على موطأ الإمام مالك: تأليف محمد بن عبد الباقي بن يوسف بن أحمد بن علوان الزرقاني المصري المالكي (ت: ١١٢٢هـ).
- ١١٧- مسند أبي حنيفة.
- ١١٨- مسند الشافعي.
- ١١٩- مسند الإمام أبي عبد الله أحمد بن محمد بن حنبل الشيباني (ت: ٢٤١هـ).
- ١٢٠- صحيح أبي عبد الله وأبي بكر محمد بن اسحاق (بن خزيمة) بن المغيرة السلمى النيسابوري الشافعي شيخ ابن حبان ويعرف عند المحدثين بإمام الأئمة (ت: ٣١١هـ).
- ١٢١- صحيح أبي حاتم محمد (بن حبان) بن أحمد بن معاذ التميمي الدارمي البستي (ت: ٣٥٤هـ) المسمى ب (التقاسيم والأنواع).
- ١٢٢- كتاب الإلزامات لأبي الحسن علي بن عمر بن أحمد بن مهدي الدارقطني (ت: ٣٨٥هـ).

- ١٢٣- صحيح الحاكم أبي عبد الله محمد بن عبد الله بن محمد حمدويه
الضبي النيسابوري (ت: ٤٠٥هـ).
- ١٢٤- بحر الأسانيد: تأليف الحسن بن أحمد السمرقندي (٤٩١هـ).
- ١٢٥- كتاب السنة: تأليف أبي محمد بن مسعود الفراء البغوي (ت: ٥١٦هـ).
- ١٢٦- جامع الأصول من أحاديث الرسول: تأليف أبي السعادات مبارك بن
محمد بن الأثير الجزري (ت: ٦٠٦هـ).
- ١٢٧- جامع المسانيد والسنن الهادي لأقوم سنن: تأليف الحافظ اسماعيل بن
عمر الدمشقي المعروف بابن كثير (ت: ٧٧٤هـ).
- ١٢٨- مجمع الزوائد ومنبع الفوائد: تأليف أبي الحسن علي بن أبي بكر بن
سليمان بن أبي بكر الشافعي الهيثمي (ت: ٨٠٧هـ).
- ١٢٩- جمع الجوامع: تأليف الحافظ عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي (ت: ٩١١هـ).
- كتب جامعة لأحاديث الأحكام منها:
- ١٣٠- السنن الكبرى للإمام أحمد بن حسين البيهقي (ت: ٤٥٨هـ).
- ١٣١- عمدة الأحكام للإمام الحافظ عبد الغني بن عبد الواحد المقدسي
الدمشقي (ت: ٦٠٠هـ).
- ١٣٢- منتقى الأخبار في الأحكام للحافظ مجد الدين أبي البركات عبد
السلام بن عبد الله الحارثي المعروف بابن تيمية الحنبلي (ت: ٦٥٢هـ)،
وهو جد ابن تيمية المتوفي (٧٢٨هـ).
- ١٣٣- الإمام في أحاديث الأحكام للعلامة ابن دقيق العيد (ت: ٧٠٢هـ).
- ١٣٤- بلوغ المرام من أدلة الأحكام للحافظ المحقق أحمد بن علي بن حجر
العسقلاني (ت: ٨٥٢هـ).
- كتب أخرى:
- ١٣٥- الترغيب والترهيب: تأليف الإمام زكي الدين عبد العظيم بن عبد القوي
المنذري (ت: ٦٥٦هـ).

١٣٦- رياض الصالحين: للإمام أبي زكريا محي الدين محي بن شرف النووي
(ت: ٦٧٦هـ).

١٣٧- نصب الراية لتخريج أحاديث الهداية: تأليف أبي محمد عبد الله بن
يوسف الحنفي الزيلعي (ت: ٧٦٢هـ).

كتب الأطراف:

١٣٨- أطراف الصحيحين: تأليف الحافظ إبراهيم بن محمد بن عبيد الدمشقي
(ت: ٤٠٠هـ).

١٣٩- أطراف الصحيحين: تأليف أبي محمد خلف بن محمد الواسطي
(ت: ٤٠١هـ).

١٤٠- أطراف كتب السنة: تأليف محمد بن طاهر المقدسي (ت: ٥٠٧هـ).

١٤١- أطراف السنن الأربعة: تأليف أبي القاسم علي بن الحسن المعروف بابن
عساكر الدمشقي (ت: ٥٧١هـ).

مصادر تراجم الصحابة رضوان الله تعالى عليهم

١٤٢- الاستيعاب في معرفة الأصحاب: تأليف أبي عمرو يوسف بن عبد الله
ابن عبد البر القرطبي (ت: ٤٦٣هـ).

١٤٣- أسد الغابة في معرفة الصحابة: تأليف عز الدين أبي الحسن علي بن
محمد بن الأثير (ت: ٦٣٠هـ).

١٤٤- تجريد أسماء الصحابة: تأليف عز الدين أبي الحسن علي بن محمد بن
الأثير (ت: ٦٣٠هـ).

١٤٥- تجريد أسماء الصحابة: تأليف أبي عبد الله محمد بن أحمد بن عثمان
الذهبي (ت: ٧٤٨هـ).

١٤٦- الإصابة في تمييز الصحابة: تأليف أحمد بن علي بن محمد الكفائي
العسقلاني الشافعي الشهير بابن حجر (ت: ٨٥٢هـ).

مصادر تراجم الرواة وكنابهم وألقابهم

- ١٤٧- التاريخ الكبير والأوسط والصغير: تأليف أبي عبد الله محمد بن إسماعيل البخاري (ت: ٢٥٦هـ).
- ١٤٨- الضعفاء: تأليف محمد بن إسماعيل البخاري (ت: ٢٥٦هـ).
- ١٤٩- كتاب الضعفاء والمتروكين: تأليف أحمد بن شعيب النسائي (ت: ٣٠٣هـ).
- ١٥٠- كتاب الكنى والأسماء: تأليف أبي بشر محمد بن أحمد الدولابي (ت: ٣٢٠هـ).
- ١٥١- الجرح والتعديل: تأليف عبد الرحمن بن أبي حاتم الرازي (ت: ٣٢٧هـ).
- ١٥٢- كتاب الثقات: تأليف أبي حاتم محمد بن حبان البستي (ت: ٣٥٤هـ).
- ١٥٣- كتاب الكامل: تأليف أبي أحمد عبد الله بن محمد بن عدي بن عبد الله بن محمد بن المبارك الجرجاني (ت: ٣٦٥هـ).
- ١٥٤- كتاب الإكمال في رفع الإرتياب عن المؤلف والمختلف من الأسماء والكنى والأنساب: تأليف أبي نصر علي بن هبة الله بن ماکولا البغدادي (ت: ٤٨٦هـ).
- ١٥٥- كتاب الأنساب: تأليف أبي سعيد عبد الكريم بن محمد بن منصور التميمي السمعاني (ت: ٥٦٢هـ).
- ١٥٦- الكمال في معرفة الرجال: تأليف عبد الغني المقدسي (ت: ٦٠٠هـ).
- ١٥٧- تهذيب الكمال: تأليف جمال الدين يوسف المزي (ت: ٧٤٢هـ).
- ١٥٨- الكاشف في أسماء الرجال: تأليف شمس الدين محمد بن أحمد الذهبي الحافظ (ت: ٧٤٨هـ).
- ١٥٩- تذكرة الحفاظ: تأليف محمد بن عثمان الذهبي (ت: ٧٤٨هـ).
- ١٦٠- ميزان الاعتدال في نقد الرجال: شمس الدين محمد بن أحمد بن عثمان الذهبي (ت: ٧٤٨هـ).

١٦١- المشتبه في أسماء الرجال: تأليف شمس الدين محمد بن أحمد بن عثمان الذهبي (ت: ٥٧٤٨هـ).

١٦٢- كتاب التكميل في معرفة الثقات والضعفاء والجاهيل: تأليف عماد الدين إسماعيل بن عمر المعروف بابن كثير (ت: ٧٧٤هـ).

١٦٣- تبصرة المتنبيه بتحرير المشتبه: تأليف أحمد بن علي بن حجر العسقلاني (ت: ٨٥٢هـ).

١٦٤- لسان الميزان: تأليف شهاب الدين أحمد بن علي بن حجر العسقلاني (ت: ٨٥٢هـ).

١٦٥- تهذيب التهذيب: تأليف أحمد بن علي بن حجر العسقلاني (ت: ٨٥٢هـ).

١٦٦- كتاب الثقات: تأليف زين الدين قاسم بن قطلوبغا الحنفي (ت: ٨٧٩هـ).

١٦٧- كتاب الرفع والتكميل في الجرح والتعديل: تأليف محمد عبد الحي الكندي الهندي (ت: ١٣٠٤هـ).

مصادر مشكل الحديث (ظاهرها متعارض)

١٦٨- اختلاف الحديث: تأليف الإمام محمد بن إدريس الشافعي (ت: ٢٠٤هـ).

١٦٩- كتاب تأويل مختلف الحديث: تأليف أبي محمد بن عبد الله بن مسلم ابن قتيبة الدينوري (ت: ٢٧٦هـ).

١٧٠- مشكل الآثار: تأليف أبي جعفر الطحاوي أحمد بن محمد بن سلامة بن سلمة الأزدي المصري (ت: ٣٢١هـ).

من مصادر غريب الحديث

١٧١- غريب الحديث: تأليف أبي سليمان حمد الخطابي البستي (ت: ٣٧٨هـ).

١٧٢- الفائق: تأليف جار الله أبي القاسم محمود بن عمر الزمخشري
(ت: ٥٣٨هـ).

١٧٣- النهاية في غريب الحديث: تأليف أبي السعادات مبارك بن محمد بن
محمد الشيباني المعروف بابن الأثير (ت: ٦٠٦هـ).

مصادر الموضوعات وكشف حال واضعها

١٧٤- كتاب تذكرة الموضوعات: تأليف أبي الفضل محمد بن ظاهر المقدسي
(ت: ٥٠٧هـ).

١٧٥- كتاب الأباطيل: تأليف أبي عبد الله الحسن بن إبراهيم الهمداني
الجوزقي (ت: ٥٤٣هـ).

١٧٦- القول المسدد في الذب عن مسند الإمام أحمد: تأليف الحافظ ابن حجر
العسقلاني (ت: ٨٥٢هـ).

١٧٧- كتاب اللآلئ المصنوعة في الأحاديث الموضوعة: تأليف الحافظ
السيوطي (ت: ٩١١هـ).

١٧٨- كتاب تنزيه الشريعة المرفوعة عن الأخبار الشنيعة الموضوعة: تأليف أبي
الحسن علي بن محمد الكتاني (ت: ٩٦٣هـ).

١٧٩- تذكرة الموضوعات: تأليف رئيس محدثي الهند جمال الدين الفتني
الملقب بملك المحدثين المتوفي قتيلاً سنة (٩٨٦هـ).

١٨٠- كتاب الفوائد المجموعة في الأحاديث الموضوعة: تأليف أبي عبد الله
محمد بن علي بن محمد الشوكاني اليمني (ت: ١٢٥٠هـ).

من مصادر أصول الحديث

١٨١- كتاب المحدث الفاصل بين الراوي والواعي: تأليف أبي الحسن بن خلاد
الرامهرمزي (ت: ٣٠٦هـ).

١٨٢- معرفة علوم الحديث: تأليف الحاكم أبي عبد الله النيسابوري (ت: ٤٠٥هـ).

- ١٨٣- كتاب الجامع لأدب الراوي والسامع: تأليف الحافظ أحمد بن علي المعروف بابن الخطيب البغدادي (ت: ٤٦٣هـ).
- ١٨٤- كتاب الكفاية في معرفة أصول الرواية: تأليف الحافظ أحمد بن علي المعروف بابن الخطيب البغدادي، (ت: ٤٦٣هـ).
- ١٨٥- الإلماع في معرفة أصول الرواية وتقييد السماع: تأليف القاضي أبي الفضل عياض بن موسى اليحصبي (ت: ٥٤٤هـ).
- ١٨٦- كتاب علوم الحديث المعروف بمقدمة ابن الصلاح: تأليف الحافظ أبي عمرو عثمان بن عبد الرحمن الشهرزوري المشهور بابن الصلاح (ت: ٦٤٢هـ).
- ١٨٧- نخبة الفكر في مصطلح أهل الأثر: تأليف الحافظ أحمد بن حجر العسقلاني (ت: ٨٥٢هـ).

مصادر العقيدة والفلسفة والمنطق

- مصادر عقيدة السلف.
- مصادر عقيدة الخلف.
- مصادر عقيدة الاعتزال.
- مصادر الفلسفة وعلم الكلام.
- مصادر المنطق.
- مصادر الفرق الإسلامية.
- مصادر تراجم المتكلمين.

مصادر عقيدة السلف

- ١٨٨- الفقه الأكبر: تأليف الإمام أبي حنيفة النعمان بن ثابت (ت: ١٥٠هـ).
- ١٨٩- كتاب النقض على بشر المريسي، أو، رد الإمام الدارمي عثمان بن سعيد بن علي بن بشر المريسي العنيد، تأليف: عثمان بن سعيد الدارمي (ت: ٢٨٢هـ).
- ١٩٠- كتاب التوحيد وإثبات صفات الرب عز وجل: تأليف محمد بن إسحق ابن خزيمة (ت: ٣١١هـ).
- ١٩١- العقيدة الطحاوية: تأليف أبي جعفر أحمد بن محمد بن سلامة بن عبد الملك الأزدي الطحاوي (ت: ٣٢١هـ).
- ١٩٢- كتاب الأسماء والصفات: تأليف الحافظ أبي بكر أحمد بن الحسين بن علي البيهقي (ت: ٤٥٨هـ).
- ١٩٣- المعتمد في أصول الدين: تأليف محمد بن الحسين بن محمد بن خلف ابن أحمد بن الفراء أبو يعلى البغدادي الحنبلي (ت: ٤٥٨هـ).
- ١٩٤- كتاب منهاج السنة النبوية في نقض كلام الشيعة والقدرية: تأليف أبي العباس تقي الدين أحمد بن عبد الحلیم الشهير بابن تيمية الحراني (ت: ٧٢٨هـ).
- ١٩٥- بيان موافقة صريح العقول لصحيح المنقول: تأليف أبي العباس تقي الدين أحمد بن عبد الحلیم الشهير بابن تيمية الحراني (ت: ٧٢٨هـ).
- ١٩٦- قاعدة جليلة في التوسل والوسيلة: تأليف أحمد بن عبد الحلیم بن عبد السلام بن تيمية الحراني (ت: ٧٢٨هـ).
- ١٩٧- الحموية الكبرى: تأليف تقي الدين أحمد بن عبد الحلیم بن عبد السلام الشهير بابن تيمية (ت: ٧٢٨هـ).
- ١٩٨- شرح حديث النزول: تأليف تقي الدين أحمد بن عبد الحلیم بن تيمية (ت: ٧٢٨هـ).

- ١٩٩- وهناك عدد من كتب التوحيد لشيخ الإسلام ابن تيمية ضمن الفتاوي هي:
- توحيد الربوبية الجزء الثاني - توحيد الألوهية ضمن المجلد الأول.
- مجمل اعتقاد السلف الجزء الثالث - مفصل الاعتقاد ج ٤.
- توحيد الأسماء والصفات ج ٥ - الرسالة العرشية أو (الإحاطة) ج ٦.
- كتاب الإيمان الكبير ج ٧ - كتاب الأيمان الأوسط ج ٧.
- كتاب القدر ج ٨.
- ٢٠٠- العلو للعلي الغفار في صحيح الأخبار وسقيمها: تأليف شمس الدين محمد بن أحمد بن عثمان الدمشقي الشهير بالذهبي (ت: ٧٤٨هـ).
- ٢٠١- شفاء الغليل في مسائل القضاء والقدر والحكمة والتعليل: تأليف شمس الدين أبي عبد الله محمد بن أبي بكر المعروف بابن قيم الجوزية (ت: ٧٥١هـ).
- ٢٠٢- القصيدة النونية المسماة (الكافية الشافية في الانتصار للفرقة الناجية): تأليف أبي عبد الله محمد بن أبي بكر بن أيوب المعروف بابن قيم الجوزية (ت: ٧٥١هـ).
- ٢٠٣- كتاب حادي الأرواح إلى بلاد الأفراح: تأليف شمس الدين أبي عبد الله محمد بن أبي بكر المعروف بابن قيم الجوزية (ت: ٧٥١هـ).
- ٢٠٤- هداية الحيارى من اليهود والنصارى: تأليف شمس الدين أبي عبد الله محمد بن أبي بكر المعروف بابن قيم الجوزية (ت: ٧٥١هـ).
- ٢٠٥- الصواعق المرسله على الجهمية والمعتلة: تأليف شمس الدين محمد بن أبي بكر الشهير بابن قيم الجوزية (ت: ٧٥١هـ).
- ٢٠٦- مفتاح دار السعادة ومنتور ولاية العلم والإرادة: تأليف شمس الدين محمد بن أبي بكر المعروف بابن قيم الجوزية: (ت: ٧٥١هـ).
- ٢٠٧- لوامع الأنوار البهية وسواطع الأسرار الأثرية لشرح الدرر المضية في عقد الفرقة المرضية: تأليف محمد بن أحمد السفاريني الأثري الحنبلي (ت: ١١١٨هـ) أو (١١٨٩هـ).

٢٠٨- كتاب التوحيد: تأليف محمد بن عبد الوهاب بن سليمان بن علي التميمي (ت: ١٢٠٦هـ).

من مصادر العقيدة على مذهب الخلف

٢٠٩- الإبانة عن أصول الديانة: تأليف أبي الحسن علي بن إسماعيل الأشعري (ت: ٣٣٠هـ).

٢١٠- كتاب اللمع في الرد على أهل الزيع والبدع: تأليف أبي الحسن علي بن إسماعيل الأشعري (ت: ٣٣٠هـ).

٢١١- رسالة استحسان الخوض في علم الكلام: تأليف أبي الحسن علي بن إسماعيل الأشعري (ت: ٣٣٠هـ).

٢١٢- كتاب التوحيد: تأليف أبي منصور محمد بن محمود الماتريدي السمرقندي (ت: ٣٣٣هـ).

٢١٣- كتاب التمهيد: تأليف أبي بكر محمد بن الطيب الباقلاني (ت: ٤٠٣هـ).

٢١٤- الإنصاف فيما يجب اعتقاده ولا يجوز الجهل به: تأليف القاضي أبي بكر محمد بن الطيب الباقلاني البصري (ت: ٤٠٣هـ).

٢١٥- كتاب أصول الدين: تأليف أبي منصور عبد القاهر بن طاهر التميمي البغدادي (ت: ٤٢٩هـ).

٢١٦- الشامل في أصول الدين: تأليف عبد الملك بن عبد الله بن يوسف الجويني (ت: ٤٧٨هـ).

٢١٧- كتاب الإرشاد إلى قواطع الأدلة في أصول الاعتقاد: تأليف عبد الملك ابن عبد الله بن يوسف الجويني (ت: ٤٧٨هـ).

٢١٨- الاقتصاد في الاعتقاد: تأليف أبي حامد محمد بن محمد الغزالي (ت: ٥٠٥هـ).

- ٢١٩- المصنوعون به على غير أهله: تأليف أبي حامد محمد بن محمد الغزالي (ت: ٥٠٥هـ).
- ٢٢٠- فيصل التفرقة بين الإسلام والزندقة: تأليف أبي حامد محمد بن محمد الغزالي (ت: ٥٠٥هـ).
- ٢٢١- قانون التأويل : تأليف أبي حامد محمد بن محمد الغزالي (ت: ٥٠٥هـ).
- ٢٢٢- فضائح الباطنية وفضائل المستظهرية : تأليف أبي حامد محمد بن محمد الغزالي (ت: ٥٠٥هـ).
- ٢٢٣- العقائد النسفية: تأليف أبي حفص عمر بن محمد النسفي (ت: ٥٣٧هـ).
- ٢٢٤- نهاية الاقدام في علم الكلام: تأليف محمد بن عبد الكريم الشهرستاني (ت: ٥٤٨هـ).
- ٢٢٥- مناهج الأدلة في عقائد الملة تأليف: القاضي أبي الوليد محمد بن أحمد ابن محمد بن رشيد (ت: ٥٩٥هـ).
- ٢٢٦- المعالم في أصول الدين: تأليف فخر الدين محمد بن عمر بن الحسن الرازي (ت: ٦٠٦هـ).
- ٢٢٧- نهاية العقول في الكلام في دراية الأصول: تأليف فخر الدين محمد ابن عمر الرازي (ت: ٦٠٦هـ).
- ٢٢٨- أبقار الأفكار: تأليف أبي الحسن علي بن أبي علي بن محمد الثعلبي الشافعي المعروف بسيف الدين الأمدي (ت: ٦٣١هـ).
- ٢٢٩- غاية المرام في علم الكلام: تأليف سيف الدين علي بن أبي علي بن محمد الثعلبي الأمدي (ت: ٦٣٢هـ).
- ٢٣٠- العقائد العضدية: تأليف عضد الدين عبد الرحمن بن أحمد الأيجي (ت: ٧٥٦هـ).

٢٣١- كتاب المواقف: تأليف عضد الدين عبد الرحمن بن أحمد الأيجي (ت: ٧٥٦هـ).

٢٣٢- المسيرة في العقائد المنجية في الآخرة: تأليف كمال الدين محمد بن عبد الواحد الشهير بابن الهمام الحنفي (ت: ٨٦١هـ).

من مصادر عقيدة المعتزلة

٢٣٣- الانتصار والرد على ابن الروندي الملحد: تأليف أبي الحسين عبد الرحيم بن عثمان الخياط المعتزلي (ت: حوالي ٣٠٠هـ).

٢٣٤- المغني في أبواب العدل والتوحيد: تأليف القاضي عبد الجبار بن أحمد الهمداني الأسد أبادي المعتزلي (ت: ٤١٥هـ).

٢٣٥- المجموع في المحيط بالتكليف: تأليف أبي الحسن عبد الجبار بن أحمد الهمداني الأسد أبادي المعتزلي (ت: ٤١٥هـ).

٢٣٦- شرح الأصول الخمسة: تأليف أبي الحسن عبد الجبار بن أحمد الهمداني الأسد أبادي المعتزلي (ت: ٤١٥هـ).

٢٣٧- في التوحيد ديوان الأصول: تأليف أبي رشيد سعيد بن محمد النيسابوري.

مصادر الفلسفة وعلم الكلام

٢٣٨- رسائل الكندي: تأليف يعقوب بن اسحاق بن الصباح الكندي (ت: ٢٦٠هـ).

٢٣٩- المدينة الفاضلة: تأليف أبي نصر محمد بن أوزلني بن طرخان الفارابي (ت: ٣٣٩هـ).

٢٣٨- مؤلفات الفارابي الفلسفية ومنها:

- كتاب الواحد والوحدة - كتاب الجوهر - كتاب الزمان - كتاب المكان - كتاب الخلاء ومقالة في معاني العقل - العقل والمعقول - رسالة فيما ينبغي أن يقدم قبل تعلم الفلسفة وعيون المسائل - وفصوص الحكم - ورسالة في جواب مسائل سئل عنها - نكت أبي نصر الفارابي فيما يصح من أحكام النجوم - والتنبيه على سبيل السعادة - وكتاب تحصيل السعادة - ورسالة في اثبات المفارقات، وله كتب كثيرة في شروح وتعليقات على مؤلفات أرسطو:

المقولات - قاطيفورياس - القول الشارح - القضايا والتعريف - كتاب أنا لوطيقا الأولى والثانية - تأليف القياس المنطقي - كتاب طوييقا - الجدل - كتاب سفسطيا - السفسطة - كتاب ريطوريقا - الخطابة - كتاب بوطييقا (الشعر) والكتب المتقدمة هي مباحث علم المنطق لأرسطو، وغير ذلك.

٢٣٩- رسائل إخوان الصفاء وخلان الوفاء: تأليف طائفة من المفكرين الإسلاميين في القرن الرابع عشر.

٢٤٠- منطق المشركين: تأليف أبي علي الحسين بن عبد الله بن الحسن بن علي ابن سينا (ت ٤٢٨ هـ).

٢٤١- الإشارات والتنبيهات: تأليف أبي علي الحسين بن عبد الله بن الحسن بن علي بن سينا (ت ٤٢٨ هـ).

٢٤٢- أحوال النفس: تأليف أبي علي الحسين بن عبد الله بن الحسن بن علي بن سينا (ت ٤٢٨ هـ).

٢٤٣- عيون الحكمة: تأليف أبي علي الحسين بن عبد الله بن الحسن بن علي بن سينا (ت ٤٢٨ هـ).

٢٤٤- حي بن يقضان: تأليف أبي علي الحسين بن عبد الله بن الحسن بن علي ابن سينا (ت ٤٢٨ هـ).

- ٢٤٥- كتاب الشفاء: تأليف أبي علي الحسين بن عبد الله بن الحسن بن علي ابن سينا (ت ٤٢٨ هـ).
- ٢٤٦- كتاب النجاة في الحكمة المنطقية والطبيعة الإلهية: ملخص كتاب الشفاء.
- ٢٤٧- كتاب مقاصد الفلاسفة: تأليف أبي حامد محمد بن محمد الغزالي (ت ٥٠٥ هـ).
- ٢٤٨- كتاب تهافت التهافت: تأليف أبي حامد محمد بن محمد الغزالي (ت ٥٠٥ هـ).
- ٢٤٩- المنقذ من الضلال والموصل إلى ذي العزة والجلال: تأليف أبي حامد محمد بن محمد الغزالي (ت ٥٠٥ هـ).
- ٢٥٠- معارج القدس في معرفة النفس: تأليف أبي حامد محمد بن محمد الغزالي (ت ٥٠٥ هـ).
- ٢٥١- الاعتبار في الحكمة: تأليف أبي البركات هبة الله علي بن ملك البغدادي (ت ٥٤٧ هـ).
- ٢٥٢- حي بن يقضان: تأليف أبي بكر محمد بن عبد الملك بن محمد بن محمد بن طفيل (ت ٥٨١ هـ).
- ٢٥٣- حي بن يقضان: تأليف شهاب الدين يحيى بن حبش الحكيم السهروردي (ت ٥٨٧ هـ).
- ٢٥٤- حكمة الاشراف: تأليف أبي الفتح يحيى بن حبش الحكيم السهروردي (ت ٥٨٧ هـ).
- ٢٥٥- التلوينات في الحكمة والمنطق: أبي الفتح يحيى بن حبش الحكيم السهروردي (ت ٥٨٧ هـ).
- ٢٥٦- حي بن يقضان لابن سينا وابن طفيل والسهروردي، تحقيق وتعليق أحمد أمين.
- ٢٥٧- فصل المقال فيما بين الحكمة والشريعة من الاتصال: تأليف أبي الوليد محمد بن أحمد بن محمد بن رشد (ت ٥٩٥ هـ).
- ٢٥٨- تهافت التهافت: للمؤلف السابق.

- ٢٥٩- المباحث المشرقية في علم الإلهيات والطبيعات: تأليف فخر الدين محمد بن عمر بن الحسن الرازي (ت ٦٠٦هـ).
- ٢٦٠- كتاب الروح: تأليف شمس الدين أبي عبد الله محمد بن أبي بكر المعروف بابن قيم الجوزية (ت ٧٥١هـ).

من مصادر علم المنطق

- ٢٦١- كتاب الألفاظ المستعملة في المنطق: تأليف أبي نصر محمد بن محمد أوزلفي بن طرخان الفارابي (ت ٣٣٩هـ).
- ٢٦٢- معيار العلم: تأليف أبي حامد محمد بن محمد الغزالي الطوسي (ت ٥٠٥هـ).
- ٢٦٣- المنطق الكبير: تأليف الإمام فخر الدين محمد بن عمر بن الحسن الرازي (ت ٦٠٦هـ).
- ٢٦٤- الشمسية في القواعد المنطقية: تأليف نجم الدين عمر بن علي القزويني المعروف بالكاتب (ت ٦٩٣هـ).
- ٢٦٥- كتاب الرد على المنطقيين: تأليف تقي الدين أبي العباس أحمد بن عبد الحلیم بن تيمية (ت ٧٢٨هـ).
- ٢٦٦- تهذيب المنطق والكلام: تأليف سعد الدين مسعود بن عمر التفتازاني (ت ٧٩٢هـ).
- ٢٦٧- التهذيب على تهذيب المنطق والكلام: تأليف عبيد الله بن فضل الخبيصي (ت ١٠٥٠هـ تقريباً).

من أهم مصادر الفرق الإسلامية

- ٢٦٨- مقالات الإسلاميين واختلاف المصلين: تأليف أبي الحسن علي بن إسماعيل الأشعري (ت ٣٣٠هـ).

٢٦٩- الفرق بين الفرق وبيان الفرقة الناجية: تأليف عبد القاهر بن طاهر بن محمد البغدادي (ت ٤٢٩هـ).

٢٧٠- الفصل في الملل والأهواء والنحل: تأليف أبي محمد علي بن حزم الأندلسي الظاهري (تأليف أبي محمد علي بن حزم الأندلسي الظاهري (ت ٤٥٦هـ).

٢٧١- الملل والنحل: تأليف أبي الفتح محمد بن عبد الكريم الشهرستاني (ت ٥٤٨هـ).

٢٧٢- اعتقادات فرق المسلمين والمشركين: تأليف أبي عبد الله محمد بن عمر ابن الحسين الرازي المعروف بابن الخطيب (ت ٦٠٦هـ).

مصادر تراجم المتكلمين

٢٧٣- أخبار المتكلمين: تأليف أبي بكر عبد الله بن عمران بن موسى البغدادي (ت ٣٨٤هـ).

٢٧٤- طبقات المتكلمين: تأليف أبي بكر محمد بن فورك (ت ٤٠٦هـ).

٢٧٥- فضل الاعتزال وطبقات المعتزلة: تأليف أبي القاسم عبد الله بن أحمد

البلخي (ت ٣١٩هـ)، القاضي عبد الجبار بن أحمد الهمداني

(ت ٤١٥هـ)، الحاكم الجشمي (ت ٤٩٤هـ).

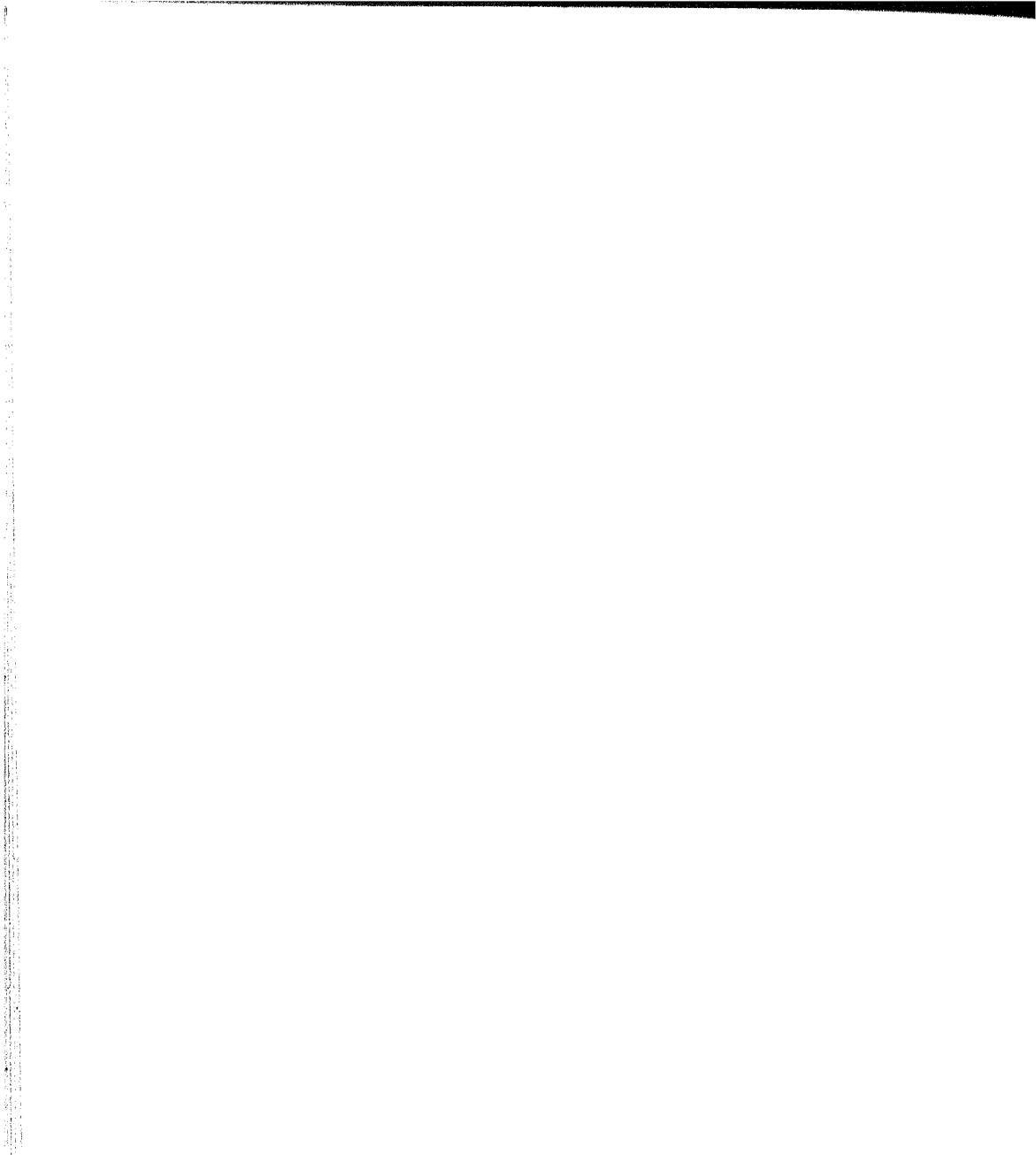
I have been thinking a great deal lately about the
 future of our country and the role of the individual
 citizen in that future. It seems to me that we are
 in a period of transition, a time when the old
 ways of doing things are being challenged and new
 ways are being sought. It is our duty as citizens
 to be active in this process, to voice our opinions
 and to work for the betterment of our country.
 We must not be passive spectators, but rather
 active participants in the life of our nation.
 This means that we must be informed, that we
 must know what our government is doing and
 why it is doing it. We must also be willing
 to stand up for our principles and to fight for
 our rights. We must be brave and we must be
 persistent. We must not give up, for the future
 of our country depends on us.

مصادر الفقه الإسلامي
وعلمه على المذاهب الثمانية

- ١- المذهب الحنفي.
- ٢- المذهب المالكي.
- ٣- المذهب الشافعي.
- ٤- المذهب الحنبلي.
- ٥- المذهب الشيعي.
- ٦- المذهب الزيدي.
- ٧- المذهب الظاهري.
- ٨- المذهب الإباضي.

Handwritten text, possibly a signature or title, located in the upper center of the page.

Faint, illegible handwritten text or markings on the left side of the page.



- ٢٨٧- مجمع البحرين وملتقى النهرين: تأليف مظفر الدين أحمد بن علي بن ثعلب المعروف بابن الساعاتي البغدادي الحنفي (ت ٦٩٤هـ).
- ٢٨٨- كنز الدقائق: تأليف أبي البركات حافظ الدين عبد الله بن أحمد بن محمود النسفي (ت ٧١٠هـ).
- ٢٨٩- الوافي في الفروع: تأليف أبي البركات حافظ الدين عبد الله بن أحمد ابن محمود النسفي (ت ٧١٠هـ).
- ٢٩٠- اليزازية في الفتاوي (الجامع الوجيز): تأليف محمد بن محمد بن شهاب المعروف بابن اليزاز الكردي الحنفي (ت ٨٢٧هـ).
- ٢٩١- فتح القدير: تأليف الكمال بن الهمام محمد بن عبد الواحد بن عبد الحميد بن مسعود السيراسي (ت ٨٦١هـ).
- ٢٩٢- ملتقى الأبحر: تأليف إبراهيم بن محمد الخليبي (ت ٩٥٦هـ).
- ٢٩٣- الفتاوي العالمكيرية. المعروفة ب (الفتاوي الهندية): تأليف جماعة من علماء الهند الأعلام بأمر السلطان أبي المظفر محيي الدين محمد أورنك زيب بهادر عالم كبير.
- ٢٩٤- تنوير الأبصار وجامع البحار: تأليف شمس الدين محمد بن عبد الله بن أحمد بن تمر تاش الغزي الحنفي (ت ١٠٠٤هـ).
- ٢٩٥- الدر المختار شرح تنوير الأبصار: تأليف محمد علاء الدين بن علي بن محمد بن علي بن عبد الرحمن المعروف بالحصكفي (ت ١٠٨٨هـ).
- ٢٩٦- حاشية رد المختار على الدر المختار شرح تنوير الأبصار: تأليف أحمد بن عبد الغني بن عمر المشهور بابن عابدين (ت ١٣٠٧هـ).

أهم مصادر الفقه المالكي

- ٢٩٧- المدونة الكبرى: للإمام مالك .
- ٢٩٨- الواضحة في السنن والفقه: تأليف عبد الملك بن حبيب بن سليمان بن هارون أبي جناهمة السلمى المكنى بأبي مروان (ت ٢٣٨هـ أو ٢٣٩هـ).

- ٢٩٩- المستخرجة العتبية على الموطأ: تأليف محمد العتبي بن أحمد بن عبد العزيز الأموي القرطبي (ت ٢٥٤هـ أو ٢٥٥هـ).
- ٣٠٠- الموازية: تأليف محمد بن إبراهيم الإسكندري بن زياد المعروف بابن المواز (ت ٢٦٩ أو ٢٨١هـ).
- ٣٠١- الذخيرة: تأليف شهاب الدين أبي العباس أحمد بن إدريس بن عبد الرحمن الصنهاجي القرافي (ت ٦٨٤هـ).
- ٣٠٢- المختصر في الفقه المالكي: تأليف العلامة الشيخ خليل بن اسحاق المالكي (ت ٧٦٧هـ).
- ٣٠٣- مواهب الجليل لشرح مختصر الشيخ خليل: تأليف أبي عبد الله محمد ابن محمد بن عبد الرحمن المكي المعروف بالحطاب (ت ٩٥٤هـ).
- ٣٠٤- شرح الزرقاني على مختصر خليل: تأليف عبد الباقي بن يوسف الزرقاني (ت ١٠٩٩هـ).
- ٣٠٥- الخرشني على مختصر سيدي خليل: تأليف محمد بن عبد الله بن علي الخرشني (ت ١١٠١هـ).
- ٣٠٦- الشرح الكبير على مختصر سيدي خليل: تأليف أحمد بن محمد بن أبي حامد العدوي المالكي الخلوئي الشهير بالدردير (ت ١٢٠١هـ).
- ٣٠٧- حاشية الإمام الرهوني على شرح الزرقاني لمختصر خليل: (أوضح المسالك وأسهل المراقي إلى سبك إبريز الشيخ عبد الباقي): تأليف محمد ابن أحمد بن محمد بن يوسف الرهوني (ت ١٢٣٠هـ).
- ٣٠٨- حاشية الدسوقي على الشرح الكبير: تأليف محمد بن أحمد بن عرفة الدسوقي (ت ١٢٣٠هـ).
- ٣٠٩- المجموع الفقهي في مذهب الإمام مالك: تأليف محمد بن محمد بن أحمد بن عبد القادر بن عبد العزيز السنباوي المعروف بالأمير (ت ١٢٣٢هـ).

من أهم مصادر الفقه الشافعي

- ٣١٠- الأم: تأليف الإمام أبي عبد الله بن محمد بن إدريس الشافعي
(ت ٢٠٤هـ).
- ٣١١- مختصر المزني: تأليف أبي إبراهيم إسماعيل بن يحيى المزني
(ت ٢٦٤هـ).
- ٣١٢- المذهب: تأليف أبي إسحاق إبراهيم بن علي بن يوسف الشيرازي
(ت ٧٤٦هـ).
- ٣١٣- التنبية في فروع الشافعية: تأليف أبي إسحاق إبراهيم بن علي بن يوسف
الشيرازي (ت ٧٤٦هـ).
- ٣١٤- نهاية المطلب في دراية المذهب: تأليف إمام الحرمين عبد الملك بن عبد
الله الجويني (ت ٤٧٨هـ).
- ٣١٥- البسيط في الفروع: تأليف أبي حامد بن محمد الغزالي (ت ٥٠٥هـ).
- ٣١٦- الوسيط في فروع المذهب: تأليف أبي حامد بن محمد الغزالي (ت ٥٠٥هـ).
- ٣١٧- الوجيز في فقه مذهب الإمام الشافعي: تأليف أبي حامد بن محمد
الغزالي (ت ٥٠٥هـ).
- ٣١٨- المحرز: تأليف أبي القاسم بن محمد الرافعي (ت ٦٢٣هـ).
- ٣١٩- فتح العزيز في شرح الوجيز: تأليف أبي القاسم بن محمد الرافعي
(ت ٦٢٣هـ).
- ٣٢٠- الروضة في الفروع: تأليف أبي زكريا محي الدين بن شرف النووي
(ت ٦٧٦هـ).
- ٣٢١- منهاج الطالبين: تأليف أبي زكريا محي الدين بن شرف النووي
(ت ٦٧٦هـ).
- ٣٢٢- التحقيق: تأليف أبي زكريا محي الدين بن شرف النووي
(ت ٦٧٦هـ).

- ٣٢٣- تحفة المحتاج لشرح المنهاج: تأليف أحمد بن محمد بن علي بن حجر الهيثمي (ت ٩٧٤هـ).
- ٣٢٤- مغني المحتاج إلى معرفة معاني ألفاظ المنهاج: تأليف شمس الدين محمد ابن أحمد الشرييني الخطيب (ت ٩٧٧هـ).
- ٣٢٥- نهاية المحتاج لشرح المنهاج: تأليف شمس الدين الجمال محمد بن أحمد ابن حمزة الرملي (ت ١٠٠٤هـ).

من أهم مصادر الفقه الحنبلي

- ٣٢٦- مختصر الخرقي: تأليف أبي القاسم عمر بن الحسين بن عبد الله بن أحمد الخرقي (ت ٣٣٤هـ).
- ٣٢٧- شرح الخرقي: تأليف أبي يعلى محمد بن الحسين بن الفراء البغدادي (ت ٤٥٨هـ).
- ٣٢٨- مسائل عبد العزيز غلام الخلال التي خالف فيها الخرقي: تأليف أبي الحسين محمد بن الحسين بن أبي يعلى (ت ٤٥٨هـ).
- ٣٢٩- رؤوس المسائل: تأليف عبد الخالق بن عيسى بن أحمد بن أبي موسى الهاشمي (ت ٤٧٠هـ).
- ٣٣٠- التذكرة: تأليف أبي الوفاء علي بن عقيل البغدادي (ت ٥١٣هـ).
- ٣٣١- الهداية: تأليف أبي الخطاب محفوظ بن أحمد اللكوذاني (ت ٥١٦هـ).
- ٣٣٢- المستوعب: تأليف محمد بن عبد الله بن محمد بن إدريس السامري (ت ٦١٠هـ).
- ٣٣٣- الكافي: تأليف موفق الدين عبد الله بن محمد بن أحمد بن محمد بن قدامة (ت ٦٢٠هـ).
- ٣٣٤- المقنع: تأليف موفق الدين عبد الله بن محمد بن أحمد بن محمد بن قدامة (ت ٦٢٠هـ).

- ٣٣٥- العمدة: تأليف موفق الدين عبد الله بن محمد بن أحمد بن محمد بن قدامة (ت ٦٢٠هـ).
- ٣٣٦- المحرر: تأليف مجد الدين أبي البركات عبد السلام بن أبي القاسم الخضر بن محمد بن علي بن تيمية (ت ٦٥٢هـ).
- ٣٣٧- الشافي (الشرح الكبير): تأليف عبد الرحمن بن الإمام أبي عمر محمد بن أحمد بن قدامة المقدسي (ت ٦٨٢هـ).
- ٣٣٨- كتب الفقه في مجموعة شيخ الإسلام أحمد بن تيمية (ت ٧٢٨هـ).
- ٣٣٩- تحرير المقرر في شرح المحرر: تأليف عبد المؤمن بن عبد الحق بن عبد الله ابن علي بن مسعود القطيعي الملقب بصفي الدين (ت ٧٣٩هـ).
- ٣٤٠- الفروع: تأليف شمس الدين أبي عبد الله محمد بن مفلح الحنبلي (ت ٧٦٢هـ).
- ٣٤١- تصحيح الفروع: تأليف علاء الدين علي بن سليمان المرادوي ثم الصالحي (ت ٨٨٥هـ).
- ٣٤٢- الإنصاف في معرفة الراجح من الخلاف: تأليف علاء الدين علي بن سليمان السعدي المرادوي ثم الصالحي (ت ٨٨٥هـ).
- ٣٤٣- التنقيح المشيع في تحرير أحكام المقنع: تأليف علاء الدين علي بن سليمان السعدي المرادوي ثم الصالحي (ت ٨٨٥هـ).
- ٣٤٤- الإقناع في فقه الإمام أحمد بن حنبل: تأليف موسى بن سالم بن عيسى ابن سالم الحجواي المقدسي (ت ٩٦٨هـ).
- ٣٤٥- منتهى الإرادات في جمع المقنع مع التنقيح وزيادات: تأليف تقي الدين محمد بن أحمد بن عبد العزيز بن علي الفتوح المشهور بابن النجار (ت ٩٧٢هـ).
- ٣٤٦- كشف القناع عن متن الإقناع: تأليف منصور بن يونس بن إدريس البهوتي (ت ١٠٥١هـ).
- ٣٤٧- شرح منتهى الإرادات: تأليف منصور بن يونس بن إدريس البهوتي (١٥٠١هـ).

من مصادر فقه الشيعة الإمامية

- ٣٤٨- كتاب من لا يحضره الفقيه: تأليف أبي جعفر محمد بن علي بن الحسين ابن موسى بن بابويه القمي (ت ٣٨١هـ).
- ٣٤٩- الاستبصار في ما اختلف من الأخبار: تأليف أبي جعفر محمد بن الحسين بن علي الطوسي (ت ٤٦٠هـ).
- ٣٥٠- تهذيب الأحكام: تأليف أبي جعفر محمد بن الحسن الطوسي (ت ٤٦٠هـ).
- ٣٥١- الكافي في فقه الشيعة: تأليف أبي منصور أحمد بن علي الطبرسي الشيعي. شرائع الإسلام في مسائل الحلال والحرام: تأليف أبي القاسم نجم الدين جعفر بن الحسن بن أبي زكريا يحيى بن الحسن بن سعيد الهذلي المشهور ب (المحقق الحلي) (ت ٦٧٦هـ).
- ٣٥٢- المختصر النافع في فقه الإمامية: للمؤلف السابق.
- ٣٥٣- الروضة البهية في شرح اللمعة دمشقية: تأليف زين الدين بن علي بن أحمد الجبعي العاملي (ت ٩٦٦هـ).

من مصادر الفقه عند الشيعة الفاطميين

- ٣٥٤- دعائم الإسلام، وذكر الحلال والحرام، والقضايا والأحكام عن أهل بيت رسول الله صلي الله عليه وعليهم أفضل السلام: تأليف القاضي النعمان ابن محمد بن منصور بن أحمد بن حيون التميمي المغربي (ت ٣٦٣هـ).
- ٣٥٥- تأويل الدعائم: تأليف القاضي النعمان بن محمد بن منصور بن أحمد بن حيون التميمي المغربي (ت ٣٦٣هـ).
- ٣٥٦- كتاب الاقتصار: للمؤلف السابق.

من مصادر الفقه الزيدي

- ٣٥٧- كتاب الأزهار في فقه الأئمة الأطهار: تأليف أحمد بن يحيى بن المرتضى الحسيني اليماني (ت ٨٤٠هـ).

٣٥٨- كتاب الروض النضير في شرح مجموع الفقه الكبير: تأليف الحسين بن أحمد بن الحسين بن أحمد السياغي اليمني (ت ١٢٢١ هـ).

من مصادر فقه الظاهرية

٣٥٩- المحلى: تأليف أبي محمد علي بن أحمد بن سعيد بن حزم (ت ٤٥٦ هـ).

من مصادر فقه الإباضية

٣٦٠- كتاب الإيضاح: تأليف عامر بن علي بن عامر بن سيفوا الشماخي.
٣٦١- كتاب النيل وشفاء العليل: تأليف ضياء الدين عبد العزيز الشمسي (ت ١٢٢٣ هـ).

من مصادر الفقه الإسلامي المقارن

٣٦٢- الخلاف في الأحكام: تأليف أبي جعفر محمد بن الحسن الطوسي (ت ٤٦٠ هـ).

٣٦٣- الإفصاح عن معاني الصحاح: تأليف أبي المظفر يحيى بن محمد بن هبيرة الدوري (ت ٥٦٠ هـ).

٣٦٤- بداية المجتهد ونهاية المقتصد: تأليف محمد بن أحمد بن محمد بن أحمد ابن رشد القرطبي (ت ٥٩٥ هـ).

٣٦٥- المغني: تأليف موفق الدين عبد الله بن محمد بن أحمد بن محمد بن قدامة المقدسي (ت ٦٢٠ هـ).

٣٦٦- المجموع شرح المذهب: تأليف أبي زكريا محي الدين بن شرف النووي (ت ٦٧٦ هـ).

٣٦٧- قوانين الأحكام الشرعية ومسائل الفروع الفقهية: تأليف محمد بن أحمد بن جزى الغرناطي المالكي (ت ٧٤١ هـ).

- ٤٠
- ٣٦٨- رحمة الأمة في اختلاف الأئمة: تأليف أبي عبد الله محمد بن عبد الرحمن الدمشقي العثماني الشافعي من علماء القرن الثامن الهجري.
- ٣٦٩- كتاب البحر الزخار الجامع لمذاهب علماء الأمصار: تأليف أحمد بن يحيى بن المرتضى (ت ٨٤٠هـ).
- ٣٧٠- كشف الغمة عن جميع الأمة: تأليف عبد الوهاب بن أحمد بن علي الشعراني (ت ٩٧٣هـ).
- ٣٧١- السيل الجرار المتدفق على حدائق الأزهار: تأليف محمد بن علي الشوكاني (ت ١٢٥٠هـ).

Faint, illegible text, possibly bleed-through from the reverse side of the page.

من مصادر موضوعات الفقه المتخصصة

- القضاء والإفتاء.
- السياسة الشرعية ومسؤوليات الدولة الإسلامية.
- النظام المالي في الإسلام.
- الحسبة .
- القانون الدولي العام.
- الضمانات.
- أحكام المولود.
- تاريخ الفقه الإسلامي.
- معاجم المصطلحات الفقهية.

Handwritten text at the top of the page, possibly a title or header.

Handwritten text in the middle of the page, possibly a name or a specific reference.

مصادر في علم القضاء

- ٣٧٢- أدب القاضي: تأليف أبي بكر أحمد بن عمرو الخصاص (ت ٢٦١هـ).
- ٣٧٣- أدب القاضي: تأليف أبي الحسن علي بن محمد بن حبيب الماوردي البصري الشافعي (ت ٤٥٠هـ).
- ٣٧٤- أدب القضاء: المسمى ب (الدرر المنظومات في الأفضية والحكومات): تأليف شهاب الدين أبي إسحاق إبراهيم بن عبد الله المعروف بابن أبي الدم الحموي الشافعي (ت ٦٤٢هـ).
- ٣٧٥- الأحكام في تمييز الفتاوي عن الأحكام وتصرفات القاضي والإمام: تأليف شهاب الدين أبي العباس أحمد بن إدريس القرافي (ت ٦٨٤هـ).
- ٣٧٦- الطرق الحكمية في السياسية الشرعية: تأليف أبي عبد الله محمد بن أبي بكر الزرعي المعروف بابن قيم الجوزية (ت ٧٥١هـ).
- ٣٧٧- إعلام الموقعين عن رب العالمين: تأليف أبي عبد الله محمد بن أبي بكر المعروف بابن قيم الجوزية (ت ٧٥١هـ).
- ٣٧٨- تبصرة الحكام في أصول الأفضية ومناهج الأحكام: تأليف برهان الدين إبراهيم بن علي بن أبي القاسم بن محمد بن فرحون المالكي المدني (ت ٧٩٩هـ).
- ٣٧٩- معين الحكام على معرفة الأحكام: تأليف أبي الروح عيسى الغزي الشافعي (ت ٧٩٩هـ).
- ٣٨٠- جواهر العقود ومعين القضاة والموقعين والشهود: تأليف شمس الدين محمد بن أحمد المنهاجي الأسيوطي (ت ٨١٠هـ).
- ٣٨١- معين الحكام فيما يتردد بين الخصمين من الأحكام: تأليف علاء الدين أبي الحسن علي بن خليل الطرابلسي الحنفي (ت ٨٤٤هـ).
- ٣٨٢- لسان الحكام في معرفة الأحكام: تأليف أبي الوليد إبراهيم بن أبي اليمن محمد بن أبي الفضل المعروف بابن الشحنة الحنفي (ت ٨٨٢هـ).

٣٨٣- حلي المعاصم لبنت فكر بن عاصم: تأليف أبي عبد الله محمد التاودي
(ت ١٢٠٩هـ).

٣٨٤- شرح تحفة الحكام في نكت العقود والأحكام: تأليف القاضي أبي بكر
محمد بن عاصم الأندلسي الغرناطي (ت ٨٢٩هـ).

٣٨٩- البهجة في شرح التحفة: تأليف أبي الحسن علي بن عبد السلام التولي
(ت ١٢٥٨هـ).

مصادر في السياسة الشرعية

٣٩٠- الأحكام السلطانية والولايات الدينية: تأليف أبي الحسن علي بن محمد
ابن حبيب البصري البغدادي الماوردي (ت ٤٥٠هـ).

٣٩١- الأحكام السلطانية: تأليف أبي يعلى محمد بن الحسين الفراء
(ت ٤٥٨هـ).

٣٩٢- السياسة الشرعية في إصلاح الراعي والرعية: تأليف شيخ الإسلام تقي
الدين أبي العباس أحمد بن عبد الحلِيم بن تيمية (ت ٧٢٨هـ).

مصادر في النظام المالي في الإسلام

٣٩٣- كتاب الخراج: تأليف القاضي أبي يوسف يعقوب بن إبراهيم بن حبيب
الكوفي الأنصاري (ت ١٨٢هـ).

٣٩٤- كتاب الخراج: تأليف يحيى بن آدم بن سليمان القرشي
(ت ٢٠٣هـ).

٣٩٥- كتاب الأموال: تأليف أبي عبيد القاسم بن سلام (ت ٢٢٤هـ).

مصادر في الحسبة

٣٩٦- نهاية الرتبة في طلب الحسبة: تأليف عبد الرحمن بن نصر بن عبد الله
الشيرزي (ت ٥٨٩هـ تقريباً).

- ٣٩٧- الحسبة في الإسلام: تأليف شيخ الإسلام تقي الدين أبي العباس أحمد ابن عبد الحلیم بن تیمیة (ت ٧٢٨هـ).
- ٣٩٨- معالم القرية في أحكام الحسبة: تأليف محمد بن محمد بن أحمد القرشي المعروف بابن الإخوة (ت ٧٢٩هـ).
- ٣٩٩- نهاية الرتبة في طلب الحسبة: تأليف محمد بن أحمد بن بسام المحتسب.
- ٤٠٠- آداب الحسبة: تأليف أبي عبد الله محمد بن أحمد السقطي.
- ٤٠١- كتاب التيسير في أحكام التسعير: تأليف أبي العباس أحمد بن سعيد الجيلدي (ت ١٠٩٤هـ).
- ٤٠٢- ثلاث رسائل أندلسية في آداب الحسبة والمحتسب: تحقيق أ. ليفي بروفنال: وهي:
- رسالة محمد بن أحمد بن عبدون التجيبي.
- رسالة أحمد بن عبد الله بن عبد الرؤوف، في آداب الحسبة والمحتسب.
- رسالة عمر بن عثمان بن العباس الجرسيفي في الحسبة.

مصادر في القانون الدولي العام

- ٤٠٣- كتاب السير الكبير: تأليف أبي عبد الله محمد بن الحسن بن فرقد الشيباني (ت ١٨٩هـ).
- ٤٠٤- أحكام أهل الذمة: تأليف شمس الدين أبي عبد الله محمد بن أبي بكر ابن قيم الجوزية (ت ٧٥١هـ).

مصادر في موضوعات فقهية متنوعة

- ٤٠٥- كتاب مجمع الضمانات في مذهب الإمام الأعظم أبي حنيفة النعمان: تأليف أبي محمد غانم بن محمد البغدادي (ت ١٠٣٠هـ).
- ٤٠٦- تحفة المودود في أحكام المولود: تأليف شمس الدين محمد بن أبي بكر ابن قيم الجوزية (ت ٧٥١هـ).

٤٠٧- كتاب أحكام الوقف: تأليف هلال بن يحيى بن سلمة الرأي البصري
(ت ٢٤٥هـ).

٤٠٨- أحكام الأوقاف: تأليف أبي بكر أحمد بن عمرو الشيباني المعروف
بالخصاف (ت ٢٦١هـ).

٤٠٩- كتاب الإسعاف في أحكام الأوقاف: تأليف برهان الدين إبراهيم بن
موسى بن أبي بكر علي الطرابلسي (ت ٩٢٢هـ).

مصادر في أصول الفقه

٤١٠- الرسالة (الكتاب): تأليف الإمام أبي عبد الله محمد بن ادریس الشافعي
(ت ٢٠٤هـ).

٤١١- الأحكام في أصول الأحكام: تأليف الحافظ أبي محمد علي بن حزم
الأندلسي الظاهري (ت ٤٥٦هـ).

٤١٢- كتاب المعتمد في أصول الفقه: تأليف أبي الحسن محمد بن علي
البصري المعتزلي (ت ٤٦٣هـ).

٤١٣- كتاب البرهان في أصول الفقه: تأليف أبي المعالي عبد الملك بن عبد الله
الجويني الشافعي (ت ٤٧٨هـ).

٤١٤- الورقات في أصول الفقه: تأليف أبي المعالي عبد الملك بن عبد الله
الجويني الشافعي (ت ٤٧٨هـ).

٤١٥- المستصفي من علم الأصول: تأليف أبي حامد محمد بن محمد الغزالي
(ت ٥٠٥هـ).

٤١٦- شفاء الغليل في بيان الشبه والمخول ومسألة التعليل: تأليف أبي حامد
محمد بن محمد الغزالي (ت ٥٠٥هـ).

٤١٧- كتاب المحصول في أصول الفقه: تأليف فخر الدين محمد بن عمر
الرازي (ت ٦٠٦هـ).

- ٤١٨- الإحكام في أصول الأحكام: تأليف سيف الدين أبي الحسن علي بن أبي علي بن محمد الأموي (ت ٦٣١هـ).
- ٤١٩- منتهى الأصول والأمل في علمي الأصول والجدل: تأليف أبي عمرو عثمان بن الحاجب (ت ٦٤٦هـ).
- ٤٢٠- شرح تنقيح الفصول في اختصار المحصول: تأليف أحمد بن إدريس القرافي (ت ٦٨٤هـ).
- ٤٢١- كتاب منهاج الأصول: تأليف القاضي ناصر الدين عبد الله بن عمر البيضاوي (ت ٦٨٥هـ).
- ٤٢٢- الموافقات في أصول الفقه: تأليف أبي إسحاق الشاطبي إبراهيم بن موسى الغرناطي المالكي (ت ٧٩٠هـ).

مصادر في أصول الفقه عند الأحناف

- ٤٢٣- الفصول في الأصول: تأليف أبي أحمد بن علي الجصاص الرازي (ت ٣٧٠هـ).
- ٤٢٤- أصول البزدوي: تأليف فخر الإسلام علي بن محمد البزدوي (ت ٤٨٢هـ).
- ٤٢٥- أصول السرخسي: تأليف أبي محمد بن أحمد بن أبي سهل السرخسي (ت ٤٩٠هـ).
- ٤٢٦- المنتخب في أصول المذهب: تأليف حسام الدين محمد بن محمد بن عمر الأحمسي الحنفي (ت ٦٤٤هـ).
- ٤٢٧- المغني في أصول الفقه: تأليف جلال الدين عمر بن محمد الحجازي الحنفي (ت ٦٧١هـ).
- ٤٢٨- مرقة الوصول إلى علم الأصول: تأليف العلامة محمد بن فرامرز المعروف بخسرو (ت ٨٨٥هـ).

مصادر في أصول الفقه المقارن

- ٤٢٩- كتاب البديع : تأليف مظفر الدين أحمد بن علي المعروف بابن الساعاتي (ت ٦٩٤هـ).
- ٤٣٠- تنقيح الأصول : تأليف القاضي صدر الشريعة عبيد الله بن مسعود المحبوبي البخاري (ت ٧٤٧هـ).
- ٤٣١- كتاب جمع الجوامع: تأليف تاج الدين عبد الوهاب بن علي بن السبكي (ت ٧٧١هـ).
- ٤٣٢- فصول البدائع في أصول الشرائع: تأليف شمس الدين محمد بن حمزة الفناري (ت ٨٣٤هـ).
- ٤٣٣- كتاب التحرير في أصول الفقه: تأليف كمال الدين محمد بن عبد الواحد الشهير بابن الهمام الحنفي (ت ٨٦١هـ).
- ٤٣٤- مسلم الثبوت: تأليف العلامة محب الدين بن عبد الشكور (ت ١١١٩هـ).

مصادر تاريخ الفقه الإسلامي

- ٤٣٥- الفكر السامي في تاريخ الفقه الإسلامي: تأليف محمد بن الحسن الحجوي الثعالبي (ت ١٣٧٦هـ).
- ٤٣٦- تاريخ التشريع الإسلامي: تأليف محمد الخضري بك.
- ٤٣٧- فقه أهل العراق وحديثهم: تأليف محمد زاهد الكوثري (ت ١٣٧١هـ).
- ٤٣٨- تاريخ الفقه الإسلامي: تأليف الدكتور محمد يوسف موسى.

معاجم المصطلحات في الفقه الإسلامي

- ٤٣٩- طلبة الطلبة: تأليف نجم الدين أبي عمر بن محمد النسفي (ت ٣٥٧هـ).
- ٤٤٠- كتاب المغرب في ترتيب المغرب: تأليف أبي الفتح ناصر بن عبد السيد ابن علي المطرزي الفقيه الحنفي الخوارزمي (ت ٦١٦هـ).

- ٤٤١- تهذيب الأسماء واللغات: تأليف أبي زكريا محي الدين بن شرف النووي (ت ٦٧٦هـ).
- ٤٤٢- المطلع على أبواب المقنع: تأليف أبي عبد الله شمس الدين محمد بن أبي الفتح البعلبي الحنبلي (ت ٧٠٩هـ).
- ٤٤٣- المصباح المنير في غريب الشرح الكبير للرافعي: تأليف أحمد بن محمد ابن علي المقرئ الفيومي (ت ٧٢٠هـ).
- ٤٤٤- كتاب الحدود: تأليف أبي عبد الله محمد بن عرفة الورغمي التونسي (ت ٨٠٣هـ).

معاجم في المصطلحات الفقهية والعلوم الأخرى

- ٤٤٥- كتاب التعريفات: تأليف علي بن محمد الشريف الجرجاني (ت ٨١٦هـ).
- ٤٤٦- كشف اصطلاحات الفنون: تأليف محمد أعلي بن علي التهانوي (ت ١١٥٨هـ تقريباً).
- ٤٤٧- جامع العلوم في اصطلاحات الفنون (الملقب بدستور العلماء): تأليف عبد النبي بن عبد الرسول الأحمد فكري انتهى من تأليفه عام ١١٧٣هـ.

مصادر القواعد الفقهية

١- عند الأحناف.

٢- عند المالكية.

٣- عند الشافعية.

٤- عند الحنابلة.

من مصادر القواعد الفقهية عند الأحناف

- ٤٤٨- أصول أبي الحسن عبد الله بن الحسين بن دلال بن دلهم الكرخي
(ت ٣٤٠هـ).
- ٤٤٩- تأسيس النظر: تأليف أبي زيد عبيد الله بن عمر بن عيسى الدبوسي
(ت ٤٣٠هـ).
- ٤٥٠- الأشباه والنظائر: تأليف زين العابدين إبراهيم بن نجيم (ت ٩٧٠هـ).
- ٤٥١- مجامع الحقائق: تأليف محمد أبي سعيد محمد بن مصطفى بن عثمان
الحسيني الخادمي (ت ١١٧٦هـ).
- ٤٥٢- مجلة الأحكام العدلية: تأليف لجنة من علماء الدولة العثمانية.
- ٤٥٣- الفرائد البهية في القواعد والفوائد الفقهية: تأليف محمود أفندي حمزه
الحسيني (ت ١٣٠٥هـ).

من مصادر القواعد الفقهية عند المالكية

- ٤٥٤- الفروق: تأليف شهاب الدين أحمد بن إدريس القرافي المالكي
(ت ٦٨٢هـ).
- ٤٥٥- كتاب القواعد: تأليف أبي عبد الله محمد بن محمد بن أحمد القرشي
التمساني الشهير بالمغربي (ت ٧٥٩هـ).
- ٤٥٦- المنهج إلى أصول المذهب: تأليف أبي الحسن علي بن قاسم الزقاق
التجيبني (ت ٩١٢هـ).
- ٤٥٧- كتاب إيضاح السالك إلى قواعد الإمام مالك: تأليف الفقيه أحمد بن
يحيى الونشريسي (ت ٩١٤هـ).

من مصادر القواعد الفقهية عند الشافعية

- ٤٥٨- قواعد الأحكام في مصالح الإمام: تأليف أبي محمد عز الدين عبد
العزیز بن عبد السلام السلمي (ت ٦٦٠هـ).

- ٤٥٩- الأشباه والنظائر في الفروع: تأليف صدر الدين محمد بن عمر المعروف بابن الوكيل (ت ٧١٦هـ).
- ٤٦٠- قواعد العلائي في الفروع: تأليف أبي سعيد خليل بن كيكليدي الدمشقي الشافعي (ت ٧٦١هـ).
- ٤٦١- الأشباه والنظائر في الفروع: تأليف تاج الدين عبد الوهاب بن علي السبكي الشافعي (ت ٧٧١هـ).
- ٤٦٢- القواعد في الفروع: تأليف بدر الدين محمد بن عبد الله الزركشي (ت ٧٩٤هـ).
- ٤٦٣- الأشباه والنظائر: تأليف جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي الشافعي (ت ٩١١هـ).

من مصادر القواعد الفقهية عند الحنابلة

- ٤٦٤- القواعد الكبرى والقواعد الصغرى: تأليف سليمان بن عبد القوي الطوفي الحنبلي (ت ٧١٠هـ).
- ٤٦٥- القواعد النورانية: تأليف شيخ الإسلام تقي الدين أحمد بن عبد الحلیم ابن تيمية (ت ٧٢٨هـ).
- ٤٦٦- القواعد: تأليف أبي الفرج عبد الرحمن بن رجب الحنبلي (ت ٧٩٥هـ).

مصادر القواعد الأصولية

- ٤٦٧- تخريج الفروع على الأصول: تأليف شهاب الدين محمود بن أحمد الزنجاني (ت ٦٥٦هـ).
- ٤٦٩- مفتاح الوصول إلى بناء الفروع على الأصول: تأليف أبي عبد الله محمد بن أحمد المالكي التلمساني (ت ٧٧١هـ).
- ٤٦٩- التمهيد في تخريج الفروع على الأصول: تأليف جمال الدين عبد

الرحيم بن الحسن القرشي الأسنوي الشافعي (ت ٧٧٥هـ).
٤٧٠- القواعد والفوائد الأصولية: تأليف أبي الحسن علاء الدين (ابن اللحام)
علي بن عباس البجلي الحنبلي (ت ٨٠٣هـ).

من مصادر أسباب اختلاف الفقهاء

٤٧١- الإنصاف في التنبيه على الأسباب التي أوجبت الاختلاف بين المسلمين
في آرائهم: تأليف أبي محمد عبد الله بن محمد بن السيد البطليوس
(ت ٥٢١هـ).
٤٧٢- رفع الملام عن الأئمة الأعلام: تأليف شيخ الإسلام تقي الدين أحمد بن
عبد الحلیم بن تيمية (ت ٧٢٨هـ).
٤٧٣- الإنصاف في بيان سبب الاختلاف في الأحكام الفقهية: تأليف شاه ولي
الله أحمد بن عبد الرحيم الفاروقي الدهلوي (ت ١١٧٦هـ).

مصادر تراجم الفقهاء وطبقاتهم

٤٧٤- طبقات الفقهاء والمحدثين للهيثم بن عدي (ت ٢٠٧هـ).
٤٧٥- المذهب في ذكر شيوخ المذهب (شافعي) لأبي حفص عمر بن علي
المطوعي.
٤٧٦- مختصر في مولد الشافعي: لأبي الطيب الطبري (ت ٤٥٠هـ).
٤٧٧- كتاب مختصر في الطبقات: لأبي عاصم محمد بن أحمد العبادي
(ت ٤٥٨هـ).
٤٧٨- طبقات الفقهاء: للحسن بن أحمد البغدادي الحنبلي المعروف بابن البناء
(ت ٤٧١هـ).
٤٧٩- طبقات الفقهاء: تأليف أبي اسحق الشيرازي الشافعي (ت ٤٧٦هـ).

مصادر تراجم فقهاء المذهب الحنفي

- ٤٨٠- الجواهر المضيئة في طبقات الحنفية: تأليف محي الدين عبد القادر بن أبي الوفاء القرشي المصري الحنفي (ت ٥٧٧٥هـ).
- ٤٨١- تاج التراجم في طبقات الحنفية: تأليف الشيخ أبي العدل زين الدين قاسم بن قطلوبغا (ت ٨٧٩هـ).
- ٤٨٢- الطبقات السنية في تراجم الحنفية: تأليف المولى تقي الدين بن عبد القادر التميمي الداري الغزي المصري الحنفي (ت ١٠٠٥هـ).
- ٤٨٣- الفوائد البهية في تراجم الحنفية: تأليف العلامة محمد عبد الحي بن محمد عبد الحليم الأنصاري اللكنوي الهندي (ت ١٣٠٤هـ).

مصادر تراجم فقهاء المالكية

- ٤٨٤- ترتيب المدارك وتقريب المسالك لمعرفة أعلام مذهب مالك: تأليف القاضي عياض بن موسى السبتي (ت ٥٤٤هـ).
- ٤٨٥- الدياج المذهب في معرفة علماء المذهب: تأليف برهان الدين إبراهيم ابن علي بن محمد بن فرحون البصري المدني المالكي (ت ٧٩٩هـ).
- ٤٨٦- نيل الابتهاج بتطريز الدياج: تأليف أبي العباس أحمد بن أحمد بن عمر ابن محمد أقيت المعروف بابا التنبكي (ت ١٠٣٢هـ).
- ٤٨٧- شجرة النور الزكية في طبقات المالكية: تأليف محمد بن محمد مخلوف.

مصادر تراجم فقهاء الشافعية

- ٤٨٨- كتاب طبقات الفقهاء الشافعية: تأليف أبي عاصم محمد بن أحمد العبادي (ت ٤٥٨هـ).
- ٤٨٩- طبقات الشافعي الكبرى: تأليف تاج الدين عبد الوهاب بن عبد الكافي السبكي (ت ٧٧١هـ).

٤٩٠- طبقات الشافعية: تأليف جمال الدين عبد الرحيم بن الحسن الأسنوي
(ت ٧٧٢هـ).

٤٩١- طبقات الشافعية: تأليف أبي بكر هداية الله الحسين (ت ١٠١٤هـ).

مصادر تراجم الحنابلة

٤٩٢- طبقات الحنابلة: تأليف القاضي أبي الحسين محمد بن القاضي أبي يعلى
ابن محمد بن الحسين بن الفراء (ت ٥٢٧هـ).

٤٩٣- الذيل على طبقات الحنابلة: تأليف الحافظ زين الدين عبد الرحمن بن
شهاب الدين أحمد البغدادي المعروف بابن رجب (ت ٧٩٥هـ).

٤٩٤- المقصد الأرشد في ذكر أصحاب الإمام أحمد: تأليف برهان الدين
إبراهيم بن محمد بن عبد الله بن محمد بن مفلح (ت ٨٨٤هـ).

٤٩٥- المنهج الأحمد في تراجم أصحاب أحمد: تأليف أبي اليمن مجير الدين
عبد الرحمن بن محمد بن عبد الرحمن العليمي (ت ٩٢٨هـ).

من مصادر تراجم فقهاء الإباضية

٤٩٦- طبقات المشائخ بالمغرب: تأليف أبي العباس أحمد بن سعيد الدرجميني
(ت ٦٧٠هـ).

من مصادر تراجم فقهاء الشيعة

٤٩٧- أمل الأمل: تأليف محمد بن الحسن (الحر العاملي) (ت ١١٠٤هـ).

مصادر دراسات اللغة العربية

- مصادر النحو والصرف.
- مصادر أصول النحو.
- مصادر فقه اللغة .
- مصادر فقه العربية.
- مصادر علم العروض.
- مصادر طبقات اللغويين والنحويين.
- مصادر النقد والبلاغة
- مصادر الدراسات الأدبية.

1912

- water well
- water pump
- water tank
- water pipe
- water valve
- water meter

مصادر النحو والصرف

- ٤٩٨- كتاب سيبويه (الكتاب): تأليف أبي بشر عمرو بن عثمان بن قنبر الملقب بسيبويه (ت ١٨٠هـ).
- ٤٩٩- إصلاح المنطق: تأليف أبي يوسف يعقوب بن إسحاق المعروف بابن السكيت (ت ٢٤٤هـ).
- ٥٠٠- كتاب التصريف: تأليف أبي عثمان المازني، النحوي البصري (ت ٢٤٧هـ).
- ٥٠١- كتاب المقتضب: تأليف أبي العباس محمد بن يزيد المبرد (ت ٢٨٥هـ).
- ٥٠٢- ما ينصرف وما لا ينصرف: تأليف أبي إسحاق إبراهيم بن السري بن سهل الزجاج (ت ٣١١هـ).
- ٥٠٣- الأفعال (تصاريح الأفعال): تأليف أبي بكر محمد بن عمر بن عبد العزيز بن إبراهيم بن عيسى بن مزاحم المعروف بابن القوطية (ت ٣٦٧هـ).
- ٥٠٤- الاستدراك على سيبويه: تأليف أبي بكر محمد بن الحسن الزبيدي (ت ٣٧٩هـ).
- ٥٠٥- لحن العامة، لحن العوام: تأليف أبي بكر محمد بن الحسن الزبيدي (ت ٣٧٩هـ).
- ٥٠٦- شرح أبيات سيبويه: تأليف أبي محمد يوسف بن أبي سعيد الحسن بن عبد الله بن المرزبان السيرافي (ت ٣٨٥هـ).
- ٥٠٧- سر صناعة الإعراب: تأليف أبي الفتح عثمان بن جني (ت ٣٩٢هـ).
- ٥٠٨- التصريف الملوكي: تأليف أبي الفتح عثمان بن جني (ت ٣٩٢هـ).
- ٥٠٩- المنصف (شرح كتاب التصريف لأبي عثمان المازني).
- ٥١٠- الجمل: تأليف أبي بكر عبد القاهر عبد الرحمن بن محمد الجرجاني (ت ٤٧١هـ).

- ٥١١- التلخيص شرح كتاب الجمل: تأليف أبي بكر عبد القاهر عبد الرحمن بن محمد الجرجاني (ت ٤٧١هـ).
- ٥١٢- الجمل في النحو: تأليف حسين بن أحمد المعروف بابن خالوية النحوي.
- ٥١٣- الجمل في النحو: تأليف أبي القاسم جار الله محمود بن عمر بن محمد ابن أحمد الزمخشري (ت ٥٣٨هـ).
- ٥١٤- المرتجل: تأليف أبي محمد عبد الله بن أحمد بن أحمد بن أحمد بن الحشاش (ت ٦٥٧هـ).
- ٥١٥- الإنصاف في مسائل الخلاف بين النحويين والبصريين: تأليف كمال الدين عبد الرحمن بن محمد بن أبي سعيد الأنباري النحوي (ت ٥٧٧هـ).
- ٥١٦- الكافية في النحو: تأليف جمال الدين أبي عمرو عثمان بن عمر المعروف بابن الحاجب المالكي النحوي (ت ٦٤٦هـ).
- ٥١٧- الشافية في التصريف: تأليف جمال الدين أبي عمرو عثمان بن عمر المعروف بابن الحاجب المالكي النحوي (ت ٦٤٦هـ).
- ٥١٨- الممتع في التصريف: أبي الحسن علي بن أبي الحسين مؤمن بن محمد المعروف بابن عصفور (ت ٦٦٩هـ).
- ٥١٩- ألفية بن مالك في فن النحو: تأليف جمال الدين أبي عبد الله محمد بن عبد الله المعروف بابن مالك الطائي الجبالي النحوي (ت ٦٧٢هـ).
- ٥٢٠- الكافية الشافية: تأليف جمال الدين أبي عبد الله محمد بن عبد الله المعروف بابن مالك الطائي الجبالي النحوي (ت ٦٧٢هـ).
- ٥٢١- تسهيل الفرائد وتكميل الفوائد: تأليف جمال الدين أبي عبد الله محمد بن عبد الله المعروف بابن مالك الطائي الجبالي النحوي (ت ٦٧٢هـ).
- ٥٢٢- شرح الكافية: تأليف محمد رضي الدين بن الحسن الأستراياذي (ت ٦٨٦هـ).
- ٥٢٣- شرح الشافية: للمؤلف السابق.

- ٥٢٤- ارتشاف الضرب في لسان العرب: تأليف أنير الدين أبي حيان محمد ابن يوسف الأندلسي النحوي (ت ٧٤٥هـ).
- ٥٢٥- مغني اللبيب بمن كتب الأعراب: تأليف أبي محمد عبد الله جمال الدين بن يوسف بن أحمد بن عبد الله بن هشام الأنصاري المصري (ت ٧٦١هـ).
- ٥٢٦- أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك: تأليف أبي محمد عبد الله جمال الدين بن يوسف بن أحمد بن عبد الله بن هشام الأنصاري المصري (ت ٧٦١هـ).
- ٥٢٧- شرح شذور الذهب في معرفة كلام العرب: تأليف أبي محمد عبد الله جمال الدين بن يوسف بن أحمد بن عبد الله بن هشام الأنصاري المصري (ت ٧٦١هـ).
- ٥٢٨- المقاصد النحوية في شرح شواهد شروح الألفية: تأليف أبي محمد محمود بن أحمد العيني (ت ٨٥٥هـ).
- ٥٢٩- جمع الجوامع (في النحو): تأليف الحافظ جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي (ت ٩١١هـ).
- ٥٣٠- مع الهوامع مع شرح جمع الجوامع: تأليف الحافظ جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي (ت ٩١١هـ).
- ٥٣١- الأشباه والنظائر في النحو: تأليف الحافظ جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي (ت ٩١١هـ).
- ٥٣٢- خزانة الأرب ولب لباب لسان العرب: تأليف عبد القادر بن عمر البغدادي (ت ١٠٣٠هـ).

من مصادر علم أصول النحو

- ٥٣٣- كتاب الأصول: تأليف أبي بكر محمد بن السري المعروف بابن السراج (ت ٣١٦هـ).

- ٥٣٤- لمع الأدلة في أصول النحو: تأليف كمال الدين عبد الرحمن بن محمد الأنباري النحوي (ت ٥٧٧هـ).
- ٥٣٥- كتاب الاقتراح في علم أصول النحو: تأليف جلال الدين عبد الرحمن ابن أبي بكر السيوطي (ت ٩١١هـ).

من مصادر فقه اللغة

- ٥٣٦- الخصائص: تأليف أبي الفتح عثمان بن جني (ت ٣٩٢هـ).
- ٥٣٧- الصحابي في فقه اللغة وسنن العرب في كلامها: تأليف أبي الحسين أحمد بن فارس بن زكريا الرازي (ت ٣٩٥هـ).
- ٥٣٨- فقه اللغة وسر العربية: تأليف أبي منصور عبد الملك بن محمد الثعالبي النيسابوري (ت ٤٢٩هـ).
- ٥٣٩- المزهري في علوم اللغة: تأليف عبد الرحمن جلال الدين السيوطي (ت ٩١١هـ).

من معاجم اللغة العربية

- ٥٤٠- العين: تأليف الخليل بن أحمد الفراهيدي (ت: ١٧٥هـ).
- ٥٤١- النوادر في اللغة: تأليف أبي زيد سعيد بن أوس الأنصاري (ت ٢١٥هـ).
- ٥٤٢- الأجناس من كلام العرب وما اشتمبه في اللفظ واختلف في المعنى: تأليف أبي عبيد القاسم بن سلام النحوي (ت ٢٢٢هـ).
- ٥٤٣- ما اتفق لفظه واختلف معناه: تأليف عبد الله بن خليل أبو العمثيل الأعرابي (ت ٢٤٠هـ).
- ٥٤٤- جمهرة اللغة: تأليف أبي بكر محمد بن الحسن بن دريد (ت ٣٢١هـ).
- ٥٤٥- البارع في اللغة: تأليف إسماعيل بن القاسم القالي (ت ٣٥٦هـ).
- ٥٤٦- تهذيب اللغة: تأليف أبي منصور محمد بن أحمد الأزهري (ت ٣٧٠هـ).
- ٥٤٧- الصحاح: تأليف أبي نصر إسماعيل بن حماد الجوهري (ت ٣٩٣هـ).

- ٥٤٨- مقاييس اللغة: تأليف أبي الحسن أحمد بن فارس (ت ٣٩٥هـ).
- ٥٤٩- مجمل اللغة: تأليف أبي الحسين أحمد بن فارس (ت ٣٩٥هـ).
- ٥٥٠- الفروق اللغوية: تأليف أبي هلال العسكري (ت ٣٩٥هـ).
- ٥٥١- المعجم في بقية الأسماء: تأليف أبي هلال العسكري (ت ٣٩٥هـ).
- ٥٥٢- المحكم والمحيط الأعظم في اللغة: تأليف أبي الحسين علي بن إسماعيل بن سيده (ت ٤٥٨هـ).
- ٥٥٣- أساس البلاغة: تأليف جار الله محمود بن عمر الزمخشري (ت ٥٣٨هـ).
- ٥٥٤- التكملة والذيل والصلة لكتاب تاج اللغة وصحاح العربية: تأليف الحسن بن محمد بن الحسن الصففاني (ت ٦٥٠هـ).
- ٥٥٥- مختار الصحاح: تأليف محمد بن أبي بكر بن عبد القادر الرازي (ت ٦٦٦هـ).
- ٥٥٦- لسان العرب: تأليف أبي الفضل جمال الدين محمد بن مكرم بن منظور (ت ٧١١هـ).
- ٥٥٧- القاموس المحيط: تأليف مجد الدين أبي الطاهر محمد بن يعقوب الفيروز آبادي (ت ٨١٧هـ).
- ٥٥٨- تاج العروس من جواهر القاموس: تأليف محب الدين أبي الفيض السيد محمد المرتضى الزبيدي (ت ١٢٠٥هـ).
- ٥٥٩- لغة العرب: تأليف الدكتور جورج ميري عبد المسيح، الناشر خليل حبيب صائغ.

من مصادر علم العروض

- ٥٦٠- كتاب القوافي: تأليف أبي الحسن سعيد بن مسعدة الأخفش (ت ٢١٥هـ).
- ٥٦١- كتاب القوافي: تأليف أبي يعلى عبد الباقي بن المحسن التنوخي من أعلام النصف الثاني للقرن الرابع الهجري.

٥٦٢- كتاب الكافي في العروض والقوافي: تأليف أبي زكريا يحيى بن علي
ابن محمد بن الحسن بن بسطام الشيباني التبريزي المعروف
بالخطيب (ت ٥٠٢هـ).

من مصادر طبقات النحويين واللغويين

- ٥٦٣- مراتب النحويين: تأليف أبي الطيب عبد الواحد بن علي (ت ٣٣٨هـ).
٥٦٤- كتاب طبقات النحويين واللغويين: تأليف أبي بكر محمد بن الحسن
الزبيدي (ت ٣٧٩هـ).
٥٦٥- إنباء الرواة على أنباه النحاة: تأليف جمال الدين أبي الحسن علي بن
يوسف القفطي (ت ٦٤٦هـ).
٥٦٦- بغية الوعاة في طبقات اللغويين والنحاة: تأليف الحافظ جلال الدين عبد
الرحمن بن أبي بكر السيوطي (ت ٩١١هـ).
٥٦٧- البديع: تأليف عبد الله بن محمد بن المعتز بالله بن المتوكل بن المعتصم
ابن الرشيد العباسي (ت ٢٩٦هـ).
٥٦٨- عيار الشعر: تأليف محمد بن أحمد بن محمد بن أحمد بن إبراهيم
طباطبا (ت ٣٢٢هـ).
٥٦٩- نقد الشعر: تأليف قدامة بن جعفر بن قدامة بن زياد البغدادي
(ت ٣٣٧هـ).
٥٧٠- الموازنة بين الطائيين: تأليف أبي القاسم الحسن بن بشر بن يحيى الأمدى
(ت ٣٧١هـ).
٥٧١- الوساطة بين المتبني وخصومه: تأليف أبي الحسن علي بن عبد العزيز
الحسن الجرجاني (ت ٣٩٢هـ).
٥٧٢- كتاب الصناعتين: تأليف أبي هلال الحسن بن عبد الله بن سهل
العسكري (ت ٣٩٥هـ).

- ٥٧٣- العمدة في صناعة الشعر ونقده: تأليف الحسن بن رشيق القيرواني
(ت ٤٦٣هـ).
- ٥٧٤- سر الفصاحة: تأليف أبي محمد عبد الله بن محمد بن سعيد بن سنان
الخراساني (ت ٤٦٦هـ).
- ٥٧٥- دلائل الإعجاز: تأليف أبي بكر عبد القاهر بن عبد الرحمن الجرجاني
(ت ٤٧١هـ).
- ٥٧٦- أسرار البلاغة: تأليف أبي بكر عبد القاهر بن عبد الرحمن الجرجاني
(ت ٤٧١هـ).
- ٥٧٧- نهاية الأيجاز في دراية الإعجاز: تأليف فخر الدين محمد بن عمر
الرازي (ت ٥٤٤هـ).
- ٥٧٨- مفتاح العلوم: تأليف أبي يعقوب يوسف بن محمد بن علي السكاكي
(ت ٦٢٦هـ).
- ٥٧٩- المثل السائر في أدب الكاتب الشاعر: تأليف أبي الفتح ضياء الدين نصر
الله بن محمد بن عبد الكريم المعروف بابن الأثير (ت ٦٣٧هـ).
- ٥٨٠- تلخيص المفتاح: تأليف جلال الدين محمد بن عبد الرحمن القزويني
(ت ٧٣٩هـ).
- ٥٨١- الإيضاح: تأليف جلال الدين محمد بن عبد الرحمن القزويني
(ت ٧٣٩هـ).

من مصادر الدراسات الأدبية

- ٥٨٢- البيان والتبيين: تأليف أبي عثمان عمرو بن بحر بن محبوب الملقب
بالمجاhez (ت ٢٥٥هـ).
- ٥٨٣- كتاب الحيوان: تأليف أبي عثمان عمرو بن بحر بن محبوب الملقب
بالمجاhez (ت ٢٥٥هـ).

- ٥٨٤- عيون الأخبار: تأليف أبي محمد عبد الله بن مسلم المعروف بابن قتيبة
الدينوري (ت ٢٧٦هـ).
- ٥٨٥- الكامل في الأدب: تأليف أبي العباس محمد بن زيد بن عبد الأكبر
الثمالي الأزدي المشهور بالمبرد (ت ٢٨٦هـ).
- ٥٨٦- مجالس ثعلب: تأليف أبي العباس أحمد بن يحيى ثعلب
(ت ٢٩١هـ).
- ٥٨٧- العقد الفريد: تأليف أحمد بن عبد ربه عاش في الفترة (٢٤٦-٣٢٨هـ).
- ٥٨٨- أمالي اليزيدي: تأليف أبي عبد الله محمد بن العباس محمد اليزيدي
(ت ٣١٠هـ).
- ٥٨٩- أمالي الشريف المرتضى (غرر الفوائد ودرر القلائد): تأليف علي بن
الحسين الموسوي المعروف بالشريف المرتضى (ت ٣٤٦هـ).
- ٥٩٠- الأغاني: تأليف أبي الفرج علي بن الحسين بن محمد الأصفهاني
(ت ٣٥٦هـ).
- ٥٩١- أمالي أبي علي القالي: تأليف أبي علي إسماعيل بن القاسم القالي
البغدادي (ت ٣٥٦هـ).
- ٥٩٢- الإمتاع والمؤانسة: تأليف علي بن محمد بن العباس المكنى بأبي حيان
التوحيدي (ت ٣٨٠هـ).
- ٥٩٣- أمالي ابن الشجري: تأليف أبي السعادات هبة الله بن علي بن محمد بن
الحسن بن علي بن أبي طالب المشهور بابن الشجري (ت ٥٧٢هـ).
- ٥٩٤- صبح الأعشى في صناعة الإنشاء: تأليف أبي العباس أحمد بن علي
القلقشندي (ت ٨٢١هـ).

مصادر في الأشعار

- ٥٩٥- المعلقات: جمع حماد بن سabor بن المبارك المعروف بحماد الراوية
(ت ١٥٥هـ).

٥٩٦- جمهرة أشعار العرب: تأليف أبي زيد محمد بن أبي الخطاب القرشي
(ت ١٧٠هـ).

٥٩٧- ديوان المفضليات: جمع واختيار المفضل الضبي (ت ١٧٥هـ).

٥٩٨- الأصمعيات: جمع واختيار عبد الملك بن قريب الأصمعي
(ت ٢١٢هـ).

٥٩٩- ديوان شعر الهذليين: شرح أبي سعيد الحسن السكري (ت ٢٧٥هـ).

٦٠٠- الحماسة: جمع واختيار أبي تمام حبيب بن أوس الطائي (ت ٢٣١هـ).

٦٠١- حماسة البحري: تأليف أبي عبادة وليد بن عبد الله (عبيد) البحري
(ت ٢٨٤هـ).

٦٠٢- حماسة الخالدين «الأشياء والنظائر» الخالديان شاعران أخوان، أحدهما

محمد وكنيته أبو بكر (ت ٣٨٠هـ)، والثاني سعيد وكنيته أبو عثمان

(ت ٣٧١هـ)، وهما ابنا هشام من وعلة الخالدي نسبة إلى الخالدية وهي

قرية من أعمال الموصل.

٦٠٣- الحماسة الشجرية: جمع أبي السعادات هبة الله بن علي بن محمد بن

حمزة المعروف بابن الشجري (ت ٥٤٢هـ).

٦٠٤- الحماسة البصرية: جمع صدر الدين أبي الفرج بن الحسين البصري

(ت ٦٥٩هـ).

٦٠٥- نهاية الأرب في فنون العرب: تأليف أحمد بن عبد الوهاب القرشي

التميمي المعروف بالنويري (٦٧٧-٧٣٣هـ).

من تراجم الشعراء والأدباء

٦٠٦- طبقات الشعراء: تأليف محمد بن سلام الجمحي (ت ٢٣٢هـ).

٦٠٧- الشعر والشعراء: تأليف أبي محمد عبد الله بن مسلم المعروف بابن قتيبة

الدينوري (ت ٢٧٦هـ).

- ٦٠٨- طبقات الشعراء لابن المعتز «طبقات الشعراء المتكلمين من الأدباء المتقدمين» تأليف عبد الله بن الخليفة المعتز بالله بن المتوكل بن المعتصم بن هارون الرشيد بن المهدي بن أبي جعفر المنصور (ت ٢٠٩٦هـ).
- ٦٠٩- معجم الشعراء: تأليف أبي عبد الله محمد بن عمران المرزباني (ت ٣٨٤هـ).
- ٦١٠- يتيمة الدهر: تأليف عبد الملك بن محمد الثعالبي (ت ٤٢٩هـ).
- ٦١١- دمية القصر وزهرة أهل العصر: تأليف علي بن الحسن الباخري (ت ٤٦٧هـ).
- ٦١٢- زينة الدهر وعصرة أهل العصر وذكر أطراف شعر العصر: تأليف سعد ابن علي بن القاسم الأنصاري الوراق الحظري (ت ٥٦٨هـ).
- ٦١٣- خريدة القصر وجريدة العصر: تأليف عماد الدين محمد بن محمد صفى الدين المشهور باسم العماد الأصفهاني (ت ٥٩٧هـ).
- ٦١٤- معجم الأدباء: تأليف ياقوت بن عبد الله الحموي (ت ٦٢٦هـ).
- ٦١٥- ريحانة الألبا وزهرة الحياة الدنيا: تأليف أبي العباس أحمد بن محمد شهاب الدين الخفاجي (ت ١٠٦٩هـ).
- ٦١٦- نفحة الريحانة ورشحة طلال الحانة: تأليف محمد أمين بن فضل الله محب الله المحبي (ت ١١١١هـ).
- ٦١٧- سلافة العصر في محاسن الشعراء بكل مصر: تأليف علي بن أحمد ابن محمد بن معصوم المعروف بعلي خان مرزا (ت ١١١٩هـ).

مصادر التراث الأدبي الأندلسي

- ٦١٨- قلائد العقيان: تأليف الفتح بن محمد بن عبيد الله بن خاقان القيسي الأشبيلي المتوفي في حدود سنة ٥٣٣هـ.
- ٦١٩- مطمح الأنفس ومسرح التأنس في ملح أهل الأندلس: للمؤلف السابق.
- ٦٢٠- الذخيرة في محاسن أهل الجزيرة: تأليف علي بن بسام الشفتريني (ت ٥٤٢هـ).

مصادر تراجم أدياء الأندلس وأعلامها

- ٦٢١- تاريخ علماء الأندلس: تأليف أبي الوليد عبد الله بن محمد بن يوسف الأزدي المعروف بابن الفرضي (ت ٤٠٣هـ).
- ٦٢٢- جذوة المقتبس في ذكر ولاية الأندلس، وأسماء رواة الحديث، وأهل الفقه، وذوي النباهة والشعر: تأليف أبي عبد الله محمد بن فتوح الحميدي (ت ٤٨٨هـ).
- ٦٢٣- الصلة: تأليف أبي العباس خلف بن عبد الملك المعروف بابن بشكوال (ت ٥٧٨هـ).
- ٦٢٤- المطرب في أشعار أهل المغرب: تأليف ابن دحية أبي حفص عمر بن الحسن بن علي (ت ٦٣٣هـ).
- ٦٢٥- التكملة لكتاب الصلة: تأليف محمد بن عبد الله بن أبي بكر القضاعي البلسي المعروف بابن الأباذ (ت ٦٥٨هـ).
- ٦٢٦- الكتيبة الكامنة في من لقيناه بالأندلس من شعراء المائة الثامنة: تأليف لسان الدين بن الخطيب محمد بن عبد الله بن محمد بن محمد بن سعيد السلماني (ت ٧٧٦هـ).
- ٦٢٧- نفع الطيب: تأليف أبي العباس أحمد بن محمد المقرئ التلمساني (ت ١٠٤١هـ).

Handwritten text, likely bleed-through from the reverse side of the page. The text is mostly illegible due to fading and bleed-through.

مصادر التاريخ الإسلامي

- مصادر المغازي والسير والطبقات
- مصادر التاريخ العام.
- مصادر فتوح البلدان.
- مصادر الأمصار الإسلامية.
- مصادر الرحالة والجغرافيين.
- مصادر التراجم العامة.

... ..

-
-
-
-
-

من مصادر المغازي والسير والطبقات

٦٢٨- كتاب المغازي: تأليف محمد بن إسحاق بن يسار المطلبي (ت ١٥١هـ).

٦٢٩- كتاب المغازي: تأليف محمد بن عمر الواقدي السهمي الأسلمي (ت ٢٠٧هـ).

٦٣٠- السيرة النبوية: تأليف أبي محمد عبد الملك بن هشام المعافري الحميري (ت ٢١٣هـ).

٦٣١- كتاب أخبار النبي صلى الله عليه وسلم: تأليف أبي عبد الله محمد بن سعد بن منيع البصري (ت ٢٣٠هـ).

٦٣٢- السيرة النبوية: تأليف أبي الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير (ت ٧٠١هـ).

٦٣٣- عيون الأثر في فنون المغازي والشمال والسير: تأليف أبي الفتح محمد ابن محمد بن محمد بن عبد الله بن محمد بن يحيى بن سيد الناس الشافعي (ت ٧٣٤هـ).

٦٣٤- سبل الهدى والرشاد في سيرة خير العباد: تأليف محمد بن يوسف الصالح الشامي (ت ٩٤٢هـ).

٦٣٥- إنسان العمون في سيرة الأمين والمؤمن: تأليف علي بن برهان الدين إبراهيم بن أحمد بن علي بن عمر الحلبي الشافعي (ت ١٠٤٤هـ).

٦٣٦- سيرة نبي الهدى والرحمة: عبد السلام هاشم حافظ.

٦٣٧- هذا الحبيب محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم يا محب: تأليف أبو بكر جابر الجزائري.

من مصادر التاريخ العام

٦٣٨- كتاب المعارف: تأليف عبد الله بن مسلم بن قتيبة الدينوري (ت ٢٧٦هـ).

- ٦٣٩- كتاب الإمامة والسياسة : تأليف عبد الله بن مسلم بن قتيبة الدينوري (ت ٢٧٦هـ).
- ٦٤٠- كتاب عيون الأخبار: تأليف عبد الله بن مسلم بن قتيبة الدينوري (ت ٢٧٦هـ).
- ٦٤١- أسباب الأشراف : تأليف أحمد بن يحيى بن جابر بن داود المعروف بالبلاذري (ت ٢٧٩هـ).
- ٦٤٢- الأخبصار الطوال: تأليف أبي حنيفة أحمد بن داود الدينوري (ت ٢٨٢هـ).
- ٦٤٣- تاريخ يعقوبي: تأليف أحمد بن أبي يعقوب بن جعفر بن وهب بن واضح المعروف باليعقوبي (ت ٢٨٤هـ).
- ٦٤٤- تاريخ الطبري «تاريخ الرسل والملوك» تأليف أبي جعفر محمد بن جرير الطبري (ت ٣١٠هـ).
- ٦٤٥- مروج الذهب ومعادن الجوهر: تأليف أبي الحسن علي بن الحسين بن علي المسعودي (ت ٣٤٦هـ).
- ٦٤٦- كتاب التنبيه والأشراف : تأليف أبي الحسن علي بن الحسين بن علي المسعودي (ت ٣٤٦هـ).
- ٦٤٧- كتاب أخبار الزمان ومن أباده الحدثان من الأمم الماضية والأجيال الغابرة والممالك الدائرة تأليف أبي الحسن علي بن الحسين بن علي المسعودي (ت ٣٤٦هـ).
- ٦٤٨- تجارب الأمم: تأليف أحمد بن محمد بن يعقوب مسكويه أبو علي (ت ٤٢١هـ).
- ٦٤٩- المنتظم في تاريخ الأمم: تأليف أبي الفرج عبد الرحمن بن علي بن الجزري (ت ٥٩٧هـ).
- ٦٥٠- الكامل في التاريخ: تأليف عز الدين أبي الحسن علي بن أبي الكرم محمد بن محمد بن عبد الكريم بن عبد الواحد الشيباني المعروف بابن الأثير (ت ٦٣٠هـ).

- ٦٥١- المختصر في أخبار البشر: تأليف عماد الدين أبي الفداء إسماعيل (ت ٧٣٢هـ).
- ٦٥٢- تاريخ الإسلام: تأليف شمس الدين أبي عبد الله محمد بن أحمد بن عثمان بن قايماز بن عبد الله الذهبي (ت ٧٤٨هـ).
- ٦٥٣- مرآة الجنان وعبرة اليقظان: تأليف أبي محمد عبد الله بن أسعد بن علي ابن سليمان اليافعي اليمني المكي (ت ٧٦٨هـ).
- ٦٥٤- البداية والنهاية في التاريخ: تأليف أبي الفداء إسماعيل بن عمر القرشي الدمشقي (ابن كثير) (ت ٧٧٤هـ).
- ٦٥٥- كتاب العبر وديوان المبتدأ والخبر في أيام العرب والعجم: تأليف العلامة عبد الرحمن بن محمد بن خلدون الإشبيلي (ت ٨٠٨هـ).

من مصادر فتوح البلدان

- ٦٥٦- فتوح الشام: تأليف أبي عبد الله محمد بن عمر الواقدي (ت ٢٠٧هـ).
- ٦٥٧- فتوح مصر والمغرب: تأليف عبد الرحمن بن عبد الله بن عبد الحكم ابن أعين بن ليث المصري (ت ٢٥٧هـ).
- ٦٥٧- فتوح البلدان: تأليف أبي الحسن أحمد بن يحيى المعروف بالبلاذري (ت ٢٧٩هـ).
- ٦٥٨- كتاب الفتوح: تأليف أبي محمد أحمد بن اعثم الكوفي (ت ٣١٤هـ).

من مصادر الأمصار الإسلامية

- ٦٥٩- كتاب البلدان: تأليف أحمد بن أبي يعقوب بن جعفر بن وهب بن واضح المعروف باليعقوبي (ت ٢٨٤هـ).
- ٦٦٠- معجم البلدان في معرفة المدن والقرى والخراب والعمار والسهل والوعر من كل مكان: تأليف ياقوت بن عبد الله الحموي (ت ٦٢٦هـ).

- من مصادر تاريخ مكة المكرمة
- ٦٦١- أخبار مكة وما فيها من الآثار: تأليف أبي الوليد محمد بن عبد الله بن أحمد الأزرقى (ت ٢٢٣هـ).
- ٦٦٢- العقد الثمين في تاريخ البلد الأمين: تأليف أبي الطيب التقي الفاسي محمد بن أحمد الحسيني المكي (ت ٨٣٢هـ).
- ٦٦٣- شفاء الغرام بأخبار البلد الحرام للمؤلف السابق.
- ٦٦٤- تحفة الكرام بأخبار البلد الحرام (مختصر شفاء الغرام) مخطوط للمؤلف السابق.
- ٦٦٥- الزهور المقتطفة من تاريخ مكة المشرفة: للمؤلف السابق.
- ٦٦٦- عجالة القرى للراغب في تاريخ أم القرى: للمؤلف السابق (وكل هذه المؤلفات مشتقة من العقد الثمين).
- ٦٦٧- تاريخ القطبي (كتاب الأعلام بأعلام بيت الله الحرام): تأليف قطب الدين بن علاء الدين النهروالي المكي (ت ٩٨٨هـ).
- ٦٦٨- الجامع اللطيف في فضل مكة وأهلها وبناء البيت الشريف. تأليف: جمال الدين جاد الله بن محمد نور الدين القرشي الخزومي.

مصادر تاريخ المدينة المنورة

- ٦٦٩- أخبار مدينة الرسول صلى الله عليه وسلم المعروف بالدرة الثمينة: تأليف الحافظ محمد بن محمود بن النجار (ت ٦٤٣هـ).
- ٦٧٠- أخبار المدينة: يحيى بن الحسن بن جعفر (القرن الثالث).
- ٦٧١- فضائل المدينة: للمفضل الجندي (ت ٣٠٨هـ).
- ٦٧٢- انحاف الزائر: لأبي اليمن بن عساكر (ت ٥٧١هـ).
- ٦٧٣- بهجة النفوس والأسرار: لعبد الله بن محمد المرجاني (ت ٦٩٩هـ).
- ٦٧٤- روضة الفردوس: لمحمد بن أحمد الأقسهري (ت ٧٣٩هـ).

- ٦٧٥- التعريف بما أنست الهجرة من معالم دار الهجرة: لمحمد بن أحمد المطري (ت ٧٦٥هـ). وهذه المؤلفات لا يعلم عنها شيء وتحتاج إلى جهود طلبة العلم في الكشف عنها.
- ٦٧٦- تحقيق النصره بتلخيص معالم الهجرة: للزين أبي بكر بن الحسين المراغي (ت ٨١٦هـ).
- ٦٧٧- المغانم المطابة في فضائل طابة: للمجد الفيروز آبادي (ت ٨١٧هـ).
- ٦٧٨- خلاصة الوفا: للسهودي (ت ٩١١هـ).
- ٦٧٩- عمدة الأخبار: للعباسي.
- ٦٨٠- أخبار مدينة الرسول: (وهو تحقيق للدرة الثمينة / تحقيق صالح جمال، ط، بيروت. دار الفكر، ١٣٩١/١٩٧١).
- ٦٨١- المغانم المطابة في معالم طابة: تأليف مجد الدين أبي طاهر محمد بن يعقوب الفيروز آبادي (ت ٨٢٣هـ).
- ٦٨٢- وفاء الوفاء بأخبار دار المصطفى: تأليف نور الدين علي بن أحمد المصري السهودي (ت ٩١١هـ).

مصادر تاريخ الشام

- ٦٨٣- تاريخ دمشق: تأليف علي بن الحسين بن هبة الله المعروف بابن عساكر (ت ٥٧١هـ).
- ٦٨٤- الروضتين في أخبار الدولتين: تأليف شهاب الدين أبي محمد عبد الرحمن بن إسماعيل بن إبراهيم المقدسي الشافعي (ت ٦٦٥هـ).
- ٦٨٥- مفرج الكروب في أخبار بني أيوب: تأليف جمال الدين محمد بن سالم بن واصل (ت ٦٩٧هـ).

مصدر تاريخ بغداد

- ٦٨٦- تاريخ بغداد: تأليف أبي بكر أحمد بن علي الخطيب البغدادي (ت ٤٦٣هـ).

مصادر تاريخ مصر

- ٦٨٧- النجوم الزاهرة في ملوك مصر والقاهرة: تأليف جمال الدين أبي المحاسن يوسف بن تغري بردي الأتابكي (ت ٨١٣هـ).
- ٦٨٨- المواعظ والاعتبار في ذكر الخطط والأمصار: تأليف تقي الدين أبي العباس أحمد بن علي المقرئزي (ت ٨٤٥هـ).
- ٦٨٩- السلوك لمعرفة دول الملوك: تأليف تقي الدين أبي العباس أحمد بن علي المقرئزي (ت ٨٤٥هـ).
- ٦٩٠- حسن المحاضرة في تاريخ مصر والقاهرة: تأليف جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي (ت ٩١١هـ).

مصادر تاريخ اليمن

- ٦٩١- تاريخ مدينة صنعاء: تأليف أحمد بن عبد الله الرازي الصنعاني (ت ٤٦٠هـ).
- ٦٩٢- تاريخ اليمن: تأليف نجم الدين عمارة بن أبي الحسن علي الحكمي اليمني (ت ٥٦٩هـ).
- ٦٩٣- العقود اللؤلؤية في تاريخ الدولة الرسولية: تأليف علي بن الحسن الخزرجي (ت ٨١٢هـ).
- ٦٩٤- قرة العيون في أخبار اليمن الميمون: تأليف وجيه الدين عبد الرحمن بن علي الربيع (ت ٩٤٤هـ).
- ٦٩٥- غاية الأمان في أخبار القطر اليمني المسمى (عقيلة الدمن المختصر من أنباء الزمن في أخبار اليمن).

مصادر تاريخ المغرب العربي والأندلس

- ٦٩٦- البيان المغرب في أخبار المغرب: تأليف أبي عبد الله محمد بن عزاري المراكشي.

٦٩٧- المغرب في حلى المغرب: تأليف ستة من العلماء الوزراء إلا اثنين وهم: أبو محمد عبد الله الحجاري العالم الشاعر، الأمير الوزير عبد الملك بن سعيد ثم خلفه ولداه أبو جعفر أحمد، ومحمد، ثم ولده موسى ثم ولده علي بن موسى.

مصادر الرحالة والجغرافيين

٦٩٨- مسالك الممالك: تأليف أبي القاسم إبراهيم بن محمد الاصطخري الفارسي (ت ٣٤٦هـ).

٦٩٩- التبية والاشراف: تأليف أبي الحسن بن علي بن الحسين بن علي الحسيني الشافعي (ت ٣٤٦هـ).

٧٠٠- أخبار الزمان ومن أباده الحدثان وعجائب البلدان: تأليف أبي الحسن علي بن الحسين بن علي الحسيني الشافعي (ت ٣٤٦هـ).

٧٠١- المسالك والممالك: تأليف أبي القاسم محمد بن حوقل البغدادي (ت ٣٦٧هـ).

٧٠٢- أحسن التقاسم في معرفة الأقاليم: تأليف شمس الدين أبي عبد الله محمد القدسي (ت ٣٨٧هـ).

٧٠٣- الآثار الباقية عن القرون الخالية: تأليف أبي الريحان محمد بن أحمد الخوارزمي البيروني (ت ٤٤٠هـ).

٧٠٤- سفرنامه أو «زاد المسافر»: تأليف ناصر خسرو (ت ٤٧١هـ).

٧٠٥- المغرب في ذكر بلاد أفريقية والمغرب: تأليف أبي عبيد عبد الله بن عبد العزيز بن أبي مصعب البكري (ت ٤٨٧هـ).

٧٠٦- معجم ما استعجم: للمؤلف السابق.

٧٠٧- نزهة المشتاق في اختراق الآفاق: تأليف أبي عبد الله محمد بن محمد ابن عبد العزيز الشريف الأدرسي (ت ٥٦٠هـ).

٧٠٨- كتاب الاعتبار أو (حياة أسامة): تأليف أسامة بن منقذ بن مرشد بن علي ابن مقلد بن نصر الملقب بمؤيد الدولة مجد الدين (ت ٥٨٥هـ).

- ٧٠٩- الإفادة والاعتبار في الأمور المشاهدة والحوادث المعاينة بأرض مصر: تأليف موفق الدين عبد اللطيف بن يوسف البغدادي (ت ٦٢٩هـ).
- ٧١٠- رحلة ابن جبير: تأليف أبي الحسن محمد بن أحمد بن جبير الكتاني (ت ٦٤١هـ).

مصادر التراجم العامة

- ٧١١- تراجم رجال القرنين السادس والسابع (المعروف بالذيل على الروضتين): تأليف شهاب الدين أبي محمد عبد الرحمن بن إسماعيل المعروف بأبي شامة المقدسي الدمشقي (ت ٦٦٥هـ).
- ٧١٢- وفيات الأعيان، وأنباء أبناء الزمان، مما ثبت بالنقل أو السمع أو اثبتة العيان: تأليف شمس الدين أحمد بن محمد بن محمد بن إبراهيم بن خلكان (ت ٦٨١هـ).
- ٧١٣- فوات الوفيات والذيل عليها: تأليف محمد بن شاکر الکتبي (ت ٧٦٤هـ).
- ٧١٤- الواقفي بالوفيات: تأليف صلاح خليل بن أيك بن عبد الله الصفدي (ت ٧٦٤هـ).
- ٧١٥- نكت الهميان في نكت العميان: للمؤلف السابق.
- ٧١٦- الدرر الكامنة في أعيان المائة الثامنة: تأليف شيخ الإسلام شهاب الدين أحمد بن حجر العسقلاني (ت ٨٥٢هـ).
- ٧١٧- الضوء اللامع في أعيان القرن التاسع: تأليف شمس الدين محمد بن عبد الرحمن السخاوي (٨٣١هـ - ٩١٢هـ).
- ٧١٨- الكواكب السائرة بأعيان المائة العاشرة: تأليف نجم الدين أبي المكارم محمد الغزي (٩٦٧ - ١٠٦١هـ).
- ٧١٩- خلاصة الأثر في أعيان القرن الحادي عشر: تأليف محمد أمين بن فضل الله محب الله المحبي (ت ١١١١هـ).
- ٧٢٠- البدر الطالع بمحاسن من بعد القرن السابع: تأليف محمد بن علي الشوكاني (ت ١٢٥٠).

القسم الثالث

الملاحق

- ١- ملحق في المصطلحات والمفاهيم المتعلقة بالبحث ومناهجه.
- ٢- ملحق مراجع قواعد البحث ومناهجه باللغة العربية .
- ٣- ملحق مراجع قواعد البحث ومناهجه باللغة الأجنبية .
- ٤- ملحق المختصرات باللغة الانجليزية .
- ٥- ملحق مصادر القسم الثاني - قسم المصادر .
- ٦- ملحق مراجع مختارة باللغة الانجليزية لرسالة دكتوراه وفق نظام جامعة نيويورك .
- ٧- ملحق (Transliteration)
- ٨- الخاتمة .

1947

1 - 1/2

1 - 1/2

1 - 1/2

1 - 1/2

1 - 1/2

1 - 1/2

1 - 1/2

1 - 1/2

1 - 1/2

الملحق رقم (١)^(١)
بعض المصطلحات والمفاهيم
المتعلقة بقواعد البحث ومناهجه

A

| | |
|--------------------|--------------------------|
| Abnormal | شاذ، غير سوي |
| Abortive | مبستر، متعجل |
| Absolute | المطلق، المستبد |
| Absolutism | مذهب السلطة المطلقة |
| Absorption | امتصاص |
| Abstract | مستخلص |
| Abstract | مجرد |
| Abstraction | تجريد |
| Absurdity | الحال (عقلاً) |
| Accident | عرض |
| Acclimatization | تأقلم |
| Acculturation | تكيف ثقافي |
| Acknowledgement | الامتنان |
| Action | فعل |
| Activities | مناشط (جمع نشاط) |
| Adaptation, Social | التكيف الاجتماعي |
| Adjustment | توافق، تعديل |
| Adoption | التبني |
| Aesthetic | جمالي |
| Affluent (Society) | المجتمع المترف أو الموسر |
| Agency | وكالة |
| Agglomeration | تجميع، تكويم، تكديس |
| Agrarian reform | الإصلاح الزراعي |

(١) مقتبس بكامله من كتاب أصول البحث العلمي ص ٢٩٣-٤١٨.

| | |
|------------------------|-------------------------------------|
| Aliens | أجانب |
| Allegiance | الولاء |
| Alliance | تحالف |
| Alteration | تحويل |
| Alternate Hypothesis | فرض بديل |
| Alternation | تعاقب |
| Altruism | إيثار، غيرية |
| Amalgamation | ادماج |
| Ambiguity | التباس. غموض |
| Ambivalence | ازدواج |
| Analysis | تحليل |
| Analysis of Variance | تحليل التباين |
| Annotation | الحاشية التفسيرية أو التعليق النقدي |
| Antipathy | كراهية. نفور |
| A posteriori | بعدي |
| Application | تطبيق |
| Appreciation | تقدير |
| Apprehension | التصور الساذج |
| A priori | قبلي |
| A priori Probabilities | الاحتمالات القبليّة |
| Arbitrary | تحكيمي - تعسفي |
| Arbitration | احتكام |
| Area Sample | عينة مساحية |
| Arguments | حجج |
| Arithmetic mean | الوسط الحسابي |
| Aspiration | طموح |
| Assembly | جمعية |
| Assimilation, Cultural | التمثيل الثقافي |
| Association | هيئة أو رابطة |

| | |
|----------------------|---------------------|
| Assumption | ادعاء. افتراض |
| Atheism | الحاد |
| Attitudes | اتجاهات |
| Attributes | صفات |
| Authentic | أصيل - حقيقي - صحيح |
| Authority, Political | السلطة السياسية |
| Auto Biography | سير خاصة (ذاتية) |
| Averages | متوسطات |
| Avoidance | تحاشي |
| Axioms | بديهيات |

B

| | |
|------------------|-------------------|
| Backbone | العمود الفقري |
| Ballot | الاقتراع السري |
| Bar Charts | الأعمدة البيانية |
| Barriers, Social | حواجز اجتماعية |
| Base | قاعدة |
| Basic Factor | العامل الأساسي |
| Behavior | سلوك |
| Beliefs | معتقدات |
| Beneficiary | منتفع |
| Benevolence | احسان |
| Bias | انحياز |
| Bifurcation | عرض عطاء - مزايمة |
| Bigotry | التطرف في الدين |
| Bilateral | ذو الجانبين |
| Bill | مشروع قانون |
| Birth Rate | معدل المواليد |
| Blackmail | ابتزاز |

Bona fide

نية سليمة

C

Calender

تقويم

Calligraphy

فن الخط

Caravan

قافلة

Case-Study

دراسة الحالة

Case Work

خدمة الفرد

Categories

فئات

Cause

سبب/علة

Censorship

رقابة

Chance Error

خطأ الصدفة

Change of Scale

تغيير وحدة القياس

Chance of Origin

نقل نقطة الأصل

Charter

ميثاق

Checking Questions

أسئلة مراجعة

Civilization

حضارة أو مدنية

Class Conflict

الصراع الطبقي

Class Stratification

التفاوت أو التدرج الطبقي

Classes

فئات، طبقات

Classification

تصنيف

Clinical Interview

مقابلة اكلينيكية

Closed Society

المجتمع المغلق

Cluster Sample

عينة التجمعات

Coalescence

الالتصام

Coalition

تألف

Code

القانون

Codification

تقنين (جمع الشرائع في دستور)

Coding

ترميز

| | |
|----------------------------|---------------------------|
| Coefficient: | معامل |
| of correlation | الارتباط |
| Coefficient of reliability | معامل الثبات |
| of validity | معامل الصدق |
| of variation | معامل الاختلاف |
| Coercion | القسر، القهر |
| Coexistence | تعايش |
| Cognition | ادراك |
| Coherence | الإلتزام |
| Cohesion | تماسك، التصاق |
| Coincidence | التلاقي في الزمان والمكان |
| Collective responsibility | مسؤولية اجتماعية |
| Common Sense | الرأي البادئ المشترك |
| Communication | الاتصال |
| Communication, Mass | الاتصال الجماهيري |
| Communication process | عملية الاتصال |
| Communities | مجتمعات |
| Community: | مجتمع محلي |
| Primitive | بدائي |
| Rural | ريفية |
| Urban | حضرية |
| Comparison | المقارنة |
| Compensation | تعويض |
| Competence | أهلية، جدارة |
| Competent | حاذق، مقتدر |
| Competition | منافسة |
| Complete Induction | استقراء تام |
| Completely Random Method | طريقة عشوائية مطلقة |
| Comprehensiveness | الشمول |

| | |
|-------------------------|-------------------------------|
| Compulsion | إجبار، إكراه |
| Compulsory | إجباري |
| Computation | عد، تقدير |
| Concentration | تركيز |
| Concepts | مفاهيم |
| Concomitant | ملازم، مصاحب |
| Concrete Population | المجتمعات الملموسة |
| Conditional probability | الاحتمال الشرطي |
| Conflict, Social | الصراع الاجتماعي |
| Conformity | الاتفاق |
| Conformity | التواؤم الاجتماعي |
| Conglomerates | مجمعات (آثار و جيولوجيا) |
| Congregation | حشد، جمع |
| Consensus | اتفاق عام |
| Consistence | اطراد، الخلو من التناقض اتساق |
| Consistent | خال من التناقض |
| Contact, Cultural | الاحتكاك الثقافي |
| Contemplation | تأمل |
| Content Analysis | تحليل المضمون |
| Continuous Values | قيم متصلة |
| Contract | عقد |
| Contract Social | العقد الاجتماعي |
| Contributions | تبرعات |
| Control Group | جماعة ضابطة |
| Controlled Sample | عينة محكومة |
| Convassing Method | وسيلة الأداء الشفهي |
| Convergence of Culture | تقارب الثقافات |
| Cooperation | تعاون |
| Coordination | تناسق |

| | |
|--------------------------|--------------------------------------|
| Correlates | المتعلقات |
| Correlation | ارتباط |
| Corroborative | معززة - مؤيدة - مثبتة |
| .Counter-proof | دليل عكسي |
| Courtesy | الكياسة |
| Covenant | ميثاق - تعهد - اتفاق مكتوب بين شخصين |
| Creation | خلق، ابداع |
| Criterion | محك علامة - فيصل |
| Critical region | المنطقة الحرجة |
| .Cross-Sectional studies | دراسات مستعرضة |
| Cultural symbionis | التكامل الثقافي |
| Cultural Values | القيم الثقافية |
| Cultur | الحضارة الثقافية |
| Culturel Diffusion of | انتشار الثقافة |
| Cumulative Frequency | التكرار المتجمع |
| Curator | وصي - قيم |
| Custory | حراسة |

D

| | |
|-------------------------|---|
| Damage | ضرر |
| Data Collection | جمع البيانات |
| Deactivation | تثبيط |
| Decentralisation | لا مركزية |
| Decipher | حل رموز الشيفرة |
| Deduction | الاستنباط - الاستدلال |
| De facto | بحكم الواقع (التعداد الفعلي في الإحصاء) |
| Degeneration of Culture | انتكاس الثقافة |
| De jure | شرعي - قانوني - بحكم القانون والحق |
| Demography | ديموجرافيا، علم السكان |

| | |
|---------------------------|------------------------|
| Dependent Variable | المتغير المعتمد |
| Descriptive studies | دراسات وصفية |
| Design | تصميم |
| Deterioration of Cultures | تدهور الثقافات |
| Determinism | الاحتمية أو مذهب الجبر |
| Deterministic | تحديدي |
| Deterrent | رادع |
| Development | ترق، نمو، تنمية |
| De Verbo in Verbum | حرفياً- كلمة كلمة |
| Deviation | انحراف |
| Dialectical Materialism | الجدلية المادية |
| Dialects | لهجات |
| Diaries | يوميات |
| Diffusion of Culture | انتشار الثقافة |
| Discharge | اخلاء طرف |
| Discrete | متغير- وثاب |
| Discrete Values | قيم متقطعة |
| Discussion | مناقشة |
| Disintegration | تفكك، انحلال |
| Disorder | اضطراب، اختلال |
| Dispersion | التشتت |
| Displacement | الاببدال |
| Distinction, Class | التمييز الطبقي |
| Distribution Function | دالة التوزيع |
| Divergence of Cultures | تباعد الثقافات |
| Divine Justice | العدالة الالهية |
| Doctrine | نظرية |
| Documents | وثائق |
| Dominance | سيطرة |

| | |
|---------------------------|------------------------------------|
| Dominant Trends | الاتجاهات السائدة أو المسيطرة |
| Double Frequency Table | الجدول التكراري المزدوج |
| Double Sampling | المعاينة المزدوجة |
| Draft | المسودة الأولى |
| Duality | ثنائية |
| Dummy Tables | جداول صماء |
| Dynamic | ديناميكي، حركي |
| E | |
| Ecology | الايكولوجيا، علاقة الإنسان بالبيئة |
| Economic Development | تنمية اقتصادية |
| Effect | نتيجة، أثر |
| Egalitarianism | مذهب المساواة |
| Ego | الذات، الأنا |
| Elementary Outcomes | نتائج أولية |
| Eligibility | الأهلية - الصلاحية |
| Embodiment | تجسيد |
| Emotional Expressions | التعبيرات الإنفعالية |
| Empirical Data | تجريبي - امبيريسي - اختباري |
| Empirical Probabilities | الاحتمالات التجريبية |
| Empiricism | المذهب التجريبي |
| Enactments | أوامر، تشريعات |
| Energy | الطاقة |
| Epistemology | نظرية المعرفة |
| Equal Appearing Intervals | فترات متساوية البعد |
| Equal Chances | فرص متساوية |
| Equations | المعادلات |
| Equity | مبدأ العدالة الطبيعية |
| Equivalent | مكافئ - معادل |

| | |
|---------------------|----------------------------|
| Essence | ماهية |
| Eternity | الأبد - الخلود |
| Evidence | اثبات - دليل |
| Exact Sciences | العلوم المضبوطة أو الدقيقة |
| Exemption | إعفاء |
| Exhaustive | مستفيض |
| Ex Officio members | أعضاء بحكم وظيفتهم |
| Expected Value | القيمة المتوقعة |
| Expected Value | مصروفات. نفقات |
| Experiment | تجربة |
| Experimental Design | تصميم تجريبي |
| Experimental group | جماعة تجريبية |
| Exploratory Studies | دراسات كشفية |
| External Perception | الأدراك الظاهر |
| Extract | اقتباس |

F

| | |
|---------------------|---------------------|
| Fact | حقيقة واقعة |
| Factor | عامل |
| Field | مجال |
| Field Observer | ملاحظ الميدان |
| Finite Population | المجتمع المحدود |
| Focused Interview | مقابلة بؤرية |
| Formulative Studies | دراسة صياغية |
| Frequency | التكرار |
| Frequency Curves | المنحنيات التكرارية |
| Frequency Table | جدول تكراري |
| Frequency Polygon | المضلع التكراري |
| Functional | وظيفي |

Functionalism
Funnel Approach

التزعة الوظيفية
الترتيب القمعي

G

Gauging Public Opinion
General Fertility Rate
General Plan
Generalizations
Germs
Gestures
Ghost Tables
Group
Group Consciousness
Group Mind
Grouping
Guarantees
Guidance

قياس الرأي العام
معدل الخصوبة العام
الخطة العامة
تعميمات
جراثيم
الإشارات
جداول خيالية
جماعة، زمرة
الشعور الجمعي
العقل الجمعي
تجمع
ضمانات
توجيه

H

Hand Tabulation
Heritage
Heterogeneity
Heterogeneous
Hierarchy
Histogram
Historical Method
Homogeneity
homogeneous
Homo Sapiens

التبويب اليدوي
تراث
الاختلاف
متغاير
تدرج أو تسلسل (في المراتب)
المدرج التكراري
المنهج التاريخي
تجانس
متجانس
الإنسان العاقل

| | |
|------------|----------------|
| Honesty | الأمانة |
| Hypothesis | الفرض (العلمي) |

I

| | |
|----------------------|----------------------------------|
| Ibid (Ibidem) | في نفس المكان (في كتابة الهوامش) |
| (Footnotes) | |
| Idea | فكرة |
| Ideal | مثل أعلى، نموذجي |
| Identical | متطابق، عيني |
| Identification | توحد - تكمص |
| Identity | هوية |
| Illegal | غير قانوني |
| Illegitimate | غير شرعي |
| Illicit | محرم |
| Illusion | خداع |
| Imaginary Population | المجتمعات الخيالية |
| Imitation | محاكاة |
| Immigrants | الوافدون |
| Immortality | الخلود |
| Immunity | حصانة مناعة |
| Imparity | التفاوت |
| Impetus | باعث، منبه |
| Impiementation | إنجاز |
| Implication | تضمنين |
| Implicit | ضمني |
| In Contrast | بالمقارنة |
| Independent Variable | متغير مستقل |
| Index | معامل |
| Index Numbers | الأرقام القياسية |

| | |
|-----------------------------------|------------------------|
| induction | استقراء |
| Indulgence | انغماس، اغراق |
| Industrialization | تصنيع |
| Inevitability | حتمية |
| Infant Mortality | معدل وفيات الرضع |
| Informant | مخبر |
| Information Storage and Retrieval | حفظ واسترجاع المعلومات |
| Initiative | مبادأة |
| Innovation | ابتكار، تجديد |
| Inscriptions | الكتابات والنقوش |
| In Short | باختصار |
| Insight | استبصار |
| Inspiration | الهام |
| Insulation | عزل |
| Intangible Property | أملاك لا مادية |
| Integration | تكامل (توحيد) |
| Interaction | تفاعل |
| Interpretation | تأويل |
| Intervals | فترات |
| Interview | مقابلة . استبصار |
| Interviewee | المستجوب |
| Interviewing Schedule | استمارة المقابلة |
| Intrinsic Value | القيمة الذاتية |
| Introspection | استبطان |
| Intuition | بداهة |
| Intro facto | بحكم فعله |
| Issues | نقاط النزاع أو قضايا |
| Item Analysis | تحليل الوحدات |

J

| | |
|---------------|-------------|
| Judgement | حكم |
| Jurical | شرعي، قضائي |
| Jurisprudence | علم الفقه |
| Justification | تبرير |

L

| | |
|----------------------|-----------------|
| Lag, Cultural | تخلف ثقافي |
| Law | قانون |
| Latent | كامن |
| Leadership | زعامة، قيادة |
| Leading Questions | أسئلة إيحائية |
| Legacy | تراث |
| Legal Procedures | إجراءات قانونية |
| Legal Sanctions | جزاءات قانونية |
| Legal System | نسق قانوني |
| Legend | خرافة |
| Legislation | تشريع |
| Life History | تاريخ الحياة |
| Listing | القييد |
| Logical Presentation | تقديم منطقي |
| Logitudinal Study | دراسة طولية |
| Loyalty | ولاء |

M

| | |
|-----------------------|-----------------|
| Mailed Questionnaire | استبيان بريدي |
| Maladjustment | عدم التوافق |
| Manuscripts | مخطوطات |
| Marginal Distribution | التوزيع الهامشي |

| | |
|---------------------------------|------------------------------------|
| Mass Education | تعليم الجماهير |
| Mass interview | مقابلة جماعية (في البحث الاجتماعي) |
| Mass Observation | ملاحظة جماعية (في البحث الاجتماعي) |
| Matching Technique | طريقة المزاوجة بين الجماعات |
| Mathematical Models | التوقع الرياضي |
| Matrix | مصفوفة |
| Maturity | نضج |
| Mean | متوسط (في الإحصاء) |
| Mean Deviation | الانحراف المتوسط |
| Measurement of attitudes | قياس الاتجاهات |
| Median | وسيط (في الإحصاء) |
| Mediation | توسط، وساطة |
| Mediator | وسيط |
| Mental Adjustment | التكيف العقلي |
| Method | منهج، طريقة |
| Method of Agreement | طريقة الاتفاق |
| Method of Disagreement | طريقة الاختلاف |
| Method of Concomitany Variation | طريقة التلازم في التغير |
| Methodology | علم المناهج |
| Mind, Group | العقل الجمعي |
| Mobility, Social | الحراك الاجتماعي |
| Mobilization of Groups | تعبئة الجماعات |
| Mode | النوال |
| Models | نماذج |
| Monopoly | احتكار |
| Morality | الأخلاقية |
| Motives | بواعث |
| Multiple Hypotheses | الفروض المتعددة |
| Malti Stage Sampling | المعينة المتعددة المراحل |

| | |
|--------------------|------------------|
| Mutation | طفرة، تغير فجائي |
| Mutually Exclusive | مانع بالتبادل |
| Myth | أسطورة |

N

| | |
|-----------------------|-----------------------------|
| Natural Law | القانون الطبيعي |
| Negative Correlation | ارتباط سلبي |
| Nonlinear Correlation | ارتباط غير خطي |
| Norm | معيار |
| Norm, Social | معيار، اجتماعي |
| Normal | سوى |
| Normal Distribution | التوزيع المعدل |
| Normative | معياري |
| Normative Studies | دراسات معيارية (وصفية) |
| Nuclear | نووي |
| Null Hypothesis | الفرض الصفري (أو فرض العدم) |
| Nullify | يطل |

O

| | |
|------------------------|----------------------------------|
| Object | موضوع |
| Objective | موضوعي (بعيد عن الذاتية والتحيز) |
| Objectives | أهداف |
| Obligation | التزام |
| Observation | ملاحظة |
| Op. ct (Opere Cetato) | في العمل المذكور |
| (Footnotes) | (في كتابة الهوامش) |
| Open ended Questions | أسئلة مفتوحة |
| Operational Definition | تحديد إجرائي |
| Design | تصميم إجرائي |

| | |
|-------------------|---------------------|
| Opportunism | الإنتهازية |
| Opposition | تقابل، معاوضة |
| Oppression | اضطهاد |
| Optimum | التوزيع الأمثل |
| Organ | عضو |
| Origin of Species | أصل الأنواع |
| Originality | أصالة |
| Overrule | يبطال - ينسخ - يلغي |

P

| | |
|---------------------|-------------------------|
| Paired Comparison | المقارنة الزوجية |
| Pamphlets | نشرات |
| Parametres | معالم |
| Parity | مساواة - تعادل - تكافؤ |
| Particulars | جزئيات، تفاصيل |
| Passim | هنا |
| (Footnotes) | (في كتابة الهوامش) |
| Pattern | نموذج - قالب |
| Patterns of Culture | أنماط الثقافة |
| Peasantry | الحالة القروية |
| Penalty | عقوبة |
| Perception | الادراك الحسي |
| Perennial | دائم، مستمر |
| Perjury | شهادة الزور |
| Perpetuation | دوام، استمرار في الوجود |
| Perplexity | حيرة |
| Persecution | اضطهاد |
| Preseverance | مثابرة |
| Personal Interview | المقابلة الشخصية |

| | |
|------------------------------|------------------------------|
| Perspicacity | حدة النظر، حدة الذهن، الفطنة |
| Persuasion | اقناع |
| Phantasy | خيال |
| Phantom | طيف |
| Pilot Project | مشروع تجريبي |
| Pilot Study | دراسة استطلاعية |
| Pilot Surveys | أبحاث استطلاعية |
| Planning, Social | التخطيط الاجتماعي |
| Plausible Theory | نظرية مقبولة ظاهريا |
| Polarity | استقطاب |
| Population | مجتمع |
| Possitive Correlation | ارتباط موجب |
| Postulates | مسلمات |
| Practical Research | بحث علمي |
| Predominance | التسلط |
| Pre-eminence | التفوق والاستعلاء |
| Premature | غير ناضج - مبسر |
| Premises | بدايات |
| Primary Evidence | دليل أصلي |
| Prabability | احتمال |
| Probability Density Function | دالة كثافة الاحتمال |
| Probes | أسئلة نابضة |
| Problem | مشكلة - موقف مشكل |
| Projection | الاسقاط |
| Projective Techniques | أساليب اسقاطية |
| Proof | دليل، برهان |
| Propagation | ذيعوع |
| Punishment | عقاب - قصاص - تأديب |
| Pure Research | بحث علمي بحث |

Proposive Sample

عينة علمية

Q

Qualitative Data

بيانات كيفية

Quantitative Data

بيانات كمية

Quasi- Scale

شبه مقياس

Questionnaire

استبيان - استفتاء

Quota Sample

عينة حصصية

R

Radical

جذري

Ramification

تشعب

Random

عشوائي

Random Grouping Method

طريقة التجميع العشوائي

Random Smples

عينات عشوائية

Random Variables

المتغيرات العشوائية

Range

المدى

Ratification

التصديق على

Rating Scales

مقاييس التقدير

Rational

عقل - معتدل - متزن

Rationalization

التبرير

Raw Score

درجة خام

Reaction

ارتكاس، رد الفعل

Recession

تراجع

Records

مسجلات (أثار)

Redundancy

تجاوز الحاجة

Reformation

إصلاح

Refugee

لاجيء

Regional

اقليمي

Regression Curve

منحنى الإنحدار

Rehabilitaion

تأهيل

Rejection Region

المنطقة الحرجة أو منطقة الرفض

Reliability

الثبات

Remedy

يعالج - يصلح - يصحح وضعاً

Renaissance

النهضة

Representation

تمثيل - نيابة - إنبابة - وكالة

Representative

ممثل لـ

Reprints

فصلات

Repudiate

ينبذ - يتخلى عن - يتنصل

Research Design

تصميم البحث

Respondents

المستجيبون

Response

استجابة

Responsibility

مسئولية

Restrictions

تقييد - حصر - تحديد - قيود

Retaliation

ثأر

Revenge

انتقام

review

مراجعة (كتاب)

Rural Communities

الاجتمعات الريفية

S

Sacrifice

أضحية، قربان

Sample

عينة

Sampling errors

أخطاء المعاينة

Sampling Units

وحدة المعاينة

Schedule

كشف البحث

Scope

مجال

Score Table

جدول التفرغ

Secondary Evidence

دليل ثانوي

| | |
|------------------------------|---------------------------|
| Selection | الانتخاب |
| Self Assertion | تحقيق الذات |
| Self Emmeration Method | وسيلة التسجيل الذاتي |
| Sentiment | عاطفة |
| Significance | دلالة |
| Simple Observation | الملاحظة البسيطة |
| Simplicity | البساطة |
| Social Distance | البعد الاجتماعي |
| Social Status | الحالة الاجتماعية |
| Sociometry | القياس الاجتماعي |
| Solidarity | تماسك، تضامن |
| Sorter | آلة فرز البيانات |
| Sources of Data | مصادر البيانات |
| Space | الفضاء |
| Species | النوع |
| Specism | نموذج |
| Speculation | التأمل |
| Split Half Method | طريقة التقسيم النصفى |
| Spontaneous | تلقائي |
| Sopntaneous generation | التولد الذاتي |
| Spontaneous Normal Variable | التوزيع المعتدل المعياري |
| Standardization | تقنين (الاختبارات) |
| Standardized Random Variable | المتغير العشوائي المعياري |
| Starvation | مجاعة |
| Statistics | احصاء (مقاييس احصائية) |
| Status | المنزلة الاجتماعية |
| Status Quo | حالة راهنة |
| Status quo ante | وضع أو موقف سابق |
| Stereotype | نمط جاهز |

| | |
|----------------------------|----------------------------|
| Stimulation | تنبيه |
| Strain | توتر |
| Stratified Random Sampling | المعاينة الطبقية العشوائية |
| Stratified Sample | عينة طبقية |
| Stracutured Interview | مقابلة مقننة |
| Subjective | ذاتي (غير موضوع) |
| Submission | خضوع |
| Subsampling Unit | المعاينة الفرعية |
| Substantiate | يثبت - يقوي - يجدد |
| Summary | ملخص |
| Summation Notation | رمز التجميع |
| Supersede | يمحو - ينسخ |
| Superstition | خرافة |
| Survey | مسح |
| Survival of the Fittest | البقاء للأصلح |
| Syllogism | القياس المنطقي |
| Synonymous | ترادف - مرادف |
| Synopsis | نبذة |
| Systematic Observation | ملاحظة منظمة |
| Systematic Samples | عينات نظامية أو منتظمة |

T

| | |
|------------------|-----------------------------------|
| Tabulation | تبويب |
| Tabulator | آلة تبويب |
| Tacit | مفهوم ضمناً - ضمني - مضمّر - صامت |
| Tallying | التفويخ |
| Technichal terms | مصطلحات علمية |
| Technique | وسيلة |
| Temporary | مؤقت |

| | |
|--------------------|----------------------------------|
| Temptation | اغراء |
| Tendency | ميل، نزعة |
| Tension | توتر |
| Tenure | حيازة |
| Terminology | المصطلحات |
| Terms of Refrences | مدار البحث أو العمل - نقاط البحث |
| Territory | اقليم |
| Test | اختبار |
| Trestify | يشهد - ويدلي بشهادة |
| Testimony | دليل، شهادة |
| Theory | نظرية |
| thesis | رسالة بحث |
| Thus | ونتيجة لذلك |
| Tide | المد |
| Tool | أداة |
| Torture | التعذيب |
| Trail and Error | المحاولة والخطأ |
| Tribunal | محكمة |
| Tribute | نمط، طراز، نوع |
| Type of Research | نوع البحث |
| Ultimate Cluster | المجموعة النهائية |
| Unambiguity | عدم التوية |
| Unanimity | اجماع |
| Unidimentional | أحادي البعد |
| Uniform | مطرد |
| Unilateral | ذو الجانب الواحد |
| Union | اتحاد |
| Unity | وحدة |
| Urban Communities | المجتمعات الحضرية |

Usurpation

اغتنصاب

utilitarian

نفعي

Utopia

خيالي - مثالي - تصوري

V

Valid

صحيح - قانوني

Variables

متغيرات

Variance

تنافر - اختلاف - تباين

Variance Estimated

تقديرات التباين

Verification

تركيد صحة شيء أو تصديقه

Verifier

آلة مراجعة التثقيب

Version

صيغة

Versus

ضد

Violate

يخل - يخرق قانوناً

Vital Statistics

الاحصاءات الحيوية

Vocation

مهنة - حرفة

Void

باطل

Voting

التصويت - الانتخاب - الاقتراع

W

Weight

ترجيح

Working Guide

دليل العمل

World Peace

السلام العالمي

World State (World Government)

الحكومة العالمية

Z

Zero Point

نقطة الصفر

Zionism

الصهيونية

الملحق رقم (٢) (١)

ببليوجرافيا عربية مختارة

لقواعد البحث ومناهجه

المصادر العربية:-

- إبراهيم أبو لغد ولويس كامل مليكه. البحث الاجتماعي. القاهرة، دار المعارف، ١٩٥٩م.

- نصر الله بن محمد بن محمد بن عبد الكريم، ابن الأثير. المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر. تحقيق محي الدين عبد الحميد: شركة مكتبة ومطبعة مصطفى الباني الحلبي، ١٣٥٨هـ.

- أحمد بدر. صوت الشعب. دور الرأي العام في السياسة العامة، الكويت، وكالة المطبوعات، ١٩٧٢م. (خصوصاً الفصل السابع عن استطلاع الرأي العام وقياسه).

- أحمد شلبي. كيف تكتب بحثاً أو رسالة. ط٦. القاهرة: مكتبة النهضة المصرية، ١٩٨٦.

- أحمد عبد الغفور، عطار «تحقيق». آداب المعلمين ورسائل أخزى في التربية الإسلامية. الطبعة الثالثة، ١٣٨٦هـ/١٩٦٧م.

- أسدرستم. مصطلح التاريخ. ط٣. بيروت، المكتبة العصرية، ٢٩٦٠، ص٢٣٨.

(١) أصول البحث العلمي، ص٤٢٠-٤٢١.

- بيفردج، و.أ.ب. البحث العلمي. ترجمة زكريا فهمي. القاهرة: دار النهضة العربية، ١٩٦٣ (الألف كتاب-٤٠٤).
- ثريا عبد الفتاح، ملحق. منهج البحوث العلمية للطلاب الجامعيين. الطبعة الثانية. بيروت: مكتبة المدرسة ودار الكتاب اللبناني للطباعة والنشر، ١٩٧٣م.
- جمال زكي وسيد يس. أسس البحث الاجتماعي. القاهرة: دار الفكر العربي، ١٩٦٣م.
- مصطفى بن عبد الله حاجي خليفة. كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون. الطبعة الثالثة. طهران: المطبعة الإسلامية. ١٣٨٧هـ/١٩٥٧م.
- حامد عمار. المنهج العلمي في دراسة المجتمع، وضعه وحدوده. القاهرة: معهد الدراسات العربية العالية، ١٩٦٠م.
- محمد عبد المنعم، خفاجي. البحوث الإسلامية - مناهجها ومصادرها. بيروت: دار الكتاب اللبناني.
- حسن عثمان. منهج البحث التاريخي. ط٢. القاهرة: دار المعارف، ١٩٧٠م.
- حسن محمد حسين. البحث العلمي الاحصائي، أسلوبه وتحليل نتائجه. القاهرة: دار النهضة العربية، ١٩٦٥م.
- روزنتال، فراتز. ج العلماء المسلمين في البحث العلمي. ترجمة دكتور أنيس فريحة. مراجعة وليد عرفات. بيروت: دار الثقافة، ١٩٦١م.

- شوقي ضيف. البحث الأدبي - طبيعته - مناهجه - أصوله -
مصادره. مكتبة الدراسات الأدبية. مصر: دار المعارف.
- عبد الباسط محمد حسن. أصول البحث الاجتماعي. ط ٣. القاهرة:
مكتبة الأنجلو المصرية، ١٩٧١ م.
- عبد ربه محمود. المكتبة والتربية، دراسة في الاستخدام التربوي
للكتب والمكتبات. تأليف عبد ربه محمود وعبد الجليل السيد حسن،
القاهرة: دار الفكر العربي، ١٩٦٨ م.
- عبد الرحمن بدوي. مناهج البحث العلمي. القاهرة: دار النهضة،
١٩٦٣.
- علي جواد الظاهر. مناهج البحث الأدبي. بغداد: مطبعة العاني،
١٩٧٠، ١٥٠ ص.
- فتح الباب عبد العليم. وسائل التعليم والاعلام. القاهرة: عالم
الكتب، ١٩٦٧ م.
- فخري الخضراوي. فن البحث والمقال. القاهرة: مطبعة الرسالة،
١٩٧٠، ١٦٣ ص.
- فرج موسى الرضي وعلي مصطفى الشيخ. مبادئ البحث
التربوي. بيروت: دار التربية، ١٩٦٦، ٢٥٦ ص.
- كارل بوبر، عقم المنهج التاريخي، دراسة في مناهج العلوم
الاجتماعية. ترجمة عبد الحميد صبره. الاسكندرية: منشأة المعارف.
١٩٥٩.

- محمد طلعت عيسى. البحث العلمي، مبادئه ومناهجه. ط ٣. القاهرة: مكتبة القاهرة الحديث، ١٩٦٣، ٢٧١ ص.
- محمود قاسم. المنطق الحديث ومناهج البحث. ط ٣. القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية.
- والتر بنجهام وآخرون. سيكولوجية المقابلة. ترجمة فاروق عبد القادر وعزت حسين إسماعيل. القاهرة: دار النهضة العربية، ١٩٦١.

Handwritten notes in Arabic script, including the words "مقدمة" (Introduction) and "الخاتمة" (Conclusion), and some illegible text.

FOREIGN SOURCES

Ackoff, Russell L. With the collaboration of Gupta Shiv K:
and Minas J. Sayer. **Scientific Method: Optimizing
Applied Research Decisions.** New York, John
Wiley, 1962. 464 pp. (This is an excellent mathematical
approach to research).

Albaugh, Ralph M. **Thesis Writing.** Aes, Iowa: Little
Field. Adams and Co., 1951.

Alexander, Carter and Burke, A.J. **How to locate
Educational Information and Data,** 4th ed. N.Y. :
Bur. of Pubs. Teachers College, 1958. 419 pp. Guide to
use of books and Libraries for finding information on
educational subjects.

Avison, M. et al. **Research Compendium: Review and
Abstracts of Graduate Research 1942-1962.**

Badr, Ahmad and Kalander, Sulaiman. **Library Student
Hand-book.** Kuwait, 1970 (English Section).

Barzun, Jacques, **History as a Liberal Art. Journal of the
History f Ideas, VI(January 1945), 81-88.**

(١) أصول البحث العلمي، ص ٤٢٢-٤٢٣.

Barzun, J. and Graff, H.F. **Modern Researcher.** rev. ed.
Harcourt 1970 430 p.

Berelson, Bernard **Content Analysis in Communication
Research** Glencoe, Ill. : Free Press, 1952 220 pp.
(Refer to index for specific readings).

Berenson, C. **Research and Report Writing for Business and
Economics,** N.Y. Random House, 1971.

Bernor, Elsa **Intergrating Library Instruction with
Classroom Teaching.,** Chicago, A.L.A. 1958.

Berry Ralph. **How to Write a Research Paper.** London:
Pergamon press, 1969.

Best, J. **Research in Education.** 2d ed. Prentice-Hall 1970
399 p.

Brimmer, B. et al. **Guide to the Use of United Nations
Documents** N.Y., Oceana, 1970.

Britain, J.M. **Information and Its Users. A Review with
Special reference to the Social Sciences and Technology.**
Bath, John Wiley, 1970.

Brooks, P.C. **Research in archives, the use of Unpublished
Primary sources.** Univ. of Chicago, 1969. 127 p.

Bibliog.

Burke, A.J. and Burke, N.A. Documentation in Education. Teachers College Press, 1967. 314 p. Bibliog (Rev. ed. of C. Alexander and A.J. Burke, How to locate educational information and data.)

Burman, C.R. How to find out in Chemistry, a guide to sources of information. 2nd ed., Oxford, Pergamon Press, 1966.

Burton, William H., Roland B. Kimball, and Richard L. Wing. Education for effective Thinking. New York: Appleton-Century Crofts., 1960.

Campbell, Angus, and Charles A. Metzner. Public Use of the Library and other Sources of Information. Ann Arbor: Institute for Social Research, University of Michigan, 1950.

Campbell, W. G. Form and Style in thesis writing. Boston, Houghton, Mifflin, 1954.

Catlin, G.E. Science and Method of Politics. Hamden, Shoe String, 1964.

Clark, Virginia. Teaching Students to Use The Library: Whose Responsibility? College and Research Libraries Vol. 21. pp. 369-372, Sept. 1960.

- Cochrane, R. ed. **Advances in Social Research. A Book of Readings in Research Methods.** Economist Bookshop.
- Cochran, William G. **Sampling Techniques,** New York: John Wiley and Sons, 1953.
- Cohen, Lillian **statistical method for social scientists** new york prentice hall 1954.
- Cook, Margaret G. **The New Library Key,** 2nd ed. N.Y. The H. W. Wilson Co., 1963.
- Cooley, William W., and Lohnes, Paul R. **Multivariate procedures for the Behavioral Sciences.** New York: John Wiley, 1962. 232 pp.
- Cronbach, L.T. and Wupper, P. **Research for Tomorrow's Schools,**N.Y., Macmillan, 1969.
- Coonen, L.P. **Herodotus on Biology. The Scientific Monthly, LXXVI (February 1953), 63-70.**
- Cordasco, F.G. and Ganter, S.M. **Research and Report Writing B and N.**
- Crane, E. J. and Others. **Guide to the Literature of Chemistry. 2nd ed. N.Y. Wiley, 1957.**

Davis, R. **Bibliography of Use Studies Inst. of Technology, 1967.**

Dellow, E.L. **Methods of Science: An Introduction to Measuring and Testing for Laymen and Students Universe.**

Deming W. Edwards. **Sample Design in Business Research.** New York: John Wiley, 1960. 517 pp. (See especially Chapters 1, 2 and 3 and refer to index for specific problem in sampling).

Denzin, N.K. **Research; A Theoretical Introduction to Sociological Methods.** Aldine, 1972.

Dexter, N.C. **Guide to Contemporary Politics.** Odford Pergamon Press, 1966.

Dockx, S. and Bernays, P. **Information and Prediction in Science.** N.Y., Academic Press, 1965.

Dodd, Stuart C. **Scientific Methods in Human Relations.** *The American Journal of Economics and Sociology*, 10: 221-235, April, 1951. (Discussion of Whether Scientific Approach is the best or whether Scientific Approach is the best or whether we should rely on traditional, appeal to the supernatural, or authorities. Several illustrations of the Scientific method are presented).

Donohue, J.C. Research on Information-seeking its place in the teaching Librarians. *Int. Lib. R.*, 4:97-101. 1972.

Downs, Robert B. *American Library Resources: A Bibliographical Guide*. Chicago: American Library Association, 1951. Later Supplements.

Ehrtich Eugene and Danniell Murphy. *Writing and Researching Term Papers and Reports: a New Guide for students*. New York: Bantam Books, 1964.

Emmert, P. and Brooks, W.D. *Methods of Research in Communication*. Boston, Houghton, 1970.

Evans, K.M. *Planning Small Scale Research*. Bristol: J.W. Fourth edition, New York: Barnes and Nobel Books, 1962.

Ferber Robert and P.J. Verdoorn. *Research Methods in Economics and Business*. New York The Macmillan Co. 1962

Festinger, Leon and Daniel, Katz. *Research Methods in the Behavioral Science*. New York: Dryden Press, 1953 Publishing Co., 1960.

Floud, Roderick. *An Introduction to Quantitative Methods for Historians, Economist Bookshop*.

Forcese, D. **Social Research Methods.** Prentice-Hall

Frank, L.K. Research for What? **Journal of Social Issues**, No. 10, 1957, pp.5-22.

Garraghan, Gilbert J. **A Guide to Historical Method.** New York: Fordham University Press, 1948.

Gee, Wilson **Social Science Research Methods,** New York : Appleton Century-Crofts, 1950.

Goldhor, H. **Research Methods in Librarianship; Measurements and Evaluation.** N.Y.III. Libr. Sci, 1972

Good, Carter V. and Scates, D.E. **Methods of Research Educatiobnal, Psychological, Sociological,** N.Y. Appleton, 1954, Frequently used as a text book in courses on the methodology of research.

Goode, William J. and Hatt, Paul K **Methods in Social Research.** New York: MacGraw-Hill, 1952. 386pp.

Graham, J. Planning and Selecting the problem. **National Business Education Quarterly**, 24:5-10, March, 1956. (Brief article listing basic considerations in finding and selecting a problem, the steps in testing tentative problems).

- Griffith, E.S. **Research in political Science**. N.Y. Kennikat, 1969
- Gross, Edward. **Social Science Techniques: A Problem of Power and Responsibility**. *The Scientific Monthly*. LXXXIII (November, 1956). 242-247.
- Hammond, Keneth R., and James E. Householder. **Introsuction to statistical Method**. New York, Alfred A. knopf, 1962.
- Harvery, J.M. **Information Methods of Research Workers in the Social Sciences**. Intl. Sch. Bk. Service. 1971.
- Hertz, D.B. **Team Research**. Eastern Technical Pub., 1970.
- Hilbish, Florence M.A. **The Research Paper**. New York: Bookman Association, 1952.
- Hillway, Tyrus. **Intoduction to Research**. 2nd ed. Boston, Houghton Mifflin Vompany, 1964. 308p.
- Hindness, B. **The Official Statistics ib Socilogy**. Economist Bookshop.
- Hockett, Hober C. **The Critical Method in Historical Reseach and writing**, New York, Macmillan, 1955.
- Holler, F.L. **Infomation Sources of PoliticalScience**. AB/ Clio, 1971.

- Hook L. and Gaver, M.V. **Research Paper; gathering Library Material; Organizing and preparing the manuscript.** 4th ed. Prentice-Hall 1969. 120 p.
- Huff, Darrell. **How to Life with statistics.** New York. W.W. Norton and Co. 1954.
- Hyman. hernert H, and others. **Insterviewing in Social Research.** Chicago: University of Chicago press, 1954.
- Khan, robertL., and Charles F. Cannell. **The Dynamics of Interviewing.** New York: John Wiley and Sons, 1957.
- Kanbur, M. M. **Research in education for Librarianship; research and research produce.** Herald Lib. Sci. 9: 6-12, Ja 1970.
- Lee, C. P. **Library Resources. How to research and write a paper.** pergamon Press.
- Legerts, L.H. **Researchin theSxiences and Humanities.** ABC-Clio.
- Lewis, E.E. **Methods of Styatistics Analysis in Economics and Business.** Houghton.
- Lexington, Heath.. **Symposium on Communication Among Scientists and Technologists.** Heath Lexington Books.

Lundberg, G.A. **Social Research, A Study in Methods of Gathering Data.** Greenwood. N.Y., Greenwood Press, 1968.

McAshan, Hildreth H. **Elements of Educational Research.** New York" McGraw-Hill Book Co., 1963.

Manley, Marion. **Business Information: How to Find and Use It,** N.Y: harper, 1955, 265p. (Annotated guide to various types of business data).

Mann, P.H. **Méthods of Sociological Enquiry.** N.Y., Schoken, 1968.

Markman, Robert A. and H. and Marie L. Waddell. **10 Steps in Writing the Research Paper.** New York: Daron's Educational Series, INC, 1971..

Markman, R.H. and Waddell, M.L. **Steps in Writing the research paper.** rev. ed. Barrons educ. ser 71. 142p bibliog.

Merton, robert K., Marjorie Diske, and Patricia L. Kendall. **The Focused Interview.** Glwnco, III.: the Free Press, 1956.

Mews, H. **An Introduction to the Use of the Library for students in the Faculty.**

Mews, H. **Library Instruction in Colleges and Universities, shoe String.**

Mews, H. **Reader Instruction in Colleges and University: An Introductory Handbook.**

Murphy, Robert W. **How and where to look it Up; Guide to standard sources of Information. N.Y. : McGraw-Hill, 1958, 721 p.**

Myatt, A.G. **Experience in Educating the User of the NLL (with discussion). (In International Association of Technological University Libraries, conference, 1970. Loughborough Library, Loughborough 1970 PF 1017).**

Nagel, Ernest. **Some Issues in the logic of Historical Analysis, The Scientific Monthly, LXXIV (March 1952), 162-170.**

Noland, R.L. **Research and Report Writing in the Behavioral Sciences, N.Y.C.C. Thomas, 1972.**

Northrop, F.S.C. **the Logic of the Sciences and the Humanities. New York: The Macmillan Co., 1947.**

Orne, J. **Research Librarianship, N.Y. Bowker, 1972.**

Parke, N.G. **Guide to the Literature of Mathematics and Physics. 26. rev. ed. N.Y., Dover, 1959.**

- Percival, A. **Discovery With Books**, an adventure guide to the Library. London, Blood Educational, 1965.
- Peterson, V.E. **Library Instruction Guide**: suggested courses for use by Librarians and teachers in Junior and Senior High Schools, 3d ed. Handen, Shoe String Press, 1967.
- Phillips, B.S. **Social Research: Strategy and Tactics**, N.Y., Macmillan, 1971.
- Pickford, L.J. and L.E.W. Smith. **A Student Handbook on Note-taking, Essay Writing, Special Study and Thesis presentation**. London: Ginn and Company Ltd., 1969.
- Price, M.O. and Bitner, H. **Effective Legal Research** ed ed. Little. 1969 503 p. Rundell, W. **In pursuit of American History; research and training in the United States**. University of Okla. Press 1970. 445 p. bibliog.
- Pugh, Griffith Thompson, **Guide to Research Writing** Boston: Houghton Mifflin Company, 1963.
- Rappaport, A. **Information for decision making. Quantitative and Behavioral dimension**. Englewood Cliffs Prentice-Hall, 1969.

- Rummers, H.H. Introduction to Opinion and Attitude Measurement. New York: Hareperand Bros., 1954.
- Roth, A.J. Research Paper; Form and Content. 2d ed. Wadsworth Publishers.
- Runkel, P.J. and McGrath, J.E. Reserach on Human Behavior. A Systematic Guide to Method. HR and W.
- Ruddell, H. The Use of Books and Libraries. 9th ed. Minneapolis, University of Minnesota Press, 1958.
- Sanders, Chauncey. An Introduction to Research in English Literary History. New York:m The Macmillan Company. 1952.
- Schmidmaier, D. Some effects of Science on the education of the Library user in theD.D.R., (with discussion). (ininternational association of technological University Libraries. Conference, 1970. Loughborough. Educating the Library user. University of Technology Library, Loughborough 1970 p. E 1-18).
- Selltiz, Claire, Jahoda, Marie; Deutch, Morton; and Cook, Stuart W. Research Methods in Social Relation. Rev. ed. New York: henry Holt, 1959. 622p.
- Sherman, Theodore A. Modern Technical Writing, New York, Prentice-Hall. 1955.

Shor, P. Libraries and You. Prentice-Hall.

Stacey, M. Methods of Social Research. Oxford, Pergamon Press. 1969.

Stephan, Frederick F., and Phillip J. McCarthy. Sampling Opinions. New York: John Wiley and sons, 1958.

Stevens, R.E. ed. Research Methods in Librarianship. Historical and Bibliographical Methods in Library research. University of Illinois, Graduate Sch. of Lib. Sci. 1971, 140 p. (distr. by Illini.).

Stouffer, S. Social Research to test Ideas. N.Y. The Free Press of Clencose, 1962.

Student's Guide for Writing College Papers. Fourth edition, The University of Chicago Press, 1973.

Sunners, Willaim. How and Where to Find the Facts; an Encyclopedic Guide to All Types of Information. N.Y. : Arco Pub. Co., 1963. 442 p.

Thoothi, N.A. Methods of Social Research. International Publication Service, 1966.

Toser, M.A. Library Manual: A Study work Manual on the Use of Books and Libraries. 6th ed. N.Y., Wilson, 1964.

Trelease, Sam Farlow. How to Write Scientific and Technical Papers. ed ed. Baltimore. Williams and Wilkins, 1958.

Turabian, Kate L. A Manual for Writers of Term Papers, Thesis, and Dissertations. Fifth edition . The University of Chicago Press, 1987.

U.S. Library of Congress-General Reference and Bibliography Division Guide to Bibliographic Tools for Research in Foreign Affairs. 2d ed. Westport, Greeneood Press, 1970.

Vickerin, B.C. Methodology in Research. *Aslib Proc* 22:597-606, D. 1970.

Wasserman, P. Library and Information Science Today: An International Registry for Research in progress. Science Association Intl. 1971.

Webb, B. and Webb, S. Methods of Social Study. Kelly.

Williams, C.B. and Stevenson, A.H. **Research Manual: For College Studies and Papers**, 3d ed. Harper and Row, N.Y.

Willoughby, Edwin Elliott. **The Uses of Bibliography.** Hamden, Conn.: The Shoe string Press, 1957.

Wilson, E. Bright, Jr. An Introduction to Scientific Research. New York: McGraw-Hill Book Co., 1952.

Winer, B. Statistical Principles in Experimental Desig. New York: McGraw-Hill, 1962. 672 p.

Wise, J.E et al. Methods of Research in Education. Boston Health, 1967.

Wright, J.K. Aids to Geographical Research. 2d. ed. N.Y. Columbia University Press, 1947, O.P.

Wynar, B.S. Research Methods in Library Science; Bibliographical Guide with Topical outlines. Libs. Unlimited 1971. 153 p.

Zawodny, J.K. Guide to the Study of International Relations. San Fransico Cahndler Pub, 1965.

Abbreviations and Numbers^(١)

Abbreviations 2.1

Use of Periods 2.2

Social and Professional Titles and Similar Terms 2.3

Organizations 2.11

Geographical Names 2.13

Measure 2.16

Scholarship 2.18

Parts of a Work 2.18

Unpublished Manuscripts 2.19

Books of the Bible 2.20

Classical References 2.22

General Scholarly Abbreviations 2.23

List of Abbreviations 2.26

For Further Reference 2.28

Numbers 2.29

General Rule 2.29

Series 2.31

Initial Numbers 2.32

Percentages and Decimals 2.36

Numerals, Symbols, and Abbreviations 2.37

Fractions 2.39

Currencies 2.40

United States Currency 2.40

British Currency 2.42

Other Currencies 2.43

Numbered Parts of Written Works 2.44

Date and Time 2.49

Day, Month, Year 2.49

Decade 2.54
Weekday and Month 2.55
Time of day 2.57

Numbers and Names 2.58

Monarchs, Etc. 2.58

Family Names 2.59

Government Designations 2.60

Churches, Lodges, Union 2.61

Street Addresses, Highways, Telephone Numbers 2.63

Scientific Usage 2.64

Commas Within Numbers 2.66

Continued Numbers 2.68

Plurals of Numbers 2.68

Numbers in enumerations 2.70

Enumerations in Text 2.70

Numbers Beginning a New Line or Paragraph In
Enumerations 2.72

Numbers in Outlines 2.73

ABBREVIATIONS

2.1 Though the use of abbreviations in formal writing long limited to a few traditionally prescribed circumstances, during the past few decades abbreviations have been used increasingly in writing of all kinds. In tabular matter, notes, bibliographies, illustrations, and lists of all kinds, abbreviations are normally preferred and are formed according to a standard list accepted within any given field. For guidelines on hyphenating and dividing abbreviations, see 3.50. Such forms of address as Mr., Mrs., and Dr. are almost never spelled out. The writer who must form new abbreviations for the purposes of a paper should place them in a list of abbreviations within the front matter (see 1.24).

USE OF PERIODS

2.2 The trend now is strongly away from the use of periods, especially in uppercase abbreviations. In the examples that follows, the periods have been left wherever they have traditionally appeared. Periods may be omitted from many of these examples, but it is still common practice to use periods and a space after the initials for personal names (e.g., E.F. Bowman). In an abbreviation with an internal period (e.g., N.Y., Ph.D., N.Dak., U.S.), there should be no space after the internal period.

2.3/ Abbreviations and Numbers

SOCIAL AND PROFESSIONAL TITLES AND SIMILAR TERMS

2.3 Social titles are always abbreviated, whether with full name or last name only (note that after Mlle and Mme there traditionally is one period):

| | | |
|------|------|---------|
| Mr. | Mrs. | Ms. |
| M. | MM. | Messrs. |
| Mlle | Mme | Dr. |

2.4 The abbreviations Sr., Jr., III., and IV (for Senior, Junior, Third, and Fourth) follow a full name and not used with the family name alone, although in informal writing it is permissible to use these terms with given names (e.g., John., Jr.). The Terms are never spelled out when part of a name. A comma precedes Jr. and Sr. (and one also follows, if these forms appear within a sentence), But a comma should not be used before III and IV: *Mrs. Joseph P. Turner, Sr., Sent her regrets. Aldai E. Stevenson III announced his candidacy. Dexter Harrison III, LL.D., was also a graduate. Rev. Oliver C. Jones, Jr., spoke to the group. Do you know Ralph*

Smith, Jr.'s address?

- 2.5 Abbreviations for Scholarly degrees and titles of respects, which follow full names, are preceded by a comma and followed by another comma when they are given in text.

Leroy S. Wells, Ph.D., Belonged to the committee. The Reverend Jesse E. Thorson, s.t.b., was nominated by the board of trustees.

The following list includes many frequently used abbreviations for scholarly degrees and professional and honorary designations:

- A.B., Artium Baccalaureus (Bachelor of Arts).
- A.I.A., American Institute of Architects.
- A.M., Artium Magister (Master of Arts).
- B.A., Bachelor of Arts.
- B.D., Bachelor of Divinity.
- B.S., Bachelor of Science.
- D.B., Divinitatis Baccalaureus (Bachelor of Divinity).
- D.D., Divinitatis Doctor (Doctor of Divinity).
- D.D.S., Doctor of Dental Surgery.
- D.Min., Doctor of Ministry.
- D.O., Doctor of Osteopathy.
- D.V.M., Doctor of Veterinary Medicine.
- F.A.I.A., Fellow of the American Institute of Architects.
- F.R.S., Fellow of the Royal Society.
- J.D., Juris Doctor (Doctor of Law).
- J.P., Justice of the Peace.
- L.H.D., Litterarum Humaniorum Doctor (Doctor of Humanities).
- Litt. D., Litterarum Doctor (Doctor of Letters).
- LL.B., Legum Baccalaureus (Bachelor of Law).
- LL.D., Legum Doctor (Doctor of Laws).

M.A., Master of Arts.

M.B.A., Master of Business Administration.

M.D., Medicinae Doctor (Doctor of Medicine).

M.P., Member of Parliament.

M.S., Master of Science.

Ph. B., Philosophiae Baccalaureus (Bachelor of Philosophy).

Ph.D., Philasophiae Doctor (Doctor of Philosophy).

Ph. G., Graduate in Pharmacy.

S.B., Scientiae Baccalaureus (Bachelor of Science).

S.M., Master of Scinece.

S.T.B., Sacrae Theoloaie Baccalaureus (Bachelor of Sacred Theology).

- 2.6 Abbreviate doctor (Dr.) before a name, but spellit out when it is not followed by a name:

Dr. Sharpiro brought about a total recovery.

The doctor was an expert in his field.

- 2.7 Spell out a civil, military, professional, or religious title when it precedes the family name anlone.

Senator Promire General Patton

But use the appropriate abbreviation before a full name:

Sen. William F. Proxmire George S. Patton.

- 2.8 Spell out Reverned, hanorable, and Colonel if Preceded by the: otherwise abbreviate to Rev.,Hon., or Col. Never use these titles, either spelled out or abbreviated, with family names alone.

Use them only when the title is followed by the person's full name or by Mr.,Mrs., Miss., Ms., or Dr. with the family name alone, as amy be appropriate:

Col. Arthur Charles reviewed the procedures.

The ceremory was in honor of tghé Reverend Martin

Luther King, Jr.'s Birthday observance.
Rev. Dr. Wilson gave the address.

2.9 Abbreviations and Numbers

The Honorable Me. Collins closed the final session of the conference.

Never Use:

Rev. Bentely

Reverned Bentely

the rev. Bentely

the ReverendBentley

2.9 Saint may be abbreviated when it stands before the name of a christian saint:

St, Thomas Aquinas

SS. Augustine and Benedict

But Saint is omitted before the names of apostles, evangelists, and church.

Mattew

Mark

Luke

Peter

Paul

Augustine

AmBrose

Jerome

2.10 When Saint forms part of a personal name, the bearer's usage is followed:

Etienne Geoffroy Saint-Hilaire

Charles-Gamille Saint-Saens

Muriel St. Clare Byrne

Ruth St. Denis

ORGANIZATIONS

2.11. The names of government agencies, network broadcastin companies, associations, fraternal a service organizations, unions, and other groups often abbreviated, even in text, preferably after spelled-out use. Such abbreviations are set in upperca with no periods:

| | | | | | |
|-------|---------|-----|--------|-------|------|
| AAAS | AFL-CIO | AMA | AT&T | FTC | HOLC |
| NAACP | NATO | NBC | NFL | NIMTH | NSF |
| OPEC | TVA | UN | UNESCO | VA | YMCA |

2.12 Within the text, company names should be given in their full form, without including the terms Inc. or Ltd. and without capitalizing the word the, even when it is part of a company's full name:

A.G. Becker and Company was incorporated in 1894. The book was published by the University of Chicago Press.

In notes, Bibliographies, parenthetical references, and reference lists, etc., the following abbreviations may be freely (but consistently) used:

Bro. Bros. Co. Corp. Inc. Ltd. &

GEOGRAPHICAL NAMES

2.13 Within the text, spell out the names of countries, states, counties, provinces, territories, bodies of water, mountains, and the like, with the exception of the Union of Soviet Socialist Republics, now commonly referred to as the USSR. In lists, tabular matter, notes, bibliographies, and indexes where abbreviations are called for, the following may be used:

STATES AND TERRITORIES OF THE UNITED STATES

| | | | | | |
|-------------|----|-------|----|-------|----|
| Ala. | AL | Kans. | KS | Ohio | OH |
| Alaska | AK | Ky. | KY | Okla. | OK |
| Amer. Samoa | As | La. | LA | Oreg. | OR |

| | | | | | |
|--------|----|---------|----|--------|----|
| Ariz. | AZ | Maine | ME | Pa. | PA |
| Ark. | AR | Md. | MD | P.R. | PR |
| Calif. | CA | Mass. | MA | R.I. | RI |
| C.Z. | CZ | Mich. | MI | S.C. | SC |
| Colo. | CO | Minn. | MN | S.Dak. | SD |
| Conn. | CT | Miss. | MS | Tenn. | TN |
| Del. | DE | Mo. | MO | Tex. | TX |
| D.C. | DC | Mont. | MT | Utah. | UT |
| Fla. | FL | Nebr. | NE | Vt. | VT |
| Ga. | GA | Nev. | NV | Va. | VA |
| Guam | GU | N.H. | NH | V.I. | VI |
| Hawaii | HI | N.J. | NJ | Wash. | WA |
| Idaho | ID | N.Mex. | NM | W.Va. | WV |
| Ill | IL | N.Y. | NY | Wis. | WI |
| Ind. | IN | N.C. | NC | Wyo. | WY |
| Iowa | IA | N. Dak. | ND | | |

PROVINCES AND TERRITORIES OF CANADA

| | |
|---|----|
| Albert | AB |
| British Columbia/Colombie-Britannique | BC |
| Labrador | LB |
| Manitoba | MB |
| New Brunswick/Nouveau-Brunswick | NB |
| Newfoundland/Terre-Neuve | NF |
| Northwest Territories/Territories du Nord-Ouest | NT |
| Nova Scotia/Nouvelle-Ecosse | NS |
| Ontario | ON |
| Prince Edward Island/Ile-du-Prince Edward | PE |
| Quebec/Quebec | PQ |
| Saskatchewan | SK |
| Yukon | YT |

2.14 Spell out the prefixes of geographical names (e.g., Fort Wayne, South Orange, Port Arthur) within the text, with the possible exception of names beginning with Saint, which may be abbreviated St. to save space and must then be abbreviated consistently:

Mount St. Helens has erupted several times.

From northeast Paris it is less than an hour to Saint Clude on the Metro.

2.15 Within the text, spell out all of the all of the following words. In close-set matter, the abbreviations may be used:

| | | | |
|------------|-------------|-----------|-------|
| Avenue | Av. or Ave. | Street | St. |
| Boulevard | Blvd. | Terrace | Terr. |
| Building | Bldg. | North | N. |
| Court | Ct. | South | S. |
| Drive | Dr. | East | E. |
| Expressway | Expy. | West | W. |
| Lane | La. or Ln. | Northwest | NW |
| Parkway | Pkwy. | Northeast | NE |
| Place | Pl. | Southeast | SE |
| Road | Rd. | Southwest | SW |
| Square | Sq. | | |

But always use the abbreviations, NW, NE, SE, and SW in city addresses where they follow street names:

Lake Shore Drive is safer than the Dan Ryan Expressway, where there is truck traffic.

He spent several years in Southeast Asia.

The Shop is at 245 Seventeenth Street NW.

MEASURE

2.16 In nontechnical writing, spell out Expressions of dimension, distance, volume, weight, degree, and so on:
five miles 150 pounds 14.5 metres

2.17 In scientific and technical writing, standard abbreviations for units of measure are used if the amount is given in numerals.

Most guides to scientific and technical writing, several of which are included in the bibliography, list standard abbreviations acceptable within a given discipline. For a general introduction to the use of abbreviations for units of measure, consult *The Chicago Manual of Style*, thirteenth edition, 14,36-53. A full expansion of the International System of Units (Système international d'unités, abbreviated "SI") appears in *Units of Measurement: Handbook on International Standards for Units of Measurement*, texts of standards compiled by the Information Centre of the International Organization for Standardization, first edition (Geneva: International Organization for Standardization, 1979).

SCHOLARSHIP

PARTS OF A WORK

2.18 Spell out and do not capitalize (unless in a heading or at the beginning of a sentence) the words book, chapter, part, volume, section, scene, verse, column, page, figure, plate, and so on, except in cases when such a term is followed by a number in a note or parenthetical reference, in which case the following abbreviations should be used: bk(s), chap(s), vol(s), sec(s), v.(vv.), p.(pp.), fig(s), p;(s). The words act, line, and table should never be abbreviated.

UNPUBLISHED MANUSCRIPTS

2.19 When referring to unpublished manuscripts, spell out the terms used to describe them within the text, but in notes, bibliographies, and reference lists, use the abbreviations listed. Abbreviations are used by many curators and librarians. See 9.114-15.49-50, and 11.52-55 for examples of notes and reference-list entries using abbreviations listed here or using spelled-out forms, as needed.

| | |
|-----------------------------|------|
| letter | L |
| Letter signed | LS |
| Autograph | ALS |
| Typewritten letter | TL |
| Typewritten letter signed | TLS |
| Document | D |
| Document Signed | DS |
| Autograph document signed | ADS |
| Typewritten document | TD |
| Typewritten document signed | TDS |
| Autograph manuscript signed | AMs |
| Autograph manuscript signed | AMsS |

2.20 Abbreviations and Numbers

| | |
|-------------------------------|------|
| Typewritten manuscript | TMs |
| Typewritten manuscript signed | TMsS |
| Card | C |
| Autograph card | AC |
| Autograph card signed | ACS |
| Typewritten card | TC |
| Typewritten card signed | TCS |
| Autograph note | AN |
| Autograph not signed | ANS |

This list is reprinted, with minor changes, from *Modern Manuscripts, A Practical Manual for their Management*,

Care, and Use, by Kenneth W. Duckett (Nashville: American Association for State and Local History, 1975), 143-44, by permission of the publisher. ©1975 by the American Association for State and Local History.

BOOKS OF THE BIBLE

2.20 When referring to whole books or to whole chapters of the Bible or the Apocrypha, spell out their names:

Jeremiah, Chapters 42-44, records the flight of the Jews to Egypt when Jerusalem fell in 586 B.C.

The Revelation of St. John the Divine, Known as "Revelation" closes the New Testament.

2.21 Whenever scriptural passages are cited by verse in a paper, whether in text, parenthetical references, or notes, abbreviate the names of the books, using arabic numerals, when they are numbered; write the chapter and versenumbers in arabic numerals with either a colon or a period between the chapter and verse numbers; and follow the chapter and verse numbers with the abbreviations for the version of the Bible or Apocrypha from which the passage was taken.

I Song of Sol. 2:1-5 RSV Ru 3:14 NAB

For alternate styles of standard biblical abbreviation, see *The Chicago Manual of Style*, thirteenth edition,

14.34-35. CLASSICAL REFERENCES

2.22 In a paper containing many classical references, both the name of the author and the title of the work may be abbreviated after they have been spelled out in full when cited the first time, whether in text or notes. Often the names of well-known periodicals and reference tools are also abbreviated after being spelled out in the first

citation. The most widely accepted standard for such abbreviations is the comprehensive list in the front of the Oxford Classical Dictionary.

Thucydides History of the Peloponnesian War 2.40. 2-3
Thud. 2.40. 2-3.

Homer Odyssey 9. 266-71.

Hom. Od. 9. 266-71.

GENERAL SCHOLARY ABBREVIATIONS

2.23 General abbreviations such as etc., e.g., and i.e. are preferably confined to parenthetical references within the text. The abbreviations ibid., cf., and s.v. are preferably used only in notes and other forms of scholarly apparatus.

2.24 An abbreviation should begin with a capital when it is the first word of a note and whenever the usual rules for capitalization apply.

2.25 The word sic is underlined, but not most other Latin words or abbreviations commonly used in footnotes, tabular matter, and so on (see 2.26).

LIST OF ABBREVIATIONS

2.26 app., appendix.

art., article (plural, arts.)

b., born.

bk., book (plural, bks.)

c., copyright

ca., circa, about, approximately.

cf., confer, compare (Note that confer is the Latin word for "compare"; cf. must not be used as the abbreviation for the English "confer." nor should cf. be used to mean "see.")

ch., chapter (in legal references only)
chap., chapter (plural, chaps.)
comp., complier (plural, comps.); compiled by
dept., department (plural, depts.)
d., died.
div., division (plural, divs.)
e.g., *exempli gratia*, for example.

2.27 Abbreviations and Numbers

ed., edition., edited by; editor (plural, eds.)
et al., et alii, and others.
et seq., et sequens, and the following
etc., et cetera, and so forth
fig., figure (plural, figs.)
fl., floruit flourished (for used when birth and death are not known).
ibid., ibidem, in the same place.
i.e., id est, that is
id., idem, the same (used to refer to persons, except in law citations; not to be confused with *ibid.*)
infra below
I. (el), line (plural, ll.) (Not recommended because the abbreviation in the singular might be mistaken for "one" and the plural for "eleven.")
n., note, footnote (plural, nn.)
n.d., no date
n.p., no place; no publisher
no., number (plural, nos.)
n.s., new series
o.s., old series
p., page (plural, pp.; these abbreviations always precede the numbers; when "p." follows a number, it can stand for "pence.")
par., paragraph (plural, pars)

passim, here and there
pt., part (plural, pts.)
q.v., quod vide, which see (for use with cross-
references)
sc., scene
sec., section (plural, secs)
{sic}, so, thus.
supp., supplement (plural, supps.)
supra, above
s.v., sub verbo, sub voce, under the word (for use un-
references to listings in encyclopedias and
dictionaries)
trans., translator, translated by v., verse (plural, vv.)
v., verse(plural, vv.)
v.z., videlicet, namely
vol., volume (plural, vols.)
vs., versus, against (v. in law references)

2.27 In quoting from constitutions, bylaws, and the like within the text, the words section and article are spelled out the first time they are used and abbreviated thereafter, always in full upper case:

SECTION 1. The name of the ...

SEC.2. The object of the ...

ARTICLE 234. It shall be the ...

ART. 235. It shall be the duty.

Standard abbreviations used by many law reviews appear in A Uniform System of Citation, thirteenth edition (Cambridge: Harvard Law Review Association, 1981).

FOR FURTHER REFERENCE

2.28 Webster's Ninth New Collegiate Dictionary includes a great many abbreviations from all fields in the body of the

work, arranged in strict, letter-by-letter alphabetical order. To identify a rare or unfamiliar abbreviation, consult the Reverse Acronyms, Initialisms, and Abbreviations Dictionary, edited by Ellen T. Crowley, sixth edition (Detroit: Gale REsearch Company, 1978), available at most libraries.

NUMBERS

GENERAL RULE

2.29 In scientific and statistical material, all numbers expressed in figures. In nonscientific material, numbers are sometimes spelled out and sometimes expressed in figures, according to prescribed rules. The general rule followed by many writers and by the University of Chicago Press is to spell out all numbers through one hundred (e.g., sixty-five, ninety-eight) and all round numbers that can be expressed in two words (e.g., one hundred, two hundred, five thousand, forty-five hundred):

At the time the population of the district was less than three million.

All other numbers are written as figures.

There are 514 seniors in the graduating class.

2.30 The general rule applies to ordinal as well as cardinal numbers:

On the 122d and 123d day of his recovery, he received his eighteenth and nineteenth letters from home.

Note that he preferred figure from of the ordinals second and third adds d alone (i.e., 2d, 3d), not nd and rd (i.e., 2nd, 3rd).

SERIES

2.31 The general rule requires modification when numbers

above and below one hundred appear in a series, or group, of numbers, each of applies of the same kind of the thing. Here all are expressed in Figures:

of the group surveyed, 186 Students had studies French, 142 had studied Spanish, and 36 had studied Latin for three years or more.

INITIAL NUMBERS

2.32 A sentence should never begin with a figure, even when there are figures in the rest of the sentence. Either spell out the first number or, better, recast the sentence:

Two hundred and fifty passengers escaped injury; 175 sustained minor injuries; 110 Were so seriously hurt that they required hospitalization.

Or better:

of the passengers, 250 escaped injury, 175 sustained minor injuries, and 110 required hospitalization.

2.33 To avoid confusion, you may spell out one set of figures in an expression that involves two or more series of figures:

In a test given six months later, 14 children made no error; 64 made one to two errors; 97 made three to four errors.

2.34 Although a round number occurring in isolation is spelled out (see 2.29), several round numbers occurring close together are expressed in figures:

They shipped 1,500 books in the first order, 8,000 in the second, and 100,000 in the third; altogether there were now about 1,000,000 volumes in the warehouse.

2.35 Very large round numbers are frequently expressed in figures and units of millions or billions:

This means that welfare programs will require about \$7.8 million more per day compared with \$33.2 million spent each day at the current rate of inflation.

PERCENTAGES AND DECIMALS

2.36 Figures should be used to express decimals and percentages. The word percent should be written out, except in scientific and statistical writing, where the symbol % may be used:

With interest at 8 percent, the monthly payment would amount to \$88, which he noted was exactly 2.425 times the amount he was accustomed to put in his savings monthly.

Grades of 3.8 and 95% are equivalent.

NUMERALS, SYMBOLS, AND ABBREVIATIONS

2.37 Use the symbol for percent (%) only when it is preceded by a figure. Note that percentage, not percent or % is the correct expression to use when no figure is given:

The September scores for students enrolled in summer school showed an improvement of 70.1% {or "70.1 percent" if the writer prefers to use the word rather than the symbol} over test scores recorded in June.

Thus the percentage of achievers in the second test indicated that summer school had resulted in higher scores in a majority of cases.

2.38 The figure preceding either percent or % is never spelled out

15 percent

55%

FRACTIONS

2.39 A fraction standing alone should be spelled out, but a

numerical unit composed of a whole number and a fraction should be expressed in figures:

Trade and commodity services accounted for nine-tenths of all international receipts and payments.

Cabinets with 10 1/2-by-10 1/4-inc shelves were installed.

CURRENCIES

UNITED STATES CURRENCY

2.40 The general rule (see 2.29) applies in isolated references to amounts of money in United States currency. If the amount is spelled out, so are the words dollars and cents; if figures are used, the dollar symbol (\$) precedes them:

Rarely do they spend more than five dollars a week on recreation.

The report showed \$135 collected in fines.

Fractional amounts of money over one dollar appear in figures, as do other decimal fractions (\$1.75). When both fractional amounts and whole-dollar amounts are used in the same sentence (and only in such circumstance), the whole-dollar amounts are shown with a decimal point and ciphers:

The same article is sold by some stores for \$1.75, by others for \$1.95, and by still others \$2.00.

2.41 The expression of very large amounts of money, which may be cumbersome whether spelled out in full or written in figures, should follow the rule for expressing larger round numbers (see 2.35). Using units of millions or billions with figures preceded by the dollar sign:

Japan's exports to Taiwan, which averaged \$60 million

between 1954 and 1958, rose sharply to \$210 million in 1965 and \$250 million in 1966.

The deficit that year was \$120.4 billion.

BRITISH CURRENCY

2.42 British currency is expressed in pounds and pence, very like dollars and cents:

two pounds twenty-five pence

3.50 55P.

Before decimalization in 1971, British currency was expressed in pounds, shillings, and pence:

two shillings and sixpence

12.17s. 6d

Or:

12.17.6

The term billion should not be used for British sums, since billion as employed by the British means what trillion means in United States Terminology.

OTHER CURRENCIES

2.43 Most currencies follow a system like that of the United States, employing unit symbols before the figures. They do vary, however, in their expressions of large numbers and decimals. For papers that deal with sums of money in currencies other than those of the United States or Great Britain, consult the table "Foreign Money" in the March 1984 U.S. Government Printing Office Style Manual on pages 238-40, or its latest edition.

NUMBERED PARTS OF WRITTEN WORKS

2.44 With few exceptions (see 9.69, 9.110, and 12.25) all the numbered parts of printed works are cited in arabic numerals. If however, a reference is made to the preliminary pages of a work that designates those pages

with lowercase roman numerals, the reference should also employ that style.

2.45 Citations to public documents and unpublished manuscript material should use exactly the kind of numerals found in the source.

2.46 In biblical, classical, and many medieval references in text as well as in notes, bibliographies, and reference lists, the different levels of division of a work (book, section, line, etc.) are set in arabic numerals and separated by periods (no spaces should precede or follow these periods). Note that in biblical references either a colon or a period is acceptable:

Heb. 13:3

2 Kings 11.12

Ovid Amores 1.7.27

Augustine De civitate Dei 20.2

In a paper, commas are used between several references to the same level, and a hyphen is used between continued numbers:

1 Thess. 4:1,5

Gen. 25. 19-37.1

Cicero *De officiis* 1.33, 140.

Beowulf 11.2401-7

2.47 Fragments of classical and biblical texts (some only recently discovered) are often not uniformly numbered or may have no numbering whatsoever. The same may be true of some modern manuscripts. In citing such materials, indicate any ordering of pages that has been added, whether by an individual or by an institution holding the collection, by setting added numbering in the exact style in which it is written on the original

manuscript (letters, arabic or roman numerals, upper- or lowercase, subscript or superscript, etc.) and by enclosing this notation in brackets.

Put a space after the final bracket, and then give the full name of the person or institution that ordered the text. In subsequent references this name may be abbreviated.

2.48 If unpaginated fragments or manuscripts are published in collections, the numbering of the material will be unique to a particular edition. In citing published fragments and other documents unpaginated in the original, do not use brackets around the numbers imposed by an editor or institution. Instead, the first time a collection is referred to, give the editor's name immediately after the fragment number. In subsequent references, initials only should be used:

Empedocles frag. 115 Diels-Kranz

Hesiod frag. 239.1 Merkeback and West

Empedocles frag. 111 D.

Hesiod frag. 220 M. -W.

DATE AND TIME

DAY, MONTH, YEAR

2.49 One of the Two permissible styles for expressing day, month, and year should be followed consistently throughout a paper

The first, in which punctuation is omitted, is preferred:
On 28 June 1970. the Convocation Pacem in Maribus was held.

If the alternate sequence month-day-year is used, the year is set off by commas:

On June 28, 1970, the Convocation Pacim in Maribus was held.

2.50 Note that when the day, month, and year are mentioned as in the foregoing examples, st, d, or th does not appear after the day. When the day alone is given, without the month or the year, or when the number of the day is separated from the name of the month by one or more words, the preferred style is to spell out the day of the month:

The sequence of events of 10 June is unclear.

The sequence of events of the eleventh of June is unclear.

The date set was the twenty-ninth.

2.51 When month and year alone are mentioned, the preferred style is to omit punctuation between them:

She was graduated in December 1985.

2.52 In informal writing, it is permissible to abbreviate references to the year.

The corporation holds a lease that will expire in December,95.

CENTURY

2.53 References to particular centuries should be spelled out, uncapitalized, Hyphenate such references only when they serve as adjectives, as in the first example below. See also 4.7.

Seventeenth-Century literature

the eighteenth century

the twenty-first century

the mid-twentieth century

DECADE

2.54 References to decades take two forms. The context sometimes determines the one chosen:

The 1890s saw an enormous increase in the use of manufactured gas.

During the thirties, traffic decreased by 50 percent.

WEEKDAY AND MONTH

2.55 Spell out the names of months and of weekdays when they occur in text, whether alone or in dates. In notes, bibliographies, tables, and other closely set matter, the following designations are permissible if used consistently: Jan., Feb., Mar., Apr., May, June, July, Aug., Sep., Oct., Nov., Dec., Sun., Mon., Tues., Wed., Thurs., Fri., Sat.

ERA

2.56 For era designations use the abbreviations B.C., A.D., B.C.E., or C.E. ("before Christ," "anno Domini." "before the common era," "common era") A.D. should precede the year number, and the other designations should follow it:

Solomon's Temple was destroyed by the Babylonians in 587 B.C. Rebuilt in 515 B.C., it was destroyed by the Romans in A.D. 70.

TIME OF DAY

2.57 Except when A.M. or P.M. is used, time of day should be spelled out in text matter. Never add in the morning after A.M. or in the evening after P.M., and never use o'clock with either A.M. or P.M. or with figures:

The train was scheduled at 7:10 A.M.

The meeting was called for 8:00 P.M.

The meeting was called for eight o'clock in the evening.

Where the context makes clear whether morning or evening is meant, these terms need not be expressed.

The breakfast meeting was set for eight o'clock.

The night operator takes calls from eleven to seven.

Midnight is written as 12:00 P.M., noon as 12:00 M.
("meridian").

NUMBERS AND NAMES

2.58 Emperors, sovereigns, or popes with the same name are differentiated by numerals, traditionally capital roman:

| | | |
|--------------|------------|--------------|
| Charles V | Henry VIII | Elizabeth II |
| Napoleon III | Louis XIV | John XXIII |

FAMILY NAMES

2.59 Male members of families with identical names are sometimes differentiated in the same way as monarchs:

Adlai E. Stevenson III

See also 2.4.

GOVERNMENT DESIGNATION

2.60 Particular dynasties, governments, governing bodies, political divisions, and military subdivisions are commonly designated by an ordinal number before the noun. Numerals of less than one hundred should be spelled out and capitalized; those over one hundred written in figures.

Nineteenth Dynasty

Eighty-First Congress

107th Congress

Fifth Republic

First Continental Congress

Eleventh Ward.

CHURCHES, LODGES, UNIONS

2.61 Numerals standing before the churches or religious organizations should be expressed as spelled-out ordinals and should be capitalized:

Eighteenth Church of Christ, Scientist

Seventh-Day Adventists

2.62 Local branches of fraternal lodges and of unions bear numbers, which should be expressed in arabic numerals following the name:

Typographical Union No.16 Legion, Department of California, Leon Robert Post No. 1248.

STREET ADDRESSES, HIGHWAYS, TELEPHONE NUMBERS

2.63 It is preferable to spell out the names of numbered streets under one hundred for the sake of appearance and ease of reading, but street (as well as building) addresses, highway numbers, and telephone numbers should be expressed in Figures:

The address is 500 East Fifty-Eighth Street, Chicago, Illinois 60637. The telephone number is (312) 321-6530.

The meeting took place at the 1040 First National Bank Building.

The state will have to repave California 17, Interstate 80, and Route 30 {or "U.S. 30"}

SCIENTIFIC USAGE

2.64 Scientific papers call for the use of numbers and units of measurement expressed in numerical Values, making figures, symbols, and abbreviations more common in scientific writing than they are in nonscientific writing. Aside from a few rules here set down, the writer must settle on the scheme to use-preferably when working on the first draft- and maintain the same usage throughout the paper.

2.65 In mathematical text, the demands for the use of symbols and abbreviations, particularly in equations, are so complicated and vary so much from one paper to

another, that no suggestions can be given here. Students in this field should receive training in correct usage as part of their study of the science.

Editors of some mathematical periodicals have prepared manuals for writers, which give useful suggestions (see the bibliography). See also the chapter "Mathematics in Type" in *The Chicago Manual of Style*, thirteenth edition. For a brief discussion of equations and formulas in papers prepared on computer systems, see also 13.25 in this manual.

COMMAS WITHIN NUMBERS

2.66 For the most part, in numbers of one thousand or more, the thousands are marked off with commas:

1,500 12,275,500 1,475,525,000

No comma is used, however, in page numbers, street addresses and telephone numbers, zip codes, four-digit year numbers, decimal fractions of less than one, and chapter numbers of fraternal organizations and the like: The bibliography is on pages 1012-20.

In the coastal district the peel thickness plus the pulp diameter of the Eureka lemon was 0.1911 for fruit from the top of the tree and 0.2016 for fruit from the bottom.

The Leon Robert Post No. 1248 was established in 1946. Note, however, that in year dates of more than four figures, the comma is employed:

10,000 B.C.

CONTINUED NUMBERS

2.67 The term continued numbers (sometimes also called inclusive numbers) refers to the first and last number of a sequence of numerical designations, such as pages or years. Continued numbers are separated by a

hyphenated in a paper and expressed according to the following scheme, which is based on the way one normally speaks these numbers. The table is taken from *The Chicago Manual of Style*, thirteenth edition, page s44:

| First number | Second numbers | Examples |
|---------------------------------------|--|---|
| Less than 100 | Use all digits | 3-1;71-72 |
| 100 or multiple of 100 | Use all digits | 100-104;600-613; 1100-1123 |
| 101 through 109 (in multiples of 100) | Use changed part only, omitting unneeded zero | 107-8;505-17; 1002-6 |
| 110 through 199 (in multiples of 100) | Use two digits, or more as needed | 321-25;415-532; 1536-38;11564-68; 13792-803 |
| | But if numbers are for digits long and three digits change, use all digits | 1469-1504;2787-2816 |

The principal use of foregoing scheme is for page numbers and other numbered parts of written works, and for inclusive year dates:

These cities were discussed on pages 2-14, 45-46, 125-26, 200-210, 308-9.

He lost everything he owned in the years 1933-36 of the Great Depression.

This Chapter covers the Napoleonic victories of 1800-1801.

PLURALS OF NUMBERS

2.68 Plurals of numbers expressed in figures are formed by the addition of s alone (i.e., not apostrophe and s):

Many K-70s were being driven on west German roads in the 1970s.

Pilots of 747s undergo special training.

There was a heavy demand to trade 6 1/2 s for the new 8 1/4s.

2.69 Plurals of spelled-out numbers are formed like the plurals of other nouns:

There were many more twelves and fourtens than thirty-twos, thirty-fours, and thirty-sixes on sale.

Most of the were in their thirties or forties.

NUMBERS IN ENUMERATIONS

INUMERATIONS IN TEXT

2.70 Numbers (or letters) used to enumerate items in text stand out better when they are set in double parentheses than when they are followed by periods:

He gave two reasons for this resignation: (1) advancing age (2) gradually failing eyesight.

2.71 When enumerated items appear in text that includes arabic numerals in double parentheses referring to numbered items in a reference list, use underlined letters in double parentheses, rather than arabic numerals, for the enumeration:

Haskin's latest theory (2) has several drawbacks: (a) it is not based on current evidence, (b) it has no clinical basis, and (c) it has a weak theoretical grounding.

NUMBERS BEGINNING A NEW LINE OR PARAGRAPH IN ENUMERATIONS

2.72 When numbered items in an enumeration without subdivisions begin each on a new line, they are most often indicated by arabic numerals followed by a period. The items may be treated like the paragraphs of the text, that is, given paragraph indentation and the runover lines begun at the margin:

1. The nature of the relationship between library quality and library use.

Or they may be set flush with the margin, and the runover lines aligned with the first line of substantive matter:

9. *Selective Initial dissemination of published materials—a direct responsibility of the library.*

10. *Arrangement and Organization of the collection.*

In both styles, the periods immediately following the numerals must be aligned. periods should be omitted at the ends of items, unless the items are composed of complete sentences or whole paragraphs (see 3.57).

NUMBERS IN OUTLINES

2.73 For an outline or other enumeration in which there are subdivisions, the following scheme of notation and indentation is recommended. It is not necessary to use a capital roman numeral for the first level when there are fewer divisions than shown.

example. The first level may well begin with A or with I (arabic one):

1. Wars of the nineteenth century.

A. United States.

1. Civil War, 1861-65.

a) Cause.

(I) Slavery.

(a) Compromise.

i) Missouri Compromise.

ii) 1850 compromise.

b) Result

.....
II. Wars of the twentieth century

A. United States.

1. First World War.....

Heading should be capitalized sentence style (see 4.9).

STANDARD FORM NO. 64

FORM NO. 64-A

UNITED STATES GOVERNMENT

1964

1964

1964

1964

1964

1964

1964

1964

1964

1964

1964

1964

ملحق رقم (٥)

مصادر القسم الثاني - قسم المصادر

- ابن بدران، عبد القادر بن أحمد بن مصطفى. المدخل إلى مذهب الإمام أحمد بن حنبل. مصر: إدارة الطباعة المنيرية.
- أبو زهو، محمد محمد. الحديث والمحدثون. الطبعة الأولى. مصر: مطبعة مصر، شركة مساهمة، ١٣٧٨هـ/١٩٥٨م.
- أبو سليمان، عبد الوهاب إبراهيم. النظريات والقواعد في الفقه الإسلامي. مجلة جامعة الملك عبد العزيز. العدد الثاني (جمادى الثانية ١٣٩٨هـ/١٩٧٨م).
- أبو شهية، محمد بن محمد. أعلام المحدثين. مصر: مطابع دار الكتاب العربي.
- بدوي، عبد الرحمن. مؤلفات الغزالي. الجمهورية العربية المتحدة. المجلس الأعلى لرعاية الفنون والآداب والعلوم الاجتماعية.
- بروكلمان، كارل. تاريخ الأدب العربي. الطبعة الثالثة. ترجمة عبد الحليم النجار، مصر: دار المعارف.
- البغدادي، إسماعيل باشا. هدية العارفين أسماء المؤلفين والمصنفين. الطبعة الثالثة. تصوير طهران. المكتبة الإسلامية والجعفرية تبريزي، ١٣٨٧هـ/١٩٥٧.

- بكر، السيد يعقوب. نصوص في فقه اللغة العربية. بيروت: دار النهضة العربية للطباعة والنشر، ١٩٧٠م.
- التلمساني، أحمد بن محمد المقرئ. نفتح الطيب في غصن الأندلس الرطيب، وذكر وزيرها لسان الدين الخطيب. الطبعة الأولى. تحقيق وتعليق: محمد محي الدين عبد الحميد. مصر: مطبعة السعادة، ١٣٦٩هـ/١٩٤٩م.
- حاجي خليفة، مصطفى عبد الله. كشف الظنون عن أساس الكتب والفنون. الطبعة الأولى. تصوير طهران: المطبعة الإسلامية، ١٣٨٧هـ/١٩٥٧م.
- حسن، علي إبراهيم. استخدام المصادر وطرق البحث في التاريخ الإسلامي العام وفي التاريخ المصري الوسيط. الطبعة الثانية. مصر: مكتبة النهضة المصرية، ١٩٦٣م.
- حمادة، محمد ماهر. المصادر العربية والمعرية. بيروت: مؤسسة الرسالة للطباعة والنشر، ١٣٩٢هـ/١٩٧٢م.
- الخطيب، محمد عجاج. أصول الحديث علومه ومصطلحاته. الطبعة الثانية. بيروت. دار الفكر، ١٣٩١هـ/١٩٧١م.
- الدقاق، عمر. مصادر التراث العربي المعاجم والأدب والتراجم. حلب: نشر وتوزيع المكتبة العربية.

- الذهبي، محمد حسين. التفسير والمفسرون. الطبعة الأولى. مصر: دار الكتب الحديثة.

- زيادة، نقولا. الحسن والمحتسب في الإسلام. بيروت: المطبعة الكاثوليكية.

- السبكي، تاج الدين أبو نصر عبد الوهاب بن علي بن عبد الكافي. طبقات الشافعية الكبرى. الطبعة الأولى. تحقيق محمود محمد الطناحي، عبد الفتاح محمد الحلو. مصر: مطبعة عيسى البابي الحلبي، ١٣٨٣هـ / ١٩٦٤م.

- الشكعة، مصطفى. مناهج التأليف عند العلماء العرب - قسم الآداب. الطبعة الثانية. بيروت: دار العلم للملايين. ١٩٧٤م.

- شلبي، عبد الفتاح إسماعيل. أبو علي الفارسي - حياته - مكانته بين أئمة العربية وآثاره في القراءات والنحو. مصر: مكتبة نهضة مصر ومطبعتها.

- ضيف، شوقي. المدارس النحوية. الطبعة الثالثة. مصر: دار المعارف.

- طاش كبرى زاده، أحمد بن مصطفى. مفتاح السعادة ومصباح السيادة في موضوعات العلوم. مراجعة وتحقيق: كامل كامل البكري، عبد الوهاب أبو النور. مصر: مطبعة الاستقامة، ١٩٦٨م.

- الطنطاوي، محمد. نشأة النحو وتاريخ أشهر النحاة. الطبعة الثالثة. مصر: مطبعة السعادة.

- العراقي، محمد عاطف. تجديد في المذاهب الفلسفية والكلامية. الطبعة الثانية. مصر: دار المعارف، ١٩٧٤م.
- عطية، عزت علي عبد. البدعة تحديدها وموقف الإسلام منها. مصر: دار الكتب الحديثة.
- علي، محمد إبراهيم أحمد. المذهب عند المالكية. مخطوط، خاص.
- المذهب عند الشافعية. مجلة جامعة الملك عبد العزيز. العدد الثاني (جمادى الثانية ١٣٩٨هـ/مايو ١٩٧٨).
- غالي، وجدي رزق. المعجمات العربية بيلوجرافية شاملة مشروحة. م مصر: الهيئة المصرية العامة للتأليف والنشر. القاهرة ١٣٩١هـ/١٩٧١م.
- كاشف، سيدة إسماعيل. مصادر التاريخ الإسلامي ومناهج البحث فيه. الطبعة الثانية. مصر: مطبعة السعادة.
- الكتاني، محمد بن جعفر. الرسالة المستطرفة لبيان مشهور كتب السنة المشرفة. كراشي: كارخانه، تجارة كتب، ١٣٧٩هـ/٢٩٦٠م.
- المبارك، مازن. الموجز في تاريخ البلاغة. بيروت: دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع.
- مبارك، أحمد بن علي بن أحمد سير. العدة في أصول الفقه، تحقيق ودراسة، رسالة دكتوراة. قسم أصول الفقه بكلية الشريعة والقانون، الأزهر، ١٣٩٧هـ/١٩٧٧م.

- مخلوف، محمد بن محمد. شجرة النور الزكية في طبقات المالكية.
الطبعة الأولى . مصر: المطبعة السلفية ومكبتها. تصوير: بيروت: دار
الكتاب العربي اللبناني، ١٣٤٩هـ.

- مطلق، الير حبيب. الحركة اللغوية في الأندلس منذ الفتح العربي حتى
نهاية عصر الطوائف. بيروت: المكتبة العصرية بصيدا. ١٩٦٧هـ.

- نعيم، محمد السيد وحجازي، عوض الله جاد. في الفلسفة الإسلامية
وصلتها بالفلسفة اليونانية. الطبعة الثانية. مصر: دار الطباعة المحمدية
بالأزهر.

- النووي أبو بكر زكريا محي الدين بن شرف. تهذيب الأسماء واللغات.
مصر: إدارة الطباعة المنيرية. تصوير: بيروت: دار الكتب العلمية.

- الهندي، علي بن محمد. مقدمة في بيان المصطلحات الفقهية على
المذهب الحنيلي. الطبعة الأولى، مكة: مطابع قريش،
١٣٨٨هـ/١٩٦٨م.

- هورفتي، يوسف. الغازي الأولى ومؤلفوها. ترجمة حسين مصار.
الطبعة الأولى. مصر: شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي،
١٣٦٩هـ/١٩٤٩م.

- وافي، علي عبدالواحد. المدينة الفاضلة للفارابي. القاهرة: دار عالم
الكتب للطبع والنشر، ١٣٩٣هـ/١٩٧٣م.

... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..

SELECTED BIBLIOGRAPHY

Al-Aamidi, 'Ali. Al-Ihkam fi usul al-Ahkam. 4 vols. n.p.:
Mua'ssasat al-Nuor, 1967.

Al-A'azam, Jamil bik. 'Uqud al-Jawhar. Beirut: Al-Ahliyyah
Press, 1942.

Abdulbaqi, Muhammad Fua'd. Al-M'ajam li alfaz al-Qur'an
al-Karim. Beirut: Dar al-Fikr lil Malayin, n.d.

Abdullah, Hashim Jamil. Fiqh Sa'id ibn al-Musayyab. 4 vols.
Iraq: Al-Irshad Press, 1974.

Abi al-Husain, Muhammad. Tabaqat al-Hanabilah. 2 vols.
Cairo: Al-sunnah Press, 1952.

Abi al-Su'ud. Tafsir Irshad al-'Aql al-salim. Egypt: n.p.,
1912.

Abil'adl, Zainuddin. Taj al-Tarajim fi Tabaqat al-
Hanafiyyah. Baghdad: Al-'ani Press, 1962.

Abi Talib, Makki. Al-Iidah li Nasikh al-Qur'an wa
Mansukhih. Riyadh: Imam Muhammad ibn S'aud Press,
by Prof. Ahmad Hasan Farhat, 1976.

Abu Hayyan. Al-Bahr al-muhit. 9 vols. Riyadh: n.p., 1967.

Abu Zahrah, Muhammad. Al-Qur'an al-mu'jizah al-kubra.
Cairo: Dar al- Fikr al-Arabi, 1970.

- _____. Al-Shafi'ai. Egypt: Dar al-Fikr al-'Arabi, n.d.
- Al-'Airaqi, Zainuddin. Al-Tabsirah wa al-Tathkirah fi Sharh al-Alfiyyah lil 'Airaqi. 2 vols. Morocco: Fas Press, 1934.
- Ajjola, Alhaj A. D. The Essence of Faith in Islam. Riyad: Presidency of Islamic Research Ifta' and Propagation, 1984.
- Ali, Abd Allah Yusuf. The Message of Islam. 1st. ed. New York: Dutton, 1940.
- 'Ali, Muhammad. The Holy Qur'an: Arabic text, Translation and Commentary, 2 vols. Pakistan: Lahore, 1951.
- Alqadi, 'Iyyad. Al-Ilma' ila M'arifat usul al-Riwayah wa ta'addud. Cairo: Dar al-Turath, 1978.
- Al-Alusi, Mahmud. Tafsir Ruh al-M'ani. 30 vols. Beirut: Dar al-Turath, n.d.
- Al-Ansari al-Hindi, S'aid. Multaqat Jami'a al-Ta'wil li muhkam al-Tanzil. India: n.p., 1910.
- Al-Ansary, Zakariyya. Fath al-Baqi 'ala Alfiyyat al-'Airaqi. Morocco: Fas Press, 1934.
- Al-'Aris, 'Ali Hasan. Fath al-Mannan fi Nusakh al-Qur'an. Egypt: n.p., 1973.
- Al-Asfahani, Abu al-Qasim Husin. Al-Mufradat. Edited by Muhammad Sayyid Kilani. Egypt: Mustafa al-Halab' Press, 1961.

Al-Asfahani, Abu N'aim. Hilyat Al-Awliya'. 10 vols. Egypt: Al-Khanji library, 1955.

Al-Ashqar, Muhammad. Zubdat al-Tafsir. 1st ed. Quwait: Matabi'a al-Anba', 1985.

Al-Asnawi, Jamaluddin. Sharh al-Asnawi. 3 vols. Egypt: Al-Tawfiq Press, n.d.

Al-'Asqalani, Ibn Hajar. Al-Isabah fi tamyiz al-Sahabah. 4 vols. Egypt: n.p., 1908.

_____. Lisan al-Mizan. 7 vols. Beirut: Al-A'alami Press, 1971.

'Ata ur Rahim, Muhammad. Jesus Prophet of Islam. Riyadh: Presidency of Islamic Research, Ifta and Propagation, 1984.

Al-'Auluji, 'Abdulhamid. Muallafat ibn al-Jawzi. Baghdad: Dar al-Jumhuriyah Press, 1965.

Ayatullah, Muhammad Hosayni. Philosophy of Islam. Salt Lake City: Islamic Publication, n.d.

Ayoub, Mahmoud. The Qur'an and Its Interpreters. New York: State University of New York Press, 1984.

Azad Abdul Kalam, Mawlana. The Tarjuman al-Qur'an. 2 vols. Edited and translated by Syed Abdul Latif. Bombay: Pub. House, 1962-1967.

Al-Baghdadi, 'Abdulqahir. Al-Nasikh wa al-Mansukh. Cairo: Manuscript inmanuscript's Institute no. 265, 445. 1192.

- Al-Baghawi, Al-Hasan ibn Mas'ud. Tafsir M'alim al-Tanzil. 9 vols. with ibn Kathir, Egypt: Manar Press, 1923.
- Al-Baihaqi, Ahmad ibn al-Husain. Al-Sunan al-Kubra. 4 vols. 1st ed. India: Da'Irat al-M'arif Press, 1924.
- Bailyn, Bernard. Education in the Forming of American Society. New York: Norton, 1972 (1960).
- Al-B'alabaki, Munir. Almawrid. Beirut: Dar al-Ilm lil Malayin, 1984.
- Al-Baqillani, Muhammad ibn al-Tayyib. I'jaz al-Qur'an. 4th ed. Cairo: Dar al-Marif, 1977.
- Bardi, Yusuf ibn Taghri. Al-Nujum al-Zahirah fi Muluk Misr wa al-Qahirah. 12 vols. Egypt: Dar al-Kutub 1955.
- Barraj, Jum'ah. Ahkam al-Mirath fi al-Shari'ah al-Islamiyyah. Amman: Dar al-Fikr lil nashir wa al-tawzi'a, 1981.
- Al-Baydawi, Abd Allah ibn 'Umar. Anwar al tanzil wa Asrar al Tawil. Egypt: Mustafa al-Babi al-Halabi, 1902.
- Al-Bazdawi, 'Ali ibn Muhammad. Kanz al-U'sul. 2 vols. Beirut: Dar al-Kitab al-'Arabi, 1974.
- Bethman, E. W. Bridge to Islam: A Study of the Religious Forces of Islam and Christianity in the Near East. London: Allen & Unwin, 1953.

Biachere, Regis. Introduction au Coran. 2nd ed. Paris: Besson & Chantemerla, 1959.

Bowers, C. A. Elements of a Post Liberal Theory of Education. New York: Teachers College Press, 1987.

Al-Bukhari, Muhammad. Al-Tarikh al-Saghir. India: n.p., 1905.

_____. Al-Jami' al-Sahih with Fath al-Bari. 7 vols. Egypt: Mustafa al-Halabi, 1959.

_____. Al-Tarikh al-Kabir. 8 vols. Beirut: Dar al-Kutub al-'aimiyyah, 1941.

Burton, John. The Collection of the Qur'an. Cambridge: Cambridge University Press, 1977.

Chippa, Abdul Karim. Beauty and Wisdom of the Holy Qur'an. 7th ed. Karachi: Sufi Textile & Print Mills, 1978.

Cragg, Kenneth. The Event of the Qur'an: Islam in its Scripture. London: Allen & Unwin, 1971.

Daniel, N. Islam and the West: The Making of an Image. Edinburgh: Edinburgh University Press, 1966.

Al-Daraqutni, 'Ali ibn 'Umar. Sunan al-Daraqutni. 4 vols. Cairo: Dar al-Mahasin Press, n.d.

Al-Darimi, 'Abdullah. Sunan Al-Darimi. 2 vols. Egypt: Dar Ihia' al-Sunnah, n.d.

Davenport, John. Muhammad and Teachings of Qur'an.
Edited by Muhammad Amin. Lahore: Sh. Muhammad
Ashraf, 1944.

Al-Dawudi, Muhammad ibn 'Ali. Tabaqat al-Mufassirin.
2vols. Egypt: Al-Istiqlal Press, 1972.

Denffer, Ahmad Von. 'Ulum al-Qur'an: An Introduction to
the Sciences of the Qur'an. Leicester, U. K.: Islamic
foundation, 1985.

Denny, Frederick. An Introduction to Islam. New York:
Macmillan Publishing Company, 1985.

Al-Dhahabi, Al-Hafid Shamsuddin. Tarikh al-Islam wa
tabaqat al-mashahir al-a'alam. 5 vols. Egypt: Al-Qaisi
library, n.d.

_____. Tajrid asma'al-Sahabah. 2 vols. India: n.p., 1969.

_____. Tathkirat al-Huffad. 4 vols. Egypt: Dar Ihia'
al-Turath al-'Arabi, n.d.

_____. Duwal al-Islam. 2 vols. Egypt: Al-Haiah al-
'Ammah Press, 1974.

_____. Siyar A'alam al-Nubala'. 3 vols. Egypt: Dar
al-M'arif, 1962.

_____. Al-'Abar Fi Khabar man Ghabar. 5 vols. Al-
Kuwait Press, 1960-1966.

_____. M'arifat al-Ourra' al-Kibar. 2 vols. Edited by Muhammad Saiyyed Jadhilhaq. Cairo: Dar al-Kutub al-Hadithah, n.d.

_____. Al-Mughni fi al-Du'afa'. 2 vols. Edited by Nuruddin 'Attar. Halab: Dar al-M'arif, 1971.

_____. Mizan al-I'atidal fi naqd al-Rijal. 3 vols. Egypt: al-S'adah Press, 1905.

Al-Dhahabi, Muhammad Husain. Al-Tafsir wa al-Mufasssirun. 2 vols. n.p.: Al-Sa'adah Press, 1976.

Al-Fairuzabadi, Abi Tahir Muhammad. Tafsir Tanwir al-Miqias fi Tafsir ibn 'Abbas. Cairo: Al-Istiqamah Press, 1960.

_____. M'arifat al-Nasikh wa al-Mansukh. Cairo: Al-Istiqamah Press, 1960.

Al-Fakhr al-Razi, Muhammd ibn 'Umar. Tafsir Mafatih al-Ghaib. 8 vols. Egypt: Bulaq, 1916.

Fakhry, Majid. A History of Islamic Philosophy. 2nd ed. New York: Columbia University Press, 1983.

Al-Fandi, Muhammad Thabit, ed. Da'Irat al-M'arif al-Islamiyyah. Arabic version, Egypt: Muhammad Thabit, 1933.

Farghali, Mahmud. Al-Naskh bain al-ithbat wa al-Nafi. Egypt: n.p., 1971.

- Al-Faruqi, Isma'il Raji & Lamya'. The Cultural Atlas of Islam.
New York: Macmillan Publication Company, 1986.
- Fehris Khazanat al-Taimuriyyah. Egypt: Dar al-Kutub al-Misriyyah, 1948.
- Fehris Maktabat al-Azhar. Cairo: Al-Azhar Press, 1974.
- Fehris Maktabat Khadabikhsh under title Miftah al-Kunuz al-Khafiyyah. 2 vols. India: n.p., 1918.
- Fehris Makhtutat al-Maktabah al-Gharbiyyah, in the large Mosque in San'a'. Prepared by Muhammad S'aid almulihi & Ahmad Muhammad 'Isawi, Cairo: Maktabat al-Atlas, n.d.
- Fehris Makhtutat Dar al-Azhar, San'a': Dar al-Azhar, n.d.
- Fehris Dar al-Kutub al-Misriyyah. Cairo: Dar al-Kutub Press, 1961
- Glorious Qur'an. Medina Munawwarah: Matb'at al-Mushaf. 1985.
- Goldziher, Ignaz. Die Richtungen der islamischen Koranauslegung. Leiden: Brill, 1952.
- The Gospel of Barnabas. Edited and translated by Laura Ragg & Lonsdale from the Italian MS. in the Imperial Library at Vienna. n.d.
- Grimmit, Michael. Religious Education and Human Development. London: McCrimmons, 1987.

Gwen Kennedy Neville and John H. Westerhoff. Generation to Generation. Conversations on Religious Education and Culture. Philadelphia: Pilgrim Press, 1974.

Al-Haithami, Al-Hafiz Nuruddin. Majm'a al-Zawa'id wa Manb'a al-Fawa'id. 10 vols. Cairo: Maktabat al-Qudsi, 1933.

Haji Khalifah, Mustafa ibn 'Abdullah. Kashf al-Zunun 'an Asami al-kutub wa al-Funun. 2 vols. n.p.: Al-Bahiyah Press, 1941.

Al-Hakim Al-Nisabury, Muhammad. Al-Asma' wa al-Kuna. Medinah: Manuscript copy in The Islamic University Library, n.d.

Al-Hakim, Muhammad ibn 'Abdullah. Al-Mustadrak 'ala al-Sahihain fi al-Hadith. 4 vols. Al-Riyad: Al-nasr al-Hadithah Press, n.d.

Al-Hamathani, Muhammad. Al-I'tibar fi al-Nasikh wa al-Mansukh min al-Athar. Hims: Al-Andalus Press, 1966.

Al-Hamawi, Yaqut. Mu'ajam al-Udaba'. 20 vols. Cairo: Dar al-Ma'mun Press, 1938.

_____. Mu'ajam al-Buldan. 8 vols. Egypt: n.p., 1925.

Hamzah, Muhammad. Al-Ihkam wa al-Naskh. Cairo: Dar Qutaibah, n.d.

Harris, Maria. Teaching and Religious Imagination. San Francisco: Harper and Row, 1987.

Hasan, 'Azzat. Fehris Makhtutat Dar al-Kutub al-Zahiriyyah ('Ulum al-Qur'an). Cairo: Dar al-Kutub Press, 1961.

The Holy Bible. Beirut: The American Press, 1969.

Hughes, T. P. Notes on Muhammadanism. London: Allen London. 1984.

Hull, John. Studies in Religion and Education. London: Falme Press, 1984.

Al-Humaidi, Muhammad ibn abi Nasr. Jathwat al-Muqtabis. Cairo: Al-Dar al-Misriyyah li al-Ta'lif wa al-Tarjamah, 1966.

Ibn 'Abdulbar, AbdulRahman. Al-Isti'ab fi m'arifat al-Ashab. 1st. ed. Egypt: n.p., 1908.

_____. Al-Lubab fi tahthib al-Ansab. Beirut: Dar Sadir, n.d.

Ibn 'Abdulbar, Yusuf. Jami'a Baian al-'Ilm wa Fazluh. Cairo: Capital Press, n.d.

Ibn al-Arabi, Muhammad. Ahkam al-Qur'an. 4 vols. Beirut: Dar al-M'arifah, n.d.

Ibn al-Athir, 'Ali ibn Muhammad al-Jazari. al-Kamil. 12 vols. Beirut: Dar Sadir, 1965.

Ibn al-Athir, 'Izuldin. Usdulghabah fi m'arifat al-Sahabah. 5 vols. n.p.: Islamic Press, 1966.

Ibn al-Jawzi, Abdul Rahman. Nawasikh al-Qur'an. Edited by Muhammad Ashraf al-malibari. Madinah Munawwarah University Press, 1984.

_____. Dafa Shubah al-Tashbih. Egypt: n.p., n.d.

_____. Zad al-Masir fi 'Alm al-Tafsir. 1st ed. 9 vols. Demascus: Islamic Office Press, n.d.

_____. "Al-Arib fi tafsir al-Gharib." Manuscript in India, two copies found in the Islamic University in Madina. n.d.

_____. "Mukhtasar 'Umdat al-Rasikh." Manuscript, 14 papers, in Taimuriyyah closet in Cairo no. 148 tafsir.

_____. Manaqib al-Imam Ahmad. Egypt: n.p., 1929.

_____. Al-Muntazim. 5-10vols. India : Haidarabad, 1939.

Ibn al-Jazari, Muhammad ibn Muhammad. Tabaqat al-Qurra'. 2 vols. Cairo: n.p., 1932.

Ibn al-Khatib, Muhammad Abd al-Latif. Awdah al-Tafasir. 5th ed. Cairo: al-Maktabat al-Tijaryyah al-Kubra, 1902.

Ibn al-Salah, 'Uthman ibn 'Abdulrahman. 'Ulum al-Hadith. Halab: Al-Asil Press, n.d.

_____. Muqaddimat ibn al-Salah wa Mahasin al-Salah. Cairo: Dar al-Kutub Press, 1974.

Ibn al-Wardi, 'Umar. Tatimmat al-Mukhtasar fi Akhbar al-Bashar. 2 vols. Egypt: n.p., 1955.

Ibn Amir al-Haj. Al-Taqrir wa al-Tahbir Sharh al-Tahrir. 1st ed. Egypt: Amiriyyah Press, 1897.

Ibn 'Ashur, Muhammad al-Tahir. Tafsir al-Tahrir wa al-tanwir. Cairo: Isa al-Babi al-Halabi, 1964.

Ibn Ashur, Muhammad al-Fadil. al-Tafsir wa rijaluh. Tunis: Dar al-Kutub al-Shrqiyyah, 1966.

Ibn Hajar. Tabyin al-'Ajab bima warad fi fuzl Rajab. Cairo: Institutes Press, 1931.

_____. Taqrib al-Tahthib. Lahore: Nafis Press, 1973

_____. Tahthib al-Tahthib. 12 vols. Haidarabad: Dairat al-M'arif al-Nizamiyyah, 1905.

_____. Mawarid al-Zum'an ila zawaid ibn Hibban. Edited by Muhammad 'Abdulrazzaq Hamzah. Shari'a al-Fath birrawdah: Salafiyyah Press, n.d.

Ibn Hayyan, Kitab al-Majruhin min al-Muhaddithin wa al-du'afa' wa al-Matrukin. 3 vols. Edited by Mahmud Ibrahim Zayid. Halab: Dar al-W'ai, 1975.

Ibn Hazm, Muhammad. Al-Ihkam fi u'sul al-Ahkam. 8 vols. Al-Riyad: Matb'at al-Imam, n.d.

Ibn Hilal, Muhammad ibn Barakat. "Al-Ijaz fi al-Nasikh wa al-Mansukh." Manuscript in dar al-Kutub al-Misriyyah under no. 1085 Tafsir, n.d.

Ibn Hisham. Sirat ibn Hisham. 4 vols. Egypt: Mustafa al-Babi al-Halabi, 1955.

Ibn Kathir, Ismail ibn 'Umar. Tafsir al-Qur'an al-azim. Beirut: Dar al-Andalus, 1966.

_____. Al-Bidaiah wa-al-Nihayah. 14 vols. 1st ed. n.p. Al-s'adah Press, 1932.

_____. Tafsir al-Qur'an al-'Azim. 4 vols. Egypt: Isa al-Halabi, n.d.

_____. Al-Sirah al-Nabawiyah. 4 vols. Beirut: Dar al-M'arifah, 1976.

Ibn Khillikan, Wafayat al-a'ian wa anba' abna' al-Zaman. 6 vols. Edited by Muhammad Muhiddin. Cairo: Al-Nahdah al-Misriyyah Press, 1948.

Ibn Khuzaimah, Al-Mujaz fi al-Nasikh wa al-Mansukh. Egypt: Al-S'Adah Press, n.d.

Ibn Qudamah, Muwaffaq addin. Almughni. 12 vols. Egypt: Al-Manar Press, 1928.

Ibn Rajab, Abdulrahman. Al-Zail 'ala Tabaqat al-Hanabilah. 2 vols. Egypt: Al-Sunnah Press, 1952.

Ibn Sa'd, Muhammad. Al-Tabaqat al-Kubra. 8 vols. Beirut: Dar Sadir, n.d.

Ibn Salamah, Hibatullah. Al-Nasikh wa al-Mansukh. Egypt: n.p., 1967.

Ibn Taymiyyah, Ahmad ibn 'Abd al-Halim. al'Ubudiyyah fi al-Islam. Cairo: Salafiyyah Press, 1967.

_____. Muqaddimat U'sul al-Tafsir. Edited by 'Adnan Z'arur. Beirut: Dar al-Qa'a Press, 1971.

_____. Jawab ahi al-'Ilm wa al-Iiman. Damascus: Dar al-Bayan, 1967.

Irving, Thomas et al. The Qur'an Basic Teachings. London: The Islamic Foundation, 1979.

Izutzu, Toshihiko. God and Man in the Qur'an. New York: Ed. Nobuhiro Matsumoto, 1980.

Al-Jabri, Abd al-Muta'al Muhammad. al-Naskh fi al-Shariah al-Islamiyyah. Cairo: Maktabat Wahbah, 1987.

_____. La Naskha fi al-Qur'an limatha?. Cairo: Mactabat Wahbah, 1980.

Jamaluddin, 'Ali ibn Yusuf. Inbah al-ruwah 'ala Anbah al-Nuhah. Cairo: Dar al-kutub al-Misriyyah, 1950.

Jansen, J. The interpretation of the Kor'an in modern Egypt. Leiden: E. J. Brill, 1974.

Al-Jassas, Ahmad ibn Ali. Ahkam al-Qur'an. 3 vols. Beirut: Matb'at al-Awqaf al-Islamiyyah, 1915.

Al-Jilani, Fazlullah. Fazlullahal-Samad fi Tawdih al-Adab al-Mufrad lil Bukhari. 2 vols. Hims: Al-Irshad Press, 1968.

Al-Jubur, Abdullah. Fehris al-Makhtutat al-'Arabiyyah. Al-Awqaf library in Baghdad. Baghdad: Al-Irshad Press, 1973.

Jeffery, Arthur. The Qur'an as Scripture. New York: Books for Libraries, 1980.

Jomier, Jacques. Le Commentaire Coranique du Mana^r de l'exegese Coranique en Egypte. Paris: G. P. Maisonneuve, 1954.

Kahhalah, 'Umar. A'alam al-Nisa' fi 'Alamay Al-'Arab wa al-Islam. Egypt: Muassasat al-Risalah, 1977.

_____. Mu'ajam al-Mua'llifin. 15 vols. Beirut: Dar Ihia' al-Turath al-'arabi, n.d.

Khalifa, Muhammad. The Sublime Qur'an and Orientalism. London: Longman, 1983.

Al-Khatib Al-Baghdadi, Abu Bakr Ahmad. Tarikh Baghdad. 14 vols. Egypt: Al-S'adah Press, 1929.

_____. Al-Faqih wa al-Mutafaqqih. Egypt: Dar al-Sunnah al-Muhammadiyah, n.d.

Al-Khattabi, Abu Suliman Muhammad. M'alim al-Sunan. 4vols. Halab: Al-'Aliyyah Press, 1932.

Al-Khazin, 'Ali al-Baghdadi. Tafsir Lubab al-Ta'wil fi m'ani al-Tanzil. n.p., n.d.

Al-Khazraji, Safiyuddin. Al-Khulasah Tahthib tahthib al-Kamal fi asma' al-Rijal. 2nd ed. Beirut: Al-Matbu'at al-Islamiyyah Library, 1971.

- Al-Khury, S'aid. Agrab al-Mawarid fi Fasih al-'Arabiyyah wa al-Shawarid. Beirut: Alyasu'aiyyah Press, 1889.
- Lane, Edward William. Arabic- English lexicon. 8 vols. Beirut: Libraire Du Liban, 1968.
- Lings, Marten. The Qur'anic art of Calligraphy and illumination. London: World of Islam Festival Trust, 1976.
- Mahfud, Muhammad. Mashiakhat ibn al-Jawzi. n.p.: al-Sharikah al-Tunisiyyah Press, 1977.
- Al-Maraghi, Ahmad Mustafa. Tafsir al-Maraghi. 30 vols. Cairo: Mustafa al-Babi al-Halabi, 1946-1953.
- Margoliouth, D. S., Lectures on Arabic Historians. Calcutta: Calcutta University, 1920.
- Maududi, S. Abdul A'la. Fundamentals of Islam. 5th ed. Lahore: Islamic Publications Ltd., 1980.
- McClain, Ernest G. Meditations through the Qur'an: Tonal Images in and Oral Culture. York Beach, ME: Nicclas-Hays, Inc, 1981.
- The Mind of the Qur'an. London: Allen and Unwin, 1973.
- Moran, Gabriel. Religious Education Development. Minneapolis: Winston Press, 1983.
- Moubarac, Youakim. Abraham dans le Coran. Paris: J. Vrin, 1958.

Muhaisin, Muhammad Salim. Tarikh al-Our'an al-Karim.
Jeddah: Dar al-Asfahani, 1973.

Al-Munthiri, Zakiuddin 'Abdul'azim. Al-Takmilah li wafaiat
al-Naqalah. Al-Najaf al-Ashraf: Adab Press, 1969.

Al-Musa, Muhammad Baqi. Rawdat al-Jannat fi ahwal al-
'Ulama' wa al- Sadat. Tehran: Hajar Press, 1887.

Murad, Khurram. Way to the Our'an. Leicester: Islamic
Foundation, 1985.

Musafir, 'Ady. I'atiqad ahl al-Sunnah wa al-Jama'ah. Egypt:
n.p., n.d.

Musnad al-Imam Ahmad & it's explanation Bulugh al-Amani
min asrar al-Fath al-Rabbani. 23 vols. 1st ed. Cairo:
Al-Ikhwan al-Muslimin Press, 1933.

Musnad al-Imam al-Shafi'ai. Published with the U'm which is
mentioned before. n.d.

Nadvi, Muzaffar Uddin, Syed. A Geographical History of the
Qur'an. 2nd ed. Lahore: Sh. Muhammad Ashraf, 1968.

Al-Nahas, Abu J'afar. Al-Nasikh wa al-Mansukh. Egypt:
Al-S'adah Press, 1903.

Al-N'al, Saifuddin Muhammad. Al-Mashiakhah. Baghdad:
Al-Majm'a al-'Ilmi Press, 1975.

Al-Nasa'i, Abu 'Abdilrahman ibn Shu'aib. Sunan al-Nisa'i.
8vols. 1st ed. Egypt: Mustafa al-Babi Al-Halabi, 1965.

Al-Nawawi, Yahya ibn Sharaf. Sharh Muslim. 18 vols.
Egypt: Cairo, n.d.

Neumann, Fred and Oliver, Donald W. "Education and Community." In Religion and Public Education. Edited by Theodore Sizer. Boston: Houghton Mifflin, 1967.

O'Shaughnessy, Thomas. The Koranic concept of the Word of God. Rome: Institutum Orientalium Studiorum, 1948.

Palmer, E. The Qur'an. Introduction by R. Nicholson. First published 1880, London: Oxford University Press, 1928.

Perselis, Emmanuel. Religious Education in Greece. Athens, Theologia, 1984.

Al-qattan, Mann'a. Mabahith fi 'Ulum al-Qur'an. n.p.: Manshurat al-'Asr al-Hadith, n.d.

Al-Qassami, al-Malik al-Ashraf. Al-'Asjad al-Masbuk. Beirut: Dar al-Turath al-Islamiyyah Press, 1975.

Al-Qazwini, Ibn Majah. Sunan ibn Majah. 2 vols. Beirut: Dar Ihia' al-Turath al-'Arabi, n.d.

Al-Qur'an Al-Karim. Translated by the Oriental and Religious Publishing Corporation Ltd. Pakistan: Rabwah, 1982.

Al-Qurtubi, Muhammad ibn Ahmad. Tafsir al-Jami'a li Ahkam al-Qur'an. 10 vols. Cairo: Al-'Arabiyyah library, 1967.

Al-Rafi'ai, Al-Misbah al-Munir fi Gharib al-Sharh al-Kabir.
2 vols. Egypt: Mustafa al-Babi al-Halabi Press, 1949.

Rahbar, Daud. Indices to the verses of the Our'an in the commentaries of al-Tabari and al-Razi. Hartford: Hartford Seminary Foundation, 1962.

Rawwas, Muhammad. Mawsu'at Fiqh Ibrahim al-Nakh'ai.
2vols. Mecca: King 'Abdul'aziz University Press, 1979.

Al-Razi, Muhammad ibn 'Abdullah. Mukhtar al-Sihah.
Beirut: Dar al-Kitab al-'Arabi, 1967.

Al-Razi (ibn abi Hatim), 'Abd al-Rahman. Tafsir al-Our'an al-'Azim. Manuscript in the Islamic University in Medina Munawwara no.180, 212.

_____. Al-Jarh wa al-T'adil, 9 vols. 1st ed.
Haidarabad: Al-Ma'arif al-'Uthmaniyyah Press, 1952.

Rida, Muhammad Rashid. Tafsir al-Manar. 12 vols. Egypt:
Dar al-Manar, 1947.

Rivlin, Joseph Joel. Gesetzim Koran: Kultus und Ritus.
Jerusalem: Bamberger & Wahrmann, 1934.

Rossitery, Graham. The Practice of Religious Education in Government Schools. Canberra, Curriculum Dev. Center, 1981.

Al-Sa'aidi, 'AbdulMut'al. Al-Mujaddidun fi al-Islam min al-Qarn al-Awwal ila al-Rabi'a 'ashar. Cairo: Al-Adab library Press, n.d.

- Al-Sabuni, Muhammad. Tafsir ayat al-Ahkam. 2 vols. Damascus: Al-Ghazali Press, 1977.
- Sadr-ud-Din. The Triumph of the Holy Qur'an. Lahore: Ahmadiyya Anjuman Ishaat Islam, 1957.
- Al-Sajistani, Abu Daud. Sunan Abi Daud. 4 vols. 2nd ed. n.p., n.d.
- Al-Sajistani, Abu Bakr. Nuzhat al-Qulub fi Tafsir Gharib al-Qur'an at the margin of the Qur'an. Beirut: Dar al-Kutub al-'ilmiyah, n.d.
- Al-Sakhawi, Muhammad ibn 'Abdulrahman. Fath al-Mughith Sharh Alfiyyat Al-Hadith. 3 vols. Cairo: Capital Press, 1969.
- Al-San'ani, 'Abdulrazzaq. Al-Musannaf. 11 vols. Edited by Habib al-A'azami. n.p.: Al-Majlis al-'Ailmi, n.d.
- Sarwar, Hafiz Ghulam, Philosophy of the Qur'an. Lahore: Muhammad Ashraf, 1946.
- Savary, M. Le Koran: traduit de l'Arabe, Paris: Garnier Freres, 1883.
- Sayyid, Fua'd. Fehris Makhtutat Jami'at al-Duwal al-'Arabiyyah. Cairo: Dar al-Riyad lil Tabi'a, 1954.
- Schmidt, Stephen. A History of the Religious Education Association. Birmingham: Religious Education Press, 1983.

Seale, Morris S. Our'an and Bible. London: Croom Helm, 1978.

Sh'aban Muhammad. Nazariyyat al-Naskh fi al-Sharai'a al-Samawiyah. Cairo: Najwa Press, n.d.

Al-Shafi'i, Mohammad bin Edris. Al-Resalah. Edited by Ahmad Shakir. Beirut: Dar al-Fikr, n.d.

_____. Ahkam al-Qur'an. Beirut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah, 1975.

_____. Al-Risalah. Egypt: Mustafa al-Babi al-Halabi Press, 1940.

_____. Al-Muwatta' lil Imam Malik & it's explanation Tanwir al-Hawalik. 3 vols. Cairo: Isa al-Halabi Press, n.d.

_____. Al-U'm. 7 vols. India: Abna' Mawlawi Press, n.d.

Al-Shahrastani, Muhammad ibn 'Abdulkarim. Al-Milal wa al-Nihal. in the margin of Almilal libn Hazm 5 vols. Cairo: Al-Adabiyah Press, 1900.

Shah Waliyullah al-Dihlawi, Ahmad. Al-Fawz al-Kabir fi Usul al-Tafsir. Demascus: Al-Muniriyyah Press, 1926.

Shalaby, Ahmad. Islam Belief Legislation Morals. Cairo: The Renaissance Bookshop, 1970.

Al-Shatibi, Abu Ishaq. Al-Muwafaqat. 4 vols. Beirut: Dar al-M'arifah Press, n.d.

- Al-Shawkani, Muhammad. Ithaf al-Akabar bi Isnad al-Dafatir. Hidarabad: Majlis Dar al-M'arif al-Nizamiyyah, 1908.
- _____. Irshad al-Fuhul ila tahqiq al-Haqq min'Ilm al-Usul. Egypt: Mustafa al-Babi al-Halabi, 1937.
- _____. Tawdih al-Afkar. 2 vols. Egypt: Al-sa'adah Press, 1946.
- _____. Tafsir Fath al-Qadir. 5. vols. 2nd ed. Egypt: Mustafa al-Babi al-Halabi, 1964.
- Shihab al-Ddin, Ahmad. Sharh Tanqih al-Fusul. Cairo: Company Press, 1973.
- Shihatah, 'Abd Allah. Ahdaf kull Surah wa-maqasidaha fi al-Qur'an al-Karim. 3 vols. Cairo: Al-hayah al-Misryah lil-Kitab, 1976.
- Al-Shirazi, Abu Ishaq. Al-Luma'a fi Usul al-Fiqh. Egypt: Mustafa al-Halabi, 1957.
- Sizkin, Fua'd. Tarikh al-Turath al-Islami. 2. vols. Egypt: Egyptian Association for General Publication, 1971.
- Speyer, Heinrich. Die biblischen Erzählungen im Qur' n.p., 1961.
- Al-Suyuti, Jalal al-DDin. Al-Itqan fi 'Ulum al-Qur'an. 2vols Beirut: Dar al-Fikr, n.d.
- _____. Tadrib al-Rawi fi sharh taqrib al-Nawawi. 2vols. Egypt: Al-Sa'adah Press, 1966.

_____. Tabaqat al-Mufassirin. Edited by Muhammad 'Umar. Egypt: Al-Hadarah Press, 1976.

_____. Lubab al-Nuqul on the margine of Tafsir Tanwir al-Miqyas. n.p., n.d.

_____. Tafsir al-dur al-Manthur. 6 vols. Beirut: Dar al-M'arifah, n.d.

Al-Tabarani, Al-Mu'ajam al-Kabir. Edited by 'Abdulmajid al-Salafi. Baghdad: Al-Dar al-'Arabiyyah Press, 1979.

Al-Tabari, Muhammad ibn Jarir. Tarikh al-Umam wa al-Muluk. 10 vols. Cairo: Al-Istiqamah Press, 1913.

_____. Tafsir Jami'a al-Baian fi Tafsir al-Qur'an. 30 vols. Egypt: Amiriyyah Press, 1909.

Al-Tahawi, Mushkil al-Athar. 4 vols. not finished, Beirut: Dar Sader, n.d.

Al-Taiyyib, Abu al-Hasan Muhammad. Al-Mu'atamad fi Usul al-Fiqh. Edited by Muhammad Hamidullah. Demascus: The French Institute of Arabic Studies, n.d.

Tajuddin, Abdulwahhab. Tabaqat al-Shafi'aiyyah. 10 vols. Cairo: Al-halabi Press, n.d.

! Kubra Zadah, Ahmad Mustafa. Muftah al-S'adah wa Misbah al-Siyadah. 3 vols. India: n.p., 1909.

wri, Sufian. Tafsir al-Qur'an. India: Rambur, 1915.

Al-Tirmidhi, ibn Isa. Al-Jami'a. 5 vols. Egypt: Mustafa al-Babi al-Halalabi Press, 1937.

Al-Wahidi, 'Ali. Asbab al-Nuzul. Beirut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah, 1975.

Wansbrough, John. Qur'anic Studies. Oxford: Oxford University Press, 1977.

Watt, W. M. (I) Free Will and Predestination in Early Islam. London: Luzac, 1948.

_____. (II) Muhammad: Prophet and Statesman. Oxford: Oxford University Press, 1961.

Wells, H. G. The Outline of History. 2 vols. New York: Garden City, 1961.

Whitehead, Alfred. The Aims of Education. New York: Free Press, 1974.

Al-Yafi'ai, 'Abdullah ibn As'ad. Mira't al-Jinan wa 'Aibrat al-Yaqdan. 4 vols. Haidarabad: n.p., 1917-1919.

_____. al-Durr al-nazim fi khawas al-Qur'an al-'azim. Cairo: n.p., 1982.

_____. 'uiun al-Aqawil fi wujuh al-Tanzil. 4 vols. Beirut: Dar al-M'arifa, n.d.

Al-Zarkali, Khairulddin. Al-A'alam. 10 vols. Beirut: n.p., 1969.

Zarkashi, Muhammad. Al-Burhan fi 'Ulum al-Qur'an. 4vols.
1st. ed. Egypt: Al-Halabi, 1975.

Zayas, Farishta Gabriela de. An Outline of "Shirk" in the Light
of the Holy Qur'an. Lahore: Muhammad Ashraf, 1947.

Zayd, Mustfa. al-Naskh fi al-Qur'an al-Karim. Cairo: Dar-
alfikr al-arabi, 1963.

Al-Zubaidi, Muhammad. Taj al-'Arus min Jawahir al-
Qamus. 10 vols. Egypt: Al-Khairiyyah Press, 1886.

Al-Zurqani, Muhammad. Manahil al-'Airfan fi 'Ulum al-
Qur'an. 2 vols. Egypt: Isa al-Halabi, 1972.

ملحق رقم (٧)

TRANSLITERATION

Column Headings: A = Arabic, P = Persian, OT = Ottoman Turkish, MT = Modern Turkish

| A | P | OT | MT | A | P | OT | MT | A | P | OT | MT |
|---|----|----|--------|---|----|--------|--------|---|---|----|----|
| ا | b | b | — | آ | ah | j | j | ك | — | z | z |
| ب | p | p | b or p | ا | a | a | a | چ | ç | ç | ç |
| پ | t | t | t | ش | sh | š | š | ج | ç | ç | ç |
| ت | s | s | s | س | s | s | s | ح | h | h | h |
| ث | j | c | c | ص | s | s | s | خ | h | h | h |
| ذ | ch | c | c | ض | z | z | z | ط | — | — | — |
| ز | h | h | h | ظ | z | z | z | ظ | — | — | — |
| ح | kh | kh | kh | ق | q | g or ç | g or ç | ك | — | — | — |
| خ | d | d | d | ك | k | f | f | گ | g | g | g |
| د | z | z | z | گ | g | k | k | ج | ç | ç | ç |
| ذ | r | r | r | گ | g | k or ç | k or ç | ج | ç | ç | ç |
| ز | r | r | r | گ | g | ç or j | ç or j | ج | ç | ç | ç |
| ح | z | z | z | گ | g | ç or j | ç or j | ج | ç | ç | ç |

1 (-at in construct case)
2 (Arabic) al- and 'l-
3 (when not final)

VOWELS

| | ARABIC AND PERSIAN | OTTOMAN TURKISH | MODERN TURKISH |
|-----------|----------------------------|-------------------|---------------------|
| Long | ا e | â | â (words of Arabic) |
| | و u | û | û (and Persian) |
| | ي i | î | î (origin only) |
| Doubled | آ iyy (final form i) | iy (final form i) | iy (final form i) |
| | و uww (final form u), etc. | uw | uw |
| Diphthong | ي zi or ny | zy | zy |
| Short | ا e | a or e | e or e |
| | و u | u or u | u or u |
| | ي i | i or i | e or e |
| | ي i | i or i | i or i |

Notes should be numbered consecutively and grouped together at the end of the text. They should be typed paragraph style (each new note begins a new paragraph), double-spaced between lines as well as between entries. The style of citations in notes should conform with the following examples:

- 1 E. Ashtor. 4 Social and Economic History of the Near East in the Middle Ages (Berkeley, 1976), pp. 29-31.
- 2 S. D. Goitein. 4. Mediterranean Society. Vol. 1. Economic Foundations (Berkeley, 1967), p. 193.
- 3 Bruce M. Russett. "Delineating International Regions." in J. David Singer, ed., Quantitative International Politics (New York, 1968), pp. 45-68.
- 4 B. Shoshan. "Grain Riots and the 'Moral Economy' in Egypt 1350-1517." Journal of Interdisciplinary History. 10.3 (Winter, 1980), 459-78.

When references to the same work follow without interruption use *ibid*. When references to the same work follow after interruption by other notes. Use the author's last name and a short form of the title.

Loanwords and Foreign Words. Loanwords (accepted English words such as *ulama*, *alim*, *Shi'ite*, *Sheikh*, *aydi*, *Sunni*, and others) should be spelled in accordance with the first choice presented in Webster's Third New International Dictionary. Foreign words, not yet loanwords, must

الخاتمة

الحمد لله الذي أعان على التمام، فهو أهل الكمال سبحانه، وأصلي
وأسلم على نبينا محمد وآله أجمعين.

وبعد:-

لما كانت الخاتمة جزءاً مهماً من كل بحث، لما تحتويه من نتائج تلفت انتباه
القارئ، فإنني في هذه الخاتمة أورد ما ذكرته في خلال هذا الكتاب بصفة
موجزة، حيث كان القصد من هذا الكتاب هو الأخذ بيد طالب العلم عبر
محيط خبرات أهل العلم التي استفدت منها بالاقْتباس أو التحليل أو بالتعقيب
والإيضاح، أو جمع المتناثر، حيث حاولت جاهداً أن أضع بين يدي القارئ ما
يحتاج إليه من دستور العلماء في السير في هذا الطريق، علماً أنني لاحظت أن
معظم الكتب التي اطّلت عليها لم تشتمل على خاتمة لها مع أنها تضع الخطوط
العريضة لطالب العلم. فقد سلكت في كتابي هذا، ما لم أره في غيره، حيث
أنه مقسم إلى ثلاثة أقسام رئيسية:-

القسم الأول:

اشتمل على تمهيد فيه تعريفات لا يستغني عنها الباحث، وبيان للشروط
والمراحل التي يمر بها البحث. ووضعت بين يدي القارئ أشهر مكاتب العرب
والمسلمين والأجانب. كما بينت البحث في المكتبة واستخدام الطرق المختلفة
سواء أكان ذلك باستعمال البطاقات أو الملصقات أو الحاسوب. وعرضت إلى
مناهج البحث وبينت أقوال أهل العلم فيها ليتسنى لطالب العلم المقارنة بينها
واختيار ما يناسب الحقل الذي سيكتب فيه، موضحاً كيفية الجمع والتحليل
واعطاء النتائج.

وبينت كيفية كتابة الرسالة العلمية، وزدت القارئ بطرق الاقتباس
والتوثيق، ووضع الهوامش، وعلامات الإملاء واستعمالاتها، وكيف تنظم جر
المراجع، والوضع الأخير للبحث، كما بينت متعلقات الطبع والتقديم بشه

مقبول ليتنفع به الناس.

القسم الثاني:-

في هذا القسم قمت بتزويد القاريء بالمصادر المهمة في مختلف فنون العلم الشرعي كال تفسير والسنة النبوية، والعقيدة، الفلسفة، والمنطق والفقه الإسلامي وعلومه على المذاهب الثمانية، كما أشرت في هذا القسم إلى مصادر مهمة في دراسات اللغة العربية والتاريخ الإسلامي. كما أنني ذكرت مصادر الكتاب العربية والأجنبية، فقد اشتمل هذا القسم على (٧٢٠) سبعمائة وعشرين مرجعاً.

راجياً من الله تعالى نفع من يقرؤه والأخذ بيده إلى كل خير.

القسم الثالث:-

وهذا القسم خصصته للمنافع العامة، ومن يدرس في غير الجامعات العربية فجعلت فيه ملحقاتاً للمصطلحات والمفاهيم العلمية المتعلقة بالبحث، وملحق للمراجع في هذا الفن، وما يتعلق بالاختصاصات التي يحتاج لها الباحث في اللغة الإنجليزية مقتبساً ذلك بكامله من كتاب Turabian فإذا أشكل عليه شيء رجع للكتاب المخصص لذلك. كما وضعت ملحقاتاً تفصيلياً باللغة الإنجليزية لمراجع رسالة دكتوراة على نظام قسم Cultural Foundation في جامعة نيويورك في الولايات المتحدة.

وقد توخيت الخير جهدي في منفعة نفسي وغيري، مزوداً بالأمثلة والشروح والتحليلات وبيان الأفكار والنصائح والمحظورات التي يجب على الباحث تجنبها، وهذا مما يجعل البحث لا يستغني عنه طالب علم يريد تدريس المادة أو كتابة رسالة ماجستير أو دكتوراة باللغة العربية أو باللغة الإنجليزية.

هذا والله أسأل أن يجعله في ميزان حسناتي يوم تخف الموازين وصلى الله وسلم على نبينا محمد وآله أجمعين.



المؤلف في سطور

من مواليد قرية الطيبة/الكرك عام ١٩٤٩، حصل على شهادة الثانوية العامة في الفرع العلمي، ويحمل ليسانس في الشريعة الإسلامية وليسانس في الدعوة وأصول الدين، وما جستير في الدعوة إلى الله والاحتساب وما جستير في الإعلام الإسلامي وما جستير مقارنة أديان ودكتوراه في الدعوة إلى الله ودكتوراه في علوم القرآن. مارس التمريض وما يتعلق بشؤون الملايا. كما مارس الإمامة والوعظ والإرشاد والإفتاء في الأردن والحرم النبوي في السعودية وفي ولايتي بنسلفانيا ونيويورك بأمریکا. يعرف ثمانى لغات عالمية. يحفظ القرآن الكريم. وما يزيد على ثلاثة عشر ألف حديث نبوي شريف. ترأس قسم الشريعة والدراسات الإسلامية بجامعة مؤتة لفترة ثلاث سنوات .

من إنتاجه العلمي : مسألة النسخ في القرآن الكريم، دعوة موسى عليه السلام في القرآن الكريم، موسى وبنو إسرائيل في القرآن، الإعلام الإسلامي في ضوء القرآن والسنة، دراسة تحليلية للتوراة والإنجيل، دليل الحاج والمعتمر، وأحكام الميراث والوصية والهبة والوقف في الشريعة الإسلامية، والثقافة الإسلامية الأصيلة ومستجدات العصر، ودعوة موسى عليه السلام في القرآن الكريم، والكتاب الذي بين يديك .

هذا الكتاب

يمتاز هذا الكتاب بأنه جمع ثمار ما كتب في موضوعه عند معظم المؤلفين حيث أن تلك الكتب لم تشتمل على كل الجوانب التي تهتم الباحث، فهو يعلمك عن أهم مكنتيات العالم، وكيفية البحث بصورة شاملة، وما يتعلق بالطبع والنشر، كما أنه يخدمك في مجال الماجستير والدكتوراه، ويقدم لك ما تحتاج إليه في اللغة الانجليزية من المصطلحات والمفاهيم والمختصرات والملاحظات وكيفية تنظيم الهوامش والمراجع .