



Interrogation du premier semestre - MASTER 1

Module : FOS

Corrigé-type

Sujet : (6pts + 2 pts pour la correction de la langue)

A la lumière de ce que vous avez étudié, faites un commentaire de la citation suivante : (ne pas dépasser 20 lignes)
« *Le Français sur Objectifs Spécifiques (FOS) s'adresse à des publics devant acquérir, de plus en plus rapidement, dans un but utilitaire présent ou futur, un capital culturel et langagier : des savoirs, des savoir-faire et des comportements qui leur permettent de faire face aux situations auxquelles ils seront confrontés dans leur vie universitaire ou professionnelle.* »¹

La citation de Catherine Carras et Dominique Abry-Deffayet met en lumière l'importance du Français sur Objectifs Spécifiques (FOS) en tant qu'outil d'apprentissage ciblé pour des publics ayant des besoins spécifiques. Elle souligne que le FOS s'adresse à des apprenants qui ont un objectif précis à atteindre, que ce soit dans leur vie universitaire ou professionnelle. Cette approche pédagogique vise à doter ces apprenants d'un "capital culturel et langagier" qui leur permettra de relever les défis auxquels ils seront confrontés.

Le concept de "capital culturel et langagier" englobe non seulement la maîtrise de la langue française, mais aussi la compréhension des codes culturels et des compétences pratiques nécessaires pour réussir dans leur domaine d'études ou de travail. Cette citation met en évidence la dimension utilitaire de l'apprentissage du FOS, soulignant que les apprenants doivent rapidement acquérir des connaissances, des compétences et des comportements spécifiques pour faire face efficacement aux situations auxquelles ils seront exposés.

En fin de compte, cette citation met en avant l'importance de l'adaptation de l'enseignement du français en fonction des besoins particuliers des apprenants, en mettant l'accent sur la pertinence et la praticité. Elle rappelle que l'apprentissage de la langue doit être ancré dans des contextes réels et concrets pour être véritablement efficace, ce qui en fait une approche éducative essentielle pour ceux qui cherchent à réussir dans des domaines spécifiques de la vie universitaire ou professionnelle.

¹ Catherine Carras, Dominique Abry-Deffayet, *Le français sur objectifs spécifiques et la classe de langue*, Techniques et pratiques de classe, Paris, CLE International, 2007, p. 7.