

١٤٤١ / ١٤٤٢ هـ

٢٠٢٠ / ٢٠٢١ م

جامعة محمد طاهر - الوادي

سنة ثالثة لسانية عامة -

الأستاذ: العزيز طاهري

مقياس: نظرية النظم

الماضرة الثامنة:

قيمة الدوق في نظرية النظم

لا يمتري اثنان في وجود خطوط واصلت بين البلاغة والنقد، ولا أدل على ذلك في إثبات هذا الأمر من نظرية النظم التي شغل بها الإمام عبد القاهر الجرجاني الناس لأزمان وأزمان، بمعايير الاستحسان والاستهجان التي حكم بها على التصوص الشعري والتشريع في تصنيفات نظرية النظم مقارنة إلى حد بعيد فيما يحكم به النقاد لأن لم يكن لها نفسها. ولأن من المصطلحات النقدية القديمة الرصنة «الدوق»، لهذا الذي كان يطبع ويسم النقد منذ القدم، حيث كان النقد طباعياً يقوم على الدوق وغيره من المعايير غير المحددة والتي يكتنفها الغوص، في كل الأحوال، لكن الإشكال المطروح هو: إذا أمنا بتطور النقد والبلاغة فهل نطرح بالضرورة تأسيس نظرية بلاغية نقدية اعتمد فيها الجرجاني على الدوق؟

(١) - تعريف الدوق:

(أ) - لقته: جاء في المقاييس: «دوق الذال والواو والقاف أهمل

واحد، وهو اختبار الشيء من جهة تطعم، ثم يشتق منه مجازاً فيقال:

ذقت المأكول أذوقه ذوقاً. وذقت ما عند قلان: اختبرته.

وفي كتاب الخليل: كل ما نزل بلوتسان من مكروه فقد ذاقه، ويقال:

ذاق القوس، إذا نظرت ما مقدار إعطائها، وكيف قوتها. قال:

ذاق فأعطته من الليد جانباً كفى ولها أن يُغرق السهم حاجزاً^(١)

(١) - معجم مقاييس اللغة، أحمد بن فارس، ع: عبد السلام هارون، دار الفكر، (دط)، ١٣٩٩ هـ / ١٩٧٩ م

الذوق في الأصل : تعرف الطعم . ثم كثر حتى جعل عبارة عن كل تجربة
و الذوق والطبع قد يطلقان على القوة المهيبة للعلوم من حيث كمالها في الإدراك
بمنزلة الاحساس من حيث كونها بحسب القطرة . وقد يحق الذوق بما
يتعلق بلطائف الكلام كونه مشتركاً للطعام اللذيذ الشهوي لروح الإنسان المعنوي .
و يعرف الذوق بأنه قوة يقدر بها الأثر الفني أو هو ذلك الاستعداد لفهم
المكتسب الذي تقدر به على تقدير الجمال والاستمتاع به ومحاكاةه يقدر ما
نستطيع في أعمالنا وأقوالنا وأفكارنا .^{(٢) ١٢٥}
و اجمع وجلتي أن الحكم على الآثار الفنية الأدبية استحصاناً واستهجاناً
فيه ما فيه من المجازفة ؛ لأن الأحكام النقدية حينئذ تفقد
إلى التأسيس .

(٢) - علاقة التطهر بالذوق :

لم يُعْمَلْ تآقِدْ وَلِغَوِي الذوق في الحكم على القوم والأعمال الفنية والأدبية ،
لكن ما ينبغي توقيحه هنا أن النقاد الحقيقيين لم يكتفوا على الذوق وحده ،
فهم قد جعلوه وسيلة ، ومطية المنطق الأولى .
و الإمام عبد القادر الجرجاني البلاغي الكبير لم يك يدعنا من القوم ؛ إذ
صرح بذلك في كلامه حول نظرية النظم حين قال ، « لا يصادق القول في هذا
الياب موقعا من السامع ، ولا يجد لديه قبولا حتى يكون من أهل الذوق والمعرفة .
و حتى يكون متحدثه نفسه بأنه لها يومى إليه من الحسن واللفظ أهلا ، وحتى
يختلف الحال عليه عند تأمل الكلام فيجد الأريحية تارة ، ويعرى متخفاً أخرى .
و حتى إذا عجبته عجب ، وإذا تبهرته لموقع المزيخ انتبه . فأما متى كانت الحالان
والوجهان أيدها على السواء ، وكان لا يتفقد من أمر التطهر إلا الرصحة
المطلقة ، وإلا أعرباً ظاهراً ، فما أقل ما يجدي الكلام معه ، فليكن من هذه هفتة
عندك بمنزلة متى عدم الإحساس بوزن الشعر والذوق الذي يقيمه به . والطبع

(١) - معجم النقد العربي القديم ، أحمد مطلوب ، دار الشؤون الثقافية العامة ، بغداد ، ط ١ ، ١٩٨٩ ، ١ / ٤٨٤ ، ٤٨٦ .

(٢) - أصول النقد الأدبي ، أحمد الشايب ، مكتبة النهضة المصرية ، القاهرة ، ط ١٥ ، ١٩٩٤ ، ص ١٤٥ .

الذي يميز صحيحه من مكسوره ومزاحقه من سألته، وما خرج من البصر
عالم يخرج منه، في أنك لا تتصدى له ولا تتكلف تعريفه لعلك أنت قد عدم
الأداة التي معها تعرق والحاسة التي بها تجد، فليكن قد محك في زناد وارب
والحك في عود أنت تطبع منه في نار⁽¹⁾.

كما أنت ختم كتابك «دلائل الإعجاز» بفصل عن الذوق والإحساس
الروحاني. وليس بقادر على إدراك إعجاز كتاب الله وروعة كلام العرب من
عدم الذوق «الذي هو أرفع من ذوق التعليم»⁽²⁾.

ولذا كان النقد في حقيقته تعبير عن موقف كلي متأمل في النظرة إلى
الفن عامة، أو إلى الشعر خاصة، يبدأ بالذوق أي القدرة على التمييز،
ويعبر منها إلى التفسير والتعليل والتحليل والتقييم فلمنه كما ترى
أول منطلق له في الأحكام إنما هو الذوق.
ومن كان ذوقه طبيعياً سليماً بريئاً فلمنه يصل به إلى حسن المقام
والغايات.

ولهذه هجور طبيعيتي من الشواهد المختلفة فببر ذوق الجرباني عبد القادر:
قال تعالى: «**وَأَشْتَعَلْ أَلُفْسُ شَيْبًا**» مريم، الآية: 4.
واشتركت في تركيب المشيب يشيع في الرأس يأخذ بناحية حتى لم يبق
من السواد شيء، أو لم يبق منه إلا ما لا يعتمد به⁽³⁾.

وإليك قول الشاعر⁽⁴⁾
سألت عليه شعاب الحى حين دعأ أنصارة بوجوه كالدنانير
فهو بعد الجمع ويحشد صفات متعددة تخدم المعنى المراد؛ فقد هجور لنا أن
الرجل مرغوب في إعانتك، بل إنهم يفرحون بها، فهو مسموع الكلمة خاصة من وحدة
عند كره أو حرب أو نازل خطب، والجمالية مكونة في الاستعارة التي حقتها العامل «سألت»
فشيبة كثيرة الواقدين عليه والراغبين في تجدته بسيلان الماء، وهو بالصور إلى الغاية.
(1) - معجم النقد العربي القديم، أحمد مطلوب، ص 488.

(2) - المربع نفسه، لهذبة نفسها نقلا عن: دلائل الإعجاز، ص 418، والمثل السابق، ص 1/1.

(3) - انظر: أبو يعلى النقد الأبي، أحمد الشايب، ص 111.

(4) - المربع نفسه، الصفحة نفسها.

جامعة القاهرة - لى لى - الوادى

1442 / 1441 هـ

2020 / 2021 م

الأستاذة: العزى طمىلى

سنة ثالثة لسانيات عامة

السداسى الخامس

مقياس: نظرية النظم

المادة: التاسعة

النظم والأسلوب

منذ أن جاء الإمام عبد القاهر الجرجاني بتطرية النظم وأثرى
بمعا الدرس البلاغى العربى ثم صبحت المصطلحات النقدية والبلاغية
السابقة وآلا حقة تبحث عن مكانة ومكانة فى الدرس البلاغى
العزى لهذا من جهة ، ومن جهة أخرى يحاول النقاد والبلاغيون
لإيجاد خطوط وأصلح بين المصطلح الحادث ونظرية النظم الجرجانية
لما لهما من أهمية فى البلاغة العربىة .

لا زال الدرس البلاغى العربى يتطور ويتطور حتى ظهر مصطلح
الأسلوب ، أو علم الأسلوب ، أو الأسلوبية ، ولا شك فى إيجاد
نقاط تقاطع بينه وبين ما أتى به الجرجانى فى التأسيس لنظرية
النظم ، لذا طرح أكثر من سؤال فى هذا الموضوع ، وعليه فما
هو الأسلوب ؟ وهل تعرض الجرجانى فعلا للأسلوب تلميعاً أو نصراً ؟
وما علاقتنا لهذا الأخير بمصطلح النظم ؟

(1) - تعريف الأسلوب :

(أ) - لغة

جاء فى لسان العرب : « ويقال للشاعر من النخيل : أسلوب ، وكل طريق مُنتد
فهو أسلوب . قال والأسلوب الطريق والوجه والمذقبة ، يقال : أنتم فى
أسلوب سوء ، ويجمع أساليب . والأسلوب : الطريق تأخذ فيه .

والأسلوب ، بالقسم : الفن ؛ يقال : أخذ فلان فى أساليب من القول ، أى : أفانين
منه ... »⁽¹⁾

(1) - لسان العرب ، ابن منظور ، دار المعارف ، (دط) ، (دت) ، 1 / 2028 . (سلب) .

وقال الفيروز آبادي - رحمه الله - : « والأسلوب : الطريق ، وعنق الأسد ،
والشموخ في الأثقة ⁽¹⁾ » .

والرائي إلى قول لسان الأوك من أئمت اللغة المعبرين يدرك الاتفاق
بينهما في التعريف اللغوي بالمصطلح (الأسلوب) .

(ب) احد طلاقاً :

الأسلوب هو طريقة عمل ووسيلة تعبير عن الفكر ، بواسطة الكلمات
والتراكيب ⁽²⁾ ¹⁹³ .

والأسلوب عند بارت : لغة استكفائية ، تفرغ في الميثولوجيا
لشخصية ، والسردية للكاتب ⁽³⁾ .

وواضح أن كلمة أسلوب في الأدب والنقد والبلاغة مجاز ؛ ذلك
أنه يظهر بعدها المادي في التعريفات اللغوية لمن لديه أدنى تدبير
وأتم في البلاغة والفنون الأدبية فيتجلى البعد الفني .

(ج) الأسلوب عند العرب القدامى =

لقد طرق باب الأسلوب أكثر من بلاغي وناقده قديم نصرحاً وتلميحاً ،
لكن نكتني في هذا المقام بما أفاده ابن قتيبة رحمه الله ، إذ يقول
في كتابه الماتع « تأويل مشكل القرآن » والذي حاول فيه تحديد مفهوم الأسلوب
رابطاً بين تعدد الأساليب والافتنان فيها ، وطرق العرب في أداء المعنى .
يقول : « وإنما يعرف فضل القرآن من كثر نظره ، واتسع علمه ، وفهم مذاقه
العرب واقتنائها في الأساليب ، وما خص الله به لغتها دون جميع اللغات ، فلو أنه
ليس في الأمم أمة أوتيت من العارفة والبيان واتسع المجال ما أوتيته العرب
خصيصاً من الله ، لما أهداه في الرسول ^{صلى الله عليه وسلم} - وأراده من إقامة الدليل على نبوته
بالكتاب فجعله علمه ، كما جعل علم كل نبي من المرسلين من أسسه الأمور بما في زمانه
المبعوث فيه ⁽⁴⁾ » .

(1) - القاموس المحيط ، الفيروز آبادي ، طبع : المورد ، بيروت - لبنان ، ط 1/1428 ، ص 206 ، ص 207 .

(2) - معجم المصطلحات الأدبية المعاصرة ، سعيد علوش ، دار الكتاب اللبناني بيروت - سويسرا - الدار البيضاء ،
المغرب ، ط 1 ، 1405 هـ / 1985 م ، ص 114 .

(3) - المربع نفسه ، لصقته نفسها .

(4) - البلاغة والأسلوبية ، محمد عبد المطلب ، مكتبة لبنان ناشرون ، بيروت - لبنان ، ط 1 ، 1994 م ، ص 11 .

من المقطوع به أن الجرجاني عبد القاهر مبدع نظرية النظم وإمام البلاغة الأكبر. قد أتى على الأسلوب وما هو ~~ص~~ في معناه وحقيقته؛ ذلك أن صناعات المصطلح الحادث "الأسلوب" كانت قد نشأت فيما بعد .
والجرجاني - رحمه الله - في تأسيسه لنظرية النظم تعرف للأسلوب وعرفته فقال : إنَّه الضرب من النظم ، والطريقة فيه ⁽¹⁾ .

وكان الذين سبقوا الجرجاني عبد القاهر من أمثله البلاغة والنقد يركنون على لاجدى الجانبيين (اللفظ أو المعنى) في تحديد ^{مفهوم} الأسلوب والنظم. فلما جاء الجرجاني وجمع الأمرين معاً هيباً جعل النظم شاملاً لما يتعلق بالألفاظ والمعاني ، ولهذا الذي يتحقق فيه فعلا حدود المصطلح الأسلوب .
لكن مع هذا يمكن تحديد بعض الفوارق بين المصطلحين النظم والأسلوب ، وإن كان التوافق واقعاً لا معالفة بينهما ، ويستمركان في عدة نقاط .

ومن الفروقات بين المصطلحين ما يلي :

- النظم مصطلح قديم ضاربة جذوره في علوم سبغ فاعية منها ما تعلق باللغة

- الأسلوب مصطلح حادث أحدث جسراً بين اللغة والأدب والنقد .

- النظم صناعات الجرجاني عبد القاهر (5441/5474) .

- الأسلوب استمر في صناعات كثير من أهل اللغة والنقد

- النظم نظرية عربية محففة بهزت في القرن الخامس الهجري .

- الأسلوب ظهر مدعوماً بلقرانات علم اللغة المستحدث .

(1) - انظر دلائل الإيجاز ، عبد القاهر الجرجاني ، قراءة وتعليق ، محمود شاكر ، مكتبة الخانجي
ومطبعة المدني ، القاهرة ، (ط) ، 1404 هـ ، ص 469 .

جامعة حمت لخصر - الوادي

1441 / 1442 هـ

2020 / 2021 م

سنة ثالثة لسانيات عامة

الأستاذ: العزني طربلي

مقياس: نظرية النظم

السداسي الثاني

المحاضرة العاشرة:

تطبيقات من النظم

من العلوم أن الظواهر العلمية المختلفة لا تكتسب وحقها النظري
إلا أن تكون قد مرت بمراحل غاية في الأهمية، فمثلا نظرية النظم
التي فتن بها عبد القاهر الجرجاني الناس لحقبة زمنية ليست باليسيرة،
كانت قد استهلكت بأفكار وتجاذباتها فتون من العلوم شتى متحفا الإبحان
القرآني، والبلاغة، والأدب وغيرها، لكن الأفكار المجردة - كما هو معلوم -
عرفنة للنقد، ولما كانت الحال هذه كان لزاما علمت حمل على عاتق
مسؤولية التأسيس في هذا المجال أن يشتمر على ساعد الجد، ويرتقي
بالأفكار محاولاً التطبيق على الخطايا المختلفة مركزا في ذلك على
الشعر لكونه الميدان المصب الذي يحفل بالظواهر الجمالية القابلة
للنقد والتحليل.

لكن السؤال المطروح هو: إذا افترضنا كثرة اللغوين والنقاد الذين
تعرضوا للنظم قبل محيي الجرجاني، فما الذي ميّز عبد القاهر عن
غيره حتى اقترن اسمه بالمصطلح (النظم)؟ وهل استطاع الجرجاني فعلا
أن يطبق هذه النظرية على النصوص المختلفة؟ وإذا وقع هذا
فهل أي مدى يمكن أن نقول قد وُفق الرجل في التأسيس لنظرية
النظم، وقدم ما يُقنع في ذلك؟

لأن الإمام عبد القاهر الجرجاني أدرك أهمية التطبيق في هذه
التصنيف الجديدة وقتذاك؛ لأنه في هذا الأمر الحلال يحتاج إلى الإقناع،
وما يعزّز به رؤاه في ذلك، ولا سبيل له في ذلك إلا التطبيق لمثبت
به طرحه المتقدم.

لقد أتت المرحبات في تطبيقات نظرية النظم على طواهر جمالية وتركيبية
فأرقت لنصوص عديدة بيد أن أغلبها تنحوى تحت الخطاب الشعري ،
واليك بعض ما تناولته :

(1) - اختيارات المرحبات الشعرية :

٤- جودة النظم والسبب الاستعارة :

ذكر المرحباني في الفقرة (٦١) من كتابه «دلائل الإعجاز ما يلي^(١) :

اليوم يومان مَذْغِيَّةٌ عَنْ بَحْرِي نَفْسِي فِدَاؤُكَ ، مَا ذُبِّي فَأَعْتِزُ
أَمْسِي وَأَصْبِحُ لَا أَلْقَاكَ وَأَحْرَتَا لَقْدْنَا نَقَّ فِي مَكْرُوهِ الْقَدْرِ

فالمرحباني اختار هذه الأبيات في سياق كلامه عن علاقة النظم
بالبيات والاستعارة منه على وجه الخصوص، لكنه لم يعرّف لها

بالشرح .

وإذا تأملنا البيتين وجدنا سبب اختياره يكمن في عبارة «لقد تأنق»
في مكرهوي القدر، وهو صحيح أن البيان حاصر في البيت الأول تحديدًا
في عبارة: «اليوم يومان» وهي تمثل تشبيهًا بليغًا، لكن ما يربط ما ذهبنا
إليه هو المقام الذي يتحدث فيه المرحباني هو مقام الاستعارة، ثم إن للاستعارة
وَقَعًا أَشَدَّ مِنْ وَقَعِ التَّشْبِيهِ جَمَالِيَّةً .

وتفسير ذلك : أن الشاعر في عبارته «لقد تأنق في مكرهوي القدر»
وهي تمثل بحر البيت الثاني - شبه القدر ^{معنوي} بتأنق - وهو الإنسان - وهو
مأدي - ثم حذف المسببه به (الإنسان) ، وأبقى على شيء من لوازمه (الأناقة،
والتأنق) على سبيل الاستعارة المكنية، ومعلوم ما يحقّ خيال الاستعارة
من الجمالية، ففي العربية بسط المعنى يستلزم قلّة اللفظ، ولهذا
ما يتحقق في البيان عمومًا، والاستعارة منه على وجه الخصوص .

ثم إن هناك أمرًا دقيقًا كامنًا وواقع في البيت الأول وهو ما يُطلق
عليه قدّمًا ببراءة التقسيم، أو حسن التقسيم بين المقاطع والركب ؛
«اليوم يومان» ... «نفسى فداؤك» ... «ما ذببى فأعتز» .

(1) - دلائل الإعجاز، محي القاهو المرحباني، قراءة وتعليق: محمود شاكّر، ص 46 .

ويقول الجرجاني في الفقرة (73) من الدلائل: «وما هو أصل في شرف الاستعارة،
أن ترى الشاعر قد جمع بين عدة استعارات، قصد إلى أن يلحق الشكل بالشكل،
وأن يتم المعنى والشبه فيما يريد، مثله قول امرئ القيس:

فقلت له لما تظني بصلبه وأردف أعجازاً وناءً بلكل
لما جعل لليل هلباً قد تظني به، ثنى ذلك فجعل له أعجازاً قد أردف بها
الصلب، وثلث فجعل له كذلكاً قد ناء به، فاستوفى له جملة أركان الشخص،
وراعى ما يراه الناظر من سواده، وإذا نظر قدامه، وإذا نظر إلى خلفه،
وإذا وقع البصر ومدته في عرض الجواب⁽¹⁾.

فالشاعر قد صور المعنوي في لهيئة مادي بتشخيص غاية في البيان،
لكن الجرجاني يرى لهذا إمكان وقد تتساوى فيه الناس، ما أثر في نفسه ظناً
هو أن يعدد الاستعارات والأوصاف حتى يحدم بها معنى واحداً كلياً كما لا
على هذا النحو لما لا يستطيعه إلا أفراد الناس.

وقال الجرجاني قبل في الفقرة (72):

ومن سر هذه الباي، أنك ترى اللفظة المستعارة قد استعيرت في عدة مواضع،
ثم ترى لها في بعض ذلك ملاحظة لا تجد لها في الباي. مثال ذلك أنك تنظر
إلى لفظة «الجسر» في قول أبي تمام:
لا يطمع السوء أن يجتاب لجنته
بالقول ما لم يكن جسراً له العمل

وقوله:

بصرت بالراحة العنقى فلم ترها تنال إلا على جسر من التعب

فترى لوعاً في الثاني حسناً لا تراه في الأول، ثم تنظر إليها في قول ربيعة الرقي:
قولي نعم، ونعم إن قلت وأجبت قالت: عسى، وعسى جسر إلى نعم

فترى لوعاً لطفاً وخلاصة وحسناً ليس الفضل فيه بقليل⁽²⁾

فهو قد عرف في هذه التطبيقات السكرية تفاوت استخدام الشعراء للفظ الواحد
المستعار، وتدرج في عرض النماذج بين جيد وأهود منه.

(1) - دلائل الإعجاز، الجرجاني، ص 79.

(2) - المربع نفسه، ص 78-79.

ومهما يكن من أمر فإن أرباب البلاغة إذا حكموا يقولون لهم:
لفظة متمكنة ومقبولة وفي خلافها قلقة تأبئة ومستكرهة
فلم تقم يريدون بالتمكن حسن الاتفاق بين هذه وتلك من جهة
معناها، وبالقلق التبو عن سوء التلاوم، وأن الأولى لم تليق بالتأبئة
في معناها، وأن السابقة لم تصلح أن تكون ليقاً للتأبئة في مؤداها،
و هل تشك إذا فكرت في قوله تعالى: « وَقِيلَ يَا أَرْضُ ابْلَعِي مَاءَكِ
وَيَأْسَمَاءُ أَفْلَحِي وَغِيصَ الْمَاءِ وَفُضِي الْأَمْرُ وَاسْتَوَتْ عَلَى الْجُودِيِّ
وَقِيلَ بُعْدًا لِلْقَوْمِ الظَّالِمِينَ » الآية (44) من سورة هود. فتجلى لك
متها الإعجاز، وبهرك الذم ترى وتسمع، وأنت لم تجد ما وجدت من المزية
الظاهرة، والفضيلة القاهرة، إلا لأمر يرجع إلى ارتباط هذه الكلم
بعضها ببعض، وأن لم يعرض لهما الحسن والشرف إلا من حيث لاقت
الأولى بالتأبئة والثالثة بالرابعة، وهكذا، إلى أن تستقرسها
إلى آخرها، وأن الفضل تناج ما بينها وحصل من مجموعها؟ إن شككت
فتأمل: هل ترى لفظة منها بحيث لو أخذت من بين أحوالها وأوردت
لأدت من الغماسة ما تؤدبه وهي في مكاناً نوا من الآية؟ قل:
« ابليجي » واعتبرها وحدها من غير أن تنظر إلى ما قبلها وما بعدها،
وكذلك فاعتبر سائر ما يليها. وكيف بالشك في ذلك، ومعلوم أن مبدأ العظمة
في أن تؤدب الأرض ثم أئبرت، ثم في أن كان النداء بـ «يا» دون «أي» هو
«يا» يقعا الأرض، ثم إضافة الماء إلى الكاف دون أن يقال ابليجي الماء، ثم أن
أوتبع نداء الأرض وأمرها بما هو من شأنها، نداء السماء كذلك وأمرها بما يخصها،
ثم أن قل: «وغيص الماء» فجاء الفعل على صيغة «فعل» الدالة على أنه لم يغص
لأبامر أمر وقدرة قادر، ثم تأكيد ذلك وتفسيره بقوله تعالى: « وَفُضِيَ الْأَمْرُ
ثُمَّ ذَكَرَ مَا هُوَ قَائِدَةٌ لِهَذِهِ الْأُمُورِ، وَهُوَ «استوت على الجودي»، ثم إضمار السفينة
قبل الذكر، كما هو شرط الغامضة والدلالة على عظم الشأن ثم مقابلة قيل في
الخاتمة بـ قيل في الفاتحة؟ أنتري لشيء من هذه الخصائص التي تملوك
بالإعجاز روعة، وتحصر عند تصورها لبيت تحيط بالنفس من أقطارها تعلقاً باللفظ
من حيث هو صوت مسموع وحروف تتوالى في النطق؟ ثم كل ذلك لها بين معاني الألفاظ
من الاتساق الجميل، فقد اضح إذن أيضاً لا يدع للشك مجالاً، أن الألفاظ لا تتفاضل
من حيث هي ألفاظ مجردة، ولا من حيث هي كلم مفردة، وأن الغضيلة وخلافها في
ملاءمة معنى اللفظة لمعنى التليجها، وما أشبه ذلك مما لا تعلق له بعروج اللفظ (1)

1442 / 1441 هـ

جامعة محمد لغضون الوادي

2021 / 2020 م

سنة ثالثية لسانيات عامة

الأستاذ: العزي طربلي

مقياس: نظرية النظم

السداسي الخامس

المحاضرة الحادية عشر

أثر نظرية النظم في الدرس الإعجازي بعد الجرجاني

لا شك أن علماء الإعجاز القرآني الأول من الرماني إلى الباقلا في سألهموا في تطور فكرة النظم، والارتقاء بها حين وطأوا إلى نظرية النظم التي دندن حولها كثير من الخلق، وكتب الرواج فيها للجرجاني عبد القاهر - وهو حقيق بها إمام البلاغة في زمانه -؛ ذلك أن الرجل أبدع حين نظر فطبّق ليثبت حقيقة بلاغية تجاوزت البلاغة وامتدت إلى علوم أخرى أفادت منها كثيرا خاصة ما يتعلق منها بالقرآن الكريم وعلومه، وتفسيره. ولقد شغلت قضية الإعجاز القرآني الناس زمنا طويلا، فخاص فيها كثير من ذوي الشأن على مختلف عقائدهم بين معتزلة، وأشعرية، وأهل السنة. فالأولون اعتقدوا وحكموا أن الإعجاز واقع بالصرفة على اختلاف رؤاهم فيما بين النظام والباحة ولكليهما متبعوت. لكن المتأخرين نقدتوا ما دانت به المعتزلة، وأثبتوا بطلان الفكرة. ثم لاحقوا خلدوا إلى أن القرآن معجز في ذاته لا يستطيع الجن ولا الإنس ولا غيرهما معا وقتله. أمّا الجرجاني فقد ذهب إلى أن القرآن معجز بالنظم، يتحقق فيه الإعجاز بنظمه وبلاغته.

والإسكالم المطروح هو: إذا جزمنا أن الإمام عبد القاهر الجرجاني قد أفاد مما أتى به أصحاب الإعجاز القرآني المتقدمين في التأسيس لنظرية النظم، فهل من أثر لنظرية النظم الجرجانية في آثار المتأخرين من أصحاب الإعجاز القرآني؟ وإلى أي حدّ وهل صدى النظرية في هذا المجال؟

(١) - الجرجاني والإعجاز القرآني:

معلوم أنّ المعجزة هي الأمر الخارق للعادة المقرون بالتحدي والسلام
عن المعارضات والنقض والنقد.

وبناء على هذه الحقيقة وهذه التعريف فالقرآن الكريم - وهو معجزة

الرسول محمد ﷺ - أعجز الله سبحانه وتعالى به الجنة والإسنة أعجز لهم على
الإتيان. مثله أو بشيء من مثله فضلاً عن نقضه ونقده. كيف يتأتى هذا
وهو كلام الله - جل في علاه، وعظم في عالي سماه.

والإمام عبد القاهر الجرجاني - رحمه الله - يرى أنّ الإعجاز القرآني وقع
بالتظم، ولقد صرح الجرجاني في كتابه دلائل الإعجاز بأن التظم في
القرآن الكريم هو ما من الإعجاز^(١).

فالرجل اعتقد لهذا الأمر ودافع عن رأيه بسجاعة، ذلك أنّهم سبق
لهذا الأمر* ولما أراد أن يقتنع بفكرة التظم منّا طالعنا في القرآن الكريم
ساق الأدلة الكثيرة المتنوعة، وكتابه دلائل الإعجاز حافل بوعا.

لأن نظرية التظم أسسها الجرجاني ليسببت بها وقوع الإعجاز بالتظم
فخدمت النظرية علوماً شتى في آن واحد، ولأجل هذا الأمر ألف الجرجاني
كتابه «دلائل الإعجاز»، وأسرار البلاغة».

فقد فالجرجاني كان قد ساق بعض الآيات القرآنية وعلق عليها
مفسراً • مبرزاً قيمته التظم فيما جاء به القرآن الكريم •

(١) - انظم: دلائل الإعجاز الجرجاني، ص 45.

* معلوم أنّ الباقلائي (١٤٥٣هـ) - صاحب كتاب «الإعجاز القرآني» كان قد سبق الجرجاني
في التصريح بمصطلح «النظم» لوزاء قصيد الإعجاز القرآني (وانظر الإعجاز القرآني، ص ١٤١) لكن الباقلائي
عند لقراره بالنظم مناصاً للإعجاز القرآني كلاماً شبيهاً بذي في فلك التظهير دون أن يتعداه
لن التطبيق. كما أنّ أقرب شخصية قاربت ما جاء به الجرجاني هي شخصية
القاضي عميد البيار المعترلي الهندي (١٤١٥هـ) - صاحب كتاب «المغني»، هذا الرجل نظراً وتعمق
أكثر من سابقه الباقلائي، فوضع بعض الأسس للنظم على غرار ما فعله الجرجاني لاحقاً، لكنه قصر
عملاً وهمل إليه الجرجاني.

(2) - هدى نظريته النظم في الدرس الإيجازي بعد الجرجاني :

أ - الرمخشري (538) وهو من أعيان القرن السادس الهجري فهو غير بعيد عن عصر الجرجاني عهد القاهر، لقد تبني الرمخشري فكرة النظم مناطاً للإيجاز القرائي مثلها ما قرأها الجرجاني رغم الاتصال العقدي بين الرجلين كما هو معلوم أن المؤسس الشعري واللاحق الرمخشري معتزلي، وما ذوبان وتلاشي الفوارق العقدية في مثل هذا المقام العظيم إلا لقوة الإقناع عند لرجل الأول الجرجاني .

ولا يمتارى اثنان في أن تفسير الكشاف للرمخشري يعطي أوضح لصور لتطبيقات نظرية النظم التي أتى بها الجرجاني، وبهذا الصنيع يكون الرمخشري قد مدد النظرية، واهتم عليها لإيراز أسرار الإيجاز القرائي في تفسيره، ولعله بذلك أول اللاحقين بركب الجرجاني في نظرية النظم .

ب - السكاكي (555) وهو من أعيان القرن السادس أيضاً. صاحب كتاب مفتاح العلوم في البلاغة .

لقد أفاد الجرجاني في تأسيسه لنظرية النظم علمي المعاني والبياني الذين بهزا كتاباً عمرني خلال التأسيس . قلبت جاء السكاكي بعده أكمل عمل الجرجاني في التأسيس للبلاغة فأوضح ما أفاده الجرجاني في كتابه ؛ «دلائل الإيجاز» و«أسرار البلاغة» ففهم عن الجرجاني ما قصد ورتب أبواب علم البلاغة في كتابه الماتع «مفتاح العلوم» حيث استل علمي المعاني والبيان وأضاف اليديع لتكتمل محاور علم البلاغة في المفتاح .

ج - فخر الدين الرازي (606) من أعيان القرن السادس أيضاً صاحب كتاب مفاتيح الغيب في التفسير، ولقد ذهب الفخر الرازي مذهب الجرجاني عهد القاهر في قضية النظم كما من الإيجاز القرائي، وأظهر شيئاً من ذلك في تفسيره نصيباً، ولعل ما يثبت ذلك ولوعه بعمل الجرجاني حيث عمل على تلخيصه «دلائل الإيجاز للجرجاني» في كتاب أسماه «نواية الإيجاز في دراية الإيجاز» .

لهذا، ولم يقصر هدى نظريته النظم على هؤلاء فحسب، بل سيطع نورها في تواليف عدة منها الجراميط لأبي حيان، وقد ذكروا شيئاً من ذلك في «الحكام القرآن» للقرطبي المفسر الكبير، والمعتز الوجيز لابن علية، كما تبني النظرية القروينية وغيره خلق كثير.

١٤٤١ / ١٤٤٢ هـ

جامعة حمص لحضرة الوادع

٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م

سنة ثالث لسانيات عامة

الأستاذ: العزبي طريلي

مقياس: نظرية النظم

السداسي الخامس

المحاضرة الثانية عشر:

تأثير نظرية النظم في الفكر النقدي العربي الحديث

لا تعلم وجود نظرية لغوية نقدية ذات خصوبة مثل نظرية إنزيم؛
لما بلغت الآفاق، وطارت شهرتها، وحققت رواجاً في عصور مختلفة
و متباينة، فهي قد يمتد الصنعة والتأسيس لكن ذلك لم يكن مانعاً
في استمراريتها، فامتد صداها إلى العصر الحديث دون ما قطيعته،
ثم إن الانتشار الكبير الذي حققته في عالمنا العربي والعربي أيضاً لم
يكن محققاً صدقة، بل إن له أسباباً عديدة لعل أبرزها قوة الرجل
الأول في النظرية بالمعاجزة، وحسن استعمال وسائل الإقناع من جهة،
ومن جهة أخرى ودرجة أقل هناك عامل مؤثر تأثيراً بليغاً، ألا وهو
خصوبة النظرية حيث تعدت حدود اللغة وعلم البلاغة إلى النقد
والإبحار، فما أجمع عليه كثير من ذوي الشأن في مجالات مختلفة فيه
الرجح الكافيه والبراهين المقنعة.

و إذا علمت لهذا قدر نستطيع القول بأن عالم النقد العربي
المحدثين قد وافقوا ما أتى به الجرجاني من نظرية النظم مسأيرة
لتطور النقد العربي؟ أم أنهم تلقفوا النظرية الجرجانية يعيون عربية
في مراحل متقدمة ثم حاولوا الرجوع إلى الوراء لحفظ ما تبقى من ماء
الوجه؟ ولا محاولة منهم لإثبات الاوية النقدية العربية بتبني
نظريته للنظم الجرجانية؟ وإذا وقع لهذا الأمر فما هي مغانا له
في الدرس النقدي العربي الحديث؟

أعلام النقد العربي الحديث ونظريته المتكتمة :

أ- محمد مندور

لقد تبنى محمد مندور فكرة التكتم التي أتى بها الجرجاني في القرن الخامس الهجري، ولم يخف إعجابَه الشديد بها، بل إنَّه يفتع الجرجاني عبد القاهر جنباً إلى جنب مع كبار النقاد المحدثين الغرب، ويساويه بهم لأن لهم رأي يقدم نظرية التكتم الجرجانية على أحدث نظرياتهم أصلاً، لذا قال في

كتابه «النقد المنهجي عند العرب»: «و في الحق إن عبد القاهر قد اهتدى في العلوم اللغوية كلاً إلى مذهب لا يمكن أن نبألغ في أهميته، مذهب يشهد لصاحبه بالعبقريَّة اللغوية المتقاربة التفسير. وعلى أساس هذا المذهب كَوْن مبادئه في إدراك «دلائل الإيجاز». مذهب عبد القاهر هو أصح وأحدث ما وصل إليه علم اللغة في أوروبا لآياً منا هذه، هو مذهب العالم السويسري فيرديناند دي سوسير⁽¹⁾ Ferdinand de saussure الذي مات سنة 1913⁽²⁾ وواضح أن من كانت هذه نيرته لزاء الرجل ونظريته فلا تسأل عن تأثره به وينتأجه العلمي الذي فتق به الناس من عرب وعجم وغرب حتى

ب- الولي محمد

لقد اتبع هذا الأخير أثر محمد مندور لزاء نظريته التكتم الجرجانية، وقد ظهر ذلك في كتاباته حيث يقول: «لا وما تزال التساؤلات التي أثارها الجرجاني بشأن الاستعارة تحتفظ إلى اليوم بالكثير من المعاصرة. لقد كان ولها ما تصورناه - ونحن واقعون تحت تأثير النقد الاجتماعي والنفسية والتاريخية والانطباعية - من إمكان تجاوز البلاغة القديمة باعتبارها جامدة. وإذا كانت البلاغة القديمة قد فقدت الكثير من المواقع في المؤسسات التعليمية، فلمن ثورة علوم اللغة وما أعقب ذلك قد نبأ الأذهان إلى أن البلاغة لن تموت، وخاصة إذا كانت بحجم البلاغة الجرجانية. لأن العودة إلى الجرجاني هي عودة إلى نص لم يفقد جدته، نص يُشير

(1) - النقد المنهجي عند العرب، محمد مندور، منهج البحث في الأدب واللغة، مترجم عن

الأساتذتين: لاشون، مايبس، دار ترقية مصر للطباعة والنشر، دط، أبريل 1996، ص 333-334.

التساؤلات أكثر مما يقدم من أجوبة قاطعة ، نهي يفتح باب الاجتهاد
ويتركه كذلك»⁽¹⁾

220

ج - عبد العزيز حمودة : الناقد الكبير المشهور صاحب المراسم المدببة ،
و المراسم المقرة ، و الخروج من التيب ، و مؤلفاته أشهر من نار على علم في النقد
قبضته الجرجاني عيد القاهر في فكر حمودة النقدي بارزة و لمن حاول في
كثير من الأحيان أن يلبس حلة المتوافق المعتدل ؛ لئلا يقول في كتابه
«المراسم المقرة» : «لأن النظم يمثل مكوناً في نظرية لغوية لا تقل سمياً
و حقاً عن سمات أي نظرية لغوية حديثة . و الواقع أن مفهوم النظم
يمثل العمود الفقري لنظرية لغوية عربية لا تقل تكاملاً - من ناحية أسبقها
على الأقل - عن أي نظرية أخرى لغوية حديثة ، بما فيها في ذلك نظرية
فريدريش دي سويسر التي اتخذت علوم اللغة نقطة انطلاق إلى تشعبات
و تقريعات لغوية و نقدية سميها لاحقاً إلى تشعبات

(2)

لأن حمودة وغيره من أعلام النقد العربي الحديث هم ذكروا أنفأ لهم
يكونوا ليستقوا حلقة هامة في سلسلة تطور الدرس النقدي العربي ، أعني
بذلك ما جاء به الجرجاني عيد القاهر من نظرية النظم في القرن الخامس
البرصبي ، وربما تحامل عليهم البعض و سبهم في ذلك بالتدقيق و المبالغة
في أمر النظرية ، إلا أن لهذا القول مدفع ، و يردّ صاحبه إلى أمر يتفق
عليه العربي و الغربي هو أن الناقد الحاذق الذي يعتدّ بنقده لزاء القضايا
الجدلية لا بد أن يتحلى بروح علمية و موهبة حيث يكون نقده مؤسساً ،
و أحكامه مبررة .

(1) - نظم بيت التلم عند الجرجاني وعلاقتها بمفهوم البيت www.abukah.net

في النقد الحديث ، عماد محمود علي أبو رحمة ، مقال إلكتروني ، 112/20 / 2011 م
124 / 1433 هـ . نقل عن : الوسيط الصورة الشعرية في الخطاب البلاغي النقدي لولي
المركز الثقافي ، بيروت ، 1990 ، ص 66 .

(2) - المراسم المقرة ، مخزن بيت نقدية عربية ، عبد العزيز حمودة ، مطابع الوطن ، الكويت ،
ط 1 ، جمادى الأولى 1422 هـ / أغسطس 2001 م ، ص 210 .

2020 - 2021 م

1443 - 1444 هـ

جامعة حجة لخضر الوادي
مقياس: نظرية النظم - تأليفه: الأستاذ: العربي طريل

المحاضرة الثامنة عشر
التقاطع المعرفي بين نظرية النظم والنظريات اللغوية الحديثة

لقد تطور الدرس اللغوي الأوروبي تطورًا كبيرًا، خاصة عند مجيء فرديناند دي سوسير "Ferdinand de saussure"، وتشر مقالاته التي عُرفت فيما بعد بـ "محاضرات في الألسنية العامة" والتي غيرت مجرى الدراسات اللغوية، ومن بعده ما أتى به رومان ياكوبسون "Roman Jakobson"، وحذا نحو الأوروبيين الأمريكيين من أمثال سابين وهاريس، وتشولز وتسو مسكي، لكن الإشكال المطروح: هل توجد تقاطع تقاطع بين ما أتى به الغربيون والتراث اللغوي العربي وعلى رأسه نظرية النظم لعبد القاهر الجرجاني؟ أم أن الغربيين أيدوا ذلك من عند أنفسهم؟

فالعقل العربي لم يفرج بعدا كمي يستقر هذا الرصيد اللغوي الكبير الذي تركه عبد القاهر وغيره في محاولة لإيجاد نظرية لغوية عربية تمكنا من قراءة تصوصنا الإبداعية، بعيدا عن إخضاعنا لنتائج عربية قد تكون تعسفية أكثر منها تحليلية. صحيح أن الحديث الآن عن نظرية لغوية عربية متكاملة بالمعنى العلمي الأكاديمي، أمر يبدو في غاية الصعوبة لكون التراث اللغوي العربي مشتت بين محادرو ومضائق كثيرة، ثانياً أن هذا الإنتاج اللغوي لم يكن متواصلا في حلقاته، فقد مرّ بمرحلة فراع يبدوا أنها طالته كثيرا وهي ما يعرف بـ "صور الاضطراب" فقد بذلك هذا الإنتاج اللغوي إيقاعه التصاعدي قد خل في دوامة من الاجترار والركود وغاب الاجتهاد ومعها الروح الإبداعية القادرة على إنتاج نظرية لغوية. لكن أصبح اليوم وأكثر من أي وقت مضى وفي ظل تنامي النظريات اللغوية الغربية والتي لم تقدم لحد الآن لإجابات مقنعة أصبح لنا علينا التفكير في إيجاد هذه النظرية التي قد تجد كثيرا من المعارضين، لكن ألم تتخبر من آراء سوسير البليغة للتعديل والتفسير والإضافة من عدة تقادير "Culler" و "Godell" دون أن ينسف ذلك كله النظرية اللغوية التي تدعها سوسير

أول بطل وجودها؟ وفي انتظار تحقق حلم نظرية لغوية عربية
ستحاول رصد بعض تقاطع الالتقاء أو التشابه بين ما تضمنته كتابات
عبد القاهر الجرجاني وما وصلت إليه التطورات اللغوية الحديثة، فما هي
إذا تقاطع التقاطع بين عبد القاهر مع اللغويين المحدثين وخاصة
دي سوسير.

(1) - اعتباراً طيئة العلاقة بين شطري العلامة اللغوية: قال سوسير:
« إن العلاقة التي تربط الدلالة بالمدلول هي علاقة اعتبارية، أو
بعبارة أخرى لها كنهنا نقتصد بالدلالة الكمل الخاضع من اجتماع الدال
واقاد بالمدلول فلم نأ نستطيع أن نقول على وجه الاختصار: إن الدلالة
اللسانية اعتبارية، وهكذا فلم نلفظ الأختة "saew" ليس مرتبطاً بأي
علاقة قد نتخيلها موجودة داخل سلسلة أخرى من الأصوات تكون دالة
وكبرهان على ذلك أن الخواص البيانية للألسنة تكون متعاقبة فيما
بيتها وبالأولى وجود ألسنة مختلفة، فمدلول الشور "Boeuf" يكون له داله
الصوتي - م. 6.0 داخل حدود يلا معينة، وله دال صوت آخر (oks)
O.K.s وراء الحدود.

كتب عز الدين إسماعيل سائرًا ما جاء به سوسير بخصوص اعتبارية
العلاقة بين الدال والمدلول. كما هي الحال في مفهوم الخبز وكلمة الخبز الدالة
عليه كانت في الأصل اعتبارية، من حيث إن ذلك المفهوم لم يكن ليستبع
بالضرورة تلك الكلمة، ومع ذلك فلم سوسير يوضح غاية الوضوح على الرغم
من أن كلمة "خبز" قد ربط بينها في ظرف طبيعي موغل في القدر وبين
مفهوم "الخبز" فمن هذه الرابطة تعد اعتبارية منذ اللحظة التي تقبلها فيها
المجتمع. وهكذا كانت الدوال في الظرف الطبيعي لكنها صارت
في المجتمع ثابتة.

يقول الجرجاني في القرن الخامس الهجري وإن كان لم يستعمل لفظ الاعتبارية
إلا إنه كمفهوم كان راسخاً ومتواجداً قال: « وما يجب إحصاءه يعقب هذا
الفصل الفرق بين قولنا "حروف منظومة" و"كلمة منظومة" وذلك أن نظم الحروف
هو تواليها في التطق، وليس نظمها بمقتضى عن معنى، ولا النظم لها مقتضى في ذلك
رسمًا من العقل اقتضى أن يتحوي في نظمها لها ما يحراه فلو أن واضع اللغة كان قد قال:
ربح مكان ضرب لها كان في ذلك ما يؤدي إلى فساد. وأما نظم الكلام فليس الأمر فيه كذلك.

و خلاصة القول : أنتما حينما تصدر الصوت أو الملقوظ ليدل على فكرة معينة، فإنتما تكون متفقين اعتبارياً على تلازم تلك العلاقة بين الدال والمدلول وكما أنه كان من الممكن أن يدل ذلك الصوت على معنى آخر أو أن يكون ذلك المعنى معبراً عنه بصوت آخر، وهذا بالطبع كان ممكناً في مرحلة مبكرة ومن ثم يُكتسب نوع العرف الاجتماعي.

(2) - التسق والتظاهرة :

فتسمية التسق والتظاهرة أطلقتها الأخرى روبرت سولز وهي عند الجرجاني مسألة تأليف الكلام أو التنظيم ، فتولز يقول : لا يجب أن تؤكد أن التسق اللغوي ليس وجوداً محسوساً ، فاللغة الإنجليزية ليست في العالم أكثر من وجود قوانين الحركة في العالم ، ولكي تكون موضوعاً للدراسة يجب بناء لغة ما ، أو نموذجاً لها من شواهد الكلام الفردي . إن أهمية هذا المبدأ للدراسات البنيوية الأخرى باللغة ، إن أي نظام إنساني لكي يصبح علماً يجب أن ينتقل من الظواهر التي يسجلها إلى التسق الذي يحكمها من الكلام إلى اللغة ، وفي الطبع لا معنى لأيّ تعصبات بالنسبة لمتحدث ينقصه التسق اللغوي الذي يحكم معناه ، وما يعنيه لهذا بالنسبة للأدب بالغ الأهمية إذ لا يمكن لتطوق أدبي لجمال أدبي أن يكون له معنى إذا افتقدنا الإحساس بالتسق الأدبي الذي ينتمي إليه .

فتولز يؤكد أن التسق ليس وجوداً مادياً محسوساً لكنه قانون يحكم علاقات الوحدات داخل النص كما أن التصوت اللغوي لا معنى له من دون تسق يحكم علاقات وحداته ، فتحقق المعنى لا يتم دون هذا التسق الذي يحكم العلاقة بين المرسل والمرسل إليه . لهذا ذهب إليه سولز " ولازاه في ذلك قدم أكثر مما قاله الجرجاني سواء في تعريفه الموجز والمشهور " معلوم أن التنظيم ليس سوى تخليق الكلم بعضها ببعض وجعل بعضها يسبب بعضاً أم في تعاريف أخرى مفصلة قال : " لا والألفاظ لا تعيد حتى تؤلف ضرباً خاصاً من التأليف ويعد بها إلى وجه دون وجه من التركيب ، فلو أنك عمدت إلى بيت شعر أو فصل نشر فعددت كلماته عدا كيف جاء ، واتفق ، وأطلقت نظامه الذي عليه بُني بخصوصيته أفاد كما أفاد ، وبنسبته المخصوص أبان المراد نحو أن تقول في " قفا بك من ذكرى حبيب ومزل " " منزل قفا ذكرى من نبتك حبيب " أخرجته من كمال البيان إلى مجال اللذيان ، نعم وأسقطت نسبته من صاحبه وقطعت الرحم بينه وبين منشئه ... وهذا الحكم يعني الاضطرار في الترتيب يقع في الألفاظ مرتباً على المعاني المرتب في النفس المنتظمة فيها على قضية العقل .

(3) - فكرة التحويل والتوليد: رفض تشومسكي المتبع الوصفي في النحو، ورأى أنه لا يدرك الجوانب الإنشائية في اللغة وذكر الواجبات اللغوية غير التعامل مع الآخرين، وربط اللغة بالجانب العقلي، ولهذا التصور لتشومسكي أشار إليه عبد القاهر الجرجاني حينما تحدث عن نظرية النظم، فالجرجاني يرى النظم يتوقف على معاني النحو، وعلى الوجوه والفروق التي من شأنها أن تكون منه، وهذه الوجوه أو الفروق ذكرها كثيرا وليس لها غاية تقف عندها وتعاينة لا تجد لها ازديادا بعدها، وقد نص الجرجاني على معنى التوليد والتحويل عندما بين أن المعاني الخوية مثل سبيل الأصباغ (الألوان) التي تحمل صفحا الصور والنقوش، واختلاف النظرة للقارئ لهذه الألوان. ونص الجرجاني على أهمية المعنى في تشكيل التركيب، كون التحليل اللغوي يهمل المعنى الذي يكون مثل وصف تركيب السفن دون أن تشير إلى البحر حيث يقول: لأن النظم ليس شيئا غير توقي معاني التوقيما بين الكلم، وأنك ترتب المعاني في نفسك ثم تحذو ترتيبها الألفاظ في نطقك.

وهذا الذي ذكر تشومسكي. وقد واصل الجرجاني في مناقشة الطاقات التحويلية القائمة على الحذف أو الإضافة في هذه التركيبة بقوله: **عبد الله قائم، إن عبد الله قائم، إن عبد الله قائم،** ويعني التركيب الأول الإخبار عن القيام، والثاني عن سؤال لسائل، والثالث الجواب عن إنكار المنكر.

ثم يعرض التحويل في التركيب: **زيد يَطْلُق، زيد منطلق.** فالأول عنده يعني الحدث المتجدد، وإخبار من لا يعلم أن هناك انطلاقا، أمثا التركيب الثاني فيعني ثبات الحدث ودوامه، والتأكد من أن الانطلاق من زيد، وهذا يتشابه مع عناصر التحويل لدى تشومسكي.