



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة الشهيد حمة لخضر الوادي  
قسم العلوم الاجتماعية

## محاضرات في مقياس المعالجة الإحصائية للبيانات

محاضرة رقم 02 مراجعة عامة حول الاحصاء الوصفي (مقاييس

النزعة المركزية ومقاييس التشتت)

موجهة لطلبة السنة أولى ماستر إرشاد وتوجيه

إعداد الأستاذ:

د. محمد سبع

السنة الجامعية: 2020 / 2021

محتوى المادة:

مقدمة

- 1. مدخل إلى علم الإحصاء : مفاهيم أساسية
  - 2. مراجعة عامة حول مبادئ الإحصاء الوصفي
    - 1.2. مقياس النزعة المركزية
    - 2.2. مقياس التشتت
  - 3. مدخل إلى الإحصاء المعقد ( الاستدلالي)
    - 1.3. شروطيات الإحصاء البارامتري (المعلمي) والإحصاء اللابارامتري ( اللامعلمي)
    - 2.3. معايير اختيار الإحصاء البارامتري (المعلمي) والإحصاء اللابارامتري ( اللامعلمي)
  - 4. نماذج من المعالجة الإحصائية اللابارامتري ( اللامعلمية) في المستوى الاسمي
    - 1.4. إختبار  $\chi^2$  لحسن المطابقة
    - 2.4. اختبار ماك نيمر
    - 3.4. معامل ارتباط فاي
    - 4.4. معامل التوافق
  - 5. نماذج من المعالجة الإحصائية اللابارامتري ( اللامعلمية) في المستوى الرتبي
    - 1.5. اختبار ويلكوكسن للفرق بين الرتب
    - 2.5. اختبار فريدمان لتحليل التباين
    - 3.5. اختبار فروق الرتب سبيرمان
  - 6. نماذج من المعالجة الإحصائية البارمتري (المعلمي) في المستويين النسبي / الفتري
    - 1.6. معامل ارتباط بيرسون
    - 2.6. اختبار ت لدلالة الفروق بين المتوسطات
    - 3.6. تحليل التباين الأحادي
- قائمة المراجع
- قائمة الملاحق:
- جداول الدلالة الاحصائية

## ➤ 2. مراجعة عامة حول مبادئ الإحصاء الوصفي

## 1.2. مقياس النزعة المركزية

نسعى من وراء دراستنا لظاهرة إحصائية معينة إلى استنتاج صفة مميزة ما أو أكثر من صفة فعند دراستنا لدرجات طلاب السنة التمهيديّة في مادة الرياضيات نستنتج أن معظم الدرجات تميل إلى التركز حول نقطة أو درجة معينة وهي درجة النجاح بينما نجد أن الدرجات المتطرفة الأخرى من الدرجات المدروسة ، قليلة نوعاً ما وهذه الدرجات ، المتطرفة ، هي الدرجات العالية جداً أو المنخفضة جداً أو كلاهما . نسمي هذا الميل بالتركز أو بالنزعة المركزية ، ونسمي القيم التي تتركز حولها القيم الأخرى مقياس النزعة المركزية Measures of Central location ولهذا المقياس أهمية كبيرة في علم الإحصاء فهي تعطينا فكرة عامة عن قيم الظاهرة المدروسة وبالتالي مقارنة مجموعتين أو أكثر . هناك عدة مقياس لهذا الغرض منها الوسط الحسابي أو المتوسط ( المعدل ) Mean الوسيط Median والمنوال Mode .

## أولاً: الوسط الحسابي أو المتوسط: Mean :

يمثل الوسط الحسابي أو المتوسط (Arithmetic Average or Mean) مقياس النزعة المركزية الأكثر شهرة والأكثر أهمية في المقاييس المختلفة. وتمثل قيمة الوسط الحسابي القيمة التي تتركز حولها جميع القيم المختلفة للمتغير الكمي. يمكن الحصول على القيمة الحقيقية لمتوسط متغير عشوائي في مجتمع محدود إذا تم التعامل مع كافة القيم في المجتمع. في هذه الحالة يرمز لقيمة الوسط الحسابي المحصل بالرمز  $\mu$  والتي تمثل معلمة المجتمع. وبافتراض التعامل مع متغير عشوائي  $X$  لمجتمع محدود حجمه  $N$  فإنه يمكن حساب قيمة الوسط الحسابي من خلال الدالة التالية

$$\mu_x = \frac{\sum_{i=1}^N X_i}{N} \quad [1]$$

أما في حال التعامل مع عينة عشوائية ممثلة لمجتمع الدراسة حجمها  $n$  قراءة، فإن معادلة تقدير قيمة الوسط الحسابي الذي يعبر عنه بالرمز  $\bar{x}$  ويقراً (xbar) لمجموعة من القيم  $x_1, x_2, \dots, x_n$  هو حاصل قسمة مجموع القيم في العينة على عددها

$$\bar{x} = \frac{x_1 + x_2 + \dots + x_n}{n} \quad [2]$$

ويشار إليها في كتب الإحصاء المتخصصة بأحد المعادلتين التاليتين:

$$\bar{X} = \frac{\sum_{i=1}^n X_i}{n} \quad [4] \quad \bar{x} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n x_i \quad [3]$$

مثال (01):

تمثل الدرجات التالية درجات مجموعة من الطلبة في مقياس الإحصاء:

5، 8، 10، 12، 15، 9، 11، 10

$$\sum_{i=1}^n x_i = 10+11+9+15+10+12+8+5 \text{ فإن}$$

$$\bar{x} = \frac{1}{10}[10+11+9+15+10+12+8+5] = \frac{80}{10} = 8 \text{ : [ 3 ]}$$

$$\bar{x} = \frac{[10+11+9+15+10+12+8+5]}{10} = \frac{80}{10} = 8 \text{ : [ 4 ]}$$

أما إذا كانت البيانات معطاة بجدول توزيع تكراري ذو قيم  $x_1, x_2, \dots, x_n$  وتكراراتها على التوالي هي  $f_1, f_2, f_3, \dots, f_k$ :

$$\bar{x} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^k x_i f_i$$

[ 5 ]

مثال (02): تمثل القيم التالية تكرارات درجات 25 طالبا: 2، 3، 4، 5، 6، 7، 8،

تكراراتهم على التوالي كانت 7، 10، 10، 4، 5، 3، 4، 7

الدرجة x التكرار	التكرار	درجات الطلبة
$x_i f_i$	$f_i$	$x_i$
2	1	2
6	2	3
12	3	4
20	4	5
30	5	6
28	4	7
16	2	8
36	4	9
150	25	المجموع

$$\bar{x} = \frac{\sum_{i=1}^k x_i f_i}{\sum_{i=1}^k f_i} = \frac{\sum_{i=1}^8 x_i f_i}{\sum_{i=1}^8 f_i} = \frac{1}{25} [2(1) + 3(2) + 4(3) + 5(4) + 6(5) + 7(4) + 8(2) + 9(4)] = \frac{150}{25} = 6$$

مثال (03): باستخدام المعادلة نفسها يمكن حساب المتوسط الحسابي لبيانات مبوبة في شكل فئات انطلاقاً من المثال التالي:

خطوات الحل:	مركز الفئة x	مراكز الفئات	التكرار	فئات درجات قلق الامتحان
1. نحسب مراكز الفئات من خلال حاصل قسمة الحد الأعلى للفئة + الحد الأدنى للفئة / 2	التكرار	$x_i$	$f_i$	
2. نخصص عمود في الجدول لحساب ضرب مركز الفئة x تكرار الفئة مخ من خلال:	$x_i f_i$			
3. نحسب مجموع التكرارات من خلال				
4. نعوض النواتج في قانون حساب المتوسط				
	132	22	6	24-20
	108	27	4	29-25
	288	32	9	34-30
	296	37	8	39-35
	252	42	6	44-40
	329	47	7	49-45
	260	52	5	54-50
	1665		45	المجموع

• الخواص الإحصائية للمتوسط:

- مجموع انحرافات قيم مجموعة بيانات عن وسطها الحسابي دائماً يساوي الصفر أي:  $\sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x}) = 0$
- يأخذ جميع القيم في الاعتبار.
- من أكثر المقاييس الوصفية استخداماً
- يتأثر بالقيم المتطرفة الكبيرة والصغيرة.

### ثانياً: الوسيط Median

يعتبر الوسيط (Median) مقياس آخر للنزعة المركزية، حيث يتم من خلال الوسيط الوصول إلى رقم كمي يمثل القيمة التي تقع في منتصف قيم المتغير الكمي المدروس، لذا فإن الوسيط يمثل القيمة الكمية التي تكون نصف قراءات المتغير الكمي أقل منها بينما النصف الآخر أعلى منها، ولحساب الوسيط لابد أولاً من أن يتم ترتيب القيم تصاعدياً، حيث يتم ذلك من خلال الترتيب التصاعدي (أو الهابط) العادي في حال البيانات الخام، والوسيط واحد من القيم الوضعية التي يمكن من خلالها معرفة تموضع الدرجات وعموماً يمكن معرفة قيمة الوسيط بعد ترتيب الدرجات تصاعدياً أو تنازلياً ثم حساب قيمته باستخدام إحدى المعادلتين [6] أو [7] وذلك بحسب عدد القيم إما أن يكون فردياً أو زوجياً وهي المعادلة التي تسمح لنا بمعرفة رتبة الوسيط وليس الوسيط نفسه.

$$Med = X_{(n+1)/2}$$

[6]

المعادلة [6] إذا كان عدد القيم غير المبوبة فردياً

أما إذا كان عدد القيم زوجياً فإن المعادلة الخاصة بحساب قيمة الوسيط هي:

$$Med = \frac{1}{2} (X_{(n/2)} + X_{(n+2)/2})$$

[7]

مثال (04): إذا كان لدينا مجموعة من القيم عددها فردي هي : 2، 5، 3، 9، 12، 10، 8

1. نقوم بترتيب الدرجات تصاعديا: 2، 3، 5، 8، 9، 10، 12

2. عدد القيم  $n = 7$  /  $Med = x(7 + 1)/2 = 4$

3.  $8 = 4x$

مثال (05): إذا كان لدينا مجموعة من القيم عددها زوجي هي: 2، 5، 3، 9، 12، 10، 8، 11

1. نقوم بترتيب القيم تصاعديا: 2، 3، 5، 8، 9، 10، 11، 12

2. عدد القيم هنا زوجي باستخدام المعادلة [ 7 ] نحصل على:

$$Med = \frac{1}{2} \{x(8)/2 + x(8 + 2)/2\} = \frac{1}{2} (8 + 9) = 8.5$$

أما إذا كانت البيانات مبوبة في فئات فإن قيمة الوسيط تحسب من خلال المعادلة ويتعين قبل ذلك تحديد

الفئة الوسيطة وهي الفئة التي يزيد أو يساوي تكرارها المتجمع الصاعد رتبة الوسيط  $\frac{n}{2}$  حيث  $n$  هو مجموع

التكرارات .

$$Me = L_1 + \left( \frac{\frac{n}{2} - \sum f_1}{f_{Me}} \right) \times C \quad [ 8 ]$$

حيث:

Me: هو الوسيط

$L_1$ : الحد الأدنى الفعلي للفئة الوسيطة وهو قيمة الحد الأدنى - 0.5

$n_i$ : مجموع التكرارات  $(\sum_{i=1}^k f_i)$

$\frac{n_i}{2}$  رتبة الوسيط

$\sum f_1$  التكرار المتجمع الصاعد السابق للفئة الوسيطة

$f_{Me}$  تكرار الفئة الوسيطة

C طول الفئة

مثال (06): انطلاقا من القيم الواردة في الجدول أدناه أوجد قيمة الوسيط

فئات درجات قلق الامتحان	الحدود الحقيقية للفئات	التكرار $f_i$	مراكز الفئات $x_i$	التكرار المتجمع الصاعد
24-20	24.5-19.5	6	22	6
29-25	29.5-24.5	4	27	10
34-30	34.5-29.5	9	32	19
39-35	39.5-34.5	8	37	27

33	42	6	44.5-39.5	44-40
40	47	7	49.5-44.5	49-45
45	52	5	54.5-49.5	54-50

من خلال عمود التكرار التجميعي الصاعد نجد أن :  $\frac{n}{2} = \frac{45}{2} = 22.5$

وبالتالي فالفئة الرابعة تحتوي على الوسيط وحدها الأدنى 35 وبالتالي فإن حدها الأدنى الفعلي هو 34.5 فبتطبيق العلاقة السابقة [ 8 ] نجد أن وسيط البيانات هو

$$\tilde{x} = 34.5 + \frac{22.5 - 19}{8} \cdot 5 = 36.68$$

### ثالثاً: المنوال Mode :

يمثل المنوال (Mode) ويشار إليه عادة بالرمز Mod وهو القيمة الأكثر شيوعاً من بين القيم المختلفة للمتغير العشوائي محل الدراسة، ويتم تحديد قيمة المنوال من خلال تحديد تكرار جميع القيم المختلفة للمتغير العشوائي محل الدراسة إذا كانت البيانات غير مبوبة (بيانات خام)، بينما يتم الاستعانة بقاعدة رياضية إذا كانت قيم المتغير العشوائي متوفرة في جدول تكراري (بيانات مبوبة).

بالنسبة للبيانات الخام، يتم تحديد قيمة وحيدة للمنوال إذا وجدت قيمة واحدة تكررت أكثر من باقي القيم المختلفة للمتغير العشوائي. كذلك يمكن أن يكون المنوال متمثل بأكثر من قيمة إذا كان هنالك أكثر من قيمة واحدة لها نفس التكرار الأكثر من بين جميع التكرارات المتوفرة. وفي حال عدم تكرار أي قيمة من قيم المتغير العشوائي المختلفة فإنه في هذه الحالة لا يكون هنالك منوال بين قيم المتغير العشوائي.

وبما أن المنوال هو القيمة الأكثر تكراراً فإن المنوال من القيم التالية: 1,1,2,3,3,4,5,5,5,6,7 منوالاً واحداً وهو  $Mod = 5$  ، قد لا يكون لمجموعة من القيم منوال كما هو الحال في القيم 1,2,3,4,5,6,7 وقد يكون لمجموعة من القيم أكثر من منوال واحد كما هو الحال في القيم 1,1,1,2,2,2,3,4,5,5,6 .

و إذا كانت البيانات غير عددية (أي نوعية) كأن نسأل مثلاً ستة أشخاص عن أي الألوان المحببة لهم ، قد تكون إجاباتهم كالتالي:

أزرق، أصفر، أبيض، أزرق، أبيض أو أزرق فسيكون المنوال في هذه الحالة هو اللون "الأزرق" .

أما إذا كانت البيانات مبوبة في جدول توزيع تكراري فنحسب المنوال كما يلي : نعين الفئة المنوالية وهي الفئة التي تقابل أكبر قيمة للتكرارات ثم نحسب الفرق بين تكرار الفئة المنوالية وتكرار الفئة التي قبلها  $\Delta_1$  ثم نحسب الفرق بين تكرار الفئة المنوالية وتكرار الفئة التي بعدها وليكن  $\Delta_2$  نرمز للحد الأدنى الفعلي للفئة المنوالية بالرمز  $a$  ولطول الفئة بالرمز  $\Delta$  فنحصل على المنوال كما يلي:

$$x^\circ = a + \frac{\Delta_1}{\Delta_1 + \Delta_2} \cdot \Delta$$

[ 9 ]

وكتطبيق مباشر على ذلك ، المنوال للقيم المعطاة بالجدول مثال رقم 06 أعلاه هو

$$\cdot x^{\circ} = 29.5 + \frac{9-4}{5+1} \times 5 = 33.66$$

## 2.2. مقياس التشتت (التباين): Measure of Variation

لا تكتمل الإفادة من مقياس الإحصاء الوصفي دون مقياس التشتت التي تشكل إضافة إلى مقياس النزعة المركزية موضوع الشرح والتفصيل في الصفحات السابقة طرقي معادلة الإحصاء الوصفي، إذ غالباً ما تكون مقياس النزعة المركزية لوحدها غير كافية لتمثل الواقع بشكل كامل أو لمقارنة مجموعتين من المشاهدات أو أكثر، فمن خلال معطيات القيم للمجموعتين التاليتين نقف على عدم كفاية مقياس التمركز لوحدها كدالة لوصف معالم العينة والمجتمع المستهدف بالدراسة الإحصائية:

مثال (07): المجموعة الأولى : 9، 10، 10، 11، 12، 12، 14، 18

المجموعة الثانية : 2، 8، 9، 11، 12، 16، 19، 19

لوجدنا أن الوسط الحسابي لكل مجموعة هو 12 كما أن الوسيط هو نفسه للمجموعتين ويساوي 11.5 ومع ذلك فهناك فرق واضح بين قيم المجموعتين حيث تختلف مفردات المجموعة الأولى عن مفردات المجموعة الثانية، كما أن قيم المجموعة الثانية موزعة على مدى أوسع من المجموعة الأولى ويمكن أن نقول إن تشتت المجموعة الثانية أكبر منه في المجموعة الأولى، لذلك تمثل مقياس التشتت الجانب الآخر من المقياس الإحصائية الأساسية بجانب مقياس النزعة المركزية، حيث تستخدم تلك المقياس في وصف البيانات والتعرف على خصائصها، كما تعمل مقياس التشتت كجزئية مكتملة ومهمة جدا بجانب مقياس النزعة المركزية في عمليات الاستدلال الإحصائي المبنية على عملية التعامل مع البيانات، وينصب الاهتمام عند التعامل مع مقياس التشتت حول قياس درجة الاختلاف بين القيم المختلفة للمتغير الكمي المدروس، ويتم ذلك من خلال عدة مقياس مختلفة يهتم كل واحد منها بقياس درجة الاختلاف من زاوية مختلفة، ويمثل التباين والانحراف المعياري بالإضافة إلى المدى مقياس مختلفة لقياس تشتت المتغيرات الكمية.

يتم الحصول على تصور دقيق عن خصائص المتغير الكمي في حال توفر كل من مقياس النزعة المركزية ومقياس التشتت، حيث تعطي مقياس النزعة المركزية تصور عن تمركز القيم بينما تعطي مقياس التشتت تصور عن درجة اختلاف تلك القيم عن بعضها البعض، لذا يمكن القول بأن الاعتماد على مقياس واحد قد لا يغني عن الآخر في عملية الاستدلال الإحصائي، حيث ينتج عنه دوما قصور في المعلومة المعتمد عليها ومن ثم عدم القدرة على قراءة البيانات إحصائياً بشكل سليم.

يتم في الواقع حساب مقياس التشتت للبيانات الكمية بصيغتها الخام والمبوبة، ولكن الطريقة المتبعة في عمليات الحساب تختلف باختلاف طبيعة البيانات المدروسة. وبالطبع، كما تم الإشارة إليه

سابقاً، تمثل التقديرات المحصلة من البيانات الخام معلومة أدق وأكثر صحة من المعلومة المحصلة من البيانات المبوبة، لذا فإنه يجب الاعتماد على البيانات الخام في حال توفرها في عملية حساب مقاييس التشتت، كما يجب قصر الاعتماد على البيانات المبوبة ليتم فقط في حالة عدم توفر الصيغة الخام للبيانات حيث أنها تعطي قيم تقريبية لا ترقى إلى دقة التقديرات المحصلة من خلال استخدام البيانات الغير مبوبة.

تجدر الإشارة إلى أن جميع مقاييس التشتت هي قيم موجبة، وذلك شرط أساسي يجب توفره في جميع مقاييس التشتت. لذا فإن مقاييس التشتت لا تأخذ قيم سالبة أبداً بل تكون قيمها موجبة دوماً أو مساوية للصفر فقط وذلك إذا كانت جميع قيم المتغير الكمي محل الدراسة متساوية، أي أنه لا يوجد تباين أو تشتت أصلاً.

### أولاً: المدى : Range

المدى هو الفرق بين أكبر قيمة وأصغر قيمة في مجموعة ما، فمدى المجموعة الأولى  $18 - 9 = 9$ . مثال (07): بينما مدى المجموعة الثانية  $19 - 2 = 17$  لاحظ أن المجموعة الثانية أكثر تشتتاً من المجموعة الأولى، أما المدى لقيم معطاة في جدول توزيع تكراري فيحسب من الفرق بين الحد الأعلى للفئة العليا والحد الأدنى للفئة الدنيا . ففي الجدول الحاص بالمثال رقم (06) المدى هو  $54 - 20 = 34$ .

يستخدم المدى الممثل للفرق بين أكبر قيمة وأصغر قيمة كمقياس بسيط وسطحي عن درجة تشتت قيم المتغير الكمي، ولكن لا يجب الأخذ بهذا المقياس والاعتماد عليه في العمليات الاستدلالية الإحصائية حيث أنه يتأثر بشدة بالقيم المتطرفة بالإضافة إلى عدم استخدامه لباقي قيم المتغير الكمي، وكمقياس أدق يعمل في حال وجود قيم متطرفة، يمكن استخدام الانحراف الربيعي والذي يعتمد على ترتيب القيم كما هو معمول به في عملية حساب الوسيط، في المقابل عندما لا تكون مشكلة القيم المتطرفة حاضرة فإنه يمكن استخدام الانحراف المتوسط أو الانحراف المعياري كمقياس للتشتت، حيث يتم استخدام كافة القيم في عملية حساب المقاييس السابقة.

### ثانياً: الانحراف المعياري والتباين Standard Deviation and variance

يعتبر الانحراف المعياري والتباين من أهم مقاييس التشتت الإحصائية، ويرتبط المقياسين بعلاقة رياضية قوية، حيث يمكن دوماً الحصول على المقياس الآخر في حال معرفة قيمة أحدهما، يرمز للتباين بالرمز  $\sigma^2$  في حال الحصول على قيمته من خلال تغطية مجتمع الدراسة، بينما يتم استخدام الرمز  $S^2$  للدلالة على مقدر التباين المحصل من خلال بيانات عينة عشوائية مسحوبة من مجتمع الدراسة، وبأخذ الجذر التربيعي للتباين يتم الحصول على قيمة الانحراف المعياري وذلك في الحالتين، حالة المجتمع وحالة العينة،

$$\sigma = \sqrt{\sigma^2} \quad \text{or} \quad S = \sqrt{S^2}$$

وبحكم العلاقة الرياضية القوية بين كل من التباين والانحراف المعياري فإنه يمكن اعتبارهما وجهين لعملة واحدة لهما نفس الأهمية.

يعتمد الانحراف المعياري والتباين على فكرة تربيع الفروق بين قيم المتغير الكمي  $X$  ووسطها الحسابي، وتتأسس فكرة تربيع فروق القيم عن متوسطها الحسابي من مشكلة تتعلق بمجموع تلك الفروق، فقد لاحظنا في الجزء المتعلق بالمتوسط الحسابي أن مجموع الفروق (الانحرافات) دائماً وأبداً تساوي 0، وبما التعريف الدقيق للانحراف المعياري هو في الحقيقة متوسط الانحرافات، ولأن مجموع الانحرافات أصلاً يساوي صفر فقد تم تربيع هذه الانحرافات للتخلص من الإشارة السالبة للفروق التي تقل عن قيمة المتوسط الحسابي، لذلك فإن حساب متوسط مربع الفروق يعطينا قيمة التباين بينما جذر القيمة المتحصل عليها يعطينا الانحراف المعياري.

**مثال (08):** انطلاقاً من القيم التالية 9، 10، 10، 11، 12، 12، 14، 18

$$1. \text{ حساب المتوسط الحسابي: } \bar{x} = \frac{1}{8}[9+10+10+11+12+14+18] = \frac{96}{8} = 12$$

$$2. \text{ حساب مجموع فروق القيم عن المتوسط (الانحرافات) } \sum (x_i - \bar{x}) + (x_2 - \bar{x}) + (x_3 - \bar{x}) \dots$$

$$\text{نجد: } (12-9) + (12-10) + (12-10) + (12-11) + (12-12) + (12-14) + (12-18) =$$

$$0 = (3-) + (2-) + (2-) + (1-) + (0) + (2+) + (6+) =$$

وهو ما يعني أن مجموع الانحرافات يساوي 0 لذلك نلجأ إلى تربيع تلك الانحرافات وهو ما يتضمنه

قانون حساب قيمة الانحراف المعياري والتباين بما أن:

$$\sqrt{\text{التباين}} = \text{الانحراف المعياري}$$

1. تحسب قيمة التباين للبيانات غير المبوبة من القانون التالي:

$$S^2 = \frac{\sum_{i=1}^n (X_i - \bar{X})^2}{n-1}$$

[10]

$$S^2 = \frac{n \sum X_i^2 - (\sum X_i)^2}{n(n-1)}$$

[11]

ويستخدم الباحثون النسخة المختصرة للقانون

**مثال (09):** انطلاقاً من القيم التالية: 18، 10، 11، 12، 6، 8، 5 أوجد قيمة التباين باستخدام المعادلتين [10] و [11]

الحل وفق المعادلة [10]

○ حساب قيمة المتوسط الحسابي:

$$\bar{x} = \frac{1}{7} \sum_{i=1}^7 x_i \quad \bar{x} = \frac{1}{7} [5+8+6+12+11+10+18] = \frac{70}{7} = 10$$

○ حساب مربعات انحرافات القيم عن متوسطها الحسابي

$X$	5	8	6	12	11	10	18	$\sum = 70$
$(X_i - \bar{X})$	5-	2-	4-	2+	1+	0	8+	$\sum = 0$
$(X_i - \bar{X})^2$	25	4	16	4	1	0	64	$\sum = 114$

$$S^2 = \frac{\sum_{i=1}^n (X_i - \bar{X})^2}{n-1} = \frac{114}{7-1} = 19$$

بما ان قيمة التباين هي 19

فإن قيمة الانحراف المعياري هي  $S = \sqrt{19} = 4.35$

الحل باستخدام المعادلة [11]

X	5	8	6	12	11	10	18	$\sum X = 70$	$(\sum X)^2 = 4900$
$X^2$	25	64	36	144	121	100	324	$\sum X^2 = 814$	

$$S^2 = \frac{n \sum X_i^2 - (\sum X_i)^2}{n(n-1)} = \frac{7(814) - (70)^2}{7(7-1)} = \frac{5698 - 4900}{42} = 19$$

بما ان قيمة التباين هي 19 فإن قيمة الانحراف المعياري هي  $S = \sqrt{19} = 4.35$

2. حساب قيمة التباين والانحراف المعياري للبيانات المبوبة:

$$S^2 = \frac{\sum_{i=1}^k (X_i - \bar{X})^2 f_i}{n-1}$$

[12]

$$S^2 = \frac{n \sum f_i X_i^2 - (\sum f_i X_i)^2}{n(n-1)}$$

[13]

مثال (010): انطلاقاً من القيم الواردة في الجدول أدناه أوجد قيمة التباين والانحراف المعياري باستخدام المعادلة

[13]

المجموع	34 - 30	29 - 25	24 - 20	19 - 15	14 - 10	9 - 5	4 - 0	الفئات
/	32	27	22	17	12	7	2	مراكز الفئات X
56	5	12	7	5	9	10	8	التكرار $f_i$
917	160	324	154	85	108	70	16	$X f_i$

	1024	729	484	289	144	49	4	X <sup>2</sup>
17519	5120	8748	3388	1445	1296	490	32	X <sup>2</sup> f <sub>i</sub>

$$S^2 = \frac{n \sum f_i X_i^2 - (\sum f_i X_i)^2}{n(n-1)} = \frac{56(17519) - (917)^2}{56(56-1)} = \frac{981064 - 840889}{3080} = 45.51$$

قيمة التباين هي 45.51 وعليه فإن قيمة الانحراف المعياري  $S = \sqrt{45.51} = 6.74$

#### ملاحظات هامة :

(1) - إن السبب في القسمة على (n-1) عوضاً عن n لأن هناك (n-1) انحرافاً مستقلاً من الشكل  $x_i - \bar{x}$ . ولأن مجموع هذه الانحرافات يساوي الصفر دوماً فإن أياً منها يساوي مجموع كل البقية بإشارة سالبة و أي منها يعطى بدلالة مجموع القيم الأخرى وبإشارة معاكسة . ولتوضيح هذه الفكرة تصور أن لدينا ثلاث بيانات  $x_1, x_2, x_3$

$$\bar{x} = \frac{1}{3}(x_1 + x_2 + x_3) \text{ ولدينا } x_2, x_3$$

$$(x_1 - \bar{x}) + (x_2 - \bar{x}) + (x_3 - \bar{x}) = 0 \quad \text{نعلم أن}$$

$$x_1 - \bar{x} = -[(x_2 - \bar{x}) + (x_3 - \bar{x})] \quad \text{وبالتالي يمكن التعبير عن أي منهم وليكن الأول بـ}$$

$$x_2 - \bar{x} = -[(x_1 - \bar{x}) + (x_3 - \bar{x})] \quad \text{أو}$$

$$x_3 - \bar{x} = -[(x_1 - \bar{x}) + (x_2 - \bar{x})] \quad \text{أو}$$

أي يمكن تمثيل أي انحراف بدلالة الاثنين الآخرين وحيث لدينا  $n = 3$  فنقسم على  $3-1=2$ .