

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الشهيد حمـه لخـضـر الـوـادـي

المـوـسـمـ الجـامـعـيـ 2022/2021

كـلـيـةـ العـلـومـ الإـنـسـانـيـةـ وـالـاجـتـمـاعـيـةـ

المـسـطـوـيـ أـولـىـ جـذـعـ مـشـترـكـ عـلـومـ إـنـسـانـيـةـ

قـسـمـ العـلـومـ إـنـسـانـيـةـ

الـأـسـتـاذـ عبدـ اللهـ زـينـ (ـأـ/ـ مـاحـاضـرـ بـ)

الـمـقـيـاسـ مـدـخـلـ إـلـىـ الـفـلـسـفـةـ

الـمـحـاـضـرـ 01ـ:ـ الـفـلـسـفـةـ /ـ أـهـمـيـتـهاـ وـصـلـتـهاـ بـغـيرـهاـ مـنـ فـرـوـعـ الـمـعـرـفـةـ

ثـانـيـاـ:ـ عـلـاقـةـ الـفـلـسـفـةـ بـ (ـ الـعـلـمـ،ـ الـدـيـنـ،ـ الـفـنـ)ـ

1ـ-ـعـلـاقـةـ الـفـلـسـفـةـ بـالـعـلـمـ :

***تمـهـيدـ:**

إذا رجعنا إلى بدايات التفكير الفلسفـيـ،ـ كماـ عـرـفـناـهـ،ـ نـجـدـ أـنـهـ لـمـ يـكـنـ هـنـاكـ تـماـيزـ بـيـنـ الـفـلـسـفـةـ وـالـعـلـمـ؛ـ فـالـعـلـاقـةـ بـيـنـهـمـاـ فـيـ هـاتـهـ المـقارـبـةـ التـقـليـدـيـةـ،ـ كـانـتـ عـلـاقـةـ اـتـصـالـ،ـ بـخـاصـةـ مـعـ التـصـنـيـفـيـنـ:ـ الـأـرـسـطـيـ وـالـدـيـكـارـتـيـ؛ـ فـكـانـ الـفـلـيـسـوـفـ يـبـحـثـ فـيـ حـقـيقـةـ الـوـجـودـ كـلـ،ـ فـهـوـ نـفـسـهـ الـعـالـمـ الـذـيـ يـبـحـثـ فـيـ الـمـوـجـودـاتـ الـطـبـيـعـيـةـ وـخـصـائـصـهـاـ مـنـ عـنـاصـرـ وـأـجـسـامـ وـأـجـرـامـ سـمـاـوـيـةـ وـغـيرـهـاـ...ـالـخــ.ـ وـمـنـ أـمـثـلـةـ ذـلـكـ،ـ أـنـ "ـ طـالـيـسـ"ـ (ـ 546-640ـ قـ مـ)،ـ الـذـيـ كـانـ مـنـ أـوـاـئـلـ فـلـاسـفـةـ الـبـيـونـانـ،ـ قـدـ كـانـ مـهـنـدـسـاـ وـفـلـكـيـاـ .ـ وـكـذـاـ "ـ فـيـثـاغـورـسـ"ـ (ـ 500-570ـ قـ مـ)،ـ الـذـيـ كـانـ رـيـاضـيـاـ بـارـزاـ وـفـلـيـسـوـفـاـ .ـ وـلـاـ نـنـسـيـ "ـ أـرـسـطـوـ"ـ (ـ 384-322ـ قـ مـ)،ـ الـذـيـ تـرـكـ مـؤـلـفـاتـ فـيـ شـتـىـ الـعـلـومـ،ـ كـالـفـيـزـيـاءـ وـالـفـلـكـ وـالـأـثـارـ الـعـلـوـيـةـ (ـ الـظـواـهـرـ الـجـوـيـةـ)ـ،ـ وـعـلـمـ الـأـحـيـاءـ وـغـيرـهـاـ .ـ

ظلـلتـ الـعـلـومـ الـمـخـتـلـفةـ،ـ يـنـظـرـ إـلـيـهاـ عـلـىـ أـنـهـاـ فـرـوـعـ لـلـفـلـسـفـةـ،ـ وـهـوـ مـاـ تـجـلـىـ عـنـ الـفـلـاسـفـةـ الـمـسـلـمـينـ مـثـلـ "ـ الـكـنـديـ"ـ وـ "ـ الـفـارـابـيـ"ـ وـ "ـ اـبـنـ سـيـنـاـ"ـ وـ "ـ اـبـنـ رـشـدـ"ـ وـغـيرـهـمـ،ـ وـقـدـ ظـلـ الـحـالـ كـذـلـكـ عـنـ فـلـاسـفـةـ الـعـصـورـ الـوـسـطـىـ الـأـوـرـوـبـيـةـ،ـ مـثـلـ "ـ تـوـمـاـ الـاـكـوـينـيـ"ـ (ـ 1225-1274ـ مـ)،ـ وـغـيرـهـ .ـ

استـمـرـ النـظـرـ إـلـىـ الـفـلـسـفـةـ،ـ عـلـىـ أـنـهـاـ الـعـلـمـ الشـامـلـ لـجـمـيعـ الـعـلـومـ،ـ إـلـىـ غـايـةـ عـصـرـ النـهـضـةـ وـبـداـيـةـ الـعـصـرـ الـحـدـيـثـ،ـ حـيـثـ بـدـأـ الـاـهـتـمـامـ بـدـرـاسـةـ الـعـالـمـ الـطـبـيـعـيـ،ـ عـنـ طـرـيـقـ مـنهـجـ الـمـلاـحظـةـ وـالـتـجـرـيبـ،ـ الـذـيـ دـعـاـ إـلـيـهـ فـيـ الـبـدـاـيـةـ "ـ روـجـيرـ بـيـكـونـ"ـ (ـ 1214-1294ـ مـ)،ـ وـبـعـدـ ذـلـكـ "ـ فـرـنـسـيـسـ بـيـكـونـ"ـ (ـ 1561-1626ـ مـ)،ـ مـنـ خـلـالـ كـتـابـهـ "ـ الـأـورـغانـونـ الـجـدـيـدـ"ـ،ـ وـالـذـيـ دـعـاـ إـلـىـ تـرـكـ منـطـقـ أـرـسـطـوـ وـالـأـخـذـ بـالـمـنـهـجـ الـاستـقـرـائـيـ الـذـيـ يـقـومـ عـلـىـ الـمـلاـحظـةـ وـالـتـجـرـبـةـ .ـ

أحرزت العلوم الطبيعية - بفعل المنهج الاستقرائي التجريبي- تقدما هائلا، مما جعلها تطمح للانفصال عن الفلسفة، الواحد تلو الآخر، علم الفلك (كوبيرنيكوس، غاليليو، كيبلر)، علم الفيزياء (نيوتن)، علم الكيمياء (بريستل، لافوازيريه)، علم الأحياء (كلود بيرنارد) . إن ذلك جعل العلوم الإنسانية بدورها تسعى للانفصال عن الفلسفة، وقد تحقق ذلك لعلم الاجتماع، عن طريق المفكر الوضعي الفرنسي " أوجيست كونت "، وعلم النفس عن طريق المدرسة السلوكية بزعامة عالم النفس الأمريكي " واطسن " .

فما حقيقة العلاقة بين الفلسفة والعلم ؟

إن المقارنة بين العلم والفلسفة، تكشف وجود بعض نقاط التباين والاختلاف بينهما، سواء من ناحية نقطة البدء التي ينطلقان منها، و موضوع البحث، والمنهج المتبع في الدراسة، والنتائج التي يرجى الوصول إليها .

إن التقدم الهائل الذي أحرزه العلم التجريبي في العصر الحديث، جعل بعض المفكرين ينادون بالاستغناء عن الفلسفة، وأنه لا صلة توجد بينها وبين العلم، لكن الحقيقة عكس هذا الاعتقاد تماما؛ فسرعان ما وجد العلماء، أنهم بحاجة إلى جهود الفلسفه ومنهجهم في التحليل، فبدأوا يمدّون الجسور نحو الفلسفة، وقد نشأ عن التقارب بينهما، فرع جديد من فروع الفلسفة؛ هو فلسفة العلم .

إن الانهزامات المتكررة التي مني بها المنهج العلمي، وترابع مقولات راسخة في الذاكرة الفلسفية، كمبدأ شفافية الواقع، ومبدأ صلاحية القانون العلمي، قد أعاد الاعتبار للشأن الفلسفـي . إن العلاقة الجديدة اليوم بين العلم والفلسفة، فضلا عن أنها علاقة حوارية، يجب أن ترقي إلى مقام التأسيـس الفلسفـي للعلم؛ ومعنى ذلك فـك الارتباط بين العلم من حيث هو طرـيقـة من طرقـ البحث والاكتشاف والإنجازـ الحضاريـ، وبينـ التوظيفـ الـهمجيـ للـعلمـ، علىـ ماـ يـجـريـ الـيـومـ فيـ الـاحتـلالـاتـ الـهمـجـيـةـ بـالـإـمـكـانـاتـ التـقـنيـةـ، التـيـ تـقـتـلـ بـطـرـيـقـةـ مـنـظـمةـ، أيـ التـحـالـفـ الشـاذـ بـيـنـ الـإـمـكـانـاتـ الـعـلـمـيـةـ وـالـتـكـنـوـلـوـجـيـةـ، وـبـيـنـ النـزـعـةـ إـلـىـ الإـبـادـةـ الـعـرـقـيـةـ وـالـتـدـمـيرـ الشـامـلـ . وـتـتـبـادرـ إـلـىـ أـذـهـانـنـاـ ضـمـنـ هـذـاـ السـيـاقـ، عـبـارـةـ الـعـالـمـ الـنـفـسـاـنـيـ النـمـساـوـيـ "ـ سـيـجمـونـدـ شـلـوـموـ فـروـيدـ "ـ 1856ـ 1939ـ مـ)ـ بـخـصـوصـ حـالـةـ عـصـرـهـ، وـذـلـكـ عـشـيـةـ اـنـدـلـاعـ الـحـرـبـ الـعـالـمـيـةـ الثـانـيـةـ، التـيـ لـمـ يـكـتـبـ لـهـ أـنـ يـشـهـدـهـاـ فـعـلـيـاـ، حـيـثـ يـقـولـ: «ـ نـحـنـ نـعـيـشـ فـيـ زـمـانـ شـدـيدـ الـغـرـابـةـ، أـصـبـحـنـاـ نـلـاحـظـ فـيـ وـبـاسـتـغـارـابـ، أـنـ التـقـدـمـ الـعـلـمـيـ قـدـ عـقـدـ تـحـالـفـاـ مـعـ النـزـعـةـ الـهـمـجـيـةـ وـالـبـرـبـرـيـةـ »ـ .

يتضح مما سبق، أنه من الضروري أن تكون الصلة وثيقة بين العلم والفلسفة، لأن ذلك سينعكس إيجابا على كليهما، بحيث يصبح العلماء ينظرون في ما يثيره الفلسفـةـ منـ قـضاـياـ وـمـشـكـلاتـ، مما يـسـاعـدهـمـ عـلـىـ فـتـحـ آـفـاقـ جـديـدـ لـلـبـحـثـ أـمـامـهـمـ، وـكـذـلـكـ يـسـتـفـيدـ الـفـلـاسـفـةـ مـنـ نـتـائـجـ الـعـلـمـ فيـ درـاسـتـهـمـ للـوـجـودـ، وـمـحاـولةـ فـهـمـ حـقـيقـتـهـ .

العلم والفلسفة نشاطان فكرييان، يتأثر كل منهما بالآخر ويؤثر فيه، فكثيراً ما طرحت الفلسفة أسئلة تكفل العلم بالإجابة عنها، وكل إجابة علمية تؤدي إلى بلورة أسئلة فلسفية جديدة، في إطار جدلية (سؤال-جواب)، وقد قيل: بأن الفلسفة تبتدئ حيث يتوقف العلم، ومن جهة أخرى فإن العلم هو وليد أسئلة الفلسفة، كيف لا؟ وكلاهما وليد العقل الإنساني . الفلسفة والعلم طريقان ضروريان لاكتشاف الحقيقة، واستمرار تقدم الإنسان في فهم العالم وحقيقة الوجود الذي يعيشونه، ولا غنى للإنسان إن أراد أن يستمر الاطراد في التقدم الذي يصنعه، عن وجهي إدراك الحقيقة: الوجه العلمي والوجه الفلسفى .

2- علاقة الفلسفة بالدين:

في مستهل الحديث عن علاقة الفلسفة بالدين (Religion)، ينبغي ضبط مفهوم الدين أولاً، والذي يعرف لغة بأنه: العادة والحال والسير، كما يحمل معنى الجزاء والحساب، فيقال: «كما تدين تدان». ويطلق لفظ الدين عند الفلاسفة القدماء، على وضع إلهي يسوق ذوي العقول إلى الحق في المعتقد والخير في السلوك .

إن الخبرتين الدينية والفلسفية قد يمتان قدم الإنسان ذاته، وكانتا مرتبطتين لديه، لكن شيئاً فشيئاً بدأت الخبرتان تتمايزان لدى الإنسان، وخاصة بعد أن ظهرت الفلسفة عند الإغريق وتطورت، فكان "أرسطو" أول الفلسفه والعلماء اليونان، الذين قدمو فلسفتهم بعيداً عن النزعة الدينية .

أما على الصعيد الديني، فقد حدث هذا التمايز بين الخبرتين الدينية والفلسفية، منذ أن نزل الوحي الإلهي بالشريان الدينية، خاصة في المسيحية والإسلام، فأصبح الناس يميزون بوضوح بين الدين باعتباره خبرة تستند على الإيمان والتسليم، بما ورد في النص الديني، وبين الفلسفة باعتبارها خبرة تتعلق بنتائج بحث العقل الإنساني في الوجود .

إن التمايز بين الدين والفلسفة، أدى بالبعض إلى التساؤل عن جدو الفلسفه في ظل وجود الدين، وقد ترتب عن هذا التساؤل، أن ظهر نوع من العداء والصراع أحياناً بين رجال الدين والفلسفه، ظهرت فرق دينية تحارب الفلسفه، بحجة أنها ضد الدين، لكن تبيّن بعد ذلك أنه لا يوجد تعارض بين الدين والفلسفة، وأن الحجة العقلية الفلسفية داعمة للإيمان والاعتقاد الديني ومؤكدة له .

إن الفلسفه بمنهجها العقلي الساعي إلى الفهم المجرد لحقيقة الوجود، وللجانب المختلفة لحياة الإنسان، والدين بمنهجه التسليمي الإيماني، كلاهما ضروري لحياة الإنسان؛ فالدين يخاطب الوجدان، والفلسفه تخاطب العقل . يتضح هذا الارتباط بين الفلسفه والدين في الإسلام؛ الذي خاطب العقل والوجدان معاً، ولذلك جاءت دعوته إلى اعتبار التفكير العقلي والتأمل الفلسفى، أقرب ما يكون إلى الفرضية الدينية .

فالعلاقة بين الدين والفلسفه قديمة في الخبرات الإنسانية، إذ أن كليهما يعبر عن حاجة فطرية في الإنسان؛ فالتفلسف فعل أصيل في الإنسان باعتباره كائناً عاقلاً، والدين فعل أكثر أصالة، وما

يظهر لنا في تاريخ العلاقة بينهما من صراع، هو في حقيقته صراع بين الفلسفه ورجال الدين؛ لأن مهد الفلسفه وبواكيروها الأولى، نجدها في الأديان الشرقية القديمه، ثم إن الديانات الكبرى لم تتعارض مطلقا مع التكثير العقلي المجرد، إنما استندت إليه وإلى نماذجه في الاستدلال والحجاج كي تتقبلها العقول بقبول حسن، وهكذا فحقيقة العلاقة بينهما، ليست بالتضاد المضمنون، لأن بينهما وحدة في الغاية، وهي إدراك الحقيقة والوصول إلى الحق .

3- علاقة الفلسفه بالفن:

قبل الحديث عن علاقة الفن بالفلسفه، من الضروري تحديد مفهوم الفن (Art)، وضمن هذا السياق، ينبغي الإشارة إلى وجود معنيين للفن: معنى عام ومعنى خاص .

الفن بالمعنى العام؛ هو جملة من القواعد المتتبعة لتحصيل غاية معينة، جمالا كانت أو خيرا أو منفعة . أما الفن بالمعنى الخاص؛ فهو جملة الوسائل التي يستعملها الإنسان لإثارة الشعور بالجمال، كالتصوير والنحت والنقوش والشعر والموسيقى وغيرها . كما تجدر الإشارة إلى أن الفنون نوعان: فنون تشكيلية وفنون إيقاعية . والسؤال الأهم، ما علاقة الفلسفه بالفن ؟

إن المقارنة بين الفن والفلسفه، تبين وجود تباين واختلاف بينهما، إلا أن ذلك لا ينفي تأثير متداول بينهما، فهما متداخلان؛ ذلك أن علم الجمال يمثل أحد العلوم المكونة لمبحث القيم (الأكسيولوجيا) في الفلسفه، ومحاولة التعرف على موضوعات علم الجمال، تكشف عن الروح الفلسفية التي تسري فيه؛ فنتساءل مثلا: هل الجمال ذاتي أم موضوعي؟ ما مكانة الجمال في الكون؟ وكيف نرصد مظاهره؟ ما هو مصدر الحكم الجمال؟ الحواس أم العقل أم الشعور؟ ما علاقة العمل الفني بالقيمة الجمالية؟

ومن جهة أخرى، فإن الفن أثرى مجال الفلسفه، باعتباره يرتبط بعلم الجمال، الذي يمثل أحد العلوم المعيارية المكونة لمبحث القيم في الفلسفه .

لقد تعاطى الفلسفه، - عبر مختلف مراحل تاريخ الفلسفه -، مع الفن بعلاقة صعبة وغير مستقرة؛ فمع "أفلاطون" يتأسس الاحتقار الأنطولوجي للفن، بحيث ينظر للفن نظرة ازدراء، على اعتبار ارتباطه بالعالم الحسي، عكس الفلسفه التي ترتبط بعالم المعقولات (العالم المثل) .

إذا ما تسأعلنا عن حقيقة الجمال، فإننا نظرر بأحكام متباعدة، بل متضاربة أحيانا؛ فالجمال هو انبثاق الخير (أفلاطون، أفلوطين)، والجمال هو رمز الخير (إيمانويل كانط)، والجمال هو أثر الله (القديس أوغسطين)، إنه التعبير عن الحياة (شومنهاور)، وهو إرادة القوة (فريديريك نيتشه) يبدو أن هذه الإجابات ليست منسجمة، وتعكس لنا العلاقة الحميمة والوطيدة بين الفلسفه والفن؛ فقد أضحى الفن النشاط الفلسفه والميتافيزيقي الأفضل .