اسم المقياس: مرافقة التلاميذ ذوي الصعوبات	**أستاذ المقياس:** د. أسماء لشهب
المستوى: السنة الثالثة ليسانس علم النفس المدرسي	**المحاضرتين:** رقم 05 و06

المحاضرة الخامسة
أدوات وتقنيات المرافقة

1-الملاحظة:

وتعد من أهم أدوات المرافقة اذ تساعد على التعرف على التلاميذ ذوي صعوبات التعلم من خلال رصد الأعراض التي يبدونها، اذ يتم التعرف على التلميذ ذو صعوبة التعلم من خلال سلوكياته داخل القسم وخارجه(في الاسرة). ليتم الاستفادة منها في عملية التشخيص.

2-المقابلة:

تعرف المقابلة على أنها علاقة اجتماعية دينامية تتم فيها محادثة بين شخصين(مرشد ومسترشد) وفق أسلوب علمي دقيق بهدف جمع معلومات حول مشكلة معينة بهدف العمل على حلها، في جو يسوده الاحساس بالأمن والتقبل والثقة المتبادلة بين الطرفين.

حيث يقوم المرافق بعدد من المقابلات مع الحالة والأشخاص المحيطين بها، قصد جمع أكبر قدر من المعلومات.

3- الاختبارات النفسية:

وتعتبر من أهم وسائل جمع البيانات وأدقها من حيث التشخيص، كونها تقدر الخاصية النفسية بشكل كمي مما يساعد على الحكم عليها والمقارنة بينها.

تقيس الاختبارات بوجه عام الأداء الظاهر القابل للملاحظة والذي يمارس من خلال الفرد وعلى ذلك فهي تقيس الأداء(العمل أو التعبير) في ظروف مقننة.

4-الرسم والألعاب التعليمية:

المحاضرة السادسة

خطوات واستراتيجيات المرافقة

1-الارشاد

عملية منظمة ومخطط لها، تتم من خلال علاقة بين فردين وجها لوجه، يقوم بها شخص مؤهل (مرشد) تشمل تشخيص مشكلات التلاميذ(مسترشد) ووضع خطة لحل هذه المشكلات يتعاون في تنفيذها كل أعضاء الطاقم المدرسي بالتعاون مع الأهل، وتمتد عبر المراحل الدراسية للطفل منذ دخوله المدرسة إلى غاية التحاقه بالجامعة، وتهدف إلى مساعدته على اتخاذ القرار الدراسي أو المهني المناسب لقدراته وميولاته مما يساعده على التكيف الدراسي والمهني فينعكس على صحته النفسية.

ويتضمن الإرشاد في الوسط التربوي تقديم خدمات في مجال الإرشاد النفسي والذي يوفر للمراهق العديد من الخدمات الإرشادية التي تساعده على بناء شخصيته وتحسين مستوى توافقه في مجالات حياته المختلفة، بالاعتماد على المقابلات الارشادية.

2-الوساطة المدرسية:

يعود اعتماد مفهوم الوساطة المدرسية أو التربوية الى الولايات المتحدة الأمريكية، وذلك بسبب ما تعانيه المؤسسات التعليمية من أوضاع صعبة.

الوساطة المدرسية أكثر من مجرد وسيلة لحل الخلافات، فهي أولا وقبل كل شيء استجابة لمطامح بيداغوجية تسعى الى تلقين أنماط جديدة من العلاقات الانسانية تقوم على أساس الحوار في تدبير الخلافات بعيدا عن السلطة واستخدام العنف.

وتعرف على انها سيرورة تربوية تقوم على مجموعة من المبادئ التي تتعلق بالمواطنة والتعايش واحترام الاختلاف والتي يتعين أن تنطلق من المدرسة باعتبارها أهم مؤسسات التنشئة الاجتماعية التي تهدف الى تكوين المواطن الصالح.

3-المشروع التربوي الفردي:

هو مجموعة من الوحدات المتدرجة والمترابطة، تتضمن عمليات تشخيصية وأهداف وأنشطة وأساليب تعليمية علاجية فردية وفق جدول زمني محدد وفي غرفة صفية مناسبة بهدف تنمية وتعليم مهارات متنوعة لتلاميذ ذوي صعوبات التعلم.