

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الشهيد حمة لخضر - الوادي

قسم اللغة والأدب العربي

كلية الآداب واللغات

محاضرات في مقياس النص الأدبي القديم
(شعر)

لطلبة السنة الأولى ليسانس

مقدمة:

الحمد لله وحده، والصلاة والسلام على رسول الله... فهذه محاضرات أعدتها لطلبة السنة الأولى ليسانس في مقياس النص الأدبي القديم، وقد حرصت على اتباع البرنامج الذي يغطي هذه المادة التي تقدم في سداسيين:

السداسي الأول: ويتناول دراسة الشعر العربي القديم.

السداسي الثاني: ويتناول دراسة النثر العربي القديم.

وقد خصصت هذا الجزء الأول للشعر العربي القديم؛ أما الجزء الثاني فسيتناول - إن شاء الله - النثر العربي القديم.

وقد حوى هذا الجزء الأول أربع عشرة محاضرة، وهي:

1. الشعر العربي القديم تاريخياً وجغرافياً

2. المعلقة مضمونها وأساليبها

3. الصعاليك شعرهم وشعراؤهم

4. الشعر في صدر الإسلام

5. المراثي النبوية

6. شعر النقائض

7. الشعر العذري والشعر العمري

8. شعر الزهد والتصوف

9. شعر الحماسة

10. الشعر السياسي في المشرق والمغرب

11. الشعر الفلسفي وشعر الحكمة

12. الشعر الأندلسي

13. الموشحات والأزجال

14. نصوص من الشعر الجزائري القديم

وقد أعقبت كل محاضرة بمادة تطبيقية، يمكن للأساتذة استغلالها أثناء الحصص التطبيقية، وهذه المادة تتمثل في نصوص مختارة، يمكن للأستاذ أن يقوم بدراستها وتقديمها لطلبته بنفسه، أو يكلف طلبته بدراستها وتقديمها أثناء تلك الحصص التطبيقية.

وقد استفدت في جمع مادة هذه المحاضرات من مصادر ومراجع كثيرة، منها كتب الأدب القديمة والحديثة، وكتب اللغة، ودواوين الشعر، وبعض المواقع الإلكترونية التي تنشر دراسات أدبية مختلفة.

وأتمنى أن أكون قد سهلت بهذا العمل لطلبتنا تحصيل المادة التي تعينهم على ولوج هذا الميدان الأدبي الهام، كما تيسر لهم المراجعة لامتحاناتهم...
وأسأل الله العلي العظيم لهم التوفيق والسداد...

المحاضرة الأولى

الشعر العربي القديم تاريخياً وجغرافياً

تمهيد:

يصعب على الباحث تتبع ولادة الشعر ونشأته الأولى، لأنه عندما وصل إلينا كان قد تجاوز مرحلة الطفولة، وصار مكتمل النشأة... وقد نشأ الشعر كغيره من الفنون الأخرى بدافع من حاجة الإنسان إليه، للتعبير عن مشاعره وأحاسيسه وهمومه، وسنحاول في هذه المحاضرة الكشف عن بدايات الشعر العربي القديم، وبيان المساحة الزمانية والمكانية التي استغرقتها.

أولاً- مفهوم الشعر:

1- مفهوم الشعر في اللغة: يقول ابن منظور في لسان العرب: "البيت شعري، أي لبيت علمي، أو لبيتي علمت، وليت شعري من ذلك، أي: لبيتي شعرت"¹، وفي القرآن الكريم: «وَمَا يُشْعِرُكُمْ أَنَّهَا إِذَا جَاءَتْ لَا يُؤْمِنُونَ» [الأنعام، 109]، أي: وما يدريكم².

¹ - لسان العرب، محمد بن مكرم بن علي جمال الدين ابن منظور الأنصاري، دار صادر، بيروت، ط3، 1414هـ، 4/409.

² - الجامع لأحكام القرآن، تفسير القرطبي، أبو عبد الله محمد بن أحمد بن أبي بكر بن فرح الأنصاري الخزرجي شمس الدين القرطبي، تح: أحمد البردوني وإبراهيم أطفيش، دار الكتب المصرية، القاهرة، ط2، 1384هـ، 1964م، 64/7.

وقد عرفه الأزهري بقوله: "الشعر القريض المحدود بعلامات لا يجاوزها، والجمع أشعار، وقائله شاعر، لأنه يشعر ما لا يشعر غيره، أي يعلم"¹.

فالشعر إذاً هو ضرب من ضروب الكلام المنغم الموزون، تتعاطاه طائفة متميزة من الناس، عرفوا بالشعراء.

2- الشعر اصطلاحاً:

اختلف الأدباء والنقاد منذ القديم حول مفهوم الشعر وتعريفه؛ ومن أقدم تلك التعاريف ما قاله قدامة بن جعفر في كتابه (نقد الشعر)، فقد عرفه بقوله: "كلامٌ موزونٌ ومقفىٌ يدلُّ على معنى"².

غير أننا حين ننظر إلى أبيات كثير من الكلام المنظوم الدال على المعنى، كقول ابن مالك في ألفيته:

كلامُنَا لفظٌ مفيدٌ كاستقم * واسمٌ وفعلٌ ثمَّ حرفٌ الكلم³

فهل يعتبر هذا شعراً؟

وإذا كان الشعر يُطربُ الأسماع، ويُنيرُ كوامن النفوس، ويهيجُ المشاعر، فهل يتوفر ذلك في هذا البيت؟

1 - لسان العرب، 4/410.

2 - نقد الشعر، قدامة بن جعفر بن قدامة بن زياد البغدادي، مطبعة الجوائب، قسطنطينية، ط1، 1302هـ، ص3.

3 - شرح الأشموني لألفية ابن مالك علي بن محمد بن عيسى، نور الدين الأشموني، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط1، 1419هـ، 1998م، 23/1.

الجواب: لا.

إذن فنحن أمام أمرين: إما أن يكون هذا البيت ليس من الشعر، أو أنّ الشعر ليس هو الكلام الموزون المقفى الدالّ على المعنى.

والحقيقة أن الأدباء والنقاد ميّزوا بين الشعر والنظم؛ فالنظم: هو الكلام الموزون المقفى الدالّ على معنى، ويحوي الأراجيز التعليمية، كألفية ابن مالك وغيرها من الأراجيز العلمية والتأريخية والفقهية... إضافة إلى الشعر الملحمي والمسرحي والتعليمي¹.

أما الشعر، فهو ما طرّبت له الأسماع، وحرك المشاعر، وجاشت له العواطف... فالعاطفة الجياشة، والشعور الطافح المتدفق في أبيات القصيدة هو ما يجعلها شعراً.

ولهذا يرى ابن رشيق أن الشاعر إنما سُمّي كذلك "لأنه يشعر بما لا يشعر به غيره"².

ثانياً-أولية الشعر ونشأته:

المقصود بالأولية: البدايات الأولى التي تولد منها الشعر وتنامى إلى عصرنا الحاضر بهذا النضج الفني الذي نراه متمثلاً في أشعار أوائل شعراء عصر ما قبل الإسلام، الذي وصل إلينا تام الأوزان والقوافي باللغة العربية الفصيحة، كما

1 - ينظر: في النقد الأدبي، علي علي صبح، دار إحياء الكتب العربية، ص 173.

2 - العمدة في محاسن الشعر وآدابه، أبو علي الحسن بن رشيق القيرواني الأزدي، تح: محمد محيي الدين عبد الحميد، دار الجيل، ط5، 1401هـ، 1981م، 1/116.

في عدد من الدواوين المحققة، كديوان امرئ القيس، وعبيد بن الأبرص، وطرفة بن العبد، وعنترة، وزهير، وغيرهم.

والواقع أن بداية الشعر غير واضحة، لعدم دقة تحديد أول شعر قيل في العصر القديم، وإن كان بعض النقاد القدامى كالجاحظ وغيره قد جعلوا لعصر ما قبل الإسلام حدوداً زمنية، إلا أنها تبقى مجرد نظريات.

ثالثاً-نظريات أولية الشعر:

هناك نظريتان تتحدثان عن أولية الشعر، أولها قديمة والأخرى حديثة، وهما كما يلي:

1-النظرية القديمة:

لقد تعرض علماء العربية الأوائل لهذه القضية، ومنهم الأصمعي، وابن سلام، وابن قتيبة، والجاحظ، وابن رشيق، وغيرهم، وقد أدلوا بدلوهم في هذا الجانب، وبينوا أن هذا الشعر قد ابتدأ بالمهلهل في حرب البسوس¹، ولم ينفوا وجود شعر قبله، وهم يؤمنون بأن اللغة العربية لغة ذات جذور ضاربة في أعماق الزمن.

ويؤكد ابن قتيبة في مقدمة الشعر والشعراء أن الشعر العربي بدأ رحلته في صورة مقطوعات قصيرة، أو أبيات قليلة، يرتجلها الشاعر في مناسبات طارئة، ليعبر بها عن انطباعات سريعة مؤقتة، ثم أخذ الشعراء بعد ذلك يطيلون في

¹ - طبقات فحول الشعراء، محمد بن سلام بن عبيد الله الجمحي، تح: محمود محمد شاكر، دار المدني، جدة، 39/1.

مقطوعاتهم ويزيدون في عدد أبياتها، حتى تكاملت لهم القصيدة في صورتها المعروفة، والتي قيل في شأنها: إن المهلهل أول من قصد القصائد¹.

أما الجاحظ، فقد حدد بداية ظهور الشعر الجاهلي بقرن ونصف، أو بقرنين على أبعد تقدير، قبل ظهور الإسلام، حسب ما تفيد عبارته التالية: "أما الشعر فحديث الميلاد، صغير السن، أول من نهج سبيله وسهل الطريق إليه امرؤ القيس والمهلهل ابن ربيعه... فإذا استظهرنا الشعر وجدنا له إلى أن جاء الله بالإسلام خمسين ومائة عام، وإذا استظهرنا بغاية الاستظهار فمئتي عام"².

فالجاحظ هنا لم يحدد في الواقع بداية الشعر الجاهلي، وإنما حدد بداية ظهور القصيدة الجاهلية، عندما أكتمل نضجها، واستوفت كل عناصرها الفنية التي استحققت بفضلها أن تسمى قصيدة، وقديما قال عمر بن شبة، تلميذ ابن سلام الجمحي: "الشعر والشعراء أول لا يوقف عليه"³، وهذا يعني أن هناك مرحلة سابقة للتاريخ الذي حرره الجاحظ، تعد بمثابة التكوين والنشأة بالنسبة للقصيدة الجاهلية، وهي التي أصطلح بعض النقاد على تسميتها بعصر الجاهلية الأولى.

¹ - الشعر والشعراء ، أبو محمد عبد الله بن مسلم بن قتيبة الدينوري، دار الحديث، القاهرة، 1423هـ، 288/1.

² - الحيوان، عمرو بن بحر بن محبوب الشهير بالجاحظ ، دار الكتب العلمية، بيروت، ط2، 1424 هـ، 53/1 .

³ - المزهر في علوم اللغة وأنواعها، جلال الدين عبدالرحمن بن أبي بكر السيوطي، تح: فؤاد علي منصور ، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1 ، 1998م، 404/2.

2- النظرية الحديثة:

وهي تلك التي تبناها بعض المستشرقين، وسأيرهم فيها بعض المعاصرين من العرب، وهي ترى أن الرجز يشكل الصورة الأولى التي بدأ بها الشعر العربي رحلته، ويرى بروكلمان أن الرجز الذي ارتبط في أيامه الأولى بالحداء¹، قد تطور من السجع الذي يروونه أقدم القوالب الفنية التي عرفها العرب منذ عصورهم الأولى، أي أن السجع غير الموزون قد تطور إلى سجع موزون، ممثلاً في أبسط أوزان الشعر العربي وأقدمها، وهو (الرجز)، يقول منه الراجز البيتين أو الثلاثة إذا حارب أو فآخر، ثم صاروا تدريجياً يطيلون النظم فيه، ومن الرجز انفتح الطريق أمام أوزان أخرى من أوزان الشعر يضعونها حسب الاقتضاء، كل وزن منها يوافق نوعاً خاصاً من الشعر، وكان في أول الأمر ينظمون قطعاً قصيرة على أوزان البحور التي اهتموا إليها بعد الرجز، ثم ظل الأمر كذلك، حتى تحركت نفوس العرب بالحروب، وظهر فيهم الأبطال والفرسان، فاحتاجوا إلى الشعر والإطالة، فنظموا، وربما كانت هذه النظرية - على الرغم من أن بعض

¹ - الحداء: حُداء الإبل، أي: الغناء للإبل، قال الراجز:

فغَنَّا وَهِيَ لَكَ الْفِدَاءُ * إِنَّ غِنَاءَ الْإِبِلِ الْحُدَاءُ.

ينظر: جمهرة اللغة، أبو بكر محمد بن الحسن بن دريد الأزدي، تح: رمزي منير بعلبكي، دار العلم للملايين، بيروت، ط1، 1987م، 1047/2، والمعجم الوسيط، مجمع اللغة العربية بالقاهرة، دار الدعوة، 162/1.

الباحثين يرون أنها مجرد افتراض- هي التي نستطيع أن نرى فيها أساسا صالحا لحل مشكل تطور القصيدة¹.

لقد بدأ الشعر إذاً رجزاً متطوراً في أغلب الظن من السجع، وساعدت سهولة هذا البحر وقرب متناوله من الشعراء وطواعيته لتشكيلات موسيقية متعددة، ثم أخذت تتولد منها أوزان أخرى، وعلى هذه الأوزان بني الهواة الأولون تجاربهم التي انتهت بظهور البيت، والتي مهدت بدورها إلى ظهور المقطوعة، وظهور أوزان أخرى، ثم ظهرت بعد ذلك - خضوعاً لسنة التطور الطبيعية - القصيدة الطويلة عند المهلهل ومعاصريه من شعراء حرب البسوس.

فعلى أساس هذا الفرض نستطيع أن نتصور أن الشعر العربي مر في بداية رحلته بثلاث مراحل:

1- مرحلة الرجز التي تمثل عصر ما قبل تاريخ الأدب

2- مرحلة المقطوعة التي تمثل بداية عصر تاريخ الأدب.

3- مرحلة القصيدة التي تمثل البداية الثانية لعصر تاريخ الأدب، وهي المرحلة التي ذهب الجاحظ إلى أنها هي البداية ، فرجع إلى قرن ونصف أو قرنين على أبعد تقدير .

¹ - ينظر: تاريخ الأدب العربي، بروكلمان، دار المعارف، مصر، ط5، دت، 51/1.

والحقيقة أن كل ما سبق ما هو إلا افتراضات، فالوقوف على أولية الشعر العربي وتحديد زمانه وتقديم شواهد مادية على ذلك في ضوء ما لدينا من معلومات وإمكانات أمر عسير، إن لم يكن مستحيلاً.

4- التطور التاريخي للشعر العربي القديم:

يبدأ ظهور الشعر العربي في الفترة الزمنية المسماة بالعصر الجاهلي، والتي سبقت ظهور الإسلام، وهو شعر ذاتي يصور نفسية الفرد، وما يخالجه من عواطف وأحاسيس، سواء حين يتحمس الشاعر ويفتخر، أم حين يمدح ويهجو، أم حين يتغزل أم حين يرثى وأهم الشعراء الجاهلين: امرؤ القيس والنابغة الذبياني وزهير بن أبي سلمى والأعشى وغيرهم...

ولما أشرق نور الإسلام، ونزل القرآن، انشغل العرب بالدين الجديد وبالفتوحات عن الشعر، إلا أن سوقه لم تكسد، فقد ظل الشعراء يقولون الشعر في الأغراض المختلفة، وخاصة في نصرته الدين، ومن أمثلة الشعراء في هذه الفترة: حسان بن ثابت، وكعب بن مالك، وعبد الله بن رواحة، وغيرهم¹.

وجاء العصر الأموي، فحدث بعض التطور في المجتمع، وذلك بسبب الامتزاج بالأمم الأجنبية، والتأثر بحضارتها ثقافتها، وقد أدى ذلك إلى تطور مماثل في الشعر، ومن أهم شعراء هذه الفترة: الفرزدق، وجريز، وجميل بن معمر، والأخطل، وغيرهم.

¹ - ينظر: تاريخ الأدب العربي، عمر فروخ، دار العلم للملايين، ط4، 1981م، 260/1.

أما في العصر العباسي، فقد أسهم التطور الفكري والثقافي في إمداد الشعراء بمعان جديدة، وتفتيق أذهانهم على صور وتشبيهات مُستقاة من الحوارات العلمية والثقافية، ومن أبرز شعراء هذا العصر: أبو تمام، والبحتري، والمنتبي، وأبو العلاء المعري، وغيرهم ...

وأما في العصر الأندلسي، فقد نظم الشعراء في الأغراض التقليدية، كالغزل والمجون والزهد والتصوف والمدح والهجاء والرتاء، وقد طوروا موضوع الرثاء فأوجدوا (رثاء المدن والممالك الزائلة) كما توسعوا في وصف البيئة الأندلسية، واستحدثوا فن الموشحات والأزجال¹.

ومن أبرز الشعراء في هذا العصر ابن زيدون، وابن دراج القسطلي، وابن عبد ربه، وابن هانئ، وغيرهم ...

وهكذا، فإن الشعر العربي القديم امتد على رقعة مكانية كبيرة، امتدت من جزيرة العرب شرقاً، إلى المغرب والأندلس غرباً، وعلى مساحة زمنية واسعة، امتدت من قبل ظهور الإسلام إلى ما يزيد عن القرن العاشر الهجري.

¹ - ينظر: الجامع الكبير في صناعة المنظوم من الكلام والمنثور، نصر الله بن محمد بن محمد بن عبد الكريم الشيباني، الجزري، المعروف بابن الأثير، تح: مصطفى جواد، مطبعة المجمع العلمي، ص242.

للتطبيق:

نموذج من الشعر الجاهلي: قال طرفة بن العبد:

إِذَا ابْتَدَرَ الْقَوْمُ السَّلَاحَ وَجَدْتَنِي * مَنِعًا إِذَا بَلَّتْ بِقَائِمِهِ يَدِي¹

وَبَرَكَ هُجُودٍ قَدْ أَثَارَتْ مَخَافَتِي * بَوَادِيهَا أَمْشِي بِعَضْبٍ مُجَرَّدٍ²

فَمَرَّتْ كَهَاءٌ ذَاتُ خَيْفٍ جُلَالَةٌ * عَقِيلَةٌ شَيْخِ كَالْوَيْلِ يَلْتَدِدُ³

يَقُولُ وَقَدْ تَرَ الْوِظِيفُ وَسَاقُهَا * أَلَسْتُ تَرَى أَنْ قَدْ أَتَيْتَ بِمُؤِيدٍ⁴

1 - ابتدر القوم السلاح: استبقوه، المنيع: الذي لا يقهر، بل بالشيء يبيل به بلا إذا ظفر به. يقول: إذا استبق القوم أسلحتهم وجدنتني منيعا لا أقهر، إذا ظفرت يدي بقائم هذا السيف.

2 - البرك: الإبل الكثيرة الباردة، الهجود: جمع هاجد وهو النائم، بواديهها: أوائلها وسوابقها يقول: ورب إبل كثيرة باركة قد أثارتها عن مباركتها مخافتها إياي في حال مشيي مع سيف قاطع مسلول من غمده، يريد أنه أراد أن ينحر بعيرا منها فنفرت منه لتعودها ذلك منه.

3 - الكهاة والجلالة: الناقة الضخمة السمينة. الخيف: جلد الضرع، وجمعه أخفاف، العقيلة: كريمة المال والنساء، الوبيل: العصا الضخمة، اليلندد والألندد والألد: الشديد الخصومة. يقول: فمرت بي في حال إثارة مخافتني إياها ناقة ضخمة، وهي كريمة مال شيخ قد يبس جلده ونحل جسمه من الكبر، حتى صار كالعصا الضخمة يبسا ونحولا، وهو شديد الخصومة، قيل: أراد به أباه، يريد أنه نحر كرائم مال أبيه لندمائه، قيل: بل أراد غيره.

4 - تر: أي سقط، والوظيف، في اليد من الرسغ إلى الركبة، وفي الرجل، من الرسغ إلى العرقوب. المؤيد: الداهية العظيمة الشديدة، يقول: قال هذا الشيخ في حال عقري هذه الناقة الكريمة، وسقوط وظيفها وساقها عند ضربي إياها بالسيف: ألم تر أنك أتيت بداهية شديدة بعقرك مثل هذه الناقة الكريمة النجبية.

- وَقَالَ أَلَا مَاذَا تَرَوْنَ بِشَارِبٍ * شَدِيدٌ عَلَيْنَا بَعِيَهُ مُتَعَمِّدٍ¹
وَقَالَ ذَرُوهُ إِنَّمَا نَفَعَهَا لَهٗ * وَإِلَّا تَكْفُؤُا قَاصِيَ الْبَرْكِ يَزِيدُ²
فَظَلَّ الْإِمَاءُ يَمْتَلِنُ حُورَاهَا * وَيُسْعَى عَلَيْنَا بِالسِّدْفِ الْمُسْرَهَادِ³
فَإِنْ مُتْ فَاَنْعِينِي بِمَا أَنَا أَهْلُهُ * وَشُقِّي عَلَيَّ الْحَبِيبَ يَا ابْنَةَ مَعْبُدِ⁴
وَلَا تَجْعَلِينِي كَأَمْرِيءٍ لَيْسَ هُمُّهُ * كَهَمِّي وَلَا يُعْنِي غَنَائِي وَمَشْهَدِي⁵
بَطِيءٍ عَنِ الْجُلَى سَرِيعٍ إِلَى الْخَنَى * ذُلُولٍ بِأَجْمَاعِ الرَّجَالِ مُلْهَدِ⁶

¹ - يقول: قال هذا الشيخ للحاضرين: أي شيء ترون أن يفعل لشارب خمر اشتد بغبه علينا عن تعمد وقصد؟ يريد أنه استشار أصحابه في شأنه وقال: ماذا نحتال في دفع هذا الذي يشرب الخمر ويعقر كرائم أموالنا ونحرها متعمدا قاصدا؟ والباء في قوله بشارب صلة محذوف تقديره أن يفعل ونحوه.

² - ذروه: دعوه، الكف: المنع والامتناع، يقول: ثم استقر رأي الشيخ على أن قال دعوا طرفه: إنما نفع هذه الناقة له. أو أراد هذه الأبل له، لأنه ولدي الذي يرثني، وإلا تردوا وتمنعوا ما بعد هذه الأبل يزدد طرفه من عقرها ونحرها، أراد أنه أمرهم برد ما ند، لئلا أعقر غير ما عقرت.

³ - الإماء: جمع أمة، الامتلال والملل: جعل الشيء في الملة، وهي الجمر والرماد الحار، الحوار للناقة بمنزلة الولد للانسان يعم الذكر والأنثى، السديف: السنام، وقيل قطع السنام، المسرهد: المقطع، يقول: فظل الإماء يشوين الولد الذي خرج من بطنها تحت الجمر والرماد الحار، ويسعى الخدم علينا بقطع سنامهم، ويذكر الحوار دال على أنها كانت حبلية، وهي من أنفس الأبل عندهم.

⁴ - لما فرغ من تعداد مفاخره أوصى ابنة أخته، ومعبد أخوه، فقال: إذا هلكت فأشيعي خبر هلاكي بثائتي الذي أستحقه واستوجبه، وشقي جيبك علي، يوصيها بالثناء عليه والبكاء، النعي: اشاعة خبر الموت، والفعل نعى يعني، أهله: أي مستحقة، كقوله تعالى "وكانوا أحق بها وأهلها".

⁵ - يقول: ولاتسوي بيني وبين رجل لا يكون همه مطلب المعالي كهمي، ولا يشهد الوقائع مشهدي، والهم: أصله القصد، يقال: همم بكذا أي قصد له، الغناء: الكفاية، المشهد في البيت: بمعنى الشهود وهو الحضور، أي ولا يغني غناءً مثل غنائي، ولا يشهد الوقائع شهوداً مثل شهودي، يقول: لا تعدي بي من لايساويني في هذه الخلال، فتجعلني الثناء عليه كالثناء علي، والبكاء علي كالبكاء عليه.

⁶ - البطء: ضد العجلة، الجلى: الأمر العظيم، الخنا: الفحش، التلهيد: مبالغة اللهد، وهو الدفع بجمع الكف، يقول لابنة أخته: ولا تجعليني كرجل يبطأ عن الأمر العظيم، ويسرع إلى الفحش، وكثيراً ما يدفعه الرجال بأجماع أكفهم، فقد ذل غاية الذل.

فَلَوْ كُنْتُ وَغَلًّا فِي الرَّجَالِ لَضَرَنْتَنِي * عَدَاوَةُ ذِي الْأَصْحَابِ وَالْمُنَوِّدِ¹
 وَلَكِنْ نَفَى عَنِّي الرَّجَالَ جِرَاءَتِي * عَلَيْهِمْ وَأَقْدَامِي وَصِدْقِي وَمَحْتَدِي²
 لَعَمْرُكَ مَا أَمْرِي عَلَيَّ بُعْمَةٌ * نَهَارِي وَلَا لَيْلِي عَلَيَّ بِسْرَمَدٍ³
 وَيَوْمٍ حَبَسْتُ النَّفْسَ عِنْدَ عِرَاكِهِ * حِفَاطًا عَلَى عَوْرَاتِهِ وَالتَّهَهُدُ⁴
 عَلَى مَوْطِنٍ يَخْشَى الْفَتَى عِنْدَهُ الرَّدَى * مَتَى تَعْتَرِكَ فِيهِ الْفَرَائِصُ تُرْعَدُ⁵
 وَأَصْفَرَ مَضْبُوحٍ نَظَرْتُ حِوَارَهُ * عَلَى النَّارِ وَاسْتَوَدَعْتُهُ كَفَّ مُجْمِدٍ⁶
 سَتُبْدِي لَكَ الْأَيَّامَ مَا كُنْتَ جَاهِلًا * وَيَأْتِيكَ بِالْأَخْبَارِ مَنْ لَمْ تُزَوِّدِ⁷
 وَيَأْتِيكَ بِالْأَخْبَارِ مَنْ لَمْ تَبِعْ لَهُ * بَنَاتًا وَلَمْ تَضْرِبْ لَهُ وَقْتٌ مَوْعِدِ⁸

-
- 1 - الوغل: أصله الضعيف، يستعار للثيم، يقول: لو كنت ضعيفا من الرجال لضرتني معادة ذي الأتباع، والمنفرد الذي لا أتباع له، ولكنني قوي منيع لا تضرنني معاداتهم إياي.
- 2 - الجراءة والجرأة واحد، وهي الشجاعة، المحتد: الأصل يقول: ولكن نفى عني مباراة الرجال ومجاراتهم شجاعتي وإقدامي في الحروب وصدق صريمتي وكرم أصلي.
- 3 - الغمة والغم واحد، وأصل الغم التغطية، والفعل غم يغم، ومنه الغمام، لأنه يغم السماء أي يغطيها، ومنه الأغم والغماء، لأن كثرة الشعر تغطي الجبين والفتق.
- 4 - العراك والمعاركة: القتال، الحفاظ: المحافظة على من تجب المحافظة عليه من المال والحريم، يقول: ورُب يوم حبست نفسي عن القتال وتهدد الاقران محافظة على حسبي.
- 5 - الموطن: الموضع، الردى: الهلاك، الاعتراك والتعارك واحد، الفرائص: جمع فريضة، وهي لحمة عند مجمع الكتف ترعد عن الفزع، يقول: حبست نفسي في موضع من الحرب يخشى الكريم هناك الهلاك، ومتى تعترك الفرائص فيه أرعدت من فرط الفزع وهول المقام.
- 6 - ضبحت الشيء: قريته من النار حتى أثرت فيه، الحوار والمحوارة: مراجعة الحديث، نظرت: أي انتظرت، استودعته وأودعته واحد، المجدد: الذي لا يفوز، وأصله من الجمود.
- 7 - يقول: ستطلعك الأيام على ماتغفل عنه، وسينقل إليك الأخبار من لم تزوده.
- 8 - باع: بمعنى اشترى، البنات: كساء المسافرين وأداته. ولم تضرب له: أي لم تبين له، يقول: سينقل إليك الأخبار من لم تشتتر له متاع المسافر، ولم تبين له وقتا الإخبار إليك.

المحاضرة الثانية المعلقات مضامينها وأساليبها

تمهيد:

المعلقات: اسم مشهور لعدد من القصائد الطوال، وقد اختلفت في أسمائها، وفي عددها، وفي أصحابها، وفي هذه المحاضرة بيان ذلك.

أولاً- تعريف المعلقة:

1- لغة: هي من العلق، وهو المال الذي يكرم عليك، فتضنّ (تبخل) به، والعلق هو النفيس من كلّ شيء¹، وفي حديث حذيفة: "فما بال هؤلاء الذين يسرقون أعلقتنا"²، أي نفائس أموالنا، وسمي بذلك لتعلق القلب به³.

2- اصطلاحاً: هي قصائد جاهليّة، بلغ عددها السبع أو العشر، وبرزت فيها خصائص الشعر الجاهلي بوضوح، حتّى عدت أفضل ما بلغنا عن الجاهليين من آثار أدبية⁴.

والواضح أن هناك علاقة واضحة بين المعنيين اللغوي والاصطلاحي، فهذه القصائد نفيسة ذات قيمة كبيرة، بلغت الذروة في اللغة، وفي الخيال والفكر، وفي الموسيقى وفي نضج التجربة، وأصالة التعبير.

1 - لسان العرب، 268/10.

2 - الجامع الصحيح المختصر، محمد بن إسماعيل أبو عبدالله البخاري الجعفي، دار ابن كثير، اليمامة، بيروت، ط3، 1407، 1987، 1711/4.

3 - تاج العروس من جواهر القاموس، مرتضى الزبيدي، دار الهداية، 193/26.

4 - المعجم الأدبي، د. جبور عبدالنور، دار العلم للملايين، بيروت، لبنان، ط1، 1979م، ص257.

وقد اختلف في عددها وأصحابها، كما اختلف في اسمها؛ فوردت لها أسماء كثيرة هي: المعلقات، والسموط، والمشهورات، والمذهبات، ولكن الاسم المشهور لها هو المعلقات، ويرجع اختيارها إلى حماد الراوية، الذي سماها السموط، جمع سمط، وهو العقد، وقد أراد حماد من هذه التسمية الدلالة على نفاضة ما اختاره¹.

ثانياً - المعلقات وشعراؤها:

لقد سميت المعلقات بهذا الاسم تشبيهاً لها بعقود الدر التي تعلق في النحور²، وقيل في سبب تسميتها: إن العرب كتبوها بماء الذهب على القباطي (قطع الكتان المصري)، وعلقوها على أستار الكعبة، وهذا الرأي ينسب إلى ابن عبد ربه، وابن رشيق، وابن خلدون³، وقيل: بل سميت بالمعلقات لأن الناس علقوها في أذهانهم، أي حفظوها، والرأي الأخير هو الأوجه، لأن المسلمين حين فتحوا مكة وطهروا الكعبة وحطموا الأصنام لم يرد عنهم في كتب السيرة ذكر للمعلقات⁴، بل إن من يوثق بروايتهم وعلمهم من العلماء لم يشيروا إلى هذا التعليق، ولا سموا تلك القصائد بهذا الاسم، كالجاحظ والمبرد وصاحب الأغاني والزوزني والتبريزي، ويقولون إن الأسماء التي وردت بها تلك القصائد فيما لدينا من كتب الأدب واللغة إلى آخر القرن الثالث هي: السموط والسبع الطوال،

¹ - في تاريخ الأدب الجاهلي، علي الجندي، مكتبة دار التراث، 1412هـ، 1991م، علي الجندي، ص 154.

² - العصر الجاهلي الأدب والنصوص والمعلقات، د.محمد صبري الأشر، مديرية الكتب والمطبوعات العلمية، جامعة حلب، 1414هـ، 1994م، ص 55.

³ - في تاريخ الأدب الجاهلي، علي الجندي، ص 155.

⁴ - السابق، ص 142.

والسبعيات، أما التسمية الأولى، فهي تسمية حماد، وأما الثانية فمن المفضل،
وأما الثالثة فهي للباقلاني¹.

وللمعلقات قيمة أدبية هامة، لأنها تصور البيئة والحياة الجاهلية أوضح
تصوير وأشمله، ثم إنها تتميز بموضوعاتها المتنوعة وأسلوبها القوي، إضافة إلى
إن أصحاب تلك المعلقات كانوا أهم شعراء الجاهلية، وهم:

1- زهير بن أبي سلمى:

شاعر من قبيلة مضر، وهو حكيم الشعراء في الجاهلية، وفي أئمة الأدب من
يفضله على شعراء العرب كافة، كان له من الشعر ما لم يكن لغيره، توفي قبل
البعثة بقليل، وأدرك أبنائه الإسلام².

ومطلع معلقته:

أَمِنْ أُمَّ أَوْفَى دِمْنَةً لَمْ تَكَلِّمْ * بِحَوْمَانَةِ الدَّرَاجِ فَالْمُنْتَلَمَّ³

2- عنتره بن شداد:

هو عنتره بن عمرو بن شداد العبسي، وهو أحد أشهر شعراء العرب في فترة
ما قبل الإسلام، اشتهر بشعر الفروسية، فهو أشهر فرسان العرب وأشعرهم،
والمعروف بشعره الجميل وغزله العفيف⁴.

1 - السابق، ص156.

2 - ينظر: شرح القصائد العشر، يحيى بن علي بن محمد الشيباني التبريزي، إدارة الطباعة
المنيرية، 1352هـ، ص 101.

3 - شرح المعلقات العشر، الخطيب التبريزي، تح: فخر الدين قباوة، دار الفكر، بيروت،
لبنان، ط2، 1427هـ، 2006م، ص 132.

4 - ينظر: تاريخ الأدب العربي العصر الجاهلي، شوقي ضيف، ص 369.

ومطلع معلقته:

هَلْ غَادَرَ الشُّعْرَاءُ مِنْ مُتْرَدِمٍ¹ * أَمْ هَلْ عَرَفَتِ الدَّارَ بَعْدَ تَوْهَمٍ²

3- عمرو بن كلثوم:

عمرو بن كلثوم بن مالك بن عتّاب، من بني تغلب، شاعر جاهلي من أصحاب المعلقات، من الطبقة الأولى، ولد في شمالي جزيرة العرب في بلاد ربيعة وتجوّل فيها وفي الشام والعراق ونجد، وأمه هي ليلى بنت المهلهل بن ربيعة³.

ومطلع معلقته⁴:

أَلَا هُبَيِّ بِصَحْنِكَ فَاصْبِحِينَا * وَلَا تُبْقِي خُمُورَ الْأَنْدَرِينَا⁵

4- الحارث بن حلزة اليشكري:

اسمه الحارث بن ظليم بن حلزة اليشكري، من عضاء قبيلة بكر بن وائل، كان شديد الفخر بقومه حتى ضرب به المثل، فقيل: (أفخر من الحارث بن حلزة)⁶.

ومطلع معلقته⁷:

1 - متردم: من قولك ردمت الشيء، إذا أصلحته.

2 - شرح المعلقات العشر، الخطيب التبريزي، ص 208.

3 - ينظر: الشعر والشعراء، ابن قتيبة، 228/1.

4 - شرح المعلقات العشر، الخطيب التبريزي، ص 251.

5 - قرية بالشام فيها كروم.

6 - ينظر: الشعر والشعراء، ابن قتيبة، 193/1.

7 - شرح المعلقات العشر، الخطيب التبريزي، ص 291.

أَدْنَتْنَا بَيْنَهَا أَسْمَاءُ * رَبُّ نَاوٍ يُمَلُّ مِنْهُ النَّوَاءُ¹

5- لبيد بن ربيعة العامري:

لبيد بن ربيعة بن مالك أبو عقيل العامري، أحد الشعراء الفرسان الأشراف في الجاهلية، من أهل نجد، مدح بعض ملوك الغساسنة مثل: عمرو بن جبلة وجبلة بن الحارث، وقد أدرك الإسلام، ووفد على النبي ﷺ مسلماً، ولذا يعد من الصحابة، ومن المؤلفة قلوبهم، وترك الشعر فلم يقل في الإسلام إلا بيتاً واحداً، وسكن الكوفة وعاش عمراً طويلاً، ومطلع معلقته²:

عَفَتِ الدِّيَارُ مَحَلَّهَا فَمَقَامُهَا * بِمِنَى تَأْبَدُ غَوْلُهَا فَرِجَامُهَا³

6- امرؤ القيس:

أحد أشهر شعراء العصر الجاهلي، وأحد أصحاب المعلقات السبعة المشهورة، كان من أكثر شعراء عصره خروجاً عن نمطية التقليد، وكان سباقاً إلى العديد من المعاني والصور، وهو صاحب أوليات في التشابيه والاستعارات⁴.

ومطلع معلقته:

قفا نَبَكٍ من ذكري حبيبٍ ومنزلٍ * بسقطِ اللوى بين الدخولِ فَحَوْمَلٍ⁵

1 - النواء والنؤي: الإقامة، والفعل نوى يثوي.

2 - شرح المعلقات العشر، الخطيب التبريزي، ص 161.

3 - تأبد: توحش، وكذلك أيد يأبدُ ويأبُدُ أبودًا. الغول والرجام: جبلان معروفان.

4 - ينظر: الشعر والشعراء، ابن قتيبة، 107/1.

5 - شرح المعلقات العشر، الخطيب التبريزي، ص 22.

7- طرفة بن العبد:

شاعر جاهلي من شعراء المعلقات، وقيل اسمه عمرو بن العبد لُقّب بطَرْقَة، وهو من بني قيس بن ثعلبة من بني بكر بن وائل، ولد في البحرين من أبوين شريفين، وكان له من نسبه العالي ما يحقق له هذه الشاعرية، فجدّه وأبوه وعماه المرقشان، وخاله المتمس كلهم شعراء، مات مقتولاً، وهو دون الثلاثين من عمره. ومطلع معلقته:

لخولة أطلال ببرقة ثمّمد * تلوح كباقي الوشم في ظاهر اليد
ويضاف أيضاً إلى هؤلاء السبعة ثلاثة آخرون، وهم:

8- عبيد بن الأبرص:

هو عبيد بن الأبرص بن حنتم بن عامر بن مالك، من قبيلة بني أسد، زمن مولده غير معروف، ويعد من شعراء الطبقة الأولى، قتله المنذر بن ماء السماء، حينما وفد عليه في يوم بؤسه، عاصر امرؤ القيس¹. ومطلع معلقته:

أفقر من أهله ملحوب * فالقُطبيات فالذنوب²

9- الأعشى:

هو ميمون بن قيس بن جندل، لقب بالأعشى لأنه كان ضعيف البصر، والأعشى في اللغة هو الذي لا يرى ليلاً ويقال له: أعشى قيس، والأعشى الأكبر، ويكنى: أبا بصير، تفاقلاً، عاش عمراً طويلاً، وأدرك الإسلام ولم يسلم، وهو من المقدمين في الجاهلية، وسئل يونس بن حبيب (أحد النحاة) عن أشعر

1 - الشعر والشعراء، ابن قتيبة، 259/1.

2 - ملحوب: موضع ماء. القطبيات: هضاب. الذنوب: موضع.

الناس، فقال: "امرؤ القيس إذا ركب، والنابغة إذا رهب، وزهير بن أبي سلمى إذا رغب، والأعشى إذا طرب"¹
ومطلع معلقته :

ودع هريرة إن الركب مرتحل * وهل تطيق وداعاً أيها الرجل²

10-النابغة الذبياني:

هو أبو أمامة زياد بن معاوية، ولقب بالنابغة لأنه لم يقل الشعر حتى صار كبيراً، اتصل بالنعمان بن المنذر فاستخلصه إليه، ثم غضب عليه ففر إلى الشام، ولذا بعمرو بن الحارث الأصغر الغساني، حتى بلغه أن النعمان مريض، فرجع يطلب الشفاعة إليه، ويرجو البراءة عنده، مقدماً بين يديه تلك القصائد الخالدة في الاعتذار³.

ومطلع معلقته:

يا دار ميةً بالعلياء فالسندِ * أفوتَ وطال عليها سالفُ الأبد⁴

¹ - ينظر: خزانة الأدب ولب لباب لسان العرب، عبد القادر بن عمر البغدادي، تج: عبد السلام محمد هارون، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط4، 1418هـ، 1997م، 1/175.

² - شرح المعلقات العشر، الخطيب التبريزي، ص291.

³ - الشعر والشعراء، ابن قتيبة، 1/156.

⁴ - شرح المعلقات العشر، الخطيب التبريزي، ص352.

ثالثا-مضمون المعلقات:

تعددت موضوعات المعلقات، واختلفت جزئيا بين معلقة وأخرى، إلا أن الأغلبية تشترك في البداية بالبكاء على الأطلال والغزل، ثم وصف النوق والسفر، أو الخيل أو المطر، أو البلاء في الحرب... أو سوق لبعض الحكم، وضرب لبعض الأمثال، وذكر لبعض الوقائع...¹.

أما ألفاظها فكاملة الصياغة حافلة بالصقل والتجويد، زاخرة بقيم موسيقية وتصويرية كثيرة، وأما معانيها فهي حسية، تغلب عليها السطحية والتقريبية والسرعة.²

وتمتاز المعلقات بوفرة معانيها، وتنوع أغراضها، وجمعها بين السهولة والغرابة في اللفظ، وبين الرقة والمتانة في الأسلوب، وبين الحكمة واللهو والجد والهزل في النهج والحياة.

وهي تصور الشاعر وحياته، وأمانيه ومطامحه، ولذاته ولهوه، وبيئته والحياة فيها تصويرا جميلا رائعا حد الدقة والإحكام والجمال³، وتمتاز بعدة ميزات، أهمها:

1-الصدق: كان الشاعر يعبر عما يشعر به حقيقة مما يخلج في نفسه، بالرغم من أنه كان فيه المبالغة أحيانا.

¹ - العصر الجاهلي الأدب والنصوص والمعلقات، د.محمد صبري الأشتري، ص307.

² - تاريخ الأدب العربي، شوقي ضيف، 1/427.

³ - نفسه، 1/70.

2-البساطة: إن الحياة الفطرية والبدوية تجعل الشخصية الإنسانية بسيطة، كذلك كان أثر ذلك على الشعر الجاهلي عموماً، والمعلقات خصوصاً.

3-القول الجامع: كان البيت الواحد من الشعر يجمع معاني تامّة، فمثلاً قالوا في امرئ القيس بقصيدته (قفا نبك) إنّه وقف واستوقف، وبكى واستبكى، وذكر الحبيب والمنزل في بيت واحد.

4-الإطالة: كان يُحمد للشاعر الجاهلي أن يكون طويل النفس، أي يطيل القصائد، وأحياناً كان يخرج عن الموضوع الأساسي، وهذا يسمّى الاستطراد.

5- الطابع البدوي: وهو مسيطر على معظم الشعر الجاهلي، مما هو أثر للبيئة والحياة الجاهلية، ومن آثار هذا الطابع في الشعر الجاهلي:

• شدة تمثيله للبيئة البدوية، تلك البيئة التي عاش فيها العربي فوصفها وصفاً دقيقاً وتمثلها في شعره تمثلاً كاملاً .

• بدء أغلب القصائد الجاهلية بذكر الأطلال ووصف الديار وذلك لطبيعة حياتهم القائمة على الترحال والانتقال من مكان لآخر وطبيعة العربي أنه يحنُّ إلى ماضيه .

رابعا-خصائص أسلوب المعلقات:

أسلوب المعلقة جزل مع الجمال والصدق والتنقل في الخيال، ومع سحر المطلع وفخامته.

ويشيع الوصف في المعلقات، كوصف السفينة، والصحراء، والناقة، والفرس،
ومجالس الشراب، والغيث، والرعد...¹

وهي تتسم عموماً بـ:

- البساطة والوضوح والصدق وعدم التكلف.
- قلة المحسنات وألوان التزيين الفني والزخرف البديعي.
- متانة الأسلوب وقوته وجزالته.
- القصد إلى المعني في إيجاز ويسر وعدم الإطالة.
- صور الشعر الجاهلي وأخيلته محدودة بحدود البيئة الصحراوية، مما أدى إلى ظهور التكرار في الصور والمعاني في الشعر الجاهلي.
- الصدق والصراحة في وصف الانفعالات والعواطف والوقائع في غير مبالغة.

¹ - أشعار الشعراء الستة الجاهليين، ص 11.

نماذج شعرية للتطبيق:

1- من معلقة زهير بن أبي سلمى:

سئمتُ تكاليفَ الحياةِ ومنَ يعشُ * ثمانينَ حَولًا لا أبَا لكَ يسأمُ¹

وأعلمُ ما في اليومِ والأمسِ قبلَهُ * ولكِنِّي عنِ علمِ ما في غدِ عم

رأيتُ المناياَ حَبَطَ عشواءَ منَ تُصبُ * ثمتهُ ومنَ تُخطيءُ يُعمرُ فيهِرمُ²

ومنَ لم يُصانعِ في أمورٍ كثيرَةٍ * يُضرسُ بأنيابٍ ويوطأُ بمنسِمِ³

ومنَ يجعلِ المعروفَ منَ دونِ عِرضِهِ * يفِرُهُ ومنَ لا يتَّقِ الشنمَ يُشتم

ومنَ يكُ ذا فضلٍ فيبخلُ بفضلِهِ * على قومِهِ يستغنَ عنهُ ويُدَم

1 - سئمت الشيء: مللته - التكاليف: المشاق والشدائد - لا أبأ لك: يراد بها التنبيه والإعلام يتحدث الشاعر عن تجربته في الحياة قائلًا: مللت مشاق الحياة وشدائدها، ومن عاش ثمانين سنة ملَّ الكبر لا محالة.

2 - الخبط: الضرب باليد، العشواء: تأنيث الأعشى، والعشواء: الناقة التي لا تبصر ليلاً، التعمير: تطويل العمر.

يتحدث الشاعر عن تجربته في الحياة قائلًا: رأيت المنايا تصيب الناس على غير نسق وترتيب وبصيرة كما أن هذه الناقة تطأ على غير بصيرة، من أصابته أهلكته ومن أخطأته أبقتة يبلغ الهرم.

3 - يصانع: يداري، يضرس بأنياب: يغلب ويذل، يوطأ: يداس، المنسم: خفّ البعير، والجمع المناسم. أي: ومن لم يدار الناس في كثير من الأمور قهروه وأذلوه وربما قتلوه كالذي يضرس بالناناب ويوطأ بالمنسم. يوطأ بالمنسم: كناية عن الذل.

وَمَنْ يُوفِ لَا يُدَمِّمْ وَمَنْ يُهْدِ قَلْبُهُ * إِلَى مُطْمَئِنِّ الْبِرِّ لَا يَتَجَمَّجِمُ¹
 وَمَنْ هَابَ أَسْبَابَ الْمَنَايَا يَنَلْنَاهُ * وَإِنْ يَزِقَ أَسْبَابَ السَّمَاءِ بِسُلْمٍ
 وَمَنْ يَجْعَلِ الْمَعْرُوفَ فِي غَيْرِ أَهْلِهِ * يَكُنْ حَمْدُهُ دَمًا عَلَيْهِ وَيَأْتِدَمُ
 وَمَنْ يَعْصِ أَطْرَافَ الرُّجَاجِ فَإِنَّهُ * يُطِيعُ الْعَوَالِي رُكْبَتَ كُلِّ لَهْدَمٍ
 وَمَنْ لَمْ يَذُدْ عَن حَوْضِهِ بِسِلَاحِهِ * يُهَدِّمُ وَمَنْ لَا يَظْلِمُ النَّاسَ يُظْلَمُ
 وَمَنْ يَغْتَرِبُ يَحْسَبُ عَدُوًّا صَدِيقَهُ * وَمَنْ لَمْ يُكْرَمْ نَفْسَهُ لَمْ يُكْرَمِ
 وَمَهْمَا تَكُنْ عِنْدَ امْرِئٍ مِّنْ خَلِيقَةٍ² * وَإِنْ خَالَهَا تَخْفَى عَلَى النَّاسِ تُعْلَمُ
 وَكَأَيِّ تَرَى مِنْ صَامِتٍ لَكَ مُعْجِبٍ * زِيَادَتُهُ أَوْ نَقْصُهُ فِي التَّكَلُّمِ
 لِسَانُ الْفَتَى نِصْفٌ وَنِصْفٌ فُؤَادُهُ * فَلَمْ يَبْقَ إِلَّا صُورَةُ اللَّحْمِ وَالذَّمِّ³
 وَإِنَّ سَفَاهَةَ الشَّيْخِ لَا حِلْمَ بَعْدَهُ * وَإِنَّ الْفَتَى بَعْدَ السَّفَاهَةِ يَحْلَمُ

2- من معلقة عنتره:

أُنْتِي عَلَيَّ بِمَا عَلِمْتِ فَإِنَّنِي * سَمَحٌ مُخَالَقَتِي إِذَا لَمْ أُظْلَمِ⁴

¹ - لا يتجمجم: لا يتردد.

² - خليفة: طبع. أي: مهما كان للإنسان من خلق، يظن أنه يخفى على الناس يُعلم.

³ - الإنسان بلسانه وقلبه وما عدا ذلك صورة.

⁴ - المخالفة: مفاعلة من الخلق، يخاطب الشاعر عيلة فيقول: أنتي علي بما علمت من مجامدي ومناقبي، فإني سهل المخالطة والخلق إذا لم يهضم حقي ولم يبخص حطي.

وَإِذَا ظَلِمْتُ فَإِنَّ ظُلْمِي بَاسِلٌ * مُرٌّ مَذَاقُهُ كَطَعِمِ الْعَلَقَمِ
 وَلَقَدْ شَرِبْتُ مِنَ الْمُدَامَةِ بَعْدَمَا * رَكَدَ الْهَوَاجِرُ بِالْمَشُوفِ الْمُعْلَمِ¹
 بِزُجَاجَةٍ صَفْرَاءَ ذَاتِ أَسِيرَةٍ * فُرِنْتُ بِأَزْهَرِ فِي الشَّمَالِ مُفَدِّمٍ²
 فَإِذَا شَرِبْتُ فَإِنَّنِي مُسْتَهْلِكٌ * مَالِي وَعِرْضِي وَإِزْرٌ لَمْ يُكَلِّمْ³
 وَإِذَا صَحَوْتُ فَمَا أَقْصُرُ عَنْ نَدَى * وَكَمَا عَلِمْتَ شَمَائِلِي وَتَكَرَّمِي⁴
 هَلَّا سَأَلْتَ الْخَيْلَ يَا ابْنَةَ مَالِكٍ * إِنْ كُنْتِ جَاهِلَةً بِمَا لَمْ تَعْلَمِي
 يُخْبِرُكَ مَنْ شَهِدَ الْوَقِيعَةَ أَنَّنِي * أَغْشَى الْوَعَى وَأَعْفُ عِنْدَ الْمُغْنَمِ
 لَمَّا رَأَيْتُ الْقَوْمَ أَقْبَلَ جَمْعُهُمْ * يَبْدَأَمَرُونَ كَرَرْتُ غَيْرَ مُدَمِّمٍ⁵

¹ - ركد: سكن ، الهواجر: جمع الهاجرة وهي أشد الأوقات حرا، المشوف: المجلو، المدام والمدامة: الخمر، يقول: ولقد شربت من الخمر بعد اشتداد حر الهواجر وسكونه بالدينار المجلو المنقوش، والعرب تقتخر بشرب الخمر والقمار، لأنهما دلائل الجود عندها. قوله: بالمشوف، أي بالدينار المشوف، فحذف الموصوف، ومنهم من جعله من صفة القدح، وقال: أراد بالقدح المشوف.

² - الأسرة: جمع السر والسر، وهما من خطوط اليد والجبهة وغيرهما ، بأزهر: أي بإبريق أزهر، مقدم : مسدود الرأس بالفدام يقول: شربتها بزجاجة صفراء عليها خطوط قرنتها بإبريق أبيض مسدود الرأس بالفدام، لأصب الخمر من الإبريق في الزجاج.

³ - يقول: فإذا شربت الخمر فإني أهلك مالي بجودي ولا أشين عرضي، يفتخر بأن سكره يحمله على محامد الأخلاق ويكفه عن المثالب.

⁴ - يقول: وإذا صحوت من سكري لم أقصر عن جودي، أي يفارقني السكر ولا يفارقني الجود، قنذ افتخر الشاعر بالجود ووفور العقل إذا لم ينقص السكر عقله.

⁵ - التذامر: من الذم، وهو الحض على القتال، يقول: لما رأيت جمع الأعداء قد أقبلوا نحونا يحض بعضهم بعضا على قتالنا، عطف عليهم لقتالهم غير مذمم، أي محمود القتال غير مذمومة.

- يَدْعُونَ عَنَّتَرَ وَالرِّمَاحَ كَأَنَّهَا * أَشْطَانُ بِنْرِ فِي لَبَانِ الْأَذْهَمِ¹
- مَازَلْتُ أَرْمِيَهُمْ بِثَغْرَةِ نَحْرِهِ * وَلِبَانِهِ حَتَّى تَسْرَبَ لَ بِالْذَمِّ²
- فَازُورَ مِنْ وَقْعِ الْقَنَا بِلِبَانِهِ * وَشَكَآ إِلَيَّ بِعَبْرَةٍ وَتَحَمُّمِ³
- لَوْ كَانَ يَدْرِي مَا الْمُحَاوَرَةُ اشْتَكَى * وَلَكَانَ لَوْ عَلِمَ الْكَلَامَ مُكَلِّمِي⁴
- وَلَقَدْ شَفَى نَفْسِي وَأَذْهَبَ سَقْمَهَا * قِيلَ الْفَوَارِسُ وَبِكَ عَنَّتَرَ أَقْدَمِ⁵

¹ - الشطن: الحبل الذي يستقى به، والجمع: الاشطان، اللبان: الصدر. يقول: كانوا يدعونني في حال إصابة رماح الاعداء صدر فرسي ودخلوها فيه، ثم شبهها في طولها بالحبال التي يستقى بها من الآبار.

² - الثغرة: الثقب في أعلى النحر، والجمع الثغر يقول: لم أزل أرمي الاعداء بنحر فرسي حتى جرح وتلطخ بالدم وصار الدم له بمنزلة السريال، أي عم جسده عموم السريال جسد لابسه.

³ - الازورار: الميل، التحمم: من سهيل الفرس ما كان فيه شبه الحنين ليرق صاحبه له يقول: فمال فرسي مما أصابت رماح الأعداء صدره ووقعها به، وشكا إلي بعبرته ومحمته، أي نظر إلي وحمم لأرق له.

⁴ - يقول: لو كان يعلم الخطاب لاشتكى إلي مما يقاسيه ويعانيه، ولكلمني لو كان يعلم الكلام، يريد أنه لو قدر على الكلام لشكا إليه مما أصابه من الجراح.

⁵ - يقول: ولقد شفى نفسي وأذهب سقمها قول الفوارس لي: ويالك يا عنتر أقدم نحو العدو واحمل عليه، يريد أن تعويل أصحابه عليه والتجاءهم إليه شفى نفسه ونفى غمه.

المحاضرة الثالثة الصعاليك شعرهم وشعراؤهم

تمهيد:

عرف العصر الجاهلي ظاهرة (الصعلكة) أو (التصعلك)، وقد امتاز بها عدد من الأفراد الذين أبعدوا عن قبائلهم، لسبب أو لآخر، وكونوا لأنفسهم مجتمعا خاصا بهم، معتمدين في ذلك على سيوفهم ورماحهم وسرعة عدوهم... فالصعلكة ظاهرة اجتماعية، برزت على هامش الحياة الجاهلية، كرد فعل لبعض العادات والممارسات، واستمرت الصعلكة رديحا من الزمن.

وقبل الحديث عن هذه الظاهرة، ينبغي تعريف هذا المصطلح من الناحية اللغوية، لنعرف معناه عند العرب، ونكتشف بعض أبعاده.

أولا-تعريف الصعلوك:

1- لغة: ورد في لسان العرب أن (الصعلوك): الفقير الذي لا مال له، وقد تصعلك الرجل إذا كان كذلك"¹.

وقد ورد في الحديث أن فاطمة بنت قيس جاءت النبي ﷺ فذكرت له أنه أتاها أبو جهم بن حذيفة، ومعاوية بن أبي سفيان فخطباها، فقال: أما أبو جهم فلا يضع عصاه عن عاتقه، وأما معاوية فصعلوك، لا مال له"².

وهذا المعنى ورد كذلك عند حاتم الطائي في قوله:

¹ - لسان العرب، 10/455.

² - صحيح مسلم، 2/1114.

غَنِينَا زَمَانًا بِالتَّصَعُّكِ وَالغِنَى¹ * فَكُلًّا سَقَانَاهُ بِكَأْسَيْهِمَا الدَّهْرُ²

وهكذا فإن العرب إذا أطلقت هذا المصطلح، فإنها تعني به الفقير.

2- اصطلاحاً: لقد تغيرت دلالة هذا المصطلح، بحيث أصبحت تدل على طائفة من الشعراء، ممن كانوا يمتهنون الغزو والسلب والنهب؛ قال ابن منظور: "يقال لصعاليك العرب ولصوصها: نوبان³، لأنهم كالذئاب ... وذؤبان العرب: لصوصهم وصعاليكهم الذين يتلصصون ويتصعلكون"⁴.

وهكذا يمكننا القول: إن الصعاليك هم جماعة من الفقراء اللصوص، خرجوا عن طاعة رؤساء قبائلهم، ولم يخضعوا للأعراف القبلية، بل تمردوا عليها، ولم يتقيدوا بالتزام القبيلة أو محالفتها لقبائل أخرى، وكانوا يُغيرون على البدو والحضر، ويقطعون الطريق، ويُغيرون على القوافل، فيقتلون ويسلبون، وكانوا يقولون الشعر الذي يصور أحوالهم، وقد يجتمعون معاً في بعض الأحيان في غزو بعض القبائل⁵.

1 - أي: بالفقر والغنى.

2 - الزاهر في معاني كلمات الناس، أبو بكر الأنباري، 94/1.

3 - الأصل في ذؤبان الهمز، وَلَكِنَّهُ خُفِّفَ، فَانْقَلَبَتْ وَاؤًا. ينظر: لسان العرب، 378/1.

4 - لسان العرب، 377/1، 378.

5 - ينظر: شعر الصعاليك منهجه وخصائصه، د. عبد الحليم حفني، الهيئة المصرية العامة للكتاب، مصر، 1987م، ص27.

ثانياً-أنواع الصعاليك:

النوع الأول- أغربة العرب:

وهم أبناء الحبشيات السود من الإماء، كان البعض من العرب يأنفون من إلحاقهم بنسبهم وينبذونهم، فكانوا يتمردون على ذويهم، ويخرجون إلى الصحراء، كما فعل السُّليكَ بن السُّلَكة، وتأبط شراً، والشنفرى.

النوع الثاني- الخلاء:

وهم جماعة خرجوا على عادات القبيلة وتمردوا على أعرافها، وقد تخلت عنهم قبائلهم، لما ارتكبوه من جرائم وحماقات، وهؤلاء كانت تخلعهم قبائلهم، مثل: حاجز الأزدي، وقيس بن الحدادية الخزاعي...

النوع الثالث- المحترفون:

وهم فئة احترفت الصلَكة احترافاً، وهذه الطائفة كانت تضم أفراداً وقبائل، مثل:

عروة بن الورد العبسي، وقبيلتي (فهم) و (هذيل) اللتين كانتا تنزلان بالقرب من الطائف ومكة¹.

ثالثاً-أشهر الصعاليك:

1- تأبط شراً: هو ثابت بن جابر بن سفيان، ويعد من أغربة العرب، وكان أشد العرب سمعاً، وأحدهم بصراً، وكان أعدى رجل؛ ينظر إلى الظباء ثم يعدو خلفها فلا تقوته²، وتزوَّى له مغامرات كثيرة؛ غير أنها مطبوعة بطابع القصص الشعبي، مما أتاح للانتحال أن يلعب دوراً واسعاً فيما نسب إليه من أشعار³.
ومن شعره تصوير عدوه السريع، قول:

¹ - ينظر: تاريخ الأدب العربي العصر الجاهلي، د. شوقي ضيف، دار المعارف بمصر، ط8، 375/1.

² - في تاريخ الأدب الجاهلي، علي الجندي، ص284.

³ - تاريخ الأدب العربي، شوقي ضيف، 377/1.

لَيْلَةً صَاحُوا وَأَعْرَوْا بِي سِرَاعَهُمْ * بِالْعَيْكَتَيْنِ لَدَى مَعْدَى بْنِ بَرَاقٍ¹

كَأَنَّمَا حَثَّحْتُوا حُصًّا قَوَادِمُهُ * أَوْ أُمَّ حِشْفٍ بِذِي شَتِّ وَطُبَاقٍ²

لَا شَيْءَ أَسْرَعُ مِنِّي لَيْسَ ذَا عُدْرٍ * وَذَا جَنَاحٍ بِجَنِبِ الرِّيدِ خَفَّاقٍ³

حَتَّى نَجَوْتُ وَلَمَّا يَنْزِعُوا سَلْبِي * بِوَالِهِ مِنْ قَبِيضِ الشَّدِّ غَيْدَاقٍ⁴

وهو القائل:

ولا أتمنى الشرَّ والشرُّ تاركِي * ولكن متى أحمل على الشر أركب⁵

2- عروة بن الورد:

هو عروة بن الورد بن زيد، وقيل: ابن عمرو بن زيد بن عبد الله بن ناشب بن هريم بن لديم بن عوذ بن غالب⁶، وهو من بنى عبس، وكان أبوه من شجعان قبيلته وأشرفهم، ومن ثم كان له دور بارز في حرب داحس والغبراء، أما أمه فكانت من نهد من قضاة، وهي عشيرة وضيعة، لم تُعرف بشرف ولا خطر، فأذى ذلك نفسه؛ إذ أحس في أعماقه من قبلها بعار لا يمحي، وهو يقول:

¹ - العيكتان: موضع . معدى: موضع العدو ، وهو منسوب إلى رجل اسمع ابن براق.

² - حثثوا: حركوا وأثاروا. القوادم: ما يلي الرأس من ريش الجناحين. الحص: جمع أحص وهو ما تتأثر ريشه وتكسر لسرعته. يريد بذلك الظليم. الحشف: ولد الظبية. الشث والطباق: من نباتات الصحراء.

³ - ذا العذر: الفرس. والعذر: ما أقبل من شعر الناصية على الوجه. وذا جناح: يريد الطير. الريد: حرف الجبل.

⁴ - السلب: ما يسلب في الحرب. الواله: ذاهب العقل. القبيض: السريع. الشد: العدو: غيداق: واسع.

⁵ - الشعر والشعراء، ابن قتيبة، 683/2.

⁶ - الأغاني، الأصبهاني، 72/3 .

وما بي من عارٍ إخالُ عَلمُتهُ * سوى أنّ أخوالي إذا نُسبوا نَهْدُ¹
وكان يلقَّب عروة الصَّعاليك²، وسمي كذلك لأنه كان كريماً فياضاً، وأثر عنه أنه
كان يجمع إلى خيمته فقراء قبيلته عبس ومعوزيها ومرضاها، متخذاً لهم حظائر
يأوون فيها، قاسماً بينه وبينهم مغانمه³.

وقال المبرد إنما سمي عروة الصعاليك، لأنه كان إذا شكا إليه فتى من فتيان
قومه الفقر، أعطاه فرسا ورمحا، وقال له: إن لم تستغن بهما، فلا أغناك الله⁴.
وقيل غير ذلك، وقال عبد الملك بن مروان: ما يسرني أن أحدا من العرب ولدني
إلا عروة بن الورد، لقوله⁵:

إنّي امرؤ عافى إنائي شركة * وأنت امرؤ عافى إنائك واحد⁶
أقسّم جسمي في جسوم كثيرة * وأحسو قراح الماء، والماء بارد⁷
أتهزأ منّي أن سمنتَ وأن ترى * بجسمي مسّ الحقّ، والحقّ جاهد⁸
ومن شعر عروة قوله، وهو يطلب من زوجته السماح له لطلب المال:

1 - تاريخ الأدب العربي، شوقي ضيف، 383/1.

2 - الشعر والشعراء، ابن قتيبة، 665/2.

3 - تاريخ الأدب العربي، شوقي ضيف، 67/1.

4 - ثمار القلوب في المضاف والمنسوب، أبو منصور الثعالبي، ص 103.

5 - تاريخ الأدب العربي العصر الجاهلي، شوقي ضيف، ص 384.

6 - قوله: عافى إنائي شركة، أي يأكل معي عدة يشاركونني فيما في الإناء، وأصل العافي
من عفاه واعتفاه، إذا طلب معروفه، فأعفاه أي أعطاه.

7 - قوله أقسم: أراد قوت جسمي وطعمته، لأنني أؤثر به الغير على نفسي وأجتزئ بحسو
الماء القراح، وهو البحت الذي لا يخالطه شيء من اللبن وغيره، والماء بارد، أي والشتاء شات
والبرد متناه.

8 - قوله: مسّ الحقّ: الشحوب، وقد أضاف الشحوب إلى الحق، لأن سببه كان توفره على
إقامة الحقوق وأدائها في وجوهها، والعرب تضيف الشيء إلى الشيء لأدنى مناسبة بينهما،
فكأنه قال الشحوب الذي كان سببه توفري على إقامة الحق.

دَعِينِي لِلْغِنَى أَسْعَى فَأَيَّي * رَأَيْتُ النَّاسَ شَرُّهُمْ الْفَقِيرُ
وَأَبْعَدُهُمْ وَأَهْوَاهُمْ عَلَيْهِ * وَإِنْ أَمْسَى لَهُ حَسَبٌ وَخَيْرُ
وَيُقْصِيهِ النَّدِيُّ وَتَزْدَرِيهِ * حَلِيلَتُهُ وَبَيْنَهُرُهُ الصَّغِيرُ

3-السُّلَيْكُ بِنِ السُّلَكَةِ :

اسمه الحارث بن عمرو بن زيد مُناة بن تميم، وكان أشعر العرب، وكانت أمه
أمةً سوداء، وكان يدعى (سُلَيْكَ المَقَانِبِ¹) وكان أدلَّ الناس بالأرض وأعداهم
على رجله، لا تعلق به الخيل².

والعرب تضرب به المثل وتزعم أنه والشنفرى أعدى من رُئي، ويحكى كثير
عن سبقهما الأفراس وصيدهما الطباء عدوا³، ومن شعره⁴:

أَلَمْ تَرَ أَنَّ الدَّهْرَ لَوْنَانِ لَوْنُهُ * وَطَوْرَانِ: بِشْرٌ مَرَّةً وَكَذُوبٌ؟
فَمَا خَيْرٌ مَنْ لَا يُرْتَجَى خَيْرٌ أَوْيَةً * وَيُخْشَى عَلَيْهِ مَرِيَةٌ⁵ وَحُرُوبٌ؟
رَدَدْتُ عَلَيْهِ نَفْسَهُ فَكَأَنَّمَا * تَلَاقَى عَلَيْهِ مِنْسَرٌّ وَسَرُوبٌ⁶
فَمَا دَرَّ قَرْنُ الشَّمْسِ⁷ حَتَّى أَرَيْتُهُ * فُصَّارَ المَنَايَا والفِؤَادُ يَذُوبُ

¹ - القانِب: جمع المِقْنَبُ بالكسر، جماعة الخيل والفرسان، وقيل هي دون المائة، لسان العرب،

1/ 690.

² - مجمع الأمثال، الميداني، 2/9.

³ - ثمار القلوب في المضاف والمنسوب، ص 135.

⁴ - الأغاني، 20/395.

⁵ - المَرِيَّةُ: الشُّكُّ والجَدَل.

⁶ - سرُوب: جمع سرب، وهو: الماشية.

⁷ - هو أوَّل طلوعها وشروقها.

4- الشنفرى:

هو عمرو بن مالك الأزدي، من بني الحارث بن ربيعة، صعلوك جاهلي مشهور من قبيلة الأزدي اليمنية، ويعني اسمه (غليظ الشفاه)، نشأ في قبيلة فهم العدنانية مع أمه بعد أن قتلت الأزدي والده، وكان الشنفرى سريع العدو، لا تدركه الخيل حتى قيل: (أعدى من الشنفرى)، وكان يغير على أعدائه من بني سلامان، برفقة صعلوك فتاك هو تأبط شراً من قبيلة فهم العدنانية، وهو الذي علمه الصعلكة، عاش الشنفرى في البراري والجبال وحيداً، حتى ظفر به أعداؤه فقتلوه قبل 70 سنة من الهجرة النبوية.

وستأتي أبيات للشاعر.

وهكذا تبين أن الصعاليك هم مجموعة من الشعراء الفقراء، تمردوا على قبائلهم، واحترفوا السرقة، وكانوا يقولون الشعر الذي يصور أحوالهم، ويحكي مغامراتهم¹.

¹ - المفصل في تاريخ العرب قبل الإسلام، 18 / 203.

للتطبيق: من لامية الشنفرى:

أَقِيمُوا بَنِي أُمِّي صُدُورَ مَطِيئِكُمْ * فَأَنِّي إِلَى قَوْمِ سِوَاكُمْ لَأَمِيلُ¹

فَقَدَّ حُمَّتِ الْحَاجَاتُ وَاللَّيْلُ مُفْمِرٌ * وَشُدَّتْ لَطِيَّاتِ مَطَايَا وَأَرْحُلُ²

وَفِي الْأَرْضِ مَنْأَى لِلْكَرِيمِ عَنِ الْأَذَى * وَفِيهَا لِمَنْ خَافَ الْقَلَى مُتَعَزِّلُ³

لَعَمْرُكَ مَا بِالْأَرْضِ ضِيقٌ عَلَى امْرِئٍ * سَرَى رَاغِبًا أَوْ رَاهِبًا وَهُوَ يَعْقِلُ⁴

وَلِي دُونَكُمْ أَهْلُونَ: سَيِّدٌ عَمَلَسٌ * وَأَرْقَطُ زُهْلُولٌ وَعَرْفَاءُ جَبَائِلُ⁵

هُمُ الْأَهْلُ لَا مُسْتَوْدَعُ السَّرِّ ذَائِعٌ * لَدَيْهِمْ وَلَا الْجَانِي بِمَا جَرَّ يُخَذَلُ⁶

1 - بنو الأم: الأشقاء أو غيرهم ما دامت تجمعهم الأم. والمطي: ما يمتطي، والمقصود الإبل.

2 - حُمَّت: فُدرت ودُبّرت. والطَّيَّات: جمع الطَّيَّة، وهي الحاجة، وقيل: الجهة التي يقصد إليها المسافر. الأرحل: جمع الرجل، وهو ما يوضع على ظهر البعير. ومعنى البيت: لقد فُدر رحيلي عنكم، فلا مفرّ منه، فتهيؤوا له.

3 - المنأى: المكان البعيد. القلى: البغض والكراهية. والمتعزّل: المكان لمن يعتزل الناس. والبيت فيه حكمة: ومعناه أن الكريم يستطيع أن يتجنب الذلّ، فيهاجر إلى مكان بعيد عمّن يُنتظر منهم الذلّ، كما أن اعتزال الناس أفضل من احتمال أذيتهم.

4 - لعمرك: قَسَمَ بالعمير. سرى: مشى في الليل. راغباً: صاحب رغبة. راهباً: صاحب رهبة. والبيت معناه أن الأرض واسعة سواء لصاحب الحاجات والآمال أم للخائف.

5 - دونكم: غيركم. الأهلون: جمع أهل. السّيد: الذنّب. العملس: القويّ السّريع. الأرقط: الذي فيه سواد وبياض. زُهْلُول: خفيف. العرفاء: الضبع الطويلة العُرف. جَبَائِل: من أسماء الضبع. والمعنى أن الشاعر اختار مجتمعاً غير مجتمع أهله، كلّه من الوحوش، وهذا هو اختيار الصعاليك.

6 - هم الأهل أي الوحوش، وكأنه قال: هم الأهل الحقيقيون لا أنتم. والجاني: المقترف الجناية أي الذنّب. جرّ: جنى. والشاعر في هذا البيت يقارن بين مجتمع أهله ومجتمع الوحوش، فيفضل هذا على ذلك، وذلك أن مجتمع الوحوش لا يُفشي الأسرار، ولا يخذل بعضه بعضاً بخلاف مجتمع أهله.

وَكُلُّ أَبِي بَاسِلٍ غَيْرَ أَنْبِي * إِذَا عَرَضَتْ أُولَى الطَّرَائِدِ أَبْسَلُ¹

وَإِنْ مُدَّتِ الْأَيْدِي إِلَى الزَّادِ لَمْ أَكُنْ * بَأَعْجَلِهِمْ إِذْ أَجْسَعُ الْقَوْمَ أَعْجَلُ²

وَمَا ذَاكَ إِلَّا بَسْطَةٌ عَنْ تَفَضُّلٍ * عَلَيْهِمْ وَكَانَ الْأَفْضَلُ الْمُتَفَضِّلُ³

وَإِنِّي كَفَانِي فَقَدْ مَنْ لَيْسَ جَازِيًا * بِحُسْنِي وَلَا فِي قُرْبِهِ مُنْعَلَلُ⁴

ثَلَاثَةُ أَصْحَابٍ: فُوَادٌ مُشَيِّعٌ * وَأَبِيضٌ إِصْلِيئٌ وَصَفْرَاءُ عَيْطَلُ⁵

هَتُوفٌ مِنَ الْمَلْسِ الْمُتُونِ تَرِيئُهَا * رَصَائِعُ قَدْ نَيْطَتْ إِلَيْهَا وَمِحْمَلُ⁶

¹ - وكلُّ: أي كل وحش من الوحوش التي ذكرتها. أبي: يأبى الذَّلَّ والظلم. باسل: شجاع. الطرائد: جمع الطريدة ، وهي كل ما يُطرد فيصاد من الوحوش والطيور. أبسل: أشدَّ بسالةً. والشاعر يتابع في هذا البيت مدح الوحوش فيصفها بالبسالة ، لكنه يقول إنَّه أبسل منها.

² - الجَّسَعُ: النَّهْمُ وشِدَّةُ الحرص. وفي هذا البيت يفتخر الشاعر بقناعته وعدم جشعه.

³ - ذاك: كناية عن أخلاقه التي شرحها. البسطة: السعة. التفاضل: ادعاء الفضل على الغير، والمعنى أنَّ الشاعر يلتزم هذه الأخلاق طلباً للفضل والرِّفعة.

⁴ - التعلُّل: التلهي، والمعنى: ليس في قربه سلوى لي، يريد: أني فقدتُ أهلاً لا خير فيهم، لأنهم لا يقدرُّون المعروف ، ولا يجزون عليه خيراً، وليس في قرْبهم أدنى خير يُتعلَّل.

⁵ - المُشَيِّعُ: الشجاع. كأنَّه في شيعة كبيرة من الناس. الإصليئ: السيف المُجرَّد من غمده. الصفراء: القوس من شجر النَّبَع. العيطل: الطويلة. والمعنى أن عزاء الشاعر عن فقد أهله ثلاثة أشياء: قلب قويّ شجاع، وسيف أبيض صارم مسلول، وقوس طويلة العنق .

⁶ - هتوف: مُصَوِّتة. الملس: جمع ملساء. المتون: جمع المتن، وهو الصُّلْب. والرصائع: جمع الرصيعة، وهي ما يُرصَع أي يُحَلَّى به. نيطت: علقت. المحمل: ما يُعلَّقُ به السيف أو القوس على الكتف. والشاعر في هذا البيت يصف القوس بأنَّ لها صوتاً عند إطلاقها السهم، وهي مزينة ببعض ما يُحَلَّى بها، بالإضافة إلى المحمل الذي تُعلَّقُ به.

إِذَا زَلَّ عَنْهَا السَّهْمُ حَنَّتْ كَأَنَّهَا * مُرَّرَةً عَجَلَى تُرْنٌ وَتُعُولُ¹
وَأَغْدَ حَمِيصَ الْبَطْنِ لَايَسْتَفْرِزُنِي * إِلَى الزَّادِ حِرْصٌ أَوْ فُؤَادٌ مُوَكَّلُ²

¹ - زَلَّ: خرج. حنين القوس: صوت وترها. مُرَّرَةً: كثيرة الرزايا (المصائب). عَجَلَى: سريعة.
تُرْنٌ: تصوّت برنين، تصرخ. تُعُول: ترفع صوتها بالبكاء والعويل. والمعنى أن صوت هذه
القوس عند انطلاق السهم منها يشبه صوت أنثى شديدة الحزن تصرخ وتولول.
² - حَمِيصَ الْبَطْنِ ضامره، يَسْتَفْرِزُنِي: يثيرني. الحِرْصُ: الشَّرُّ إِلَى الشَّيْءِ وَالتَّمَسُّكُ بِهِ .

المحاضرة الرابعة

الشعر في صدر الإسلام

تمهيد:

ظهر الإسلام فتغيرت كثير من الأفكار والعقائد والتصورات والأخلاق، وكان لزاما أن يظهر هذا التغيير في الشعر، لأنه يصور حياة العرب وواقعهم... وفيما يلي بيان ذلك.

أولا- العرب قبل الإسلام:

كان العرب قبل الإسلام أمة تعيش في شكل قبائل متناحرة، يأكل قوتها ضعيفها، وقد شاعت فيهم عبادة الأصنام، إلا قلة من أهل الكتاب، أو المجوس¹، ولعل أصدق صورة لحياة العرب قبل الإسلام هي التي رسمها جعفر بن أبي طالب حين خاطب النجاشي ملك الحبشة قائلا: "أيها الملك! كنا قوما أهل جاهلية؛ نعبد الأصنام، ونأكل الميتة، ونأتي الفواحش، ونقطع الأرحام، ونسيء الجوار، يأكل القوي منا الضعيف..."².

وهذا الكلام يختصر حالة العرب الدينية والاجتماعية والأخلاقية والسياسية قبل الإسلام .

ثانيا- أثر الإسلام على العرب:

أحدث ظهور الإسلام تحولا جذريا في حياة العرب، فنقلهم من طور التجزئة القبلية إلى طور التوحد في إطار دولة عربية تدين بالإسلام، وتتخذ القرآن الكريم مثلا أعلى، كما رسّخ فيهم عقيدة التوحيد، فنقلهم من عقلية الوثنية والسحر والاعتقاد في النجوم، إلى العقلية العلمية البعيدة عن الخرافات والدجل، فحرر

1 - المفصل في تاريخ العرب قبل الإسلام، جواد علي، 34/11.

2 - مسند أحمد بن حنبل، 201/1.

عقولهم من الأوهام، ودعاهم إلى النظر إلى ما في الكون وظواهره، واستجلاء الحكمة من خلقه، "إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لآيَاتٍ لِأُولِي الْأَلْبَابِ (190) الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَامًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا سُبْحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ (191)" [سورة آل عمران] .

وقد حرر الإسلام العرب أيضا من العصبية الجاهلية، وشرع أحكاما جديدة في الزواج والطلاق والعبادات والشؤون المدنية والمالية، ونظّم أمور المسلمين في معيشتهم ومعاملاتهم، وبنى المجتمع على المحبة والإخاء، وصار الناس لا يمتايزون بأنسابهم، بل بالتقوى، "إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَنْفَاكُم" [الحجرات، 13] . أما المرأة فقد أعطاهم حقوقها، وثمّن دورها في بناء المجتمع، وأنقذها من عبوديتها، ومنع وأدها، وكفل لها حق العلم، واختيار الزوج، والميراث، وكلفها ما كلف به الرجال من أمور الدين.

وبذلك يكون الإسلام قد أحدث انقلابا شاملا على المجتمع الجاهلي، بعقائده وقيمه وأعرافه، وأسّس لمجتمع جديد، يختلف جذريا في عقائده وقيمه وأعرافه ومواصفاته وممارساته عن المجتمع السابق¹.

ثالثا- أثر الإسلام في الشعر:

لقد ظهر أثر الإسلام في الشعر بشكل جليّ، فقارئ الشعر الإسلامي يدرك بكل وضوح هذا الأثر؛ ويمكننا أن نجمل ذلك فيما يلي:

1- ضمور بعض الأغراض الشعرية القديمة التي كانت سائدة في الجاهلية، كالشعر القبلي القائم على العصبية القبلية، ووصف الخمر والغزل الفاحش

1 - ينظر : فجر الإسلام، أحمد أمين، دار الكتاب العربي، بيروت، لبنان، ط10، 1969م، ص75 وما بعدها.

والهجاء المقذع، إلا ما اقتضته ظروف الرد على شعراء المشركين، ويشير حسان بن ثابت إلى ذلك في قوله:

أولاً النَّبِيُّ وَقَوْلُ الْحَقِّ مَغْضَبَةٌ * لَمَّا تَرَكْتُ لَكُمْ أَنْتَى وَلَا ذَكَرًا¹
وكذلك نجد الحطيئة بعد أن عوقب على هجائه يقول:
وَلَمَّا أَنْ مَدَحْتُ الْقَوْمَ قُلْتُمْ * هجوت ولا يحلُّ لك الهجاء
ألم أك مسلماً فيكون بيني * وبينكم المودَّة والإخاء
فَلَمْ أَشُكُّكُمْ حَسَبًا وَلَكِنْ * حدوتُ بحيث يُسْتَمَعُ الحداء²

وكان كل من يخرق هذه القاعدة يُعاقب؛ فقد روي أن تميم بن مقبل استعدى عمر بن الخطاب على النجاشي³، فقال يا أمير المؤمنين: هجاني، فأعدني عليه، قال: يا نجاشي ما قلت؟ قال يا أمير المؤمنين، قلت ما لا أرى علي فيه إثما، وأنشد:
إذا الله جازى أهل قوم بذمة * فجازى بني العجلان رهط بن مقبل
قبيلة لا يغدرون بذمة * ولا يظلمون الناس حبة خردل
فقال عمر: ليتني من هؤلاء، فقال:
ولا يردون الماء إلا عشية * إذا صدر الورد من كل منهل
فقال عمر: ما على هؤلاء متى وردوا، فقال:

1 - ديوان حسان بن ثابت، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط2، 1414هـ، 1994م، 136.

2 - ديوان الحطيئة، دار المعرفة، بيروت، لبنان، ط2، 1426هـ، 2005م، ص10.

3 - النجاشي: هو قيس بن عمرو الحارثي، وكان ممن لازم علياً وشهد معه معركة صفين، ومدحه. وقد بلغ علياً وهو بالكوفة أنه كان سكران في شهر رمضان مع أبي سماك الأسدي، فهرب أبو سماك، وقبض على النجاشي، فحده علي ثمانين سوطاً، ثم زاده عشرين، فقال له: ما هذه العلاوة؟ فقال: لجرأتك على الله في شهر رمضان. ينظر: المفصل في تاريخ العرب قبل الإسلام، 454/18.

وما سمي العجلان إلا لقوله * خذ القعب¹ واحلب أيها العبد واعجل
فقال عمر: خير القوم أنفعهم لأهله، فقال تميم فسله عن قوله:
أولئك أولاد الهجين² وأسرة * اللئيم ورهط العاجز المتذلل
فقال عمر: "أما هذا فلا أعذك عليه، فحبسه وضربه"³.

2- بروز شعر الدفاع عن العقيدة الجديدة، ووصف معارك الفتوح، وتصوير
البطولات، والافتخار بالشجاعة والثبات، يقول كعب بن مالك:

قضى يوم بدر أن نلاقي معشرا * بغوا وسبيل البغي بالناس جائر
وقد حشدوا و استنفروا من يليهم * من الناس حتى جمعهم متكائر
فلما لقيناهم و كل مجاهـد * لأصحابه مستبسل النفس صابر
شهدنا بأن الله لا رب غيـره * وأن رسول الله بالحق ظاهر⁴

3- تطور الأغراض القديمة، وتشبعها بالروح الإسلامية، وتخلصها من جفاوة
الألفاظ وغرابتها، وإذا ما تأملنا المديح في هذه المرحلة وجدناه قد بقي بمعانيه
التقليدية؛ فقد ظلَّ الشعراء يمدحون بالقيم الإيجابية، كالشجاعة والكرم وغير ذلك،
ولكن أضيف إليها المديح بالإيمان واتباع الخير والتزام تعاليم الدين الجديد.
أما الفخر فقد استمرَّ في هذه المرحلة بنوعيه الذاتي والجماعي؛ فالفخر الذاتي
اعتمد على القيم الإيجابية الموروثة من شجاعة وكرم وعفة ونصرة للمظلوم،
وإغاثة للملهوف، ويضاف إلى ذلك الافتخار بالإيمان والحرص على التقوى،
والمشاركة في الجهاد، والخوف من النار، يقول النابغة الجعدي:

1 - القَعْبُ: القَدْح الضَّخْمُ الغَليظُ، وقيل قَدَح من حَسَب مُقَرَّر.

2 - الهَجِينُ: العربيُّ ابنُ الأَمة.

3 الإصَابَة في تَمييز الصَّحَابَة، أحمد بن علي بن حجر أبو الفضل العسقلاني الشافعي، تح:
علي محمد البجاوي، دار الجيل، بيروت، ط1، 1412هـ، 377/1.

4 - ديوان كعب بن مالك الأنصاري، منشورات مكتبة النهضة، بغداد، ط1، 1386هـ،
1966م، 200.

أقيم على التقوى وأرضى بفعالها * و كنت من النار المخوفة أوجراً¹
كما افتخر حسان بلسانه القاطع لألسنة شعراء قريش، وبعظمة شاعريته التي
تشبه بحراً لا تستطيع الدلاء أن تعكره، فقال:

لساني صارمٌ لا عيب فيه * وبحري لا تكدره الدلاء²
وأما الفخر الجماعي، فقد كان بالإيمان بالله وبالرسول وبالدين وبالأمّة التي
بدأت تولد، يقول حسان بن ثابت:

عَدِمْنَا خَيْلَنَا إِنْ لَمْ تَرَوْهَا * تُثِيرُ النَّقْعَ، مَوْعِدُهُمَا كَدَاءُ³
وأما الهجاء، فقد استمرّ معتمداً على ذمّ القيم السلبية، كالبخل والجبن،
وبالحرمان من القيم الإيجابية، كالكرم والشجاعة؛ فحسان في هجائه قدّم المعاني
المألوفة في الهجاء، وأضاف إليها بعض المعاني الجديدة التي تسخر من قريش،
لأنّهم أهل كفر وشرّ، وأنهم بعيدون عن الإيمان والتقوى والخير، فقال يردّ على
شاعرهم :

أتَهْجُوهُ وَلَسْتَ لَهُ بِكَفٍ * فَشَرَكْنَا لَخَيْرِكَمَا الْفِدَاءُ⁴
وأما الرثاء، فقد استمرّ الشاعر يرثي بإظهار الصفات الحسنة للمرثي، وإبعاد
الصفات السيئة عنه، وإبداء الحزن والألم نحوه، إلا أنه اصطبغ بالصبغة
الإسلامية في ألفاظه ومعانيه، وبدا فيه التسليم لقضاء الله وقدره، يقول حسان بن
ثابت في رثاء النبي :

فَبُورِكَتْ، يَا قَبْرَ الرَّسُولِ وَبُورِكَتْ * بِلَادَ نَوَى فِيهَا الرَّشِيدُ الْمُسَدَّدُ

1 - ديوان النابغة الجعدي، دار صادر، بيروت، لبنان، ط1، 1998، ص56 . والأوجر:
الخائف المذعور.

2 - ديوان حسان بن ثابت، 21.

3 - نفسه، 19.

4 - نفسه، 20.

إمامٌ لهم يهديهمُ الحقَّ جاهداً * معلّمٌ صدقٍ، إنْ يطيعوه يسعدوا¹

4- ظهور المدائح النبوية، كما فعل حسّان بن ثابت، فقد مدح الرسول ﷺ بالجمال المطلق والعظمة المتناهية... ومن أحسن ما قال:

وأحسن منك لم ترقطُ عيني * وأجمل منك لم تلدِ النساءُ

خُلقتَ مبرراً من كلِّ عيب * كأنك قد خُلقتَ كما تشاء²

5- شيوع المعجم القرآني في الشعر، فضلا عن المعاني والقيم الرفيعة التي بثها الإسلام، كقول حسان في الكفار الذين قصدوا المدينة في غزوة الأحزاب:

حتى إذا وردوا المدينةَ وارتجوا * قتلَ النبيِّ ومَعنَمَ الأسلابِ

وعَدوا عَلينا قَادرينَ بأيديهم * رُدوا بغيظهم على الأعبابِ

بهُبُوبِ مُعصِفَةٍ تُرَقِّقُ جَمعَهُم * وجنودِ ريكِ سيدِ الأربابِ

وكفى الإلهُ المؤمنينَ قتالهم * وأثابَهُم في الأجرِ خيرَ ثوابِ³

6- بساطة الأسلوب وعذوبته؛ فقد اختفت الخشونة والقسوة، وأصبحت الصياغات سلسلة؛ يقول الثعالبي: كانت أشعار الإسلاميين أرق من أشعار الجاهليين⁴.

رابعا- حالة الشعر في صدر الإسلام:

1 - ديوان حسان، 61.

2 - نفسه، 21.

3 - نفسه، 23.

4 - يتيمة الدهر، 26/1.

زعم بعض المؤرخين والباحثين أن الشعر في عصر صدر الإسلام قد ضعف وأصابه الفتور، تجسيدا لقول ابن سلام: "فجاء الإسلام فتشاغلت عنه العرب بالجهاد وغزو فارس والروم، ولَهت عن الشعر وروايته، فلما كثر الإسلام وجاءت الفتوح واطمأنت العرب بالأمصار، راجعوا رواية الشعر، فلم يؤولوا إلى ديوان مدون ولا كتاب مكتوب"¹.

والدليل الآخر الذي استندوا إليه في قلة الشعر وضعفه، هو قول ابن خلدون الذي بناه على رأي ابن سلام: "انصرف العرب عن الشعر أول الإسلام، لما شغلهم من أمر الدين والنبوة والوحي، وما أدهشهم من أسلوب القرآن الكريم ونظمه، فأخرسوا عن ذلك، وسكتوا عن الخوض في النظم زمانا، ثم استقر ذلك، وأونس الرشد من الملة، ولم ينزل الوحي في تحريم الشعر وحظره، وسمعه الرسول ﷺ وأثاب عليه، فرجعوا إلى دينهم..."².

وهناك رأي آخر يؤكد ضعف الشعر مستندا إلى قول الأصمعي في شعر حسان الإسلامي: " الشعر (نكد) إذا أدخلته في باب الخير لان وضعف، ألا ترى أن حسان بن ثابت كان قد علا في الجاهلية، فإذا دخل في خير الإسلام لان وضعف..."³.

وقد بالغ بعض الدارسين حتى استحال عصر صدر الإسلام عندهم إلى عصر ركود أدبي، والحقيقة الواضحة أن الإسلام لم يحمل العرب على الانشغال عن الشعر وروايته، فلم يتركه العرب، لما له من سلطان على نفوسهم⁴.

1 - طبقات فحول الشعراء، بن سلام الجمحي، ص 11.

2 - تاريخ ابن خلدون، 803/1.

3 - تاريخ النقد الأدبي عند العرب إحسان عباس، ص 50.

4 - شعر الفتوح الإسلامية في صدر الإسلام، النعمان عبد المتعال القاضي، كتبة الثقافة الدينية، ط1، 1426هـ، 2005م، ص 155.

أما أن شعر حسان قد ضعف، في الإسلام عما كان عليه في الجاهلية، فأمر يحتاج إلى دليل؛ فشعره الذي قاله قبل الإسلام لم يكن على نمط واحد، من حيث الإبداع والجودة، وكذلك كان شعره الإسلامي متفاوتا بين الجدة والإبداع والرقّة والسهولة، وكذلك كل الشعراء، ولا دخل للإسلام في ذلك، ولا يمكن أن نغفل كثرة الوضع، فربما كان ذلك الشعر الضعيف موضوعا، ولا ننسى أن عددا من قصائده في الإسلام كانت ارتجالية، يرتجلها ردا على شاعر قبيلة من القبائل، وهذا الارتجال قد يبدع فيه حسان أو قد لا يتجاوز فيه النظم والرد على المشركين، وفي هذه الحالة قد يصيب فيها حسان في الناحية الفنية وقد يخطئ...

والحاصل أن الإسلام لم يقف من الشعر موقفاً عدائياً، ولم يحاول أن يحمل العرب على الانشغال عنه، وإنما كان موقفه منه كموقفه من كل مظاهر الحياة المتخلفة عن الجاهلية؛ إذ حاول أن ينفي عنها طابعها التي لا تتلاءم مع الدعوة الإسلامية، ثم يدفعها للانسحاق في إحياءات الحياة الإسلامية ومتطلباتها، في نطاق من تعاليم الدين الجديد.

خامسا- أبرز شعراء الفتوح الإسلامية:

لقد شارك في الفتوح عدد كبير من الشعراء القدامى من أمثال عمرو بن معد يكرب الزبيدي، وعبد بن الطبيب، وأبي محجن الثقفي، وربيع بن مقروم الضبي، وأبي نؤيب الهذلي، وعمرو بن شأس الأسدي، وقيس بن مكشوح المرادي، وعروة بن زيد الخيل الطائي، والنابغة الجعدي، والشماخ، والحطيئة¹، كما شارك أيضا عدد آخر من الشعراء بدءوا يظهرين على مسرح الشعر، وإن كانت أدوارهم لا تسمو إلى أدوار الشعراء القدامى.

1 - شعر الفتوح الإسلامية في صدر الإسلام، 163.

ويدهش الباحث أمام كثرة الشعراء من هذا القبيل، حتى ليخيل إليه أن الفاتحين جميعاً قد استحالوا شعراء¹، ومن هؤلاء الأسود بن قطبة التميمي، والقعقاع بن عمرو، وأخوه عاصم، وحسان بن المنذر بن ضرار الضبي، والأعور العبدي الشني، ونافع بن الأسود بن قطبة التميمي، وضرار بن الخطاب، وعمرو بن مالك الزهري، وكثير بن الغريزة النهشلي، وغيرهم².

1 - نفسه، ص 175.

2 - نفسه، ص 175.

للتطبيق:

1- قال حسان بن ثابت:

2- قال كعب بن زهير:

بانَتْ سَعَادُ قَلْبِي الْيَوْمَ مَتَبُولٌ * مُتَمِّمٌ إِثْرَهَا لَمْ يُفَدَ مَكْبُولٌ¹
وَمَا سَعَادُ غَدَاةَ الْبَيْنِ إِذْ رَحَلُوا * إِلَّا أَعْنُ غَضِيضُ الطَّرْفِ مَكْحُولٌ²
كَانَتْ مَوَاعِيدُ عُرُقٍ لَهَا مَثَلًا * وَمَا مَوَاعِيدُهَا إِلَّا الْأَبَاطِيلُ
أَمَسَتْ سَعَادُ بِأَرْضٍ لَا يُبَلِّغُهَا * إِلَّا الْعِتَاقُ النَّجِيَّاتُ الْمَرَاثِيلُ³
يَسْعَى الْوُشَاةُ بِجَنَبَيْهَا وَقَوْلُهُمْ * إِنَّكَ يَا بَنَ أَبِي سُلْمَى لَمَقْتُولُ
وَقَالَ كُلُّ خَلِيلٍ كُنْتُ أَمْلُهُ * لَا أَلْفَبَيْتُكَ إِنِّي عَنكَ مَشْغُولُ

1 - بانَتْ: فارتقت، يقال: بانَ بينَ بينا وبينونة، إذا فارق فراقاً بعيداً. والتَّبَلُّ: الوَعْمُ في القلبِ، يُقَالُ: تَبَلَّتْ فُلَانَةٌ فُلَانًا، إِذَا تَيَمَّمَتْه، كَأَنَّهَا أَصَابَتْ قَلْبَهُ بِتَبَلٍ، أَي: ذَهَلِ، وَالْمُنَيَّمُ: الْمُسْتَعْبَدُ، وَالْمَكْبُولُ: الْمُقَيَّدُ، وَالْكَبْلُ: الْقَيْدُ، وَيُقَالُ: كَبَلَهُ كَبَلًا إِذَا قَيَّدَهُ. وَقَوْلُهُ: لَمْ يُفَدَ مِنَ الْفِدَاءِ، وَمَعْنَاهُ: أَنَّهُ لَمَّا فَارَقَتْهُ هَذِهِ الْمَرْأَةُ، وَتَبَلَّتْ قَلْبَهُ وَتَيَمَّمَتْهُ صَارَ بَعْدَهَا كَأَسِيرٍ مَحْبُوسٍ لَمْ يُفَدَ بِفِدَاءٍ يُفَكُّهُ مِنَ الْأَسْرِ، فَهِيَ بَاقٍ عَلَى حَالَةِ الْأَسْرِ.

2 - الْأَعْنُ: مِنَ الْغَزَلَانِ وَغَيْرِهَا: الَّذِي فِي صَوْتِهِ غَنَّةٌ، وَالْغَنَّةُ: صَوْتُ يَخْرُجُ مِنَ الْخِيَاشِيمِ، وَقَوْلُهُ: غَضِيضُ الطَّرْفِ؛ أَي: فَاتِرُهُ. وَالْغَضُّ: الْكَسْرُ وَالْفَتُورُ، وَغَضِيضٌ بِمَعْنَى مَغْضُوضٍ. وَقَوْلُهُ: مَكْحُولٌ بِمَعْنَى أَنَّ حَدِيقَةَ الْعَيْنِ مِنَ الْغَزَالِ كُلِّهَا سُودَاءٌ لَيْسَ فِيهَا بِيَاضٌ، وَمَعْنَاهُ أَنَّهُ يُسَبِّهُ الْمَرْأَةَ بِالْغَزَالِ.

3 - الْعِتَاقُ: جَمْعُ عَتِيقٍ، وَنَجِيَّاتٌ جَمْعُ نَجِيْبَةٍ، وَالْعَتِيقُ: الْكَرِيمَةُ مِنَ الْإِبِلِ أَوْ الْخَيْلِ وَغَيْرِهِمَا، وَيُقَالُ: وَجْهٌ عَتِيقٌ. أَي: كَرِيمٌ حَسَنٌ كَأَنَّهُ عَتِيقٌ مِنَ الْعِيُوبِ؛ أَي: نَجَا مِنْهَا. وَالْمَرَاثِيلُ: جَمْعُ مِرْسَالٍ، وَهُوَ مِفْعَالٌ مِنْ قَوْلِهِمْ: نَاقَةٌ رَسَلَةٌ، إِذَا كَانَتْ سَرِيعَةً وَضَعِ الْيَدَيْنِ فِي السِّيرِ، وَمَعْنَاهُ أَنَّ هَذِهِ الْمَوْصُوفَةَ صَارَتْ بِأَرْضٍ بَعِيدَةٍ لَا يُبَلِّغُهَا إِلَّا الْإِبِلُ الَّتِي هَذِهِ صَفَتْهَا، وَتُبَلِّغُهَا: بِمَعْنَى تَبَلِّغُهَا، كَمَا يُقَالُ: مَسَى وَمَسَى.

قُلْتُ خَلَوْا سِبِيلِي لَا أَبَا لَكُمْ * فَكُلُّ مَا قَدَّرَ الرَّحْمَنُ مَفْعُولٌ
 كُلُّ ابْنِ أَنْثَى وَإِنْ طَالَتْ سَلَامَتُهُ * يَوْمًا عَلَى آلَةِ حَدَبَاءَ مَحْمُولٌ
 أُبَيِّنْتُ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ أَوْعَدَنِي * وَالْعَفْوُ عِنْدَ رَسُولِ اللَّهِ مَأْمُولٌ
 مَهْلًا هَذَاكَ الَّذِي أَعْطَاكَ نَافِلَةَ الْ * قُرْآنِ فِيهَا مَوَاعِيظٌ وَتَفْصِيلٌ
 لَا تَأْخُذَنِّي بِأَقْوَالِ الْوَشَاةِ وَلَمْ * أُذْنِبْ وَلَوْ كَثُرَتْ عَنِّي الْأَقَاوِيلُ
 إِنَّ الرَّسُولَ لَنُورٌ يُسْتَضَاءُ بِهِ * مُهَيَّئٌ¹ مِنْ سِيُوفِ اللَّهِ مَسْلُوعٌ
 فِي عُصْبَةٍ مِنْ قُرَيْشٍ قَالَ قَائِلُهُمْ * بِيَطْنِ مَكَّةَ لَمَّا أَسْلَمُوا زَوْلُوا²
 زَالُوا فَمَا زَالَ أَنْكَاسٌ وَلَا كُشْفٌ * عِنْدَ الْلِقَاءِ وَلَا مِيلٌ مَعَازِيلُ³

1 - مُهَيَّئٌ: منسوبٌ إلى الهندِ.

2 - وَالْعُصْبَةُ: الجماعةُ من الناسِ، وقولُهُ: زَوْلُوا: أرادَ به لِدَارِ الْهَجْرَةِ مِنْ مَكَّةَ إِلَى الْمَدِينَةِ.

3 - أَنْكَاسٌ: جمعُ نَكَسٍ، وهو الرجلُ الضعيفُ . والكُشْفُ: جمعُ أَكْشَفَ، وهو الذي لا تُرْسَ وَلَا سِلَاحَ مَعَهُ. وَمَيْلٌ: جمعُ أَمَيْلٍ وَمَائِلٍ، وهو الكِفْلُ الذي لَا يُحْسِنُ الْفُرُوسَةَ، أَي لَا يَسْتَوِي فِي الرِّكُوبِ عَلَى الْفَرَسِ، وَالْمَعَازِيلُ: مِنْ قَوْلِهِمْ: رَجُلٌ أَعَزَّلُ، إِذَا لَمْ يَكُنْ مَعَهُ رِمْحٌ، أَي زَالُوا مِنْ بَطْنِ مَكَّةَ وَمَا فِيهِمْ مِنْ صِفَةِ هَذِهِ الَّتِي ذَكَرَهَا، بَلْ هُمْ أَقْوِيَاءُ دُونَ سِلَاحٍ، فُرْسَانٌ عِنْدَ الْلِقَاءِ .

المحاضرة الخامسة المراثي النبوية

تمهيد:

الرثاء هو أحد فنون الشعر العربي البارزة، بل إنه ليتصدرها من حيث صدق التجربة وحرارة التعبير ودقة التصوير، ويحتفظ أدبنا العربي بتراث ضخم من المراثي منذ الجاهلية إلى يومنا الحاضر.

أولاً- تعريف الرثاء:

هو بكاء الميت؛ قال ابن منظور: "رثى فلان فلانا يرثيه رثياً ومرثية، إذا بكاه بعد موته ... ورثوت الميت أيضاً: إذا بكيته وعددت محاسنه، وكذلك إذا نظمت فيه شعراً"¹.

وقد بين قدامة بن جعفر إنه ليس بين المرثية والمدحة فصل إلا أن يذكر في اللفظ ما يدل على أنه لهالك، مثل: كان، وتولى، وقضى نحبه، وما أشبه ذلك²، وتبعه ابن رشيق فقال: "وليس بين الرثاء والمدح فرق؛ إلا أنه يخلط بالرثاء شيء يدل على أن المقصود به ميت، مثل (كان) أو (عدمنا به كيت وكيت) وما يشاكل هذا"³.

1 - لسان العرب، 309/14.

2 - نقد الشعر، قدامة بن جعفر، ص33.

3 - العمدة في محاسن الشعر وآدابه، ابن رشيق، 147/2.

وقد بين أن "النساء أشجى الناس قلوبا عند المصيبة، وأشدّهم جزعا على هالك؛ لما ركب الله عز وجل في طبعهن من الخور وضعف العزيمة"¹.

والرثاء من الموضوعات البارزة في الشعر العربي، وهو يأخذ ألوانا ثلاثة:

1- الندب: وهو بكاء الأهل والأقارب إذا عصف بهم الموت.

2- التآبين: وهو ثناء على الميت وتعيد فضائله.

3- العزاء: وهو مرتبة عقلية فوق التآبين، ينفذ فيها الشاعر من حادثة الموت الفردية إلى التفكير في حقيقة الموت والحياة، وقد ينتهي به التفكير إلى معان فلسفية عميقة².

وقد عرف العرب الرثاء في العصر الجاهلي، إذ كان الرجال والنساء يندبون موتاهم، ومن أشهرهم الخنساء التي رثت أباها صخرًا، ومتم بن نويرة الذي رثا أخاه مالكا حين قتل في حروب الردة، وأبو ذؤيب الهذلي الذي عبر عن لوعته لفقد أبنائه حين هلكوا بالطاعون..

وفي صدر الإسلام ظل الرثاء غرضا شعريا، إلا أن العقيدة الجديدة أدخلت عليه تطورا واضحا، فلم يعد الرائي يذكر ما حظره الإسلام من المعاني التي تتعارض مع ما أمر الله به من الصبر والإيمان بقضاء الله تعالى، كما كانت

1 - السابق، 153/2.

2 - منقول بتصرف من الرثاء، للدكتور شوقي ضيف، ص 5،6.

مراثي شعراء الرسول ﷺ تتضمن معاني الجهاد والإشادة بالبطولة والشهادة في سبيل الله، وتتضمن أحياناً هجواً للمشركين وقتلاهم.

رثاء النبي - صلى الله عليه وسلم:

كان لوفاة الرسول ﷺ هزة عنيفة في المجتمع الإسلامي آنذاك، فقد تحولت بيوت الصحابة ومجتمعاتهم إلى ماتم تضحج بالندب والبكاء، فالتاعت القلوب وتفرحت المآقي، وانطلقت الفرائح تندب فقيد الإنسانية ومعلمها الأكبر ورسولها الأشرف ودليلها الهادي.

وممن رويت عنها أبيات في رثاء الرسول ﷺ ابنته فاطمة، رضي الله عنها، حين قالت:

اغبر آفاق السماء وكورت * شمس النهار وأظلم العصران

فالأرض من بعد النبي كئيبة * أسفاً عليه كثيرة الرجفان

فليبكه شرق البلاد وغربها * وليبكه مضر وكل يمانى

وليبكه الطود المعظم جوه * والبيت ذو الأستار والأركان

يا خاتم الرسل المبارك صنوه * صلى عليك منزل القرآن¹

وممن رثوا النبي ﷺ أبو بكر الصديق، فقد روى له ابن إسحاق أبياتاً، منها:

¹ - العمدة في محاسن الشعر وآدابه، 2/153.

أجذك ما لعينك لا تنام * كأن جفونها فيها كلام

فجعنا بالنبي وكان فينا * إماما صادقا نعم الإمام

نبي مصطفى بالخير يدعو * كضوء الصبح زائله الظلام¹

ومما قيل في ذلك عقب وفاته - عليه الصلاة والسلام - قصيدة حسان بن ثابت
التي جاء فيها:

ما بال عينك لا تنام كأنما * كحلت مآقيها بكحل الأرمـد²

جزعا على المهديّ أصبح ثاويًا * يا خيرَ من وطىء الحصى لا تبعد

يا ويح أنصار النبي ورهطه * بعد المغيَّب في سواء المسجد

أقيم بعدك في المدينة بينهم * يا ويح نفسي ليتتـي لم أولد

بأبي وأمي من شهدتُ وفاته * في يوم الاثنين النبي المهتدي

والله أسمع ما بقيتُ بهالك * إلا بكيثُ على النبي محمد

صلى الإله ومن يحفّ بعرشه * والطيبون على المبارك أحمد³

¹ - إكمال تهذيب الكمال في أسماء الرجال، مغطاي بن قليج بن عبد الله البكجري، نح: أبو عبد الرحمن عادل بن محمد - أبو محمد أسامة بن إبراهيم، الفاروق الحديثة للطباعة والنشر ، ط1، 1422هـ، 2001م، 64/8.

² - الأرمـد: من بعينه رمد.

³ - ديوان حسان بن ثابت، ص65.

ومن جميل ما قاله حسان :

نَبَّ الْمَسَاكِينَ أَنَّ الْخَيْرَ فَارِقَهُمْ * مَعَ النَّبِيِّ تَوَلَّى عَنْهُمْ سَحْرًا
مَنْ ذَا الَّذِي عِنْدَهُ رَحْمِي وَرَاحِلَتِي * وَرِزْقُ أَهْلِي إِذَا لَمْ يُؤْنِسُوا الْمَطَرًا
أَمْ مَنْ نُعَاتِبُ لَا نَخْشَى جِنَادِعَهُ * إِذَا اللَّسَانُ عَتَا فِي الْقَوْلِ، أَوْ عَنَّا
كَانَ الضِّيَاءُ، وَكَانَ النُّورَ نَتَّبِعُهُ * بَعْدَ الْإِلَهِ، وَكَانَ السَّمْعَ وَالْبَصْرًا
فَلَيْتَنَا يَوْمَ وَارَوْهُ بِمَلْحَ دِهِ * وَغَيْبُوهُ، وَأَلْقُوا فَوْقَهُ الْمَدْرَا
لَمْ يَنْزُكِ اللَّهُ مِنَّا بَعْدَهُ أَحَدًا * وَلَمْ يُعِشْ بَعْدَهُ أُنْثَى وَلَا ذَكَرًا
ذَلَّتْ رِقَابُ بَنِي النَّجَارِ كُلِّهِمْ * وَكَانَ أَمْرًا مِنْ أَمْرِ اللَّهِ قَدْرًا¹.

هذه نماذج من قصائد الرثاء للنبي ﷺ، وهي تمثل شدة حرقة الصحابة

لفقدتهم نبيهم .

¹ - السابق، ص 102.

للتطبيق: قال حسان بن ثابت:

بطيبة رسم للرسول ومعهد * منير، وقد تعفو الرسوم وتهمد
ولا تمحي الآيات من دار حرمة * بها منبر الهادي الذي كان يصعد
وواضح آيات، وبأقي معالم * وربع له فيه صلى ومسجد
بها حجرات كان ينزل وسطها * من الله نور يستضاء، ويوقد
فبوركت يا قبر الرسول وبورك * بلاد نوى فيها الرشيد المسدد
تهيل عليه التراب أيد وأعين * عليه، وقد غارت بذلك أسعد
لقد غيبوا حلماً وعلماً ورحمة * عشية علوه الثرى، لا يوسد
ورأوا بحزن ليس فيهم نبيهم * وقد وهنت منهم ظهور، وأعضد
تقطع فيه منزل الوحي عنهم * وقد كان ذا نور، يعور ويوجد
إمام لهم يهديهم الحق جاهداً * معلم صدق، إن يطيعوه يسعدوا
عفو عن الزلات، يقبل عذرهم * وإن يحسنوا، فالله بالخير أجود
عزيز عليه أن يجيدوا عن الهدى * حريص على أن يستقيموا ويهتدوا
فبكي رسول الله يا عين عبرة * ولا أعرفنك الدهر دمك يجمد
ومالك لا تبكين ذا النعمة التي * على الناس منها سابع يتعمد

فَجُودِي عَلَيْهِ بِالدَّمْعِ وَأَعُولِي * لَفَقَدِ الَّذِي لَا مِثْلَهُ الدَّهْرُ يَوجِدُ
وَمَا فَقَدَ الْمَاضُونَ مِثْلَ مُحَمَّد * وَلَا مِثْلَهُ، حَتَّى الْقِيَامَةِ يَفْقَدُ
مَعَ الْمَصْطَفَى أَرْجُو بِذَلِكَ جَوَارُهُ * وَفِي نَيْلِ ذَلِكَ الْيَوْمِ أَسْعَى وَأَجْهَدُ¹

¹ - ديوان حسان بن ثابت، شرحه: عبد أ . مهنا، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط2،
1994م، ص60.

المحاضرة السادسة شعر النقااض

تمهيد:

تُمثل النقااض مصطلحا أدبيا لنمط شعري اشتهر في العصر الأموي، وهي عبارة عن معارك شعرية دارت رحاها بين عدد من الشعراء، أبرزهم الأخطل وجريير والفرزدق؛ فقد كان الشاعر يكتب قصيدة في هجاء آخر، فيرد الشاعر المهجو ناقضا هذه القصيدة بقصيدة أخرى، يلتزم فيها وزن قصيدة خصمه وقافيتها.

أولا-تعريف النقااض:

1-النقااض في اللغة: جمع نقيضة، والنقيضة: مصطلح مأخوذ في الأصل من نَقَضَ البناء، إذا هَدَمَهُ؛ قال الشاعر:

إِنِّي أَرَى الدَّهْرَ ذا نَقْضٍ وإِمْرَارٍ¹، أَي: ما أَمَرَ²، عادَ عليه فنَقَضَهُ، وكذلك المُناقِضَةُ في الشَّعْرِ، يَنْقُضُ الشَّاعر الأخر ما قاله الأَوَّل، والنَّقِيضَةُ الاسم، ويجمع على النَّقائِض، ولذلك قالوا: نَقائِضُ جريير والفرزدق³.

ب- في الاصطلاح: النقيضة هي أن يتجه شاعر إلى آخر بقصيدة هاجيا، مفتخرا، ملتزما البحر الذي اختاره الأول، والقافية، وحرف الروي. إذا فلا بد من وحدة الموضوع، ووحدة البحر، والقافية والروي⁴.

1 - ديوان جريير، دار بيروت للطباعة والنشر، بيروت، 1406هـ، 1986م، ص240.

2 - يُقال: أمر الأمر: أحكمه، ينظر: المعجم الوسيط، 2/862.

3 - لسان العرب، 7/242.

4 - تاريخ النقااض في الشعر العربي، أحمد الشايب، مكتبة النهضة المصرية، ط2،

1954م، ص17.

ثانياً - نشأة شعر النقائض:

نشأت النقائض مع نشأة الشعر، وتطورت معه، وإن لم تُسمَّ به مصطلحاً، فقد كانت تسمى في العصر الجاهلي حيناً بالمنافرة¹، وأخرى بالملاحاة²، وما إلى ذلك من أشكال النفار، وكانت في البداية لا تلتزم إلا بنقض المعنى والمقابلة فيه، مما جعلها لا تبلغ درجة النقيضة التامة، وإن لم تبعد عنها كثيراً، ولاسيماً في جانب القافية.

ولاشك أن النقائض نشأت مثل أي فن من الفنون ضعيفة مختلطة، وبمرور الزمن أخذت تستكمل صورتها الأخيرة، حتى قويت واكتملت واتضحت أركانها وعناصرها الفنية، فوصلت على يد الفحول من شعراء بني أمية إلى فن مكتمل الملامح تام البناء، واتخذت الصورة النهائية للنقيضة ذات العناصر المحددة، التي عرفت بشكلها التام، فيما عُرف بنقائض فحول العصر الأموي، وهم جرير والفرزدق والأخطل.

وهكذا فإن النقائض في العصر الأموي كانت استمراراً للهجاء الذي عرف في العصر الجاهلي بين قبيلتين أو أسرتين، فينتصر شاعر لقومه، فيرد عليه آخر، ثم يلتحم الهجاء ويستطير³.

ثالثاً - الأسباب التي أدت إلى ازدهار النقائض في العصر الأموي:

هناك أسباب عديدة أدت إلى ازدهار النقائض في هذا العصر منها:

¹ - المنافرة: أن يفتخر الرجلان، كل واحد منهما على صاحبه، ثم يحكمًا بينهما رجلاً. ينظر: تهذيب اللغة، الأزهرى، 15/151.

² - أصل الملاحاة: المباغضة والملاومة، ثم كثر ذلك، حتى جعلت كل ممانعة ومدافعة: ملاحاةً، ينظر: الزاهر في معاني كلمات الناس، أبو بكر الأنباري، 16/2.

³ - تاريخ الأدب العربي، عمر فروخ، دار العلم للملايين، ص 363 .

1-العوامل السياسية:

لقد أثرت الظروف السياسية في تحديد مواقف الشعراء، فتضاربت آراؤهم بسبب تعدد الأحزاب السياسية التي نشأت في العصر الأموي، إضافة إلى تشجيع الحكام هذا اللون من الشعر، لصرف الناس عن الاهتمام بالحكم والسياسة، إضافة إلى محاولة بعض الشعراء التقرب من الحكام بهجاء خصومهم، طلبا للجاء، أو تكسبا للمال¹.

2-العوامل الاجتماعية:

إن الفتوحات الإسلامية الكبيرة في تلك الفترة أدت إلى دخول المدنية والتمدن إلى المجتمع البدوي، الذي رافقه دخول الطرب والغناء واللهو إلى مكة والحجاز، أما الكوفة والبصرة، فقد تمسكتا بالبدوية، مما جعل سكان هذه المناطق يجدون في النقائض وسيلة لقضاء أوقات الفراغ والتسلية، بما يلقىه الشعراء من شعر².

3-العوامل العقلية:

من أهم العوامل العقلية التي تدخلت في صنع النقائض نمو العقل العربي وتوسع مخيلته، وخاصة في الحوار والجدل، وعلى ضوء ذلك أخذ شعراء النقائض يتناظرون في أحوال القبائل ومفاخرها ومثالبها، وكأننا أصبحنا بإزاء مناظرات شعرية³.

رابعا-لمحة عن حياة بعض شعراء النقائض:

هذه لمحة موجزة عن أشهر شعراء النقائض في العصر الأموي:

1 - السابق، ص 363.

2 - ينظر: تاريخ الأدب العربي العصر الإسلامي، شوقي ضيف، دار المعارف، ط11، ص 241.

3 - تاريخ الأدب العربي العصر الإسلامي، شوقي ضيف، ص 242.

1- الفرزدق:

هو همام بن غالب بن صعصعة الدارمي، وينتهي نسبه إلى زيد بن مناة بن تميم، ولقب بالفرزدق لغلظه وقصره، ويكنى أبا فراس، وهو أشعر شعراء عصره في الفخر؛ فقد كتب الحجاج بن يوسف إلى قتيبة بن مسلم، يسأله عن أشعر الشعراء في الجاهلية، وأشعر شعراء وقته، فقال: أشعر شعراء الجاهلية امرؤ القيس، وأضربهم مثلاً طرفة، وأما شعراء الوقت، فالفرزدق أفرهم، وجريز أهجأهم، والأخطل أوصفهم¹.

كان يقيم في العراق، وله ديوان اشتهرت منه النقااض، وأغراض شعره المدح والرتاء والفخر والهجاء والوصف، توفي في البصرة سنة 110هـ².

2- جرير:

هو جرير بن عطية بن حذيفة، وهو من بني كليب بن يربوع، ولد بعد نيف وثلاثين عاماً من الهجرة، يكنى أبا حزره، وهو من أشد الشعراء الهجائين، كان يقول: "أنا لا أبتدي، ولكن أعتدي"³، وقد نشأ جرير في بادية نجد وعاش فيها وتعلم الشعر مبكراً على لسان جده حذيفة بن بدر، وكان على جرير أن يزود عن شرف وكرامة قبيلته، فاضطر أن يفني عمره في مصارعة الشعراء وهجائهم، حتى قيل إنه هجى وهزم ثمانين شاعراً في عصره⁴، ولم يثبت منهم إلا الأخطل والفرزدق، وقد توفي في اليمامة سنة 110هـ⁵.

1 - العمدة في محاسن الشعر وآدابه، ابن رشيقي، 96/1.

2 - ينظر: الشعر والشعراء ابن سلام، 462/1.

3 - الشعر والشعراء، ابن قتيبة، 458/1.

4 - البداية والنهاية، إسماعيل بن عمر بن كثير القرشي، مكتبة المعارف، بيروت، دط، دت، 265/9.

5 - ينظر: الحيوان، الجاحظ، 446/7.

3- الأخطل:

هو غياث بن غوث من بني تغلب، يكنى أبا مالك، وكان يشبهه بالنابغة الذبياني، وقد ولد في الحيرة¹.

والأخطل لقب غلب عليه، والسبب في ذلك أنه هجا رجلاً من قومه، فقال له: يا غلام إنك أخطل²، وكان الأخطل يمدح بني أمية؛ فقد مدح معاوية وبزيد ومن بعدهم خلفاء بني مروان، حتى توفي³.

قال أبو عمرو: سئل الأخطل: أيكم أشعر؟ قال: "أنا أمدحهم للملوك، وأنعتهم للخمر والحر⁴، وأما جرير، فأنسبنا وأشبهنا، وأما الفرزدق فأفخرنا"⁵. وكان جرير يقول: "النصراني (الأخطل) أنعتنا للخمر والحر، وأمدحنا للملوك، وأنا مدينة الشعر"⁶.

قال مسلمة بن عبد الملك: "ثلاثة لا أسأل عنهم، أنا أعلم العرب بهم: الأخطل والفرزدق وجرير، فأما الأخطل فيجيء سابقاً أبداً، وأما الفرزدق فيجيء (مرة سابقاً ومرة ثانياً)، وأما جرير، فيجيء سابقاً مرةً وثانياً مرةً وسُكِّيتاً⁷ مرةً"⁸. له ديوان فيه هجاء ومدح وفخر ووصف وخمر، وهو أشبه بشعراء الجاهلية من حيث الجزالة، توفي سنة 90 هـ⁹.

1 - الأغاني، الأصبهاني، 290/8.

2 - نفسه، 290/8، يقال: رجل أخطل اللسان: مضطربه، وبه لُقِّب الأخطل الشاعر، وقيل: إنه من الخطل في القول: أي الفساد.

3 - الشعر والشعراء، ابن قتيبة، 473/1.

4 - يعنى النساء.

5 - نفسه، 459/1.

6 - نفسه، 459/1.

7 - السُّكِّيت: الذي يجيء في آخر الحلبية آخر الخيل.

8 - الشعر والشعراء، ابن قتيبة، 473/1.

9 - الحيوان، الجاحظ، 437/7.

4- نماذج من شعر النقائض:

بدأ الهجاء بين جرير والفرزدق حين استعان أحد الشعراء من قبيلة الفرزدق به للرد على جرير، فقام الفرزدق بالانتصار لصاحبه، فرد عليه جرير واشتعلت بينهما نار هجاء لم تتطفئ إلا بموت الفرزدق، وقد كان الهجاء بينهما يركز على ذم القبيلة والنسب وتحقير صفات الخصم... ومن قول الفرزدق في جرير:

ووجدت قومك فقأوا من لؤمهم * عينيك عند مكارم الأقبام

صغرت دلاؤهم فما ملأوا بها * حوضاً، ولاشهدوا عراك زحام¹

فأجابه جرير:

مهلاً فرزدق إن قومك فيهم * خور القلوب وخفة الأحلام

الظاعنون على العمى بجمعهم * والنازلون بشر دار مقام²

أما الأخطل، فقد أرسل إليه أحد أسياد قبيلة مجاشع (قبيلة الفرزدق) بألف درهم وكسوة وبغلة، لكي يدعم الفرزدق في حربه ضد جرير، فقال قصيدة يهجو جريراً ويفضل الفرزدق عليه منها:

أجرير إنك والذي تسمو له * كأسيفة³ فخرت بجدج⁴ حسان

في دارم⁵ تاج الملوك وصهرها * أيام يربوع⁶ مع الرعيان

¹ - ديوان الفرزدق، شرحه الأستاذ علي فاعور، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط1، 1407هـ، 1987م، ص609.

² - ديوان جرير، دار بيروت للطباعة والنشر، بيروت، 1406هـ، 1986م، ص453.

³ - الأسيفة: الأمة والجارية.

⁴ - الجدجُ: بكسر الحاء، هو مركب من مراكب النساء نحو الهودج. يقصد الأمة سارت في هودج سيدتها، وتباهت بذلك على النساء.

⁵ - دارم: قوم الفرزدق.

⁶ - يربوع: قوم جرير.

فأجابه جرير¹:

يا ذا العباءة إن بشراً قد قضى * ألا تجوز حكومة النشوان²
فدعوا الحكومة لستم من أهلها * إن الحكومة في بني شيبان
وهكذا انتشر شعر النقائض بين الشعراء، وكانت له سوق رائجة أيام دولة بني
أمية.

¹ - ديوان جرير، ص 471.

² - ذو العباءة: أراد به الأخطل. بشر: هو ابن مروان، يشير إلى حكم الأخطل عند بشر بن مروان بتفوق الفرزدق على جرير.

للتطبيق:

من نقائض الفرزدق وجريير:

قال الفرزدق:

إن الذي سمك السماء بنى لنا * بيتا دعائمه أعز وأطول
بيتا بناه لنا المليك وما بنى * حكم السماء فإنه لا ينقل
بيتا زراه محتب بفنائمه * ومجاشع وأبو الفوارس نهشل
لا يحتبي بفناء بيتك مثلهم * أبدا إذا عُدّ الفعال الأفضل
ضربت عليك العنكبوت بنسجها * وقضى عليك به الكتاب المنزل
وإذا بذخت فرايتي يمشى بها * سفيان أو عدس الفعال وجنـدل
الأكثرون إذا يعد حصاهم * والأكرمـون إذا يعد الأول
إن الزحام لغيركم فتحينوا * ورد العشي إليه يخلو المنهل
حلل الملوك لباسنا في أهلنا * والسابغات إلى الوغى نتسربل
أحلامنا تزن الجبال رزانة * وتخالنا جنًا إذا ما نجهل
فادفع بكفك إن أردت بناءنا * ثهلان ذا الهضبات هل يتحلل؟
إنا لنضرب رأس كل قبيلة * وأبوك خلف أتانه يتقمّل
وشغلت عن حرب الكرام وما بنوا * إن اللئيم عن المكارم يشغل

فرد عليه جريير:

أعددت للشعراء سما ناقعا¹ * فسقيت آخرهم بكأس الأول
لما وضعت على الفرزدق ميسمي * وضعا البغيث جدعت أنف الأخطل
أخزى الذي سمك السماء مجاشعا * وبنى بناءك فى الحضيض الأسفل
ولقد بنيت أخس بيت يبتئى * فهدمت بيتكم بمثلئى يذبل²
إنى انصبت من السماء عليكم * حتى اختطفتك يا فرزدق من عل
أحلامنا تزن الجبال رزانه * ويفوق جاهلنا فعال الجهل
إن الذي سمك السماء بنى لنا * بيتا علاك فماله من منقل

1 - أي شعرا قاتلا .

2 - يذبل: اسم جبل في وسط نجد.

المحاضرة السابعة

الشعر العذري والشعر العمري

تمهيد:

حين ظهرت الدعوة الإسلامية انشغل الناس بالدين الجديد، ثم بالفتوحات، ولم يكن لشعر الغزل النقات إلا نادرا، كما حدث عند كعب بن زهير، حين قدم على النبي ﷺ معلنا إسلامه، فقال قصيدته التي يفتتحها بالغزل:

بِأَنْتِ سَعَادُ قَلْبِي الْيَوْمَ مَتَّبُولٌ * مُنِيْمٌ إِنْثَرَهَا لَمْ يُفَدَّ مَكْبُولٌ¹

وهذا الافتتاح الغزلي قد يكون مجرد تقليد سار عليه بعض الشعراء الذين يفتتحون قصائدهم بهذا النوع من الشعر، أكثر من عده شعرا غزليا حقيقيا، ثم إن الشاعر قال قصيدته وهو يعلن إسلامه، مما يدل على أنه مازال متأثرا بالجاهلية. وهكذا فإن شعر الغزل نام نوما عميقا، ولم يستيقظ إلا بعد أن انتقلت الخلافة إلى دمشق، وأصاب الحجاز الترف والدعة، فهب من جديد متأثرا بعوامل عدة². وقد عرّف الأدب العربي في هذه الفترة نوعين من الغزل، أحدهما: يسمى الغزل العذري، والثاني: يسمى الغزل الصريح، أو الماجن، أو العمري، نسبة إلى عمر بن أبي ربيعة .

أولا- مفهوم الغزل:

هو مصدر (غزل)؛ يقال: غزلت المرأة القطن والكتان وغيرهما، تغزله غزلا، وكذلك اغترلته، وهي تغزل بالمغزل³، فالغزل استعمال مجازي، مأخوذ من هذه المادة اللغوية، فكما تدير الغازلة مغزلها لتغزل به القطن ونحوه، كذلك يدير الشاعر مغزل فنه، لاستماله المرأة واستهوائها؛ قال الزجاجي: "أصل المغازلة:

1 - باننت: فارقت - متبول: دليل سقيم - متيم: ذاهل العقل - لم يفد: لم يجد من يفديه - مكبول: أسير مقيد.

2 - الغزل، محمد سامي الدهان، ص32، دار المعارف، ط3، ص32.

3 - ينظر: تاج العروس من جواهر القاموس، 90/30، ولسان العرب، 491/11.

الإدارة والفنل، ومنه سمي المغزل، لاستدارته، وسرعة دورانه، وبه سمي الغزال،
لسرعة عدوه، وسميت الشمس الغزالة، لاستدارتها وسرعتها"¹.

وهناك عدة ألفاظ بمعنى الغزل منها: النسيب، التشبيب، العشق، الهوى،
الصباية، الهيام، الشغف...

ثانياً- الغزل العذري:

1- تعريفه:

هو من الفنون الشعرية التي تنمو فيها حرارة العواطف الطاهرة العفيفة، وآلام
الفراق والبعد عن الحبيبة، وهذا الغزل يبتعد عن وصف المحاسن الجسدية لدى
المرأة، بل يقتصر على إظهار المشاعر الجياشة تجاهها، وهو ينسب إلى بني
عذرة، أحد قبائل قضاة، والتي كانت تنزل في وادي القرى شمالي الحجاز، لأن
شعراءها أكثروا من التغني به ونظمه².

2- خصائص الغزل العذري:

من أهم خصائصه ما يلي:

أ-الابتعاد عن الإباحية في وصف المحاسن، وقد ظهر ذلك في البيت
الشعري لقيس بن الملوح (مجنون ليلى):

سفتني شمسٌ يُخجَلُ البدرَ نورُها * ويكسفُ ضوءَ البرقِ وهو بروق³

ب- اعتمد الشعراء أسلوب إظهار المعاناة والألم نتيجة البعد عن الحبيبة
والفراق بينهما، فقد قال الشاعر قيس:

فإن تكُ ليلى بالعراق مريضة * فإني في بحر الحثوف غريق⁴

1 - المخصص، ابن سيده، 375/1.

2 - تاريخ الأدب العربي، شوقي ضيف، 359/2.

3 - ديوان قيس بن الملوح، مجنون ليلى، دراسة: يسري عبد الغني، دار الكتب العلمية،
بيروت، لبنان، ط1، 1420هـ، 1999م، ص66.

4 - ديوان قيس بن الملوح، ص66.

ج- تغزّل الشعراء بمحبة واحدة طوال حياتهم، فكان هذا دليلاً على وفاء الشاعر وصدق مشاعره، ويمكن تأكيد ذلك من خلال قول جميل بن معمر:

فاربّ عارضة علينا وصلها * بالجدّ تخلطه بقول الهازل

فأجبتها بالرفق بعد تستر * حبّي بثينة عن وصالك شاغلي

لو كان في صدري كقدر قلامة * فضل وصالك أو أنتك رسائلي¹

د- الوجدانية العالية في أشعار الغزل العذري؛ فالشاعر قيس بن الملوّح يعبر عما يجيش في داخله من حرقة وحسرة، وذلك حين قضى الله بأن تكون ليلي من نصيب غيره؛ يقول:

خليلي لا والله لا أملك الذي * قضى الله في ليلي ولا ما قضى ليّ

قضاها لغيري وابتلاني بحبّها * فهلا بشيء غير ليلي ابتلاني²

ثالثاً- الغزل العمري:

1- تعريفه:

هو ذلك الشعر الذي انتقل بالغزل من شكوى الغرام، ولوعة الفراق، إلى الوصف والغزل الحسي، ويعتبر نقيضاً للغزل العذري، وقد نُسب الشعر العمري للشاعر عمر ابن أبي ربيعة الذي اشتهر من بين الشعراء العرب بالغزل بزوجات الأمراء الخلفاء، وله في ذلك قصص كثيرة، كما أن له قصائد تتحدث عن مغامراته الغرامية، وطريقة تصيّد النساء أثناء موسم الحج³.

1 - ديوان جميل بثينة، دار صادر، بيروت، دط، دت، ص 107.

2 - ديوان قيس بن الملوّح، 122، 123.

3 - الأغاني، أبو الفرج الأصبهاني، 87/1.

2- حياة عمر بن أبي ربيعة:

هو عمر بن عبد الله بن أبي ربيعة بن المغيرة بن عبد الله بن عمر بن مخزوم بن يقظة بن مَرَّة القرشي المخزومي؛ كان كثير الغزل والنوادر والوقائع والمجون والخلاعة، وله في ذلك حكايات مشهورة مذكورة، كان وسيماً، بهيَّة الطَّلعة، نشأ في أحضان أمه، يساعدها على إدارة أملاك أبيه الواسعة، وترعرع تحوطه رعاية أمه، فأتيح له الاختلاط بالنساء والجواري من دون تحرج¹. وقد وفد عمر على عبد الملك بن مروان وامتدحه، فوصله بمال عظيم لشرفه وبلاغة نظمه².

وقد روى ابن خلكان: أن الحسن البصري رضي الله عنه كان إذا جرى ذكر ولادة عمر بن أبي ربيعة في الليلة التي قتل فيها عمر بن الخطاب رضي الله عنه يقول: "أي حق رُفِع، وأي باطل وُضِع"³.

وقال ابن قُتَيْبَةَ: "كان عمر فاسقاً، يتعرّض لنساء الحاج، ويشبب بهن، فنفاه عمر ابن عبد العزيز إلى (دهلك⁴)، ثم غزا في البحر، فأحرقَت السفينة التي كان فيها، فاحترق هو ومن كان معه"⁵، وكانت وفاته سنة 93هـ، وقد قارب السبعين أو جاوزها، وقيل عاش ثمانين سنة⁶.

¹ - الوافي بالوفيات، صلاح الدين خليل بن أيبك بن عبد الله الصفدي، تح: أحمد الأرنؤوط، وتركي مصطفى، دار إحياء التراث، بيروت، 1420هـ، 2000م، 22/ 304.

² - تاريخ الإسلام، الذهبي، 183/7.

³ - وفيات الأعيان، ابن خلكان، 439/3.

⁴ - مجموعة جزر في البحر الأحمر، حوالي 126 جزيرة، تقع أمام الشواطئ الأريترية، وأكبرها: دهلك الكبرى ونهلق.

⁵ - خزنة الأدب ولب لباب لسان العرب للبغدادي، 33/2.

⁶ - نفسه، 33/2.

3- بعض شعراء الغزل العمري:

شعراء الغزل الإباضي كثيرون؛ فقد ذاع صيتهم، وانتشرت أخبارهم، وعلى رأسهم عمر بن أبي ربيعة، والأحوص، والعرجي، وهذا مختصر لحياة الأحوص والعرجي.

أ- الأحوص:

هو عبد الله بن محمد بن عبد الله بن عاصم الأنصاري، من بني ضبيعة: شاعر هجاء، صافي الديباجة، من طبقة جميل بن معمر ونصيب، كان معاصرا لجريز والفرزدق، وهو من سكان المدينة، وفد على الوليد بن عبد الملك فأكرمه، ثم بلغه عنه ما ساءه من سيرته، فرده إلى المدينة وأمر بجلده، فجلد، ونفي إلى (دهلك)، وكان بنو أمية ينفون إليها من يسخطون عليه، فبقي بها إلى ما بعد وفاة عمر بن عبد العزيز، وقد أطلقه يزيد بن عبد الملك، فقدم دمشق فمات فيها، وكان حماد الراوية يقدمه في النسب على شعراء زمنه، ولقب بالأحوص، لضيق في مؤخر عينيه¹.

ب- العرجي:

هو عبد الله بن عمر بن عمرو بن عثمان بن عفان، شاعر غزل مطبوع، ينحو نحو عمر بن أبي ربيعة، كان مشغوبا باللهو والصيد، وكان من الأدباء الظرفاء الأسخياء، ومن الفرسان المعدودين، وقد لقب بالعرجي لسكناه قرية (العرج) قرب الطائف، وقد سجنه والي مكة، ولم يزل في السجن إلى أن مات، نحو سنة 120هـ، وهو صاحب البيت المشهور، من قصيدة:

أضاعوني وأي فتى أضاعوا * ليوم كريهة وسداد ثغر²

1 - الأعلام، الزركلي، 4/115، 116.

2 - الحيوان، الجاحظ، 7/469، والأعلام، الزركلي، 4/109.

4- خصائص الغزل العمري (الصريح):

هناك عدة خصائص تميز شعر الغزل الصريح، منها:

أ- عدم ثبات الشعراء على امرأة واحدة، مما دعا إلى كثرة الأسماء عندهم، فعمر ابن أبي ربيعة مثلاً، تغزل بعدد كثير من النساء، مثل زينب بنت موسى، وابنة عمها ناعم، والثريا بنت علي بن عبد الله، وليلى بنت الحارث، وغيرهن¹.

ب- كثرة الرسل، والإشارة إلى الرسائل الغزلية مع النساء، وقد نمت هذه الظاهرة واتسعت بعد ذلك بشكل أوضح في الغزل العباسي.

ج- الإجادَةُ في وصفِ المرأة ومميزاتها، فالشعر يصف القامة والمشية والبشرة وأعضائه الجسم... وقد تخصص عمر بن أبي ربيعة بصفة في هذا الفن، فكأنه رسام ماهر، يرسم صورة بارعة، تحدث أثراً قويا في نفس من يشاهدها².

د- تغزل الشاعر بنفسه، يقول عمر:

بينما ينعتنني أبصرنني * دون قيد الميل يعدو بي الأغر

قالت الكبرى أتعرفن الفتى؟ * قالت الوسطى نعم، هذا عمر

قالت الصغرى وقد تيمتها * قد عرفناه، وهل يخفى القمر³

هـ- الحوار ضمن القصيدة:

يقول عمر بن أبي ربيعة:

¹ - الغزل منذ نشأته حتى صدر الدولة العباسية، محمد سامي الدهان، دار المعارف، ص66.

² - نفسه، ص66.

³ - ديوان عمر بن أبي ربيعة، ص165.

قَالَتْ تُرِيًّا لِأَتْرَابٍ لَهَا فُطْفٌ * فَمَنْ نُحِيَّ أَبَا الْخَطَّابِ مِنْ كَتَبٍ¹

فَطِرْنَ حَبًّا لِمَا قَالَتْ وَشَايَعَهَا * مِثْلُ التَّمَاثِيلِ قَدْ مَوْهَنَ بِالذَّهَبِ²

و- الافتنان في رصد مشاعر المرأة وعلاقتها العاطفية بالرجل؛ يقول عمر بن أبي ربيعة، وهو يصف ذلك:

حَبَّرُوهَا أَنِّي قَدْ تَزَوَّجْتُ * فَظَلْتُ تَكَاتِمُ الْغَيْظِ سَرًّا

ثُمَّ قَالَتْ لِأَخْتِهَا وَلِأُخْرَى * جَزَعًا: لَيْتَهُ تَزَوَّجَ عَشْرًا

وَأَشَارَتْ إِلَى نِسَاءٍ لَدَيْهَا * لَا تَرَى دُونَهُنَّ لِلسَّرِّ سِثْرًا

مَا لِقَلْبِي كَأَنَّهُ لَيْسَ مِنِّي؟ * وَعِظَامِي إِخَالُ فِيهِنَّ فَنْرًا؟

مِنْ حَدِيثِ نَمَى إِلَيَّ فَطِيعٍ * خَلْتُ فِي الْقَلْبِ مِنْ تَلْظِيهِ جَمْرًا³

وهكذا فإن شعر الغزل بنوعيه: البدوي والحضري، أو العفيف والصريح، أو العذري والعمرى، قد أخذ جانبا غير قليل من اهتمام الناس في العصر الأموي، وخصوصا في الحجاز، بعد أن استقرت الأوضاع، وهدأت الأمور، وفتحت البلاد، وودع الناس شظف العيش إلى رغده، وشدته إلى رخائه.

¹ - أتراب: ج ترب، وهو الصديق في نفس العمر - قطف: ج القطوف: وهي البطيئة في السير، القصيرة الخطا. كتب: قرب.

² - ديوان عمر بن أبي ربيعة، ص 70 .

³ - نفسه، ص 192.

للتطبيق:

1- نموذج عن الغزل العذري:

قال جميل بن معمر:

أبشين انك قد ملكت فأسجحي¹ * وخذي بحظك من كريم واصل
فلرب عارضة علينا وصلها * بالجد تخلطه بقول الهازل
فأجبتها بالقول بعد تستر * حبي بثينة عن وصالك شاغلي
لو كان في قلبي كقدر قلامه² * فضلا وصالتك أو أنتك رسائلي
منيتني فلويت³ ما منيتني * وجعلت عاجل ما وعدت كأجل
وأطعت في عواذلا⁴ فهجرتني * عصيت فيك وقد جهدن عواذلي
وتناقلت لما رأيت كلفي بها * أحبب الي بذلك من متناقل
ويقلن انك يا بئين بخيلة * نفسي فداك من ضنين باخل
ويقلن انك قد رضيت بباطل * منها فهل لك في اجتناب الباطل
حاولنني لأبت⁵ حبل وصالكم * مني ولست وإن جهدن⁶ بفاعل

1 - أسجحي : أحسنني العفو .

2 - قلامه: ما يسقط من الظفر بعد تقليمه .

3 - لويت: أخلفت .

4 - العواذل: الحساد و الوشاة.

5 - أبت: أقطع

6 - جهدن: بذلن الجهد و المشقة .

يععضن من غيظ عليّ أناملاً* ووددت لو يععضن صم جنادل¹

ليزلن عنك هواي ثم يصلنني* فاذا هويت فما هواي بزائل

2- نموذج عن الغزل العمري: قال عمر بن أبي ربيعة:

هَيَّجَ الْقَلْبَ مَعَانٍ وَصَيَّرَ * دَارِسَاتٌ قَدْ عَلَاهُنَّ الشَّجَرُ²

ظَلَّتْ فِيهِ، ذَاتَ يَوْمٍ، وَقَفَاً * أَسْأَلُ الْمَنْزِلَ هَلْ فِيهِ خَبْرُ

لِلَّتِي قَالَتْ لِأَتْرَابٍ لَهَا * قُطُفٍ، فِيهِنَّ أُنْسٌ وَخَفَرُ³

إِذْ تَمْشِينَ بَجْوٍ مُوْنِقٍ * نَيْرِ النَّبْتِ تَعَشَّاهُ الزَّهْرُ⁴

بِدِمَائِ سَهْلَةٍ زَيْنَهَا * يَوْمَ غَيْمٍ لَمْ يُخَالِطُهُ قَتَرُ⁵

قَدْ خَلَوْنَا، فَتَمْنِينَ بِنَا * إِذْ خَلَوْنَا الْيَوْمَ نُبْدِي مَا نُسِرُ

فَعَرَفْنَا الشُّوقَ فِي مُقْلَتِهَا * وَحِبَابُ الشُّوقِ⁶ بِيَدِيهِ النَّظَرُ

فَلَنْ يَسْتَرْضِيَنَهَا: مُنِيَّتُنَا * لَوْ أَتَانَا الْيَوْمَ فِي سِرِّ عَمْرٍ

1 - الجنادل : الحجارة الصماء

2 - هيج: أثار وحرك. معانٍ: منازل. صيَّرَ: جمع صيرة وهي حظيرة الغنم. دَارِسَاتٌ: وهو الطلل شرع في الاضمحلال والتلاشي وقد عفا وذهب أثره وتقادم عهده - علاهن: غطاهن.

3 - أتراب : جمع تريب وهو المماثل في السن - قُطُفٍ: رشيقات - خفر: حياء .

4 - نير النبات : النبات ذات خضرة ونضارة - تعشاه الزهر: تغطيه الزهور.

5 - دماي: مكان سهل لين - قتر: غبار.

6 - حبابُ الشوق: علامات الشوق.

بَيْنَمَا يَذْكُرُنِي أَبْصَرْتَنِي * دُونَ قَيْدِ الْمِيلِ يَعْدُو بِي الْأَعْرَ¹
 قَالَتِ الْكَبْرَى: أَتَعْرِفَنِ الْفَتَى * قَالَتِ الْوَسْطَى: نَعَمْ، هَذَا عَمْرُ
 قَالَتِ الصَّغْرَى وَقَدْ تَيْمَمْتُهَا²: * قَدْ عَرَفْنَاهُ، وَهَلْ يَخْفَى الْقَمْرُ!
 ذَا حَبِيبٍ لَمْ يَعْرِجْ دُونَنَا * سَاقَهُ الْحَيْنُ الْإِيْنَا، وَالْقَدْرُ³
 فَاتَانَا، حِينَ أَلْقَى بَرَكَّهُ * جَمَلُ اللَّيْلِ عَلَيْهِ وَاسْبَطَرُ⁴
 وَرَضَابُ الْمَسْكِ مِنْ أَثْوَابِهِ * مَرَمَرَ الْمَاءَ عَلَيْهِ فَفَضَرَ⁵
 قَدْ أَتَانَا مَا تَمْنِينَا وَقَدْ * غُيِّبَ الْأَبْرَامُ عَنَّا وَالْقَدْرُ⁶

1 - دون قيد الميل: على بعد ميل - الأعر: فرس في جبهته قطعة بيضاء.

2 - تيممها: استعبدتها وذهبت بعقلها من فرط الهوى.

3 - يعرج: يعود، لم يعرج دوننا: لم يمل لأحد سوانا - الحين: المحنة.

4 - بركه: صدر البعير - اسبطر: امتد.

5 - رضاب: الريق - المسك: الرائحة الطيبة - مرمَرَ: جعله يمر على الشيء - فنضر: أصبح ذات حُسن ونضارة.

6 - الأبرام: الصفات السيئة - القدر: ابتعاد المرأة عن الرجال .

المحاضرة الثامنة شعر الزهد والتصوف

تمهيد:

التصوف مبحث هام من مباحث الفكر الإسلامي، وقد أثار التصوف الإسلامي جدلا كبيرا بين المستشرقين والباحثين العرب والمسلمين حول مفهومه، ومواضيعه، ومصطلحاته، ومصادره، وأبعاده المنهجية والمرجعية.

وقد كان لهذا التصوف علاقة وطيدة بالأدب شعرا ونثرا؛ فقد كانا السبيل الأمتل الذي عبر به المتصوفة عن مواجيدهم وأحاسيسهم، ودافعوا بواسطتهما عن مذهبيهم.

أولا- مفهوم التصوف:

1- لغة: يقال: تصوف فلان أي صار من الصُوفِيَّة، وسُموا كذلك، لِأَنَّهُمْ يَفْضَلُونَ لِبَسِ الصُّوفِ تَقَشُّفاً¹.

قال القشيري رحمه الله: "ولا يشهد لهذا الاسم اشتقاق من جهة العربية ولا قياس، والظاهر أنه لقب، ومن قال اشتقاقه من الصفاء أو من الصفة فبعيد من جهة القياس اللغوي، وكذلك من الصوف لأنهم لم يختصوا بلبسه"².

وقد علّق ابن خلدون على ذلك قائلا: "والأظهر إن قيل بالاشتقاق أنه من الصوف، وهم في الغالب مختصون بلبسه، لما كانوا عليه من مخالفه الناس في لبس فاخر الثياب إلى لبس الصوف"³.

¹ - المعجم الوسيط، 529/1.

² - تاريخ ابن خلدون، 611/1.

³ - نفسه، 611/1.

ولعل هذا الاشتقاق هو الأقرب؛ يقول أحمد أمين في كتابه (ظهر الإسلام):
"وقد اختلف الناس في نسبة الكلمة هل هي من الصفة، أو من الصفاء، أو من صوفيا وهي باليونانية بمعنى الحكمة، أو من الصوف، ونحن نرجح أنها نسبة إلى الصوف لأنهم في أول أمرهم كانت هذه الفرقة تلبس الصوف اخشيشانا وزهادة، كما نرجح أنها كانت ترتكن في أول أمرها على أساس إسلامي"¹.

2- اصطلاحا: يعرّف ابن خلدون التصوف بأنّ: "أصله العكوف على العبادة، والانقطاع إلى الله تعالى، والإعراض عن زخرف الدنيا وزينتها، والزهد فيما يقبل عليه الجمهور من لذة ومال وجاه، والانفراد عن الخلق في الخلوة للعبادة"².

فالتصوف طريقة سلوكية قوامها التقشف والتخلي بالفضائل، لتزكو النفس وتسمو الروح، و(علم التصوف) هو مجموعة المبادئ التي يعتقدونها المتصوفة، والآداب التي يتأدّبون بها في مجتمعاتهم وخلواتهم³.

ثانيا - الفرق بين الزهد والتصوف:

يفرق العلماء بين الزهد والتصوف على أساس أن الزهد قائم على الاقتداء بالنبي ﷺ وصحابته في التخلي عن الدنيا والانقطاع إلى العبادة، وأن التصوف زاد على ذلك أمورا أخرى محدثة تفرد بها الصوفية، مثل المكاشفات⁴،

1 - ظهر الإسلام، أحمد أمين، دار الكتاب العربي، بيروت، لبنان، ط5، 1969، 150/2.

2 - تاريخ ابن خلدون، 1/ 611.

3 - المعجم الوسيط، 1/ 529.

4 - الكشف: بيان ما يستتر عن الفهم، فيكشف فيه للعبد كأنه رأي عين. ينظر: موسوعة مصطلحات التصوف الإسلامي، د. رفيق العجم، ص790.

والذوق¹، والوجد²، والسماع³، والمحاضرة⁴، والشطح⁵، وغيرها من المصطلحات الغربية، وقد تأثر المتصوفة بثقافات الشعوب المجاورة، وترجمة الفكر اليوناني كما نجد ذلك واضحا لدى الحلاج⁶، صاحب نظرية الحلول،

1 - الذوق: ابتداء الشرب، ومن جملة ما يجري في كلامهم: الذوق والشرب، ويبرون بذلك بما يجدونه من كرامات التجلي ونتائج الكشوفات، وأول ذلك الذوق ثم الشرب ثم الري. ينظر: موسوعة مصطلحات التصوف الإسلامي، د. رفيق العجم، 372.

2 - الوجد: ألم للقلب إما من الفرح أو الترح أو الطرب أو التعب. ينظر: موسوعة مصطلحات التصوف الإسلامي، د. رفيق العجم، 1031.

3 - السماع: سماع الغناء والإنشاد، كي يحرك الوجدان، ويشجع على العبادة، ينظر: موسوعة مصطلحات التصوف الإسلامي، د. رفيق العجم، 478 وما بعدها.

4 - المحاضرة: هي درجة دنيا، تليها المكاشفة، ثم المشاهدة، فهي: مرحلة أولى تتمثل في حضور القلب لمعرفة أدلة الوجود. ينظر: موسوعة مصطلحات التصوف الإسلامي، رفيق العجم، 836 .

5 - الشطح لغة: مأخوذ من الحركة؛ لأنها حركة أسرار الواجدين إذا قوي وجدهم فعبروا عن ذلك بعبارات يستغرب سامعها، ومن أمثالها قول بعضهم: "لأن تراني خير لك من أن ترى ريك ألف مرة". ينظر: اللمع: أبو نصر السراج الطوسي، تح: د. عبد الحليم محمود، وطه عبد الباقي سرور، دار الكتب الحديثة بمصر، 1380هـ، 1960م، 453، وموسوعة مصطلحات التصوف الإسلامي، د. رفيق العجم، 498.

6 - هو الحسين بن منصور الحلاج، كنيته أبو مغيث، سمي الحلاج، من الحَلَج ؛ يقال: حلج القطن بالمحلاج، إذا ندفه، وهو حلاج، أي نداف، ويذكرون أنه سمي الحلاج، لأنه اطلع على سر القلوب، وكان يخرج لب الكلام، كما يخرج الحلاج لب القطن، نشأ ببغداد، فخالط الصوفية، وهم مختلفون فيه، فأكثرهم نفى أن يكون منهم، وأبى أن يعدّه فيهم، طاف بلاد العجم وما وراء النهر، وحج وجاور، ورجع إلى بغداد، وقد أخذه السلطان وحبسه، ثم أفتى العلماء بضربه ألف سوط، ثم صلب وأحرقت جثته، وكان ذلك في ذي القعدة سنة تسع وثلاثمائة ببغداد. ينظر: طبقات المفسرين للداوودي، 1/163.

والبسطامي صاحب نظرية الفناء، وابن عربي صاحب فكرة وحدة الوجود¹؛ يقول ابن الجوزي في كتابه تلبيس إبليس: "والتصوف طريقة كان ابتداؤها الزهد الكلي، ثم ترخص المنتسبون إليها بالسماع والرقص، فمال إليهم طلاب الآخرة من العوام، لما يظهرونه من التزهد، ومال إليهم طلاب الدنيا، لما يرون عندهم من الراحة واللعب"²، ثم يقول: "فالتصوف مذهب معروف يزيد على الزهد، ويدل على الفرق بينهما أن الزهد لم يذمه أحد، وقد ذموا التصوف"³.

ثالثا - شعر الزهد والتصوف:

1- شعر الزهد: انطلقت هذه المرحلة مع مجموعة من الزهاد والأتقياء الورعين الذين كانوا يعتكفون في المساجد، يقضون حياتهم في عبادة الله وتنفيذ أوامره واجتتاب نواهيه، وكان الرسول ﷺ نموذجا حقيقيا للزهد والورع والتقوى، إذ لم يُسَّق مع مغريات الحياة الدنيا، بل كان يكبح نفسه من أجل نيل رضى الله تعالى، ولقد اقتدى الخلفاء والصحابة رضوان الله عليهم به ﷺ فأثروا حياة النسك والزهد والتقشف والورع من أجل نيل مرضاة الله وجنته العليا، وقد ورث التابعون هذا الطريق عن الصحابة، وظهر منهم عدد من الزهاد اشتهروا بين الناس بالتقوى والصلاح، ومنهم: أويس القرني، والحسن البصري، وأبو مسلم الخولاني، ومالك بن دينار... وكان مالك بن دينار يعظ الناس بمثل هذا الشعر:

أتيت القبور فناديتهن * أين المعظم والمحتقر؟
 وأين المدلّ بسطانه؟ * وأين المزكي إذا ما افتخر؟
 تقانوا جميعا فما مخبر * وماتوا جميعا ومات الخبر

¹ ينظر : ظهر الإسلام، أحمد أمين، 149/7 وما بعدها.

² - تلبيس إبليس، ص 145.

³ - نفسه، ص 149.

تروح وتغدو بنات الثرى* فتمحو محاسن تلك الصّور¹
فيا سائلي عن أناس مضوا * أما لك فيما ترى معتبر؟²
وممن عاشوا حياة الزهد الخليل بن أحمد الفراهيدي، الذي يقول³:

عش ما بدا لك قصرك الموت * لا مهرب منه ولا فوت

بيننا غنى بيت وبهجته * زال الغنى وتقوّض البيت

وكان الخليل عفيف النفس؛ لا يختار صحبة الملوك والأمراء، ووجّه إليه سليمان بن حبيب بن المهلب من السند يستزيه، فكتب إليه :

أبلغ سليمان أنّي عنه في دعة * وفي غنى غير أنّي لست ذا مال

سخّى بنفسي أنّي لا أرى أحدا * يموت هزلاً ولا يبقى على حال

الرزق عن قدر لا الضعف ينقصه * ولا يزيّدك فيه حول محتال

والفقر في النفس لا في المال تعرفه * ومثل ذاك الغنى في النفس والمال⁴

2- من شعر التصوف السني:

تعتبر هذه المرحلة امتداداً للمرحلة السابقة، وما جعل أقطاب هذه المرحلة يتميزون عن الناس هو تمسكهم بما كان عليه جيل الصحابة من مجاهدة للنفس، وبعد عن زخرف الدنيا ومتاعها، فلم يظهر التصوف السني إلا بعد مرحلة الزهد

1 - يقصد ببنات الثرى: الدود.

2 - عيون الأخبار، 326/2.

3 - البيان والتبيين، الجاحظ، 126/3.

4 - إنباه الرواة على أنباه النحاة، 379/1.

والتقشف في الدنيا، واختيار حياة الورع والتقوى والإخلاص في الاعتكاف، والإكثار من الخلوة، والتخلي عن الدنيا، واستشراق الآخرة، وسمّي بالتصوف السني؛ لأنه كان مبنيًا على الشريعة الإسلامية وأحكام الشرع، أي إن الصوفية كانوا يستندون إلى الكتاب والسنة، مع الابتعاد عما يغضب الله، وامتنال أوامره، والابتعاد عن الحرام، وارتكاب الذنوب والمعاصي، ومن أهم المتصوفة السنيين: المحاسبي، والقشيري، والجنيد، وعبد القادر الجيلاني، ورابعة العدوية، المعروفة بالمحبة الإلهية، ومن أشهر ما قالت في محبة الله:

أحبك حبين حب الهوى * وحبا لأنك أهل لذاك

فأما الذي هو حب الهوى * فشغلي بذكرك عمّن سواك

وأما الذي أنت أهل له * فكشفك للحجب حتى أراك

فلا الحمد في ذا ولا ذاك لي * ولكن لك الحمد في ذا وذاك¹

3-مرحلة التصوف الفلسفي:

انتعش التصوف الفلسفي إبان العصر العباسي، في منتصف القرن الثالث الهجري، مع انتشار الفكر الفلسفي، والاحتكاك بثقافات الشعوب المجاورة، وترجمة الفكر اليوناني، وقد تأثر التصوف بذلك؛ فقد ظهر هذا التأثر واضحا لدى الحلاج، صاحب نظرية الحلول، والبسطامي، صاحب نظرية الفناء، وابن عربي، صاحب فكرة وحدة الوجود، ناهيك عن شطحات غريبة في تصوف ابن الفارض، والشريف الرضي، وجلال الدين الرومي، وذي النون المصري، وغيرهم.

¹ - شهيدة العشق الإلهي رابعة العدوية، عبد الرحمن بدوي، مكتبة النهضة المصرية، ط،

ومن أبرز مصطلحات هذا النوع من التصوف إضافة إلى ما تم ذكره، مصطلح الحلول ومصطلح الاتحاد؛ فالحلول: اتّحاد الجسمين بحيث تكون الإشارة إلى أحدهما إشارة إلى الآخر¹، وتزعم الصوفية أن الله اصطفى أجساماً حل فيها، بمعاني الروبوية، وأزال عنها معاني البشرية²، والاتحاد: هو تصيير ذاتين ذاتاً واحدة³، أي: اتحاد الله بمخلوقاته أو ببعضها، أي الاعتقاد أن وجود الكائنات أو بعضها هو عين وجود الله تعالى.

والفرق بينهما أن الحلول إثبات لوجودين، والاتحاد إثبات لوجود واحد.

وبعض الصوفية يعتقدون أن الوجود هو ذات الله، وهذا هو معنى وحدة الوجود؛ يقول ابن عربي:

الرب حق والعبد حق * يا ليت شعري من المكلف

إن قلت عبداً فذاك ميت * أو قلت رباً أنى يكلف؟⁴

ومما قاله الحلاج:

مزجت روحك في روحي كما * تمزج الخمرة بالماء الزلال

فإذا مسك شيء مسني * فإذا أنت أنا في كل حال⁵

¹ - المعجم الوسيط، 1/194.

² - موسوعة مصطلحات التصوف الإسلامي، د. رفيق العجم، ص305.

³ - نفسه، ص6.

⁴ - مواقع النجوم وأدلة الأسرار والعلوم، محي الدين بن عربي، المكتبة العصرية، بيروت، ط1، دت، ص158.

⁵ - الحلاج، الأعمال الكاملة، قاسم محمد عباس، مكتبة الرياض، بيروت لبنان، ط1، 2002م، ص319.

وقال أيضا:

أنا من أهوى ومن أهوى أنا * نحن روحان حللنا بدنا
فإذا أبصرتني أبصرتَه * وإذا أبصرتَه أبصرتنا
أيها السائل عن قصتنا * لو ترانا لم تفرق بيننا
روحه روعي وروحي روحه * من رأى روحين حلت بدنا؟¹

وقال أيضا:

أنا أنت بلا شك * فسبحانك سبحاني
وتوحيدك توحيدي * وعصيانك عصياني
وإسقاطك إسقاطي * وغفرانك غفراني
ولم أجد يارب * إذا قيل هو الزاني.²

وخلاصة القول، إن شعر التصوف يتميز عن بقية الشعر في أنه يحمل معاني حب الله، والبعد عن الدنيا وزخرفها، والرغبة في الآخرة، مع ما خالط هذا اللون من مصطلحات تميزه عن باقي الشعر.

1 - نفسه، 330.

2 - نفسه، 327.

للتطبيق:

من الذين اشتهروا بالكتابة الصوفية ابن الفارض المصري الذي عاش ما بين القرن السادس والسابع الهجري(576هـ- 632هـ)، وقد كتب عدة قصائد صوفية من أشهرها: كافيته التي يتغزل فيها بالذات الربانية، مبديا لواعجه وتشوقه إلى الحضرة الربانية، كاشفا عن لهفته لرؤية الله:

ابق لي مقلة لعلي يوما * قبل موتي أرى بها من رآكا
أين مني مارمت؟ هيهات بل أي * ن لعيني باللحظ لثم ثراكا
وبشيري لو جاء منك بعطف * ووجودي في قبضتي قلت هاكا
قد كفى ماجرى دما من جفون * لي قرحى! فهل جرى ما كفاكا
بانكساري بذلتي بخضوعي * بافتقاري بفاقتي لغناكا
لا تكلني إلى قويٍّ جلدٍ خا * ن، فإني أصبحت من ضعفاكا
كنت تجفو وكان لي بعض صبر * أحسن الله في اصطباري عزاك!
كم صدود عساك ترحم شكوا * ي، ولو باستماع قولي عساكا!
شنع المرجفون عنك بهجري * وأشاعوا أني سلوت هواكا
كيف أسلوا؟ ومقلتي كلما لا * ح بريق تلتفت للقساكا
كل من في حماك يهواك لكن * أنا وحدي بكل من في حماكا¹

¹ - خزانة الأدب وغاية الأرب، تقي الدين أبي بكر علي بن عبد الله الحموي الأزراي، تح: عصام شعيتو، دار ومكتبة الهلال، بيروت، ط1، 1987م، 452/1.

المحاضرة التاسعة شعر الحماسة

تمهيد:

لقد كان العربي بحاجة ماسة إلى الشجاعة والبطولة والفروسية؛ فقد كانت شبه الجزيرة العربية قليلة الماء والطعام، إضافة إلى انتشار قبائل العرب على مساحات شاسعة ينعدم فيها الأمن على النفس والمال والعرض، والعربي بحاجة إلى التنقل الدائم، إما للبحث عن الماء والكلأ والطعام، أو للتجارة، أو للحج والعبادة، وكل ذلك يقتضي منه الدفاع عن نفسه، أو الهجوم على غيره؛ قال القطامي:

فمن تكن الحضارة¹ أعجبتَه * فأَي رجال باديةٍ ترانا؟
ومن ربط الجحاش فإن فينا * قنّاً سلباً وأفراساً حسانا²
وكن إذا أغرن على قبيل * فأعوزهن كوز³ حيث كانا
أغرن من الضباب على حلال * وضبة⁴ إنه من حان حانا
وأحياناً على بـكـرٍ أخينا * إذا ما لم نجد إلا أخانا⁵

1 - قوله: (الحضارة) ، أي ضد البداوة والمُراد أهل الحضارة، فحذف المُضَاف، يَقُول من أعجبه أهل الحَضَر في حاضرتهم، فَإِنَّا أَحَقُّ بِالإِعْجَابِ مِنْهُمْ وَإِنْ كُنَّا مِنْ رِجَالِ الْبَدْوِ.

2 - القنا: جمع قنّاء، وهي الرمح: السلب: الطوال، واحده سَلْب.

3 - كوز: رجل من أسد.

4 - الضباب اسم قبيلة. والحلال: المجاور. وضبة: حَيٌّ من العرب.

5 - الكامل في اللغة والأدب، 55/1.

أولاً- التعريف بالحماسة:

تطلق كلمة الحماسة على معان عديدة، يتقارب بعضها من بعض في مدلولاتها اللغوية والاصطلاحية، وهو في اللغة عبارة عن الشدة والصلابة في الأمر والقتال، قال الفيروز أبادي: "حمس، كفرح: اشتد وصلب في الدين والقتال، فهو حمس وأحمس، وهم حمس، والحمس: الأمكنة الصلبة، جمع أحمس، وهو لقب قريش وكنانة وجديلة ومن تابعهم في الجاهلية، لتحمسهم في دينهم، أو لالتجائهم بالحمساء، وهي الكعبة، لأن حجرها أبيض إلى السواد، والحماسة: الشجاعة، والأحمس: الشجاع"¹.

وقال ابن دريد: "والحمس والحمس: التشدد في الأمر. وبه سميت الحمس قريش وخزاعة وبنو عامر بن صعصعة وقوم من بني كنانة، لأنهم تحمسوا في دينهم، أي تشددوا، فسموا الحمس"².

وقال ابن منظور: "والحماسة: المنع والمحاربة، والتحمس: التشدد، تحمس الرجل إذا تعاصى، وفي حديث علي- كرم الله وجهه-: حمس الوغى واستحر الموت: أي اشتد الحر"³.

ومن خلال التعريفات السابقة نقف على معنى دقيق واضح للفظة الحماسة يمكن تلخيصه في الشجاعة والشدة والتشدد والصلابة والقتال، مما يجعلنا نجد علاقة قوية بين الحماسة والحرب.

1 - القاموس المحيط، الفيروز أبادي، ص539.

2 - جمهرة اللغة، ابن دريد، 1/534.

3 - لسان العرب، ابن منظور، 6/56.

ثانياً-مضمون شعر الحماسة:

لم يكن شعر الحماسة غرضاً شعرياً قائماً بذاته، فقد اقتترنت بكل الأغراض القديمة، مدحا ورتاء وفخرا وهجاء، فبعد أن كانت الحماسة في العصر الجاهلي تعني التحمس للقبيلة وأيامها، ظهرت الحماسة الدينية في العصر الاسلامي والحماسة الحزبية في العصر الاموي والحماسة للجنس العربي، بعد دخول الاعاجم الى بلاد العرب، ثم توسع مفهومها في العصر العباسي، فعرفت أوج اكتمالها ونضجها الفني في القرنين الثالث والرابع للهجرة مع أبي تمام والمتنبي، وأصبحت تمثل اختيارات من عيون الشعر العربي، وقد تم ذلك على يد أبي تمام في كتابه الحماسة.

ثالثاً-تطور شعر الحماسة:

1-في العصر الجاهلي: كان شعر الحماسة في الجاهلية يأتي ممزوجاً بأغراض أخرى؛ فقد يمتزج بالغزل، كما عند عنتره حين يتودد إلى (عبلة):

ولقد ذكرتك والرماح نواهل * مني وبيض الهند تقطر من دمي
فوددت تقبيل السيوف لأنها * لمعت كبارق ثغرك المتبسم¹
أو بالفخر، كما عند تأبط شراً، وهو يفتخر بنفسه²:

1 - ديوان عنتره، مطبعة الآداب، بيروت، دط، دت، ص84.

2 - تاريخ الأدب العربي، شوقي ضيف، ص378.

سَبَّاقِ غَايَاتِ مَجْدٍ فِي عَشِيرَتِهِ * مُرْجِعِ الصَّوْتِ هَذَا بَيْنَ أَرْفَاقِ¹
 عَارِيِ الظَّنَابِيِّبِ مُمَنَّدٌ نَوَاشِرُهُ * مِدْلَاجِ أَذْهَمِ وَاهِيِ الْمَاءِ غَسَّاقِ²
 حَمَالِ أَلْوِيَةِ شَهَادِ أَنْدِيَةِ * قَوْلِ مُحْكَمَةِ جَوَابِ آفَاقِ
 فَذَاكَ هَمِّي وَغَزْوِي أَسْتَعِيْثُ بِهِ * إِذَا اسْتَعَنْتَ بِضَافِيِ الرَّأْسِ نَعَّاقِ³

وقد يأتي ممتزجا بأغراض أخرى مختلفة...

2-العصر الإسلامي: وفي هذا العصر ظهر شعر الحماسة لنشر الدعوة الإسلامية؛ فكان يهجو قريشا ثلاثة من الأنصار، حسان بن ثابت، وكعب بن مالك، وعبد الله بن رواحة، وكان حسان وكعب يعارضانهم بالوقائع والأيام والمآثر، ويعيرانهم بالمثالب، وكان عبد الله بن رواحة يعيرهم بالكفر، فكان في ذلك الزمان أشد القول عليهم قول حسان وكعب، وأهون القول عليهم قول ابن رواحة، فلما أسلموا وفقهوا الإسلام، كان أشد القول عليهم قول ابن رواحة⁴.

وقد وصف هؤلاء الشعراء المعارك، كما وصفوا الانتصارات العظيمة التي حققوها على المشركين... يقول كعب بن مالك يصف نصر المسلمين في غزوة بدر:

1 - هَذَا: أي مرتجاً - أرفاق: جمع رقيق.

2- الظنابييب: جمع ظنوب وهو عرق يكون في الساق - النواشر أصول الأصابع- مدلاج: أي كثير الإدلاج وهو السير في الليل - الأدهم: الليل - واهي الماء: غزيره - غساق: شديد الظلمة.

3 - ضافي الرأس: أي مشعته ومتفرقه - نَعَّاق: أي نَعَّاق كثير الصياح.

4 - شرح ديوان الحماسة (اختره أبو تمام حبيب بن أوس)، يحيى بن علي بن محمد الشيباني التبريزي، دار القلم، بيروت، 58/2.

عجبت لأمر الله والله قادر * على ما أراد، ليس الله قاهر
 قضى يوم بدر أن نلاقى معشرا * بغوا وسبيل البغي بالناس جائر
 وقد حشدوا واستنفروا من يليهم * من الناس حتى جمعهم متكائر
 وسارت إلينا لا تحاول غيرنا * بأجمعها كعب جميعا وعامر
 فلما لقيناهم وكل مجاهد * لأصحابه مستبسل النفس صابر
 شهدنا بأن الله لا رب غيره * وأن رسول الله بالحق ظاهر
 وقد عريت بيض خفاف كأنها * مقابيس¹ يزهيها لعينيك شاهر
 بهن أبدنا جمعهم فتبددوا * وكان يلاقي الحين² من هو فاجر
 فكب أبو جهل صريعا لوجهه * وعتبة قد غادرته وهو عاثر³
 وحين تأججت حروب الردة، ظهرت حماسة دينية يهتف بها المحاربون من
 المسلمين، من مثل قول أوس بن بجير الطائي في في موقعة بزاخة⁴:
 وليت أبا بكر يرى من سيوفنا * وما تختلي من أذرع ورقاب
 ألم تر أن الله لا رب غيره * يصب على الكفار سوط عذاب⁵

1 - مقابيس: ج مقباس، وهو شعلة تقتبس من النار.

2 - الحين: الموت.

3- ديوان كعب بن مالك الأنصاري، دراسة وتحقيق: سامي مكي العاني، مكتبة النهضة، بغداد، ط1، 1386هـ، 1966م، ص200.

4- بزاخة: هي ماء لطيب بأرض نجد، كانت فيها وقعة عظيمة أيام أبي بكر الصديق، حيث انتصر خالد بن الوليد في حروب الردة على طليحة بن خويلد الأسدي. ينظر: معجم البلدان، ياقوت الحموي، 408/1.

5 - الإصابة في تمييز الصحابة، 217/1.

ومما تقدم نرى أن الحماسة كانت تعني في العصر الجاهلي التحمس للقبيلة وذكر مآثرها وأيامها، وفي العصر الإسلامي كانت تعني التحمس للدعوة الإسلامية، أو ما يسمى بالحماسة الدينية.

3-العصر الأموي: وفي هذا العصر ظهرت النقائص الشعرية، التي تمثل معارك شعرية دارت رحاها بين عدد من الشعراء، كالفرزدق وجريير والأخطل، ومن هنا فإن غرض الحماسة كان بارزا في هذا النوع من الشعر، وكان يتصدر بقية الأغراض الشعرية الأخرى.

4- العصر العباسي: لقد ألهبت الحروب والفتن والثورات التي ظهرت في هذا العصر حماس الشعراء والمقاتلين، وفي مقدمتهم أبو تمام، الذي نظم قصيدته البائية المشهورة، بعد معركة فتح عمورية، ومطلعها:

السيف أصدق أنباء من الكتب * في حده الحد بين الجد واللعب¹

وكذلك فعل المتنبّي مع سيف الدولة؛ فعندما أتم سيف الدولة بناء سور مدينة الحدث، نظم المتنبّي قصيدته الميمية المعروفة، ومطلعها:

على قدر أهل العزم تأتي العزائم * وتأتي على قدر الكرام المكارم²

وحاول أبو تمام أن يتجه بمفهوم الحماسة اتجاها آخر، شمل مختارات عدة من أروع القصائد في الشعر العربي، حتى غلبت سمعتها شعر أبي تمام نفسه، فقول: "كان في اختياراته أشعر منه في شعره"³، وأبو تمام لم يطلق على مختاراته اسم

1 - شرح ديان أبي تمام ، الخطيب التبريزي، دار الكتاب العربي، بيروت، ط2، 1414هـ، 1994م، 32/1.

2 - ديوان المتنبّي، دار بيروت للطباعة والنشر، دط، 1403هـ، 1983م، ص385.

3 - تاريخ آداب العرب، مصطفى صادق الرافعي، دار الكتاب العربي، 228/3.

الحماسة، بل كان يسميها الاختيارات من شعر الشعراء، وتضم الحماسة أبواباً مختلفة، أولها باب الحماسة، فغلبت هذه التسمية على الكل فسميت بها، وقد ضم الديوان عشرة أبواب، ولم يكتف أبو تمام بهذا الديوان، بل اختار غير ذلك من الشعر في مؤلف آخر سماه: (الوحشيات)، أو (الحماسة الصغرى)، وقد أجاد فيه أيضاً¹، وحاول البحثري أن ينسج على منوال أبي تمام، فألف كتاب (الحماسة) أيضاً، وهو يتضمن قصائد ومقطوعات كثيرة في مختلف الأغراض والمعاني، حتى بلغت أبوابه 174 باباً، ولكنه لم يبلغ شأو حماسة أبي تمام²، وتابع العديد من الأدباء والمؤلفين فاختاروا وألفوا كتباً في الحماسة منها كتاب الحماسة، لأبي هلال العسكري (ت 395 هـ)، والحماسة، للأعلم الشمنزري (ت 476 هـ)، والحماسة الشجرية، لأبي السادات ابن الشجري (ت 542 هـ)، والحماسة، لعلي بن الحسن المعروف بشميم الحلبي (ت 653 هـ)، والحماسة البصرية، لصدر الدين علي بن الفرغ البصري (ت 659 هـ)، وحماسة الظرفاء، للزوزني (ت 779 هـ) وغيرها.

وهكذا فإن شعر الحماسة ظل سائداً في العصر الجاهلي والإسلامي والأموي وحتى بداية العصر العباسي بمفهوم البطولة والشجاعة والفروسية والفخر الحربي، فضلاً عن ظهور مفاهيم أخرى جديدة، كالحماسة الدينية في العصر الإسلامي، والحماسة للعنصر العربي في العصر الأموي، أما في العصر العباسي، فقد اتخذت الحماسة مفهوماً آخر يختلف عما كان سائداً في العصور التي سبقتة، فصارت تعني اختيار قصائد من عيون الشعر العربي.

¹ - تاريخ النقد الأدبي عند العرب، إحسان عباس دار الثقافة بيروت، لبنان، ط4، 1404هـ، 1983م، ص 130.

² - ينظر: في تاريخ الأدب الجاهلي، علي الجندي، ص 166.

للتطبيق:

قال المتنبي يمدح سيف الدولة الحمداني:

- 1 عَلَى قَدْرِ أَهْلِ الْعَزْمِ تَأْتِي الْعَزَائِمُ * وَتَأْتِي عَلَى قَدْرِ الْكِرَامِ الْمَكَارِمُ
- 2 وَتَعْظُمُ فِي عَيْنِ الصَّغِيرِ صِغَارُهَا * وَتَصْغُرُ فِي عَيْنِ الْعَظِيمِ الْعَظَائِمُ
- 3 يُكَلِّفُ سَيْفُ الدَّوْلَةِ الْجَيْشَ هَمَّهُ * وَقَدْ عَجَزَتْ عَنْهُ الْجِيُوشُ الْخَضَارِمُ
- 4 وَيَطْلُبُ عِنْدَ النَّاسِ مَا عِنْدَ نَفْسِهِ * وَذَلِكَ مَا لَا تَدَّعِيهِ الضَّرَاغِمُ
- 5 هَلِ الْحَدِيثُ الْحَمْرَاءُ تَعْرِفُ لَوْنَهَا * وَتَعْلَمُ أَيَّ السَّاقِيَيْنِ الْعَمَائِمُ
- 6 سَقَتْهَا الْعَمَامُ الْعُرُّ قَبْلَ نُزُولِهِ * فَلَمَّا دَنَا مِنْهَا سَقَتْهَا الْجَمَاجِمُ
- 7 بَنَاهَا فَأَعْلَى وَالْقَنَا يَقْرَعُ الْقَنَا * وَمَوْجُ الْمَنَايَا حَوْلَهَا مُتَلَاظِمُ
- 8 وَكَانَ بِهَا مِثْلُ الْجُنُونِ فَأَصْبَحَتْ * وَمِنْ جُنْثِ الْقَتْلَى عَلَيْهَا تَمَائِمُ
- 9 إِذَا كَانَ مَا تَتَوَبَّعُهُ فِعْلاً مُضَارِعًا * مَضَى قَبْلَ أَنْ تُلْقَى عَلَيْهِ الْجَوَازِمُ
- 10 أَتَوَكَّأَ يَجْرُونَ الْحَدِيدَ كَأَنَّهَا * سَرَوْا بِجِيَادٍ مَا لَهُنَّ قَوَائِمُ
- 11 إِذَا بَرَّقُوا لَمْ تُعْرِفِ الْبَيْضُ مِنْهُمْ * ثِيَابُهُمْ مِنْ مِثْلِهَا وَالْعَمَائِمُ
- 12 حَمِيمٌ بِشَرْقِ الْأَرْضِ وَالْعَرَبِ رَحْفُهُ * وَفِي أُذُنِ الْجَوَازِ مِنْهُ زَمَارِمُ
- 13 تَجَمَّعَ فِيهِ كُلُّ لِسَانٍ وَأُمَّةٍ * فَمَا يُفْهِمُ الْحُدَاثُ إِلَّا التَّرَاجِمُ

- 14 فَلِلَّهِ وَقْتُ نَوْبِ الْعِشِّ نَازُهُ * فلم يَبْقَ إِلا صَارِمٌ أَوْ ضَبَارِمٌ
- 15 تَقَطَّعَ مَا لَا يَقَطَّعُ الدِّرْعَ وَالْقَنَا * وَفَرَّ مِنَ الْفُرْسَانِ مَنْ لَا يُصَادِمُ
- 16 وَفَقَّتْ وَمَا فِي الْمَوْتِ شَكٌّ لَوَاقِفٍ * كَأَنَّكَ فِي جَفَنِ الرَّدَى وَهُوَ نَائِمٌ
- 17 تَمَّرُ بِكَ الْأَبْطَالُ كَلْمَى هَزِيمَةً * وَوَجْهَكَ وَضَّاحٌ وَتَغْرُكَ بِاسِمٌ
- 18 تَجَاوَزْتَ مِقْدَارَ الشَّجَاعَةِ وَالنُّهَى * إِلَى قَوْلِ قَوْمٍ أَنْتَ بِالْغَيْبِ عَالِمٌ
- 19 ضَمَمْتَ جَنَاحِيهِمْ عَلَى الْقَلْبِ ضَمَّةً * تَمُوتُ الْخَوَافِي تَحْتَهَا وَالْقَوَادِمُ
- 20 نَثَرْتَهُمْ فَوْقَ الْأَحْيَادِ كَلِّهِ * كَمَا نَثَرْتَ فَوْقَ الْعَرُوسِ الدَّرَاهِمُ
- 21 أَفِي كُلِّ يَوْمٍ ذَا الدُّمَسْتَقِ مُقَدِّمٌ * فَفَاهُ عَلَى الْإِقْدَامِ لِلْوَجْهِ لِائِمٌ
- 22 يُسَرُّ بِمَا أَعْطَاكَ لَا عَن جَهَالَةٍ * وَلَكِنَّ مَغْنُومًا نَجَا مِنْكَ غَانِمٌ
- 23 وَلَسْتَ مَلِيكًا هَازِمًا لِنَظِيرِهِ * وَلَكِنَّكَ التَّوْحِيدُ لِلشَّرِكِ هَازِمٌ

المحاضرة العاشرة

الشعر السياسي في المشرق والمغرب

تمهيد:

يعالج الشعر السياسي في الأدب العربي القديم كل ما له علاقة بالسياسة والحكم، سواء أكان مواليا للدولة والخلافة أم معارضا لها؛ وقد تناول في تلك الفترة قضايا سياسية متعددة؛ حيث كان يفرح ويهلل للفتوحات الإسلامية، ويحزن ويبكي لضياع بعض البلاد وسقوطها في يد الأعداء، كما كان يشارك في الصراع العنيف الناشب حول الحكم والخلافة، فقد كان لكل حزب شعراؤه الذين يدافعون عن آرائه ومعتقداته، ويهاجمون خصومه، كالحزب الأموي، والشيعية والخوارج... وفيما يلي بيان ذلك.

أولا- شعر الفتوح الإسلامية:

وهو شعر المحاربين من العرب المسلمين في فترة مشرقة من فترات تاريخهم؛ يتجلى فيها أثر الإسلام في نفوس العرب عقيدة وفكرة، بسبب الانقلاب الهائل الذي أحدثه الإسلام فيهم، فأخرجهم خلقا آخر، تتجلى فيهم أسمى المشاعر الروحية الإسلامية... وسرعان ما اندفعوا ينتشرون بهذا الشعور خارج حدودهم إلى الشرق والشمال والغرب، لا يأبهون بقوة في الأرض، وهم على ثقة كاملة من نصر الله لهم، أو الظفر بالشهادة في سبيل الله¹.

والواضح أن شعر الفتوح كان يرسم صورا لبأس المسلمين في حومات الوغى، حتى ليعدّ وثيقة تاريخية هامة في هذا السبيل، فقد انطلق على السنة الفاتحين مع أول ضربة سيف، وأحاط بالمعارك والأحداث إحاطة تامة، فهو يصور حياة

¹ - شعر الفتوح الإسلامية في صدر الإسلام، النعمان عبد المتعال القاضي، مكتبة الثقافة الدينية، ط1، 1426هـ، 2005م، ص9.

المجاهدين ومشاعرهم، ومعاركهم، وانتصاراتهم، وخلجات نفوسهم، وقوة بأسهم،
وشدة ثباتهم، إلى غير ذلك مما يحتويه هذا النوع من الشعر.
ففي فتوح العراق يصور عاصم بن عمرو ثبات المقاومين من الفرس يوم
العقيق فيقول:

ألم ترنا غداة المقر¹ فننا * بأنهار وساكنها جهارا
قتلناهم بها ثم انكفأنا * إلى فم الفرات بما استجارا
لقينا من بني الأحرار فيها * فوارس ما يريدون الفرارا²
ويصف عاصم بن عمرو بلوغ المسلمين الحيرة، وإحاطتهم بقصورها فيقول:
صبحنا الحيرة الروحاء خيلا * ورَجُلًا فوق أثباج الركاب³
حصرنا في نواحيها قصورا * مشرفة كأضراس الكلاب⁴
ومما قاله أبو ذؤيب الهذلي في مدح عبد الله بن الزبير الذي اغتتم فرصة
قتل فيها جرجير ملك المغرب، في معركة عنيفة:

وصاحب صدق كسيد⁵ الضرا * ء ينهض في الغزو نهضًا نجيا⁷
وشيك الفصول⁸ بطيء القفو * ل⁹ إلا مشاحًا به¹⁰ أو مشيا¹¹

1 - المقر: اسم جبل كاظمة في ديار بني دارم، أو موضع بكازمة.

2 - معجم البلدان، ياقوت الحموي، دار صادر، بيروت، ط2، 1995م، 175/5.

3 - أثباج: ج ثبج، وهو وسط الشيء ومعظمه. والركاب: ما يُركب.

4 - معجم البلدان، ياقوت الحموي، 328/2.

5 - السيد: الذئب.

6 - الضراء: ما وارك من الشجر.

7 - نجيا: سريعًا.

8 - وشيك الفصول: أي سريع الغزو، وتروى: الفضول.

9 - الققول: الرجوع.

10 - مشاحا به: مستعان به على في الأمور الهامة.

11 - المشيح: الجاد في أمره.

كسيف المرادي¹ لا ناكلا² * جباناً ولا جيـــــــــدياً³ قبيحا

قد أبقى لك الأين⁴ من جسمه * نواشر⁵ سيد ووجها صبيحا

ثانياً-شعر الخوارج:

الخوارج: فرقة من الفرق الإسلامية، خرجوا على علي بن أبي طالب عليه السلام وخالفوا رأيه، ومعظمهم من البدو الجفاة والسذج، وقد قام أمرهم على الصلابة في الرأي، والمكابرة في القول، والاشتطاط في الحكم، والتشدد في الدين، والغلو في العبادة، والقسوة في المعاملة، والاعتماد على الحرب، وقد شايعوا علياً وأزروه، ثم خرجوا عليه وكفروه، ثم اغتالوه... وكانوا مع فساد رأيهم أهل عبادة وورع شديدين، إلا أنهم كانوا أهل شدة وقسوة، لا يرحمون صغيراً ولا شيخاً ولا امرأة، وطالما ارتكبوا فضائع ومذابح لمخالفي رأيهم⁶.

ومن شعرهم قول معاذ بن جوبين يحرض قومه وهو أسير:

1 - أراد سيف عبد الرحمن بن ملجم قاتل علي، رضوان الله عليه، ومراد: أبو قبيلة من اليمن، وهو مراد بن مالك بن زيد بن كهلان بن سبأ، وكان اسمه يحابر، فتمرد فسمي مراداً.

ينظر: لسان العرب، 3/402.

2 - الناكل: الجبان.

3 - الجيدر: الرجل القصير. قال ابن جنى، فأما قول أبي ذؤيب: كسيف المرادي لا ناكلاً جباناً ولا جيدياً قبيحا فإنه أراد جيدياً فزاد ياء الإضافة لتوكيد الوصف. ينظر: المخصص، 185/1.

4 - الأين: الاعياء.

5 - النواشر: عصب باطن الذراع.

6 - ينظر: تاريخ الطبري، 5/72.

ألا أيها الشارون¹ قد حان لامرئ * شرى نفسه لله أن يترحلا
أقمتم بدار الخاطئين جهالة * وكل امرئ منكم يصاد ليقتلا
ألا فاقصدوا يا قوم للغاية التي * إذا ذكرت كانت أبرّ وأعدلا
فيا رب جمع قد فللت وغارة * شهدت، وقرن² قد تركت مجذلا³
وقول الطرماح بن حكيم:

لقد شقيتُ شقاءً لا انقطاع له * إن لم أفر فوزه تنجني من النار
والنار لم ينجُ من روعاتها أحد * إلا المنيب⁴ بقلب المخلص الشاري
أو الذي سبقت من قبل مولده * له السعادة من خلاقها الباري⁵
والملاحظ أن شعر الخوارج تكثر فيه الرغبة في الموت والسأم من الحياة؛ فهذا
قطري بن الفجاءة في إحدى أراجيزه يتحسر، لأن الموت أخطأه، ويدعو ربه مزيدا
من الزهد في الحياة:

حتى متى تخطئني الشهادة * والموت في أعناقنا قلادة
ليس الفرار في الوغى عبادة * يا رب زدني في التقى عبادة
وفي الحياة بعدها زهادة⁶
والرغبة في الموت يصفها البهلول بن بشر الشيباني بقوله:

¹ - الشاري: هو الذي يبيع الدنيا بالآخرة، فتسموا بهذا الاسم حتى عرفوا به. ينظر: الزاهر في معاني كلمات الناس، 243/2.

² - القرن للإسنان هو مثيله في الشجاعة والشدة والعلم والقتال وغير ذلك

³ - الكامل في التاريخ، عز الدين ابن الأثير، تح: عمر عبد السلام تدمري، دار الكتاب العربي، بيروت، لبنان، ط1، 1417هـ، 1997م، 29/3.

⁴ - المنيب: التائب الراجع إلى ربه.

⁵ - الشعر والشعراء، ابن قتيبة، 574 / 2.

⁶ - الأخبار الطوال، أبو حنيفة أحمد بن داود الدينوري، تح: عبد المنعم عامر، دار إحياء الكتب العربي، عيسى البابي الحلبي وشركاه، القاهرة، ط1، 1960م، ص 277.

من كان يكره أن يلقى منيته * فالموت أشهى إلى قلبي من العسل

فلا التقدّم في الهيجاء يعجلني * ولا الحذار ينجيني من الأجل¹

وتمثل أم حكيم² في أرجوزة لها السأم من الحياة، ومن حمل رأسها بين كتفيها،
والعناية بغسله ودهنه، ثم تطرح سؤالاً فيه من الطرافة، بمقدار ما فيه من ضجر
العيش تقول:

أحمل رأساً قد سئمت حمله * وقد مللت دهنه وغسله

ألا فتى يحمل عني ثقله؟³

والموت المرتجى للخارجي ليس في كل حال موت الفراش أو موت القعدة، بل
هو الموت الملحمي، وهو ما منحهم الشجاعة في الحروب، ولهذا فهم يتصورون
قبورهم بطن الطير أو النسر، يقول عمران بن حطان:

¹ - ينظر: شعر الخوارج شعر الخوارج، إحسان عباس، دار الثقافة، بيروت، لبنان، 1974م،
ط3، ص10.

² - امرأة من الخوارج كانت مع قطري بن الفجاءة، وكانت من أشجع الناس وأجملهم وجهاً،
وأحسنهم بدينهم تمسكا، وخطبها جماعة منهم فردتهم، ولم تجب إلى ذلك، فكانت تحمل على
الناس وترتجز بهذا الرجز. ينظر: الأغاني، أبو الفرج الأصفهاني، تح: سمير جابر، دار
الفكر، بيروت، ط2، 159/6.

³ - ينظر: الكامل في اللغة والأدب الكامل في اللغة والأدب، محمد بن يزيد المبرد، أبو
العباس، تح: محمد أبو الفضل إبراهيم، دار الفكر العربي، القاهرة، ط3، 1417هـ، 1997م،
215/3.

أكرم بقوم بطون الطير قبرهم * لم يخلطوا دينهم بغياً وعدواناً¹

ويقول الطرماح:

ويصبح قبري بطن نسر مقيله * بجو السماء في نسور عواكف²

ثالثاً - شعر الشيعة:

لقد كان الناس يُجمعون على حب آل بيت النبي ﷺ، وخاصة علي بن أبي طالب ﷺ، وازدادت محبته في قلوب الناس بعد اغتياله في محرابه، وامتد الحب إلى أبنائه، وخاصة الحسن والحسين، سيدي شباب أهل الجنة، بما لهم من شرف نالوه من جدهم سيد المرسلين محمد ﷺ، وازدادت محبتهما بعد وفاة الحسن مسموماً، ومقتل الحسين تلك القتلة التي ضج لها التاريخ، واضطهاد أبنائهما،

¹ - كتاب الأذكياء، جمال الدين أبو الفرج عبد الرحمن بن علي بن محمد الجوزي، مكتبة الغزالي، ص 210.

والبيت من قصيدة يمدح فيها عمران بن حطان عبد الرّحمن بن ملجم على قتله علي بن أبي طالب رضي الله عنه، يقول:

يَا ضَرِيَّةَ مَنْ تَقِيَّ مَا أَرَادَ بِهَا * أَلَا لِيَبْلُغَ مِنْ ذِي الْعَرْشِ رِضْوَانَا
إِنِّي لِأَذْكُرُهُ يَوْمًا فَأَحْسِبُهُ * أَوْ فِي الْبُرِّيَّةِ عِنْدَ اللَّهِ مِيزَانَا
أَكْرَمُ بِقَوْمِ بَطُونِ الْأَرْضِ أَقْبَرَهُمْ * لَمْ يَخْلُطُوا دِينَهُمْ بِغِيًّا وَعَدْوَانَا
فَبَلَغْتَ هَذِهِ الْأَبْيَاتِ الْقَاضِي أَبَا الطَّيِّبِ الطَّبْرِيِّ فَقَالَ مَجِيبًا لَهُ عَلَى الْقُورِ:

إِنِّي لِأُبْرَأُ مِمَّا أَنْتَ قَائِلُهُ * عَلَى ابْنِ مَلْجَمِ الْمَلْعُونِ بَهْتَانَا
إِنِّي لِأَذْكُرُهُ يَوْمًا فَأَلْعَنُهُ * دِينَا وَأَلْعَنُ عِمْرَانًا وَحِطَانَا
عَلَيْكَ تَمَّ عَلَيْهِ الدَّهْرُ مُنْصِلًا * لِعَائِنِ اللَّهِ أَسْرَارَ وَأَعْلَانَا
فَأَنْتُمْ مِنْ كِلَابِ النَّارِ جَاءَ بِهِ * نَصَّ الشَّرِيعَةَ تَبْيَانًا وَبِرْهَانَا

² - الوافي بالوفيات، صلاح الدين خليل بن أيبك بن عبد الله الصفدي، تح: أحمد الأرنؤوط، وتركي مصطفى، دار إحياء التراث، بيروت، 1420هـ، 2000م، 246/16.

وبدأت المحبة تنتقل شيئاً فشيئاً إلى التقديس الذي أشرف بمحبيهم من الشيعة على مقام العبادة، ثم ظهر ذلك التقديس في صور من العقائد، فقالوا بالوصية¹، وجعلوا الإمامة من أصول الدين، بل هي عندهم من أعظم أركان الإسلام² وحصروها في عليّ وبنيه، وطعنوا في إمامة أبي بكر وعمر³، ولم يتهياً لهم السلطان، ولم تسعفهم القدرة، فاعتمدوا على استمالة القلوب وترقيقها بالبكاء والندب، وتصوير الآلام، وإعلان الفضائل، فاصطبغ شعرهم بالحزن العميق، والرثاء النائح، والمدح المبتهل، والعصبية الحاقدة.

على أن هذه الخصائص لم تكن واضحة في شعر أوائل الشيعة وضوحها في شعر الأواخر منهم، فإنّ تغلغل الفكرة في أصل العقيدة، وتكثير الحاكمين بآل البيت، واضطهاد الولاة للشيعة، إنما تدرجت قسوةً وقوةً مع الزمن⁴.

ومما قاله أبو الأسود الدؤلي في حب عليّ ﷺ:

يقول الأزدلون بنو قشير⁵ * طوال الدهر لا تنسى علياً!

1 - أي: وصية النبي ﷺ بالخلافة لعلي - رضي الله عنه.

2 - ينظر: أسمى المطالب في سيرة أمير المؤمنين علي بن أبي طالب رضي الله عنه، علي محمد محمد الصلّابي، مكتبة الصحابة، الشارقة، الإمارات، 1425هـ، 2004م، 812/2.

3 - ينظر: منهج الإمام الطاهر بن عاشور في التفسير، نبيل أحمد صقر، الدار المصرية، القاهرة، ط1، 1422هـ، 2001م، ص282.

4 - الشعر في صدر الإسلام وعهد بني أمية، مجلة الرسالة، أحمد حسن الزيات، 30/120.

5 - بنو قشير قوم جاورهم أبو الأسود وصاهرهم، إذ تزوج منهم امرأته أم عوف، ولكنهم سبوه ونالوا من علي كرم الله وجهه إيلا ما له، وقذفوه ليلاً بالحجارة، قال المبرد: "وكان بنو قشير عثمانية، وكان أبو الأسود نازلاً فيهم، فكانوا يرمونه بالليل، فإذا أصبح شكوا ذلك، فشكا مرة فقالوا: ما نحن نرميك ولكن الله يرميك، فقال: كذبتم والله، لو كان الله يرميني لما أخطأني".

ينظر: الكامل في اللغة والأدب، 3/ 152.

بنو عم النبي وأقربوه * أحبُّ الناس كلهم إليّ

أحبُّهم كحبِّ الله حتى * أجيء إذا بُعثت على هويها

فإن يك حبهم رشداً أُصِبهُ * ولست بمخطئٍ إن كان غيًّا¹

ويكاد الكميّ بن زيد الأَسدي بقصائده الهاشميات يكون الشاعر الفذ لبني هاشم؛ فقد مدحهم واحتج لهم ودافع عنهم بلسان صادق، واعتقاد خالص، ونفس جريئة، وقريحة سمحة، وهو أول من ناظر في التشيع، مجاهرًا بذلك، وقد قال الجاحظ ما فتح للشيعَة الججاج إلا الكميّ بقوله:

فإن هي لم تصلح لحَيِّ سواهمُ * فأن ذوي القربى أحق وأوجب

يقولون لم يورث ولولا تراثه * لقد شركت فيها بكيل وأرحب²

وهو يردّ في هذا على من يقول إن النبي ﷺ لا يورث كما يورث غيره، فيقول: إنه لولا تراثه، ولولا أن آل بيته أحق بالخلافة لأنهم ورثته، لكانت لتينك القبيلتين وغيرهما من القبائل العربية نصيب في الخلافة، وكان الناس كلهم سواء فيها. وقد ظلت عاطفة الشيعة مكظومة بالطمع والخوف في العهد الأموي، حتى برزت أيام العباسيين نفثات غيظ، وحسرات حزن، وعبرات ألم، في شعر السيد الحميري، ودعبل الخزاعي، وديك الجن، ومطيع بن إبّاس، وأبي الشيص، وأضرابهم³.

ومن شعر السيد الحميري في آل الرسول ﷺ:

أتى حسنًا والحسينَ الرسولُ * وقد برزا ضحوة يلعبان

¹ -تاريخ دمشق، أبو القاسم علي بن الحسن بن هبة الله المعروف بابن عساكر، تح: عمرو بن غرامة العمروي، دار الفكر للطباعة والتوزيع، 1415هـ، 1995م، 25/189.

² - تاريخ دمشق، ابن عساكر، 239/50.

³ - الشعر في صدر الإسلام وعهد بني أمية، مجلة الرسالة، أحمد حسن الزيات، 31/120.

وضمهما ثم فدأهما * وكان لديه بذاك المكان

وطأطأ تحتها عاتقَيْه * فنعم المطيَّة والراكبان¹

ومن هؤلاء المتشيعين منصور النَّمري، وكان يكثر من رثاء العلويين وبكائهم،
ومن جيد ما قاله فيهم²:

آل الرسول ومن يحبُّهم * يتطامنون³ مخافة القتل

أمِنَ النصارى واليهود وهم * من أمة التوحيد في أزل⁴

ولعل أهم شاعر أعلن عقيدته الشيعية وعاش يناضل في سبيلها هو دعبل
الخراعي، وكان يتأسى بالنمري في بكاء آل البيت وراثتهم، وامتاز بأنه كان
يضيف إلى ذلك هجاء لاذعاً في العباسيين، يقول:

أرى أمية معذورين إن قتلوا * ولا أرى لبني العباس من عُذرٍ

قتلٌ وأسْرٌ وتحريقٌ ومنهبةٌ * فعلَ الغزاة بأرض الروم والخَزْر⁵

وهكذا ظلت مواجع الشيعة وأحقادهم يصدح بها شعراؤهم على مر الزمان.

¹ - طبقات الشعراء، عبد الله بن محمد ابن المعتز، تح: عبد الستار أحمد فراج، دار المعارف،
القاهرة، ط3، ص 35.

² - طبقات الشعراء، ابن المعتز، ص 246.

³ - يتطامنون: يطأطئون رؤوسهم.

⁴ - أزل: شدة وضيق.

⁵ - تاريخ دمشق، ابن عساكر، 17 / 260.

ثالثا - رثاء المدن:

سبق الحديث عن الرثاء بأنه بكاء الميت؛ غير أن شعراء الأندلس لم يقفوا بهذا الفن عند حد رثاء موتاهم من الملوك والأهل والأقارب، وإنما وجدناهم قد توسعوا فيه، وطوروا مفهومه وذلك برثاء المدن، تلك التي غلبهم عليها أعداؤهم، وأخرجوهم منها مشردين في أنحاء الأندلس.

وقد أكثر شعراء الأندلس القول في رثاء مدنهم، حتى صار فنا شعريا قائما بذاته في أدبهم.

وربما نجد في أدب المشاركة شيئا من هذا القبيل، كقصيدة ابن الرومي في رثاء مدينة البصرة، عندما أغار عليها الزنج:

قال ابن الرومي:

زاد عن مقلتي لذيق المنام * شغلها عنه بالدموع السجام

أي نوم من بعد ما حلّ بالبصـ * رة ما حلّ من هينات عظام

أي نوم من بعد ما انتهك الزنـ * ج جهارا محارم الإسلام

ومع أن المشاركة عرفوا هذا النوع من الرثاء إلا أنهم لم يتوسعوا فيه توسع الأندلسيين، ولذلك لم يظهر هذا اللون من الشعر في أدبهم كما ظهر في الأدب الأندلسي.

وقد ذكر صاحب نفح الطيب أن من أول ما استرده الإفرنج من مدن الأندلس مدينة طليطلة التي استولى عليها النصارى سنة 478هـ، بعد حصار طويل، وكان سقوطها مصابا جلا، هز نفوس الأندلسيين، فقال قائلهم:

طليلة أبا الكفر منها * حماها إن ذا نبأ كبير
فليس مثالها إبان كسرى * ولا منها الخورنق والسدير¹
محسنة محسنة بعيد * تناولها ومطلبها عسير
وأخرج أهلها منها جميعا * فصاروا حيث شاء بهم مصير
ألا رجل له رأي أصيل * به مما نحاذر نستجير؟²
ولعل نونية أبي البقاء الرندي هي أروع وأشجى ما جادت به قريحة شاعر
أندلسي، ومما جاء فيها:

لكل شيء إذا ما تم نقصان * فلا يُغَر بطيب العيش إنسان

هي الأمور كما شاهدتها دُول * من سرّه زمن ساءته أزمان³

وهناك قصائد كثيرة تحمل أحزانا شديدة وآلاما ممضّة، بكى بها الشعراء
المدن الأندلسية التي تساقطت تباعا في يد الإسبان، بعد أن عاشت قرونا عديدة
في نور الإسلام، وتكلم أهلها اللسان العربي الفصيح، لا يسع المقام لذكرها...

1 - الخورنق والسدير: قصران.

2 - نفع الطيب، المقرئ، 483/4.

3 - نفسه، 487/4.

للتطبيق:

1- من شعر الفتوح:

قال القعقاع بن عمرو في فتح حمص¹:

يدعون قعقاعا لكل كريهة * فيجيب قعقاع دعاء الهاتف
فسرنا إلى حمص نريد عدوها * سير المحامي من وراء اللاهف
حتى إذا قلنا دنونا منهم * ضرب الإله وجوهم بصوارف
ما زلت أزلهم وأطرد فيهم * وأسير بين صحاصح² ونفانف³
حتى أخذنا جوهر حمص عنوة⁴ * بعد الطعان وبعد طول تسايف⁵
وقال عبد الرحمن بن أبي سرح - أحد جند يزيد بن أبي سفيان - وهو يبشر
بقرب فتح دمشق، وكان الجند رابضين على باب توماء مع ابن أبي سفيان :
ألا أبلغ أبا سفيان عنا بأننا * على أحسن حال كان جيش يكونها
وأنا على باب لتوماء نرتمي * وقد حان من باب لتوما حيونها⁶
ولما فتح المسلمون أجنادين ، قتل فيها ثمانون ألفاً من الروم، وفر الأرطبون
قائدهم إلى بيت المقدس، وصور زياد بن حنظلة فراره فقال⁷:
ونحن تركنا أرطبون مطرداً * إلى المسجد الأقصى وفيه حصور⁸

1 - تاريخ دمشق، ابن عساكر، 355/49.

2 - الصحاصح: الأرض الجرداء المستوية ذات حصى صغار.

3 - نفانف: كل شيء كان بينه وبين الأرض مهوى فهو نفنف، أو هو مهواة ما بين جبلين.

4 - هكذا ورد في المصدر، وهو لا يستقيم وزنا.

5 - يقال: تسايّف القوم واستأفوا: إذا تضاربوا بالسيف.

6 - معجم البلدان، 307/1.

7 - نفسه، 104/1.

8 - الحُصور: الانكشاف والإعياء.

عشية أجنادين¹ لما تتابعوا * وقامت عليهم بالعمراء نسور
عطفنا له تحت العجاج² بطعنة * لها نشج³ نائي الشهيق غزير
فطمنا به الروم العريضة بعده * عن الشام أدنى ما هناك شطير⁴
تولت جميع الروم تتبع إثره * تكاد من الذعر الشديد تطير
وغودر صرعى في المكرّ كثيرة * وعاد إليه الفل⁵ وهو حسير⁶

2- من شعر الشيعة:

قصيدة الكميت بن زيد الأسدي:

طربت وما شوقاً إلى الأبيض أطرب * ولا لعباً مني ودو الشيب يلعب؟
ولم تلهني دار ولا رسم منزل * ولم يتطربني بنان مخضب
ولكن إلى أهل الفضائل والنهي * وخير بني حواء والخير يطلب
إلى النفر الأبيض الذين بحبهم * إلى الله فيما نالني أتقرب
بني هاشم رهط النبي فإنتني * بهم ولهم أرضى مزاراً وأغضب

1 - يوم أجنادين: يوم معروف كان بالشام أيام عمر، وهو موضع مشهور من نواحي دمشق، وكانت وقعة العظيمة بين المسلمين والروم فيه.

2 - العجاج: الغبار.

3 - يقال: نشج الباكي ينشج نشجاً ونشجاً وهو إذا غص البكاء في خلقه عند الفزعة

4 - شطير: بعيد.

5 - الفل: القوم المنهزمون.

6 - حسير: كليل.

بأيّ كتابٍ أم بأية سنّةٍ * ترى حبّهم عاراً عليّ وتحسب
 ومالي إلا آل أحمد شيعنةً * ومالي إلا مذهب الحقّ مذهب
 يشيرون بالأيدي إليّ وقولهم * ألا خاب هذا والمشكرون خيب
 فطائفةً قد أكفرتني بحبّهم * وطائفةً قالوا: مسيءٌ ومذنب
 يعيبونني من غيرهم وضلالهم * على حبّكم بل يسخرون وأعجب
 فلا زلتُ فيهم حيثُ يتهمونني * ولا زلتُ في أشياهم أتقلب
 ألم ترني في حبّ آل محمّدٍ * أروح وأغدو خائفًا أترقب
 على أيّ جرمٍ أم بأية سيّرةٍ * أعنفُ في تقيظهم وأؤنب¹

3- من قصيدة أبي البقاء الرندي في رثاء الأندلس بعد أن سقطت في يد
 الإسبان:

لكل شيءٍ إذا ما تم نقصانٌ * فلا يُغرُّ بطيب العيش إنسانٌ
 هي الأمورُ كما شاهدتها دُولٌ * من سرّه زمنٌ ساءتُه أزمانٌ
 وهذه الدار لا تُبقي على أحدٍ * ولا يدوم على حالٍ لها شان
 دهي الجزيرة أمرٌ لا عزاءَ له * هوى له أحدٌ وانهدّ تهلانٌ
 فاسأل (بلنسيةً) ما شأنُ (مُرسيةً) * وأين (شاطبةً) أم أين (جيانُ)

¹ - خزنة الأدب ولب لباب لسان العرب، البغدادي، 313/4، 314.

وأين (قُرطبة) دارُ العلوم فكم * من عالمٍ قد سما فيها له شأنُ
 قواعدُ كنَّ أركانَ البلادِ فما * عسى البقاءُ إذا لم تبقَ أركانُ
 تبكي الحنيفيةَ البيضاءً من أسفٍ * كما بكى لفراقِ الإلفِ هيمانُ
 على ديارٍ من الإسلامِ خالصةً * قد أقفرت ولها بالكفرِ عُمرانُ
 حيث المساجدُ قد صارت كنائسَ ما * فيهنَّ إلا نواقيسُ وصلبانُ
 حتى المحاريبُ تبكي وهي جامدةٌ * حتى المنابرُ ترثي وهي عيدانُ
 تلك المصيبةُ أنستَ ما تقدمها * وما لها مع طولِ الدهرِ نسيانُ
 أَعندكم نبأٌ من أهلِ أندلسٍ * فقد سرى بحديثِ القومِ زُكبانُ؟
 كم يستغيثُ بنا المستضعفون وهم * قتلى وأسرى فما يهتزُّ إنسانُ؟
 ماذا التقاطعُ في الإسلامِ بينكم * وأنتم يا عبادَ الله إخوانُ؟
 يا من لذلةِ قومٍ بعدَ عزِّهم * أحال حالهم جورُ وطغيانُ
 بالأمس كانوا ملوكًا في منازلهم * واليومَ هم في بلادِ الكفرِ عُبدانُ
 فلو تراهم حيارى لا دليلَ لهم * عليهم من ثيابِ الذلِّ ألوانُ
 ولو رأيتَ بكاهم عندَ بيعهم * لهالك الأمرُ واستهوتك أحزانُ
 يا ربَّ أمٍ وطفلٍ حيلَ بينهما * كما تفرقَ أرواحٌ وأبدانُ
 وطفلةٌ مثلَ حسنِ الشمسِ إذ طلعت * كأنما هي ياقوتٌ ومرجانُ
 يقودُها العُلجُ للمكروهِ مكرهةً * والعينُ باكيةٌ والقلبُ حيرانُ
 لمثلِ هذا يذوبُ القلبُ من كمدٍ * إن كان في القلبِ إسلامٌ وإيمانُ

المحاضرة الحادية عشرة شعر الحكمة والشعر الفلسفي

تمهيد:

لقد ظهرت الحكمة في الشعر العربي عبر تاريخه الطويل، فلم يخلُ عصر من العصور الأدبية من شاعر حكيم، لأن الحكمة هي خلاصة التجربة الإنسانية، فليس من الضروري أن تُقرأ في الكتب، أو تُؤخذ عن المؤدبين، وإنما قد يتعلمها الإنسان من مدرسة الحياة...

وفي هذه المحاضرة بيان لظهور شعر الحكمة وتطوره في الأدب العربي القديم.

أولاً- شعر الحكمة في العصر الجاهلي:

الحكمة قديمة في أشعار الجاهليين؛ لأننا نعثر عليها عند أوائلهم، كامرئ القيس وعبيد بن الأبرص وغيرهما، وحكمهم مستمدة من بيئتهم التي عاشوا في كنفها، وتحمل في طياتها نظرات ثاقبة، وبصيرة واعية، إزاء قضايا الناس والحياة، وتأتي عادة في ثنايا القصائد.

ومن شعراء الحكمة في هذا العصر زهير بن أبي سلمى، وهو من أعظم شعراء العصر الجاهلي، يقدمه كثير من مؤرخي الأدب العربي مع امرأ القيس والنابغة الذبياني على سائر الشعراء الجاهليين؛ قال عنه ابن سلام: "قال أهل

النظر كان زهير أحصفهم شعرا، وأبعدهم من سخف، وأجمعهم لكثير من المعنى
في قليل من المنطق، وأشدهم مبالغة في المدح، وأكثرهم أمثالا في شعره¹.

ومما قاله في ذلك:

ومن لا يصانع في أمور كثيرة * يضرس بأنياب، ويوطأ بمنسم
ومن يجعل المعروف من دون عرضه * يفره، ومن لا يتق الشتم يشتم
ومن يك ذا فضل، فيبخل بفضاله * على قومه يستغن عنه ويذمم²

وممن نطق بالحكمة في هذا العصر أيضا: الشاعر المعمر زهير بن جناب
الكلبي الذي يقول في ذم الكبر وطول الحياة:

الموت خير للفتى * فليهلكن وبه بقيه
من أن يرى الشيخ البجال³ * إذا تهادى بالعشي⁴

1 - طبقات فحول الشعراء، ص 23.

2 - ديوان زهير بن أبي سلمى، شرحه: علي حسن فاعور، دار الكتب العلمي، بيروت،
لبنان، ط1، 1408هـ، 1988م، ص110.

3 - البجال: الرجل الشيخ السيد. ينظر: لسان العرب، 11 / 45.

4 - الأغاني، أبو الفرج الأصبهاني، 121/3 .

ثانياً - شعر الحكمة في عصر صدر الإسلام:

لقد تعززت الحكمة في هذا العصر بمصدر عظيم، وهو القرآن الكريم الذي هو كنز الحكمة والعلم والمعرفة، وهو ما استفاد منه الشعراء المسلمون، فزاد شعرهم حكمة، لما لتعاليم القرآن من أثر في ذلك.

ومن هؤلاء حسان بن ثابت، الذي يقول:

وإن امرأً يمسى ويصبح سالماً * من الناس إلا ما جنى لسعيد¹
ويقول أيضاً:

رب حلم أضاعه عدم الما * ل وجهل غطى عليه النعيم²

وقد ظهرت الحكمة أيضاً في هذا العصر عند علي بن أبي طالب وكثير من الصحابة، وزاد العرب كلفاً بها حثُّ النبي ﷺ على طلبها، واعتبرها ضالة المؤمن³.

ومما قاله علي بن أبي طالب:

تحرّز من الدنيا فان فناءها * محل فناء لا محل بقاء

فصفوتها ممزوجة بكدارة * وراحتها مقرونة بعناء⁴

¹ - ديوان حسان بن ثابت، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، 1414هـ، 1994م، ص89

² - نفسه، 223.

³ - ينظر: سنن ابن ماجه ابن ماجه أبو عبد الله محمد بن يزيد القزويني، تح: مجموعة من المحققين، دار الرسالة العالمية، ط1، 1430هـ، 2009م، 269/5.

⁴ - ديوان أمير المؤمنين علي بن أبي طالب، جمع وترتيب: عبد العزيز الكرم، ط1، 1409هـ، 1988م، ص8.

ومما قاله أيضا:

سَلِيمُ الْعَرَضِ مَن حَذَرَ الْجَوَابَا * وَمَن دَارَى الرَّجَالَ فَقَدَ أَصَابَا

وَمَن هَابَ الرَّجَالَ تَهَيَّبَهُ * وَمَن يُهِنَ الرَّجَالَ فَلَن يُهَابَا¹

ثالثا - شعر الحكمة في العصر الأموي:

لقد استمر الشعراء في هذا العصر ينظمون في هذا النوع من الشعر، وقد كان لشعراء البادية القدح المعلى في ذلك؛ فهذا الشاعر القطامي يصور رأيه في الناس، بأنهم يقفون مع الغني، ولا يأبهون للفقير، يقول²:

وَالنَّاسُ مَن يَلْقَ خَيْرًا قَاتِلُونَ لَهُ * مَا يَشْتَهِي وِلَامَ الْمُخْطِئِ الْهَبْلُ³

كما يبين أنهم يعيشون في ظل العقل الجمعي، ويتصرفون بما يمليه عليهم غواتهم، فهم يسيئون إلى الضعيف ويحترمون القوي، يقول⁴:

كَذَاكَ وَمَا رَأَيْتَ النَّاسَ إِلَّا * إِلَى مَا جَرَّ غَاوِيَهُمْ سَرَاعَا

تَرَاهُمْ يَغْمُزُونَ مَن اسْتَرْكَا⁵ * وَيَجْتَنِبُونَ مَن صَدَقَ الْمِصَاعَا⁶

1 - نفسه، ص 17.

2 - ديوان القطامي، عمير بن شبيب التغلبي القطامي، تح: محمود الربيعي، الهيئة المصرية العامة للكتاب، 2001 م، ص 543.

3 - الهبل: التكل، أي فقد الولد. ينظر: مقاييس اللغة، 6/30.

4 - ديوان القطامي، ص 544.

5 - اسْتَرْكَ: اسْتَضْعَفَ. ينظر: تاج العروس من جواهر القاموس، 27/174.

6 - الْمِصَاعَ: أَي الْجِلَادَ وَالضَّرَابَ. ينظر: لسان العرب، 8/338.

ومن حكمه: أن المفسدين إذا تولوا شيئا، كانت النتيجة فسادا وخسرانا،

يقول¹:

كذاك المفسدون إذا تولوا * على شيء فأمرهم التّبار²

وممن نظم في هذا النوع من الشعر أيضا: الأخطل، الذي يرى أن الحياة مهما طالّت، فسوف تأتي المنية، يقول:

ويعلمُ أنّ المرءَ ليسَ بخالدٍ * وأنّ منايا النَّاسِ يسعى دليها³

ومنهم كذلك نابغة بني شيبان، الذي يبين أن الشدائد التي تنزل بساحة الإنسان لا تدوم، يقول:

فكلُّ شديدةٍ نزلت بحَيٍّ * سيأتي بعد شدتها الرّخاء⁴

كما يبين أيضا أن البكاء لا يمكن أن يحيي من مات:

ولا تُبكِ المصابَ وأيّ حَيٍّ * إذا ما مات يُحييه البكاء⁵

وممن نطق بالحكمة في هذا العصر أيضا نصر بن سيار أمير خراسان،

يقول:

1 - ديوان القطامي، ص 544.

2 - التبار: الهلاك والفساد.

3 - ديوان الأخطل، تح: مهدي محمد ناصر الدين، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط2، 1414هـ، 1994م، ص393.

4 - ديوان نابغة بني شيبان، مطبوعات دار الكتب المصرية، القاهرة، ط2، 2000م، ص41.

5 - ديوان نابغة بني شيبان، مطبوعات دار الكتب المصرية، القاهرة، ط2، 2000م، ص41.

أرى تحت الرماد وميض جمر * ويوشك أن يكون له ضرام

فإنّ النار بالعودين تُذكَى * وإنّ الشرّ مبدؤه كـلام

فإن لم يطفها عقلاء قوم * يكون وقودها جثث وهام¹

رابعاً- شعر الحكمة في العصر العباسي:

لقد كانت حِكْمُ العصور الأدبية السابقة تأتي في ثنايا قصائد المديح أو الهجاء أو الرثاء أو غيرها...أما في هذا العصر فقد تميّز شعر الحكمة بإفراد قصائد أو مقطوعات كاملة... من ذلك قصيدة (ذات الأمثال)، لأبي العتاهية التي جمع فيها كثيرا من الأمثال البليغة، وقد ذكر صاحب الأغاني أنها تبلغ نحو أربعة آلاف مَثَل²، ومن الشعراء الذين أفردوا للحكمة قصائد كاملة صالح بن عبد القدوس، الذي يقول في قافيته المشهورة :

المرء يجمع و الزمان يفرق * ويظل يرقع و الخطوب تمزق
ولأن يعادي عاقلا خير له * من أن يكون له صديق أحمق
فارغب بنفسك أن تصادق أحمقا * إن الصديق علي الصديق مصدق
وزن الكلام إذا نطقت فإنما * بيدي عيوب ذوي العقول المنطق³

¹ - ديوان نصر بن سيار الكناني، تح: عبد الله الخطيب، مطبعة شفيق، بغداد، ط1، 1392هـ، 1972م، ص40.

² - الأغاني، جزء 4/40 .

³ - تاريخ بغداد، 303/9.

ويبدو أن شعر الحكمة قد تأثر كثيرا بحركة الترجمة الواسعة في ذلك العهد، فشعراء بني العباس استوعبوا حكم اليونان والفرس، وحكم كليلة ودمنة الهندية التي ترجمت للفارسية، ثم نقلها ابن المقفع إلى العربية فتمثلوا كل ذلك شعراً.

وقد بلغ من احتفاء الشعراء العباسيين بتضمين الحكمة أشعارهم أن قيل في الموازنة بين أبي تمام والمنتبي والبحري: "إن الأولين حكيمان، والشاعر البحري"¹، وذلك لكثرة ما في شعرهما من الحكم، وأبو تمام هو القائل في ذلك الضرب من الشعر:

إِذَا جَارَيْتَ فِي خُلُقٍ دَنِيئاً * فَأَنْتَ وَمَنْ تَجَارِيهِ سَوَاءُ

رَأَيْتُ الْحَرَ يَجْتَنِبُ الْمُخَازِي * وَيَحْمِيهِ عَنِ الْعَدْرِ الْوَفَاءُ

وَمَا مِنْ شِدَّةٍ إِلَّا سَيَأْتِي * لَهَا مِنْ بَعْدِ شِدَّتِهَا رَخَاءُ

لَقَدْ جَرَّبْتُ هَذَا الدَّهْرَ حَتَّى * أَفَادَتْني التَّجَارِبُ وَالْعَنَاءُ

إِذَا مَا رَأْسُ أَهْلِ الْبَيْتِ وَلَى * بَدَأَ لَهُمْ مِنَ النَّاسِ الْجَفَاءُ

يَعِيشُ الْمَرْءُ مَا اسْتَحْيَى بِخَيْرٍ * وَيَبْقَى الْعُودُ مَا بَقِيَ اللَّحَاءُ

إِذَا لَمْ تَخَشْ عَاقِبَةَ اللَّيَالِي * وَلَمْ تَسْتَحْيِ فَا فَعَلْ مَا تَشَاءُ²

¹ - المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر، أبو الفتح بن عبدالكريم الموصلي المعروف بابن الأثير، تح: محمد محيي الدين عبد الحميد، المكتبة العصرية، بيروت، 1995م، 2/348.

² - شرح ديوان ابي تمام، الخطيب التبريزي، دار الكتاب العربي، بيروت، ط2، 1414هـ، 1994م، ص311.

والواضح أن الوله بالحكمة ظاهر في الأدب العباسي؛ فقد كان الشعراء أكثر لجوءاً إلى نظم الحكم وسرد العبر والاستشهاد بعظات التاريخ، خاصة في قصائد الرثاء، ورسائل التعزية، وأشعار الشكوى، والوجدانيات.

أما مصادر الحكمة في الأدب العباسي فلا تحصر، فأبو العتاهية كان دائم الذكر للموت، والمتنبي كان يشتق حكمه من حياة التناحر والمطامع والمعارك الأدبية والسياسية التي كان يحياها، والمعري كان يستقي حكمته من ظواهر الكون التي كان دائم الاشتغال بها¹...

ومن أمثلة شعر الحكمة في هذا العصر أبيات المتنبي التي يقول فيها:

من أطاق التماس شيءٍ غلاباً * واغتصاباً لم يلتمسه سؤالا

كل غادٍ لحاجةٍ يتمنى * أن يكون الغضنفر الرئبالاً²

ويقول أيضاً:

ووضع الندى في موضع السيف بالعلا * مضرّ كوضع السيف في موضع الندى
وما قتل الأحرار كالغفو عنهم * ومن لك بالحر الذي يحفظ اليدا
وقيدت نفسي في ذراك محبوبة * ومن وجد الإحسان قيدا تقيدا
إذا أنت أكرمت الكريم ملكته * وإن أنت أكرمت اللئيم تمردا³

ويقول أيضاً:

¹ - مجلة الرسالة، العدد 207 - بتاريخ: 21 - 06 - 1937، ص 29
² - ديوان المتنبي، دار بيروت للطباعة والنشر، 1403هـ، 1983م، ص 412.
³ - نفسه، ص 372.

إِذَا سَاءَ فِعْلُ الْمَرْءِ سَاءَتْ ظُنُونُهُ * وَصَدَقَ مَا يَعْتَادُهُ مِنْ تَوَهُّمٍ

وَعَادَى مُحِبِّهِ بِقَوْلِ عُدَاتِهِ * وَأَصْبَحَ فِي لَيْلٍ مِنَ الشَّكِّ مُظْلَمٌ¹

وقد ظهر شعر الحكمة كذلك عند بشار بن برد، وهو القائل:

إِذَا بَلَغَ الرَّأْيُ الْمَشُورَةَ فَاسْتَعْنُ * بِرَأْيِ نَصِيحٍ أَوْ مَشُورَةِ حَازِمٍ

وَلَا تَجْعَلِ الشُّورَى عَلَيْكَ غَضَاضَةً * فَرِيشَ الْخَوَافِي قُوَّةً لِلْقَوَادِمِ²

وفي هذا العصر اشتغل المسلمون بدراسة الفلسفة اليونانية، فتأثر أدباؤهم بها، واتخذت حكمتهم صبغة فلسفية أقرب إلى القضايا المنطقية وأشبه بالاستقراء العلمي، وذلك واضح في أشعار بعض الشعراء كالمتنبي والمعري، وقد بلغ من تأثر شعر الحكمة في العربية بروح الفلسفة اليونانية، أن أبا علي الحاتمي وضع رسالة يردّ فيها أكثر حكم المتنبي إلى كلام أرسطو، فمن ذلك قوله:

وَإِذَا كَانَتْ النُّفُوسُ كِبَارًا * تَعْبَتُ فِي مَرَادِهَا الْأَجْسَامَ

ينسب أبو علي الحاتمي هذا المعنى إلى أرسطو في قوله: " إذ كانت الشهوة فوق المقدرة، كان هلاك الجسم"³.

1 - ديوان المتنبي، ص409، 410.

2 - ديوان بشار بن برد، تح: محمد الطاهر بن عاشور، لجنة التأليف والترجمة والنشر، 1386هـ، 1966م، 172/4، 173.

3 - الرسالة الحاتمية فيما وافق المتنبي في شعره كلام أرسطو في الحكمة، أبو علي محمد بن الحسن بن المظفر المعروف بالحاتمي، تح: فؤاد أفرام البستاني، جمّعت هذه الرسالة من أعداد مجلة المشرق، السنة 29 - 1931م، ص276.

وقوله:

يهون علينا أن تصاب جسمنا * وتسلم أعراض لنا وعقول

مأخوذة من قول أرسطو: "علل الأفهام أشد من علل الأجسام"¹.

ومن الشعراء الذين تأثروا بالفلسفة، فنضح بها شعرهم أبو العلاء المعري، فهو يرى أن النفس تطهر بترفعها عن الجسد وتغتسل من أردانها لتعود الى ثوبها الأصلي، يقول:

جسدي خرقة تخاط الى الأرض * فيا خائط العوالم خطني²

كما نجده يتأمل في قوة القدر على طريقة الجبرية³، سيرا مع الأطروحات الفلسفية التي طرحها في عصره:

ما باختياري ميلادي ولا هرمي * ولا حياتي فهل لي بعد تخيير

ولا إقامة إلا عن يدي قدر * ولا مسير إذا لم يقض تيسير⁴

1 - الرسالة الحاتمية، ص353.

2 - لزوم ما لا يلزم، لأبي العلاء المعري، تح: أمين عبد العزيز الخانجي، مكتبة الهلال، بيروت، مكتبة الخانجي، القاهرة، 395/2.

3 - القدرية: مذهب من يرى أن كل ما يحدث للإنسان قد قدر عليه ألا فهو مسير لا مخير...

4 - لزوم ما لا يلزم، 315/1، 316.

خامسا- شعر الحكمة والفلسفة في العصر الأندلسي:

وفي هذا العصر ظهر شعر الحكمة لدى عدد من الشعراء، على غرار شعراء العصر العباسي، وسنكتفي للتمثيل لذلك بنونية أبي البقاء الرندي، في رثائه الأندلس:

لكل شيء إذا ما تم نقصانٌ * فلا يُعزُّ بطيب العيش إنسانٌ

هي الحياة كما عاهدتها دُولٌ * من سرَّه زمنٌ ساءتُه أزمانٌ¹

كما ظهر الشعر الفلسفي حين تطوّرت الحركة الفلسفية في الأندلس، وخاصة بعد دخول رسائل إخوان الصفا²، ومثل هذا النشاط في ميدان الفلسفة مهد لظهور كبار فلاسفة الأندلس، كابن باجه، وابن رشد، وابن طفيل، وغيرهم.

ويمكننا أن نمثل لهذا الغرض بقول أمية بن عبد العزيز:

وما غربة الإنسان في غير داره * ولكنها في قرب من لا يشاكل³

ويقول الشاعر الغزال:

أرى أهل اليسار إذا تُوفُّوا * بنوا تلك المقابر بالصخور

¹ - نفع الطيب، 487/4.

² - هم جماعة من فلاسفة المسلمين من أهل القرن الثالث الهجري والعاشر الميلادي بالبصرة، اتحدوا على أن يوقفوا بين العقائد الإسلامية والحقائق الفلسفية المعروفة في ذلك العهد.

³ - نفع الطيب، 483/3.

أبوا إلا مَبَاهَاةً وفخـرًا * على الفقراء حتى في القبور

فإن يكن التفاضل في ذراها * فإن العدل فيها في القعور¹

وهكذا فإن الحكمة ظهرت مبكرة في الشعر العربي، منذ العصر الجاهلي؛ أما الشعر الفلسفي، فقد تأخر إلى أن ظهر الفكر الفلسفي في العصر العباسي وما بعده، فقد استطاع بعض الشعراء أن يطوعوا الفلسفة للشعر، والشعر للفلسفة، فظهرت قصائد كثيرة تصور الخواطر النفسية والتأملات الفكرية، من أجل فهم أرقى للحياة والوجود.

¹ - نفسه، 2/ 256.

للتطبيق:

قال أبو الفتح البستي:

1. زيادة المرء في دنياه نُقصان * وريحه غير مَحْضِ الخير حُسْرانُ
2. وكل وجدانٍ حظٌّ لا ثباتَ له * فإنَّ معناه في التحقيق فُقدانُ
3. يا عامراً لخرابِ الدَّارِ مجتهداً * بالله هل لخرابِ العمرِ عمران؟
4. وباحريصاً على الأموالِ تجمُعُها * أنسيتَ أنَّ سرورَ المالِ أحزانُ؟
5. زع¹ الفؤادِ عن الدنيا وزينتها * فَصَفُوهَا كدراً والوصلُ هِجرانُ
6. وأرْعَ سَمْعِكَ أمثالاً أَفصلُها * كما يُفَصِّلُ ياقوتَ ومَرْجانُ
7. أحسنِ إلى الناسِ تَسْتَعْبِدْ قلوبَهُمْ * فطالما استعَبَدَ الإنسانَ إحسانُ
8. يا خادمَ الجسمِ كم تشقى بِخِدمَتِهِ * أَنْتَظِبُ الرِّيحَ فيما فيه حُسْرانُ؟
9. أقبلِ على النفسِ واستكملِ فضائلها * فأنتَ بالنفسِ لا بالجسمِ إنسانُ
10. وإن أساءَ مسيءٌ فليكنْ لك في * عُرُوضِ رَلَّتِهِ صَفْحٌ وغُفرانُ
11. وكن على الدهرِ مِعواناً لذي أملٍ * يرجو نَدَاكَ فإنَّ الحــــرَّ مِعوانُ
12. واشدُّدْ يدِيكَ بحبلِ الله مُعْتَصِماً * فإنه الرُّكْنُ إنْ خانتَكَ أركانُ
13. من يتقِ الله يُحمَدِ في عواقبِهِ * ويكْفِهِ شرٌّ من عزوا ومن هانوا

¹ - زع: امنع

14. من استعان بغير الله في طلب * فإن ناصره عجزر وخذلان
15. من كان للخير مناعاً فليس له * على الحقيقة إخوان وأخدان
16. من جاد بالمال مال الناس قاطبة * إليه والمال للإنسان فتان
17. من سالم الناس يسلم من غوائلهم * وعاش وهو قريز العين جذلان
18. من عاشر الناس لاقى منهم نصباً * لأن سوسهم بغي وعُدوان
19. من يزرع الشرَّ يَحْصُدُ في عواقبه * ندامة، ولِحْصِدِ الزَّرْعِ إِبَّانُ
20. دَعِ التَّكَاثُلَ في الخيراتِ تَطْلُبْهَا * فليس يسعدُ بالخيراتِ كسلانُ
21. والناسُ أعوانُ من والنهْ دَوْلُتُهُ * وهم عليه إذا عادَتْهُ أعوانُ
22. (سَحْبَانُ¹) من غيرِ مالٍ (باقِلٌ²) حَصِرٌ * و(باقِلٌ) في ثراءِ المالِ (سَحْبَانُ)
23. لا تحسبِ الناسَ طبعاً واحداً فلهم * غرائرٌ لست تُحْصِيهِنَّ ألوانُ
24. وللأمورِ مواقيتٌ مقدرَةٌ * وكل أمر له حد وميزان
25. إذا نَبَا بكريم مؤطِنٌ فله * وراءه في بسيطِ الأرضِ أوطانُ
26. يا ظالماً فِرْحاً بالعزِّ ساعِدهُ * إن كنتَ في سِنَّةٍ فالدهرُ يقْطَانُ
27. ما استمرَّ الظلمُ لو أنصفتِ آكِلُهُ * وهل يلدُّ مِذاقَ المرِّ حُطْبَانُ

1 - هو سحبان بن وائل ، من أبلغ العرب، ضرب به المثل، فقيل: أبلغ من سحبان.

2 - هو رجل يُضرب به المثل في العي، حتى قيل: أعي من باقل.

28. يا أيها العالمُ المَرَضِيُّ سِيرْتُهُ * أبشِرْ فأنتَ بغيرِ الماءِ رِيانُ
29. ويأخا الجهلِ لو أصبحتَ في أُجَجٍ * فأنتَ ما بينهما لا شكَّ ظمآنُ
30. لا تحسبنَّ سُوراً دائماً أبداً * مَن سَرَّهُ زمنٌ ساءتُهُ أزمانُ
31. يا رافلاً في الشَّبَابِ الرَّحْبِ مُنْتَشِياً * مَن كأسِهِ، هل أصابَ الرشدَ نشوانُ؟
32. لا تَغْتَرِرْ بشبابٍ رائقٍ نَضِرٍ * فكم تقدمَ قِبَلَ الشَّيْبِ شُبَّانُ
33. كلُّ الذنوبِ فإنَّ اللهَ يغفرها * إن شَيَّعَ المرءَ إخلاصٌ وإيمانُ
34. وكلُّ كسرٍ فإنَّ الدينَ يَجْبُرُهُ * وما لكسرِ قناةِ الدينِ جُبْرانُ
35. خُذها سوائِرَ أمثالٍ مهذبَةً * فيها لمن يَبْتَغِي النَّبِيانَ تَبِيانُ¹

¹ - ديوان أبي الفتح البستي، تح: درية الخطيب ولطفي الصقال، مطبوعات مجمع اللغة العربي، دمشق، 1410هـ، 1989م، ص186.

المحاضرة الثانية عشرة الشعر الأندلسي

تمهيد:

لقد أسست الأندلس حياتها العقلية والأدبية على أسس مشرقية، فقد كان شعراؤها يقلدون الشعراء المشاركة، من حيث الموضوعات والأفكار والمعاني والأخيلة والأساليب، ومن ثم فقد تربي الذوق الأندلسي مدة طويلة على شعر أبي تمام والبحري وابن الرومي وابن المعتز وأبي العتاهية وغيرهم...

أولا-نشأة الشعر الأندلسي وتطوره:

فتح العرب شبه الجزيرة الاسبانية - الأندلس- في زمن الخليفة الاموي الوليد بن عبد الملك سنة 93 هجرية، وذلك عندما توجهت اليها حملة قوية بقيادة القائد العربي طارق بن زياد¹.

وقد غزت اللغة العربية بلاد الاندلس مع الفاتحين، وانتشرت بمرور الوقت لتصبح بعد فترة لغة سكان الأندلس وما جاورها، فقد انتقل عدد كبير من العرب الى الأندلس بعد فتحها، وتمركز الحكم العربي الأموي فيها².

ولما كان الشعر متأصلا في العرب، فقد رافق الفاتحين وانتشر في الأندلس، وطغت عليه الصفة التقليدية العربية في البدء، فمن لدن فتح الأندلس إلى زمن عبد الرحمن الداخل، أي نحو 46 سنة، ولم يكن في الأندلسي آنذاك شعراء ولا كتاب من أهلها، بل كانوا من الطارئین، وكان منهم شعراء مجيدون، مثل جعونة

¹ - فتوح البلدان، أحمد بن يحيى بن جابر بن داود البَلَدْرِي، دار ومكتبة الهلال، بيروت، 1988م، ص228.

² - تاريخ ابن خلدون، 1/361.

بن الصمة؛ الذي قال عنه ابن حزم: "ونحن إذا ذكرنا أبا الأجر جعونة بن الصمة الكلابي في الشعر، لم نباه به إلا جريرا والفرزدق، لكونه في عصرهما، ولو أنصف لاستشهد بشعره، فهو جار على مذهب الأوائل، لا على طريقة المحدثين"¹، وقد استمرت تلك الحال إلى منتصف القرن الثاني.

والحقيقة أنه حين كان الشعر يتكوّن في الأندلس، كان الشعر المشرقي يشهد تجديد بشار وأبي نواس، ويقف على مفترق الطريق بين مذهبي أبي تمام والبحري، ولما كان سكان الأندلس يلتفتون في كل شيء إلى المشرق، فقد اتخذوا من شعر المشاركة المحدثين مثالا يقلدونه، أي انهم جعلوا الشعر المحدث، لا شعر العرب الأوائل موروثا لهم، ينسجون على منواله، ويستوحون ما فيه، وهذه الحقيقة كفيلة بتفسير جانب كبير من مظاهر الشعر الأندلسي².

إذن فقد كان الشاعر الأندلسي أول أمره مقلدا للشاعر العربي في المشرق؛ فقد قلد ابن زيدون البحري، وابن هانيء المتنبي³... فابن زيدون مثلا ينظم قصيدته المشهورة:

أضحى التَّنَائِي بَدِيلاً مِنْ تَدَانِيْنَا * وَنَابَ عَن طَيْبِ لُقْيَانَا تَجَافِينَا

¹ - نوح الطيب، أحمد بن محمد المقرئ التلمساني، تح: إحسان عباس، دار صادر، بيروت، 1968م، 3/177.

² - تاريخ الأدب الأندلسي عصر سيادة قرطبة، ص 34.

³ - ينظر: الذخيرة في محاسن أهل الجزيرة، 1/379، وشذرات الذهب في أخبار من ذهب، عبد الحي بن أحمد بن محمد ابن العماد العكري، تح: محمود الأرنؤوط، دار ابن كثير، دمشق، بيروت، ط1، 1406هـ، 1986م، 4/330.

على نمط قصيدة البحري:

يكاد عاذلنا في الحب يغرينا * فما لجأك في عدل المحيينا

وعلى هذه الشاكلة يصوغ الشعراء قصائدهم على صورة القصائد العباسية، وهي صورة لا تقف عند المشابهة في الوزن والروي، بل تمتد إلى المشابهة في المعاني والأساليب، وكأنما القصيدة في رأيهم ليست إلا تليفاً للمواد الفنية التي تركها العباسيون، فهم يبديئون ويعيدون في المعاني والصور الموروثة، دون أن يضيفوا إليها جديداً إلا قليلاً¹.

ثانياً - نهضة الشعر الأندلسي:

لا نكاد نمضي في صدر القرن الخامس الهجري حتى نرى الدولة الأموية التي أقام صرحها عبد الرحمن الداخل وأبناؤه تتهاوى، ويحل مكانها نظام جديد، يقوم على أن تحكم كل مدينة كبيرة في الأندلس نفسها بنفسها، ويُعرف هذا النظام باسم نظام ملوك الطوائف؛ إذ أصبح في كل مدينة فرد أو أسرة تحكمها حكماً منظماً، وقد اشتد التنافس بين هذه المدن، واستطاعت الأندلس عن طريق هذا التنافس أن تظفر بأكبر حظ من النشاط العلمي والأدبي؛ إذ كان كل أمير أو ملك - كما كانوا يسمونه - يريد أن يبدئ من حوله في القوة والسلطان والثروة المادية والعقلية والفنية².

وبعد عصر ملوك الطوائف من أزهى عصور الأندلس من الوجهة الحضارية، فقد انتشر الشعر العربي في الأندلس حتى وصل إلى منتهاه في الرقي³، حيث

1 - الفن ومذاهبه في الشعر العربي، شوقي ضيف، دار المعارف، ط13، ص 435.

2 - الفن ومذاهبه في الشعر العربي، ص432.

3 - تاريخ الأدب الأندلسي عصر الطوائف والمرابطين، ص81.

جمع كل أمير حوله الأدباء والشعراء، وبذلك حصل الشعر العربي على مكانة عظيمة، وثروة أدبية كبيرة نتيجة هذا التنافس بين الأمراء والشعراء والطبيعة الخلابة التي بهرت الفكر العربي فأبدع، فظهرت نتيجة هذا الإبداع معان جديدة، وأساليب جديدة متطورة وتمدنة، وظهر الموشح في الشعر، كما سنبين ذلك في محاضرة لاحقة.

وقد استمرت هذه الحركة الدافعة في العصرين التاليين: عصر المرابطين والموحدين، إذ استطاعت الأندلس أن تظفر بطائفة من الفلاسفة، كابن باجة وابن رشد، كما استطاعت أن تظفر بطائفة كبيرة من العلماء في الأبحاث الدينية والأبحاث النحوية، وقد حققت لنفسها رقيًا واسعًا في الأدب بقسميه من شعر ونثر... وبذلك نهض الشعر الأندلسي نهضة واسعة في هذه العصور وهي نهضة ظلت في حدود الصورة العامة لشعرنا العربي، فلم يَبْرُ الشعراء هناك على خطوط هذه الصورة وظلالها وأضوائها، بل ظلوا يعيدون رسمها، لا يكفون ولا يملؤون، وفي أثناء ذلك يقعون على تشبيهات واستعارات طريفة¹.

ثالثا - أسباب نهضة الشعر الأندلسي:

هناك أسباب متعددة ساهمت في نهضة الشعر الأندلسي، أهمها:

1- الحركة الثقافية التي أوجدها الحكم المستنصر (350هـ - 366هـ)، فهذه الحركة بعثت في الأندلسيين شعوراً بالثقة، حين ميزت بين التبعية الكاملة للمشرق والاستقلال الذاتي، وأعانت على النظرة إلى ما يمكن أن يسمى (شعر الأندلسيين) مستقلا أو متصلا بالحركة الشعرية عامة في البلاد الإسلامية.

¹ - الفن ومذاهبه في الشعر العربي، ص 432.

2- إنشاء ديوان للشعراء لا يقيد فيه اسم الشاعر لينال عطاء إلا بعد أن يثبت تفوقه، مما شجع الشعراء على الإبداع.

3- انفتاح العقول المثقفة على شيء من المنطق والفلسفة، بعد توفر قسط من الحرية النسبية في هذا المجال، ومن أثر ذلك تعمقت النظرة إلى الظواهر الإنسانية، ومن بينها الشعر، والأدب بعامة.

4- الأثر المشرقي: فالقرن الخامس في الأندلس جاء بعد النهضة النقدية في المشرق على يد ابن طباطبا والآمدي والجرجاني، وقد وصلت كتبهم إلى أيدي الأندلسيين ففتحت أمامهم مجال الإبداع في الشعر¹.

رابعاً- نماذج من الشعر الأندلسي:

1- ابن زيدون:

كان ابن زيدون حامل لواء الشعر في عصره، وهو من أسرة اشتهرت بالفقه، ونعمت بالثراء، فقد ولد بقرطبة سنة 394هـ، واهتم به أبوه منذ نعومة أظفاره، فأحضر له الأديباء المعلمين والفقهاء والمثقفين، ولم تلبث ملكته الشعرية أن تفجرت على لسانه ينبوعاً عذباً، فعلاً شأنه ولمع نجمه².

ولما نبه شأنه بين شعراء قرطبة اتصل بأبي وليد بن جهور أحد ملوك الطوائف، فحظي عنده ومدحه حتى أصبح لسان دولته الناطق، وحسامها المسلول، فأفسد أعداؤه ما بينه وبين ابن جهور، فاعتقله ومكث في محسبه مدة استشفع فيها بقصائد أبداعها، ورسائل استتفد فيها جهده، فما ألانت له قلباً فأعمل

1 - ينظر: تاريخ النقد الأدبي عند العرب، ص 472.

2 - الفن ومذاهبه في الشعر العربي، ص 439.

الحيلة في فراره من سجنه، وخلص إلى المعتضد بن عباد ملك إشبيلية، إذ كان أشد ملوك الطوائف رغبة فيه، وأكثرهم تمسكاً بالأدباء، فألقى إليه مقاليد وزارته، وأصبح صاحب أمره ونهيه، ولما مات المعتضد وخلفه ابنه المعتمد كان له كما كان أبوه، وأغدق عليه بره ونعمته... ومكث ابن زيدون يرثي المعتضد ويمدح مات بإشبيلية سنة 463هـ¹.

ولما مات والد المعتمد واستقل بالملك، قال ابن زيدون يرثي المعتضد ويمدح المعتمد بقصيدة طويلة أولها:

هو الدهر فاصبر للذي أحدث الدهر * فمن شيم الأحرار في مثلها الصبر
ستصبر صبر اليأس أو صبر حسبة * فلا تؤثر الوجه الذي معه الوزر
حذارك من أن يعقب الرزء فتنة * يضيق بها عن مثل إيمانك العذر²
وقال في الغزل:

قل لمن دان بهجري * وهواني إذ يدين
أرخص الحب فؤادي * لك والعلق ثمين
يا هلالا تتراء * هُ نفوس لا عيون
ما الذي ضرك لو سرَّ * بمراك الحزين
وتلطفت بصب * حينه³ فيك يحين⁴

¹ - جواهر الأدب في أدبيات وإنشاء لغة العرب، أحمد بن إبراهيم بن مصطفى الهاشمي، تح:

لجنة من الجامعيين، مؤسسة المعارف، بيروت، 350/1.

² - نفع الطيب، 264/4.

³ - الحين: الموت.

⁴ - نفع الطيب، 279/3.

2- ابن هانئ الأندلسي:

هو أبو القاسم محمد بن هانئ، عربي الأصل، ولد بإشبيلية عام 316 للهجرة، ولما قال الشعر، قربه منه حاكم بلدته، غير أنه أكثر من الانهماك في الملاذ، وأظهر استهتاراً وزندقة، فنقم عليه أهل إشبيلية ذلك، وامتدت نقتهم إلى الحاكم الذي يرعاه، فنصحها أن يبتعد عنهم مدة، فولى وجهه نحو المغرب، اتصل بالمعز لدين الله الفاطمي ومدحه، فبالغ في الإنعام عليه، وحين عاد ليحضر أولاده وأهله، قتل في الطريق سنة 362هـ¹.

اشتهر ابن هانئ بالمبالغة في المدح، وهو يقندي بالمتنبي في عنايته في شعره بالغريب والقوافي الشاذة، فهو ينظم على التاء والحاء ونحوهما من الحروف الصعبة حتى يثبت تفوقه، وكان يحب التعابير الضخمة، حتى روى الرواة أن أبا العلاء كان إذا سمع شعره يقول: "ما أشبَّهه إلا برحى تطحن قروناً لأجل القعقة التي في أفاظه"، ويزعم أنه لا طائل تحت تلك الألفاظ².

ومن مبالغات ابن هانئ في مدح الخليفة المعز لدين الله الفاطمي قوله في إحدى قصائده:

ما شئت لا ماعت الأقدار * فاحكم فأنت الواحد القهار
فكأنما أنت النبي محمد * وكأنما أنصارك الأنصار

1 - الفن ومذاهبه في الشعر العربي، ص 419.

2 - وفيات الأعيان، 4/ 424.

- أنت الذي كانت تبشرنا به * في كتبها الأحبار و الأخبار
- هذا إمام المتقين ومن به * قد دوخ الطغيان و الكفار
- هذا الذي ترجى النجاة بحبه * وبه يحطّ الإصر و الإزار
- هذا الذي تجدي شفاعته غدا * حقاً و تخمد إن تراه النار¹

3- ابن خفاجة:

هو إبراهيم بن أبي الفتح عبد الله بن خفاجة الهواري الشقري الأندلسي، ولد بجزيرة (شقر)، وهي بلدة بين (شاطبة) و(بلنسية)، ولما نشأ انتقل إلى (بلنسية)، وقرأ العلم على شيوخها، ونظم الشعر، فكان في شعره طلاوة وسهولة، وقد برع في وصف الطبيعة والحنين إلى الوطن.²

ومن درر قصائده، قصيدة (وصف الجبل):

- وأرعن طماح الذؤابة بأذخ * يطاول أعنان السماء بغارب³
- يسد مهب الريح عن كل وجهه * ويزحم ليلاً شهبه بالمناكب
- وقور على ظهر الفلاة كأنه * طوال اليالي مفكر في العواقب

¹ - ديوان ابن هاني الأندلسي، دار بيروت للطباعة والنشر، بيروت، 1400هـ، 1980م، ص146.

² - ينظر: تاريخ النقد الأدبي عند العرب، إحسان عباس، دار الثقافة، بيروت، لبنان، ط4، 1983م، ص 497.

³ - الأرعن: الجبل الشامخ، والغارب: الكاهل.

- يلوث عليه الغيم سود عمائم * لها من وميض البرق حمر ذوائب¹
أصخت إليه وهو أخرس صامت * فحدثني ليل السرى بالعجائب
وقال الأكم كنت ملجأ قاتلٍ * وموطن أواه تبتل تائب²
وكم مر بي من مدلج ومؤوب * وقال بظلي من مطي وراكب³
فما كان إلا أن طوتهم يد الردى * وطارت بهم ريح النوى⁴ والنوائب⁵

1 - يلوث: يلف، والنوائب هنا: أعالي العمامة.

2 - الأواه: العابد.

3 - المدلج: السائر في الليل ومثله المؤوب. وقال: استراح وقت القيلولة.

4 - النوى: البعد، النوائب: المصائب.

5 - الفن ومذاهبه في الشعر العربي، ص447.

للتطبيق:

قال ابن زيدون في ولادة بنت المستكفي بعد أن حل الجفاء بينهما محل

الصفاء:

أضحى التناهي بديلا من تدانينا * وناب عن طيب دنيانا تجافينا
بنتم وبنا فما ابتلت جوانحنا * شوقا إليكم ولا جفت مآقينا
نكاد حين تتاجيكم ضمائرنا * يقضي علينا الأسى لولا تأسينا
حالت لفقدكم أيامنا فغدت * سودا وكانت بكم بيضا ليالينا
إذ جانب العيش طلق من تألفنا * ومورد اللهو صاف من تصافينا
ليسق عهدكم عهد السرور فما * كنتم لأرواحنا إلا رياحينا
لا تحسبوا نأيكم عنا يغيرنا * إن طال ما غير النأي المحبينا
والله ما طلبت أهواؤنا بدلا * منكم ولا انصترفت عنكم أمانينا¹

¹ - ديوان ابن زيدون ورسائله، تح: علي عبد العظيم، نهضة مصر للطباعة والنشر والتوزيع،

المحاضرة الثالثة عشرة

الموشحات والأزجال

تمهيد:

ظهر فن الموشحات كنوع من أنواع الشعر العربي في الأندلس في أوائل القرن الثالث الهجري، وسمي الموشح بهذا الاسم لشدة تنميقة وتزيينه، أما الزجل فهو الشعر العامي غير الفصيح، وفي هذه المحاضرة تفصيل ذلك.

أولاً-الموشحات:

1-الأصل اللغوي للموشحات:

الموشحات: جمع موشحة أو موشح، مأخوذ من الوشاح، يقال: "توشَّحت المرأة واتَّشحت"، أى: لبست (وشاحها)، وهو شئ ينسج من أديم عريضا، ويرصع بالجواهر، وتشده المرأة بين عاتقها، وربما قالوا توشح الرجل بثوبه وبسيفه¹.

2-الموشحات اصطلاحاً:

فنّ مستحدث من فنون النظم الشعري، يربطه بأصله اللغوي طلب الزينة والزخرف الجمالي والتأثير الشعوري كالوشاح، فالشاعر يبني أبيات قصيدته على بحرین مختلفين، فإذا وقف من البيت على القافية الأولى كان شعرا مستقيما، وإذا أضاف إلى ذلك ما بني عليه شعره من القافية الأخرى، كان أيضاً شعرا مستقيما، وصار ما يضاف إلى القافية الأولى كالوشاح².

3-نشأة الموشحات:

¹ - الصحاح تاج اللغة وصحاح العربية، إسماعيل بن حماد الجوهري، دار العلم للملايين، 1/ 415، 415.

² - الجامع الكبير في صناعة المنظوم من الكلام والمنثور، ص 242.

نشأ هذا الفن في الأندلس في أواخر القرن الثالث الهجرى - التاسع الميلادى - استجابة وتفاعلا مع مجموعة من الأسباب والبواعث الفنية واللغوية والاجتماعية والمحلية، بعد أن ملَّ بعض الشعراء الأندلسيين النظم على وتيرة واحدة، وتاقوا إلى التتويح والتجديد فاخترعوه، وظل هذا الفن يتطور على أيديهم حتى بلغ غاية نضجه وازدهاره، ثم انتقل إلى بلاد المشرق فعرفه شعراء مصر والشام، وشاركوا في ممارسة إبداعه منذ القرن السادس الهجرى - الثانى عشر الميلادى - وإن غلب على المتأخرين منهم التكلف فى أدائه¹. ونتيجة لقبوله للغناء واتصاله الوثيق به تمثَّلتْ أبرز خصائصه الفنية فيما يأتى:

- 1- اختلافه عن فنون النظم الأخرى بالتزامه نظاما خاصا فى التقفية، وبخروجه على وحدة الوزن الموروثة فى القصيدة العربية.
- 2 - خروجه على بحور الخليل أحيانا.
- 3 - خلوه من الوزن تماما فى بعض الأحيان اكتفاءً بالتلحين الموسيقى الذى قد يقوم عندهم مقام الوزن الشعرى.
- 4 - اختلافه عن غيره باستعماله اللغة الدارجة أو الأعجمية فى بعض أجزائه.
- 5 - تقسيمه إلى أجزاء اصطلاحية لا توجد فى غيره، وهى التى تشكل بناءه الموسيقى الجديد بعد أن تمَّ نضجه واكتمل استواؤه كما سيأتى².

1 - موسوعة المفاهيم الإسلامية العامة، ص 637.

2 - السابق، ص 637.

4-بناء الموشح: لم تتضح معالم هذا البناء الموسيقي إلا بعد أن تجاوز هذا الفن الجديد مرحلتى نشأته وتطوره، ودخوله عصره الذهبى فى العهدين: المرابطى ثم الموحدى، حين انصرفت إلى نظمه جهود مجموعة من أعلام الشعراء فى القرنين السادس والسابع الهجريين- الثانى عشر والثالث عشر الميلادى- فى الأندلس من أمثال الأعمى التطيلى (ت 520 هـ)، وابن بقیّ (ت 540هـ)، وابن باجة (ت 533هـ)، والشيخ محبى الدين بن عربى (ت 63هـ)، وغيرهم، ثم جاء ابن سناء الملك الشاعر والوشّاح والناقد المصرى (ت 608هـ)، فرصد لأول مرة معالم هذا البناء فى كتابه (دار الطراز فى عمل الموشحات) بصورته المكتملة الناضجة بالشكل الآتى:

أ- **المطلع:** وهو الجزء الأول من الموشحة، ويُقابل مطلع القصيدة، ووجوده ليس شرطاً لازماً، بل يُذكر المطلع فى الموشحة وتسمّى حينئذ (بالموشحة التامة) وقد يحذف فيسمى الموشح حينئذ (الموشح الأقرع) وأقل أشطار أي أجزاء المطلع اثنان، ويمكن أن تصل إلى ثمانية أشطار تُكتب أفقية أو عمودية.

ب- **الغصن:** وهو الجزء الذى يعقب المطلع فى الموشح التام، ويبدأ به الموشح الأقرع، ويتكون من أشطر ثلاثة فأكثر، موحدة القافية فى الغصن الواحد، ويتكرر الغصن خمس مرات فى غالب الأمر (وتتنوع قافيته كلما تكرر) (ويلتزم وزنا واحدا فى الموشحة كلها).

ج- **القفل:** وهو الجزء الذى يتكرر فى الموشحة كلها متققا مع المطلع (وزنا وقافية) وعدد أجزاء، ويتكرر ست مرات فى (الموشح التام) وخمس مرات فى (الموشح الأقرع)، والمطلع فى كل موشح هو (القفل الأول) و (القفل الثانى) ما

يلى (الغصن الأول)، وهكذا تجد عقب كل غصن قفلا، ويلاحظ ضرورة الالتزام (بوحدة الوزن والقافية معا) فى جميع الأفعال.

د - الدُّور أو البيت: وهو فى أرجح الآراء مجموع كل غصن مع القفل الذى يليه، وقيل غير ذلك، وواضح الفرق بين (البيت) فى الموشحة بالمعنى المذكور والبيت فى القصيدة الذى يتكون من شطرين هما الصدر والعجز، تتكرر صورته من أول القصيدة إلى آخرها، وتتوالى أبيات الموشحة لتصل إلى خمسة أبيات غالبا، بينما لاحدّ لأكثر الأبيات فى القصيدة.

هـ- السَّمط: هو كل جزء أو شطر من أشطار الغصن، ولا يقل عددها فى كل غصن عن ثلاثة، وقد تزيد حسب رغبة الوشّاح، وعددها فى الغصن الأول من الموشحة هو الذى يحدد عددها فى الأغصان الباقية، واشتروطوا أن تكون أسماط كل غصن (موحدة القافية) فيما بينها، أما أسماط الأغصان الأخرى فلا يشترط فيها وحدة القافية مع سابقتها أو لاحقتها، هذا وقد يكون السمط مفردا أى من فقرة واحدة أو شطر واحد، وقد يكون مركبا من فقرتين أو أكثر¹، وعدد فقرات السمط الأول هو الذى يحدد فقرات بقية الأسماط، كما أن قافية فقرات السمط الأول (يشترط توحيدها وتمائلها فى الأجزاء الداخلية فى كل سمط على حدة، وإلاّ عيب الموشح وسقطت فنّيته)، وكما يطلق السمط على أجزاء الغصن، يطلق كذلك على أجزاء القفل وأشطاره.

¹ - نفسه، ص34.

و-الخرجة: وهى القفل الأخير من الموشح، وهى ركن أساسى فى بناء الموشحة، ولا يمكن الاستغناء عنها، بينما يمكن الاستغناء عن القفل الأول، وهو المطلع فى (الموشح الأقرع)، والأفضل فى الخرجة أن تخالف لغتها لغة بقية الموشحة، لتتسع دائرة المتلقين لها من الطبقات الشعبية المختلفة، وذلك بأن تأتى عامية، أو أعجمية، أو فصيحة غير معربة، كما يقدم لها بما يمهد لورودها، مثل: قالت وقلتُ، وغنّى وغنّيتُ، وأنشد وأنشدت، وتأتى على السنة صبيان أو نسوة...¹.

5- مثال الموشح التام:

المطلع:

ضاحك عن جمان * سافر عن بدرٍ

ضاق عنه الزمان * وحواه صديري

الغصن:

الدُّور (سمط) آه مما أجدُ * شفني ما أجدُ

أو (سمط) قام بي وقعد * باطشٌ مُتدُّ

البيت (سمط) كلِّما قلت قدُ * قال لي أين قدُ

القفل:

¹ - ينظر: دار الطراز فى عمل الموشحات، ص 32، 33.

وانثنى حُوطاً بان ... ذا مهزّزٍ نَضِرٍ ... عابثته يدان ... للصبّا
والقَطْرِ¹.

ثم يستمر الشاعر في أدواره أو أبياته إلى أن يصل إلى القفل الختامي وهو (الخرجة) التي يحسن أن تخالف لغتها لغة بقية الموشحة، وذلك بأن تأتي عامية، أو أعجمية، أو فصيحة غير معربة، وهنا استعمل الشاعر العامية:

الخرجة } قد رأيتك عِيَانُ * آس عليك ساتدري
سايطول الزمان * وتجرب غيري

6- مثال الموشح الأقرع:

المطلع: غير موجود

غصن:

سطوة الحبيب * لأحلى من جنى النحل
وعلى الكئيب * أن يخضع للذل
أنا في حُروب * مع الحقد النُّجْل²

قفل:

ليس لي يدان * بأحور فتان
من رأى جفونه * فقد أفسدت دينه

غصن:

¹ - دار الطراز في عمل الموشحات، ص57.

² - النجل: جمع الأنجل، وهو الواسع.

ينبغي التجنّي * لمثلك في الإنس
لو قبلت مني * لتهدت على الشمس
غاية التمنّي * هلمّ إلى الأئس

قفل:

أنت مهرجاني * وخذك بستاني

عَطَّ يَاسِمِينَهُ * إن الناس يَجَنُونَهُ¹

وهكذا فإن كل موشح يتركب من وحدتين تتكرران عددا من المرّات، وحدة يبدأ بها الموشح في العادة وتسمى (قفلا)، فإذا لم يبدأ بها، وبدأ بالوحدة الثانية، سمي الموشح (أقرع)، وهذه الوحدة الثانية تسمى (غصنا)، ويتكون الموشح النموذجي في العادة من ستة أفعال، تحصر بينها خمسة أغصان، ولكن الوشّاح غير ملزم بذلك، فبإمكانه أن يزيد أو ينقص، واجتماع القفل والغصن التالي له يسمى (دورا)، وبعضهم يسميه (بيتا)، فالموشح النموذجي -على هذا الأساس- وهو يتكون من خمس أدوار أو أبيات، وقفل ختامي يدعونه (الخرجة)، ولكن الأقرع يشذ عن ذلك، لأن أحد أفعاله ساقط².

ثانيا - الزجل:

1- مفهومه لغة:

يستعرض الزبيدي³ معاني كلمة الزجل، فيقول: "والزجل: اللعب والجلبة"، وخص به (التطريب) وأنشده سيبويه:

1 - نفسه، ص 59.

2 - تاريخ الأدب الأندلسي عصر الطوائف والمرابطين، ص 235.

3 - تاج العروس من جواهر القاموس، 116/29.

له زجل كأنه صوت حاد * إذا طلب الموسيقى¹ أو زمير²
والزجل أيضا: رَفَع الصَّوت الطَّرِبَ؛ وَفِي حديث الملائكة: "لَهُمْ رَجَلٌ بِالتَّسْبِيحِ"،
أي صوتٌ رَفِيعٌ عالٍ، وسَحَابٌ ذُو رَجَلٍ، أي ذُو رَعْدٍ³.

2- اصطلاحاً:

هو ضرب من الشعر العامي غير الفصيح، اخترع بالأندلس، بعد أن نضجت
الموشحات وتداولها الناس بكثرة، وحركت نفوس العامة، فنسجوا على منوال
الموشح بلغتهم الحضرية، وقد كثرت أوزانه حتى قيل: "صاحب ألف وزن ليس
بزجال". وقد أبدع فيه ابن قزمان (ت 555هـ)، وهو إمام الزجالين على
الإطلاق⁴.

قال ابن خلدون: "ولما شاع فن التوشيح في أهل الأندلس، وأخذ به الجمهور
لسلاسته، وتنميق كلامه، وترصيع أجزائه، نسجت العامة من أهل الأمصار على
منواله، ونظموا في طريقته بلغتهم الحضرية، من غير أن يلتزموا فيها إعراباً،
واستحدثوا فنا سموه بالزجل، والتزموا النظم فيه على مناحيهم لهذا العهد، فجاعوا
فيه بالغرائب، واتسع فيه للبلاغة مجال بحسب لغتهم المستعجمة"⁵.

3- نشأة الزجل:

لقد كانت الحاجة إلى الغناء لدى الناس هي السبب المباشر في نشأة الزجل،
بالإضافة إلى التأثير بالأغنيات الشعبية الأعجمية الشائعة يومئذ في الأندلس،

1 - الموسيقى: من الإبل والحمير: كالرفقة من الناس.

2 - الزمير: صوت المزمار.

3 - لسان العرب، 11/ 302.

4 - أهدى سبيل إلى علمي الخليل، محمود مصطفى، مكتبة المعارف للنشر والتوزيع، ط1،
1423هـ، 2002م، ص113.

5 - تاريخ ابن خلدون، 1/ 817.

فالزجل في بدايته أغنية شعبية، لم تبدأ إلا حين تم ازدواج اللغة العربية في الأندلس لانقسامها بين لهجة دارجة وأخرى مكتوبة.

وقد يكون التساؤل عن مخترع الموشح أمراً معقولاً، أما التساؤل عن مخترع الزجل فانه من قبيل الجهد الضائع، لأن الأغنية الشعبية تظل في العادة جهد (جنود مجهولين)، ولا بد أنه مضى وقت غير قصير قبل أن ينتقل هذا اللون من الشعبية الخالصة إلى يد الفرد الزجال الذي يمنحه قوة من شخصيته وتفننه، ولذلك لم نجد نماذج مبكرة من الزجل إلا في منتصف القرن الخامس، عندما نشأت طبقة الزجالين التي خلفها ابن قزمان، ومنهم يخلف بن راشد وغيره¹.

وعلى هذا يمكن أن نرسم خطأ لتطور الزجل يبدأ بالأغنية الشعبية المجهولة المؤلف، ثم بفترة الزجالين الذين جاءوا قبل ابن قزمان مباشرة، وسماهم في مقدمة ديوانه (المتقدمين)، وقد اتهمهم ابن قزمان بالتقصير في ميدانهم، ولكن أكبر تهمة وجهها إليهم هي ميلهم إلى الإعراب، وميّز من بينهم أخطل بن نمارة².

وأول ما نظموا الأزجال جعلوها قصائد وأبياتاً محررة في أبحر عروض العرب بقافية واحدة كالشعر، لا يختلف عنه إلا اللحن واللفظ العامي، وسموها القصائد الزجلية، فمن ذلك قصيدة للشيخ أبي عبد الله مدغليس في بحر الرمل عدتها ثلاثون بيتاً مطلعها:

الهوى حمّلي ما لا يحتمل * ترد الحق ليس لمن يهوى عقل

¹ - بلوغ الأمل في فن الزجل، ص 13.

² - تاريخ الأدب الأندلسي عصر الطوائف والمرابطين، ص 257، 258.

ليس نفع في مثلها ما دمت حيّ * إن حماني من ذا تأخير الأجل¹

ولما كثرت هذه القصائد واختلفت، عدلوا عن الوزن الواحد العربي إلى تقريع الأوزان المتنوعة، وترتيب الأغصان بعد المطالع، والخرجات بعد الأغصان إلى أن صار فناً خاصاً².

¹ - بلوغ الأمل في فن الزجل، ص 12.

² - نفسه، ص 13

للتطبيق:

1-الموشح الأقرع:

قال الأعمى التُّطِيلِيّ

سطوة الحبيب * لأحلا من جَنَى النحل

وعلى الكئيب * أن يخضع للذل

أنا في حُرُوب * مع الحدق النُّجـل

ليس لي يدان * بأحور فتان

من رأى جفونه * فقد أفسدت دينه

ينبغي التجنّي * لمثلك في الإنس

لو قبلت مني * لتهت على الشمس

غاية التمنيّ * هلم إلى الأئس

أنت مهرجاني * وخذك بستاني

عَطَّ يَاسمِيئَه * إن الناس يَجنُونَه

خط الوزير * بخُطه إيثار

فانتهى السرور * إلى غير مقار

رُذِّتِ الْأُمُور * إِلَى أَسَدٍ ضَارٍ
ثَابِتِ الْجَنَانِ * صَفُوحٍ عَنِ الْجَانِي
قَدْ حَمَى عَرِينَهُ * بِالزَّرْقِ الْمَسْنُونِهِ
خَلَّ كُلَّ مِيزَانٍ * إِلَى الْحَقِّ مَنقَادًا
مَنْ رَأَى بَعِينًا * فِي ذَا الْخَلْقِ مِنْ سَادًّا
كَأَبِي الْحُسَيْنِ * وَيَفْدِيهِ مِنْ جَادَا
كُلُّ ذِي امْتِنَانٍ * لَا بَلَّ كُلُّ هَتَانٍ
رَامَ أَنْ يَكُونَ * جَوْدًا فَأَتَى دُونَهُ
أَظْهَرَ الْمَقَامِ * فِي الْغُرْبَةِ حَرْمَانًا
فَأَنَّا آلَامٍ * إِسْرَارًا وَإِعْلَانًا
قَلَّتِ وَالْكَلَامِ * يَصْرَحُ إِحْيَانًا
فَزَتِ بِالْأَمَانِيِّ * مَا جَادَ بِإِحْسَانٍ
صَاحِبِ الْمَدِينَةِ * أَعْلَى اللَّهِ تَمَكِينِهِ¹

¹ - دار الطراز في عمل الموشحات، ص60.

2- الزجل:

قال ابن قزمان:

ظهرت سنة محمد * وانصقل مرًا الإسلام

رجع ابن الحاج قاضي * أدام الله ذا الأيام

وصل المظلوم لحق * وانتصف غني ومسكين

يحضر الإنكار والإقرار * ويقع الفصل في الحين

اجتمع فيه الثلاثة * الورع والعلم والدين

فيزل الحق إن زال * ويدوم الحق إذا دام¹

¹ - تاريخ الأدب الأندلسي عصر الطوائف والمرابطين، ص 272، 273.

المحاضرة الرابعة عشرة نصوص من الشعر الجزائري القديم

تمهيد:

لقد استمرت أعمال فتح بلاد المغرب نحو سبعين سنة، ابتداء من سنة (21هـ - 642م)، إلى سنة (90هـ - 709م) ... وبناء على ذلك تكون الجزائر قد فتحت خلال هذه الفترة على يد عقبة بن نافع، ثم استمر فتح المغرب على يد القائد موسى بن نصير¹.

وقد كانت الجزائر قديماً تسمى المغرب الأوسط؛ وهي جزء من المغرب العربي، الذي كان يشمل الأندلس والشمال الإفريقي المجرأ إلى ثلاثة مغارب: الأقصى، والأوسط (تلمسان)، والأدنى (بجاية وقسنطينة، وتونس)².

والتاريخ يخبرنا أن المغرب الأوسط لم يعرف الاستقرار، فقد عاش تجاذبات كثيرة، ودخل تحت ولاء دول متعددة، كما سيتضح ذلك فيما يلي.

أولاً- حقبة المد والجزر للجزائر بين تونس ومراكش:

لقد كانت أول عاصمة للمغرب عموماً بعد الفتح هي مدينة القيروان، ثم خلفتها مدينة تونس في العشر الأول من القرن الثاني، ثم نشأت عاصمة أخرى

¹ - فتاوى الشبكة الإسلامية، تم نسخه من الإنترنت: في 1 ذو الحجة 1430هـ، 18 نوفمبر، 2009 م، رقم الفتوى: 8893.

² - تحفة الترك فيما يجب أن يعمل في الملك، نجم الدين إبراهيم بن علي الحنفي الطرسوسي، تح: عبد الكريم محمد مطيع الحمداوي، ط2، ص9.

وهي مدينة فاس... لذلك كان اتجاه العصبية التي تقيم الدول وتقعدها موصولا دائما إلى هاتين العاصمتين التاريخيتين.

ولهذا السبب كان القطر الجزائري، (وهو المغرب الأوسط) في أغلب عهوده موزعا بين مراكش وبين تونس، فكان قسمه الغربي جزءا من مملكة مراكش، في أيام المرابطين، وفي أيام الموحدين، وفي بعض أيام المرينيين، وقد تقوى بعض هذه الدول التي ذكرناها فتضم القطر الجزائري كله أو معظمه إلى مراكش، وقد تضم معه تونس، كما وقع في أيام يوسف بن تاشفين، مؤسس دولة المرابطين، وفي أيام عبد المؤمن بن علي مؤسس الدولة الموحدية.

وكان القسم الشرقي من الجزائر يتبع في بعض الفترات التاريخية المملكة التونسية، كما وقع في عهد الأغالبة، وفي صدر الدولة الفاطمية، ثم في أيام الدولة الحفصية...¹.

ثانيا- الدول التي قامت بالجزائر في العهد القديم:

لقد قامت بالجزائر في ذلك العهد عدد من الدول أهمها:

1- الدولة الرستمية:

نشأت هذه الدولة عام 144هـ، وانقرضت عام 296هـ، فكان عمرها 150 عامًا، وهي أول دولة جزائرية قامت في صميم القطر الجزائري من أهله، بالمعنى الجغرافي العصري للجزائر.²

¹ - ينظر: آثار الإمام محمد البشير الإبراهيمي، جمع وتقديم: الدكتور أحمد طالب الإبراهيمي، دار الغرب الإسلامي، ط1، 1997م، 105/5.

² - نفسه، 106/5.

2-الدولة الصنهاجية:

وهذه الدولة أيضا جزائرية صميمة، نشأت عام 324هـ، وانقرضت عام 547هـ على يد الموحدين، ومؤسسها زيري بن مناد الصنهاجي، أحد فروع الأسرة الباديسية الصنهاجية التي استخلفها الفاطميون على مملكة القيروان حينما فتحوا مصر، ونقلوا كرسي خلافتهم إليها، ثم استقل الباديسيون بعد ذلك بالقيروان، عندما آنسوا ضعف الدولة الفاطمية في الشرق¹.

3-الدولة الفاطمية:

وهي الدولة التي أسسها عبد الله المهدي، أول الخلفاء الفاطميين في الجزائر، عام 297هـ، وقد انتقلت بعد ذلك إلى القيروان والمهدية، وبسطت سلطانها لأول نشأتها على القسم الشرقي من القطر الجزائري، (مقاطعة قسنطينة)².

4-الدولة الزيانية بتلمسان:

وهذه الدولة أيضا نشأت في صميم الجزائر، ومن أوسط قبائل زناتة نسبا، وهم بنو عبد الواد، وكانت قاعدة مملكتهم مدينة تلمسان، وكان ابتداء هذه الدولة عام 633هـ، وانقراضها عام 957هـ، باستيلاء الأتراك عليها، وانتظمت هذه الدولة النصف الغربي من الجزائر الحديثة، وانتهت حدودها في بعض الفترات إلى

1 - نفسه، 107/5.

2 - نفسه، 109/5.

مدينة الجزائر، واستشرف بعض ملوكهم إلى انتزاع بجاية من يد الحفصيين ملوك تونس، وهذا أعظم توسع لهذه الدولة¹.

ولم تلقَ دولة من الدول المغربية من المحن والحروب ما لقيته هذه الدولة (الجزائر)، ولم تلقَ مدينة من المدن المغربية ما لقيته تلمسان في أيام بني زيان من تكرر الحصار ومعاناة بلائه، ولم تعرف الأسر التي طلبت الملك بالمغرب من بأس الحروب والكرّ والفرّ وتعاقب الجلاء عن دار الملك ثم استرجاعها بالسيف مثل ما عرف ملوك بني زيان، وكان ذلك كله مع دولة الموحدّين ودولة المرينيين، وكان سبب هذا الصراع كله هي مدينة تلمسان، ومع كثرة المحن والحروب المثيرة التي كانت تدور حول هذه المدينة، إلا أنها كانت لا تزيد إلا عمراناً وحضارة، وإنجاباً للأبطال والعلماء، ولا توجد مدينة في المغرب الثلاثة ولدت من أئمة الدين والأدب والعلم بجميع أنواعه مثل ما ولدت تلمسان، لا تفوقها في هذا إلا أمصار الأندلس، ومن العجيب أن العصر الزياني المضطرب المتقلّب في الحرب هو أزهى عصورها في العلوم والفنون وازدهار الحضارة، ففي هذا العصر نبغ أبو عبد الله بن خميس، شاعر العروبة في المائة السابعة، وفيه نبغ الحافظ الخطيب ابن مرزوق الأكبر، عالم الدنيا وخطيبها وابنه وحفيده، وفيه نبغ أبو سعيد المقري جد صاحب "فتح الطيب"، وفيه نبغ أبو عبد الله الشريف التلمساني وسعيد العقباني وقاسم العقباني، وغيرهم ممن لا يعدون كثرة².

¹ - السابق، 110/5.

² - نفسه، 110/5.

ثالثا- نماذج من الشعر الجزائري القديم:

لقد أنجبت الجزائر قديما عددا معتبرا من الشعراء، نظموا في أغراض شتى وطرقوا موضوعاتٍ مختلفة، وإذا كان تقليد المشاركة واضحا في شعرهم، إلا أنهم استطاعوا التعبير عن جوانب من حياة مجتمعهم، كما عبّروا عن كثير من قيمه ومثله.

و من أبرز الشعراء الجزائريين في الأدب القديم: بكر بن حماد التاهرتي، وابن رشيق القيرواني، وابن الفكون القسنطيني، وابن خميس التلمساني، وغيرهم، وسنورد تعريفا مختصرا بهؤلاء الشعراء ونماذج من شعرهم .

1- بكر بن حماد التاهرتي:

هو بكر بن حماد التاهرتي، التاهرتي نسبة الى مدينة تيهرت أو " تاهرت" وتسمى اليوم تيارت و هي إحدى ولايات الغرب الجزائري، ولد سنة 200هـ بمدينة تيهرت في بيت شرف وعلم، رحل في طلب العلم إلى القيروان والمشرق، ثم عاد إلى القيروان، ومنها إلى تيهرت، وبها توفي سنة 296هـ¹. وقد وصفه العجلي في كتابه (معرفة النقاة)، بأنه: "من أئمة أصحاب الحديث"²

¹ - الدر الوقاد من شعر بكر بن حماد التاهرتي، محمد بن رمضان شاوش، المطبعة العلوية، مستغانم، الجزائر، 1385هـ، 1966م، ص43.

² - معرفة الثقات من رجال أهل العلم والحديث ومن الضعفاء وذكر مذاهبهم وأخبارهم، أبو الحسن أحمد بن عبد الله بن صالح العجلي الكوفي، تج: عبد العليم عبد العظيم البستوي، مكتبة الدار، المدينة المنورة، ط1، 1405، 1985، 254/2.

وقال عنه ياقوت الحموي: "كان بتاهرت من حفاظ الحديث وثقات المحدثين المأمونيين"¹.

نماذج من شعره:

أ- يقول بكر بن حماد التاهرتي في أحمد بن سفيان حاكم الزاب و طرابلس:

وقائلة: زار الملوك فلم يفد * فياليتَه زار ابن سفيان أحما

فتى يُسخط المالَ الذي هو ربه * ويرضى العوالي والحسام المهندا²

ب- وقال يرثي علي بن أبي طالب، ويشنع بابن ملجم قاتله:

وهزَّ عليَّ بالعراقيين لحيَةً * مُصيبتُها جَلَّتْ على كلِّ مُسلم

وقالَ سيأتِيها من الله حادثٌ * ويخضُبُها أشقى البريةَ بالدم

فيا ضربةً من خاسرٍ ضلَّ سعيُه * تَبَوَّأَ منها مقعداً في جهنم³

ج- وقال أيضا:

غفلت وحادي الموت في أثري يحدو * فإن لم أرح ميتاً فلا بدَّ أن أغدو

أرى عمري ولَّى ولم أترك المنى * وليس معي زاد وفي سفري بعدُ

أنعم جسمي باللِّباسِ ولينيه * وليس لجسمي من قميص البلى بدُّ!

كأنِّي به قد مدَّ في برزخ البلى * ومن فوقه ترب ومن تحته لدُّ

1 - معجم البلدان، 8/2.

2 - الحلة السيرة، ابن الأبار، محمد بن عبد الله بن أبي بكر القضاعي البلنسي، تح: حسين مؤنس، دار المعارف، القاهرة، ط2، 1985م، 183/1.

3 - الحماسة المغربية، مختصر كتاب صفوة الأدب ونخبة ديوان العرب، أبو العباس أحمد بن عبد السلام الجزاوي التادلي، تح: محمد رضوان الداية، دار الفكر المعاصر، بيروت، ط1، 1991م، 793/2.

وقد ذهبت تلك المحاسن وَاَمَّحَتْ * فلم يبق فوق العظم لحم ولا جلدُ
عسى: غافر الزَّلَّاتِ يغفر زَلَّتِي * فقد يغفر المولى إذا أذنب العبدُ
أنا الفرد عند الموت والفرد في البلى * وأبعث فرداً فارحُم الفرديا فرداً¹

2- ابن الفكون القسطنطيني:

هو عبد الكريم بن محمد بن عبد الكريم الفكون، ولد في قسطنطينة سنة 988هـ/1500م، تعلم على يد والده محمد الفكون وغيره من علماء منطقته، وقد كانت له رحلات كثيرة؛ قال عنه المقرئ في نفع الطيب: "عالم قسطنطينة وصالحها و كبيرها و مفتيها، سلالة العلماء الأكابر، وإرث المجد كابرًا عن كابر، المؤلف العلامة الشيخ سيدي عبد الكريم الفكون حفظه الله"²، وله قصيدة مشهورة في رحلته من قسطنطينة إلى مراكش كتب بها إلى رجل يسمى أبا البدر بن فردقيس، وقد ضمنها ذكر البلاد التي رآها في ارتحاله من قسطنطينة إلى مراكش وأولها:

أَلَا قُلْ لِلْسَرِيِّ بْنِ السَّرِيِّ * أَبِي الْبَدْرِ الْجَوَادِ الْأُرِيحِيِّ

ومنها

وَكُنْتُ أَظُنُّ أَنَّ النَّاسَ طُرًّا * سِوَى زَيْدٍ وَعَمْرٍو غَيْرِ شَيْءٍ

فَلَمَّا جِئْتُ بُبْلَةَ خَيْرَ دَارٍ * أَمَّا لَتَنِي بِكُلِّ رِشَاءِ أَبِي

¹ - نفسه، 1432/2.

² - نفع الطيب، 480 / 2.

وَكَمْ أَوْرَتْ ظِبَاءَ بَنِي وَرَارٍ * أُوَارَ الشُّوقَ بِالرِّيقِ الشَّهْيِ
 وَجِئْتَ بِجَايَةٍ فَجَلَّتْ بُدُورٌ * يَضِيقُ بِوَصْفِهَا حَزْفُ الرَّوِيِّ
 وَفِي أَرْضِ الْجَزَائِرِ هَامَ قَلْبِي * بِمَعْسُولِ الْمَرَاشِفِ كَوْثَرِي
 وَفِي مَلْيَانَةٍ قَدْ ذُبْتُ شَوْقًا * بِلَيْنِ الْعُطْفِ وَالْقَلْبِ الْقَسِي
 وَفِي تَنْسٍ نَسِيْتُ جَمِيلَ صَبْرِي * وَهَمْتُ بِكُلِّ ذِي وَجْهِ رَضِي
 وَفِي مَارُونَةٍ مَا زِلْتُ صَبًّا * بِوَسْنَانِ الْمَحَاجِرِ لَوْدَعِي¹
 وَفِي وَهْرَانَ قَدْ أَمْسَيْتُ رَهْنًا * لِظَامِي الْخَصْرِ ذِي رِنْفِ رَوِي
 وَأَبَدْتُ لِي تِلْمَسَانَ بُدُورًا * جَلَبْنَ الشُّوقَ لِلْقَلْبِ الْخَلِي²

3- أبو عبد الله محمد بن خميس (ت708هـ):

هو الشاعر أبو عبد الله محمد بن عمر بن محمد بن عمر الحميري المعروف بابن خميس التلمساني، ولد بتلمسان سنة 645هـ وقيل سنة 650هـ، ودرس على علمائها، ثم رحل إلى سبته ومدح حاكمها وتفرغ للتدريس فيها، ثم انتقل إلى غرناطة، وتصدر للإقراء.

يعتبر ابن خميس شاعراً كبيراً، ملماً بالأدب واللغة وأصول الفقه والمذاهب والحكمة والمنطق والطب، اشتهر بشعره الذي يحتوي على دعابة ونزعة دينية

¹ - اللودعي: الذكي حديد النفس.

² - نفع الطيب، 483/2.

تصوفية، قال عنه ابن الخطيب بأنه " كان رحمه الله تعالى نسيج وحده زهدا وانقباضا وبأوا وهمة حسن الشبية جميل الهيئة سليم الصدر قليل التصنع بعيدا عن الرياء عاملا على السياحة والعزلة عارفا بالمعارف القديمة... وكان من فحول الشعراء وأعلام البلغاء يصرف العويص، ويرتكب مستعصيات القوافي، وبطير في القريض مطار ذي القوادم الباسقة الخوافي، حافظا لأشعار العرب وأخبارها، وله مشاركة في العقلیات، وقعد لإقراء العربية بحضرة غرناطة"¹. قتل ابن خميس عام 708هـ²

نماذج من شعره:

أ-قال في التوبة:

أنبتُ ولكن بعد طول عتاب * وفرط لجاجٍ ضاع فيه شبابي
وهيهات من بعد الشباب وشرخه³ * يلذ طعامي أو يسوغ شرابي
ولكنها الدنيا تكرر على الفتى * وإن كان منها في أعز نصاب
وعادتها ألا توسط عندها * فإما سماء أو تخوم تراب
فلا ترج من دنياك ودأ وإن يكن * فما هو إلا مثل ظل سحاب
فكم عطلت من أربع وملاعبٍ * وكم فرحت من أسرةٍ وصحاب

1 - نفع الطيب، 5/ 359، 360.

2 - ينظر: الأعلام للزركلي، 6/314.

3 - شرح الأمر: أوله.

وكم عفرت من حاسر ومدجج * وكم أتكلت من معصر وكعابٍ

وما أسفي إلا شباب خلعتَه * وشيب أبي إلا نصول خضاب¹

ب- ومن شعره في حب تلمسان بعد مفارقتَه إياها:

تلمسان لو أنَّ الزمان بها يسخو * منى النفس لا دار السلام ولا الكرخُ

وعهدي بها والعمر في عنفوانه * وماء شبابي لا أجين ولا مطخُ

معاهد أنس عطلت فكأنها * ظواهر ألفاظٍ تعمدها النسخُ

مضوا ومضى ذاك الزمان وأنسه * ومر الصبا والمال والأهل والبذخ

كأنهم لم يكن يوماً لأقلامهم بها * صرير ولم يسمع لأكعابهم جبخ

ولا في محيا الشمس من هديهم سنى * ولا في جبين البدر من طيهم ضمخ

ولكننا نعى مرار عن الهدى * ونصلج حتى ما لآذاننا صمخ

وما لامري عما قضى الله مزحل * ولا لقضاء الله نقض ولا نسخ²

3- أبو علي حسن بن رشيق:

كان ابن رشيق شاعراً أديباً، نحويًا لغويًا حاذقًا عروضيًا، كثير التصنيف، حسن التأليف، وكان بينه وبين ابن شرف الأديب مناقضات ومحادثات، وصنف في الرد عليه عدة تصانيف، كان أبوه رشيق روميًا.

¹ - أزهار الرياض في أخبار القاضي عياض، 317/2، 319.

² - نفسه، 323/2، 328.

تأدب على أبي عبد الله بن جعفر القزاز القيرواني النحوي اللغوي، وغيره من أهل القيروان. ومات بها سنة ست وخمسين وأربعمائة، عن ست وستين سنة، وهو مؤلف كتاب (العمدة) وغيرها¹.

أ- كان ابن رشيقي رجلاً كثير الدعابة، غير أنه لم يذمه أحد بذلك ولا عابة، كتب إلى بعض الرؤساء:

إِنِّي لَقَيْتُ مَشَقَّةً * فابعث إلى شِقِّهِ

كَمِثْلِ وَجْهِكَ حُسْنًا * ومثل دِينِي رِقَّة

فقل له الرئيس: أما مثل دينك رقة، فلا يوجد إلا بوزن أمثال رمال الرقة؛ ثم استحسّن في هذه المداعبة أدبه، ففضى أربه².

ب- ومن قوله في مدح السلطان أبي يحيى تميم بن المعز:

أَصْحٌ وَأَقْوَى مَا رَوِيَاهُ فِي النَّدَى * من الخبرِ المأثور منذ قديم

أحاديث تُملِيها السَّيُولُ عن الحيا * عن البَحْرِ عن جُودِ الأمير تميم

ج- وله أيضاً:

لو أوركنت من دم الأبطال سُمُرُ قنأ * لأوركنت عنده سُمُرُ القنأ الدُّبَلِ

إذا توجّه في أولى كتائبه * لم تفرق العين بين السهل والجبل

¹ - معجم الأدباء، 2/ 861، والروض المعطار في خبر الأقطار، ص 521.

² - ينظر: المطرب من أشعار أهل المغرب، عمر بن حسن بن دحية، ص 57، 58.

فالجيش يَنْفُضُ حَوْلِيَه أَسَنَّتَه * نَفَضَ الْعُقَابَ جَنَاحِيهَا مِنَ الْبَلَلِ¹

5- أبو عبد الله الجذامي:

هو ابن شرف القيرواني محمد بن أبي سعيد بن أحمد بن شرف القيرواني أبو عبد الله الجذامي، أحد فحول الشعراء في بلاد المغرب، وله تصانيف منها: ألكار الأفكار وهو كتاب حسن في الأدب يشتمل على نظم ونثر من كلامه، وتوفي سنة ستين وأربع مائة أو فيما قبلها².

قال الجذامي: أمرني السلطان المعز بن باديس وأمر الحسن بن رشيق في وقت واحد أن نعمل شعرا في الموز على قافية الغين، فصنعنا للوقت، ولم يقف أحدنا على صنعة الآخر، فقلت:

يا حَبْدًا الموزُ وإِسْعَادُه * من قبل أن يَمِضْعَه الماضِعُ
لأنَّ إلى أن لا مَجَسَّ له * فالفـتم ملآنُ به فارغُ
سيان قُلْنَا مأكَلٌ طيِّبٌ * فيه وإلا مشربٌ سائِعُ

وقال ابن رشيق:

موزٌ سريـع سوغُه * من قبل مضغِ الماضغِ
مأكَلَةٌ لآكل * ومشربٌ لسائغِ
فالفم من ليين به * ملآنٌ مثلُ فارغ³

1 - وفيات الأعيان، ابن خلكان، 87/2.

2 - الوافي بالوفيات، 82/3.

3 - المطرب من أشعار أهل المغرب، ص 67.

للتطبيق:

من شعر بكر بن حماد التاهرتي، وهو يرد على عمران بن حطان الخارجي حين مدح ابن ملجم بعد قتله علياً رضي الله عنه بقوله:

لله درّ المرادي الذي سفكت * كفاه مهجة شرّ الخلق إنسانا
أمسى عشية غشاها بضربته * ممّا جناه من الآثام عرياناً
يا ضربةً من تقّيّ ما أراد بها * إلا ليبلغ من ذي العرش رضواناً
إنّي لأذكره حيناً فأحسبه * أوفى البريّة عند الله ميزاناً

فقال بكر بن حماد التاهرتي معارضاً له:

قل لابن ملجم والأقدار غالبه * هدمت ويحك للإسلام أركاناً
قتلت أفضل من يمشي على قدم * وأول الناس إسلاماً وإيماناً
وأعلم الناس بالقرآن ثم بما * سنّ الرسول لنا شـرعاً وتبياناً
صهر النبيّ ومولاه وناصره * أضحت مناقبه نوراً وبرهاناً
وكان منه على رغم الحسود له * مكان هارون من موسى بن عمران
وكان في الحرب سيفاً صارماً ذكراً * ليس إذا لقي الأقران أقراناً
ذكرت قاتله والدمع منحدر * فقلت : سبحان ربّ الناس سبحاناً
إنّي لأحسبه ما كان من بشرٍ * يخشى المعاد ولكن كان شيطاناً

أشقى مرادٍ إذا عدت قبائلها * وأخسر الناس عند الله ميزانا
كعافر الناقة الأولى التي جلبت * على ثمود بأرض الحجر خسرانا
قد كان يخبرهم أن سوف يخضبها * قبل المنية أزماناً فأزمانا
فلا عفا الله عنه ما تحمّله * ولا سقى قبل عمران بن حطانا
لقوله في شقيّ ظلّ مجترماً * ونال ما ناله ظلماً وعدوانا:
"يا ضربةً من تقىّ ما أراد بها * إلا ليبلغ من ذي العرش رضوانا"
بل ضربةً من غويّ أوردته لظى * فسوف يلقى بها الرحمن غضبانا
كأنّه لم يرد قصداً بضربته * إلا ليصلى عذاب الخلد نيرانا¹

¹ - نهاية الأرب في فنون الأدب، 132/20.

الفهرس:

- 2..... مقدمة
- 4..... 1. الشعر العربي القديم تاريخيا وجغرافيا
- 16..... 2. المعلقات مضامينها وأساليبها
- 30..... 3. الصعاليك شعرهم وشعراؤهم
- 40..... 4. الشعر في صدر الإسلام
- 50..... 5. المراثي النبوية
- 58..... 6. شعر النقائض
- 67..... 7. الشعر العذري والشعر العمري
- 77..... 8. شعر الزهد والتصوف
- 86..... 9. شعر الحماسة
- 95..... 10. الشعر السياسي في المشرق والمغرب
- 110..... 11. شعر الحكمة والشعر الفلسفي
- 125..... 12. الشعر الأندلسي
- 135..... 13. الموشحات والأزجال
- 147..... 14. نصوص من الشعر الجزائري القديم