

**المقياس: محاضرات في اللسانيات**

**التطبيقية .**

**السنة الثانية دراسات نقدية.**

**الموسم الدراسي: 2021م/2022م.**

**الأستاذة: عبابة فاطمة.**

## المحاضرة الثانية : اللسانيات التطبيقية(المجالات - المرجعية المعرفية).

### 1-المجالات:

مجالاته تساعد الباحث كثيرا في فهم طبيعة هذا العلم وحدوده، لأنها متنوعة ومتعددة، والتي من اهمها

أ- تعليم اللغات وتعلمها: يعنى بدراسة تعليم لغة وتعلمها، بما فيها دراسات اكتساب اللغة الثانية، واختبارات اللغة.

ب- التخطيط اللغوي والسياسة اللغوية:يعنى بدراسة القرارات اللغوية والخطط التي تتبعها للتنفيذ من طرف الهيئات المخولة لذلك.

ج-أمراض الكلام وعيوبه: يتناول المشكلات التي يعاني منها الأفراد الذين لديهم صعوبات في السمع، البكم، كبار السن، ومن فقد الكلام نتيجة لإصابة في الدماغ، ينجم عنه انحراف في السلوك اللغوي.

د-كتابة المعاجم: تأتي عن طريق وضع ميكانيزمات آلية معالجة من قبل البرمجيات وفيها تخزن المعلومات، ويعمل الكمبيوتر على إحصائها وتصنيفها.

ويوجد العديد من المجالات الأخرى من مثل لغة الإعلام، الإعلان التجاري وكيفية التأثير باللغة، هندسة الاتصال، جغرافية اللهجات، برامج الحاسب الإلكتروني، الترجمة الآلية.....الخ

### 2- المرجعية المعرفية: تقوم مصادره على أربعة علوم أساسية هي

أ-علم اللغة: هو العلم الذي يدرس اللغة على نحو علمي مستقل من حيث أصواتها وتراكيبها ودلالاتها، ويضم كل فروع البحث اللغوي المتعلقة بالمفاهيم والنظريات والمناهج.

ب- علم اللغة النفسي: يعنى هذا العلم بدراسة السلوك اللغوي للفرد المتمثل في الاكتساب والأداء، ولا يمكن الوصول إلى ذلك إلا بمعرفة الأنظمة المعرفية عند الإنسان، ودراسة السلوك

اللغوي تتمايز في منهجين، منهج سلوكي يدرسه في إطار المثير والاستجابة، ومنهج عقلي الذي يرى أن السلوك الإنساني أكثر تعقيدا، إذ السلوك اللغوي خاصية بشرية لا يشترك فيها مع باقي الكائنات الحية.

ج- علم اللغة الاجتماعي: يهتم بالخطوط العامة التي تميز المجموعات الاجتماعية من حيث أنها تختلف وتدخل في تناقضات داخل المجموعات اللسانية العامة التي تفصح عن العلاقات الشخصية والقيم الحضارية والاجتماعية، ولا يمكن فهم اللغة وقوانينها بمعزل عن حركة المجتمع الناطق بها في الزمان والمكان المعنيين.

د- علم التربية: إن تعليم اللغة يتحرك في ضوء سؤالين: ماذا نعلم من اللغة؟ وكيف نعلمه؟ ومن الواضح أن السؤال الأول سؤال عن "المحتوى" والسؤال الثاني عن "الطريقة" فيتكفل بالإجابة عن الأول علم اللغة، علم اللغة الاجتماعي، علم اللغة النفسي في بعض الجوانب، أما السؤال الثاني فيجيب عنه علم التربية، وفي بعض جوانبه علم اللغة النفسي، فيخوض في مسائل نظريات التعلم، خصائص المتعلم، الإجراءات التعليمية، الوسائل التعليمية.