

جامعة الشهيد حمة لخضر

كلية الحقوق والعلوم السياسية

قسم الحقوق

مقياس منهجية 2 السداسي الثاني

-السنة الأولى ماستر -قانون عقاري

الأستاذ الدكتور بدر الدين شبل

أولاً- اختيار عنوان البحث العلمي:

إن حسن اختيار الموضوع يستوجب أن يكون العنوان يدل على كل عناصر وأجزاء ومقدمات البحث العلمي بصورة واضحة ودقيقة وشاملة¹، ويخضع اختيار موضوع البحث الى مجموعة من المعايير المهمة التي يجب على الباحث مراعاتها².

1-شروط العنوان:

- يشترط أن يكون العنوان موجز وقصير كلما أمكن ذلك .
- أن يكون شاملا وجامعا لكافة أجزاء وعناصر البحث المراد انجازه .
- أن يكون واضح ومفهوم غير غامض أو مبهم .
- أن يكون دالا ودقيقا لمضمون البحث ومشمولاته .
- أن يكون جذابا يدفع الباحث إلى القراءة والفهم المتجدد .

ثانيا- مرحلة القراءة:

1 - هوارى صباح، محاضرات في المنهجية ماستر 2 قانون اسرة، الموسم الجامعي 2021/2020:

http://elearning.univ-djelfa.dz/pluginfile.php/43044/mod_resource/content/1/%D9%85%D8%AD%D8%A7%D8%B6%D8%B1%D8%A7%D8%AA%20%D9%85%D9%86%D9%87%D8%AC%D9%8A%D8%A9%20%D9%85%D8%A7%D8%B3%D8%AA%D8%B12%20%D8%AA%D8%AE%D8%B5%D8%B5%20%D8%A7%D8%B3%D8%B1%D8%A9.pdf

2 - يونس مسعودي، مقياس منهجية اعداد المذكرة، ماستر ادارة الموارد البشرية:

https://elearn.univ-tlemcen.dz/pluginfile.php/145177/mod_resource/content/1/%D9%85%D9%82%D9%8A%D8%A7%D8%B3%20%D9%85%D9%86%D9%87%D8%AC%D9%8A%D8%A9%20%D8%A5%D8%B9%D8%AF%D8%A7%D8%AF%20%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%B0%D9%83%D8%B1%D8%A9%20%D9%85%D8%AD%D8%A7%D8%B6%D8%B1%D8%A9%20-%20%D9%85%D8%A7%D8%B3%D8%AA%D8%B1%2002GRH.pdf

تعتبر القراءة تمهيدا للأفكار التي ينجزها الباحث وذلك بعد أن ينجز قائمة اسمية بأكبر عدد ممكن من المصادر والمراجع المتصلة بالموضوع ويحددها ويرتبها وفق الأهمية ويوزعها على الابواب والفصول هنا تبدأ مرحلة القراءة¹، وفي هذه المرحلة يتم قراءة المراجع والوثائق العلمية واستخراج المعلومات وترتيبها بغرض صياغة البحث².

1-مستويات القراءة: وللقراءة مستويات في مجال البحث العلمي فقد تستغرق شهور وربما أعوام.

-القراءة الاستطلاعية: تتصل بالبحث البيبليوغرافي والوثائقي وتسمى القراءة الكاشفة أو الخاطفة أو السريعة ويقترص عادة على عنوان الوثيقة العلمية، المقدمة، الخاتمة، الفهرس، المصادر والمراجع لمعرفة مضمون الوثيقة ومدى ارتباطها بموضوع البحث.

-القراءة العادية: وينطلق فيها الباحث إلى مستوى آخر من القراءة أكثر تعمقا وأكثر تركيزا وهي القراءة العادية حيث تركز على الموضوعات التي حددها بالقراءة الاستطلاعية ويختار منها الاقتباسات التي تتصل بموضوع بحثه³.

-القراءة العميقة: وهنا يقرأ الباحث بعمق وتركيز ويعتمد على التحليل وتسجيل أفكاره والمفاهيم التي توصل إليها في الأبحاث التي لها صلة بموضوعه إذ تعتبر هذه القراءة هي الأساس الذي يعتمد عليه

1 - هواري صباح، محاضرات في المنهجية ماستر 2 قانون اسرة، الموسم الجامعي 2021/2020:

http://elearning.univ-djelfa.dz/pluginfile.php/43044/mod_resource/content/1/%D9%85%D8%AD%D8%A7%D8%B6%D8%B1%D8%A7%D8%AA%20%D9%85%D9%86%D9%87%D8%AC%D9%8A%D8%A9%20%D9%85%D8%A7%D8%B3%D8%AA%D8%B12%20%D8%AA%D8%AE%D8%B5%D8%B5%20%D8%A7%D8%B3%D8%B1%D8%A9.pdf

2 -مراحل بحث علمي (مذكرة ماجستير ، مذكرة ماستر ورسالة دكتوراه):
<https://www.bejaiadroit.net/cours/methodologie/242-2018-08-10-13-31-38>

البحث دون أن ننسى كذلك أهمية القراءة الالكترونية¹، وتكزن القراءة العميقة عادة بهدف تحليل المواضيع والنصوص القانونية والأفكار تحليلا علميا عميقا².

2-أهداف القراءة:

- التعمق في التخصص وفهم الموضوع والسيطرة عليه .

-اكتساب صفة التحليل والأسلوب العلمي القوي .

- القدرة المنطقية والعلمية والمنهجية في إعداد خطة البحث .

-اكتساب ثروة لغوية وفنية متخصصة.

3-شروط القراءة : تتطلب عملية القراءة السليمة الناجحة مجموعة من الشروط والقواعد يجب

احترامها حتى يتحقق الهدف الأساسي منها وهو التشبع والتمكن من موضوع البحث ونذكر منها :

-أن تكون القراءة شاملة لكافة المصادر والمراجع المرتبطة بالبحث

-أن يكون للباحث القدرة على الفهم والتحليل والتعليق والنقد.

-اختيار الباحث الأماكن الصحية والمريحة والأوقات المناسبة لذلك .

1 - هواري صباح، محاضرات في المنهجية ماستر 2 قانون اسرة، الموسم الجامعي 2021/2020:

<http://elearning.univ->

[djelfa.dz/pluginfile.php/43044/mod_resource/content/1/%D9%85%D8%AD%D8%A7%D8%B6%D8%B1%D8%A7%D8%AA%20%D9%85%D9%86%D9%87%D8%AC%D9%8A%D8%A9%20%D9%85%D8%A7%D8%B3%D8%AA%D8%B12%20%D8%AA%D8%AE%D8%B5%D8%B5%20%D8%A7%D8%B3%D8%B1%D8%A9.pdf](http://elearning.univ-djelfa.dz/pluginfile.php/43044/mod_resource/content/1/%D9%85%D8%AD%D8%A7%D8%B6%D8%B1%D8%A7%D8%AA%20%D9%85%D9%86%D9%87%D8%AC%D9%8A%D8%A9%20%D9%85%D8%A7%D8%B3%D8%AA%D8%B12%20%D8%AA%D8%AE%D8%B5%D8%B5%20%D8%A7%D8%B3%D8%B1%D8%A9.pdf)

2 2 -مراحل بحث علمي (مذكرة ماجستير ، مذكرة ماستر ورسالة دكتوراه):

<https://www.bejaiadroit.net/cours/methodologie/242-2018-08-10-13-31-38>

- أن تكون عملية القراءة منظمة ومرتبطة وغير عشوائية.

وبعد مرحلة القراءة تكون فكرة الموضوع وعناصرها الأساسية وكل فروعها قد اكتملت واتضحت معالمها الذهنية والعقلية لدى الباحث الأمر الذي يساعد الباحث على هيكلية الموضوع ورسم تخطيط يسهل عملية دراسته وفق معايير وأسس علمية منطقية ومنهجية واضحة ودقيقة وهي عملية حتمية وحيوية للبحث، وهنا تظهر معالم تقسيم البحث وإعطاء كل فكرة عنوان خاص بها مثل: قسم، جزء، باب، فصل، مبحث، مطلب، فرع¹، وهي جميع العناصر التي تشكل هيكل البحث².

ثالثا- مرحلة جمع وتخزين المعلومات:

وهي عملية استنباط وانتقاء المعلومات والحقائق والأفكار المتعلقة بالموضوع من شتى أنواع الوثائق والمصادر المتصلة به وذلك وفق طرق تقنية ومنهجية دقيقة ومنظمة تمهد لعملية الكتابة ومن بين أساليبها .

1- أسلوب البطاقات: ويعتمد على ترتيب المعلومات وتصنيفها وفق أجزاء البحث وعناوين خطته ويجب أن تتوفر البطاقات على:

- أن تكون متساوية الحجم ومكتوبة على وجه واحد .

1 - هوارى صباح، محاضرات في المنهجية ماستر 2 قانون اسرة، الموسم الجامعي 2021/2020:

http://elearning.univ-djelfa.dz/pluginfile.php/43044/mod_resource/content/1/%D9%85%D8%AD%D8%A7%D8%B6%D8%B1%D8%A7%D8%AA%20%D9%85%D9%86%D9%87%D8%AC%D9%8A%D8%A9%20%D9%85%D8%A7%D8%B3%D8%AA%D8%B12%20%D8%AA%D8%AE%D8%B5%D8%B5%20%D8%A7%D8%B3%D8%B1%D8%A9.pdf

2 يحيوي احمد، محاضرات منهجية البحث العلمي السنة الثانية حقوق:

<http://fecg.univ-bouira.dz/wp-content/uploads/2021/01/%D9%85%D9%86%D9%87%D8%AC%D9%8A%D8%A9-02-%D9%85%D8%B7%D8%A8%D9%88%D8%B9%D8%A9.pdf>

- مرتبة وفق خطة البحث .

- كل جزء منها بلون خاص مرقم .

- كتابة كافة المعلومات على البطاقة ووضعها في المكان المخصص لها.

2- أسلوب الملفات: يتكون من غلاف سميك ومعد لاحتواء أوراق منقوبة متحركة، إذ يقوم الباحث بتقسيم الملف أو الملفات وفقا لأقسام وأجزاء الخطة الخاصة بالموضوع .

3- أسلوب الحديث: ويقصد به احدث الطرق وأسهلها في تدوين المعلومات، وذلك عن طريق الحاسوب، ويتم تخزينها وتصنيفها ضمن ملف واحد دون ضياعها .

رابعا- مرحلة الكتابة:

بعد الانتهاء من المراحل السابقة تأتي مرحلة مهمة وهي مرحلة إعداد البحث وكتابته، وينتقل الباحث فيها من أسلوب الجمع والقراءة والتخزين إلى الكتابة وهي مرحلة شاقة لأنها تعني نقل الباحث للقارئ الصورة الكاملة عن موضوعه بجميع مراحلها من الإشكالية إلى النتائج المتوصل إليها من خلال التحليل والمناقشة وظهور شخصيته في كل تفصيل أو جزئية .

ولعل أهم أهداف كتابة البحث العلمي هو إعلام القارئ عن المجهودات وكيفية إعداد هذا البحث والنتائج المتوصل إليها، إضافة لعرض الأفكار والآراء المدعمة بالأسس والحجج المنطقية بصورة منهجية لإبراز شخصية الباحث في موضوعه المعالج والمطروح¹، ويتسم تحرير مذكرة

1 - هواري صباح، محاضرات في المنهجية ماستر 2 قانون اسرة، الموسم الجامعي 2020/2021:

<http://elearning.univ->

[djelfa.dz/pluginfile.php/43044/mod_resource/content/1/%D9%85%D8%AD%D8%A7%D8%B6%D8%B1%D8%A7%D8%AA%20%D9%85%D9%86%D9%87%D8%AC%D9%8A%D8%A9%20%D9%85%D8%A7-](http://elearning.univ-djelfa.dz/pluginfile.php/43044/mod_resource/content/1/%D9%85%D8%AD%D8%A7%D8%B6%D8%B1%D8%A7%D8%AA%20%D9%85%D9%86%D9%87%D8%AC%D9%8A%D8%A9%20%D9%85%D8%A7-%)

جامعية بالأسلوب العلمي، بحيث يعبر الطالب عن شخصيته، والكتابة العلمية تختلف عن غيرها من الخصائص الملزمة للباحث العلمي¹، ومن أهم العناصر في الكتابة :

- الأمانة العلمية : ذلك انه على الباحث أن يتحلى بالأمانة العلمية واحترام أخلاقيات وقواعد البحث العلمي واكتساب النزاهة الموضوعية والذاتية ولقد صدر مجموعة من القرارات التي تكافح السرقة العلمية، وكان آخرها القرار رقم 1082 المؤرخ في 27 ديسمبر 2020 والذي ألغى القرار السابق رقم 933 المؤرخ في 28 جويلية 2016، ومن أهم مزايا الأمانة العلمية الدقة في الاقتباس .

- مفهوم الاقتباس: وهو نقل المعلومة أو الفكرة أو النص سواء فقرة أو جملة من مصدر أو مرجع ويقال اقتبس أي نقل، ويسمى بالاستشهاد².

وتفرض الكتابة العلمية على الباحث الاستعانة بأفكار ومعلومات الآخرين ممن كتبوا سواء كانت كتاباتهم لها علاقة مباشرة بالموضوع المشمول بالدراسة أو تناولتها بصفة جزئية وثانوية ويمكن للباحث أن يكتفي بالفكرة كما وردت في المرجع دون زيادة أو نقصان أو يحتفظ بالجواهر مع تغيير في الصياغة وهذا ما يسمى بالاقتباس³ .

- أنواع الاقتباس: ونجد صور الاقتباس كالتالي:

D8%B3%D8%AA%D8%B12%20%D8%AA%D8%AE%D8%B5%D8%B5%20%D8%A7%D8%B3%D8%B1%D8%A9.pdf

1 -بوزيرة سهيلة، محاضرات منهجية إعداد الصفحة لطلبة ثانية ماستر عام:

<http://elearning.univ-jijel.dz/mod/resource/view.php?id=47753>

2 - هواري صباح، محاضرات في المنهجية ماستر 2 قانون اسرة، الموسم الجامعي 2021/2020:

http://elearning.univ-djelfa.dz/pluginfile.php/43044/mod_resource/content/1/%D9%85%D8%AD%D8%A7%D8%B6%D8%B1%D8%A7%D8%AA%20%D9%85%D9%86%D9%87%D8%AC%D9%8A%D8%A9%20%D9%85%D8%A7%D8%B3%D8%AA%D8%B12%20%D8%AA%D8%AE%D8%B5%D8%B5%20%D8%A7%D8%B3%D8%B1%D8%A9.pdf

3 -بوزيرة سهيلة، محاضرات منهجية إعداد الصفحة لطلبة ثانية ماستر عام:

<http://elearning.univ-jijel.dz/mod/resource/view.php?id=47753>

-الاقْتباس الحرفي (المباشر): وهو نقل الباحث للمعلومات مباشرة دن تغيير فيها إذ يقتبس النص كاملاً وهنا يضع الباحث النص بين قوسين مزدوجين (()) وعند حذف كلمة يشار لها بنقاط(...)) ونجد فيه:

- الاقتباس المباشر القصير: وهنا لا يمكن أن يتجاوز الخمسة أو ستة أسطر في رأي البعض فيكتب بشكل عادي بنفس خط المتن

- الاقتباس المباشر الطويل: وهو ما تجاوز الخمسة أو ستة أسطر فإنه يكتب بحجم اقل ويخط أغلظ من خط المتن .

ومن أهم الحالات التي تؤدي إلى الاقتباس المباشر نذكر منها على سبيل المثال:

-عندما يكون النص الأصلي عبارة عن قول مأثور أو تعريف .

-صعوبة صياغة النص الأصلي .

-إذا كانت عبارات النص الأصلي لها دلالات معينة لا تحتمل التأويل.

الاقْتباس غير المباشر (غير الحرفي): وهو التصرف في لفظ كلام الكاتب والتقيد بتطابق المعنى الذي يقصده

-صوره:

-إعادة الصياغة: يعيد الباحث صياغة أفكار النص بأسلوبه الخاص.

-التلخيص: يقوم الباحث بتلخيص فكرة تم الإشارة إليها في مجموعة من الصفحات فيحافظ على الفكرة ويلخصها بأسلوبه الخاص.

-الاختصار: أن يقوم الباحث بتقليص عبارات النص إلى الثلث أو الربع بتركيز كبير مع المحافظة على الفكرة و أسلوب صاحبها .

-أهمية الاقتباس : وتكمن أهميته في :

- الالتزام بالنزاهة والموضوعية لتجنب الوقوع في السرقة العلمية¹، والالتزام بالأمانة العلمية وهي ضرورة الإشارة ونسب المعلومة إلى صاحبها الأصلي وإلا اعتبر الفعل سرقة علمية² .

-إظهار كفاءة الباحث وقدراته في التحليل وتوثيق المعلومات من مصادرها الأصلية .

ضوابط الاقتباس: ونذكر منها :

-عدم المبالغة في الاقتباس .

-الدقة في اختيار ما يحتاجه الباحث وتحليه بالأمانة العلمية .

-عدم التسليم والاعتقاد بان ما هو مقتبس من آراء وأفكار هو نهائي بل هو مجرد فرضيات قابلة للنقد والتمحيص والتحليل .

1 - هواري صباح، محاضرات في المنهجية ماستر 2 قانون اسرة، الموسم الجامعي 2021/2020:

<http://elearning.univ->

[djelfa.dz/pluginfile.php/43044/mod_resource/content/1/%D9%85%D8%AD%D8%A7%D8%B6%D8%B1%D8%A7%D8%AA%20%D9%85%D9%86%D9%87%D8%AC%D9%8A%D8%A9%20%D9%85%D8%A7%D8%B3%D8%AA%D8%B12%20%D8%AA%D8%AE%D8%B5%D8%B5%20%D8%A7%D8%B3%D8%B1%D8%A9.pdf](http://elearning.univ-djelfa.dz/pluginfile.php/43044/mod_resource/content/1/%D9%85%D8%AD%D8%A7%D8%B6%D8%B1%D8%A7%D8%AA%20%D9%85%D9%86%D9%87%D8%AC%D9%8A%D8%A9%20%D9%85%D8%A7%D8%B3%D8%AA%D8%B12%20%D8%AA%D8%AE%D8%B5%D8%B5%20%D8%A7%D8%B3%D8%B1%D8%A9.pdf)

2 -بوزيرة سهيلة، محاضرات منهجية إعداد الصفحة لطلبة ثانية ماستر عام:

<http://elearning.univ-jijel.dz/mod/resource/view.php?id=47753>

-الابتعاد عن التعارض بين المقتبس وبين ما يتصل به.

خامسا- مرحلة المقدمة:

تعتبر المدخل العام للموضوع بكل جوانبه وتظهر مدى تمكن الباحث من الإلمام بالمحاور الأساسية لبحثه والإشكالية التي يعالجها، ويشترط فيها الإيجاز والوضوح والدقة ويجب أن تتضمن المقدمة على العناصر التالية:

-عناصر المقدمة:

-التعريف بالموضوع: ببيان أهميته كون أن هذا العنصر هام وأساسي في بنائها من خلال إظهار جدية وأصالة الدراسة .

-إشكالية الموضوع: هي عرض لهدف البحث في شكل سؤال يتضمن إمكانية التقصي في إيجاد إجابة له فوجب إن تكون واضحة وملائمة لها صلة بالموضوع.

-أهداف الموضوع: إن هدف البحث هو التحقق من فرضيات و التوصل إلى نتائج معينة بشأن حل إشكالية البحث أما هدف الباحث فهو إشباع رغبته في حب البحث والوصول إلى الغاية المرجوة منه .

-الدراسات السابقة: ويقصد بها الدراسات المتخصصة ذات العلاقة الوطيدة بالموضوع، والتي سبق للباحثين تناول جانب منها، وتشمل الرسائل والأطروحات الجامعية والمؤلفات المنشورة التي تخضع لمنهج البحث العلمي، لذا فالباحث ملزم بان يشير لها بدقة وأمانة علمية وبطريقة استقرائية في مقدمة البحث بين إسهامات السابقين و إضافة اللاحقين لتتضح نقطة انطلاقه .

-أسباب ودوافع اختيار الموضوع: وتنقسم إلى:

-أسباب ذاتية: وهي تتعلق بالباحث وتختلف من باحث لآخر، ويرجع هذا التباين لاعتبارات ذاتية ونفسية وتكوينية وحتى الميول والرغبة والخبرة والتخصص¹، كما أنها مرتبطة باختيار الطالب لموضوع البحث بنفسه بما يتلاءم مع قدراته العلمية².

-أسباب موضوعية: وهي كل ما تجاوز ذاتية الباحث وتتعلق بموضوع البحث .

- منهج الدراسة: يعتبر المنهج السبيل الأمثل لإعداد البحث العلمي فهو الطريقة التي يتبعها الباحث في دراسته للإشكالية للوصول إلى النتائج والحلول المتوخاة من الدراسة، فالعلم الذي يستخدمه الباحث يسمى بعلم المناهج، وعليه يقوم بتحديد المنهج أو المناهج الواجب إتباعها ويظهر ذلك في مضمونه .

-خطة البحث: وهي هيكل البحث وبنائه الذي يقوم عليه فهي المشروع الهندسي له ولها مجموعة من الشروط نذكر منها :

-أن تكون منسجمة مع عنوان البحث واشكاليته وحتى فرضياته.

-أن يكون تقسيم الخطة منطقي ومتسلسل سلسل وسهل.

- أن تكون مترابطة ببعضها البعض .

1 - هواري صباح، محاضرات في المنهجية ماستر 2 قانون اسرة، الموسم الجامعي 2021/2020:

http://elearning.univ-djelfa.dz/pluginfile.php/43044/mod_resource/content/1/%D9%85%D8%AD%D8%A7%D8%B6%D8%B1%D8%A7%D8%AA%20%D9%85%D9%86%D9%87%D8%AC%D9%8A%D8%A9%20%D9%85%D8%A7%D8%B3%D8%AA%D8%B12%20%D8%AA%D8%AE%D8%B5%D8%B5%20%D8%A7%D8%B3%D8%B1%D8%A9.pdf

2 -مراحل بحث علمي (مذكرة ماجستير ، مذكرة ماستر ورسالة دكتوراه):

<https://www.bejaiadroit.net/cours/methodologie/242-2018-08-10-13-31-38>

-مراعاة التدرج المنطقي فيها أي من العام إلى الخاص .

-أن تكون متوازنة في جانبها الشكلي والمادي من خلال التقسيمات الأساسية والفرعية والجزئية كأن يتساوى تقسيم الابواب والفصول والمباحث والمطالب والفروع فقد تكون الخطة ثنائية أو ثلاثية حسب طبيعة الموضوع وخصوصيته وهنا نجد رأيين :

-التصميم النجلوسكسوني : لا يراعي التوازن كما هو شأن غيره، اذ يكون تقسيمه متتابعاً ومتتالياً يحتوي على عناصر كبيرة دون أن يتم تفريع وتجزئة الموضوع ويعاب عليه عدم التعمق في الموضوع .

-التصميم اللاتيني المنطقي: وهو يعتمد على أسس ومعايير علمية وموضوعية ومنطقية وذلك بإعطاء عنوان لكل فكرة أو موضوع أساسي كان أو فرعي عام أو خاص مع البحث عن القاسم والرابط بينها حتى تتسم بالوضوح والسلاسة والدقة.

أما التوازن الموضوعي فيقصد به مراعاة الأفكار المعروضة والمطروحة من حيث الأهمية .
-تجنب تكرار العناوين الموجودة في المراجع السابقة والحرص على إيجاد عاوين جديدة تعبر عن الجهد الشخصي الباحث .

-أن تكون الخطة مرنة تقبل التعديل والإضافة دون الإخلال بتوازنها .

- حدود الدراسة : ويقصد بها الإطار الزمني والمكاني للدراسة إذ يمكن للباحث أن يحدد حيز معين إذا كانت دراسته لها جوانب متفرعة كثيرة وهذا لتجنب المسألة حول باقي محاور الدراسة¹ .

1 - هوارى صباح، محاضرات في المنهجية ماستر 2 قانون اسرة، الموسم الجامعي 2020/2021:

-المصادر والمراجع: وهي مرحلة مهمة يتوقف عليها انجاز البحث من عدمه¹، وفي هذا العنصر يتم الإشارة إلى المصادر والمراجع الأساسية التي تم توظيفها في البحث مع بيان أين تم استخدامها في الفصول والمباحث .

-أنواع المراجع وكيفية توثيقها:

-كيفية توثيق المراجع : ويقصد بالتوثيق التهميش وهو من أهم المسائل المنهجية التي يجب الالمام بها من طرف الباحث .

-تعريف التهميش : ويقصد بالتهميش كل ما يخرج عن النص من شروحات وتعليقات أو إشارات إحالات أو تراجم أو هو الجزء الذي يفصل بينه وبين المتن بخط قصير في أسفل الورقة وهو صالح للتعليق والإضافة والتوثيق²، والغاية من التهميش هو تدعيم مصداقية البحث³ .

-وظائف التهميش: ونذكر من أهمها :

-توثيق المصادر والمراجع التي اعتمد عليها الباحث وذكرها .

http://elearning.univ-djelfa.dz/pluginfile.php/43044/mod_resource/content/1/%D9%85%D8%AD%D8%A7%D8%B6%D8%B1%D8%A7%D8%AA%20%D9%85%D9%86%D9%87%D8%AC%D9%8A%D8%A9%20%D9%85%D8%A7%D8%B3%D8%AA%D8%B12%20%D8%AA%D8%AE%D8%B5%D8%B5%20%D8%A7%D8%B3%D8%B1%D8%A9.pdf

1 -مراحل بحث علمي (مذكرة ماجستير ، مذكرة ماستر ورسالة دكتوراه):

<https://www.bejaiadroit.net/cours/methodologie/242-2018-08-10-13-31-38>

2 - هوارى صباح، محاضرات في المنهجية ماستر 2 قانون اسرة، الموسم الجامعي 2021/2020:

http://elearning.univ-djelfa.dz/pluginfile.php/43044/mod_resource/content/1/%D9%85%D8%AD%D8%A7%D8%B6%D8%B1%D8%A7%D8%AA%20%D9%85%D9%86%D9%87%D8%AC%D9%8A%D8%A9%20%D9%85%D8%A7%D8%B3%D8%AA%D8%B12%20%D8%AA%D8%AE%D8%B5%D8%B5%20%D8%A7%D8%B3%D8%B1%D8%A9.pdf

3 -بوزيرة سهيلة، محاضرات منهجية إعداد الصفحة لطلبة ثانية ماستر عام:

<http://elearning.univ-jijel.dz/mod/resource/view.php?id=47753>

-يستعمل للشرح والتفسير والتوضيح .

-يستعمل للإشارة للنصوص القانونية والقرارات القضائية.

-الإحالة إلى موضوع سابق أو لاحق .

- طرق تهميش المراجع:

-طريقة التوثيق في الهامش لأول مرة :

- المخطوط : الاسم الكامل لصاحب المخطوط يتعبه فاصلة، عنوان المخطوط ثم فاصلة، اسم المكتبة الموجود فيها ويتبع بفاصلة، ثم رقم تسجيل المخطوط ويتبع بفاصلة، ثم الصفحة ص ونقطة في الأخير .

-الكتب : اسم المؤلف ولقبه، عنوان الكتاب، الجزء ونستخدم رمز ج، دار النشر، بلد النشر، الطبعة ونستخدم الرمز ط، تاريخ النشر ، وفي حالة عدم وجوده نضع (د.ت)، الصفحة ونستخدم الرمز ص ثم نقطة في الأخير، وهناك من يستخدم الجزء قبل الصفحة .

-المصادر المحققة : اسم المؤلف الأصلي، عنوان الكتاب، تحقيق نستخدم الرمز تح: اسم المحقق، دار النشر، بلد النشر، الطبعة ونستخدم الرمز ط، وفي حالة عدم وجود الطبعة نضع الرمز (د.ط)، تاريخ النشر، وفي حالة عدم وجوده (د.ت)، الصفحة ونستخدم الرمز ص ثم نقطة في الأخير.

-المراجع المترجمة : اسم المؤلف الأصلي، عنوان الكتاب، ترجمة ونستخدم تر، دار النشر، بلد النشر، الطبعة ونستخدم رمز ط وفي حالة عدم وجودها نكتب (د.ط)، تاريخ النشر، وفي حالة عدم وجوده (د.ت) ، الصفحة ونستخدم الرمز ص ثم نقطة في الأخير.

-الدوريات:

- إذا كان المرجع مقال : اسم صاحب المقال، عنوان المقال، اسم المجلة بالتفصيل، المجلد إن وجد ونستخدم الرمز : مج، العدد ونستخدم رمز ع، دار النشر، بلد النشر، تاريخ النشر، الصفحة ونستخدم الرمز ص ثم نقطة في الأخير.

-الرسائل الجامعية : اسم الطالب، عنوان الرسالة، نوع الرسالة-المستوى -، الجامعة، البلد، الموسم الجامعي، الصفحة ونستخدم الرمز ص ثم نقطة في الأخير.

-المواقع الالكترونية : اسم صاحب المقال، عنوان المقال، اسم المجلة أو اسم المنتدى، العدد، الموقع الالكتروني، التاريخ والتوقيت .

-توثيق الاشرطة البصرية واليوتيوب : اسم المحاضر، عنوان المحاضرة، الموقع الالكتروني، تاريخ نشر الفيديو، الوقت الذي ذكرت فيه الفكرة مع ذكر مدة الشريط في مكتبة البحث.

-الحوارات والمقابلات الشخصية : اسم المبدع أو الناقد : الموضوع ،مع ذكر الزمان والمكان، مثاله مقابلة مع تعديل قانونجامعة.....الثلاثاء 2019/02/20 الساعة 12.00

- النصوص التشريعية: رقم المادة أو المواد المستخدمة، طبعة النص التشريعي، رقم النص التشريعي ومضمونه، وإذا كان غير منشور نشير إلى ذلك، عدد الجريدة الرسمية، تاريخ صدورها.

-الملتقيات : المؤلف، عنوان المداخلة، عنوان الملتقى أو الندوة، مكان الملتقى، مكان النشر، سنة النشر، الصفحة أو الصفحات.

-المطبوعات : اسم المؤلف، اسم المحاضرات، لمن موجهة السنة مع ذكر التخصص، ذكر الكلية والتخصص، ذكر الجامعة، الموسم الجامعي.

-التقارير : ذكر اسم التقرير وسنته مثاله تقرير مجلس المحاسبة لسنة 2005 .

-القرارات : اسم القرار، تاريخ صدوره، رقم القرار مثاله قرار المحكمة العليا، الجزائر، 2016/12/02، رقم 2154872¹، إذا كان غير منشور نكتب عبارة غير منشور إذ بين قوسين، ما إذا منشورا في مجلة معينة تواصل البيانات بكتابة عنوان المجلة، العدد، الهيئة التي صدرت عنها، دار النشر، مكان النشر، تاريخ النشر، ص².

-طرق التوثيق للمرة الثانية في البحث : قد يستعين الباحث بمراجع عدة مرات في بحثه، وهنا التوثيق يختلف ويكون على النحو التالي:

-إذا استعان بمرجع واحد في الصفحة الواحدة دون أن يفصل بينهما أي مرجع يكتب : المرجع نفسه، ثم رقم الصفحة مثال: المرجع نفسه، ص21، أو المصدر نفسه، ص 11، هذا إذا كان المرجع مكتوب باللغة العربية .

1 - هواري صباح، محاضرات في المنهجية ماستر 2 قانون اسرة، الموسم الجامعي 2021/2020: http://elearning.univ-djelfa.dz/pluginfile.php/43044/mod_resource/content/1/%D9%85%D8%AD%D8%A7%D8%B6%D8%B1%D8%A7%D8%AA%20%D9%85%D9%86%D9%87%D8%AC%D9%8A%D8%A9%20%D9%85%D8%A7%D8%B3%D8%AA%D8%B12%20%D8%AA%D8%AE%D8%B5%D8%B5%20%D8%A7%D8%B3%D8%B1%D8%A9.pdf

2 -بوزيرة سهيلة، محاضرات منهجية إعداد الصفحة لطلبة ثانية ماستر عام: <http://elearning.univ-jijel.dz/mod/resource/view.php?id=47753>

-أيضا إذا استعمل المرجع للمرة الثانية في صفحات أخرى وقد وثقه يكفي أن يكتب اسم المؤلف، عنوان الكتاب، بين قوسين نضع (م.س) يعني مرجع سبق ذكره.

وكذلك بالنسبة للتهميش في البحوث الأكاديمية لا تكون أرقام متسلسلة انما يخصص الباحث

لكل صفحة هامشا مستقل يبدأ بالرقم 1 .

-الصعوبات: ونذكر اغلبها من مشقة وعقبات ما لا يمكن التغلب عليه أثناء انجاز بحثه، فمنها ما هو ذاتي يتعلق به وأحواله وظروفه الخاصة، ومنها ما هو موضوعي يتعلق بالبحث ومستلزماته المادية والعلمية والزمنية وغيرها .

سادسا-مضمون البحث:

ويتكون من الابواب والفصول والمباحث والمطالب الخ، ويخضع لترتيب وضوابط منهجية

نذكر منها.

-طريقة تقسيمه: وتتمثل فيما يلي :

-الكتاب أو الجزء: ويقسم الموضوع إلى ذلك إذا كان الموضوع واسعا ويتطلب تفاصيل لا يسعها كتاب واحد .

-الباب : ويقسم الكتاب أو الجزء إلى بابين أو أكثر اذ يتناول كل باب فكرة محورية يمكن تجزئتها إلى أفكار فرعية .

-الفصل : وهو الجزء الذي يتفرع من الباب ويمكن تقسيمه إلى فصلين أو أكثر .

-المبحث : يقسم الفصل إلى مبحثين أو أكثر .

-الفرع : يقسم المطلب إلى فرعين أو أكثر.

-البند أو الفقرة : ويتضمن الفكرة التي لا يمكن تقسيمها إلى أفكار جزئية .

ويمكن الاكتفاء فقط في التقسيم بالفصول والمباحث والمطالب وهو المعمول به في البحوث

المنجزة ومذكرات التخرج، ولهذا الترتيب منهجية و شروط:

-أن يكون البحث يتفرع عنه أبواب والباب يتفرع عنه فصول والفصل يتفرع عنه مباحث والمبحث

يتفرع عنه مطالب والمطلب يتفرع عنه فروع.....

-ضرورة تحقيق التناسق والترابط المنطقي والوظيفي بين العناوين.

- أن تكون عناوين الموضوع مضبوطة ومختصرة وواضحة الدلالة ومطابقة لمحتوياتها المعرفية.

-لا يمكن منهجيا تقسيم المضمون إلى باب واحد أو فصل أو مبحث بل ينبغي ألا تقل التقسيمات

على الأقل عن البابين أو فصلين أو مبحثين .

-كما لا يمكن تقسيم مضمون الموضوع دون ذكر عناوينه¹.

رابعا- الخاتمة:

1 - هواري صباح، محاضرات في المنهجية ماستر 2 قانون اسرة، الموسم الجامعي 2021/2020:

<http://elearning.univ->

[djelfa.dz/pluginfile.php/43044/mod_resource/content/1/%D9%85%D8%AD%D8%A7%D8%B6%D8%B1%D8%A7%D8%AA%20%D9%85%D9%86%D9%87%D8%AC%D9%8A%D8%A9%20%D9%85%D8%A7%D8%B3%D8%AA%D8%B12%20%D8%AA%D8%AE%D8%B5%D8%B5%20%D8%A7%D8%B3%D8%B1%D8%A9.pdf](http://elearning.univ-djelfa.dz/pluginfile.php/43044/mod_resource/content/1/%D9%85%D8%AD%D8%A7%D8%B6%D8%B1%D8%A7%D8%AA%20%D9%85%D9%86%D9%87%D8%AC%D9%8A%D8%A9%20%D9%85%D8%A7%D8%B3%D8%AA%D8%B12%20%D8%AA%D8%AE%D8%B5%D8%B5%20%D8%A7%D8%B3%D8%B1%D8%A9.pdf)

عرض لخلاصة وليست تلخيصا له فهي عرض الاستنتاج الذي توصل إليه الباحث ولثمرة جهده، ولا يمكن أن يكون تكرار ملخصا لمحتويات البحث¹، وهي الجزء الأخير من الموضوع ومن خلاها يقوم الباحث بتقديم النتائج التي توصل إليها في بحثه، وهي نتائج منطقية ناجمة عن تحليل مضمون البحث، ويستحسن أن تكون مرتبة تتضمن الإجابات عن الإشكاليات المطروحة في المقدمة، ويقدم فيها أيضا توصيات البحث والتي تعتبر منطلقا للباحثين الراغبين في إكمال البحث في الجوانب التي لم تدرس دراسة كما يجب.

-عناصر الخاتمة : ويمكن القول أن الخاتمة تشمل ثلاث عناصر أساسية وهي :

-الحوصلة : وهو خلاصة البحث بربط جميع جزئياته عن طريق الإجابة على اشكاليته وتختلف خلاصة البحث عن ملخص البحث، ذلك أن الملخص هو تلخيص حرفي للبحث أما الخاتمة فهي من اجل الإجابة عن التساؤلات التي طرحت في المقدمة ويرد هذا غالبا على شكل فقرات.

-نتائج البحث : وهي أهم ما وصل إليه الباحث من نتائج خلال عملية البحث في هذا الموضوع وغالبا ما تكون لها عاقلة بالأهداف التي سطرها في مقدمة البحث وتكون في عناصر محددة .

-المقترحات : وهي العناصر التي يرى الباحث ضرورة سردها لعلاقتها بالاستنتاجات التي توصل إليها الباحث والتي يرمي من خلالها الوصول إلى تقديم الحل، ومن بين خصائصها:

-يجب أن لا تكون بشكل أمر أو نهي أو إلزام وإنما على شكل اقتراح مثلا يوصي الباحث بإعادة النظر في أو يقترح العمل ب

1 -بوزيرة سهيلة، محاضرات منهجية إعداد الصفحة لطلبة ثانية ماستر عام:

<http://elearning.univ-jijel.dz/mod/resource/view.php?id=47753>

-يجب أن تكون معقولة وقابلة للتنفيذ أي ضمن الإمكانيات المتاحة للجهات المعنية، مثل اقتراح صياغة نص .

-الابتعاد عن العمومية فيجب أن تكون واضحة محددة .