

Comment observer la partie guidante?

Niveau pré-pédagogique

**Organisation de
l'environnement pédagogique**

**Planification des
apprentissages**

**Initiatives prise dans le cadre
du projet**

Niveau pédagogique

**Démarches pédagogiques
mises en œuvre**

**Gestion/maitrise du groupe-
classe**

**Remédiation, soutien et/ou
rattrapage**

Evaluation

Evaluation des apprentissages

**Régulation des
apprentissages**

Réalisation des programmes

Comment observer la partie guidée?

FR

Implication, motivation, autonomie

Implication dans le projet

Motivation et intérêt
manifesté

Développement de
l'autonomie

Activités réalisées

Construction des
apprentissages

Mobilisation/intégration des
acquis antérieurs

Alternance travail de
groupe/travail individuel

Prolongements des apprentissages

Devoirs à la maison

Activités périscolaires