

# موارد توجيه القراءات عند المفسرين

3.0



جامعة الشهيد حمه لخضر  
معهد العلوم الإسلامية  
قسم : أصول الدين  
المادة : توجيه القراءات  
الحجم الساعي: 15 سا  
د. الصادق ذهب

الإيميل : SADOK.ABOUZAYD@GMAIL.COM

مارس 2022

## مفتاح المصطلحات

مدخل القاموس

مختصر

مرجع بيئيوجرافي

مرجع عام

# قائمة المحتويات

5	وحدة
7	I-الموارد الشرعيّة
7	آ. القرآن الكريم.....
7	1. السّياق اللفظي.....
8	2. السّياق المعنوي.....
8	3. التّظانر.....
8	4. رسم المصاحف.....
8	ب. السنّة النبويّة.....
8	ب. الأحكام الفقهيّة.....
11	مراجع

## وحدة

بعد الانتهاء من هذا التطبيق أتوقع أن يكون بمقدوره تحقيق الأهداف على مستويات بلوم المعرفية الآتية:

### 1. مستوى المعرفة:

الطلبة في هذا المستوى يجدّون معرفتهم بالقراءات وأنتمتها، ويمتحن الطالب من خلال أسئلة الهدف منها تحديث معلومات الطالب المتعلقة بالقراءات وقراءاتهم.

### 2. مستوى الاستيعاب:

الطلبة في هذا المستوى يتمكّنون من معرفة علم توجيه القراءات، وأهم موارده التي يُستقى منه، وبناء عليه يقوم الطلبة بدراسة نماذج من توجيه القراءات عند المفسرين، وبهذا يتيسّر عليهم معرفة الفرق بين طرق علماء القراءات، وطرق المفسرين في توجيه القراءات.

### 3. مستوى التطبيق:

في هذا المستوى يصل الطلبة إلى مرحلة يسهل فيها استخراج مواضع التوجيه عند المفسرين ومعرفة الموارد التي اعتمدها في توجيههم للقراءات المختلفة.

# الموارد الشرعية

7	القرآن الكريم
8	السنة النبوية
8	الأحكام الفقهية

يُعنى بالموارد الشرعية؛ العلوم التي يُستند إليها في تقوية وجه من وجوه القراءات القرآنية المختلفة، وهي القرآن الكريم بعلمه، والسنة النبوية، والأحكام الفقهية، وهي مقسمة كالآتي:

## آ. القرآن الكريم

يتنوع مورد القرآن الكريم إلى السياق بنوعيه؛ اللفظي، والمعنوي، ثم التظائر، ثم رسم المصاحف.

### 1. السياق اللفظي

يراعي فيه العلماء عند توجيه القراءة بالسياق الألفاظ وبنائها وجزئياتها، ومثاله:  
توجيه العلماء لقراءة النون في لفظة (تَغْفِرُ) من قوله تعالى: (وَوُؤَلُوا حِطَّةً تَغْفِرُ لَكُمْ خَطَايَاكُمْ وَسَنَزِيدُ الْمُحْسِنِينَ) [البقرة: 58]: قال أبو علي: "حجة من قال: (تَغْفِرُ لَكُمْ) بالنون أنه أشكل بما قبله. ألا ترى أن قبله: (وَأَذُ قُلْنَا ادْخُلُوا هَذِهِ...) [البقرة: 58]، فكأنه قال: (فلنا ادخلوا، نغفر)". وقال أبو شامة: "وجه النون أن قبله: (وَأَذُ قُلْنَا)".<sup>2</sup>  
فنرى كيف وُجّهت قراءة النون بالاستناد إلى ما جاء قبلها في أول الآية، وهو ضمير المتكلم في لفظة: (قلنا).

## 2. السياق المعنوي

يراعي فيه في العلماء عند توجيه القراءة المعنى العام الذي سيقت فيه هذه القراءة، من أمثلته: توجيههم لقراءة التخفيف عند قوله تعالى: (وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ يَمَا كَانُوا يَكْذِبُونَ) [البقرة: 10]: قال ابن عطية الأندلسي عند كلامه عن قراءة التخفيف في اللفظة: "والقراءة بالتخفيف يؤيدها أن سياق الآيات إنما هي إخبار بكذبهم، في زعمهم أنهم مؤمنون - عند قوله تعالى: (وَمِنَ النَّاسِ مَن يَقُولُ آمَنَّا بِاللَّهِ وَيَالْيَوْمِ الْآخِرِ...) - وهم على الكفر مُصِرُّونَ، والتوعد بالعذاب الأليم، متوجّه على الكذب في مثل هذه النازلة، إذ هو مُتَطَوِّعٌ على الكفر..."<sup>3</sup>

فكلام ابن عطية الأندلسي أبان على العلاقة المعنوية التي نراها في سياق الآيات عندما توجيهه لقراءة التخفيف.

## 3. النظائر

يُعنى به تقوية وجهها من وجوه القراءة بالنظر إلى مثيلاتها في القرآن لفظاً ومعنى، ولا يُنظر للسياق في توجيهها، ونستطيع القول من خلال توجيهات العلماء للقراءات بأن هناك نظائر لفظية، وأخرى معنوية، ومن أمثلة التوجيه بالنظائر: (فَيَجَلُّ عَلَيْكُمْ غَضَبِي وَمَنْ يَحْلُلْ عَلَيْهِ غَضَبِي فَقَدْ هَوَى) [طه: 81]، قال القرطبي: "قرأ الأعمش ويحيى بن وثاب والكسائي: (فَيَحْلُلْ) بضم الحاء (وَمَنْ يَحْلُلْ) بضم اللام الأولى. والباقون بالكسر وهما لغتان. وحكى أبو عبيدة وغيره: أنه يقال حلَّ يجلُّ إذا وجب وحلَّ يجلُّ إذا نزل. وكذا قال الفراء: الضم من الحلول بمعنى الوقوع والكسر من الوجوب. والمعنيان متقاربان إلا أن الكسر أولى، لأنهم قد أجمعوا على قوله: (وَيَجَلُّ عَلَيْهِ عَذَابٌ مُّهِمٌ) [هود: 39]."<sup>4</sup>

يتضح لدينا من كلام العلماء سبب ترجيحهم لقراءة الكسر؛ وهو الاستناد إلى نظيرتها في سورة هود والتي اتفق القراء على قراءتها بالكسر.

## 4. رسم المصاحف

يُعنى به تقوية وجهها من وجوه القراءة بالنظر إلى اختلاف رسمها في المصاحف، ومما جاء من ذلك: توجيه العلماء مثلاً لزيادة الواو في قوله تعالى: (وَسَارِعُوا إِلَىٰ مَغْفِرَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ وَحَنَّةٍ غَرَضًا السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ) [آل عمران: 133]، فقد جاء عند القرطبي قوله: "قرأ نافع وابن عامر: (سَارِعُوا) بغير واو، وكذلك هي في مصاحف أهل المدينة وأهل الشام. وقرأ باقي السبعة: (وَسَارِعُوا)".

وكلام القرطبي هنا واضح في تقوية القراءة من غير واو مستندا إلى ما جاء في مصاحف أهل المدينة.

## ب. السنة النبوية

من المعلوم أن السنة النبوية قد وردت في نصوصها جملة من القراءات القرآنية، منها الموافقة للرسم العثماني، ومنها المخالفة، وكذلك نصوص أخرى في آداب التلاوة، وفصائل القرآن، وما يتعلق برسم المصاحف، وألفاظ القرآن واختلافها؛ لذا نجد العلماء يستقون من نصوص السنة الصحيحة ما يفوّي وجهها من وجوه القراءات المتواترة والمشهورة؛ بإيراد القراءة الواردة في السنة، أو الشاهد لها من كلامه صلى الله عليه وسلم، ومثالها:

ما جاء في توجيههم لقراءة التاء في قوله تعالى: (إِذْ قَالَ الْحَوَارِيُّونَ يَا عِيسَى ابْنَ مَرْيَمَ هَلْ يَسْتَطِيعُ رَبُّكَ أَنْ يُنَزِّلَ عَلَيْنَا مَائِدَةً مِنَ السَّمَاءِ) [المائدة: 112]؛ حيث قال صاحب التحرير والتنوير في توجيهها: "وقراه الكسائي: (هَلْ تَسْتَطِيعُ رَبُّكَ) بناء المخاطب ونصب الباء الموحدة - من قوله: على أن (رَبُّكَ) مفعول به، فيكون المعنى: (هل تسال لنا ربك)، فعبر بالاستطاعة عن طلب الطاعة؛ أي إجابة السؤال. وقيل: هي على حذف مضاف تقديره هل تستطيع سؤال ربك، فأقيم المضاف إليه مقام المضاف في إعرابه. وفي رواية الطبري: عن عائشة قالت: كان الحواريون أعلم بالله عز وجل من أن يقولوا: (هل يستطيع ربك)، ولكن قالوا: (هل تستطيع ربك). وعن معاذ بن جبل: أقرأنا النبي: (هَلْ تَسْتَطِيعُ رَبُّكَ)".<sup>5</sup>

من خلال ما سبق نرى بأن الصحابي معاذ بن جبل رضي الله عنه استند إلى ما أقره به النبي صلى الله عليه وسلم بناء المخاطب ونصب الباء الموحدة.

## ب. الأحكام الفقهية

مما لا اختلاف فيه أنّ هناك علاقة بين توسّع معاني القرآن والقراءات القرآنية، مما ينتج عنه كذلك تنوع الآراء والأحكام الفقهيّة.

نفهم من هذا الكلام أنّ القراءة هي الأصل، وأنّه من باب الانتصار للقراءة يُستأنس بأقوال الفقهاء الموافقة مضمونا لوجه من وجوه القراءة، يعني من باب الاستدلال بالأثر على صاحبه.

ومن أمثلة التوجيهات الفقهيّة عند العلماء، توجيههم لقوله تعالى: (فَإِذَا أَحْصَنَ فَإِنَّ أَتَيْنَ بِفَاجِشَةٍ فَعَلَيْهِنَّ نِصْفٌ مَّا عَلَى الْمُحْصَنَاتِ مِنَ الْعَذَابِ) [النساء: 25]، قرأ نافع، وابن كثير، وابن عامر، وحفص عن عاصم، وأبو جعفر، ويعقوب: أَحْصَنَ- بضمّ الهمزة وكسر الصاد- مَبْنِيًا لِلنَّائِبِ، اسم مفعول، وَهُوَ يَمَعْنَى مُحْصَنَاتٍ- الْمَفْتُوحِ الصَّادِ-. وَقَرَأَهُ حَمَزَةٌ، وَالْكِسَائِيُّ وَأَبُو بَكْرٍ عَنِ عَاصِمٍ، وَخَلَفَ: يَفْتَحُ الهمزة وَفَتْحِ الصَّادِ، اسم فاعل، وَهُوَ مَعْنَى مُحْصَنَاتٍ- يَكْسِرُ الصَّادِ.

قال القرطبي: "فَبِالْفَتْحِ مَعْنَاهُ أَسْلَمَنَ، وَبِالصَّمِّ زُوِّجَنَ. فَإِذَا زَنَتِ الْأُمَّةُ الْمُسْلِمَةَ جَلَدَتْ نِصْفَ جَلْدِ الْحُرَّةِ، وَأَسْلَامُهَا هُوَ إِحْصَانُهَا فِي قَوْلِ الْجُمْهُورِ: ابْنُ مَسْعُودٍ وَالشَّعْبِيُّ وَالزُّهْرِيُّ وَغَيْرُهُمْ. وَعَلَيْهِ فَلَا تُحَدُّ كَافِرَةٌ إِذَا زَنَتْ، وَهُوَ قَوْلُ الشَّافِعِيِّ فِيمَا ذَكَرَ ابْنُ الْمُنْذِرِ. وَقَالَ آخَرُونَ: إِحْصَانُهَا التَّزْوُجُ بِحُرٍّ. فَإِذَا زَنَتِ الْأُمَّةُ الْمُسْلِمَةَ الَّتِي لَمْ تَتَزَوَّجْ فَلَا حُدَّ عَلَيْهَا، فَالهِ سَعِيدُ بْنُ جَبْرِ وَالْحَسَنُ وَقَتَادَةُ، وَرُوِيَ عَنِ ابْنِ عَبَّاسٍ وَأَبِي الدَّرْدَاءِ، وَبِهِ قَالَ أَبُو عُبَيْدٍ... قَالَ الْقَاضِي إِسْمَاعِيلُ: فِي قَوْلِ مَنْ قَالَ: (فَإِذَا أَحْصَنَ): أَسْلَمَنَ: بَعْدَ؛ لِأَنَّ ذِكْرَ الْإِيمَانِ قَدْ تَقَدَّمَ لَهُنَّ فِي قَوْلِهِ تَعَالَى: (مِنْ فَتْيَاتِكُمُ الْمُؤْمِنَاتِ). وَأَمَّا مَنْ قَالَ: (فَإِذَا أَحْصَنَ): تَزَوَّجَنَ، وَأَنَّهُ لَا حُدَّ عَلَى الْأُمَّةِ حَتَّى تَتَزَوَّجَ، فَإِنَّهُمْ ذَهَبُوا إِلَى ظَاهِرِ الْقُرْآنِ وَأَحْسَبُهُمْ لَمْ يَعْلَمُوا هَذَا الْحَدِيثَ، وَالْأَمْرُ عِنْدَنَا أَنَّ الْأُمَّةَ إِذَا زَنَتْ وَقَدْ أَحْصَنَتْ مَجْلُودَةٌ بِكِتَابِ اللَّهِ، وَإِذَا زَنَتْ وَلَمْ تُحْصَنْ مَجْلُودَةٌ بِحَدِيثِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَلَا رَحِمَ عَلَيْهِ؛ لِأَنَّ الرَّحِمَ لَا يَنْتَصِفُ. قَالَ أَبُو عَمْرٍ: ظَاهِرُ قَوْلِ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ يَقْتَضِي أَلَّا حُدَّ عَلَى أُمَّةٍ وَإِنْ كَانَتْ مُسْلِمَةً إِلَّا بَعْدَ التَّزْوِيجِ، ثُمَّ جَاءَتِ السُّنَّةُ بِجَلْدِهَا وَإِنْ لَمْ تُحْصَنْ، فَكَانَ ذَلِكَ زِيَادَةً بَيَانًا. ثُمَّ علق القرطبي بقوله: "ظَهَرَ الْمُؤْمِنُ جَمِيًّا لَا يُسْتَبَاحُ إِلَّا بِتَقِينٍ، وَلَا يَقِينُ مَعَ الْإِخْتِلَافِ، لَوْلَا مَا جَاءَ فِي صَحِيحِ السُّنَّةِ مِنَ الْجَلْدِ فِي ذَلِكَ، وَاللَّهُ أَعْلَمُ".

قال ابن عاشور: "هَذِهِ الْآيَةُ تَحْبِرُ فِيهَا الْمُتَأَوَّلُونَ لِإِفْتِنَانِهَا أَنْ لَا تُحَدَّ الْأُمَّةُ فِي الرَّبِّيِّ إِلَّا إِذَا كَانَتْ مُتَزَوِّجَةً، فَتَأَوَّلَهَا عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ، وَابْنُ مَسْعُودٍ، وَابْنُ عُمَرَ بِأَنَّ الْإِحْصَانَ هُنَا الْإِسْلَامُ، وَرَأَوْا أَنَّ الْأُمَّةَ تُحَدُّ فِي الرَّبَا سِوَاءَ كَانَتْ مُتَزَوِّجَةً أَمْ عَزْبَى، وَإِلَيْهِ ذَهَبَ الْأَيْمَةُ الْأَرْبَعَةُ. وَلَا أَظُنُّ أَنَّ دَلِيلَ الْأَيْمَةِ الْأَرْبَعَةِ هُوَ حَمْلُ الْإِحْصَانِ هُنَا عَلَى مَعْنَى الْإِسْلَامِ، بَلْ مَا ثَبَتَ فِي «الصَّحِيحَيْنِ» أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ سئِلَ عَنِ الْأُمَّةِ إِذَا زَنَتْ وَلَمْ تُحْصَنْ فَأَوْجَبَ عَلَيْهَا الْحُدَّ. قَالَ ابْنُ شَيْهَابٍ فَأَلَامَةُ الْمُتَزَوِّجَةُ مَجْدُودَةٌ بِالْقُرْآنِ، وَالْأُمَّةُ غَيْرُ الْمُتَزَوِّجَةِ مَجْدُودَةٌ بِالسُّنَّةِ. وَنَعِمَ هَذَا الْكَلَامُ. قَالَ الْقَاضِي إِسْمَاعِيلُ بْنُ إِسْحَاقَ: فِي حَمْلِ الْإِحْصَانِ فِي الْآيَةِ عَلَى الْإِسْلَامِ بَعْدَ لِأَنَّ ذِكْرَ إِيْمَانِهِنَّ قَدْ تَقَدَّمَ فِي قَوْلِهِ: مِنْ فَتْيَاتِكُمُ الْمُؤْمِنَاتِ. وَهُوَ تَدْقِيقٌ. 5

# مراجع

[2] الحجة للقراء السبع، أبو علي الفارسي، ج 2، ص 69.

[3] تفسير ابن عطية الأندلسي، ج 1، ص 93

[4] تفسير القرطبي، ج 11، ص 154.

[5] تفسير ابن عاشور، ج 5، ص 17.