

المحاضرة الأولى

الحضارة الإنسانية مفهومها وعواملها ومجالاتها

أولاً: تعريف الحضارة

أ- لغة : تعني الإقامة في الحضر والحضارة ضد البدائية فأصل الكلمة مشتق من الفعل الثلاثي حضر ويقال الحضارة هي تشييد المدن والأرياف والمنازل المسكونة (المعمرة) وتستخدم اللفظة للدلالة على بنية المجتمع المعقد الذي يعيش اغلب افراده في المدن ويساهمون الزراعة على خلاف المجتمعات البدوية ذات البنية القبلية التي تنتقل بطبيعتها وتعيش بأساليب لا تربطها بيقعة جغرافية محددة كالصيد مثلاً ويعتبر المجتمع الصناعي الحديث شكل من اشكال الحضارة.

ب- اصطلاحاً: لقد تعددت تعريفات الحضارة وتنوعت تبعاً لذاك دلالتها المتنوعة بتتنوع تعريفاتها فقد رأى بعض الباحثين ان الحضارة هي مدى ما وصلت اليه امة من الامم في نواحي نشاطها الفكري والعقلاني من عمران وعلوم وفنون وما الى ذلك والذي يؤدي إلى الارقاء بها إلى مدارج الحياة ومسالكها حتى تصل إلى الغاية وهذا يعني ان الحضارة حسب هذا التعريف تختص بالجانب المادي فقط.

- وقد عرفها مجموعة من الالمان (رات ناو)(توماس مان) (كسيرلينج) بأنها المظاهر الفكرية التي تسود أي مجتمع وهذا يعني ان الحضارة مرادفة للثقافة ومقتصرة على الجانب الفكري او المعنوي فقط.

وفي كلا الحالتين نلاحظ ان الحضارة قد قصرت على جانب واحد فقط فلم يتم الاحاطة بكل الجانبين (المادي والمعنوي).

وهذا يدعونا الى اختيار تعريف اخر للحضارة يشمل كلا من هذين الجانبين وعليه تكون الحضارة هي:<الجهد الذي يقدمه مجتمع من المجتمعات لخدمة المجتمع البشري في جميع النواحي الحياتية سواء كانت معنوية او مادية>.

وبناء على ما سبق نستطيع القول ان الحضارة تتضمن جانبان جانبا معنويا يتمثل في الثقافة التي تعنى بالقيم الثابتة والمبادئ الراسخة التي تقوم عليها الحضارة وجانبا اخر ماديا يتمثل في المدنية التي تعنى بالجانب المادي البحث للحضارة وهي نوعان :

أ- مدنية خاصة : تتميز بطابع ثقافي خاص مثل : لباس المرأة

ب- مدنية عامة : لا تتميز بطابع ثقافي خاص مثل : الآلات

ثانيا- تعريف الحضارة الإنسانية :

وهي كل انتاج او عمل تعكس فيه الخصائص الفكرية والوجدانية والسلوكية للكائن البشري الاجتماعي الوعي في اطار من القيم العليا والمبادئ المثلى التي تسعد البشرية جماء فإذا كانت تلك القيم والمبادئ المثلى قيما ومبادئ انسانية كانت تلك الحضارة حضارة انسانية وللتعرف على حضارات الشعوب الانسانية

لابد من دراسة العناصر التالية :

✓ طرق العيش والظروف الطبيعية

✓ العلاقات الاجتماعية بين فئات المجتمع

✓ الانجازات العلمية والثقافية وال عمرانية

✓ أنظمة الحكم السائدة

✓ الوضع الاقتصادي العام

ثالثا- عوامل ظهور الحضارة ونموها :

يعد البحث في عوامل الحضارات ونموها من القضايا الصعبة نسبيا وذلك لما تتمتع به بعض تلك الحضارات من خصوصية واضحة فهناك بعض العوامل **الخاصة** التي تقف وراء قيام الحضارة في منطقة دون اخرى وقبل الخوض في تفاصيل هذه العوامل لابد من القول بان هناك **3 عناصر اساسية** لابد ان تتوافر لصنع الحضارة

وقيامها وهي :

أ-التاريخ (الزمن) ب-الانسان ج-الفكر (العقل)

أ-التاريخ : ان الارتباط الوثيق بين التاريخ والحضارة يحتم ان نذكر بان العنصر الرئيسي الاول هو الزمن وذلك لأن التاريخ ببساطة هو السنين والحضارة ومنجزاتها وما توصلت اليه من اكتشافات وإبداعات واحتراكات سواء كانت كبيرة او صغيرة فهي بحاجة الى هذه السنين (الزمن) لكي تظهر وكمثال على ذلك <>الحضارة الرومانية<> التي بعدها قد مرت بثلاث مراحل رئيسية وهي مراحل زمنية وصلت من خلالها الى حالة المتقدمة التي هي عليها الان فبعد ان كانت روما مجموعة من الاكواخ المتناثرة استغرقت فترة من الزمن انتقلت بعدها الى مرحلة الملكية <>النظام الملكي<> بمؤسساتها الواضحة (الملك، المجلس الاستشاري، مجلس الشعب) لتنتقل بعد فترة زمنية اخرى الى نظام جمهوري وكان ذلك مع فاتحة القرن الخامس قبل الميلاد

ب- الإنسان : ويذكر هنا عنصر رئيسي اخر وهو الانسان وذلك لأنه الكائن الوحيد الذي صنع الحضارة وانجز وبذل جهودا اثمرت فهو لم يصنع الحضارة بعقله لوحده بل يضاف اليه التاريخ (الزمن) وتركيبيه العضوي وخصائصه البدنية ففي ما يتعلق بالخصائص البدنية والذهنية التي وفرت له سبل اكتشاف الكثير من الاشياء المتعددة فيما كان حوله وفي محبيه (بيئته) وما يراه كل يوم

ج- الفكر (العقل) : ويدخل ضمن الخصائص الذهنية ويمثل الانسان بل ينفرد الانسان بالعقل والفكر عن باقي المخلوقات وقد يحتاج الانسان الىآلاف السنين لينصلق ذهنه وترهف ملكاته ويصبح بعد ذلك قادرا على فهم الاشياء بمعنى رصد الظواهر والأحداث وربط بعضها ببعض ويكون له بعد ذلك فهمها وادراكها ولن يكون له موقفا تجاهها وعندما وصل الانسان الى هذه الحالة امكنا القول انه خطى الخطوة الاولى في طريق الحضارة

-وهذه العناصر الاساسية للحضارة تضاف اليها عوامل اخرى كالجنس والبيئة (العوامل الجغرافية) والحكم المنظم والتحدي (المعاناة) :

*الجنس : ويذهب القائلون بهذا الرأي من يعولون على مزايا جنس او أجناس خاصة بذاتها الى ان هناك أجناس من البشر قادرة على صنع الحضارة وأخرى غير قادرة أو ذات قدرات قليلة وبالتالي فان بعض أجناس البشر تتطور وتزداد قوة وحضارة لأن جنسها مهيء للتطور وهذه الميزات (الفكرية الحضارية الذهنية)

يتوارثها افراد القوم حيث تصبح ميزة لهم عن غيرهم في حين أن هناك البعض الآخر من الأجناس عكس هذا الجنس وكمثال على ذلك :

نجد المدرسة الأفلاطونية التي نظرت الى الانسان نصرة عنصرية وقسمت البشر الى صنفين يونان عاقلين وببرابرة متواحشين وهم من غير اليونانيين ومن خلقوا لخدمتهم.

*البيئة (العوامل الجغرافية) : حيث تبني الكثير من كتبوا التاريخ العام والحضارات العوامل الجغرافية وعولوا عليها كثيرا في بدء ونشوء الحضارات فالعوامل الجغرافية لا تؤثر كثيرا على الانسان العاقل الذي يمتلك العقل ويستطيع ان يعبر كل الظروف الجغرافية ويسخرها ومع ذلك يبقى لهذه العوامل دورها في صنع الحضارات

*الحكم المنضم : يرتبط نشوء الحضارات مباشرة بجهاز سياسي واقتصادي واجتماعي وفكري وثقافي من الحكم مهما كان شكله (الدولة) له سلطاته وتأثيره على نشاطات الافراد وعلاقاتهم بالمجتمعات والدول الاخرى فالدولة تمثل حين اذن الانسجام والترابط الداخلي المنبثق من فعل الانسان من محيطه الطبيعي والاجتماعي فهي اذن شرط من شروط الحضارة.

*التحدي (المعاناة) : نختم قائلين ان بدايات الحضارات ونشوئها لم يكن نتيجة العوامل البيولوجية (الجنسية والعرقية) او البيئة الجغرافية او غيرها بمفردها وانما هو كنتيجة لنوع من التفاعل بين الانسان والطبيعة في صراع على الحياة والبقاء والرفاهية وهكذا فان العامل الذي نبحث عنه هنا هو متعدد بمعنى العلاقة وهو نتيجة التحدي والاستجابة او الفعل ورد الفعل.

ومن خلال ما تم عرضه سابقا فإننا نجد بأن جل الحضارات الخمس الرئيسية قامت نتيجة للتحدي والاستجابة او الفعل ورد الفعل.

رابعاً - مجالات الحضارة :

بعد ان اتضح لنا مفهوم الحضارة الانسانية يجدر بنا ان نسلط الضوء على مجالات الحضارة الانسانية:

أ- المجال السياسي : يرى ابن خلدون ان الانسان مدني بطبيعته يلتحم دائماً الى الجماعة اذلاً يستطيع منفرداً القيام بكل الاعمال السياسية المطلوبة منه وبدأت الانسانية في التوجه نحو التنظيم فعند تعرض الجماعات للخطر قامت بتعيين زعيم لرئاسة القبائل والدفاع عن الجماعة ليعود بعد زوال الخطر الى دوره الأصلي في الجماعة اما في فترات السلم فالزعامة للكهنة والسحر لسيطرتهم على العقول الى ان جاءت الملكية لتجمع سلطة زعيم الحرب وسلطة الكهان والسحر.

ب- المجال الاقتصادي : ويتمثل في الآلات والادوات التي اخترعها الانسان بدأة للصيد وادوات الحياكة لإنتاج الملابس واستغلالها كالمعادن والصخور لصناعة الادوات العسكرية وبناء بيوتهم بالأجر المكون من الطين المحفف (المصنع) والتجارة التي لبت مطالبهم زمناً طويلاً بدءاً بتبادل السلع بنظام المقابلة الى ان اخترع اسرع في التبادل التجاري وأخذت المعادن تحل محل السلع (النقود - النحاس - الحديد - الذهب - الفضة) الى أن ظهرت الوراق النقدية.

ج- المجال الاجتماعي : لعل اهم العناصر الاجتماعية وهي مؤسسة الاسرة الناشئة عن الزواج وهي اقدم المؤسسات التي اقامها الانسان.

د- المجال الديني : فقد تعاونت مجموعة من العوامل على توجيه الانسان نحو خلق عقائد دينية منذ خروجه عن طريق توحيد الله ولعل اهم العوامل التي دفعته لعبادة مخلوقات اخرى هي الخوف من الموت الذي اربع الانسان ولم يقنع بفكرة الفناء لهذا كان لابد ان يؤمن بوجود قوة خارقة بسبب الموت ومن العوامل ايضاً رغبته في تفسير ~~الظواهر~~ الموجودة في هذا العالم الخارجي فتوجه نحو عبادة ~~الظواهر~~ الطبيعية كالقمر، الشمسم، الريح، الكواكب ...

هـ-المجال الفكري : تعددت كثيرا المجالات الفكرية الا ان الابداع الكبير هو اللغة والكتابة فهـي التي جعلت من الانسان انسانا وهي وسيلة التعامل والتفاهم بين الافراد ولو لا هـا لما استطاعت الجماعات التقارب والتفاهم وبالتالي التكامل ولم يكن الانسان ليستطيع ادراك الاشياء البعيدة عن صفاتـه فالكتابـة بدأـت برسم الاشكـال الدلـالية وتطورـت الى الحـروف ومن المـظاهر الفـكرية ايضا الفـنون بشـكل عام من اصـباغ وثـياب وحـلي ووشـم وتصـوير ونـحت وبنـاء الخـ حيث نجد انـها كلـهما جاءـت لتخـليص الحـياة الـبدـائية بشـكل عام وتأثرـ بشـكل كـبير في الحـضارات الـاڪـثر رـقي .

المحاضرة الرابعة

حضارة مصر الفرعونية

بلغت حضارة مصر الفرعونية مبلغاً مذهلاً وخلفت أثراً مازالت إلى يومنا هذا تثير العلماء وتدفعهم إلى إصدار العديد من النظريات التي بلغت أوجها عند اعتبارهم أنها من نسج أمم غير أرضية زارت الأرض ثم عادت من حيث اتت.

الحضارة المصرية:

أولاً - تاريخها: هي حضارة قديمة في الشمال الشرقي لإفريقيا تركزت على ضفاف نهر النيل فيما يعرف الان بجمهورية مصر العربية بدأت حوالي العام (3150 قبل الميلاد) حينما وحد الملك (مينا) مصر العليا والسفلى وتطورت بعد ذلك على مدى الثلاث الآفيايات اللاحقة ضمت تاريخاً سلسلة من الملوك المستقرة سياسياً وتخلل هذه المراحل فترات عدم استقرار تسمى بالفترة المتوسطة وقد بلغت مصر القديمة ذروة حضارتها في عصر الول الحديثة لتدخل بعدها في فترة انحدار بطيء هو جرت خلاله من قبل العديد من القوى الأجنبية وانتهى حكم الفراعنة رسمياً حين غزت الإمبراطورية الرومانية مصر وجعلتها أحدى مقاطعاتها.

ثانياً - الكتابة: تعود الكتابة (الهيروغليفية) إلى سنة 3200 قبل الميلاد وتألفت من نحو 500 رمز ويمكن للرمز (الهيروغليفي) أن يمثل كلمة أو صوت أو شيئاً محدداً وقد يخدم الرمز الهيروغليفي أغراض ومعانٍ أخرى مختلفة في سياقات متعددة وكانت الهيروغليفية هي الكتابة الرسمية تستخدمن في النصب التذكاري الحجرية وفي القبور وكانت دقيقة جداً أما الكتابات اليومية فقد استخدم الكتاب شكل الأحرف المطبعية المتصلة في الكتابة وتدعى (الهيراطيقية) وهي أسرع وأسهل وتنكتب من اليمين إلى اليسار وعادة تكون في شكل صفوف افقية.

ثم ظهر شكل جديد من اشكال الكتابة وهي (الديموطيقية) الشعبية واصبح اسلوبها هو اسلوب الكتابة السائدة بالإضافة الى الهيروغليفية الرسمية التي صاحبت النص اليوناني.

-وفي حوالي القرن الاول ميلادي بدأت الابجدية القبطية تستخدم جنباً الى جنب مع الكتابة الشعبية فالقبطية ابجدية اغريقية مع اضافة بعض العلامات والرموز الديموطية وعلى الرغم من الهيروغليفية كانت مستخدمة في دور شرفي حتى القرن 4م فلم يقرأها الا عدد قليل من الكهنة وفي الوقت الذي حلت فيه المؤسسات الدينية التقليدية فقدت تقريباً المعرفة بالكتابة الهيروغليفية وتراجع محاولات فك تلك النصوص الى التاريخ البيزنطي والعصر الاسلامي في مصر ولكن القفزة النوعية كانت سنة 1822 بعد اكتشاف (حجر رشيد) الذي ادى لسنوات من البحث من قبل (توماس يونج، حان فنسوا، شان بليون) تم خلاها حل الطلاسم الهيروغليفية تقريباً.

ثالثاً-الادب : لقد كانت اشهر قطع الادب المصري القديم متمثلة في نصوص الاهرام ونصوص التوابيت المكتوبة بالكلasicية المصرية والتي استمرت بكونها لغة وطريقة الكتابة حتى حوالي (1300ق.م) ثم اتى شكل آخر والذي بدأ في الدولة الحديثة وفي ما تلى وقد تمثل هذا الشكل الحديث في وثائق وقصائد الحب والقصص بل حتى النصوص الشعبية والقبطية وخلال هذه الفترة تطورت تقاليد الكتابة الى السير الذاتية الشخصية على القبور وقد وضع النوع المعروف باسم سايت (التعاليم) لرصد التعليمات والتوجيهات ومن اشهر النبلاء و تعد بردية (ايويير) قصيدة بكائية والتي عهدت على وصف الكوارث الطبيعية والاضطرابات الاجتماعية مثال شهير على هذا النوع و تعد قصة (سنووجه) التي كتبت باللغة المصرية الوسطى من كلاسيكيات الادب المصري القديم وشهدت هذه الفترة ايضاً كتابة بردية (واستكار) وهي عبارة عن مجموعة من القصص تروى الى (خوفو) من ابنائه بخصوص الكهنة والمعجزات التي تأتي على ايديهم في هذا الوقت وقبيل نهاية عهد الدولة الحديثة استخدمت اللغة المصرية الحديثة في كتابة نصوص شعبية شهيرة مثل (قصة وينامون، تعاليم آني ...) وتحكي قصة وينامون عن نبيل سرق وهو في طريقه لشراء خشب أرز من لبنان وعن صراعه من اجل العودة إلى مصر.

وابتداء من القرن 7 قبل الميلاد تقريراً أصبح سرد القصص وال تعاليم كتعاليم (اونكشو شونكى) الشهيرة وكذاك الوثائق الشخصية والتجارية بالطريقة الديموطيقية المصرية وكانت العديد من القصص المكتوبة بالديموطيقية خلال الحقبة اليونانية الرومانية تتحدث عن قرارات تاريخية سابقة عندما كانت مصر كدولة مستقلة يحكمها الفراعنة مثل :رمسيس الثاني.

رابعا- الفنون: نشأ الشعب المصري ميال للفنون ومبعد فيه ويظهر ذاك فيما تركه المصريون من تماثيل ونقوش وتوايت وحلي وادوات مرمرية واثاث . فقد شيدوا المصاطب والاهرامات واول هرم بني في مصر هرم (زوستر) ثم هرم (ميدوم) وتعد أهرامات الجيزة الثلاث التي اقيمت في عصر الاسرة الرابعة من اشهر الاهرامات واهما في مصر الفرعونية كما يعتبر تمثال ابو الهول الذي تتجلى فيه قدرة الانسان المصري على الابداع اهم مثال على (الفن الفرعوني)

-ولقد بلغت الاهرامات التي بنيت لتكون مثوى للفراعنة 97 هرم ويعود عصر الدولة الحديثة اعظم الفترات التي عرفتها اساليب العمارة والصور الجدارية والخزف والفنون الدقيقة التي تظهر على حوائط المعابد الضخمة المتنوعة التصميمات (الكرنك والاقصر وابوسنبيل).

وقد اشتهر المصريون في العصر الفرعوني بحبهم للمusic واقبالمهم عليها واستخدامها في تربية النشء وفي الاحتفالات الخاصة بالجيش واستخدموها في الصلاة ودفن الموتى وقد عرف المصريون القدماء فن التجميل فتجملوا بالحلبي الذي تميز بالدقة الفنية العالية وجمال التشكيل واستمدت العناصر الزخرفية من الطبيعة مثل نبات البردة والنخيل وزهر اللوتس. كما استخدموا الاحجار الثمينة في الزينة والحلبي.

المحاضرة الثالثة

حضارة بلاد الراافدين

تمثل حضارة بلاد الراافدين او حضارة ما بين النهرين كما يحلو للبعض تسميتها وهي ترجمة للفظة الاغريقية <ميسو-يوتاميا><> واحدة من أعرق الحضارات العالمية ان لم نقل أعرقها وأغناها بالمنجزات في شتى المجالات وربما اكثراها من حيث النصوص المكتوبة السالمة من الدمار والتي وصلتنا.

أولاً - تاريخها:

لقد كانت الحاجة للدفاع وكذا الري من اهم الدوافع التي ساعدت على تشكيل الحضارة الاولى في بلاد الراافدين على يد سكانها القدامى فقاموا حين ذالك بتسوير مدنهم لحمايتها والدفاع عنها .

وقاموا بعد القنوات وبعد سنة 6000 ق. م ظهرت المستوطنات التي اصبحت مدننا في الألفية الرابعة 4000 ق. م حيث كانوا السوماريون هم المسؤولين عن الثقافة الاولى في ذالك العصر واستمر الامر الى ان استولى الاكاديون عليها وحلت اللغة الاكادية محل السومارية الى ان اسقط حكمهم الحوشيون وبعد فترة ظهر العهد الثالث لمدينة (اور) وحكم معظم بلاد الراافدين.

جاء بعدها العيلاميون ودمروا (اور) سنة 2000 ق. م وسيطروا على معظم المدن القديمة ولم يطوروا شيئا الى ان جاء <خورابي><> ووحد الدولة لسنوات قليلة قبل انتهاء حكمه وبعد فترات من الازمة المتعاقبة تولى الحكم فيها طوائف متعددة ومختلفة ظهرت (أشور) في شمال بلاد الراافدين والمماليك الشرقية وهزم الأشوريين الميتانيين واستولوا على مدينة <بابل><> عام 1925 ق. م ووصلوا البحر الابيض عام 1100 ق. م

ثانياً الديانة :

اعتقد اهل بلاد الراافدين ان العالم كان عبارة عن قرص مسطح يحيط به فضاء ضخم ومتقوب وفوق كل ذاك الجنة وكما اعتقادوا ان الماء كان في كل مكان ومن الاعلى والاسفل وعلى الجانبيين وان الكون يحيط به

هذا البحر الهائل بالإضافة إلى ذاك فان ديانة بلاد الراشدين تقوم على تعدد الآلهة وكان هناك أيضا اختلافات ديانية فالكلمة السومارية للكون وهي <ان كي>> التي تشير إلى الآله <ان>> والآله <كي>> أما ابنهما فهو <انيل>> وهو آله الهواء الذي يعتقدون أنه آله القوى وهو آله الرئيسي بجموعة الآلهة مثلما كان للإغريق <زيوس>> وللروماني <جوبتر>>

وقد طرح السومريون سلسلة فلسفية عده <من نحن؟>> <أين نحن؟>> <كيف وصلنا إلى هنا؟>>

ثالثاً الفنون :

كانت بعض الأغاني مكتوبة للآلهة ولكن كثيراً منها كانت مكتوبة لوصف الأحداث الهامة فعلى الرغم من أن الموسيقى والاغاني كانت لتسلية الملوك وفي الوقت نفسه يتمتع بها الناس العاديون الذين يحبون الغناء والرقص وقد كانت هذه الأغاني تغنى للأطفال وهكذا انتقلت عبر الأجيال من جيل إلى آخر إلى أن يقوم شخص بكتابتها وهذه الأغاني وفرت وسيلة لتمرير معلومات هامة جداً حول الأحداث التاريخية التي وصلت في النهاية للمؤرخين المعاصرین

ربعاً - الأدب :

لقد برع سكان بلاد الراشدين بالأدب ودونوا العديد من الروائع الأدبية التي امتنج فيها الدين مع الأدب مع التاريخ ليشكل معاً قصصاً إسطورية لا مثيل لها فيما سبق من الحضارات ولعل أهم تلك القصص الإسطورية بحد <اترخسيس>>> <كلكامش>> وتعتبر إسطورة كلكامش هي الأطول والأعظم من حيث الأعمال الأدبية التي كتبت <بالأكادية المسماوية>> وهي تروي حكاية بحث إسطوري عن الخلود قام بها رجل ينتمي إلى طبقة الابطال الخالدين ولديه قدرة هائلة على الصمود والفرح والحزن والمغامرة ولعل أهم ما يميزها أنها بحد فيها مجموعة من القصص تمازجت مع بعضها البعض وملخص القصة يتضمن قيام شخص يدعى <كلكامش>> زعيم مدينة <اوروك>> بمحاجمة شديدة يتعرف خلالها على صديقه <انكيدو>> الذي يخوض معه معارك عدّة ويكون عوناً له في جميعها إلا أن <انكيدو>> يمرض

المحاضرة السابعة

الحضارة العربية الإسلامية

أولاً - مفهومها :

الحضارة الإسلامية هي كل ما قدمه الإسلام للمجتمع البشري من قيم ومبادئ وقواعد ترفع من شأنه وتمكنه من المضي قدما نحو التطور والرقي والازدهار والتقدم وذلك في الجانب المادي والمعنوي وتكون هذه القيم والقواعد والمبادئ ميسرة لحياة الإنسان على جميع المستويات.

ثانياً: أسس الحضارة العربية الإسلامية:

- القرآن الكريم وتعاليمه التي تشجع الإنسان على العمل والإحسان والإتقان والحرص على تعمير الأرض.

- السنة النبوية الشريفة التي دعت إلى كل ما فيه خير للبشرية من أخلاق وتعاملات مختلفة.

- الحضارة القديمة سواء كانت شرقية أم غربية.

- الحضارة العربية قبل الإسلام.

ثالثاً - أنواعها: الحضارة الإسلامية

للحضارة الإسلامية ثلاثة أنواع :

1- الحضارة الإسلامية الأصلية : وهي الحضارة التي جاء بها الإسلام لخدمة البشرية كلها وتشمل ما جاء به الإسلام من تعاليم في مجال (العقيدة، السياسة، الاقتصاد، القضاء، التربية) وغيرها من الأمور الحياتية التي تسعد الإنسان وتيسر أموره

2- حضارة التاريخ (الدولة): وهي الحضارة التي قدمتها الدولة الإسلامية لرفع شأن الإنسان وخدمته وعند الحديث عن حضارة الدول ينبغي أن نتحدث عن تاريخ الدول التي قدمت هذه الحضارة وعن ميادين

حضارتها مثل (الزراعة الصناعة التعليم) وعلاقة هذه الدول الاسلامية بغيرها من الدول وما قدمته من انجازات في هذا المجال

3- الحضارة المقتبسة : وتسمى حضارة البعث والإحياء وهذه الحضارة كانت خدمة من المسلمين للبشرية كلها فقد كانت هناك حضارات وعلوم ماتت فاحياؤها المسلمون وطوروها وصبغوها بالجانب الاخلاقي الذي استمدواه من الاسلام وقد جعل هذا الامر كتاب العالم الغربي يقولون : (ان الحضارة الاسلامية مقتبسة من الحضارات القديمة وهم حضارتنا اليونان والرومان وأن العقلية العربية قد بدللت الصورة الظاهرة لكل من هذه الحضارات وركبتها في أسلوب جديد اظهروها بصورة مستقلة .

رابعا- نشأتها : تعتمد الحضارات السابقة البدء اولاً بالمهن والحرف المختلفة أي بتوجه مادي فتنشا مثلا الزراعة ليقوم الانسان بعد ذلك بالتصريف في منتجاتها لاحتاجه إلى ذلك فيصنع منها اشياء جديدة كالخبز والزيت وغيرها ليقوم بعد ما وجد وفرة عنده في الانتاج للتوجه للتجارة والمبادلة مع الاخرين لذا فإننا نجد بأن نشأة الحضارات السابقة كانت مادية ثم تنتقل للجانب العلمي والروحي وتختلف الحضارة الاسلامية في نشأتها لأن العلم هو الاساس الذي نشأت منه وهو علم يقيني وليس علم ضني ومصدره الله سبحانه وتعالى وبوحي من الله وبدأ بعرض ملخص حياة الانسان وتجاربه منذ نشأته ليكون اساساً يبني عليه لذا فيمكننا القول بأن الحضارة الاسلامية بدأت مع النبي صلى الله عليه وسلم ورسالته الخالدة الصالحة لكل زمان ومكان

خامسا- خصائصها :

عرفت الحضارة الاسلامية بخصائص ميزتها عن الحضارات الاجنبية لعل اهمها :

أ- العقيدة : جاء الاسلام بعقيدة التوحيد التي تفرد الله سبحانه بالعبادة والطاعة وحرضاً على تثبيت تلك العقيدة وتأكيدتها وبهذا نفى كل تحريف سابق لتلك الحقيقة الأولية قوله تعالى : < قل هو الله احد >< وقوله تعالى > وقالت اليهود عزيرا ابن وقالت النصارى المسيح ابن الله ذلك قوله بافواههم ... >

بـ- شمولية الاسلام وعاليته : الاسلام دين شامل وقد ظهرت هذه الشمولية واضحة جلية في اعطاء الاسلام الحضاري فهو يشمل كل جوانب الحياة الاقتصادية والسياسية والاجتماعية والفكرية كما ان الاسلام يشمل كل متطلبات الانسان الروحية والقولية والبدنية فالحضارة الاسلامية تشمل الارض ومن عليها الى يوم القيمة لانها حضارة القرآن التي توعد الله بمحضه الى يوم القيمة.

جـ- الحث على العلم : حث الحضارة الاسلامية على العلم ويسعى القرآن الكريم والسنة النبوية على طلب العلم ففرق الاسلام بين امة تقدمت علمياً وامة لم تأخذ نصيبها من العلم لقوله تعالى: >< هل يسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ >< (الزمر ٥٩) وبين القرآن الكريم فضل العلماء فقال: >< يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أَوْتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ >< (المجادلة ١١) وقال صلى الله عليه وسلم: >< مَنْ سَلَكَ طَرِيقاً يَتَغَيَّبُ فِيهِ عَلَمٌ سَهَلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقاً إِلَى الْجَنَّةِ >< البخاري ابو داود الترمذى وابن

ماجاه

سادساً: مظاهر الحضارة العربية الإسلامية:

أـ- تدوين الدواوين: حيث أنشأ المسلمون سجلات خاصة بالدولة الإسلامية احتوت على كل الأمور والبنود المهمة المتعلقة بالدولة كديوان العمل والتجنيد والإيرادات والمصروفات...

بـ- إصدار عملة خاصة المسلمين: حيث تعامل العرب سابقاً بنقود الفرس والروم حتى أمر أمير المؤمنين عمر بن الخطاب في السنة ١٨ هجري بإصدار نقود عربية.

جـ- وضع نظام قضائي متبع في كل إقليم: حيث كان هناك قاضٍ لكل إقليم، بالإضافة لوزير العدل أو ما يعرف بقاضي القضاة.

دـ- إنشاء ديوان المظالم: وكانت مهمته قائمة على تقديم شكاوى الناس للحاكم.

هـ- إنشاء الحسبة: وهي لجنة للأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

وـ- إنشاء نظام بريد.

- ز- إنشاء نظام للإرشادات الضوئية عن طريق النار.
- ح- إنشاء بحرية إسلامية مدعومة بالأساطيل.
- ط- الإبداع في العمارة الإسلامية.
- ي- تأسيس علم الجبر وعلم الهندسة التحليلية وعلوم التفاضل والتكامل.
- ك- الإبداع في مجال الطب واستخدام وسائل حديثة في العمليات الجراحية.
- ل- تحديد الشكل الصحيح للأرض واكتشاف أنها كروية والتعرف على خطوط الطول ودوائر العرض.

سابعاً - الأدب :

إن كتاب الله الخالد اعتمد على جمال الكلمة وتأثير المضمون ليهز الوجدان ويوقض العقول ومن هنا تظهر أهمية وأهمية الأدب في الحياة فليس من باب المصادفة أن يكون رجالات الإسلام وعلماؤه وفلاسفته وقادته من أكثر الناس اهتماماً وممارسة لفن الأدب شعراً ونثراً ولنا في ذلك الكثير من أقوال النبي صلى الله عليه وسلم لحسان ابن ثابت شاعر الإسلام الأول (أجب عني اللهم ایده بروح القدس) قوله أيضاً: (أهجمهم وجربيل معك) كما نجد نفس الأمر عند (كعب ابن مالك، عبد الله ابن رواحة، حمزة بن عبد المطلب... إلخ) وغيرهم عرباً وعجماً قدماً وحديثاً تراوحت مذاهبهم بين من يهتم بنفعية الأدب وفائدة وبيان من يوثر جماليته وتأثيره وثالث يجمع بين الغرضين، ومن ثم جاءت نظريات نقدية رائعة (نظريات الإسلام في النقد)

محمد بن إسلام الجمحى

ثامناً - الفنون :

ظهر الفن في العالم الإسلامي مقدماً ووحدة اسلوبية تقضى بنقل الفنانين والتجار وذوي رأس المال والأعمال حيث كان استخدام أسلوب مشترك في الكتابة بجميع الحضارات الإسلامية والاهتمام بخط النسخ وهو الذي عزز هذه الوحدة في الأسلوب وظهرت مجالات أخرى تدعو إلى الاهتمام بالزخرفة والهندسة وديكورات الحوائط لكن هذا التنوع الكبير للديكورات والأشكال طبقاً للبلاد والشعوب أدى إلى اعتماد مصطلح (فنون

إسلامية) بدلاً من مصطلح (فن إسلامي) فقد ازدهر عندهم الفن المعماري حيث تم إنشاء المباني ذات الطابع الإسلامي الخاص مثل المساجد والمدارس الدينية من مجموعة متنوعة من الأشكال ولكن في كثير من الأحيان بنفس النمط الأساسي فكان هناك فن النحت وصناعة المعادن والجاج أو السيراميك وكانت في الكثير من الأحيان على أعلى التقنيات.

وخلاصة قولنا في مجال الفنون الإسلامية هو أنها لا ترتكز على الدين فالفن الإسلامي يعتبر فن حضاري أكثر من فن ديني.



آداب () + بـ ١

تاريخ الحضارة

الاستاذ: مصباحي عبد العزيز