**R**épublique **A**lgérienne **D**émocratique et **P**opulaire

**M**inistère de l’**E**nseignement **S**upérieur

& de la **R**echerche **S**cientifique

**U**niversité **E**chahid **H**amma **L**akhdar – **E**l Oued

**F**aculté des **L**ettres & des **L**angues

**D**épartement des **L**ettres & **L**angue **F**rançaises



1ère Année Master

Didactique & langues appliquées

Module

Théories & Situations d’apprentissage

Travail d’initiation à la recherche portant sur

La participation et la prise de parole

en cours de français

Cas de l’action pédagogique en Master 1

du département de français de l’université d’El-Oued

Élaboration de

* Prénom & Nom (étudiant « e » 1)
* Prénom & Nom (étudiant « e » 2)

Supervision de

Dr Mounir MILOUDI



Année universitaire : 2021/2022

**Résumé**

Résumé Résumé Résumé Résumé Résumé Résumé Résumé Résumé Résumé Résumé Résumé Résumé Résumé Résumé Résumé Résumé Résumé Résumé Résumé Résumé Résumé Résumé Résumé Résumé Résumé Résumé Résumé Résumé Résumé Résumé Résumé Résumé Résumé Résumé Résumé Résumé Résumé Résumé Résumé Résumé Résumé Résumé Résumé Résumé Résumé Résumé Résumé Résumé Résumé Résumé Résumé Résumé Résumé Résumé Résumé Résumé Résumé Résumé Résumé Résumé

Résumé Résumé Résumé Résumé Résumé Résumé Résumé Résumé Résumé Résumé

**Mots clés**

Mot (1) – Mot (2)- Mot (3) - Mot (4) - Mot (5)

**Abstract**

Abstract Abstract Abstract Abstract Abstract

Abstract Abstract Abstract Abstract Abstract

Abstract Abstract Abstract Abstract Abstract

Abstract Abstract Abstract Abstract Abstract

Abstract Abstract Abstract Abstract Abstract

Abstract Abstract Abstract Abstract Abstract

Abstract Abstract Abstract Abstract Abstract

Abstract Abstract Abstract Abstract Abstract

Abstract Abstract Abstract Abstract Abstract

Abstract Abstract Abstract Abstract Abstract

Abstract Abstract Abstract Abstract Abstract

Abstract Abstract Abstract Abstract Abstract

Abstract Abstract Abstract Abstract Abstract

Abstract Abstract Abstract Abstract Abstract

**Keys words**

Word (1) – Word (2) – Word (3) – Word (4) – Word (5).

**Plan de travail**

Plan de travail détaillé

Plan de travail détaillé

Plan de travail détaillé

Plan de travail détaillé

Plan de travail détaillé

Plan de travail détaillé

Plan de travail détaillé

Plan de travail détaillé

Plan de travail détaillé

Plan de travail détaillé

Plan de travail détaillé

Plan de travail détaillé

Plan de travail détaillé

Plan de travail détaillé

Plan de travail détaillé

Plan de travail détaillé

Plan de travail détaillé

Plan de travail détaillé

Plan de travail détaillé

Plan de travail détaillé

Plan de travail détaillé

Plan de travail détaillé

Plan de travail détaillé

Plan de travail détaillé

Plan de travail détaillé

Plan de travail détaillé

Plan de travail détaillé

Plan de travail détaillé

Plan de travail détaillé

Plan de travail détaillé

Plan de travail détaillé

Plan de travail détaillé

Plan de travail détaillé

Plan de travail détaillé

Plan de travail détaillé

Présentation générale du projet d’étude

Présentation générale du projet d’étude

Présentation générale du projet d’étude

Présentation générale du projet d’étude

Présentation générale du projet d’étude

Présentation générale du projet d’étude

Pourquoi cette recherche est intéressante ?

Pourquoi cette recherche est intéressante ?

Pourquoi cette recherche est intéressante ?

Pourquoi cette recherche est intéressante ?

Pourquoi cette recherche est intéressante ?

Question nodale de départ

(Elle circonscrit la problématique pour orienter vers des questions spécifiques de recherche)

Questions partielles

Questions partielles

Questions partielles

Questions partielles

Questions partielles

Hypothèses de départ pour spécifier ce que vous avez étudié

(Formulation provisoire aux questions partielles) Attention :

Une hypothèse pour chaque question partielle.

Concepts explorés

( il faut mettre 05 concepts principaux)

La population d’étude visée pour résoudre le problème

La période (contexte temporel) dans lequel s’inscrit la population d’étude

La délimitation géographique ou le contexte spatial dans lequel s’inscrit la population d’étude

Méthodes de recueil de données ( les différents moyens mis en oeuvre)

Objectifs fixés à atteindre (Vous cherchez quoi ?)



Résultats auxquels vous avez aboutis

Résultats auxquels vous avez aboutis

Résultats auxquels vous avez aboutis

Résultats auxquels vous avez aboutis

Résultats auxquels vous avez aboutis

Résultats auxquels vous avez aboutis

Résultats auxquels vous avez aboutis

Résultats auxquels vous avez aboutis

Résultats auxquels vous avez aboutis

Résultats auxquels vous avez aboutis

Résultats auxquels vous avez aboutis

Résultats auxquels vous avez aboutis

Résultats auxquels vous avez aboutis

**Références bibliographiques précices et spécifiques**

Ouvrages

Rispail Marielle 2017. « *Abécédaire de sociodidactique*», Saint-Etienne : Publications de l’université de Saint-Etienne.

Article figurant sur une revue

Miloudi Mounir 2020. « *Les incidences de la politique linguistique algérienne à l’ère de Bouteflika sur les pratiques langagières des habitants de la commune d’El-Oued* », in Synergies Algérie n°28, pp.221-239.

Documents éléctroniques

<https://scholar.google.com/citations?user=pqlwBs4AAAAJ&hl=fr&authuser=2> (Consulté le 22 février 2022)

Notice bibliographique de l’étudiant (e) 1

Notice bibliographique de l’étudiant (e) 1

Notice bibliographique de l’étudiant (e) 1

Notice bibliographique de l’étudiant (e) 1

Notice bibliographique de l’étudiant (e) 1

Notice bibliographique de l’étudiant (e) 1

Notice bibliographique de l’étudiant (e) 1

Notice bibliographique de l’étudiant (e) 2

Notice bibliographique de l’étudiant (e) 2

Notice bibliographique de l’étudiant (e) 2

Notice bibliographique de l’étudiant (e) 2

Notice bibliographique de l’étudiant (e) 2

Notice bibliographique de l’étudiant (e) 1

Notice bibliographique de l’étudiant (e) 1