

تحضير درس نموذجي

تحضير درس نموذجي عملية عقلية منظمة تؤدي إلى وضع خطة مفصلة للدرس يتم إعدادها قبل التدريس بوقت مناسب

مميزات تحضير درس نموذجي

يتميز تحضير درس نموذجي بالمميزات التالية:

1. زيادة الثقة في نفس المعلم قبل دخوله الفصل؛ وذلك لإلمامه بالمحتوى العلمي وتحديد الأهداف .
 2. تحقيق الأهداف التعليمية الخاصة بكل درس بعد تحديدها بدقة .
 3. مساعدة المعلم في توقع المواقع التعليمية التي قد تطرأ أثناء تنفيذ الدرس .
 4. مراعاة المعلم خصائص المتعلمين وميولهم واحتياجاتهم أثناء عملية التحضير .
 5. مساعدة المعلم في تحديد الطرق أو الأساليب التدريسية والأنشطة والوسائط التعليمية وعمليات التقويم .
- وإعدادها قبل بدء التدريس

عناصر وخطوات تحضير الدرس

ان عناصر و خطوات تحضير درس نموذجي هي

تحديد الأهداف : 1

أن تكون مرتبطة بالأهداف العامة للتربية، وللمرحلة، وللمادة

أن تشتمل على المجالات الرئيسة للأهداف وهي (المجال المعرفي . المجال الانفعالي . المجال

النفسي حركي) وبصيغة أخرى (معرفة . مهارة . وجدانية

. (أن تصاغ عبارات الأهداف صياغة سلوكية صحيحة (أن + فعل إجرائي + المتعلم + وصف الخبرة

اختيار المحتوى :

أن يساهم في تحقيق أهداف الدرس

أن يشمل الموضوع بصورة متوازنة بما يتلائم مع زمن الحصة

(أن يشتمل على موضوعات واضحة وصحيحة (أرقام، تواريخ، أسماء

أن تكون عناصره مرتبة ترتيباً منطقياً .

أن يشتمل على جوانب تتعلق بالقيم والمبادئ الإسلامية

اختيار الأساليب والأنشطة : 3

أن تكون متنوعة؛ فلا تقتصر على طريقة أو أسلوب دون آخر

أن تراعى الفروق الفردية للمتعلمين، وتكون متعددة المستويات

أن تشمل على نشاط عملي في الفصل

أن تكون مرتبطة بموضوع وأهلاً للدرس

تحديد الاستراتيجيات : 4

وتشمل ثلاث مراحل هي

التمهيد وهو مدخل ضروري لتقديم الدرس يجب أن يثير اهتمام المتعلمين وجعلهم متشوقين لعرض الدرس

العرض وهو الجانب المهم في الدرس؛ حيث يقوم فيه المعلم بعرض عناصر الدرس بمشاركة المتعلمين بفاعلية إذ لا ينبغي أن يقتصر دور المتعلم على التلقي فحسب.. كما ينبغي أن يكون العرض وفقاً لأهداف الدرس وطبيعة المحتوى، ومن الضروري أن تعدد فيه الأنشطة، وأن تستخدم الوسائل المعينة بصورة طبيعية غير متكلفة، طبقاً لطبيعة المادة وطبيعة المتعلم، مع توافر الوسائل والزمن المخصص للدرس

الملخص على السبورة متى كان ذلك ضرورياً، حسب طبيعة المادة ومرحلة نمو الخاتمة وهي عبارة عن تلخيص لأهم عناصر الدرس؛ وذلك للتذكير بها وإبرازها، وينبغي تدوين هذا المتعلمين

اختيار الوسائل والادوات التعليمية : 5

أن تكون ملائمة لموضوع الدرس ومستوى المتعلم

أن تسهم في تحقيق أهداف الدرس وتوضيح المحتوى بفاعلية

أن تكون متنوعة ومبتكرة وتشجع المتعلمين على استخدامها

اختيار أساليب التقويم : 6

- أن يكون التقويم مرتبطاً بأهداف الدرس
- (أن تكون وسائل التقويم متنوعة (شفهي، تحريري، موضوعي، مقالي
- أن يتم التقويم من خلال أسئلة رئيسية
- أن يقيس التقويم المعلومات والمهارات والاتجاهات

تحديد الواجبات المنزلية : 7

- أن يساهم الواجب في تحقيق أهداف الدرس
- أن يكون متنوعاً في موضوعاته، واضحاً ومحدداً في أذهان المتعلمين
- أن يساعد المتعلمين في التعلم بفاعلية، وحثهم للإطلاع الخارجي