

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الشهيد حمّـة لخضر-الوادي-



كلية: العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير

قسم: علوم التسيير.

دروس على الخط بعنوان:

الاقتصاد الخ ⁰²

مفاهيم وتمارين

موجهة لطلبة السنة الثانية LMD :
(علوم التسيير).

من إعداد : د. بوسواك أمال

السنة الجامعية: 2022/2021

فهرس المحتويات

المحتويات	تقسيم المحاضرات	
المحور الاول : التحليل الاقتصادي الكلي الكينيزي. (تكملة لبرنامج اقتصاد كلي 01)	الفترة من: 2022/04/03 الى 2022/4/14..	
أولاً: الانتقادات الموجهة للمدرسة الكلاسيكية.	المحاضرات من 01 الى 04	
ثانياً: مكونات الدوال الرئيسية للطلب الكلي وظاهرة المضاعف والمعجل.		
1.2 نظرية الاستهلاك في النموذج الكينزي.		
1.1.2. دالة الاستهلاك.		
2.1.2. دالة الادخار.		
2.2. نظرية الاستثمار في النموذج الكينزي.		
1.2.2. الاستثمار كمتغير خارجي.		
2.2.2. الاستثمار تابع للدخل.		
3.2.2. الاستثمار والكفاية الحدية لرأس المال .		
4.2.2. الاستثمار تابع لسعر الفائدة .		
3.2. المضاعف وأنواعه.		
4.2. المعجل (المسرع).		
ثالثاً: تحديد الدخل الوطني مع وجود قطاعين.		
رابعاً: تحديد الدخل الوطني مع وجود قطاع حكومي.		
خامساً: تحديد الدخل الوطني في التوازن مع وجود قطاع العالم الخارجي.		
سادساً: ملخص للمحور الاول.		
1.6 مفردات أساسية مكتسبة من المحور الاول.		
2.6 أسئلة لتقييم المعارف المكتسبة من المحور الاول .		
تمارين متعلقة بالمحور الاول.		
المحور الثاني : دوال الاستهلاك الحديثة.		المحاضرة رقم 5 و6
أولاً: نظرية كيزناتس في الاستهلاك.		
ثانياً: نظرية الدخل الدائم.		

	ثالثا: نظرية الدخل النسبي.
	رابعا: نظرية دورة الحياة.
	خامسا: تأثير الاصول على الاستهلاك.
	سادسا: خلاصة المحور الثاني.
	1.6. مفردات أساسية مكتسبة من المحور الثاني.
	2.6. أسئلة لتقييم المعارف المكتسبة من المحور الثاني.
	تطبيقات وتمارين متعلقة بالمحور الثاني.
المحاضرة رقم 7	المحور الثالث: دوال الطلب على النقد.
	أولا : اسس الطلب على النقد.
	ثانيا : تطور نظريات الطلب على النقد.
	ثالثا :خلاصة المحور الثالث.
	1.5. مفردات أساسية مكتسبة من المحور الثالث.
	2.5. أسئلة لتقييم المعارف المكتسبة من المحور الثالث.
	تطبيقات متعلقة بالمحور الثالث.
المحاضرة رقم 8 و9 و10 و11	المحور الرابع: تحليل هيكس وهانس لسعر الفائدة.
	أولا : منحنى التوازن الاقتصادي العام.
	ثانيا : دراسة منحنى IS من طرف هانس و دراسة منحنى LM من طرف هيكس.
	ثالثا: توازن التوازنين (التوازن الاقتصادي العام).
	رابعا: التغيير في التوازن العام.
	خامسا: مرونة الاجور والاسعار واثر سعر الفائدة على التوازن العام.
	سادسا: اثر Pigou على الاستثمار.
	سابعا: خلاصة المحور الرابع.
	1.7. مفردات أساسية مكتسبة من المحور الرابع.
	2.7. أسئلة لتقييم المعارف المكتسبة من المحور الرابع.
	تمارين متعلقة بالمحور الرابع.
محاضرة 12	المحور الخامس: نماذج النمو الاقتصادي.
	أولا: نموذج هارد.

	ثانيا: ونموذج دومار .
	ثالثا: نموذج كالدور .
	رابعا: نموذج جون روبنسون .
	خامسا: نموذج سولو .
	سادسا: خلاصة المحور الخامس .
	1.6 مفردات أساسية مكتسبة من المحور الخامس .
	2.6 أسئلة لتقييم المعارف المكتسبة من المحور الخامس .
	تطبيقات متعلقة بالمحور الخامس .
محاضرة 13	المحور السادس : الدورة الاقتصادية.
	أولا: تعريف الدورة الاقتصادية ومراحلها .
	ثانيا: انواع الدورات الاقتصادية ومراحلها
	ثالثا: خلاصة المحور السادس .
	1.3 مفردات أساسية مكتسبة من المحور السادس .
	2.3 أسئلة لتقييم المعارف المكتسبة من المحور السادس .
	تطبيقات متعلقة بالمحور السادس .
محاضرة 14	مراجعة عامة .

مقدمة

من طبيعة الاقتصاد التطور الدائب والحركة المستمرة، وهو ما أدى إلى فتح آفاق واسعة ترمي إلى تدعيم الرصيد العلمي في الجامعات الجزائرية، وذلك من خلال إتاحة الفرصة أمام الباحثين والأساتذة الجامعيين لتجميع أعمالهم الموجهة ومحاضراتهم على شكل مطبوعة علمية يستفاد منها المهتمون بهذا المجال عموماً، والطلاب المتخصصين على نحو خاص.

ويعد كل من التحليل الاقتصادي الجزئي والتحليل الاقتصادي الكلي من بين المجالات العلمية الاقتصادية التي وصلت إلى درجة النضج؛ إذ يهتم التحليل الاقتصادي الجزئي بالوحدات الاقتصادية المنفردة على غرار: المؤسسة، والمستهلك، والسلعة...إلخ. أما التحليل الاقتصادي الكلي فيمكن دراسته من زاويتين هما: المقاربة الكينزية¹ التي تعتمد على ثبات الأسعار في الفترة القصيرة، والمقاربة الكلاسيكية² التي تُجمع على أن الأسعار لا يمكن أن تكون ثابتة إلى الأبد.

I. مفهوم الاقتصاد الكلي: وهو علم من العلوم الاقتصادية يحاول معالجة المشاكل الاقتصادية الكلية، مثل (الناتج الوطني، والدخل الوطني، والاستهلاك الكلي، والبطالة، والتضخم، والنمو، والانتاج المحلي، والتجارة الخارجية...).

II. أهمية دراسة الاقتصاد الكلي: تبرز أهميته دراسة الاقتصاد الكلي من خلال تركيزه على مسألتين جوهريتين: ترتبط الأولى بفهم النمو الاقتصادي على المدى الطويل وكذا العوامل المؤثرة ارتفاع مستوى المعيشة في الاقتصاديات الحديثة، وأما الثانية فمتعلقة بفهم التقلبات الاقتصادية التي تتضمن انخفاضاً وارتفاعاً في الأنشطة الاقتصادية عبر الزمن؛ أي ما يعرف بالدورة الاقتصادية التي يمر بها الاقتصاد.

III. الأهداف المرجوة من تدريس مقياس الاقتصاد الكلي "02".

- تعريف الطالب بموضوع التحليل الاقتصادي الكلي الكينزي وعناصره؛
- توضيح المعنى المقصود بالاستهلاك والادخار الكليين الطالب. وتبيان العوامل المؤثرة فيهما؛
- تلقين الطالب كيفية رسم منحنى الطلب على الاستثمار، وتحديد محددات القرار الاستثماري؛

- أن يستنتج الطالب دور الدولة - الدور الحكومي - في إطار عمل المضاعف والمسرّع؛

¹ النموذج الكينزي والنموذج النيوكينزي.

² النموذج الكلاسيكي، والنيوكلاسيكي والنقدي.

- ادراك قصور دالة الاستهلاك الكينيزية ويتعرف الطالب على دوال الاستهلاك الحديثة؛
- أن يلم الطالب بمفهوم سوق النقد، ويبين محددات الطلب على النقود؛
- ففهم نموذج IS-LM؛
- التعرف على التوازن في مختلف الاسواق والتوازن العام؛
- تمكين الطالب من معرفة أهم نماذج النمو الاقتصادي والتفرقة بين النمو والتنمية؛
- توضيح المقصود بالدورات الاقتصادية ومراحلها وادراك اسبابها واكتشاف طرق معالجتها؛

على ضوء ما سبق، نهدف من خلال دروس على الخط لمقياس "الاقتصاد الكلي 02

- **محاضرات وتمارين**"، إلى مساعدة الطالب في فهم أساسيات برنامج المقياس الخاص بالسداسي الثاني، سنة ثانية جدع مشترك LMD، جميع المسارات (علوم اقتصادية، **وعلوم**

التسيير، وعلوم المالية والمحاسبية، والعلوم التجارية)، وهذا من خلال تقديم محاضرات تركز على معالجة بعض الجزئيات المحددة وفق البرنامج، ثم أتبعها بحوصلة لما ورد سابقا من خلال التركيز على بعض المفاهيم المكتسبة في كل فصل، مع طرح أسئلة متنوعة لتقييم المعارف المكتسبة. ثم أختم الفصل بتقديم مجموعة منتقاة من التمارين بالإضافة إلى أسئلة افتراضية جمعتها من المراجع والمصادر المختلفة التي اعتمدت عليها في إعداد هذه المطبوعة، وذلك بمراعاة مسألة التقيد بالبرنامج الموضوع من طرف الوزارة وفق المخطط التالي:

الشكل رقم (01): يوضح التصميم العام لدروس على خط لمقياس اقتصاد كلي .



المصدر : مقياس الاقتصاد الكلي 02 ، البرنامج الوطني المقدم لجدع مشترك سنة ثانية LMD .

المراجع الأساسية.

- 1- السعيد بربيش (2010)، الاقتصاد الكلي، نماذج وتمارين محلولة، دار العلوم للنشر والتوزيع، عنابة، الجزائر.
- 2- السعيد بربيش (2007)، الاقتصاد الكلي، دار العلوم للنشر والتوزيع، عنابة.
- 3- عقبة عبد اللاوي (2009/2008)، ملخص مجموعة من المفاهيم المتعلقة بالاقتصاد الكلي، المركز الجامعي الوادي، معهد العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير، الجزائر.
- 4- عقبة عبد اللاوي بن أحمد، تطبيقات التحليل الاقتصادي الكلي، مطبعة الرمال، الوادي، الجزائر، 2020.
- 5- صخري عمر (2005)، التحليل الاقتصادي الكلي، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر.
- 6- Gregory N.Mankiw (2016), **Macroéconomie**, Traduction de la 9 édition américaine par Jihad C.EL Naboulsi,7 édition, Nouveaux Horizon ,Paris.

