

**1. Soulignez les liens logiques dans les phrases suivantes :**

- 1.1. Il ne peut pas entrer dans l'immeuble parce qu'il a oublié le code.
- 1.2. Tu téléphoneras à ton père pour qu'il ne s'inquiète pas.
- 1.3. Les systèmes d'alarme ont fonctionné. Mais personne ne s'en soucie.
- 1.4. Ce triangle est équilatéral puisque ses trois côtés sont égaux.
- 1.5. Prenez vos affaires avec vous. En effet, vous ne pourrez les récupérer ce soir.
- 1.6. Les avantages en nature sont très appréciables dans cette société. Par exemple, on vous fournit une voiture sans limitation de kilométrage.

**2. Soulignez les liens logiques et indiquez pour chacun leur nature.**

- 2.1. Il a oublié ses clés ; il doit donc faire appel à un serrurier.
- 2.2. Il ne travaille plus dans cette compagnie aérienne parce qu'il a été licencié il y a deux mois.
- 2.3. Malgré sa timidité, le candidat a bien réagi aux questions embarrassantes du présentateur.
- 2.4. Votre disque de parking n'est plus valable. Par conséquent, vous êtes passible d'une contravention.
- 2.5. Vous prétendez diriger ce club. Or vous n'y mettez jamais les pieds.

**3. Soulignez les liens logiques et indiquez le rapport logique (nature de l'enchaînement) qu'ils expriment.**

- 3.1. D'excellents vignobles poussent en Champagne. Pourtant le climat est rigoureux.
- 3.2. Les chauffeurs de la TEC sont en grève, si bien que la circulation est très perturbée ce soir.
- 3.3. L'incendie a été maîtrisé rapidement parce que les secours sont arrivés aussitôt.
- 3.4. On ne comprend pas toujours le conférencier ; il emploie un vocabulaire très technique ; en outre, il parle très vite.
- 3.5. Certains compositeurs sont des génies précoces. Ainsi Mozart aurait composé un opéra dès l'âge de douze ans.
- 3.6. Si le temps reste ensoleillé, les vendanges seront belles.
- 3.7. Je vous préviens afin que vous preniez vos dispositions.
- 3.8. Ce jour-là, Marie-Jo Perrec courut comme une gazelle devant un public enthousiaste.

**4. Remplacez les pointillés par le ou les mots exprimant une addition que vous choisirez dans la liste suivante : également, malgré, et aussi, de plus, car, surtout, au contraire, de surcroît.**

- 4.1. Il a acheté des fruits, il a ..... acheté du fromage.
- 4.2. Vous devez remplir ce formulaire, joindre un C.V..... vous fournirez deux photos récentes.
- 4.3. Pour t'inscrire, prends ta convocation, deux photos, ..... n'oublie pas la copie conforme.
- 4.4. Alexandre a de nombreux talents : il est professeur, il est ..... metteur en scène.
- 4.5. Antoine est sympathique et travailleur, il est ..... très courtois, ce qui ne gêne rien.

---

<sup>1</sup> D'après *S'exprimer avec logique, 100 exercices exemples et corrigés*, Profil Pratique 506, Hatier, Paris, 1995.

**5. Numérotez les propositions (1,2,3) selon la gradation croissante appropriée, puis indiquez le mot-outil (lien logique) correspondant.**

**Exemple :**

La relance de la presse écrite passe par les deux extrémités de la chaîne :

- Le goût de la lecture qu'il faut donner dès l'école - 2 - enfin.
- L'amélioration de la distribution - 1 - tout d'abord.

N.B. cette disposition suppose que 2 est l'argument le plus important.

5.1.

On peut apporter plusieurs arguments en faveur de l'apprentissage précoce d'une langue étrangère :

- Les enfants ne sont pas timides et prononcent sans complexe des mots étrangers.
- La mémoire est totalement disponible
- La curiosité est très vive

5.2.

- Le chien se mit à lécher en jappant doucement
- le chien s'approcha silencieusement
- le chien flaira l'homme étendu par terre.

5.3.

- Des retardataires se faufilèrent dans le noir
- Le rideau se leva sur le décor brillamment éclairé du premier acte
- Les musiciens attaquèrent l'ouverture.

**6. Remplacez les pointillés par le mot qui convient parmi les propositions suivantes : en effet, c'est-à-dire, notamment, par exemple.**

- 6.1. Madame Sohy, ..... la propre belle-sœur de l'accusé, a témoigné contre lui à l'audience !
- 6.2. Les élèves concernés, ..... ceux qui ont oublié leur bulletin, doivent le rapporter avant mercredi.
- 6.3. Après la deuxième guerre mondiale, on décida de nationaliser certaines entreprises .....les chemins de fer.
- 6.4. Antoine ne pouvait pas t'attendre à trois heures vingt, .....à cette heure-là il était déjà parti.
- 6.5. Les films étrangers, ..... américains, bénéficient d'une large audience.
- 6.6. Arrosez vos plantes vertes régulièrement, ..... tous les trois jours.

**7. Reliez les deux propositions en remplaçant les pointillés par le mot-lien exprimant une opposition qui vous paraît le plus approprié.**

- 7.1. Il fait gris, il ne fait .....pas froid.
- 7.2. Le bébé mange peu, il grandit .....normalement.
- 7.3. Il est tôt ..... les élèves sont déjà prêts à travailler.
- 7.4. En théorie les femmes sont les égales des hommes. ....dans les faits, elles ne les sont pas.
- 7.5. Ils n'ont pas du tout le même caractère.....ils s'entendent bien.
- 7.6. Grandet est avare, .....il est compétent pour faire des placements.

## **Pistes pour la correction :**

Les exercices pratiques liens et rapports logiques 1 à 7, permettent :

- 1) de définir les liens logiques :
- 2) de les classer par types selon leur nature
- 3) d'entamer une réflexion sur leur fonction (ou rapport logique), c'est-à-dire de travailler la nature des enchaînements.
- 4) D'aborder les notions d'addition, de progression, d'explication et d'opposition.

### 1) Définition des liens logiques :

Les liens logiques sont les **éléments indispensables pour structurer une phrase ou un ensemble de phrases**. Ils expriment le rapport que l'on veut établir entre des faits ou des idées.

Les liens logiques sont le plus souvent des **mots-outils invariables**. Ils servent à **relier les propositions entre elles**.

Exemple : *J'ai été malade hier. Pourtant, j'ai pu sortir le soir, parce que j'allais mieux.*

### 2) Les différents types de liens logiques :

On distingue quatre types de liens logiques :

- Les **conjonctions de coordination** : mais, ou, et, donc, or, ni, car
- Les **adverbes** : d'abord, enfin, pourtant, par conséquent, en effet, au contraire, c'est-à-dire...
- Les **prépositions** : sans, grâce à, excepté, malgré, à cause de, pour...
- Les **conjonctions de subordination** : parce que, tandis que, puisque, au point que, bien que, de telle sorte que, à condition que...

### 3) Fonction des liens logiques

- **Addition** : *L'hiver fut pluvieux en Belgique, il le fut **aussi** en Angleterre.*
- **Progression** : *Je lui en veux **d'abord** parce qu'il n'est pas venu, **ensuite** à cause de son sans-gêne, **enfin** parce que j'ai perdu ma journée.*
- **Explication** : *Les hommes sont devenus grégaires, **çàd** qu'ils tendent à se regrouper et à suivre les modes.*
- **Opposition** : *Les précipitations gagneront le sud du pays, **en revanche** la côte sera bien ensoleillée.*
- **Concession** : ***Quoique** ce ne soit pas leur objectif principal, les délégués ont tout de même soulevé la question du tabagisme.*
- **Conséquence** : *Il a été élu, **si bien qu'il** a maintenant de nombreuses responsabilités.*
- **Cause** : *Son travail est meilleur, **du fait de** sa présence assidue à l'étude.*
- **But** : *Je l'ai convoqué pour que nous puissions discuter à trois.*
- **Comparaison** : *Les enfants préparent une surprise. Faites **comme si** vous ne saviez rien.*
- **Condition** : ***Si** les travaux sont terminés, le spectacle aura lieu au Résidence Palace.*

#### 4) Exprimer l'addition

Pour exprimer l'addition, voici une liste de mots permettant de relier des phrases en ajoutant une idée à la précédente :

- Et, de même, aussi, de plus, également, surtout, de surcroît, en outre, par ailleurs, en plus.
- De même que, d'autant plus que, outre que.
- « **Egalement** » s'emploie rarement en début de phrase, mais généralement après un verbe ou un nom.
- « **Aussi** » ne s'emploie pas en début de phrase mais dans le cours de la phrase lorsqu'il exprime l'addition
- « **Surtout** » indique dans une somme d'éléments, celui qui est le plus important. Il est parfois précédé de et.

#### 5) Etablir une progression

Pour exprimer la progression dans une énumération d'actions ou d'idées, on peut utiliser les mots outils suivants pour établir une gradation croissante :

- **Tout d'abord** : introduit la première action ou premier argument.
- **Ensuite** : il vient après et peut être répété.
- **Enfin** : il clôt l'énumération.

#### 6) Exprimer une explication

en effet, c'est-à-dire, notamment, par exemple.

#### 7) Exprimer l'opposition

- **opposition forte** : mais, en revanche, au contraire, à l'inverse, par contre ; et aussi : au contraire de , à l'inverse de
- **opposition faible** : pourtant, cependant, néanmoins, toutefois, or ; et aussi : malgré, en dépit de, mis à part, excepté.