**التصحيح النموذجي**

**(مقياس مباحث كلامية – السنة الثانية ماستر عقيدة)**

**1-من بين أهم هذه القواسم المشتركة:** **أ-**علم الأصول يهدف إلى التوصل إلى الأحكام المرادة للشارع من النصوص لتوجّه الواقع وفق تلك الأحكام وتطبيقها عليه. (1.5ن). وعلم الكلام يهدف إلى الغاية ذاتها، ولكن بصورة تتمثل في تنقية الواقع من العقائد والتصورات المحرفة والباطلة(1ن). **ب-**من بين أسباب نشأة علم أصول الفقه الانحراف الذي بدأ يتسرب إل فهم النصوص وفي تنزيلها(1.5ن). أما من بين أسباب نشأة علم الكلام الدفاع عن العقائد الإيمانية ضد الانحرافات في التصور والفكر(1ن).

**2-بدأت عوامل الالتقاء تظهر** تدريجيا تقريبا منذ النصف الثاني من القرن الثالث الهجري، ثم تكثفت هذه العلاقة والارتباط في القرن الرابع الهجري (2ن).

**3-الكتاب هو:** "التقريب والإرشاد" (3ن).

**4-يطلق مصطلح الحاكم على معنيين: -** مُثبِت الأحكام: أي منشئها ومُصدِرها. فالحاكم بهذا المفهوم هو الذي يصدر عنه الخطاب الإنشائي بالأمر والنهي، أو بالمدح والذم وبالتحسين والتقبيح. وحينما يضاف الحكم إلى الشرع بهذا المعنى يتعين القول بأنه لا حاكم إلا الله تعالى. (2ن). - مُدرِك الأحكام: أي مُظْهرِها، والمُعرف لها والكاشف عنها. فإذا كان فعل الحاكم بالمعنى الأول إنشائيا، فإن فعله بهذا المعنى بياني تعريفي. ولا خلاف أن العقل هو الذي يدرك الأحكام بعد ثبوتها الإنشائي بالشرع، لكنه لا يعد حاكما من هذا الوجه لأنه غير مستقل بالمعرفة فيه، وإنما يجوز اعتباره حاكما أو معرّفا وكاشفا إذا استقل بمعرفة حُسن الأشياء وقبحها بقطع النظر عن الشرع (2ن). وهذا هو محل الخلاف كما حرره عدد من الأصوليين: هل يدرك العقل الحكم من غير افتقار إلى الشرع (1ن)؟

**5-الأصول الكلامية لمسألة حكم أفعال العباد قبل ورود الشرع**: -التحسين والتقبيح. -تنزيه الله تعالى. -خطاب الله تعالى القديم. -تعليل أفعال الله تعالى. – منهج الاستدلال بقياس الشاهد على الغائب (5ن).