



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الوادي

معهد العلوم الإسلامية

قسم الشريعة



# منهجية إعداد مذكرة

بقلم الدكتور: السعيد بن محمد هراوة

السنة الجامعية: 1441-1442هـ/2020-2021م

## بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين.  
لقد قمت بتحرير هذه الصفحات التي تتضمن الخطوط الرئيسية في كتابة البحوث الجامعية لطلبة العلوم الإسلامية، تحت عنوان: "منهجية إعداد البحث العلمي".  
نتعرف أولاً على مفهوم المنهجية وعناصرها (نظري)، ثم إلى كيفية إعداد مذكرة علمية أكاديمية (تطبيقي).

### I - مفهوم المنهجية وعناصرها (نظري)

**1- مفهوم المنهجية:** هي الطريقة التي يتبعها العقل لمعالجة أو دراسة موضوع أو مسألة من أجل التوصل إلى نتائج معينة وتكون:

أ- علمية: الكشف عن الحقيقة. ب- مقصودة: البرهنة لإقناع الغير.

كما تعني تعلم الإنسان كيفية استخدام ملكاته الفكرية وقدراته العقلية أحسن استخدام للوصول إلى بحث متميز، ويستخدم الباحث تفكيره كأسلوب لمعالجة القضايا وهو أداة المنهجية.

**2- أهمية المنهجية:** باعتبارها

أ- أداة فكر وتفكير وتنظيم. ب- أداة عمل وتطبيق. ج- أداة تخطيط وتسيير. د- أداة فن وإبداع.

**عناصر المنهجية:** هي التفكير العلمي، والباحث، والبحث العلمي.

**أولاً- التفكير العلمي**

**أهمية التفكير:** التفكير هو نشاط العقل في حل المعضلات والمشاكل التي تواجه الإنسان ومحاولة التكيّف مع بيئته وفهم ما يصادفه من ظواهر.

ونشاط العقل يتمثل في: القدرات العقلية والملكات الفكرية فهي عمليا ذهنية تتمثل في الإدراك، التحليل، الاستنتاج، لتخيّل، الذاكرة... والتي تسعى المنهجية إلى تحقيقها.

**1- أنواع التفكير**

**أ- التفكير الخُرَافِي:** يعتمد على طريقة العادات والتقاليد في حل المشكلات.

- ب- التفكير عن طريق المحاولة والخطأ: وتعتمد على الخبرة الشخصية وهي ذاتية ومضيعة للوقت والجهد.
- ج- التفكير بعقول الآخرين: كالاتتماد على الكهنة والعرافين أو الأخذ بآراء الآخرين.
- د- التفكير الخيالي: ويعتمد على الوهم أو الخيال لأنه يتخيل أشياء غير موجودة ويحاول تجسيدها في الواقع.

ثم توصل التفكير البشري إلى المرحلة الوضعية أو العلمية والتي تهتم بكل ما هو موضوعي موجود في الواقع ويمكن ملاحظته والتأكد منه.

2- تعريف التفكير العلمي: هو الأسلوب الذي يُعالج به الدارس المعلومات حتى يتمكن من فهم العالم المحيط به من ظواهر وإيجاد حلول لها وتفسيرها ويهدف للوصول إلى نتائج جديدة.

### 3- خصائص ومميزات التفكير العلمي

مميزات التفكير العلمي:

أ- مجرد: الابتعاد عن الميول والأهواء.

ب- شمولي: دراسة الموضوع من كل النواحي ودراسة الاحتمالات والظروف التي تؤثر فيه.

ج- قابل للتحقق: قائم على الملاحظة واستخدام المنطق والاستدلال.

خصائص التفكير العلمي:

-الموضوعية -المنهجية -العِلِّيَّة (السببية)

أ- الموضوعية: أي دراسة ما هو كائن مع استبعاد الميول والأهواء والآراء المسبقة.

ب- المنهجية: يمتاز التفكير العلمي بأنه يتألف من نسق عقلي منظم في ربط الحوادث والظواهر المراد تفسيرها بظواهر أو أحداث أخرى في نفس النطاق مما يوفر الجهد والوقت.

ج- العِلِّيَّة (السببية): لكل ظاهرة سبب في العلوم، فكلما توفرت أسباب معينة في ظروف معينة فإنها تؤدي إلى أحداث معينة، فالنتيجة حتمية في العلوم الدقيقة ولكنها نسبية في العلوم الاجتماعية. والسببية : يقصد بها الكشف عن العلاقات بين الظواهر وتفسيرها وضبط التغيرات وتحليل النتائج والأحكام المستخلصة من ذلك.

ثانيًا- الباحث:

- يتميز الباحث بالعقل الراجع وميل واضح إلى البحث عن الاستطلاع والمعرفة واستعداد ذاتي، وقدرات

فكرية تمكنه من القيام بالبحث وتحقيق المسعى المقصود بعد الصبر والمثابرة.

- يتفحص المعلومة ليتحرى عن الحقيقة فيبدأ بفكرة غامضة غير محددة عن طريق الفرضيات والمسلمات وعن طريق المحاولة والخطأ وتقبل نقد الآخرين.

- يكون على استعداد لتغيير وتعديل الفكرة إن كانت خاطئة.

- الاعتقاد في نسبة الحقائق العلمية.

- يستخدم عدة مصادر يبنى عليها تفسيراته للوصول إلى نتائج مقبولة أو معقولة.

ومن بين شروط التي يجب توفرها في شخصية الباحث أهمها:

- الامانة العلمية، -الصبر،-التأني، -الإخلاص، -المعرفة والتحصيل العلمي، -القدرة على النقد والتحليل.

### ثالثاً- البحث العلمي

كلما تميزت شعوب الإنسانية بالتفكير العلمي والابتعاد عن الدجل والخرافة كلما كانت أكثر قدرة على بناء الحضارة وتقلص نصيب الجهل في صفوفها، وكلما ابتعدت عن التفكير العلمي وعن العلم انغمست في مستنقع الجهل والتخلف وعليه فإذا أراد شعب ما أن يبني حضارة أو أن يطور نفسه فعليه الاهتمام بتطوير العلم من خلال تشجيع وتكريس البحث العلمي. فما هو مفهوم البحث العلمي؟

**1- تعريف البحث العلمي:** هو عملية الإستعلام والإستقصاء المنظم والدقيق الذي يقوم به الباحث بغرض إكتشاف معلومات وعلاقات جديدة وتحليلها وتفسيرها من أجل إيجاد حلول لها ويكون هذا بإتباع أساليب ومناهج علمية.

### 2- غرض البحث العلمي:

أ- الوصول إلى حقائق الأشياء والظواهر.

ب- معرفة سر العلاقات التي تربط بين هذه الظواهر.

ج- زيادة المعرفة وإستمرار التقدم العلمي وتطويرة.

د- مساعدة الإنسان على التكيف مع بيئته وحل مشكلاته والوصول إلى أهدافه.

### 3- أنواع البحوث

أ- البحوث العلمية النظرية الأساسية: وهي تستهدف الوصول إلى المعرفة وتطوير العلوم أما الغرض الأساسي هو التوصل إلى حقائق ونظريات علمية جديدة تساهم في نمو المعرفة العلمية التي لها قيمتها وفائدتها في حل القضايا المعينة.

ب- البحوث العلمية التطبيقية العملية: تستهدف المعرفة من أجل تحقيق وإبتكار حل معين ومقبول للقضايا والمشكلات.

### 4- أهمية البحوث:

أ- حل المشكلات الميدانية.

ب- تطوير أساليب العمل وإنتاجيته في المجالات التطبيقية.

ج- تهدف إلى التطبيق العملي لنتائج تقدم العلم.

5- مقومات البحث العلمي: البحث العلمي هو أهم نتائج التفكير العلمي بمفهومه الضيق ولكي يصبح أي عمل بحثاً عملياً لا بد من توفر بعض المقومات وهي:

أ- تحديد مشكلة البحث، ب- التجديد والإبتكار، ج- إضافة معارف جديدة، د- أهمية موضوع البحث، هـ- أصالة البحث، و- إمكانية البحث، ك- إستقلالية البحث، س- توفر مصادر ومراجع البحث.

### مراحل إعداد البحث العلمي

لكي يكون البحث العلمي بحثاً منظماً ومضبوطاً لا بد من اتباع مراحل معينة في انجازه، وهذه المراحل تشترك فيها كل أنواع البحوث مما اختلفت مواضيعها وهذه المراحل يمكن إجمالها فيما يلي: مرحلة اختيار الموضوع، مرحلة جمع الوثائق المعلومات، مرحلة القراءة، مرحلة تقسيم الموضوع، مرحلة تدوين المعلومات، ومرحلة الكتابة.

### أولاً- مرحلة اختيارالموضوع.

هي أول مرحلة تواجه الباحث، والمتمثلة في اختيار موضوع مناسب من الناحية الموضوعية والذاتية، وعلى هذا الأساس غالباً ما يترتب الباحث في هذه المرحلة لكي لا يقع في مشكلة تغيير الموضوع في

المستقبل، ويجب أن يطرح موضوع البحث اشكاليات حقيقية تستدعي البحث فيها، ولهذا فإن هذه المرحلة يتم فيها تحديد إشكالية البحث، وعليه سنتعرف عن عوامل اختيار الموضوع وطرق صياغة مشكلة البحث.

**1- عوامل اختيار الموضوع.**

هناك عوامل ذاتية تتعلق بشخص الباحث وهناك عوامل موضوعية تتعلق بطبيعة البحث.

**أ: عوامل اختيار الموضوع المرتبطة بشخص الباحث.**

هناك عدة عوامل تجعل الباحث يميل لاختيار موضوع ما دون غيره من الموضوعات، وهي تتمثل

في:

- الرغبة النفسية: وهي أول ما يشد الباحث نحو موضوع معين للدراسة والتعمق والتخصص فيه، مما يخلق نوعاً من الانشداد النفسي والوجداني بينه وبين موضوع البحث، مما قد يذلل الصعاب التي قد تواجه الباحث والارهاق الجسماني تحوله الرغبة إلى مجرد متعة وهواية.

- القدرات الشخصية للباحث: وهي من بين ما يجب على الباحث مراعاته عند اختيار الموضوع والمتمثلة

في:

القدرات العقلية: وهي تتمثل في قدرة الباحث في تناول جميع جوانب الموضوع بكل موضوعية واقتدار، والتحكم في شتى العلوم المكتملة للبحث مما يتطلب الصراحة مع النفس.

القدرات الجسمانية: وهي ضرورة سلامة الباحث من أي إعاقة تحد من قدرة الباحث على مواكبة البحث، وأن لا يكلف نفسه ما لا تطيق.

الحالة الاجتماعية والمالية للباحث: حيث هناك بعض البحوث تتطلب مصاريف كثيرة وقد تتطلب تنقل

الباحث حتى إلى الخارج، فإذا كان متكفلاً بعائلة فهذا لا يسمح له بالتنقل بحرية والغياب عن البيت.

إتقان اللغات الأجنبية: وهي التي تمكن الباحث من الاطلاع على الدراسات والمراجع باللغات الأجنبية، خصوصاً الدراسات المقارنة.

- التخصص العلمي: بحيث يجب أن يكون الموضوع المختار يدخل من بين اختصاصات الباحث وتخصصه

العلمي سواء كان التخصص العام أو الخاص ومثال ذلك فالباحث المتخصص في القانون يجب عليه أن يراعي تخصصه الفرعي أي قانون عام أو قانون خاص، وإذا كان قانون خاص فيحدد التخصص الفرعي المدني أو التجاري.

- التخصص المهني: حيث من المرغوب فيه أن يواصل الباحث في نفس تخصصه المهني بحيث توفر له الوظيفة الامكانيات الضرورية للبحث وكذلك يستفيد من الترقية المهنية من خلال رفع مستواه العلمي.

## 1- عوامل اختيار الموضوع المرتبطة بطبيعة البحث.

من بين العوامل المؤثرة على اختيار الموضوع والمرتبطة بطبيعة البحث نجد ما يلي:

- المدة المحددة لإنجاز البحوث العلمية وهي المدة الضرورية لإنجاز البحث والمحددة من قبل الجهات الوصية على الدراسات المتخصصة، وعليه فعلى الباحث أن يختار الموضوعات التي تتناسب والمدة الممنوحة له لإنجاز البحث، أو قد تسحب منه الرخصة المحددة للتأهيل.

- القيمة العلمية لموضوع البحث العلمي، المطلوب في البحث أن يكون مبتكرا يمكن من الكشف عن حقائق جديدة أو على الأقل يدعم المعلومات السابقة بحيث تصبح أكثر نقاءً ووضوحاً.

- الدرجة العلمية المتحصل عليها بالبحث، وهي إما أن تكون درجة الماجستير أو الدكتوراه أو من أجل ترقية مهنية، مما يدفع بالباحث إلى اختيار موضوع دون غيره بما يتناسب والدرجة التي يصبوا الوصول إليها.

- مراجع البحث ومصادره تعتبر عاملاً هاماً في اختيار موضوع البحث بحيث كلما تعددت وتنوعت المراجع كلما كان البحث ثرياً وغنياً بالمعلومات، وبالمقابل كلما كانت المراجع قليلة كلما كان البحث غير موثوق في نتائجه، ويقلل من قيمته العلمية.

## 2- صياغة مشكلة البحث

تعد معايير اختيار الموضوع هي نفسها معايير اختيار مشكلة البحث، وذلك لأن البحث العلمي ما هو إلا إجابة عن مشكلة ما، ولتحديد المشكلة يتوجب التقيد بالقواعد التالية:

- يجب أن تكون مشكلة البحث خاصة وغير غامضة.

- يجب أن تصاغ المشكلة بصورة واضحة.

- يجب توضيح المصطلحات المستخدمة في صياغة المشكلة، تجنباً للبس أو الغموض.

عادة يقوم الباحث باختيار الموضوع ثم يحدد المشكلة التي يطرحها ذلك الموضوع، ولكن قد يحدث بعد البحث في الموضوع والتعمق فيه أن تظهر للباحث إشكاليات أخرى تحتاج إلى معالجة مما قد يدفع به إلى صياغة الإشكالية أو تغييرها كلياً.

## ثانياً: مرحلة جمع الوثائق والمعلومات.

بعد اختيار الموضوع وصياغة مشكلته، تبدأ المرحلة الثانية وهي مرحلة جمع الوثائق والمعلومات المتعلقة بالبحث، سنتناول تحديد معنى الوثائق وأنواعها، ثمّ علمية التوثيق.

### 1- تحديد معنى الوثائق وأنواعها.

الوثائق العلمية هي كل المراجع والمصادر التي تحتوي على معلومات ومعارف لها صلة بموضوع البحث، وقد تكون مخطوطة أو مطبوعة أو مسموعة أو مرئية، ولمعرفة المعنى الدقيق للوثائق يجب التمييز بين نوعين هما المصادر والمراجع.

#### أ- المصادر أو المصادر الأصلية.

هناك عدة تعريفات للمصادر من بينها: (الوثائق والدراسات الأولى المنقولة بالرواية أو مكتوبة بيد مؤلفين ثقات اسهموا في تطوير العلم)، ومصادر البحث عامل هام في تحديد قيمته العلمية، ومن بين الوثائق التي تعتبر المصادر الأصلية للبحوث العلمية القانونية:

- المواثيق الوطنية والدولية - المذكرات الإيضاحية للقوانين ومحاضر اجتماعات الهيئات التشريعية - الأوامر والقوانين والنصوص التنظيمية - الدساتير - المؤتمرات والاتفاقيات الدولية - الأحكام والقرارات القضائية - المقابلات الشخصية - الاحصائيات الرسمية - التصريحات الرسمية للشخصيات الأفلام الوثائقية والشهادات الحية ذات الآثار القانونية.

#### ب- المراجع أو المصادر الثانوية.

وتسمى أيضا بالمصادر غير الأصلية وهي التي تعتمد في مادتها العلمية على المصادر الأصلية فتعرض لها بالتحليل والنقد والتعليق والتلخيص، وقد يكون المرجع كتابا أو مقالا أو رسائل لنيل الدرجات العلمية.

### ثالثاً: مرحلة القراءة.

هي من أهم مراحل إعداد البحث العلمي وهي عمل منظم يفرض طرقا وأساليب محددة يجب التقيد بها؛ وعليه سنتطرق من خلال الفروع التالية إلى أنواع وشروط ونتائج القراءة.

#### 1- أنواع القراءة.

وتنقسم بحسب المدة التي تستغرقها ودرجة عمقها إلى:

## أ: القراءة الاستطلاعية.

وتسمى كذلك القراءة السريعة وهي تهدف إلى تقييم المصادر من حيث درجة ارتباطها بموضوع البحث، وكذا من حيث قيمتها العلمية، وأيضا الاطلاع عن بيانات التأليف وجدة الموضوع ونوع الدراسة. وهذه القراءة يجب أن لا تأخذ وقتا طويلا.

## ب: القراءة العادية.

بعدها يحدد الباحث من خلال القراءة الاستطلاعية المصادر التي يجب التعمق فيها بالقراءة والتفكير، فإنه ينتقل إلى نوع آخر من القراءة أكثر تركيزا على الموضوعات التي تم اختيارها، ويقوم بتسجيل كل المعلومات الهامة في بطاقات والقيام بعمليات الاقتباس اللازمة.

## ج: القراءة العميقة.

هناك بعض الوثائق تحتاج إلى قراءة عميقة ومركزة لأنها ذات قيمة علمية كبيرة، ولها صلة وطيدة بموضوع البحث تتطلب التحليل والتفكير المركز.

## 2- شروط القراءة.

يجب أن تتوفر في القراءة الشروط التالية:

أ- أن تكون القراءة شاملة لكافة المصادر المرتبطة بالموضوع.

ب- يجب أن تكون القراءة منظمة ومرتبطة.

ج- يجب أن يكون الباحث قادرا على الفهم والنقد.

د- يجب اختيار الوقت المناسب للقراءة، والمكان المناسب لها.

## 3- النتائج التي تحققها القراءة.

تستهدف عملية القراءة تحقيق النتائج التالية:

أ- فهم الموضوع والتعمق فيه والإلمام بجميع جوانبه، وكذا اكتساب حقائق ومعلومات وأفكار جديدة.

ب- اكتساب الباحث للأسلوب العلمي، وكذا التحكم في اللغة الفنية الملائمة لتخصص الباحث.

ج- اكتساب الباحث مهارة التقسيم والموازنة شكلا وموضوعا من خلال حطة البحث.

د- اكتساب الباحث الشجاعة الأدبية، مما يؤهله إلى إبداء رأيه في مختلف مسائل الخلاف التي يعالجها البحث من خلال النقد والتعقيب.

## رابعًا: مرحلة تقسيم الموضوع.

يتم تقسيم الموضوع إلى أجزاء وذلك بوضع خطة أو مخطط للبحث، وهذا المخطط يشبه البناء المتناسق. وعليه سنتناول شروط ومعايير وقوالب التقسيم.

### 1- شروط تقسيم الموضوع.

من بين شروط تقسيم الموضوع ما يلي:

- يجب أن ينطلق في تقسيمه من مشكلة البحث ولا يخرج عنها.
- أن تكون خطة البحث شاملة لكافة عناصر الموضوع.
- احترام مبدأ مرونة الخطة، بحيث يتمكن من إضافة أي عنصر دون المساس بتوازن الخطة.
- تحاشي تكرار العناوين الموجودة في المراجع.
- التقييد بالأسلوب العلمي، وصياغة عناوين جزئية تكون منسجمة مع العناوين الرئيسية.
- يجب مراعاة التوازن الشكلي والموضوعي للخطة.
- يجب أن تكون كل عناصر الخطة مترابطة بحيث إذا حذفنا أحد العناصر يظهر الخلل في البحث.
- يجب أن تكون العناوين واضحة وكاملة في بنائها.

### 2- معايير التقسيم.

يجب النظر أولاً إلى طبيعة المشكلة التي يدور حولها الموضوع لأنها المعيار الأساسي لتقسيم البحث،

ويمكن حصرها في البحوث القانونية في الحالات التالية:

- أ- إذا كان الموضوع تاريخياً يمكن تقسيم البحث إلى أحقاب زمنية تفي بالغرض من الدراسة.
- ب- إذا كان الموضوع ذو طبيعة تاريخية وقانونية فيمكن تناول الجانب التاريخي في القسم الأول والجانب القانوني في القسم الثاني.
- ج- إذا كان الموضوع يشتمل على جزء نظري وآخر عملي تطبيقي، فيمكن التقسيم إلى جزئين أي محاولة التعرض للجانب النظري ثم الجانب العملي في كل قسم.
- د- وإذا كان الموضوع يحتوي على خلاف بين الفقه والقضاء والتشريع فيمكن تناوله في ثلاثة أقسام وإضافة قسم رابع للمقارنة بينهم. والأفضل تناول في كل قسم الجانب الفقهي والتشريعي والقضائي والمقارنة بينهم.

هـ- أما إذا كان الموضوع يتعلق بدراسة مقارنة بين التشريعات فمن الأفضل اعتماد التقسيم الموضوعي، ثم إجراء المقارنة بين التشريعات المراد دراستها.

وقد يكون التقسيم في البحث بين العام والخاص وقد يكون بين الكل والجزء وقد يكون بين الأسبق والسابق والحاضر والمستقبل.

### 3- قوالب تقسيم الموضوع.

وهي الأطر الشكلية والموضوعية التي تصب فيها مختلف أجزاء البحث وهي مرتبة تنازلياً كالآتي:  
الكتاب، الجزء، القسم، الباب، الفصل، المبحث، المطلب، الفرع... الخ.  
بالإضافة إلى هذه العناصر يحتوي كل بحث عن مقدمة وخاتمة.  
خامساً: مرحلة تدوين المعلومات.

بعد أن يعد الباحث خطة لبحثه ينتقل إلى مرحلة تدوين المعلومات من المصادر المختلفة، وهذه العملية تستدعي أدوات منظمة وتشتمل على شروط وقواعد منهجية.

### 1- طرق تدوين المعلومات.

ينصح بإتباع إحدى الطريقتين، إما طريقة البطاقات يرتبها الباحث بحسب أجزاء الموضوع، ويدون المعلومات في وجه واحد. وهي طريقة متقدمة لأنها غير عملية، وهناك طريقة الملفات يتكون الملف من غلاف سميك وحاملة أوراق مثقوبة ويقوم الباحث بتصنيف الأوراق داخل الملف حسب خطة البحث، وهنا يسهل عليه الإضافة أو الحذف لأي عنصر من عناصر البحث.

### 2- قواعد تدوين المعلومات.

يجب على الباحث التقيد بقواعد التدوين المنهجية والمتمثلة في:

أ- اشتمال كل ورقة على الموضوع الفرعي والمعلومات المتعلقة بالموضوع ثم بيانات المصدر.

ب- المعلومات التي خصصت للموضوع يجب أن تذكر بوضوح، ويذكر في كل ورقة موضوعاً واحداً.

ج- يجب تحديد الأفكار المقتبسة من المصادر حرفياً والتي يسوغها الباحث بأسلوبه الخاص، فيحاول أن يميزها بطريقة خاصة.

## سادساً: مرحلة الكتابة.

هذه المرحلة هي من أصعب مراحل البحث، فهي التي يخرج فيها البحث في شكله النهائي إلى الجمهور، كما يجب التقيد بقواعد الكتابة وكذا الالتزام بالمواصفات النهائية للبحث العلمي.

### 1- قواعد عملية الكتابة.

القواعد المنهجية التي تحكم عملية الكتابة هي:

أ- يجب استبعاد كل الأوراق التي لا تنسجم مع الموضوع

ب- يجب كتابة البحث بأسلوب علمي بحيث يجب مراعاة الضوابط التالية:

- يجب أن تكون اللغة سليمة من الأخطاء اللغوية والنحوية.

- استخدام اللغة الفنية المتخصصة.

- الابتعاد عن اللغة الشعرية الأدبية وما فيها من صور بلاغية.

- يجب الابتعاد عن ألفاظ السخرية والتهكم.

- الإيجاز والتركيز في عرض الأفكار والمفاهيم.

- التسلسل المنطقي في الانتقال من جملة إلى أخرى ومن فقرة إلى أخرى.

- في حالة الاقتباس الحرفي لا يجوز للباحث تحريف الكلام أو تغييره ولا يجوز الإكثار من الاقتباس في الصفحة الواحدة.

- يجب مراعاة القواعد المنهجية في توثيق المصادر والهوامش.

- التهميش يمكن أن يكون في كل صفحة أو عند نهاية كل فصل أو عند نهاية البحث

- يجب مراعاة قواعد التهميش المعتمدة للكتب والمقالات والنصوص والأحكام والقرارات والرسائل العلمية.

- يجب مراعاة العلامات الإملائية وطرق استعمالها، مثل النقطة والفاصلة والنقطتان، علامة الاستفهام

والتعجب... الخ.

## II- إعداد مذكرة علمية أكاديمية (تطبيقى)

الشكر  
والتقدير

الإهداء

البسمة

نسخة من  
واجهة البحث

صفحة  
فارغة

واجهة  
البحث

فهرس الآيات  
القرآنية

الخاتمة

المتن  
(صلب الموضوع)

المقدمة

قائمة  
المختصرات

ملخص  
بالعربية  
والإنجليزية

فهرس  
المحتويات

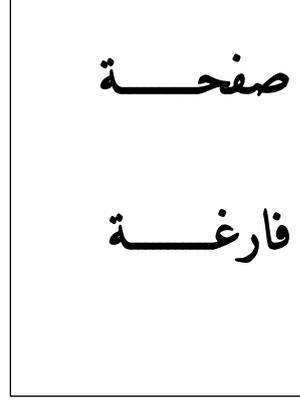
فهرس المصادر  
والمراجع

فهرس الأعلام  
المترجم لهم

فهرس الآيات  
الشعرية

فهرس آثار  
الصحابة

فهرس  
الأحاديث  
النبوية



- 1** الغلاف الأمامي (واجهه البحث): يكون من الورق المقوى.  
ملاحظة: الغلاف الأول (واجهه البحث) خاص باللسانس، والثاني بالماستر.



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة الوادي  
معهد العلوم الإسلامية  
قسم الشريعة



## العنوان الرئيسي العنوان الفرعي (اختياري)

مذكرة تدخل ضمن متطلبات الحصول على شهادة الليسانس في العلوم الإسلامية  
تخصص: شريعة وقانون

إشراف:

إعداد الطالب:

السنة الجامعية: 1441-1442هـ/2020-2021م



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الوادي

معهد العلوم الإسلامية

قسم الشريعة



## العنوان الرئيسي للبحث العنوان الفرعي

مذكرة تخرج تدخل ضمن متطلبات الحصول على شهادة الماستر في العلوم الإسلامية  
تخصص: شريعة وقانون

إشراف:

إعداد الطالب:

### لجنة المناقشة

الصفة	الجامعة	الرتبة	الاسم واللقب
رئيسا	جامعة الوادي	.....	.....
مشرفا ومقررا	جامعة الوادي	.....	.....
مناقشا	جامعة الوادي	.....	.....

السنة الجامعية: 1441-1442هـ/2020-2021م

- خيارات الخطوط: يختار الطالب أحد الخطوط

خط (Traditional Arabic)	خط (Arabic Transparent)	خط (Simplified Arabic)
المتن: 18 الهامش: 14 المسافة بين الأسطر: 1.0 عناوين فرعية: 18 تخين عناوين المطالب: 20 تخين عناوين المباحث: 24 تخين عناوين الفصول: 28 تخين العنوان الرئيسي: 32 تخين	المتن: 16 الهامش: 12 المسافة بين الأسطر: 1.5 عناوين فرعية: 16 تخين عناوين المطالب: 18 تخين عناوين المباحث: 20 تخين عناوين الفصول: 24 تخين العنوان الرئيسي: 28 تخين	المتن: 16 الهامش: 12 المسافة بين الأسطر: 1.0 عناوين فرعية: 16 تخين عناوين المطالب: 18 تخين عناوين المباحث: 20 تخين عناوين الفصول: 24 تخين العنوان الرئيسي: 28 تخين

- هوامش الصفحة:

3 سم لليمين

2 سم لليسار

2.5 سم للأعلى

2.5 سم للأسفل.

ملاحظة: تُعتمد الواجهة والخطوط وهوامش الصفحة المستلمة من الإدارة.

2- ورقة بيضاء فارغة

3- نسخة من واجهة البحث على ورق عادي.

4- صفحة خاصة بالبسملة.

5- صفحة الإهداء: ويكون الإهداء مختصراً، ويوجه عادة إلى الوالدين، والزوجة والأبناء، والأقارب والأصدقاء.

6- الشكر والتقدير: يكون بإيجاز ويوجه إلى المشرف، والمؤسسات التي ساعدت في إنجاح هذا البحث، وإلى كل من مد له يد العون لتذليل الصعوبات التي واجهته.

7- صفحة للملخص بالعربية، ثم بالإنجليزية، ويكون متبوعاً بالكلمات المفتاحية.

8- قائمة المختصرات المستخدمة في البحث.

نموذج

### قائمة المختصرات

الرمز	المعنى
ج.ر.ج.ج	الجريدة الرسمية للجمهورية الجزائرية
ق.إ.م.إ	قانون الإجراءات المدنية والإدارية
ق.إ.ج	قانون الإجراءات الجزائية
ق.ع.ج	قانون العقوبات الجزائري
ق.م.ج	القانون المدني الجزائري
غ.أ.ش	غرفة الأحوال الشخصية
م.ق	المجلة القضائية
ج	جنائي
س	سجل

ع	العدد
ص	الصفحة
ط	الطبعة
ت	تحقيق
هـ	التاريخ الهجري
م	التاريخ الميلادي

**9- المقدمة:** وتشتمل على العناصر التالية:

أ- تصور عام عن الموضوع: جعل تمهيد للبحث

ب- أهمية البحث:

ج- إشكالية البحث: طرح الإشكال الرئيس للموضوع مع بعض الأسئلة الفرعية التي تساهم في إثراءه.

د- أسباب اختيار الموضوع (الذاتية والموضوعية): ذكر الأسباب الذاتية التي أدت لاختيار الموضوع، والأسباب الموضوعية.

هـ- أهداف البحث: سرد مجموعة من الأهداف التي من أجلها تم إنجازها

و- الدراسات السابقة: ذكر مجموعة من الدراسات السابقة التي أُعْتُمِدَ عليها.

**نموذج:**

أولاً: دراسة من إعداد الدكتور سعيد بن سعيد ناصر حمدان، والدكتور سيد جاب الله السيد عبد الله، بعنوان: "دور المؤسسات الاجتماعية في تحقيق الأمن الفكري"، وهي بحث مقدم للمؤتمر الوطني الأول للأمن الفكري، المقام بجامعة الملك سعود بمملكة العربية السعودية، في الفترة 22-25 جمادى الأولى 1430هـ.

هذه الدراسة من 26 صفحة، تطرقت إلى مفاهيم كل من: الأمن الفكري والتطرف الفكري والإرهاب، ثم إلى دور كل من الأسرة والمدرسة والمسجد والإعلام في تحقيق الأمن الفكري. ومع أهمية هذه الدراسة إلا أنها لم تبرز دور المؤسسات الاجتماعية في تكريس الوسطية والاعتدال، وهذا

ما تطمح لتحقيقه دراستنا.

ثانياً: كتاب جرائم الجرح والضرب في الشريعة الإسلامية والقانون الوضعي، للدكتور عبد الخالق النواوي، الصادر عن منشورات المكتبة العصرية، صيدا، بيروت، وهو دراسة في 79 صفحة، توزع فيه الكلام عن جرائم الجرح والضرب في ثمانية أبواب: الباب الأول جريمة الجرح أو الضرب المفضي إلى الموت في القانون الوضعي، الباب الثاني القتل شبه العمد في الشريعة الإسلامية، والباب الثالث الجرح والضرب المفضي إلى عاهة مستديمة في القانون، والباب الرابع الجرح أو الضرب الذي نشأ عنه مرض أو عجز عن الأشغال الشخصية لمدة تزيد على عشرين يوماً، الباب الخامس الجرح أو الضرب الذي لا يبلغ درجة الجسامة المتقدمة، الباب السادس الجرح أو الضرب باستعمال أسلحة أو عصي من عصبه توافقت على التعدي والايذاء، الباب السابع الجنائية على ما دون النفس عمداً في الشريعة الإسلامية، الباب الثامن الإعفاء من العقوبة والعفو عنها بين الشريعة والقانون، وما يلاحظ عن هذه الدراسة -رغم أهميتها- أنها شحيحة جداً من ناحية العقوبات في القانون الوضعي، ولم تعط أهمية للمقارنة بين الشريعة والقانون، وهذا ما ستداركه وتضيفه دراستنا.

ك- منهج البحث: ذكر المنهج المتبع في البحث.

مثل: المنهج الاستقرائي، المنهج الوصفي، المنهج المقارن، المنهج التحليلي، ...، وهذا حسب طبيعة البحث.

ص- منهجية البحث: إدراج الطريقة المعتمدة في طرح الموضوع.

نموذج:

نلتزم في كتابة البحوث منهجيةً معيّنةً، نذكرُ فيما يأتي أهمَّ عناصرها:

1- تخرّج الآيات القرآنية يكون في المتن بالطريقة الآتية: [اسم السورة: رقم الآية]، ونجعلها فيما بين الرمزَيْن الآتَيْن: ﴿﴾، مع تثخين الخطِّ تمييزاً لكلامِ الله تعالى عن كلامِ سائرِ البشر.  
مثال:

قوله تعالى: ﴿وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ﴾ [البقرة: 143].

2- نجعل الأحاديث النبوية في المتن بين مزدوجين بالشكل الآتي: «» مشخنة الخطِّ إذا كانت من قبيل الأقوال تمييزاً لكلامِ المعصوم عليه السلام عن كلامِ سائرِ الناس، على أن يكون تخرّيجها في الهامش بالطريقة الآتية:

ذَكَرَ صاحب المصنف الحديثي وعنوانه، الكتابُ والبابُ إن وُجِدَا، رقمُ الحديث إن وُجِدَ، رقمُ الجزء- إن وُجِدَ- والصفحة.

3- إذا كان الحديث في صحيحي البخاري أو مسلم أو الموطأ مالك، فإننا نكتفي بتخريج منهم، أما إذا لم نجدُه فيهم، فإننا نسعى إلى تخريجه من أكثر من مصدر حديثي- ما استطعنا إلى ذلك سبيلاً-، مع إيراد درجة الحديث من واحدٍ من أهل صناعة الحديثية من المتقدمين أو المتأخرين.  
مثال<sup>1</sup>:

يقول عقبة بن عامر<sup>1</sup> رضي الله عنه سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول وهو على المنبر: «وَأَعِدُّوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ، أَلَا إِنَّ الْقُوَّةَ الرَّمْيُ، أَلَا إِنَّ الْقُوَّةَ الرَّمْيُ، أَلَا إِنَّ الْقُوَّةَ الرَّمْيُ»<sup>2</sup>.  
مثال<sup>2</sup>:

وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِيَّاكُمْ وَالْعُلُوُّ فِي الدِّينِ، فَإِنَّهُ أَهْلَكَ مَنْ كَانَ قَبْلَكُمْ الْعُلُوُّ فِي الدِّينِ»<sup>3</sup>.

4- شرح غريب الآيات والأحاديث؛ وجعلُهُ في الهامش مُحالاً على مصدره.  
5- إذا حذفنا كلاماً من النصوص نضع ثلاث نقاط متعاقبة (...).  
6- إذا نقلنا الكلامَ عن قائله بالمعنى، أو تصرّفنا فيه، فنهمش بكلمة: "يُنْظَرُ"، أمّا إذا كان النقلُ حرفياً فإنني أجعلُهُ بين المزدوجين الآتين: " " .

---

1- عقبة بن عامر بن عيسى الجهني، أبو حماد، أسلم بايع النبي صلى الله عليه وسلم وروى عنه خمس خمسين حديثاً، كان من أحسن الناس صوتاً، شهد فتوح الشام، سكن دمشق كان له دار فيها في ناحية قنطرة سنان في باب توما، ولي مصر في زمان معاوية رضي الله عنه سنة أربع وأربعين هجري، وتوفي بها سنة 58 هـ رضي الله عنه، ينظر: ابن الأثير، أسد الغابة في معرفة الصحابة، 51/4.

2- رواه مسلم في صحيحه، كتاب الإمامة، باب فضل الرمي والحثّ عليه ودَمَّ مَنْ عَلِمَهُ ثُمَّ نَسِيَهُ، حديث رقم 5055، 52/6.

3- رواه ابن ماجه في سننه، كتاب المناسك، باب قدر حصي الرمي، حديث رقم: 3029، 1008/2، وقال الألباني صحيح يُنظر: السلسلة الصحيحة، 278/3.

7- عند استعمال الكتاب من موضعين متتالين لا يفصل بينهما استعمال كتاب آخر، فإننا نورد العبارة الآتية: المصدر أو المرجع نفسه، وهذا إذا كان الاستعمالان في الصفحة نفسها، أمّا إذا كان الأول في صفحةٍ والثاني في أخرى، فإننا نقول: المصدر أو المرجع السابق.

8- نضع تهميش المعلومة في كل صفحة؛ ولكن مقتصرة على المؤلف والمؤلف والجزء إن وجد والصفحة، وباقي معلومات المؤلف توضع في قائمة المصادر والمراجع.

مثال:

1- ابن كثير، تفسير القرآن العظيم، 2/426. (التهميش في كل الصفحة).

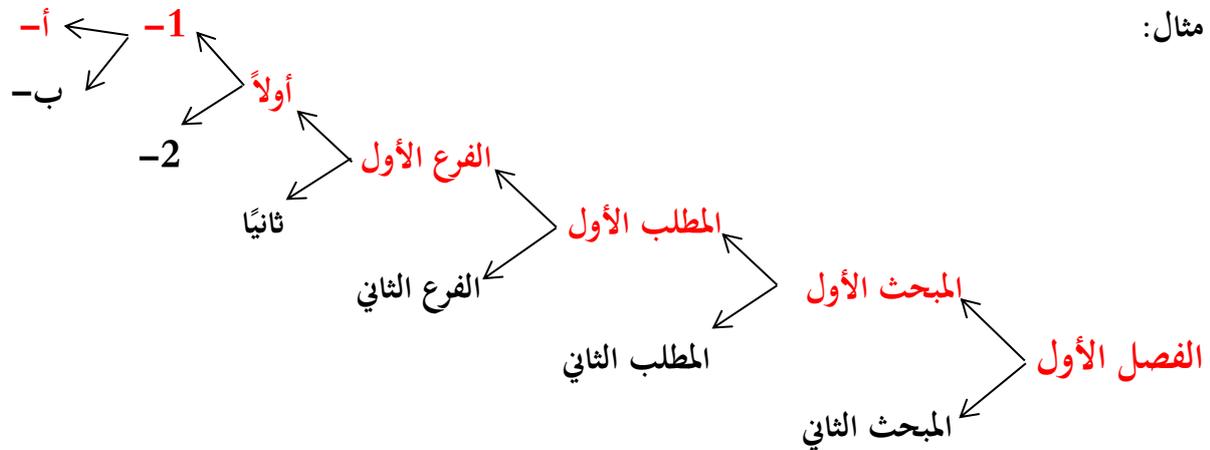
2- ابن كثير، تفسير القرآن العظيم، ت: سامي بن محمد سلامة، ط3، دار طيبة للنشر والتوزيع، بدون مكان ط، 1420هـ/1999م. (التهميش في قائمة المصادر والمراجع).

ط- خطة البحث: وهي التقسيمات التي يبني بها الموضوع.

ي- صعوبات البحث: ذكر الصعوبات التي تواجه الباحث أثناء البحث.

10- المتن (صلب الموضوع): ويتضمن الهيكل العامة للموضوع.

مثال:



ملاحظة: نفس التقسيم مع الفصل الثاني، والمبحث الثاني والفرع الثاني، ...، وإذا تعددت الفصول تعدد المباحث والمطالب والفروع، ...، ونفضل أن يكون التقسيم في مرحلة الليسانس والماستر بالمباحث؛ لأن عدد صفحات الليسانس تتراوح ما بين 50 و60 تقريباً، أما الماستر ما بين 70 و80 تقريباً.

نموذج للصفحة الأولى من المتن (صلب الموضوع).

## الفصل الأول

### عنوان الفصل

وفيه مبحثان:

المبحث الأول: عنوان المبحث الأول

المبحث الثاني: عنوان المبحث الثاني

المبحث الأول

عنوان المبحث

وفيه مطلبان:

المطلب الأول: عنوان المطلب الأول

المطلب الثاني: عنوان المطلب الثاني

## المطلب الأول: عنوان المطلب الأول

توطئة خاصة بالمطلب الأول

الفرع الأول: عنوان الفرع الأول

توطئة بسيطة خاصة بالفرع الأول

أولاً: تعريف

1- تعريف لغةً:

2- تعريف اصطلاحاً:

---

### ملاحظات:

أ- وضع توطئة لكل مبحث ومطلب وفرع.

ب- الدخول لأي فقرة أو الخروج منها يكون بسلاسة.

ج- مراعاة تماسك وتسلسل الأفكار.

د- البعد عن الحشو والتكرار

هـ- في نهاية كل مبحث ومطلب تضمينها بملخص الأفكار الواردة فيهما.

و- توثيق كل معلومة مأخوذة من مصدر أو مرجع في الهامش.

## نماذج خاصة بالتوثيق في قائمة المصادر والمراجع

### 1- من كتاب

- أ- ابن منظور، لسان العرب، ط3، دار صادر، بيروت، 1414هـ.
- ب- البخاري، الجامع الصحيح، ت: محمد زهير بن ناصر الناصر، ط1، دار طوق النجاة، 1422هـ.
- ج- الزبيدي، تاج العروس في جواهر القاموس، بدون رقم ط، دار الهداية، بدون تاريخ ومكان ط.
- د- الطبري، جامع البيان عن تأويل آيات القرآن، ت: عبد الله بن عبد المحسن التركي، ط1، دار هجر للطباعة والنشر والتوزيع والإعلان، 1422هـ/2001م.

### 2- من مجلة

- أ- إبراهيم رحمانى، الأمن القضائي في الشريعة الإسلامية "مفهومه وسبل تحقيقه"، مجلة الحضارة الإسلامية، العدد 27، شعبان 1436هـ/جوان 2015م، جامعة وهران، الجزائر.
- ب- ممدوح خليل، الجرائم الماسة بحق الطفل في الحياة والسلامة البدنية، بحث منشور بمجلة الحقوق، تصدر عن مجلس النشر العلمي، جامعة الكويت، الكويت، العدد 3، 1434هـ/2003م.

### 3- من رسائل جامعية

- أ- حسام إبراهيم حسين، تدابير الأمن الداخلي وقواعده العامة في الدولة في ضوء مقاصد الشريعة، رسالة دكتوراه، إشراف: عبد الله إبراهيم زيد الكيلاني، قسم فقه وأصوله بكلية الدراسات العليا بجامعة الأردن، 2006م.
- ب- زيري زهية، الطرق البديلة لحل النزاعات طبقاً لقانون الإجراءات المدنية والإدارية الجزائري، مذكرة ماجستير في القانون، فرع قانون المنازعات الإدارية، إشراف: يسعد حورية، كلية الحقوق والعلوم السياسية، جامعة تيزي وزو، 2015م.
- ج- السعيد هراوة، الضرب غير المشروع في الألعاب الرياضية، دراسة مقارنة بين الشريعة الإسلامية والقانون الوضعي، مذكرة ماستر، غير مطبوعة، إشراف: عبد القادر مهاوات، قسم العلوم الإنسانية، شعبة العلوم الإسلامية بكلية العلوم الاجتماعية والإنسانية بجامعة الوادي، 1435-1436هـ/2014-2015م.

#### 4- من قانون

- أ- الأمر رقم 75-58 المؤرخ في 26 سبتمبر سنة 1975، المتضمن القانون المدني، المعدل والمتمم بالقانون رقم: 07-05 المؤرخ في 13/05/2007، الجريدة الرسمية رقم: 13 بتاريخ 13/05/2007.
- ب- قانون رقم: 84-11 المؤرخ في 09/06/1984، المتضمن قانون الأسرة المعدل والمتمم بالأمر رقم: 05-02 المؤرخ في 2/02/2005، الجريدة الرسمية رقم: 15 بتاريخ 27 فبراير 2005.
- ج- قانون رقم: 08-09 المؤرخ في 18 صفر عام 1429 الموافق 25 فبراير سنة 2008، المتضمن قانون الإجراءات المدنية والإدارية.
- د- قانون رقم 15-19 مؤرخ في 18 ربيع الأول عام 1437 الموافق 30 ديسمبر سنة 2015، يعدل ويتمم الأمر رقم 66-156 المؤرخ في 18 صفر عام 1386 الموافق 8 يونيو سنة 1966 والمتضمن قانون العقوبات.
- هـ- قرار المحكمة العليا، غرفة الأحوال الشخصية، ملف رقم: 417622 المؤرخ في 16/01/2008 مجلة المحكمة العليا، العدد 1 لسنة 2008.
- و- قرار المحكمة العليا، غرفة الأحوال الشخصية، ملف رقم: 174132 المؤرخ في 23/10/1997، نشرة القضاء، العدد 55، لسنة 1999.
- ك- قانون رقم: 85-05 المؤرخ في 16/2/1985 المتعلق بحماية الصحة ترقيتها، الجريدة الرسمية، رقم: 8 المؤرخة في 17 فبراير، سنة 1985.
- ي- المرسوم الرئاسي 89 - 67 المؤرخ في 16 ماي 1989، الخاص بالمصادقة الجزائر على الاتفاقية الدولية لحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية.

#### 5- من موقع إلكتروني

- أ- إبراهيم بن داود ووسيلة عباد، الوسطية والاعتدال ودور الجامعة الجزائرية في تكريسهما، مقال أخذ يوم: 2017/08/15م، في الساعة 17:30 من الموقع: <http://repository.taibahu.edu>.

#### نموذج ترجمة في الهامش

النووي: هو يحيى بن شرف بن مري النووي، الحوراني، محيي الدين، أبو زكريا، الإمام الحافظ، الفقيه الشافعي، كان زاهداً قانعاً ومتابعاً لسيرة السلف من أهل السنة والجماعة، مصابراً على أنواع الخير، لا

يصرفُ ساعةً في غير طاعةٍ، من مصنفاته: المجموع شرح المهذب، ورياض الصالحين، وروضة الطالبين، توفي سنة 676هـ. يُنظر: تاج الدين السبكي، طبقات الشافعية الكبرى، 395/8.

### نموذج توضيح معنى كلمة بالهامش

أ- المحظورات: هي إما إتيان فعل منهى عنه، أو ترك فعل مأمور به، وقد وصفت المحظورات بأنها شريعة، إشارة إلى أنه يجب في الجريمة أن تحظرها الشريعة، عبد القادر عودة، التشريع الجنائي الإسلامي مقارناً بالقانون الوضعي، 66/1.

ب- التعزيز: التأديب، وَهَذَا يُسَمَّى الضَرْبُ دُونَ الْحَدِّ تَعْزِيراً إِنَّمَا هُوَ أَدَبٌ، ابن منظور، لسان العرب، 562/4.

11- الخاتمة: تتضمن خلاصة مركزة عن أهم نتائج البحث، وبعض التوصيات.

### 12- نموذج فهرس الآيات القرآنية

الآية	اسم السورة	رقم الآية	الصفحة
وَبَشِّرِ الصَّابِرِينَ	البقرة	155	94
يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِصَاصُ		178	91
وَلَكُمْ فِي الْقِصَاصِ حَيَاةٌ يَا أُولِي الْأَلْبَابِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ		179	73
وَكُلُوا وَاشْرَبُوا حَتَّى يَتَبَيَّنَ لَكُمُ		187	36
وَأَنْ تَعْفُوا أَقْرَبُ لِلتَّقْوَى		237	89

### 13- نموذج فهرس الأحاديث النبوية

الصفحة	طرف الحديث
96	اشْفَعُوا تُؤْجَرُوا، وَيَقْضِي اللَّهُ عَلَى لِسَانِ نَبِيِّهِ مَا شَاءَ
23	أَلَا أُحِبُّكُمْ بِأَشَدِّكُمْ
74	إِنَّ مِنْ عِبَادِ اللَّهِ مَنْ لَوْ أَقْسَمَ عَلَى اللَّهِ لِأَبْرَهُ
28-22	الْمُؤْمِنُ الْقَوِيُّ خَيْرٌ وَأَحَبُّ إِلَى اللَّهِ مِنَ الْمُؤْمِنِ الضَّعِيفِ

### 14- نموذج فهرس آثار الصحابة

الصفحة	صاحبه	الأثر
24	عمر بن الخطاب	أن علموا أولادكم السباحة والرمي والفروسية
23	عمر بن الخطاب	تَعَالَ أَبَايَكَ فِي الْمَاءِ أَيُّنَا أَطْوَلُ نَفْسًا
93	عبد الله بن عمر	يهدم عنه ذنوبه بقدر ما تصدق به

### 15- نموذج فهرس الأبيات الشعرية

الصفحة	البيت الشعري
94	أحسن إلى الناس تستعبد قلوبهم *** فطالما استعبد الإنسان إحسان
26	إنما الصيد همة ونشاط *** يعقب الجسم صحة وصلاحا
47	تَعُدُّ عَلَيَّ الذَّنْبَ إِنْ ظَفِرَتْ بِهِ *** وَإِلَّا تَجِدْ ذَنْبًا عَلَيَّ تَجْرَمُ

## 16- نموذج فهرس الأعلام المترجم لهم

موضع الترجمة	العَلَم
24	ابن القيم
24	ابن تيمية
25	ابن خلدون
93	ابن كثير

## 17- نموذج فهرس المصادر والمراجع

-القرآن الكريم

أولاً: الكتب

ثانياً: المقالات والبحوث والرسائل الجامعية

رابعاً: النصوص القانونية

خامساً: المواقع الإلكترونية

## 18- نموذج فهرس المحتويات

الصفحة	المحتوى
3،2،1	مقدمة
	المبحث الأول: .....
11	المطلب الأول: .....
11	الفرع الأول: .....
15	الفرع الثاني: .....
17	المطلب الثاني: .....
17	الفرع الأول: .....
20	الفرع الثاني: .....

19- صفحة فارغة.

20- الغلاف الخارجي.

انتهى بحمد الله، وصلى الله على محمد وعلى آله وصحبه وسلم.

بقلم الدكتور: السعيد بن محمد هراوة.