**4-Les procédés linguistiques**

A l’instar des procédés explicatifs, les procédés linguistiques sont très nécessaires pour la démarche explicative, tels que le discours rapporté direct ou indirect, la subordination, les phrases à construction particulière et les notes de bas de page.

A- *Le discours rapporté direct /indirect*

Ce procédé permet de citer les paroles d’un expert ou d’un personnage reconnu (faire recours à un spécialiste pour mettre en lumière les informations citées).Il a pour objectif de donner à l’information plus de crédibilité et de justesse.

Exemple

Glyn Roberts (un psychologue du sport) explique : « Le sport peut favoriser le développement de l’estime de soi et de la confiance en soi chez les enfants ».Discours direct.

Ce même psychologue affirme que le sport fournit un environnement d’apprentissage important pour ces derniers. Discours indirect.

B - *La subordination*

Elle permet de montrer les différentes **relations de sens** entre les diverses idées et les composantes des phrases, c’est pour exprimer brièvement une déduction, un rapport logique ou un lien de signification. Elle s’emploie souvent dans ce type de texte pour envisager une structure cause - conséquence.

-1-

Exemples

Les rayons solaires sont captés durant toutes les heures d’ensoleillement ***de sorte que*** l’énergie est emmagasinée même en l’absence de lumière. (Une conséquence).

Exceller dans un sport est un exploit social de taille ***car*** l’activité physique est très importante pour les enfants. (Une cause)

C - *Les phrases à construction particulière*

Ces phrases sont comme les phrases emphatiques. Elles sont utiles pour mettre l’accent sur certaines informations (la composition de la phrase + les caractères d’écritures).

Exemple

**Ce sont** les mouvements de subduction des plaques tectoniques **qui** sont responsables de ces séismes répétés.

Les mots  «*ce sont* et  *qui* »permettent de construire une phrase emphatique mettant l’accent sur le fait que ce sont les mouvements évoqués qui sont à la base des séismes répétés. Cette forme de phrase permet au lecteur de **mieux cibler la cause** d’un phénomène.

*D - Les notes de bas de page*

Ce procédé est pour préciser le contexte de certains propos ou la référence du texte.

Exemple

D’Alembert, discours préliminaire de l’Encyclopédie ,1751

-2-

***N .B***

A l’addition de ces deux types des procédés, on trouve d’autres moyens de langue jouant un rôle considérable dans l’organisation générale du texte d’une part et dans l’enchaînement des idées traitées d’autre part, ceux des organisateurs textuels et des marqueurs de relation.

1-*Les organisateurs textuels*

Ces connecteurs constituent l’ensemble de mots et d’expressions permettant l’organisation générale du contenu du texte. Ces éléments assurent l’enchaînement logique et chronologique des informations.

Exemples

Premièrement, deuxièmement, en premier lieu, en second lieu, au prime abord ,d’abord, ensuite, puis, de plus, enfin, en dernier lieu, en bref, brièvement ,pour conclure ….

2-Les marqueurs de relation

Ces connecteurs établissent les différentes relations logiques entre les idées et les composantes des phrases

Exemples

Pour, car, mais, cependant, par conséquent, afin de, puisque, malgré, dans le but de ……

-3-