**TD : Structurer une narration 1 année CCE**

**Activité 1 : Reportez les numéros des phrases dans la bonne colonne du tableau.**

1. Il écoute de la musique tout en travaillant.
2. Il travaille avant d’écouter de la musique.
3. Quand il a fini son travail, il écoute de la musique.
4. Il travaille, puis il écoute de la musique.
5. Pendant son travail, il écoute de la musique.
6. Lorsqu’il travaille, il écoute de la musique.

|  |  |
| --- | --- |
| **Simultanéité de deux actions** | **Antériorité d’une action par rapport à l’autre** |
| ------ | ------ |

**Activité2 : Soulignez dans le texte suivant tous les liens temporels exprimant la simultanéité.**

 Quand Cendrillon est arrivée, toutes les souris se trouvaient à la porte de la maison. En la voyant si triste, elles lui ont posé toutes sortes de questions. La pauvre leur a raconté quependant sa fuite, elle avait laissé tomber un de ses beaux souliers de verre. Au fur et à mesure de leur conversation, Cendrillon versait quelques larmes. Au moment d’aller se coucher, elle a prié ses amis de la laisser seule avec ses pensées. Elle s'est levée de bonne heure, le temps d’écouter le tambour annoncer que le Prince cherchait la jeune fille dont le petit pied pourrait rentrer dans le petit soulier qu'il avait rencontré dans les escaliers du château. Ses sœurs étaient surexcitées. Le soir venu, le Prince lui-même s’est présenté chez elle. En regardant les grands pieds de ses sœurs, il a compris que ni l'une ni l'autre ne pouvait être sa bien-aimée. Il a été saisi d'une grande passion le temps de remarquer l'arrivée de Cendrillon... Au moment de chausser le soulier, Cendrillon a révélé son identité.

**Activité 3 : Mettez croix dans la colonne correspondante.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Phrases** | **simultanéité** | **succession** |
| 1. Maxime a fêté l’événement avec tous ses amis lorsqu’il a été choisi pour participer aux jeux olympiques.
2. Ils se dépêchent de rentrer au port avant que la tempête ne se lève.
3. Louise a acheté une belle voiture après qu'elle a obtenu son permis de conduire.
4. Le chat se promenait dans le jardin en espérant qu’il trouverait une souris pour calmer sa faim.
5. La veille, nous nous étions couchés très tôt, si bien que ce jour-là, nous fûmes en pleine forme pour le concours et que nous arrivâmes les premiers.
6. L’avion a décollé et a commencé à monter ; au même moment, on a vu de la fumée blanche qui en sortait.
7. Hier, j’ai rencontré un vieux camarade que je n’avais pas vu depuis longtemps.
8. Au moment où tu prépares le repas, je mets la table.
 |  |  |

**Activité4 : Voici deux actions : il lit / il mange. En vous aidant de l’activité1, exprimez de deux façons différentes la simultanéité, puis la succession de ces deux actions.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Simultanéité** | **succession** |
| 1-………………………………………………………..2-……………………………………………………..3-……………………………………………………4- ……………………………………………………5-……………………………………………………..6-…………………………………………………….. | 1-………………………………………………………..2-…………………………………………………………3-……………………………………………………4- ……………………………………………………5-……………………………………………………..6-…………………………………………………….. |

**Activité5 : Donnez une suite inattendue aux phrases suivantes en variant les mots de liaison.**

**Ex :** L’homme traversa la cour ; tout à coup il reçut un seau d’eau sur la tête.

1. Elle ouvrit la porte de son appartement ; ……………………………………………………………………..
2. Le dompteur fit claquer son fouet ; …………………………………………………….
3. Le coureur s’apprêtait à franchir la ligne d’arrivée ; …………………………………………