

Travaux Pratiques

TP N° I:

L'objectif de ce TP est de maîtriser comment écrire, compiler et exécuter un programme C.

- 1) Utiliser le compilateur C de votre choix, par exemple : Turbo C++ ou bien Dev C++.
- 2) Créer un fichier TP1.C
- 3) Ecrire le programme suivant, qui affiche un message sur l'écran.

```
1.  #include <stdio.h>
2.  int main(void) {
3.  printf("*****\n");
4.  printf("Bonjour , Tout le monde\n");
5.  printf("*****\n");
6.  return 0;
7.  }
```

4) Sauvegarder votre programme.

5) Compiler votre programme à l'aide de la commande Ctrl + F9.

6) Si votre programme n'est pas correct, revenir à l'éditeur pour corriger vos erreurs.

7) Exécuter votre programme pour voir les résultats. Avez-vous vu ces résultats ?

8) Insérer entre les lignes 1 et 2 (dans votre programme) la déclaration suivante : `#include <stdlib.h>`

9) Insérer entre les lignes 5 et 6 l'instruction suivante : `system("pause");`

10) Exécuter votre programme pour voir les résultats. Avez-vous vu ces résultats maintenant ?

11) Insérer entre les lignes 3 et 4 (dans votre programme) l'instruction suivante : `system("cls");` pour effacer l'écran à chaque exécution.

Bonne Chance

Travaux Pratiques

TP N° II:

L'objectif de ce TP est de maîtriser comment écrire, compiler et exécuter un programme C.

- 1) Utiliser le compilateur C de votre choix, par exemple : Turbo C++ ou bien Dev C++.
- 2) Créer un fichier TP2.C
- 3) Ecrire le programme suivant, qui teste un nombre donné par l'utilisateur et affiche si ce nombre est pair ou impair.

```
#include <stdio.h>
int main(void) {
int x;
printf("tapez un numéro pour verifier sa parité:");
scanf("%d", &x);
if (x % 2 == 0)
printf(" Votre nombre est : PAIR \n");
else
printf(" Votre nombre est : IMPAIR \n");
return 0;
}
```

1) Sauvegarder votre programme.

2) Compiler votre programme à l'aide de la commande Ctrl + F9.

3) Si votre programme n'est pas correct, revenir à l'éditeur pour corriger vos erreurs.

4) Exécuter votre programme pour voir les résultats. Avez-vous vu ces résultats ?