

الدروس  
التطبيقية

## تطبيقات المعاصرة الأولى: مفهوم البحث العلمي

- (1) - عندما نقصد البحث بالوصف العلمي: "هل هناك بحث غير علمي؟ وإذا وُجد فما هو؟"
- (2) - من الشروط العلمية العامة في البحث العلمي الموضوعية: "بين المقصود بهذا الشرط متوسعا في شرحه."
- (3) - اعد مقارنة بين البحث العلمي والبحث غير العلمي.

## تطبيقات المعاصرة الثانية: البحث العلمي ومنهج البحث

- (1) - عرف المنهج العلمي في البحوث العلمية، واشرح تعريفاً "يكون".
- (2) - للمناهج أنواع كثيرة. اذكر منها واحداً وابسط القول فيه ذكراً بما يصلح له في معالجة المواضيع والقضايا.
- (3) - لماذا - برأيك - المنهج العلمي يرفض الاعتماد الكلي على العادات والتقاليد وحكم السابقين وتفسيراتهم؟

## تطبيقات المعاصرة الثالثة: بين المنهج والمنهجية

- (1) - عرف المنهج والمنهجية اصطلاحاً.
- (2) - اذكر الفروق الدقيقة بين المنهج والمنهجية في البحث العلمي.
- (3) - اختر قضية واحدة لجرائية من خطوات المنهجية في البحث العلمي وابسط فيها القول.

## تطبيقات المعاصرة الرابعة: أهداف البحث العلمي

- (1) - اختر تعريفاً مناسباً للهدف في البحث العلمي.
- (2) - من أهداف البحث العلمي أنه يجيب على أسئلة من مثل (كيف، ولماذا، وأين، ومتى...) التي تتعلق بالظاهرة المدروسة. اشرح لهذا الهدف شرحاً وافياً.
- (3) - اشرح توقف البحث العلمي على الفكرة التي تنتاب الباحث، وكذا الثقة في النفس.



## تطبيقات المحاضرة الخامسة: متعج البحث العلمي والأسلوب العلمي

- (1) - عرف الأسلوب العلمي اصطلاحاً.
- (2) - من مميزات الأسلوب العلمي في البحث "الافتتاح الفكري". اشرح هذه الميزة شرقاً وافتياً.

## تطبيقات المحاضرة السادسة: البحوث النظرية والبحاث التطبيقية

- (1) - عرف البحوث التطبيقية. واذكر ما تميز به عن النظرية باختصار.
- (2) - لو صنفنا البحوث العلمية باعتبار "النظري" و"التطبيقي" اذكر أنواع البحوث حينئذ.

## تطبيقات المحاضرة السابعة: شروط التأليف

- (1) - ما الفرق بين الكتابات العلمية والكتابات الأدبية؟
- (2) - من دافع التأليف تمت النقص "اشرح لهذا السبب مبرراً دواعي النقص وكيفية إتمامها.
- (3) - اذكر شيئاً من أدب التأليف.

## تطبيقات المحاضرة الثامنة: فضائل الباحث

- (1) - اذكر باختصار صفات الباحث الأخلاقية، وشرح صفة "الإتقان" شرقاً وافتياً.
- (2) - من صفات الباحث العلمية "الأمانة العلمية" اشرح لهذه الصفة شرقاً وافتياً.
- (3) - في إطار علاقة الباحث (الطالب) بالمؤطر (المشرق) هناك ما يلتزم به الطرفان. اذكر وظيفة ودور الباحث (الطالب) حتى يتجج البحث العلمي.

## تطبيقات المحاضرة التاسعة: علاقة الباحث بمراكز التوثيق

- (1) - عرف التوثيق.
- (2) - ما أنواع مراكز التوثيق التي حددها الاتحاد الدولي للتوثيق؟
- (3) - اذكر ثلاثة مراكز توثيق في مصر.



## تطبيقات المحاضرة العاشرة :

- (1) - عرف البيبلوغرافيا .
- (2) - اذكر أهم نظام في تصنيف كتب وفنون المكتبات وتهيئتها والشائع في العالم ، وبين طريقتي فهرسة العشرية .
- (3) - اذكر الصواب والآداب في الاستفادة من المكتبات .

## تطبيقات المحاضرة الحادية عشر : مصادر ومراجع مادة البحث

- (1) - عرف المصادر والمراجع .
- (2) - اعد مقارنة بين المصادر والمراجع في البحث العلمي .
- (3) - اذكر أنواع المصادر والمراجع الشائعة .

## تطبيقات المحاضرة الثانية عشر : أنواع البحث العلمي والدرجة العلمية

- (1) - اذكر المعايير المحكمة في تحديد نوع البحث العلمي عند أهل الفن .
- (2) - اذكر أنواع البحوث بحسب الدرجة العلمية و صنفها من حيث الدراسات العليا .

## تطبيقات المحاضرة الثالثة عشر : مجالات البحث العلمي

- (1) - ماذا يُقصد بـ مجالات البحث العلمي؟
- (2) - من مجالات البحوث العلمية العلوم الاجتماعية اشرح هذه المجالات واذكر ما يتعلق به ويتفرع عنه .

06 66 67 57 61

07 78 84 86 73

الأستاذة: العزبي طربلي

trilllarbi7@gmail.com

trilli-larbi@univ-eloued.dz