

## TD1 : Les fonctions liées au nom

Les mots ou groupes de mots ont pour fonction ou rôle de compléter un nom. On peut les supprimer sans que cela ne pose problème pour comprendre le sens de la phrase. Ils sont alors dits « non essentiels ». Ce sont les **expansions du nom**.

1- **L'épithète** : peut être un adjectif (*des feuilles **brunes***), un groupe adjectival (*des casiers **pleins de poissons***), un participe (*le sol **mouillé**/ un projet **enrichissant***) ou un groupe participial (*un rayon de soleil **tombant de la lucarne**/une table **drapée de velours***).

× **L'épithète liée** : précède ou suit **immédiatement** le nom : *On voit de **gros nuages noirs***.

× **L'épithète détachée** : est séparée du nom par une virgule : ***Ravi**, Léo rit.*

2- **Le complément du nom** (CDN) : peut être un nom, un GN, un pronom ou un infinitif, généralement précédés d'une **préposition**, ou encore une subordonnée conjonctive : *Dans **l'esprit de tous** naît **l'espoir que la guerre finisse**.*

3- **L'apposition** : est **détachée** du nom par une virgule ou par deux points. Elle peut être un nom, un GN, un infinitif, un groupe infinitif, une subordonnée conjonctive : *Sa fille, **pauvre enfant malade**, ne suscitait que la pitié. /M. Arnaud n'a qu'une idée en tête : **chercher un apprenti**.*

4- **Le complément de l'antécédent** : lorsque le nom (ou le pronom) est complété par une proposition subordonnée relative, cette dernière a pour fonction complément de l'antécédent. Ce nom est en effet l'antécédent du pronom relatif (*qui, que, dont, où, lequel, laquelle, lesquels ...*) : *le livre **que je lis** → que je lis : complément de l'antécédent livre.*

### Exercice 1 :

a- Soulignez les expansions des noms en gras.

b- Indiquez leur classe grammaticale et leur fonction.

1- Le **sommet** de la montagne apparaît, couvert de neige.

2- De vieux **objets** dépareillés ornent le **dessus** de la cheminée.

3- Le difficile **moment** de se séparer était arrivé, mais tous avaient la **certitude** qu'ils se reverraient bientôt.

4- La mairie a trouvé des **fonds** grâce auxquels elle va construire un stade.

5- Bruno nous a fait part de son **projet** audacieux : monter un cirque.

6- La **source** qui jaillit au **creux** de la roche va devenir un **torrent** impétueux.

**Exercice 2 : dans chaque phrase, changez l'expansion du nom soulignée par une autre expansion, selon l'indication mise entre parenthèses.**

1- Dans cette jardinerie, on trouve beaucoup de plantes aquatiques (C.de l'antécédent, S.R) → Dans cette jardinerie, on trouve beaucoup de plantes.....

2- Mon oncle, qui conduit des formules1 (Apposition, GN), part pour l'Australie. → Mon oncle,.....

3- Marc a acheté un ordinateur d'un prix excessif (C.de l'antécédent, S.R) → Marc a acheté un ordinateur.....

4- Le hibou est un oiseau de nuit (Epi liée Adj) → Le hibou est un oiseau.....

5- L'équipe monégasque (CDN ,GN ) a gagné le match → L'équipe .....a gagné le match.

6- La créature, qui fait peur (Epi détachée, Adj), nous regardait de ses petits yeux méchants. → La créature, ....., nous regardait de ses petits yeux méchants.

7- La bibliothécaire, à la recherche d'un livre (Epi détachée, G. participial), a rencontré un écrivain connu. → La bibliothécaire, ....., a rencontré un écrivain connu

**Exercice 3 : réécrivez les phrases en enrichissant les noms soulignés avec des expansions, selon les indications données.**

1- Elle défit son cadeau (Apposition, GN)

2- Des **arbres** entouraient la demeure (Epi détachée, Adj + Epi liée, Adj / Epi liée, Groupe participial).

3- Nina regarde des photographies. (Apposition, GN / CDN, GN)

4- Il exprima son souhait. (Apposition, Groupe infinitif)

## TD2 : Les fonctions liées au verbe

On trouve ici l'ensemble des mots ou groupes de mots qui dépendent du verbe.

**1- Le sujet** est l'être ou la chose dont on parle dans la phrase. Il peut être un nom (*Omar va prendre son cours de piano*), un GN (*Le tigre blanc est une espèce menacée*), un pronom (*Il est encore en retard*), un infinitif (*Fumer nuit à la santé*), une proposition (*Qui vole un œuf vole un bœuf*).

**2- Les compléments essentiels** ne peuvent être ni supprimés ni déplacés. Ils peuvent être un nom, un GN, un pronom, un infinitif ou une proposition.

\***Le complément d'objet direct (COD)** complète le verbe sans préposition : *Il lit un roman*.

\***Le complément d'objet indirect (COI)** est introduit par une préposition : *Je pense à toi*.

\***Le complément d'objet second (COS)** complète un verbe déjà accompagné d'un COD, parfois d'un COI. Il est introduit par une préposition : *Elle confie ses secrets à son amie*.

\***Le complément d'agent** complète un verbe passif. Il est introduit par *par* ou *de* : *Une fresque a été peinte par les élèves*.

**3- L'attribut du sujet** exprime une qualité ou une propriété du sujet par l'intermédiaire d'un verbe attributif (*être, devenir, passer pour, avoir l'air, venir, partir...*). Il peut être un adjectif/G. adjectival (*Mon ami semble malade*), un nom/GN (*Mon frère est mécanicien*), un pronom/G. pronominal (*Mon cartable, c'est celui-ci*), un verbe ou une proposition à l'infinitif (*Voyager est guérir son âme*), une proposition (*Son avis est qu'il faut poursuivre dans cette direction*)...

**4- L'attribut du COD** exprime une qualité ou une propriété du COD par l'intermédiaire de certains verbes transitifs (*trouver, juger, considérer comme, laisser, rendre, appeler, nommer, élire...*). Tout comme l'attribut du sujet, il peut être un adjectif /G. adjectival (*Vous me rendez impatient*), un nom/GN (*Je le considère comme un très grand chanteur*), un pronom /G. pronominal (*On considère Christophe Colomb comme celui qui a découvert l'Amérique*), un verbe ou une proposition à l'infinitif (*On appelle cela faire preuve de loyauté*)...

**Exercice 1 :** dans les phrases ci-après, soulignez les attributs du sujet et entourez les attributs du COD puis indiquez leur classe grammaticale.

- 1- Sa grande fierté reste d'avoir été champion de France.
- 2- Je trouve cet homme habile artisan.
- 3- Je pensais cet enfant moins timide.
- 4- Le plus important est que tu aies confiance en toi.
- 5- Ils sont revenus enchantés de s'être fait de nouveaux amis.
- 6- On nomme cela affronter la réalité.
- 7- On vient de le choisir comme nouvel entraîneur de l'équipe de France.
- 8- Le coupable est qui vous savez.

**Exercice 2 :**

**a-** Soulignez les mots et groupes de mots dont la fonction est liée aux verbes.

**b-** Précisez leur fonction.

- 1- Qui a été assez gourmand pour manger tout le chocolat ?
- 2- Ce chanteur est admiré par des milliers d'adolescents.
- 3- Prendre une décision est parfois difficile.
- 4- Chacun s'est engagé à dire la vérité, même s'il la jugeait pénible.
- 5- Le plus amusant est que personne ne s'est douté de la supercherie.

**Exercice 3 :**

**a-** Soulignez les sujets et entourez les COD.

**b-** Mettez ces phrases actives à la forme passive. Soulignez les compléments d'agent.

- 1- Chacun approuva la décision.
- 2- Qui lui annoncera la nouvelle ?
- 3- Ils sélectionneront les photos et tu les colleras.
- 4- Tous ont apprécié non seulement sa compétence, mais aussi sa gentillesse.
- 5- Ni lui ni moi ne connaissons la réponse.