ميثاق الأخلاقيات

1. تعريفات :

الأخلاق: مجموعة من المبادئ والقيم والواجبات التي تحكم تصرفات الفرد والجماعة خارج حدود النظام والقانون، وهي متغيرة عبر الزمان والمكان.

أخلاقيات المهنة: مجموعة من القيم والمبادئ والصفات الحميدة والسلوكيات الإيجابية العليا التي يتعين أن يلتزم ا الأكاديميون في حقل التعليم العالي والجامعي.

أخلاقيات مهنة التعليم: ميثاق يلتزم به أعضاء هيئة التدريس في أداء الرسالة التعليمية والأكاديمية لطريقة المثلى، وتشمل كل ما يجب أن يلتزم به أعضاء هيئة التدريس من المبادئ والقيم السامية التي تحافظ على شرف المهنة وتحفظ لها مكانتها. وترتبط أخلاقيات مهنة التدريس لسلوكيات الفاضلة والسجايا الحميدة التي يتوجب على عضو هيئة التدريس أن يتحلى فكرًا وتطبيقاً.

التقاليد الجامعية: الأصول المعتمدة في مجتمع الجامع ة وما حول ه لرس م ح دود العلاق ات ب ين مكو ت الجامعة. وهو مفهوم يرتبط بماضي الجامعات وحاضرها ومستقبلها ويتداخل مع مفاهيم أخرى أهمها الأخلاق الجامعية والقوانين والأنظمة الجامعية التي يسير عليها جميع العاملين فيها والمنتسبين إليها والداخلين إلى حرمها.

السلوك السيء: ويتضمن كلاً من الأعمال غير القانونية والسلوكيات غير الأخلاقية التي تصدر عن أحد أفراد أطراف التعامل مع الجامعة.

2. تعريف ميثاق الأخلاق:

هو دستور أخلاقي، ومجموعة من القيم والمعايير التي تسعى إدارة الجامعة وأعضاء هيئتها التدريسية والأكاديمية والإدارية والعاملون ا إلى الالتزام ا أثناء ممارسة العمل، ويتم صياغتها سلوب (يجب على، أو سوف نلتزم، أو يحظر، أو ما شابه ذلك.)

أي أنه مجموعة من التوجيهات الأخلاقية والمعايير المتفق عليها بين أعضاء الهيئة التدريسية والطلاب والموظفين في الجامعة التي تحكم ممارسات العمل فيها، وليست أحكاماً أو بنوداً تشريعية تمارس بقوة القانون.

ويعد ميثاق الأخلاقيات أداة مرجعية توضح المعالم الأساسية التي توجه الحياة الجامعية، وهو بمثابة أرضية تستلهم منها القوانين الضابطة للآداب والسلوكيات وأشكال التنظيم المكرسة لها.

3.أهداف الميثاق :

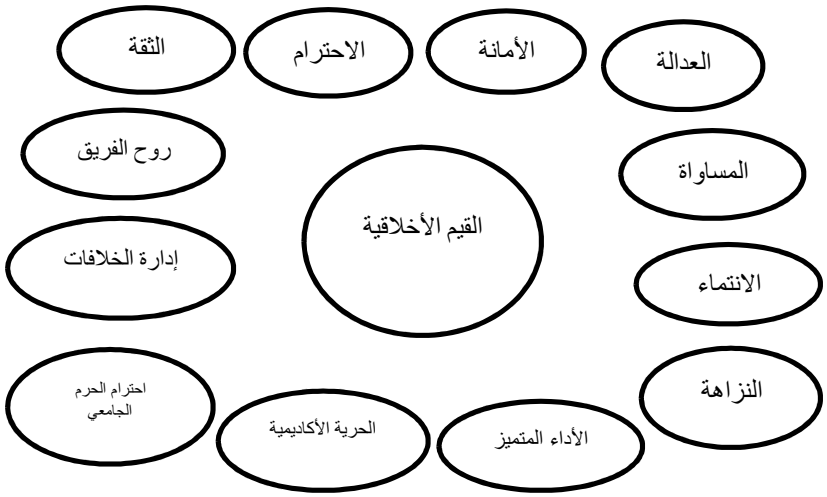
تم إصدار هذا الميثاق لدعم جميع الأطراف في الجامعة من أجل الالتزام لأخلاقيات، وتعزيز أسس الممارسة المهنية وإعطاء الثقة لجميع المستفيدين من خدمات الجامعة ن أنشطتها تتم وفق الطرائق المهنية والأخلاقية المتعارف عليها محلياً وعالمياً. لذا فإن هذا الميثاق يهدف إلى تحقيق ما يلي:

1. تقليل الممارسات السلبية داخل بيئة العمل الجامعي وتعزيز مبدأ تكافؤ الفرص وتحقيق العدالة والمساواة بين الجميع .
2. خلق بيئة عمل تعتمد على إجراءات موثقة ومنهجية .
3. تحقيق الرضا الوظيفي بين العاملين في الجامعة .
4. وضع قواعد وآداب الممارسات الجيدة التي تعتمد على القيم والمعايير الأخلاقية بالشكل الذي يعزز من سمعة الجامعة وصورتها ويقلل من المخاطر التي تتعرض لها .
5. دعم برامج التنمية البشرية والجودة الشاملة والتخطيط الاستراتيجي وأنظمة الجودة المختلفة التي سيتم تطبيقها في الجامعة .
6. وضع دليل إرشادي لكل أطراف التعامل في الجامعة لاسيما أعضاء هيئة التدريس والموظفين والطلاب .
7. الاسهام في تنمية المجتمع والبحث العلمي والأكاديمي في الأجل الطويل .

4. القيم الأخلاقية التي تحكم الميثاق:

القيم الأخلاقية التي تحكم ميثاق الأخلاقيات في الجامعة هي:

.



1. **العدالة:**

أي تطبيق قيم العدالة في بناء العلاقات مع الآخرين، وفي اتخاذ القرارات والإجراءات المختلفة بطريقة متوازنة تنعكس على الممارسات في العملية الإدارية والتدريسية والأكاديمية، وفي التعيين والترقية والتقييم الموضوعي للأعضاء والطلاب والموظفين.

2. **الأمانة:**

وتنعكس أكثر ما يمكن في الأمانة العلمية ونقل الخبرات والمعارف بطريقة واضحة وكاملة بدون نقص أو تحيز ضمن إطار بيئة أخلاقية تعمل على تعميق الشعور بالراحة لكل من أعضاء هيئة التدريس والطلاب والموظفين.

3. **الاحترام:**

خلق جو من الود والاحترام المتبادل بين أطراف التعامل في الجامعة، أي بين أعضاء الهيئة التدريسية وإدارة الجامعة، والطلاب والموظفين أيضاً، إلى جانب احترام الحرية في التعبير عن الرأي، واحترام القواعد والتعليمات الجامعية.

4. **الانتماء:**

تنمية الشعور لانتماء والولاء للجامعة ورسالتها والعمل على تحقيق أهدافها الاستراتيجية.

5. **المساواة:**

أي المساواة في المعاملة وعدم التمييز بين أعضاء هيئة التدريس أو الطلاب أو الموظفين على أساس الوضع الاجتماعي أو الجنس أو الطائفة أو الوضع الصحي.

6. **الثقة:**

خلق جو ودي صحيح ومناخ تعليمي وأكاديمي آمن خالٍ من الاستغلال المهني أو الوظيفي بعيداً عن وسائل التهديد والمخاطر.

7. النزاهة:

السعي لتعزيز الممارسات الإيجابية من خلال رفض كافة أشكال الفساد الوظيفي والأكاديمي.

8. العمل بروح الفريق:

التكامل المهني يداً بيد بين أعضاء هيئة التدريس وإدارة الجامعة والطلاب والموظفين خدمة لرسالة الجامعة وأهدافها الاستراتيجية وتدعيم البحث العلمي.

9. الحرية الأكاديمية:

بهدف ضمان نجاح أنشطة التعليم والبحث العلمي لا بد من التعبير عن الآراء بحرية تامة، إلى جانب احترام رأي الغير والتحلي بالضمير المهني.

10. الأداء المتميز :

أن يعمل كل فرد من أعضاء هيئة التدريس والموظفين على بذل كافة الجهود وإبراز المهارات والكفاءات للوصول إلى مستوى التميز في الأداء.

11. الإدارة السليمة للخلافات :

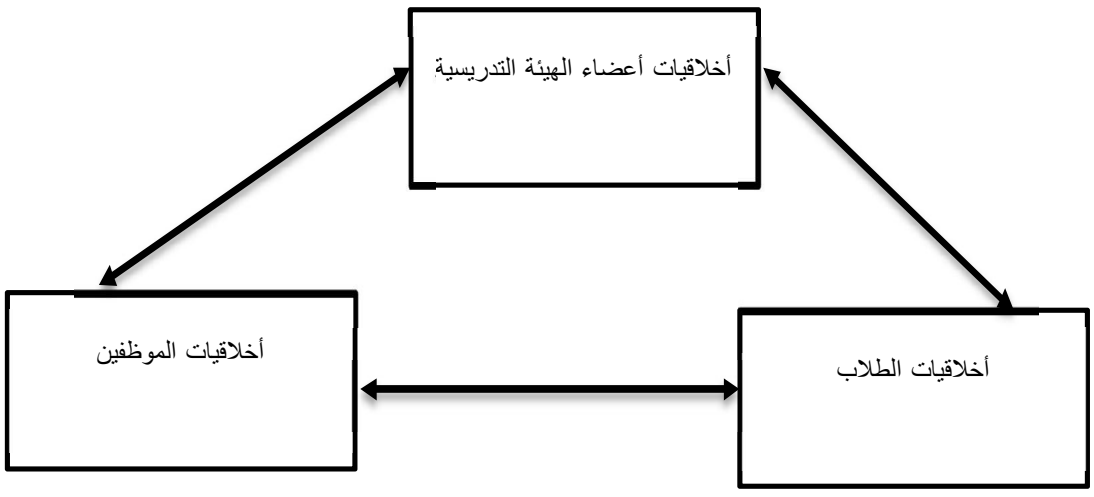
العمل على حل الخلافات التي تنشأ بين أعضاء هيئة التدريس والطلاب والموظفين بطريقة صحيحة بدون الإساءة للأفراد، وتفعيل النظام التأديبي والعقوبات إذا اقتضى الأمر.

12. احترام الحرم الجامعي :

الامتناع عن الممارسات غير الأخلاقية التي تمس بمبادئ الجامعة وحقوقها وحرمها، والابتعاد عن ممارسة الأنشطة السياسية داخل الحرم الجامعي، والامتناع عن المحاباة.

5. مجالات الميثاق :

يوضح الشكل التالي مجالات الميثاق الأخلاقي في الجامعة



6. مبادئ ميثاق الأخلاقيات :

6.1. مبادئ ميثاق الأخلاقيات للطلاب:

1.1.6. علاقة الطالب لجامعة:

يجب أن يراعي الطالب في علاقته بالجامعة الأخلاقيات التالية:

- ✓ احترام رؤية الجامعة وأهدافها ورسالتها.
- ✓ المساعدة في نشر ثقافة الجودة الصحيحة في الجامعة.
- ✓ الالتزام بالنظام المطبق في الجامعة وتعليماتها وقواعدها والتقيد التام بها.
- ✓ احترام موظفي الجامعة واللباقة في التعامل معهم وإظهار السلوكيات الإيجابية نحوهم.
- ✓ المساعدة في خلق بيئة أكاديمية وعلمية جيدة.
- ✓ الالتزام بالواجبات الأكاديمية والمشاركة في الأنشطة اللامنهجية.
- ✓ تحمل المسؤولية الكاملة تجاه التحصيل المعرفي ومتابعة نظام الدراسة أولاً بأول.
- ✓ إعطاء المعلومات الصحيحة والدقيقة عن الجامعة عندما يتطلب الأمر ذلك.
- ✓ المحافظة على الملكية العامة والخاصة واحترام حقوق الملكية الفكرية.
- ✓ متابعة لوحات الإعلانات داخل الكليات وموقع الجامعة على شبكة الانترنت.
- ✓ التواصل بعد التخرج مع الجامعة عن طريق التسجيل في نظام متابعة الخريجين.

2.1.6.علاقة الطالب عضاء هيئة التدريس والعاملين لجامعة:

يجب أن يراعي الطالب في علاقته مع أعضاء هيئة التدريس والعاملين لجامعة الأخلاقيات التالية:

- ✓ الاحترام التام لعضو هيئة التدريس والالتزام بآداب وقواعد المحاضرة وخصوصاً الالتزام بالتوقيت.
- ✓ الالتزام بآداب الحوار والمناقشة وطرح الأسئلة أثناء المحاضرة.
- ✓ التفاعل أثناء المحاضرة وعدم الشرود الذهني والتركيز بفاعلية.
- ✓ تقييم عضو هيئة التدريس عند الانتهاء من المقرر الدراسي حسب النماذج المعدة لذلك مع مراعاة الأمانة والموضوعية أثناء التقييم.

3.1.6.علاقة الطالب بزملائه:

يجب أن يراعي الطالب في علاقته بزملائه الأخلاقيات التالية:

- ✓ الاهتمام بتكوين علاقات جيدة بزملائه واختيار الجليس الصالح بعلمه وخلقه.
- ✓ احترام حرية زملائه في التعبير عن آرائهم وقناعاتهم وتقبل النقد البناء وآداب الحوار وتجنب العنف اللفظي والجسدي.

- ✓ العمل بروح الفريق الجماعي والتعاون البناء الذي يتم فيه تبادل منافع وخدمات تعود بالفائدة المتبادلة عليهم.

4.1.6. علاقة الطالب بالمجتمع :

يجب أن يراعي الطالب في علاقته بمجتمعه الأخلاقيات التالية:

- ✓ نقل الصورة الإيجابية عن الجامعة وسمعتها.
- ✓ الالتزام بقيم المجتمع وآدابه العامة.
- ✓ التمتع بثقافة مجتمعية جيدة تجعله يُقدم على المساعدة خدمة لأفراد مجتمعه.
- ✓ الالتزام بمبدأ المواطنة والانتماء للمجتمع من خلال إصراره على التحصيل العلمي خدمة لمتطلبات سوق العمل في المجتمع.

2.6. مبادئ ميثاق الأخلاقيات لأعضاء الهيئة التدريسية :

1.2.6.علاقة أعضاء هيئة التدريس لطلاب :

يجب أن يراعي عضو هيئة التدريس في علاقته بالطلاب الأخلاقيات التالية:

- ✓ أن يكون قدوة للطلاب في تعامله معهم باحترام وبأسلوب حضاري، وتقديم النصح والمشورة لهم عند الحاجة.
- ✓ تعزيز مبدأ التعليم الجامعي رسالة نبيلة وسامية، وأن صقل معارف ومهارات الطلاب وبناء عقولهم أمانة في أعناقنا.
- ✓ معاملتهم باحترام وبشكل إنساني دون تجريح أو تشهير.
- ✓ تحقيق العدالة والمساواة بين الطلاب دون محاباة ومراعاة الفروق الفردية والشخصية بينهم.
- ✓ الالتزام لساعات المكتبية للاستماع إلى آراء الطلاب واقتراحا م وإرشادهم.
- ✓ تعريفهم بالمادة العلمية وتزويدهم بها وشرحها بشكلٍ واف وإرشادهم إلى كيفية دراستها والإشراف عليهم ومتابعتهم.
- ✓ تبني نمط تدريسي يدعم مهارات التعلم الذاتي واستقلالية التفكير ومساعدة الطلبة في تحقيق تطلعاتهم التعليمية.
- ✓ اعتماد مبدأ العدالة والموضوعية في عملية تقييم الطلاب لاسيما أثناء تنفيذ الاختبارات الشفوية، وإبلاغهم بنتائج التقييم.
- ✓ العمل على توفير بيئة تعليمية جاذبة للطلبة وتزويدهم بالتغذية الراجعة الفورية والمفصلة المتعلقة بأدائهم للواجبات الدراسية والاختبارات الجامعية.
- ✓ توخي النظام والانضباط في جلسات الامتحان، ومنع الغش، والمعاقبة عند ارتكابه أو الشروع فيه.

2.2.6.علاقة أعضاء هيئة التدريس بزملائهم :

يجب أن يراعي هيئة التدريس في علاقته بزملائه الأخلاقيات التالية:

- ✓ احترام الزملاء في التعبير عن آرائهم وقناعاتهم، ونبذ كل ممارسات التعصب المذهبي والطائفي.
- ✓ مراعاة آداب الحوار العلمي دون اقصاء أو تخوين أو إساءة ظن أو تجريح أو إساءة القول أو الفعل.
- ✓ تنمية العلاقات الإنسانية والاجتماعية الإيجابية مع زملاء العمل والابتعاد قدر الإمكان عن الكيدية في التعامل معهم.
- ✓ ترويج فكرة العمل الجماعي وروح الفريق خدمة لتحسين العملية التدريسية والأكاديمية والارتقاء بها.
- ✓ احترام القواعد والتعليمات الجامعية فيما يخص علاقة الزملاء ببعضهم البعض.
- ✓ تشجيع المشاركة البحثية والتأليف العلمي المشترك ودفع الارتقاء بتصنيف الجامعة محلياً وعربياً وعالمياً.
- ✓ تشجيع عملية نقل الخبرات وتطوير المهارات والجدارات المكتسبة من العملية التدريسية والأكاديمية.
- ✓ الاحترام المتبادل بين الزملاء القدامى والجدد وتشجيع التعاون المشترك بينهم.

3.2.6.علاقة أعضاء هيئة التدريس للجامعة :

يجب أن يراعي عضو هيئة التدريس في علاقته بالجامعة الأخلاقيات التالية:

- ✓ الاسهام في تحقيق رؤية الجامعة ورسالتها وتشجيع ترويج القيم الحاكمة لها خدمة لتحقيق الأهداف الاستراتيجية للجامعة.
- ✓ تعزيز الممارسات الوظيفية التي تحمي مكانة الجامعة وسمعتها.
- ✓ التقيد التام بالتعليمات والقواعد الخاصة للعملية التدريسية والأكاديمية والبحثية وتقديم المقترحات اللازمة لتحسين جودتها.
- ✓ الالتزام بأخلاقيات العمل الجامعي وتعزيز المواطنة والانتماء للجامعة
- ✓ الالتزام بالتقويم الدراسي الجامعي والتقويم الأكاديمي خدمة لتحسين جودة العملية التدريسية والأكاديمية للوصول إلى درجة التميز.
- ✓ تمثيل الجامعة في المؤتمرات والندوات وورش العمل التي تقام داخل وخارج الوطن.
- ✓ تفعيل المشاركة في اجتماعات الكلية الأقسام واللجان الأكاديمية المختلفة، وحتى الأنشطة غير المنهجية.
- ✓ الصدق والأمانة والإخلاص في العلاقة بين جميع أطراف التعامل، لاسيما الإدارة الجامعية، ومحاولة المساهمة البناءة في حل المشكلات والأخطاء التي تصدر عن جميع الأطراف.
- ✓ المحافظة على ممتلكات الجامعة والاستخدام الأمثل لموارد الجامعة وتجهيزاتها.

4.2.6.علاقة أعضاء هيئة التدريس بالمجتمع :

يجب أن يراعي عضو هيئة التدريس لتحقيق العلاقة والارتباط اللائق الأخلاقيات التالية:

- ✓ الحفاظ على المواطنة والتقيد التام بقيم المجتمع وآدابه العامة التي تعكس القيم والأخلاقيات الأصيلة وكافة مكونات الثقافة الوطنية بروافدها المختلفة.
- ✓ التواصل المجتمعي بما يتوافق مع رسالة الجامعة وتحقيق التواصل الفعّال بين الطلبة ومؤسسات المجتمع.
- ✓ تفعيل الخدمات المجتمعية وفق الأنظمة المعمول بها وربطها بالواقع المعاش وحاجات وتحديات المجتمع.
- ✓ المساهمة في تنمية المجتمع والمشاركة الفاعلة في حل مشكلاته من خلال إجراء البحوث والدراسات وبناء القدرات والخبرات البشرية وتقديم الخبرة والمشورة لمؤسسات ا لمجتمع المحلي والمدني.
- ✓ التمسك بالمكانة التي يتمتع بها أعضاء هيئة التدريس في المجتمع باعتبارهم قدوة حسنة ومصدرًا للقيم الحميدة والسلوك القويم والحرص على عدم الإساءة لها.

3.6.مبادئ ميثاق الأخلاقيات لدى مديري المديريات والموظفين في الجامعة :

يجب أن يراعي مديرو المديريات والموظفون الاعتبارات الأخلاقية التالية:

- ✓ المحافظة على نظام إدارة الجودة ISO9001:2015 وتحسينه باستمرار.
- ✓ دعم رؤية الجامعة ورسالتها والعمل على تحقيق أهدافها الاستراتيجية.
- ✓ النظر إلى المنصب الوظيفي على أنه أمانة ومسؤولية تقع على عاتقهم خدمة لتحسين صورة الجامعة وتعزيز مكانتها المجتمعية.
- ✓ الالتزام التام بتوقيت الحضور إلى الجامعة والانصراف منها، واعتبار وقت العمل هو ملك للجامعة، لا يجب عدم ضياعه.
- ✓ الابتعاد عن الشخصنة والشللية في العمل، واحترام ثقافة العمل وقواعده وتعليماته.
- ✓ جعل الأمانة والصدق والإخلاص والنزاهة والثقة من معايير ثقافة العمل في الجامعة.
- ✓ عدم استغلال الوظيفة والحرص على أموال الجامعة وعدم تبديدها والشفافية والتعاون مع المديرين الجدد.
- ✓ اتقان العمل وجدولته وتحديد الأولويات مع الالتزام الكامل بالمهام والمسؤوليات المتصلة بالوظيفة وإعطاء الوقت الكاف لها والاهتمام المستمر بتنمية القدرات وتطوير ومواكبة التطورات العلمية والتكنولوجية.
- ✓ الالتزام بضرورات العمل الجامعي من خلال التعاون والمتابعة والجدية وإذكاء روح الفريق.
- ✓ القدوة الحسنة والحرص على تنمية العلاقات الإنسانية والاجتماعية بين الجميع.

7.أخلاقيات الطالب :

7 -1. أخلاقيات الطالب نحو نفسه:

مجموعة المبادئ والقواعد المسؤولة عن ضبط وتوجيه تصرفات الطالب نحو نفسه والتي تجعله يتميز عن غيره من أقرانه الطلاب المقصرين. ومن أخلاقيات هذا المجال:

- ✓ **الشغف في طلب العلم:**

توافر العزيمة الصادقة والصلبة لدى الطالب في التحصيل العلمي والأكاديمي، متجاوزاً جميع العقبات والصعو بات التي تعترضه، متطلعاً إلى التميز في دراسته، واضعاً نيل الدرجات الأعلى نصب عينه.

- ✓ **السمعة الحسنة:**

وهذا يعني أن يكون الطالب طيب الذكر، جميل المعاشرة، متزن في فكره وقوله وعمله، وأن يبتعد عن كافة التصرفات السيئة، وهذا الخلق يجعله خير سفير لعائلته ومدرسته ومدرسيه السابقين، وهو بذلك يختلف عن طالب لا يكترث من فعل ما يشاء من الأعمال ولا يعير لنهايتها المؤسفة اهتماماً.

- ✓ **الرؤية المستقبلية:**

السعي لبناء مستقبله وأن يعرف أهدافه التي تتناسب مع إمكاناته الشخصية وفقاً للتخصص الذي يدرسه، وبذل الجهود الممكنة لتحقيق أهدافه، خصوصاً الطلاب الذين لديهم تصور جيد عن حاجات سوق العمل من حيث التخصص والمؤهل والمهارات بحيث يعيش الحياة العملية وهو على قيد الدراسة الجامعية.

- ✓ **قوة الشخصية:**

وتعني قدرته على التمييز بين السلوكيات المقبولة والمرفوضة في مجتمعه وجامعته، إلى جانب قدرته على التمييز بينه وبين الطلاب الآخرين في قدراته واهتماماته وحاجاته، وعاداته الدراسية، وبالشكل الذي يجعله جديرًا بلتقدير الاجتماعي في الجامعة والمجتمع.

- ✓ **الدور الإيجابي في الحياة:**

قدرة الطالب على تكوين شخصيته الإيجابية وتحسين نظرة الآخرين إليه، كونه عضوًا فاعلاً في تفاعلات الحياة الجامعية سواء في العملية التدريسية والأكاديمية أو في الأنشطة الطلابية، أو في علاقاته مع أساتذته وزملائه.

- ✓ **الدور الاجتماعي:**

أي تحلي الطالب بخصائص وسمات شخصية تجعله مقبولاً لدى الآخرين كالتسامح، واحترام الآخرين، والمرح، والعطف، والتواضع، والتفاؤل بلشكل الذي يجعل الطالب يكتسب خبرات مرضية عن نفسه في أي مكان ومع أشخاص مختلفين، ويتذكرها بسرور على مر الزمن.

- □ **العناية بالمظهر:**

أي اهتمام الطالب بنظافته، والعناية بهندامه، وبرائحته؛ لأن ذلك يعكس شخصيته. وهذا من شأنه أن يجعله مقبولاً لدى الآخرين من زملائه ومدرسيه وكل من يتعامل معه خارج قاعة الدراسة. غير أن الاهتمام الزائد بالمظهر قد يشغله عن مقاصده العليا، وبالتالي قد يصل زملاء دونه لمقاصدهم وهو لم يبرح مكانه.

- ✓ **التواصل الشفهي:**

أن يكون الطالب قادرًاً على التعبير عن آرائه بلا خوف أو تردد من أمام عضو هيئة التدريس كونه لاعباً أساسياً في نجاح العملية التدريسية والأكاديمية، مع مراعاة أوضاع الطلاب الصحية وذوي الاحتياجات الخاصة استجابة للاتجاهات المعاصرة في التعليم بشكل عام والتي تؤكد على ضرورة دمجه بنظرائه من الطلاب العاديين.

- ✓ **التمكين اللغوي:**

أي تزايد حاجة الطالب لتعلم لغة أخرى مع لغته الأصلية؛ نظرًاً لأن طبيعة الدراسة الجامعية تتطلب منه أن يقرأ في مراجع مختلفة، وقد يجد المادة العلمية التي يبتغيها بلغة أخرى غير لغته فيضطر إلى وسائل قد لا تشبع فضوله العلمي في تحديد ما يستحق القراءة والفهم.

7 -2. أخلاقيات الطالب نحو دراسته:

مجموعة المبادئ والقواعد المسؤولة عن ضبط وتوجيه عادات الطالب نحو دراسته. وإن عدم تحلي الطالب بالأخلاق قد يؤثر على جودة التعليم الجامعي، لا سيما وجود مجموعة من المشكلات لديه أهمها النوم، والشرود الذهني، وتدني المستوى التعليمي، والرغبة في تحصيل العلم من المحاضرة، والحرص على الدرجات أكثر من الاهتمام بالمادة العلمية، والغياب المستمر، وتتعدد أخلاقيات الطالب نحو دراسته، ومنها:

- ✓ **دراسة خطط تدريس المقررات:**

الاطلاع على خطة تدريس المقرر موزعة على الأسابيع الدراسية خلال الفصل الدراسي كما شرحها أستاذ المقرر في الأسبوع الأول من الفصل الدراسي مع ضرورة التنويه إلى الموضوعات الجديدة التي أضافها عضو هيئة التدريس، ومتطلبات تناول الموضوعات، ومواعيد الاختبارات، وطبيعة الامتحان النهائي، وباقي متطلبات اجتياز المقرر ليكون على استعداد م لها.

- ✓ **الالتزام بمواعيد المحاضرات:**

أي الالتزام بتوقيت المحاضرات وعدم التأخير أو الغياب إلا في حالات الضرورة القصوى كي يبقى الطالب منسجماً مع أفكار المقرر وتسلسلها والتحصيل العلمي للموضوعات المدروسة، مع إمكانية الاستفادة قدر الإمكان من المناقشات التي تتم في جو المحاضرة وتسجيل الملاحظات والأسئلة المطروحة وإجابتها.

- ✓ **التحضير الجيد:**

أي استعداد الطالب حيال فهم المقررات الدراسية وقراءة موضوعاتها والتحضير الجيد للمحاضرة قبل أن يتم شرحها من قبل عضو هيئة التدريس، على أن يحدد النقاط التي تحتاج إلى شرح مفصل ووافٍ، والنقاط الأخرى التي تحتاج إلى شرح أقل بما يثري في نهاية المطاف العملية التدريسية والأكاديمية والوصول بها إلى أعلى درجاتها. كما يتوجب على الطالب قراءة الموضوعات التي تم تناولها بصورة منظمة حتى لا تتراكم عليه موضوعات المقررات الدراسية مجتمعة، وبالتالي يصعب عليه المذاكرة التي تعينه على اجتياز الاختبارات.

- ✓ **اللباقة في المناقشة:**

اختيار الوقت المناسب لطرح أسئلته، ونوع الأسئلة الواجب طرحها، كما يتوجب عليه أن يعرف الوقت الملائم للإجابة عن الأسئلة المطروحة سواء من قبل عضو هيئة التدريس أو زملائه الطلاب، حتى لا

يتلقى لوماً لا يرضاه لنفسه من أي فرد في قاعة المحاضرات، وبالتالي قد يقلل من عزيمته في المشاركة الفاعلة في وقت لاحق، أو يتسبب في إحداث إحراج لفرد ما، وبالتالي يخسره.

7 -3. أخلاقيات الطالب نحو مدرسيه:

وهي مجموعة المبادئ والقواعد المسؤولة عن ضبط وتوجيه علاقات الطالب بأعضاء هيئة التدريس الذين خذ عنهم العلم والذين لا يعرفهم ومنها:

- ✓ **الاحترام والتقدير:**

أي تقدير عضو هيئة التدريس من قبل الطلبة واحترام سنه وخبرته وتنفيذ تعليماته كما هي، وتثمين جهوده لإدارة الطلاب وشكره على محاولاته لتحفيز طلابه على الحضور والمشاركة الفاعلة، والابتعاد قدر الإمكان عن الأسئلة المحرجة والجارحة وعن كثرة الأسئلة، والسلام عليه والترحيب به عند رؤيته.

- ✓ **الاستئذان:**

الحصول على موافقة عضو هيئة التدريس عند دخول قاعة الدرس، وعند الخروج منها، وعند الرغبة في طرح أسئلة ما، أو عمل مداخلة على جزئية في طرحه، أو طرح زملائه. كما تعني أخذ موافقته عند طرح آراء زملائه في المهنة، أو انتقادهم في حدود الأدب.

- ✓ **التجاوب:**

ويعني إلى جانب حضور الطالب جسدا لابد من حضوره فكرا وذهنياً، فلا ينشغل بأحاديث جانبية مع زملائه، أو اللعب بهاتفه الجوال، أو يشرد فكره بعيداً عن الدرس، أو ينام. بل عليه الإنصات له، ومناقشته عن الجزئيات التي لم يستوعبها جيداً، حتى وإن لزم الأمر ملازمته في طريقه لقاعة أخرى أو السير معه لمكتبه.

- ✓ **السرية:**

ألا يبوح الطالب للآخرين بالأحداث التي تتم داخل القاعة الدراسية من أمثلة ذات حساسية معينة، أو إبراز هفواته سواء التي تتعلق بالدرس، أو المعاملة، أو إدارة الجلسة إلا للضرورة.

- ✓ **الاعتذار:**

تتفاوت الأخطاء في قيمتها، وقد يحدث وقوع أخطاء من قبل عضو هيئة التدريس من غير قصد أو عمد فإذا كان تقديم الاعتذار خلقاً، سامياً لمرتكبه، فإنه من مكارم الأخلاق أن يتقبل الطرف المتضرر من الخطأ اعتذار الطالب، والصفح عنه ونسيانه.

7 -4. أخلاقيات الطالب نحو زملائه:

وهي مجموعة المبادئ والقواعد المسؤولة عن ضبط وتوجيه علاقات الطالب بزملائه من الطلاب الآخرين في الجامعة، ومنها:

- ✓ **العناية باختيار الجليس:**

أي إثارة اهتمام الطالب عند تكوين علاقات مع زملائه الطلاب منصباً ذلك على الجليس الصالح كي يستفيد منه في تطوير ذاته أخلاقياً وأكاديمياً، والاهتمام بتطوير السمات الشخصية لكل منهما.

- ✓ **الاهتمام بتكوين علاقات جيدة:**

أي خلق شبكة من العلاقات السليمة مع زملائه الطلاب، وهذا ينصب على السمات الشخصية التي يجب أن يتحلى بها الطالب مثل: أن يكون ودوداً، ومتواضعاً، ومرحاً، وصادقاً، وأميناً وغيرها من مقومات العلاقات الاجتماعية الجيدة.

- ✓ **التعاون:**

أي أن يكون لديه القدرة على تبادل المنافع والخدمات مع زملائه الطلاب كتزويده بما يفوته من مادة علمية تتعلق بموضوعات المقررات، ومساعدته على توضيح جزئيات غير مفهومة لديه، والسؤال عنه في حالة غيابه، وفي مرضه، والدفاع عنه أمام أعضاء هيئة التدريس وأمام زملائه، وتقديم التوجيه والنصح له في تقصيره في واجباته الدراسية.

5-7. أخلاقيات الطالب نحو جامعته:

وهي مجموعة المبادئ والقواعد التي ترضاها الجامعة، وتلزم طلابها بمراعاتها في مختلف جوانب السلوك الأكاديمي والمجتمعي، سواء داخلها أم خارجها كونها مسؤولة عن ضبطها وتوجيهها، ومنها:

- ✓ **الولاء للجامعة:**

أي إظهار أشكال التقدير للجامعة كاحترام الإطار الفكري لها، مثل رؤيتها، وأهدافها، ورسالتها، ولوائحها، وبرامجها، وخططها، وتعليما ا، والالتزام بتنفيذها، والمحافظة على هويتها والدفاع عن ثوابتها، والمشاركة في نهضتها وهيبتها، وتميزها في الأوساط العلمية والمجتمع.

- ✓ **الإشادة لجامعة:**

أي التحدث بالشكل المناسب عن اهتمام الجامعة في توفير التجهيزات التربوية التي تتطلبها العملية التعليمية، والاعتراف بفضل أفراد إدارتها الذين يعملون للارتقاء بسمعتها، والثناء على جهود أعضاء هيئة التدريس لعنايتهم بطلابهم، والاعتزاز بمعايير قبولها لطلابها، والبعد عن تناول جوانب القصور في أدوارها نحو طلا بها مع العوام.

- ✓ **البُعد عن الإساءة لها:**

أي عدم ارتكاب ما يسوء لسمعتها من مظاهر مخلة بالطالب المثالي كالغش في الاختبارات، والاشتراك في التنظيمات غير المرخصة لها بالجامعة، أو إلحاق الضرر بممتلكاتها، أو توجيه الانتقاص لأسرتها .

- ✓ **المشاركة في أنشطتها:**

وهذا يعني أن يأخذ الطالب بزمام المبادرة في الاشتراك في أنشطة الجامعة، ولاسيما الأنشطة التي يتم فيها تمثيل للجامعة في المجتمع أو على مستوى الجامعات، فالجامعة هي الوسيط التربوي الثاني بعد البيت الذي يقضي فيه الطالب معظم وقته، هذا من باب الوفاء لها، ولا يجب أن ينتظر شكرًا من الجامعة على فعله.

6-7. أخلاقيات الطالب نحو مجتمعه:

وهي مجموعة المبادئ والقواعد التي توجه سلوك الطالب وتضبطه، ويلزم مراعاتها كونها مسؤولة عن إعداد أجيال، لديها ولاء لثوابته التي يتمسك بها، وأهدافه التي يجند إمكاناته لتحقيقها، ومنها:

- ✓ **المواطنة المجتمعية:**

أي أن يكون الطالب حريصا على طلب العلم وفق حاجات سوق العمل، والاعتراف بفضلها على توفير أسباب طلب العلم الجامعي، والارتقاء بسمعتها، والمحافظة على إمكاناته، والمشاركة في مناسباته السارة وغير السارة.

- ✓ **تمتعه بثقافة جيدة:**

أن يكون الطالب ملماً جيداً لجوانب الثقافة المجتمعية وعادات المجتمع وتقاليده، عارفاً بمناسباته الوطنية، ومطلعاً على مشكلاته وأحواله، ومشاركاً في تقديم الحلول لها، ولديه الوعي بثقافة أمته، وهمومها، وتطلعاته. كما يكون لديه الإلمام بالأحداث التي تحصل على الصعيد الدولي، ويكون لديه القدرة على تقديم تفسيرات مقبولة نحوها كما يتطلب أن تُعرف الجامعة طلابها بدورهم الثقافي استجابة للاتجاهات المعاصرة في التعليم الجامعي والتي تتعلق بطالب الجامعة.