

3. 2 Méthode de Newton

Chapitre 4. Résolution numérique des équations différentielles ordinaires

4. 1 Méthode d'Euler

4. 2 Méthode de Runge-Kutta

Chapitre 5. Résolution numérique des systèmes d'équations linéaires

5. 1 Méthode de Gauss

5. 2 Méthode de Gauss-Seidel

Quelques références bibliographiques :

- F. JEDRZEJEWSKI, Introduction aux méthodes numériques, 2^{ème} Ed., Springer-Verlag, France, (2005).
- E. HAIRER, Introduction à l'analyse numérique, université de Genève, (2001).
- J. HOFFMAN, Numerical methods for engineers and scientists, 2nd Ed, Marcel Dekker, USA, (2001).
- A. QUARTERONI, Méthodes numériques, algorithmes, analyse et applications, Springer-Verlag, Italie, (2004)

Mode d'évaluation :

Epreuve écrite : durée 1h30 , coefficient 1/2

Contrôle contenu : coefficient 1/2

Semestre : 3

Unité d'enseignement : UED 12

Matière : Techniques d'Analyse Physico-Chimique I

Crédits: 2

Coefficient:2

Contenu de la matière :

1. Généralités sur les méthodes de séparations

Séparation de constituants d'un mélange hétérogène

- Cas d'un mélange solide - liquide (filtration, centrifugation)

- Cas d'un mélange de deux liquides non miscibles

Traitement d'une phase homogène

2. Séparation par rupture de phase

Cas d'une solution liquide, Elimination, Relargage

3- Osmose & dialyse

4. extraction par voie chimique

5. extraction par un solvant non miscible

contenu de la matière

Généralités, expression du partage, coefficient de partage, taux de distribution, expression du rendement

Extraction simple : définition, étude quantitative, mise en œuvre pratique d'une extraction

6. Séparation par changement d'état

Rappel de notions générales, sublimation, distillation simple, rectification (distillation fractionnée), distillation d'un mélange de liquides non miscibles

7. Méthode chromatographiques

Généralités, principes généraux de la chromatographie (classification), représentation schématique d'un chromatogramme, étude théorique de la chromatographie : théorie des plateaux symétrie des pics phénomènes d'adsorption, Théorie cinétique (H.E.P.T équation de Van Deemter).

Mise en œuvre des méthodes chromatographiques : CCM, HPLC, CPG,...etc.

8- Méthodes électrophorétiques

Quelques références bibliographiques :

- G. MAHUZIER, M. HAMON, Abrégé de chimie analytique : Méthodes de séparation, tome 2 ; Ed. Masson, Paris, New York, Barcelone, Milan, (1978).

- M.CHAVANE ; G.J. BEAUDOIN A. JULLIEN; E. FLAMMAND, Chimie organique expérimentale, Modulo Editeur, (1986).

- G.GUICHON, C. POMMIER, La chromatographie en phase gazeuse, Ed. Gauthier-Villars (1971).

- J. TRANCHANT, Manuel pratique de chromatographie en phase gazeuse ; 3èmeEd. MASSON ; Paris, New York, Barcelone, Milan, (1982).

Mode d'évaluation :

Epreuve écrite : durée 1h30 , coefficient 1/1

Semestre : 3

Unité d'enseignement : UET 12

Matière : Anglais 3

Crédits: 2

Coefficient:2

Contenu de la matière :

Expression orale et écrite, communication et méthodologie en langue anglaise

Objectifs de l'enseignement : cette formation en anglais est dispensée en groupes de niveau.

Deux buts sont poursuivis :

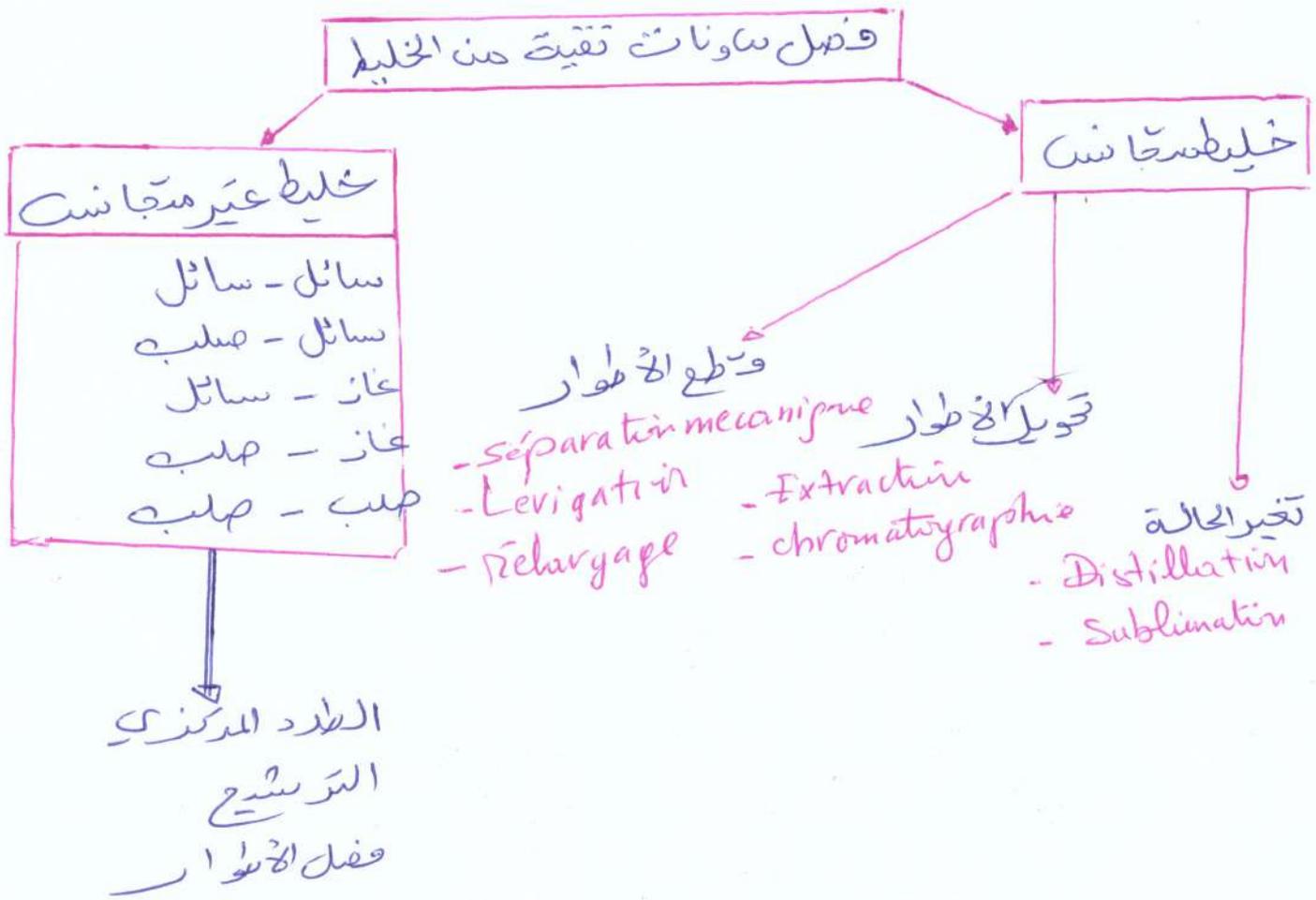


مقياس تقنيات التحليل
الفيزيائية والكيميائية I.

المحور الأول:

عموميات حول طرق الفصل:

طرق الفصل تتمثل في التقنيات المتبعة لفصل مكونات خليط من أجل الحصول على مواد نقية (Products purs). وهناك نوعان من الفصل الأول خاص بالخلطات الغير متجانسة (Melange Hétérogène) والخلطات المتجانسة (Melange Homogène). ومن بين أهم الطرق المستخدمة في فصل هذه الخلطات سواء كانت متجانسة أو غير متجانسة نجد: التقطير - الروماتوغرافيا - الاستخلاص - الترشيح -



1- فصل مكونات الخلائط الغير متجانسة:

Séparation de constituants d'un mélange hétérogène

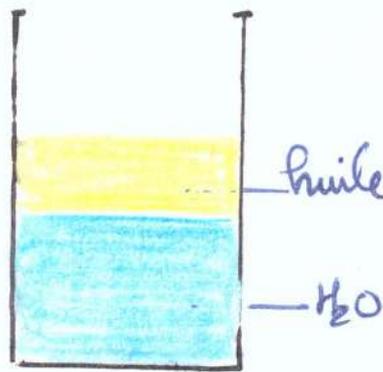
تعريف الخليط الغير متجانس: الخليط الغير متجانس هو المزيج الذي يمكن ان نشاهد وتحديد جميع مكوناته بالعين المجردة. حيث يكون هذا المزيج إما مكون من العديد من السوائل أو مواد صلبة متواجدة في مواد سائلة.

بعض الأمثلة عن الخلائط الغير متجانسة:

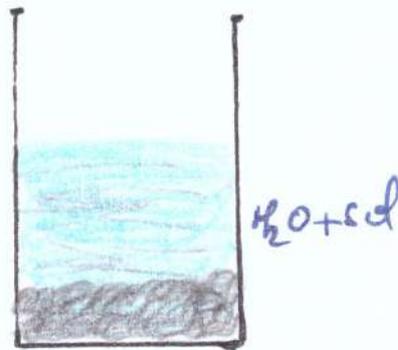
- ماء + زيت - ماء + بترول - الخ

وإذا كان الخليط يتكون من مادتين سائليتين فإن هاذين الكونسيترات غير قابلين للإذلال في بعضهما أو المنج وبالتالي non miscible وعلينا نرى السائل الأقل كثافة من الأعلى والسائل الأكثر كثافة من الأسفل.

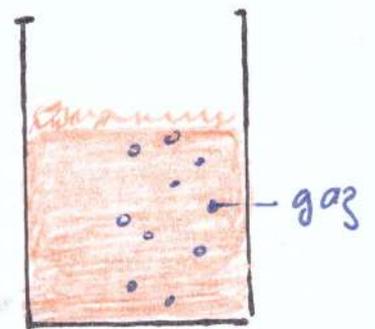
إذا كان المزيج يتكون من مادة صلبة وأخرى سائلة فإن للمادة الصلبة غير قابلة للذوبان وبالتالي فهي تتجمع أسفل المزيج ² المزيج. هـن أيضاً يتكون من مادة غازية ومادة سائلة



Eau + huile
ماء + زيت



Eau + sel
ماء + تراب



Boissons gazeuses
مشروب غازي

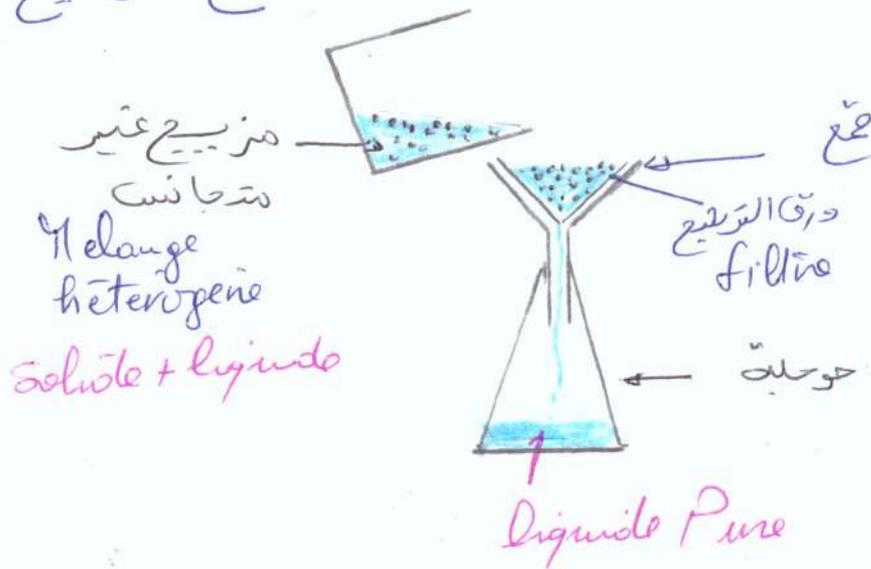
دماينا الفصل للخلا في العير متجا نسبة بواسطة العير
 من الفرق الفيزيائية مثل الترشيح - الطرد المركزي
Centrifugation *filtration*

9

اختيار الطريقة المناسبة للفصل يكون حسب نوع الخليط
 العير متجانس (أي حسب الحالة الفيزيائية لمكونات الخليط).
 فمثلا الخليط العير متجانس لا ينقسم إلى مكونات متكونة من
 مادة صلبة مع مادة سائلة (*Melange solide-liquide*) أو مواد سائلة
 غير قابلة للخلط (أي غير قابلة للذوبان في بعضها).

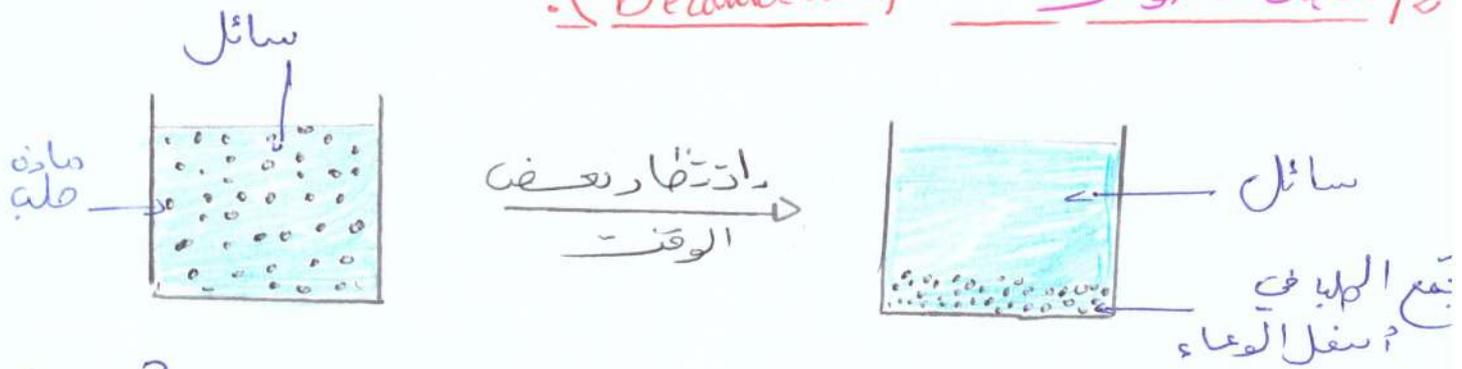
11 الترشيح (*filtration*): هذه الطريقة تستخدم لفصل مزيج
 سائل- صلب (مادة صلبة غير قابلة للذوبان في مادة سائلة)

أو مادة سائلة مع مادة غازية (*Soluble-liquide ou liquide-gaz*)
 وهذا يستخدم (اصفاة) هذه الأخيرة تسمح بمرور المادة السائلة
 بينما الصلبة تبقى عالقة وهذا لأن جزيئات المادة الصلبة تكون
 أكبر من مسامات الاصفاة. وهناك العديد من أنواع الترشيح مثل



رسم تخيلي لملحة الترشيح

2/ فصل الأقطار (Decantation).



في هذه العملية فإن جزيئات المادة الصلبة تدجع أسفل الوعاء.

في حالة مزيج غير متجانس محتوي على كونيّن سائليّن (deux liquides) في هذه الحالة نسهل فتح الفصل (Ampoule d'écouter) من أجل فصل السائليّن وهي طريقة مستخدمة كثيرًا في الصيداء العضويّ.

3/ الطرد المركزي (Centrifugation): تستخدم هذه الطريقة لفصل

مكونات الخليط الغير متجانس وهي تعتمد على مبدأ الدورات السريع فلو وضع خليط ما في أنبوب اختبار ثم وضع في جهاز الطرد المركزي فإن الجزيئات الأثيرة للخليط تبتدأ بالابتعاد خارجًا أما الجزيئات الأثيرة فتتبعها في المركز.

تفصل هذه الجزيئات حسب الكثافة أو حجم الجزيئات وهذه الطريقة مستخدمة كثيرًا في الطب والصناعة الغذائية والصيدانية. هناك العديد من العوامل التي تؤدي إلى تحسين طريقة الطرد المركزي مثل:

- 1- قطر أو حجم الجزيئات المراد فصلها.
- 2- فرق الكثافة.
- 3- لزوجة السائل والتي تتأثر بدرجة الحرارة.
- 4- سرعة الدورات التي يمكننا التحام فيها.

تتنوع أجهزة الفرد المركزي ولكن لها نفس مبدأ العمل وتختلف فقط في سرعة الدوران ولرقيقة تصميم المحرار أما لاستخدامها ففيه عديدة سواء في الهندسة أو في المختبر. مثال -

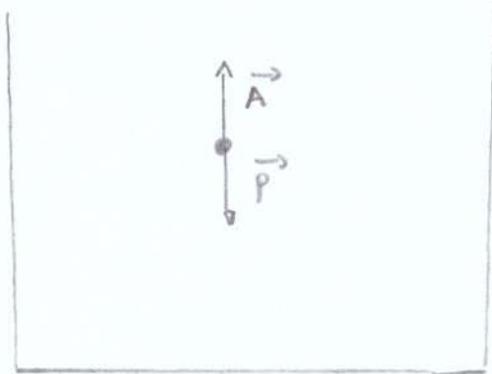
- 1 فصل الجزيئات والذرات
- 2 فصل مكونات الدم وعزل الحمض النووي DNA وتنقية العينات
- 3 محاكاة الجاذبية العالية.
- 4 تجفيف المواد ومعالجة المياه لإزالة الأوحال.

المبدأ (Principe de la centrifugation) :

كل جسم أو جزيئي صلب في مادة سائلة تخضع إلى القوى التالية قوة الثقل أو قوة الجاذبية ، دافعة أرخميدس من الأسفل للأعلى .

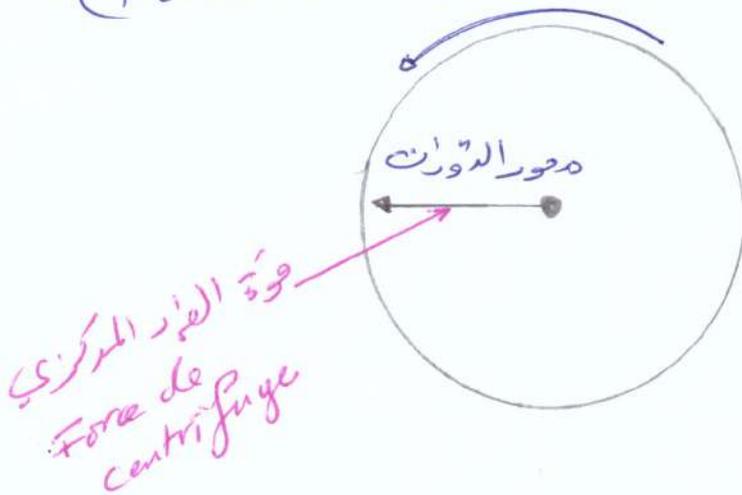
وبما أن القوتين غير متساويتين فإن

عند ترك السائل في حالة راحة فإن جميع الجزيئات الصلبة إما أن تجمّع أسفل الإبر أو فوق سطح المادة السائلة .



لكن عملية الرفع تؤدي هذه الجزيئات

عند استخدام تقنية الفرد المركزي (Centrifugation) تولد لدينا قوة أخرى وهي قوة الفرد المركزي (Force de centrifuge) وتكون باتجاه محور الدوران



Traitement d'un mélange homogène

تعريف الخليه المتجانس: هو كل خليه لا يبين التمييز بين مكونات العين المجردة ولا بين الفاصل بين هذه المكونات بسهولة. وكل مكوناته قابلة للإمتزاج كليا فيما بينها.

① - الخليه المتجانس كانت تكون: خليه من المواد الصلبة (Mélanges solides = Cristaux mixtes ou alliages).

② - خليه من المواد السائله (liquide/liquide ou liquide/solide ou liquide/gaz) أمثلت: (ماء + كحول) ، (ماء + ملح البحر)

فصل مكونات الخليه المتجانس: هناك العديد من الطرق اللازمه

لفصل مركبات المخلوطة الغير متجانسة مثل:

14 **التبخير:** (Evaporation) ماء البحر يتكون من مادة سائله

وهي الماء مذاب فيه المادة الصلبة وهو طالع NaCl.

تسجل طريقة التبخير لإزالة المادة السائله فتتحلل إلى المطبخ

15 **التقطير (Distillation):** هذه الطريقة تعتمد على تحويل أحد المكونات إلى الحالة الغازية وهذا في حالة الخليه الابتدائي عبارة عن مادة سائله.

إذا كان المزيج عبارة عن مادة صلبة فسمه هذه العملية بـ

(La sublimation).

حالتين الصلبيه (التبخر) والتقطير يهلك عليهما تغير الحالة

(Changement d'état).

16 **Transfert de phases:** الإسهل الإسهل من سائل - سائل
صعبه γ عن α صلبة فصل تحت انتقال المواد من طور α عند
(Transfert de phases)

Extraction lip-lip

مشتركة:

solvant miscible

solvant non miscible

Osmose: التناقل العنسي

Dialyse: ابل العنسي

- Extraction simple:

- Extraction répétée

- Extraction à contre courant

- Séparation des constituants d'un mélange homogène par rupture de phase.

Universitaire Hamma Lakhdar - Eloued
Faculté des sciences exactes
Département de chimie. Licence 2^{ème}.

Travaux Dirigés N°1 Séparation des mélanges (SM)

Exercice N°1:

Par quel procédé récupère-t-on le sel de l'eau de mer ?

- 1/la filtration de l'eau de mer.
- 2/la filtration de l'eau de mer.
- 3/la distillation de l'eau de mer.
- 4/l'ébullition de l'eau de mer.
- 5/l'évaporation de l'eau de mer.

Exercice N°2:

Distinguer un mélange homogène d'un mélange hétérogène.

1. Un jus de fruit contient des particules (pulpe de fruit) en suspension et visibles à l'oeil nu. Ce mélange est-il homogène ou hétérogène ?
2. Le mélange de sirop de menthe et d'eau est-il homogène ou hétérogène ?

Exercice N°3:

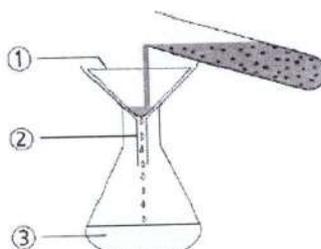
Pour faire du café, on verse de l'eau très chaude sur du café moulu placé sur un filtre.

1. Quel est le rôle du filtre ?
2. Pourquoi le café récupéré dans le récipient est-il un mélange ?
3. Ce mélange est-il homogène ou hétérogène ? Reconnaître une technique de séparation

Exercice N°4:

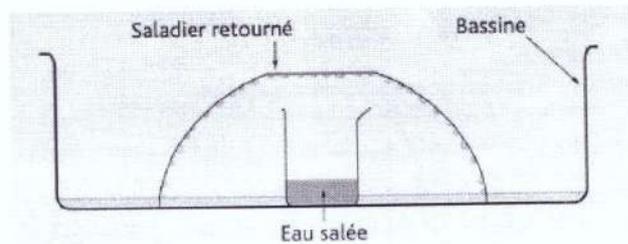
Le schéma ci-dessous présente une technique de séparation des constituants d'un mélange hétérogène.

1. Comment se nomme cette technique ?
2. Attribue à chaque numéro une légende à choisir parmi les mots suivants :
filtrat ; entonnoir ; filtre ; mélange hétérogène.
3. Où se trouve le mélange homogène ? le mélange hétérogène ?



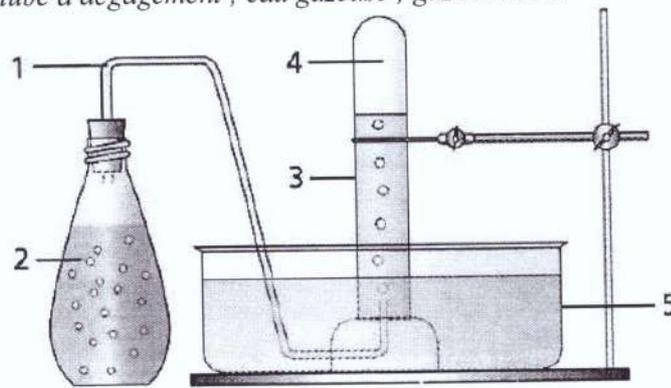
Exercice N°5:

Le dispositif ci-dessous permet d'obtenir de l'eau presque pure à partir d'eau salée lorsqu'on le met au soleil.

**Exercice N°6:**

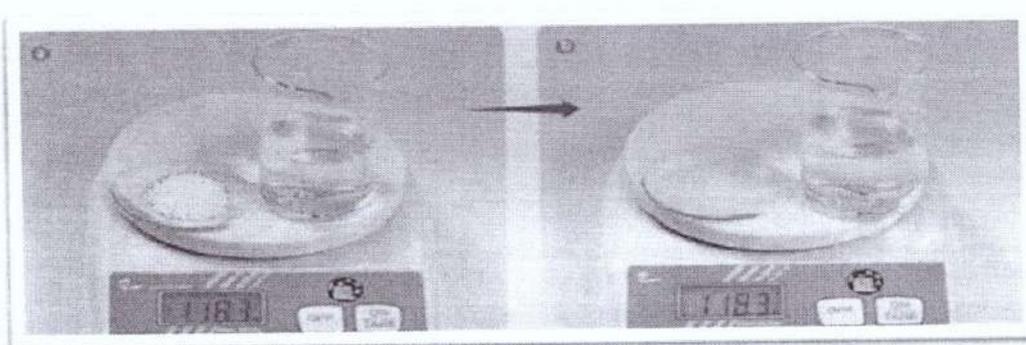
Le schéma ci-dessous représente un dispositif permettant de recueillir le gaz qui s'échappe d'une boisson gazeuse.

Attribue, à chaque numéro, une légende à choisir parmi les propositions suivantes :
cuve à eau ; tube à essai ; tube à dégagement ; eau gazeuse ; gaz recueilli.

**Exercice N°7:**

Dans la cuisine, on mélange parfois du sel à de l'eau. Même si on ne le voit plus, il est encore présent puisqu'on peut le récupérer en chauffant le mélange.

On voudrait comparer la masse de l'eau salée à la masse de l'eau et du sel que l'on mélange. Pour cela, on réalise l'expérience représentée ci-dessous :



Pesée avant et après dissolution du sel dans l'eau

Universitaire Hamma Lakhdar - Eloued
 Faculté des sciences exactes
 Département de chimie. 2^{ème} Licence.

Travaux Dirigés N°2

Distillation التقطير

Exercice N°1:

On considère des mélanges éthanol – benzène. Données : $M_{(\text{éthanol})} = 46 \text{ g.mol}^{-1}$ $M_{(\text{benzène})} = 78 \text{ g.mol}^{-1}$
 Compléter le tableau suivant :

	Composition molaire	Composition massique
mélange n°1	$X_{\text{éthanol}} = 0,25$	$W_{\text{éthanol}} = \dots\dots\dots$
mélange n°2	$X_{\text{benzène}} = \dots\dots\dots$	$W_{\text{benzène}} = 0,68$
mélange n°3	$X_{\text{éthanol}} = 0,56$	$W_{\text{benzène}} = \dots\dots\dots$
mélange n°4	$X_{\text{benzène}} = \dots\dots\dots$	$W_{\text{éthanol}} = 0,39$

Exercice N°2:

Le tableau ci-dessous fournit les pressions de vapeur saturantes (mmHg) en fonction de la température (°C) des constituants purs d'un mélange binaire de benzène (1) et toluène (2).

T(°C)	80.1	100	110.6
P_{Sat}^1 (mmHg)	760	1344	1770
mélange n°3 $X_{\text{éthanol}} = 0,56$ P_{Sat}^2 (mmHg)	291.5	557	760

Quelles sont les températures d'ébullition de ces constituants à la pression atmosphérique ?

- Quel est le constituant le plus volatil ?
- Que peut-on dire sur le comportement thermodynamique de ces deux constituants au cours du mélange ?

Exercice N°3:

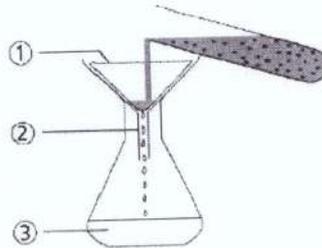
Pour faire du café, on verse de l'eau très chaude sur du café moulu placé sur un filtre.

1. Quel est le rôle du filtre ?
2. Pourquoi le café récupéré dans le récipient est-il un mélange ?
3. Ce mélange est-il homogène ou hétérogène ? Reconnaître une technique de séparation

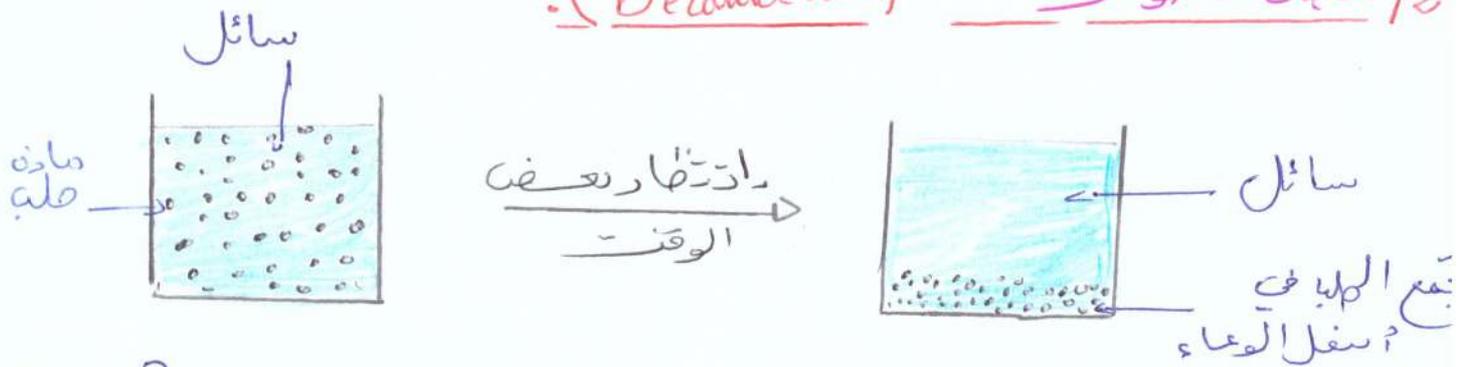
Exercice N°4:

Le schéma ci-dessous présente une technique de séparation des constituants d'un mélange hétérogène.

1. Comment se nomme cette technique ?
2. Attribue à chaque numéro une légende à choisir parmi les mots suivants :
filtrat ; entonnoir ; filtre ; mélange hétérogène.
3. Où se trouve le mélange homogène ? le mélange hétérogène ?



١٢ / فصل الأقطار (Decantation).



في هذه العملية فإن جزيئات المادة الصلبة تدجع أسفل الوعاء.

في حالة مزيج غير متجانس محتوي على كونيّن سائليّن (deux liquides) في هذه الحالة نسهل فتح الفصل (Ampoule d'écouter) سنأجل فصل السائليّن وهي طريقة مستخدمة كثيرًا في الصيداء العضويّ.

١٣ / الفرد المركزي (Centrifugation): تستخدم هذه الطريقة لفصل

مكونات الخليط الغير متجانس وهي تعتمد على مبدأ الدورات السريع فلو وضع خليط ما في أنبوب اختبار ثم وضع في جهاز الفرد المركزي فإن الجزيئات الأثيرة للخليط تبتدأ بالابتعاد خارجًا أما الجزيئات الأثيرة فتتبع في المركز.

تفصل هذه الجزيئات حسب الكثافة أو حجم الجزيئات وهذه الطريقة مستخدمة كثيرًا في الطب والصناعة الغذائية والصيدانية. هناك العديد من العوامل التي تؤدي إلى تحسين طريقة الفرد المركزي مثل:

- ١- قطر أو حجم الجزيئات المراد فصلها.
- ٢- فرق الكثافة.
- ٣- لزوجة السائل والتي تتأثر بدرجة الحرارة.
- ٤- سرعة الدورات التي يمكننا التحام فيها.

تتنوع أجهزة الفرد المركزي ولكن لها نفس مبدأ العمل وتختلف فقط في سرعة الدوران ولرقيقة تصميم المحرار أما لاستخدامها ففيه عديدة سواء في الهندسة أو في المختبر. مثال -

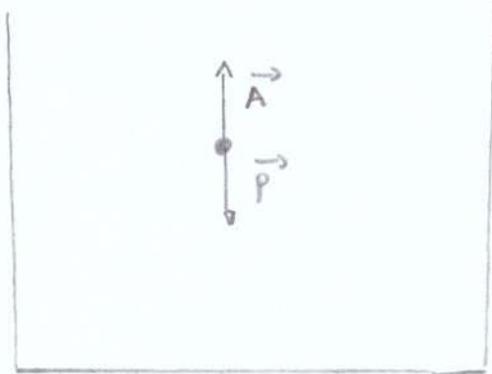
- 1 فصل الجزيئات والذرات
- 2 فصل مكونات الدم وعزل الحمض النووي DNA وتنقية العينات
- 3 محاكاة الجاذبية العالية.
- 4 تجفيف المواد ومعالجة المياه لإزالة الأوحال.

المبدأ (Principe de la centrifugation) :

كل جسم أو جزيئي صلب في مادة سائلة تخضع إلى القوى التالية قوة الثقل أو قوة الجاذبية ، دافعة أرخميدس من الأسفل للأعلى .

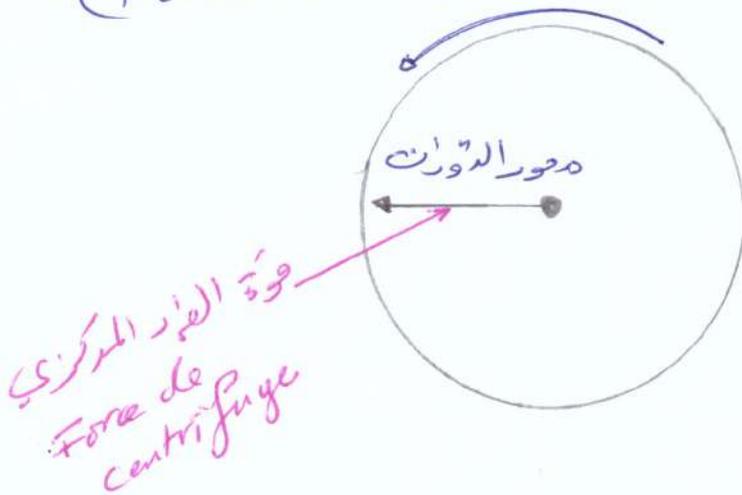
وبما أن القوتين غير متساويتين فإن

عند ترك السائل في حالة راحة فإن جميع الجزيئات الصلبة إما أن تجمّع أسفل الإبر أو فوق سطح المادة السائلة .



لكن عملية الرفع تؤدي هذه الجزيئات

عند استخدام تقنية الفرد المركزي (Centrifugation) تولد لدينا قوة أخرى وهي قوة الفرد المركزي (Force de centrifuge) وتكون باتجاه محور الدوران



Traitement d'un mélange homogène

تعريف الخليه المتجانس: هو كل خليه لا يبين التمييز بين مكونات العينه المجردة ولا بين الفاصل بين هذه المكونات بسهولة. وكل مكوناته قابله للإمتزاج كليا فيما بينها.

① - الخليه المتجانس كانت تكون: خليه من المواد الصلبه (Mélanges solides = Cristaux mixtes ou alliages).

② - خليه من المواد السائله (liquide/liquide ou liquide/solide ou liquide/gaz) أمثلت: (ماء + كحول) ، (ماء + ملح البحر)

فصل مكونات الخليه المتجانس: هناك العديد من الطرق اللازمه

لفصل مركبات المخلوطة الغير متجانسة مثل:

14 التبخير: (Evaporation) ماء البحر يتكون من مادة سائله

وهي الماء مذاب فيه المادة الصلبه وهو طالع NaCl.

ستعمل طريقة التبخير لإزالة المادة السائله فتتحلل إلى المطبخ

15 التقطير (Distillation): هذه الطريقة تعتمد على تحويل أحد المكونات إلى الحالة الغازيه وهذا في حالة الخليه الابتدائي عبارة عن مادة سائله.

إذا كان المزيج عبارة عن مادة صلبه قسمه هذه العليه بد،

(La sublimation).

مادتين العليتين (التبخر) والتقطير يهلك عليهما تغير الحالة

(Changement d'état).

16 Transfert de phases: الإحليله الإستخلاص من سائل - سائل
صعبه جدا عن طريق فصل تحت تأثير انتقال المواد من طور إلى آخر
(Transfert de phases)

Extraction lip-lip

مشتركة:

solvant miscible

solvant non miscible

Osmose: التناقل العنسي

Dialyse: ابل العنسي

- Extraction simple:

- Extraction répétée

- Extraction à contre courant

- Séparation des constituants d'un mélange homogène par rupture de phase.

Universitaire Hamma Lakhdar - Eloued
Faculté des sciences exactes
Département de chimie. Licence 2^{ème}.

Travaux Dirigés N°1 Séparation des mélanges (SM)

Exercice N°1:

Par quel procédé récupère-t-on le sel de l'eau de mer ?

- 1/la filtration de l'eau de mer.
- 2/la filtration de l'eau de mer.
- 3/la distillation de l'eau de mer.
- 4/l'ébullition de l'eau de mer.
- 5/l'évaporation de l'eau de mer.

Exercice N°2:

Distinguer un mélange homogène d'un mélange hétérogène.

1. Un jus de fruit contient des particules (pulpe de fruit) en suspension et visibles à l'oeil nu. Ce mélange est-il homogène ou hétérogène ?
2. Le mélange de sirop de menthe et d'eau est-il homogène ou hétérogène ?

Exercice N°3:

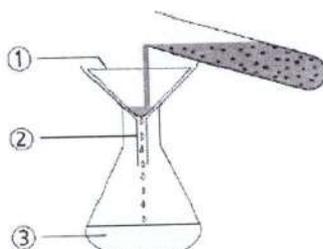
Pour faire du café, on verse de l'eau très chaude sur du café moulu placé sur un filtre.

1. Quel est le rôle du filtre ?
2. Pourquoi le café récupéré dans le récipient est-il un mélange ?
3. Ce mélange est-il homogène ou hétérogène ? Reconnaître une technique de séparation

Exercice N°4:

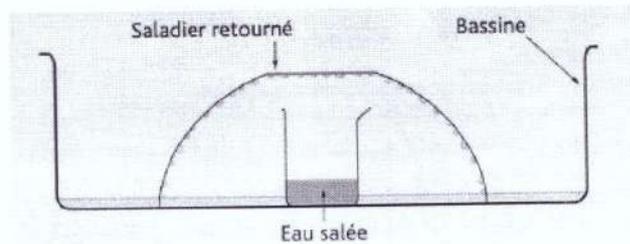
Le schéma ci-dessous présente une technique de séparation des constituants d'un mélange hétérogène.

1. Comment se nomme cette technique ?
2. Attribue à chaque numéro une légende à choisir parmi les mots suivants :
filtrat ; entonnoir ; filtre ; mélange hétérogène.
3. Où se trouve le mélange homogène ? le mélange hétérogène ?



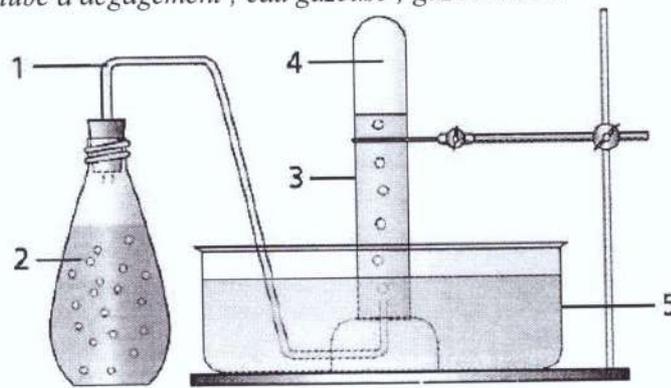
Exercice N°5:

Le dispositif ci-dessous permet d'obtenir de l'eau presque pure à partir d'eau salée lorsqu'on le met au soleil.

**Exercice N°6:**

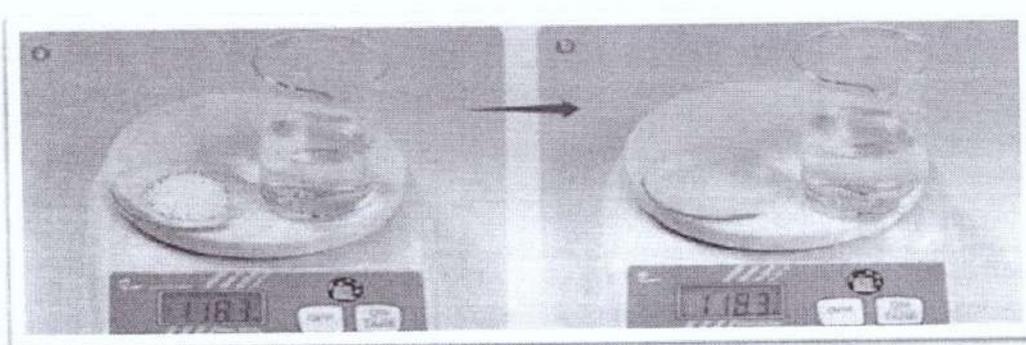
Le schéma ci-dessous représente un dispositif permettant de recueillir le gaz qui s'échappe d'une boisson gazeuse.

Attribue, à chaque numéro, une légende à choisir parmi les propositions suivantes :
cuve à eau ; tube à essai ; tube à dégagement ; eau gazeuse ; gaz recueilli.

**Exercice N°7:**

Dans la cuisine, on mélange parfois du sel à de l'eau. Même si on ne le voit plus, il est encore présent puisqu'on peut le récupérer en chauffant le mélange.

On voudrait comparer la masse de l'eau salée à la masse de l'eau et du sel que l'on mélange. Pour cela, on réalise l'expérience représentée ci-dessous :



Pesée avant et après dissolution du sel dans l'eau

Universitaire Hamma Lakhdar - Eloued
 Faculté des sciences exactes
 Département de chimie. 2^{ème} Licence.

Travaux Dirigés N°2

Distillation التقطير

Exercice N°1:

On considère des mélanges éthanol – benzène. Données : $M_{(\text{éthanol})} = 46 \text{ g.mol}^{-1}$ $M_{(\text{benzène})} = 78 \text{ g.mol}^{-1}$
 Compléter le tableau suivant :

	Composition molaire	Composition massique
mélange n°1	$X_{\text{éthanol}} = 0,25$	$W_{\text{éthanol}} = \dots\dots\dots$
mélange n°2	$X_{\text{benzène}} = \dots\dots\dots$	$W_{\text{benzène}} = 0,68$
mélange n°3	$X_{\text{éthanol}} = 0,56$	$W_{\text{benzène}} = \dots\dots\dots$
mélange n°4	$X_{\text{benzène}} = \dots\dots\dots$	$W_{\text{éthanol}} = 0,39$

Exercice N°2:

Le tableau ci-dessous fournit les pressions de vapeur saturantes (mmHg) en fonction de la température (°C) des constituants purs d'un mélange binaire de benzène (1) et toluène (2).

T(°C)	80.1	100	110.6
P_{Sat}^1 (mmHg)	760	1344	1770
mélange n°3 $X_{\text{éthanol}} = 0,56$ P_{Sat} (mmHg)	291.5	557	760

Quelles sont les températures d'ébullition de ces constituants à la pression atmosphérique ?

- Quel est le constituant le plus volatil ?
- Que peut-on dire sur le comportement thermodynamique de ces deux constituants au cours du mélange ?

Exercice N°3:

Pour faire du café, on verse de l'eau très chaude sur du café moulu placé sur un filtre.

1. Quel est le rôle du filtre ?
2. Pourquoi le café récupéré dans le récipient est-il un mélange ?
3. Ce mélange est-il homogène ou hétérogène ? Reconnaître une technique de séparation

Exercice N°4:

Le schéma ci-dessous présente une technique de séparation des constituants d'un mélange hétérogène.

1. Comment se nomme cette technique ?
2. Attribue à chaque numéro une légende à choisir parmi les mots suivants :
filtrat ; entonnoir ; filtre ; mélange hétérogène.
3. Où se trouve le mélange homogène ? le mélange hétérogène ?

