

| | | |
|----------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| مقياس: الجبر 1 | جامعة الشهيد حمزة لخضر - الوادي كلية العلوم الدقيقة | قسم الرياضيات سنة أولى رياضيات وإعلام |
| 2021/2020 | | |

أجوبة سلسلة أعمال موجهة رقم: 01 (المنطق الرياضي - والمجموعات)
تمرين 01:

| الفضية | قيمة الحقيقة | فيها |
|--------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| (a) | 0 قضية خاطئة لأن $12 = 3 \times 4$ | $3 \times 4 \neq 7$ |
| (b) | ليست قضية لأن x مجهول | |
| (c) | 1 لأن $2^2 - 2 - 2 = 0$ | 2 ليس حلا للمعادلة $x^2 - x - 2 = 0$ |
| (d) | 1 لأن \mathbb{N} مجموعة غير محدودة من الأعلى | $(\exists x \in \mathbb{N})(\forall y \in \mathbb{N}); x > y$ |
| (e) | ليست قضية لأن ذلك يعبر عن انطباع | |
| (f) | ليست قضية لأنها تمثل سؤال | |
| (g) | 0 لأنها وصل قضيتين خاطئتين | $(\sqrt{5} \notin \mathbb{Q}) \vee (2^3 \neq 3^2)$ |

| الفضية | قيمة الحقيقة | فيها |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (h) | 1 لأنها فصل قضيتين أحدهما صحيحة | $(\pi \notin \mathbb{Q}) \wedge (\ln \sqrt{2} \neq 0.5)$ |
| (i) | 0 لأنها استلزام بين قضيتين الأولى صحيحة والثانية خاطئة | $(2 \in \mathbb{N}) \wedge (\sqrt{2} \notin \mathbb{N})$ |
| (j) | 1 لأنها استلزام بين قضيتين صحيحتين | $(3^2 = 9) \wedge (\sqrt{3} \in \mathbb{Q})$ |
| (k) | 1 لأن في هذا الاستلزام اذا تحققت المساواة فحتما ستأخذ x أحد القيمتين 0.5 أو -0.5 . | $\exists x \in \mathbb{R}; (4x^2 - 1) \wedge [(x \neq -0.5) \wedge (x \neq 0.5)]$ |
| (l) | 0 لأن $5x$ متغير و y ثابت | $(\forall y \in \mathbb{N})(\exists x \in \mathbb{N}); 5x \neq y$ |
| (m) | 0 لأن الاستلزام خاطئ من أجل $y = -1$ و $x = 0$ | $(\exists x \in \mathbb{R})(\exists y \in \mathbb{R}); (x - y = 1) \wedge (x \leq 1)$ |
| (n) | 1 لأن (أظر أسفله) | $(\exists x \in \mathbb{R})(\exists y \in \mathbb{R}); (-1 < x + y < 2) \wedge (x + y \geq 2)$ |

توضيح: لإثبات صحة القضية (n) ليكن $x \in \mathbb{R}$ و $y \in \mathbb{R}$

$$-1 < x + y < 2 \Rightarrow -2 < -1 < x + y < 2 \Rightarrow |x + y| < 2$$

تمرين 2: لننشئ جدول الحقيقة للقضية $[(\bar{P} \Rightarrow Q) \wedge (P \Rightarrow Q)] \Rightarrow Q$

| P | Q | \bar{P} | $\bar{P} \Rightarrow Q$ | $P \Rightarrow Q$ | $[(\bar{P} \Rightarrow Q) \wedge (P \Rightarrow Q)]$ | $[(\bar{P} \Rightarrow Q) \wedge (P \Rightarrow Q)] \Rightarrow Q$ |
|---|---|-----------|-------------------------|-------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

بنفس الطريقة ننشئ بقية الجداول.

تمرين 03 : التعبير عن القضايا باستعمال الروابط المنطقية والمكدمات

- (a) $\forall n \in \mathbb{Z}, \exists m \in \mathbb{Z}; m + n = 13$ (قضية صحيحة لأن كل $n \in \mathbb{Z}$ تقابلها $m = 13 - n$)
- (b) $\exists m \in \mathbb{R}_+, \forall x \in \mathbb{R}; x \leq m$ (قضية خاطئة لأن \mathbb{R} غير محدودة من الأعلى)
- (c) $\forall x \in \mathbb{Q}; x^2 \neq 7$ (قضية صحيحة $\pm\sqrt{7}$ ليست أعدادا ناطقة)
- (d) $\forall x \in \mathbb{R}, \forall y \in \mathbb{R}, \exists r \in \mathbb{Q}; x \leq r \leq y$ (حيث $x \neq y$) (قضية صحيحة \mathbb{Q} مجموعة كثيفة في \mathbb{R})
- (e) $\forall n \in \mathbb{N}; u_{n+1} = u_n$
- (f) $\forall \epsilon > 0, \exists \delta > 0, \forall x \in \mathbb{R}; |x - 2| < \delta \Rightarrow \left| \frac{2x+1}{x-1} - 3 \right| < \epsilon$ (قضية خاطئة لأن النهاية لا تساوي 3).

تمرين 04: نرمز بـ I, Z, K لأعمار الطالبات خديجة, زينب و إحسان على الترتيب. نلخص تصريح كل واحدة في الجدول التالي

| الطالبة | التصريح الأول | التصريح الثاني | التصريح الثالث |
|---------|------------------------|----------------|----------------|
| خديجة | $K = 22$ | $Z = K + 2$ | $I = K - 1$ |
| زينب | $(Z > I) \vee (Z > K)$ | $ Z - I = 3$ | $I = 25$ |
| إحسان | $I < K$ | $K = 23$ | $Z = K + 3$ |

هناك تناقض بين التصريحين $K = 22$ و $K = 23$ وعليه فأحدهما خاطئ.

بفرض أن: $K = 22$ صحيح أي أن $Z = K + 3 = 22 + 3 = 27$ و $I < K$ أي $I = K - 1 = 22 - 1 = 21$. هذه الإمكانية مرفوضة حيث يكون زينب تصريح واحد صحيح فقط هو الأول.

إذا حتماً سيكون $K = 23$ و $Z = K + 2 = 25$ و $I = K - 1 = 22$.

ملاحظة يمكن الانطلاق من التناقض $Z = K + 2$ و $Z = K + 3$.

تمرين 5: أ) استخدام البرهان بالاستنتاج لإثبات صحة القضايا

القضية P_1 : نفرض أن $ac \leq 0$ وثبت أن $\exists x \in \mathbb{R}; ax^2 + bx + c = 0$. بما أن $a \neq 0$ لنحسب المميز $\Delta = b^2 - 4ac$. نلاحظ أن $\Delta \geq 0$ لأن $-4ac \geq 0$ و $b^2 \geq 0$. ومنه فالمعادلة من الدرجة الثانية لها حلان حقيقيان متمايزان أو متساويان أنه $\exists x \in \mathbb{R}; ax^2 + bx + c = 0$.

القضية P_2 : لنثبت صحة الاستلزام من أجل $x, y \in \mathbb{R}$ كفيان.

$$\begin{aligned}
 1 + xy = x + y &\Rightarrow x + y - xy - 1 = 0 \\
 &\Rightarrow x - 1 - y(x - 1) = 0 \\
 &\Rightarrow (x - 1)(1 - y) = 0 \\
 &\Rightarrow (x - 1 = 0) \vee (1 - y = 0)
 \end{aligned}$$

$$\Rightarrow (x = 1) \vee (y = 1)$$

الفرضية P_3 : بفرض أن $2n+1$ مربعاً لعدد طبيعي أي أنه: $\exists p \in \mathbb{N}; 2n+1 = p^2$ وبالتالي :

$$n^2 + p^2 = (n+1)^2 \text{ وأخيراً } n+1 = \sqrt{n^2 + p^2}$$

إذا: $n+1$ يساوي الجذر التربيعي لمجموع مربعين .

(ب) البرهان بمثال مضاد على خطأ قضايًا .

(1) قضية خاطئة لأنه يوجد عدد أولي غير فردي هو 2 . 2) خاطئة لأنه

عدد أولي $\exists n \in \mathbb{N}; n^2 + n + 1 \neq 0$ يكفي أن نأخذ المثال المضاد $n = 4$ أو $n = 7$.

(3) خاطئة لأن: $\exists x \in \mathbb{R}; (x^2 \geq 1) \wedge (x < 1)$ يكفي أخذ المثال المضاد $x = -3$ الذي يكون من أجله الاستلزام

$$-3 \geq 1 \Rightarrow 9 \geq 1 \text{ خاطئ.}$$

(ج) البرهان باستخدام العكس النقيض لنثبت مثلاً صحة القضيتين (1) و (3)

(1) لإثبات صحة الاستلزام زوجي $n^2 \Rightarrow$ زوجي $\forall n \in \mathbb{N}$ يكفي أن نثبت عكسه النقيض

n عدد فردي $\Rightarrow n^2$ عدد فردي . نفرض أن n عدد فردي أي أنه يوجد عدد طبيعي p بحيث: $n = 2p + 1$ بتربيع الطرفين نجد :

$$n^2 = (2p + 1)^2 = 4p^2 + 4p + 1 = 2(2p^2 + 2p) + 1 = 2k + 1$$

حيث $k = 2p^2 + 2p \in \mathbb{N}$ إذا n^2 عدد فردي .

(3) ليكن $x, y \in \mathbb{R}$ كفيان

$$(x + 1)(y - 1) = (x - 1)(y + 1) \Rightarrow xy - x + y - 1 = xy + x - y - 1$$

$$\Rightarrow 2y = 2x$$

$$\Rightarrow x = y$$

(د) لنثبت الحالة (3) باستخدام فصل الحالات: ليكن $n \in \mathbb{N}$ كفي: نميز حالتين:

الحالة الأولى " n مضاعف لـ 3 " : P

إذا كان " n مضاعف لـ 3 فإنه يوجد $k \in \mathbb{N}$ بحيث: $n = 3k$ وبالتالي :

$$n(n + 1)(n + 2) = 3k(3k + 1)(3k + 2) = 3k'$$

حيث $k' = k(3k + 1)(3k + 2) \in \mathbb{N}$.

الحالة الثانية: n ليس مضاعفاً لـ 3 أي أن باقي قسمته على 3 هو إما 1 أو 2 أي يكتب على أحد الشكلين $n = 3k + 1$

$$n = 3k + 2 \text{ حيث } k \in \mathbb{N}$$

في حالة $n = 3k + 1$ فإن :

$$n(n + 1)(n + 2) = (3k + 1)(3k + 2)(3k + 3)$$

$$= 3(3k + 1)(3k + 2)(k + 1) = 3k''$$

وفي حالة $n = 3k + 2$ فإن

$$n(n + 1)(n + 2) = (3k + 2)(3k + 3)(3k + 4) = 3(3k + 2)(k + 1)(3k + 4) = 3k'''$$

إذا في كل الحالات يكون لدينا $\forall n \in \mathbb{N}, \exists k \in \mathbb{N}; n(n+1)(n+2) = 3k$.

(5) نستخدم البرهان بالخلف لاثبات (1) و(2).

(1) نفرض أنه: $\frac{n+3}{n+2} = 1$; $\exists n \in \mathbb{N}$; وبالتالي $n+3 = n+2$ ومنه $3 = 2$ وهذا يتناقض مع $3 \neq 2$ ومنه القضية $\forall n \in \mathbb{N}; \frac{n+3}{n+2} \neq 1$ صحيحة.

(2) نفرض: $\sqrt{\frac{n}{n+1}} \notin \mathbb{Q}$; $\exists n \in \mathbb{N}^*$. أي أنه يوجد عدنان طبيعيين q, p بحيث $\sqrt{\frac{n}{n+1}} = \frac{p}{q}$ و $PGCD(p, q) = 1$ بتربيع الطرفين نجد: $\frac{n}{n+1} = \frac{p^2}{q^2}$. بما أن الكسرين غير قابلين للاختزال فإن: $n = p^2$ و $n+1 = q^2$

بالطرح طرفاً لطرف للمساويتين الأخيرتين نجد: $q^2 - p^2 = (q-p)(q+p) = 1$ وبالتالي

$q - p = q + p = 1$ وبجمل الجملة نجد $q = 1$ و $p = 0$ أي أن $n = 0$ وذلك يتناقض مع $n \in \mathbb{N}^*$.

(و لثبت (2) بالتراجع. نسمي " $2^n > (n+1)^2$ " بالخاصية $P(n)$ وهي جملة مفتوحة بمتغير طبيعي.

$P(6)$ صحيحة لأن: $2^6 = 64 > (6+1)^2 = 49$.

نفرض صحة $P(n)$ ونبرهن صحة $P(n+1)$.

من فرض التراجع نستنتج أن: $2^{n+1} > 2(n+1)^2$. من جهة أخرى لدينا:

$$2(n+1)^2 > (n+2)^2 \text{ ومنه } n \geq 6 \text{ لأن } 2(n+1)^2 - (n+2)^2 = n^2 - 2 \geq 34 > 0$$

إذا $2^{n+1} > (n+2)^2$ ومنه صحة $P(n+1)$ وبالتالي $P(n)$ صحيحة من أجل كل عدد طبيعي $n \geq 6$.

تمرين 06 : (1) اثبات أن: $A \cap (B \cup C) = (A \cap B) \cup (A \cap C)$ (أي تساوي مجموعتين).

ليكن $x \in E$ كيفي

$$x \in A \cap (B \cup C) \Leftrightarrow (x \in A) \wedge (x \in B \cup C) \quad (\text{حسب تعريف التقاطع})$$

$$\Leftrightarrow (x \in A) \wedge ((x \in B) \vee (x \in C)) \quad (\text{حسب تعريف الاتحاد})$$

$$\Leftrightarrow [(x \in A) \wedge (x \in B)] \vee [(x \in A) \wedge (x \in C)] \quad (\text{لأن رابطة الوصل توزيعية على رابطة الفصل})$$

$$\Leftrightarrow (x \in A \cap B) \vee (x \in A \cap C) \quad (\text{حسب تعريف التقاطع})$$

$$\Leftrightarrow x \in (A \cap B) \cup (A \cap C) \quad (\text{حسب تعريف الاتحاد})$$

ومنه تساوي المجموعتين .

(2) بنفس الطريقة السابقة ليكن $x \in E$ كفي

$$x \in C_E(A \cap B) \Leftrightarrow \overline{x \in A \cap B} \quad (\text{تعريف المتممة})$$

$$\Leftrightarrow \overline{(x \in A) \wedge (x \in B)} \quad (\text{حسب تعريف التقاطع})$$

$$\Leftrightarrow (x \notin A) \vee (x \notin B) \quad (\text{نفي وصل قضيتين})$$

$$\Leftrightarrow (x \in C_E A) \vee (x \in C_E B) \quad (\text{تعريف المتممة})$$

$$\Leftrightarrow x \in C_E A \cup C_E B \quad (\text{حسب تعريف الاتحاد})$$

(3) اثبات أن $A \times (B \cap C) = (A \times B) \cap (A \times C)$

$$\begin{aligned} (x, y) \in A \times (B \cap C) &\Leftrightarrow (x \in A) \wedge (y \in B \cap C) \Leftrightarrow (x \in A) \wedge [(y \in B) \wedge (y \in C)] \\ &\Leftrightarrow [(x \in A) \wedge (y \in B)] \wedge [(x \in A) \wedge (y \in C)] \\ &\Leftrightarrow [(x, y) \in A \times B] \wedge [(x, y) \in A \times C] \\ &\Leftrightarrow (x, y) \in (A \times B) \cap (A \times C) \end{aligned}$$

(هنا استخدمنا تعاريف: الجداء الديكارتي لمجموعتين - التقاطع - كذلك في الخطوة الثالثة استخدمنا النتيجة $(P \wedge P) \Leftrightarrow P$.)

(4) إثبات صحة التكافؤ المنطقي التالي: $A \Delta B = A \cap B \Leftrightarrow A = B = \emptyset$

$$\Leftarrow \text{بفرض أن } A = B = \emptyset \text{ نجد } A \Delta B = (\emptyset - \emptyset) \cup (\emptyset - \emptyset) = \emptyset \cup \emptyset = \emptyset = A \cap B$$

$$\Rightarrow \text{بفرض أن } A \Delta B = A \cap B \text{ لنثبت أن } A = B = \emptyset$$

نبرهن بالخلف نفرض أن $A \neq \emptyset$ أو $B \neq \emptyset$.

$A \neq \emptyset$ مثلا تعني أنه $\exists a \in A$; $a \in A$. نميز حالتين :

• $a \in B$ في هذه الحالة $a \in A \cap B$ وبالتالي فإن $a \notin A \Delta B$ (حسب تعريف الفرق التناظري) إذا $A \Delta B \neq A \cap B$

B وهذا تناقض مع الفرضيات .

• $a \notin B$ في هذه الحالة $a \in A - B$ ومنه فإن $a \in A \Delta B$ و $a \notin A \cap B$ إذ

$A \Delta B \neq A \cap B$ وهذا تناقض مع الفرضيات.

ومنه صحة الاستلزام \Rightarrow .

(6) ليكن $x \in E$ كيفي .

$$(x \in A - A \cap B \Leftrightarrow (x \in A) \wedge (x \notin A \cap B)) \quad (\text{تعريف الفرق بين مجموعتين})$$

$$\Leftrightarrow (x \in A) \wedge [(x \notin A) \vee (x \notin B)] \quad (\text{نفي وصل قضيتين})$$

$$\Leftrightarrow [(x \in A) \wedge (x \notin A)] \vee [(x \in A) \wedge (x \notin B)] \quad (\text{توزيع الوصل على الفصل})$$

$$(F \vee P \Leftrightarrow P \text{ تحقق } F \text{ قضية خاطئة } (x \in A) \wedge (x \notin A)) \Leftrightarrow (x \in A) \wedge (x \notin B)$$

$$\Leftrightarrow x \in A - B \quad (\text{تعريف الفرق بين مجموعتين})$$

ومنه: $A - A \cap B = A - B$.

طريقة أخرى: $A - A \cap B = A \cap C_E(A \cap B) = A \cap [C_E A \cup C_E B]$

$$= (A \cap C_E A) \cup (A \cap C_E B) = \emptyset \cup (A - B) = A - B$$

بنفس الطريقة ثبت أن $A \cup B - B = A - B$

(7) الاستنتاج: حسبما سبق وما أن $A \cap B \subset A$ فإن $A - A \cap B = C_A A \cap B$ ومنه $A - (A - A \cap B) =$

$$\overline{A} - C_A(A \cap B) = C_A(C_A(A \cap B)) = A \cap B$$

$$(\text{لأن } C_A(A \cap B) \subset A)$$

(10) نفرض أن $A \subset B$ وثبت أن $C_E B \subset C_E A$.

$$x \in C_E B \Rightarrow x \notin B$$

$$(\text{لأن } A \subset B) \Rightarrow x \notin A$$

$$\Rightarrow x \in C_E A$$

(11) نفرض أن $A \subset B$ وثبت أن $P(A) \subset P(B)$.

(تعريف مجموعة أجزاء مجموعة A) $S \in P(A) \Rightarrow S \subset A$

$$(A \subset B \text{ لأن}) \Rightarrow S \subset B$$

$$.P(A) \subset P(B) \text{ ومنه (تعريف مجموعة أجزاء مجموعة } B) \Rightarrow S \in P(B)$$

تمرين رقم 07 : اثبات أن $A = B$

$$(x, y) \in A \Rightarrow 3x - y = 1$$

$$\Rightarrow y = 3x - 1$$

$$\Rightarrow y = 3(x - 1) + 2$$

$$\Rightarrow (x, y) = (t + 1, 3t + 2); t = x - 1 \Rightarrow (x, y) \in B$$

ومنه : $A \subset B$

$$(x, y) \in B \Rightarrow (x, y) = (t + 1, 3t + 2); t \in \mathbb{R}$$

$$\Rightarrow 3x - y = 3(t + 1) - 3t - 2 = 1$$

$$\Rightarrow (x, y) \in A$$

وعليه فإن $B \subset A$ إذا $A = B$

اثبات أن : $D \cap C = \emptyset$. نبرهن بالخلف نفرض أن $D \cap C \neq \emptyset$ أي أن هذه المجموعة تشمل على الأقل عنصرا x .

$$\text{لدينا } \frac{8k+5}{20} = \frac{4k'+5}{10} \text{ ومنه } 80k + 50 = 80k' + 100 \text{ أي } x \in D \cap C \Leftrightarrow \exists k, k' \in \mathbb{Z}; x = \frac{8k+5}{20} = \frac{4k'+5}{10}$$

$$8(k - k') = 5 \text{ وهذا تناقض لأن الطرف 5 عدد فردي و } 8(k - k') \text{ عدد زوجي إذا } D \cap C = \emptyset$$

$$\text{تمرين 08 : (2) ليكن } A = \{1, 2, 3\} \quad B = \{2, 4\} \quad A - B = \{1, 3\} \neq B - A = \{4\}$$

$$. (4, 3) \in B \times A; (4, 3) \notin A \times B \text{ في المثال السابق } A \times B \neq B \times A$$

$$\text{ومنه } A \cup B = \{1, 2, 3, 4\}$$

$$P(A \cup B) = \left\{ \begin{array}{l} \emptyset, \{1\}, \{2\}, \{3\}, \{4\}, \{1, 2\}, \{1, 3\}, \{1, 4\}, \{2, 3\}, \{2, 4\}, \{3, 4\}, \{1, 2, 3\}, \\ \{1, 2, 4\}, \{1, 3, 4\}, \\ \{2, 3, 4\}, A \cup B \end{array} \right\}$$

$$P(B) = \{\emptyset, \{2\}, \{4\}, \{3\}, B\} \quad \text{و} \quad P(A) = \{\emptyset, \{1\}, \{2\}, \{3\}, \{1, 2\}, \{1, 3\}, \{2, 3\}, A\}$$

$$P(A) \cup P(B) = \{\{\emptyset, \{1\}, \{2\}, \{3\}, \{4\}, \{1, 2\}, \{1, 3\}, \{2, 3\}, A, B\}\}$$

واضح أن : $P(A \cup B) \neq P(A) \cup P(B)$