

## 2- الاتجاه التأويلي

د. محمد شحرور (1931-0000)م

إن طبيعة النص القرآني كما هو معلوم لمن فهمه حق الفهم قد حث أصحابه وقارئيه على التأمل والتدبر والنظر المستمر في آياته وذلك امثلاً لقوله تعالى: ((أَفَلَا يَتَذَبَّرُونَ الْقُرْآنَ أَمْ عَلَى قُلُوبٍ أَفْعَالُهَا))<sup>(1)</sup> قوله حل شأنه: ((أَفَلَا يَتَذَبَّرُونَ الْقُرْآنَ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوْجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا))<sup>(2)</sup> وقال أيضاً حل ذكره: ((وَلَقَدْ يَسَّرَنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ سِنْ مُذَكَّرٍ))<sup>(3)</sup> وانطلاقاً من كون النص القرآني بحمل دلالات كثيرة يوجوها للتأويل متعددة بحيث أصبح متشرطي الدلالات، منسع المعنى، مفتوحاً لطرق الاستناط والتأنيل المرتبطين بطبيعة النص القرآني من حيث بنائه وأنظمته ورؤاه ومستودعه الإنساني والمعرفي؛ نتيجةً لذلك نرى بعض المعاصرين قد انبرى لتقديم فروعات جديدة للنص القرآني، تحمل في طياتها أفاق التعامل مع هذا النص مستقيمةً بما قدمه العلم الحديث من طروحات ومناهج جديدة والشورة المعرفية الحديثة.

ومن هؤلاء الدكتور محمد شحرور إذ قدم هذا الباحث قراءة جديدة للنص القرآني قراءة تخرج عن دائرة المألوف الذي تعارف عليه المتعاطون مع هذا النص وتطرح الآراء التقديمة وما سلكه المفسرون القدامى جانباً وذلك من خلال كتابه (الكتاب ول القرآن) وهذا الكتاب قد قضى ميلفه فيه أكثر من عشرين عاماً (على حد تعبيره) وبلغ أكثر من ثمانمائة صفحة وطبع خمسة طبعات.

والمؤلف قد اعتمد منهجه انتواعياً وآياته لغرض استنباط الدلالات من النص القرآني والتأنيل عنده يبتعد عن كونه منهجاً في النقد الأدبي، ليعود به إلى أصوله

(1) محمد: 24.

(2) النساء: 42.

(3) القمر: 17.

- 8- الانطلاق من فرضية أن الكتاب تنزل علينا أنه جاء بحبلنا، وكان النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) قد توفي حديثا.
- 9- لا يوجد تناقض بين الوحي والعقل، ولوحي والحقيقة.
- 10- احترام عقل القارئ أكثر من احترام عاطفته<sup>(1)</sup>.
- وللباحث بعد ذلك تعريف خاص للتأويل إذ يراه ((ما تنتهي إليه الآية (أي ما تؤول إليه) من قانون عقلي نظري أو حقيقة موضوعية مباشرة))<sup>(2)</sup> وهو على شكلين:
- 1- تحويل بعض الآيات إلى بصائر حية ((أي مطبة مباشرة مع الحقيقة الموضوعية)) وهذا أقوى أنواع التأowis، أي التأويل الحسي)<sup>(3)</sup> وعملية التحويل هذه تدعى الإبصار و((هو التأويي الختافي والنهاي بعينه، إيه تحويل الآية من علم إخباري إلى علم نظري يلعمه العلم الحسي في ما بعد، أو تحويل الآية مباشرةً إلى علم حسي)). ... فتأويل الآية هو مطابقتها مع الحقيقة الموضوعية (بصائرها) أي مطابقتها مع العقل واستنتاج قانون مجرد قابل للإبصار فيما بعد)<sup>(4)</sup>.
- 2- ((استنتاج واستقرار لنظريات فلسفية وعلمية بتأويل وحسب أرضياتهم المعرفية المتوفرة))<sup>(5)</sup>.
- يمكن لنا رصد أهم خصائص التأويل عنده من خلال ما قام بتأويله لبعض الآيات إذ أنه يرى أن التأويل لا يكون إلا للمشاهدة، إنه يحمل صفة ثبات النص وحركة المحتوى) ومن ثم فإن التأويل يكون فقط لآيات القرآن بحسب تقسيمه (الكتب والقرآن). وكذلك أن التأويل حركة تصل إلى خاتمتها المعلومة فيما يتعلق بالقواعد المادية، ولكنه حركة مستمرة في ما يتعلق بالقضايا والمسائل الفلسفية والنظرية والاجتماعية هذا وقد حدد شحرور قواعد وضوابط للتلليل عي<sup>(6)</sup>:

(1) نظر الكتاب والقرآن: محمد شحرور: 42-45  
 (2) لمصدر نفسه: 194  
 (3) لمصدر نفسه: 193  
 (4) نظر المصدر نفسه: 85.  
 (5) لمصدر نفسه: 193.  
 (6) لكتاب والقرآن: 196 - 203.

- الأولى: أي منهجية بحث في النص الديني المقدس، لكن وفق منهجية وأسلوب معاصررين. فهو قد حدد منهجه بما يأتي:
- 1- مصدر المعرفة الإنسانية هو العالم المادي خارج الذات الإنسانية، فالمعرفة الحقيقة ليست مجرد صور ذهنية بل تقابلها أشياء في الواقع، لأن وجود الأشياء خارج الوعي هو عين حقيقتها.
- 2- الدعوة إلى فلسفة إسلامية معاصرة، تعتمد المعرفة العقلية التي تطلق من المحسوسات عن طريق الحواس (السمع وبصر)، وتبع المعرفة النظرية المحددة في ضوء المخرجات العلمية التي بلغتها الإنسانية في بداية القرن الخامس عشر الهجري، ويدعو كذلك إلى فرض جميع المعارف الإشرافية الإسلامية الخاصة بأهل العرفان أو من يسمون بـ ((أهل الكتف)) أو ((أهل الله)).
- 3- الكون مادي والعقل الإنساني قادر على إدراكه ومعرفته، ولا توجد حدود يتوقف العقل عندها.
- 4- بدأت المعرفة الإنسانية بالتفكير البشري بحدد بمحاسبي السمع والبصر وارتقت بلوغها التفكير المجرد العلم، وهي في عالم الشهادة وعالم الغيب ماديان، وتاريخ تقدم المعرفة الإنسانية والعلوم هو توسيع مستمر لما يدخل في عالم الشهادة، وتقلص مستمر لما يدخل في عالم الغيب، وبهذا المعنى يظهر بأن عالم الغيب هو عالم مادي ولكنه غائب عن إدراكه حتى الآن لأن درجة تطور العلوم لم تبلغ مرحلة تتمكن من معرفته.
- 5- لا يوجد تناقض بين ما جاء في القرآن الكريم وبين الفلسفة التي هي العلوم، وتنحصر تعبئة الراسخين في العلم مهمة تأويل القرآن طبقاً لما أدى إليه البرهان العلمي، وذلك وفق قانون التأويي في اللسان العربي.
- 6- مسح عام لخصائص اللسان العربي بالاعتماد على المنهج المعموي لأبي علي الفارسي الذي تمثل بابن جني وعبد الله التاجر البرجاني، وبالاستناد إلى الشعر الجاهلي.
- 7- الاطلاع على آخر ما توصلت إليه اللسانيات الحديثة من نتائج، مثل إنكار الترافق في اللغة.

كله قابل لأن يدخل ضمن المقولات: ((إِنَّا جَعَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لِّعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ))<sup>(1)</sup>

- 4- محايدة ما توصل إليه العلم الموضوعي من بحazat علمية، وكل حسب اختصاصه وهذا ما أطلق عليه المدرك من عالم المحسوسات مع الفهم العقلي للآيات المراد تأويلاها، أي مطابقة المحسوس بالمعقول مطابقة كاملة مثل كروية الأرض ودورانها وحركة الموجودات وقوانين الجدل.
- 5- بالنسبة للآيات ذات الموضوعات التي لم تدخل حيز العلم الحسي نهائياً، يحken تأويلاها بوضع نظرية تبقى في عالم المعقول مرحلiaً كما يراها شحرون، بحيث تنتقل مع الزمن إلى عالم المحسوس.

ويصرb لذلك مثلاً قوله تعالى: ((أَلَمْ تَرَ إِلَى رِئَكَ كَيْفَ مَدَ الظَّلَّ وَلَوْ شَاءَ لَجَعَلَهُ سَاكِنًا ثُمَّ جَعَلَنَا الشَّمْسَ عَلَيْهِ ذَلِيلًا))<sup>(2)</sup> ((ثُمَّ قَبَضْنَاهُ إِلَيْنَا فَبَهْسًا يَسِيرًا))<sup>(3)</sup> يقول إذا أردنا أن نعقل هذه الآيات نستخرج عنها النظرية الآتية:

- أ- أن الظل له وجود قائم في ذاته ولا علاقة للنور بإيجاده.
- ب- أن نور الشمس هو الذي دلنا على الظل، أي النور لا يتسبب في إيجاد الظل وإنما يدل عليه دالة لأن الظل له وجود دون النور.

6- تؤول آيات الساعة والصور والبعث واليوم الآخر والجنة والنار بحيث تدخل ضمن عالم المقولات، فبداية الكون يمكن أن تدخل ضمن المقولات والمحسوسات معًا، أما نهايتها فتدخل ضمن نظرية شاملة مع بدايتها ضمن المقولات بحيث تدخل حيز قيام هذه الأحداث ضمن المحسوسات، فالتأويل لحسي للساعة هو حدوثها فعلاً، ولكن يمكن أن تؤول تأويلاً عقلياً قبل حدوثها وعندما تدخل هذه المصطلحات ضمن المحسوسات - يقول شحرون - تتحقق الآية: ((هَلْ يَنْظُرُونَ إِلَّا تَأْوِيلَهُ يَوْمَ يَأْتِي تَأْوِيلُهُ يَقُولُ الَّذِينَ نَسُوا مِنْ قَبْلٍ قَدْ جَاءَتْ رُسُلٌ رَّبَّنَا بِالْحَقِّ فَهَلْ لَنَا

الأولى: التقيد باللسان العربي من حيث كونه لا يحوي على الترادف في الكلمات واعتماد أن الألفاظ خدم للمعاني، وضرورة معرفة فقه اللغة من حيث أفعال الأضداد في المعاني مثل فعل ((عبد)) و((خفي)) وأفعال الأضداد في المعاني والأصوات مثل ((علق - قلع)) ((كتب - تبك)) ((اضاف - فرض)).

الثانية: فهم الفرق بين الإنزال والتنتزيل، وهذا الفرق من أساس نظرية المعرفة الإنسانية - التي تحدث عنها المؤلف - أي فهم العلاقة بين الوجود الموضوعي (التنتزيل) والوعي الإنساني لهذا الوجود (الإنزال).

الثالثة: الترتيل وهوأخذ الآيات المتعلقة بالموضوع الواحد وترتيبها بعضها وراء بعض أي تنظيمها وتصفيتها على نسق معين، ولا يفهم على أنه التلاوة للتغيم. وهذه تقيد في ترجمة الكتاب إلى لغات غير عربية.

الرابعة: عدم الوقوع في (التعضية)، أي قسمة مالا ينقسم، يعني أن الآية قد تحمل فكرة متكاملة أو نظرية معرفية فلا يجوز تجزئتها.

الخامسة: فهم أسرار موقع النجوم، وهي الفواصل بين الآيات، وهي من مفاتيح تأويل القرآن الكريم وفهم آيات الكتاب كله - كما يذكر ذلك شحرون -.

السادسة: قاعدة تقاطع المعلومات، وتقتضى هذه القاعدة انتفاء أي تناقض بين آيات الكتاب كله في التعليمات والتشريعات، فمن هذه القاعدة تم فهم الإنزال والتنتزيل إذ تم مقارنة ومقاطعة المعلومات الواردة في آيات الإنزال والتنتزيل وتم فهم معناها بحيث انطبق على الآيات كلها، وتم فهم الفرق بينهما).

ويرى شحرون أن هذه القواعد يمكن تطبيقها على وفق الخطوات التهجيجية الآتية<sup>(1)</sup>:

1- نعتبر أن الرسول (ص) قد توفي حديثاً، وإن الكتاب قد جاء لنا ولمن بعدها، انطلاقاً من مبدأ أن القرآن الكريم صالح لكل زمان ومكان.

2- صياغة نظرية في المعرفة الإنسانية وهي من اختصاص الفلسفه وهي من الأمور الأكثر إلحاحاً بالنسبة للعرب والمسلمين.

3- فهم الآيات القرآنية المراد تأويلاها من قبل العلماء، وكل حسب اختصاصه بحيث تصبح ضمن المقولات أولاً، إذ أن القرآن الكريم

(1) الزخرف: ٣

(2) الفرقان: 45

(3) الفرقان: 46

- إيجار الترداد.
  - انظام اللغوي يولف كلاً واحداً، وتشكل مستويات البنية اللغوية فيه علائق تأثير متبادل فيما بينها.
  - الاهتمام بالعام المطرد دون إهمال الاستثناءات<sup>(1)</sup>.
- وبتجدر الإشارة إلى أن السيد المقدم في معرض حديثه قد استطرد كثيراً عن نشأة لغة وكيف تكونت في المجتمعات القديمة وما هي صفاتها وخصائصها واستعرض كذلك في مقدمته هذه علم اللسانيات و مجال الدرس فيه وهذا مما يشير إلى عدالة الكلام المقدم من قبل (دك الباب) لكتاب يدرس القرآن. منهجه جديد مستنبط، هل يشكل ذلك التقديم منهاجاً لغوياً، ثم كيف يكون وضع المنهج اللغوي مع الحديث عن نشأة اللغة وعلاقتها بالوعي الإنساني ونحو ذلك، بل لم يجمع (المقدم) ذلك الشتات الهائل من المعلومات التاريخية من دون أن يدرك القارئ الصلة المباشرة بين ذلك الكلام ومنهج الكتاب<sup>(2)</sup>.
- وإذآن حاز الوقت لنرى هل أن محمد شحرور فعلاً قد طبق منهجه التأويل الذي شرحه ووضعه في القواعد والضوابط وهل أن وعورة المنهجية التي تقدم بها يمكن لها أن تخرج له قراءة جديدة معاصرة مرجوة تغنى القارئ وتفتح له أبواباً كان بأمس الحاجة لفتحها الوصول إلى مقاصد القرآن وغاياته بصورة صحيحة وسليمة وفق معطيات العصر ومتطلباته. هذا ما يمكن أن نراه من خلال الآتي:
- خصص اللغة العربية. وهي دعامة من دعائم منهجه الكتاب التي اعتمدتها وترصد هذه أخصائص من خلال جوانبها المتمثلة بالجانب النحوي والصرفي والمعجمي وهذه افقرة هي التي تعيننا في هذا البحث أكثر من غيرها، نرى أن المؤلف قد أرتك خطأ في فهمه لبعض وظائف الحروف في اللغة العربية ولاسيما الحرف (و) فهو يراه لا يخرج عن كونه حرف عطف أينما جاء وكيفما حل، وهو كما معلوم يفيد أكثر من وظيفة فمرة للعطف وأخرى للاستئناف وثلاثة للمعية وغير ذلك من الوظائف.

(1) مصدر نفسه 22-24.

(2) ينظر: الإشكالية للمنهجية في الكتاب والقرآن، دراسة نقدية، ماهر المنجد، دار الفكر المعاصر بيروت، دمشق، ط 1، 1994، 78-88.

من شفاعة فَيُشفّعوا لَنَا أَوْ نُرْدَقَ نَعْمَلْ قَدْ خَسِرُوا أَنفُسَهُمْ وَضَلَّ عَنْهُمْ مَا كَانُوا يَفْتَرُونَ<sup>(1)</sup>.

- 7- التأويل الذي يقدم للنص القرآن قابل للتطوير أو التفص على مر السنين؛ لأن تأويلات عصرنا تقوم على أساس نسبية معرفته للحقيقة.
  - 8- علينا أن نسحب القرآن الكريم قبل أن يفوت الأوان من أيدي السادة الوعاظ والعلماء (المعروفين بالأفضل)، أو رجل الدين، لأن دورهم دور وعظي بحث و موقفهم من القرآن الكريم موقف تسليم كالعادمة).
- ولإكمال الرؤية المنهجية لدى المؤلف يجب على البحث إبراهيم بعض الرؤى التي كانت حاضرة عند محمد شحرور ودان بالفضل فيها للدكتور جعفر دك الباب الذي اقتسم معه منهجه الكتاب. حيث ذكر الدكتور جعفر دك الباب بن مؤلف تبي منهجه التاريخي العلمي المستنبط من منهجه أبي علي الفارسي الذي تبناه ابن حني في الحصائص وعبد القاهر الجرجاني في الدلائل والقائم على:
- 1- الانطلاق من وصف البنية اللغوية وصفاً تطوريًّا ودراسة الأصوات وأنواع الاشتقاد.
  - 2- الاهتمام باكتشاف القوانين العامة للنظام اللغوي مؤكداً على أن اللغة لم تنشأ في وقت واحد مع الحافظة على أتساق نظامها.
  - 3- البحث في القوانين الصوتية العامة المنبثقة عن الحصائص الفيزيولوجية للإنسان.
  - 4- الاهتمام بالنظام اللغوي وتأكيد ربط اللغة بالتفكير<sup>(2)</sup>. ثم عرض بعد ذلك الأسس التاريخية المعتمدة لدى المؤلف وهي:
- أ- التلازم بين النطق والتفكير ووظيفة الإبلاغ منذ بداية نشأة الكلام الإنساني.
  - ب- تدرج التفكير الإنساني في اكتماله وتطوره من المشخص المحسوس إلى المجرد.

(1) الأعراف: 53.

(2) ينظر (الكتاب والقرآن): 21.

على مَا هَدَأْكُمْ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ<sup>(1)</sup>) ثبّت فيها أن الفرقان هو غير القرآن لأن الفرقان جاء معطوفاً على القرآن، والصحيح أن كلمة الفرقان لم تكن معطوفة على القرآن أصلاً، لأنها محورة بالكسرة لعطفها على المهدى، وكلمة القرآن جاءت مرفوعة بالضمة كونها نائب فاعل، ومن المعلوم أن المعطوف يكون تابعاً للمعطوف عليه في الحكم الأعرابى ((ثُمَّ أَنْ وَوَالْعَطْفُ أَصْلًا لَا تَخْتَصُ بِعَطْفِ الْمُتَغَيِّرَاتِ وَالْمُتَبَايِنَاتِ، وَلَيْسَ وَجْهًا أَنْ يَكُونَ الْمُعْطَوْفَ شَيْئًا غَيْرَ الْمُعْطَوْفِ عَلَيْهِ أَوْ مُخَالِفًا لَهُ، فَالْأَصْلُ أَنْ وَوَالْعَطْفُ تَقِيدُ مَطْلُقَ الْجَمْعِ))<sup>(2)</sup>.

ومن تأويلاته البعيدة عن خصائص اللغة التي يقول أنه اعتمدتها في قرءته قوله في معنى (البركة) فيقرر أن ((البركة في اللسان العربي تعني التكاثر والتوالد وتعني الثبات... ووصف الكتاب بأنه (بارك) يعني (ثا بت النص) وبمعنى الثبات جاء قوله: ((إِنَّ رَبَّكُمُ اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ ثُمَّ اسْتَوَى عَلَى الْعَرْشِ يُعْشِي الْلَّيْلَ النَّهَارَ يَطْلُبُهُ حَيْثَا وَالشَّمْسُ وَالْقَمَرُ وَالنُّجُومُ مُسْتَحْرَاتٍ بِأَمْرِهِ أَلَا لَهُ الْخَلْقُ وَالْأَمْرُ تَبَارَكَ اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ))<sup>(3)</sup> أي ثبّت ولم يتغير<sup>(4)</sup>.

فهذا الكلام غير صحيح من لناحية اللغوية، فالبركة في المعجمات اللغوية تعني النماء والزيادة والكثرة في الخير، وهذا ما يراه ابن فارس في معجمه (مقاييس اللغة) الذي دعى المؤلف أنه اعتمدته بشكل أساس، وأما معنى الثبات فهو من الفعل يبرك بربوكاً وهو ما يستعمل مع الجمل أي (استناخ) وأقره كذلك صاحب المقاييس و(بارك الله) معناها في اللغة: تقدّس وتزّر وتطهر، وتؤكد ذلك جميع المعجمات أما القول بأن (بارك الله) معناها أثبت ولم يتغير: فهذا لا أساس له من الصحة في اللغة العربية ولم يقل به أحد سوى الدكتور شحور فكان حريراً به أن لا ينسبه إلى اللسان العربي أما كلمة (بارك) فلا تعني ثبت النص كما زعم، فهي اسم مفعول من الفعل (بارك)، وبارك الله الشيء: أي وضع فيه البركة، فالمعنى الذي يحمله (بارك) مستقل

ففي تعليقه على قوله تعالى: ((أَلَمْ نَجْعَلْ لَهُ عَيْنَيْنِ وَلِسَانًا وَشَفَتَيْنِ وَهَدِيَّنَاهُ النَّجْدَيْنِ))<sup>(1)</sup> يقول شحور (( هنا نلاحظ في الآيات الثلاث من سورة البلد كيف ذكر الأعضاء فبدأ بالعينين ثم تلا ذلك اللسان، والشفتين ولم يقل بصرأ ولساناً، أو بصرأ وشفتين، وهنا تأتي نتيجة المباشرة بين النجدين مما أعضاء، وهنا بمعنى الشدين، بذلك على هذا وضع النجوم بين الآيات الثلاث، إذ لم يضعها في آية واحدة لبيان اختلاف الوظائف هذه الأعضاء))<sup>(2)</sup> وكان استلاله بهذه الآيات لغرض إثبات إن في اللسان العربي لا تعطف إلا الصفات بعضها على بعض أو الموصفات بعضها على بعض<sup>(3)</sup>.

والملحوظ أن حرف الواو الوارد في هذه الآيات هو واو العطف. لكن عطف ماذا على ماذا؟ هل هو عطف الموصفات كما ذكر شحور أم أنه عطف جملة على جملة أخرى وحقيقة الأمر لم يكن عطف موصفات وذلك لوجود فعل آخر هو فعل المهدى (وهديناه النجدين) أي أن النجدين متعلقات بفعل آخر غير فعل الجعل، ومن ثم خرج الواو في (وهديناه) عن كونه حرف عطف إلى كونه (واو) ابتداء أي أنه يؤسس بجملة جديدة مختلفة عما قبلها. ومثله ما يراه المؤلف من حرف الواحد يحمل دلالة واحدة لا تتعذر ذلك وهذا مخالف لخصائص العربية التي يقول عنها أنها إحدى دعامات منهجه فيستخلص أن الواو في قوله تعالى: ((يَتْخُو اللَّهُ مَا يَشَاءُ وَيُؤْثِثُ وَعِنْهُ أُمُّ الْكِتَابِ))<sup>(4)</sup> من أن (الواوين) في الآية التالية بمعنى واحد جاءت للعطف في حين أن (الواو) (وعنه أم الكتاب) هي واو الابتداء وأنه لا يمكن العطف بالواو بين جملة وشبه جملة.

ويبدو أن المؤلف لا يرى وظيفة للواو غير العطف ومن خلالها ثبّت ما يريد إثباته ففي قوله تعالى: ((شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنْزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ هُدًى لِلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ مِّنَ الْهُدَى وَالْفُرْقَانِ فَمَنْ شَهَدَ مِنْكُمُ الشَّهْرَ فَلْيَصُمُّهُ وَمَنْ كَانَ مَرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِّنْ أَيَّامٍ أُخْرَ يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ وَلَتُكْبِلُوا الْعِدَّةَ وَلَتُكَبِّلُوا اللَّهَ

(1) البلد: 10-8.

(2) الكتاب والقرآن: 269 - 270.

(3) ينظر: المصدر نفسه

(4) الرعد: 39.

(1) القراء: 185

(2) الإشكالية المنهجية في الكتاب والقرآن: ماهر المنجد: 94

(3) الأعراف: 54

(4) الكتاب والقرآن: 90

ويرتكز شحور إلى مفاهيم اللغة العربية في فهمه لكلمة ((حنف)) بمعنى التغير فهو يقول ((أشتق (حنف) من (حنف) وتعني في اللسان العربي الميل والآخراف، ويقال للذي يمشي على ظهور قدميه (أحنف) والخلف اعوجاج في الرجل إلى الداخل))<sup>(1)</sup>. وهو يجعل (الاستقامة) و(الحنفية) صفتين للدين وردتا في آية واحدة: ((فَلِإِنَّمَا هَذَا نَبِيٌّ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ دِينًا قِيمًا مَلَّةً إِبْرَاهِيمَ حَنِيفًا وَمَا كَانَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ))<sup>(2)</sup> ثم يعلق على ذلك بقوله ((هنا نلاحظ أن عزم الدين وسيطرته تأتي بهاتين الصفتين معًا الاستقامة والحنفية، حيث جاءتا معًا في آية واحدة، وإن قوة الدين الإسلامي تكمن في استقامتها وحنفيتها معًا))<sup>(3)</sup> والحقيقة أن فهم المؤلف لهذه المفردة لم يكن مطابقًا للصواب لا بل بجانبًا له، فمن خلال مراجعتنا لبعض المعاجم نجد هذه المغالطة واضحة:

ففي معجم (القاموس المحيط) للفيروز أبادي نجد عكس ذلك إذ يقول: ((الحنف: محركه: الاستقامة، والاعوجاج في الرجل، أو أن يُقبل إحدى إيمانه رجليه على الأخرى، أو أن يمشي على ظهر قدميه من شق الخنصر أو ميل في صدر القدم))<sup>(4)</sup>.

أما الأصفهاني فيقول ((الحنف: هو الميل عن الضلال إلى الاستقامة... والحنف هو المائل إلى ذلك.. والأحنف: من في رجله ميل، قيل: سمى بذلك على التفاؤل، وقيل: بل استعير للميل المجرد))<sup>(5)</sup>.

أما ابن منظور في لسانه فيقول ((الحنف في القديمين: إقبال كل واحدة منها على الأخرى بإيمانها... الأحنف هو الذي يمشي على ظهر قدمه من شقها الذي يأتي خنصيرها... وحنف عن الشيء وتحنف: مال والحنف: المسلم الذي يتحنف عن الأديان، أي يتبل إلى الحق... قال ابن عرفه: الحنف الاستقامة... قال ابن منظور: معنى الحنفية في الإسلام الميل إليه والإقامة على عقده))<sup>(6)</sup>.

تمامًا عن معنى (برك)، لأن الألف المزيدة في الأول أفادت إغفاءً عن المجرد، أي أكسبت الفعل معنى جديداً لا علاقة له بالفعل المجرد الأصلي<sup>(7)</sup>. هذا التأويل البعيد وإدخال معانٍ غريبة على مفردة قد ستقر معناها والتفسير في التعامل مع الألفاظ جعل بعض الباحثين يشن حملة قوية على الدكتور شحور وهذا التأويل البعيد وإدخال معانٍ غريبة على مفردة قد ستقر معناها والتفسير وأصفاً إياه بجهله المطبق في اللغة العربية ومن هؤلاء الدكتور يوسف صيداوي حيث يقول في مقدمة كتابه الذي رد فيه على القراءة المعاصرة في كتاب سماه ((بيضة الديك)) مبيناً أن سبب هذه التسمية هو أنه لم يجد لدى ملوك كتاب (الكتاب والقرآن) صواباً لغرياً غير قوله (الكتاب من كتب) فلما تخطاه لم يهتم في الكتاب إلى صواب، فتقذر - إذ ذاك - ما تواتر من أقوال الناس، وهو أن الديك إذا باض، فيبيضة واحدة في حياته، كما تذكر ما قاله بشار لن أحبه وقد خشي أن تكون زيارتها كبيضة الديك فقال:

قد زرتنا مرةً في الدهر واحدةً عودي ولا تجعلني بيضة الديك<sup>(2)</sup>

ومن قبيل هذه الأخطاء اللغوية ما بناه من نظرية في فقد الإسلام مستندًا إلى رؤيته في ((الحنفية)) إذ يرى أن الحنفية تقىض الاستقامة حيث يقول ((هذه المخصصة - أي صلاحية الرسالة لكل زمان ومكان - لا يمكن أن نفهمها إلا إذا فهمنا صفتين أساسيتين متميزتين من صفات الدين الإسلامي بشكل عام، وهما من المتلاقيات، حيث أن الحركة الجدلية بينهما هي حركة تنافضية تفرزها التناقضات الداخلية للحياة الإنسانية في مجال المعرفة، وعلى الإجتماع، والاقتصاد والتي ينتج عنها دائمًا مجالات جديدة في التشريع كما نوع. وهذه النقيضان هما: الاستقامة والحنفية، حيث يمكن فيهما جدل التشريع، وبالتالي تطوره، وبدونهما يستحيل فهم الدين الإسلامي فهماً معاصرًا، ولا قيام عقلانيته لكل زمان ومكان))<sup>(3)</sup>.

(1) ينظر الإشكالية المنهجية في الكتاب والقرآن: 89.

(2) ديوان بشار بن برد، لناشره ومقدمه العلامة محمد الطاهر بن شحور: مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر، القاهرة، 1966، 124/4، وينظر بيضة الديك: د. يوسف صيداوي، المطبعة التعاونية، ص 10.

(3) الكتاب والقرآن: 447.

(1) المصدر نفسه: 448

(2) الأنعام: 161

(3) الكتاب والقرآن: 448

(4) القاموس المحيط: للفيروز أبادي: مادة حنف

(5) ينظر: مفردات لفاظ القرآن: الراغب الأصفهاني: مادة (حنف).

(6) ينظر: لسان العرب: مادة (حنف).

الكريمة هو (الفرج)<sup>(1)</sup> وقد نبه لهذا الأمر صاحب اللسان وحذر من الوقوع في هذا الخطأ فقد ذكر ابن منظور تعليقاً على (جيب القميص) ((فليس من لفظ الجيب لأنَّه من الواو، والجِيب من لِياء ثم ذكر في مادة (جيب): فليس (جَبْت) من هذا الباب لا عين (جَبْت) إنما هو حَبْ بِحَبْ، والجِيب عِنْه ياء، لقولهم حَبْب))<sup>(2)</sup> والمعنى من الآية أنَّ الجِيوب فتحات الأُنُوب وأطواق القمصان لا الفروج كما زعم - الدكتور شحرور - وقد كانت نساء العرب في الجاهلية جيوoken واسعة تبدو منها نحورهن وصلورهن وكُن يسلدن الخمر من ورائهن فتبقى مشكوفة فأمرهن الله بإسداها<sup>(3)</sup>.

وبعد ذلك يأتي لنا المؤلف بمصطلح جديد يوضع تحت طائلة الرؤية الرياضية أو المنطق الرياضي الذي استخدمه في كثير من الآيات القرآنية وجاء هنا بهذين المصطلحين (الحد الأعلى والحد الأدنى) للباس المرأة، ليتوصل بعد ذلك إلى نتيجة مفادها أنَّ الحد الأعلى للباس عند المرأة هو تغطية الوجه والكتفين وإنَّ الحد الأدنى هو تغطية الجِيوب فقط (فتحة الصدر، والأبطين، والفرج، والألئين) وهذا الحدان هما حدًا للباس المرأة أمام الأجانب، وليس أمام المحارم، وكان شحرور قد ذهب في كتابه (الكتاب والقرآن) إلى أنَّ للمرأة حق أن تظهر عارية أمام محارمها وإنما لا تفعل هذا الأمر من باب العيب والعرف الاجتماعي وليس من باب الحرام<sup>(4)</sup> إلا أنه تراجع عن هذا الفهم في كتابه (أصول جديدة للفقه الإسلامي) مميزاً بين قسمين من المحارم، القسم الذي ورد ذكره في هذه الآية، والحكم في ذلك أنَّ المرأة يجوز لها أن تبدي لهم الجِيوب العلوية دون العورة المغلظة، والقسم الذي ورد ذكره في آية المحارم، والحكم في ذلك أنه لا يجوز للمرأة إبداء كل زينتها المخفية (الجيوب العلوية)<sup>(5)</sup>.

ومن القضايا الأساسية التي عالجتها هذه القراءة مسألة عنوان الكتاب (الكتاب والقرآن) حيث يرى أنَّ الكتاب غير القرآن وأنَّ القرآن جزء من الكتاب وليس كل الكتاب فالعلاقة بين الكتاب والقرآن عموم وخصوص، لأنَّ القرآن - كما يدعى المؤلف - يتضمن الآيات التي تعطي نظرية الوجود الكوني والإنساني وتفسير التاريخ،

إذن من خلال ما ورد في أمات المعاجم والقواميس اللغوية وحتى معجم مقاييس اللغة لابن فارس الذي اعتمدته محمد شحرور كما يقول لم تذكر الحنف والاستقامة بوصفهما لفظتين متضادتين، بل على العكس تمامًا، عدًا لفظتين متتاليتين، يتسم أحدهما الآخر، ويبدو أنَّ المؤلف ومن خلال ما ثُمَّكر في المعاجم في معنى (حنف) بـ(الميل ولكن على طريقه واستقامة واحدة) قد أشَّكل عليه الفهم وعدَّ الاستقامة والحنفية من المتناقضتين<sup>(6)</sup>.

ومن تأويلاته التي يجب الوقوف عليها تفسيره لقوله تعالى: ((وَقُلْ لِلْمُؤْمِنَاتِ يَغْضُضْنَ مِنْ أَبْصَارِهِنَّ يَرْجِفْنَ فُرُوجَهُنَّ وَلَا يُبَدِّلْنَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَلَا يُضْرِبْنَ بِحُمْرِهِنَّ عَلَى جُبُوبِهِنَّ وَلَا يُبَدِّلْنَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا لِيُغَولِيْنَ أَوْ آبَاءَ بُعْوَلَتِهِنَّ أَوْ أَبْنَاءَ بُعْوَلَتِهِنَّ أَوْ إِخْوَانَهُنَّ أَوْ بَنِي إِخْوَانَهُنَّ أَوْ نِسَانَهُنَّ أَوْ مَا مَلَكْتُ أَيْمَانَهُنَّ أَوْ الشَّاعِرَيْنَ غَيْرَ أُولَئِي الْأَرْبَةِ مِنَ الرِّجَالِ أَوِ الْطَّفَلِ الدِّيْنَ لَمْ يَظْهِرُوا عَلَى عَوْرَاتِ النِّسَاءِ وَلَا يَضْرِبْنَ بِأَرْجُلِهِنَّ لِيُعْلَمَ مَا يُخْفِيْنَ مِنْ زِينَتِهِنَّ وَتُؤْبِدُوا إِلَى اللَّهِ جَمِيعًا أَيَّهَا الْمُؤْمِنَاتُ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ)).<sup>(7)</sup>

فمن خلال قراءته لهذه الآية يخرج بنتيجحة أنَّ بيئة المرأة تنقسم إلى قسمين زنة ظاهرة وزينة مخفية، فجسد المرأة كله زينة وفيه قسمٌ ظاهر بالخلق وهو المتعلق بالرأس والرجلين واليدين ويستند عليه بقول الله تعالى: ((وَلَا يُبَدِّلْنَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَلَا يُضْرِبْنَ بِحُمْرِهِنَّ عَلَى جُبُوبِهِنَّ وَلَا يُبَدِّلْنَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا لِيُغَولِيْنَ أَوْ آبَاءَ بُعْوَلَتِهِنَّ أَوْ أَبْنَاءَ بُعْوَلَتِهِنَّ أَوْ إِخْوَانَهُنَّ أَوْ بَنِي إِخْوَانَهُنَّ أَوْ نِسَانَهُنَّ أَوْ مَا مَلَكْتُ أَيْمَانَهُنَّ أَوْ الشَّاعِرَيْنَ غَيْرَ أُولَئِي الْأَرْبَةِ مِنَ الرِّجَالِ أَوِ الْطَّفَلِ الدِّيْنَ سِنَاهُنَّ أَوْ مَا يَظْهِرُوا عَلَى عَوْرَاتِ النِّسَاءِ وَلَا يَضْرِبْنَ بِأَرْجُلِهِنَّ لِيُعْلَمَ مَا يُخْفِيْنَ مِنْ زِينَتِهِنَّ وَتُؤْبِدُوا إِلَى اللَّهِ جَمِيعًا أَيَّهَا الْمُؤْمِنَاتُ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ)).<sup>(8)</sup> وقسم غير ظاهر بالخلق أي المخفى وهو الجِيوب وقد رجع المؤلف إلى الحذر الثلاثي (جوب) في حين أنَّ الأصل الثلاثي لحدة جيوب هو (جيب) وبينما فرق دلالي كبير فمن معاني (جوب): الحرق وهو المعنى الذي استخدمه المؤلف ليثبت صحة نتائجه ومن هنا جعل (الجيوب) الوارد في الآية

(1) ينظر: التأويل والهرموحقيقا، دراسات في آليات القراءة والتأويل، مجموعة من المؤلفين: 149.

(2) النور: 31

(3) النور: 31

(1) الكتاب والقرآن: 606

(2) لسان العرب: ابن منظور: مادة (جيب)

(3) ينظر الاشكالية المنهجية: 165

(4) الكتاب والقرآن: 607

(5) أصول جديدة للفقه الإسلامي: 360

ولهذا نرى أن الدكتور شحرور اعتبر القول بـ عدم الترافق يقتضي القول بـ تغاير الذات، وقد سجّل هذه الملاحظة الأستاذ صيداوي في كتابه (بيضة الديك) حيث قال: ((أن القراءة المعاصرة قد تسللت من معنى الترافق إلى باطل لا علاقة له بالترافق من قريب ولا من بعيد. وذلك أن الأئمة الذين أنكروا الترافق، كأحمد بن عبيدي (شُلب)، وأبن فارس وأبي هايل العسكري... ولم يزدوا على أن قالوا ما معناه: أن بين المترافات فروقاً في الصفت مثال ذلك بين الحسام والمهند، والسيف ولصارم فروقاً في الصفات، ولكنها جميعاً إنما تدل على تلك الحديدة التي يكون فيها الفضل. ولم يقل أحدٌ منهم، إن الحسام غير المهند، والمهند غير السيف، والسيف غير الصارم... الخ وأما القراءة المعاصرة، فقد تسللت من هذا الذي أجمع عليه أولئك الأئمة إلى حكم مرتجل لا أصل له ففاقت (الترافق خدعة، والمترافات متغائران) عليه فإن الكتاب غير القرآن، ومنه فالقرآن شيء الكتاب شيء آخر، والفرقان شيء ثالث، والذكر شيء رابع، وهي بين يديه شيء خامس، وأم الكتاب شيء سادس، وتفعيل الكتاب شيء سابع)).<sup>(1)</sup> ويركز بحث آخر على هذه المفارقة التي يقع فيها المؤلف فيقول: ((إن و و العطف أصلاً لا تختص بعطف المتغيرات والمتبادرات، وليس وجوباً أن يكون للعاطف شيئاً غير المعطوف عليه أو مخالفًا له كما بهم المؤلف وبين على هذا الفهم المغلوط أموراً كثيرة ونتائج خطيرة، فالإصل أن و و العطف تقييد مطلق الجمع)).<sup>(2)</sup>

وهذا الخطأ الذي وقع فيه صاحب الكتاب والقرآن قد يكون هيئاً فيما لو كان لنفسه أو ذاته ولكن بكلِّ الحصاً فادحًا عندما يكون هذا الخطأ أساساً ومنهجاً يبني عليه كما هو عند الدكتور شحرور من هنا يتبيَّن أن عطف (قرآن مبين) على الكتاب لا يعني بالضرورة إزْهانَ شيئاً متبادرتين، أحدهما الكتاب والآخر لقرآن.

ومن التأويلات الجديدة استخدمه بعض النظريات الانتروبولوجية ولاسيما نظرية الشوء والارتفاع داروين حيث حول جاهد إسقاط هذه النظرية على تأويلاته البعض آيات القرآن ودعاهُ أَنَّ هذه النظرية هي العمود الفقري لفهم آياته وهي

وهي علوم وليس أحكاماً، لذا كان القرآن كتاب النبوة، لا الرسالة، لأن النبوة علوم والرسالة أحكام.

أما الآيات التي تحتوي على قواعد السلوك الإنساني (المحلال والحرام) أي العادات والمعاملات والأخلاقيات، فهي من الرسالة وليس من القرآن، لأن القرآن من شؤون النبوة في حين الرسالة من شؤون الرسول، وبعسي بعد ذلك مختصاً توضيحاً لبيان العلاقة بين الكتاب والقرآن من جهة، وبين النبوة والرسالة من جهة أخرى:

الكتاب = النبوة (معلومات) + الرسالة (أحكام)

النبوة = العلوم = آيات متشابهات + آيات لا متكتمات ولا متشابهات.

الرسالة = الأحكام = آيات متكتمات (أم الكتاب)

ثم أن الدكتور شحرور لم يكتف بهذا التقسيم حتى أتبعه بقوله إن (الراسخين في العلم) الذين يعلمون تأويل القرآن هم علماء الطبيعة والفيزياء والكيمياء والفلك وأصل الأنواع أمثال دارون ونيتون وانشتاين وغيرهم وليس علماء الدين والفقهاء لأنهم أهل (أم الكتاب) الرسالة ولا علاقة لهم بالقرآن لا من قريب ولا من بعيد!

وما ذكره المؤلف أنفأً قد استند فيه على أساسٍ منهجهي قد اعتمدته وهو عدم وجود الترافق، ووجود العطف في قوله تعالى: ((الرَّزِّ تِلْكَ آيَاتُ الْكِتَابِ وَقُرْآنٌ مُّبِينٌ))<sup>(1)</sup> يجعلنا بين خيارين: الأول: عطف المغایرة؛ وهذا يعني أن الكتاب غير القرآن. الثاني: عطف الخاص على العام فيكون القرآن جزءاً من الكتاب.

وقد اختار المؤلف الخيار الثاني واعتبر القرآن جزءاً من الكتاب لا جميعه<sup>(2)</sup>. ويبدو أن المؤلف لم يكن عملاً بشكل جيد بعلوم العربية كما قال عنه بعض النقاد أمثال الدكتور يوسف الصيداوي وغيره ولم يطلع على ما قاله بعض أعلام اللغة أمثال ابن فارس وشعب وغيرهم... فتصوَّر أن عدم الترافق يعني المغایرة بالذات، في حين يرى هؤلاء الأعلام أن التغاير يكون بالصفات لا بالذات، فقد قال ابن فارس: ((ويسمى الشيء الواحد بالأسماء المختلفة، نحو السيف والمهند والحسام، والذي تقوله في هذا: إن الاسم واحد هو السيف وما بعده من الألقاب صفات))<sup>(3)</sup>.

(1) الحجر: 1

(2) الكتاب ولقرآن: 51 وما بعدها

(3) الصاجي في فقه اللغة لابن فارس: 96

(1) بيضة الديك: يوسف الصيداوي: 62

(2) ينظر: الإشكالية المهجوية في الكتاب ولقرآن: ماهر المجد: 94

البشر وهذه المراحل هي: المرحلة الأولى: البحريّة والمرحلة الثانية: البحريّة البريّة، والمرحلة الثالثة: البريّة ففي هذه المراحل الثلاث توجد ظلمة، الظلمة البحريّة، والظلمة البحريّة البريّة، والظلمة البريّة (الرحم)، وفي هذه المرحلة كان التكاثر زوجياً، أي عن طريق الملاحم بين الذكر والأثني: ((تُمْ جَعَلَ مِنْهَا زَوْجَهَا))<sup>(1)</sup> وحصل هنا الفصل بين الذكورة والأئنة ويستمر الدكتور شحور على وفق هذه التأوييلات التي تبعي بما لا شك فيه أن المؤلف قد تأثر تأثيراً كبيراً بطروحات ونظريات الغرب وخاصة التي تصطبغ بانصبغة الماركسية أو التي اعتمدتها الماركسية كأساس لانطلاقها وخاصة النظرية السايقة (نظرية دارون). فهو يعتمد هذه النظرية ويحاول تطبيقها رغم أنها قد أكلت الدهر عليها وشرب وأصبحت من النظريات الهزلية بعد أن تعرضت إلى نتائج كثيرة حق أنها لا تقوم على دليل. ومن هذه التأوييلات المعتمدة على نظريات العلمية التي هي بمنطق العلم (نظرية) قابلة للقبول والرفض وقد خضعت طروحت مغایرها لها في المجال العلمي إلا أن شحور قد اعتمدتها وأخذ يؤول القرآن على ضوئها فمثلاً في بحثه عن الجنة والنار يقول: أن الجنة والنار لم توجدا بعد وإنما سوف يخلقان بعد الانفجار الكوني الهائل الذي سيديم هذا الكون وسينشأ على تقاضه كون آخر من مادة ذات صيغة مغايرة<sup>(2)</sup> ويؤكد في معرض حديثه على قانون صراع المتقاصيات الداخلي في الشيء نفسه، والذي يؤدي إلى تغيير الصيغة بشكل مستمر وهكذا شيء وظهور شيء آخر.

ويقول أن هذا القانون حتمي لا رد له وهنا نراه أنه قد جزم بأن هذا القانون حتمي مما يؤكد اعتقاده الراسخ بالنظرية الماركسية التي تبني هذه الرؤية وجعلتها من أساسياتها وسمتها بحركة (الدياليكتيك) بالإضافة إلى اعتقاده بقدم العالم لا حدوثه وذلك في تفسيره لقوله تعالى: ((قُلْ أَعْيَرَ اللَّهُ أَتَيْخُدُ وَلِيَا فَاطِرُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَهُوَ يُطْعِمُ وَلَا يُطْعَمُ قُلْ إِنَّمَا لَمِرْتُ أَنْ أَكُونَ أَوَّلَ مَنْ أَسْلَمَ وَلَا تَكُونَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ))<sup>(3)</sup> وكذلك رؤيته في تفسيره للعرش والكرسي والبعث والحساب وغير ذلك حيث كان تفسيره مبنياً أساساً على الرؤية المادية البحتة.

قانون التأويل بحد ذاته إذ يقول ((برهنا في كتابنا هذا بأنها هي العمود العقري لأطروحات القرآن في الخلق والوجود والساعة والبعث واليوم الآخر)).<sup>(1)</sup>  
وكذلك يعتبر نظرية أصل الأنواع لداروين نموذجاً ممتازاً للتأنويل<sup>(2)</sup> وقد أولاً الدكتور شحور كثيراً من آيات القرآن وفق هذه الرؤية وإليك نموذجاً من هذه التأوييلات ففي تفسيره لقوله تعالى: ((خَلَقْنَا مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ تُمْ جَعَلَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَأَنْزَلَ لَكُمْ مِنَ الْأَنْعَامَ ثَمَانِيَةً أَذْوَاجٍ يَخْلُقُكُمْ فِي بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ خَلْقًا مِنْ بَعْدِ خَلْقٍ فِي ظُلُمَاتٍ ثَلَاثٍ ذَلِكُمُ اللَّهُ رَبُّكُمْ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ فَإِنَّمَا تُصْرِفُونَ))<sup>(3)</sup> هذه الظلمات الثلاث هي المراحل الداروينية التي مرت بها الحياة على سطح الأرض، وقد انتقد ما تسامل عليه المفسرون في تفسيرهم لهذه الظلمات حيث يقول ((أنه من الوهم أن نظن (خلقاً من بعد خلق في ظلمات ثلاثة) أن الظلمات الثلاث هي غشاء الخلاص، وغشاء الرحم، وغشاء البطن، لأن الجنين عندما يكون في بطن أمه تغلفه ثلاثة أغشية وظلمة واحدة، وليس ثلاثة أغشية وثلاث ظلمات، لأن وجود غشاء واحد يؤدي إلى الظلمة فإذا وجد خارج هذا الغشاء عدد لا يحصى من الأغشية فتبقى الظلمة واحدة)).<sup>(4)</sup>

ثم يشرع بتفسيره من أن هذه الآية تحمل فكرة منكاملة، فال فكرة هي تاريخ خلق البشر ومراحل تطوره حتى أصبح بالشكل الذي نراه عليه الآن فالخلق في بداية نشأته أحادي دون قانون الزوجية: ((خَلَقْنَا مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ)).<sup>(5)</sup>

وعندما وجدت الحياة على الأرض وجدت خلية واحدة تكاثرت عن طريق الانقسام الذاتي لا عن طريق التلاقي الروحي، وبعد ذلك تطورت وحيدة الخلية هذه لتصبح كثيرة الخلايا مع اختلافها بال النوع لهذا قال: ((إِنَّا خَلَقْنَا إِنْسَانَ مِنْ نُطْفَةٍ أَمْشَاجٌ تَبَتَّلِيهِ فَجَعَلْنَاهُ سَمِيعاً بَصِيراً))<sup>(6)</sup> ثم مرت هذه الخلايا بمراحل تصبح بعدها

(1) الكتاب والقرآن: 358

(2) المصدر نفسه: 359

(3) الزمر: 6

(4) الكتاب والقرآن: 280

(5) الزمر: جزء من الآية 6

(6) الإنسان: 2

(1) الزمر: جزء من الآية 6

(2) ينظر الكتاب والقرآن: 234

(3) الأتعام: 14

- 1- حالة الحد الأعلى بخط مقارب لمستقيم أي يقترب ولا يمس وحدّ هذه الحالة (حالة علاقة الرجل بالمرأة من ناحية الجنس)<sup>(1)</sup>.
- 2- حالة الحد الأعلى موجب مغلق لا يجوز تجاوزه، والحد الأدنى سالب يجوز تجاوزه. ومثل ذلك بالعلاقة المالية بين الناس وهذا الحدان يمثلان الرياكحد أعلى موجب، والزكاة كحد أعلى سالب، وترشح من هذا المنطق ما يأتي:
- إن الرياء في الإسلام جائز، ولكن ضمن شروط وهي:
- 1 لا يعطى مستحقو الزكوة والصدقات قروضاً، بل هبات دون مقابل.
  - 2 يمكن في حالات معينة إعطاء قرض من دون فائدة، وهي معاملة الحد الأعلى لأصحاب الصدقات.
  - 3 لا يوجد في النظام المصرف الإسلامي قرض مفتوح الأجل تبلغ فوائده قيمة أكثر من ضعف المبلغ.
- ب- عدم حرمة شرب الخمر: الاجتناب أقل من التحرير. لأن التحرير هو حدود الله، وإن من يقول إن الاجتناب أعلى من التحرير فقوله من باب المزاودة فقط<sup>(2)</sup>.
- ج- فيما يخص الصلاة يبدو من خلال كلامه أن الحد الأدنى للصلوة هو صلاة الظهر من يوم الجمعة. وإن الحد الأعلى لها هو الصلوات الخمس والتواتر<sup>(3)</sup>.
- د- في لباس المرأة يرى الحد الأدنى تغطية الجيوب (فتحة الصدر، الإبطين، الفرج، الإلتيتين) والحد الأعلى هو تغطية كل الجسم ماعدا الوجه والكفافين. ويبدو أن هذا المنهج الرياضي قد أوقعه في أخطاء أخرجت هذه الآيات عن مقاصدها الحقيقة وجعلت من هذه الحدود خاضعة لمتغيري الزمن والعرف الاجتماعي من دون مسوغ وكذلك أخرجها من كونها أحكاماً ثابتة إلى كونها حالات متغيرة تتضمن مزاج المشرع والقاضي ففي سورة النساء الآية 92 تحدث الآية عن حالات وظروف، وملابسات مختلفة، وما الأحكام الصادرة بصيغ مختلفة إلا لاختلاف

وقد قالت الباحثة منى محمد الشافعي بصرامة أنه ((اعتنق كل مبادئ الماركسية ولم يكلف نفسه عناء تغيير الأسماء حتى لا ينفضح أمره، فهو يفسر القرآن على أساس صراع التناقضات وهلاك الأكون... والجدل الداخلي))<sup>(4)</sup> ومن تأويلاته التي لم يقل بها أحد قبله هو استخدامه للمنطق الرياضي في تفسيره وبناء نظرية فقهية تقوم عليها الحدود التشريعية للأحكام التي وردت في الكتاب/المصحف على وفق هذه الرؤية وجاءت على النحو الآتي:

1- حالة الحد الأعلى: ويمثل له بعقوبة السارق والسارقة، حيث يرى أن قطع يد السارق والسارقة هو ((العقوبة القصوى)) و((لا يجوز أبداً أن تكون عقوبة السرقة أكثر من قطع اليد، ولكن يمكن أن تكون عقوبة سرقه ما أقل من قطع اليد))<sup>(5)</sup> وكذلك عقوبة القتل، حيث يذهب إلى أن الحد الأعلى لها هو الإعدام، والحد الأدنى لها صيام شهرين متتابعين<sup>(3)</sup>.

2- حالة الحد الأدنى والحد الأعلى معاً: - وقتل في رؤيته لمسألة الإرث بالنسبة للذكر والأثني. فهو يرى أن ((الحد الأعلى للذكر 66,6 والحد الأدنى للأثني هو 33,3 ... فإذا أعطينا الذكر 75% والأثني 25% نكون قد تجاوزنا حدود الله، أما إذا أعطينا الذكر 60% والأثني 40% فلا نكون قد تجاوزنا حدود الله، بل بقيانا ضمنها))<sup>(4)</sup> ويمثل ذلك برسم توضيحي هندسي يبين فيه الحدود العليا والحدود الدنيا من الميراث.

3- حالة الحد الأدنى والحد الأعلى معاً على نقطه واحدة أي حالة المستقيم أو حالة التشريع العيني: وقد ذهب إلى أن هذه الحالة تنطبق على حالة الزنا فقط<sup>(5)</sup>.

(1) التيار العلماني الحديث و موقفه من تفسير القرآن الكريم، منى محمد الشافعي، ط 1، دار اليسر، 651

(2) الكتاب والقرآن: 455 وينظر كذلك ((نحو أصول جديدة في الفقه الإسلامي)) الأهمال دمشق، ط 1 2000، ص 140-96

(3) المصدر نفسه: 457-456

(4) المصدر نفسه: 458 وينظر: نحو أصول جديدة في الفقه الإسلامي: 122

(5) الكتاب والقرآن: 463