

المنطق الرياضي

1) القضية المنطقية:

1-1: تعريف القضية

نسمى قضية منطقية كل جملة خبرية يمكن الحكم عليها بالصحة او الخطأ نرسم للقضية بأحرف مثل :

P,S,R,V....

مثال :

1440 > 2018 قضية صحيحة

2-1: جدول الحقيقة table de vérité

نرسم للقضية الصحيحة بالرمز 1 وللقضية الخاطئة بالرمز 0

الجدول التالي يسمى جدول الحقيقة للقضية P

P
1
0

3-1: نفي القضية المنطقية

نفي القضية المنطقية P هو القضية المنطقية \bar{P}

والتي تكون صحيحة إذا كانت P خاطئة

وتكون خاطئة إذا كانت P صحيحة

جدول الحقيقة للنفي هو :

P	\bar{P}
1	0
0	1

مثال : نفي القضية ($3 \geq 1$) P: هو القضية ($3 < 1$) \bar{P} :

4-1: أدوات الربط المنطقي

1-4-1: الوصل

وصل القضيتين P و Q هو القضية التي نرسم لها بالرمز

$P \wedge Q$ (P و Q) والتي لا تكون صحيحة

إلا إذا كانت P و Q صحيحتين معا

2-4-1: الفصل

فصل القضيتين P و Q هو القضية التي نرسم لها بالرمز

$P \vee Q$ (P أو Q) والتي لا تكون خاطئة

إلا إذا كانت P و Q خاطئتين معا

3-4-1: الاستلزام

نسمى الاستلزام $P \Rightarrow Q$ القضية $\bar{P} \vee Q$

والتي لا تكون خاطئة إلا اذا كانت P صحيحة و Q خاطئة

4-4-1: التكافؤ المنطقي

نسمى القضية $(P \Rightarrow Q) \wedge (Q \Rightarrow P)$ تكافؤا منطقيا

ونرسم إليها بالرمز $P \Leftrightarrow Q$

والتي لا تكون صحيحة إلا اذا كانت P و Q

صحيحتين معا أو خاطئتين معا

P	Q	$P \wedge Q$	$P \vee Q$
1	1	1	1
1	0	0	1
0	1	0	1
0	0	0	0

P	Q	$P \Rightarrow Q$	$Q \Rightarrow P$	$P \Leftrightarrow Q$
1	1	1	1	1
1	0	0	1	0
0	1	1	0	0
0	0	1	1	1

أمثلة :

- 1- (2018 مضاعف لـ 2) و ($\sqrt{5}$ عدد كسري) خاطئة
- 2- (2018 مضاعف لـ 2) أو ($\sqrt{5}$ عدد كسري) صحيحة
- 3- $3^0 = 3 \Rightarrow 15 < 3$ صحيحة
- 4- (تونس دولة عربية) $\Leftrightarrow (201=20+1)$ خاطئة

5-1: خواص الروابط المنطقية

لتكن P, Q, R ثلاث قضايا باستعمال جداول الحقيقة يمكن التأكد من صحة الخواص :

- $P \vee P \Leftrightarrow P, P \wedge P \Leftrightarrow P, \bar{\bar{P}} \Leftrightarrow P$ •
- (مبدأ عدم التناقض) $P \wedge \bar{P}$ خاطئة دوما •
- (مبدأ الثالث المرفوع) $P \vee \bar{P}$ صحيحة دوما •
- $P \vee Q \Leftrightarrow Q \vee P, P \wedge Q \Leftrightarrow Q \wedge P$ • (التبديل)
- (الفصل تجميحي) $P \vee (Q \vee R) \Leftrightarrow (P \vee Q) \vee R$ •
- (الوصل تجميحي) $P \wedge (Q \wedge R) \Leftrightarrow (P \wedge Q) \wedge R$ •
- (نفي الوصل) $\overline{P \wedge Q} \Leftrightarrow \bar{P} \vee \bar{Q}$ •
- (نفي الفصل) $\overline{P \vee Q} \Leftrightarrow \bar{P} \wedge \bar{Q}$ •
- (العكس النقيض) $P \Rightarrow Q \Leftrightarrow \bar{Q} \Rightarrow \bar{P}$ •

تمرين :

لتكن P و Q قضيتين

اثبت صحة ما يلي : $\overline{P \Rightarrow Q} \Leftrightarrow P \wedge \bar{Q}$

الحل:

الطريقة 1: باستعمال جدول الحقيقة

الطريقة 2:

P	Q	\bar{Q}	$P \Rightarrow Q$	\bar{P}	$P \wedge \bar{Q}$
1	1	0	1	0	0
1	0	1	0	1	1
0	1	0	1	0	0
0	0	1	1	0	0

$$\begin{aligned} \overline{P \Rightarrow Q} &\Leftrightarrow \overline{\bar{P} \vee Q} \\ &\Leftrightarrow \bar{\bar{P}} \wedge \bar{Q} \\ &\Leftrightarrow P \wedge \bar{Q} \end{aligned}$$

2- الجمل المفتوحة والمكتمات

1-2: الجمل المفتوحة

نسمي جملة مفتوحة معرفة على المجموعة A كل جملة تحوي متغيرا أو أكثر بحيث تصبح قضية إذا أستبدل المتغير بأي عنصر من عناصر A ونرمز إليها بالرمز $P(x)$

أمثلة:

$$P(x): x+5 = 4 \text{ حيث } x \text{ عدد حقيقي , جملة مفتوحة معرفة على } \mathbb{R}$$

$$P(x,y): x+y = 21 \text{ حيث } x \text{ و } y \text{ عددين حقيقيين هي جملة مفتوحة ذات متغيريين}$$

2-2: المكتمات

إذا كانت الجملة $P(x)$ صحيحة من أجل كل عنصر x من A نكتب : $\forall x \in A : P(x)$
إذا وجد على الأقل عنصر x من A بحيث تكون $P(x)$ صحيحة نكتب : $\exists x \in A : P(x)$
نسمي \forall بالمكتم الكلي ، ونسمي \exists بالمكتم الوجودي أو الجزئي

أمثلة:

$$\forall x \in \mathbb{R} : x^2 + 5 \geq 0 \text{ صحيحة}$$

$$\forall x \in \mathbb{N} : x + 4 = 2x \text{ خاطئة لأن } x=1 \text{ لا تحققها}$$

$$\exists x \in \mathbb{Z} : x < 10 \text{ صحيحة}$$

$$\forall x \in \mathbb{N}, \exists y \in \mathbb{N} : x < y \text{ صحيحة}$$

2-3: نفي قضية مكتمة

يتم نفي قضية مكتمة باستبدال الرمز \forall بالرمز \exists والعكس بالعكس مع نفي الجملة المفتوحة

أمثلة:

$$\overline{\forall x \in \mathbb{R} : x^2 + 5 \geq 0} \Leftrightarrow \exists x \in \mathbb{R} : x^2 + 5 < 0$$

$$\overline{\exists x \in \mathbb{N} : x^2 = 5} \Leftrightarrow \forall x \in \mathbb{N} : x^2 \neq 5$$

$$\overline{\forall x \in \mathbb{N}, \exists y \in \mathbb{N} : x < y} \Leftrightarrow \exists x \in \mathbb{N}, \forall y \in \mathbb{N} : x \geq y$$

3- أنماط البرهان

هناك عدة أنماط من البراهين

1-3: البرهان بالتراجع

لإثبات صحة خاصية $P(n)$ على \mathbb{N} يكفي أن نثبت:

✓ صحتها من أجل أول رتبة n_0

✓ صحة الاستلزام $P(n) \Rightarrow P(n+1)$

مثال : أثبت أنه من أجل كل عدد طبيعي n :

$$\sum_{k=0}^n k^2 = \frac{n(n+1)(2n+1)}{6}$$

الحل:

➤ اثبات صحة $P(0)$:

نلاحظ أن: $0^2 = \frac{0(0+1)(2 \times 0 + 1)}{6} = 0$ ، ومنه $P(0)$ صحيحة

➤ اثبات صحة الاستلزام

نفرض صحة $P(n)$ أي $0^2 + 1^2 + \dots + n^2 = \frac{n(n+1)(2n+1)}{6}$

ونثبت صحة $P(n+1)$ أي: $0^2 + 1^2 + \dots + (n+1)^2 = \frac{(n+1)(n+2)(2n+3)}{6}$ ؟

لدينا: $T_1 = \underbrace{1 + 7 + \dots + (6n - 11)} + 6(n+1) - 11$

$T_1 = 3n^2 - 8n + 5 + 6(n+1) - 11$

$T_1 = 3n^2 - 8n + 5 + 6n + 6 - 11$

والطرف الثاني:

$T_2 = 3(n^2 + 2n + 1) - 8n - 8 + 5$

$T_2 = 3n^2 - 2n$

نلاحظ أن طرفا $P(n+1)$ متساويان

إذن: $P(n+1)$ محققة والاستلزام صحيح

ومنه $P(n)$ صحيحة $\forall n \geq 2$

2-3: البرهان بالخلف

لكي نبرهن أن قضية P صحيحة نفرض أن \bar{P} صحيحة

ونبين أن هذا يؤدي إلى تناقض

مثال: أثبت أن P صحيحة

الحل:

نفرض أن $n < \sqrt{n^2 + 1}$ و منه $n^2 + 1 < n^2$

يكافؤ $1 < 0$ و هذا تناقض ومنه P صحيحة

3-3: البرهان بالعكس النقيض

لكي نبرهن أن $P \Rightarrow Q$ صحيحة يكفي أن نبرهن صحة $\bar{Q} \Rightarrow \bar{P}$
مثال : أثبت أن :

$$\forall x \in \mathbb{R}: x^3 + 3x - 10 = 7 \Rightarrow x \neq 1$$

الحل:

يكفي اثبات أن : $x = 1 \Rightarrow x^3 + 3x - 10 \neq 7$
وهذا محقق كون $1^3 + 3 - 10 \neq 7$

4-3: البرهان بمثال مضاد

لكي نبرهن عدم صحة القضية $\forall x \in E : P(x)$
يكفي إيجاد عنصر x_0 من E بحيث تكون $P(x)$ خاطئة
مثال: أثبت أن القضية التالية خاطئة

الحل:

القضية خاطئة لأنه يوجد على الأقل مثال مضاد لصحتها
بأخذ $n = 3$ نجد: $3^2 + 3 + 2 = 14 \neq 3^3 = 27$

5-3: البرهان بفصل الحالات

لإثبات صحة قضية P على مجموعة كلية E ، يكفي تجزئة E إلى عدة مجموعات جزئية E_1, E_2, E_n
... وإثبات أن صحيحة على كل جزء
مثال: أثبت أن :

الحل:

نميز حالتين:

$$n=2k' \text{ زوجي أي } \checkmark$$

$$n=2k'+1 \text{ فردي أي } \checkmark$$

التمرين 1:

اذكر صحة أو خطأ القضايا التالية:

$$3,14 = \pi \Rightarrow pgcd(45,12) = 4 \quad (1)$$

$$(4! = 12) \wedge (ppcm(4,5) = 20) \quad (2)$$

$$(\sqrt[3]{27} = 2) \vee (\ln 2 > 0.69) \quad (3)$$

$$(\forall x \in \mathbb{Z}, \forall y \in \mathbb{N})(x + 3y > 0) \quad (4)$$

$$(\forall x \geq -3, \exists y \geq 6)(x + 10 = 4y) \quad (5)$$

$$(\exists x \in \mathbb{Z}, \exists y \in \mathbb{N})(x^{1440} = \sin(2018y)) \quad (6)$$

$$(\exists x \in \mathbb{R}, \forall y \in \mathbb{N})(x \leq y^{24} + |y|) \quad (7)$$

التمرين 2:

عين نفي القضايا التالية:

$$(\forall x \in \mathbb{Z}, \forall y \in \mathbb{N})(x \leq 100 \Rightarrow x^2 > 3y) \quad (1)$$

$$(\forall x \geq -3, \exists y < 6)(x^2 + 2|x| = 4y) \quad (2)$$

$$(\forall x \geq 0, \exists y \geq 0)(x^2 < 2y) \vee (x = y) \quad (3)$$

$$(\forall t \in]0, +\infty[)(\ln t < t) \wedge (e^t > t) \quad (4)$$

التمرين 3:

باستخدام جدول الحقيقة أثبت:

$$P \wedge \bar{P} \quad (1)$$

$$P \vee \bar{P} \quad (2)$$

$$P \wedge (P \vee Q) \Leftrightarrow P \vee (P \wedge Q) \quad (3)$$

$$P \Rightarrow (Q \Rightarrow \bar{R}) \Leftrightarrow (\bar{P} \wedge Q) \wedge \bar{R} \quad (4)$$

التمرين 4:

ليكن n عدد طبيعي برهن بالتراجع أن:

$$\forall n \geq 2: 1 + 7 + \dots + (6n - 11) = 3n^2 - 8n + 5 \quad (1)$$

$$\forall n \geq 0: 1 + 2 + 2^2 \dots + 2^n = 2^{n+1} - 1 \quad (2)$$

$$\forall n \geq 0: 2^n > n \quad (3)$$

$$\forall n \geq 0: (1 + x)^n \geq 1 + nx \quad (4)$$

$$(1 + nx)(1 + x) = 1 + (n + 1)x + nx^2 \quad \text{ملاحظة:}$$

التمرين 5:

$$\begin{cases} U_0 = U_1 = 1 \\ U_{n+1} = U_n + U_{n-1} ; n \geq 1 \end{cases}$$

لتكن المتتالية (U_n) حيث:

(1) عين الحدين الثالث والرابع
(2) أثبت بالتراجع أنه: $\forall n \geq 0: U_n \geq n$

التمرين 6:

$$\begin{cases} U_0 = 1 ; U_1 = \cos(3) \\ U_{n+1} = 2U_1U_n - U_{n-1} ; n \geq 1 \end{cases}$$

لتكن المتتالية (U_n) حيث:

(1) تحقق أن: $U_2 = \cos(6)$
(2) أثبت بالتراجع أنه: $\forall n \geq 0: U_n = \cos(3n)$

التمرين 7:

مستخدماً العكس النقيض أثبت أن:

(1) a زوجي $\Rightarrow a^2$ زوجي

(2) $a^2 + 9 = 2^n \Rightarrow a$ عدد فردي

التمرين 8:

باستخدام البرهان بالخلف أثبت أن:

(1) مجموع عدد ناطق وعدد أصم هو عدد أصم

(2) $\sqrt{2} \notin \mathbb{Q}$

(3) $(n \text{ زوجي}) \Rightarrow (n^2 - 1) \text{ ليس مضاعف لـ } 8$: $n > 0$

مساعدة: أي عدد طبيعي فردي n يكتب بالشكل:

التمرين 9:

بفصل الحالات أثبت أنه:

إذا كان n مجموع مربعين، فإن باقي قسمة n على 4 تختلف عن 3

التمرين 10:

بمثال مضاد بين خطأ القضايا التالية:

التمرين 1:

$$3,14 = \pi \Rightarrow pgcd(45,12) = 4 \quad (1)$$

الاستلزام صحيح لأن القضية الأولى $3,14 = \pi$ خاطئة

$$(4! = 12) \wedge (ppcm(4,5) = 20) \quad (2)$$

الوصل خاطئ لان القضية الأولى $(4! = 12)$ خاطئة

$$(\sqrt[3]{27} = 2) \vee (\ln 2 > 0.69) \quad (3)$$

الفصل صحيح لان القضية الثانية $(\ln 2 > 0.69)$ صحيحة

$$(\forall x \in \mathbb{Z}, \forall y \in \mathbb{N})(x + 3y > 0) \quad (4)$$

القضية خاطئة لأن الثنائية $(-2, 0)$ لا تحققها

$$(\forall x \geq -3, \exists y \geq 6)(x + 10 = 4y) \quad (5)$$

من أجل $x = -2$ ، نلاحظ أن $y = 2$ والتي لا تحقق $y \geq 6$

ومنه القضية خاطئة

$$(\exists x \in \mathbb{Z}, \exists y \in \mathbb{N})(x^{1440} = \sin(2018y)) \quad (6)$$

القضية صحيحة لأن الثنائية $(0, 0)$ تحققها

$$(\exists x \in \mathbb{R}, \forall y \in \mathbb{N})(x \leq y^{24} + |y|) \quad (7)$$

القضية صحيحة لأنه يوجد بالفعل عنصر x يحقق المطلوب

مثل $x = -4$ والسبب أن $y^{24} + |y|$ عدد موجب دوما

التمرين 2:

$$(1) \text{ نفي: } (\forall x \in \mathbb{Z}, \forall y \in \mathbb{N})(x \leq 100 \Rightarrow x^2 > 3y)$$

$$\text{هو } (\exists x \in \mathbb{Z}, \exists y \in \mathbb{N})(x \leq 100) \wedge (x^2 \leq 3y)$$

تذكير: نفي الاستلزام $P \Rightarrow Q$ هو $P \wedge \bar{Q}$

$$(2) \text{ نفي: } (\forall x \geq -3, \exists y < 6)(x^2 + 2|x| = 4y)$$

$$\text{هو } (\exists x \geq -3, \forall y < 6)(x^2 + 2|x| \neq 4y)$$

$$(3) \text{ نفي: } (\forall x \geq 0, \exists y \geq 0)(x^2 < 2y) \vee (x = y)$$

$$\text{هو } (\exists x \geq 0, \forall y \geq 0)(x^2 \geq 2y) \wedge (x \neq y)$$

$$(4) \text{ نفي: } (\forall t \in]0, +\infty[)(\ln t < t) \wedge (e^t > t)$$

$$\text{هو } (\exists t \in]0, +\infty[)(\ln t \geq t) \vee (e^t \leq t)$$

التمرين 3:

(1 و 2) نستخدم جدول واحد لاثبات خطأ $P \wedge \bar{P}$ ، وصحة $P \vee \bar{P}$

P	\bar{P}		
1	0	0	1
1	0	0	1
0	1	0	1
0	1	0	1

$$P \wedge (P \vee Q) \Leftrightarrow P \vee (P \wedge Q) \quad (3)$$

P	Q				
1	1	1	1	1	1
1	0	1	0	1	1
0	1	1	0	0	0
0	0	0	0	0	0

$$P \Rightarrow (Q \Rightarrow \bar{R}) \Leftrightarrow \overline{(P \wedge Q) \wedge R} \quad (4)$$

P	Q	R	\bar{P}	\bar{Q}	\bar{R}	$(\bar{P} \wedge \bar{Q}) \wedge \bar{R}$	$\overline{(P \wedge Q) \wedge R}$
1	1	1	0	0	0	0	0
1	1	0	1	1	1	0	1
1	0	1	0	1	0	1	1
1	0	0	1	1	0	1	1
0	1	1	0	0	0	1	1
0	1	0	1	1	0	1	1
0	0	1	0	1	0	1	1
0	0	0	1	1	0	1	1

التمرين 4:

$$\forall n \geq 2: 1 + 7 + \dots + (6n - 11) = 3n^2 - 8n + 5 \quad (1)$$

➤ اثبات صحة P(2):

نلاحظ أن: $6n-11=1$ من أجل $n=2$ ومنه: الطرف الاول $T_1=1$

$$T_2 = 3n^2 - 8n + 5 = 3(2)^2 - 8(2) + 5 = 1$$

الطرفان متساويان ومنه: P(2) صحيحة

➤ اثبات صحة الاستلزام

نفرض صحة P(n) أي:

$$\forall n \geq 2: 1 + 7 + \dots + (6n - 11) = 3n^2 - 8n + 5$$

ونثبت صحة P(n+1) أي:

$$\forall n \geq 2: 1 + 7 + \dots + 6(n + 1) - 11 = 3(n + 1)^2 - 8(n + 1) + 5 ?$$

$$T_1 = \underbrace{1 + 7 + \dots + (6n - 11)}_{3n^2 - 8n + 5} + 6(n + 1) - 11 \quad \text{لدينا:}$$

$$T_1 = 3n^2 - 8n + 5 + 6(n + 1) - 11$$

$$T_1 = 3n^2 - 8n + 5 + 6n + 6 - 11$$

والطرف الثاني:

$$T_2 = 3(n^2 + 2n + 1) - 8n - 8 + 5$$

$$T_2 = 3n^2 + 6n + 3 - 8n - 8 + 5$$

$$T_2 = 3n^2 - 2n$$

نلاحظ أن طرفا P(n+1) متساويان

إذن: P(n+1) محققة والاستلزام صحيح

ومنه P(n) صحيحة $\forall n \geq 2$

$$\forall n \geq 0: 1 + 2 + 2^2 \dots + 2^n = 2^{n+1} - 1 \quad (2)$$

➤ اثبات صحة P(0):

$$T_2 = 2^{0+1} - 1 = 1 \quad \text{و} \quad T_1 = 2^0 = 1 \quad \text{نلاحظ أن:}$$

الطرفان متساويان ومنه: P(0) صحيحة

➤ اثبات صحة الاستلزام

$$1 + 2 + 2^2 \dots + 2^n = 2^{n+1} - 1 \quad \text{نفرض صحة P(n) أي:}$$

$$1 + 2 + 2^2 \dots + 2^n + 2^{n+1} = 2^{n+2} - 1 ? \quad \text{ونثبت صحة P(n+1) أي:}$$

$$T_1 = \underbrace{1 + 2 + 2^2 \dots + 2^n}_{2^{n+1} - 1} + 2^{n+1} \quad \text{لدينا:}$$

$$T_1 = 2^{n+1} - 1 + 2^{n+1}$$

$$T_1 = 2 \times 2^{n+1} - 1 = 2^{n+2} - 1 = T_2$$

إذن: P(n+1) محققة والاستلزام صحيح

ومنه P(n) صحيحة $\forall n \geq 0$

$$\forall n \geq 0: 2^n > n \quad (3)$$

➤ اثبات صحة $P(0)$:

$$\text{نلاحظ أن: } T_1 = 2^0 = 1 \text{ و } T_2 = 0$$

$T_1 > T_2$ ومنه: $P(0)$ صحيحة

➤ اثبات صحة الاستلزام

نفرض صحة $P(n)$ أي: $2^n > n$

ونثبت صحة $P(n+1)$ أي: $2^{n+1} > n+1$?

$$\text{لدينا: } 2^{n+1} = 2 \times 2^n = 2^n + 2^n > n+1$$

لأنه: من المعطيات $2^n > n$ ومن اجل كل عدد طبيعي $n: 2^n \geq 2^0 = 1$

إذن: $P(n+1)$ محققة والاستلزام صحيح

ومنه $P(n)$ صحيحة $\forall n \geq 0$

$$\forall n \geq 0: (1+x)^n \geq 1+nx \quad (4)$$

➤ اثبات صحة $P(0)$:

$$\text{نلاحظ أن: } T_1 = (1+x)^0 = 1 \text{ و } T_2 = 1+0x = 1$$

$T_1 \geq T_2$ ومنه: $P(0)$ صحيحة

➤ اثبات صحة الاستلزام

نفرض صحة $P(n)$ أي: $(1+x)^n \geq 1+nx$

ونثبت صحة $P(n+1)$ أي: $(1+x)^{n+1} \geq 1+(n+1)x$?

$$\text{لدينا: } T_1 = (1+x)^{n+1} = (1+x)^n(1+x)$$

$$T_1 \geq (1+nx)(1+x)$$

$$\text{بما أن: } (1+nx)(1+x) = 1+nx+x+nx^2$$

$$\text{أي: } (1+nx)(1+x) = 1+(n+1)x+nx^2$$

$$\text{فإن: } T_1 \geq 1+(n+1)x = T_2 \text{ لأن: } nx^2 \geq 0$$

إذن: $P(n+1)$ محققة والاستلزام صحيح

ومنه $P(n)$ صحيحة $\forall n \geq 0$

التمرين 5:

$$\begin{cases} U_0 = U_1 = 1 \\ U_{n+1} = U_n + U_{n-1} ; n \geq 1 \end{cases} \text{ لدينا حيث:}$$

(1) تعيين الحدين الثالث والرابع:

$$U_2 = U_1 + U_0 = 1 + 1 = 2 \quad \text{نعوض } n \text{ بـ } 1 \text{ لنجد:}$$

$$U_3 = U_2 + U_1 = 2 + 1 = 3 \quad \text{نعوض } n \text{ بـ } 2 \text{ لنجد:}$$

$$\forall n \geq 0: U_n \geq n \quad \text{أثبت بالتراجع أنه:}$$

➤ اثبات صحة $P(0)$:

$$\text{نلاحظ أن: } U_0 = 1 \geq 0 \text{ ومنه: } P(0) \text{ صحيحة}$$

➤ اثبات صحة الاستلزام

$$\text{نفرض صحة } P(n) \text{ أي: } U_n \geq n$$

$$\text{ونثبت صحة } P(n+1) \text{ أي: } U_{n+1} \geq n+1 ?$$

نستطيع أن نبرهن أن المتتالية (U_n) متزايدة تماما وعليه نستنتج أن: $U_{n-1} \geq 1$

$$\text{ولدينا من المعطيات: } U_n \geq n \text{ إذن } U_{n+1} = U_n + U_{n-1} \geq n+1$$

إذن: $P(n+1)$ محققة والاستلزام صحيح

$$\text{ومنه } P(n) \text{ صحيحة } \forall n \geq 0$$

التمرين 6:

$$\begin{cases} U_0 = 1 ; U_1 = \cos(3) \\ U_{n+1} = 2U_1U_n - U_{n-1} ; n \geq 1 \end{cases} \text{ لتكن المتتالية } (U_n) \text{ حيث:}$$

$$(1) \text{ التحقق من أن: } U_2 = \cos(6)$$

$$\text{بتعويض } n \text{ بـ } 1 \text{ نجد: } U_2 = 2U_1U_1 - U_0 = 2U_1^2 - U_0$$

$$U_2 = 2(\cos 3)^2 - 1 = 2(\cos 3)^2 - (\cos 3)^2 - (\sin 3)^2$$

$$U_2 = (\cos 3)^2 - (\sin 3)^2 = \cos(2 \times 3) = \cos(6)$$

$$(2) \text{ البرهان بالتراجع أنه: } \forall n \geq 0: U_n = \cos(3n)$$

➤ اثبات صحة $P(0)$:

$$\text{لدينا: } U_0 = 1 \text{ و } \cos(3 \times 0) = \cos(0) = 1 \text{ ومنه: } P(0) \text{ صحيحة}$$

➤ اثبات صحة الاستلزام

$$\text{نفرض صحة } P(n) \text{ أي: } U_n = \cos(3n)$$

$$\text{ونثبت صحة } P(n+1) \text{ أي: } U_{n+1} = \cos 3(n+1) ?$$

$$\text{لدينا: } U_{n+1} = 2U_1U_n - U_{n-1} = 2\cos 3\cos 3n - \cos 3(n-1)$$

$$U_{n+1} = 2\cos 3\cos 3n - \cos(3n-3)$$

$$U_{n+1} = 2\cos 3\cos 3n - (\cos 3n \cos 3 + \sin 3n \sin 3)$$

$$U_{n+1} = 2\cos 3\cos 3n - \cos 3n \cos 3 - \sin 3n \sin 3$$

$$U_{n+1} = \cos 3\cos 3n - \sin 3n \sin 3$$

$$U_{n+1} = \cos 3n \cos 3 - \sin 3n \sin 3$$

$$U_{n+1} = \cos(3n + 3) = \cos 3(n + 1)$$

إذن: $P(n+1)$ محققة والاستلزام صحيح

ومنه $P(n)$ صحيحة $\forall n \geq 0$

التمرين 7:

(1) لاثبات الاستلزام a زوجي $\Rightarrow a^2$ زوجي ، يكفي أن نثبت عكس نقيضه الذي هو: a^2 فردي $\Rightarrow a$ فردي

$$a \text{ فردي} \Rightarrow a = 2k + 1 / k \in \mathbb{N}$$

$$a^2 = (2k + 1)^2 = 4k^2 + 4k + 1 = 2(2k^2 + 2k) + 1 = 2k' + 1$$

ومنه a^2 فردي وهو المطلوب

إذن: الاستلزام الأول صحيح

(2) لاثبات الاستلزام a عدد فردي $\Rightarrow a^2 + 9 = 2^n$ ، يكفي أن نثبت عكس نقيضه

الذي هو: $a^2 + 9 \neq 2^n$ فردي $\Rightarrow a$ زوجي

$$a \text{ زوجي} \Rightarrow a = 2k / k \in \mathbb{N}$$

$$T_1 = a^2 + 9 = 4k^2 + 9 \text{ نلاحظ أن الطرف الأول فردي أكبر أو يساوي } 9$$

$$T_2 = 2^n \text{ إما يساوي } 1 \text{ أو هو عدد زوجي}$$

الطرفان إذن غير متساويان وهو المطلوب

إذن: الاستلزام الأول صحيح

التمرين 8:

(1) مجموع عدد ناطق و عدد أصم هو عدد أصم

لنثبت أن: $\frac{a}{b} + x = y$ حيث: x و y عدنان أصمان أي من $\mathbb{R} - \mathbb{Q}$

لذلك نفرض أن نفيها صحيح أي:

نفرض أن مجموع عدد ناطق و عدد أصم هو عدد غير أصم

بمعنى نفرض $x \in \mathbb{R} - \mathbb{Q}$ و $y \in \mathbb{Q}$

$$\text{لدينا: } x = y - \frac{a}{b}$$

$$y \in \mathbb{Q} \Rightarrow y = \frac{c}{d}$$

$$\Rightarrow x = \frac{c}{d} - \frac{a}{b} = \frac{bc - ad}{bd}$$

$$\Rightarrow x \in \mathbb{Q}$$

وهنا التناقض لأن: $x \in \mathbb{R} - \mathbb{Q}$ ومنه القضية المعطاة صحيحة

$$\sqrt{2} \notin \mathbb{Q} \text{ (2)}$$

نفرض أن النفي صحيح أي: $\sqrt{2} \in \mathbb{Q}$

$$\sqrt{2} \in \mathbb{Q} \Rightarrow \sqrt{2} = \frac{a}{b} \text{ حيث } a \text{ و } b \text{ أوليان فيما بينهما}$$

بالتربيع نجد: $2 = \frac{a^2}{b^2}$ أي: $a^2 = 2b^2 \dots (*)$ ومنه: a^2 عدد زوجي

إذن: $a = 2k$ عدد زوجي (حسب التمرين 7 سؤال 1) أي: $a = 2k$
 بالتعويض في (*) نجد: $4k^2 = 2b^2$ وينتج: $b^2 = 2k^2$
 إذن: $b = 2l$ عدد زوجي (حسب التمرين 7 سؤال 1) أي: $b = 2l$
 نلاحظ أن a و b ليسا أوليين فيما بينهما لأن من قواسمهما المشتركة 1 و 2
 وهنا التناقض ومنه: $\sqrt{2} \notin \mathbb{Q}$

(3) $(n$ زوجي) $\Rightarrow (n^2 - 1)$ ليس مضاعف لـ 8 : $n > 0$
 نفرض أن نفي الاستلزام صحيح أي نفرض أن:
 $(n^2 - 1)$ ليس مضاعف لـ 8 و (n فردي)
 ونستخدم المساعدة: أي عدد طبيعي فردي n يكتب بالشكل:

في حالة: $n = 4k + 1$ ، $n^2 - 1 = 16k^2 + 8k$
 في حالة: $n = 4k + 3$ ، $n^2 - 1 = 16k^2 + 24k + 8$
 نلاحظ في الحالتين أن: $n^2 - 1$ مضاعف لـ 8 وهذا يناقض الفرضية
 ومنه الاستلزام صحيح

التمرين 9:

بفصل الحالات أثبت أنه:

إذا كان n مجموع مربعين، فإن باقي قسمة n على 4 تختلف عن 3
 نضع: $n = a^2 + b^2$ ولينا الحالات التالية:

الحالة 1: $a = 2k ; b = 2l$

$n = 4k^2 + 4l^2$ باقي قسمة n على 4 ليست 3 وإنما 0

الحالة 2: $a = 2k + 1 ; b = 2l$

$n = 4k^2 + 4l^2 + 4k + 1$ باقي قسمة n على 4 ليست 3 وإنما 1

الحالة 3: $a = 2k ; b = 2l + 1$

$n = 4k^2 + 4l^2 + 4l + 1$ باقي قسمة n على 4 ليست 3 وإنما 1

الحالة 4: $a = 2k + 1 ; b = 2l + 1$

$n = 4k^2 + 4l^2 + 4l + 4k + 2$ باقي قسمة n على 4 ليست 3 وإنما 2

التمرين 10:

بمثال مضاد بين خطأ

المثال المضاد هو: $x = -3$ لأن: $-3 \leq 2$ بينما: $(-3)^2 = 9 > 4$

التمرين 1:

$$\begin{cases} U_0 = 1 \\ U_{n+1} = 1 - \frac{9}{U_{n+5}} ; n \geq 0 \end{cases}$$

لتكن المتتالية (U_n) حيث: $\forall n \geq 0: U_n > -2$ أثبت بالتراجع أنه:

التمرين 2:

$$\begin{cases} U_0 = 0 \\ U_{n+1} = U_n + \ln\left(\frac{2n+3}{2n+1}\right) ; n \geq 0 \end{cases}$$

لتكن المتتالية (U_n) حيث: $\forall n \geq 0: \frac{2n+3}{2n+1} > 1$ أثبت بالتراجع أنه: (1)
(2) استنتج اتجاه تغير المتتالية (U_n)

التمرين 3:

$$\begin{cases} U_0 = -3 \\ U_{n+1} = \frac{U_n^2 + 1}{U_{n-1}} ; n \geq 0 \end{cases}$$

لتكن المتتالية (U_n) حيث: $\forall n \geq 0: -3 \leq U_n \leq -1$ أثبت بالتراجع أنه: (1)
(2) بين أنه: $\forall n \geq 0: U_{n+1} + 1 \geq \frac{3}{4}(U_n + 1)$
(3) استنتج أنه: $\forall n \geq 0: U_n + 1 \geq -2\left(\frac{3}{4}\right)^n$ واستنتج نهاية المتتالية

التمرين 4:

$$\begin{cases} U_0 = \frac{5}{4e} \\ U_{n+1} = \frac{2U_n}{e^{U_{n+1}}} ; n \geq 0 \end{cases}$$

لتكن المتتالية (U_n) حيث: $\forall n \geq 0: U_n > \frac{1}{e}$ أثبت بالتراجع أنه:

التمرين 5:

$$\begin{cases} U_0 = 1 \\ U_{n+1} = 7U_n + 8 ; n \geq 0 \end{cases}$$

لتكن المتتالية (U_n) حيث: (1) احسب الحدين الثاني والثالث للمتتالية (U_n)
(2) استنتج خطأ القضية المكمنة التالية: $\forall n \geq 0: U_n \leq 111$
(3) أثبت بالتراجع أنه: $\forall n \geq 0: 3U_n = 7^{n+1} - 4$

التمرين 6:

$$\begin{cases} U_0 = -1 \\ U_{n+1} = \frac{-1}{U_{n-2}} ; n \geq 0 \end{cases}$$

- لتكن المتتالية (U_n) حيث:
- (1) أثبت بالتراجع أنه: $\forall n \geq 0: U_n < 1$
 - (2) ادرس اتجاه تغير المتتالية (U_n)
 - (3) استنتج أن المتتالية (U_n) متقاربة

التمرين 7:

ليكن n عدد طبيعي برهن بالتراجع أن:

$$\forall n \geq 4: 2^n \geq n^2$$

التمرين 8:

$$\begin{cases} U_0 = U_1 = 1 \\ U_{n+1} = U_0 + \dots + U_n ; n \geq 1 \end{cases}$$

- (1) عين الحد الثالث
- (2) أثبت بالتراجع أنه: $\forall n \geq 1: U_n = 2^{n-1}$

التمرين 9:

باستخدام البرهان بالخلف أثبت أن:

$$n > 0: \sqrt{n^2 + 1} \notin \mathbb{N} \quad (1)$$

$$l \geq 13m \text{ مستطيل مساحته } 170m^2, \text{ أثبت أن طوله } l \geq 13m \quad (2)$$

$$a \geq 0, b \geq 0, \frac{a}{1+b} = \frac{b}{1+a} \Rightarrow a = b \quad (3)$$

$$a \in \mathbb{Z}, b \in \mathbb{Z}: a + b\sqrt{2} = 0 \Rightarrow a = b = 0 \quad (4)$$

$$a \in \mathbb{Z}, b \in \mathbb{Z}: b \neq 0 \Rightarrow a + b\sqrt{2} \notin \mathbb{Q} \quad (5)$$

$$n > 0: (2n \text{ ليس مربعا لعدد طبيعي}) \Rightarrow (n \text{ مربع لعدد طبيعي}) \quad (6)$$

$$(n \text{ فردي}) \Rightarrow (n^2 \text{ فردي}) \quad (7)$$

$$(8) \text{ جداء عدد ناطق غير معدوم بعدد أصم هو عدد أصم}$$

$$(9) \text{ الجذر التربيعي لعدد أصم هو عدد أصم}$$

التمرين 10:

بفصل الحالات أثبت أنه:

$$\forall x \in \mathbb{R}: |x - 1| \leq x^2 - x + 1 \quad (1)$$

$$\forall n \in \mathbb{N}: 3^n - 1 = 2k \quad (2)$$

التمرين 11:

بمثال مضاد بين خطأ القضايا التالية:
كل عدد طبيعي n ، هو مجموع ثلاث مربعات

التمرين 12:

مستخدماً العكس النقيض أثبت أن:

(1) $\frac{a}{3}$ عدد فردي $\Rightarrow (a^2 \text{ ليس للعدد مضاعف } 36)$

(2) $(\forall \varepsilon > 0 ; |a| < \varepsilon) \Rightarrow a = 0$

(3) $(\forall \varepsilon > 0 ; a \leq \varepsilon) \Rightarrow a \leq 0$

برنامج الرياضيات في السداسي 1

- المنطق وأنماط البرهان
- المجموعات
- التطبيقات
- العلاقات
- الدوال العددية ذات متغير حقيقي
- الدوال المألوفة والعكسية لها
- النشر المحدود
- العمليات الداخلية والبنى الجبرية
- الفضاءات الشعاعية والتطبيقات الخطية

تجدون في العدد 2 من المجلة الاول

- المجموعات
- التطبيقات
- العلاقات